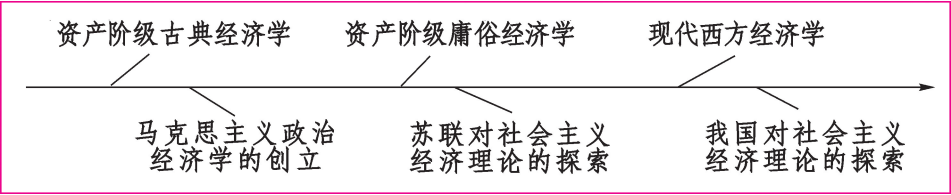
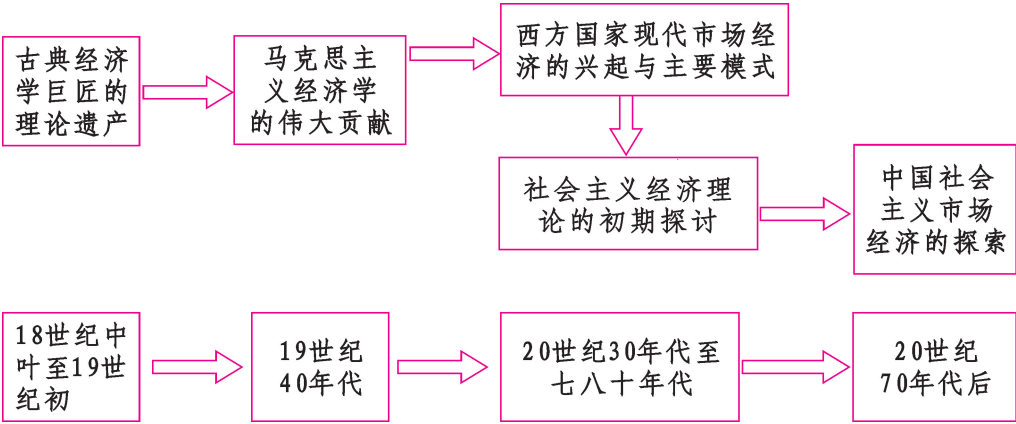


模块整体感悟

知识体系

选修课程《经济学常识》是按专题编写的，每个专题有相对独立的教学内容，这种编写体例淡化了专题之间知识的内在联系。为了更好地从总体上把握《经济学常识》，应以时间为线索，按照历史发展的进程，把看似相对独立的专题内容联系起来。



知识梳理

《经济学常识》作为一门选修课,是必修课《经济生活》的延伸和扩展,供对经济问题感兴趣的学生选修。本模块旨在通过对不同历史时期主要经济学的产生背景、主要观点、政策主张的分析,在开阔学生视野的基础上,帮助学生以科学的态度来认识和对待各种经济理论,进一步加深学生对辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点、基本方法的领悟,深化学生对当前我国路线方针政策的理解,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。本模块共分为五个专题。专题一介绍了资产阶级古典经济学大师亚当·斯密和大卫·李嘉图的主要理论观点和政策主张。专题二在介绍马克思主义政治经济学创立的基础上,深入浅出地介绍了马克思主义政治经济学的劳动价值理论、剩余价值理论和经济危机理论的主要观点和意义。专题三简单介绍了西方国家的四种主要市场经济模式。专题四简要介绍了列宁、斯大林和毛泽东在领导本国社会主义实践的过程中,对社会主义经济理论探索的主要成果,揭示了马克思主义政治经济学是一门与时俱进的科学。专题五在对我国计划经济体制进行简要介绍的基础上,着重介绍了我国社会主义市场经济理论的探索过程、我国社会主义市场经济体制的建立过程和进一步完善社会主义市场经济体制的主要任务。

学法点拨

1. 结合必修教材所学知识理解选修教材

利用已有的必修课知识进行选修课学习,既有利于深化对必修课内容的理解,又能为学习选修课插上翅膀,可谓“一举两得”。

(1) 运用《经济生活》知识学习《经济学常识》内容。

选修2《经济学常识》是必修1《经济生活》的延伸和扩展。所以,在学习中恰到好处地运用已有的《经济生活》知识学习《经济学常识》内容,就会起到温故而知新的作用,达到事半功倍的效果。如用《经济生活》“走进社会主义市场经济”中“市场调节的优点、不足和宏观调控的必要性”等知识,分析、把握《经济学常识》专题一中“斯密、李嘉图的经济自由理论”;结合“经济全球化与对外开放”等相关知识,学习斯密的“自由贸易与绝对成本学说”、李嘉图的“自由贸易与比较成本学说”;用《经济生活》“揭开货币神秘的面纱”中的内容,从货币的产生过程和本质方面,理解《经济学常识》专题二“马克思劳动价值理论”中“货币不是某位圣贤的发明,而是商品生产、商品交换发展的必然结果。它是从商品中分离出来固定充当一般等价物的商品。它的形式随着商品经济的发展而不断发展”这一内容;关于“价值规律理论”,可以运用《经济生活》中“影响价格的因素”去理解价值规律的内容、表现形式;用“价格变动对生产经营的影响”的相关知识去理解价值规律的作用。



(2) 运用《生活与哲学》知识学习《经济学常识》内容。

哲学既是世界观又是方法论。学习哲学知识可以为我们学习各门学科提供世界观和方法论指导。《生活与哲学》中“求索真理的历程”关于实践和认识的关系、追求真理是一个过程等内容，有助于我们正确地理解和认识从亚当·斯密、大卫·李嘉图，到马克思对资本主义经济的认识过程；从列宁、斯大林、毛泽东，到邓小平对社会主义商品经济的认识过程。如何正确评价他们每个人的观点，正确评价不同时期商品经济理论的历史作用，需要我们坚持两点论、两分法，同时也要进一步领会主客观具体的、历史的统一。关于社会存在和社会意识关系的原理，有助于我们理解不同经济理论、经济模式的形成及其作用；理解不同经济观点的区别与联系，以便更好地认识我国社会主义市场经济体制的建立和作用、改革和发展历程，坚定社会主义信念。

(3) 运用《文化生活》知识引导我们正确对待《经济学常识》中的各种思想观点。

文化是相对于经济、政治而言的人类全部精神活动及其产品。经济学作为人类精神活动的结晶，是文化的内容之一，它的产生和发展一定遵循文化发展的规律。《文化生活》中关于正确对待传统文化的态度“取其精华，去其糟粕”；关于文化继承与发展的“推陈出新，革故鼎新”；关于文化创新途径中“面向世界，博采众长”“以我为主，为我所用”“坚持正确的方向，克服错误的倾向”等对于我们学习《经济学常识》具有指导意义。

2. 运用比较分析的方法，探究不同的经济观点

选修课程《经济学常识》中需要横向比较的理论或观点很多。比如，重商主义，斯密、李嘉图关于财富的观点；斯密、李嘉图的劳动价值理论，阶级结构理论，收入分配理论；西方国家现代市场经济主要模式的异同，社会主义市场经济与资本主义市场经济的异同……这些知识如果死记硬背，效果肯定不好。如果我们积极动手、动笔、动脑，自主探究、交流、借鉴，再加上教师适时点拨，就能在探究的过程中更深刻、更准确地领会和把握。对于不同时期的经济理论的代表人物及其思想，运用归纳法、图表法进行对比学习是很有效果的。这些方法，可以把零散的知识系统化，复杂的知识简单化。例如，可以通过填写下表进行概括归纳。

	绝对成本学说	比较成本学说
代表人		
内 容		
评 价		



	美国模式	德国模式	日本模式
主要特点			
成因			
评价			
相同点			

3. 以历史发展为线索，构建与历史发展过程相统一的知识体系

选修课程《经济学常识》是按专题编写的，每个专题有相对独立的教学内容，以时间为线索，按照历史发展的进程，把看似相对独立的专题内容联系起来，有利于我们运用历史唯物主义的观点分析和理解，更方便记忆。每个专题内的知识还可以按时间细化。比如专题三“西方国家现代市场经济的兴起与主要模式”的内容，按时间顺序：20 世纪 30 年代经济危机→罗斯福新政、凯恩斯革命开创国家干预经济时代→20 世纪五六十年代经济发展、滞胀→新自由主义诞生等。再如专题四“社会主义经济理论的初期探讨”：1921 年经济危机→新经济政策、列宁对商品经济的认识→20 世纪 50 年代初的争论→斯大林对社会主义商品经济的认识、毛泽东对社会主义商品经济的认识等。这样有利于我们把不同的专题知识联系起来，结合当时的社会实践，对不同的经济观点进行历史的分析，以得出正确的结论。必要时还可结合历史教材，做到史论结合。

专题一 古典经济学巨匠的理论遗产

《课标要求》

人类总是与知识一起进步、成长！

1. 简述亚当·斯密所处时代市场经济发展的特点，阐释“看不见的手”的作用。
2. 简述大卫·李嘉图有关国际贸易中“比较成本”的理论观点。

1 斯密的理论贡献

板块一 创设问题 引领目标

导入问题，直指学时重点

经济构成人类社会生活的一个重要方面，它是整个社会运行的基础，是国家强盛、人民富裕的根本标志。近现代以来，有关经济问题的研究一直受到人们的特别重视，从而在经济思想发展的道路上留下了众多巨匠的足迹。今天，我们要学习的是古典经济学的杰出代表之一——亚当·斯密的理论，他被后人推崇为人类历史上最伟大的经济学家之一。

核心问题：斯密的劳动价值理论、阶级结构理论和收入分配理论。

学习目标：1. 了解斯密生活的年代，英国社会处于一种什么状况。2. 了解斯密的财富观及其对经济学目的的认识。3. 理解评价斯密的劳动价值理论、阶级结构理论和收入分配理论。

板块二 自学思疑 初探问题

尊重认知规律，亲历感悟知识生成

教材导读

1. 理论的产生总是源于实践的需要。
请描述斯密生活的年代，英国社会处于一种

什么状况，它对经济理论提出了什么要求。

2. 十五六世纪的英、法等国为适应资本主义发展对货币积累和扩大市场的需要，产生的是代表商业资产阶级利益的重商主义经济思想。请简述重商主义经济思想的内容。

3. 古典经济学发展中一个至关重要的概念区别是使用价值和交换价值的区别。亚当·斯密对此作出了清晰的区分，他第一个明确提出使用价值和交换价值的概念。在斯密看来，使用价值和交换价值的关系是怎样的？试对斯密的观点进行评析。

4. 马克思经济学认为，商品的价值是由生产该商品所耗费的劳动量决定的。请找出斯密有关商品价值的观点。

5. 简述斯密的阶级结构与收入分配理论，说说它的进步性与不足。

 自我检测

1. 在斯密所处的时代，推动资本主义发展的三大要素是 ()
- A. 重商主义、圈地运动、殖民掠夺
 - B. 圈地运动、殖民掠夺、科技进步
 - C. 殖民机构、海外贸易、手工工场
 - D. 中央集权、圈地运动、殖民战争

2. 18 世纪中后期，对英国资本主义经济发展的有利因素是 ()

- ① “圈地运动” 的加速 ② 实行鼓励出口、禁止或限制进口的政策 ③ 对殖民地掠夺的加剧 ④ 科技进步的加快
- A. ①②③ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②④

3. 斯密说：“任何一件物品的价值，即要取得这物品实际上所付出的代价，乃是获得它的辛苦和麻烦。” 下列选项中，对这句话理解正确的是 ()

- A. 商品的价值是由商品在交换中所能购买的劳动量决定的
- B. 商品的价值是由生产该商品所耗费的劳动量决定的
- C. 交换价值是价值的源泉
- D. 商品是使用价值和价值的统一体

4. 关于工资与利润的来源，斯密有两个自相矛盾的观点，分别是 ()

- ① 劳动者对原材料增加的价值被分为工资和利润两个部分 ② 工资是对雇佣工人劳动的一种补偿 ③ 工人得到了自己劳动的全部成果，利润是对资本家支出的一种补偿 ④ 利润是对自然力的补偿
- A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ①④

 疑点归纳

1. _____
2. _____
3. _____



板块三 合作探究 展示分享

发展创新思维，形成主动探究与合作的意识和能力

问题一：财富的含义及其来源

材料一：早在 500 年前，以英国人托马斯·孟为代表的重商主义者秉承“金银的多少是衡量一国富裕程度的唯一尺度”的朴素观点，极力主张一国政府应当积极干预对外贸易活动，通过实施“奖出限入”的贸易政策创造贸易顺差以获取贸易利益，最终实现以金银为载体的国民财富的累积。

材料二：斯密在《国富论》中表达的“国民财富”有以下几个要点：（1）生产性劳动或有用劳动（不包括服务）的产物；（2）供人们享用消费的必需品和便利品，即有使用价值或效用；（3）可以进行交换，包括国际交换；（4）有一国的总量概念，但更重要的是人均数量（产品对消费者的比例）。

材料一、材料二分别体现了什么样的财富观？

问题二：斯密的劳动价值理论

斯密认为，价值有两种不同的意义，它有时表示特定物品的效用，有时表示由于占有某物而取得的对他种货物的购买力。前者叫作使用价值，后者叫作交换价值。使用价值很大的东西，可能具有极小的交换价值，甚至没有；反之，交换价值很大的东西，可能具有极小的使用价值，甚至没有。

（1）斯密的劳动价值理论的主要内容是什么？

（2）请评析斯密劳动价值理论的科学性与局限性。

问题三：斯密的阶级结构与收入分配理论

斯密认为，一个国家的年生产物的全部价格自然分解为土地地租、劳动工资和资本利润三部分。这三部分，构成了以地租为生、以工资为生和以利润为生的三大阶级的收入。他认为，这三大阶级是文明社会的三大主要的、基本的阶级。

（1）斯密的阶级结构理论是怎样的？

（2）其收入分配理论又有哪些内容？应当怎样评价？



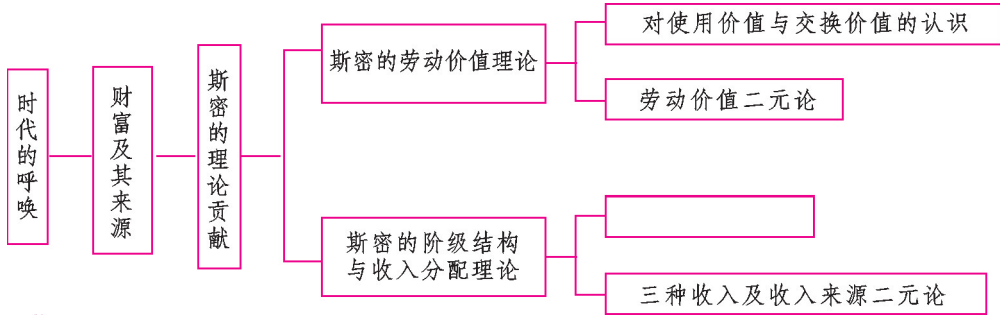
板块四 知识构建 总结提炼

由点及面，把握知识间内在联系



知识构建

请你根据理解填写以下知识体系，或者将本框内容按其内在逻辑画出知识树。



误区警示

误区：工人的工资是自己劳动的全部成果。

剖析：斯密关于工人、资本家和地主三大阶级收入来源的理论是二元的。其中“工人得到了自己劳动的全部成果、利润是对资本家支出的一种补偿、地租是自然力的产物”的观点，掩盖了各种收入的真正来源，掩盖了有产者对无产阶级的剥削关系。

事实上，在资本主义社会中，工人的工资、资本家获得的利润以及地主获得的地租都是工人在生产过程中创造的。工人得到的工资只是工人创造的全部价值中的一部分，是工人劳动力的价值，而不是工人自己劳动的全部成果。

这里要弄清楚“劳动”与“劳动力”这两个概念的区别。实际上，劳动是劳动力的使用过程。劳动力是一种商品，当雇佣工人出卖了劳动力商品给资本家时，资本家就获得了这个商品的使用价值，即可以要求雇佣工人进行劳动。工人在劳动过程中创造的价值，其中一部分被用来支付自己的工资，剩余部分支付雇主的利润以及地主的地租等。因此，工资只是工人劳动力这个商品的价值，而不是雇佣工人劳动的全部成果。

其他误区：_____



板块五 应用练习 分级训练

分级设题，精选精练

一、选择题（每小题的四个选项中，只有一项是正确的，请将正确答案的字母标号填入题后括号内）

1. 在经济学说史上，斯密是第一个明确提出使用价值和交换价值概念的人。他认

为，使用价值和交换价值的关系是（ ）

- ①使用价值很大的东西，交换价值也很大 ②使用价值很大的东西，可能具有极小的交换价值，甚至没有 ③交换价值很大的东西，使用价值也很大 ④交换价值很大



的东西，可能具有极小的使用价值，甚至没有

- A. ①② B. ③④
C. ②④ D. ①③

2. 斯密认为，商品的价值是由商品在交换中所能购买到的劳动量决定的。这一观点

()

- A. 正确揭示了价值的源泉
B. 正确揭示了价值与交换价值的关系
C. 颠倒了价值与交换价值的关系
D. 掩盖了无产阶级与资产阶级的关系

3. 斯密认为，社会财富包括一国生产的所有商品，只能来自生产领域。他指出，商品的价值是

()

①特定物品的效用 ②由于占有某物而取得的对他种货物的购买力 ③凝结在商品中的无差别的人类劳动 ④等量黄金、白银所代表的社会财富

- A. ①② B. ②③
C. ①③ D. ②④

4. 亚当·斯密是英国古典政治经济学体系的建立者，他以经济自由为中心思想，以国民财富为研究对象，第一次系统地论述了政治经济学的主要内容。下列选项中符合亚当·斯密的观点的有

()

①财富只能来自生产领域，应当实现“富国裕民” ②个人利益最大化，只是在与他人利益协调下才能实现 ③发挥比较优势，增加本国社会财富 ④“看不见的手”在发挥作用，导致无法增进公共福利

- A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

5. 斯密认为经济学有两个目的 ()

①为人民自己获得丰富的收入或者物质条件 ②国家实行鼓励出口、禁止或限制进口的政策 ③提高本国产品在国际市场上的竞争力 ④为国家或者社会共同体带来足够的收入，以创造公共产品

- A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ①④

二、非选择题

6. 斯密说，水的使用价值最大，钻石的使用价值很小。可见，“使用价值极大的东西，交换价值往往极小或完全没有。反之，交换价值极大的东西，使用价值往往极小或完全没有。”在斯密看来，使用价值与交换价值是非对称的，并据此排除了使用价值决定交换价值的可能性。

结合上述材料，谈谈你对斯密关于使用价值和交换价值理论的认识。

7. 斯密在研究社会财富的分配时，提出了自己的阶级结构理论，这与以往阶级的划分相比，是一个很大的进步。在经济学说史上，斯密是第一个根据生产资料的占有状况和取得收入的形式将资本主义社会成员划分为三大阶级的人。

结合上述材料，分析斯密是怎样划分阶级的。

8. 在我国，改善民生是党和政府最终追求的奋斗目标。中国共产党十八届五中全会指出，坚持共享发展，必须坚持发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享。作出更有利的制度安排，使全体人民在共建共享发展中有更多获得感，增强发展动力，增进人民团结，朝着共同富裕方向稳步前进。

请运用亚当·斯密的财富观分析中国共产党的民生观。

2 斯密的政策主张



板块一 创设问题 引领目标

导入问题，直指学时重点

18 世纪中叶的英国，城乡资本主义经济已经较为发达，全国正处于工场手工业向机器大工业过渡的时期。工业的迅速发展使得壮大了的资产阶级呼吁政府对内放松经济管制，对外实行经济开放。在这一时代背景下产生的亚当·斯密的市场调节经济理论，反映了时代要求，适应了新兴资产阶级的利益需要，立即被当时的社会所接受。时至今日，世界各国的经济发展到如此高度，并带来全球财富滚雪球似的增长，这似乎都要归功于亚当·斯密的市场经济理论。因此，“看不见的手”调节经济的思想被后人称为“经济学皇冠上的宝石”。

核心问题：“看不见的手”有何作用？

学习目标：1. 了解斯密的分工理论和绝对成本学说。2. 理解“看不见的手”的含义及其作用。



板块二 自学思疑 初探问题

尊重认知规律，亲历感悟知识生成



教材导读

1. 斯密主张经济学研究的目的是“富国裕民”，其中途径之一是社会分工。参阅教材第 7 页材料一，说明社会分工是如何带来社会财富的增加的。

2. 增加国民财富的另一重要途径是提高资本的利用效率。为提高资本的利用效率，斯密提出什么政策主张？简述其理由。



3. 什么是“看不见的手”？它是怎样发挥作用的？它的调节作用对经济的发展有没有负面影响？

4. 自由贸易是自由放任政策的重要内容，斯密提出绝对成本学说来论证自由贸易的必要性。请查阅教材绝对成本学说的具体内容，并举例说明这一学说的主旨，科学评价这一学说。



自我检测

1. 斯密认为，提高劳动生产率的主要途径是 ()

- A. 改进技术
- B. 提高劳动强度
- C. 增加交换
- D. 社会分工

2. 斯密认为，每个经济活动的参加者会受一只“看不见的手”的指导，去尽力达到一个并非他本意想要达到的目的。这

里“看不见的手”是指 ()

- A. 该手不具有社会特征，因而不可见
- B. 人类社会发展的客观规律
- C. 通过价格、供求、竞争而起作用的“市场之手”
- D. 上帝之手

3. 斯密认为，经济学要研究如何增加国民财富。他认为增加国民财富的途径包括 ()

①提高劳动生产率 ②提高资本的利用效率 ③加强国家对经济的干预 ④贱买贵卖，积累金银

- A. ①②
- B. ①③
- C. ①④
- D. ③④

4. 斯密提出绝对成本学说主要是为了揭示 ()

- A. 无产阶级与资产阶级、地主阶级之间的经济关系
- B. 市场规模对分工的制约
- C. 国际分工、自由贸易之必要性
- D. 分工对生产力发展的推动作用



疑点归纳

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____



板块三 合作探究 展示分享

发展创新思维，形成主动探究与合作的意识和能力

问题一：自由放任与“看不见的手”

片段一：斯密认为，分工起因于交换能力。因此，分工程度总要受交换能力大小的限制，换言之，要受市场大小的限制。他指出，如果市场过小，就不能鼓励人们专门从事一种工作。因为在这种情况下，人们不能用自己消费不了的剩余产品随意换得自己需要的别人的剩余产品。

斯密说：“劳动生产力上最大的增进，以及运用劳动时所表现的更大的熟练、技巧和判断力，似乎都是分工的结果。”

(1) 斯密认为国民财富增长的来源是什么？

(2) 在斯密看来，分工为什么会提高劳动生产率，促进社会财富的增长？

片段二：曾有人问斯密，“我怎样治理国家，才能富国裕民呢？”斯密回答：“阁下什么也别管，把一切都交给市场吧。”

(3) 斯密的“看不见的手”原理有哪些内容？

(4) 应该怎样评价其观点？

问题二：自由贸易与绝对成本学说

表一

	小麦		布	
	劳动日数	产量 (吨)	劳动日数	产量 (匹)
法国	100	50	100	20
英国	150	50	50	20

表二

	小麦		布	
	劳动日数	产量 (吨)	劳动日数	产量 (匹)
法国	200	100	0	0
英国	0	0	200	80

注：表一假设英、法两国间不存在国际分工和交换，表二假设英、法两国按成本高低进行分工，各以一半的工作日交换对方的产品。

(1) 试用斯密的自由贸易与绝对成本学说，分析表一、表二所反映的经济现象。

(2) 应该怎样评价其观点？



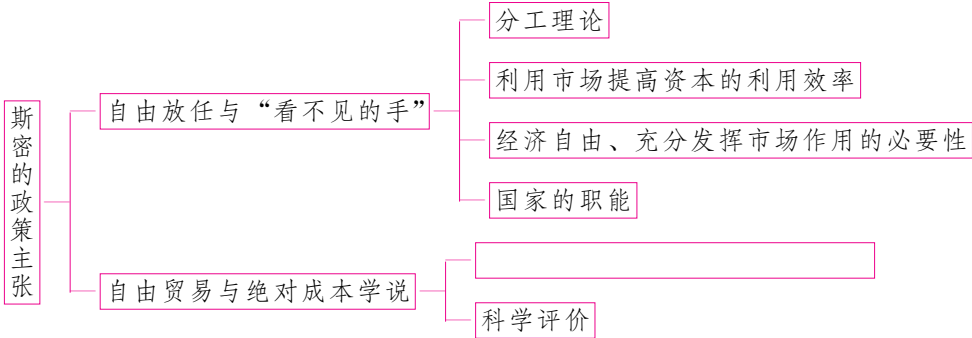
板块四 知识构建 总结提炼

由点及面，把握知识间内在联系



知识构建

请你根据理解填写以下知识体系，或者将本框内容按其内在逻辑画出知识树。



误区警示

误区一：充分发挥市场的作用，经济自由，最好的办法是取消政府对经济活动的所有干预。

剖析：在斯密生活的年代，封建势力和重商主义所推行的国家干预经济的政策，严重阻碍了资本主义经济的发展。斯密反对政府干预，主张扩大市场范围，充分发挥市场的作用，对摆脱封建势力的束缚、促进资本主义经济的发展，具有积极作用。

但是经济自由，并不是在任何条件下都不需要政府对经济进行干预。由于市场调节经济存在自发性、盲目性和滞后性的弱点，会带来资源浪费、经济波动、分配不公等社会问题，这些宏观性的社会问题的解决必须有国家对经济的干预。从实践角度看，各国都努力将市场作用的充分发挥和国家的适度干预有机结合起来，使“两只手”合力发挥作用。

误区二：社会分工没有负面作用。

剖析：斯密充分肯定了分工对于市场经济运行的积极作用。但有必要补充的是，分工给社会带来的害处也不少。因此，现代企业有必要权衡分工带来的利弊，以达到合理分工的目的。

弊端一，增加了流失率。高度分工使工作变得单调，工作易疲劳，导致工作效率下降，工人还会对工作环境和企业产生厌恶和敌对情绪，合作意愿随之下降。

弊端二，降低了应变能力。高度分工降低了工人对整个生产过程各环节之间关系的了解，应变和自动协调能力下降，也使企业整体的应变能力减弱。

弊端三，造成中下层员工分配不公。高度分工容易造成劳动力的负荷不均，也使得劳动报酬变得不合理，从而使内部变得对立。因此，企业劳动分工有一个经济性和合理性的界限。

其他误区： _____



板块五 应用练习 分级训练

分级设题，精选精练

一、选择题（每小题的四个选项中，只有一项是正确的，请将正确答案的字母标号填入题后括号内）

1. 斯密关于分工和交换的思想有（ ）
- ①分工能提高劳动生产率 ②分工是社会不平等的根源 ③分工受交换能力大小的限制 ④分工的发展受市场大小的限制
- A. ①②④ B. ③④
C. ①③④ D. ②④

2. 斯密认为，市场规模制约着分工，因此他主张（ ）
- A. 加强国家对经济的干预，扩大市场规模
B. 分工能提高劳动效率
C. 取消一切限制市场和交换的措施，自由放任
D. 分工决定交换

3. 斯密提出用“看不见的手”去自动调节资本主义社会的生产与分配，反对人为的制度加以控制。这一理论提出的社会背景是（ ）

- A. 人文主义成为社会主流意识形态
B. 封建政治势力和重商主义国家干预经济的政策阻碍了资本主义经济的发展
C. 启蒙思想和文艺复兴在欧洲流行
D. 资本主义工场手工业发达

4. 在斯密看来，政府的职能应该是（ ）
- ①保卫本国不受侵犯 ②保护社会成员的财产和人身安全 ③建设和维护公共设施和公共事业 ④什么也别管，无所事事
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

5. 作为古典政治经济学的杰出代表和理论体系的建立者，斯密认为，经济学要研究如何增加国民财富。斯密认为，增加国民财富的途径是（ ）

- ①降低地租，增加资本积累 ②鼓励出口，禁止或限制进口 ③通过分工提高劳动生产率 ④自由放任，提高资本利用率
- A. ①② B. ③④
C. ①④ D. ②③

二、非选择题

6. 亚当·斯密认为，分工起因于交换能力，因此，分工程度总要受交换能力大小的限制，即要受市场大小的限制。如果市场过小，就不能鼓励人们专门从事一种工作。

运用经济学常识，评析斯密上述有关分工与交换关系的观点。



7. 斯密在《国富论》中说：“英法之间实行自由贸易，对法国确有利，但不能由此断言自由贸易必将对英国不利，如果法国的葡萄酒和麻布分别比葡萄牙的葡萄酒、德意志的麻布更物美价廉，那么我国理所当然要从法国进口这两种商品。……如果把在英国国内价值10万英镑的烟草输送到法国后，可以换回在英国国内价值11万英镑的法国葡萄酒，那么贸易的结果，是使英国的资本增加1万英镑。”

结合所学知识，回答下列问题：

(1) 上述材料反映了斯密的什么理论观点？

(2) 简要评析上述理论。

8. 在20世纪初，汽车是由技术工人手工打造而成的。成本较高，价格难以下调，汽车成了地位的象征，拥有汽车只是少数人的特权。福特的贡献在于他把汽车变成了普通商品。福特利用大规模生产实现了这一点，他创造了第一条汽车装配流水线，从而大量节省了劳动时间，降低了成本与价格，而福特也因此成为美国最大的汽车制造商。

运用亚当·斯密相关的经济学理论，对上述材料进行分析。

3 李嘉图的理论贡献



板块一 创设问题 引领目标

导入问题，直指学时重点

李嘉图出身于英国伦敦的一个资产阶级家庭，14岁便随父亲从事证券交易活动，16岁时成为英国金融界的知名人士，21岁独立开展证券交易活动，25岁时已拥有200万英镑的财产。1799年，他偶然阅读了斯密的《国富论》，从此，对政治经济学产生兴趣并开始研究经济问题。他继承并发展了斯密经济理论中的精华，使古典政治经济学达到了最高峰，成为19世纪上半期最杰出的经济学家。

核心问题：理解李嘉图的劳动价值理论和收入分配理论。

- 学习目标：**
- 1. 了解李嘉图所处时代的特征，阐述李嘉图对影响财富增长因素的认识。
 - 2. 理解李嘉图的劳动价值理论与收入分配理论。



板块二 自学思疑 初探问题

尊重认知规律，亲历感悟知识生成



教材导读

1. 李嘉图生活在英国产业革命高潮时期，谈谈当时产业革命给英国的发展带来了哪些影响。

2. 当时英国突出的经济问题是“黄金价格”和《谷物法》，李嘉图热情地参与了这两个问题的辩论。简述其中《谷物法》的内容及其对英国资产阶级产生的影响。

3. 概括李嘉图劳动价值理论的内容，并能指出他在劳动价值理论方面对斯密有哪些发展，从而把这一理论推到了古典经济学的最高峰。

4. 收入分配理论是李嘉图经济学说的中心。这一理论包括什么内容？它是如何对斯密的收入分配理论进行继承和创新的？



自我检测

1. 李嘉图极力主张发展生产力，增加国家财富。他认为工资、利润和地租构成一个国家的总收入。而这三者都来自（ ）
- A. 工人、资本家和土地的创造力
B. 雇佣工人创造的新价值
C. 流通领域的贱买贵卖
D. 对外贸易的比较成本优势
2. 李嘉图认为商品的价值只能由（ ）
- A. 使用价值来决定
B. 商品在交换中所购买到的劳动量决定
C. 生产该商品所耗费的劳动来决定
D. 使用价值和交换价值共同决定
3. 按照李嘉图的观点，雇佣工人的相对工资下降，意味着（ ）
- A. 工人阶级与其他阶级收入差距拉大
B. 雇佣工人所创造的新价值减少

- C. 雇佣工人阶级与其他阶级之间的矛盾不可调和
D. 资本主义社会国民收入的减少
4. 在李嘉图看来，工资是由劳动力的价值决定的，而劳动力的价值决定于（ ）
- A. 劳动者维持自身与其家庭所需的生活必需品的价格
B. 劳动者创造的新价值的多少
C. 劳动力供应的多少
D. 劳动者付出劳动的多少



疑点归纳

1. _____
2. _____
3. _____



板块三 合作探究 展示分享

提高分析问题、解决问题的能力，科学答题

问题一：李嘉图的劳动价值理论

材料一：李嘉图提出，资本的丧失可能立刻把一个经济增长中的国家变为停滞的国家。一个国家只有在它积累资本的时候才是前进的。

材料二：李嘉图认为，效用对于交换价值来说是绝对不可缺少的，但它却不能成为交换价值的尺度。

(1) 在李嘉图看来，国家财富增长的条件是什么？

(2) 李嘉图有关价值与交换价值的观点是怎样的？

问题二：李嘉图的收入分配理论

材料一：劳动加到原料中去的价值量在工人和资本家之间进行分配，也就是分割为工资和利润。

材料二：地租是付给地主的一部分土地产品，而土地产品的价值是由从生产到送上市场这一整个过程所必需的劳动总量决定的。

材料三：资本家在一定时期内支付给工人的货币量，是工人获得的名义工资；工人用获得的货币工资所能购得的生活必需品，是工人获得的实际工资。

名义工资上涨，实际工资不一定增加。在社会发展过程中，由于人口的增长导致对农产品需求上升，致使农产品的价格上涨。这样，虽然名义工资是不断上涨的，但其增加速度赶不上物价的上涨速度，结果导致工人的实际工资下降。

(1) 材料一和材料二表明，工资、利润、地租的来源是什么？

(2) 李嘉图的“相对工资”指的是什么？

(3) 名义工资和实际工资理论有何贡献？



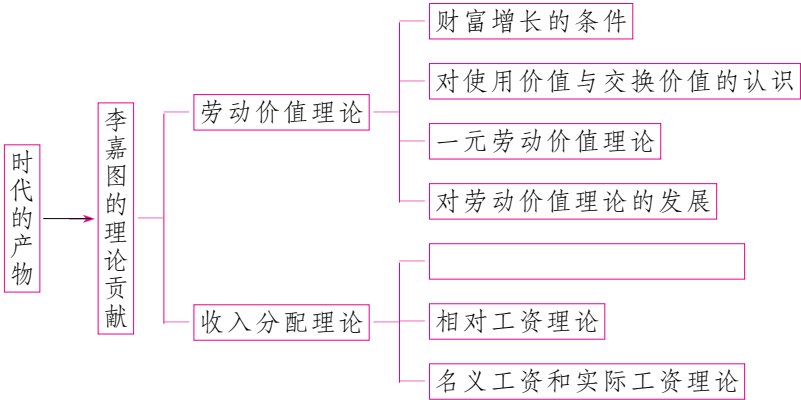
板块四 知识构建 总结提炼

由点及面，把握知识间内在联系



知识构建

请你根据理解填写以下知识体系，或者将本框内容按其内在逻辑画出知识树。



误区警示

误区：工人实际工资的下降是因为人口的增长。

剖析：李嘉图认为，真实反映雇佣工人生活水平的应该是实际工资，而不是名义工资。有时名义工资上涨，实际工资不一定增加。在社会发展过程中，由于人口的增长导致对农产品需求上升，致使农产品的价格上涨。这样，虽然名义工资是不断上涨的，但其增长速度赶不上物价的上涨速度，结果导致工人的实际工资下降。这里，李嘉图强调了人口的增长



是工人实际工资下降的原因，甚至是唯一原因。

事实上，在资本主义发展过程中，引发工人实际工资下降的原因是多方面的，如产业后备军的大量存在，使劳动力的供给日益超过资本对劳动力的需求；大规模的经济危机、金融危机的爆发，通货膨胀，货币贬值等因素的存在都会导致工人实际工资的下降；甚至随着资本主义社会经济文化的发展，工人劳动强度提高，劳动力再生产所必需的生活资料发生了变化，应该纳入工人所必需的生活消费品的数量增加和范围扩大，此时货币工资的增长赶不上生活消费品价格的上涨幅度，工人的实际工资也会下降。当然，最根本的原因在于，在资本主义社会，资本家为了榨取更多的剩余价值，不断追求更多的利润，总想把工人的工资压到最低，使得工人的相对工资处于下降趋势。因此，李嘉图只强调人口的增长导致工人实际工资下降，显然不够全面、不够科学。

其他误区：_____



板块五 应用练习 分级训练

分级设题，精选精练

一、选择题（每小题的四个选项中，只有一项是正确的，请将正确答案的字母标号填入题后括号内）

1. 关于使用价值和交换价值的关系，李嘉图与斯密的观点相同之处在于（ ）

- A. 使用价值是交换价值的尺度
- B. 使用价值不能成为交换价值的尺度
- C. 没有使用价值的东西可以有交换价值
- D. 没有使用价值的东西肯定没有交换价值

2. 李嘉图认为，劳动加到原料中去的价值量在工人和资本家之间进行分配，也就是分割为工资和利润。据此可以看出，在李嘉图看来，工资和利润来自（ ）

- A. 资本家垫付的自身生活资料的补偿
- B. 雇佣工人创造的新价值
- C. 社会生产扩大和经济发展
- D. 资本利用效率的提高

3. 与斯密的劳动价值理论相比较，李嘉图的劳动价值论的进步性表现在（ ）

①纠正了斯密没有使用价值的东西也可以有交换价值的观点 ②认为商品的价值只

能由生产该商品所耗费的劳动来决定 ③意识到商品生产过程中新价值的创造与旧价值的转移问题 ④意识到在商品价值决定问题上个别劳动时间与社会必要劳动时间之间的差别

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ②③④
- D. ①②③④

4. 在李嘉图的收入分配理论中，其理论贡献有（ ）

①把资本主义工资区分为名义工资和实际工资，并敢于承认资本主义制度下工人的生活水平有下降的趋势 ②认为真实反映雇佣工人生活水平的应该是名义工资，而不是实际工资 ③工人实际工资下降的原因在于人口的增长 ④第一个提出相对工资这一概念

- A. ①④
- B. ①②
- C. ①②③
- D. ①②③④

5. 在工资和利润的关系中，李嘉图认为，工资高低决定利润大小，要提高利润率，就必须降低工资。工资是由劳动的市场价格决定的，劳动的市场价格总是围绕劳动的自然价格上下波动。劳动的自然价格包括（ ）

①工人维持自身所需食物和其他生活必需品的价格 ②劳动的全部成果 ③工人发展自身的体力、智力所需，以及享受生活的开支 ④工人家庭所需食物和其他生活必需品的价格

- A. ①② B. ②③
C. ①④ D. ①③

二、非选择题

6. 材料一：李嘉图提出，资本的丧失可能立刻把一个经济增长中的国家变为停滞的国家。一个国家只有在它积累资本的时候才是前进的。

材料二：李嘉图还认为，财富往往是在地租稳定甚或下降的时候增加得最为迅速。

(1) 在李嘉图看来，国家财富增长的条件是什么？

(2) 李嘉图认为如何才能实现这一条件？

7. 材料一：李嘉图关于商品价值的认识。(1) 一种商品如果没有用就不会具有交换价值。(2) 效用对于交换价值来说是绝对不可缺少的，但它不能成为交换价值的尺度。(3) 耗费在一件商品上的劳动是商品价值的尺度，交换价值是由价值来调节的，因而是由耗费的劳动量来调节的。

材料二：谈到决定商品价值的劳动，李嘉图进一步指出，(1) 商品的价值与投在它们生产上的劳动成比例，这里的劳动不仅包括投在商品直接生产过程中的劳动，而且包括投在实现该劳动所需要的一切器具或机器上的劳动。(2) 一切商品，不论是工业制成品、矿产品还是土地产品，规定其价值的永远不是在极为有利的条件下进行生产时用的较小量劳动，而是不享有这种便利的人进行生产时所必须投入的较大量劳动。

(1) 对使用价值与交换价值的关系，李嘉图的观点与斯密的观点相比较，有哪些相同点和不同点？

(2) 李嘉图体系为什么最终走向了解体？

8. 人社部公布了截至2018年9月的全国各地区月最低工资标准情况。数据显示，目前31省份最低工资标准中，超过2000元的有上海、北京、广东、天津、江苏、浙江6省份。其中上海、北京、广东分别以2420元、2120元和2100元居于前三。排在末位的海南月最低工资标准为1430元。而按照相关规定，河北、安徽、重庆、海南4省份有望率先迎来新一轮上调窗口。有关专家指出，国家在涨工资的同时必须稳物价。

结合上述材料，运用李嘉图的收入分配理论，分析国家在涨工资的同时必须稳物价的必要性。

4 李嘉图的政策主张



板块一 创设问题 引领目标

导入问题，直指学时重点

李嘉图作为资产阶级古典政治经济学的完成者，其理论的科学价值达到了资产阶级视野内的最高水平。他不仅把劳动价值论推到了古典经济学的最高峰，并以此为基础来说明资本主义生产关系的内在联系，指出资本主义社会的利益冲突。同时，他还适应时代要求，提出自由贸易与比较成本学说，为英国资本主义的对外扩张扫清了道路，促进了世界经济的繁荣。今天的世界正是沿着李嘉图在近 200 年前指出的路实现着全球经济的一体化。

核心问题：李嘉图的自由贸易与比较成本学说。

学习目标：1. 了解李嘉图关于经济自由和政府职能的论述。2. 理解李嘉图的自由贸易与比较成本学说，进而认清发展中国家应对经济一体化的正确态度。



板块二 自学思疑 初探问题

尊重认知规律，亲历感悟知识生成



教材导读

1. 阅读教材回答：李嘉图对经济自由和政府职能的主张是什么？

2. 李嘉图的著作《政治经济学及赋税原理》是继斯密《国富论》后的又一本经典。他的许多理论都是在围绕当时政策的争论中形成的。比较优势理论就是围绕议会是否取消《谷物法》的争论而形成的。它的中心要求是取消《谷物法》，实行自由贸易。

请阐述李嘉图有关“取消《谷物法》，实行自由贸易”的理由。

3. 最早论证国际贸易对各国有利的是亚当·斯密的绝对成本学说，但不久这种理论被大卫·李嘉图的比较成本学说所取代。简述李嘉图比较成本学说的具体内容，并比较两者之间的异同。

4. 对于任何国家来说，只要按照李嘉图的观点参与国际分工，就一定会获得好处吗？为什么？

自我检测

1. 下列同属李嘉图和斯密主张的是 ()
- ①主张经济自由，反对国家干预 ②利己是人们从事经济活动的动力 ③市场会实现社会资源的合理配置 ④政府的作用主要体现在建设和维护公共工程上
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②③④

2. 下列属于李嘉图自由贸易学说观点的是 ()
- ①通过对外贸易，从国外进口廉价的生活必需品，可以降低工资，提高利润率 ②国家不应限制对外贸易的发展 ③废除《谷物法》 ④向国外出口具有绝对优势的产品
- A. ①② B. ①②③
C. ①②③④ D. ②③④

3. 李嘉图的比较成本学说与斯密的绝对成本学说有许多相似之处。下面属于二者

相同点的是 ()

①都认为通过对外贸易，各国从中可以得到好处 ②都认为各国自有自己绝对优势的产品 ③都反映了当时英国资产阶级向外扩张、建立世界霸权的愿望 ④都比较正确地反映了不同国家间经济发展的一种内在联系和客观要求

- A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ②④

4. 李嘉图的比较成本学说比斯密的绝对成本学说尽管有发展和进步，但也有难以克服的局限性，主要表现在 ()

①对一国参与国际分工的危险性估计不足 ②对国际分工的影响因素认识片面 ③反映了不同国家间经济发展的一种内在联系和客观要求 ④认为生产相同的产品，不同国家的成本不一样

- A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ②④

疑点归纳

1. _____
2. _____
3. _____



板块三 合作探究 展示分享

发展创新思维，形成主动探究与合作的意识和能力

问题：自由贸易与比较成本学说

(1) 李嘉图的比较成本学说的内容是什么？

(2) 如何评价这一学说？



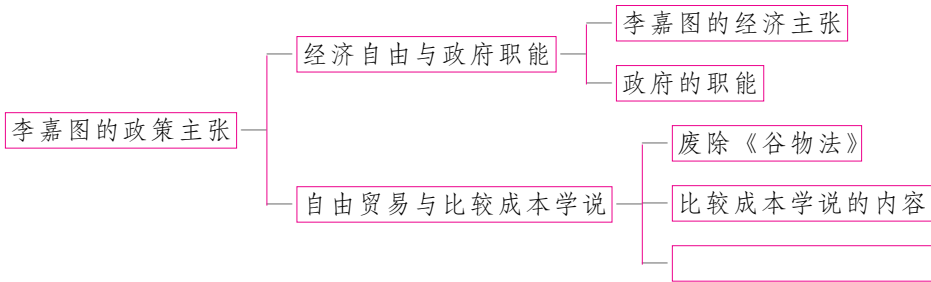
板块四 知识构建 总结提炼

由点及面，把握知识间内在联系



知识构建

请你根据理解填写以下知识体系，或者将本框内容按其内在逻辑画出知识树。



误区警示

误区一：在没有政府的干预时，农业和商业、制造业最为繁荣；需要国家做的全部事情，就是避免一切干预。

剖析：在政府干预问题上，李嘉图与斯密一样反对政府干预，主张经济自由。他们的观点反映了当时工业资产阶级的利益，对促进资本主义经济发展具有一定的积极意义。不足之处是只强调了市场的积极作用。实践证明，为了消除市场调节带来的弊端，需要政府发挥作用。

误区二：由于比较利益的存在，任何国家都能从自由贸易中获得利益。

剖析：无论是斯密的绝对成本学说，还是李嘉图的比较成本学说，都表明由于比较利益的存在，各国应采取对外开放的政策，积极发展对外贸易。实际上各国的情况千差万别，特别是在对外贸易成为发达国家控制落后国家手段的情况下，各国通过对外贸易能否获得比较利益，取决于方方面面的因素。因此，各国特别是发展中国家在实施对外开放时，必须坚持独立自主的原则，确保本国经济安全。

其他误区：_____



板块五 应用练习 分级训练

分级设题，精选精练

一、选择题（每小题的四个选项中，只有一项是正确的，请将正确答案的字母标号填入题后括号内）

1. 李嘉图在经济自由与政府职能方面，与斯密的观点一致，认为政府的作用主要体现在

()

- A. 宏观调控
- B. 当好“守夜人”
- C. 保卫本国不受侵犯
- D. 保障私产，革除政治弊端，振兴工业

2. 下列观点符合李嘉图对经济自由与政府职能主张的是 ()

- ①利己是人们从事经济活动的动力
②市场可以有效合理地配置社会资源 ③经济活动要避免政府的任何干预 ④政府应该无所事事

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

3. 李嘉图认为，利润是商品价值中扣除工资后被资本家占有的部分。要提高利润率，就必须降低工资。而实现降低工资必须 ()

- ①发展对外贸易，进口外国廉价的食物和其他生活必需品 ②提高本国的劳动生产率，降低本国生产的食物和必需品的价值
③废除《谷物法》 ④国家要加强对对外贸易的监督管理

- A. ① B. ①②
C. ①②③ D. ①②③④

4. 李嘉图发展了斯密的国际分工理论，提出了比较成本学说。这一学说的主要内容包括 ()

- ①生产相同的产品，不同国家的成本不一样 ②各国都有生产率高于对方的绝对优势产品 ③各国都有自己有比较优势的产品
④生产成本相对低的产品，然后通过对外贸易获取利益

- A. ①② B. ①③
C. ①②④ D. ①③④

5. 下列对李嘉图的比较成本学说，评价正确的是 ()

- ①比较正确地反映了不同国家间经济发展的一种内在联系和客观要求 ②对指导不同国家积极参与国际分工、增进各自利益具有一定的积极作用 ③与绝对成本学说相比，更能解释现实中普遍存在的国际贸易现象 ④对任何国家来说，按照这一学说参与国际分工，就一定会获得好处

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

二、非选择题

6. 简述李嘉图关于发展对外贸易可以提高利润率和参与国际分工、增进各国利益的理由。

7. 中国的出口前景不容乐观。一方面，在劳动密集型消费类产品市场上，中国制造的商品约占60%~70%的国际市场份额，这一优势主要依赖于劳动力成本低廉。现在一些劳动力成本更低的发展中国家的产品进入国际市场，中国的部分国际市场份额被挤占。另一方面，中国的中高端技术产品出口不断增加，对发达工业国形成竞争压力，发达工业国则开始采取越来越严厉的贸易保护主义政策。

根据材料，运用斯密和李嘉图的对外贸易成本学说，对中国如何发展出口贸易谈谈自己的看法。



8. 一些国家曾秉承李嘉图的比较成本学说，集中发展具有比较优势的农业、矿业等以换取工业品；但发展的结果却是产业结构单一、对外依附加深、国际经济地位低下，并未真正享受到自由贸易带来的好处。第二次世界大战后发达国家的农业虽没有比较优势，但政府仍然大力发展。新技术革命的成果被大量运用于农业领域，例如高科技对以色列农业增长的贡献率超过 90%。发达国家通过发展农业，不仅确保了自身粮食安全，而且在国际农产品市场上占据重要地位。

阅读上述材料，回答下列问题：

(1) 简述李嘉图比较成本学说的局限性。

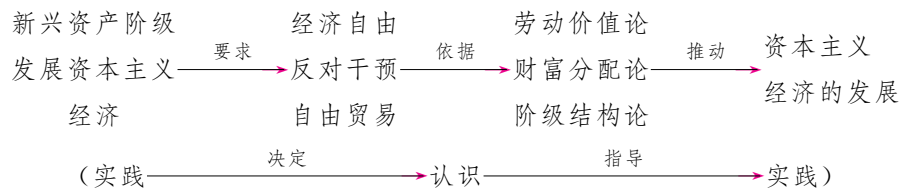
(2) 上述材料中各国的做法对我国农业发展有何借鉴？

专题小结

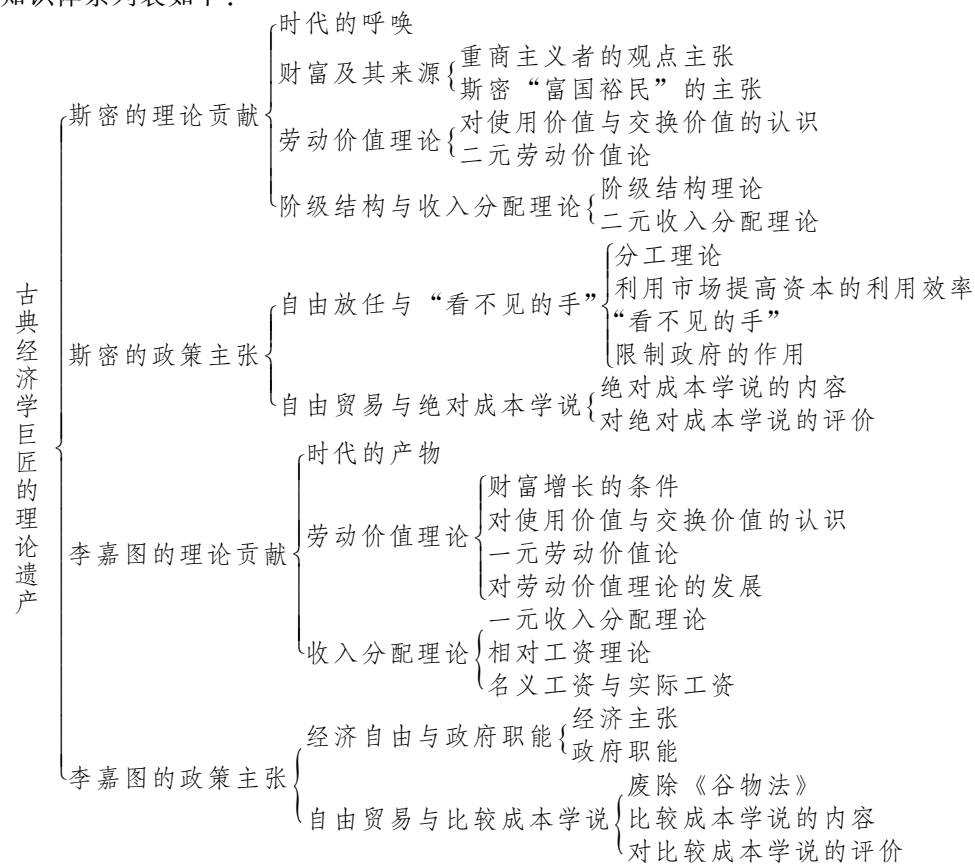
知识梳理

人类总是与知识一起进步、成长！

本专题介绍了古典经济学的杰出代表亚当·斯密和大卫·李嘉图的理论遗产。他们两人的经济学说产生于资本主义的上升时期（18 世纪中叶～19 世纪 30 年代），反映了处于上升时期的新兴资产阶级发展资本主义经济的愿望和要求。他们都主张摆脱封建势力的束缚，反对政府干预经济，充分发挥市场作用，同时主张对外贸易自由，分别通过“绝对优势”“相对优势”理论论证了对外自由贸易的必要性。两人在经济理论方面的贡献：把理论考察从流通领域转向生产领域，初步奠定了劳动价值论的基础，并在研究社会财富分配时，指出了资本主义社会的三大阶级与它们之间的矛盾。



知识体系列表如下：



专题一检测

(考试时间：60 分钟 总分：100 分)

一、选择题 (每小题的四个选项中，只有一项是正确的，请将正确答案的字母标号填入题后括号内。每小题 3 分，共 45 分)

1. 古典经济学的理论贡献在于 ()
①初步奠定了劳动价值理论 ②提出了阶级结构理论和收入分配理论 ③把理论考察从流通领域转向生产领域 ④提出了系统的经济危机理论

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

2. 关于地租的来源，斯密有两个相互矛盾的观点，分别是 ()

①地租是劳动产品的一部分，是农产品价格超过农业资本和普通利润的部分 ②地租是地主借给农业资本家使用的自然力的产物 ③地租是对资本家垫付的自身生活资料的补偿 ④地租是土地的实际价值

- A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ①④

3. 斯密认为，提高劳动生产率的主要途径是 ()

- A. 社会分工
B. 采用新技术
C. 提高劳动强度
D. 延长劳动时间

4. 李嘉图在劳动价值论方面的主张有 ()

①没有使用价值的东西，肯定没有交换价值 ②商品的价值是由生产该商品所耗费的劳动来决定的 ③决定商品价值的是社会必要劳动时间 ④决定商品价值的劳动，不仅包括活劳动，还包括投在生产资料中的劳动

- A. ① B. ①②
C. ①②③ D. ①②③④

5. 斯密提出用“看不见的手”去自动调节资本主义社会的生产与分配，反对人为的制度加以控制。这一理论提出的社会背景是 ()

- A. 人文主义成为社会主流意识形态
B. 封建政治势力和重商主义国家干预阻碍了资本主义的进一步发展
C. 启蒙思想和文艺复兴在欧洲广泛流行
D. 资本主义工场手工业的发展

6. 李嘉图不能克服的价值困难：“在地窖里贮藏了三四年的酒，最初在劳动方面花费了也许还不到 2 先令，后来却值 100 镑的橡树。”这说明李嘉图没有认识到 ()

- A. 商品的价格有时与商品的价值无关
B. 商品的价格受商品供给和需求的影响
C. 没有使用价值的东西，有时会有很高的交换价值
D. 商品价格的高低与商品存放时间长短直接相关

7. 斯密在研究社会财富的分配时，提出了自己的阶级结构理论。下列观点属于斯密社会财富分配理论的有 ()

- A. 社会财富分解为国家税收、企业利润、工人工资三部分
B. 社会财富分解为土地地租、劳动工资和资本利润三部分
C. 社会财富只能来源于雇佣工人创造的新价值
D. 社会财富按保存原样原则进行分配



8. 收入分配理论是李嘉图经济学说的核心。李嘉图之所以特别关注分配问题，是因为他认为 ()

①分配决定生产 ②收入分配状况对财富增长影响重大 ③财富增长离不开资本积累，资本积累离不开利润的增加 ④社会财富都来自雇佣工人的劳动，要不断增加工资所得

- A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①④

9. 李嘉图第一个提出相对工资理论。该理论认为，相对工资是指 ()

- A. 不同部门的工人所得工资高低不同
B. 资本家在不同时期内支付给工人的货币量
C. 工人用货币工资购得的生活必需品
D. 在工人创造的新价值中，工人所得工资与资本家所得利润、土地所有者所得地租相比较的工资

10. 以前西藏的商品物资价格要比内地省区高很多，青藏铁路建成通车后，大大降低了进出西藏物资的运输成本，导致西藏商品物资价格总体下降，进而西藏雇用临时工的工资总水平下降。临时工的工资总水平下降，是因为 ()

- A. 商品的价格总是不断下降的
B. 临时工的工资受供求关系的影响
C. 进藏打工人员过多
D. 工资取决于生活必需品的价格

11. 斯密时代，下列因素对英国资本主义发展有利的是 ()

①圈地运动 ②英国成为世界上最大的殖民国家 ③产业革命初露端倪 ④重商主义思想

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

12. 适应时代发展的需要，斯密代表资产阶级的利益提出的经济主张有 ()

①利己是人们从事经济活动的动力
②通过市场可以使社会资源得到合理的配

置，并增进社会利益 ③反对国家干预经济活动 ④积极发展自由贸易

- A. ① B. ①②
C. ①②③ D. ①②③④

13. 关于降低个人购买的各种必需品的价格，李嘉图认为有两种方式 ()

- A. 一是通过战争掠夺大量必需品，二是通过机器改良提高本国劳动生产率
B. 一是通过贸易扩张进口生活必需品，二是通过机器改良提高本国劳动生产率
C. 一是通过贸易扩张进口生活必需品，二是通过战争掠夺大量必需品
D. 一是通过节约减少使用生活必需品，二是通过贸易扩张进口生活必需品

假定某国某一年生产了 100 件产品，工人得 25 件，地主得 25 件，资本家得 50 件；第二年由于技术改进，生产力提高，产品增加为 200 件，工人得 44 件，地主得 50 件，资本家得 106 件。据此回答 14、15 题。

14. 上述材料反映了李嘉图的_____理论。 ()

- A. 劳动价值
B. 相对成本学说
C. 相对工资
D. 实际工资

15. 甲观点：洋种子在抗病性及产量上多优于国产种子，而且在种子资源、技术管理能力等方面具备较大优势，因此我国只需继续大量引进洋种子即可。乙观点：洋种子在控制市场后大幅提高价格，农民生产成本上升，而且洋种子已向玉米等大宗粮油作物渗透，我国粮食安全受到威胁，因此我国应大力发展国产种业。下列说法正确的是 ()



①甲认为生产相同的产品，各国成本不同，应两利相权取其重 ②甲认为通过对外贸易，不同国家间相互联系加深，都能从中获利 ③乙认为一国参与国际分工，要生产成本较低的相关产品 ④乙认为一国参与国际分工，要注意维护本国的经济安全

- A. ①②
- B. ②③
- C. ①④
- D. ③④

二、非选择题（共 55 分）

16. （15 分）材料一：斯密指出，价值有两种不同的意义，它有时表示特定物品的效用，有时表示由于占有某物而取得的对他种货物的购买力。前者叫作使用价值，后者叫作交换价值。使用价值很大的东西，可能具有极小的交换价值，甚至没有；反之，交换价值很大的东西，可能具有极小的使用价值，甚至没有。

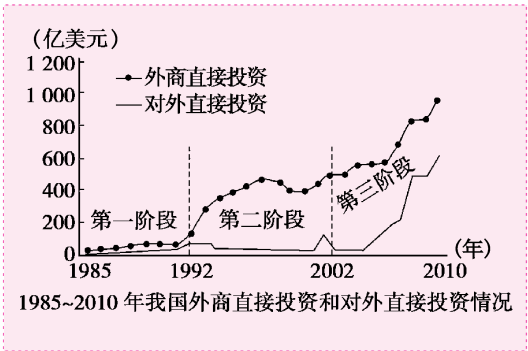
材料二：李嘉图认为，一种商品如果没有用就不会具有交换价值。效用对于交换价值来说是绝对不可缺少的，但它不能成为交换价值的尺度。耗费在一件商品上的劳动是商品价值的尺度，交换价值是由价值来调节的，因而是由耗费的劳动量来调节的。

（1）比较斯密与李嘉图劳动价值理论的异同。（6 分）

		斯密的劳动价值理论	李嘉图的劳动价值理论
不同点	使用价值与交换价值的关系		
	商品价值的决定因素		
相同点			

（2）为什么说李嘉图把劳动价值理论推到了古典经济学的最高峰？（9 分）

17. （15 分）随着我国经济发展水平的不断提高，实施“走出去”战略成为对外开放新阶段的重大举措。



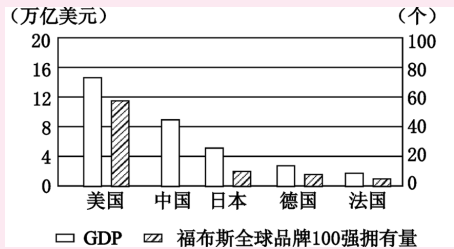
评析斯密关于分工的观点，并据此说明对外直接投资对企业生产经营的影响。

18.（10 分）阅读材料，回答问题。

2015 年 12 月 20 日，中韩、中澳自贸协定正式生效。两个协定实施后将按照关税减让清单削减关税。经过一定过渡期后，两个协定项下绝大多数货物最终将实行零关税。这为深化中韩、中澳双边经贸合作，推动各国经济增长注入强劲动力。

结合材料，运用李嘉图的比较成本学说，分析中韩、中澳自贸协定生效的意义。

19.（15 分）材料一：



2012 年全球 GDP 排名前 5 名及福布斯全球品牌 100 强拥有量

材料二：20 世纪 90 年代以来，我国承接了发达国家纺织、钢铁、家电等制造业产业转移。凭借劳动力成本优势，我国企业主要以贴牌或组装加工等方式参与国际竞争，赚取微薄利润，绝大部分利润被品牌持有者获得。近年来，随着我国劳动力成本的不断上升，制造业的比较优势正从劳动和资源密集型向资本和技术密集型转换。

联系材料一、材料二，结合你对李嘉图比较成本学说的理解，说明培育和发展我国自主品牌的必要性。



专题二 马克思主义经济学的伟大贡献



《课标要求》

人类总是与知识一起进步、成长！



1. 简述马克思写作《资本论》的主要过程，了解马克思创立政治经济学的重大贡献。
2. 理解马克思创立劳动价值理论和剩余价值理论的重大意义。

1 马克思主义政治经济学的创立



板块一 创设问题 引领目标

导入问题，直指学时重点

2018年5月4日，习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上发表重要讲话。总书记在讲话中指出，马克思是全世界无产阶级和劳动人民的革命导师，是马克思主义的主要创始人，是马克思主义政党的缔造者和国际共产主义的开创者，是近代以来最伟大的思想家。两个世纪过去了，人类社会发生了巨大而深刻的变化，但马克思的名字依然在世界各地受到人们的尊敬，马克思的学说依然闪烁着耀眼的真理光芒！

1848年，席卷欧洲的资产阶级民主革命爆发，马克思积极投入并指导这场革命斗争。革命失败后，马克思深刻总结革命教训，力求通过系统研究政治经济学，揭示资本主义的本质和规律。1867年问世的《资本论》是马克思主义最厚重、最丰富的著作，被誉为“工人阶级的圣经”。

核心问题：马克思的《资本论》有哪些主要内容？

学习目标：1. 了解马克思主义政治经济学产生的历史条件。2. 了解马克思主义政治经济学的创立过程。3. 理解马克思主义政治经济学实现的变革。



板块二 自学思疑 初探问题

尊重认知规律，亲历感悟知识生成



教材导读

- 1. 马克思主义政治经济学产生的历史条件。
- 2. 马克思主义政治经济学的创立过程。
- 3. 马克思主义政治经济学实现的变革。



自我检测

- 1. 生产的社会化与生产资料资本主义私人占有之间的矛盾是资本主义的（ ）
 - A. 主要矛盾
 - B. 根本矛盾
 - C. 基本矛盾
 - D. 外部矛盾
- 2. 马克思主义政治经济学产生的阶级条件是（ ）
 - A. 经济危机的周期性爆发
 - B. 欧洲三大工人运动

- C. 空想社会主义产生
- D. 英国古典经济学
- 3. 马克思研究经济问题的最初动因是（ ）
 - A. 揭露资本家剥削工人的秘密
 - B. 揭示资本主义社会各种矛盾的根源
 - C. 寻找经济危机爆发的根源
 - D. 遇到对物质利益问题发表意见的困难
- 4. 马克思写作《资本论》的过程，是一个漫长的充满艰辛和斗争的过程。它告诉我们（ ）
 - A. 大胆想象就能获得成功
 - B. 革命的理论必然有革命的实践
 - C. 成功离不开艰苦的环境
 - D. 只有依靠革命友人的帮助，事业才能成功



疑点归纳

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____



板块三 合作探究 展示分享

发展创新思维，形成主动探究与合作的意识和能力

- 问题一：马克思主义政治经济学产生的历史条件
- (1) 工业革命完成后，资本主义社会发生了怎样的变化？

- (2) 经济危机爆发的原因是什么？



(3) 经济危机的周期性爆发，对马克思主义政治经济学的诞生有何影响？

镜头一：在 1831 年和 1834 年，法国里昂工人先后两次举行起义。他们在建立民主共和国的政治目标下，高举红旗，喊着推翻富人政权的口号，以“工作不能生，毋宁战斗死”的英雄气概与反动军警英勇战斗。他们攻占了里昂市政府，俘虏了反动政府的省长和将军，发布了《告市民书》，并宣布要成立普选的初级代表大会。

镜头二：从 1838 年到 1848 年，英国爆发了工人阶级的宪章运动。在这场运动中，工人集会、游行，要求普选权。宪章派——运动的组织者——在他们召开代表大会通过的全国请愿书中，陈述人民大众的疾苦，谴责统治者的暴行，提出了自己的政治主张。

镜头三：1844 年 6 月 4 日，遭受封建地主阶级和资产阶级双重剥削和压迫的德国西里西亚纺织工人举行起义。参加起义的三千多名工人高唱着反对私有制的歌曲投入战斗。他们捣毁资本家的工厂，烧毁账簿和票据，并与前来镇压的军警展开英勇的搏斗。

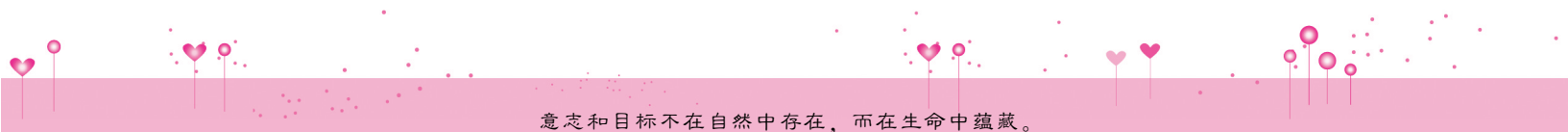
(4) 欧洲三大工人运动的爆发意味着什么？

(5) 欧洲三大工人运动对马克思主义的诞生有何影响？

19 世纪三四十年代的空想社会主义者都批判了资本主义制度。莫尔揭露了资本原始积累，痛斥了剥夺农民土地的“圈地运动”，指出“这是羊吃人”。圣西门把无政府状态称作“一切灾难中最严重的灾难”，认为经济自由必然导致这一状态。傅立叶认为雇佣劳动制度是“恢复奴隶制度”，资本主义工厂是“温和的监狱”。欧文抨击了资本主义私有制，认为私有制是一切阶级之间纷争的根源，他揭露了资本主义制度下的阶级剥削关系：工人创造了巨量的社会财富，却被工厂主、商人、银行家、经纪人、收租者、食利者以及达官显贵所瓜分。财富集中在少数人手中，大多数人都沦为“工资制度的奴隶”。空想社会主义者尖锐地认为，资本主义制度是复活的奴隶制度！他们对未来的理想社会提出许多美妙的天才设想：游手好闲者将被消灭，人们可以根据自己的兴趣和爱好选择工作，劳动成为生活的第一需要，社会组织的目的是满足人数最多的最贫困阶级的物质精神生活的需要，人与人之间完全平等，互助互爱。

(6) 上述材料反映了空想社会主义者的什么贡献？

(7) 他们的主张对马克思主义的诞生有何影响？



问题二：马克思主义政治经济学实现的伟大变革

观点一：庸俗资产阶级政治经济学家萨伊认为，政治经济学的研究对象是财富的生产、分配与消费。他认为资本主义制度是永恒的。

观点二：马克思在《资本论》中说，我要在本书中研究的，是资本主义生产方式以及与它相适应的生产关系和交换关系。

恩格斯说，经济学所研究的不是物，而是人和人之间的关系，归根到底是阶级和阶级之间的关系。

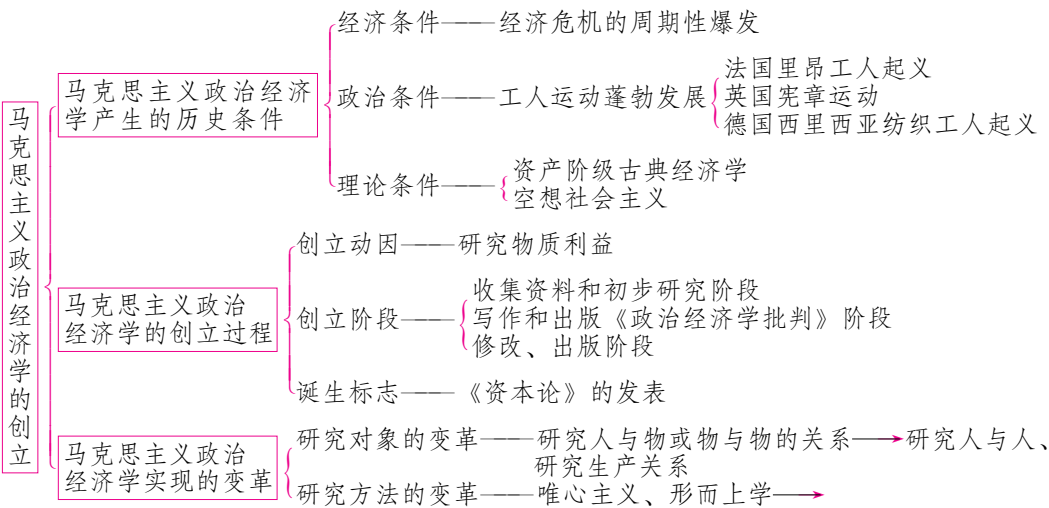
结合上述观点，分析马克思主义政治经济学和资产阶级经济学研究对象的差异。

板块四 知识构建 总结提炼

由点及

知识构建

请你根据理解填写以下知识体系，或者将本框内容按其内在逻辑画出知识树。





误区警示

误区一：政治经济学就是马克思主义政治经济学。

剖析：(1) 政治经济学是一门具有强烈阶级性的科学。代表不同阶级利益的经济学家，从不同的立场、观点出发，对社会的经济现象和经济关系给出不同的认识 and 解释。他们为各自的阶级创立经济理论，为各自阶级的经济利益服务。于是，出现了各个不同阶级的政治经济学，如资产阶级政治经济学、小资产阶级政治经济学和无产阶级政治经济学。

(2) 无产阶级政治经济学即马克思主义政治经济学，它是阶级性和科学性的统一。它既是揭示社会经济发展客观规律的科学，又公开声称为无产阶级的利益服务，这种阶级性和科学性的统一是由无产阶级的阶级本性决定的。无产阶级是新的生产力的代表，不受私有制狭隘观念的束缚，同人类社会的发展方向一致。它的这种历史地位，决定了它能代表整个劳动人民的利益，具有彻底的革命性，并迫切需要认识、揭示和运用社会发展的客观经济规律为革命和建设服务。

(3) 马克思主义政治经济学实现了两个统一：一是阶级性和科学性的统一；二是理论和实践的统一。而它的科学性又是建立在阶级性和实践性之上的——这是它的一个重要特色。这是它与资本主义政治经济学的根本区别。

(4) 马克思主义政治经济学的诞生是人类经济思想史上的一次伟大的革命性的变革。它使劳动价值理论进一步科学化，创立了剩余价值理论、社会资本再生产理论和资本主义经济危机理论，实现了研究对象和方法的变革。

误区二：马克思主义政治经济学是马克思个人创立的，是个人理论的总结与概括。

剖析：马克思用了 40 年时间研究资本主义经济，撰写了《资本论》。《资本论》的发表，标志着马克思主义政治经济学的诞生。马克思主义政治经济学适应了无产阶级反对资产阶级的工人运动的要求，对亚当·斯密、大卫·李嘉图的古典经济学理论进行了批判的吸收，继承了法国圣西门、傅立叶和英国的欧文等空想社会主义者的合理内核，它们共同构成了马克思主义政治经济学的直接理论来源；马克思在撰写《资本论》时，得到了好友恩格斯的大力帮助，恩格斯用了 10 年时间编辑整理《资本论》第二卷和第三卷。所以，在马克思主义政治经济学的创立中，虽然马克思作出了重大的贡献，但并非是其个人理论的总结和概括。

其他误区：_____



板块五 应用练习 分级训练

分级设题，精选精练

一、选择题（每小题的四个选项中，只有一项是正确的，请将正确答案的字母标号填入题后括号内）

1. 下列关于马克思主义政治经济学产生条件的说法中，正确的是（ ）

①经济危机的周期性爆发，资本主义内

在矛盾的暴露，为科学揭示资本主义生产方式的本质及其发展趋势提供了可能性 ②欧洲三大工人运动表明，历史进入了无产阶级独立开展政治斗争的新阶段，工人运动呼唤科学理论的指导 ③空想社会主义者的思想同古典经济学的理论成果一同成为马克思主

义政治经济学的直接理论来源 ④黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义是其理论来源

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

2. 下列对马克思主义政治经济学创立过程表述错误的是 ()

- A. 对资产阶级经济学收集资料和初步研究阶段
B. 写作、出版《政治经济学批判》阶段
C. 修改、出版《资本论》阶段
D. 唯物辩证法是马克思主义政治经济学的根本分析方法

3. 马克思、恩格斯科学揭示了资本主义社会产生、发展的一般规律，是因为他们 ()

①第一次以生产关系作为政治经济学的研究对象 ②第一次以国民财富为研究对象并系统论述政治经济学的主要内容 ③第一次以唯物辩证法作为政治经济学的科学研究方法 ④第一次创立了劳动价值理论

- A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ②④

4. 马克思主义政治经济学一方面揭示了资本主义社会产生、发展的一般规律，揭示了经济发展的一般规律；另一方面公开声明是代表无产阶级利益的，是无产阶级进行阶级斗争的强大思想武器。这表明，马克思主义政治经济学的根本特点是 ()

- A. 革命性和阶级性的统一
B. 阶级性和社会性的统一
C. 阶级性和科学性的统一
D. 社会性和革命性的统一

5. 学习马克思主义政治经济学，有利于 ()

①认识经济运行的规律，减少经济活动的盲目性，提高经济活动的效率 ②为学习其他专门的经济学科奠定坚实的理论基础
③为社会主义建设和改革提供理论基础

④为无产阶级社会主义革命提供强大的思想武器

- A. ① B. ①②
C. ①②③ D. ①②③④

二、非选择题

6. 工业革命的完成，在促进生产力发展的同时，也使资本主义社会的基本矛盾尖锐起来，这为马克思主义政治经济学的产生创造了条件。

(1) 为什么说资本主义基本矛盾尖锐起来，为马克思主义政治经济学的产生创造了条件？

(2) 除此之外，马克思主义政治经济学产生的条件还有哪些？

7. 马克思、恩格斯在《共产党宣言》中对圣西门、傅立叶、欧文等空想社会主义者的著作和有关主张给予了肯定，明确提出“提倡社会和谐”是“关于未来社会的积极主张”。同时，马克思、恩格斯深刻地分析了空想社会主义者的历史局限性和理论缺陷，认为他们没有认识到资本主义社会的本质矛盾，也没有找到社会变革的正确途径，结果只能陷于空想。

(1) 怎样看待空想社会主义者的贡献？

(2) 为什么说空想社会主义是空想的？



8. 自《资本论》问世以来，特别是第二次世界大战后，西方资本主义出现了许多新情况、新变化，生产力进一步发展，生产关系、社会结构都得到了一定程度的调整。目前，美国经济处于战后最长的增长期，有经济学家称之为“新经济”。对此，有人提出，传统经济学已经失灵，无法解释和说明这些现象。有人甚至认为《资本论》已不再是分析、探讨、研究资本主义的认识工具。

(1) 你认为马克思主义政治经济学创立的价值何在？

(2) 在今天的条件下，我们应该怎样对待马克思主义政治经济学？

2 马克思的劳动价值理论



板块一 创设问题 引领目标

导入问题，直指学时重点

这是一位英国留美经济学博士的一篇博客：我发现，其实资本主义的学者并不懂得资本主义，懂得资本主义的反而是马克思。毕竟，从《共产党宣言》算起，马克思对资本主义的认识被170年来的历史所验证，而且是一再地被验证。2008年席卷全球的金融危机就是最新的一个事例。相比之下，我所学过的所有资本主义的经济学理论，对这类经济危机没有丝毫的解说能力。他们的研究总是纠结于到底是哪一根稻草压断了骆驼的背，他们只会就事论事地争论表面现象，全然回避资本主义制度的内在矛盾。我终于懂得了资本主义的经济学是从愿望出发，从假设出发，从均衡出发，而不是从客观地分析社会中的矛盾和矛盾的运动出发来研究社会现象的。我也终于领教了马克思历史唯物主义的威力。

核心问题：马克思的劳动价值理论的主要内容有哪些？

学习目标：1. 了解马克思的商品、货币理论。2. 理解马克思的价值规律理论的主要内容。3. 理解马克思的劳动价值论的伟大意义。



板块二 自学思疑 初探问题

尊重认知规律，亲历感悟知识生成



教材导读

- 1. 商品及商品的二因素。
- 2. 劳动二重性及其与商品二因素之间的关系。
- 3. 劳动二重性学说创立的意义。
- 4. 商品价值量与社会劳动生产率。
- 5. 价值规律的内容、表现形式和作用。
- 6. 马克思劳动价值理论的伟大意义。



自我检测

- 1. 商品的二因素与生产商品的劳动二重性的关系是 ()

- A. 劳动二重性决定商品二因素
- B. 商品二因素决定劳动二重性
- C. 商品二因素与劳动二重性互相决定
- D. 商品二因素与劳动二重性毫无关系
- 2. 关于具体劳动与抽象劳动的说法，正确的是 ()
- A. 具体劳动与抽象劳动是两种劳动
- B. 具体劳动与抽象劳动是两次劳动
- C. 具体劳动与抽象劳动是生产商品的同一个劳动过程的两个方面
- D. 具体劳动与抽象劳动是商品的二因素
- 3. 理解马克思主义政治经济学的枢纽是 ()
- A. 商品二因素学说
- B. 劳动二重性学说
- C. 商品、货币理论
- D. 剩余价值理论
- 4. 如果生产某商品的个别劳动生产率提高 2 倍，社会必要劳动时间减少一半，那么该商品的价值量是原来的 ()
- A. 2 倍 B. 1 倍
- C. $\frac{1}{2}$ D. $\frac{1}{4}$



疑点归纳

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____



板块三 合作探究 展示分享

发展创新思维，形成主动探究与合作的意识和能力

问题一：商品及商品的二因素

在货币产生以前，人们曾以物易物，例如：用 3 米麻布换 1 件上衣。

(1) 织布、做衣自己享用，此时，麻布、上衣是商品吗？

(2) 若 3 米麻布 = 1 件上衣，麻布和上衣为什么要交换？

(3) 若 3 米麻布 = 1 件上衣，这个比例叫什么？由什么决定？

(4) 有使用价值的东西不一定有价值，有价值的东西不一定有使用价值，对吗？由此可以得出什么结论？

问题二：劳动的二重性

织布者用织机等工具加工麻线，织出了结实的麻布。裁缝则用尺子、剪刀、针线加工布料，制作出漂亮的衣服。

(1) 他们的劳动有什么不同？

(2) 他们的劳动又有哪些相同之处？

问题三：商品价值量与社会劳动生产率

一辆汽车的市场价格有时会大幅升高，但再高也不会高过飞机的价格；一台彩电的市场价格有时会大幅降低，但再低也不会低过铅笔的价格。

(1) 这些现象蕴含了什么道理？

甲生产 1 只茶杯需 2 小时；
乙生产 1 只茶杯需 4 小时；
丙生产 1 只茶杯需 6 小时。

(2) 谁生产的茶杯的价值量最大？相同时间里，价值总量谁最大？

问题四：简单劳动与复杂劳动

甲经过数十载的学习、研究和实践，成了火箭的制造者；乙未经过专门学习、训练，当了植树工人。

相同时间内，甲、乙两人创造的价值相等吗？

问题五：货币理论

情境一：原始社会末期两个部落之间的商品交换，一袋米是换两只羊还是三只羊是偶然的。

情境二：一位欧洲旅行家在非洲的部落里想雇一条小船到另一个地方去，但船的主人要他用象牙付账才肯将船出租。经过打听，他得知有个叫沙里布的人有象牙，沙里布愿意用象牙交换呢料；他又打听到有呢料的人，想用呢料换针；幸亏这位旅行家带有铜针，于是他就用铜针换来呢料，接着又用呢料换来沙里布的象牙，最后再把象牙付给船主。经过这样一番周折，他才取得了使用小船的权利。

情境三：人们就是在无数次的商品交换实践中，逐步认识到，某一地区的市场上，人们比较乐意接受某物品，于是就先拿自己的商品换回该物品，然后再拿该物品换自己所需要的商品，这样该物品就成了商品交换的媒介。我国最早充当一般等价物的商品之一是贝，因此，许多与商品交换有关的汉字都用贝字作偏旁，如：贫、赔、赚、账、赊等。

情境四：马克思曾说：“金银天然不是货币，但货币天然金银。”

(1) 情境二中旅行家的遭遇说明了什么问题？请为这位旅行家出主意：换到所需要商品最简捷的办法是什么？

(2) 从情境一到情境四，货币的产生经历了一个什么样的过程？

问题六：价值规律的内容、表现形式和作用

比特是一位个体生产者。开始时，他生产市场上供不应求的床单。后来，由于生产床单的人越来越多，床单供过于求，价格下跌，他决定改行生产市场上供不应求、有利可图的鞋。

比特非常关注制鞋工具的发展，采用一流的技术，所以，他生产鞋的成本比别人低。在市场上，他赚的钱就比周围的同行多。

比特在与同行的竞争中处于优势地位，有了更多的钱。他扩大了生产规模，建起了自己的制鞋厂，雇人来干活，自己当上了老板。而比特周围的同行，则有的破产，有的成了雇佣工人。

(1) 比特为什么要改变生产经营的方向？这种行为对改变社会的资源配置有何影响？



(2) 比特为什么要采用一流的技术？在私有制条件下，企业乐意将自己的新技术和管理方法公开吗？

(3) 比特当上老板，而其同行有的则成了雇佣工人，这是什么引起的结果？



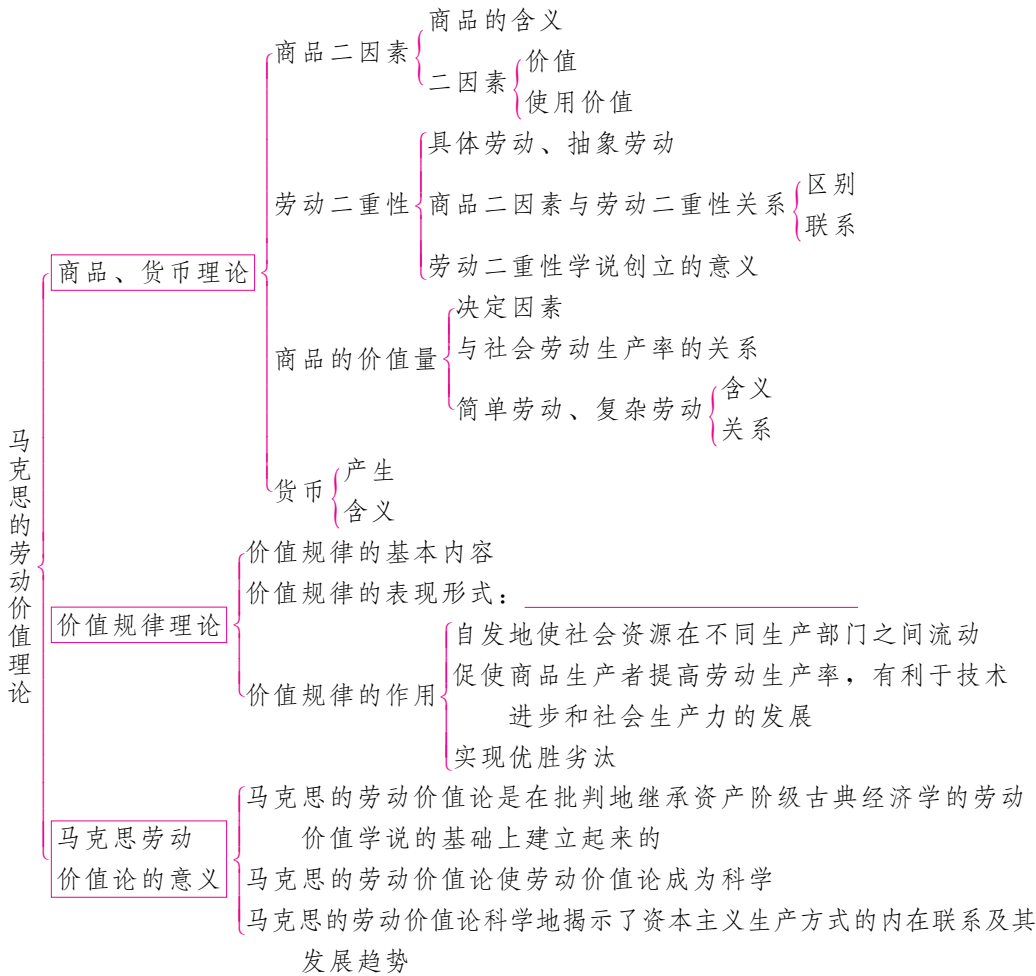
板块四 知识构建 总结提炼

由点及面，把握知识间内在联系



知识构建

请你根据理解填写以下知识体系，或者将本框内容按其内在逻辑画出知识树。





误区警示

误区一：凡是有使用价值的劳动产品都是商品。

剖析：商品是用来交换的劳动产品，是使用价值和价值的统一体。不用于交换的劳动产品只具有使用价值而不具有价值，就不是商品。所以，具有使用价值的劳动产品未必都是商品。

误区二：具体劳动是简单劳动，抽象劳动是复杂劳动。

剖析：具体劳动和抽象劳动是生产商品同一劳动过程的两个不同方面；而简单劳动和复杂劳动是指生产不同商品的劳动有简单和复杂之别，是两种不同的劳动。无论是简单劳动还是复杂劳动，只要是生产商品的劳动，都同时具有具体劳动和抽象劳动二重性。

误区三：商品的价值量与生产商品所耗费的社会必要劳动时间和生产该商品的社会劳动生产率都成正比。

剖析：商品的价值量由生产商品所需要的社会必要劳动时间决定。单位商品的价值量与生产该商品所耗费的社会必要劳动时间成正比。劳动生产率是指生产的效率。劳动生产率越高，生产单位商品所需要的劳动时间就越少。因此，单位商品的价值量与生产该商品的社会劳动生产率成反比。

误区四：价值、交换价值与价格三者是统一的。

剖析：价值不能自我表现，必须通过交换由另一种商品来表现，价值是交换价值的基础；交换价值是价值的表现形式；用货币来表现商品的价值就是价格，价值是价格的基础，价格是价值的货币表现形式。不能把交换价值和价格混为一谈，交换价值和价格都是以价值为基础，由价值决定。关键在于交换价值出现在货币产生前，价格出现在货币产生后。

误区五：价值规律中的等价交换就是每次的交换价格与价值都相符。

剖析：（1）等价交换是商品经济的一个重要原则。

（2）所谓等价，就是指交换双方商品的价值量要相等。货币出现以前的物物交换是等价交换，在货币出现后就变成商品交换时价格和价值的相等。

（3）等价交换的原则，并不是体现在每一次具体的买和卖当中，而是在一定时期内，从社会的总体看买和卖的关系时，才体现出等价交换原则。由于受供求的影响，每一次单个的交换价格有时会高于或低于价值，因此，等价交换并不存在于每一个个别场合，而是从商品交换的总体趋势和本质上说的。

其他误区：_____



板块五 应用练习 分级训练

分级设题，精选精练

一、选择题（每小题的四个选项中，只有一项是正确的，请将正确答案的字母标号填入题后括号内）

1. 甲经过数十年的学习、钻研和实践

成为火箭的成功制造者；而乙未经过专门学习、训练，成了植树工人。则甲和乙的劳动（ ）

①甲是复杂劳动，乙是简单劳动 ②甲



是简单劳动，乙是复杂劳动 ③同等时间内，甲、乙创造的价值一样大 ④同等时间内，甲创造的价值比乙大

- A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ③④

2. 马克思的劳动价值论 ()

①是对古典政治经济学劳动价值论的批判、继承和发展 ②是剩余价值理论的基础 ③是研究价值分配的理论 ④为揭示资本主义生产方式的本质奠定了理论基础

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

3. 产能过剩是指生产能力的总和大于消费能力的总和的经济现象。目前，我国工业产业产能过剩情况比较严重，尤其是钢铁、水泥、电解铝、平板玻璃、汽车制造等行业。如果用下图反映产能过剩，从马克思的劳动价值论出发，对该图的正确解读是

()



- A. 产能过剩行业的商品供过于求，商品价格低于其价值
B. 产能过剩行业的商品滞销，但商品价格仍高于其价值
C. 产能过剩行业的部分商品卖不出去，商品价值无法全部实现
D. 产能过剩行业的商品大量积压，商品价值实现要有一个过程

4. 下列对马克思劳动价值论的意义表述错误的是 ()

- A. 马克思认为商品和价值体现了商品的自然属性和人之间的关系
B. 马克思揭示了劳动二重性与商品二因素之间的关系
C. 马克思在劳动价值论的基础上科学

地揭示了资本主义生产方式的内在联系及其发展趋势

D. 马克思认为商品与价值体现的生产关系是历史的产物

5. 在商品经济中，价值规律能够 ()

①决定社会生产的一切方面 ②刺激商品生产者提高劳动生产率 ③导致商品生产者优胜劣汰 ④合理配置和有效利用资源

- A. ①② B. ②③④
C. ①②③ D. ①②③④

二、非选择题

6. (2013·海南卷) 某工业大省正在兴起一股“机器人换人”的浪潮。该省某地区截至2013年7月已有15个“机器人换人”改造项目建成并投入使用，使企业生产用工平均减少25%，人均产出提升30%，产品合格率提升2.8个百分点。同年1~7月，该地区相应的技改投资达104.42亿元，同比增加60.7%，占工业投资比重的88.6%。作为工业大国，2012年我国已成为全球第二大工业机器人市场，预计到2015年将成为全球第一大市场。面对诱人的前景，我国近年来已建成30多个工业机器人产业园。

“机器人换人”后，有人认为商品的价值是由机器人创造的，请运用本课有关知识反驳这种观点。

7. 老字号和其他餐饮形态一样，都是受价值规律制约的经济实体。老字号如果一味倚老卖老，不思进取，其无形资产就会慢慢变小甚至会被社会无情淘汰。

运用马克思价值规律理论论述上述观点的合理性。

8. 马克思的劳动价值论是马克思主义政治经济学的重要组成部分，它是在批判地继承资产阶级古典政治经济学的劳动价值学说的基础上建立起来的。马克思在劳动价值论的基础上，阐明了剩余价值理论，揭示了商品经济和社会化大生产的一般规律，揭示了资本主义生产关系的实质、资本主义的基本矛盾及其发展的历史趋势，对于无产阶级认清自己的历史地位和历史使命具有根本性的意义。

马克思的劳动价值论与资产阶级古典政治经济学的劳动价值学说相比，有哪些理论创新？



3 马克思的剩余价值理论



板块一 创设问题 引领目标

导入问题，直指学时重点

马克思一生在自己研究的每一领域，甚至在数学领域都有独到的发现。马克思的这些发现使自己的名字永垂于科学史册。在马克思的许多重要发现中，恩格斯特别强调两个伟大发现：第一个伟大发现是在整个世界史观上实现了变革，发现了人类历史的发展规律；第二个伟大发现是通过剩余价值的理论分析，彻底弄清了资本和劳动的关系，发现了现代资本主义生产方式和资本主义社会的特殊的运动规律。这两大发现使社会主义从空想变成科学。

恩格斯指出，剩余价值“这个问题的解决是马克思著作的划时代的功绩。它使社会主义者早先像资产阶级经济学者一样在深沉的黑暗中探索的经济领域，得到了明亮的阳光的照耀。科学社会主义就是从此开始，以此为中心发展起来的”。

核心问题：剩余价值理论的主要内容是什么？有何伟大意义？

学习目标：1. 理解剩余价值理论的伟大意义。2. 理解剩余价值的生产、实现、分割，剩余价值理论的主要内容。



板块二 自学思疑 初探问题

尊重认知规律，亲历感悟知识生成



教材导读

1. 剩余价值理论及剩余价值的生产过程。
2. 劳动力创造的价值与劳动力价值、使用价值。
3. 资本家获得剩余价值的方法。
4. 产业资本及其运动过程中经过的阶段。

5. 资本循环及其顺利进行的条件。
6. 资本周转及影响资本周转速度的因素。
7. 剩余价值如何分割。
8. 剩余价值理论的伟大意义。



自我检测

1. 剩余价值是 ()
- A. 劳动力价值的货币表现
- B. 剩余劳动创造的价值
- C. 社会劳动创造的价值
- D. 必要劳动创造的价值
2. 在资本主义初期，资本家获得剩余价值的方法主要是 ()
- A. 绝对剩余价值的生产
- B. 相对剩余价值的生产
- C. 依靠科技进步
- D. 提高劳动生产率
3. 资本主义生产的实质是 ()
- A. 提高人民的生活水平

- B. 促进生产力的发展
- C. 剩余价值的生产
- D. 减少经济危机的爆发
4. 利润率就是利润与_____之比。 ()
- A. 固定资本 B. 流动资本
- C. 产业资本 D. 全部预付资本



疑点归纳

1. _____
2. _____
3. _____



板块三 合作探究 展示分享

发展创新思维，形成主动探究与合作的意识和能力

问题一：剩余价值产生的条件

(1) 布鞋厂的老板比特为了组织生产，需要购买劳动力和_____。

工人鲍比日工资 10 美元，他一方面使用生产工具加工原材料，生产出新的商品，把生产资料的价值转移到新产品中去；另一方面，他消耗劳动力形成新价值，一天工作 8 小时，创造新价值 16 美元。

(2) 鲍比每小时劳动形成多少新价值？他的工资实际需要几小时的劳动量？

(3) 劳动力自身的价值和劳动力在使用过程中新创造的价值一样吗？

(4) 可见，劳动力商品的使用价值具有其特殊性：_____。

问题二：获得剩余价值的方法

(1) 绝对剩余价值的生产。

(2) 相对剩余价值的生产。

问题三：剩余价值的实现

比特为了维持企业正常生产，必须使购买、生产和销售同时进行。

(1) 产业资本在它的运动过程中，要经过几个阶段？它的存在形式是什么？



(2) 产业资本的运动要进行下去，必须具备的基本条件是什么？

(3) 从货币资本→生产资本→商品资本的过程叫作_____。

(4) 周而复始的资本循环叫作_____。

(5) 影响资本周转的因素有哪些？

(6) 资本周转的速度加快，对剩余价值的生产有何影响？

问题四：资本主义条件下的社会化生产

棉花减产—棉纺厂倒闭—织布厂倒闭—比特鞋厂无布可用—布鞋厂减产。

(1) 这种现象说明了什么？

(2) 在生产资料私有制条件下，这类现象能避免吗？这给我们什么启示？

问题五：剩余价值的分割

(1) 比特原来自己生产自己销售，此时，利润归谁？

(2) 比特委托商场销售产品，此时，利润归谁？

(3) 比特向借贷资本家借钱扩大生产规模，此时，利润归谁？

(4) 比特向银行资本家借钱扩大生产规模，此时，利润归谁？

问题六：农业雇佣工人创造的剩余价值

比特发现经营自己的制鞋厂越来越困难，而租种土地经营更容易赚钱，于是逐步从原来的行业中退了出来，改行租种土地所有者的土地。为了经营土地，比特从劳动力市场上雇佣农业工人，从生产资料市场上购置必需的农业生产资料。这样，他成为农业资本家。

(1) 在农业雇佣领域，存在哪几个阶级？

(2) 农业雇佣工人创造的剩余价值全归农业资本家所有吗？



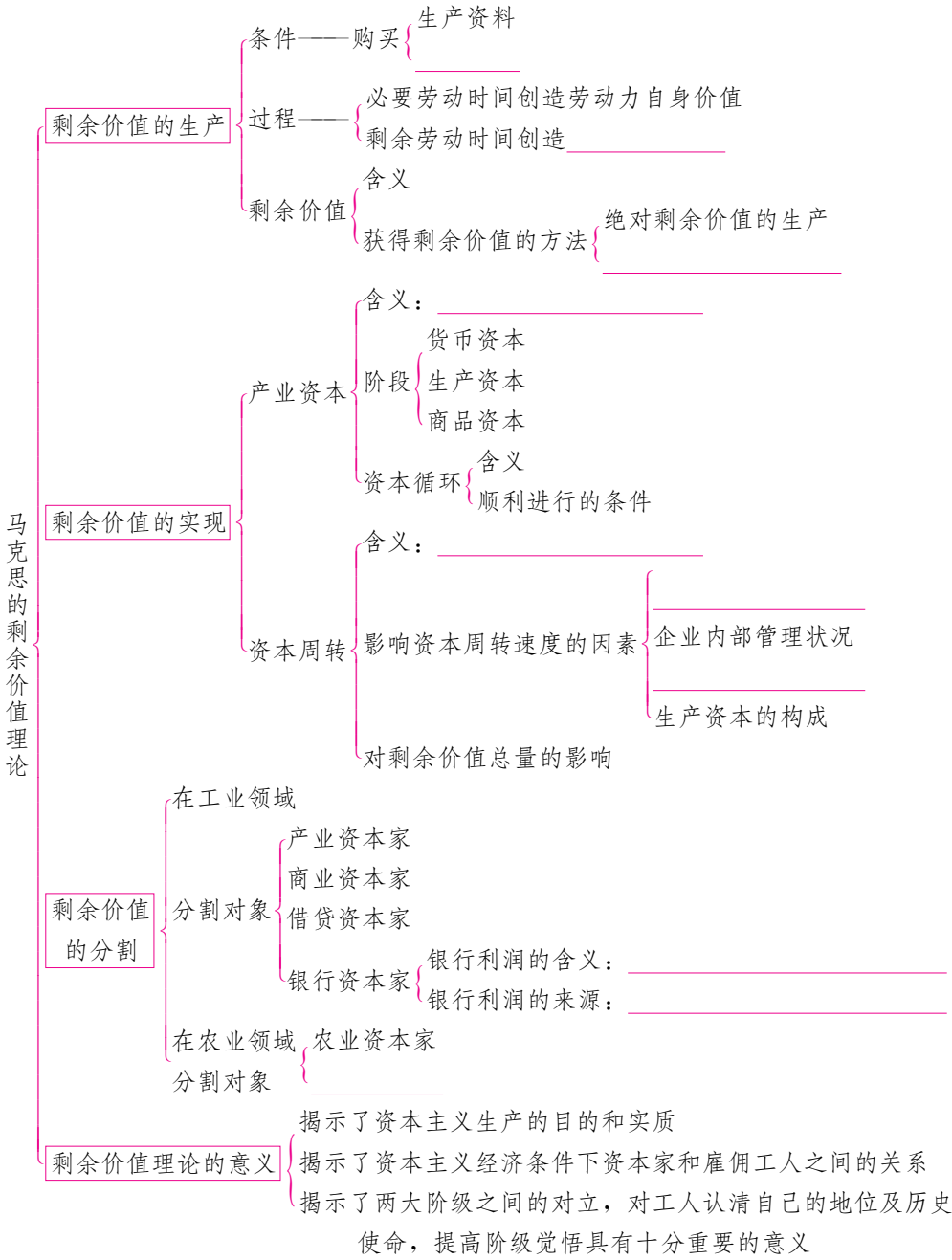
板块四 知识构建 总结提炼

由点及



知识构建

请你根据理解填写以下知识体系，或者将本框内容按其内在逻辑画出知识树。





误区警示

误区一：由于商业资本家也参与对剩余价值的分割，因而会使产业资本家吃亏。

剖析：如果产业资本家自己销售产品，一方面要把一部分资本投放于商业领域，会减少用于生产的资本；另一方面也会使资本的周转速度变慢。这都会降低产业资本家的利润率。商业资本是从产业资本中分离出来独立发挥作用的职能资本。商业资本家专门投资经营商品的买卖，产业资本家就可以将全部的资本用于生产，并且可以加快资本的周转速度，从而提高利润率，获得更多的剩余价值。因此，产业资本家虽然将一部分剩余价值让渡给商业资本家，但他获得的剩余价值比他自产自销时可能会更多。

误区二：不变资本与固定资本都表现为生产资料，具有完全相同的物质内容，所以不变资本就是固定资本。

剖析：(1) 不变资本是相对于可变资本而言的，固定资本是相对于流动资本而言的。这是生产资本两种不同的划分。

(2) 根据价值周转方式的不同，划分为固定资本和流动资本。固定资本和流动资本的区别在于资本是否移动，固定资本有机器、厂房和设备，都不会在短期内消耗掉，需要多次转移价值，时间长；流动资本则有原材料、劳动力，原材料价值在生产中一次性转移，时间短。

(3) 根据生产资料和劳动力在剩余价值生产过程中的不同作用，把资本分为不变资本和可变资本，从而说明了只有工人的劳动才是剩余价值的源泉，进一步揭示了资本的本质。不变资本和可变资本的区别在于资本是否增长、增加。不变资本说明资本只能转移，没有新的价值生成，比如原材料和机器都是这样；可变资本是指资本可以增加，可以有新的价值的生成，主要是劳动力，因为劳动者可以创造价值。

误区三：货币就是资本。

剖析：(1) 货币与资本的区别。作为货币的货币和作为资本的货币，有着本质的区别。作为货币的货币，是充当商品交换的媒介，它不会发生价值的增值。而作为资本的货币，在移动中能发生价值增值，带来剩余价值，这时货币就转化为资本。资本是自行增值的价值，是能够带来剩余价值的价值。

(2) 货币转化为资本的前提是劳动力成为商品。价值的增值，货币向资本的转化，关键在于货币所有者必须市场上购买到一种特殊的商品，它具有特殊的使用价值，其使用价值是价值的源泉。通过对它的使用，能够创造出比它自身价值更多的价值，从而使价值得到增值，货币才能转化为资本。这种特殊的商品就是劳动力。因为劳动力这个商品的使用价值的特点在于，通过对劳动力的使用不但能创造出新价值，而且能创造出大于劳动力价值的价值，大于的部分就是剩余价值。因此，劳动力成为商品是货币转化为资本的前提。

误区四：货币转化为资本和剩余价值的生产是在流通领域实现的。

剖析：剩余价值的产生，货币到资本的转化，既不是在流通领域又离不开流通领域。之所以不在流通领域，是因为价值的增值是在生产过程中发生的，生产过程中劳动力的使用即工人劳动创造的价值大于劳动力的价值。之所以离不开流通领域，是因为价值的增值以流通领域劳动力商品的购买为前提，而且还要通过流通领域出卖商品才能实现商品价值和剩余价值。

其他误区：_____



板块五 应用练习 分级训练

分级设题，精选精练

一、选择题（每小题的四个选项中，只有一项是正确的，请将正确答案的字母标号填入题后括号内）

1. 关于剩余价值的说法，正确的是（ ）
- A. 剩余价值是雇佣工人在必要劳动时间内创造的
- B. 剩余价值是雇佣工人在剩余劳动时间内创造的
- C. 剩余价值是由雇佣工人创造的全部价值
- D. 剩余价值是由劳动力这种特殊的商品创造的全部价值
2. 某资本主义工厂，每个工人一天劳动力价值为 40 元，每人一天劳动 8 小时，平均生产两双鞋，每双鞋消耗生产资料价值 160 元，每双鞋的售价为 240 元。该厂工人一天劳动时间的两部分是（ ）
- A. 必要劳动时间 2 小时，剩余劳动时间 6 小时
- B. 必要劳动时间 3 小时，剩余劳动时间 5 小时
- C. 必要劳动时间 4 小时，剩余劳动时间 4 小时
- D. 必要劳动时间 5 小时，剩余劳动时间 3 小时
3. 在资本完成一次周转获得的剩余价值量不变的情况下，资本周转速度加快，则一定时期获得的剩余价值总量（ ）
- A. 增加
- B. 减少
- C. 不变
- D. 难以确定

4. 下列对马克思剩余价值理论的意义表述错误的是（ ）
- A. 商业利润是产业工人创造的剩余价值的一部分
- B. 揭示了资本主义生产的实质是剩余价值的生产
- C. 科学地揭示了资本主义经济条件下资本家与雇佣工人之间的关系
- D. 剩余价值理论有利于雇佣工人认清自己的地位，提高阶级觉悟
5. 关于银行利润的说法，正确的是（ ）
- A. 银行利润等于银行发放贷款的利息减去吸收存款利息的差额
- B. 银行利润等于银行发放贷款的利息减去吸收存款利息的差额再扣除银行的其他费用的剩余部分
- C. 银行利润实质上是流通领域创造的剩余价值的一部分
- D. 银行利润实质上是银行资本家雇用工人创造的剩余价值

二、非选择题

6. 下面是资本主义国家中资本家与产业工人的一段对话。

资本家：你们工人对我们这些老板应常抱感恩之心，因为没有我们投资的厂房、机器、原材料，你们即使有力气和技术，也生产不了任何产品，结果只能失业、饿死。

工人：没有我们工人的劳动，你们的厂房、机器、原材料都是一堆死物。是我们用智慧和体力生产出各类劳动产品供你们享受。没有我们的劳动，你们将破产倒闭，直至饿死。



(1) 请运用马克思主义政治经济学的有关原理剖析以上资本家和工人的对话。谁的观点正确，为什么？

(2) 请阐述厂房、机器、原材料，以及工人的劳动各自在生产产品中的不同作用。

8. 2025 年日本将拥有 100 万个工业机器人。按照一个机器人能完成 10 个工人的工作量计算，届时这 100 万机器人相当于 1000 万产业工人，这一数字相当于目前日本全部劳动人口的 15%。对于日本的企业来说，使用机器人工作，除了能应对劳动力短缺的问题外，还能大量地减少工资、保险金、退休金的支出。

根据上述材料，试运用马克思剩余价值理论，分析机器人的广泛运用是否意味着对工人的剥削减轻了。

7. 马克思的剩余价值理论有何意义？

