

第一单元 青春时光

单元导航

 课标要求

 课程内容

- 一 1.1 悦纳自己的生理变化，促进生理与心理的协调发展。
- 一 1.2 了解青春期心理卫生常识，体会青春期的美好，学会克服青春期的烦恼，调控好自己的心理冲动。
- 一 2.3 自尊、自爱，不做有损人格的事。
- 二 1.2 了解青春期内锁心理现象及危害，积极与同学、朋友和成人交往，体会交往与友谊对生命成长的意义。
- 二 1.5 学会用恰当的方式与同龄人交往，建立同学间的真诚友谊，正确认识异性同学之间的交往与友谊，把握原则与尺度。
- 三 1.1 关注社会发展变化，增进关心社会的兴趣和情感，养成亲社会行为。正确认识好奇心和从众心理，发展独立思考和自我控制能力。
- 三 1.6 积极参与公共生活、公益活动，自觉爱护公共设施，遵守公共秩序，有为他人、为社会服务的精神。

 活动建议

三 1.6 考察社区内残障人群在生活上的主要困难，向社区管理部门提出改善的建议。组织一次志愿者活动，在社区内开展有意义的公益服务。

 内容概要

本单元内容以青春期的生理和心理变化为主题，主要对我们进行珍惜青春好时光，走好青春第一步的教育。人们通常将人生 10 到 19 岁这段美好的年华称为“青春期”，它是人由少年到成年的过渡时期。青春期的孩子认为自己长大了，思维的独立性越加明显，于是萌生了独享一片心灵天空的愿望。

第一课《青春的邀约》，主要告诉青春期的我们要直面青春期的生理变化和矛盾心理，发展独立思维。青春期的矛盾心理有时让我们烦恼，但也为我们的成长提供了契机，要学会化解这些矛盾。步入青春期，我们的思维逐渐具有独立性，但思维的独立并不等同于一味追求独特。要有自己独到的见解，同时也能接纳他人合理、正确的意见。

第二课《青春的心弦》，主要介绍男生女生的差别和青春期情感的变化。男生女生的生理性别特征是与生俱来的，对于青春期特有的生理变化，我们应该平静、欣然地接受。相遇青春，我们心中开始萌发一些对异性朦胧的情感，这是青春成长中的正常现象。要正确认识异性同学之间的交往和友谊，学会用理智控制情感与行为。

第三课《青春的证明》，主要讲述了每个人都渴望成长、成功，但青春有格，青春不能肆意放纵。面

道德与法治 · 七年级 · 下册

对青春，每个人都有不同的憧憬，形成不同的理想，思考如何走过青春之路。我们应该树立底线意识，触碰道德底线的事情不能做，违反法律的事情更不能做。这需要我们磨砺意志，拒绝不良诱惑，不断增强自控力。我们要知廉耻，懂荣辱；有所为，有所不为。

学法指导

运用体验法。面对青春期的身体变化和矛盾心理，结合自己的体验，同学间相互交流，寻求消除困惑和化解矛盾的方法，体验成长的快乐。

运用探究法。搜集材料，通过分析、比较，领悟“学贵有疑”的重要性，培养自己的批判精神。

运用榜样激励法。“见贤思齐”，在生活中寻找“贤”，将他们作为榜样，激发我们对人生道路和人生理想的思考，给予我们自我完善的力量。





第一课 青春的邀约

悄悄变化的我



问题导学

每当站在镜子前，打量着镜中那个平凡的自己时，我不免感到沮丧。这个相貌平平、衣着平平、气质平平、个子怎么长也长不高却满脸痘痘的女孩就是我。文艺会演时，我总是坐在台下为那些能歌善舞的女孩拼命鼓掌；运动会上，我总是站在看台上为那些奋力拼搏的姑娘们大喊“加油”……唉，我发现自己既不貌美，又无才华。一时间，我陷入了苦恼的泥潭而不能自拔。

面对“我”的苦恼，你想说些什么？



自主学习

自学导读

阅读重点：阅读教科书第2—7页，按照“怎样对待青春期的生理变化”“怎样直面矛盾心理”的思路，在书上做好勾画。

1. 阅读第3页的“相关链接”和第3—5页的正文，想一想：青春期的我们在身体上发生了哪些变化？怎样看待这些变化？

2. 阅读第5页的“探究与分享”和第6页的“相关链接”，想一想：青春期的我们会产生哪些心理矛盾？

3. 阅读第7页的“方法与技能”，想一想：应该怎样调节青春期的心理矛盾？

学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括地写在下面，在小组学习中和同学交流，或请老师帮忙。



探究分享

问题一：青春的活力体现在哪？

探究一：青春在哪里？青春是什么？青春是我们生命中一道神秘、迷人而又充满生机和活力的风景线。不知什么时候，青春的气息扑面而来，仿佛一夜之间，“我真的长大了！”你是从哪些方面感觉到的呢？

我的变化：_____

探究二：你知道青春期的少男少女们有哪些心理特征吗？

- (1) 重视自己的容貌、装扮，很关注自己的外表。
- (2) 喜欢交朋友，渴望成为团体中的一分子。
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

问题二：遇到青春期的困惑，我们应该怎么办？

青春年少，是人生最美好的时候。青春期的少男少女们处于长身体、长知识、形成独立人格和价值观的关键时期。青春期的少男少女们也有自己的烦恼，如学习的压力、懵懂的感情等。

(1) 你和周围的小伙伴们有哪些青春的烦恼呢？

(2) 青春期的烦恼给我们带来困惑，但也是“长大”对我们的馈赠。请运用你的智慧化解下面的烦恼。

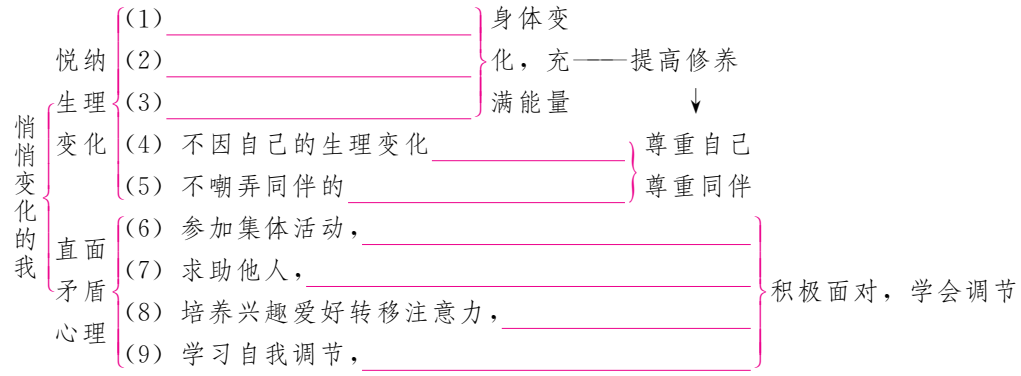
我的烦恼	化解烦恼的方法
示例：妈妈对我的生活过问得太细	照顾好自己，用事实让妈妈放心
在新学校感到孤独	①
感觉老师不关注自己	②



归纳总结

知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！



误区警示

青春期的矛盾心理都是有害的。

【例题】进入中学以后，陈成觉得自己有些别扭，心里的有些感受不再像以前那样愿意向父母倾诉，



有时候还会莫名其妙地烦躁不安。他怀疑自己出了问题。
请你为陈成答疑解惑。

【剖析】进入青春期，身体处于一种不平衡状态，会引起种种心理发展上的矛盾，诸如反抗与依赖、闭锁与开放、勇敢与怯懦等。青春期的这些矛盾心理有时让我们烦恼，但也为我们的成长提供了契机。我们要学习自我调节，成为自己的“心理保健医生”。

其他误区：_____。



达标检测

基础/反思

1. 进入青春期，同学们普遍更加在意自己的体态和容貌。有人为自己个子矮而自卑；有人为自己长得胖而苦恼。下列做法不利于克服这些烦恼的是_____。

- A. 尽量减少与他人的交往
- B. 学会欣赏自己
- C. 正视身体的变化
- D. 欣然接受青春期的变化

2. 伴随着生理的发育，我们的心理也会不断发生变化，出现矛盾和困惑。导致我们出现矛盾心理的原因有_____。

- ①自我意识不断增强 ②认知能力得到发展
- ③情感世界愈加丰富 ④声音发生变化
- A. ①②④ B. ①③④
- C. ①②③ D. ②③④

3. 初中学生一方面渴望交际，另一方面又不愿与人交往，容易感到孤独。这主要说明_____。

- A. 初中学生难以琢磨，变化无常
- B. 过度自尊会严重影响同学之间的交往
- C. 学会与人交往不是容易的事
- D. 初中学生青春期心理充满着矛盾

4. 陈刚进入初中后，身高一直很“稳定”。看到周围的同学“海拔”不断增高，他非常着急，怀疑自己有些不正常。对此，我们可以告诉他_____。

- ①赶紧去医院检查，吃一些增高的药物
- ②受遗传、营养、锻炼等因素的影响，我们身体的发育情况各不相同
- ③有的长得快，有的长得慢，这些都是正常的
- ④我们要正视身体的变化，悦纳生理变化
- A. ①④ B. ②③④
- C. ①②③ D. ②③

能力测控

5. 随着青春期的到来，我们不仅进入了一生

中身体发育的关键期，我们的心理也在发生着巨大的变化。在这个时期，我们开始更多地关注自己的变化，发现自己、审视自己，了解自己的内心世界。发现自己是认识自己的前提，下面就让我们一起来认识自己吧！

(1) 请你分别从生理和心理两个方面，说说自己身上发生的变化。

生理上：_____

心理上：_____

(2) 在你的同学身上，青春期的变化也在悄然发生。请你比较一下：你和同学的生理变化、心理变化有哪些相同点，又有哪些不同点？

相同点：_____

不同点：_____

(3) 青春期带给你哪些烦恼，又带给你哪些快乐和幸福？青春期的愁与乐对你的成长有什么作用？

拓展创新

6. 不知从什么时候起，我们觉得自己已经是大人了，于是总想一夜之间成熟起来。在我们心里，父母的关爱不再像过去那样暖融融，反而觉得是唠叨，是束缚；老师似乎也失去了往日的威信；就连平时挺要好的同学，现在也不是那么亲密无间、无话不谈了；自己有一肚子的心事，却不知道该和谁说。

为了帮助同学们走出烦恼，明明同学准备利用课余时间开展“走出成长的烦恼”主题调查。

【深入调查】（1）请你完成下面的表格。

调查项目	当时的反应
父母干涉你的学习生活时	①
参加社会实践时，我生病了	②
见到异性同学时	③
遇到挫折时	④

【智慧火花】（2）通过调查，明明发现同学们或多或少都存在矛盾心理。对此，他就如何弹奏好青春协奏曲提出了许多合理化建议。请把你的建议写下来，与大家分享。



知识拓展

青春期心理适应测试

每个人穿过青春期这段“狭窄而又坎坷”的人生峡谷时，都会遇到大量关于如何适应的问题。心理卫生学和精神病学所说的“适应”，主要指对人际关系、对社会的适应。怎样才算适应良好呢？一些心理学家通过研究，提出 40 条标准，中学生可以根据这 40 条标准进行自我鉴定。

- 1. 对家庭、班级和学校的生活感到很习惯。
- 2. 能以一定的灵活性适应周围的人际关系。
- 3. 对事情总是有明确的目的，在一般情况下能说到做到。
- 4. 当自己的行为遭到反对时，能及时地自我调整，不一意孤行。
- 5. 经常留心周围人际环境的变化。
- 6. 有助人为乐的精神，肯关心帮助别人。
- 7. 对周围的人们持信任态度。
- 8. 待人热情、友善，而不是冷漠无情。
- 9. 能站在别人的角度体会他们的内心情感。
- 10. 讲良心，做了错事感到内疚。
- 11. 能基本正确地评价自己的各种品质。
- 12. 有适度的自尊心。
- 13. 以积极态度看待自己的形象。
- 14. 没有明显的自卑感。
- 15. 有一定的自我控制能力。
- 16. 在多数情况下能独立决定自己的行为。
- 17. 懂得学习的重要性，学习态度端正。
- 18. 对家庭和学校生活感兴趣，认为自己是幸福的。
- 19. 对学习没有感到非常困难，经过努力可以达到中等或中等以上水平。
- 20. 在集体生活中有一定的责任感，愿为集体出力。
- 21. 对学习和课外活动有主动精神。
- 22. 不做多数人反对的事。
- 23. 在集体中占有一定的位置，不是被遗忘的人。
- 24. 按时作息，睡眠良好。
- 25. 没有经常头痛的现象。
- 26. 从来没有记忆突然减退、学习成绩大幅度下降的现象。



- 27. 能和异性同学正常交往。
- 28. 对自己的性发育情况有正确的了解和评价。
- 29. 对“性”的问题感到好奇，但不过分关注。
- 30. 没有不良的性行为习惯。
- 31. 没有明显地陷入早恋而不能自拔。
- 32. 在一般情况下，情绪正常、乐观。
- 33. 对困难和挫折有一定的承受能力。
- 34. 能控制自己的愤怒、焦急和忧虑等负面情绪。
- 35. 有一定的胆量和勇气。
- 36. 在多数情况下表现诚实。
- 37. 对不公正的事情表示气愤。
- 38. 愿意承担自己应承担的义务。
- 39. 对父母有爱和依恋的情感。
- 40. 对自己的前途充满希望和信心。

对每一条标准，先对照自己平时的实际表现想一想，能做到或基本能做到的记1分，否则记0分。
总分在36分以上的为适应非常好；总分为29—35分的为适应良好；总分为24—28分的为尚能适应；
总分在23分以下的为适应不良；总分在15分以下的为严重适应不良。

成长的不仅仅是身体



问题导学

容容从小就很听妈妈的话。可是，进入八年级之后，也不知是怎么了，容容就像换了个人。他经常和妈妈发生分歧，甚至是冲突。一天，妈妈让他穿夹克，他偏要穿校服；妈妈同意他穿校服了，他又要穿运动服！妈妈生气了，就批评了他几句。容容对妈妈说：“别人都穿校服，我不想和他人穿得一样！我已经长大了，我有自己的主意，我自己能管好自己！您就省省心吧！”几句话把妈妈说得瞠目结舌。

你怎样看待容容的变化？在生活中，你有没有做过类似的事情、说过类似的话？请举一个具体的例子。



自主学习

自学导读

阅读重点：阅读教科书第 8—13 页，按照“怎样发展独立思考”“怎样培养批判精神和开发创造潜力”的思路，在书上做好勾画。

1. 参与第 8 页的活动，阅读第 9 页的“探究与分享”和第 10 页的第一个“探究与分享”，想一想：怎样正确认识独立思考？

2. 阅读第 10 页的第二个“探究与分享”和第 11 页的“方法与技能”，想一想：为什么要培养批判精神？

3. 阅读第 12 页的“探究与分享”和第 13 页“阅读感悟”中的小故事，想一想：我们怎样开发自己的创造潜力？

学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括地写在下面，在小组学习中和同学交流，或请老师帮忙。





探究分享

问题一：什么是“独立思考”？

马棚里住着一匹老马和一匹小马。有一天，老马对小马说：“你已经长大了，能帮妈妈做点事吗？”小马高兴地说：“怎么不能？我很愿意帮您做事。”老马高兴地说：“那好啊，你把这半口袋的麦子驮到磨坊去吧。”

小马驮起口袋，飞快地往磨坊跑去。跑着跑着，一条不知深浅的小河挡住了去路，河水哗哗地流着。小马为难了，心想：“我能不能过去呢？如果妈妈在身边，能够问问她怎么办，那多好啊！可是我现在已经离家很远了。”小马向四周看了看，发现一头老牛正在河边吃草。小马嗒嗒跑过去，问道：“牛伯伯，请您告诉我，这条河，我能过去吗？”老牛说：“水很浅，刚没过小腿，能趟过去。”

小马听了老牛的话，立刻跑到河边，准备过去。突然，从树上跳下一只松鼠，拦住他大叫：“小马，别过河，别过河！你会淹死的！”小马吃惊地问：“水很深吗？”松鼠认真地说：“很深的！昨天，我的一个伙伴就是掉进这条河里淹死的！”小马连忙收住脚步，一时不知道怎么办才好。他叹了口气，说：“唉！还是回家问问妈妈吧！”

小马甩甩尾巴，跑回家去。老马问他：“怎么回来了？”小马难为情地说：“一条河挡住了去路，我——我过不去。”老马说：“那条河不是很浅吗？”小马说：“是呀！牛伯伯也这么说。可是松鼠说河水很深，还淹死过他的伙伴呢！”老马说：“那么，河水到底是深还是浅呢？你仔细想过他们的话吗？”小马低下了头，说：“没想过。”老马亲切地对小马说：“孩子，光听别人说，自己不动脑筋，不去试一试，是不行的。河水是深是浅，你去试一试就知道了。”

小马跑到河边，刚刚抬起前蹄，松鼠又大叫起来：“怎么？你不要命啦？！”小马说：“让我试试吧！”他下了河，小心地趟到了对岸。

原来河水既不像老牛说的那么浅，也不像松鼠说的那么深。

(1) 小马第一次没能过河的原因是什么？

(2) 在故事中，妈妈的话让小马明白了什么

道理？

问题二：为什么要培养批判性思维和创造力？

蜜蜂靠什么发出嗡嗡声？权威专家普遍认为蜜蜂靠翅膀振动发声。湖北省监利县的小学生聂利大胆挑战这一说法，她说：“蜜蜂有自己的发声器官，不是靠翅膀振动发声的。”2001年秋，聂利从《小学自然学习辅导》一书中得知，蜜蜂、苍蝇、蚊子等昆虫都没有发声器官，但它们在飞行时不断快速地扇动翅膀，使空气振动，从而发出声音。她在《十万个为什么》一书中也看到了类似的观点。后来，聂利到一个养蜂场去玩，发现许多蜜蜂聚集在蜂箱上，翅膀没动，但仍然嗡嗡叫个不停。她因此对书上的说法产生了怀疑，并开始试验和研究。她把蜜蜂的双翅用胶水粘在木板上，或者剪去蜜蜂的双翅，两种方法交替进行了42次，结果表明：即使没有翅膀，蜜蜂也能发出声音。为了探究蜜蜂的发声器官，她把蜜蜂粘在木板上，用放大镜仔细查找，观察了一个多月，终于在蜜蜂双翅的根部发现两粒比油菜籽还小的黑点。蜜蜂叫时，小黑点会上下鼓动。她用大头针刺破小黑点，蜜蜂就不发声了。聂利又找来一些蜜蜂，不损伤双翅，只刺破小黑点，放在蚊帐里，蜜蜂飞来飞去，却再也没有声音。她将这一发现写成论文。在第18届全国青少年科技创新大赛上，这一论文《蜜蜂并不是靠翅膀振动发声》荣获优秀科技项目银奖和高士其科普专项奖。

(1) 你认为聂利成功的原因有哪些？

(2) 你认为聂利对权威专家和书本的质疑与她的成功之间有什么联系?



归纳总结

知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧!

成长的不仅仅是身体

学会独立思考

(1) 步入青春期，我们的_____不断发展，我们需要学会_____

(2) 独立思考并不等同于一味追求独特，而是表现为不人云亦云，有自己独到的见解，同时能接纳_____、_____

培养批判精神

(3) “学贵有疑”，我们需要_____和_____

(4) 批判性思维有助于我们_____、_____，并从不同角度_____，_____

(5) 批判要考虑他人的感受，_____，_____

开发创造潜力

(6) 青春的创造是_____

(7) 创造离不开_____

误区警示

❗ 为了培养思维的独立性和批判性，我们要做到怀疑一切。

【剖析】这个观点是片面的。思维的独立性和批判性有助于我们发现问题、提出问题，并从多角度思考 and 解决问题。但是，这并不意味着怀疑所有知识的正确性。思维的独立性和批判性表现为我们对事情有自己的看法，敢于表达不同观点，敢于对不合理的事情说“不”，敢于向权威挑战，同时也要学会接纳他人合理的、正确的意见。

其他误区：_____。



达标检测

基础/反思

1. 创造离不开实践，只有在实践中才能催生新的需要，才能产生新的动力。这说明 ()
- ①世间的一切成果、一切幸福都离不开创新
②社会实践是创造的源泉 ③社会实践给了我们广阔的创造空间，激发我们创造的热情 ④青春的创造意味着用自己的智慧和双手去尝试、探索、实践
- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④
2. 习近平主席在首尔大学演讲时说：“青年兴则民族兴，青年强则国家强。安重根义士曾挥毫写下‘白日莫虚度，青春不再来’的书幅，希望青年人珍惜青春、创造生命辉煌。”之所以要珍

- 惜青春，是因为青春或青春期的我们 ()
- ①思维活跃 ②充满激情活力 ③是发掘自身潜能的关键时期 ④是人生事业最辉煌的时期
- A. ①②④ B. ①②③
C. ①②③④ D. ②③④
3. 课堂上，同学们在讨论自救的方法。无论哪个同学提出自己的看法，小豪都说：“我不同意你的看法，我要批判。你说的这个方法跟你的头脑一样简单，根本就不是自救，还是等别人来救吧!”小豪理解的“批判性思维”错在 ()
- A. 对事情有自己的看法，批判一切不同于自己的观点
B. 敢于表达不同观点
C. 敢于对不合理的事情说“不”



D. 敢于向权威发出挑战

4. 浑天说是我国古代的一种宇宙学说。它认为宇宙是浑圆的，像一枚禽卵，天像卵壳，地像卵黄，在天的中间，日月星辰在卵壳上不停地转动。张衡认为该学说不够完善。于是，他勤观天象，对天体运行的规律进行了分析研究，并制成浑天仪。张衡的成功说明 ()

- A. 我们必须怀疑一切
- B. 要有批判精神，勇于创新
- C. 固执己见才能成功
- D. 要学会欣赏自己

能力测控

5. 随着年龄的增长，中学生的身心状况也在迅速发生变化。他们的社会交往日益增多，对家庭的依附性减少，更加要求独立，想要摆脱成人监管的想法也更加强烈。因此，他们不满足于家长、老师或其他成年人对事物现象的描绘和解释，不轻信家长、老师和书本上给出的现成结论，喜欢独立探索，喜欢怀疑、辩论，敢于发表自己的见解。

材料中的“要求独立”是一种什么独立？你是如何理解这种“独立”的？

拓展创新

6. 材料一 许慎在《说文解字》中有言，“批者，反手击也”，又可引申为刺入、评论；“判，分也”，又可引申为区分、辨别。从字面解释看，所谓“批判”，不是单纯地否定，而是通过评论和分析，最终形成自己的判断。而“判”又可训为“明”，意为通过批判达到思维澄明的境界。

材料二 以“培养全面发展的人”为核心的中国学生发展核心素养，是指学生应具备的、能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力。其中一个重要素养是培养科学精神，具备批判质疑的品质，包括具有问题意识，能独立思考、独立判断；思维缜密，能多角度、辩证地分析问题，作出选择和决定等。

(1) 结合材料一，说说你是如何理解批判性思维的。

(2) 结合材料二，说明国家为什么要强调培养学生的批判性思维。



知识拓展

学贵有疑 人贵有德

【原文】读书无论资性高低，但能勤学好问，凡事思一个所以然，自有义理贯通之日；立身不嫌家世贫贱，但能忠厚老成，所行无一毫苟且处，便为乡党仰望之人。

——《围炉夜话》

【要义】读书无论天赋资质的高低，只要能够勤奋学习，遇到难题肯请教，任何事情都爱问个为什么，自然就有事理通达的那一天；在社会上立足，不要为自己出身低微而自卑，只要为人忠厚老实，做事认真负责，没有一点马虎随意的地方，就会成为乡邻们所敬仰的人。

【注】文章标题是本书作者后加的。

第二课 青春的心弦

男生女生



问题导学

进入初中，在身体悄悄变化的同时，我们的心理也在发生着一系列的变化。在班级里，有的男生和女生之间似乎形成了一条无形的界限，即“三八线”。谁要越过“三八线”，谁就会受到嘲讽。

在一次讨论会上，对此问题，同学们当中形成了以下三种观点：有人说“三八线”好，男女生之间要有界限；有人说“三八线”不好，大家都是同学，男生女生没有什么区别；有人说要具体分析，既要有“三八线”，又不能让“三八线”成为男女生之间正常交往的阻碍。

- (1) 你赞成哪种观点？
- (2) 如果让你参加讨论，你的观点是什么？并说明理由。



自主学习

自学导读

阅读重点：阅读教科书第 14—17 页，按照“怎样看待男生女生的差异”“男生女生怎样做到优势互补”的思路，在书上做好勾画。

- 1. 阅读第 14、15 页的“相关链接”和第 15、16 页的“探究与分享”，想一想：怎样正确看待性别差异？
- 2. 阅读 16、17 页的“阅读感悟”和第 17 页的“探究与分享”，想一想：在班级的日常生活中，男生女生怎样做到优势互补？

学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括地写在下面，在小组学习中和同学交流，或请老师帮忙。





探究分享

问题一：你了解他（她）吗？

材料一 你不要这样地看着我，我的脸会变成红苹果。你不要像无尾熊缠着我，我还不想和你做朋友。……我是女生，漂亮的女生。我是女生，爱哭的女生。我是女生，你不懂女生。
——选自歌曲《我是女生》

(1) 请你说说和男生相比，女生有什么性别优势。

(2) 你从约翰逊的回答中体会到了什么？

问题二：女生的性格就不能像男生吗？

有些女生像“假小子”，不拘小节、大大咧咧、不怕吃苦，不是特别注重形象，被人们称为“女汉子”。

你怎么看待“女汉子”呢？

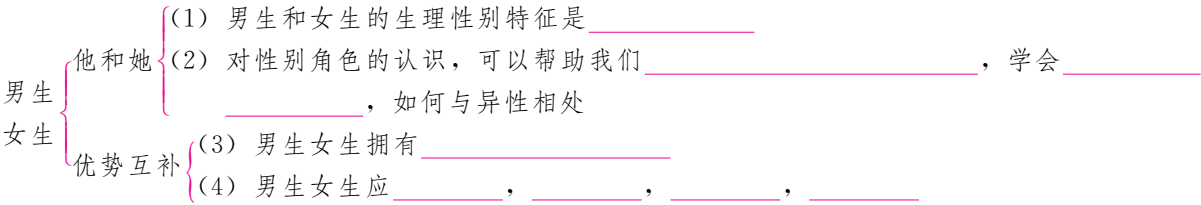
材料二 曾经有人问英国著名诗人塞缪尔·约翰逊：“是男人聪明还是女人聪明呢？”约翰逊说：“你说的是哪一个男人，还是哪一个女人呢？”



归纳总结

知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！



误区警示

时代不同了，男女都一样。因此，没有必要区分不同的性别角色。

【剖析】 在新时代里，“男女都一样”是指男性和女性社会地位平等，都承担着家庭责任和社会责任，都在社会生活中发挥着重要的作用。但是，男性和女性的性别角色仍有不同，对性别角色的认识，可以帮助我们了解自己与异性的不同特点，学会如何塑造自我形象，如何与异性相处，完善自我。

其他误区：_____。



达标检测

基础/反思

1. 男生多粗犷豪放，女生多细腻温婉；男生多果敢，女生多阴柔。对此，下列观点正确的是 ()

- A. 男生比女生聪明
- B. 女生比男生聪明
- C. 男生和女生各有自己的优势与不足
- D. 男生和女生一样聪明

2. 小海擅长逻辑思维，数学学得好；小晶有语言天赋，语文学得好。他们上学放学经常一起走，路上交流学习体会，对彼此的学习有很大促进。对此，下列看法正确的是 ()

①男生女生应该相互学习，共同进步 ②这种交往会在班里产生不良影响 ③这种交往可以使双方优势互补，促进个性全面发展 ④这种交往会浪费时间，影响学习

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

3. 在足球场上，我们看到男生奋力奔跑，大力射门；在篮球场上，我们看到男生快速传球，跃起投篮。在联欢晚会上，我们看到女生婀娜的舞姿，听到了甜美的歌声。在青春的道路上，男生和女生的性别优势可以 ()

- A. 取长补短，让自己变得更加优秀
- B. 大同小异，无明显差别
- C. 截然不同，根本对立
- D. 完全相同，无任何差别

4. 男生在掌握基础知识方面稍逊一筹，但在解题的灵活性上略强；女生在描述、词汇运用方面有优势，但在立意新奇与结构的不拘一格上稍差。这告诉我们男女同学的正常交往 ()

- A. 有利于增进对异性同学的了解，提高与他人交往沟通的能力
- B. 有利于男女同学一起学习交流，取长补短，提高学习效率
- C. 有利于男女同学取长补短，相互促进，培养良好的性格
- D. 有利于培养和发展同学之间的真挚友情

能力测控

5. 在学校最近组织的辩论赛上，某班的队伍由两名男生和两名女生组成，女生逻辑清晰、口齿伶俐，男生思维敏捷、语言幽默，他们配合默契，优势互补，最终摘取了年级辩论赛的桂冠。

结合材料中的“配合默契，优势互补”，你是怎样看待男生女生的性别优势的？

拓展创新

6. 材料一 科学研究表明：男女智力无高低之分，却有类型之别。男性擅长抽象思维，女性擅长形象思维；女性的感知觉、注意力一般优于男性；男性在思维的深刻性、灵活性、独创性和敏捷性方面一般优于女性。

在性格方面，男性的慎思明辨与女性的细致入微，男性的粗犷豪放与女性的温柔贤淑，共同构成了大千世界。

【优势领域各不同】 (1) 材料一说明了什么问题？





材料二 数字显示，20 世纪 80 年代，女性企业家在全球企业家中的比例仅为 10%。目前，这个比例已经得到大幅提升。同时，有调查显示：九成以上的女大学生感到用人单位有性别偏见，56.7%的女大学生在求职过程中感到“女生机会更少”。

【性别偏见你思考】（2）存在性别偏见的原因有哪些？在日常生活中，性别偏见有怎样的表现？

【优秀女生我学习】（3）你所在的班上肯定有不少优秀的女生，说说她们有哪些方面值得你学习。

【男生女生对你说】（4）请你给异性同学写一句寄语，以此互勉共进。



知识拓展

男孩·女孩

女孩的语言能力通常较强，男孩在基础教育上通常处于劣势。

一项研究表明，女性的大脑对于语言会加工得更加缜密。这就可以解释，为什么女孩通常比男孩说话要早，而且表达能力更好。进入小学后，女孩在阅读和写作上的成绩通常也比男孩要好。

男孩的空间思维能力通常更好，因此他们的数学成绩普遍更优秀。

男孩大脑中负责空间感知能力的部分，普遍要比女孩发育得好，所以男孩在立体思维上要比女孩表现得更优秀。在学校里，男孩的数学成绩通常比女孩好，特别是在几何领域。当然，能力和成绩不是对等的，数学成绩好的男孩固然比女孩多，但成绩差的也不少。

男孩通常在运动能力方面领先，女孩通常在精细动作上占优。

更好的空间感使得男孩的运动细胞比女孩更加发达，他们平均会比女孩早 3 到 4 个月开始奔跑和跳跃。但是，在精细动作上，男孩要比女孩发育得慢，这也是大脑相应部位的差异造成的。所以，女孩会更早地被认定为心灵手巧，画画、扣扣子、写字都是她们的强项。

青春萌动



问题导学

我该不该疏远这个异性好友

陈老师：

您好！

近来，班上有传言说我喜欢一个女同学，说我俩总是在一起，一起上下学，一起玩儿。有一次，在课堂上，我请了几位同学背课文，没有请她，于是就有同学说我喜欢她，所以才不请她。我觉得我和这个女同学有共同的兴趣爱好，学习成绩也相当，在一起有很多话说，所以才经常在一起。难道这不是同学之间纯洁的友谊吗？为什么到了初中，男生经常在一起就是谁喜欢谁呢？为了不让其他同学再说闲话，我是不是就要放弃这样一个好朋友呢？

祝

万事如意！

小成

××月××日

假如你是陈老师，读完小成同学的来信，你会如何回复呢？



自主学习

自学导读

阅读重点：阅读教科书第 18—22 页，按照“怎样对待异性交往”“怎样处理异性间的情感”的思路，在书上做好勾画。

1. 阅读第 18、19 页的“探究与分享”，想一想：小梅和大海都希望有异性朋友，这种想法合适吗？

2. 阅读第 19 页的“探究与分享”，想一想：异性同学之间应该怎样交往？

学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括地写在下面，在小组学习中和同学交流，或请老师帮忙。





3. 阅读第 20、21 页“阅读感悟”中的两封信及第 21 页的“相关链接”，想一想：青春期的我们，应该怎样处理好对异性朦胧的情感？



探究分享

问题一：与异性交往对我们的成长有什么作用？

小兰对妈妈说：“明天是我们班同学王菁的生日，我想到她家去，行吗？”
妈妈：“有男生吗？”
小兰：“有。”
妈妈：“不行！”
小兰：“为什么不行？”
妈妈：“不行就是不行，没有为什么！”

阅读对话，思考问题：

(1) 你是否遇到过类似的情况？

(2) 你认为父母反对我们与异性交往的理由是什么？

(3) 如果遇到这种情况，你会如何向父母阐明自己的观点？

问题二：如何看待、处理异性交往中可能出现的朦胧的情感？

李刚说：“我们班的兰兰最近不知怎么回事，总是用很奇怪的目光看我，没事也喜欢往我身边凑。今天，她约我周日陪她去爬山，说有话想和我单独说。我是去还是不去呢？”

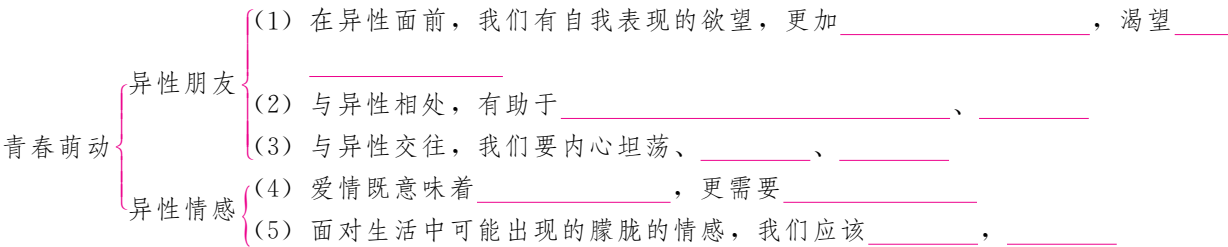
如果你是李刚，你认为应该怎样处理才妥当呢？



归纳总结

知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！



误区警示

❶ 男女同学间想怎么交往就怎么交往，或男女同学间不应该交往。

【例题】活泼开朗的小颖原来和男生关系很好，经常一起说说笑笑。有些同学据此在背后说她早恋。小颖知道后很难过，再也不和男生交往了。没有想到的是，有些同学据此说她清高、孤僻。小颖很苦恼。你是小颖的同龄人，请你告诉小颖应该怎么做。

【剖析】男女同学之间的正常交往和纯真的友情，不仅有益于我们身心的健康成长，而且有利于形成团结的班集体氛围。男女同学之间的交往，既要相互尊重，又要自重自爱；既要开放自己，又要掌握分寸；既要主动热情，又要注意交往方式；等等。要学会以正确的态度、恰当的方式与异性同学交往。异性同学之间的交往要遵循自然、适度、尊重、真诚、广泛交往的原则。

其他误区：_____。



达标检测

基础/反思

1. “如果只与同性同学交往而不与异性同学交往，那无异于拒绝和放弃了一半朋友与一半友谊。”这句话给我们的启示是 ()

①男女同学之间的交往是必要的 ②男女同学之间应广泛交往 ③男女同学交往，就一定会获得真挚的友谊 ④男女同学之间的交往有利于建立和增进友谊

- A. ①②③
- B. ①③④
- C. ①②④
- D. ②③④

2. 在运动赛场上，有女生的加油，男生跑得更有劲了；在学习上，有女生的鼓励，男生的劲头更足了。这些现象启示我们 ()

- A. 男生的表现欲太强
- B. 男女生的正常交往是健康的、有益的
- C. 应限制男女生的交往
- D. 男生的潜力很大

3. “记得当时年纪小，你爱谈天我爱笑。”青春的校园洋溢着浓浓的同学之情。处于青春期的我们开始关注异性，甚至萌发对异性的好感或爱慕之情。你认为这种感情 ()

- A. 可以发展，只要相互喜欢，就可以亲密接触
- B. 不能产生，因为它容易导致早恋
- C. 是正常的，但要慎重对待，理智处理
- D. 不能有，一旦产生就会导致学习成绩下滑

4. 小丽在日记里写道：“李明成绩好、长得帅，很受女生的欢迎。可我一看到他和别的女生在一起就莫名其妙地生气。我只对他一个人好，也希望他只对我好。”小丽 ()

- A. 这样想是很自然的，不必大惊小怪
- B. 可以想办法让李明只对她一个人好
- C. 没有正确认识青春期萌发的对异性的情感
- D. 可以想办法阻止别的女生和李明交往

能力测控

5. 刚上八年级的小雯悄悄地喜欢上了邻班的一个男生。男生的笑容、眼神，还有运动时的矫健身姿，都令她陶醉。尽管还不知道男生的名字，但小雯觉得这就是爱情。

小雯产生这样的想法正常吗？她应该如何正确处理这份情感呢？



拓展创新

6. 进入青春期后，从生理上讲，这个时期是对异性的一个“倾慕期”，特别向往与异性交往，这是很正常的。但是，14岁的小萍（化名）一见异性就脸红、心跳加速、身上冒汗，怕被人笑话，只能尽量不出门。心理专家诊断小萍是患上了人际交往障碍。

这一消息让某校八年级（3）班的很多同学感到不可思议。结合“青春萌动”所学内容，该班的道德与法治老师及时组织了一场以“男女生宜不宜交往”为主题的辩论会，请你参与，并完成下列任务。

（1）如果你是正方（或反方）的辩手，请阐明你的观点，并陈述理由。

（2）如果你是辩论会的主持人，你会如何做辩论会的总结发言？



知识拓展

异性交往的原则

男女同学之间正常交往要做到以下四点：

自然交往。在与异性交往的过程中，言语、表情、行为举止、情感流露及所思所想要做到自然、顺畅。

适度交往。异性交往的程度和方式要恰到好处，应为大多数人所接受。既不为异性过早地萌动情爱，又不因回避或拒绝异性而对交往双方造成伤害。

真实坦诚。这是指异性交往的态度问题，要像结交同性朋友那样结交真朋友。

把握分寸。虽然是结交知心朋友，但是在异性交往中，所言所行要把握分寸，不能毫无顾忌。比如，谈话中涉及两性之间的一些敏感话题时要回避，交往中的身体接触要注意等。

第三课 青春的证明

青春飞扬



问题导学

“青春”，一个多么耀眼的字眼。有人曾深情地说：“青春的目光，能看到远处的美景；青春的耳朵，能听到遥远的哲理呼唤；青春的脚步，能使青年人在热望里远足。”让我们放飞想象的翅膀，共同畅想美丽的青春岁月吧！

对于青春，你有什么感想？面对青春，你有什么憧憬和期望？



自主学习

自学导读

阅读重点：阅读教科书第 23—27 页，按照“怎样看待青春的憧憬”“自信、自强怎样为青春的飞翔注入力量”的思路，在书上做好勾画。

- 1. 阅读第 24 页的“探究与分享”和“阅读感悟”，说一说：对于青春，你有怎样的渴望、憧憬？
- 2. 阅读第 25 页和第 26 页的第一个“探究与分享”，想一想：为什么青春的探索需要自信？
- 3. 阅读第 26 页的第二个“探究与分享”及第 27 页的“相关链接”“拓展空间”，想一想：为什么要培养自强？

学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括地写在下面，在小组学习中和同学交流，或请老师帮忙。





探究分享

问题一：青春的我们对成长的渴望表现在哪些方面？

每个人都有自己的青春。青春，它像朝露，散发着希望，放射着光芒；青春，它像溪水，洋溢着欢乐，创造着自我。

处于青春期的我们渴望成长。我们对成长的渴望表现在哪些方面？

问题二：如何追求我们的青春梦想？

中国共产主义运动的先驱李大钊曾深情寄语，“以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙……”，并用生命倾注于“青春中国”的革命伟业。那么，青春是什么？如何实现我们的青春梦想呢？

材料一 在大庆油田，“90 后”小伙王天明有个霸气的名字，叫“焊王”。年仅 20 岁时，他就斩获了德国嘉克杯青年焊工大赛氩弧焊方法第一名。每天练习 10 多个小时，被夺目的弧光闪过眼睛，被滚烫的管板烫过胳膊，可他从未退缩。

材料二 1963 年大学毕业后，上海姑娘樊锦诗毅然西行。黄沙漫卷，喝咸水、点油灯、睡

土炕，条件很苦，但她没想过离开。半个多世纪的相伴相守，青丝熬成白发，她开拓性地利用数字化手段，让千年莫高窟“容颜永驻”。

材料三 两次巡岛，观天象、护航标、写日志……这是每一天的工作；三只小狗、用来净化水的泥鳅和几只不会打鸣的公鸡……这是生活的圈子。这样“平凡得无聊、艰苦得离谱”的日子，王继才从 26 岁开始，坚守了 32 年，直到突发疾病倒下的那一刻……这个感动了中国 的守岛英雄曾说：“如果你觉得一件事没有意义，那是因为你没有认真去做。”

材料四 习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会的讲话中指出：“国家的希望在青年，民族的未来在青年。”正所谓青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。

(1) 从上述人物的事迹中，你感悟到的青春是什么？

(2) 青春是人生最美好的季节，是人生最铿锵的篇章。你准备如何谱写这华丽的乐章，实现自己的青春梦想？



归纳总结

知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！

- 青春飞扬
- 成长的渴望

飞翔的力量
- (1) 面对青春，每个人会有_____

(2) 青春的探索_____

(3) 青春的探索_____

(4) 自强可以让我们_____

(5) 自强，让青春奋进的步伐_____

误区警示

❗ 谦虚的人不自信。

【剖析】谦虚不等于不自信。谦虚是一种态度，自信则是一种勇气。自信的人有勇气交往与表达，有信心尝试与坚持，能够展示优势与才华，激发潜能与活力，获得更多的实践机会与创造可能。

其他误区：_____。



达标检测

基础/反思

1. 古往今来，人们一直在赞美青春，歌颂青春，祝福青春。下面的句子中表达了积极人生追求的是

()

- ①盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人
- ②莫等闲，白了少年头，空悲切
- ③青春易逝，人生易老，当及时行乐，潇洒走一回
- ④劝君莫惜金缕衣，劝君惜取少年时

- A. ①②
- B. ①②③
- C. ①②③④
- D. ①②④

2. “没有成功，人生便暗淡无光；没有自信，人生便失去成功的可能；失去自信，人生就像一把潮湿的火柴，永远点不燃成功的火焰。”自信如此重要，因为

()

- ①自信使人充满激情
- ②自信使人有信心尝试与坚持
- ③自信能使人挖掘自己的潜能
- ④自信一定能使人成功

- A. ①②④
- B. ①②③
- C. ①②③④
- D. ②③④

3. 网球运动员李娜在实现了进入世界排名前三的目标后，渴望着更进一步——向世界排名第二发起冲击。李娜表示：“最难战胜的那个人，一定是自己，在球场上最难做到的就是控制自己。”这表明

()

- A. 自强，就要战胜自己、超越自己
- B. 取胜要靠实力
- C. 人要有自信心
- D. 自尊是自强的关键

4. 青春，意味着向上的活力。青春的探索需要自信，下列对自信认识不恰当的是

()

- A. 自信能够让我们拥有坚定的信心和希望，开始伟大的事业
- B. 自信能够让我们有信心尝试与坚持，展现优势与才华
- C. 自信是一种积极的心态，就是相信自己可以做成任何事情
- D. 自信能够激发我们的潜能与活力，获得更多的创造可能

能力测控

5. 在《朗读者》第二季中，一位身体瘦弱、坐着轮椅的嘉宾火了。他就是清华大学硕士研究生矣晓沅。6岁时，他患上了类风湿性关节炎，11岁并发双侧股骨头坏死，从此只能用轮椅代步。身体的残缺，让矣晓沅的世界一下子变小了，但他并没有消沉。扶轮而行，他磨炼心智，全力投入学业，也积极投身社会实践。因成绩优异、全面发展，他获得了清华大学本科生特等奖学金。

与矣晓沅类似，半岁时就失聪的江梦南也从来没放弃过奋斗。她认为自己不会比别人差，靠着学习唇语、看老师的板书和课下自学追赶同龄人，高考考入吉林大学药学院，后来成为清华大学的博士研究生。

用努力奋斗弥补自身的身体缺陷，矣晓沅、江梦南探索出和健全人一样宽广的世界。当奋斗的目标从改变自己延伸到帮助他人和改变社会，他们的世界就变得更大：矣晓沅主攻人工智能方向，想通过科学技术帮助更多身体不便的人；大学期间，江梦南多次到家乡的特殊教育学校做义工，鼓励和帮助身体有残障的儿童。



结合上述材料，你从矣晓沅、江梦南身上看到了哪些优秀的品质？结合本节课所学，选取其中一两种优秀品质，分析这些优秀品质对于实现他们的人生梦想起着怎样的作用。

(3) 调查结果显示，超过 40% 的同学对自己不是很自信。请你告诉他们自信的重要性。

(4) 主题教育活动的“自信名言大放送”环节要求同学们写出两则名言，请你完成。

拓展创新

6. 学习了“青春飞扬”这一框内容后，某校七年级（1）班的同学决定以“自信”为话题开展一次主题教育活动，请你积极参与。

(1) 请你为活动确定一个具体的主题。

(5) 请你就主题教育活动谈谈感悟，并和同学们分享。

(2) 为使主题教育活动更具实效性，该班决定就全校同学的自信心情况开展一次调查。请你设计三种调查方式。



知识拓展

自信自强的数学家华罗庚

华罗庚是我国著名的数学家。不过，在读小学的时候，他的学习成绩并不好，小学都没有拿到毕业证书，而是拿到一份修业证书。读七年级的时候，他的数学还是补考才考及格的。所以，不少同学都讥笑他。但同学们的嘲讽并没有让华罗庚灰心，他暗暗下定决心：一定要学好数学。他也相信自己能够学好数学。信心树立起来以后，就会产生无穷无尽的力量。华罗庚知道自己并不比别人聪明，就以勤补“拙”：别人学习一小时，他就学习两小时。自信、自强的品质为华罗庚的成功奠定了坚实的基础。

青春有格



问题导学

岑桑说：“青春让每个人都开花一次，但不担保每个人都结一次果。能不能结果往往取决于当你还是一朵花的时候。”

《论语·学而》说：“曾子曰：‘吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？’”这句话原指每日从三个方面反思自己，后引申为多次自觉地反思自己。

上述材料给你什么启示？通过反思，你认为自己有哪些需要改进的地方？



自主学习

自学导读

阅读重点：阅读教科书第 27—32 页，按照“怎样做到‘行己有耻’”“怎样做到‘止于至善’”的思路，在书上做好勾画。

1. 阅读第 28 页的“阅读感悟”“探究与分享”和第 29 页的“方法与技能”，想一想：怎样做到“行己有耻”？
2. 阅读第 29 页教科书的相关正文内容和第 30 页的“阅读感悟”，想一想：什么是“止于至善”？
3. 阅读第 30、31 页的“探究与分享”，想一想：怎样做到“止于至善”？

学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括地写在下面，在小组学习中和同学交流，或请老师帮忙。





探究分享

问题一：如何做到“行己有耻”？

年轻人：“喂，老头，去北村还有几里？”老者：“还有三百八十丈。”年轻人：“路途怎么讲丈？”老者：“因为你就不讲里（礼）。”

老者为什么这样回答年轻人？这给青春年少的我们什么教益？

问题二：“见贤思齐”对我们提出了怎样的要求？

夏朝的时候，诸侯有扈氏发动叛乱，夏禹派他的儿子伯启前去征讨，结果伯启打了败仗。他的部下很不服气，要求继续进攻。伯启说：“不必了，我的兵比他多，地也比他广，却被他打败了，这一定是我的德行不如他、带兵方法不如他的缘故。从今天起，我一定要努力改正过来才是。”此后，伯启每天很早便起床工作，粗茶淡饭，衣着朴素，任用有才干的人，尊敬有品德的人。

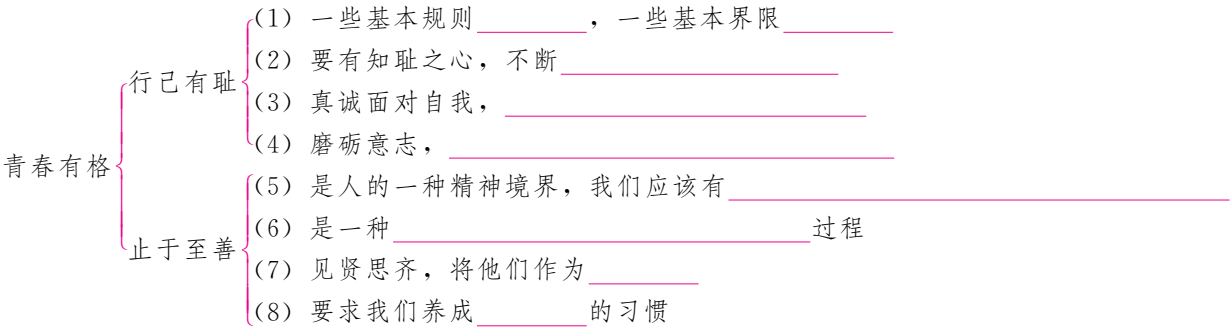
“任用有才干的人，尊敬有品德的人”表明伯启具有什么品格？这个故事对我们有什么启发呢？



归纳总结

知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！



误区警示

有人认为，对于社会规则，我们可以“灵活”遵守。比如当前虽然是红灯，但如果没有其他车辆通过，就没必要死守规则，可以坦然通过。

【剖析】闯红灯是违反道路交通安全法的行为。我们要树立底线意识，触碰道德底线的事情不做，违反法律底线的事坚决不能做。这需要我们磨砺意志，拒绝不良诱惑，不断增强自控力。

其他误区：_____。



达标检测

基础反思

1. 孔子说：“行己有耻，有耻且格。”顾炎武在《日知录·廉耻》中也讲过：“盖不廉则无所不取，不耻则无所不为。人而如此，则祸败乱亡，亦无所不至。”“行己有耻”要求我们（ ）

- ①知廉耻，懂荣辱 ②养成自我省察的习惯
③不做不合乎道德的事情 ④违反法律的事情坚决不做

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

2. “点燃蜡烛照亮他人者，也不会给自己带来黑暗。”美国思想家杰弗逊的这句话表明（ ）

- A. 己所不欲，勿施于人
B. 给予会比接受更快乐
C. 助人不仅是付出，也会有收获
D. 善良要付诸行动

3. “自省”就是自己省察自己言行的过程。孔子的学生曾子终生奉行“自省”这一主张，坚持“吾日三省吾身”。这一做法的目的在于（ ）

- ①检视自己的不足 ②发扬自己的长处
③端正自己的行为 ④保持健康的心理

- A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

4. 刘少奇同志在《论共产党员的修养》中将“慎独”作为党性修养的有效形式和最高境界加以提倡。他说：“即使在他个人独立工作、无人监督、有做各种坏事的可能的時候，他能够‘慎独’，不做任何坏事。”下列同学的做法体现了“慎独”的是（ ）

- A. 小敏热心助人，人缘很好
B. 小叶手里拿着一张用过的纸巾，可看来走去身边都没有垃圾桶。尽管周边几乎没有人，但是小叶一直拿着那张纸巾，直至找到垃圾桶
C. 作为班长，小鸿积极组织各种文体活动，力图丰富同学们的精神生活
D. 遇到陌生人搭话，小虹总是很谨慎

能力测控

5. 在超市购物时，小强捡到了500元，招呼了几声也无人应答。在原地等了很长时间后，仍不见失主的小强便将这500元交到了超市失物招领处。

小强的做法给我们什么启示？

拓展创新

6. 中学生李晓与几位好朋友组建了一支志愿者服务队，经常开展“献爱心”活动。此事引来了不少非议：有人说他们想出风头，有人说他们爱表现……有时连他们的家长也不理解，认为做这些事既辛苦又没什么好处。但李晓和好朋友们并未因此有所改变，仍然坚持开展“献爱心”活动。

(1) 你怎样看待李晓及其好朋友的做法呢？

(2) 材料启示你应该怎样做呢？





知识拓展

名言解读

【名言】子曰：“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”

——《论语·里仁》

【要义】这句话的意思是，孔子说：“看见贤人便想要如何向他看齐，看见不贤的人便要检查自己。”

孔子认为普通人与贤人之间的差距就在于各自的道德修养上，只要能够加强内在修养，就一定可以达到理想的人格境界。孔子还提出了具体的方法，那就是要不断地进行自我反省：看见一个道德高尚的贤者，就要追求上进，向他看齐；看见不贤的人，就要以之为镜，反思自己的错误。

单元测评一

一、单项选择题

1. 处于青春期的中学生心理充满矛盾，渴望交际，却又不愿与人交往，感到孤独；勇于探索，但遇到挫折时又容易失去信心，悲观失望……对于这些矛盾心理，下列看法不正确的是 ()

- A. 这是我们成长过程中正常的心理现象，所以可以置之不理
- B. 这些矛盾心理有时让我们感到苦闷，但它们又构成了我们向前发展的动力
- C. 这些矛盾心理如果处理不好，也会成为阻碍我们发展的动力
- D. 我们要通过合理的方式来调控各种矛盾心理，这是非常有必要的

2. 下列关于青春期独立意识的说法中，不正确的是 ()

- A. 步入青春期，我们的独立意识不断发展，对问题开始有更多的见解
- B. 处于青春期的青少年思维独立性逐渐增强，对未知的事物充满好奇
- C. 思维的独立意味着一味追求独特，意味着不人云亦云
- D. 思维的独立意味着有自己独到的见解，同时接纳他人合理、正确的意见

3. 生活中有这样一种现象：有的男生性格含蓄内向，说话细声细气；有的女生穿着中性，性格豪放。对此，我们应该 ()

- A. 平静而欣然地接受
- B. 远离说话细声细气的男生
- C. 避免与众不同
- D. 改变这些女生的穿着习惯

4. 有人说：“喜欢和爱是不同的。喜欢是一种心情，爱是一种感情。喜欢就是喜欢，很简单；而爱会让你多一份幸福的牵挂，更需要你承担责任……对青少年来说，他们关注异性，萌发的对异性的好感或爱慕之情多数只是一种喜欢。”这里所说的“好感或爱慕之情”是 ()

①正常的 ②不正常的 ③其实是对异性的欣赏 ④让人羞耻的

- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④
- D. ①③

5. 下列属于男女同学正常交往的是 ()

- A. 小红和小刚相互欣赏。在集体活动中，两人经常避开他人，单独交往
- B. 张洁是个活泼好动的女孩，经常与男生称兄道弟，打打闹闹
- C. 王娜和张良都是班干部，他们经常在一起组织班级活动
- D. 小丽认为男女同学来往就是不好的，从不与男同学交往

6. 一名数学老师认为女生反应不如男生快，越到高年级，成绩越不如男生。这反映了 ()

- A. 该老师有性别偏见
- B. 该老师认识正确
- C. 女生不如男生
- D. 女生没有好好理解老师

7. 放学的路上，小丽对好朋友小芳说：“上中学后，我不愿意和父母谈心了。如果有心事，我宁愿向好朋友倾诉，但又怕父母知道后不高兴或伤他们的心。”小芳说：“我也有同感。”小丽和小芳的想法 ()

①反映了进入青春期后心理发生的变化
②属于心理不健康的表现 ③是成长过程中正常的心理现象 ④属于青春期产生的矛盾心理

- A. ①③④
- B. ①②③
- C. ①②④
- D. ②③④

8. 600多年来，金陵回族世家伍氏一门代代恪守“君子慎独，立德向善”的祖训，有“博士官六代”的美誉。体味伍氏祖训，追求“止于至善”的精神境界，我们应该 ()

①从小事做起，积少成多，积善成德 ②养成自我省察的习惯，端正自己的行为 ③立志高远，追求自己的理想 ④一心只为社会做贡献，放弃自我的追求

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ①②③④

9. 威尔逊说：“要有自信，然后全力以赴——假如具有这种观念，任何事情十之八九都能成功。”这说明 ()

- A. 自信是成功的唯一秘诀
- B. 有自信就会成功



- C. 自信是获得成功的重要条件
D. 有了自信，没有什么做不成的
10. 习近平总书记在《从政杂谈》中说道：“纵观人类历史，凡有成就者，必有高风亮节。”下列做法或说法与这句话的含义相符的是（ ）
- ① “行己有耻”，有道德底线即可 ② “见贤思齐”，汲取榜样的力量 ③要有“至善”的追求 ④ “独善其身”，从修身做起
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

二、简答题

11. 作为我国第一个真正意义上的空间实验室，天宫二号可看作是小型空间站的雏形，有诸多创新，比如增加了推进剂补加系统，采用全新储箱设计等。从“两弹一星”到天宫二号，中国航天事业经过几代人的接续奋斗，走出了一条自力更生、自主创新的发展道路。

建设创新型国家，离不开我们的努力。请你说说青少年怎样培养自己的创新能力。

三、分析说明题

12. 随着年龄的增长，一些中学生感到自己长大了，于是出现了这样一些现象：出入网吧，有时在网吧里一待就是一整天；抽烟、喝酒；穿奇装异服；涂口红、染指甲；爱打抱不平，讲“哥们儿”义气……他们认为，这才是真正的青春。

对此，作为同龄人，你是怎么看的？

四、实践探究题

13. 国家主席习近平在比利时布鲁日欧洲学院发表重要演讲时指出，青年最富有朝气、最富有梦想。中国的未来属于年轻一代，欧洲的未来属于年轻一代，世界的未来属于年轻一代。

某校七年级（1）班以此为背景，召开了一次以“青春的活力、青春的奋斗”为主题的班会活动。

“青春是一缕阳光，照进我们的心灵；青春是一条小船，载着你我驶向未来……”班会上，小宏同学抒发了他对青春的感受。

【描绘青春】（1）请你简述青春期的身体变化。

青春是美好的，可是青春期的生理和心理变化也会带给我们一些烦恼，我们要正确对待青春期的这些变化。

【解读青春】（2）青春期矛盾心理的表现有哪些？

青春的号角已经吹响，让我们带着对青春的祝福起航吧！

【祝福青春】（3）青春期是人生中最美好的时光，我们应该怎样去做，让自己的青春熠熠生辉？

第二单元 做情绪情感的主人

单元导航

课标要求

课程内容

- 1.4 理解情绪的多样性、复杂性，学会调节和控制情绪，保持乐观、积极的心态。
- 1.6 主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。

活动建议

- 1.4 分组交流当情绪冲动或低落时自己的表现，和教师一起讨论如何利用倾诉、转移、换位、自我宽慰等方法，合理调节情绪。

内容概要

本单元以情绪、情感为主题，主要进行正面情绪、高尚情感的养成教育，让我们了解自己的情绪、情感，认识到积极的情感体验能促进人们积极向上，做一个情绪正面、情感美好的中学生。

第四课《揭开情绪的面纱》，主要介绍青春期的情绪特点与调适。正值青春期的我们，充满热情、富有朝气、情感内容不断丰富，但情绪起伏不定，情绪的稳定性 and 自我控制能力有待于进一步加强。学会运用情绪调节的方法，可以帮助自己、同学、家人改善情绪，使大家保持积极乐观的心境。

第五课《品出情感的韵味》，主要介绍情绪与情感的区别、情感的作用以及美好情感如何培养。情绪和情感都是人对客观事物的态度体验，虽属同一类型的心理活动，但两者也有区别。情绪一般是与人的自然需要是否得到满足相联系的，它具有较大的情境性和短暂性。情感则是与人的社会需要是否得到满足相联系的，它具有较大的稳定性和深刻性。在一定意义上，可以说情绪是情感的外部表现，情感是情绪的本质内容。

学法指导

体验法。参与体验各种情感，认识情感活动。情感是与人的社会需要是否得到满足相联系的，具有较大的稳定性和深刻性。区分情感与情绪，懂得培养丰富的、健康的、高尚的情感，有利于调节、控制和消除负面情绪，培养和发展积极的情绪。

情境探究法。通过创设情境的形式获取知识，独立探索知识，培养自己的自学能力、思维能力、活动组织能力。积极参与课堂教学活动，学会体验不同的情绪，在学习过程中调整自己对事物的态度和看法。

讨论、归纳法。发挥学习的主动性，就课堂留给自己的所想所感与同学进行讨论、归纳，达到思想上的共鸣，使自己的情感得到升华。

案例分析法。通过案例分析，自觉将教科书上的知识应用于实际生活，明确自身情绪与他人的关系，做到合理地宣泄情绪、有效地控制情绪。



第四课 揭开情绪的面纱

青春的情绪



问题导学

材料一 《儒林外史》中的范进，多次赴考不第，以致后来中举之时大喜过望，精神失常，狂呼：“我中了！我中了！”

材料二 在《三国演义》里，东吴名将周瑜文武全才，年少得志。但他十分忌妒才能比自己高的诸葛亮，并屡屡设计加害。诸葛亮识破了他的计谋，“三气周瑜”，使他怒不可遏，吐血身亡，死时年仅 36 岁。

(1) 材料一、材料二分别反映了哪类基本情绪？

(2) 上述材料给你哪些启示？

材料三 “情绪晴雨表”：把最近一段时间的情绪感受填入下表，尝试用一种天气类型形象地描述你的情绪，并结合自己的情绪变化，说说青春期的情绪有哪些特点。

时间	情绪类型	天气类型	产生原因

提示：人的情绪往往不是单一的，而是复杂的。天气类型可以根据情绪状态分别用“雨过天晴”“阴”“晴”“小雨”等表示。



自主学习

自学导读

阅读重点：阅读教科书第 34—38 页，按照“怎样看待情绪的多样性”“怎样认识青春期情绪的特点”的思路，在书上做好勾画。

1. 阅读 35 页的“相关链接”和第 35、36 页的“探究与分享”，想一想：人们都有哪些情绪？情绪有什么作用？

2. 阅读第 36 页的“相关链接”，想一想：青春期的情绪有什么特点？

3. 阅读第 38 页的“探究与分享”与“拓展空间”，想一想：我们应该怎样对待负面情绪？

学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括地写在下面，在小组学习中和同学交流，或请老师帮忙。



探究分享

问题一：面对同一件事情，人们产生的情绪总是一样的吗？

阅读情境，想一想：在同一种情境下，正面的情绪表现、负面的情绪表现分别是怎样的？

(1) 在公共汽车上被人踩了一脚。

正面情绪：_____

负面情绪：_____

(2) 某次数学考试中自己的成绩高居榜首。

正面情绪：_____

负面情绪：_____

(3) 在一次考试中，自己进步明显，但有同学认为自己的成绩不真实。

正面情绪：_____

负面情绪：_____

问题二：情绪受到哪些因素的影响？

“青春飞扬”心理咨询室接诊了很多患有考试焦虑综合症的青少年。这些青少年每次考试前总感到紧张，出现了焦虑、烦躁、寝食难安等症状，影响了正常的学习与生活。

上述青少年出现这些情绪的主要原因是什么？

结合自己的实际，请你谈谈情绪对人有哪些影响，并举例说明。

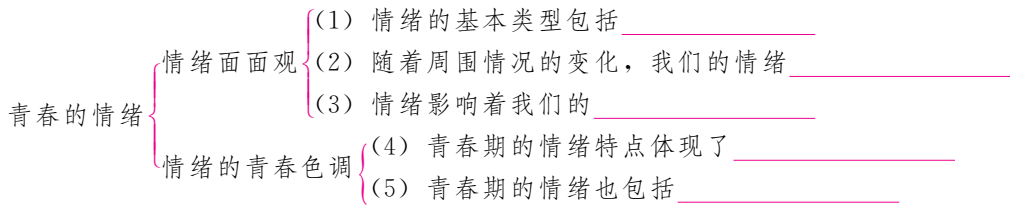




归纳总结

知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！



误区警示

面对同一情境，人们产生的情绪是一样的。

【例题】数学练习本发下来了，其中的一道题小丽和杰明都做错了。小丽看了看，说：“错了就错了，我再想一想，就不信攻克不了这个小小的难关。”说完就认真思考起来，最终做对了。看到上面红红的“×”，杰明沮丧地说：“真倒霉，怎么又错了呢？我真笨！”然后开始对着作业本发呆……

面对相同的错误，小丽和杰明分别表现出怎样的情绪？这说明了什么？

【剖析】面对相同的错误，小丽表现出正面情绪，杰明表现出负面情绪。这说明了不同的人，面对同一情境，会有不同的情绪。之所以出现不同的情绪表现，是自我情绪调控的结果。情绪的作用非常神奇，影响着我们的观念和行动。它可以激励我们克服困难、努力向上，也可以让我们因为某个小小的挫败而止步不前。

其他误区：_____。



达标检测

基础/反思

- 人的情绪是复杂的，也是丰富多彩的。下列情境中，能够体现“喜”的是 ()
 - A. 得到自己期盼的礼物
 - B. 与要好的同学发生误会
 - C. 自己成绩退步了
 - D. 在放学回家的路上看见交通事故
- “风声鹤唳，草木皆兵”表达的情绪是 ()
 - A. 悲 B. 兴奋 C. 怒 D. 惧
- 下列情绪表现中，属于正面的是 ()
 - A. 钱包丢了，心情烦躁
 - B. 考试时一直紧张地答卷，差点忘了自己正在考试
 - C. 范进中举，乐极生悲
 - D. 玩游戏正玩在兴头上，突然被妈妈喊停，十分恼火
- 2019 年是长征胜利 83 周年。毛泽东同志“红军不怕远征难，万水千山只等闲。……更喜岷

山千里雪，三军过后尽开颜”的诗句体现了长征队伍的乐观主义精神。正是这种精神使红军战胜各种艰难险阻，取得长征的胜利。这说明 ()

- A. 正面情绪可以激励我们克服困难、努力向上
- B. 情绪的作用是积极的
- C. 正面情绪可以帮助我们克服一切困难
- D. 情绪让我们的生活更加丰富

能力测控

5. 情境一 几个孩子走在陌生的山路上，找不到回家的路，感觉脑子里一片空白。天渐渐黑了，他们越走越害怕，一直不停地大声哭喊，感觉越来越疲惫，离家也越来越远。

(1) 此时，孩子们的情绪是正面情绪还是负面情绪？这种情绪会带来什么后果？

情境二 走着走着，孩子们发现前方传来亮光，原来是前方有一户农家。孩子们不禁欢呼起来。

(2) 此时，孩子们的情绪是正面的还是负面的？这种情绪对孩子们有什么影响？

(3) 孩子们情绪的前后变化说明了什么？

拓展创新

6. 今天早晨，因为自行车轮胎被扎破，李丹上学迟到了。被班主任批评后，她无精打采地走进了教室。课间操时间，英语老师告诉她，由于初赛没有发挥好，本来大有希望的她没有获得参加市英语演讲比赛的资格。李丹郁闷极了。在中午放学回家的路上，她一直心不在焉，结果一不留神被绊倒了，手掌也划破了。回到家中，在

妈妈的劝导下，她的心情好了起来。下午的100米测试，她后来者居上，居然跑出了全班第一的成绩。在后面的数学课上，她积极回答问题，得到了老师的夸奖。这么一看，原来感觉挺难的数学题好像没那么难了。心情愉悦的李丹晚饭后还主动帮妈妈做了一些家务。

(1) 李丹这一天的情绪变化反映出青春期情绪的什么特点？

(2) 李丹这一天的情绪状态会各自产生什么不同的后果？

(3) 如果你是李丹的朋友，你有什么好办法可以帮助她调适负面情绪？



知识拓展

学会调节情绪

情绪使我们的生活多姿多彩，同时也影响着我们的生活及行为。当出现负面的情绪时，最好加以调节，尽量不要让负面情绪给自己的生活及身体带来消极影响。

用表情调节负面情绪。有研究发现，为了做出各种表情，我们需要用到不同的脸部肌肉，从而产生相应的体验，如愤怒的表情可以带来愤怒的情绪体验，快乐的表情可以带来快乐的情绪体验。所以，当我们苦恼时，用微笑来调节自己的情绪可能是个很好的选择。

人际调节。当情绪不好时，可以向周围的人求助，与朋友聊天、一起玩儿，可以使你暂时忘记烦恼；与曾经有过共同愉快经历的人在一起，则能引起你当时愉快的感觉。

环境调节。当情绪不好时，可以选择一个环境优美的地方。在美丽的大自然中，心情自然而然会得到放松。还可以去那些开心待过的地方，记忆会促使你想起愉快的事情。

认知调节。人之所以有不同的情绪，是因为我们对事情作出了不同的解释。对于同一件事情，从不同的角度理解，则会产生不同的情绪反应。所以，当我们在为了某件事烦恼时，可以对事情进行重新评价，从另外一个角度看问题，改变我们刻板的、看问题的方式。

回避引起负面情绪的情境。对于一些引起负面情绪的情境，如果我们既不能改变自己的观点，又不能解决，那么可以选择逃避情境。先暂时避开这个情境，不去想它，待情绪稳定后，再去解决问题，问题的解决方案有时候会在做其他事情时不经意地想出来。





情绪的管理



问题导学

父亲在公司受到老板的批评，回到家后就把在沙发上跳来跳去的孩子臭骂了一顿。孩子心里很窝火，狠狠地踹了身边打滚的猫。猫逃到街上，正好一辆卡车开过来，司机赶紧避让，却把路人撞伤了。这就是心理学上著名的“踢猫效应”。

心理学上的“踢猫效应”说明了什么道理？如果产生负面情绪，我们可以运用哪些方法进行调节？



自主学习

自学导读

阅读重点：阅读教科书第 39—41 页，按照“怎样正确表达情绪”“怎样调节情绪”的思路，在书上做好勾画。

1. 阅读第 39 页的“相关链接”和第 40 页的“探究与分享”，想一想：应该怎样正确表达情绪？情绪表达的方式不同，可能会有什么不同后果？

2. 阅读第 40 至 41 页的“方法与技能”，想一想：调节情绪的方法有哪些？

3. 阅读第 41 页的“方法与技能”，想一想：应该怎样运用情绪调节的方法帮助他人？

学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括地写在下面，在小组学习中和同学交流，或请老师帮忙。



探究分享

问题一：情绪是可以随意表达的吗？

期中考试成绩公布了，小白考得不理想，想到回家后又挨爸爸批评，心里很难过。同桌小雨考得很好，她不禁喜形于色，大声地对周围的同学说：“我妈妈早就说了，如果这次考得好，就给我买《哈利·波特》全集，到时候我借给你们看。”听到这话，小白一声不响地出去了……

小雨表达情绪的方式和场合是否合适？为什么？

问题二：我们应该如何管理自己的情绪？产生负面情绪时，应该怎么办？

中学生京京是个好强的男孩子，从小妈妈就教育他“男儿有泪不轻弹”。因此，当心里有了委屈、烦恼时，他从不向人倾诉，也不肯轻易流露出来，总是一个人闷在心里。他觉得这样才像男子汉。

(1) 你认为京京的想法和做法正确吗？为什么？

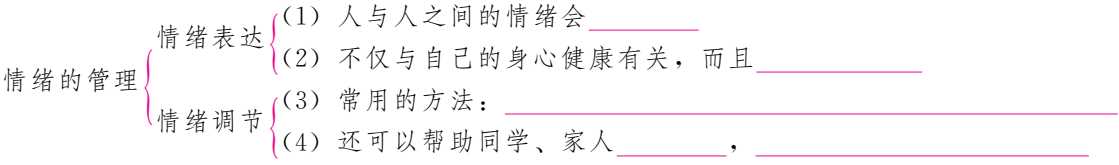
(2) 如果你是京京的朋友，你会向他提供哪些方法，帮助他排解负面情绪？



归纳总结

知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！



误区警示

 愤怒一定是负面情绪。

【例题】岳飞怀着悲愤的心情写下了千古名篇《满江红》；“哀其不幸，怒其不争”，鲁迅写就了《阿Q正传》。

结合本课所学，请你用恰当的语句概括上述文字所揭示的道理。关于愤怒，材料带给你哪些感悟？

【剖析】愤怒不一定是负面的，适度的愤怒可以给人带来积极作用。怒是人的正常情绪之一。怒火需要宣泄，只要不丧失理智，适度的愤怒可以使人充满活力。愤怒的背后实际上是对我们尊严的珍视，是同情心和责任感。在一些情况下，愤怒甚至是正义的化身、良知的体现。

其他误区：_____。





达标检测

基础/反思

1. 人的情绪复杂多样。我们在表达自己情绪的时候，应该考虑周围人的感受。这是因为

()

- A. 情绪会影响自己的身心健康
- B. 他人的情绪感受比自己重要
- C. 情绪的表达不需要考虑方式
- D. 人与人之间的情绪相互感染

2. 在生活中，人的情绪感受是需要表达出来的。下列表达情绪的方式恰当的是

()

- A. 忍气吞声，营造和谐
- B. 喜怒有常，喜怒有度
- C. 当喜则喜，得意忘形
- D. 悲痛欲绝，痛不欲生

3. 每次遇到伤心事，小雨总是鼓励自己：“我一定能积极应对！”这种调控情绪的方法是

()

- A. 转移注意 B. 自我暗示
- C. 心理换位 D. 合理宣泄

4. 小何说：“心情不佳或情绪低落时，我最喜欢听《悲怆圆舞曲》，然后跟着节奏大声朗诵。”小何调节不良情绪的方法是

()

- A. 合理宣泄法 B. 转移注意法
- C. 理智控制法 D. 转变态度法

能力测控

5. 某班在全班范围内开展“初中生情绪状况”调查活动，其统计结果如下：

情绪状况	情绪经常不好	情绪偶尔不好	情绪状况良好
人数 (总人数 60 人)	28 人	20 人	12 人

(1) 从表中数据来看，部分青少年的情绪急需调节。你认为其主要原因有哪些？

(2) 当今社会，青少年的情绪问题日益突出，请你谈谈青少年可以通过哪些方法调节情绪，做情绪的主人。

拓展创新

6. 情境一 小强的心情糟透了。由于前一天晚上看电视看得很晚，今天早晨起床起得晚了，偏偏路上又遇堵车，结果他上课迟到了，也耽误了值日，因此受到老师的批评和同学们的埋怨。他委屈、懊恼、生气。

(1) 请你为小强宣泄情绪支招。

情境二 “丁零零……”下课了，小强想到教室外放松一下，摆脱不良情绪。于是，他快步向门口走去，突然脚下一个趔趄，差点摔了一跤。小强感觉很没面子，偏偏这时教室后面传来一阵怪笑声。小强非常生气，回头一看，班上出了名的“不讲理”小建正朝着他扮鬼脸呢……

(2) 请你续写上述情境中可能出现的结局并分析造成这种局面的原因。

情境三 下午第二节课进行的 1500 米长跑测试结束了，一向要强的小林没及格，心里很难过，晚饭也不准备吃了。而小强则兴奋地对小林说：“我妈妈说过，只要我通过了，晚上就请我吃大餐……”

(3) 小林和小强表达情绪的方式合适吗？为什么？



知识拓展

赶走负面情绪的五种方法

情感倾诉法。遇到不好的事情时，可以向好朋友诉说自己的心情。面对自己的好朋友，你可以大吐苦水，这样不仅可以排解负面情绪，而且可以从好朋友那里得到一些宝贵的经验。

运动法。心情不好的时候，运动是一种很好的宣泄方法。暂时将那些不愉快的事情放下，出去锻炼一下，出一身汗之后或许会觉得轻松很多。可以出去打打球，跑步、散步也可以。在运动的过程中，让负面的情绪随着汗液排出去，使自己放松下来。

转移注意法。烦躁易怒的时候，不妨将自己的注意力先从烦心的事情上移开，注意周围的其他事情，尝试着去做一做，正所谓“手忙心不乱”。

往正面方向想。遇到心情不好的时候，多让自己往正面积极的方向想。比如，早上醒来时心情非常糟糕，这时可以先闭上眼睛，想象这一天可以很顺利，想想今天又有什么新挑战等，不断地在自己的脑中重复“加油”“成功”等正面的词语。

将情绪告知他人，减少冲突。当自己心情不好时，往往很容易迁怒旁人。这时，可以将自己的情绪状态告知他人，这样可以减少很多不必要的误会和冲突。



第五课 品出情感的韵味

我们的情感世界



问题导学

小丽的故事

期中考试结束了，小丽没有考好，心情沮丧地回了家。妈妈得知情况后，开始不停地唠叨，不是埋怨她做题太粗心，就是责怪她太爱看电视。小丽躲进自己的小屋，感到忍无可忍，真想和妈妈大吵一架。她眼噙着泪花，盯着桌上的电脑、牛奶，思绪万千：妈妈为了让她好好学习，花了两个月的工资给她买来了电脑；天还没有亮，妈妈就起床为她做早饭；生病时，妈妈整夜地照顾她……小丽烦躁的心开始慢慢地平静下来，她开始理解妈妈……

小丽的心情是怎样的？小丽为什么没和妈妈吵起来？



自主学习

自学导读

阅读重点：阅读教科书第 42—46 页，按照“情绪与情感有什么关系”“情感有什么作用”的思路，在书上做好勾画。

1. 阅读第 43 页的“探究与分享”，想一想：在日常生活中，我们常会有哪些情感体验？情绪与情感有什么联系和区别呢？
2. 阅读第 44 页的“探究与分享”和“阅读感悟”，想一想：情感有什么作用？
3. 阅读第 45 页的“探究与分享”，想一想：情感会发生变化吗？应该怎样培养积极的情感？

学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括地写在下面，在小组学习中和同学交流，或请老师帮忙。



探究分享

问题一：在平时的学习和生活中，你体验到的情感有哪些？

在人与人的交往过程中，正是因为情感的五彩缤纷，人生才更加绚丽多彩。要懂得珍惜自己与他人之间的情感，尤其是与家长、朋友、老师、同学之间的真挚情感。请你说说自己生活中的各种情感体验。

- 同学之情：_____
- 师生之情：_____
- 朋友之情：_____
- 亲子之情：_____

问题二：情感有什么作用？

著名社会学家费孝通曾这样说，在自己的国家，你是一个公民；在国外，你是一个国家的代表，这是一种文明使命。他认为在一个异文化的环境中，你不是一个个体，而是一种文化的代表，要为自己的文化负责。

(1) 你从上述材料中感受到什么情感？请你列举表达情感的诗句、文章或歌曲，与大家共享。

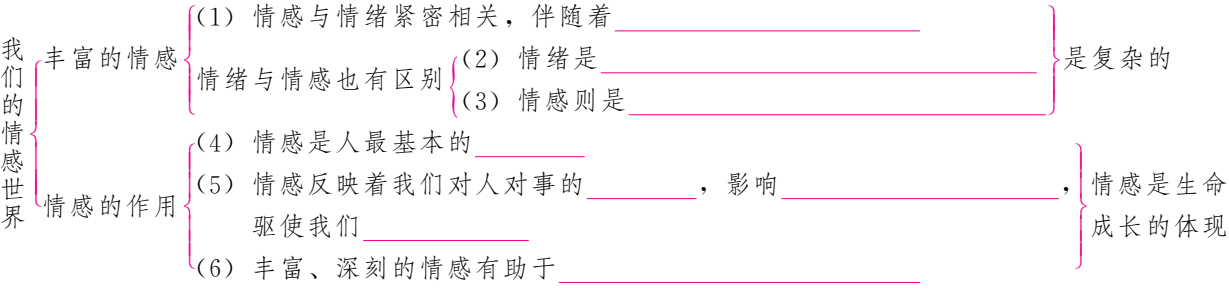
(2) “人非草木，孰能无情。”我们每个人都有丰富的情感世界。请结合自己的经历，说明情感在我们的生命、生活中发挥着怎样的作用。



归纳总结

知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！



误区警示

少年时期，情感的形成应该顺其自然。

【剖析】这种说法是错误的。情感伴随着我们的生活经历不断积累、发展，这正是我们生命成长的体现。少年时期是情感丰富、热情奔放的时期，也是情感发展的关键时期。我们应抓住这个重要时期，依靠自身自觉的努力，重视培养健康、高尚的情感，使自己健康成长，而不是顺其自然。

培养丰富的、健康的、高尚的情感有助于调节、控制和消除负面情绪，培养和发展正面情绪。

其他误区：_____。





达标检测

基础/反思

一天，赵某带着女儿和儿子到地里挖白菜。6岁的儿子聪聪在玩耍过程中，不慎掉入一口深约40米的废弃枯井中。据此完成1、2题。

1. 发现儿子坠井后，赵某拨打了“110”报警电话，并向村民求救。县公安局、县消防大队、村民等自发组成的救援队马上投入了救援，人们急切地想把孩子救出来。这说明 ()

①情感反映着人们对人和对事的态度 ②情感驱使人们做出行动 ③情感让我们的内心更加丰富 ④情感有助于我们探索未知

- A. ①③
- B. ③④
- C. ②④
- D. ①②

2. 在经历了107个小时的紧张营救后，聪聪终于被发现。不幸的是，经过医疗专家确诊，聪聪已无生命体征。在聪聪被送上救护车的那一刻，现场所有救援人员伫立、静默，所有救援车辆集体鸣笛。“那一刻”带给我们的情感体验是 ()

- A. 对生命的敬畏
- B. 自己的责任感
- C. 对事故的恐惧
- D. 救人的正义感

3. 《学记》曰：“亲其师，信其道。”这句话体现了 ()

- A. 情感的丰富多彩
- B. 情感的表达方式
- C. 情感的作用
- D. 情感的分类

4. 五一小长假，不少人选择爬山或在城市近郊的生态农场栽种果蔬，在亲近大自然的同时，既锻炼了身体，又放松了心情，用“低碳”的方式度过一个亲山近水的环保假日。生活在大自然怀抱里的我们应该 ()

①深深感叹大自然的美丽 ②惊叹大自然的壮观 ③感激大自然的馈赠 ④亲近大自然、善待大自然

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②③④

能力测控

5. 下面是杰明微博的部分内容：

7：20 今天我值日。到校后，我迅速组织组员将我班清洁区打扫得干干净净。

8：30 昨天的检测卷发下来了，我又得了满分。

11：00 在操场一偏僻处发现一名高年级同学在欺负一名低年级同学，我很愤怒，马上向政教处反映了情况，那名高年级同学因此受到严厉的批评。

(1) 请你分析杰明的情感体验。

(2) 情感与情绪往往联系在一起，请你谈谈二者之间的关系。

拓展创新

6. 一天，塞德兹给儿子带回来几块眼镜片，有近视镜片，也有老花镜片。小塞德兹对新奇的事物一向感兴趣。他把镜片架在自己的眼睛前玩儿，没过一会儿就大叫眼花。当他一只手拿着近视镜片，一只手拿着老花镜片，一前一后地向远处看时，远处教堂的塔尖突然来到了他的眼前。他高兴地大叫：“快来看啊，爸爸，教堂的塔尖就在这里！”这样，他懂得了望远镜的原理并亲手制作了他的第一架望远镜。

- (1) 当小塞德兹看见远处教堂的塔尖时，他的心情是怎样的？
- (2) 结合小塞德兹的故事，谈谈情感对我们的成长有什么作用。



知识拓展

一朵玫瑰花

一位绅士打算向花店订一束花，请他们送给自己的妈妈。绅士正要走进店门时，发现一个小女孩正坐在路边哭。他走到小女孩面前，问道：“孩子，你为什么坐在这里哭？”“我想买一朵玫瑰花送给妈妈，可是我的钱不够。”孩子说。绅士听了感到心疼。于是，他牵着小女孩的手走进花店，先订了要送给妈妈的花，然后又给小女孩买了一朵玫瑰花。走出花店时，绅士向小女孩提议，要开车送她回家。

“真的要送我回家吗？”

“当然啦！”

“那你送我去妈妈那里好了，可是我妈妈住的地方离这里很远。”

“早知道就不载你了。”绅士开玩笑地说。

绅士照小女孩说的一直开了过去，没想到驶出市区之后，沿着蜿蜒的山路前行，竟然来到了墓园。小女孩把花放在一座新坟前面，墓里躺着的是她一个月前过世的妈妈。为了给妈妈献上一朵玫瑰花，她走了一大段路才走到花店。

绅士将小女孩送回家中，然后折返到花店。他取消了原来的订单，直接买了一大束鲜花，直奔离这里有五小时车程的妈妈家中。他要亲自将花献给妈妈。



在品味情感中成长



问题导学

郎朗是当今中国著名的“钢琴王子”。他小时候也有被父亲打的经历。有一次，郎朗因为学校有事回家晚了，耽误了练琴。父亲一怒之下，抓住他就揍了起来……如今，已经成名的郎朗回忆起小时候的事情，对父亲没有任何的怨恨。郎朗说：“天下的父母哪有不爱自己孩子的！打骂子女固然不对，但做孩子的不用怀疑父母对你的爱！”

郎朗挨打时的情感体验是怎样的？他为什么不怨恨父母呢？



自主学习

自学导读

阅读重点：阅读教科书第 46—50 页，按照“怎样获得美好的情感”“怎样传递情感正能量”的思路，在书上做好勾画。

1. 阅读第 47 页的“探究与分享”和第 48 页的“方法与技能”，想一想：怎样获得美好的情感？这些美好的情感有什么作用？

2. 阅读第 48 页的“探究与分享”，想一想：怎样面对负面的情感体验？

3. 阅读第 49 页的“方法与技能”和第 49、50 页的“探究与分享”，想一想：我们应该怎样传递美好的情感？

学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括地写在下面，在小组学习中和同学交流，或请老师帮忙。



探究分享

问题一：怎样传递美好的情感？

请你根据下列情境写出正确的做法。

(1) 今天天气突然变冷，同桌受凉了，上课时吐了一地，还弄脏了你的衣服。这时，你应该：

(2) 小区里的草地刚刚长出嫩芽，绿油油的，多么漂亮呀！可一些人为了抄近道，直接践踏草坪。这时，你应该：_____

问题二：美好的情感有什么作用？

为庆祝新中国成立 70 周年，各地举办了热火朝天的《我和我的祖国》“快闪”活动。熟悉的旋律、深情的歌唱，活动给无数人带去惊喜和感动，动人的歌声吸引着越来越多的人加入，人们共同用歌声向祖国深情告白。

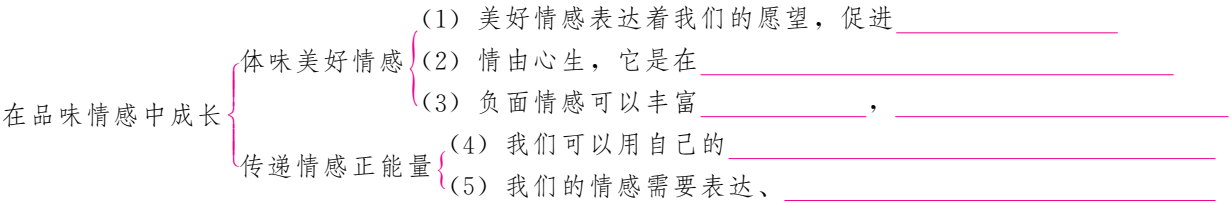
人们通过《我和我的祖国》“快闪”活动表达和传递着什么情感？这种情感的表达和传递对我们和社会产生了哪些影响？



归纳总结

知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！



误区警示

负面情感都是有害的。

【剖析】生活中某些负面的情感体验尽管不那么美好，但对于我们的成长也有意义。例如，羞耻感、焦虑感和挫败感等会带来不舒服、不愉快的负面感受。但是，体验负面感受未必是件坏事，它可以丰富我们的人生阅历，使我们的生命变得更加饱满丰盈。

其他误区：_____。





达标检测

基础反思

1. “天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊。”这句话让你体验到了 ()

- A. 大自然之美
- B. 荒凉的草原之景
- C. 丰收的景象
- D. 有草原和羊群

2. 面对美好的事物，我们的内心会产生美好的情感。下列能给我们带来美的熏陶的是 ()

①古今中外的仁人志士和英雄模范 ②祖国的大好河山 ③暴力血腥的影视作品 ④高雅的文学艺术

- A. ②③④
- B. ①②③
- C. ①②④
- D. ①③④

3. 关于情感体验，下列观点正确的是 ()

- A. 只有正面的情感体验才是必要的
- B. 只有正面的情感体验才是有意义的
- C. 体验负面感受只会带来负面影响
- D. 体验负面感受未必是件坏事

4. 下列哪些做法有助于我们培养美好的情感 ()

①积极主动地去感受、体验生活中的美好事物 ②阅读经典 ③上网打游戏，一打就是一整天 ④参加社会公益活动

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ②③④
- D. ①③④

能力测控

5. “在国外，中国人特别好认，那些登机时争先恐后、在公共场所大呼小叫、对马路上的红灯视而不见、随地吐痰、乱丢废弃物、排队加塞的人，十之八九是咱们的同胞。”一家公司的驻外代表，谈到中国人的国际形象时连称自己很无奈。

读完这段材料后，你会产生怎样的情感体验？这种负面的情感体验对我们的成长有什么作用？

拓展创新

6. 材料一 1916年，20岁的茅以升前往美国留学，次年以优异的成绩获得硕士学位。1919年，茅以升成为美国卡耐基理工学校的第一位工学博士。美国人很佩服他，请他担任工程师。但是，茅以升没有接受聘请，而是决定回国。有人劝他：“科学是没有祖国的，是超越国界的，科学家的贡献是属于全人类的。中国条件差，你留在美国贡献会更大。”茅以升回答：“虽然科学没有祖国，但是科学家是有祖国的。我是一个中国人，我的祖国更需要我，我要回去为中国服务！”他带着一身的本领回到国内，开始了为国家建造桥梁的事业。

(1) 茅以升说：“虽然科学没有祖国，但是科学家是有祖国的。我是一个中国人，我的祖国更需要我，我要回去为中国服务！”他表达了一种什么情感？

(2) 茅以升的这种情感表现在哪些方面？

材料二 人的情感是丰富的。我们会对生活的家庭、学校、社区产生归属感、责任感，会对生活的大自然产生亲近感；克服自身的弱点，超越了自己，我们有成就感；说了不应该说的话，伤害到他人的自尊心，我们应该有愧疚感。

(3) 我们为什么要创造、传递美好的情感体验？

(4) 我们应该怎样创造正面的情感体验？



知识拓展

情感需求的阶段划分

从需求层次的角度来讲，情感对人而言也是一种需求。这种需求分三个阶段：

第一个阶段：温饱需求。在这个阶段，人的情感需求是一种渴望交流和认可的状态。在无助和接触新环境的时候，人的这种情感需求最强烈。

第二个阶段：社会需求。一个人在社会中有他自己的社交圈，他和外界沟通的过程就是情感释放的过程。对于这种释放，当外界给予肯定时，心情就会好，反之就不好。

第三个阶段：自我实现的需求。在这个阶段，人基本是控制情感的，他们对情感有了更深的认识。在这个认识的基础上，他们去帮助他人处理情感引发的一些问题。





单元测评二

一、单项选择题

1. 小张在日记里写道：“放学时，铃声是悦耳的；考试时，铃声是紧张的；思考时，铃声是刺耳的。”这说明 ()

- A. 铃声通常会使人产生正面情绪
- B. 铃声一般会引起负面情绪
- C. 任何事物都会使人产生不同的情绪
- D. 不同的情境会使人产生不同的情绪

2. 为了克服考试焦虑，在老师的指导下，王刚一上考场就提醒自己：“我已经复习好几遍了，我一定能考好！”这种方法还真管用，几次下来，王刚彻底摆脱了考试恐惧心理。王刚这种调适情绪的方法是 ()

- A. 放松训练法
- B. 转移注意法
- C. 合理宣泄法
- D. 理性升华法

3. 人与人之间的情绪会相互感染。影响他人的情绪表达方式有 ()

- ①语言 ②表情 ③声调 ④姿态 ⑤动作 ⑥爱好
- A. ①②③④⑥
- B. ①②③④⑤
- C. ①②④⑤⑥
- D. ②③④⑤⑥

4. 人的情感可分为多种类型，有基础情感、高级情感，有正面体验、负面体验。这说明 ()

- A. 人的情感是复杂的
- B. 人的情感是相同的
- C. 情感是相对稳定的
- D. 情感是人的精神需求

5. 对于情绪的作用，下列认识不正确的是 ()

- A. 不同的情绪会对人产生不同的作用
- B. 情绪对人的学习、工作、生活影响不大
- C. 情绪积极时，人的行为也积极
- D. 情绪消极时，人的行为也消极

6. 在日常生活中，我们知识的丰富、认识的提高、情感的加深、习惯的养成等，都需要经历一点一滴的积累。这表明 ()

①情感随着我们的生活经历不断积累、发展

②情感的积累和发展是我们生命成长的体现
③生活经验越扩展，我们的情感就越丰富 ④我们的情怀在积累中变得更加宽广、博大

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ②③④
- D. ①②③④

7. 正面情绪与负面情绪可以相互转化。下列成语中蕴含这一道理的是 ()

- A. 乐极生悲
- B. 喜、怒、哀、惧
- C. 怒发冲冠
- D. 得意忘形

8. 古往今来，许多仁人志士“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”。在此，影响他们情绪变化的因素是 ()

- A. 个人的兴趣
- B. 个人的境遇
- C. 个人的志向
- D. 个人的生活

9. “语文老师很严厉，我的作文总是被要求反复修改，我真的很烦恼。但是，每次找我谈修改意见时，她总是那么和蔼，那么语重心长，总是鼓励我，说我的文笔很好，如果从某个角度再做一些修改，文章就更完美了。她的鼓励让我很感动，所以我变得越来越喜欢写作了。虽然写了肯定要修改，但是有语文老师的鼓励，我再也不害怕了。”这说明 ()

- A. 情感影响着我们的判断和选择，驱使我们做出行动
- B. 情感是我们生命成长的体现
- C. 与老师建立深厚的情感对我们的学业很有帮助
- D. 反复修改让“我”的作文越来越好

10. 情绪具有极大的情境性和暂时性，常常在某一时刻，由某些特定的情境引起，时过境迁即意转移；情感一般不会随着情境的改变而变化，具有深刻性和持久性。这表明 ()

①情绪与情感既有区别，又有联系 ②情感具有稳定性 ③情绪不稳定 ④青年人具有复杂的情绪，不具有丰富的情感

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ②③④
- D. ①③④

二、简答题

11. 七年级学生杰明每天放学一回到家，妈妈就催促他快点做作业。对此，杰明很是烦恼，觉得妈妈真是不理解自己的辛苦，总是唠叨个没完。实在忍不住时，他会拿起心爱的小提琴，拉几首自己喜欢的曲子。这样，心情就会逐渐好起来。

在材料中，杰明运用了什么方法调节自己的情绪？为什么情绪会不断变化？

三、分析说明题

12. 陕西咸阳一名快递员送快递时蹭到了路边的车辆，主动留下联系方式；浙江乐清一名儿童开车门时碰到相邻的车辆，家长留下字条致歉。这两起事件的当事人都得到了车主的谅解，受损车主均未要求赔偿。

(1) 上述两起事件各自传递出什么情感正能量？

(2) 请简要谈谈你对传递情感正能量的认识。

四、实践探究题

13. 学校为帮助同学们解决学习、生活中遇到的困难和困惑，开设了校园信箱。请你帮忙回复两封来信。写出要点即可。

来信一 “我这人就是性子急，平时遇上点小事就会跟同学争得面红耳赤，有时甚至动起手来。其实，事后我也很后悔，但就是改不掉这个坏毛病。我该怎么办呢？”

(1) 回信一：

来信二 “过去的我学习成绩一直很好，上了中学后，有两次考试成绩不理想。我总是忧心忡忡，上课无精打采，很是烦恼。我这是什么情绪反应呢？会给我带来什么危害呢？”

(2) 回信二：



阶段测评

一、单项选择题

1. 初中生往往渴望独立又难以摆脱依赖，富于理想又容易脱离现实，勇于探索又缺乏自信。这说明 ()

- A. 初中生难以真正自立自强
- B. 青春期心理充满着矛盾
- C. 实现自立自强需要一个漫长的过程
- D. 青春期心理矛盾阻碍青少年的发展

2. 不经意间，我们已经跨入青春的大门，开启了人生最美好的阶段。下列对青春期理解正确的是 ()

①是人一生中身体发育的重要时期 ②是一个人从童年向成年过渡的时期 ③是人生第二个生长发育的高峰期 ④是烦恼多于快乐的时期

- A. ①②④
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②③

3. 下列对“青春的创造”理解正确的是 ()

①青春凝聚着动人的活力，蕴含着伟大的创造力 ②善于创造的青春是多姿多彩的 ③青春的创造意味着用自己的智慧和双手去尝试、探索、实践 ④青春年少，我们要尊敬师长

- A. ②③④
- B. ①②④
- C. ①②③
- D. ①③④

4. “心小了，小事就大了；心大了，大事都小了。大其心，容天下之物。”上述人生格言告诉我们，在交往中要学会 ()

- A. 敞开心扉，学会沟通
- B. 己所不欲，勿施于人
- C. 宽容待人，与人为善
- D. 明辨是非，为人正直

5. 进入初中后，小何自我意识高涨，喜欢按照自己的想法和方式来安排学习和处理人际关系，可他又未能摆脱对老师和父母的依赖。对此，他的内心充满着矛盾。对于小何内心的矛盾，你应该对他说 ()

①不要以为自己是“小大人”，还是要听老师和父母的 ②青春期的矛盾心理有时让我们苦恼，但也为我们的成长提供了契机 ③积极面对和正确处理这些心理矛盾，我们才能健康成长 ④这

些心理矛盾会成为我们发展的阻力，因此要尽快消除

- A. ①②
- B. ②③
- C. ①④
- D. ②④

6. 自信的人在思想上相信“我能行”，在行为上表现“我能行”，在情感上体验“我能行”。以下能够展示自信者风采的是 ()

- A. 看不到自己的缺点
- B. 嫉妒比自己强的人
- C. 课堂上不敢举手发言
- D. 脸上洋溢着笑容，生活富有激情

7. 随着时代的发展，青少年的心理健康教育越来越成为社会各界广为关注的话题。频繁出现的青少年心理健康问题以及由此引发的极端暴力事件，使我们认识到 ()

①青春期是人生的重要时期，要好好把握 ②青春期是心理问题最为严重的时期 ③对于青少年来说，我们要悦纳这一时期的心理变化，化解青春期的烦恼 ④解决好自己的心理矛盾，才能奏出青春的华美乐章

- A. ①②③
- B. ①③④
- C. ①②④
- D. ②③④

8. 进入初中后，母亲多次告诫小蓉不要和男生交往。其做法 ()

- A. 有道理，因为男女同学之间的交往必然会导致早恋
- B. 有道理，因为男女同学之间的交往会影响学习
- C. 没道理，因为男女同学之间的正常交往可以优势互补，取长补短
- D. 没道理，因为男女同学之间即使早恋也没什么大不了

9. 初中生晓微喜欢上了高年级的一个男生，并交往了一段时间。她很忐忑不安，向好友冰冰倾诉了内心的感受。这时，冰冰比较适合的做法是 ()

①征得晓微的同意，以适当的方式向老师求助 ②不管晓微是否同意，向她的父母汇报 ③直接劝说晓微，告诉她中学生当以学业为重 ④直接找到那个男生，阻止他和晓微的交往

- A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ②③

10. 下列对“青春有格”中的“格”理解不正确的是 ()

- A. 有格调，追求崇高的精神境界
B. 遵守规则，包括道德和法律
C. 循规蹈矩，明哲保身
D. 明辨是非，以真善美作为行为选择的理由

11. 青春是美丽的、珍贵的，但也是不容易把握的。每个人在青春期的心理发展过程中都会不可避免地遇到成长的烦恼。下列方法中，能帮助我们消除烦恼的有 ()

① 进行心理咨询 ② 把烦恼宣泄到父母、朋友身上 ③ 向自己的知心朋友诉说 ④ 用功读书，转移注意力

- A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①③④

12. “我们曾错过海洋，但我们不能再错过太空。”正是抱着这种矢志报国的责任感，一代代航空人艰苦创业，实现了中国航空事业的跨越式发展。下列对此理解不正确的是 ()

- A. 人们参与社会事务离不开责任感、胜任感
B. 情感是人最基本的需求
C. 深刻的情感有助于人们更全面地观察事物、探索未知
D. 情感影响人们的判断和选择，驱使人们做出行动

二、简答题

13. 一位心理专家在自己的博客里这样写道：“青春期是由儿童向成年人过渡的时期，是人一生快速生长发育的关键时期。随着青春期的到来，无论是男孩还是女孩，都会发生生理上的显著变化。面对这种变化，他们在感到兴奋和奇妙的同时，也会为青春期的许多事儿感到诸多不适应。因此，了解青春期的发育和变化，以积极的心态去迎接这些变化，对进入青春期的少男少女来说是十分必要的……”

(1) 请处于青春期的你描述自己有哪些不适应。

(2) 面对这些不适应，你准备怎样悦纳自己？

14. 材料一 轰轰烈烈的五四运动孕育了伟大的五四精神。五四运动以来，一代又一代有志青年在五四精神的感召下，先天下之忧而忧，后天下之乐而乐，在革命、建设和改革开放进程中，用热血和奋斗书写了不朽的青春篇章。

(1) 请你写出三个有关青春的关键词。

材料二 风华青年生逢其时，梦想激越重任在肩，实现中华民族伟大复兴的中国梦需要青年一代接续奋斗。青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，国家的希望在青年，民族的未来在青年。

(2) 你准备如何在实现中华民族伟大复兴的接力跑中跑出更好的成绩？

三、分析说明题

15. 一天，张大壮和张明明等几个同学到海水浴场游泳。不料，两个人在水里打了起来。其他同学好不容易才把他们分开，可两个人的火气都没消。张大壮指着张明明说：“有本事咱们沙滩上见！”说着向沙滩上走去。张明明也不甘示弱：“奉陪到底！”这时，有人说了一句：“你们就不怕这么多人笑话？”这句话提醒了张明明。他想：“打起来会影响浴场其他人正常游玩，又会被笑话。”于是，他强压火气，没有继续向沙滩上走去，而是“临阵脱逃”了。“战火”就这样慢慢地熄灭了。





(1) “战火”的引起体现了青春期的什么情绪特点？

(2) 假若张明明真的“奉陪到底”，结果会怎样？

(3) 张明明强压火气，“临阵脱逃”，使“战火”慢慢熄灭的做法给我们什么启示？

位来自广东惠州的陌生人在打电话简单询问了唐绍龙关于孩子的情况后，直接转来4万元，只留下一句“救人要紧”；济南市济宁商会送来10余万元的爱心款……

(1) 你从“救命萝卜”的故事中感受到了哪些情感？

(2) 这些情感的传递给我们的社会生活带来哪些影响？

(3) 传递情感正能量需要我们行动起来。在生活中，我们应该怎样传递情感正能量？

四、实践探究题

16. 唐绍龙两岁的儿子患有噬血细胞综合征，因筹不到20万元治疗押金，迟迟不能进行骨髓移植。2019年3月22日中午，在山东省千佛山医院陪儿子治疗期间，唐绍龙在停车场捡到黑色手包一个，内有约2万元现金和数张银行卡等物品。他没有据为己有，而是联系失主，归还财物。失主丁翊龙想拿钱感谢唐绍龙，但被拒绝了。两人成了微信好友后，丁翊龙才发现这位拾金不昧的好人，正在为孩子筹钱治病，于是捐出了自家仓库里的40万斤萝卜，帮唐绍龙筹款。经过媒体的报道，这个感人的故事一传十，十传百，汇成一股暖流，包围着唐绍龙一家。辽宁一家企业的老板在报纸上看见“救命萝卜”的报道后，被两位有情有义的山东大汉感动，特意飞到济南，给唐绍龙送上30万元的“救命钱”；一