

# 第一单元 我们共同的世界

## 单元导航



### 课标要求



### 内容标准

三 1.4 知道责任的社会基础，体会承担责任的意义，懂得承担责任可能需要付出代价，知道不承担责任的后果，努力做一个负责任的公民。

三 1.7 感受个人成长与民族文化和国家命运之间的联系，提高文化认同感、民族自豪感，以及构建社会主义和谐社会的责任意识。

三 2.6 学习和了解中华文化传统，增强与世界文明交流、对话的意识。

三 2.7 了解文化的多样性和丰富性，尊重不同的文化和习俗，以平等的态度与其他民族和国家的人民友好交往。

三 2.8 了解当今世界发展趋势，知道我国在世界格局中的地位、作用和面临的机遇与挑战，增强忧患意识。

三 2.9 认识树立全球观念的重要性，增强为世界和平与发展作贡献的意识和愿望。



### 活动建议

三 1.4 尝试分析自己在家庭、学校和社区中的不同责任。就“怎样做一个负责任的公民”进行一次主题讨论。

三 1.7 举行“祖国发展我成长”的主题班会，认识祖国发展的大好形势，回顾自己的成长历程，感受二者之间的关系。

三 2.7 分组搜集不同国家、民族和区域的独特文化，认识文化的多样性和丰富性。

三 2.9 以世界地图为依托，开展“我在地图上旅行”的演讲活动，搜集不同国家或地区的自然风光、人文历史等素材，积极感受“和平进步、和谐发展、和睦相处、合作共赢、和美生活是全世界的共同理想”。



### 内容概要

第一单元从学生已有的经验出发，引导他们发现自己生活的各个方面与世界之间的联系。本单元的设计同时兼顾城市与乡村、经济发达与欠发达地区的差异，让偏远地区的学生也能感受到在经济全球化时代，每个人都有机会，也都有必要关注世界，与世界建立起密切的联系，引导学生掌握相应的技能与方法，把为世界和平与发展作贡献的意识和愿望落实到具体行动中去。

第一课《同住地球村》，通过对人类生活的共同世界的客观描述与分析，引导学生全面、客观地认识世界的本来面目，认识开放、发展、紧密联系的世界对个人生活、人类发展的影响，认识世界的复杂多变，关注经济全球化、信息化、文化多样性等带来的机遇与挑战，增强学生的忧患意识，培养辩证思维的能力与方法。

# 道德与法治·九年级·下册

第二课《构建人类命运共同体》，通过对人类面临的共同问题的客观描述与分析，引导学生认识到应对各种挑战、解决全球性问题，需要国际社会采取共同行动，承担共同责任，构建人类命运共同体是必然的选择，从而培养学生的合作精神。

## 学法指导

**生活体验法。**从生活中衣食住行的变化及其来源的多元化入手，引领学生关注国家的发展、关注世界的发展，从中认识到世界发展的开放性与互动性，培养分析材料、归纳观点的能力，提升认识问题的能力。

**情境探究法。**呈现真实的生活化情境，引领学生在情境中体验、感受世界格局的特点，从而提升认识问题的能力。同时，通过创设情境，激发参与课堂教学活动的积极性，在分析复杂情境的过程中调整自己对事物的态度和看法。

**讨论归纳法。**调动参与的积极性，发挥学习的主动性，对课堂上呈现的问题、生活中观察到的问题，以及自己的所想所感进行交流、讨论、归纳，达成思想上的共鸣，树立正确的认识。



# 第一课 同住地球村

## 开放互动的世界



### 问题导学

世界经济论坛第十三届新领军者年会（即2019夏季达沃斯论坛）于2019年7月1日至3日在大连举行。本届论坛的主题为“领导力4.0：全球化时代的成功之道”。来自100多个国家和地区的全球成长型公司和世界500强公司的首席执行官、全球青年领袖、重要政界领导、学者、青年科学家等会聚滨城。“夏季达沃斯论坛是一个窗口，透过这个窗口，大连可以看世界，世界也在看大连和中国，无异于在大连与世界之间搭建起了一座沟通的桥梁。”有人这样评价。

2019夏季达沃斯论坛的举行让我们体验到当今世界有怎样的特点？



### 自主学习

#### 自学导读

阅读重点：阅读教科书第2~9页，按照从宏观到微观、从概括到具体的思路，首先对我们的世界有全景式的了解，再从经济、文化的具体层面感知我们的世界，并在书上做好勾画。

1. 阅读第3页“探究与分享——时事播报”和第4页“探究与分享——为孩子找水杯”，想一想：当今，我们所处的世界有怎样的特点？

2. 阅读第5页“探究与分享——一双鞋的‘旅行’”，思考：为什么一双鞋的“旅行”会以这种方式进行？

3. 阅读第6页“探究与分享”，思考：经济全球化给我们带来了哪些影响？

#### 学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括一下，写在下面，和同学、老师交流。

# 道德与法治·九年级·下册

4. 阅读第7页“探究与分享”，思考：通过同学们的讨论，你认识到文化表现形式有怎样的特点？你是如何理解这一特点的？



## 探究分享

### 问题一：如何理解经济全球化？

“一带一路”倡议提出以来，全球200多个国家和国际组织共同参与。截至2019年4月，127个国家和29个国际组织同中国签署了合作文件，共建“一带一路”国家已由亚欧延伸至非洲、拉美、南太等区域。

贸易畅通是共建“一带一路”的重要内容。共建“一带一路”促进了沿线国家和地区贸易投资自由化便利化，降低了交易成本和营商成本，释放了发展潜力，进一步提升了各国参与经济全球化的广度和深度。2018年，中国企业对沿线国家实现非金融类直接投资156亿美元，同比增长8.9%，占同期总额的13.0%；沿线国家对外承包工程完成营业额893亿美元，占同期总额的53.0%。

“一带一路”倡议对世界经济的影响给你哪些启示？

### 问题二：如何共享多样文化？

2018年1月30日，“文化中国·四海同春”2018全球华侨华人春节大联欢晚会在湖南长沙录制完成，中外艺术家向全球华侨华人送上了精彩的文艺盛宴。杨钰莹和两位小朋友同台献艺，带来具有中国韵味的戏曲表演《再遇梨花颂》；创意互动秀《华人是一家》《我们的骄傲》为海外侨胞和海归科学家点赞，赢得全场掌声阵阵。

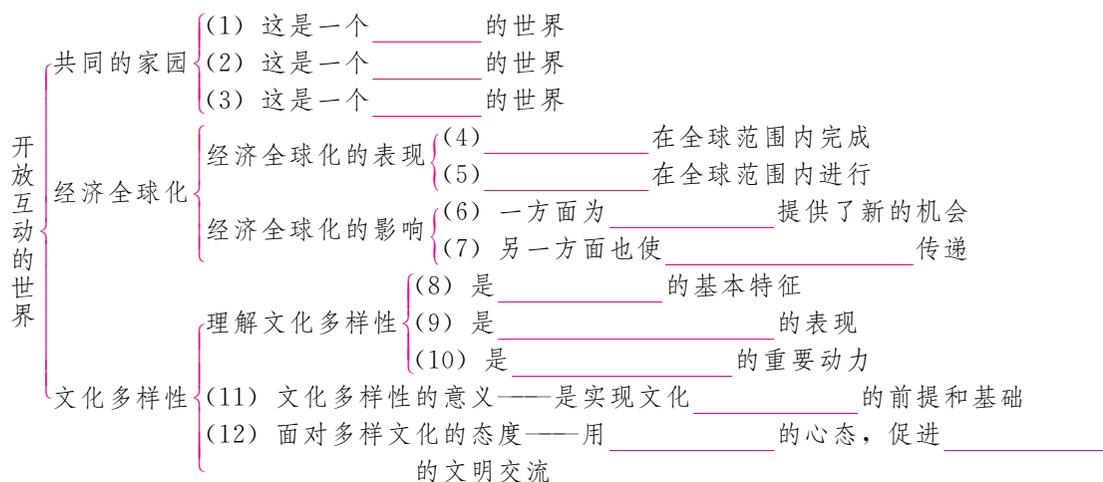
“文化中国·四海同春”的录制给我们哪些启示？



## 归纳总结

### 知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！



## 误区警示

**误区：**经济全球化会给我国经济带来风险与危机，只能采取有效对策进行防范。

**【例题】**面对经济全球化的趋势，有的同学提出这样一个观点：如果一个国家发生金融危机，那么就会导致消费者信心降低，失业率上升，经济衰退。消费者减少消费，进而影响进口，这样就会对出口国产生较大的影响。同时，金融危机还会导致外部资本为了规避风险，从该国转移，对该国经济更是一种打击。所以，经济全球化带来的风险太大，应该尽量规避。

**剖析：**经济全球化，一方面为经济发展提供了新的机会，另一方面也使风险与危机跨国界传递。但无论怎样，经济全球化的趋势不可逆转。面对经济全球化，我们既要顺应历史潮流，保持积极、开放的心态，主动参与竞争，也要居安思危，增强风险意识，注重国家经济安全，为应对各种困难和挑战做好充分准备。

**其他误区：**



## 达标检测

## 基础/反思

1. 习近平总书记在第二届“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上的主旨演讲中指出，我们要推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。关于经济全球化，下列说法正确的有 ( )

①经济全球化促进资源利用更加合理有效  
②经济全球化有利于在世界范围内配置资源  
③经济全球化促进商品、资本和劳动力在全球流动  
④经济全球化使各国经济失去独立性，只能相互依赖

- A. ①②③                      B. ②③④  
C. ①②④                      D. ①③④

2. 2019年“双11”网络购物节，跨境电商再迎购物盛宴，业绩不断创新高。这说明 ( )

- A. 经济全球化使消费者能够买到世界各地的商品  
B. 经济全球化使商品生产在全球范围内完成  
C. 经济全球化使我们能够接触各具特色的文化  
D. 经济全球化使各国生产者不得不共同生产商品

3. 2018年9月3日，国家主席习近平出席中非合作论坛北京峰会开幕式并发表主旨讲话。习近平在演讲中明确反对保护主义、单边主义。这是因为 ( )

①封锁、孤立是当下的主流    ②当今世界是一个开放的世界  
③经济全球化使各国经济相互

联系、相互依赖的程度不断加深    ④现代交通、通信、贸易把全球各地的国家、人们联系在一起，彼此影响，休戚相关

- A. ①②④                      B. ①③④  
C. ①②③                      D. ②③④

4. 2019年5月15日，国家主席习近平在亚洲文明对话大会开幕式上的主旨演讲中指出，人类只有肤色语言之别，文明只有姹紫嫣红之别，但绝无高低优劣之分。这告诉我们 ( )

- A. 要遵循各民族文化一律平等的原则  
B. 各民族文化各具特色，没有共性  
C. 任何文化都对世界的发展起促进作用  
D. 应该完全认同和接受其他国家和民族的文化

## 能力测控

5. 2018年5月30日，由中国文化和旅游部主办的上海合作组织成员国艺术节开幕式暨民族音乐会演出在北京保利剧院举行。音乐会以各国民族乐团共同演奏中国民乐《喜洋洋》开场，来自中国、吉尔吉斯斯坦、俄罗斯和乌兹别克斯坦的民族乐团各自演奏了本国最有特色的代表性曲目。无论是活泼俏皮的库姆孜琴，还是婉转优雅的萨托、弹布尔，都博得了阵阵掌声与喝彩。

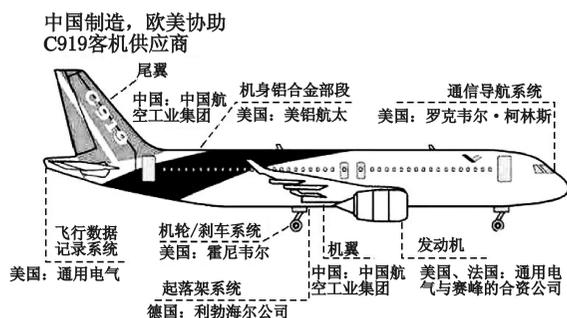
(1) 这场音乐盛宴向我们呈现了文化怎样的特点？

(2) 我们应该怎样面对各民族不同的文化?

(1) 图片所展示的 C919 的研发过程给你什么启示?

## 拓展创新

6. 大飞机是国之重器。2017年5月5日14点,我国第一款严格按照先进适航标准研制并以市场成功为目标的大型客机 C919 在浦东机场第四跑道成功起飞。从着手研制到一飞冲天, C919 生产合作部门众多。



(2) 面对经济全球化, 我们青少年应该做好哪些准备?



## 知识拓展

### 经济全球化

“经济全球化”这个概念最早是由 T. 莱维于 1985 年提出来的, 至今没有一个公认的定义。国际货币基金组织 (IMF) 认为: “经济全球化是指跨国商品与服务贸易及资本流动规模和形式的增加, 以及技术的广泛迅速传播使世界各国经济的相互依赖性增强。”而经济合作与发展组织 (OECD) 认为, “经济全球化可以被看作一种过程, 在这个过程中, 经济、市场、技术与通信形式都越来越具有全球特征, 民族性和地方性在减少”。因此, 可从三个方面理解经济全球化: 一是世界各国经济联系的加强和相互依赖程度日益提高; 二是各国国内经济规则不断趋于一致; 三是国际经济协调机制强化, 即各种多边或区域组织对世界经济的协调和约束作用越来越强。总的来讲, 经济全球化是指以市场经济为基础, 以先进科技和生产力的手段, 以发达国家为主导, 以获得最大利润和经济效益为目标, 通过分工、贸易、投资、跨国公司和要素流动等, 实现各国市场分工与协作、相互融合的过程。

经济全球化, 有利于推动生产要素在全球范围内合理配置, 有利于资本和产品的全球性流动, 有利于促进不发达地区经济的发展, 是人类发展进步的表现, 是世界经济发展的必然结果。但它对每个国家来说, 都是一把双刃剑, 既是机遇, 也是挑战。特别是对经济实力薄弱和科学技术比较落后的发展中国家而言, 面对全球性的激烈竞争, 其所遇到的风险更大, 挑战更加严峻。



## 复杂多变的关系



### 问题导学

2017年9月3日至5日，金砖国家领导人第九次会晤在福建厦门举行，主题为“深化金砖伙伴关系，开辟更加光明未来”。金砖合作已经步入第二个“黄金十年”。从2006年中国、俄罗斯、印度、巴西四国外长在联合国大会期间举行首次会晤，到2010年南非加入，金砖国家扩大为五国。同为二十国集团成员，从2006至2016年，金砖国家经济总量在全球经济中的占比从12%提升到23%，贸易总额的占比从11%上升至16%，对外投资比重从7%上升到12%，对世界经济增长的贡献率达到50%。金砖国家在贸易和投资领域具有广阔的合作前景。



金砖国家的发展说明当今世界的格局发生了怎样的变化？



### 自主学习

#### 自学导读

阅读重点：阅读教科书第9~15页，从政治维度，按照从世界格局到国家关系的思路，在书上做好勾画。

1. 阅读第9页“运用你的经验”，思考：这些事件给世界带来的影响是什么？

2. 阅读第11页“探究与分享”，思考：新兴经济体的发展给世界带来哪些影响？

3. 完成第13页“探究与分享”中的表格，思考：国家间的这些合作给你怎样的启示？

#### 学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括一下，写在下面，和同学、老师交流。



## 探究分享

### 问题一：当前的世界格局是怎样的？

2018年6月10日，习近平主席同上海合作组织成员国领导人共同会见记者时讲话指出，世界经济复苏艰难曲折，国际和地区热点问题频发，各国面临许多共同威胁和挑战，没有哪个国家能够独自应对或独善其身。各国只有加强团结协作，深化和平合作、平等相待、开放包容、共赢共享的伙伴关系，才能实现持久稳定和发展。

习近平主席的讲话带给我们怎样的启示？

### 问题二：当前的国家关系是怎样的？

2018年4月10日，博鳌亚洲论坛2018年年会在海南博鳌举行，国家主席习近平发表了题为《开放共创繁荣 创新引领未来》的主旨演讲。习近平主席指出，中国从加入世界贸易组织到共建“一带一路”，为应对亚洲金融危机和国际金融危机作出重大贡献，连续多年对世界经济增长贡献率超过30%，成为世界经济增长的主要稳定器和动力源。中国积极发展全球伙伴关系，坚定支持多边主义，积极参与推动全球治理体系变革，构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体。

习近平主席的讲话传播了哪些中国声音？



## 归纳总结

### 知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！

- 复杂多变的关系
- 变化中的世界格局
    - (1) 世界进入\_\_\_\_\_时代
    - (2) 世界多极化使\_\_\_\_\_既\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_
    - (3) 世界多极化有利于各国通过\_\_\_\_\_解决各种问题，促进国际关系\_\_\_\_\_，推动世界\_\_\_\_\_
  - 调整中的国家交往
    - (4) 各国在\_\_\_\_\_等领域深化合作，寻求发展
    - (5) 国家间既有\_\_\_\_\_，又有\_\_\_\_\_；国际竞争的实质是以\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_为基础的综合国力的较量；国际竞争需要各方共同遵循一定的\_\_\_\_\_
    - (6) 我国高举\_\_\_\_\_的旗帜，为推动建设\_\_\_\_\_的新型国际关系作着不懈的努力



## 误区警示

**误区：**当今世界仍处在不稳定时期，战乱和伤痛是世界舞台上的主角。

**【例题】**在道德与法治课上，老师带领同学们讨论当今世界格局和国家间的关系时，有同学提出：“在新闻报道中，战乱和伤痛时有发生，所以当今世界仍处在不稳定时期，战乱和伤痛是世界舞台上的主角。”

**剖析：**放眼全球，当今世界正在经历新一轮大发展大变革大调整，人类面临的不稳定不确定因素依然很多。新一轮科技和产业革命给人类社会发展带来新的机遇，也提出前所未有的挑战，一些国家和地区的人民仍然生活在战争和冲突的阴影之下。历史的车轮滚滚向前，世界进入多极化时代，和平与发展仍然是时代主题。只有坚持和平发展、携手合作，才能真正实现共赢、多赢。

**其他误区：**



## 达标检测

## 基础/反思

1. 2017年6月5日，黑山共和国正式加入北大西洋公约组织，成为该组织的第二十九个成员国。此前，保加利亚、立陶宛等七国已正式加入北大西洋公约组织，而欧盟则接纳波兰等十国为其成员国。这一事实表明 ( )

- A. 世界进入多极化时代
- B. 世界和平已经实现
- C. 美欧矛盾日益激化
- D. 欧洲内部和平共处

2. 国家间既有合作，又有竞争。当今世界，国际竞争的实质是 ( )

- A. 人口素质的竞争
- B. 生产力水平的竞争
- C. 对外开放水平的竞争
- D. 以经济和科技实力为基础的综合国力的较量

3. 习近平总书记曾经说过，中国经济是一片大海，而不是一个小池塘。大海有风平浪静之时，也有风狂雨骤之时。狂风骤雨可以掀翻小池塘，但不能掀翻大海。下列属于习近平总书记所指的“狂风骤雨”的是 ( )

- A. 复杂多变的国际形势
- B. 和平与发展的时代潮流
- C. 两个超级大国主导世界造成的影响
- D. 中国国际影响力的提升

4. 习近平总书记于2013年提出建设“新丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的构想。这一构想落地以来，引起了国内和相关国家、地区乃至全世界的高度关注与强烈共鸣。之所以产

生如此巨大的影响，就在于这一宏伟构想有着极其深远的意义，蕴藏了无限的机遇。对此认识正确的有 ( )

- ① 中国在世界经济发展中起主导作用，引领世界经济的新潮流
- ② 经济全球化是当今世界的趋势
- ③ 和平与发展是当今世界的两大主题
- ④ 各个国家、民族文化之间应平等对待，相互尊重，共同发展

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

## 能力测控

5. 2017年，习近平主席在联合国日内瓦总部发表主旨演讲时强调，我们要推进国际关系民主化，不能搞“一国独霸”或“几方共治”。世界命运应该由各国共同掌握，国际规则应该由各国共同书写，全球事务应该由各国共同治理，发展成果应该由各国共同分享。

世界格局走向多极化有什么重要意义？

## 拓展创新

6. 2018年11月17日,习近平主席在亚太经合组织工商领导人峰会上发表了题为《同舟共济创造美好未来》的主旨演讲。习近平主席在讲话中强调,这次工商领导人峰会的主题“在颠覆性变革时代促进包容:规划共同未来”,寓意深刻。当今世界正处于大发展大变革大调整时期。经济全球化大潮滚滚向前,但保护主义、单边主义为世界经济增长蒙上了阴影。新科技革命和产业变革蓄势待发,但增长新旧动能转换尚未完成。国际格局深刻演变,但发展失衡未有根本改观。全球治理体系加快变革,但治理滞后仍是突出挑战。

从习近平主席的演讲中,我们能够认识到,当今世界,国家之间的关系是怎样的?



## 知识拓展

### 世界多极化

所谓“极”,指的是综合国力强、对国际事务影响大的国家或国家集团。所谓“化”,是指一种发展趋势,并非指现实,表明在多极格局形成之前有一个相当长的过渡期(或叫转换期)。

世界多极化,是指一定时期内对国际关系有重要影响的国家和国家集团等基本政治力量相互作用,而朝着形成多极格局发展的一种趋势,是对主要政治力量在全球实力分布状态的反应。多极化发展并不是偶然的,它孕育于两极格局的演变之中。两极格局终结后,并没有出现单极格局,世界正在走向多极化,这是当今国际形势的一个突出特点。

#### 一、世界走向多极化的原因

1. 东欧剧变、苏联解体,旧的两极格局被打破。
2. 世界各种力量出现新的分化、组合。
3. 大国关系经历重大而深刻的调整。
4. 根本原因:经济全球化的发展;世界政治发展本身的不平衡;美国推行单边主义,引起其他政治力量的不满;经济多极化推动政治多极化。

#### 二、世界多极化的表现

世界正在形成若干个政治经济力量中心,美国、欧盟、日本、俄罗斯、中国等大国或国际组织在国际社会中扮演着重要角色。

1. 美国成为唯一的超级大国,并极力构建自己主导的单极世界。
2. 欧盟的建立、扩大和发展。1999年欧元的启用,标志着欧盟内部合作进一步加强,提高了欧盟的国际地位。
3. 日本将两极格局的瓦解视为自身跻身政治大国的大好时机,主动参与国际事务,加快谋求政治大国地位的步伐。
4. 苏联解体后,俄罗斯联邦取代苏联在联合国的地位,并拥有足以和美国相匹敌的军事力量。随着国内外经济形势不断好转,它的国际地位也有了进一步提高。





5. 中国作为最大的发展中国家，随着改革开放的不断推进和经济实力的迅速增长，国际地位与影响力日益提高。

### 三、世界多极化的特点

1. 世界多极化是顺应时代发展需求和不以人的意志为转移的客观发展趋势。
2. 世界多极化将是一个漫长曲折的、充满复杂斗争的演变过程。
3. 单极与多极的矛盾、称霸与反称霸的斗争，将成为 21 世纪相当长一个时期内国际斗争的焦点。
4. 世界多极化目前还处在初期发展阶段，21 世纪前 20 年是一个重要的战略发展机遇期，对多极化的形成将起到至关重要的作用。

### 四、世界多极化的影响

1. 伴随着世界多极化的发展，国际竞争越来越激烈。面对急剧变化的世界，许多国家都在调整目标，力图为自己确立有利态势。美国极力维护其世界唯一超级大国的地位，日本和德国正努力跻身政治大国行列，中国坚定地走中国特色社会主义道路。

2. 世界向多极化发展，是时代进步的要求，符合各国人民的利益。世界多极化是建立在多种力量相互依存又相互制约的基础上的，有利于遏制美国建立单极世界，有利于世界的和平与发展，有利于促进国际关系的民主化。

### 五、经济全球化与世界多极化的关系

经济全球化与世界多极化的关系		
	经济全球化	世界多极化
区别	<p>①经济全球化一般指商品、劳务、技术、资金在全球范围内流动和配置，使各国经济日益相互联系、相互依赖的趋势。</p> <p>②它从经济学角度反映当今世界相互依存加强的趋势。</p>	<p>①它是相对两极格局和单极世界而言的，世界正在形成若干个政治经济力量中心，各种力量相互制衡的趋势日益明显。</p> <p>②它从政治学角度反映当今世界相互依存加强的趋势。</p>
联系	<p>①二者存在紧密联系。经济全球化的影响具有两重性，一方面给世界各国带来了难得的发展机遇，另一方面又给发展中国家带来严峻挑战，而这些矛盾只能在世界多极化发展的过程中，通过建立国际新秩序来解决。世界多极化的发展趋势，促使不同国家特别是发展中国家进一步加强合作，从而推动经济全球化的发展。</p> <p>②二者是当今国际形势的两个突出特点。</p> <p>③经济全球化推动世界多极化。</p>	

## 第二课 构建人类命运共同体

### 推动和平与发展



#### 问题导学

2018年4月27日，朝鲜最高领导人金正恩首次踏上韩国土地，与韩国总统文在寅在板门店韩方一侧的“和平之家”举行会晤。这是朝韩双方的第三次首脑会晤。2018年朝韩首脑会晤的核心议题是朝鲜半岛无核化及构建半岛永久和平。2000年6月13日至15日，朝鲜最高领导人金正日和时任韩国总统金大中在平壤举行历史性会晤，并签署《北南共同宣言》，开启了朝韩和解合作与交流进程。2007年10月2日至4日，金正日和时任韩国总统卢武铉在平壤举行第二次朝韩首脑会晤，双方发表了《北南关系发展与和平繁荣宣言》。

朝韩首脑会晤反映了当今时代的主题是什么？



#### 自主学习

##### 自学导读

阅读重点：阅读教科书第16~21页，从历史的角度感受和平的来之不易，理解当今时代“和平与发展”的主题，明确维护世界和平的职责，并在书上做好勾画。

1. 阅读第16页“运用你的经验”和第17页第一个“探究与分享”，思考：战争与冲突给我们带来哪些影响？
2. 阅读第17至18页的“探究与分享”，思考：这支部队为何存在？
3. 阅读第20页“探究与分享”，思考：哪些因素会影响联合国千年发展目标、可持续发展目标的实现？

##### 学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括一下，写在下面，和同学、老师交流。





## 探究分享

## 问题一：如何维护世界和平？

“启动雇员紧急撤离方案！”2018年9月15日，随着一声令下，伴着阵阵警报声，中国赴黎巴嫩维和部队迅速进入戒备状态。他们正在参加联合国驻黎巴嫩临时部队（简称“联黎部队”）组织的“猛虎—2018”系列演习。

此次演习以联黎任务区爆发大规模冲突，中国维和部队接收、保护、转移联黎雇员及其家属为背景，以信息预警、指挥控制、人员甄别、营区封控、出营救援、医疗救护、应急消防等内容为重点，旨在检验中国维和部队的安全保障能力。

维和部队为何而存在？

## 问题二：如何推动可持续发展？

习近平总书记在党的十九大报告中回顾十八大以来的工作时说，脱贫攻坚战取得决定性进展，6000多万贫困人口稳定脱贫，贫困发生率从10.2%下降到4%以下。中国共产党创新提出的精准扶贫政策，以每年减贫1300万人以上的成就，书写了人类反贫困斗争史上“最伟大的故事”，赢得了国际社会的高度赞誉。7亿多人脱离贫困，是中国政府取得的巨大成就，也是中国对世界作出的巨大贡献，“外界评价中国政府成就时，这一点绝不容忽视”。澳大利亚商务论坛主席埃文斯说。习近平总书记对扶贫理论的创造性发展，对全球减贫、实现联合国2030年可持续发展目标具有重大历史和现实意义。

中国创造的扶贫奇迹向世人说明了什么？



## 归纳总结

## 知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！

- |                     |         |   |
|---------------------|---------|---|
| 推动<br>和平<br>与<br>发展 | 维护世界和平  | (1) 回顾历史，战争让人类付出了惨痛_____，给人类带来了难以忘却的_____                                       |
|                     |         | (2) _____成为时代的主题  |
|                     |         | (3) _____日益成为威胁世界和平的重要因素  |
|                     |         | (4) 驱散战争的阴影、维护世界和平需要_____的努力  |
|                     | 推动可持续发展 | (5) 当今人类必须共同面对的发展课题：消除贫困，让人们都过上幸福的生活，_____地在健康的环境中充分发挥每个人的潜能，与自然和谐共生，建设_____的社会 |
|                     |         | (6) 导致许多国家难以摆脱贫困的因素：世界_____发展不平衡、频发的_____、恶劣的_____、落后的_____等                    |
|                     |         | (7) 各国应结合_____，不断探索_____的有效途径，为促进_____的发展而努力                                    |

## 误区警示

**误区：**当今时代，和平与发展难以实现。

**【例题】**当今世界，战争的阴影从未远离，局部战争与冲突从未间断，霸权主义、宗教冲突、领土争端和恐怖主义等问题依然存在，特别是恐怖主义严重威胁普通民众的生命安全，造成社会动荡不安。所以，和平与发展不可能成为当今时代的主题。

**剖析：**当今世界，威胁世界和平的因素确实存在，但人们越来越致力于以和平谈判代替武力解决争端。成立联合国，不断建立健全维护和平的机制；派驻维和部队；签署核不扩散条约……人类运用多种方式维护和平，为实现和平不断进行新的探索。世界上维护和平的力量不断壮大，和平与发展已经成为时代的主题。

**其他误区：**



## 达标检测

### 基础/反思

1. 2018年9月19日，国际和平日纪念活动在江苏省南京市举行，中共中央总书记、国家主席习近平向纪念活动致贺信。他在贺信中指出，当今世界，和平与发展已成为时代主题，但各国面临的安全威胁日益复杂，战争威胁挥之不去。这是因为 ( )

①当今世界，人们越来越致力于以武力解决争端 ②威胁和平的因素依然存在 ③恐怖主义日益成为威胁世界和平的重要因素 ④世界整体上维持冲突的态势

- A. ②④                      B. ①②  
C. ②③                      D. ③④

2. 作为世界上冲突持续时间最长、情况最复杂、交战最为激烈的地区，中东一向是联合国关注的焦点。中东问题的存在表明 ( )

- A. 地区冲突是解决和平问题的主要障碍  
B. 世界仍不安宁，威胁世界和平的因素依然存在  
C. 当前国际形势的总趋势是总体紧张、局部缓和  
D. 第二次世界大战之后，世界维持着总体和平的局面

3. 2018年6月6日，“减贫和粮食权的保障”展览在罗马联合国粮农组织（FAO）总部开幕。中国常驻联合国粮农机构代表牛盾在致辞中指出，作为世界上人口最多的发展中国家，中国在关注自身发展的同时，始终积极参与全球发展合作，是南南和三方合作坚定的支持者和倡导者，是发展中国家中对联合国粮农组织南南合作出资最大、

派出专家最多、成效最显著的国家。从中可以看出 ( )

- A. 中国是世界上负责任的超级大国  
B. 中国致力于推进世界可持续发展  
C. 消除贫困的有效措施是寻求援助  
D. 各国更应该关注自己国家的问题

4. 2018年，美国总统特朗普宣布退出《伊核协议》，并重启对伊朗的制裁，后又宣布退出《苏联和美国消除两国中程和中短程导弹条约》（简称《中导条约》），加剧了与俄罗斯的矛盾和纷争。这将会给世界局势带来许多不确定的因素。美国的这些举动表明 ( )

①维护世界和平的任务仍然是艰巨的 ②战争与和平是当今时代的主题 ③国与国之间的矛盾和纷争得到了彻底缓和 ④霸权主义和强权政治仍然存在

- A. ①③                      B. ①④  
C. ②③                      D. ③④

### 能力测控

5. 当前，国际形势正在发生深刻的变化，世界多极化和经济全球化在曲折中继续发展。总体和平、局部战争，总体缓和、局部紧张，总体稳定、局部动荡，将是今后一个时期国际局势的基本态势。

人类的和平与发展仍面临不容忽视的挑战。不公正、不合理的国际政治、经济旧秩序尚未得到根本改变，局部的战乱、动荡此起彼伏，南北差距进一步拉大；恐怖主义等非传统安全问题更加突出，全球安全面临的不确定因素增多。



(1) 从材料中可以看出当前威胁和平的因素有哪些？

(2) 如何看待世界和平发展态势？

明显扩大；发展中国家之间经济发展不平衡。正是经济发展的不平衡，使得地区之间、国家之间其他方面的不平衡不断加剧。这是 21 世纪世界经济发展必须重视的问题，它会对世界政治、国际关系产生深远的影响。

面对制约人类发展的重要因素，各国应该怎么办？

### 拓展创新

6. 当前世界经济发展不平衡主要表现在：发达资本主义国家之间经济发展不平衡；发展中国家与发达国家之间经济发展不平衡，南北差距



### 知识拓展

#### 联合国维和部队

联合国维持和平部队（简称“联合国维和部队”）是根据有关联合国决议建立的跨国界的特种部队，成立于 1956 年苏伊士危机发生之际。它受联合国大会或安全理事会的委派，活跃于国际上有冲突的地区。

维和部队的士兵头戴天蓝色钢盔或蓝色贝雷帽，上有联合国英文缩写“UN”，臂章缀有“地球与橄榄枝”图案。凡参加联合国维和部队的人员，必须在设于北欧四国的训练中心接受特种训练，以熟悉维和部队的职能、宗旨、任务和进行特种军事训练。

联合国维和部队的作用是阻止局部冲突扩大化，或防止冲突再起，并帮助在战争中受害的平民百姓，为最终政治解决冲突创造条件。

在 1956 年建立第一支联合国维和部队时，时任联合国秘书长哈马舍尔德提出了著名的“维和三原则”：

第一，维和行动不得妨碍有关当事国之权利、要求和立场，需保持中立，不得偏袒冲突中的任何一方；

第二，维和行动必须征得有关各方的一致同意才能实施；

第三，维和部队只携带轻武器，只有自卫时方可使用武力。

人们把这三项原则概括为中立的原则、同意的原则和自卫的原则，并称之为“哈马舍尔德三原则”。20 世纪 80 年代末期以前开展的维和行动，都是以哈马舍尔德三原则为基本依据的。哈马舍尔德三原则对联合国的维和行动具有重要的指导意义。

中国维和部队，是中国根据联合国有关决议和国际法准则派出的军事部队，主要任务是制止冲突，恢复和平。自 1990 年开始，中国每年向联合国派遣军事观察员，执行维和任务。1992 年 4 月至 1993 年 9 月，中国先后派遣两支军事工程大队共 800 名官兵，参加柬埔寨过渡时期联合国权力机构的维和行动。这是中国政府派遣的第一支参加联合国维和行动的部队。截至 2017 年 8 月，中国累计派出维和军事人员 3.6 万人次，先后参加了 24 项联合国维和行动，为维护世界和平作出了突出贡献。

## 谋求互利共赢



### 问题导学

2018年中非合作论坛北京峰会于9月3日至4日召开。本次峰会以“合作共赢，携手构建更加紧密的中非命运共同体”为主题。习近平主席在开幕式上发表主旨讲话时指出，中国愿同世界各国携手构建人类命运共同体，发展全球伙伴关系，拓展友好合作，走出一条相互尊重、公平正义、合作共赢的国与国交往新路，让世界更加和平安宁，让人类生活更加幸福美好。



当今世界，为什么要构建人类命运共同体？



### 自主学习

#### 自学导读

阅读重点：阅读教科书第22~26页，按照“为什么要构建人类命运共同体”“怎样构建人类命运共同体”的思路，思考、认识人类命运共同体，并在书上做好勾画。

1. 阅读第22页“探究与分享”，想一想：面对环境问题，为什么需要各国共同关注？

2. 阅读第24页“探究与分享”，思考：难民的遭遇为什么能引发世界人民的同情和思考？

#### 学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括一下，写在下面，和同学、老师交流。





## 探究分享

## 问题一：如何应对全球性问题？

所谓全球性问题，是指当代国际社会面临的超越国家和地区的界限，关系到整个人类生存与发展的严峻问题，诸如战争冲突、南北关系、生态失衡、环境污染、人口爆炸、资源短缺、恐怖主义、跨国犯罪和信仰危机等。

我们应该怎样应对全球性问题？

## 问题二：如何关心共同命运，构建人类命运共同体？

国家主席习近平在2018年新年贺词中讲道：“（2017年）我们在国内主办了几场多边外交活动，包括首届‘一带一路’国际合作高峰论坛、金砖国家领导人厦门会晤、中国共产党与世界政党高层对话会等会议。我还参加了一些世界上的重要多边会议。今年年初，我出席达沃斯世界经济论坛年会，并在联合国日内瓦总部作了讲话，后来又出席二十国集团领导人峰会、亚太经合组织领导人非正式会议等。……大家都赞成共同推动构建人类命运共同体，以造福世界各国人民。”

各国普遍赞成共同推动构建人类命运共同体，以造福世界各国人民。那么，我们应该如何行动？



## 归纳总结

## 知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！

- |                        |                           |  |
|------------------------|---------------------------|--|
| 谋求<br>互<br>利<br>共<br>赢 | 应对全球性问题<br>(为什么建立人类命运共同体) | (1) 当今世界，越来越成为_____、_____的命运共同体  |
|                        |                           | (2) 人类面临_____挑战，需要解决_____问题。这些问题关系整个人类的生存，制约人类的发展，亟待解决                     |
|                        |                           | (3) 采取_____，承担_____，构建_____，应成为各国解决全球性问题的必然选择                              |
|                        |                           | (4) 构建人类命运共同体，各国要努力扩大_____的交汇点，谋求_____的发展前景                                |
|                        | 关心共同命运<br>(构建人类命运共同体的要求)  | (5) 构建人类命运共同体，需要各国人民间的_____、_____和_____                                    |
|                        |                           | (6) 关怀_____、尊重_____的价值，善待_____，关注_____                                     |
|                        |                           | (7) 我们要把构建_____的理念同实际行动联系起来，既要_____，又要_____                                |
|                        |                           | (8) 构建人类命运共同体理念充分表达了_____的愿望，为_____提供了宝贵的思路，为_____提出了具有重要价值的构想，为_____指明了方向 |

## 误区警示

**误区：**构建人类命运共同体是国家的职责，与公民个人无关。

**【例题】**人类面临许多共同挑战，需要解决许多全球性问题。没有哪个国家能够独自应对，也没有哪个国家能够退回到自我封闭的孤岛。所以，需要各国采取共同行动，承担共同责任，但与公民个人无关。

**剖析：**构建人类命运共同体，不仅需要世界各国的一致行动，而且需要各国人民间的相互信任、守望相助和共同担当。

**其他误区：**\_\_\_\_\_



## 达标检测

### 基础反思

1. 2018年4月10日，习近平主席在博鳌亚洲论坛2018年年会开幕式上发表重要讲话，呼吁世界人民同心协力、携手前行，努力构建人类命运共同体，共创和平、安宁、繁荣、开放、美丽的亚洲和世界。在全球贸易面临严峻挑战的背景下，习近平主席的呼吁顺应时代潮流，契合各方期待。“人类命运共同体”的理念体现了（ ）

- A. 世界各国要正确对待竞争，遵守基本的竞争准则
- B. 世界各国要加强合作，提高应对全球性问题的能力
- C. 以合作促进竞争，以竞争促进发展的全球发展观
- D. 消除世界各国之间的矛盾，携手建设美好世界的主张

2. 中国倡导的共建“一带一路”，不搞封闭排他的小圈子，不做凌驾于人的强买强卖，主张在全球经济发展中集思广益、各施所长、各尽所能，共同把“一带一路”的蛋糕做得更大，使全世界人民共同受益，让发展的成果更多更公平地惠及各个国家。这说明我国（ ）

- A. 坚持共建共享，建设一个普遍安全的世界
- B. 坚持交流互鉴，建设一个开放包容的世界
- C. 坚持对话协商，建设一个持久和平的世界
- D. 坚持合作共赢，建设一个共同繁荣的世界

3. 习近平主席站在增进人类福祉的高度，提出了推动构建人类命运共同体的倡议，得到国际社会的热烈响应。我国推动构建人类命运共同体说明（ ）

- A. 我国在世界舞台上发挥着决定性作用
- B. 霸权主义和强权政治已退出国际舞台
- C. 我国致力于推动世界持久和平与共同繁荣
- D. 合作与发展是当今时代的主题

4. “构建人类命运共同体，实现共赢共享。”这是国家主席习近平在联合国总部日内瓦演讲时对世界未来的描绘。下列行为与构建人类命运共同体相悖的是（ ）

- ①美国挥舞关税大棒，贸易霸凌主义殃及全球
  - ②中国提出“一带一路”倡议，创设亚投行，设立丝路基金
  - ③美国宣布退出《巴黎协定》
  - ④中国护航编队营救外籍商船，打击海盗
- A. ①②
  - B. ③④
  - C. ①③
  - D. ②④

### 能力测控

5. **材料一** 中华优秀传统文化为构建人类命运共同体提供了深厚的理论滋养，如“以和为贵”“万国咸宁”“计利当计天下利”等。

(1) 上述词句分别蕴含着构建人类命运共同体的哪些核心内涵？





**材料二** 2018年11月5日，习近平主席在首届中国国际进口博览会开幕式上强调：“中国推动更高水平开放的脚步不会停滞！中国推动建设开放型世界经济脚步不会停滞！中国推动构建人类命运共同体的脚步不会停滞！”向世界宣示中国坚定不移奉行互利共赢的开放战略和构建人类命运共同体的决心。

(2) 构建人类命运共同体有何重要意义？

(3) 在发展中，我国努力推动构建怎样的新型国际关系？

及政党必须摒弃以邻为壑的观念，拥抱以构建人类命运共同体为目的的人类新型文明观。习近平主席的演讲向世界上的各个政党传递了构建人类命运共同体的信心，我们不仅要心动，更要行动起来！

(1) 习近平主席是基于怎样的国际形势，提出构建人类命运共同体的主张的？

(2) 构建人类命运共同体，不仅要心动，更要行动。我们应有怎样的行动？

### 拓展创新

6. 2017年12月1日，习近平主席在中国共产党与世界政党高层对话会上发表的主旨演讲明晰地阐发了“人类命运共同体”的内涵，阐述了人类命运共同体形成的历史必然，论证了“一带一路”倡议为构建人类命运共同体发挥的积极作用。构建人类命运共同体要求国际社会以



### 知识拓展

#### 习近平人类命运共同体理论的深刻内涵

马克思、恩格斯有丰富的人类命运共同体思想。他们认为，“只有在共同体中，个人才能获得全面发展其才能的手段，也就是说，只有在共同体中才可能有个人自由”。马克思进而提出了“真正的共同体”思想，“真正的共同体”与“虚假的共同体”相对，“真正的共同体”即共产主义，是自由人的联合体，是每个人自由而全面发展的社会。

## 道德与法治·九年级·下册

中华民族历来追求和睦、爱好和平、倡导和谐，“亲仁善邻”“协和万邦”，数千年文明史造就了独树一帜的“和”文化。“和”文化“蕴含着天人合一的宇宙观、协和万邦的国际观、和而不同的社会观、人心和善的道德观”。中国优秀传统文化富含“仁”“爱”“和”的优秀基因。孔子说，“泛爱众，能亲仁”“有朋自远方来，不亦乐乎”；老子主张“见素抱朴”“道法自然”；孟子主张“亲亲而仁民，仁民而爱物”；孙子反对战争，他说“百战百胜，非善之善也；不战而屈人之兵，善之善者也”。墨翟更为博爱，他提出要“兼相爱，交相利”。习近平多次赞誉的近代思想家王阳明主张“天下一家”“圣人之心，以天地万物为一体，其视天下之人，无外内远近。……天下之人，皆相视如一家之亲”。这些优秀传统文化，是中华文明得以传承和繁荣的精神支柱，也是构建人类命运共同体的思想渊源。人类命运共同体等思想观念，以及在此指导下的“一带一路”倡议等实践举措，就是对这些优秀传统文化的创造性转化和创新性运用。习近平主席在联合国阐述构建人类命运共同体的基本原则时，提出伙伴关系要“平等相待、互商互谅”，文明交流要“和而不同、兼收并蓄”，生态体系要“尊崇自然、绿色发展”，就是对和平、仁爱、天下一家等优秀传统文化创造性转化和创新性发展。

党的十八大以来，习近平总书记的一系列重要讲话中继承和发展了马克思的人类命运共同体思想，中国特色社会主义进入新时代的人类命运共同体思想由理念到理论，内涵不断丰富深刻；由愿景到倡议，成效明显；由双边到多边，认可范围不断扩展。习近平总书记的人类命运共同体理论顺应经济全球化新变化，关切人类社会发展进步的前途命运，成为变革全球治理体系、构建新型国际关系和国际新秩序的共同价值规范。

——摘自人民网，有改动





## 第一单元测评

### 一、单项选择题

1. 2019年5月15日,习近平主席在亚洲文明对话大会开幕式上的主旨演讲中指出,文明只有姹紫嫣红之别,但绝无高低优劣之分;我们既要让本国文明充满勃勃生机,又要为他国文明发展创造条件;我们应该以兼收并蓄的态度汲取其他文明的养分,促进亚洲文明在交流互鉴中共同前进。这启示我们在国际交往中要 ( )

①坚持相互尊重,平等相待 ②坚持和而不同,求同存异 ③坚持开放包容,博采众长

④坚持公平正义,消除分歧

A. ①②④ B. ②③④

C. ①③④ D. ①②③

2. 一双鞋经历了这样一段旅程:德国的技术人员研发设计图,中国的设计人员研究生产流程,东南亚一些国家的厂家负责生产,美国的货船将其运往沙特销售。一双鞋的“旅行”体现了 ( )

A. 世界多极化 B. 经济全球化

C. 社会信息化 D. 文化多样化

3. 在亚洲文化嘉年华晚会上,中国的京剧表演《盛世梨园》和武术《墨之韵》展现出东道主博大精深的传统文化,日本的和太鼓、巴基斯坦的民谣、土耳其的火舞等各具特色的节目呈现出亚洲各国文明交相辉映的美丽图景。亚洲文化嘉年华的举办 ( )

①表明亚洲文化朝着同一化的方向发展

②说明不同文化之间的碰撞与冲突时有发生

③启示我们要坚定文化自信,展示中华文化的独特魅力 ④展现了亚洲文化的多样性,促进了亚洲各国文化的交流互鉴

A. ①③ B. ①④

C. ②④ D. ③④

4. 风格迥异的建筑艺术杰作遍布世界各地,如中国的故宫、印度的泰姬陵、法国的巴黎圣母院等。多姿多彩的建筑风格体现了 ( )

A. 建筑文化的无比珍贵

B. 建筑文化的多样性

C. 建筑文化的趋同化

D. 建筑文化的积极作用

5. 2017年以来,全球经济出现了稳定向好态势,但世界经济增长依旧乏力,贸易保护主义、孤立主义、民粹主义等思潮不断抬头,世界和平与发展面临的挑战依然严峻。由此可见 ( )

A. 我们仍然面临各种风险与挑战的考验

B. 今天的中国,面临新的发展契机

C. 中国经历并战胜诸多重大挑战,获得长足发展

D. 中国面临的机遇大于挑战

6. 近年来,世界上新兴经济体和发展中国家快速发展。这有利于 ( )

①推动世界多极化 ②促进世界经济增长

③促进各国共同发展 ④推进各国均衡发展

A. ①②③

B. ①③④

C. ②③④

D. ①②④

7. 在世界经济的大海,各国互通有无,靠的是信用之帆和规矩之锚。中国愿同其他国家一道,坚持把对话协商利用起来,坚持把多边主义奉行到底,共同守护好人类社会的“信用堤坝”。中国的这一态度 ( )

①有利于促进世界和谐发展 ②能阻挡世界多极化趋势

③有利于提高国家形象和声誉

④有利于增进与其他国家之间的战略互信

A. ①②④

B. ①③④

C. ②③④

D. ①②③

8. 中华民族历来以爱好和平著称于世。下列名言警句中能够表达爱好和平这一思想的有 ( )

①礼之用,和为贵 ②艰难困苦,玉汝于成

③亲仁善邻,国之宝也 ④胜人者有力,自胜者强

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

9. 面对气候变化等全球性问题,我们的正确态度是 ( )

A. 事不关己,高高挂起

B. 相互推诿,逃避责任

C. 共同行动,共同担责

D. 远离群体,以邻为壑

10. 国家主席习近平在第七十届联合国大会上的讲话中强调,和平、发展、公平、正义、民主、自由,是全人类的共同价值,也是联合国的

# 道德与法治·九年级·下册

崇高目标。我们要继承和弘扬联合国宪章的宗旨和原则，构建以合作共赢为核心的新型国际关系，打造人类命运共同体。打造人类命运共同体

( )

①彰显了世界各国核心价值观的差异 ②体现了创新与发展的时代潮流 ③是维护和丰富人类共同价值的内在要求 ④有利于各国文化在交流互鉴中共同发展

- A. ①②                      B. ①④  
C. ②③                      D. ③④

## 二、简答题

11. 2018年4月14日，美国联合英法向叙利亚大马士革发射了100多枚导弹，战争的号角吹响了。瞬间，繁华的大马士革变成了废墟；瞬间，天堂变成了地狱。那些无助的人们陷入了战争的灾难中，无数的孩子早早经历了本不该经历痛苦。

叙利亚的战火让你明白了什么？

12. 秉持对话不对抗、结伴不结盟的原则，中国致力于同世界各国实现合作共赢，目前已同100多个国家和国际组织建立了不同形式的伙伴关系，“朋友圈”越来越大。

我们的“朋友圈”越来越大的原因是什么？

## 三、分析说明题

13. 数字化信息时代下，数字经济的发展愈发受到党和国家以及业界的重视。2019年10月11日，2019中国国际数字经济博览会（以下简称“博览会”）正式拉开了帷幕。本届博览会以“数字经济引领高质量发展”为主题，聚焦数字经济发展前沿，充分展示数字经济领域国际国内最新技术、产品、服务和商业模式。参会人员来自世界各地，包括美国、德国、法国、日本、韩国等国家和地区，国际化氛围浓厚，体现了数字经济时代背景下各国经济发展间的紧密联系。

(1) 2019中国国际数字经济博览会的举办表明当今世界是一个怎样的世界？

(2) 经济全球化的影响有哪些？我们应该怎样应对经济全球化？





#### 四、实践探究题

**14. 材料一** 37位外国元首和政府首脑、150多个国家、90多个国际组织……2019年4月25日至27日，第二届“一带一路”国际合作高峰论坛在北京举行。“一带一路”倡议在世界上闪耀出中国之光。论坛举办期间，圆桌峰会发布了联合公报。中方还对取得的成果进行了汇总，包括中方打出的举措或发起的合作倡议、在高峰论坛期间或前夕签署的多双边合作文件、在高峰论坛框架下建立的多边合作平台、投资类项目及项目清单、融资类项目、中外地方政府和企业开展的合作项目，共6大类283项。

**材料二** 2019年10月20日上午，第六届世界互联网大会在浙江乌镇正式开幕。在开幕式之后举行的全体会议上，巴基斯坦前总理肖卡特·阿齐兹在致辞中表示，“一带一路”倡议给巴基斯坦人民以及世界人民打开了一个新世界。阿齐兹说，数字化是一个“变局者”。在“一带一路”倡议中，巴基斯坦选择作为先锋的试点国家，已经学习了如何进行企业的数字化，“‘一带一路’倡议是真正的变局，它改变了巴基斯坦人民的生活，不仅仅在技术上面，我们建设高速公路、港口，建设很多不同的基础设施，以便能够增长并且改善我们的民生”。以前的瓜达尔镇是个小渔村，两国共同建设瓜达尔港口，现在已建设了机场、酒店和通往全国的道路，交通四通八达，互联互通水平得到提高。巴基斯坦人可以从瓜达尔港一路驱车北上，到达与巴基斯坦接壤的中国地区。这样的互联互通，给巴基斯坦提供了新市场，带来了新机遇。

**材料三** “一带一路”涉及上百个国家、数十亿人口，不同国家的政治制度、意识形态和文化习俗千差万别，容易产生各种各样的冲突，面临着巨大的挑战，要做到“民心相通”并非易事。

(1) “一带一路”倡议为什么能在世界上闪耀出中国之光？

(2) 为什么说巴基斯坦参与“一带一路”建设是正确的选择？

(3) 我国应该如何促进“一带一路”沿线人民“民心相通”？

## 第二单元 世界舞台上的中国

### 单元导航



#### 课标要求



#### 内容标准

- 三 2.6 学习和了解中华优秀传统文化，增强与世界文明交流、对话的意识。
- 三 2.7 了解文化的多样性和丰富性，尊重不同的文化和习俗，以平等的态度与其他民族和国家的人民友好交往。
- 三 2.8 了解当今世界发展趋势，知道我国在世界格局中的地位、作用和面临的机遇与挑战，增强忧患意识。
- 三 2.9 认识树立全球观念的重要性，增强为世界和平与发展作贡献的意识和愿望。



#### 活动建议

- 三 2.7 分组搜集不同国家、民族和区域的独特文化，认识文化的多样性和丰富性。
- 三 2.9 以世界地图为依托，开展“我在地图上旅行”的演讲活动，搜集不同国家或地区的自然风光、人文历史等素材，积极感受“和平进步、和谐发展、和睦相处、合作共赢、和美生活是全世界的共同理想”。



#### 内容概要

第二单元在前面的基础上，对学生进行中国与世界二者关系的认知教育，让学生以全球视野与辩证的眼光认识，并正确对待中国对世界的责任与担当，增强为世界和平与发展作出贡献的意识和愿望；让学生深刻感受今日中国对世界的深远影响，树立民族自信心，同时又看到中国未来发展所面临的新风险、新挑战、新机遇，增强忧患意识，从而愿意为国家的发展作出自己的贡献。

第三课《与世界紧相连》由“中国担当”和“与世界深度互动”两个框题组成。本课列举了大量的事例，印证了面对各种区域性和全球性的危机与难题，不逃避、不依赖，积极主动地承担相应责任的中国担当；印证了在与世界各国各民族的深度互动中，中国积极学习和借鉴人类文明的一切优秀成果，坚持以我为主，兼收并蓄，扩大了影响，向世界展现了大国风范，显示了中国智慧。

第四课《与世界共发展》由“中国的机遇与挑战”和“携手促发展”两个框题组成。本课明确地阐释了中国的未来会更加美好，但前面的道路依然曲折。走在发展道路上的中国，有机遇，也有挑战；有困难，更有希望。中国要把握世界发展的趋势，积极谋求自身发展，提高国际竞争力。中国与世界各国分享发展机遇，共享发展成果，与世界各国人民携手共创美好未来。



#### 学法指导

“三遍”预习法。“三遍”是指阅读的次数。第一遍要弄清课文的内容、全貌，进行粗读，大致掌握基本概念、基本知识点和说明的事例。第二遍要了解整个框题的结构及知识体系，分析每段的意思，深

刻理解各个观点或各个论点的含义以及它们的逻辑关系。第三遍要找出重点内容、本框题的中心。

**阅读理解法。**在课堂上，结合教师讲解的内容和提供的教学资料，有针对性地阅读教科书，梳理并获得知识，为提高学习能力奠定基础。

**事例分析法。**搜集并筛选与内容相关的事件或案例，利用所学知识进行辨析，提高思维能力，从而加深对教科书内容的理解。

**互动交流学习法。**在参与教学活动的过程中，将自己对问题的认识、理解与思考表达出来，与教师和同学分享，培养学习兴趣，提高语言表达能力和逻辑思维水平。

**总结归纳法。**能够独立或通过与他人合作归纳、构建单元知识框架，可以通过知识树、思维导图等不同的形式总结学习内容，从而提高学习能力。

## 第三课 与世界紧相连

### 中国担当



#### 问题导学

【背景回顾】2018年6月23日，泰国一支13人的青少年足球队在溶洞内探险，因恰逢雨季，暴雨倾盆，不幸被困在溶洞之内，并与外界失去了联系。一方有难，八方支援。获悉该足球队被困于溶洞的消息后，中国、英国等国的救援专家积极参与，携手泰方组成数千人的救援队，历时多日，将13名被困人员全部救出。来自中国的两支救援队不怕困难，全程参与了搜救。



你如何评价中国积极参与搜救的行为？



#### 自主学习

##### 自学导读

阅读重点：面对各种区域性和全球性的危机与难题，中国表现了怎样的态度？体现了中国与世界怎样的关系？中国推动国际秩序公正合理发展坚持的原则是什么？

1. 阅读教科书第28、29页，结合你的经验，思考：中国参加国际事务救援行动，说明中国对待国际事务的态度是怎样的？

2. 阅读教科书第30至31页的第二段内容，了解中国在消除极端贫困和饥饿方面为联合国千年发展目标的实现作出的突出贡献，体会中国是怎样事不避难，勇于担当的。

##### 学有所思

作为一个负责任的大国，中国事不避难，勇于担当，积极帮助有需要的国家和人民，扩大了自己在国际上的影响。同时，作为世界上最大的发展中国家，我们如何解决国内仍然存在的贫困问题呢？



3. 阅读教科书第 31、32 页的有关内容，理解促进世界发展，中国作出了怎样的贡献。

4. 阅读教科书第 33 页的有关内容，理解中国推动国际秩序公正合理发展坚持的原则是什么。



### 探究分享

#### 问题一：中国在国际上具有怎样的影响？

2018 年 7 月 22 日，国家主席习近平开始对卢旺达进行国事访问。此前，在基加利，迎接中国国家主席的各项准备一直在紧锣密鼓地进行。在由中国人创办的某家服装厂的车间里，习近平主席和卢旺达卡加梅总统的大幅海报高高挂起。走进 8000 平方米的厂房，上千名当地员工正在忙碌地工作。“习主席的访问对卢旺达非常重要。如果见到习主席，我一定会对他说：‘感谢中国对我们的帮助！’”来自当地的一位服装厂管理人员对记者这样说。

上述材料从哪个方面体现了中国怎样的国际形象？

#### 问题二：如何正确认识中国对世界发展发挥的作用？

上海合作组织（简称“上合组织”）成员国元首理事会首次会议于 2001 年 6 月在中国上海举行。会上，六国元首签署了《上海合作组织成立宣言》，宣告上合组织正式成立。10 多年来，上合组织不断发展壮大，已经成为世界上具有重要影响力的综合地区性组织。2018 年 6 月 9 日召开的上合组织青岛峰会，是上合组织扩员后的首次峰会。



中国国家主席习近平在上合组织青岛峰会的讲话中指出，“上海精神”超越了文明冲突、冷战思维、零和博弈等陈旧观念，掀开了国际关系史崭新的一页，得到国际社会日益广泛的认同。习近平在会议上宣布，中方将在上海合作组织银行联合体框架内设立 300 亿元人民币等值专项贷款。未来 3 年，中方将为各成员国提供 3000 个人力资源开发培训名额，增强民众对上海合作组织大家庭的了解和认同。中方愿利用风云二号气象卫星为各方提供气象服务。青岛峰会成为上合组织发展进程中一座新的里程碑，开启了这一新型区域组织的新时代。

(1) 中国在上合组织会议上展示中国方案有什么作用？

(2) 中国对促进当今世界的和平与发展所发挥的重要作用，体现了中国与世界的关系是怎样的？

# 道德与法治·九年级·下册

(3) 维护世界和平与发展，我们中学生应该做些什么？

面对世界时代主题清晰、安全环境复杂、格局多极化和经济全球化不断推进的态势，我们应该如何贡献中国智慧？

问题三：在国际舞台上，中国如何展现负责任的大国形象？

当今世界，和平与发展已成为时代的主题，科技进步显著，世界多极化和经济全球化势不可挡。与此同时，区域热点问题和冲突层出不穷，非传统安全因素增多；发展中国家和发达国家之间的贫富差距在扩大，国际形势复杂多变。



## 归纳总结

### 知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！

- 中国担当
- 积极有作为  
事不避难，  
勇于担当  
贡献中国智慧
- (1) 面对各种区域性和全球性的危机与难题，中国 \_\_\_\_\_ ， \_\_\_\_\_
  - (2) 在有关世界和平与发展的各个领域，中国全方位 \_\_\_\_\_
  - (3) 作为世界上最大的发展中国家，我们需要 \_\_\_\_\_
  - (4) 中国着眼于时代发展大势， \_\_\_\_\_ ，为全球治理提出中国方案，贡献中国智慧
  - (5) 中国广泛参与国际事务，在承担责任中不断 \_\_\_\_\_
  - (6) 中国在更好维护我国和广大发展中国家共同利益的同时，主动承担国际责任， \_\_\_\_\_

### 误区警示

**误区：**中国作为一个负责任的大国，应该全方位参与全球治理，在有关世界和平与发展的各个领域，积极采取行动，主动承担全部责任。

**剖析：**中国是一个发展中国家，仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，在促进世界发展、参与全球治理的同时，需要全面深化改革，统筹国际国内两个大局，走和平发展道路，奉行互利共赢的开放战略，既尽力而为，又量力而行。

**其他误区：** \_\_\_\_\_





## 达标检测

### 基础/反思

1. 从2013至2018年,我国与“一带一路”沿线国家货物贸易总额超过6万亿美元,我国企业直接投资超过900亿美元,为各国共同发展带来更多机遇。对此认识正确的是 ( )

- A. 我国是世界经济发展的决定性力量
- B. 我国为世界经济发展作出贡献
- C. 我国进入经济发展最快最好的时期
- D. 我国仍处于社会主义初级阶段

2. 当今世界并不太平,局部战争、恐怖活动等威胁着世界的和平与发展。面对各种区域性和全球性的危机与难题,中国的态度是 ( )

①摆脱外部干扰,实现自我发展 ②不推诿、不逃避、不依赖 ③积极主动地承担起相应的责任 ④积极主动地承担起全部的责任

- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④
- D. ②④

3. 近年来,在中国“一带一路”倡议框架下进行的国际合作,有力促进了沿线各国间的政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通等,打造了更加紧密的区域伙伴关系。由此可见,共建“一带一路” ( )

①表明中国引领经济全球化潮流,主导国际经济秩序 ②符合当今世界发展潮流,推动构建人类命运共同体 ③表明中国与沿线各国分享发展机遇,共享发展成果 ④促进各国经济均衡发展,消除各国之间的争端

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②③
- D. ③④

4. 面对当今世界的发展,我国着眼于时代发展大势,在全球治理中遵循\_\_\_\_\_的原则。( )

- A. 各执己见
- B. 以利据争
- C. 共商共建共享
- D. 全面深化改革

### 能力测控

5. 材料一 从2018年1月1日起,中国全面停止商业性象牙加工销售活动。这是中国送给大象家族的贴心礼物,更是负责任大国向世界作出的庄严承诺。

(1) 请围绕材料中“负责任大国向世界作出的庄严承诺”,写一句赞语。

材料二 截至2018年底,中国军队已累计派出3.7万余人次维和人员,中国成为联合国维和行动的主要出兵国和出资国。

自2008年以来,中国海军已经连续派出29批护航编队赴亚丁湾、索马里海域执行护航任务,圆满完成6000多艘中外船舶护航任务以及利比亚撤侨护航、马尔代夫紧急供水等紧急任务。

(2) 中国积极参与联合国维和行动说明了什么?

(3) 中学生应当如何为维护世界和平作出努力?

### 拓展创新

6. 6月5日为世界环境日,联合国和各国政府会在每年的这一天开展各种活动,提醒全世界注意全球环境状况和人类活动对环境的影响,凸显保护和改善环境的重要性。我国2018年六五环境日的主题是“美丽中国,我是行动者”。

(1) 建设美丽中国,对人类社会共同发展有什么作用?

(2) 我国提出“美丽中国，我是行动者”的目的

(3) 建设美丽中国，你的行动是什么？



## 知识拓展

### 天下情怀，做世界和平的建设者

中共中央总书记、国家主席习近平在中国共产党与世界政党高层对话会上发表了题为《携手建设更加美好的世界》的主旨讲话，倡议世界各国政党同我们一道，“做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者”。习主席的重要讲话，展现了中国共产党人宽阔的世界视野、深厚的天下情怀和勇毅的时代担当。

中国始终是世界和平的建设者。中华文明历来崇尚“以和邦国”“和而不同”“以和为贵”。几千年来，和平融入了中华民族的血脉中，刻进了中国人民的基因里。中国共产党和中国人民从苦难中走过来，深知和平的珍贵、发展的价值，把促进世界和平与发展视为自己的神圣职责。中国始终不渝走和平发展道路，坚持和平解决国际争端，主张大小国家一律平等，反对动辄诉诸武力，摒弃强权政治与零和博弈。中国广泛参与地区和全球热点问题的解决以及反恐、禁毒、维护网络安全、应对气候变化等国际合作。

随着国力不断发展，中国积极承担作为发展中大国家的国际责任和义务。截至2017年12月，中国人民解放军已累计派出3.6万余人次维和人员，中国成为联合国维和行动的主要出兵国和出资国。自2008年以来，中国海军已连续派出28批护航编队赴亚丁湾、索马里海域执行护航任务，圆满完成6400多艘中外船舶护航任务以及利比亚撤侨护航、叙利亚化武海运护航、马尔代夫紧急供水、也门撤离中外人员等紧急任务。

与第二次世界大战结束时相比，世界发生了许多新变化，国际格局和力量对比也在加快演进。中国提出构建人类命运共同体的理念，提出构建以合作共赢为核心的新型国际关系等理念和主张，既是对联合国宪章宗旨和原则的继承和弘扬，也是对传统国际关系理论的创新和发展。正如中共中央总书记、国家主席习近平所指：“改革和完善现行国际体系，不意味着另起炉灶，而是要推动它朝着更加公正合理的方向发展。”

——摘自人民网，有改动



## 与世界深度互动



### 问题导学

2018年8月8日，京津城际铁路开始实施新的列车运行图，复兴号动车组在京津城际铁路按照350公里时速运行。这样，从北京南站至天津站的列车运行时间压缩至30分钟，票价却保持不变，进一步增强了同城效应，助推京津冀一体化发展。

2018年5月28日，习近平总书记在中国科学院第十九次大会、中国工程院第十四次大会上指出：“复兴号高速列车迈出从追赶到领跑的关键一步。”

中国高铁不仅代表着“中国速度”，更续写着我国高质量发展的新篇章。然而，它的意义并不仅限于此。

“中国速度”给世界经济发展带来了怎样的影响？



### 自主学习

#### 自学导读

阅读重点：在与世界的深度互动中，中国在哪些方面对世界产生了巨大影响？促进世界发展、参与全球治理，中国提出的新理念有哪些？面对世界文明，我们的态度应该是怎样的？

1. 阅读教科书第33页“运用你的经验”，体会全国两会新闻采访的变化。报道全国两会的外国记者多了，这一现象说明了什么？

2. 阅读教科书第34、35页的内容，了解哪些元素凸显中国文化的魅力，以及给世界带来了怎样的影响。

3. 阅读教科书第36页的内容，理解我国参与世界经济发展和全球治理的新的发展理念是怎样的。

4. 阅读教科书第37~39页的内容，理解中华文明在人类文明交流互鉴中发展。我们对待人类文明的态度应该是怎样的？

#### 学有所思

随着中国的发展，中国文化对世界的影响越来越大。只有对人类文明的一切优秀成果加以学习和借鉴，才能丰富自己、发展自己。请你想想其他国家、民族值得我们学习和借鉴的文明成果有哪些。



## 探究分享

问题一：中国的发展给世界带来哪些影响？

难忘二十国集团领导人杭州峰会，钱塘江上勇立潮头，推动 G20 向长效治理机制转型，取得一系列开创性、引领性、机制性成果；难忘达沃斯世界经济论坛年会掌声如潮，习近平倡导经济全球化向开放、包容、普惠、平衡、共赢方向发展，赢得国际社会广泛赞誉；难忘“一带一路”国际合作高峰论坛，开放的中国为联动发展凝聚合力，为完善全球治理贡献智慧。

上述材料体现了中国的哪些国际影响？

问题二：不同文明交流互鉴带来哪些积极影响？在不同文明的交流中，我们应该采取什么态度？

文明是多彩的，人类文明因多彩才有交流互鉴的价值；文明是平等的，人类文明因平等才有交流互鉴的可能；文明是包容的，人类文明因包容才有交流互鉴的动力。文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。文明交流互鉴，是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力。今天，“文明交流互鉴”已经成为国际社会的共识。近年来，我国在世界上的许多国家成功举办了“中国文化周”“中国文化月”“中国文化年”等活动，受到普遍欢迎。

(1) 中国积极开展文化交流活动，并且受到世界各国的普遍欢迎，说明了什么？

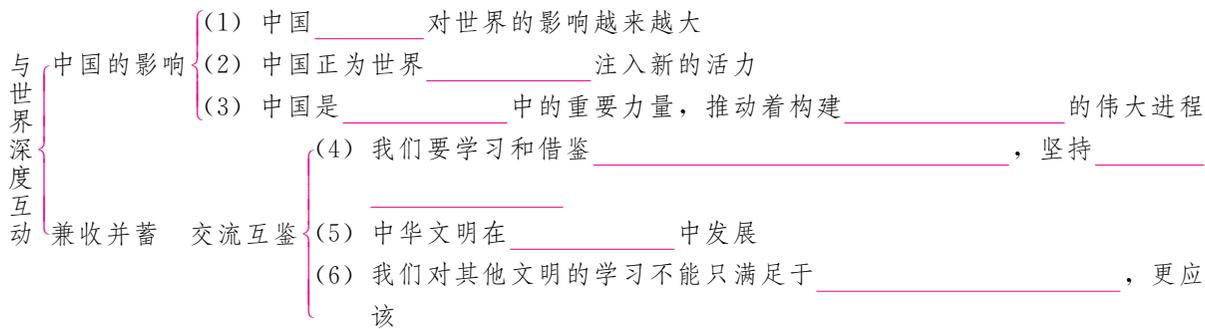
(2) 文明是多彩的，我们应该怎样正确对待人类文明成果？



## 归纳总结

### 知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！



## 误区警示

**误区：**在世界各种古老文化中，只有中华文化不曾中断而一直延续至今，形成一个自我更新、不断发展的开放体系。所以，继承和弘扬中华优秀传统文化，不必吸收其他文明成果。

**剖析：**这种观点是错误的。文明包含着人类在认识世界、改造世界的过程中积累的宝贵经验，是世界各国各民族对人类作出的不可磨灭的贡献。文明因交流而多彩，因互鉴而丰富。所以，我们要学习和借鉴人类文明的一切优秀成果，坚持以我为主，兼收并蓄，交流互鉴。

**其他误区：**\_\_\_\_\_



## 达标检测

## 基础反思

1. 以“文化对话：构建人类命运共同体”为主题的太湖世界文化论坛第五届年会于2018年10月17日至19日在北京举行。论坛之前已经在苏州、杭州、上海、澳门成功举办了四届年会，在推动中华文化走向世界、促进不同文明交流互鉴方面发挥了独特的作用。不同文明之间的交流互鉴

( )

①不仅有助于自身的发展，而且能够推动世界文明的进步 ②有助于从其他文明中寻求智慧、汲取营养 ③能够携手彻底解决人类共同面临的各种问题 ④能够为人类社会发展提供精神滋养

- A. ①②③                      B. ①③④  
C. ②③④                      D. ①②④

2. 国务院总理李克强在2018年国务院政府工作报告中指出：“高铁网络、电子商务、移动支付、共享经济等引领世界潮流。‘互联网+’广泛融入各行各业……快速崛起的新动能，正在重塑经济增长格局、深刻改变生产生活方式，成为中国创新发展的新标志。”这说明

( )

①中国是国际舞台上经济实力最强的国家 ②改革创新是促进中国发展的动力源泉 ③中国正在为世界经济增长注入新的活力 ④中国日益成为世界经济引擎与稳定器

- A. ①②③                      B. ①②④  
C. ①③④                      D. ②③④

3. 2019年5月15日，国家主席习近平在亚洲文明对话大会上指出，文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展。为此，我们应该

( )

①让中华文明得到各国的广泛认同 ②正确对待不同国家和民族的文明 ③推进不同文明之间的沟通和交流 ④在生活中努力消除文化差异

- A. ①②                          B. ②③  
C. ③④                          D. ①④

4. 习近平主席在纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会上指出，要正确对待不同国家和民族的文明、正确对待传统文化和现实文化，并阐释了文明交流互鉴思想的历史意义和现实价值。对此，下列分析不正确的是

( )

- A. 随着全球化的发展，面临复杂的发展问题，需要新的世界观和方法论  
B. 文明交流互鉴思想对人类文明的发展、对促进全球治理起到了积极作用  
C. 中国是世界舞台的中心，在这个舞台上只能展示独具特色的中华文明  
D. 现在是文明共享时代，文明交流互鉴更为深入，话语权将不会被少数国家霸占

## 能力测控

5. **材料一** 2019年3月下旬，国家主席习近平应邀对意大利、摩纳哥、法国进行国事访问。在法国，习近平主席收到了法国总统马克龙赠送的特殊礼物：一本17世纪法国出版的《论语导读》法文版原著。马克龙指出，法国一些重要思想家，如伏尔泰等颇受中国文化的影响。另外，他还指出，很多法国人喜欢中国的文化，比如《道德经》《水浒传》等。

(1) 材料一说明了什么？

# 道德与法治·九年级·下册

(2) 从文化的角度，请你分析习近平主席出访欧洲三国的重大意义。

**材料二** 2014年，习近平主席在联合国教科文组织总部演讲时说，把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来……

(3) 请你就如何让博物馆的文物活起来、让文化动起来提出几点建议。

## 拓展创新

6. 2018年6月9日，上海合作组织成员国元首理事会第十八次会议在山东青岛拉开了帷幕。习近平主席在主持会议时说，山东是孔子的故乡和儒家文化发祥地。儒家思想是中华文明的重要组成部分。儒家倡导“大道之行，天下为公”，主张“协和万邦，和衷共济，四海一家”。这种“和合”理念同“上海精神”有很多相通之处。

在孔子的思想体系中，有两个理念极具现实意义：一个是“己所不欲，勿施于人”，另一个就是“君子和而不同”。前者已被《世界人类责任宣言》确定为全球治理的“黄金规则”；后者对于我们构建和谐社会和多元世界具有重要的启示。

(1) 你对《论语》中的“和而不同”是怎样理解的？

(2) “和而不同”对当今社会有着怎样的现实意义？

(3) 秉承“和而不同”的理念与原则，中国对国际社会作出了哪些贡献？



## 知识拓展

## 中国智慧，推动构建人类美好未来

“我提出‘一带一路’倡议，就是要实践人类命运共同体理念。”2017年12月，中共中央总书记、国家主席习近平在中国共产党与世界政党高层对话会上道出对构建人类美好未来的殷切希望。

“一带一路”倡议写入联合国决议；联合国安理会决议载入“构建人类命运共同体”理念，呼吁通过“一带一路”建设等加强区域经济合作……无疑，“一带一路”同推动全球治理体系变革、推动构建人类命运共同体之间有着紧密的内在联系。

当今世界，经济增长需要新动力，发展需要更加普惠平衡；地区热点持续动荡，恐怖主义蔓延肆虐；和平赤字、发展赤字、治理赤字，是摆在全人类面前的严峻挑战……全球治理体系的走向，急需新的解决方案。

坚持合作共赢、建设开放经济，坚持创新引领、把握发展机遇，坚持包容普惠、造福各国人民，坚持多边主义、完善全球治理——中国提出“一带一路”倡议，为推动建立更加公正合理的国际秩序提供了新的可能。

从上海合作组织青岛峰会到中阿合作论坛第八届部长级会议，与会各方就共建“一带一路”达成新的共识；2018年9月举行的中非合作论坛北京峰会，把中非共建“一带一路”、联合国《2030年可持续发展议程》、非盟《2063年议程》同非洲各国发展战略结合起来，推出加强中非全方位合作的新方略、新举措……

“‘一带一路’建设的目标之一，是不断加强发展中国家的制度性话语权，促进全球经济治理体系向更加公平、公正、合理的方向发展。”中国国际问题研究院副院长阮宗泽说。

共建“一带一路”，为构建人类命运共同体搭建实践平台。

东牵亚太经济圈，西接欧洲经济圈，覆盖非洲和亚欧大陆，“一带一路”将各国的前途命运紧密相连，为各国带来共同发展的机会。

从哈萨克斯坦到印度尼西亚，从雁栖湖边到西子湖畔，从世界经济论坛到日内瓦万国宫……习近平主席利用多个国际场合深刻阐述“一带一路”的时代内涵和历史意义，推动“一带一路”建设行稳致远。这条从历史深处走来的合作共赢之路，成为打造人类命运共同体的时代注脚。

涓涓细流汇成大海，点点星光照亮银河。“一带一路”沿线各方一点一滴坚持努力，日积月累不懈奋斗，以实际行动不断充实人类命运共同体构想。

## 第四课 与世界共发展

### 中国的机遇与挑战



#### 问题导学

“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”向来放眼世界、心怀大通的中国人，总以兼济天下为荣。虽然我们已是世界第二大经济体，但我们一刻也没有忘记世界人民，我们真心希望各国搭乘我们的“快车”“便车”，希望天下劳苦大众都能过上小康生活。所以，我们坚定推动世界共同发展，构建人类命运共同体。国家主席习近平在世界经济论坛2017年年会开幕式上指出：“中国的发展是世界的机遇，中国是经济全球化的受益者，更是贡献者。”

如何正确理解“中国的发展是世界的机遇”？



#### 自主学习

##### 自学导读

阅读重点：走在发展的道路上，总会遇到新问题、新困难、新挑战。目前，中国面临着哪些新的发展契机？中国是如何发挥自身优势，乘势而上的？面对复杂多变的国际形势，中国又应该用怎样的智慧，将困难和挑战转化为发展的动力和契机，开创发展新局面？

1. 阅读教科书第40页“运用你的经验”，针对到海外学习、工作的话题，“参与”讨论，说一说你的见闻及看法。

2. 阅读教科书第41至43页第一段的内容，分析我国如何面对新的发展契机。

##### 学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括一下，写在下面，和同学、老师交流。





3. 阅读教科书第 43~45 页的有关内容, 分析理解: 在未来的发展道路上, 我们会面临哪些方面的风险和挑战?

4. 阅读教科书第 45、46 页的有关内容, 分析理解: 面对新挑战、新困难, 我们应该怎么做?



### 探究分享

**问题一: 如何正确看待中国高速发展带来的利与弊?**

经过改革开放多年的积淀, 中国已成为制造大国, 在 500 多种工业产品当中, 中国有 220 多种产量居世界第一, 但“大而不强”的问题仍然存在。李克强总理曾就中国造不出“圆珠笔头”提问“中国制造”。“圆珠笔头之问”引起了人们对“中国制造”如何升级换代的思索。2017 年 1 月, 经过自主摸索、反复实验, 太原钢铁(集团)有限公司开发出了具有自主知识产权的技术和产品, 实现了笔头用不锈钢材料零的突破, 为“圆珠笔头之问”交上了答卷。

(1) 上述材料说明了我国发展面临的优势是什么?

(2) 对于李克强总理的“圆珠笔头之问”, 你有什么思考?

(3) 上述材料对我们青少年有什么启示?

**问题二: 如何正确认识中国与世界其他国家和地区的经济合作?**

中欧班列, 是由中国铁路总公司组织, 按照固定车次、线路、班期和全程运行时刻开行, 往来于中国和欧洲, 以及“一带一路”沿线各国各地区的集装箱国际铁路联运班列。截至 2019 年 3 月, 中欧班列累计开行已经突破 14000 列。中欧班列充分发挥了铁路物流运输的优势, 让沿线各国各地区经济加速发展, 是当之无愧的“一带一路”黄金名片!

中欧班列规模不断扩大, 给我国的经济带来了怎样的发展机遇?

# 道德与法治·九年级·下册

问题三：在发展前进的道路上，我们会面临怎样的考验？应该如何应对？

我们应该如何应对国内外的新挑战？

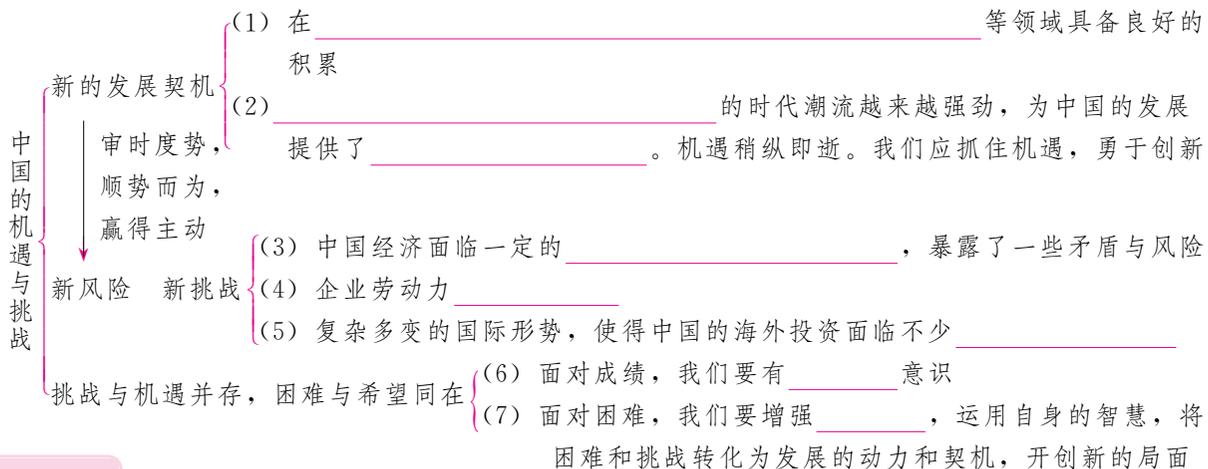
目前，我国经济延续稳中向好发展态势，经济结构调整优化，动能转换有新进展，质量效益有新提升，改革开放有新亮点，新经济新业态涌现，高质量发展实现良好开端。但是，也要看到，面对错综复杂的国内外形势，经济发展面临着不少挑战，例如面临结构性去杠杆和中美贸易摩擦双重挑战。



## 归纳总结

### 知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！



### 误区警示

**误区：**改革开放以来，中国的科学技术取得了长足进步，与美国及其他发达国家相比，已经没有什么差距。

**剖析：**这种观点是错误的。当前，我国的科技创新水平得到显著提高，已经进入“三跑（跟跑、并跑、领跑）并存”的阶段，在一些领域走到了世界的前列。但是，从整体上看，我国的科技创新能力并不强，中国的科学技术与世界发达国家的先进水平相比仍有较大差距。中国的发展离不开科技创新，要缩小与发达国家的差距，必须加快发展科学技术。

**其他误区：**\_\_\_\_\_



## 达标检测

### 基础反思

1. 纵观全球，动荡不断加剧，地区不稳定因素越来越突出，中东及其他一些地区战事仍然频发……在这样的局势下，我们更加需要（ ）  
A. 抓住机遇，获取更大利益

B. 独善其身，关起门来搞建设  
C. 坐等观望，维护自身发展环境  
D. 珍惜国内来之不易的稳定与和平局面  
2. 目前，中国高铁已经成为“中国制造”最具有全球影响力的代表之一，它是对“中国智造”和“中国创造”的最佳诠释。这说明（ ）

①只有创新，企业才能更好地走出去 ②高铁更容易实现自主创新 ③“中国制造”必须向“中国智造”转变 ④中国已经成为科技创新型国家

- A. ①②                      B. ①③  
C. ③④                      D. ②④

3. 在当前国际形势跌宕起伏、复杂多变的情况下，我们国家的和平发展既有机遇，也面临着挑战。要想更好更快地发展，我们必须 ( )

①抓住机遇，勇于创新 ②审时度势，顺势而为，赢得主动 ③面对成绩，克服忧患意识 ④面对困难，增强信心，运用智慧

- A. ①②                      B. ①③④  
C. ①②④                  D. ①②③④

4. 当今世界处于百年未有之大变局，国际政治经济形势复杂多变，发达国家推进经济全球化发展的意愿减弱，单边主义和贸易保护主义抬头，多种“逆全球化”举措出现。复杂多变的国际形势，给中国企业的海外投资带来 ( )

- A. 挑战与机遇              B. 困难与风险  
C. 希望与期待              D. 合作与竞争

### 能力测控

5. 在十三届全国人大一次会议上，习近平总书记向世界宣示，“让人类命运共同体建设的阳光普照世界”“继续高举和平、发展、合作、共赢的旗帜”“继续积极维护国际公平正义”“继续积极推进‘一带一路’建设”“继续积极参与全球治理体系变革和建设”，充分显示了中国的责任担当，为中国的发展积极创造有利条件。

以上提议或举措为我国的发展创造了怎样的有利条件？

### 拓展创新

6. 2018年1月14日，光明日报发表文章指出，新时代的中国经济有三个新特点。第一个特点是超大规模的实体经济和储蓄过剩。第二个特点是要素相对成本的大逆转。我国的劳动力成本提高了，但资金和资本相对充足。中国经济的技术获得能力已经很强，中国的发明专利数量已经是世界第一。第三个特点是国民需求的高端化、多元化。消费始终是拉动经济增长的力量，而一旦国内满足不了这些需求，消费者就会出国消费。

(1) 阅读材料，结合本课所学知识，谈谈上述内容说明了什么。

(2) 你认为我们应当如何对待当前面临的机遇和挑战？



### 习近平：以创新点燃改革引擎

党的十八大以来，习近平数次强调“创新”对中国全面深化改革和发展的作用。“变革创新是推动人类社会向前发展的根本动力。谁排斥变革，谁拒绝创新，谁就会落后于时代，谁就会被历史淘汰。”他深刻思考如何创新、靠什么创新的问题，用“创新智慧”领航中国行稳致远。

创新之思：创新是引领发展的第一动力

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是中华民族最深沉的民族禀赋。在激烈的国际竞争中，唯创新者进，唯创新者强，唯创新者胜。

——2013年10月21日，习近平在欧美同学会成立100周年庆祝大会上的讲话

如果把科技创新比作我国发展的新引擎，那么改革就是点燃这个新引擎必不可少的点火系。我们要采取更加有效的措施完善点火系，把创新驱动的新引擎全速发动起来。

——2014年6月9日，习近平在中国科学院第十七次院士大会、  
中国工程院第十二次院士大会上的讲话

综合国力竞争说到底创新的竞争。要深入实施创新驱动发展战略，推动科技创新、产业创新、企业创新、市场创新、产品创新、业态创新、管理创新等，加快形成以创新为主要引领和支撑的经济体系和发展模式。

——2015年5月27日，习近平在华东七省市党委主要负责同志座谈会上的讲话

世界经济长远发展的动力源自创新。总结历史经验，我们会发现，体制机制变革释放出的活力和创造力，科技进步造就的新产业和新产品，是历次重大危机后世界经济走出困境、实现复苏的根本。

——2015年11月15日，习近平在二十国集团领导人第十次峰会第一阶段会议上  
关于世界经济形势的发言

创新之路：坚定不移走中国特色自主创新道路

这条道路是有优势的，最大的优势就是我国社会主义制度能够集中力量办大事，这是我们成就事业的重要法宝，过去我们搞“两弹一星”等靠的是这一法宝，今后我们推进创新跨越也要靠这一法宝。

——2013年3月4日，习近平在参加全国政协十二届一次会议科协、  
科技界委员联组讨论时的讲话

面向未来，增强自主创新能力，最重要的就是要坚定不移走中国特色自主创新道路，坚持自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来的方针，加快创新型国家建设步伐。

——2014年6月9日，习近平在中国科学院第十七次院士大会、  
中国工程院第十二次院士大会上的讲话

只有自信的民族和国家，才能在通往未来的道路上行稳致远。树高叶茂，系于根深。自力更生是中华民族自立于世界民族之林的奋斗基点，自主创新是我们攀登世界科技高峰的必由之路。

——2018年5月28日，习近平在中国科学院第十九次院士大会、  
中国工程院第十四次院士大会上的讲话

创新之道：唯在得人

“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”要在全社会大力营造勇于创新、鼓励成功、宽容失败的良好氛围，为人才发挥作用、施展才华提供更加广阔的天地，让他们人尽其才、才尽其用、用有所成。

——2013年7月17日，习近平在中国科学院考察工作时的讲话

“功以才成，业由才广。”人才是创新的根基，创新驱动实质上是人才驱动，谁拥有一流的创新人才，谁就拥有了科技创新的优势和主导权。

——2015年3月5日，习近平在参加十二届全国人大三次会议上海代表团审议时的讲话





创新之道，唯在得人。得人之要，必广其途以储之。要营造良好创新环境，加快形成有利于人才成长的培养机制、有利于人尽其才的使用机制、有利于竞相成长各展其能的激励机制、有利于各类人才脱颖而出的竞争机制，培植好人才成长的沃土，让人才根系更加发达，一茬接一茬茁壮成长。

——2018年5月28日，习近平在中国科学院第十九次院士大会、  
中国工程院第十四次院士大会上的讲话  
创新之势：创新引领未来

抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。适应和引领我国经济发展新常态，关键是要依靠科技创新转换发展动力。

——2015年3月5日，习近平在参加十二届全国人大三次会议上海代表团审议时的讲话

40年来，中国人民始终与时俱进、一往无前，充分显示了中国力量。中国人民坚持解放思想、实事求是，实现解放思想和改革开放相互激荡、观念创新和实践探索相互促进，充分显示了思想引领的强大力量。中国人民勇于自我革命、自我革新，不断完善中国特色社会主义制度，不断革除阻碍发展的各方面体制机制弊端，充分显示了制度保障的强大力量。中国人民敢闯敢试、敢为人先，积极性、主动性、创造性空前高涨，充分显示了13亿多人民作为国家主人和真正英雄推动历史前进的强大力量。

——2018年4月10日，习近平在博鳌亚洲论坛2018年年会开幕式上的主旨演讲  
全面深化科技体制改革，提升创新体系效能，着力激发创新活力。创新决胜未来，改革关乎国运。

——2018年5月28日，习近平在中国科学院第十九次院士大会、  
中国工程院第十四次院士大会上的讲话

## 携手促发展



### 问题导学

习近平总书记在党的十九大报告中指出：“我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，正处在发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期，建设现代化经济体系是跨越关口的迫切要求和我国发展的战略目标。”

在我国，“现代化经济体系”，是一个全新的概念。要理解它，必须与创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念结合起来。

在党的十八届五中全会上，习近平总书记指出，实现“十三五”时期发展目标，破解发展难题，厚植发展优势，必须牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。



我国为什么要坚持创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念？



### 自主学习

#### 自学导读

阅读重点：我国是怎样规划发展行动的？如何才能更好地促进发展？我们应该怎样看待中国的发展？

1. 阅读教科书第46页“运用你的经验”，了解我国“十三五”规划纲要提出的五大发展理念的内容，理解我国坚持五大发展理念的意义。

2. 阅读教科书第47、48页的内容，明确中国要把握世界的发展趋势，积极谋求自身发展，提高国际竞争力，应该怎么做。

3. 阅读教科书第49~51页的内容，理解我国为与全球携手发展，共享发展成果，作出了哪些努力，以及为自身的发展赢得了哪些机遇。

#### 学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括一下，写在下面，和同学、老师交流。



4. 阅读教科书第 52 页“拓展空间”，理解这些思想观念的寓意，以及它们对今天我国发展的启迪。



## 探究分享

### 问题一：进入新时代，中国怎样与世界共处？

党的十九大报告指出：“中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。”进入新时代，中国的发展理念、提出的中国方案、带来的发展机遇，对世界产生了深刻影响，世界对中国的评价也在发生变化。

当今世界，中国如何更好地与世界打交道？

### 问题二：中国如何应对不断升级的全球竞争？

2018 年全国两会期间，商务部部长钟山在人民大会堂“部长通道”接受媒体采访时指出，2017 年中国进出口总额增幅创六年新高，我国成为世界第一贸易大国。改革开放以来，我国外贸不断发展壮大，实现了由小到大的跨越，为我国对外开放和经济社会发展作出了重要的贡献。然而，全球竞争不断升级，我们仍需紧紧抓住机遇，从而获得更大的发展。

那么，我们应该怎样促进发展，以迎接全球竞争？

### 问题三：如何正确认识中国的全球合作发展理念？

“16+1 合作”，指的是中国—中东欧国家合作机制。据中国海关统计，2018 年中国与中东欧 16 个国家的进出口贸易总额达 822 亿美元，较 2011 年增长 55.4%。中国与中东欧 16 个国家的双边贸易全部保持较好增长势头，双方贸易结构不断优化，贸易领域不断拓展。未来，随着贸易、投资和人文交流的进一步拓展和深入，这一合作机制将谱写中国和中东欧国家关系史上的新篇章。但是，英、德等国一些媒体却指责“16+1 合作”，称“中国正在分化欧洲”。

(1) “16+1 合作”取得的成果说明了什么？

(2) 你怎么看待某些媒体对“16+1 合作”的指责？

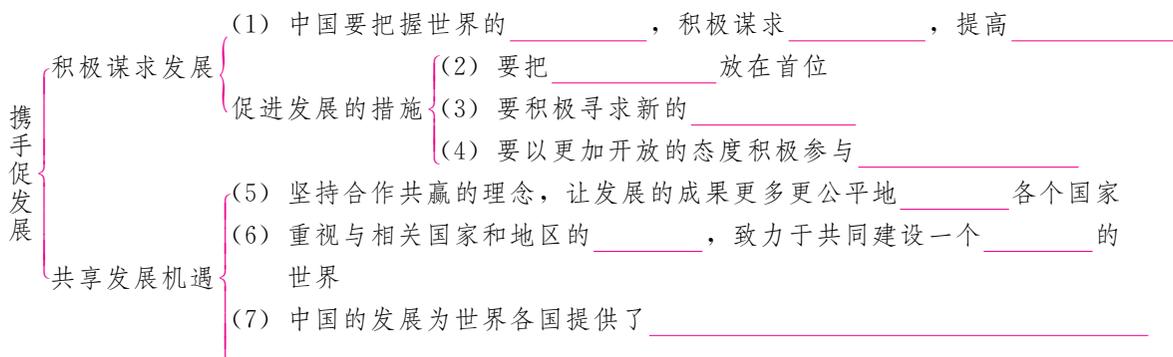
(3) 如何正确看待中国与世界其他国家和地区进行的合作？



## 归纳总结

### 知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！



### 误区警示

**误区：**中国提出的“一带一路”倡议，得到了包括阿拉伯世界在内的国际社会的广泛支持和积极参与，促进了中国与各国之间的合作共赢。因此，在推进“一带一路”建设的过程中，中国与其他国家只有合作，没有竞争。

**剖析：**这种观点是错误的。合作与竞争是你中有我、我中有你，不可分割的关系。当今世界，科学技术日新月异，合作关系不断发展，全球竞争也在不断升级。所以，我们应该抓住机遇，在携手合作共建的基础上，要把握世界的发展趋势，积极谋求自身发展，提高国际竞争力。

**其他误区：**\_\_\_\_\_



## 达标检测

### 基础反思

1. 作为联合国常任理事国，中国一直以增进网络空间和平繁荣为己任，积极参与国际互联网治理体系塑造与规则制定，稳步走近国际互联网舞台的中央。这告诉我们 ( )

- A. 促进发展，只有通过发展网络才能实现
- B. 促进发展，要以更加开放的态度积极参与全球规则制定
- C. 只要塑造好互联网治理体系，我国就拥有绝对的话语权
- D. 中国已经占领全球技术创新与新兴产业的发展制高点

2. 随着我国经济发展进入新常态，以新业态新模式为核心的新动能不断增强，成为推动我国经济平稳增长和经济结构转型升级的重要力量。下列属于新动能的是 ( )

- ①生物科技 ②新能源、新材料 ③传统制

造业 ④人工智能

- A. ①②③ B. ②③④
- C. ①②④ D. ①③④

3. 2018年上半年，中国企业对“一带一路”国家的非金融类对外直接投资为74亿美元，同比增加12%；截至2018年8月，中国企业在“一带一路”推进建设82个境外经贸合作区，累计投资289亿美元，吸引入区企业近4000家，上缴东道国税费超过20亿美元，为当地创造了24.4万个就业岗位。对此认识错误的是 ( )

- A. 中国更充分考虑自身的经济利益
- B. 中国让发展的成果更多更公平地惠及各个国家
- C. 以中国的发展为引擎，带动区域与世界的共同发展
- D. 中国在谋求自身发展的同时，一直坚持合作共赢的理念

4. 多年以来，中国始终坚持对外开放的基本



政策，积极融入经济全球化的发展进程。在经济全球化日益面临重大阻力的背景下，中国始终积极推动双边及多边贸易、投资发展。1978年，中国进出口贸易额为355亿元；2018年，中国外贸进出口总值创历史新高，达到30.51万亿元。相关数据显示，中国2016年进出口货物和服务总额占全球的份额由2011年的8.4%上升至9.7%。这表明

- ( )
- A. 中国是世界舞台上影响力最大的国家
  - B. 中国为世界发展贡献了全部力量
  - C. 中国与世界各国共享发展机遇
  - D. 中国是唯一的社会主义发达国家

### 能力测控

5. “一带一路”不断推进的这几年，中国企业的国际化步伐不断加快，合作内容从产品生产向科研开发等多领域拓展；我国与“一带一路”沿线国家的经贸合作，也向共建园区发展，让近4000家中国企业有了海外发展平台，可以利用更低成本的全球生产要素，寻找更加广阔的市场。2018年8月，中国玲珑轮胎与塞尔维亚签约，设立海外制造基地。这让企业实现了欧洲市场的本土化生产，也受到塞尔维亚的热烈欢迎，成为该国最大的外商投资项目。近几年，“一带一路”沿线国家的企业对华投资也在不断增多。2018年前7个月，我国来自“一带一路”沿线的投资同比增长了29.8%。

结合材料说明：为什么说“一带一路”是中国与世界互利共赢之路？

### 拓展创新

6. 改革开放取得的辉煌成就，让我们深刻铭记，倍感自豪。某校团委号召各个班级积极开展改革开放成就展。在这次实践活动中，晓朗搜集到了下列材料。请你结合材料，完成有关任务。

**材料一** 改革开放以来，我国全面展开与世界各国的交流合作：习近平主席等国家领导人出访多国，展开大国外交；成功举办亚太经合组织杭州峰会、博鳌亚洲论坛等，并开始主导国际议题、参与国际规则的制定。

**【任务一】** (1) 我国为什么要积极参与国际规则的制定？

**材料二** 中国特色大国外交局面正在逐步展开。参与国际规则的制定、参与全球治理是实现中华民族伟大复兴的机遇，也是中国作为一个主权国家的义务和担当。

**【任务二】** (2) 中国参与国际规则制定的成功实例有哪些？(列举两个以上)

**【任务三】** (3) 作为一个负责任的中学生，你准备为日益开放的祖国做什么？



## 知识拓展

### 了解亚洲基础设施投资银行

#### 一、基本概况

亚洲基础设施投资银行（Asian Infrastructure Investment Bank，英文缩写为 AIIB，中文简称“亚投行”）是一个政府间的亚洲区域多边开发机构，重点支持基础设施建设，成立宗旨是促进亚洲区域的建设互联互通化和经济一体化进程，加强中国及其他亚洲国家和地区的合作，是首个由中国倡议设立的多边金融机构，总部设在北京，法定资本 1000 亿美元。

2013 年 10 月 2 日，习近平主席提出筹建亚投行的倡议。2014 年 10 月 24 日，包括中国、印度、新加坡等在内 21 个首批意向创始成员国的财长和授权代表在北京签约，共同决定成立亚投行。2015 年 12 月 25 日，亚投行正式成立。2016 年 1 月 16 日至 18 日，亚投行开业仪式暨理事会和董事会成立大会在北京举行。

亚投行的治理结构分理事会、董事会、管理层 3 层。理事会是最高决策机构，每个成员在亚投行有正副理事各一名。董事会有 12 名董事，其中域内 9 名，域外 3 名。管理层由行长和 5 位副行长组成。

#### 二、创立背景

在全球层面上，亚投行建立的主要背景是新兴大国异军突起；在区域层面上，亚投行建立的主要背景是亚洲基础设施落后；在国家层面上，亚投行建立的主要背景是中国进入“新常态”。

#### 三、成员概况

亚投行意向创始成员国共有 57 个，其中亚洲 34 个，欧洲 18 个，大洋洲 2 个，南美洲 1 个，非洲 2 个。2018 年 6 月 26 日，亚投行理事会批准黎巴嫩作为意向成员加入。至此，亚投行的成员总数增至 87 个。

#### 四、创立意义

亚投行的创立有助于提升本地区应对未来金融危机和其他外部冲击的能力；有助于推进亚洲经济增长和社会发展，进而为全球经济发展提供新动力；有助于从亚洲域内及域外动员更多的资金，缓解亚洲经济体面临的融资瓶颈，与现有多边开发银行形成互补，推进亚洲实现持续稳定增长。亚投行正式宣告成立，是国际经济治理体系改革进程中具有里程碑意义的重大事件，标志着亚投行作为一个多边开发银行的法人地位正式确立。





## 第二单元测评

### 一、单项选择题

1. 2018年,中国的农村贫困人口从1978年的7亿7千多万减少到1660万,贫困发生率从97.5%下降到去年的1.7%,中国的减贫人口为全世界减贫贡献了70%以上的份额。对此,下列表述正确的是 ( )

①消除贫困体现了中国担当 ②目前,我国已全面摆脱贫困问题 ③我国对世界发展作出了重大贡献 ④贫困问题是我国独有的社会现象

- A. ①② B. ①③  
C. ②③ D. ②④

2. 虽然我国的减贫行动获得了巨大的成就,但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变。这就决定了 ( )

- A. 我国是世界上最大发展中国家的国际地位没有变  
B. 我国是世界上第二大经济体的地位发生了改变  
C. 贫困人口的脱贫问题在我国无法得到彻底的解决  
D. 我国已成为世界上经济最发达的国家

3. 中国着眼于时代的发展大势,制定了共商共建共享的原则。这是中国为全球治理提出的 ( )

- A. 奋斗目标 B. 中国原则  
C. 中国方案 D. 行动纲领

4. 作为一个负责任的大国,在积极参与全球治理、主动承担国际责任的过程中,我们贡献的智慧是 ( )

- A. 事不避难,全力以赴  
B. 躲避危险,保全自己  
C. 经济交易,互利互赢  
D. 尽力而为,量力而行

5. 截至2018年,在联合国诸项维和行动中,中国维和官兵累计新建、修复道路1.4万余公里;排除地雷及各类未爆炸物9800余枚;接诊病患超过20万人次;运送各类物资器材135万吨,运输总里程达1300万公里;21位中国军人和警察献出了他们的生命。这表明 ( )

- A. 当今世界并不太平,危机与灾难时常

出现

B. 中国不推诿、不逃避,积极主动地承担起相应的责任

C. 中国全方位参与全球治理,并起着主导作用

D. 中国已经成为世界上最具影响力的国家

6. 近年来,中国不仅成为全球经济发展的引擎,对世界经济增长的贡献率达到30%以上,而且高举经济全球化的大旗,为推进全球化进程、完善全球经济治理体系不断贡献中国方案和中国智慧。这意味着 ( )

- A. 我国愿与相关国家加强经济合作,实现互利共赢  
B. 要确保各个国家遵守国际规则,不搞贸易保护主义  
C. 我国积极推动经济全球化发展,成功构建国际经济新秩序  
D. 我国积极承担国际责任,主导经济全球化发展方向

7. 在中非合作论坛北京峰会开幕式上,国家主席习近平发表了主旨讲话,强调中非要携起手来,共同打造责任共担、合作共赢、幸福共享、文化共兴、安全共筑、和谐共生的中非命运共同体,重点实施好产业促进、设施联通、贸易便利、绿色发展、能力建设、健康卫生、人文交流、和平安全“八大行动”。下列对材料理解正确的是 ( )

- A. 国家之间需要合作,不需要竞争  
B. 国家之间只要加强合作,快速发展就一定能够实现  
C. 中国重视与相关国家和地区的合作,致力于共建一个繁荣的世界  
D. 只有以中国的发展为引擎,才能带动区域与世界快速发展

8. 作为“一带一路”倡议的总设计师,习近平主席亲自谋划“一带一路”建设,使中国成为推动 \_\_\_\_\_ 的重要实践平台。 ( )

- ①构建人类命运共同体 ②共商共建共享  
③和平、发展、合作、共赢时代潮流 ④“中国制造”转型升级

- A. ①②③                      B. ①②④  
C. ①③④                      D. ②③④

9. 在全球经济持续复苏、逆全球化暗潮涌动的背景下，中国积极参与，通过理念、政策、体系等方面的引领和创新，在全球治理中发挥积极作用。这体现了 ( )

- A. 中国力量                      B. 中国担当  
C. 中国地位                      D. 中国精神

10. 2018年7月25日，国家主席习近平应邀出席在南非约翰内斯堡举行的金砖国家工商论坛并发表重要讲话。他提出，金砖国家要坚持合作共赢，建设开放经济；要坚持创新引领，把握发展机遇；坚持包容普惠，造福各国人民；要坚持多边主义，完善全球治理。这表明 ( )

①中国向世界展现大国风范，显示了中国智慧 ②中国在解决人类面临的各种问题的过程中，积极探索，有效行动，发挥负责任大国作用 ③我国集中力量办好自己的事情，不断增强我们在国际上说话办事的实力 ④中国决定着国际秩序的发展方向

- A. ①②④                      B. ①③④  
C. ②③④                      D. ①②③

## 二、简答题

11. 党的十九大报告明确提出：“推动形成全面开放新格局。……中国开放的大门不会关闭，只会越开越大。要以‘一带一路’建设为重点，坚持引进来和走出去并重，遵循共商共建共享原则，加强创新能力开放合作，形成陆海内外联动、东西双向互济的开放格局。”

开放的中国在各个领域给世界发展带来了哪些影响？

## 三、分析说明题

12. 材料一 2017年3月5日，国务院总理李克强在作国务院政府工作报告时指出，面对世界政治经济格局的深刻变化，中国将始终站在和平稳定一边，站在公道正义一边，做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。

材料二 习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会的讲话中指出，中国人民深知，中国发展得益于国际社会，愿意以自己的发展为国际发展作出贡献。中国对外开放，不是要一家唱独角戏，而是要欢迎各方共同参与；不是要谋求势力范围，而是要支持各国共同发展；不是要营造自己的后花园，而是要建设各国共享的百花园。

(1) 阅读材料一，“做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者”，体现了什么？

(2) 阅读材料二，习近平总书记的讲话主要说明了什么？具体体现在哪些方面？





#### 四、实践探究题

13. 中国文化非常独特，中国故事无限精彩。下面让我们一起来领略中华文明的精彩，展示我们的文化魅力，让中国故事更精彩，让中国名片更亮丽！

**【中国名片】**高铁肇始于日本，发展于欧洲，最后在中国完成了格局大变革。目前，中国高铁已经拿下多个世界之“最”，不仅实现了由“追赶者”到“引领者”的角色转换，更成为“中国制造”走向世界一张亮丽的名片。中国高铁积极走出国门，与世界各国加强合作，为当地民众带去福祉。

(1) 除了中国高铁，你还能列举出哪些走出国门的“中国名片”？（至少列举三项）

**【中国骄傲】**我们骄傲于俄罗斯的领导人梅德韦杰夫用中国绿茶来招待客人，《论语》成为日本人的精神避风港，中国古琴曲《流水》被美国人刻在唱片上，用卫星发射到太空，英国威廉王子婚礼上的官方餐具是“中国制造”……

(2) 这些向我们传递了怎样的信息？

**【中华文化】**“人类命运共同体”理念的提出不是偶然的，其重要思想渊源之一，就是中华优秀传统文化及其精神价值。

(3) 由中国首倡的“人类命运共同体”理念，包含了哪些中华优秀传统文化精髓？（至少列举三点）

## 第三单元 走向未来的少年

### 单元导航



#### 课标要求



#### 内容标准

- 1.3 正确对待学习压力，克服厌学情绪和过度的考试焦虑，培养正确的学习观念和成就动机。
- 1.6 主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。
- 2.7 养成自信自立的生活态度，体会自强不息的意义。
- 三 1.3 了解不同劳动和职业的特点及其独特价值，做好升学和职业选择的心理准备。
- 三 1.4 知道责任的社会基础，体会承担责任的意义，懂得承担责任可能需要付出代价，知道不承担责任的后果，努力做一个负责任的公民。
- 三 1.7 感受个人成长与民族文化和国家命运之间的联系，提高文化认同感、民族自豪感，以及构建社会主义和谐社会的责任意识。
- 三 2.6 学习和了解中华优秀传统文化，增强与世界文明交流、对话的意识。
- 三 2.7 了解文化的多样性和丰富性，尊重不同的文化和习俗，以平等的态度与其他民族和国家的人民友好交往。
- 三 2.8 了解当今世界发展趋势，知道我国在世界格局中的地位、作用和面临的机遇与挑战，增强忧患意识。
- 三 2.9 认识树立全球观念的重要性，增强为世界和平与发展作贡献的意识和愿望。



#### 活动建议

- 三 1.7 举行“祖国发展我成长”的主题班会，认识祖国发展的大好形势，回顾自己的成长历程，感受二者之间的关系。
- 三 2.9 以世界地图为依托，开展“我在地图上旅行”的演讲活动，搜集不同国家的自然风光、人文历史等素材，积极感受“和平进步、和谐发展、和睦相处、合作共赢、和美生活是全世界的共同理想”。



#### 内容概要

本单元内容以少年的担当和使命为主题，帮助即将毕业的初中学生认识到，不仅要有承担传承文化、继往开来的意识，更要具备中国少年的情怀与抱负，做一个不负时代重托的当代中国少年；引导学生认识到少年强中国强，帮助学生认清自己肩负的责任。教科书始终将少年的担当与时代背景、与国家发展、与人类命运结合在一起，在全球化和国家发展这些宏大的背景下谈少年的担当，提升了这一主题的高度，使学生更加清醒地认识到自身的使命，从而增强勇担大任的自觉性。

第五课《少年的担当》，主要帮助同学们认识到每个人都是世界的一员，青少年要有兼济天下的情怀与抱负，要尊重差异，理解不同，包容多样文化；要懂得对外交流的重要性，培养创新实践能力；要居安思危，提高改变世界的素质和能力，能够为人类的发展和世界的进步贡献智慧和力量。

第六课《我的毕业季》，主要帮助同学们认识到要坦然面对学习压力，重视实践，树立终身学习的观念；知道在经济全球化时代如何进行职业生涯规划，培养敬业精神。学习是一个长期的过程，学校学习只是其中的一个阶段，学习应该成为我们的一种生活方式，并在实践中解决遇到的困惑。要根据自己的兴趣爱好、个性特长和实际情况，进行合理的职业规划，热爱本职工作，刻苦钻研，不断创新，培养工匠精神。

第七课《从这里出发》，主要帮助同学们认识到国家稳定、繁荣、和谐为我们的成长提供了良好的条件，我国与世界各国的互动为我们的成长创造了更为广阔的空间，我们要把个人的爱好和需求与国家的发展、世界的繁荣、人类的梦想结合起来。我们要开阔视野，激发兴趣，大胆尝试，全面规划有意义的人生，更好地服务于社会和国家，丰富自己的生命，延长生命的宽度和广度。我们要拓展对收获的认识，畅想未来，规划人生，抓住机会，或者创造机会，成就自己。

### 学法指导

运用主题讨论法。针对当前面临的现实问题，在对话、探究的过程中进一步思考。可以围绕“升学考试、职业选择”开展主题讨论活动，在讨论交流中找出问题的解决办法，明确努力的方向，用实际行动架起梦想与现实之间的桥梁。

运用体验法。通过观影、参观、采访、收听收看新闻等，了解不同职业的性质、工作内容、特点等，增强职业选择的针对性。

运用探究法。基于当前自己的认识水平，由浅入深，通过史料探究等方式，培养责任感与使命感，树立远大志向，并从身边小事做起，把这个远大志向落实在每一天的学习生活中。

运用榜样激励法。以具有爱岗敬业、创新精神的人物为榜样，培养自身良好品德、职业精神，掌握过硬的本领，更好地肩负起历史赋予的重任。

## 第五课 少年的担当

### 走向世界大舞台



#### 问题导学

家住上海的安华特别喜欢国外的科幻片，安华在英国的网友艾比则对中国的武术和京剧情有独钟，他俩经常在网上交流学习的感受，并互相推荐最新的影视资料。安华的妈妈经常说：“现在的孩子真是赶上开放的好时代了。”

(1) 你能列举几个类似的例子吗？

(2) 这个事例说明了什么？



#### 自主学习

##### 自学导读

阅读重点：阅读教科书第54~60页的内容，按照“我们怎样在交往中探索世界”“我们怎样为世界添光彩”的思路，在书上做好勾画。

1. 阅读第55、56页的两个“探究与分享”和“相关链接”，想一想：我们会与世界进行哪些交往？我们为什么要与世界进行交往？

2. 阅读第57、58页的“探究与分享”和“阅读感悟”，想一想：在与世界的交往中，我们中国人作出了怎样的贡献？

##### 学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括一下，写在下面，和同学、老师交流。



3. 阅读第 59、60 页的“探究与分享”“阅读感悟”和“拓展空间”，想一想：在当下的时代背景下，怎样才能更好地与世界交往？



## 探究分享

**问题一：我们为什么要探索世界，一路成长？**

从小学到初中，将来还可能上高中、上大学，我们在不断地学习、成长，交往的范围也在不断扩大。这有助于我们增长才干，提高能力。

我们这样一路走来的目的是什么呢？

**问题二：怎样应对未来的挑战？**

当今时代，新知识层出不穷，信息化特征明显。现代科技的标志之一——互联网，就像点石成金的魔杖，不管“加”上什么，都会发生神奇的变化：互联网+传统集市=淘宝，互联网+传统银行=支付宝、余额宝……“互联网+”代表一种新的经济增长模式，将互联网的创新成果深度融合入经济社会各个领域之中，提升实体经济的创新力和生产力。

(1) “互联网+”的模式启示我们，靠什么才能改变世界？

(2) 科技的发展、经济全球化程度的加深和社会信息化水平的提高，对我们的素质提出了更高更新的要求。你准备从哪些方面提升自己，迎接挑战？



## 归纳总结

### 知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！

走向世界大舞台 我为世界添光彩	}	(1) 珍视每一次交往的经历，努力建立起 _____	}	全面提升个人素养
		(2) 我们在交往中 _____		
		(3) 我们勤于沟通， _____		
		(4) 我们通过自身的努力为 _____		
		(5) 不断丰富知识储备， _____		
		(6) 树立科学精神， _____		
		(7) 增强社会责任感， _____， 积极参与社会实践活动， _____		

## 误区警示

**误区：**有人说，随着科学技术的不断发展，现在是“一机在手，什么都有”。有了手机，我们就需要与他人交往了。

**剖析：**这种说法是错误的。科技的发展需要群体的合作和创新。通过交往、合作，我们才能智慧地解决问题，才能更好地培养实践创新能力。在现实交往中，我们学会理解与关爱，解决共同面临的问题，获得成长的力量。

**其他误区：**\_\_\_\_\_



## 达标检测

### 基础/反思

1. “如果学生在学校里学习的结果是自己什么都不会创造，那他的一生将是模仿和抄袭的一生。”对这句话理解正确的是 ( )

- A. 学校应该教会学生一切
- B. 要学会学习，培养自己的创新能力
- C. 要学好各门功课，全面打好基础
- D. 要培养自己良好的道德品质，做一个高尚的人

2. 关切国家和人类命运是广大青少年应该具备的品格。在下列学生的活动中，与这一观点相契合的是 ( )

- ①小张同学经常收看新闻，并积极组织“时政论坛”研讨活动
- ②中国海军依法对驶入中国南沙群岛的美舰进行识别查证，并予以警告驱离
- ③小王同学一直坚持利用假期进行社会调查，了解国家的发展
- ④小李同学每天坚持运动，提高身体素质，却不太重视文化课的学习

- A. ①③
- B. ②④
- C. ①②
- D. ③④

3. 努力构建人类命运共同体，共创和平、安宁、繁荣、开放、美丽的世界，需要世界各国人民同心协力，携手前行。着眼未来，作为青少年的我们要为世界的发展添光彩，需要 ( )

- ①树立科学精神，掌握科学思维方法
- ②全面提升个人素养，丰富知识储备，增强人文底蕴
- ③积极参与社会实践活动，培养实践创新能力
- ④早日投入工作，创造人生价值

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

4. 国家主席习近平在2019年新年贺词中语重心长地指出：“放眼全球，我们正面临百年未有之大变局。……我们将积极推动共建‘一带一路’，

继续推动构建人类命运共同体，为建设一个更加繁荣美好的世界而不懈努力。”面对当前国际形势，我们青少年应该 ( )

- ①培养合作精神，提高合作能力
- ②在交往中探索世界，共同成长
- ③从普通的事情做起，为人类的发展贡献力量
- ④实施对外开放的基本国策，坚持走出去

- A. ②③④
- B. ①②③
- C. ①②④
- D. ①③④

### 能力测控

5. 2018年1月8日，第八批中国·广州青年志愿者赴塞舌尔服务队踏上了塞舌尔共和国的土地，在遥远的国度开启了自己为期一年的志愿服务工作。在这13名志愿者中，年龄最大的37岁，最小的18岁。在接下来的一年中，他们在医疗救助、文化交流、技术支持、技能培训等方面为塞舌尔提供了专业的志愿服务，为中塞两国人民的友好交往和“一带一路”沿线国家的合作深化贡献了力量。

(1) 志愿者们以实际行动为世界添光彩。向他们学习，我们应该怎么做？

(2) 请你再列举一个在国际交往中，中国或中国公民作出贡献的事例。

## 拓展创新

6. 2018年7月25日，金砖国家领导人第十次会晤在南非约翰内斯堡举行。中国国家主席习近平在会上发表了题为《让美好愿景变为现实》的重要讲话。他指出：“如今，我们正在经历一场更大范围、更深层次的科技革命和产业变革。大数据、人工智能等前沿技术不断取得突破，新技术、新业态、新产业层出不穷。各国利益和命运紧密相连，深度交融。”

根据上述材料，结合所学知识，回答下列问题。

(1) 金砖国家之间为什么要进行合作？

(2) 作为祖国未来的建设者，在走向世界的过程中，我们应如何树立全球意识和国家观念？

(3) 我们青少年应该如何应对未来更大范围、更深层次的科技革命？



## 知识拓展

## 创新型国家

根据实现工业化和现代化的不同方式，世界上的国家可分为三类：资源型国家，主要依靠自身丰富的自然资源积累国民财富；依附型国家，主要依附于发达国家的资本、市场和技术；创新型国家，主要依靠科技创新形成日益强大的竞争优势。

创新型国家应具备下列四个特征：整个社会对创新活动的投入较高，国家的研发投入占GDP的比例一般在2%以上；科技进步对经济增长的贡献率达70%以上；自主创新能力强，国家对外技术的依存度通常在30%以下；创新产出高，科技进步和技术创新在产业发展和国家的财富增长中起重要作用。

2017年10月18日，习近平总书记在党的十九大报告中指出，加快建设创新型国家。要瞄准世界科技前沿，强化基础研究，实现前瞻性基础研究、引领原创性成果重大突破。

## 少年当自强



### 问题导学

航天英雄景海鹏，他三次成功执行“神舟”系列载人飞行任务，为中国的航天事业、为实现中国的强军梦作出了重大贡献，是“八一勋章”的获得者。

景海鹏年少时家里十分困难，差点因此辍学。1984年，景海鹏首次报名参加空军飞行员招考，由于学习时间太长、劳累过度，眼睛里有些血丝而落选。这次落选对景海鹏打击很大。这时，父亲打算让他退学。景海鹏在父母面前表态，一定会考上飞行员，飞上蓝天。之后，他学习更加用功，坚持锻炼身体，最后成功考上了河北保定航空学校（今中国人民解放军空军航空大学）。

- (1) 景海鹏具有怎样的优秀品质？
- (2) 景海鹏为什么能实现自己的飞天梦想？



### 自主学习

#### 自学导读

阅读重点：阅读教科书第60~65页，按照“个人的命运与国家的命运有什么关系”到“青少年应该拥有怎样的情怀与抱负”的思路，在书上做好勾画。

1. 阅读第60、61页的“运用你的经验”和“探究与分享”，想一想：个人的命运与国家的命运之间有什么关系？我们应该怎样为建设祖国做好准备？

2. 阅读第63页的“探究与分享”，想一想：为实现民族的振兴，我们青少年应该做一个怎样的中国人？

3. 阅读第64、65页的“探究与分享”和“拓展空间”，想一想：在国际交往中，我们应该具有怎样的情怀？

#### 学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括一下，写在下面，和同学、老师交流。





## 探究分享

## 问题一：怎样做肩负起历史使命的青少年？

在援藏队伍中，有一对来自陕西宝鸡的夫妇。丈夫鲜永平是陕西省宝鸡市凤翔县紫荆中学的总务主任，妻子兰碧云是陕西省宝鸡市凤翔县西街中学的教师。

大多数人来西藏是为了游玩，体验当地的人文特色，但鲜永平、兰碧云心里清楚，他们来这里的目的和别人不一样，更明白这条路会充满艰辛。刚到西藏，鲜永平就呼吸急促，心跳加快；走路太快会感觉吃力，爬两层楼就要歇一会儿，就连吃饭都不能太急；由于空气干燥，每天早上起来鼻腔里都是血块；到了晚上，要么睡不着，要么半夜就醒来。有一次，他还因为缺氧，脑供血不足而晕倒了。为尽快适应环境，他到校第三天就开始锻炼，每天早晚坚持在操场上慢跑，一开始跑一两圈，后来变成10圈、20圈。一个月后，他发现自己慢慢适应了这里特殊的环境。“我出生在农村，也一直从事农村教育工作。来支教前，我已经做好了吃苦的准备，即使再苦也要扛下去。”鲜永平这样说。

(1) 援藏教师鲜永平的身上体现了哪些优秀品质？

(2) 上述材料，对你认识个人命运与国家命运的关系有什么启示？

## 问题二：面对未来的世界，青少年应该具有怎样的情怀与抱负？

**材料一** 教育部修订的《中小学生守则》要求中小学生“自强自律健身心”。

2019年4月，共青团中央、全国学联启动了2018年度寻访“中国大学生自强之星”活动。本次活动主题为“奔梦路上自强不息”。

**材料二** 2017年8月21日，“2017联合国可持续发展全球大学生创新营”在深圳西丽大学城图书馆开幕。来自全球12个国家的20多个学生团队，围绕可持续发展，开展了跨学科交叉创新实践活动。此次活动中的优秀项目成果已在深圳本地优先孵化，为深圳创新发展注入持续动力。

阅读材料，运用所学知识，回答下列问题。

(1) 要想成为民族的栋梁，我们应该具备什么样的品格？

(2) 面对未来的世界，青少年要想更好地走向世界，应该怎样锻炼自己？



## 归纳总结

## 知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！

- |       |           |                                 |
|-------|-----------|---------------------------------|
| 少年当自强 | 少年强 中国强   | (1) 青年一代有理想、有本领、有担当，国家 _____    |
|       |           | (2) 青少年的责任是时代赋予的，不同的 _____      |
|       |           | (3) 我们要坚定理想信念，_____             |
|       | 青少年的情怀与抱负 | (4) 青少年的品格 _____                |
|       |           | (5) 做有自信、懂自尊、_____              |
|       |           | (6) 走向世界的中国青少年需要 _____ 和世界局势    |
|       |           | (7) 要有忧患意识、_____                |
|       |           | (8) 民相亲要 _____                  |
|       |           | (9) 讲好中国故事、_____，承担起推动人类共同发展的责任 |

## 误区警示

**误区：**有人认为，面对纷繁复杂的国际环境，走向世界，进行国际交往，那是国家的事，与我们公民个人无关。

**剖析：**这种观点是错误的。“国之交在于民相亲”，民相亲要从我们做起。我们要尊重差异、理解不同、包容多样文化，向国际社会讲好中国故事、传播好中国声音、阐发中国精神、展现中国风貌，承担起推动人类共同发展的责任。

**其他误区：**\_\_\_\_\_



## 达标检测

### 基础反思

1. 青少年是国家和民族的希望。习近平总书记曾经说过，青春是用来奋斗的，表达了对广大青少年殷切的期望。这表明 ( )

①青少年承载着国家和民族的未来 ②个人的命运与国家的命运息息相关，个人的未来与民族的未来紧密相连 ③国家利益是我们的最高利益 ④青少年的理想应该是丰富多彩的

- A. ①②                      B. ②④  
C. ③④                      D. ②③

2. 习近平总书记指出，共青团要在广大青少年中深入开展“我的中国梦”主题教育实践活动，为每个青少年播种梦想、点燃梦想，让更多青少年敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦，让每个青少年都为实现中国梦增添强大青春能量。青少年的梦想 ( )

①是青少年时期的重要生命主题，有梦想，就有希望 ②要与民族的未来紧密相连 ③要与时代的脉搏紧密相连，与时代赋予我们的责任密不可分 ④一定能够实现

- A. ①②③                      B. ②③④  
C. ①③④                      D. ①②④

3. 我们青少年要做一个关心国家和世界命运的人，做到 ( )

①了解人类文明进程，关切人类问题和世界局势 ②有理想、有梦想，能自强、有奋斗，在实现中国梦的伟大实践中建功立业 ③有爱国情感，专注自己的发展 ④有忧患意识，居安思危，在世界复杂多变的环境中提高改变世界的素质和能力

- A. ①②③                      B. ①②④  
C. ①③④                      D. ②③④

4. 在 G20 杭州峰会文艺晚会上，从借助高科技演绎的水上芭蕾《天鹅湖》，到新编民歌《难忘茉莉花》，再到经典《欢乐颂》，多种形式的文艺作品进行着一轮又一轮的跨文化对话，从而传递出人类共通的情感元素和情感力量。这说明 ( )

- A. 要有忧患意识，居安思危  
B. 中华文化博大精深，应该固守中华传统文化  
C. 要包容多样文化，向国际社会展现中国风貌  
D. 只有学习和借鉴其他民族的文化，才能保护好我们自己的文化

### 能力测控

5. **材料一** 2019年4月30日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在纪念五四运动100周年大会上发表了重要讲话。他指出，新时代中国青年要有家国情怀，也要有人类关怀。

(1) “新时代中国青年要有家国情怀，也要有人类关怀。”说说你对这句话的理解。

**材料二** 2019年5月4日晚，纪念五四运动100周年特别节目《我们都是追梦人——2019“五月的鲜花”全国大中学生文艺会演》在中央电视台播出。晚会追忆了百年来为民族独立、国家富强而牺牲的革命先辈，还通过诵读竺可桢、李四光、邓稼先、陈景润等科学家的名言，呈现了他们为国奉献的情怀。



(2) 前有为党为国、不惧牺牲的革命先辈，后有建设祖国、无私奉献的国家栋梁。请分别列举一位这样的革命先辈和国家栋梁，并扼要介绍其事迹。

### 拓展创新

6. **材料一** 2018年7月19日至28日，习近平主席对阿联酋、塞内加尔、卢旺达和南非进行了国事访问。习近平主席接连在出访国发表署名文章，讲述国与国之间相知相交的故事。习近平主席同新兴市场和发展中国家领导人深入交流，解读中国发展理念，介绍中国发展经验，分享中国发展红利，展现了立己达人、兼善天下的境界和胸怀。

(1) 上述材料告诉我们，在对外交往中，青少年应该怎样做？

**材料二** 2018年6月15日，美国政府宣布将对从中国进口的约500亿美元商品加征25%的关税，从征税品类来看，侧重于航空航天、机器人、工业机械、新材料和汽车等行业。中国很快出台了对等反制措施。当天，中国决定对原产于美国的659项约500亿美元进口商品加征25%的关税。

(2) 在当前复杂的国际环境中，还存在哪些危机和矛盾？

(3) 面对当前国际交往中存在的问题，我们青少年应该怎样做？



### 知识拓展

#### 世界格局——雅尔塔体系变化

第二次世界大战结束后，美国经济、军事实力膨胀，苏联成为唯一能与美国抗衡的政治、军事大国。在此基础上，雅尔塔会议重新划分了世界版图和势力范围，确立了战后新的国际关系格局——雅尔塔体系（两极格局）。

东欧剧变（20世纪80年代）、苏联解体（1991年）之后，美苏对立的两极格局也随之瓦解，世界上逐渐形成了“一超（指美国）多强（多指中国、欧盟、俄罗斯与日本）”的格局。但是，这一世界格局并不稳定。当前，世界格局正在走向多极化。

## 第六课 我的毕业季

### 学无止境



#### 问题导学

面对考试，许多同学都会产生心虚、紧张的感受，特别是关乎命运的重大考试，有的同学甚至会“夜不能寐”“在考场上大脑一片空白”。有一位老师这样开导他的学生：“当你走进考场，你一定要默默地念三遍‘我能行’。”

你同意这位老师的观点吗？为什么？



#### 自主学习

##### 自学导读

阅读重点：阅读教科书第 66~73 页，按照“怎样对待当前的学习与考试”到“怎样树立正确的学习观念，终身学习”的思路，在书上做好勾画。

1. 阅读第 67、68 页的“探究与分享”和“方法与技能”，想一想：怎样正确面对当前的学习和考试？怎样正确认识学习？

2. 阅读第 66 页的“运用你的经验”、第 69~72 页的“探究与分享”和“相关链接”，想一想：为什么要重视在实践中学习？

3. 阅读第 72、73 页的“探究与分享”和“方法与技能”，想一想：为什么要养成终身学习的好习惯？怎样养成这样的好习惯？

##### 学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括一下，写在下面，和同学、老师交流。





## 探究分享

## 问题一：怎样正确认识考试焦虑？

某校心理咨询室接待了很多患有考试焦虑综合征的学生。这些学生身上的学习压力都很大，每次考试前总会特别紧张，出现了烦躁、寝食难安等症状，影响了正常的学习与生活。

上述学生出现考试焦虑的主要原因是什么？结合自己的实际，请你谈谈怎样缓解考试焦虑。

## 问题二：为什么要终身学习？

学习是人类认识自然和社会、不断发展和完善自我的必由之路。无论是一个人、一个团体，还是一个民族，只有不断学习，才能获得新知、增长才干，跟上时代发展的步伐。例如，物联网的发展，不仅带来了人们生活方式的改变，还改造、提升了生产方式。我们必须了解物联网并懂得如何操作，才能让其更好地服务于自己的工作 and 生活。

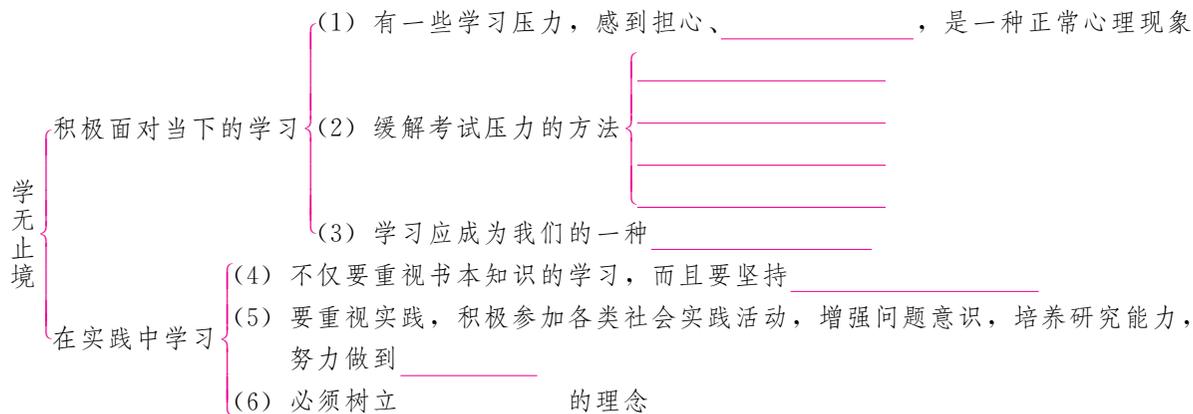
阅读上述材料，这对我们的学习提出了怎样的要求？



## 归纳总结

## 知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！



## 误区警示

**误区：**有同学认为：“我现在好好学习，把该学的都学会，将来就不用再学了。”

**剖析：**现在努力学习是值得提倡的。但是，学习是一个长期的过程，学校学习只是其中的一个阶

# 道德与法治·九年级·下册

段，不可急功近利，也不能坐失良机。青少年随着生活范围的扩大会遇到越来越多的困惑，要在实践中逐步解决，以促进自身的发展和提升。我们始终不能停止学习的步伐，要在生活和工作中学习，主动服务社会。

其他误区：\_\_\_\_\_



## 达标检测

### 基础反思

1. 学习是我们增长知识、提高本领的途径。我们不仅要重视书本知识的学习，也要重视在实践中学习，努力做到 ( )

- A. 行己有耻                      B. 知行合一  
C. 学贵有疑                      D. 止于至善

2. 在实践中学习，我们要 ( )

①积极参加社会调查、志愿服务、科学实验等各类活动 ②增强问题意识，培养研究能力，努力做到学以致用 ③树立终身学习的理念，培养理论联系实际的能力 ④培养不断探索的习惯，增强自我更新能力

- A. ①③④                          B. ①②③④  
C. ②③④                          D. ①②③

3. 临近中考，许多同学感到“压力山大”。教育部于2018年7月发布的《中国义务教育质量监测报告》指出，学生家庭作业时间过长，参加校外学业类辅导班比例高，学习压力较大。下列能够有效缓解学习压力的是 ( )

①适当调整自己的心态 ②正确面对出现的困难 ③保持身体放松 ④保持适度紧张，坦然面对

- A. ①②③                          B. ②③④  
C. ①②④                          D. ①②③④

4. 面对知识经济时代，我们必须树立终身学习的观念。之所以要终身学习，是因为 ( )

①我们生活的时代信息量巨大 ②虽对社会发展没有多大意义，却是个人可持续发展的需要 ③知识更新的周期不断缩短 ④终身学习已成为当今社会的一种生活方式

- A. ①②③                          B. ①③④  
C. ①②④                          D. ②③④

### 能力测控

5. 进入九年级下学期，小丽开始变得很焦躁：妈妈要求她一定要考上重点高中，为她报了

各种补习班；班主任则希望她中考考全校第一，时常督促她努力学习；自己还要抽时间查缺补漏……小丽的精神几近崩溃，她感觉自己太累了。

老师、家长的做法可取吗？我们应该怎样面对当前的学习呢？

### 拓展创新

6. 今年暑假，小强陪着大学刚刚毕业的表哥参加了一次大型人才招聘会。小强的表哥把求职简历递给一家软件科技公司的招聘人员，招聘人员对他说：“你的文凭代表你现有的文化程度，它的价值会体现在你的底薪上，但有效期只有六个月。要想在我们这里干下去，就必须坚持充电，并将你所学的知识转化为工作能力。”

(1) 这则材料说明了什么？



(2) 小强听完后感到有些疑惑：“既然我们每个人都要终身学习，那为什么还需要专门去学校学习？”请你为他答疑解惑。

(3) 表哥告诉小强，不仅要向书本学，还要在实践中学习。你能告诉小强这是为什么吗？



## 知识拓展

### 考试焦虑症

面临巨大的竞争压力，不少学生在考前出现了考试焦虑症。其表现为：上课心不在焉，内心十分焦急，考试在即，却仍然什么也记不住；非常烦躁，遇到事情总有发火的欲望；坐立不安，总觉得自己的每一个动作都是在浪费时间；吃不好睡不香，精神萎靡不振；等等。生理上具体表现为心跳加速、呼吸急促、头痛、胸闷、恶心、出冷汗、手脚冰凉、腹痛、腹泻等一系列症状。面对考试，一旦出现恐惧心理，自信心开始动摇，学习成绩往往会受到严重影响。由此可见，缓解考试焦虑，增进心理健康，是一件刻不容缓的事情。此外，考试焦虑程度因人而异，应根据程度轻重及时进行干预和调整。

## 多彩的职业



### 问题导学

**材料一** 李强从小就擅长绘画，在各级比赛中多次获奖。中考后，他填报了一所以培养学生的艺术才能见长的职业技术学校。

(1) 李强这样选择的理由是：

**材料二** 李强一直有创业的梦想，毕业后正值动漫产业发展的黄金期，于是开始积极创业。李强不怕困难，努力拼搏，结合所学专业知识和技能，与几个同学创建了一家动漫公司，并且不断推陈出新，效益越来越好。

(2) 李强成功的理由有：



### 自主学习

#### 自学导读

阅读重点：阅读教科书第74~80页，按照“怎样进行职业生涯规划”到“为什么要培养敬业精神”的思路，在书上做好勾画。

1. 阅读第74~76页的“运用你的经验”“探究与分享”和“方法与技能”，想一想：你对哪些职业有了解？它们有什么特点？你的职业倾向是什么？应该如何做好职业准备，进行职业选择？

2. 阅读第77页的“探究与分享”，想一想：社会的发展，对我们个人的职业规划和发展的有什么影响？

3. 阅读第78~80页的“探究与分享”“相关链接”和“拓展空间”，想一想：为什么要有敬业精神？这对我们现在的学习提出了怎样的要求？

#### 学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括一下，写在下面，和同学、老师交流。





## 探究分享

## 问题一：怎样面对未来的职业选择？

刘杉是一名九年级学生，学习成绩一般，喜欢玩游戏，业余时间经常打篮球。马上面临毕业，填报志愿时，刘杉陷入了苦恼：填报重点高中，录取的希望不大；上一所普通高中，将来考不上大学怎么办？父母要自己上职业技术学校，学习热门的计算机专业，但是毕业后这个专业还会这么热门吗？而且，社会发展迅速，中专学历也不能满足社会发展对人才的要求；当一个职业篮球运动员可能不错，不过……

刘杉的苦恼是怎么造成的？这次选择会对他的未来产生什么影响？

## 问题二：为什么要弘扬工匠精神？如何弘扬？

2017年9月8日，国务院总理李克强到天津职业技术师范大学考察现代职业教育发展情况并看望、慰问师生。在数字教学工厂，李克强总理说：“要让工匠精神渗入每件产品的每道工序，无论是大工厂，还是小工厂，乃至小作坊，都能生产精细优质的产品，使‘中国制造’不仅物美价廉，而且品质卓越。”李克强总理强调：“所以，你们是使‘中国制造’将来能够跃升的重要支撑力量。”

临别前，一名学生送给总理一张激光雕刻的卡片，上面刻着“质量之魂，存于匠心”八个字。李克强总理语重心长地说：“这很对，有匠心才能有品质。”

“要让工匠精神渗入每件产品的每道工序”，这对我们将来的工作提出了什么要求？



## 归纳总结

## 知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！

- |           |      |                           |
|-----------|------|---------------------------|
| 多彩的<br>职业 | 职业准备 | (1) _____ 需要各种各样的职业       |
|           |      | (2) 要考虑 _____             |
|           |      | (3) 要把握 _____             |
|           |      | (4) 要结合 _____             |
|           | 敬业精神 | (5) 要加强学习， _____          |
|           |      | (6) 今天，人们的就业方式 _____      |
|           |      | (7) 享有工作的权利，同时要担负 _____   |
|           |      | (8) 只有热爱自己的职业，才能 _____    |
|           |      | (9) 兴趣往往需要在实践中 _____      |
|           |      | (10) 要增强法治意识、 _____ 、健全人格 |

## 误区警示

**误区：**有人认为，爱岗敬业，培养工匠精神，是工作之后的事情，与中学生无关。

**剖析：**初中的学习使我们不仅增长知识、培养能力，而且增强法治意识、涵养道德、健全人格，这些都会为我们将来的职业发展奠定良好的基础。我们要珍惜大好青春年华，从现在开始，努力学习，提高各方面素养，为精彩的明天做好准备。

**其他误区：**\_\_\_\_\_



## 达标检测

### 基础反思

1. 潘建伟，“中国量子之父”、中国科学院院士、中国科学技术大学教授、物理学家。他自小喜欢物理，但对文科则兴趣一般。出于热爱，潘建伟决定在物理的道路上一直走下去，最终获得了成功。潘建伟的成功启示我们 ( )

①面临人生选择，要正确了解自己的能力和特长、发展潜力等，确定适合自己的发展目标

②应该树立职业平等的观念，纠正职业有贵贱的错误思想

③选择职业时应该注意扬长避短

④成才需要自己的勤奋努力和不懈追求

- A. ①②③                      B. ②③④  
C. ①②④                      D. ①③④

2. 小李即将初中毕业，打算进入中等职业技术学校学习，但在具体的专业选择上，与父母产生了分歧。小李喜欢体育，将来想做健身教练；父母则希望他学一门技术，将来到国企上班。面临重要的职业选择，小李应该 ( )

- A. 听从父母的意见，学技术、进国企是最好的出路  
B. 坚决不听父母的，自己的事情自己做主  
C. 进行自我分析，确定职业目标，制订行动计划  
D. 只要收入高、生活安逸，其他都不重要

3. 很多学生在填报高考志愿时更愿意选择热门专业或者看起来“高大上”的专业，一些社会需求大，但服务性较强的专业受到冷遇；当前，大学毕业生就业形势依旧严峻，但一些传统行业的转型升级产生了对高端人才的迫切需要，战略性新兴产业对大学毕业生的需求也呈上升趋势。这些现象启示我们 ( )

- A. 要树立实干精神，美好的未来是奋斗出来的  
B. 要做行业精英，要做走在时代前列的学

习者、劳动者

C. 要顺应时代发展潮流，选择感兴趣、体面的职业

D. 要摒弃职业的高低贵贱之分，树立科学的就业观念

4. “90后”普遍被认为是特立独行的一代。他们对工作比较“挑剔”，择业时不愿“被安排”，更加注重个人的兴趣，注重个人的职业规划，敢说敢做，积极乐观，个性鲜明。对此认识正确的是 ( )

①在选择职业的时候，我们要弱化自己的缺点，视而不见

②在选择职业的时候，我们要考虑自己的兴趣爱好、特点优势

③在选择职业的时候，我们要考虑到兴趣是可以在实践中培养的

④在选择职业的时候，我们需要正视自身的不足，理性选择

- A. ①②④                      B. ②③④  
C. ①③④                      D. ①②③

### 能力测控

5. 人生面临着很多选择，请看下面的对话：

小王同学说：“我想报考重点高中，可我家经济条件比较困难，父母想要我上职业技术学校。”

小张同学说：“我成绩不太理想，想报考职业技术学校，可父母说读这种学校没出息。”

像这类二难选择，你可能也遇到过。请你谈谈怎样才能更好地进行职业选择。





### 拓展创新

6. 某中学为即将毕业的九年级学生组织开展了一次题为“科学规划人生，创造美好未来”的活动，通过人生规划课、人生规划讲座、主题班会等形式，将人生理想的确立、职业选择与规划、个人形象设计等事项直观生动地展示给学生，激发他们对美好未来的向往。

(1) 请你结合材料谈一谈，该校的做法有什么重要意义。

(2) 即将初中毕业的学生在进行职业选择时应该注意什么？

(3) 为了使自己的职业选择更具科学性，我们可以寻求哪些帮助？



### 知识拓展

#### 驴的选择

很久以前，有一头饥饿的驴外出觅食。走着走着，它突然发现前方的地上有两堆相距不太远的草料，一堆是干草料，另一堆是新鲜的嫩草。

驴很高兴，飞快地奔到干草料堆前。刚要吃的时候，它突然想到另一堆草料那么新鲜，肯定好吃，如果不马上去吃，就可能被别的驴吃掉，于是掉头奔向嫩草堆。嘴刚碰到嫩草堆，它脑袋里闪过一个想法：这堆草虽然很嫩，可如果别的驴把那一堆干草料吃光，自己就会吃不饱，还是回去吃干草料吧！于是，它又跑到干草料堆前。可是，当它跑到干草料堆前的时候，又开始担心嫩草被别的驴吃掉，就再次跑到嫩草堆跟前。跑回嫩草堆那儿，它又担心吃不饱而干草料没了，于是又返回干草料堆那儿。

这头驴不停地来回奔跑，最终筋疲力尽，死在了两堆草之间。

## 第七课 从这里出发

### 回望成长



#### 问题导学

无论有多少眷恋，有多少不舍，我们都唤不回逝去的时光。但我们无须失落，无须感伤，心是成长的力量，年轻是飞翔的天堂，我们依然能够一路高歌，策马奔腾，让六月的骄阳永远见证我们的无悔青春。现在的结束是为了给下一个学习阶段的开始打下基础。我们将重新整装，确定新的目标，迎接下一个阶段新的学习。

(1) 初中的学习生活即将结束，说说三年来你的收获或者成长。

学业能够毕业，学习不能毕业，所以要活到老，学到老；青春能够毕业，梦想不能毕业，所以要一往无前。你是泊于青春港口的一叶小舟，请你扬起信念的帆，载着希望，驶向辽阔的未来。

(2) 站在这个人生选择的交汇点上，你如何选择自己的未来？



#### 自主学习

##### 自学导读

阅读重点：阅读教科书第 81~87 页，按照“初中三年给我们带来哪些收获”到“对于未来，我们将作出怎样的选择”的思路，在书上做好勾画。

1. 阅读第 81、82 页的“运用你的经验”和“探究与分享”，想一想：初中三年的学习与生活带给你哪些收获？

2. 阅读第 83、84 页的“探究与分享”，想一想：你经历过哪些催你奋进的事情？你是否曾经战胜过自我？这在你的成长中起到了怎样的作用？

##### 学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括一下，写在下面，和同学、老师交流。



3. 阅读第 85、86 页的“探究与分享”和“方法与技能”，想一想：对于未来，你将怎样进行选择？理由是什么呢？



## 探究分享

### 问题一：怎样看待挫折和失败？

每年麦收过后，当玉米苗钻出地面时，如果灌溉及时、肥料充足，玉米苗就会噌噌地疯长。每每这个时候，父老乡亲便会采取断水、扒土、晒根等方式，抑制玉米苗的生长。对此，我很不理解。

一次，看着太阳下卷着叶子、无精打采的玉米苗，我问正在劳作的父亲：“为什么不让玉米苗好好生长，却故意折磨它呢？”父亲说，这叫给玉米“蹲苗”，目的是让玉米苗的根系向深处发展，让它变得粗壮，增强抗旱和抗倒伏的能力；如果不断水、不晒根，它就会把根系长在地表上，不会把根扎到深处去吸收水分，一旦后期缺水，它就会因无法吸收土地深处的水分而干枯，遇到大风也很容易倒伏。蹲苗，就是切断水源，晒晒它地表处的根，逼着它往深处扎根。

人也是如此，小时候不吃苦、不受累，衣来伸手、饭来张口，就无法培养与困难作斗争的品质和毅力。玉米需要蹲蹲苗儿，而人生同样需要。

人生同样需要“蹲蹲苗儿”，这给了我们哪些启示？

### 问题二：新的生活即将开始，你会作出怎样的选择？

列夫·托尔斯泰曾说过：“理想是指路明灯。没有理想，就没有坚定的方向；没有方向，就没有生活。”在生活中，每个人都要选择自己的奋斗目标，请你为下列三位同学分析一下他们的选择。

A. 小丽人长得漂亮，歌声动听，她想成为一名歌星。最近，她在一次歌唱比赛中失利了。不过，她仍然坚持自己的选择。

B. 小周身材矮小，但很灵活，在学校篮球队里小有名气。他对学习不感兴趣，他的目标是当一名篮球运动员。

C. 小飞学习成绩优异，喜欢绘画，他想到国外学习绘画艺术，但他的家境并不富裕，这个目标实现的可能性不大。



## 归纳总结

### 知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！



### 误区警示

**误区：**在谈到自己的人生规划时，有些同学认为，父母阅历丰富，应该听从父母的安排，并且要选择社会地位高、工资收入高的工作。

**剖析：**在进行人生规划时，我们一方面要认真听取父母、老师等人的建议，另一方面要弄清自己的真实需要，摒弃对职业高低贵贱认知上的偏见，从重要性和可能性中选取最佳结合点。无论怎样选择，都要系好人生的第一粒扣子，自觉践行社会主义核心价值观，走好人生这重要的一步。

**其他误区：** \_\_\_\_\_



## 达标检测

### 基础/反思

1. 有位哲人说过，人生的道路上有很多“开关”，轻轻一按，便会把人带进黑暗或光明两种境地。这句话给我们的启示是 ( )

- A. 人生道路上的选择就像按“开关”那么容易
- B. 我们要认真对待人生旅途中的岔路口，慎重地进行选择
- C. 只要在人生的关键时刻奋发努力，就能实现人生目标
- D. 人的一生面临着很多选择，只有在关键时刻作出正确的选择，才能获得成功

2. 2019年2月19日，一年一度的劳伦斯世界体育奖在摩纳哥揭晓。中国登山者夏伯渝获得“劳伦斯年度最佳体育时刻”奖。夏伯渝因自身的不懈努力而受到表彰，面对冻伤、截肢、癌症、血栓等众多挑战，他从未放弃与珠峰拥抱的梦想。夏伯渝的事迹启示我们 ( )

- A. 学会反思，认识自我
- B. 从容面对挫折，磨砺坚强的意志
- C. 努力追求理想，就一定能实现人生价值
- D. 理想是崇高的，要为之献身

3. 在人生的旅程中，重要的是找准自己的位置，把握人生的方向，从而在属于自己的位置上，活出自己的精彩，亮出真我的风采。在走向未来的征程中，面对选择，即将初中毕业的我们应该 ( )

①理性分析自己的主观条件，思考自己能够做什么 ②理性分析社会发展的客观条件，清楚社会发展需要什么 ③自觉践行社会主义核心价值观 ④选择高薪的职业，早就业、早挣钱

- A. ①②④
- B. ①③④
- C. ②③④
- D. ①②③

4. 回顾三年的初中生活，明德有些感慨：三年来，自己经常参加公益活动，奉献爱心；经常参加体育锻炼，收获了健康的体魄；曾因照片被照相馆擅自拿去宣传而将老板告上法庭，最终

维护了自己的权利。围绕材料，明德的收获是

( )

- A. 在学海中泛舟，掌握了越来越多的知识
- B. 找到了一群志同道合的朋友
- C. 提高了自己的道德修养和法治意识
- D. 树立了全球视野，主动思考人类的前途命运

### 能力测控

5. 人最大的敌人其实就是自己。每个人总是处在不断的发展变化中，选择一种战胜自己的姿态，是每个渴望成功的年轻人必须完成的功课。

材料给了我们什么启示？

### 拓展创新

6. 面临初中毕业，我们即将迎来人生一次重要的选择。“新苗”学习小组以“从这里出发”为主题在本班开展调查，调查中获得了一些信息，下面是其中的两则。

**信息一** 11.9%的同学认为初中毕业后的选择并不重要，想怎么选就怎么选。

**信息二** 53.8%的同学认为，填报升学志愿应依靠父母，自己不必操心。

(1) 请你对信息一进行分析。

(2) 你如何看待信息二中这些同学的观点？请你就此写一篇简短的发言稿。



### 知识拓展

#### 选择恐惧症

选择恐惧症，也称作“选择困难症”，是一种不自信、害怕失败、试图逃避责任的心理表现。

克服选择恐惧症，首先要了解自己，进而管理自己，坚定地接受一种选择。当面临选择困难时，可以尝试着只选择其中一种。选择完成后，不要后悔，也不要再进行对比，相信自己的选择是最好的。这实际上是一种正面的心理暗示，通过不断重复这样的心理暗示，有助于逐渐走出选择障碍的阴影。此外，还可以采用对比的方式进行选择。例如，在选择的过程中，当感到不知如何抉择时，可以列出作出某个选择的利弊，两相对照，帮助自己更加清楚地看到选择的结果，从而作出决定。

## 走向未来



### 问题导学

为拯救人民于危难之中，为拯救国家和民族于水深火热之中，鲁迅屡改志愿。看到英美海军强大，他认为中国要富强，也必须有强大的海军，于是毅然报考南京水师学堂。后来，他发现中国人常受歧视，被称为“东亚病夫”，决心把中国人变成“强种人”，于是到日本学医。最后，他发现中国人最需要治疗的其实是头脑、精神，于是弃医从文，以改变中国人的思想为目标。

你从鲁迅屡改志愿的故事中得到了什么启示？



### 自主学习

#### 自学导读

阅读重点：阅读教科书第 87~92 页，按照“你希望你的未来是什么样子的”到“怎样迎接挑战，走向未来”的思路，在书上做好勾画。

1. 阅读第 87、88 页的“运用你的经验”和“探究与分享”，想一想：你憧憬的美好未来是什么样子的？这个规划仅仅是个人的人生规划吗？

2. 阅读第 89、90 页的“探究与分享”，想一想：初中毕业，踏上新的征程后，我们应该怎样做？

3. 阅读第 91 页的“探究与分享”，想一想：毕业了，美好的明天需要你去创造，怀揣梦想的你，想对老师和同学们说些什么？

#### 学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括一下，写在下面，和同学、老师交流。





## 探究分享

## 问题一：怎样规划有意义的人生？

2018年6月26日，中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁，在中国共产主义青年团第十八次全国代表大会上发表了题为《乘新时代东风 放飞青春梦想》的致辞。王沪宁在致辞中指出，我国广大青年牢记习近平总书记嘱托，自觉把个人奋斗融入党和人民的共同奋斗中。事实充分证明，我国广大青年是中国特色社会主义事业的强大生力军，共青团是党的忠实助手和忠诚后备军。中国青年和共青团把光荣镌刻在祖国大地上、镌刻在历史进程中，党对我国广大青年和共青团充分信赖、寄予厚望！

材料告诉我们，青年人应该如何畅想未来，规划人生？

## 问题二：为什么说我们美好的前途来自祖国的强大？

我们是清晨花瓣上晶莹的露珠，折射着太阳的光芒，充满希望。我们即将踏上新的征程，正如早晨初升的太阳，世界是我们的，鹰击长空，为实现中国梦而努力奋斗吧！

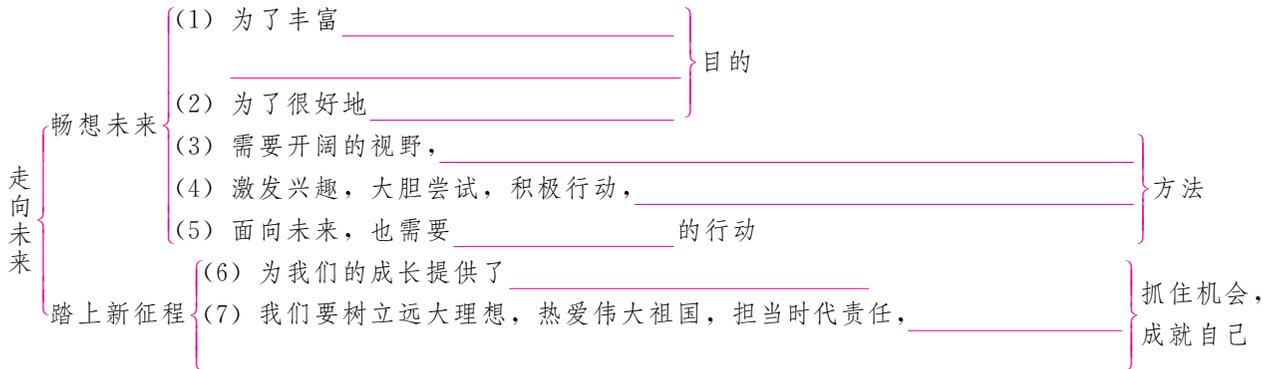
即将初中毕业，请你围绕中华之崛起写下毕业感言。



## 归纳总结

## 知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！



## 误区警示

**误区：**九年级学生即将初中毕业，踏上新的征程，今后的发展完全是个人努力的结果，与国家没有关系。

**剖析：**这种说法不正确。我们生于伟大的祖国，欣逢伟大的新时代，国家政治稳定、经济发展、文化繁荣、社会和谐，人民生活水平不断提高，这些都为我们的成长提供了良好的社会条件。在新时代，我们要树立远大理想，热爱伟大祖国，担当时代责任，勇于砥砺奋斗，练就过硬本领，锤炼品德修为。

**其他误区：**\_\_\_\_\_



## 达标检测

### 基础反思

1. “千里之行，始于足下。”这句话告诉我们，憧憬未来，梦想的实现 ( )

- A. 取决于是否有良好的外部环境
- B. 需要脚踏实地的行动
- C. 需要持续的热情
- D. 主要依靠完美的人生规划

2. 有人说过这样一句话：“能让卫星升空的人是人才，能让马桶不漏水的人同样是人才。”这是因为 ( )

- A. 他们的生命质量一样
- B. 每种职业都是一样的
- C. 成才的途径是多样化的
- D. 他们都能很好地服务于社会和国家

3. 2019年4月19日，习近平总书记在中共中央政治局就五四运动的历史意义和时代价值举行的第十四次集体学习时指出，要引导广大青年把树立远大理想和脚踏实地统一起来。作为青少年，我们应该 ( )

①增强人文底蕴，培育核心素养 ②树立全球观念，走向世界舞台 ③把中国梦和个人梦结合起来，接力奋斗 ④着眼未来，立志把祖国建设成为社会主义现代化强国

- A. ②③④
- B. ①②④
- C. ①②③④
- D. ①②③

4. 2018年是周恩来诞辰120周年。周恩来在少年时代就提出了“为中华之崛起而读书”。时间过去了100多年，周恩来的这句话如今听来仍然振聋发聩。这启示我们，畅想未来 ( )

- A. 首先要考虑个人的实际情况
- B. 要脚踏实地，不能好高骛远
- C. 要把自己的追求与国家的发展结合起来
- D. 要认真考虑自己将来上什么学校、从事什么工作

### 能力测控

5. **材料一** “我们都在努力奔跑，我们都是追梦人。”在2019年新年贺词中，国家主席习近平回望过去很不平凡的一年，寄语亿万人民勇敢踏上寻梦的新征程，激励每一个人在奋斗中拥抱梦想、成就梦想。

(1) “我们都在努力奔跑，我们都是追梦人。”作为新时代的青少年，我们如何放飞自己的青春梦想？

**材料二** 人的一生只有一次青春。青春的我们要历练宠辱不惊的心理素质，坚定百折不挠的进取意志，保持乐观向上的精神状态，变挫折为动力，用从挫折中吸取的教训启迪人生，使人生获得升华和超越。

(2) 怎样增强青春的力量，使人生获得升华和超越？



## 拓展创新

6. **材料一** 毕业在即，哪怕眼舍不得，我们也要笑着挥手作别。多年以后，当我们再回首，还会记得，那初夏的雨中曾有你我的笑脸，那和煦的阳光曾映照着你我如水的年华！一旦有了博大的胸怀，你的人生将会像大海一般壮阔。让我们起航，勇往直前，朝着未来、朝着梦想进发！

(1) 同学们和老师给你写下了哪些激励你向未来出发的话？请你抄写在下面。

(2) 同学们和老师的这些话，给了你什么样的力量？

**材料二** “十二五”期间，我国坚持稳中求进工作总基调，着力创新和完善宏观调控，经济运行保持在合理区间，实现稳中向好；坚持以供给侧结构性改革为主线，着力培育壮大新动能，经济结构加快优化升级；坚持创新引领发展，着力激发社会创造力，整体创新能力和效率显著提高；坚持全面深化改革，着力破除体制机制弊端，发展动力不断增强；坚持对外开放的基本国策，着力实现合作共赢，开放型经济水平显著提升；坚持实施区域协调发展和新型城镇化战略，着力推动平衡发展，新的增长极增长带加快成长；坚持以人民为中心的发展思想，着力保障和改善民生，人民群众获得感不断增强；坚持人与自然和谐发展，着力治理环境污染，生态文明建设取得明显成效。此外，中国特色大国外交全面推进，作为负责任大国，在解决国际和地区热点问题上发挥了重要建设性作用，为世界和平与发展作出新的重大贡献。

(3) 国家的发展又给了你什么样的力量？



## 知识拓展

## 博 士

博士是对攻读博士学位的研究生的称呼，也可用来称呼已获得博士学位的人。拥有博士学位，意味着一个人有能力由学习阶段进入学术研究阶段。具备出原创成果的能力或学力是博士学位的核心内涵，也是拥有博士学位的人的最本质特征。

学士学位、硕士学位和博士学位三级学位中，博士学位是最高的一级。1983年5月27日，我国首批博士诞生了。1983年10月19日，我国培养出了第一批文科博士。至此，我国的学位制度全面趋于完善、成熟。

## 第三单元测评

### 一、单项选择题

1. 阳阳长大后想当一名工程师，为国家的经济建设服务，还要走上国际舞台，宣讲他的技术成果。阳阳的这一想法 ( )

①只会给自己增加压力 ②有助于为人类的进步贡献智慧 ③体现了他能够适应世界发展趋势 ④体现了他能够把个人命运和国家命运联系在一起

- A. ①②④                      B. ②③④  
C. ①②③                      D. ①③④

2. 2018年五四青年节前夕，习近平总书记到北京大学考察，在与北大师座谈时指出，广大青年既是追梦者，也是圆梦人。每个青年都应该珍惜这个伟大时代，做新时代的奋斗者。这启示广大青年 ( )

①要有信念、有梦想、有奋斗 ②幸福是奋斗出来的 ③要学会作出合理选择 ④要提高终身学习的能力

- A. ②③                          B. ③④  
C. ①④                          D. ①②

3. 创新精神的重要性无须多言，科技创新是时代给所有人提出的挑战。我们中学生要 ( )

①积极参与社会实践活动，培养实践创新能力 ②敢于质疑，敢于挑战权威，培养创新意识 ③放弃学习，立即着手进行发明创造 ④从小发明、小创造、小制作做起，培养自己的创新能力

- A. ②③④                      B. ①③④  
C. ①②④                      D. ①②③

小华：“虽然平时成绩很好，但我总担心考不上理想的学校，心里惴惴不安。”  
小红：“考试前，你应该好好睡上一觉。”  
阅读对话，据此回答4、5题。

4. 小华的这种表现体现了他 ( )

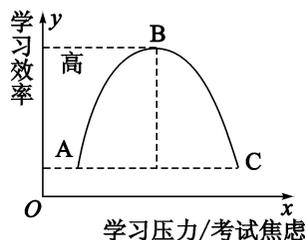
- A. 心胸狭隘  
B. 考试焦虑  
C. 过于自卑  
D. 急切地想取得好成绩

5. 小红所说的缓解压力的方法是 ( )

- A. 合理宣泄法                  B. 保持身体放松

C. 运动法                      D. 转移注意力

6. 心理学家研究发现，学习压力（考试焦虑）与学习效率的关系呈“倒U形曲线”。下列对图示解读正确的是 ( )



- A. 有压力才有动力，考试压力越大，学习效率越高  
B. 成绩差的同学才会产生考试焦虑，成绩好的同学则不会  
C. 考试有压力会危害我们的健康，应该消除一切压力  
D. 保持适度的紧张，有利于提高学习效率

7. 教育部公布，2019年全国普通高校毕业生人数达到834万人，再创新高。面对巨大的就业压力，不少高校毕业生纷纷放弃北京、上海、广州等大城市，响应国家号召，积极投身到西部的建设中，开启人生的新篇章。这启示我们 ( )

①可以放弃学业，提前谋划就业 ②在西部地区锻炼自己，就能实现理想 ③要理智地思考自己的理想，规划自己的人生 ④从实际出发，理性选择

- A. ①②                          B. ①③  
C. ②④                          D. ③④

8. 地球物理学家黄大年，2008年听从祖国的呼唤，毅然放弃国外优越的生活，回到祖国，用自己的毕生所学来报效祖国，填补了我国多项技术空白。这告诉我们，要实现人生价值，就应该 ( )

- A. 选择前景大好的热门专业  
B. 将个人理想与国家需要相结合  
C. 努力填补技术空白，实现突破  
D. 将个人兴趣与实际能力相结合

9. 某班开展了“我的青春梦·梦想与中国梦同行”主题班会。在活动中，同学们各抒己见。下列说法不正确的是 ( )





- A. 祖国的繁荣强盛为我们个人的发展提供了条件
- B. 只有身处顺境才能获得成功
- C. 把自己的爱好与人类的梦想相结合
- D. 朝着既定的目标去做、去搏击风浪，才能走向成功

10. 习近平总书记说，“天上不会掉馅饼，努力奋斗才能梦想成真”，“大家撸起袖子加油干，我们就一定能够走好我们这一代人的长征路”。理想的实现需要我们 ( )

①脚踏实地、全力以赴 ②努力奋斗。努力奋斗了，理想就一定能变成现实 ③发扬艰苦奋斗精神 ④努力学习科学文化知识，立志成才

- A. ①③④
- B. ②③④
- C. ①②③
- D. ①②④

### 二、简答题

11. 习近平总书记指出：“中国传统文化博大精深，学习和掌握其中的各种思想精华，对树立正确的世界观、人生观、价值观很有益处。”重温经典，对汲取中华优秀传统文化的营养、推进社会主义核心价值观的培育践行，具有重要意义。

结合材料，在国际交流日益频繁的今天，我们应该具有怎样的情怀与抱负？

### 三、分析说明题

12. 无论从事什么职业，要想使自己的人生有意义，能够为社会作出贡献，就必须顺应社会发展的客观要求，培养高度的社会责任感，树立崇尚的理想。

(1) 请你谈谈把个人的未来与社会、国家的发展相结合有什么重要作用。

(2) 畅想未来，你准备怎样追求自己的美好人生？

### 四、实践探究题

13. 中学生李明上网查阅资料时，无意间看到这样一个帖子：

我是一名九年级学生，基础一般。快中考了，我还没作出明确的选择呢！我认为考一所普通的高中就行，将来考体育学院；爸爸妈妈则让我考重点高中，不行就复读再考；老师建议我考职业高中，将来上职业大学，学一门自己喜欢的技术；有同学建议我毕业后到沿海地区打工，闯荡人生……我心里特别乱，不知道该如何选择，请你们帮帮我。

请你运用所学知识，回答下列问题。

(1) 【我探究】上述材料反映了什么问题？

(2) 【我解决】面对人生的选择，很多学生有些不知所措，想寻求他人的帮助。你会在解答他们的问题时表述哪些观点？

(3) 【我建议】对于如何选择自己的人生道路，请你给帖子的主人提一些合理化建议。

## 期末测评

### 一、单项选择题

1. 在第十一届夏季达沃斯论坛开幕式上,对于当前暗流涌动的逆全球化思潮,李克强总理作出了斩钉截铁的论断:“当今时代,推动包容性增长,必须维护经济全球化。因为经济全球化极大促进了商品、资本、人员流动,让生产者有了更大市场、消费者有了更多选择……世界各国都能从中受益。”这说明 ( )

①经济全球化改变了人们的生活 ②经济全球化有利于在世界范围内配置资源 ③经济全球化顺应发展潮流,是一帆风顺的 ④经济全球化的趋势不可逆转

- A. ①②③ B. ①②④  
C. ②③④ D. ①③④

2. 2018年11月30日,二十国集团领导人第十三次峰会在阿根廷布宜诺斯艾利斯举行。国家主席习近平出席会议并发表题为《登高望远,牢牢把握世界经济正确方向》的重要讲话。习近平在讲话中强调,各国逐渐形成利益共同体、责任共同体、命运共同体,携手合作,互利共赢,是唯一正确选择。这表明 ( )

①维护世界和平、促进世界发展主要是中国的责任 ②和平与发展是当今时代的主题 ③中国致力于推动构建人类命运共同体 ④人类命运彼此相依,未来需要共同守望

- A. ①②③ B. ①②④  
C. ①③④ D. ②③④

3. 外交部长王毅在出席庆祝中阿合作论坛成立10周年活动时表示,阿拉伯朋友对中国的信任是霸权争不来、花钱买不来的。这种信任来源于中国 ( )

①是一个拥有五千多年文明的大国 ②与阿拉伯国家之间的相互尊重 ③坚持合作共赢的外交政策 ④长期以来树立的负责任的国家形象

- A. ①②③ B. ①②④  
C. ②③④ D. ①②③④

4. 2018年3月23日,中国驻肯尼亚大使刘显法与联合国世界粮食计划署(简称“世粮署”)驻肯尼亚代表安娜丽莎·孔特在内罗毕签署了援助交接证书。这标志着中国政府2017年对肯境内

难民提供紧急粮食援助项目顺利完成。安娜丽莎·孔特接受媒体采访时表示,2017年,肯尼亚遭遇了干旱,中方的援助非常及时,保证了难民的粮食配给。这启示我们,打造人类命运共同体,需要 ( )

①各国努力扩大利益的交汇点 ②各国谋求开放创新、包容互惠的发展前景 ③各国人民间的相互信任、守望相助和共同担当 ④重视他国利益,尽一切力量满足他国人民合理需求

- A. ①③④ B. ①②④  
C. ②③④ D. ①②③

5. 李克强总理在一次答记者问时说:“要说中国搭便车,这么大的块头搭谁的便车?中国是和大家一起推车。”这说明中国 ( )

①是一个重合作、负责任的国家 ②在国际事务中发挥着决定性作用 ③始终把独立自主、自力更生作为自己发展的根本基点 ④是全球治理变革的参与者和推动者

- A. ①③ B. ①④  
C. ①③④ D. ②③④

6. 经过40多年的发展,中国成为仅次于美国的世界第二大经济体,并在国际舞台上发挥着举足轻重的作用。下列认识不正确的是 ( )

- A. 我国的综合国力已经超越美国之外的任何国家  
B. 我国积极促进世界的和平与发展  
C. 我国的经济总量大,但人均占有量小  
D. 我国是世界上最大的发展中国家

7. 习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上指出:“民族复兴的使命要靠奋斗来实现,人生理想的风帆要靠奋斗来扬起。”这句话告诉我们 ( )

- A. 只要树立崇高理想,就能实现精彩人生  
B. 追逐梦想不负青春,努力奋斗不负时代  
C. 关注社会发展变化,随时调整人生梦想  
D. 认识自己力求全面,人生理想必然远大

8. 上次期末考试考砸后,燕丽心情一直不好。以后每逢考试,她就想着结果,想着想着就心烦意乱,大脑一片空白。这表明 ( )

- A. 她出现了考试焦虑现象



- B. 她平时学习不认真
- C. 她缺乏自强不息的精神
- D. 她有严重的心理疾病

9. 终身学习要从阅读开始,某市通过开放图书馆和发挥社区书屋、职工书屋、“农家书屋”的作用,号召广大人民群众多读书,提高文化素养。之所以号召人们进行终身学习,是因为终身学习

( )

①是社会发展的必然要求 ②是个人可持续发展的要求 ③在任何时候都要把学习书本知识作为自己的主要任务 ④是当今社会上提倡的一种生活方式

- A. ①④
- B. ②④
- C. ①②
- D. ②③

10. 以精益求精铸就青春信仰,在大国重器的加工平台上,他用极致书写精密人生,胸有凌云志,浓浓报国情。他,就是2018年“大国工匠年度人物”称号获得者、中国工程物理研究院机械制造工艺研究所高级技工陈行行。向陈行行学习,面临人生的新阶段,我们应该

( )

①树立正确的择业观,不断创新,勇于实践 ②树立崇高远大的理想并为之奋斗 ③成为高级技工,提升人生价值 ④爱国、敬业,自觉践行社会主义核心价值观

- A. ①②④
- B. ①②③
- C. ①③④
- D. ②③④

11. 习近平总书记在十三届全国人大一次会议闭幕会上发表重要讲话时指出:“新时代属于每一个人,每一个人都是新时代的见证者、开创者、建设者。”这需要我们

( )

①坚定理想信念,志存高远,脚踏实地,勇做时代的弄潮儿 ②把个人的前途命运与祖国的前途命运有机地结合起来 ③全面规划有意义的人生,积极关切国家和民族的发展 ④培养坚强的意志,敢于迎接考验,勇往直前

- A. ①②③④
- B. ②③④
- C. ①②③
- D. ①③④

12. 快递员赵某刻苦学习,不怕困难,终于圆了心中的蓝天梦,成为一名速运货机飞行员。有梦想才有未来,这启示我们青少年

( )

①要相信命运的安排 ②对未来要有美好的憧憬 ③现实中要有脚踏实地的行动 ④高度关注行业发展趋势,尽量选择新兴职业

- A. ①②
- B. ②④
- C. ①③
- D. ②③

## 二、简答题

13. 小张说:“我总希望自己每次都能考出优异的成绩,所以不断地给自己加压。”结果每逢考试临近,小张就心情烦躁、坐立不安,甚至顶撞父母,还和同学闹矛盾。他曾经对好朋友李从容说:“快要考试的时候,我就不由自主地想发脾气,心里烦得很。”

(1) 小张“患”上了什么“病”?得“病”的原因是什么?

(2) 你能为他开出“药方”吗?

14. 早晨,一批人拿着各种资料涌入某人才招聘市场,有的人拿着专业资格证书,有的人拿着高学历文凭证书,有的人拿着奖学金证书,也有人没有任何证书……

根据所学知识,回答下列问题。

(1) 你认为具备哪些素质的人更容易找到工作?为什么?

(2) 要想找到自己称心的工作,还必须具备哪些条件?

(3) 看了材料后,你有哪些感想?

## 三、分析说明题

### 15. 阅读材料，回答问题。

2018年8月22日，“全球治理的中国方案”丛书英文国际版签约仪式在京举行。新时代的中国，中国道路、中国制度的影响力不断增强，中国理念、中国智慧、中国方案备受全球关注。“全球治理的中国方案”丛书全面、深入地向国际社会阐释了中国的全球治理观，展现了中国作为一个负责任的大国，积极参与全球治理，努力为全球治理贡献中国主张、中国智慧、中国方案，并以踏实稳健的步伐，推动构建合作共赢、公正合理的全球治理体系和治理机制。

(1) 有同学说，中国对世界发展作出的重大贡献就是参与全球治理。你同意这一观点吗？说说理由。

(2) 中国的影响力不断增强还表现在哪些方面？

(3) 中国是怎样积极参与全球治理，努力为全球治理作贡献的？

## 四、实践探究题

16. 2017年12月3日至5日，以“发展数字经济 促进开放共享——携手共建网络空间命运共同体”为主题的第四届世界互联网大会在乌镇举行，来自80多个国家和地区的1500多名嘉宾参加了会议。

国家主席习近平向大会发来了贺信。他在贺信中指出，全球互联网治理体系变革进入关键时期，构建网络空间命运共同体日益成为国际社会的广泛共识。我们倡导“四项原则”“五点主张”，就是希望与国际社会一道，尊重网络主权，发扬伙伴精神，大家的事由大家商量着办，做到发展共同推进、安全共同维护、治理共同参与、成果共同分享。中国希望通过自己的努力，推进世界各国共同搭乘互联网和数字经济发展的快车。中国对外开放的大门不会关闭，只会越开越大。

(1) 数字经济的蓬勃发展说明了什么？

(2) 构建网络空间命运共同体为什么日益成为国际社会的广泛共识？

(3) 结合上述材料，你认为我国在全球治理中体现了怎样的大国担当？

