第一单元　殖民地人民的反抗与资本主义制度的扩展

整体感悟

19世纪，随着资本主义的进一步发展，世界形势变得更加纷繁复杂。一方面，西方列强的对外扩张与殖民活动激起了殖民地人民的普遍反抗。其中，玻利瓦尔领导的拉丁美洲独立运动和章西女王领导的印度反英民族大起义最为典型。另一方面，19世纪中期，俄国、美国和日本通过资产阶级革命或改革，走上了迅速发展资本主义的道路。

应特别注意的是俄国的改革，包括彼得一世改革和亚历山大二世改革。

学法指导

本单元的学习包含“殖民地人民的反抗”和“资本主义制度的扩展”两个主题的内容。在学习“殖民地人民的反抗”这一主题时，明确时间范围：19世纪初—19世纪50年代，事例：拉丁美洲独立运动和印度民族大起义。学习“资本主义制度的扩展”这一主题时，明确时间范围：19世纪60年代，事例：俄国废除农奴制的改革、美国内战与日本明治维新。

此外，还可以结合所学知识，进行中外历史整合的学习。如：分阶段，以资产阶级革命或改革为专题，从不同角度进行中外对比；殖民地人民的反抗，可以把印度民族大起义和中国太平天国运动进行对比等。

单元学习目标

（1）知道玻利瓦尔领导的反殖民斗争、印度民族大起义等史实，理解殖民地人民反抗斗争的正义性和艰巨性。

（2）知道彼得一世改革、亚历山大二世废除农奴制法令，理解农奴制改革促进了俄国历史的进步。

（3）知道《解放黑人奴隶宣言》的内容，理解南北战争在美国历史发展中的作用。

（4）知道明治维新的主要措施，理解明治维新在日本历史发展中的作用。

（5）运用列表比较的方法，列出中国戊戌变法与日本明治维新的异同。

第1课　殖民地人民的反抗斗争

情境导学

情境导引　呈现核心问题

“南美解放者杯”于1960年举行首届赛事，由南美洲足球协会负责举办，是南美洲最大的足球赛事之一。右面所示便是这项赛事的冠军奖杯。

南美解放者杯

你知道吗？“南美解放者杯”是为纪念拉丁美洲独立运动领袖玻利瓦尔等人而创立的。让我们一起通过拉丁美洲独立运动，了解19世纪殖民地人民的反抗斗争。

自主学习

自学释疑　初探问题

自学导读

1. 19世纪初，随着资本主义的发展与扩大，拉丁美洲地区掀起了一场反抗殖民统治、争取民族独立的运动。阅读【拉丁美洲独立运动】这一子目，思考下列问题。

（1）15世纪末哥伦布的远航，发现了美洲大陆，被称为“世界”被发现的时代。大约从16世纪初开始，“拉丁美洲”这一地区成为哪些国家的殖民地？这一名称因何而来？

（2）阅读这一子目，并结合【相关史事】，说说拉丁美洲独立运动爆发的原因有哪些，其主要领导人有哪些贡献。

（3）结合“拉丁美洲独立运动形势图”，并根据教科书内容，你能说出拉丁美洲独立运动的路线和特点吗？

※学法提示：首先，阅读图例，明确路线；其次，根据图例路线的箭头指向，说出独立运动的方向和范围；第三，归纳和总结独立运动的特点。

知识链接

拉丁美洲独立运动大致可分为两个阶段：

第一阶段：1810—1816年。这一阶段规模最大、影响最深的是伊达尔哥领导的墨西哥独立战争。他率领起义军袭击西班牙殖民者，占领大种植园，宣布解放奴隶，归还印第安人土地。在战斗中，伊达尔哥不幸被俘，英勇就义。

第二阶段：1816—1826年。这一阶段南美成为斗争重心。在南美大陆的北部主要是玻利瓦尔领导的反抗西班牙殖民统治的斗争；在南美大陆的南部，独立运动主要领导人是圣马丁，他率领起义军从南到北，在中部与玻利瓦尔汇合。

到1826年，拉丁美洲大陆上300年来的殖民统治被完全摧毁。

（4）为了民族解放，为了正义事业，敢于同侵略者作斗争，反抗殖民统治的玻利瓦尔和圣马丁被誉为什么？他们有哪些共同的精神品质？

2. 19 世纪中期的印度民族大起义是亚洲民族解放运动的一个重要组成部分。阅读【印度民族大起义】这一子目，思考下列问题。

（1）有人比喻英国殖民者“像海绵一样从恒河边上吸取财富，又挤出来倒进泰晤士河中”。这句话说明英国对印度进行了怎样的殖民掠夺和压迫，从而激起了印度各阶层人民的反抗？

（2）简述印度民族大起义的爆发时间、参与人员、著名民族英雄。这次起义有何历史意义？

知识链接

印度民族大起义失败的原因

①起义军缺乏明确的行动纲领，组织性不强，没有统一的领导和指挥；②虽然起义地区爆发各种规模的农民暴动，但反殖民侵略与反封建的斗争未能密切结合；③多数地区掌握起义领导权的封建主斗志不坚定，对所属地区的异教人民仍多压迫；④农民斗争开始后，封建主逐渐倒向殖民者方面；⑤英国殖民者军队装备精良，控制通信设备，勾结国内外封建势力，最终起义被镇压。

自主测评

1. 拉丁美洲指今天美国以南的所有美洲地区。“拉丁美洲”名称的由来是因为这一地区的居民使用的主要语言属拉丁语族。这一历史状况与下列哪两个国家的殖民扩张有关（　　）

①英国　②法国　③西班牙　④葡萄牙

A. ①②　　B. ③④

C. ①③　　D. ②④

2.《1857 年印度独立战争》一书中这样称赞一位历史人物：“她是美德和优秀品质的体现，爱国主义的烈火在她内心燃烧，这样天使般的人物是民族的幸运。”这位民族英雄是（　　）

A. 章西女王

B. 圣马丁

C. 玻利瓦尔

D. 克伦威尔

3.“南美解放者杯”是一项由南美洲各支顶级球会之间竞争的最高荣誉的国际足球赛事，赛事等级相当于欧洲冠军联赛和亚洲冠军联赛。这一赛事名称的创立是为了纪念（　　）

A. 华盛顿

B. 章西女王

C. 玻利瓦尔

D. 圣马丁

收获与问题

通过自主学习，你有什么收获？出现了哪些疑问或者不懂的问题？请概括写在下面方框内，以便和伙伴们分享与交流。

读书收获	问题

互动探究

主动·合作·协同探究

小组讨论

共同讨论下面的问题

美国独立战争和拉丁美洲独立运动有何相似之处？

（1）你能列举所学有关西方列强对中国进行殖民掠夺的史实吗？试一试吧！

（2）如何正确认识殖民扩张和殖民掠夺带来的影响？

分享交流

1. 展示交流

请你和全班同学共同交流小组讨论的结果，并探究新问题：

2. 提新问题

新问题可以是本组没有解决的问题，也可以针对学习疑难点提出问题。

新问题：_____

_____

归纳总结

明白内在联系　形成知识结构

自我小结

下面是本节课知识结构的基本框架，请在空白处填写相应的内容。

拉丁美洲独立运动
- 原因
  - 内因：_____的殖民统治和掠夺阻碍了拉丁美洲经济的发展
  - 外因：受_____和_____的影响，独立运动兴起
- 领导人：_____被誉为南美的“解放者”
- 结果：成立了“大哥伦比亚共和国”，解放了西班牙在南美的殖民地

印度民族大起义
- 背景：英国完成工业革命后，进一步加强了对印度的经济掠夺和政治压迫，激起了印度人民的反抗
- 时间：_____
- 人物：杰出的民族英雄：_____
- 结果：被英军镇压，失败
- 意义：沉重打击了_____，反映了印度民族意识的觉醒。这次起义也是19世纪中期亚洲民族解放运动的一个重要组成部分

深化拓展

巩固·提升·强化学科思想

1. 19世纪初，拉丁美洲独立运动爆发的外部因素是（　　）

A. 受美国独立战争和法国大革命的影响

B. 不堪忍受西班牙和葡萄牙的殖民压迫

C. 当地土生白人与印第安人之间的矛盾

D. 因不满英国的殖民掠夺和压迫而爆发

2. 关于民族解放运动，人们如此颂扬一位女英雄：“年轻的女王率领她的章西勇士，一次次冲锋陷阵，一次次击溃强大的英军……直至壮烈牺牲。”这则故事发生在（　　）

A. 印度民族大起义中

B. 拉丁美洲独立运动中

C. 中国太平天国运动中

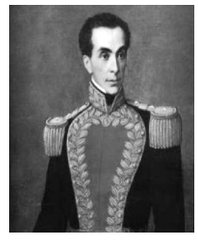
D. 美国独立战争中

3. 历史上，面对殖民主义的侵略和掠夺，殖民地半殖民地国家的人民进行了英勇的抗争。下面知识卡片中，出现错误的一栏是（　　）

反抗殖民侵略的斗争			
选项	人物	事迹	评价
A	华盛顿	领导美国独立战争	“合众国之父”
B	玻利瓦尔	领导拉丁美洲独立运动	南美的“解放者”
C	章西女王	抗击西班牙侵略	印度民族英雄
D	林则徐	虎门销烟	民族英雄

4. 根据下列图片信息，回答问题。

图一　华盛顿



图二　玻利瓦尔

图三　章西女王

（1）三幅图片中领导本国人民反抗英国殖民统治的是哪两位？被誉为南美的“解放者”的是谁？

（2）美国独立战争对玻利瓦尔领导的民族独立运动产生了什么影响？试着归纳上述历史人物的共同之处。

（3）从三位人物反抗殖民统治的事例中，你得到了什么认识？

5. 阅读下列材料，回答问题。

材料一　1757 年，英国在印度的殖民头目克莱武指挥军队侵占了孟加拉，他放手让部下抢劫，自己一人就抢走了价值 23 万英镑的金银财宝。

材料二　1814—1835 年，印度输入英国的棉布从 125 万匹跌到 30 多万匹；而同一时期，英国输入印度的棉纺织品由不足 100 万码增加到 5100 万码以上。

（1）根据材料一和材料二，指出英国侵略印度方式的变化。

（2）结合所学知识，分析出现上述变化的主要原因。

6. 马克思在《资本论》中说：“美洲金银产地的发现，土著居民被消灭、被奴役和被埋葬于矿井，对东印度开始进行征服和掠夺，非洲变为商业性猎获黑人的场所：这一切标志着资本主义生产时代的曙光，这些田园诗式的过程是原始积累的主要因素。”

结合材料，说出欧洲殖民者资本原始积累的主要方式。这些原始积累方式在印度最终激起怎样的反抗？

史海拾贝

玻利瓦尔和圣马丁瓜亚基尔会晤之谜

1822年，南美洲民族解放斗争进入关键时期。7月25日，南美大陆的两位革命领导人圣马丁和玻利瓦尔在厄瓜多尔的瓜亚基尔会晤。关于这次会晤，圣马丁曾向玻利瓦尔说：“美洲将不会忘记我们两人相互拥抱的这一天。”

他们两人的会谈是在极端秘密的状况下举行的，没有任何人参加，也没有留下任何记录。会谈进行了两次，讨论了在秘鲁应该建立的政府形式、秘鲁与北方之间的疆界以及军事指挥关系等问题。由于双方的意见分歧，他们没有达成协议，但也没有公开争吵。7月27日，圣马丁悄然离开瓜亚基尔，回到秘鲁的利马。9月22日，在利马召集了国会，圣马丁在国会演说，声称他已完成了作为军事指挥者的任务，决定辞去秘鲁政府首脑的职务。他随即离开利马，经智利回到阿根廷。1823年，他又离开阿根廷前往法国，1850年在法国逝世。圣马丁和玻利瓦尔直到临终都对这次会见内容保持缄默。他们会谈的内容和圣马丁引退的原因，至今仍是一个历史之谜。

虽然我们还不知道圣马丁究竟为什么自愿退出南美独立战争，但是1825年西班牙殖民军最终向玻利瓦尔投降。相信这也正是圣马丁所希望看到的。

第 2 课　俄国的改革

情境导学

情境导引　呈现核心问题

彼得一世

沙皇亚历山大二世

读完这两位历史人物的简介，你是否对他们充满了好奇？让我们一起走近这两位帝王，了解俄国崛起的历史！

沙皇彼得一世，是俄罗斯历史上思想最开放、最富有改革精神的沙皇。他在位期间，开始了俄罗斯的“欧化”，他剪掉贵族的大胡子，剪掉客人的长衣袖，把莫斯科公国时代的长袍改为欧洲式的短装，举办“大舞会”，提倡文明交际。

沙皇亚历山大二世 1861 年下诏废除农奴制，突破了阻碍俄国发展最大的瓶颈。他还主持了多项政治改革，制定了把俄罗斯君主制改造为君主立宪制的改革计划。

自主学习

自学释疑　初探问题

自学导读

1. 阅读【彼得一世改革】这一子目及相关内容，回答下列问题。

（1）根据下面的时间提示，梳理沙皇俄国建立的史实。

9 世纪晚期：

13 世纪上半叶：

16 世纪初：

（2）彼得一世改革采取了哪些措施？产生了什么影响？

（3）结合“15—18 世纪俄国疆域的扩张图”，根据图例，简要概括俄罗斯扩张的历程。简述在波罗的海、圣彼得堡、莫斯科等地发生的重大事件。

知识链接

沙皇俄国在欧洲和亚洲的扩张

在欧洲：伊凡四世在位时，吞并了伏尔加河下游地区，控制了通向里海的航道。彼得大帝和他的后继者，一心想打开“朝向欧洲的窗户”，为此彼得大帝时期同瑞典进行了长达 21 年的北方大战，夺取了波罗的海的出海口。叶卡捷琳娜二世通过对土耳其的侵略战争，打开了通向黑海的门户，又伙同普鲁士、奥地利三次瓜分波兰。

在亚洲：中国是沙俄的侵略重点之一。早在 17 世纪中期，俄国就曾一度侵入我国的黑龙江、乌苏里江流域。到 19 世纪晚期，割占了我国 150 多万平方千米的土地，成为近代列强中侵占我国领土最多的一个国家。

到 20 世纪初，沙俄已成为一个拥有 2200 万平方千米土地，地跨欧亚两洲的大帝国。

2. 1861 年农奴制改革是俄国历史上的一个重要转折点。阅读【废除农奴制】这一子目，简述 1861 年农奴制改革法令的具体内容及其产生的影响。

知识链接

亚历山大二世谈必须进行农奴制改革

农民和他们的地主之间存在着敌对情绪，并因此发生了许多不服地主管束的事情……迟早我们会解决这个问题……从上面解决要比由下面来解决好得多……皇冠给了我权力感，如果皇冠失去了，那将是我的人民和民族的灾难。

再拖延下去，只会更加激起狂怒，并且一般情况下只会给整个国家，特别是给地主造成有害的、灾难性的后果。

自主测评

1. 16 世纪，采用“沙皇”称号的是 （ ）
A. 伊凡四世　　B. 彼得大帝
C. 尼古拉一世　　D. 亚历山大二世

2. 彼得一世改革的主要目的是 （ ）
A. 改变俄国的落后面貌，实现富国强兵
B. 废除农奴制度，使俄国成为一个西欧式的大国
C. 进行对外扩张，与西欧国家争夺欧洲霸权
D. 建立一个横跨亚欧两洲的大帝国

3. 1861 年进行的废除农奴制改革是俄国历史上的一个重要转折点。是因为这次改革 （ ）
A. 缓解了俄国的社会矛盾
B. 巩固了沙皇的统治
C. 改变了俄国的社会性质
D. 农奴获得人身自由

4. 1861 年，沙皇亚历山大二世不顾部分保守贵族廷臣的反对，宣布废除农奴制度，是因为“若不弃小利，则大利难保”。这表明亚历山大二世改革的根本目的是 （ ）
A. 解放农奴为自由人
B. 走资本主义发展道路
C. 摆脱国家民族危机
D. 维护统治及贵族利益

5. 俄国废除农奴制的改革被称为法国大革命后最伟大的社会运动。从废除农奴制法令的主要内容看，它主要为资本主义的发展直接提供了 （ ）
①技术　②自由劳动力　③国外市场　④资金
A. ①②　　B. ②④
C. ①②④　　D. ②③④

收获与问题

通过自主学习，你有什么收获？出现了哪些疑问或者不懂的问题？请概括写在下面方框内，以便和伙伴们分享与交流。

读书收获	问题

互动探究

主动·合作·协同探究

小组讨论

共同讨论下面的问题

材料一　1861 年，俄国沙皇亚历山大二世签署关于废除农奴制度的法令。法令规定：农奴具有人身自由，包括有权离开土地，有权拥有财产，有权以自己的名义进行诉讼、立约等活动；地主不能买卖或交换农奴，不能禁止农奴结婚，也不

能干涉农奴的家庭生活；农奴在获得解放的同时，可以获得一份土地，但是必须出钱赎买，授予农奴的土地，在法律上仍是地主的财产，农奴只有“永久使用”权。

材料二 当时一位俄国官员在谈到农奴制度废除后农民的变化时说道：“解放了的农民挺起腰杆来了，样子变了；面貌表情、步履姿势、言论谈吐，一切都变了。”

（1）根据材料一并结合所学知识回答：1861年改革为俄国资本主义的发展创造了哪些条件？

（2）材料二中，官员认为农民的变化是什么？你认为这种认识是否全面？请结合上述材料和所学知识，说明理由。

分享交流

1. 展示交流

请你和全班同学共同交流小组讨论的结果，并探究新问题。

（1）彼得一世改革和废除农奴制改革有何相同之处？

（2）为什么说亚历山大二世颁布的“废除农奴制的法令”有利于资本主义经济的发展？

2. 提新问题

通过对同一类历史问题的分析、比较，使我们可以更加深刻地认识、理解相关知识。请再针对本课内容提一个问题，提升自己的问题意识。

新问题：_____

_____

归纳总结

明白内在联系　形成知识结构

自我小结

下面是本节课知识结构的基本框架，请在空白处填写相应的内容。

- 俄国的改革
  - 彼得一世改革
    - 背景：在_____的专制统治下，盛行_____，是一个封闭落后的国家
    - 措施
      - 政治：改组_____，建立_____的行政体制，进一步加强了_____
      - 军事：创建纪律严明的_____，要求贵族必须到军队或行政机构为国家服务，按功劳和才能提拔人才
      - 经济：鼓励兴办_____，准许工场主购买整个村庄的农奴
      - 教育文化：推行_____，派遣留学生，创办科学院，开办学校，创办报纸
      - 社会生活：提倡人们学习西方的_____与_____
    - 影响
      - 积极：开启了俄国_____的进程；经济、军事实力大大增强
      - 局限：_____进一步强化，后来成为俄国社会发展的障碍
  - 废除农奴制
    - 背景
      - 经济：19世纪中期，_____严重制约了俄国资本主义经济的发展
      - 政治：克里木战争失败，加剧了国内的社会矛盾
    - 目的：为了摆脱_____，维护_____
    - 措施：农奴获得_____，可以改变身份，自由_____；农奴在获得解放的同时，可以获得一份土地，但是必须_____
    - 性质：自上而下的资产阶级性质的改革
    - 影响
      - 积极：改革废除了_____，是俄国历史上的一个重要转折点。改革促使社会的各个方面出现了新的气象，推动俄国走上了发展_____的道路
      - 局限：_____的残余仍然存在，影响着俄国经济与社会的发展

深化拓展

1. “彼得一世改革是‘跳出落后圈子的一种独特的尝试’。”这句话指的是俄国 （　　）

A. 使用野蛮手段推行资本主义制度
B. 效法西方政治废除沙皇专制统治
C. 引进西方成果摆脱封闭落后局面
D. 废除农奴制度巩固沙皇专制统治

2. 1856 年，亚历山大二世向莫斯科贵族发表演讲时说：“到处在谣传，我要给农民自由，这是不公正的……但是，遗憾的是，农民和他们的地主之间存在着敌对情绪，并因此发生了许多不服地主管束的事情……因而，从上面解决要比由下面来解决好得多。”这表明 （　　）

A. 农奴没有获得解放
B. 农奴制危机严重
C. 改革没有推动俄国发展
D. 改革是封建性质

3. 俄国农奴制改革文件规定：“在……法庭尚未成立以前，由地主监督自己领地上的秩序，他们有审判和执行判决之权。”该规定反映了这次改革 （　　）

A. 结束了沙皇统治
B. 完全站在地主阶级的立场
C. 缓和了地主和农民的矛盾
D. 保证了农民的民主权利

4. 某位历史学家对俄国废除农奴制的法令作了这样的注解：“因为赎买了土地，他们（农奴）就摆脱了对地主的义务，而成为拥有私产的完全自由的农民。”这位史学家认为这一法令 （　　）

A. 解决了农奴人身自由问题
B. 为俄国资本主义发展提供了资本
C. 加速了俄国向亚洲的扩张
D. 使俄国成为发达的资本主义国家

5. 1861 年，沙皇亚历山大二世签署废除农奴制的法令后，没有遭到俄国贵族的强烈抵抗，也没有发生内战，仅凭沙皇的一纸法令就顺利完成。俄国改革没有遭到贵族强烈抵抗的主要原因是 （　　）

A. 贵族与农奴的矛盾未激化
B. 贵族对农奴处境的同情
C. 贵族是改革利益获得者
D. 贵族势力弱小无力对抗

6. 阅读材料，回答问题。

克里木战争（1853—1856 年，沙俄同土耳其以及英法进行的战争）的失败对俄罗斯的民族主义者来说是一个严重打击，因为事先许多人就警告俄罗斯会因其没能跟上近代西方的脚步而将遭到失败……实际上，这场失败的确暴露了旧制度的腐败和落后。

——摘编自《全球通史》

（1）材料中的“旧制度”和“西方的脚步”分别指什么？

（2）克里木战争的失败对俄国产生了什么影响？

7. 危机意识是一个民族不断进取的基本素养。19 世纪中期，面对危机，俄国采取了回应措施。阅读下列材料，回答问题。

材料一　与其等农民自下而上起来解放自己，不如自上而下解放农民。

——亚历山大二世

材料二　继续拖延只会引起更大的灾祸，对整个国家，特别是对地主会造成灾难性的后果，因而宜尽快通过改革方案。

——亚历山大二世

材料三 据统计，1860—1890 年，俄国的生铁产量增加了 2 倍，钢产量和棉纺织业的产值都增加了 3 倍，而煤炭产量的增加则超过了 19 倍，石油产量猛增了 200 多倍。在此期间，俄国的整个工业产量增加了 6 倍，铁路线增加了 35 倍多。

（1）19 世纪中期，俄国社会危机的突出表现是什么？

（2）根据材料一、材料二，说明沙皇亚历山大二世改革的目的。

（3）根据材料三，分析俄国农奴制改革对俄国社会产生了什么积极影响。

史海拾贝

读史使人明智

克里木战争

克里木战争是 1853 年 10 月 20 日开始，因争夺巴尔干半岛的控制权而在欧洲大陆爆发的一场战争，是拿破仑帝国崩溃以后规模最大的一次国际战争。土耳其、英国、法国等先后向俄国宣战。战争一直持续到 1856 年，以俄国的失败而告终。

列宁说：“克里木战争显示出农奴制俄国的腐败和无能。”沙皇的失败，加速了 1859—1861 年革命形势的到来，导致农奴制危机加深并走向崩溃。

克里木战争是近代科技战争的开端，是兵力与兵器、军事学术与海军学术发展史上一个重要阶段。它对火炮枪械和水雷武器的进一步发展起了推动作用。许多新的战争手段登上历史舞台，技术成为决定战争胜负的重要因素。而在此之前，人力被认为是决定因素。新式线膛步枪、蒸汽动力战舰、铁路、无线电通信等科技发明在战争中扮演了重要角色。英法首脑和军事部门利用无线电从千里之外指挥战争，这是历史上的第一次。无线电也使得大众传媒可以实时传递战况，战争距离大众不再遥远，民意对战争进程产生深远的影响。英国女护士南丁格尔（1820—1910）在战争中赴前线护理伤员，使伤病员死亡率下降，由此导致战场医疗的改善和南丁格尔护理制度的诞生。

第3课　美国内战

情境导学

情境导引　呈现核心问题

林肯纪念堂（图一）被视为美国永恒的塑像及华盛顿市的标志，为纪念美国第十六届总统亚伯拉罕·林肯而建。一座大理石的林肯雕像（图二）放置在纪念馆正中央，他的手安放于椅子扶手两边，神情肃穆。雕像上方是一句题词——“林肯将永垂不朽，永存人民心里”。

林肯为什么会获得如此高的评价？让我们带着这一问题，学习本课。

图一

图二

美国学者哈利·威廉特评价林肯：“作为一位最伟大的战争总统而出人头地，他大概是我国历史上最伟大的战争总统，是伟大的天才的战略家。”马克思也给予他高度评价：“在美国的历史上和人类历史上，林肯必将与华盛顿齐名。他是一位达到伟大境界而仍保持自己优良品质的罕有人物。”

自主学习

自学释疑　初探问题

自学导读

1. 阅读【南北矛盾的加剧】这一子目，回答下列问题。

（1）说说19世纪中期美国的领土扩张及经济状况处于怎样的局面。

（2）美国独立后，南北方矛盾加剧的主要表现有哪些？

知识链接

刘祚昌在《美国内战史》中的论述

与古代奴隶制度不同，美国南部奴隶制度是世界资本主义经济的一个组成部分，它为资本主义工业提供原料，是为资本主义经济服务的。在殖民地时代，南部种植园奴隶制经济一开始就为世界市场生产烟草、靛青等经济作物。到19世纪上半期，它又为英国及美国北方棉纺织业供应棉花。当时英国进口棉花大多数来自美国。关于这个问题，马克思写道：“奴隶制是同其他任何经济范畴一样的一个经济范畴……同机器、信用等一样，直接奴隶制是资产阶级工业的基础。没有奴隶制就没有棉花；没有棉花，现代工业就不可设想。奴隶制使殖民地具有价值，殖民地产生了世界贸易，世界贸易是大工业的必备条件。可见，奴隶制是一个极重要的经济范畴。”

2. 美国内战，史称“南北战争”。阅读【内战爆发】和【北方的胜利】两个子目，思考下列问题。

（1）美国内战爆发的导火线是什么？是何时爆发的？

（2）林肯为什么要颁布《宅地法》和《解放黑人奴隶宣言》两个法令，它们在内战中起到了怎样的作用？

（3）林肯能得到美国人民衷心爱戴的原因是什么？

（4）为什么说美国内战是美国历史上第二次资产阶级革命？这场战争有何历史意义？

知识链接

罗耀华在《美国南北战争》中的论述

1861—1865 年美国南北战争，是美国独立战争的继续，也是美国第二次资产阶级革命。在这次革命中，北方工业资产阶级再次依靠广大工农、黑人群众的力量，推翻了奴隶主的反动统治，消灭了南方的奴隶制，建立了资产阶级专政，为美国资本主义的发展扫清了道路。战争中颁布的《宅地法》和《解放黑人奴隶宣言》，虽然是以承认私有制为前提的，但它毕竟是反对奴隶制的进步的历史性文件。列宁对于美国内战给予很高的评价，认为这次战争是具有“极伟大的、世界历史性的、进步的和革命的意义”。

自主测评

1. 某位著名总统说：“如果我们把美国的奴隶制当成是上帝必定要降给我们的灾祸，这灾祸已经到了上帝指定期限，他现在要免去这场灾祸了。”结束“这场灾祸”的是（　　）

A. 独立战争　　B. 克里木战争

C. 南北战争　　D. 普法战争

2. 下列图片反映了美国历史上黑人地位的变化。激发美国大批黑人加入北方军队的重要文件是（　　）

拍卖黑人奴隶的广告

北方军队中的黑人士兵

A.《独立宣言》　　B.《人权宣言》

C.《宅地法》　　D.《解放黑人奴隶宣言》

3. 著名诗人惠特曼写过一首诗歌《啊，船长！我的船长！》，在诗中将林肯比喻为“率领美国这艘船破浪前进的船长”。你认为林肯被称为“率领美国这艘船破浪前进的船长”的理由是（　　）

①领导美国人民摆脱了英国的殖民统治　②限制了美国南北方两种经济制度的发展　③废除了黑人奴隶制度　④维护了国家的统一

A. ①④　　B. ②③

C. ③④　　D. ①②

4.《大国崛起》解说词中说道：“内战之后，美国成为了单一的、联合的、强大的国家，这奠定了美国在 20 世纪成为世界第一强国的基础。”这场内战在美国历史上被称为第二次资产阶级革命，其依据是（　　）

A. 获得了国家独立和民族解放

B. 维护了国家统一

C. 进一步清除了资本主义发展的障碍

D. 消除了种族歧视

收获与问题

通过自主学习，你有什么收获？出现了哪些疑问或者不懂的问题？请概括写在下面方框内，以便和伙伴们分享与交流。

读书收获	问题

互动探究

主动·合作·协同探究

小组讨论

共同讨论下面的问题

材料一 1861年3月，林肯在就任总统时说："任何一个州都不能只凭自己的决议就能合法地脱离联邦：凡为此目的而作出的决议和法令在法律上都是无效的，任何一个州或几个州反对合众国当局的暴力行动都应根据情况视为叛乱或革命……根据宪法和法律，联邦是不容分裂的。"

材料二 1866—1900年，美国的耕地面积从4.07亿英亩增加到8.79亿英亩，西部地区增加更为迅速。1866—1880年，美国小麦的播种面积从1500万英亩增加到3800万英亩。1900年，美国小麦产量占世界总产量的23%，美国成为向世界提供粮食的主要国家之一。全美农业总产值从1860年的22亿美元增加到1900年的58亿美元。

(1) 根据材料一并结合所学知识回答：林肯政治主张的核心是什么？他采取的主要措施有哪些？

(2) 根据材料一、材料二并结合所学知识回答：促进美国农业发展的主要因素有哪些？

分享交流

1. 展示交流

美国的崛起得益于两次资产阶级革命清除了资本主义发展的障碍。你认为美国独立战争与美国内战有何异同？

2. 提新问题

新问题可以是本组没有解决的问题，也可以针对学习难点提出问题。

新问题：_____

_____

归纳总结

明白内在联系　形成知识结构

自我小结

下面是本节课知识结构的基本框架，请在空白处填写相应的内容。

美国内战

- 背景：美国独立后，南北方不同的经济类型的发展，加剧了南北矛盾
- 借口：1860年，_____主张限制奴隶制的发展
- 爆发：1861年4月，南方军队挑起战争
- 初期：北方失利
- 转折：《宅地法》和_____的颁布
- 结果：1865年，北方获胜
- 性质：资产阶级革命
- 意义：美国维护了_____，废除了_____，清除了资本主义发展的最大障碍，为以后经济的迅速发展创造了条件

深化拓展

1. 有人说，林肯拯救了美国。这是因为他（　　）

A. 维护了国家统一
B. 颁布了《独立宣言》
C. 领导了独立战争
D. 建立了联邦政府

2. “自公元 1863 年 1 月 1 日起……一切被蓄为奴的人应获得自由……上述人员如条件符合，可为合众国征集入伍以警卫堡垒要塞……”以上内容出自《解放黑人奴隶宣言》。这一宣言所起的作用是（　　）

A. 加速了南方的胜利
B. 加速了北方的胜利
C. 削弱了北方的实力
D. 为南方增加了兵员

3. 美国南北战争爆发前是“一国两制”的经济格局。其中，“两制”指的是（　　）

①北方资本主义工业经济　②南方封建主义经济　③北方奴隶制经济　④南方种植园经济

A. ①④　　B. ②③
C. ③④　　D. ①②

4. 1861 年，美国公布《反联邦脱离法》，林肯曾就此比喻道：“为保全生命，往往不得不把手脚截掉，但决不会为了保全手脚而断送生命。”他所说的“保全生命”是指（　　）

A. 解放奴隶　　B. 维护统一
C. 扩张领土　　D. 建立霸权

5. 1963 年 8 月 28 日，美国黑人民权运动领袖马丁·路德金在演讲中说道：“一百年前，一位伟大的美国人签署了解放黑奴宣言，今天我们就是在他的雕像前集会。”“一位伟大的美国人”是指（　　）

A. 林肯　　B. 华盛顿
C. 爱迪生　　D. 哥伦布

6. 有人说，美国通过独立战争和南北战争分别清除了资本主义发展的外部障碍和内部障碍。其中“外部障碍和内部障碍”是指（　　）

A. 英国殖民统治和农奴制度
B. 封建专制统治和农奴制度
C. 英国殖民统治和黑人奴隶制度
D. 封建专制统治和黑人奴隶制度

7. 阅读下列材料，回答问题。

卡片一

法令宣布农奴获得人身自由。还规定农奴在获得解放的同时，可以获得一份土地，但是必须出钱赎买。

卡片二

宣布从 1863 年元旦起，南方叛乱地区的奴隶永远获得自由，并可以以自由人的身份加入北方军队。

（1）卡片一所述与哪一重大历史事件有关？卡片二所述出自哪一文献？

（2）卡片一、卡片二所述被解放的人都为资本主义的发展创造了什么有利条件？

8. 阅读下列材料，回答问题。

材料一　1858 年，他发表了一篇题为《裂开的房子》的演说，他把南北两种经济制度形势并存的局面比喻为“一幢裂开的房子”。他说：“一幢裂开的房子是站立不住的。我相信这个政府不能永远维持半奴隶和半自由的状态。”他的演说生动形象，表达了北方的要求，也反映了全国人民的要求。

——吴于廑、齐世荣主编《世界史》

材料二　到战争结束之时，有超过 18 万黑人在联邦陆军服役，3 万黑人在联邦海军服役，25 万黑人在军队中从事劳役工作。为了消灭奴隶制，38000 名黑人献出了生命。有 21 名黑人战士获得

了国会荣誉勋章。他们的所作所为改变了国人对黑人的看法，也改变了他们对自己的看法。

——李军《自由的新生：美国内战风云录》

材料三 我们不应忘记，那些站在世界历史殿堂里发出宏音、在人类文明进程中留下足迹的英杰伟人。华盛顿和林肯是美国历史上的伟大人物，他们杰出的政绩影响了美国历史发展的进程。

（1）材料一中的“南北两种经济制度”分别是什么？

（2）材料二的数据说明了什么？这一现象与哪一文件的颁布有关？

（3）依据材料三，结合史实，论述“华盛顿和林肯是美国历史上的伟大人物”。

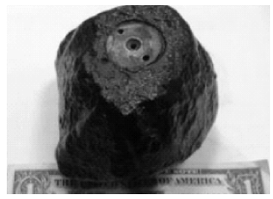
（4）阅读上述材料，从美国的发展历程中我们可以借鉴和学习到哪些历史经验？

史海拾贝

读史使人明智

美国南北战争中的奇葩武器

1. 煤块炸弹。1864 年，一个叫托马斯·考特尼的爱尔兰移民发明了煤块炸弹。这东西简单来说就是将一块煤中间掏空，塞进去铁筒装的火药，再堵起来。当时，北方海军的蒸汽船都要烧煤。南军的特务便想办法把煤块炸弹弄到北军的蒸汽船上，和一般的煤块混在一起，只要等着看爆炸就行了。

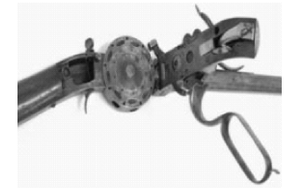


煤块炸弹

2. 口琴手枪。其弹匣是用一整块金属制作的，上面开了一排洞，使用之前要把火帽、火药和弹丸挨个填进洞里去。射击一发之后，要手动把弹匣拽到下一发的位置上去。因为弹匣长得像口琴，来回拽弹匣的动作也像吹口琴，所以通称“口琴手枪”。

3. 转盘手枪。简单来说，这种步枪的中间安装着一个转盘，上面有一圈子弹槽，使用之前要把火帽、火药和弹丸挨个填进槽里去。射击一发之后，要手动把转盘转到下一发的位置上去。

口琴手枪



转盘手枪

第 4 课　日本明治维新

情境导学

情境导引　呈现核心问题

右图所示纪念碑位于今日本神奈川县横须贺市久里滨的培里公园，这一纪念碑修建在 19 世纪中期美国培里将军率领的黑船在日本登陆的地点。纪念碑上有前日本首相伊藤博文的亲笔手书：北美合众国水师提督培里上陆纪念碑。有意思的是，在培里公园，每年都有由民间组织的开国纪念活动，人称“黑船祭”。在纪念表演活动中，当年的入侵者以英雄的姿态出现。

你知道这是为什么吗？让我们通过学习本课来了解。

自主学习

自学释疑　初探问题

自学导读

1. 19 世纪中期的日本，实际权力掌握在幕府将军手中，日本仍是闭关锁国、落后的国家。阅读【德川幕府与锁国时代】这一子目，并结合地图“明治维新前的日本”，说说 19 世纪中期的日本面临怎样的内外局面。

2. 19 世纪六七十年代日本发生的倒幕维新运动，一般被认为是使日本转向近代资本主义社会的“资产阶级变革”。阅读【倒幕运动】这一子目，说说倒幕运动是在怎样的背景下发生的，其结果如何。

知识链接

“幕”意指军队的帐幕、帐篷，“府”指王室等收放财宝和文件的地方。幕府本指将领的军帐，后在日本的特殊状况下，演变成一种特有国情的政治体制。

幕府一度凌驾于天皇之上，常以“挟天子以令诸侯”的方式来对国家进行统治，其最高权力者为征夷大将军，亦称“幕府将军”。日本历史上共经历了镰仓幕府、室町幕府、江户幕府三个幕府历史时期，始于 1185 年，终于 1867 年，共 682 年。至 1867 年江户幕府的德川庆喜还政于天皇，幕府政治结束。

3. 明治维新摧毁了旧的秩序，开创了新时代，无论在日本历史上还是世界史上都具有深远的影响。阅读【明治维新】这一子目，思考下列问题。

（1）明治政府在政治、经济、军事、社会生活方面分别采取了哪些措施？

（2）明治维新在日本历史上产生了什么影响？（提示：从积极和消极两方面概括）

知识链接

明治维新部分史实

时间	内　　容
1868 年	天皇率领群臣宣读誓词。从此，日本励精图治，开始了近代化进程
1871 年	政府宣布“废藩置县”，废除全国所有的藩国，把全国划成 3 府 72 县，由中央政府派官员直接进行管理。这样，统一的中央集权国家开始建立起来
1871 年	政府下令改革币制，以金本位的纸币日元作为全国统一的货币。随后，废除封建领主土地所有制，确认土地私有，准许土地买卖。这些都促进了经济发展
1871 年	政府成立文部省，统一全国的教育，开始建立小学、中学和大学三级教育体制，其中小学为义务教育，所有适龄儿童都必须上学，教学内容也增加了许多自然科学知识。教育改革为经济发展提供了源源不断的人才
1873 年	政府颁布地税改革的法令，一律按地价的 3% 向土地所有人征收土地税，使农村的商品经济得到发展。同时，政府财政收入稳步增加，为国家的工业化政策提供了有力保障

自主测评

1. 19 世纪中期，掌握日本实权的是（　　）

A. 德川幕府　　B. 天皇

C. 入侵的美国人　　D. 明治政府

2. “当日本在 19 世纪中叶开始面临西方资本主义国家的侵略威胁时，能够以这些国家为榜样，顺利地实现了本国的社会变革，走上独立的资本主义发展道路。”材料中的“社会变革”是指（　　）

A. 武装倒幕　　B. 明治维新

C. 大化改新　　D. 迁都东京

3. 19 世纪 80 年代，日本政府陆续将一大批国营工厂无偿或以优惠的价格转让给私人资本家，以此推动工业发展。这一行为是（　　）

A. 废藩置县的结果

B. “殖产兴业”口号的具体体现

C. “科教兴国”政策的落实

D. “文明开化”的具体行动

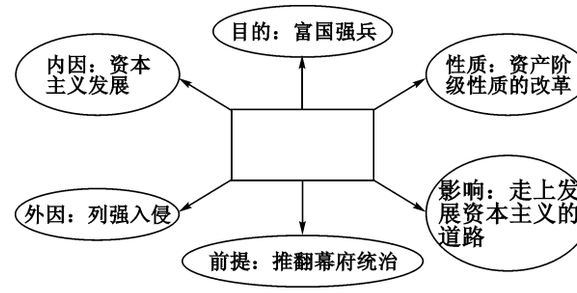
4. 1868 年，某日本官员说：“过去的西洋文明是外国人引进的，从今以后，我们日本人要用自己的手将西洋文明带入国内。”日本人将西洋文明带入国内的措施是（　　）

①废藩置县　②建立天皇制　③引进西方先进技术　④提倡“文明开化”

A. ①②　　B. ②③

C. ③④　　D. ①④

5. 观察下面图示，方框内的文字应是（　　）



A. 明治维新

B. 农奴制改革

C. 彼得一世改革

D. 大化改新

收获与问题

通过自主学习，你有什么收获？出现了哪些疑问或者不懂的问题？请概括写在下面方框内，以便和伙伴们分享与交流。

读书收获	问题

互动探究

主动·合作·协同探究

小组讨论

共同讨论下面的问题

材料一 19世纪中期，在西方殖民者坚船利炮的胁迫下，日本遭遇了巨大的生存危机。日本启蒙学者福泽谕吉当时出版了一些介绍西洋文明的书籍……日本另一学者井上馨提出要“化我国为欧洲帝国，化我人为欧洲国民”。一部分中下级武士以武力推翻了幕府统治。不久，天皇实行了一系列改革，最终使日本成为东方世界第一个摆脱西方大国的欺凌、顺利实现现代化的国家。

材料二 俄国1861年农奴制改革后，农民缴纳的巨额赎金为发展大工业增添了新的资金来源；获得解放的2000多万农民为大工厂提供了充足的自由劳动力；农村自然经济的进一步瓦解扩大了国内市场。

（1）据材料一，指出日本天皇进行这场改革的原因和影响。

（2）据材料二，指出俄国这场改革为其资本主义的发展提供了哪些条件。

（3）上述材料说明日本、俄国成为世界性大国的共同原因是什么？

分享交流

1. 展示交流

比较中国戊戌变法与日本明治维新的异同。

2. 提新问题

新问题可以是本组没有解决的问题，也可以针对学习疑难点提出问题。

新问题：_____

_____

归纳总结

明白内在联系　形成知识结构

自我小结

下面是本节课知识结构的基本框架，请在空白处填写相应的内容。

- 日本明治维新
  - 背景
    - 国内危机：日本闭关锁国，幕府统治腐朽，阻碍了社会、经济的发展
    - 民族危机：美国等西方国家入侵，国门被打开，国内经济受冲击
    - 倒幕运动：倒幕派发动政变，结束了幕府统治
  - 开始时间：1868 年
  - 措施
    - 政治：_____，加强中央集权
    - 军事：实行征兵制，建立新式军队
    - 经济：推行地税改革，以“_____”为口号，大力发展近代经济
    - 社会生活：提倡“_____”，向西方学习，改造日本的教育、文化和生活方式
  - 影响
    - 积极：日本历史的重大转折点；迅速走上了发展_____的道路，实现了_____，开始跻身资本主义强国之列
    - 消极：保留了大量旧制度的残余，_____主义色彩浓厚。日本强大起来后，很快走上了对外侵略扩张的道路

深化拓展

巩固·提升·强化学科思想

1. 19 世纪中期，许多与西学相关的“日本新词”来自中国；而在 20 世纪初年，大量与西学相关的“日本新词”，如劳动、方针、政策等迅速传入中国。引发这一变化的主要因素是（　　）

A. 明治维新　　B. 甲午战争

C. 戊戌变法　　D. 辛亥革命

2. 19 世纪 70 年代，日本通过“开发国民多数之智德良能，进入文明开化之域”，实现了国家富强。据此推知，明治政府（　　）

A. 重视教育　　B. 废藩置县

C. 实行征兵制　　D. 允许土地买卖

3.《全球通史》中写道：“（明治维新的领导者）并不对西方文明本身感兴趣，而仅仅对其中增强了民族力量的那些组成部分感兴趣。”材料中“增强了民族力量”的“西方文明”主要是指（　　）

①武士道精神　②西方技术　③欧美学制　④欧美生活方式

A. ①②　　B. ②③

C. ③④　　D. ②④

4. 19 世纪 60 年代，资产阶级革命或改革风起云涌，以不可阻挡之势迅速发展。其中，俄国 1861 年改革、美国内战、日本明治维新解决的危机分别是（　　）

A. 俄国农奴制、美国南北矛盾、日本幕府统治与内外危机

B. 英国殖民统治、黑人奴隶制、农奴制

C. 农奴制、英国殖民统治、幕府统治

D. 英国殖民统治、黑人奴隶制、幕府统治

5. 与俄国 1861 年改革相比，日本明治维新影响的特殊之处是（　　）

A. 是其近代史上的重大转折

B. 避免了沦为半殖民地的命运

C. 走上了发展资本主义的道路

D. 保留了大量旧制度的残余

6. “把教育放在优先的地位，仿效西方建立了小学、中学和大学，形成了完整的近代学校体制。”近代日本出现的这种现象，与明治维新采取的措施相关的是（　　）

A. 废藩置县，加强中央集权

B. 推行地税改革，大力发展近代经济

C. 建立新式军队

D. 提倡“文明开化”，改造日本的教育、文化

7. 19 世纪末，日本著名思想家福泽谕吉提出“我国不可犹疑，与其坐待邻国之进步而与之共同复兴东亚，不如脱其行伍，而与西洋各文明国家共进退”。对福泽谕吉观点的理解，最准确的是（　　）

A. 日本应学习西方国家的先进文明

B. 日本应与邻国一起共同复兴东亚

C. 日本应走对外侵略的军国主义道路

D. 日本国力已经与西方国家并驾齐驱

8. 1868 年 3 月，日本新政府颁布了《五条誓文》，该誓文成为明治维新的政治纲领。下列关于明治维新的说法，正确的是（　　）

A. 这次改革主要是局限于学习西方先进技术

B. 通过改革彻底铲除了日本的旧制度

C. 改革后的日本迅速走上了发展资本主义的道路

D. 改革后的日本，实现了与周围邻国的和平共处

9. 危机意识是一个民族不断进取的基本素养。根据所学知识，回答下列问题。

(1) 19 世纪中期，俄国社会危机的突出表现是什么？日本民族危机的主要原因是什么？

(2) 面对危机，俄、日都采取了应对措施。阅读下列选自《全球通史》的材料：

材料一	材料二
由于这些情况相结合，亚历山大二世能在 1861 年 3 月 1 日颁布……法令……这是俄国历史上的一个重要转折点。	日本新领导人……并不对西方文明本身感兴趣，而仅仅对其中增强了民族力量的那些组成部分感兴趣……他们提出了一个非凡的改革方案，宗旨在于建立一个强大的日本，而不是完全模仿西方国家。

①材料一说的是哪个“法令”？为什么说它的实施是“俄国历史上的一个重要转折点”？

②据材料二，概括日本向西方学习的特点。举出“日本新领导人”在经济、社会生活方面学习西方文明的举措（各一例）。简述这些举措在解决民族危机方面的重大作用。

③上述措施表明俄国和日本解决危机的共同方式是什么？

10. 阅读下列材料，结合所学知识，回答问题。

材料一　19 世纪后期中国大事年表

时间	大　事
1856—1860 年	英法等国对中国发动第二次鸦片战争
19 世纪 60 年代	洋务派提出“中学为体，西学为用”“师夷长技以制夷”的思想主张
	洋务派以“自强”为口号，采用西方先进生产技术，创办江南制造总局等一批近代军事工业；创办京师同文馆、马尾船政学堂等
19 世纪 70—90 年代	洋务派以“求富”为口号，创办轮船招商局等一批近代民用工业；第一批幼童 30 人启程赴美；天津电报学堂、湖北铁路局附属矿学堂成立；筹建南洋、北洋和福建等海军

材料二　19 世纪中后期日本大事年表

时间	大　事
1854 年	日本被迫与美国等资本主义国家签订不平等条约
1871 年	8 月，废藩置县，破除旧的政治体制，加强中央集权；11 月，日本使节团考察欧美，学习西方先进的资本主义制度
19 世纪 70 年代	允许土地买卖；引进西方技术，鼓励发展近代工业
19 世纪 70—90 年代	提倡“文明开化”，学习西方国家的教育、文化科学、生活方式等；参照欧美国家的教育制度，建立近代学校体制，普及初等教育；在衣、食、住、行等方面进行“欧化”运动

（1）根据材料一并结合所学知识，概括指出洋务派在教育方面采取的措施。你认为这些措施在中国近代化进程中起到了哪些积极作用？

（2）根据材料一、材料二并结合所学知识，指出洋务运动和明治维新背景的相同点，并从政治、教育、文化生活方面概括洋务运动与明治维新的不同点。

（3）根据材料并结合所学知识，请你谈谈洋务运动与明治维新的不同结果。从中，你得到了什么启示？

史海拾贝

读史使人明智

改革派推动的倒幕运动

1865年12月，长州藩讨幕派领袖高杉晋作率先发难，率领以农民为主体的“奇兵队”夺取了藩政权。随后，萨摩藩讨幕派西乡隆盛、大久保利通等人也控制了藩政权。不久，这两股力量结成讨幕联盟，成为全国讨幕运动的核心。他们一方面实行藩政改革，吸引农民、商人和中下级武士投身倒幕；另一方面大量购置西方先进的武器，与幕府军队抗衡。

与此同时，孝明天皇去世，不满15岁的明治天皇即位。1867年10月，萨摩、长州、安艺三藩讨幕派在京都召开秘密会议，决定打着明治天皇的旗号武装倒幕。他们秘密地与天皇进行联系，准备发动宫廷政变，把德川将军赶下台去。

明治天皇虽然年幼，可颇有见识，对幕府把持朝政也十分不满，当即答应与讨幕派联合起来，推翻幕府统治。于是，他写了一份《讨幕密诏》，交到大久保利通他们手里。

1868年1月3日，京都的皇宫周围突然出现了大批军队，空气显得异常紧张。德川幕府驻后宫警卫队，被秘密调集到京都的倒幕军解除了武装。年少的明治天皇在大久保利通、西乡隆盛、木户孝允等人的簇拥下，昂首进入大殿，召开御前会议，宣布“王政复古”，大权全归天皇掌握。明治天皇随即颁布诏书，决定建立由他领导的新的中央政府，并委派西乡隆盛和大久保利通这些改革派主管政事。

1868年3—4月间，明治政府先后颁布了《五条誓文》和《政体书》，提出推行资本主义新政的基本方针，开展了大刀阔斧的维新运动。1869年，日本首都迁到东京。

第一单元小结

【单元结构】

每一个单元学习结束后，应该将所学内容整理成知识结构。

- 19世纪资本主义的进一步发展
  - 殖民扩张加剧和殖民地人民的反抗
    - 拉丁美洲独立运动
      - 原因：西班牙、葡萄牙的殖民统治和掠夺阻碍了拉丁美洲经济的发展；受美国独立战争和法国大革命的影响
      - 时间：1810—1826年
      - 领导人：玻利瓦尔和圣马丁，被誉为南美的“解放者”
      - 结果：解放了西班牙在南美的殖民地
    - 印度民族大起义
      - 背景：英国工业革命后，进一步加强了对印度的经济掠夺和政治压迫，激起了印度人民的反抗
      - 时间：1857—1859年
      - 民族英雄：章西女王
      - 结果：被英军镇压，起义失败
      - 意义：沉重打击了英国殖民者，反映了印度民族意识的觉醒
  - 资本主义制度的扩展
    - 俄国废除农奴制改革
      - 历史沿革：18世纪，彼得一世改革，使俄国一跃成为欧洲军事强国，开启了俄国近代化的进程
      - 背景：农奴制严重制约了俄国资本主义经济的发展；克里木战争失败
      - 时间：1861年
      - 领导者：沙皇亚历山大二世
      - 法令规定：农奴获得人身自由，可以改变身份，自由转换职业；农奴在获得解放的同时，可以获得一份土地，但是必须出钱赎买
      - 作用：俄国历史上的一个重要转折点；推动俄国走上了发展资本主义的道路；农奴制的残余仍然存在，影响着俄国经济与社会的发展
    - 美国内战
      - 背景：美国独立后，南北方不同经济类型的发展，加剧了南北矛盾
      - 导火线：林肯当选为美国总统
      - 时间：1861—1865年
      - 法律文献：颁布《宅地法》和《解放黑人奴隶宣言》
      - 影响：维护了国家统一，废除了奴隶制，清除了资本主义发展的最大障碍，为以后经济的迅速发展创造了条件
    - 日本明治维新
      - 背景：日本闭关锁国；幕府的腐朽统治；西方国家的入侵
      - 时间：1868年
      - 领导：明治政府
      - 措施：政治上，废藩置县，加强中央集权；军事上，实行征兵制，建立新式军队；经济上，推行地税改革，以“殖产兴业”为口号，大力发展近代经济；社会生活上，提倡“文明开化”，向西方学习，改造日本的教育、文化和生活方式
      - 影响：迅速走上发展资本主义的道路，实现了富国强兵；保留了大量旧制度的残余，军国主义色彩浓厚

【拓展探究】

革命或改革是中外历史上推动社会进步与发展的重要途径和方式。我们可以对下面几组资产阶级革命或改革，运用列表对比的方法，进行归纳和整合，从对比中寻找规律，总结启示。

（1）英、法、美三国的资产阶级革命

（2）美国独立战争与美国内战

（3）俄国彼得一世改革和沙皇亚历山大二世改革

（4）中国洋务运动与日本明治维新

（5）中国戊戌变法和日本明治维新

（6）俄国 1861 年改革、美国内战、日本明治维新

活动建议：任选上面一组历史事件，从背景、经过、措施、结果、作用或影响等方面进行对比。可分小组讨论完成，并从中总结一些规律。

第一单元测评

1. 拉丁美洲摆脱西班牙的殖民统治以后，成立了许多国家，其中有一个国家名叫玻利维亚，该国名是以一个人的名字命名的，这个人就是南美的“解放者”，他是 （　　）

A. 章西女王　　B. 圣马丁

C. 玻利瓦尔　　D. 哥伦布

2. 下列关于拉美独立运动与美国独立战争相同点的叙述，正确的是 （　　）

①都受到了启蒙运动的影响　②都是反抗欧洲的殖民压迫　③都有杰出历史人物的领导　④独立后都走上资本主义道路

A. ①②③　　B. ②③④

C. ①②④　　D. ①③④

3. 19世纪初，俄国全国人口中农奴占很大比重。农奴世代被束缚在土地上，不能自由迁徙和务工经商；美国由于种植园使用大量奴隶从事棉花种植，利润丰厚，因此南方的奴隶贸易非常繁盛。这表明俄国和美国在资本主义经济发展过程中面临的相同问题是 （　　）

A. 农奴是廉价的劳动力

B. 工业革命发展滞后

C. 奴隶贸易非常繁盛

D. 缺乏自由劳动力

4. 19世纪六七十年代，符合“资产阶级统治的巩固与扩大”这一阶段特征的史实是 （　　）

①俄国1861年改革废除农奴制　②美国通过第二次资产阶级革命废除黑奴制度　③日本通过明治维新走上资本主义道路　④中国进行洋务运动，近代化探索起步

A. ①②③　　B. ①②④

C. ②③④　　D. ①③④

5. 下面所示是19世纪六七十年代俄国机器制造业的统计表。导致其变化的主要原因是俄国 （　　）

时间	企业数	工人数量	产值（千卢布）
1860年	99	11600	7954
1879年	287	42000	51937

A. 实现了国家独立

B. 克里木战争的结果

C. 废除了农奴制

D. 进行了彼得一世改革

6. 1862年颁布的《解放黑人奴隶宣言》对美国内战产生的作用是 （　　）

A. 鼓舞了士气，攻下了里士满

B. 激发了农民参军参战的积极性

C. 扭转了战局，取得萨拉托加大捷

D. 激发了黑人参加北方军队的积极性

7. 比较法是学习历史的重要方法之一。下面是某同学对两个历史事件的比较，他比较的是 （　　）

相同点：①面临民族危机　②向西方学习　③制度变革

不同点：事件1　依附于没有实权的皇帝，结果失败

事件2　改革派掌握了实权，取得成功

A. 洋务运动与明治维新

B. 戊戌变法与废除农奴制改革

C. 戊戌变法与明治维新

D. 明治维新与废除农奴制改革

8. 比较同类历史事件是学习历史、寻找历史规律的重要方法之一。19世纪60年代，俄国亚历山大二世改革和日本明治维新的共同影响是 （　　）

A. 都废除了农奴制

B. 都摆脱了沦为殖民地命运的危机

C. 都成立了新的国家

D. 都是本国历史的重大转折点

9. 19世纪六七十年代，为顺应时代潮流，世界上许多国家不约而同地进行了改革或革命。某班同学对此进行了探究并得出结论。下列史实与结论对应正确的是 （　　）

选项	史实	结论
A	俄国废除农奴制	彻底消除了封建残余
B	中国洋务运动	是中国近代史的开端
C	日本明治维新	走上发展资本主义道路
D	美国南北战争	实现了美国的独立

10. “以前它是个前工业时代的封建社会，但19世纪末，新日本——西方影响和日本传统的混

合物——成为一个正在上升的帝国。它很快将成为西方一个可怕的竞争对手。”促使日本完成以上重大跨越的根本因素是 （　　）

A. 发动战争，开拓海外市场

B. 解放奴隶，维护国家统一

C. 明治维新，发展资本主义

D. 科技立国，重视人才培养

11. 明治维新时期，日本大力兴建铁路，发展国家的邮政和电信事业，建立官营企业。此外，还通过明治政府的力量，把官营企业转让给与政府关系密切的大资本家。这样，日本在较短时间内实现了近代化。以上表明日本 （　　）

A. 利用国家力量实现近代化

B. 完全利用民间资本实现近代化

C. 利用法律手段实现近代化

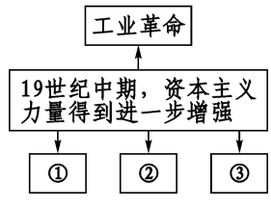
D. 完全利用外国资本实现近代化

12. 霍布斯鲍姆在《资本的年代》一书中提到日本明治维新时说：“英国模式自然作为铁路、电信、公共建筑和市政工程、纺织工业以及许多商业方面的模范；法国模式用来改革法制、改革军事；大学则归功于美国。”材料所强调的日本明治维新的特点是改革 （　　）

A. 只关注经济　　B. 兼收并蓄

C. 目标分散　　D. 全面而彻底

13. 构建知识结构是学习历史的一项基本技能。下面知识结构图中数字编号对应的历史事件应是 （　　）



A. ①美国南北战争　②俄国 1861 年改革　③日本明治维新

B. ①美国南北战争　②法国大革命　③日本明治维新

C. ①英国资产阶级革命　②美国独立战争　③法国大革命

D. ①英国资产阶级革命　②美国独立战争　③俄国 1861 年革命

14. 下列历史人物与历史事件搭配正确的是 （　　）

A. 华盛顿——捍卫革命播思想，企图称霸终覆灭

B. 拿破仑——反抗殖民真英雄，人送称号“解放者”

C. 玻利瓦尔——领导反英赢独立，开国元勋功卓著

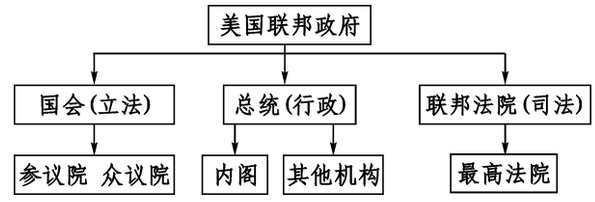
D. 章西女王——不畏强暴反侵略，印度反英女英雄

15. 民主政治是人类政治文明演进的产物，是人类社会进步的标志，也是现代社会不断发展的必然要求。结合所学知识，回答下列问题。

（1）近代欧洲民主政治源于古希腊雅典的城邦民主。伯里克利时代雅典国家的最高决策机构是什么？

（2）下面所示示意图反映出美国确立这一政体的法律文献是什么？这一法律文献的制定和颁布对人类社会的转型有什么重大意义？

美国联邦政府机构示意图



（3）19 世纪 60 年代下列国家发生的改革，都废除了阻碍本国经济发展的旧制度，产生了深远的历史影响。结合所学知识，按要求完成下表。

国家	改革名称	废除旧制度	领导	共同影响
俄国	1861 年改革	①	亚历山大二世	②
日本	明治维新	藩制 封建身份制度 封建土地制度	明治政府	

（4）中国近代民主进程是向西方学习，通过改良、革命、思想文化运动等形式进行了艰难探索。其中，为学习西方民主政治而进行的改良运动是：_____。

16. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 北方人看不惯南方人，南方人不服北方人。美国北方和南方的人都对这场战争跃跃欲试，充满期待，就像一场赌博，都把赌注压在自己这一方。

——马克思《美国内战》

材料二 这次改革为俄国的工业发展提供了大量的劳动力和广阔的市场，就像列夫·托尔斯泰在长篇小说《复活》的开篇所写的那样：“一切都翻了个个儿，一切却又刚刚开始。”

材料三 过去的西洋文明是外国人引进的，从今以后，我们日本人要用自己的手将西洋文明带入国内。东西方人民风俗不同，思想自相悬殊，各国相沿的习惯历数千百年之久，纵利害十分明白，也不该骤然强搬硬套。

——《日本政治史》

（1）材料一所述“这场战争”初期，北方在军事上屡屡失利。为扭转战场上的被动局面，联邦政府采取了什么措施？

（2）材料二所述改革是指俄国历史上的什么重大事件？为什么说这次改革使“一切都翻了个个儿，一切却又刚刚开始”？

（3）为了实现材料三所述“用自己的手将西洋文明带入国内”，日本在社会生活方面采取了哪些具体措施？

（4）危机意识是一个民族不断进取的基本素养。美国、俄国和日本分别通过什么方式解决了19世纪中期面临的危机？

17. 阅读下列材料，结合所学知识，回答问题。

材料一 在办洋务的过程中，洋务派举办新式教育事业，洋务派首先感到的是急需翻译人才。1862年，成立京师同文馆，招收满族学生入馆学习，除学习外文外，还学习汉文。以后又陆续设立了一批以学习外国语言文字为主的学校。为了适应建设近代化工业的需要，洋务派还举办了以学习外国科学技术为主的各类学堂。洋务派还开办了为建设新式海陆军服务的各类军事学校。

——摘编自郑师渠主编《中国近代史》

材料二 文明开化是明治政府推行的学习西方资本主义国家的教育、文化科学、生活方式等，借以改造日本封建文化，建立资本主义精神文明的文化运动。教育改革在文明开化运动中占有非常重要的地位。为培养建设资本主义新国家所需要的政治家、科技人才、产业工人和军人，新政府效法西方国家建立了包括小学教育、中学教育、实业教育和高等教育的近代学校体系，并努力在全民范围内普及初等教育。

——刘宗绪主编《世界近代史》

（1）根据材料一，归纳洋务派举办新式学校的特点，并指出其直接目的。

（2）根据材料二，概括指出日本明治政府的教育改革所取得的成效。结合所学知识回答，包括教育改革在内的明治维新取得成功的政治前提是什么？

（3）综上所述，中日两国在近代化进程中有什么相同点？

18. 哪里有压迫，哪里就有反抗。随着新航路的开辟，欧洲列强陆续侵入亚洲、非洲、拉丁美洲。这些深受殖民压迫之苦的人民从18世纪到19世纪，发出了求生存的强烈呼声，擂响了争取独立的震天战鼓。学完“殖民扩张与殖民地人民的抗争”相关知识后，历史兴趣小组的同学以“压迫与抗争”为主题进行探讨，请你一起完成下列任务。

任务一　【古老文明】让我们跨越时空，探寻古老的文明

材料一　大约公元前5000年，印度河流域就开始了棉花种植。几千年间，棉花从古老文明的摇篮印度传出，在世界各地开花结果，在人类文明的历史进程中扮演了重要角色。长久以来，印度农业的支柱之一就是棉花，印度人称其为“白金”。印度的纺织业曾经称霸全世界。后人评论说，是印度的棉布改变了欧洲人对服装的审美趣味，并提高了他们的个人卫生水平。

（1）印度和中国都属于文明古国。印度的自然地理环境和中国有什么相同之处？

（2）从材料一中可以看出，在现代工业文明来临之前，印度和中国在经济上有什么相似之处？

任务二　【殖民掠夺】

材料二　美洲金银产地的发现，土著居民被消灭、被奴役和被埋葬于矿井，对东印度开始进行征服和掠夺，非洲变为商业性地猎获黑人的场所：这一切标志着资本主义生产时代的曙光，这些田园诗式的过程是原始积累的主要因素。

不列颠入侵者打碎了印度的手织机，毁掉了它的手纺车。英国起先是把印度的棉织品挤出了欧洲市场，然后是向印度斯坦输入棉纱，最后是英国棉织品泛滥于这个棉织品的故乡……不列颠的蒸汽机和科学在印度斯坦全境彻底摧毁了农业和制造业的结合。

——马克思

（3）根据材料二，概括殖民者的罪行。

（4）英国对印度的掠夺和剥削开始于什么时候？结合材料，说明英国是怎样对印度进行经济侵略的，带来了什么后果。

任务三　【奋起反抗】

材料三

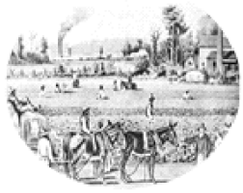
华盛顿

玻利瓦尔

章西女王

（5）上面所示三位历史人物有什么共同特征？请你选择其中一位讲一讲他（她）的故事。

19. 危机是险境也是机会。政治危机、民族危机、经济危机等伴随历史的延续，客观上促进了文明的发展和社会的进步。结合所学知识，回答下列问题。



图一　美国南方种植园

图二　俄国地主毒打农奴

图三　培里率舰队抵达日本

（1）19 世纪中期，面对历史发展潮流，图一、图二、图三所示国家都出现了社会危机。根据上面图片展现的历史信息及所学知识，分别写出三国面临的主要社会危机是什么。

（2）面对社会危机，当时的美国、俄国和日本革命或改革的标志性事件分别是什么？

（3）俄国、日本解决危机的方式的共同点是什么？

（4）美国、俄国、日本所采取的措施有何共同作用？

（5）借鉴美国、俄国和日本等强国的历史发展经验，请你为我国社会主义现代化建设提出两条合理化建议。

第二单元　第二次工业革命和近代科学文化

整体感悟

随着工业革命的展开，欧美主要资本主义国家的经济迅速发展。19 世纪下半期，新技术、新发明层出不穷，科学研究同工业生产紧密结合，促进了工业的蓬勃发展，资本主义世界兴起了第二次工业革命，主要表现在三个方面：新能源的开发和利用；新交通工具和通信手段的发明与应用；新机器、新材料、新工艺的发明与推广。电力逐步取代蒸汽，成为工厂机器的主要动力，引发了一系列改变人们生产和生活条件的发明与创造，人类历史进入“电气时代”。

在第二次工业革命的推动下，主要资本主义国家相继步入工业化强国的行列，进入垄断阶段。人类社会的现代化和城市化程度进一步加深，在社会结构、基础设施、大众教育、生活环境等方面发生了重大的变化。这种“变化”，积极的方面，即社会的进步；消极的方面，即产生影响社会健康发展的问题。同时，这种“变化”，是近代化（即从农业社会转向工业社会）进程中的新发展，这预示着近代社会行将结束，人类历史的发展将进入一个新的时代。

近代科学与思想文化的繁荣，推动了资本主义政治制度的演进，极大地丰富了人类的精神财富。

学法指导

学习本单元内容，应注意从整体上把握事物发展的相互联系：一是从课与课的相互关系方面把握单元的整体含义；二是将每课的子目整合起来形成对本课内容的认识。

本单元由三课组成。自然科学的新突破，为资本主义发展所要求的新技术准备了条件，新技术革命的成果被广泛应用于工业生产，从而引发人类历史上第二次工业革命，即第 5 课的内容；第 6 课主要讲述了西方一些国家在第二次工业革命以后发生的变化。

第 5 课的三个子目“电的应用”“内燃机和新的交通工具”“化学工业和新材料”依次介绍了第二次工业革命具体表现的三个方面以及第二次工业革命的影响。

第 6 课的三个子目，从“人口增长和大众教育”“城市化”“环境污染和贫富分化加剧”三个方面叙述了工业革命以后的新变化，重点要落到“变化”上，并思考其中的历史教训和对今天的启示。

第 7 课讲近代科学与文化。在资本主义确立和发展时期，牛顿创立的经典力学、达尔文提出的进化论为人类提供了认识和改造自然的强大工具；文学和艺术争奇斗艳，巴尔扎克、列夫·托尔斯泰、贝多芬、梵高等大师巨匠，群星璀璨，光彩夺目，他们的传世精品成为人类文化的共同财富。

单元学习目标

（1）通过电的利用，内燃机与汽车、飞机的诞生等史实，了解第二次工业革命的史实；理解工业革命带来的社会进步和社会问题。

（2）通过牛顿、达尔文、巴尔扎克和贝多芬等人的成就，了解科学和文化在近代社会发展中的重要作用。

第5课　第二次工业革命

情境导学

情境导引　呈现核心问题

当你借助电灯照明、使用电话与人交流、打开电视看节目或者使用微波炉加热牛奶的时候，是否想过，“电”这个奇妙的东西，是谁发现的？它是如何成为人类的朋友，为我们的生产和生活服务的？当你走在大街上，放眼望去，各式各样的汽车来来往往。当你乘坐飞机翱翔于高空时，你一定想问：是谁发明了内燃机车？历史上是谁第一个实现了人类飞上蓝天的梦想？飞机又是如何出现的？它们都是在第二次工业革命中出现的。

直到今天，我们仍在享受着第二次工业革命的成果，感受着科学技术在推动历史发展过程中神奇而巨大的力量。让我们学习本课一探究竟吧。

自主学习

自学释疑　初探问题

自学导读

1. 19世纪，世界主要资本主义国家政治稳定，资本主义制度广泛建立，资本主义世界市场和资本主义世界体系初步形成，自然科学研究取得了重大进展，特别是电磁学理论的产生与发展，为发电机的发明奠定了基础，促进了工业的蓬勃发展，从而引发人类历史上第二次工业革命。阅读【电的应用】这一子目和“知识链接”，回答下列问题。

（1）爱迪生被誉为“发明大王”。许多人称赞他是个“天才”，他本人却说：“天才是1%的灵感加99%的汗水。”试着列举爱迪生的发明成就。你从他对“天才”的解释中能得到什么启发呢？

（2）电力是如何进入实际生产领域的？电的广泛应用把人类带入了什么时代？作为一种能源，电力与蒸汽动力相比有哪些优点？

知识链接

电的问世及应用

1819年，丹麦科学家奥斯特发现了电流的磁效应，最早揭示了电和磁之间的关系。1831年，英国科学家法拉第发现了电磁感应现象。1866年，德意志人西门子经过几年努力研制成功发电机，“廉价地、轻易地产生出无限强的电流”，被公认为电力技术最重要阶段的开端。又经过许多人的不懈努力，发电机逐步得到改进，到19世纪70年代，投入实际运行，真正由实验室步入实际生产领域。同时，使电能再转变为机械能的电动机，也迅速发展进步，并开始应用于工业生产。

电能传递速度快，传输损失小，能远距离输送，并可以按用户需要科学分配能量。电站可建在水源、燃料、交通各方面条件适合的地方，便于集中生产，集中管理，完全能满足资本主义生产的经营方式。

电力的广泛使用，促使一大批新的工业部门诞生，从根本上改变了资本主义生产的面貌。它也促使新技术的发明和发现，为信息时代的到来奠定了基础。

2. 内燃机的发明是第二次工业革命中应用技术领域的另一重大成就，解决了交通运输工具的发动机问题，在交通领域引发了一场变革。阅读【内燃机和新的交通工具】这一子目和“知识链接”，回答下列问题。

（1）为汽车这种大众化交通工具提供动力的机器是什么？为什么说福特使美国成为“装在轮子上的国家”？

（2）飞机是什么时候由谁制造出来的？在飞机制造方面，我国有一位杰出的人物，他是谁？汽车和飞机的出现给当时人们的生活带来了什么变化？

3. 现代化学工业的产生也是19世纪晚期应用技术领域的一项重大突破，科学家们从煤、石油等原料中提炼出多种化学物质，并以此为工业原料制成多种化学合成材料，大大丰富了人们的生活。阅读【化学工业和新材料】这一子目，试列举这一时期化学工业的成就。

4. 简述第二次工业革命的影响。

知识链接

内燃机的发明与改进

18世纪末，欧洲人已经能够从煤炭中提取煤气，并在汽缸中使之燃烧以推动交通工具的行驶。1876年，德国工程师奥托研制出一台煤气内燃机，这种内燃机可以广泛应用于工业生产和交通工具中。但是，要用煤气作为内燃机的燃料，就必须携带一个巨大的煤气发生炉，这给使用煤气内燃机的车辆带来了极大的不便。早在1854年，美国工程师西里曼成功地从石油中提取了汽油、煤油和柴油等可以用于内燃机的燃料。1859年，美国人在宾夕法尼亚打出了世界上第一口油井。从此，汽油内燃机成为人们争相研制的重点。19世纪80年代，内燃机已被应用于工业和交通运输领域。内燃机的广泛应用，促进了石油的开采和提炼，石油和电力、煤炭构成了三大能源，石油工业成为重要的工业部门。

知识链接

垄断组织的出现

第二次工业革命促成了工业生产结构的巨大变化。第一次工业革命时，工厂的规模都比较小，而且每个工厂的运作相对独立。第二次工业革命时，重化工业生产规模都很大，资本需求日益庞大，生产的社会化趋势日益加强。

为了适应资本主义大生产的要求，提高劳动生产率，追求更多的利润，资产阶级着手提高经营管理水平，调整生产组织形式。首先，在新兴工业和钢铁工业领域，一些大企业采取各种方式控制产品生产、价格和市场，形成垄断组织。垄断很快渗入资本主义社会的许多方面，成为这一时期资本主义的一个重要特征。

标准石油公司是一家典型的垄断企业，它拥有从采油、炼油到运输、销售的几乎所有石油产品的生产和经营部门，它生产的石油一度占据美国市场的90%以上，垄断了美国的石油和石油产品市场。

自主测评

1. 马克思曾预言：“自然科学正在准备一次新的革命。蒸汽大王在前一世纪中翻转了整个世界，现在它的统治已到末日，另外一种更大得无比的革命力量……将取而代之。”材料中“另外一种更大得无比的革命力量”是指 （　　）

A. 珍妮机的发明
B. 蒸汽机车的发明
C. 电力的广泛应用
D. 飞机的发明

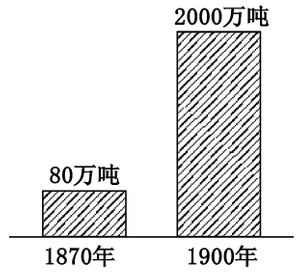
2. 右图所示杂志名称的由来与19世纪中后期的一次“革命”密切相关。这次“革命”是指 （　　）

A. 第一次工业革命
B. 第二次工业革命
C. 英国资产阶级革命
D. 法国大革命

3. 希腊神话中的普罗米修斯给人间带来了火种。近代也有一位真实的“普罗米修斯”，发明耐用的白炽灯泡，给人类带来便捷的“火种”，让人们告别了蜡烛和油灯。这位真实的“普罗米修斯”是 （　　）

A. 瓦特　　B. 爱迪生
C. 诺贝尔　　D. 本茨

4. 下面所示为“1870年、1900年世界石油产量变化图”。导致石油产量变化的主要原因是 （　　）



A. 蒸汽机的发明与使用
B. 交通工具的推陈出新
C. 内燃机的发明与推广
D. 电器设备的推广应用

5. 下图所示交通工具的发明者是 （　　）

A. 本茨　　B. 奥托
C. 莱特兄弟　　D. 戴姆勒

6. 美国人莱特兄弟试制的滑翔机成功飞行59秒，开启了人类飞行的历史。这一事件发生在 （　　）

A. 1876年　　B. 1883年
C. 1903年　　D. 1913年

收获与问题

通过自主学习，你有什么收获？出现了哪些疑问或者不懂的问题？请概括写在下面方框内，以便和伙伴们分享与交流。

读书收获	问题

互动探究

主动·合作·协同探究

小组讨论

共同讨论下面的问题

第二次工业革命同第一次工业革命相比，具有以下三个特点：首先，在第一次工业革命时期，许多技术发明来源于工匠的实践经验，科学和技术尚未真正结合；而在第二次工业革命期间，自然科学的新发展，开始同工业生产紧密地结合起来，科学在推动生产力发展方面发挥了更为重要的作用，它与技术的结合使第二次工业革命取得了巨大的成果。其次，第一次工业革命首先发生在英国；而第二次工业革命则是在几个资本主义

国家同时进行。第三，第二次工业革命开始时，有些主要资本主义国家如日本尚未完成第一次工业革命，对它们来说，两次工业革命是交叉进行的。它们既可以吸收第一次工业革命的技术成果，又可以直接利用第二次工业革命的新技术，这些国家的经济发展速度也比较快。

根据材料，指出第二次工业革命与第一次工业革命相比，出现了哪些新特点。

分享交流

1. 展示交流

有一个小组提出了新问题，结合小组讨论的结果，让我们共同探究：第二次工业革命是如何推动世界资本主义市场形成的？

2. 提新问题

通过学习第二次工业革命，同学们一定产生了一些新的看法、新的问题。例如：除了电灯、汽车、飞机外，第二次工业革命期间还出现了哪些新成果？请将你的新问题写在下面。

新问题：_____

_____

归纳总结

明白内在联系　形成知识结构

自我小结

第二次工业革命	前提条件	政治基础	资本主义制度的确立
		经济基础	_____
		理论基础	自然科学研究取得重大进步
	概况	开始时间	19世纪_____年代
		一个时代	_____
		二个中心	美国和德国
		三个特点	科学与技术相结合
			几个国家同时进行
			部分国家两次工业革命交叉进行
		四个成就	_____
			_____
			化学工业的发展
			钢铁工业的进步
		五个行业	电力行业、石油行业、汽车行业、化学行业、电器制造行业
	影响		

深化拓展

1. 下面所示材料说明 （　　）

> 英国物理学家焦耳在19世纪40年代发现能量守恒和转化定律；英国科学家法拉第于1831年发现电磁感应现象，提出发电机的理论基础。

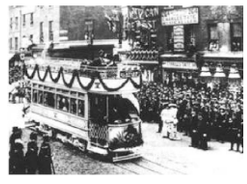
A. 科学研究取得重大突破
B. 电力已经进入生产领域
C. 第二次工业革命已经开始
D. 英国在电力技术方面领先其他国家

2. 19世纪最后30年和20世纪初，科学技术的进步和工业生产的高涨，被称为近代历史上的第二次工业革命，世界由“蒸汽时代”进入“电气时代”。下列发明成果属于这一时期的是（　　）

A. 珍妮机　　B. 蒸汽机车
C. 汽车　　D. 汽船

3. 下图所示是两次工业革命的主要成果。它们的核心动力分别是 （　　）

斯蒂芬森制造的蒸汽机车



伦敦第一辆电车通车仪式

①蒸汽　②煤炭　③石油　④电力 （　　）

A. ①②　　B. ③④
C. ①④　　D. ②③

4. 飞机这种交通工具最早的发明者是（　　）

A. 富尔顿　　B. 斯蒂芬森
C. 本茨　　D. 莱特兄弟

5. 现代塑料工业的迅猛发展，使塑料制品的应用深入到社会的每个角落，从生产领域到衣食住行，塑料制品无处不在。但人们也发现，塑料垃圾已经悄悄地向我们涌来，严重影响着我们的身体健康和生活环境。这种工业诞生于 （　　）

A. 戴姆勒的发明
B. 诺贝尔的发明
C. 海厄特的发明
D. 夏尔多内的发明

6. 他是瑞典化学家，现代炸药的发明者。逝世后，他的大部分财产被用来设立一个以他的名字命名的奖励基金，每年授予在物理学、化学等方面“为人类做出杰出贡献的人”。他就是（　　）

A. 诺贝尔　　B. 牛顿
C. 夏尔多内　　D. 霍金

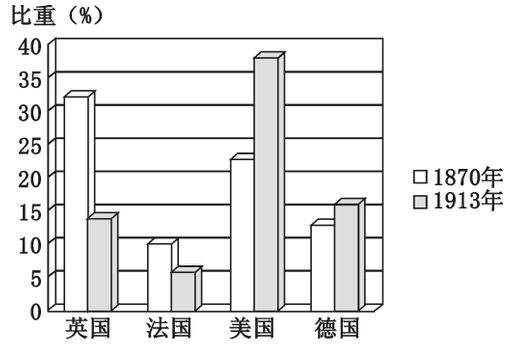
7. 计量统计分析是历史研究的一种重要方法。根据下表信息，下列选项中对列强实力变化原因的分析正确的是 （　　）

项目	英国	法国	德国	美国
19世纪中期工业产值所占位次	1	2	4	3
1870—1913年工业增长倍数	1.3	1.9	4.6	8.1
1913年工业产值所占位次	3	4	2	1

A. 美、德实力变化主要是得益于第二次工业革命
B. 英、法实力变化是因为两国工业革命跨越式的发展
C. 美、德实力变化是因为两国最早成为工业国家
D. 英、法实力变化是因为两国开展工业革命较晚

8. 阅读下列材料，回答问题。

材料一　主要资本主义国家占世界工业生产总值的比重



材料二　（美国）仅1865—1900年，被正式批准登记的发明专利就达到了64万多种……为促进科学和实用技艺的普及，对作家和发明家的著作和发明在一定期限内给予专利权的保障……美国人第一次把专利权写入了宪法，用国家的根本大法来保护发明创造。

——摘编自《大国崛起》

材料三　科技方面，英国工业界满足于第一次工业革命的成就，坐享其成的思想日趋严重……在新技术成果应用方面英国日趋落后。政府在科技投入方面也存在诸多问题，经费少、实验设备不足、管理混乱、科技人员地位低和待遇

差成为普遍现象。

（1）结合所学知识，分别写出两次工业革命中的重大发明成果。

（2）结合材料一，说明美国经济地位发生了什么变化。结合材料二及所学知识，分析发生这种变化的主要原因。

（3）根据材料三，概括导致英国经济地位衰落的原因。

（4）从美英两国经济地位兴衰的对比中，你获得了什么启示？

史海拾贝

读史使人明智

爱迪生和耐用碳丝灯泡

在电器发明领域，美国科学家爱迪生最为著名。爱迪生年幼时家境贫寒，断断续续地上过几年学。他母亲决定自己教儿子读书识字，鼓励他自学成才。爱迪生热衷于发明创造，在研制电灯泡以前就已有170项发明。

电灯发明以前，人们普遍使用煤油灯或煤气灯照明，很不方便。电力的应用，促使许多科学家设法制造出能供一般家庭使用的电灯。发明一种廉价和寿命长的电灯泡，就成为一个难题。为了找到合适的灯丝材料，爱迪生和助手对1600多种耐热材料分门别类地进行了几千次试验。1879年10月21日，爱迪生在纽约洛帕克街的一个实验室里亮起了一盏电灯，这盏电灯稳定地亮了整整两天，它发出的光芒驱散了夜晚的黑暗，把人类带入一个新时代。当这个消息传到证券交易所，煤气行业的股票应声下跌，因为人们预感到，煤气灯的时代即将成为过去，电灯的时代来临了。

爱迪生用一根经过碳化处理的棉线作灯丝，研制成功经久耐用的电灯泡，给世界带来了光明。此后，他又开设发电厂、架设电线，使越来越多的居民用上了电灯。

第 6 课　工业化国家的社会变化

情境导学

情境导引　呈现核心问题

伦敦有“雾都”之称，这与工业污染有关。工业革命推动了社会的全面进步，但与此同时，工业革命也让人们付出了惨痛的代价：工人受到残酷的剥削，城市贫民的生活条件肮脏不堪，环境遭到了严重的破坏——工厂的烟囱冒出滚滚的黑烟，与空气中的水汽结合形成了浓雾，使伦敦变成了“雾都”。当时一个英国工程师在形容英格兰西部地区冶铁业的情形时说，整个地球好像从里往外翻，它的内脏全部都被挖出来扔得到处都是，整个大地上到处都堆满了煤渣。后来，经过治理，伦敦才摆脱了“雾都”的恶名。

“科学技术是一把双刃剑”。西方一些国家在工业革命以后发生了哪些翻天覆地的变化？让我们一起来学习本课内容，了解工业化国家社会变化的方方面面，并吸取其中的教训和思考其对今天的启示。

自主学习

自学释疑　初探问题

自学导读

1. 工业革命不仅是一场技术革命，而且是一场深刻的社会经济变革，它对整个社会产生了巨大的影响。阅读【人口增长和大众教育】这一子目和“知识链接”，思考下列问题。

（1）结合“知识链接”，试分析人口增长的原因有哪些，并思考：人口增长使传统农业劳动力人数和劳动力结构发生了哪些新变化？

（2）19 世纪以后，欧洲国家开始推广大众教育的主要原因是什么？这个时期普及教育有何意义？

知识链接

人口增长原因

随着农业生产率的提高，人口开始增长。在此前的数世纪，大多数人的死亡是因传染病所致，而传染病的传播主要取决于生活水平。随着 19 世纪马铃薯种植的增加、人们营养水平的提高，对疾病的自然抵抗力相应增强……即使农作物歉收，新的铁路网也能保证来自外界的充足的供应。工业革命改进了垃圾处理系统和污水处理系统，饮用水供应更安全。新医药科学的应用，如接种疫苗和对传染病人的隔离，使西欧的人口死亡率进一步下降。

2. 工业和商业的发展，推动了城市化的发展。阅读【城市化】这一子目，思考：工业革命时期的城市化表现在哪些方面？

3. 围绕工业革命形成的不同阶级，上演了工业化社会生活的欢乐和痛苦、进步和堕落，而城市则成为最炫目的舞台。阅读【环境污染和贫富分化加剧】这一子目和“知识链接”，回答问题。

在工业化进程中，西方国家出现了一系列社会问题，主要体现在哪几个方面？

知识链接

工业无产阶级

在工业化的早期阶段，存在着大量的剥削和社会分裂。佃农被逐出家园，织布工和其他手工业者由于新的机制商品的不可抵抗的竞争而被淘汰。机器大工业完全割断了他们同农村的联系，剥夺了他们最后一点独立活动的自由。除了出卖劳动力，再没有任何其他收入来源。破产的农民和手工业者加入无产阶级队伍，于是社会日益分裂成两大对立阶级——工业无产阶级和工业资产阶级。

工业革命给工人阶级带来苦难：他们工作时间很长；工人们始终处于在场监工的严格监督下；他们跟随着机器运转，工作单调乏味，不利于身心健康……纺织工业的雇主们，更喜欢雇佣妇女和童工，因为妇女和童工愿意接受较低的工资，而且更服从命令……于是工厂主竭力压低工资。在工人住宅区，房屋简陋，天空浓烟密布，街道狭窄拥挤。许多工人只能住在没有照明和排水设施的地下室。

自主测评

1. 在1750—1850年间，欧洲人口从1.4亿增加到2.35亿，到1900年猛增到4亿。这主要是由于（　　）

A. 欧洲城市扩大与发展
B. 欧洲开放的移民政策
C. 两次工业革命的开展
D. 欧洲国家联合的结果

2. 随着工业的发展，城市人口在全国人口中的比例不断上升，城市生活方式取代了原来的农村生活方式，城市成为工业文明的象征。人们把这种变化称为（　　）

A. 工业化　　B. 城市化
C. 现代化　　D. 国际化

3. 1870年以后，对儿童实行免费义务教育的是（　　）

A. 日本和美国　　B. 英国和法国
C. 英国和美国　　D. 德国和美国

4. 19世纪初，推行教育改革，建立由初等学校、中等学校、大学组成的系统教育体系的国家是（　　）

A. 法国　　B. 美国
C. 英国　　D. 德国

5. 19世纪，英国政府颁布多部法律，如1843年颁布《控制蒸汽机和炉灶排烟法》，1855年颁布《有害物质去除法》，1876年颁布《河流防污法》。其主要背景是（　　）

A. 工业革命造成严重的环境污染
B. 工厂发展规模需要限制
C. 多种疾病的发生和流行
D. 英国社会普遍重视立法

收获与问题

通过自主学习，你有什么收获？出现了哪些疑问或者不懂的问题？请概括写在下面方框内，以便和伙伴们分享与交流。

读书收获	问题

互动探究

主动·合作·协同探究

小组讨论

共同讨论下面的问题

自从全球涌现出发明和使用机器的热潮后，烟囱、厂房、机器轰鸣声，打破了人们恬静的田园生活……1827 年，法国数学家富利埃提出二氧化碳的排放会使大气变暖。之后，瑞典学者阿伦尼乌斯提出了“温室效应”。

（1）依据材料，说明工业革命开展后社会生产发展的同时，出现了什么问题。

（2）综合上述材料，结合所学知识，谈谈你对科技发展的认识。

分享交流

1. 展示交流

有一个小组提出了新问题，让我们共同探究：

随着工业化和城市化的深入，人类遇到了哪些问题？请你提出解决问题的对策。

2. 提新问题

通过自学、合作探究，我们了解了西方国家工业化时期方方面面的社会变化。如今，我国也处于工业化时期，通过本课内容的学习，对于中国的工业化建设，你有没有更合理的建议？请你提出来，供大家思考。

新问题：_____

_____

归纳总结

明白内在联系　形成知识结构

自我小结

<table>
<tr><td rowspan="6">工业化国家的社会变化</td><td colspan="2">进步</td></tr>
<tr><td>人口增长</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">城市化</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">问题</td></tr>
<tr><td>社会矛盾激化
贫富分化加剧</td><td>环境污染</td></tr>
</table>

深化拓展

1. 阿萨·勃里格斯在《英国社会史》中写道："在这里，文明创造了自己的奇迹，而文明人则几乎又变成野蛮人……从这条污浊的排水管中，排出人类工业的最大一股潮流去滋润全世界；从这条肮脏的下水道中，流淌出纯金。在这里，人类的发展成就既是最完备的，又是最野蛮的。"下列对这段话的理解，正确的是（　　）

①工业革命改变了全球的贫困面貌　②工业革命创造了巨大的物质财富　③工业革命带来了环境污染问题　④工业革命加剧了西方的殖民掠夺

A. ①②③④　　B. ①③④

C. ①②④　　D. ②③④

2. 数据分析法是历史学习的一种重要方法。下表反映出美、英、俄等国城市化进程不断加快。导致该现象出现的主要原因是（　　）

1800—1900 年世界主要城市人口变化表（单位：千人）

年份 / 城市	1800 年	1850 年	1880 年	1900 年
纽约	64	692	1912	3437
伦敦	959	2681	4767	6581
莫斯科	250	365	612	1000

A. 殖民扩张　　B. 工业革命

C. 资产阶级革命　　D. 世界市场形成

3. 随着工业革命的发展和工厂体系的建立，大批人涌入新的工业中心，世界各地的城市以极快的速度发展，到 1930 年，城市人口已达到 415 亿，占人类总人口的五分之一。材料强调了工业革命（　　）

A. 引发了城市化

B. 刺激了人口的增长

C. 带动了财富的增加

D. 加剧了贫富分化

4. 右图所示是英国约翰·莱齐的漫画。科学家法拉第递给"泰晤士河老爹"一张白纸，用来检测河水的不透明度。这幅漫画讽刺的是（　　）

约翰·莱齐的讽刺漫画

A. 工业化造成环境污染

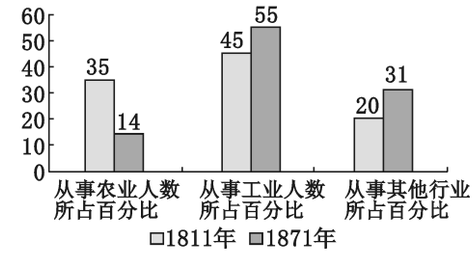
B. 城市化带来出行拥堵

C. 现代化加剧温室效应

D. 全球化导致贫富分化

5. 如下图所示，导致 19 世纪英国各职业从业人员所占比重变化的原因是（　　）

英国从业人员结构变化一览表



A. 殖民帝国的形成

B. 君主立宪制的完善

C. 工业革命的推进

D. 工人运动的高涨

6. 英国工业革命接近完成之际，卡莱尔在《文明的忧思》中发出感叹："当整个国家仅仅只在乎金钱和被金钱所主宰的时候，再下一步便不是踏在地上，而是悬在深不见底的深渊上空。"可见，卡莱尔注意到了英国（　　）

A. 煤矿大量开采导致土地塌陷

B. 工业革命中社会财富急增

C. 人们思想观念的巨大进步

D. 工业革命中人文精神缺失

7. 科技创新催生了 19 世纪后期到 20 世纪初的第二次工业革命浪潮。阅读下列材料，回答问题。

材料一　欧洲人口，从 1850 年的 2 亿多上升到 1900 年的 4 亿和 1914 年的 4.62 亿。西方的许多国家，如英国、德国、美国等，到 1914 年时，绝大多数人口生活在城市里。

材料二　在英国的城市化进程中，制造业和矿业城市发展速度最快，如曼彻斯特；一些传统老城因为与工业革命疏远而发展缓慢。英国开始工业革命后，由于能提供更多的就业机会，外来移民逐渐增多。19 世纪 30 年代曼彻斯特 1/5 的人口是爱尔兰人。1860 年，城市化向高层次迈进时，其他国家的实业界人物、高科技人员开始涌入英国，集中在大城市。

——摘编自陈爱君《第一次工业革命与英国城市化》

（1）根据材料一，归纳第二次工业革命的影响。

（2）依据材料二，概括工业革命推动下英国城市化的特点。

史海拾贝

读史使人明智

德国重视教育发展

德国政府重视发挥智力作用，积极推行教育改革，大力促进新技术的开发研究。工业革命初期，德国一方面积极引进英国先进技术，另一方面努力发展教育，以尽快提高国民文化素质，赶超世界科技先进水平。早在19世纪60年代，学龄儿童入学率达到97.5%，基本实现了普及教育。在普通中学，增设了自然科学课程。在高等学校，贯彻教育、科研与生产相结合，基础研究和应用研究相结合的方针。这些改革取得了巨大成功，国民科学文化水平显著提高，文盲率降低到欧美各国的最低水平，还培养出一大批像西门子那样集企业家、科学家和工程师于一身的优秀人才，获得了发电机、电炉、电车等一系列重大发明。到19世纪70年代末工业革命结束时，德国不仅在生产技术上消除了与英国的差距，而且在电气、化学等新兴工业方面超过英国，走在了世界的前列。正是因为重视教育，重视发挥智力的作用，所以，德国工业革命能够在较短的时间内完成，并取得了远比英法等国更大的成就。

——吴于廑、齐世荣主编《世界史》（近代史编）

第7课　近代科学与文化

情境导学

情境导引　呈现核心问题

17—19世纪是人类历史上的大变革时代，资产阶级革命横扫封建主义，工业革命铸造出机器轰鸣和动荡不安的工业社会。随着资本主义的产生和发展，自然科学从宗教神学的束缚中逐渐解放出来，获得了极大的发展。激荡的历史变革造就了世界文学艺术史上一个辉煌的时代。

牛顿的突出贡献是什么？近代历史上科学技术还取得了哪些辉煌的成就？这一时期的文学艺术大家为人类创造出了哪些光彩夺目的文化杰作？让我们一同走进近代科学与文化的圣殿。

自主学习

自学释疑　初探问题

自学导读

1. 阅读【科学家】这一子目和“知识链接”，回答下列问题。

（1）英国科学家牛顿是英国皇家学会会长，被誉为百科全书式的“全才”。他在科学领域有哪些重大贡献？应如何评价牛顿？

（2）达尔文在生物学领域有哪些成就？产生了怎样的影响？

知识链接

牛顿及其成就

牛顿对17世纪以前的力学知识和发现的规律进行了理论概括。他在科学巨著《自然哲学的数学原理》中，系统地阐述了运动三大定律和万有引力定律，概括了物体机械运动的基本规律，把天体力学和地球上物体的力学统一起来，建立了系统的经典力学理论。

牛顿被称为“现代科学之父”。他的名言“如果我看得比别人更远些，那是因为我站在巨人的肩膀上”，这一方面反映了牛顿的谦逊精神，另一方面，正如牛顿所说，他之所以在科学上取得杰出成就，是因为他吸取了之前科学巨匠的研究成果。

《自然哲学的数学原理》这部伟大著作，是完全关于自然科学的，但为什么用了“自然哲学”的名称？哲学（Philosophy）从语源学来说即爱好智慧。在古希腊，哲学和科学不是分得很清楚，这种传统在文艺复兴以后影响到西欧。直到19世纪，英国仍然把对自然的研究称为自然哲学（Natural Philosophy），大体上相当于物理学。

2. 17—19 世纪，欧洲社会政治经济处于激烈的变革之中，人们的思想也发生着重大的变化，这为文学家提供了丰富的写作素材，许多文学巨匠应运而生。阅读【文学巨匠】这一子目和“知识链接”，回答下列问题。

（1）巴尔扎克是 19 世纪法国著名作家。他的代表作有哪些？意义何在？

（2）列夫·托尔斯泰是俄国伟大的批判现实主义巨匠，面对当时种种不平等的社会现实，托尔斯泰完成了一系列不朽名作。请写出他的代表作。列宁是如何评价他的？为什么如此评价？

3. 当文学大师激扬文字之时，艺术巨匠们挥洒音符和色彩创造出艺术新天地。阅读【音乐美术大师】这一子目和“知识链接”，回答下列问题。

（1）德国音乐家贝多芬在音乐领域取得了非凡的成就，他是古典乐派的终结者和浪漫乐派的开拓者，被后世尊为“乐圣”和“交响乐之王”。试以贝多芬的代表作品为例，分析其作品的特点及意义。

（2）在十八九世纪，画家泼墨挥笔，刻画时代的风云变幻，形成一个美术大师辈出、名画如云的辉煌时代。荷兰的梵高就是一位有世界影响的画家，被称为是“用生命作画的人”。梵高的代表作有哪些？以其中的一幅为例，说说其作品的艺术特点。

知识链接

巴尔扎克和“人间喜剧”

“人间喜剧”是巴尔扎克自 1829 年开始创作的大规模的系列性小说的总称。作者原计划写 137 部，实际完成 91 部，塑造人物 2400 多个。“人间喜剧”展示了人间百态，被誉为“资本主义社会的百科全书”。

巴尔扎克违背父母意愿，选择作家生涯，以致家庭断绝他的经济来源。他债台高筑，经常逃避债主，饱尝贫穷饥饿。这种生活经历恰恰使他的“人间喜剧”能够暴露人类心灵深处的行为动机，对金钱社会刻画入骨。巴尔扎克说自己是社会的书记员，“人间喜剧”展现的就是一幅宏大深刻、栩栩如生的历史画卷。

恩格斯认为，自己从“人间喜剧”中学到的东西，“要比从当时所有职业历史学家、经济学家和统计学家那里学到的全部东西还要多”。在巴尔扎克逝世时，文学大师雨果曾站在法国巴黎的蒙蒙细雨中，面对成千上万哀悼者慷慨激昂地评价道：“在最伟大的人物中间，巴尔扎克是名列前茅者；在最优秀的人物中间，巴尔扎克是佼佼者之一。”巴尔扎克被称为“现代法国小说之父”。

知识链接

贝多芬及其主要作品

贝多芬的思想和创作受法国大革命及其精神的影响，最重要的是发展和创造了“奏鸣—交响曲”的结构形式。他创作的交响曲最为著名，共有 9 部，其中《第三交响曲》是描写法国大革命时期拿破仑英雄业绩的，被称为《英雄交响曲》，它雄壮激昂，表现出深刻的感情色彩和丰富的内涵；《第五交响曲》，又称《命运交响曲》，是其中最杰出的一部，它以英雄的气魄表现了人类与厄运顽强抗争的不屈精神。恩格斯说：“要是你还没有听过这部壮丽的作品的话，那你这一生可以说是什么音乐也没有听过。”

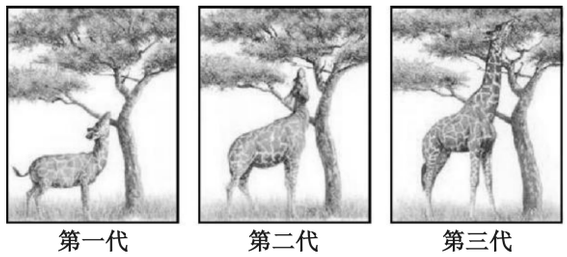
贝多芬在两耳完全失聪后，依然能够亲自指挥乐队演奏，令人惊奇和感叹。他说：“我要扼住命运的咽喉，它绝不能使我完全屈服。”贝多芬集音乐天才和热情奔放的性格于一身，有理想、有毅力、有社会责任感，他的作品不仅体现了他的巨人性格，也反映了人民的苦难、奋斗和希望。

自主测评

1. 被称为“现代科学之父”的牛顿在天文学领域的主要贡献是 （　　）

A. 完整地确立了生物进化学说
B. 发现了万有引力定律
C. 制成了以柴油为燃料的内燃机
D. 制造出世界上第一辆汽车

2. 下图所反映出的科学观点的创立者是 （　　）



第一代　第二代　第三代

A. 牛顿　　B. 毕昇
C. 达尔文　　D. 爱迪生

3. 恩格斯说，他在“人间喜剧”里给我们提供了一部法国社会，特别是巴黎上流社会的卓越的现实主义历史。恩格斯提到的“他”是 （　　）

A. 牛顿　　B. 达尔文
C. 巴尔扎克　　D. 贝多芬

4. 《战争与和平》歌颂了俄国人民的爱国热情和英勇抗击侵略的斗争精神。该书的作者是 （　　）

A. 但丁　　B. 莎士比亚
C. 伏尔泰　　D. 列夫·托尔斯泰

5. 他说：“我要扼住命运的咽喉，它绝不能使我完全屈服。”他的一生经历了法国大革命前后欧洲社会的激烈变革。他的作品是时代和个性结合的产物。“他”是 （　　）

A. 贝多芬　　B. 梵高
C. 列夫·托尔斯泰　　D. 拿破仑

收获与问题

通过自主学习，你有什么收获？出现了哪些疑问或者不懂的问题？请概括写在下面方框内，以便和伙伴们分享与交流。

读书收获	问题

互动探究

主动·合作·协同探究

小组讨论

共同讨论下面的问题

被公认为世界文学史上光彩夺目的杰作的《战争与和平》，是一部描写拿破仑入侵时期俄国波澜壮阔的人民战争的史诗。全书以保尔康斯基、别祖霍夫、罗斯托夫、库拉金四个豪族的相互关系为主线，在战争与和平的交替中，展现了当时社会、政治、经济、家庭生活的画面。作品描绘了559个人物，上至皇帝、大臣、将帅、贵族，下至商人、士兵、农民，各色人物刻画精准细腻，反映了各阶级、各阶层的思想情绪，提出了许多社会、哲学和道德问题。小说成功地把大规模的战争场面和多方面的和平生活有机结合在一起，描绘了19世纪最初20年纵横俄国城乡的广阔画面。小说结构宏大，人物众多，是一部具有史诗和编年史特色的巨著。

以《战争与和平》的简介为例，结合教科书内容，说说列夫·托尔斯泰作品的特点。

分享交流

1. 展示交流

有一个小组提出了新问题，让我们共同探究：从牛顿、达尔文、巴尔扎克、列夫·托尔斯

泰、贝多芬、梵高等人的经历中，探讨他们取得巨大成就的原因。

※要求：①观点明确、条理清晰；②结合人物所处时代认识。

2. 提新问题

通过自学、合作探究，我们领略了众多在近代科学与文化领域有杰出贡献的巨匠的风采。在学习的过程中，你产生了哪些问题？请将你在这一过程中产生的新问题写在下面。

新问题：_____

_____

归纳总结

明白内在联系　形成知识结构

自我小结

用列表的形式整合历史知识是一个非常重要的方法，尤其涉及多个人物及其著作时，列表格不但容易区别，还可以对照记忆。下面采用表格形式对本课内容进行总结。你也可以运用其他方式归纳本课知识。

	类型	人物	国籍	主要成就或作品
近代科学与文化	科学			
	文学			
	音乐			
	美术			

深化拓展

巩固·提升·强化学科思想

1. 他是近代自然科学的奠基人之一；他在天文学、数学、力学等领域都有杰出贡献；万有引力定律、光学分析和微积分学是他的三大成就。这里的“他”是（　　）

A. 英国人牛顿　　B. 英国人达尔文

C. 法国人居里　　D. 德国人贝多芬

2. 近代科学家中，将“变化”“发展”等观念引入科学领域，使人类思想发生跃进的是（　　）

A. 诺贝尔　　B. 达尔文

C. 牛顿　　D. 爱迪生

3. 和“19世纪法国著名作家”，以及《高老头》《欧也妮·葛朗台》相关的作家是（　　）

A. 列夫·托尔斯泰　　B. 莎士比亚

C. 巴尔扎克　　D. 梵高

4. 高尔基称：“不认识列夫·托尔斯泰者，不可能认识俄罗斯。”他之所以这样说，是因为（　　）

A. 托尔斯泰一生积极探索人生的意义，寻找改造社会的良方

B. 托尔斯泰完成了《战争与和平》等不朽名作

C. 托尔斯泰的作品描写了俄国社会各阶层的生活场景，揭露了俄国社会的基本矛盾

D. 托尔斯泰抛弃了贵族化的生活，走上了平民化的道路

5. “他通过精湛的艺术手法大大加强了作品的感染力，反映了资产阶级上升时期的进步思想，把欧洲古典音乐推向顶峰，同时也开辟了浪漫主

义乐派个性解放的新方向。”下列属于“他”的作品是（　　）

A.《神曲》　　B.“人间喜剧”

C.《英雄交响曲》　　D.《义勇军进行曲》

6. 在右面所示这幅画中，画家梵高运用有力的笔触和强烈的色彩对比，表达了他（　　）

《向日葵》

A. 对美好生活的向往

B. 对“平民化”生活的向往

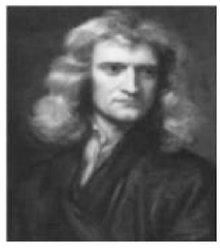
C. 对资产阶级革命运动的热情歌颂

D. 对“民主”和“自由”的追求

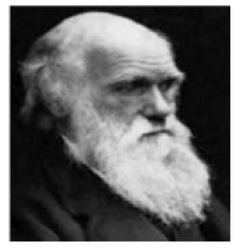
7. 在世界近代史上，有许多著名的文学大师和艺术巨匠，他们为人类文化宝库增添了绚丽多彩的瑰宝。让我们一起走进那辉煌的时代！

【科学成果】

材料一



图一



图二

（1）结合所学知识，分别指出上图所示人物的主要成就。

【文学巨匠】

材料二　他是19世纪俄国著名的作家、思想家、批判现实主义文学巨匠，也是世界文学史上最杰出的作家之一，列宁称他为“俄国革命的镜子”。

（2）材料二中的“他”是谁？列宁为什么称他为“俄国革命的镜子”？

【命运的绝唱】

材料三　他是德国历史上伟大的作曲家，古典乐派的终结者和浪漫乐派的开拓者，也是世界史上最伟大的音乐家之一。为克服失聪带来的困难，他曾将一支小木棒的一端插在钢琴箱里，一端咬在牙齿中间，在作曲时用来辨音。

（3）材料三中的“他”是谁？试举出他的主要作品。

（4）结合所学知识，分析近代科技和文化发展的原因。

史海拾贝

梵高及其艺术特点

梵高出生在一个信仰基督教新教的牧师家庭，16岁时在一家画店当店员，后来还当过传教士和工人。27岁时，他才开始学习绘画创作。他性格内向，为人忠厚，但内心却充满激情。他视绘画如宗教，像苦行僧一样工作，是一位用生命作画的艺术家。由于他生活在普通民众中间，所以他的作品多反映下层群众的生活，如《纺织工》《吃土豆的人》等。梵高的作品包含着深刻的悲剧意识，具有强烈的艺术个性和独特的表现形式，这些都使梵高和他的作品远远走在时代的前面，难以令世人接受。虽然梵高的艺术对现代绘画影响巨大，但他生前并不知名。他一生创作800多幅油画和700多幅素描，但生前仅售出一幅。进入20世纪，他的声名如日中天，其作品多次打破艺术品拍卖的纪录，成为人类艺术宝库中的珍奇瑰宝。

他说：“相信我吧，在艺术问题上，下面这句话是实在的：老老实实是最好的办法，宁肯不厌其烦地严肃钻研，而不要投机取巧、哗众取宠。”他又说：“我的作品就是我的肉体和灵魂，为了它，我甘冒失去生命和理智的危险。”

生活在低处，灵魂在高处。这就是梵高。

第二单元小结

【单元结构】

每一个单元学习结束后，应该将所学内容整理成知识结构。

第二次工业革命和近代科学文化	第二次工业革命	• 开始的标志 • 标志性的发明 • 引领我们进入了“电气时代” • 代表人物及其成果
	工业化国家的社会变化	• 社会进步 • 社会问题
	近代科学与文化	• 科学家 • 文学巨匠 • 音乐美术大师

【拓展探究】

活动内容：

写演讲稿“我最崇拜的科学家（或思想家、艺术家、文学家）”，并与同学分享。

活动目的：

（1）提高搜集资料和编写小故事的能力。

（2）学习这些人物为理想献身的精神和抱负。

（3）锻炼自己的演讲能力和表达技巧。

活动资源：

学校、本地图书馆、网络、相关电影或其他媒体等。

第二单元测评

1. 下表反映了1880—1920年世界石油年产量的变化。对这一变化的出现产生了直接影响的是（　　）

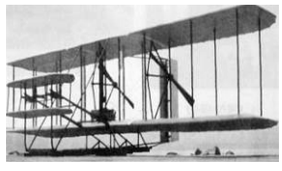
年份（年）	1880	1900	1910	1920
产量（亿吨）	0.04	0.21	0.46	0.94

A. 蒸汽机的改良　　B. 火车的诞生
C. 内燃机的应用　　D. 电灯的发明

2. 某历史学家认为“19世纪80年代，世界交通领域里的一场革命源于一种新动力的发明”。以下使用这种“新动力”的交通工具是（　　）

①

②


③

④

A. ①②　　B. ③④
C. ①④　　D. ②③

3. 学习了第二次工业革命的相关内容后，某同学在学习笔记中对这次工业革命做了如下总结。其中，正确的是（　　）

①重要发明：蒸汽机车、汽车、飞机　②显著成就：电的发明和应用　③主要特点：科学研究同工业生产紧密结合　④重大影响：资本主义国家广泛运用这次工业革命的成果，使生产力获得迅猛发展

A. ②③④　　B. ①②③
C. ①③④　　D. ①②③④

4. 某班同学在学习两次工业革命相关知识的过程中，排演了历史剧《交通的变革》。以下他们设计的情节中，符合史实的是（　　）

A. 斯蒂芬森在电灯下绘制火车机车图纸
B. 本茨首先在汽车生产中使用了流水线装配工艺
C. 福特制造出世界上第一辆汽车
D. 美国莱特兄弟制造的飞机试飞成功

5. 工业革命使工业化国家发生了翻天覆地的变化。人们既感受到从未有过的欢欣，也体验到很多新的痛苦。以下属于工业化国家发生的变化的是（　　）

①人口迅速增长　②人民教育水平下降　③人口越来越集中于城市　④社会贫富分化加剧

A. ②③④
B. ①③④
C. ①②③
D. ①②③④

6. 牛顿去世后，英国以隆重的国葬仪式将他安葬在威斯敏斯特大教堂，这里一向是王公贵族的墓地，牛顿成为第一个安息在此的科学家。牛顿之所以受到如此礼遇，主要是因为他（　　）

A. 在天文学、数学、力学等领域都有杰出贡献
B. 提出了生物进化论
C. 提出了启蒙思想
D. 发现了电磁感应现象

7. 斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中评价19世纪某事件时说：“它受到宗教界和其他集团的敌视，同时又对生存斗争的强调极妙地与时代倾向相吻合。”“它”指的是（　　）

A. 牛顿的《自然哲学的数学原理》
B. 贝多芬的《命运交响曲》
C. 托尔斯泰的《战争与和平》
D. 达尔文的《物种起源》

8. 贝多芬扼住命运的咽喉，在音乐的国度里挥洒；列夫·托尔斯泰用犀利的笔锋剖析现实，在文学的海洋中遨游；梵高用激情的画笔尽情描绘，在生活的烈焰中绽放。下列作品分别与题干中人物相关的是（　　）

①《命运交响曲》　②《复活》　③《蒙娜丽莎》　④《向日葵》

A. ①②③④
B. ②③
C. ②③④
D. ①②④

9. 下图所示人物的作品揭露了资本主义的罪恶。他的代表作是（　　）

巴尔扎克（1799—1850）

A.《自然哲学的数学原理》
B.“人间喜剧”
C.《命运交响曲》
D.《物种起源》

10. 假如给“世界近代社会”画一张简笔画，它的主要特征是（　　）

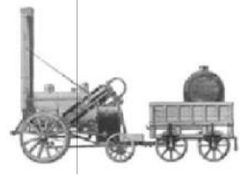
①思想上，崇尚平等、自由　②政治上，要求建立资产阶级民主政治　③经济上，推行机器大生产　④文化上，提倡“文明开化”

A. ①②③　　B. ①②④
C. ①③④　　D. ②③④

11. 阅读下列材料，回答问题。

材料一

图一　飞机



图二　蒸汽机车

材料二　到19世纪，英国有钱人坐轮船游览伦敦泰晤士河成为一种时尚。河中有许多巨大的蒸汽轮船，喷发出呛人的浓烟。岸边工厂排放的污水使河水变得浑浊不堪。

材料三　工业的飞速发展极大地改善了人们的物质生活条件，但也使得鲁尔区成为德国空气污染重灾区。据统计，1961年鲁尔区共有93座发电厂和82个炼钢高炉，每年向空气中排放150万吨灰及400万吨二氧化硫。1962年12月，鲁尔区居民呼吸道疾病、心脏疾病和癌症等发病率明显上升，当月死亡人数同比猛增了156人。

材料四　英国人开始反思空气污染造成的苦果，并催生了世界上第一部空气污染防治法案《清洁空气法案》的出台。此后，英国又出台了一系列空气污染防控法案…… 80年代，交通污染取代工业污染成为伦敦空气质量的首要威胁。为此，政府出台了一系列措施来抑制交通污染，包括优先发展公共交通网络、抑制私车发展，以及减少汽车尾气排放、整治交通拥堵等。2003年，英国能源白皮书——《我们的能源未来，创建低碳经济》正式提出利用清洁能源技术，大力发展低碳经济……经60多年治理……今天的伦敦，已经成为一座“绿色花园式城市”。

——《伦敦雾霾是如何治理的?》

(1) 材料一中图一、图二所示分别是哪次工业革命的成就？分别使人类社会进入了什么时代？

(2) 图一所示飞机采用了什么动力装置？这种动力装置推动了哪一能源工业的发展？

(3) 材料二、三反映了工业革命有何影响？

(4) 近年来，我国华北地区雾霾严重。根据材料四，说明我国治理雾霾等环境问题，可以借鉴英国的哪些做法。

第三单元　第一次世界大战和战后初期的世界

整体感悟

本单元讲述的是20世纪初期世界历史发展的基本进程，即第一次世界大战爆发前夕至结束后初期的世界历史。

第一次世界大战是为重新瓜分世界和争夺全球霸权而爆发的一场帝国主义战争。这场战争给人类带来空前的浩劫，参战各国遭受了巨大的灾难。第一次世界大战，列强相互厮杀，严重削弱了帝国主义的力量。同时，促进了亚非拉民族独立国家的形成和殖民地人民的觉醒。第一次世界大战期间，俄国取得十月社会主义革命的胜利，建立了世界上第一个无产阶级专政的国家。战后，西方重建新的国际秩序，虽然使资本主义经历了短暂的和平与繁荣，但也为后来出现的经济、政治危机埋下了祸根，于1929年爆发了空前的经济大危机。

学法指导

本单元的主题是第一次世界大战及其影响。第8课讲述了第一次世界大战的起因、进程、结果。第9—12课叙述了第一次世界大战后至经济大危机前夕的社会主义国家、资本主义世界、亚非拉国家的历史发展。所以，学习本单元，一要把握这一单元的时间阶段、发生的重大事件、重大影响、重要历史人物，二要关注各课之间的相互联系。

单元学习目标

（1）知道三国同盟和三国协约、萨拉热窝事件、凡尔登战役等。分析第一次世界大战爆发的原因，了解世界大战给人类社会带来的巨大灾难。

（2）了解彼得格勒武装起义的史实，理解列宁领导的世界上第一个社会主义国家诞生的重要历史意义。

（3）了解《凡尔赛条约》和《九国公约》的基本内容，知道战胜国建立了战后世界的新秩序。

（4）通过新经济政策、社会主义工业化和农业集体化，了解苏联社会主义建设的成就和主要问题。

（5）知道甘地领导的印度非暴力不合作运动等亚非拉民族民主运动，了解亚非拉各国民族独立斗争的不同特点。

第 8 课　第一次世界大战

情境导学

情境导引　呈现核心问题

原南斯拉夫社会主义联邦共和国政府在 1977 年作出决定，在普林西普刺杀皇储站立的石板上，用水泥浇铸一双脚印，并在旁边的墙壁上嵌入了一块约一平方米大小的白色大理石板，石板上用黑色的塞尔维亚语和英语两种文字刻写着：1914 年 6 月 28 日，加弗利洛·普林西普就是从这个地方刺杀了奥匈帝国斐迪南皇储及其夫人索菲亚王妃。前南斯拉夫解体，波黑独立后，该纪念物及大理石板均被拆除。

1914 年，斐迪南夫妇在萨拉热窝遇刺的事件被推动战争的两大军事集团所利用，第一次世界大战由此爆发。

从 1914 年 7 月至 1918 年 11 月，人类经受了一场规模空前的惨烈的战争。这场大战为什么会发生？战争的灾难波及哪些国家？它留给我们的启示是什么？让我们一同去思索、去了解这些问题！

自主学习

自学释疑　初探问题

自学导读

1. 阅读【三国同盟和三国协约】这一子目和“知识链接”，回答下列问题。

（1）19 世纪后半期，欧洲列强之间存在哪些矛盾？哪两个国家之间的矛盾最为突出？

（2）写出三国同盟与三国协约各自包括的国家名称。

知识链接

第一次世界大战前，列强政治经济发展不平衡，如下表所示：

项目 / 国家	1870 年工业产量占世界比重	1913 年工业产量在世界所占位次	1913 年殖民地面积所占位次
英国	32%	3	1
德国	13%	2	4
法国	10%	4	2
美国	23%	1	5

对此，德国外交大臣皮洛夫说：“让别的国家分割大陆和海洋，而我们德国满足于蓝色天空的时代已经过去，我们也要求阳光下的地盘。”

2. 萨拉热窝事件引发了第一次世界大战。阅读【第一次世界大战的爆发】这一子目与“知识链接”，回答下列问题。

（1）欧洲列强争夺的焦点集中在哪一地区？为什么？

（2）简述萨拉热窝事件。这一事件造成了怎样的后果？

（3）萨拉热窝事件之后，哪些国家很快发动了战争？两大集团阵营发生了什么变化？

知识链接

巴尔干半岛位于欧洲的东南部，地处欧亚非三大洲的汇合处，既控制着地中海和黑海的门户，也控制着通往印度洋的航路，战略地位十分重要，而且有着丰富的自然资源。自 14 世纪以来，这一地区一直处于土耳其殖民统治和奴役之下，因而巴尔干各族人民迫切要求摆脱土耳其的奴役，建立独立的民族国家。加上 20 世纪初，随着土耳其帝国的日益衰落，尚未被瓜分的土耳其及其统治下的巴尔干半岛，成为帝国主义瓜分的重要目标。所以，这里一直存在着错综复杂的矛盾。其中，既有帝国主义列强之间的矛盾，也有巴尔干各族人民与帝国主义的矛盾，还有巴尔干人民同土耳其封建统治者的矛盾，以及巴尔干各国和各民族之间的矛盾。所有这些矛盾，特别是列强之间的矛盾使巴尔干半岛地区经常发生纠纷、冲突和战争。

3. 第一次世界大战历时 4 年多，给人类社会带来了巨大的灾难。阅读【第一次世界大战的进程和结果】这一子目以及“知识链接”，回答下列问题。

（1）第一次世界大战有哪些战场？

（2）凡尔登战役为什么被称为“绞肉机”？

（3）1917 年，战争双方力量发生了怎样的变化？第一次世界大战最终的结果如何？

（4）第一次世界大战产生了哪些影响？

知识链接

第一次世界大战主要战场为西线与东线。其次还有海上战场与南线战场。战争分为三个阶段。

第一阶段：1914 年。西线的马恩河战役，使德军速战速决的计划破产，西线转入阵地战。

第二阶段：1915—1916 年。1916 年是决定性的一年，陆上三大战役：西线的凡尔登战役和索姆河战役、东线俄军的夏季攻势。海上，日德兰海战后英国仍控制着制海权。战争主动权转到协约国一方。

第三阶段：1917—1918 年。1917 年，美国参战，中国等国也相继投入战争，协约国阵营增加到 27 国；俄国相继发生二月革命和十月革命，退出战争；1918 年 11 月，德国投降，战争结束。

自主测评

1. 第一次世界大战前，欧洲出现了两大军事集团，属于同盟国集团的国家是（　　）

A. 德国、意大利、英国
B. 德国、奥匈帝国、法国
C. 德国、奥匈帝国、意大利
D. 英国、法国、俄国

2. 第一次世界大战爆发前，成为列强争夺的焦点地区是（　　）

A. 塞尔维亚　　B. 北非地区
C. 中国　　D. 巴尔干半岛

3. 凡尔登战役之后，陷入被动局面的国家是（　　）

A. 英国　　B. 德国
C. 法国　　D. 奥匈帝国

4. 历时 4 年之久的第一次世界大战的结局是（　　）

A. 德国投降，协约国失败
B. 德国投降，同盟国失败
C. 俄国退出战争，协约国失败
D. 意大利投降，同盟国失败

5. 第一次世界大战开始后，从自身国家利益出发，从同盟国倒戈到协约国的国家是（　　）

A. 意大利　　B. 塞尔维亚
C. 奥匈帝国　　D. 法国

收获与问题

通过自主学习，你有什么收获？出现了哪些疑问或者不懂的问题？请概括写在下面方框内，以便和伙伴们分享与交流。

读书收获	问题

互动探究

主动·合作·协同探究

小组讨论

共同讨论下面的问题

第一次世界大战给参战各国带来了怎样的灾难？应如何评价这场战争？

分享交流

1. 展示交流

请和全班同学共同交流小组讨论的结果，并探究新问题：

有人提出，假如没有萨拉热窝事件的发生，第一次世界大战就不会爆发。请结合下表，说明第一次世界大战爆发的原因。

两大军事集团军费增长表

年份	陆军军费	海军军费
1900 年	7.45 亿美元	3.9 亿美元
1913 年	11.9 亿美元	7.2 亿美元

德、法两国陆军人数增长表

年份	德国	法国
1870 年	31 万	43 万
1914 年	87 万	80 万

德、英两国舰艇数量变化表

年份	德国	英国
1905 年	0	1 艘
1908 年	9 艘	12 艘

2. 提新问题

新问题可以是本组没有解决的问题，也可以针对学习疑难点提出问题。

新问题：_____

归纳总结

明白内在联系　形成知识结构

自我小结

第一次世界大战
- 背景
  - 第二次工业革命促进了资本主义发展。为了夺取更多的_____、_____和_____，欧洲列强展开激烈争夺
  - 19世纪末20世纪初，_____和_____两大军事集团先后形成，展开疯狂的扩军备战，冲突不断
- 主要原因：列强为重新瓜分世界、争夺世界霸权
- 导火索：_____年6月28日发生的_____
- 交战双方：_____和_____
- 进程：1914年7月，_____向塞尔维亚宣战，大战爆发；1916年发生的_____战役被称为“绞肉机”；1917年，_____参加协约国一方作战，大大增强了协约国的力量；_____爆发十月革命，退出大战；_____年11月，_____投降，大战结束
- 性质：_____
- 规模：参战国____多个，约_____人卷入战争；使用很多新式武器装备；死伤人数超过_____
- 影响：削弱了_____和_____的殖民力量，进一步促进了殖民地半殖民地国家的民族觉醒

深化拓展

巩固·提升·强化学科思想

1. 第一次世界大战前，欧洲列强相互争夺、竞争中，矛盾最突出的是（　　）

A. 英国与俄国　　B. 德国与法国

C. 英国与德国　　D. 奥匈帝国与俄国

2. 标志着第一次世界大战开始的事件是（　　）

A. 萨拉热窝事件

B. 奥匈帝国向塞尔维亚宣战

C. 德国向塞尔维亚宣战

D. 两大军事集团形成

3. 1916年，欧洲战场上进行了被称为“屠场”的战役。该战役发生在（　　）

A. 法国的凡尔登

B. 波斯尼亚的塞尔维亚

C. 德国的马恩河

D. 奥匈帝国的维也纳

4. 1917年是第一次世界大战关键性的一年。这一年出现的对战争结局起着重要作用的大事件是（　　）

①美国参战　②意大利倒戈　③俄国退出大战　④德国投降

A. ①②③　　B. ①②

C. ①③　　D. ①②③④

5. 第一次世界大战对欧洲产生的影响是（　　）

A. 美国开始崛起

B. 促进了殖民地半殖民地国家的民族觉醒

C. 成为世界经济中心

D. 从根本上动摇了欧洲的优势地位

6. 第一次世界大战期间使用的许多新式武器加重了战争的灾难。其中，首先由英国制造，后来被称为“陆战之王”的武器是（　　）

A. 潜艇　　B. 坦克

C. 高炮　　D. 飞艇

7. 阅读下面材料，回答问题。

萨拉热窝事件发生后，奥匈帝国的军国主义者大肆叫嚣，“拔出宝剑，对准塞尔维亚”，彻底摧毁奥匈帝国称霸巴尔干的障碍。6月28日星期日下午，德皇在基尔海面游艇上获悉弗兰茨·斐迪南遇刺身亡，立即停止游览活动。他活像一个押下了赌注的赌徒一样，不停地狂叫道：“1914年是千载一时的机会！”

在德奥积极准备发动战争的同时，俄法两国也积极备战。7月20日，法国总统彭加勒和总理维维安尼访问俄国。两国相互保证说，一旦对德国开战，两国一定履行自己作为盟国的义务，俄国过去在1909年、1912年和1913年的国际危机中，曾经三次让步和退缩，1914年它决定这次绝不让步和退缩了。

英国也已经做好战争准备，并且认为迟打不

如早打，再拖延下去，将对自己不利。因为英国看到德国的生产能力比自己强大，在海军造舰竞赛中将会很快赶上来，希望在1914年仍保持海军优势的情况下，通过战争击败危险的竞争对手。

（1）从以上材料中提取第一次世界大战爆发原因的信息。

（2）战争双方分别是哪些国家？最终结局怎样？

（3）应该如何评价这场世界大战呢？

史海拾贝

读史使人明智

迟到百年的纪念

2017年11月11日，第一次世界大战停战99周年，即英国阵亡将士纪念日，30多名华侨华人和英国友人代表来到伦敦唐宁街和平纪念碑前，向在英国付出鲜血和汗水的第一次世界大战华工敬献花环。这是英国首次在正式活动中纪念参加第一次世界大战的中国劳工。12日晚，英国第四频道电视台首次播放纪录片《英国被忘却的军队》，讲述14万中国劳工在第一次世界大战期间远渡重洋来到欧洲，协助英法军队作战的故事。这是英国主流媒体首次制作纪录片回顾这段历史，肯定华工对第一次世界大战胜利作出的重大贡献。

据记载，英国战时内阁在1916年批准征募中国劳工，并将劳工部队正式命名为“中国劳工旅”。第一次世界大战期间，英法两国先后招募了约14万名中国劳工，而根据英联邦战争坟墓委员会的统计，这14万中国劳工，9万多人由英军支配，3万多人被分配给法国，1万多人在美国赴欧远征军中服役。中国劳工们主要来自山东，也有部分来自辽宁、吉林、江苏、湖北、湖南、安徽和甘肃等地。

在远离中国的欧洲战场上，中国劳工的工作异常繁重。他们每天工作10至18个小时，每年只有3天假期——春节、端午、中秋。战争结束后，他们中的一些人还被留下来清理战场，埋葬死者，将饱受战争蹂躏的废弃土地重新开垦成农田……

然而，很久以来，西方社会并未对华工的重大贡献给予足够认可。第一次世界大战结束后，英国各地修建了6万多座战争纪念碑，其中不乏交战国德国人，甚至动物的纪念碑，但没有一座专为华工建立的纪念碑。

纪录片讲述了很多鲜为人知的故事，比如在第一次世界大战结束三周前，一幅名为《战争的圣殿》的巨画在巴黎公开展出。这幅画作构思于1914年，描绘了法国在盟友簇拥下的胜利景象。但在画作即将完成的1917年，美国参战。为在画中加上美国人，创作者只得掩盖之前应有的场面，原画中的中国劳工旅因此被完全涂抹掉。

第9课　列宁与十月革命

情境导学

情境导引　呈现核心问题

右图所示漫画中的列宁：弯着腰，双手紧握扫把，眼睛直盯着地球上的污秽，用力地清扫着。红色的扫把象征着革命，用革命的手段和力量消灭地球上的反动势力。再看漫画所示反动势力的代表们：靠上的两位身披裘皮大衣、头戴皇冠，一看就知道，他们是典型的以沙皇为首的君主专制代表；右下边的那位已被扫出了地球，神态慌张，定是被革命的气势吓破了胆，他是资产阶级势力的代表，逃离时头上的帽子在惊慌中已经脱落，而他的双手却依然紧抓钱袋子不愿意松手！漫画下方的俄文是这幅漫画的名称“列宁同志清扫地球”。

这幅漫画创作于1921年后，是对列宁领导的俄国十月革命功绩的高度概括。十月革命是人类历史上第一次胜利的社会主义革命，它为什么会首先在俄国发生？列宁又是如何领导的？这一事件具有怎样的历史意义？让我们带着这些问题，一起学习吧！

自主学习

自学释疑　初探问题

自学导读

1. 1917年11月，俄国爆发了著名的十月革命。这场革命为什么会在俄国爆发？阅读【十月革命前的俄国】这一子目和“知识链接”，回答下列问题。

（1）俄国为什么会爆发二月革命？

（2）二月革命的结果如何？

（3）资产阶级临时政府为什么会引起人民更大的不满？

知识链接

第一次世界大战期间，俄国大量劳动力应征入伍，大批土地荒芜，工农业产值急剧下降，国民经济陷于崩溃的边缘，币值猛跌，物价飞涨，城市的燃料和粮食供应极度紧张。1916年冬天，莫斯科的面包房门口经常出现“今天整天无面包”的牌子。1917年1月底，彼得格勒仅存10天的面粉，3天的油脂，肉类供应完全断绝，民众面临饥饿的威胁。

2. 临时政府的倒行逆施激起人民的反抗，列宁抓住时机领导了十月革命。阅读【十月革命】这一子目和“知识链接”，回答下列问题。

（1）列宁是如何抓住时机，果断发动十月革命的？

（2）说出十月革命爆发的时间、地点、总指挥部、结果。

（3）十月革命为什么会取得胜利？

知识链接

1917 年 4 月，列宁经过长期流亡后回到国内，亲自领导革命斗争。他发表了著名的《四月提纲》，号召俄国无产阶级抓住时机，从临时政府手中夺回政权，将资产阶级民主革命过渡到社会主义革命，并制定了党的方针、政策和策略。随后，以列宁为首的布尔什维克党在复杂多变的形势下，为动员群众、组织群众夺取革命进行了艰苦卓绝的斗争。

3. 俄国十月革命的胜利，开启了人类历史上新的一页，具有重要的影响。阅读【苏维埃政权的建立】这一子目和“知识链接”，回答下列问题。

（1）十月革命胜利后，建立了什么政府？由哪一政党执政？

（2）苏维埃政府成立后采取了哪些重大的措施巩固人民政权？

（3）新生的苏维埃政权建立后，从 1918 年开始，与内外敌对势力进行了艰苦的斗争。这一期间，苏维埃政权采取了怎样的措施？结果如何？

（4）十月革命是一场什么性质的革命？有哪些重大的历史意义？

知识链接

《土地法令》

《土地法令》是俄国十月社会主义革命胜利后苏维埃政府关于土地问题的第一个立法文件。全俄苏维埃第二次代表大会于 1917 年 11 月 8 日通过，由列宁起草。《土地法令》共五条，主要内容包括：（1）立刻废除地主土地私有制，不付任何赎金；（2）原地主的田庄及一切皇室、修道院、教堂的土地，连同耕畜、农具、庄园建筑和一切附属物，一律交给乡土地委员会和县农民代表苏维埃支配……《土地法令》的实施，使俄国农民无偿地得到 1.5 亿公顷土地，农民因赎地而欠下的 30 亿卢布债款也被取消。《土地法令》消灭了俄国封建土地所有制和地主阶级，满足了农民迫切要求土地的愿望，使苏维埃政权得到劳动人民的广泛支持。

自主测评

1. 1917年3月25日《申报》刊文报道："十六日夜间，（哈尔滨）各界俄人皆手执国旗，由军乐队率领沿街欢呼，并拍电俄京祝贺。十七日，租界内满街悬旗，俄人皆彼此道贺。""俄人"庆贺的是（　　）

A. 农奴制度的废除
B. 沙皇专制统治被推翻
C. 人民委员会的成立
D. 社会主义革命的胜利

2. 十月革命，是人类历史上第一次获得胜利的社会主义革命，世界上第一个社会主义国家由此诞生。领导这次革命的政治组织是（　　）

A. 共产主义者同盟
B. 布尔什维克党
C. 苏联共产党
D. 统一俄罗斯党

3. 文物是会"说话"的历史。每年会有成千上万的游客在俄罗斯涅瓦河畔参观、瞻仰它，仿佛又听到它隆隆的炮声。该文物是（　　）

A. 莫斯科红场
B. "阿芙乐尔号"巡洋舰
C. 博物馆陈列的珍妮纺纱机
D. 巴黎凯旋门

4. 霍布斯鲍姆在《极端的年代》中认为："如果说法国大革命追寻的理想，传之后世的生命比布尔什维克为长；1917年革命事件产生的实际后果，却比1789年更为深远。""1917年革命事件"产生的重大影响是（　　）

A. 使苏联跻身工业化国家的行列
B. 使苏俄退出协约国宣告一战结束
C. 开创了俄国及世界历史的新纪元
D. 结束封建统治传播民主共和思想

收获与问题

通过自主学习，你有什么收获？出现了哪些疑问或者不懂的问题？请概括写在下面方框内，以便和伙伴们分享与交流。

读书收获	问题

互动探究

主动·合作·协同探究

小组讨论

共同讨论下面的问题

十月革命对当时的世界格局、对中国革命分别产生了什么影响？

分享交流

1. 展示交流

请你和全班同学共同交流小组讨论的结果，并探究新问题：

列宁说："战争引发革命，革命制止战争。"请用相关史实对这一观点进行说明。

2. 提新问题

新问题可以是本组没有解决的问题，也可以针对学习疑难点提出问题。

新问题：_____

_____

归纳总结

明白内在联系　形成知识结构

自我小结

列宁与十月革命

- 背景：在_____中，俄国接连失利，国内_____激化；1917 年 3 月爆发_____，推翻了沙皇专制统治，建立了_____临时政府没有满足人民的要求，继续参加_____，引起人民的更大不满。_____和布尔什维克党采取了正确的方针和政策
- 过程：时间：_____年 11 月；爆发地点：俄国首都_____；领导人：_____；总指挥部：_____；结果：起义取得胜利
- 巩固政权：对内：创建新的_____和组建_____；将大工业、铁路和银行收归国有，建立_____；废除_____，没收地主、皇室和教会的土地，分给_____耕种；对外：通过《和平法令》，废除沙皇政府和临时政府与外国签订的一切不平等条约；退出_____
- 历史意义：十月革命是人类历史上第一次胜利的_____，建立了第一个_____，推动了国际_____，鼓舞了_____的解放斗争

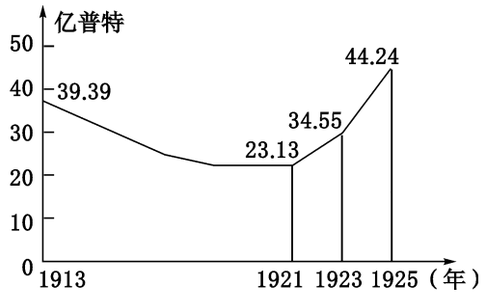
深化拓展

巩固·提升·强化学科思想

1. 右图所示是 2017 年中国国家博物馆展出的“阿芙乐尔号”巡洋舰 132 号舷窗。该展品可以印证（　　）

A. 英国“光荣革命”的结束
B. 北美来克星顿的枪声
C. 萨拉热窝事件的爆发
D. 俄国十月革命的胜利

2. 下面所示为俄国（苏联）粮食产量变化曲线图。其中，影响 1913—1921 年粮食产量变化的重要因素是（　　）



A. 第一次世界大战及三年抗击国内外敌对势力斗争的影响
B. 第二次工业革命的深远影响
C. 第一次工业革命的深远影响
D. 俄国农奴制改革的深远影响

3. 下图所示是一艘创造了历史的战舰。1917 年 11 月 7 日晚，该舰发出了开始向冬宫总攻的信号。由此引发的革命推翻了（　　）

“阿芙乐尔号”巡洋舰

A. 沙皇专制统治
B. 封建农奴制度
C. 斯图亚特王朝统治
D. 资产阶级临时政府

4. 彼得格勒起义的消息传到莫斯科后，莫斯科苏维埃也于 7 日傍晚成立军事革命委员会，领导工人、士兵发动起义。经过激战，起义军于 11 月 16 日攻占克里姆林宫，取得了革命的胜利。与此同时，革命烈火燃遍俄国大地。到 1918 年春天时，全国各地相继建立了苏维埃政权。与上文相关的历史人物是（　　）

A. 华盛顿　　B. 林肯
C. 杰斐逊　　D. 列宁

5.《新全球史》中写道："很多人认为，这种制度（农奴制）已经成为经济发展和国家生存的障碍……为了保持俄罗斯的大国地位，沙皇政府着手开始了一项改革计划……使俄罗斯社会在19世纪最后十年发生了转型。"材料可以反映的是（　　）

①沙皇专制统治结束　②农奴制阻碍了俄国发展　③改革使俄国走上了发展资本主义的道路　④改革目的是保持俄国的大国地位

A. ①②③　　B. ②③④
C. ①③④　　D. ①②④

6.《共产党宣言》指出："随着大工业的发展……资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。""胜利"的重要典范是（　　）

A. 玻利维亚的独立
B. 章西女王壮烈牺牲
C. 人民委员会的建立
D. "光荣革命"的结束

7. 以下有关十月革命的叙述，正确的是（　　）

A. 十月革命既是一场资产阶级革命，又是一场社会主义革命
B. 十月革命中列宁没有亲自领导和指挥起义
C. 十月革命后形成了两个政权并存的局面
D. 十月革命建立了世界上第一个社会主义国家

8. 十月革命的胜利开创了社会主义现代化的新模式。阅读下列材料，回答问题。

材料一　克伦斯基政府（资产阶级临时政府）倒台了，新政权立即就要提出正义的和平，把土地交给农民。各地的政权都已转到工人、士兵和农民代表苏维埃的手里。

——据彼得格勒革命军事委员会关于推翻临时政府经过的通告（1917年11月7日）

材料二　列宁对俄国的国情进行了具体分析。在列宁看来，俄国无产阶级分布相对集中，组织性和革命性较强，更重要的是有一个成熟的革命政党——布尔什维克党的领导。列宁还看到，已经进行了三年的第一次世界大战，给俄国带来了深重的灾难。从国际范围来说，两个帝国主义国家集团在战争中互相厮杀，削弱了彼此的力量，使得俄国无产阶级有可能突破俄国这个帝国主义链条中的薄弱环节取得革命的胜利。

——摘编自陈之骅《纪念俄国十月革命90周年》

材料三　……这次革命不只是开创了俄国历史的新纪元，而且开创了世界历史的新纪元，因为这次革命不仅仅影响到世界的历史进程和世界政治格局的变化，而且也影响到世界各国内部的变化，同样地而且还特别深刻地影响到中国内部的变化……

——《矛盾论》（《毛泽东选集》）

（1）指出材料一中"政权"的名称。该新政权建立后"提出正义的和平""把土地交给农民"的措施分别是什么？

（2）根据材料二，概括十月革命胜利的原因。

（3）材料三中的"这次革命"有何重大意义？

史海拾贝

十月革命一声炮响从这里发出

——探访“阿芙乐尔号”巡洋舰

“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义”，这是很多中国人熟知的一句话。而打出这一炮的就是当时停泊在彼得格勒（现圣彼得堡）的传奇巡洋舰“阿芙乐尔号”。

“阿芙乐尔”，意为“黎明”或“曙光”。“阿芙乐尔号”巡洋舰原为沙皇俄国波罗的海舰队的军舰，该舰于1900年5月建成下水，1903年起服役。经历过三次革命和四场战争，而让它闻名于世的则是参与了俄国十月社会主义革命。

1917年11月7日上午10时，列宁以革命军事委员会的名义，起草《告俄国公民书》，在“阿芙乐尔号”上向全国广播。当日晚21时45分，“阿芙乐尔号”巡洋舰炮轰临时政府所在地冬宫，宣告了十月革命的开始。

后来几经考证，现在大家比较一致的观点是，当时“阿芙乐尔号”巡洋舰只是打了一颗“空包弹”，但其意义依然重大。正是在炮声的指引下，起义的队伍从四面八方冲进冬宫，于次日凌晨完全占领了冬宫。

如今，“阿芙乐尔号”早已远离了往日的战火与硝烟，只是静静地停泊在涅瓦河畔，接受着世界各地游客的巡礼。但是该舰仍在俄罗斯海军编制之列，舰上的博物馆则隶属于国防部文化局。

第10课　《凡尔赛条约》和《九国公约》

情境导学

情境导引　呈现核心问题

右图所示是巴黎郊外著名的凡尔赛宫的镜厅。凡尔赛宫位于法国巴黎西南郊外伊夫林省省会凡尔赛镇，是巴黎著名的宫殿之一，也是世界五大宫殿（北京故宫、法国凡尔赛宫、英国白金汉宫、美国白宫、俄罗斯克里姆林宫）之一。凡尔赛宫作为法兰西宫廷长达百余年。1789年，路易十六被民众挟至巴黎城内，凡尔赛宫作为王宫的历史至此终结。

凡尔赛宫见证了人类历史上的许多重要时刻。1871年，梯也尔政府盘踞在凡尔赛宫，策划了镇压巴黎公社的血腥计划。此外，1783年，美国独立战争后，英美在此签订了《巴黎和约》。1919年6月28日，在凡尔赛宫的镜厅（也译为镜廊），法、英、美等第一次世界大战的战胜国同德国签订了《凡尔赛条约》，重新确立了战后的世界新秩序。

第一次世界大战结束后，世界格局发生了重大的变化，《凡尔赛条约》《九国公约》是如何形成的？有哪些内容？又产生了怎样的影响呢？带着这些问题，我们一起进入第10课的学习！

自主学习

自学释疑　初探问题

自学导读

1. 1918年11月，第一次世界大战以同盟国的失败宣告结束。1919年1月至6月，战胜国在巴黎近郊的凡尔赛宫召开了所谓的“和平大会”。阅读【《凡尔赛条约》】这一子目和“知识链接”，回答下列问题。

（1）战胜的协约国召开巴黎和会的目的是什么？操纵巴黎和会的是哪些人？

（2）为什么巴黎和会持续了5个多月？这说明了什么？

知识链接

巴黎和会“三巨头”各自的野心

英国首相劳合·乔治：英国的根本利益在于防止德国的崩溃，反对过分削弱德国。只要德国是一个统一的整体，欧洲就能保持均势。

法国总理克里孟梭：以眼还眼，以牙还牙。彻底肢解德国并瓜分德国在海外的殖民地，防止德国东山再起，以便独揽欧洲大陆的霸权。

美国总统威尔逊：倡导建立国际联盟，重申了维护公海航行自由为基础的“十四点”争霸世界的纲领。

（3）《凡尔赛条约》内容中的哪一条最能体现其“分赃”性质？巴黎和会及其签订的一系列条约产生了哪些影响？

（4）为什么美国既不批准《凡尔赛条约》，也不加入国际联盟？

（5）巴黎和会上中国的遭遇如何？中国人民是如何抗争的？

2. 巴黎和会暂时调整了战胜国在欧洲的关系。1921 年，美、英、法、日、意、荷、比、葡和中国等 9 个国家的代表在华盛顿举行会议。阅读【《九国公约》】这一子目和“知识链接”，回答下列问题。

（1）9 国召开华盛顿会议的目的是什么？主导华盛顿会议的是哪一个国家？

（2）《九国公约》的主要内容是什么？其实质是什么？

（3）华盛顿会议上签署的一系列条约产生了什么影响？

（4）什么是“凡尔赛—华盛顿体系”？

知识链接

“外交炸弹”方案

华盛顿会议主要讨论了亚太地区问题和限制军备问题。其中，在讨论海军军备问题时，美国代表休斯提出被称为“外交炸弹”的方案，引起各国的震动。其主要内容是：停建 3.5 万吨以上的主力舰，拆毁部分旧舰，英、美、日、法、意五国的主力舰吨位比例为 5∶5∶3∶1.75∶1.75。这种对英国海军绝对优势的挑战，导致英方代表当场昏厥。但是英国已缺乏保持绝对优势的经济实力，只得就范。日本代表要求将比例改为 10∶10∶7，美方使出杀手锏，表示如果日本坚持这项要求，今后日本每造一艘军舰，美国就造四艘。日本被迫让步。后来，五国代表签订《关于限制海军军备条约》即《五国公约》，维持了上述比例。该条约又是美国的胜利，它限制了英国和日本的海军力量，使美国得以同海上霸主英国平起平坐。

自主测评

1. 第一次世界大战后，战胜的协约国召开巴黎和会，有 27 个国家的代表参加会议，讨论战后安排。这次和会（　　）

A. 由苏、美、英三国操纵

B. 力图遏制日本扩张

C. 允许德国扩充军备

D. 决定建立国际联盟

2. 在巴黎和会上，法国以明确的方式提出要求，主要有两点：第一，阿尔萨斯必须归还。第二，法国政府“希望看到莱茵河以西的领土和德意志帝国分开，并成立一个类似缓冲国的国家”。英国首相劳合·乔治认为：除不得已之外，强烈反对把更多的德国人从德国统治下交由某个其他国家统治。材料内容体现出英法的矛盾以及焦点的实质是（　　）

A. 对德国殖民地的处置

B. 争夺欧洲大陆的均势和霸权

C. 中国问题

D. 限制海军军备

3. 凯恩斯在《和约的经济后果》中说："它是一个残忍的胜利者在文明史上所干出的最凶暴的行为之一。"这段话评价的是 （ ）

A.《五国公约》 B.《凡尔赛条约》

C.《和平法令》 D.《五条誓文》

4. 1921 年，华盛顿会议召开。这次会议上扩张受到限制的国家是 （ ）

A. 中国 B. 日本

C. 美国 D. 英国

5. 某历史公众号准备推送一期专题——凡尔赛—华盛顿体系。下列各项可以放进专题资源包的是 （ ）

①论文：《德国为什么被排除在巴黎和会之外》 ②视频：《联合国的成立》 ③图片：《丘吉尔、罗斯福、斯大林参加雅尔塔会议》 ④文件：《九国公约》

A. ①② B. ③④

C. ①④ D. ②④

收获与问题

通过自主学习，你有什么收获？出现了哪些疑问或者不懂的问题？请概括写在下面方框内，以便和伙伴们分享与交流。

读书收获	问题

互动探究

主动·合作·协同探究

小组讨论

共同讨论下面的问题

结合下面材料及所学知识，应该如何评价"凡尔赛—华盛顿体系"？

材料 德国魏玛共和国首任总理谢德曼：谁要是签署这样的条约，他的手就会烂掉！

英国经济学家凯恩斯：它是一个残忍的胜利者在文明史上所干出最凶暴的行为之一。

协约国联军总司令福煦：这不是和平，这是 20 年的休战。

列宁：华盛顿会议为太平洋两岸的两个大国的下一场战争埋下了第一批火种。

分享交流

1. 展示交流

请你和全班同学共同交流小组讨论的结果，并探究新问题：

（1）巴黎和会与华盛顿会议有哪些共同之处？

（2）"凡尔赛—华盛顿体系"中有哪些难以克服的矛盾？

2. 提新问题

新问题可以是本组没有解决的问题，也可以针对学习疑难点提出问题。

新问题：_____

归纳总结

明白内在联系　形成知识结构

自我小结

凡尔赛—华盛顿体系

巴黎和会

时间、地点：_____年；巴黎凡尔赛宫

主要目的：讨论_____及战后安排

操纵国：_____

主要内容：签订_____；决定成立_____

对中国的影响：将德国在山东的权益转给_____，引发了_____，中国代表拒绝在条约上签字

⇨ _____体系

华盛顿会议

时间、地点：_____年；华盛顿

主要目的：调整战胜国在_____的矛盾

操纵国：_____

主要内容：签署了_____等条约

《九国公约》的主要内容：宣称尊重_____的主权、独立与领土完整，建立并维护各国在中国的商务实业_____原则

《九国公约》的实质：实现了美国长期追求的_____等目的，使_____独霸中国的企图未能实现，维持了几个帝国主义国家共同支配中国的局面

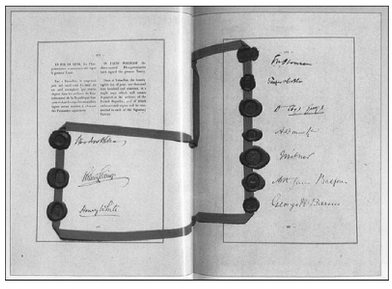
影响：重新调整和确立了战胜国在东亚和太平洋地区的关系；加剧了美日矛盾

⇨ _____体系

深化拓展

巩固·提升·强化学科思想

1. 下图所示为巴黎和会上签订的和约文本。该和约中最能体现这次会议实质的是　（　）



A. 禁止德国实行义务兵役制
B. 阿尔萨斯—洛林归还法国
C. 德国须支付大量赔款
D. 瓜分德国的海外殖民地

2. 1919 年 1 月，巴黎和会召开。经过 5 个多月的争吵，最终签订了对德和约，即《凡尔赛条约》。导致长时间“争吵”的主要原因是　（　）

A. 山东主权问题悬而难决
B. 与会各国战略意图不同
C. 战败国人民的强烈抗议
D. 各国对德国赔款数额意见不同

3. 《凡尔赛条约》签订后，有人说：这不是和平，这是 20 年的休战！他判断的主要依据是这一条约　（　）

A. 没有确立帝国主义在东亚地区的统治秩序
B. 没有消除帝国主义国家之间的矛盾
C. 没有确立帝国主义在欧洲统治的新秩序
D. 严重损害了中国和其他弱小国家的权利

4. “12 月 18 日，天津商会等团体召开市民大会……社会人士李实忱宣布了与日交涉原则；反对会外交涉；取消二十一条；山东权利无条件收回。”上述史实发生于　（　）

A. 巴黎和会期间
B. 华盛顿会议期间
C. 开罗会议期间
D. 雅尔塔会议期间

5. 在巴黎和会上，为了拉拢日本，英、法、美无视中国的反对和抗议，决定把德国在山东的全部权益转给日本。但是在华盛顿会议上，英美

支持中国收回山东主权的要求。英美态度发生转变是因为（　　）

A. 尊重和维护中国主权

B. 中国综合国力的提高

C. 遏制日本独霸中国

D. 第二次世界大战即将爆发

6. 下列属于巴黎和会、华盛顿会议相同点的是（　　）

A. 美国是会议最大的主导者和胜利者

B. 都是战胜国宰割战败国的分赃会议

C. 都形成了大国主导下新的世界体系

D. 英国和日本都受到程度不同的限制

7. 凯恩斯在评价“凡尔赛—华盛顿体系”时说：“它是一个残忍的胜利者在文明史上所干出最凶暴的行为之一。”下列有关这个“体系”的表述，正确的是（　　）

A. 是帝国主义重新瓜分世界的新体系

B. 彻底根除了帝国主义国家间的矛盾

C. 建立了第一次世界大战后国际关系的稳定新秩序

D. 维护了中国等弱小战胜国的利益

8. 阅读下列材料，回答问题。

材料一　在1919年的头5个多月里，巴黎成了世界的首都，世界的头等大事便是巴黎和会，世界上最具权势的人则成了和平缔造者。和平缔造者们日复一日地会面，提案，辩论，争吵，然后再重复这个过程；他们达成交易，拟定条约；他们创立新的国家与新的机构。

1919年和平缔造者们对待欧洲以外世界的草率方式，所挑起的怨恨大火，改变了20世纪的命运。

——据加拿大历史学家玛格丽特·麦克米伦《缔造和平》

材料二　华盛顿会议决定了1921—1926年的远东国际体系……暂时稳定了中国的局势。

——刘仲敬《经与史：华夏世界的历史建构》

（1）根据材料一并结合所学知识，指出当时“世界上最具权势的人”是谁。他们在巴黎5个多月里“缔造和平”取得了怎样的成果？

（2）根据材料一并结合所学知识，谈谈你对巴黎和会取得的“和平成果”的看法。

（3）国际视野更能理解中国近代演变历程。写出华盛顿会议确定“远东国际体系”的条约名称及主要内容。

（4）根据上述材料，结合所学知识，简述两次会议分别对中国产生的影响。

史海拾贝

“民国第一外交家”顾维钧与巴黎和会

顾维钧是我国近现代著名的爱国外交家。1919 年，他代表北洋军阀政府出席巴黎和会，为中国山东问题与帝国主义国家据理力争，为维护中华民族利益作出了巨大贡献。

1919 年 1 月 28 日，美、英、法、日、中在巴黎讨论中国山东问题。战败后德国将退出山东，日本代表牧野先生却要求无条件地继承德国在山东的利益。中国代表顾维钧听了，站起身面对其他代表问道：“……在东方也出了一个圣人，他叫孔子，连日本人也奉他为东方的圣人。牧野先生你说对吗?”牧野不得不承认：“是的。”顾维钧微笑道：“既然牧野先生也承认孔子是东方的圣人，那么……孔子的出生地山东也就是东方的圣地。因此，中国不能放弃山东……”

美国总统威尔逊、英国首相劳合·乔治和法国总理克里孟梭——巴黎和会的三巨头听完顾维钧掷地有声的声明，一齐走上前握住他的手，称他为中国的“青年外交家”。但为了自己的利益，几个大国最终决定牺牲中国的合法权益，先后向日本妥协，并强迫中国无条件接受。

面对如此现实，中国代表团心灰意冷，有的代表离开了巴黎，团长陆征祥住进了医院。和会最后一段时间里，顾维钧独自担当起了为中国做最后努力的职责，一直坚持到和约签订前的最后一刻。然而，不管顾维钧如何努力，都没有结果，中国的正当要求一再被拒绝。保留签字不允，附在约后不允，约外声明又不允，只能无条件接受。如此情况下，顾维钧感到：退无可退，只有拒签，表明中国的立场。他把这一想法汇报给陆征祥，陆征祥同意了他的意见。于是，1919 年 6 月 28 日，当签约仪式在凡尔赛宫举行时，人们惊奇地发现：为中国全权代表准备的两个座位上一直空无一人。中国用这种方式表达了自己的愤怒。

签约仪式的同时，顾维钧乘坐着汽车经过巴黎的街头。他在回忆录中说：“汽车缓缓行驶在黎明的晨曦中，我觉得一切都是那样黯淡——那天色，那树影，那沉寂的街道。我想，这一天必将被视为一个悲惨的日子，留存于中国历史上。同时，我……想象着当出席和会的代表们看到为中国全权代表留着的两把座椅上一直空荡无人时，将会怎样地惊异、激动。这对我、对代表团全体、对中国都是一个难忘的日子。中国的缺席必将使和会，使法国外交界，甚至使整个世界为之愕然，即使不是为之震动的话。”

这次拒签在中国外交史上具有里程碑式的意义。中国第一次坚决地对列强说“不”，打破了“始争终让”的外交局面，最后没有退让。这也是中国外交胜利的起点。此后，中国一步步夺回了丧失的主权。

第 11 课　苏联的社会主义建设

情境导学

情境导引　呈现核心问题

在“二五”计划期间，苏联掀起了被称为“斯达汉诺夫运动”的社会主义劳动竞赛运动。1935 年 8 月 30 日夜，乌克兰顿巴斯煤矿的青年矿工斯达汉诺夫，采用改进的新技术，用 6 小时挖掘 102 吨煤，超过定额 13.5 倍，后又连续刷新纪录。人们纷纷向他学习，在生产中革新技术，各单位积极开展社会主义劳动竞赛，收到明显效果，各种生产纪录不断被刷新。

工作中的斯达汉诺夫

苏联是如何建立的？列宁和斯大林时期又是如何领导苏联进行社会主义探索和建设的？取得了哪些成就？带着这些问题，一起进入本课的学习！

自主学习

自学释疑　初探问题

自学导读

1. 1921 年，列宁调整政策，废除战时共产主义政策，实行新经济政策。阅读【新经济政策】这一子目和“知识链接”，回答下列问题。

（1）苏维埃政府为什么要实施新经济政策？新经济政策的内容有哪些？

（2）与战时共产主义政策相比，你认为新经济政策“新”在何处？

（3）新经济政策的实施起到了哪些作用？

知识链接

“美国和俄国应相互补充！我们俄国是一个落后的国家，但有尚未开发的极其丰富的资源。而美国很先进，你们可以在我们这里找到原材料和市场。把机器和工业品卖给我们吧。俄国首先需要你们的先进技术、先进工艺以及技术人才……”

“国家资本主义就是社会主义的入口，是社会主义取得可靠胜利的条件。新经济政策的俄国一定会变成社会主义的俄国。”

——列宁

2. 20世纪二三十年代，在斯大林的领导下，苏联逐渐实现了社会主义工业化。阅读【苏联的工业化】这一子目，回答下列问题。

（1）说出苏联成立的时间。

（2）苏联是如何从一个落后的农业国变成强大的工业国的？

（3）应怎样正确评价苏联的工业化？

3. 20世纪30年代初，苏联开始进行大规模的农业集体化运动。阅读【农业集体化】这一子目和“知识链接”，回答下列问题。

（1）苏联为什么要进行大规模的农业集体化运动？

（2）农业集体化是怎样进行的？

（3）农业集体化运动产生了哪些消极影响？

知识链接

1927年底至1928年春，苏联发生了严重的粮食收购危机，即国家无法从农村收购到需要的粮食。1926年底，国家收购到4.28亿普特粮食，1927年是全国连续第三个丰收年，粮食收成增加，然而同年10月起，国家收购到的粮食急剧减少，到年底只收购到3亿普特，比上年减少四分之一以上。工业化的进展，使国家对商品粮的需求进一步增加，而粮食的严重缺乏对工业发展和城乡人民的生活造成极大的困难。斯大林认为，根本出路在于开展集体农庄和国营农场的建设，建议在全国施行非常措施来解决粮食危机。

4. 苏联在斯大林执政时期，形成了鲜明有特色的发展模式。阅读【苏联模式】这一子目和“知识链接”，回答下列问题。

（1）苏联模式形成的标志是什么？

（2）应如何正确评价苏联模式？

知识链接

我们不得不付出代价，为苏联经济体制所固有的、过分依赖原料工业和国防工业而损害日用消费品生产的发展付出代价……为限制甚至压制企业、个人的创造性和进取精神付出代价。今天我们在收割那几十年的苦果，既有物质上的，也有精神上的苦果。

——普京《千年之变的俄罗斯》（1999年）

自主测评

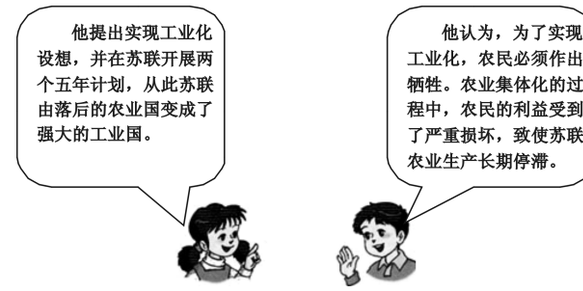
1. 经过总结教训，列宁认为，既然还不能实现从小生产到社会主义的直接过渡，作为小生产和交换的自发产物的资本主义在一定程度上就是不可避免的。为此，苏联实施了（　　）

A. 战时共产主义政策
B. 新经济政策
C. 彼得一世改革
D. 农奴制改革

2. 1921 年 3 月 21 日，苏俄颁布《关于以实物税代替余粮收集制》的法令，宣布 1921—1922 年度的粮食税额为 2.4 亿普特（1 普特＝16.38 千克），比原定的余粮收集额 4.23 亿普特低了许多。这是为了（　　）

A. 改变多数农民无地和少地的现实
B. 缓和社会矛盾提高农民的生产积极性
C. 为社会主义工业化提供资金和原料
D. 保证农业集体化运动的顺利开展

3. 右面两位同学议论的历史人物是（　　）



A. 列宁　　B. 斯大林
C. 威尔逊　　D. 彼得一世

收获与问题

通过自主学习，你有什么收获？出现了哪些疑问或者不懂的问题？请概括写在下面方框内，以便和伙伴们分享与交流。

读书收获	问题

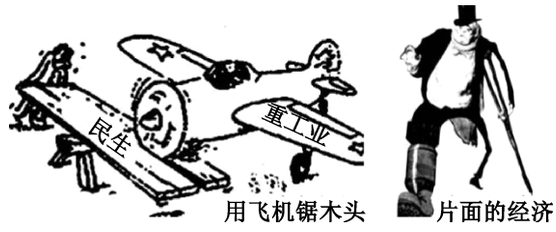
互动探究

主动·合作·协同探究

小组讨论

共同讨论下面的问题

下面所示漫画反映了什么现象？造成这种现象的原因有哪些？



用飞机锯木头　　片面的经济

分享交流

1. 展示交流

请你和全班同学共同交流小组讨论的结果，并探究新问题：

（1）20 世纪二三十年代的苏联和 20 世纪 50 年代的中国，在工业化方面有何相同点？

（2）从列宁的新经济政策到苏联模式的形成，苏联的社会主义建设给了我们哪些宝贵的启示？

2. 提新问题

新问题可以是本组没有解决的问题，也可以针对学习疑难点提出问题。

新问题：_____

_____

归纳总结

明白内在联系　形成知识结构

自我小结

- 列宁时期的探索
  - 新经济政策
    - 目的：恢复和发展生产，巩固政权
    - 开始时间：_____年
    - 领导人：列宁
    - 内容：以_____代替余粮征集制；允许使用雇佣劳动力和出租土地，农民可以自由买卖纳税后的剩余产品，实行_____；允许私人经营中小企业；实行_____的工资制
    - 作用：从苏俄的国情出发，调动了_____，迅速缓解了_____，巩固了_____，促使国民经济稳步发展
    - 特点：在以公有制为主导的前提下，允许多种经济成分并存，大力发展商品经济
  - 苏联成立：_____年年底，苏维埃社会主义共和国联盟成立，简称_____
- 斯大林时期的社会主义建设
  - 背景：1924 年，列宁去世。1925 年，_____提出实现国家工业化的设想
  - 工业化建设
    - 时间：_____年开始
    - 方式：通过两个_____，优先发展_____
    - 影响：由落后的_____变成强大的_____。但排斥_____和_____的发展模式逐步被固定下来，致使后来苏联的经济体制日益僵化
  - 农业集体化：20 世纪 30 年代初，农民被迫加入_____。农民的利益受到严重损害，致使农业生产长期停滞
  - 苏联模式
    - 形成：_____年苏联颁布新宪法
    - 影响：_____

_____

_____

深化拓展

巩固·提升·强化学科思想

1. 某班级举行辩论会，辩论双方主要观点概括如下。请判断此次辩论的主题是评价（　　）

正方：其实施大大提高了劳动者的生产积极性，促进了国民经济的恢复，巩固了工农联盟，稳定了苏维埃政权，是列宁对社会主义建设道路进行的有益探索。

反方：允许资本家经营某些中小企业，是无产阶级在掌握国家政权后对资本家做出的重大让步，取消实物配给制，恢复商品买卖，是在列宁最初革命设想基础上的退缩。

A. 苏联的社会主义工业化

B. 战时共产主义政策

C. 新经济政策

D. 苏联的农业集体化

2. 1920年，苏联粮食产量只及第一次世界大战前的一半，工业产值只有战前的13.8%，生活必需品十分缺乏，经济形势严峻。工人中出现悲观失望情绪，彼得格勒、莫斯科等城市爆发了工人罢工和抗议游行，农民对继续实行战时共产主义政策的不满与日俱增，反苏维埃暴动不断发生。1921年，苏俄政府实施新经济政策。依据材料判断苏俄实施新经济政策的根本目的是（　　）

A. 加快发展市场经济

B. 维护和巩固苏维埃政权

C. 实现国家的工业化

D. 粉碎国内外敌人的进攻

3. 今天俄国的名称在历史上有过几次变化。这些名称的变化，按时间顺序排列正确的是（　　）

①沙皇俄国　②莫斯科公国　③苏维埃俄国　④苏维埃社会主义共和国联盟

A. ①②③④　　B. ②③①④

C. ③②①④　　D. ②①③④

4. 1928—1937年的两个五年计划期间，苏联人民在斯大林的领导下，建成6000多个大企业，形成了比较完备的工业体系。两个五年计划完成后，苏联的工业总产值跃居欧洲第一位、世界第二位。这说明了苏联当时（　　）

A. 经济明显超过欧美资本主义国家

B. 轻工业处于完全停止的状态

C. 采取计划经济手段使其成就显著

D. 一直坚持列宁时期的新经济政策

5. 据统计，农业集体化政策推行后，从1929年7月到1930年7月，苏联农村中的牲畜，牛减少了22%，马减少了13%，猪减少了33%，羊减少了26%。结合所学知识分析，出现这一现象的主要原因在于（　　）

A. 经营方式落后、缺乏后劲

B. 国家实行了优先发展重工业的方针

C. 敌人破坏及自然灾害严重

D. 农业集体化严重损害了农民的利益

6. 1940年与1913年相比，苏联重工业增长14.5倍，轻工业只增长3.9倍，农业总产值仅增长41%，农、轻、重比例严重失调。下列结论与材料表述一致的是（　　）

A. 战时共产主义政策极大地维护了新生社会主义政权

B. 新经济政策为社会主义工业化奠定了坚实的物质基础

C. 苏联在工业化的道路上保留了新经济政策措施

D. 苏联在工业化进程中存在产业结构不合理的现象

7. 下表所示是苏联第一个五年计划时期的一组数据。由此可见（　　）

	国民收入（%）	农业产值（%）	生铁产量（万吨）
规定指标数	应增102	应增50	1700
实际完成数	增加60	下降14	616

A. 从落后的农业国变成先进的工业国

B. 农业、轻工业、重工业比例失调

C. 工业产品质量好、种类多、物美价廉

D. 实际完成数额与预期相差甚远

8. 阅读下列材料，回答问题。

材料一　1913—1925年苏俄（联）粮食产量变化表

年份 / 项目	1913年	1921年	1923年	1925年
粮食产量（亿普特）	39.79	22.13	34.55	44.24

——《历史——经济成长历程》

材料二　注重实际的列宁认识到让步是不可避免的，因而于1921年允许局部地恢复资本主义。农民们被准许在公共市场上出售他们的农产品，私人可以经营小商店和小工厂……这个结果是什么呢？结果就是把商品、货币、市场机制引入进苏联的社会主义建设里面去。

——摘编自［美］斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料三　1921年，苏俄开始实施新经济政策，允许多种经济并存，大力发展商品经济，促进国民经济的恢复和发展。1924年初列宁逝世后，斯大林的领导地位逐步确立，新经济政策被逐渐取消。为了迅速增强经济实力和国防力量，苏联采取了优先发展重工业的方针。为了加强对农业的管理，摆脱粮食供应困难，苏联政府推行了农业集体化运动。斯大林执政时期开创的社会主义建设模式，被称为“苏联模式”。据苏联官方统计，到1937年，苏联的工业总产值跃居欧洲第一位、世界第二位。苏联经济实力的迅速增长，为后来反法西斯战争的胜利奠定了物质基础。

（1）根据材料一和所学知识，概括1913—1921年苏俄粮食产量的变化趋势。结合所学知识，

分析出现这一变化趋势的主要原因。

（2）材料二中列宁的“让步”是指1921年实行的什么政策？根据材料，归纳这一政策的特点。

（3）根据材料三并结合所学知识，概括指出斯大林时期国家经济政策发生的变化。简析苏联模式形成的历史背景。

（4）综合上述材料并结合所学知识，请你谈谈苏俄（联）改革对我国社会主义现代化建设的启示。

史海拾贝

读史使人明智

列宁与阿曼德·哈默

一个美国青年来到克里姆林宫前，路上的人们以惊异的眼光注视着他。很快，人们就得知他就是受列宁热情邀请而来的美国商人阿曼德·哈默。

当时23岁的哈默已是在哥伦比亚医学院就读的、独一无二白手起家的百万富翁。1921年6月，他克服种种困难来到苏俄，原本想帮助医治当时流行的斑疹伤寒，但大规模的饥荒所引起的灾难使他大为震惊。他立刻用100万美元购买了100万普特小麦，用船运到苏俄销售。

列宁知道这件事后，热情邀请哈默前来。在办公室，列宁用英语和哈默交谈着，他问起哈默在苏俄旅行的印象。哈默告诉他说自己刚在饥荒地区和乌拉尔地区待了一个月。列宁听到这里，脸色露出忧郁的神情，缓慢地说：

“是的，饥荒。我听说你本来想做些医务救济工作，当然这种工作很需要，不过，我们最需要的是美国商人，需要的是美国的资本和技术。”

列宁顺手从桌上拿起一本《科学的美国人》杂志，一边翻，一边说：“瞧！这是你们人民作出的成绩。这就是进步的含义，高楼大厦，发明，发展机械来代替人的双手。”他放下杂志，“我们俄国是一个落后的国家，资源丰富而未经开发。你们和我们可以取长补短。美国可以在这里找到原料和销售机器的市场，以后还可以在这里推销工业产品，而我们需要美国的技术和方法，以及美国的工程技术人员。”

哈默谈起访问乌拉尔区的印象，认为俄国的物资、人力都很充足，许多工厂的状况比他预计的要好。

列宁点点头。“不错，内战使一切陷于停顿，现在我们必须从头做起。我们刚刚制定出的新经济政策就是要求重新发掘我们的经济潜能。我们希望建立一种给外国人的工商业承租权的制度，来加速我们的经济发展。它将为你提供很好的机会。”

哈默怀着极大的兴趣听列宁谈新经济政策。哈默从同列宁的谈话中，得到了很多的启发。

不久后，哈默就成了第一个在苏俄经营租赁企业的美国人。他还劝说坚决反共的大资本家亨利·福特到俄国开办企业，经销汽车和拖拉机，于是其他一些公司也蜂拥而来。后来，福特还在俄国修建了一个汽车厂。虽然福特一向与布尔什维克主义为敌，但对这笔生意却颇为满意。因为苏维埃政府的新经济政策，保证了外国商人有利可图，有钱可赚，也使苏俄冲破了资本主义国家的经济封锁。

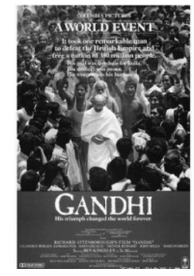
新经济政策使苏维埃国家的经济顺利恢复，进入社会主义建设时期。

第 12 课　亚非拉民族民主运动的高涨

情境导学

情境导引　呈现核心问题

《甘地传》是由理查德·阿滕伯勒执导，本·金斯利、坎迪斯·伯根、马丁·希恩等主演的影片，于 1982 年 12 月 16 日上映。该片讲述了圣雄甘地提倡非暴力不合作运动，赢得贫苦人民的信任和爱戴，虽然屡遭挫折，他还是坚持用绝食等手段迫使英国政府同意印度独立的故事。1983 年，该影片获得第 55 届奥斯卡金像奖最佳影片、最佳导演等 8 个奖项和多个提名。因本片而得奖的多位领奖人，上台后强调的一句话就是："真正应该获奖的是甘地本人。"



电影《甘地传》海报

第一次世界大战后，甘地领导的印度非暴力不合作运动影响深远。除此之外，第一次世界大战后亚非拉民族民主运动还有哪些？结果如何？

自主学习

自学释疑　初探问题

自学导读

1. 第一次世界大战后，甘地在印度领导了非暴力不合作运动。阅读【印度的非暴力不合作运动】这一子目，回答下列问题。

（1）甘地为什么领导印度人民进行非暴力不合作的反抗斗争？

（2）1920 年，甘地号召印度人民开展非暴力不合作运动。其内容有哪些？结果如何？

（3）1930 年甘地领导的非暴力不合作运动主要采取了什么形式？提出了哪些要求？结果如何？

（4）甘地领导的非暴力不合作运动产生了怎样的深远影响？

2. 第一次世界大战后，扎格鲁尔领导埃及人民进行了轰轰烈烈的民族民主运动。阅读【埃及的华夫脱运动】这一子目，回答下列问题。

（1）英国政府被迫有条件地承认埃及独立，与哪一运动有关？

（2）这次运动发生的背景是什么？

（3）这次运动产生了哪些历史影响？

3. 第一次世界大战后，卡德纳斯领导了墨西哥的资产阶级改革。阅读【墨西哥的卡德纳斯改革】这一子目，回答下列问题。

（1）卡德纳斯改革前，墨西哥处于怎样的状况？

（2）卡德纳斯改革的措施有哪些？

（3）这一改革有何重大影响？

自主测评

1. 在反抗殖民压迫时，甘地主张“将管理家庭生活的法则延伸到政治领域，家庭的纠纷与分歧，通常是依从爱的法则而解决的”，认为“以眼还眼，世界只会更盲目”的运动是（　　）

A. 华夫脱运动
B. 非暴力不合作运动
C. 印度民族大起义
D. 拉美民族独立

2. “对于他来说，道德价值观总是高于物质价值观，而且人类灵魂的进步是印度进步的重要条件。他信奉非暴力和非暴力反抗，并证明理想可以将不同国家的人民团结起来并实现长足的进步。”“他”是（　　）

A. 章西女王
B. 卡德纳斯
C. 甘地
D. 玻利瓦尔

3. 第一次世界大战后，埃及出现的华夫脱运动的结果是（　　）

A. 英国有条件地承认埃及独立

B. 取消了英国在埃及的特权
C. 埃及争得彻底独立
D. 运动遭到英国当局的残暴镇压

4. 1934 年卡德纳斯改革的措施有（　　）

①确立中央集权的资产阶级民主政治体制　②释放政治犯　③把服务业和大型工业收归国有　④发展教育，提高人民的文化水平

A. ①②③
B. ②③④
C. ①②④
D. ①③④

收获与问题

通过自主学习，你有什么收获？出现了哪些疑问或者不懂的问题？请概括写在下面方框内，以便和伙伴们分享与交流。

读书收获	问题

互动探究

主动·合作·协同探究

小组讨论

共同讨论下面的问题

结合材料及教科书内容，你认为应该如何正确认识甘地领导的非暴力不合作运动？

材料　1919 年，甘地决定采取非暴力不合作运动的方式，来反对英国殖民当局。为此，他一方面号召印度人民在 1919 年 4 月 6 日举行总罢工和绝食……另一方面，不准人民群众以暴力手段反对英国殖民统治……暴露了资产阶级的两面性。运动中，甘地常以违背“非暴力”原则为由，中止运动。1922 年，一个村庄的农民与当局发生冲突，烧死了 20 多名警察。甘地痛心疾首，认为这已经超出了“非暴力”的范围，绝食 5 天，并宣布停止非暴力运动。这些都在一定程度上限制了群众运动发展，不利于人民的彻底觉醒。

分享交流

1. 展示交流

请你和全班同学共同交流小组讨论的结果，并探究新问题：

甘地领导的印度非暴力不合作运动与埃及的华夫脱运动有哪些相同点和不同点？

2. 提新问题

新问题可以是本组没有解决的问题，也可以针对学习疑难点提出问题。

新问题：_____

归纳总结

明白内在联系　形成知识结构

自我小结

印度的非暴力不合作运动

背景：第一次世界大战期间，印度人民与_____殖民者的矛盾激化

领导人：_____

过程：1920年甘地号召：抵制在_____工作；拒绝在_____读书；鼓励发展_____，抵制英国商品；拒绝_____；等等。1930年，主要采取_____形式，提出降低_____、释放政治犯、废除_____等要求

结果：印度总督与甘地谈判，双方妥协

意义：动员了_____，打击了_____，增强了印度人民的_____和_____，保证了_____对运动的领导权

埃及的华夫脱运动

背景：第一次世界大战期间，_____快速发展，_____逐渐壮大。战争结束后，_____继续维持在埃及的统治，激起埃及人民的强烈反对

领导人：_____

经过：①_____年，扎格鲁尔等人向英国政府提出让埃及_____的要求。_____的政治主张得到埃及人民的广泛支持

②_____年，殖民政府逮捕了扎格鲁尔等人，激起了埃及人民的反英斗争

③_____年，英国政府被迫_____承认埃及独立

意义：华夫脱运动为埃及_____的进一步发展奠定了基础

墨西哥的卡德纳斯改革

背景：1917年颁布的_____未得到有效实施，墨西哥社会、经济发展缓慢；1934年，_____当选为墨西哥总统

目的：改变_____，保证宪法的实施

内容：确立中央集权的资产阶级_____；推行土地改革；将服务业和大型工业_____；发展教育，提高人民的_____；等等

意义：卡德纳斯改革体现了_____的要求，巩固了墨西哥_____，为墨西哥_____的发展奠定了基础

深化拓展

巩固·提升·强化学科思想

1. 某纲领：受封者退回爵位封号，抵制立法机构选举，抵制在政府机关和法院工作；拒绝在英国学校读书；提倡手纺车运动以抵制英国货物泛滥；拒绝纳税；等等。与该纲领有关的事件是（　　）

A. 印度非暴力不合作运动
B. 埃及的华夫脱运动
C. 墨西哥的卡德纳斯改革
D. 洋务运动“分洋商之利”

2. 下列对甘地领导的非暴力不合作运动的认识，正确的是（　　）

A. 非暴力不合作运动是反抗殖民统治的独特道路
B. 非暴力不合作运动消除了印度教和伊斯兰教之间的纷争
C. 非暴力不合作运动进程中始终坚持非暴力
D. 非暴力不合作运动的最终目标是抵制英国的经济侵略

3. 甘地无疑是战后这场反英运动中最杰出的人物。成立于1885年的印度国民大会党在1914年以前并没有对英国人构成严重的威胁，它实质上仍是一个极少得到乡村民众支持的中产阶级运动。而甘地的伟大贡献就在于他设法来到村民中间，与他们建立友好关系，使他们参加为独立而进行的斗争。上述材料体现了（　　）

A. 对甘地及在非暴力不合作运动中地位的评价
B. 印度非暴力不合作运动的主要特点
C. 非暴力不合作运动中国大党形成过程
D. 印度非暴力不合作运动的历史影响

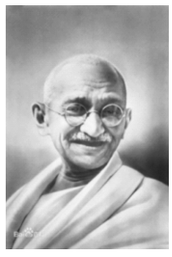
4. 下列关于埃及华夫脱运动的叙述，正确的是（　　）

①在扎格鲁尔的领导下形成了华夫脱党　②华夫脱运动是一场以争取民族独立为目的的民族民主运动　③华夫脱运动为埃及赢得了真正独立　④华夫脱运动为埃及民族民主运动的进一步发展奠定了基础

A. ①②④　　B. ①②③

C. ②③④　　D. ①③④

5. 探究历史人物的活动，有助于我们加深对历史的理解。下列图片所示历史人物发挥的共同作用是（　　）



图一　甘地

图二　扎格鲁尔

图三　卡德纳斯

A. 实现了政治民主化

B. 推翻了殖民统治

C. 推翻了封建统治

D. 促进了社会发展

6. 史论结合是历史学习的重要方法。下表中史实与对应的推论表述正确的是（　　）

选项	史实	推论
A	卡德纳斯改革	墨西哥由此实现了现代化之路
B	章西女王抗英	冲击了英国殖民统治，推动了民族独立运动
C	非暴力不合作运动	印度实现自然经济向资本主义的过渡
D	埃及华夫脱运动	帝国主义在非洲的殖民体系最终崩溃

7. 阅读下列材料，回答问题。

材料一　非暴力不合作主义意味着，凡是我们所认为的真理，均应至死不予放弃，应不遗余力地坚持真理并为之承受苦难。

——《印度舆论》(1908 年 9 月 26 日)

我不相信工业化在任何情况下对任何国家都是必要的。它对印度就远非如此。

——迪夫拉吉·巴利《论甘地的人道主义思想》

材料二　M. N. 罗易主张，甘地“是一个要复兴宗教和旧文化的人，那么在社会方面就必然是反动派，不管他在政治方面看起来是多么革命”。

材料三　英帝国主义并不甘心自动退出埃及的历史舞台……为了与英国进行斗争，扎格鲁尔从两个方面紧张地开展工作。第一，起草一份委任书，并发动在委任书上签名运动……第二，组建革命领导组织——华夫脱党。该党提出的斗争纲领规定：通过“和平的合法的方式”，“实现埃及完全独立”。这个纲领反映了华夫脱党所代表的民族资产阶级的两面性。华夫脱党总部设在开罗，在全国各地遍设支部，开展反帝宣传活动和发展党员，在群众中享有很高的威望，取得了革命的领导权。

——《非洲通史　现代卷》

材料四　当然，必须承认，卡德纳斯政府的政策虽然具有资产阶级的局限性，但它所实行的反帝反封建的改革却使墨西哥人民获得了巨大的成就。因为它们不但符合资产阶级的利益，而且符合劳动人民群众的利益。由于实行了这些改革，墨西哥的大地产制度和帝国主义在墨西哥的势力受到了沉重打击，从而促使墨西哥的资本主义得到比较迅速的发展，使墨西哥的资产阶级民主革命向前迈进了一大步。卡德纳斯建立了从胡亚雷斯以来墨西哥最进步的政府。

——《拉丁美洲史稿》

(1) 结合材料一及所学知识，分析材料二的观点是否正确，并说明理由。

(2) 根据材料三，概括其包含的主要历史信息。

（3）根据材料四，概括卡德纳斯改革的性质及历史影响。

（4）如果给上述材料确定一个学习主题，最为合适的是什么？

史海拾贝

读史使人明智

“食盐进军”运动

1930年，印度殖民当局制定了《食盐专营法》，大幅度提高食盐的价格和税收，引起了人民的强烈不满。在这种形势下，甘地毅然领导了“食盐进军”的斗争。

这年3月的一天清晨，甘地带领80名信徒，来到一个修道院宣誓，然后排着整齐的队伍，徒步开始了“食盐进军”。他们要到遥远的海边去煮盐，迫使殖民当局让步。他把头剃光，表示如果当局不取消《食盐专营法》，誓不罢休。

在路途中，每过一个村庄和乡镇，甘地都召开群众大会，宣传他一贯主张的“非暴力不合作”斗争策略，即用和平的方式反对当局。他的主张赢得了不少人的支持，于是，队伍越来越壮大。甘地一行日走夜息，风餐露宿，花了整整24天，才到达目的地。这时，随他而行的人已经有一千多人。当天晚上，他们绝食祈祷，并宣誓：“除非印度获得自由，当局不再实行《食盐专营法》，否则，就永远住在海边。”

全国新闻记者纷纷赶来采访，详尽报道了“食盐进军”的情况，引起了印度人民的广泛支持。这样，印度沿海地区都开展起自制食盐的行动。与此同时，印度各地举行示威游行，群众性的反英斗争蓬勃地开展起来。

殖民者当局恼羞成怒，他们出动警察镇压手无寸铁的老百姓，还把甘地抓了起来，并下令取缔甘地领导的国大党。但是，广大人民是不会屈服的，全国性的示威游行更加风起云涌。当局出动武装警察镇压，示威群众与警察展开短兵相接的搏斗，示威游行转化为武装起义。

鉴于此，殖民当局不得不释放了甘地和被逮捕的群众，并撤销了取缔国大党的命令，承认沿海人民煮盐的合法化。“食盐进军”取得了初步胜利。

第三单元小结

【单元结构】

每一个单元学习结束后，应该将所学内容整理成知识结构。

- 第一次世界大战
  - 时间：1914—1918 年
  - 交战双方：三国同盟与三国协约
  - 结果：同盟国失败，给世界带来巨大灾难
  - 深刻改变世界
    - 社会主义国家的出现与发展
      - 俄国十月革命
        - 时间：1917 年 11 月
        - 经历：二月革命→十月起义
        - 意义：世界上第一个社会主义国家诞生
      - 列宁新经济政策：1921 年
      - 斯大林社会主义建设：迅速成为工业强国；苏联模式
    - 战后资本主义国际格局的形成
      - 巴黎和会：1919 年；《凡尔赛条约》；国联成立
      - 华盛顿会议：1921—1922 年；《九国公约》
      - 凡尔赛—华盛顿体系
    - 亚非拉民族民主运动的高涨
      - 印度非暴力不合作运动：1920 年、1930 年甘地领导
      - 埃及的华夫脱运动：扎格鲁尔领导；1922 年埃及独立
      - 墨西哥的卡德纳斯改革：1934 年；巩固了墨西哥资产阶级革命的成果，为墨西哥社会、经济的发展奠定了基础

【拓展探究】

活动内容：

进入 20 世纪，世界局势风云变幻，革命与战争成为时代的特征。第一次世界大战带给人类史无前例的破坏和影响，世界发生了深刻的变化。俄国冲破资本主义世界体系，进行了社会主义建设的伟大试验和探索。西方资本主义世界确立了战后国际政治经济新秩序“凡尔赛—华盛顿体系”。战争激化了殖民地人民与宗主国的矛盾，在亚洲的印度、非洲的埃及、拉美的墨西哥等地掀起了大规模的民族民主运动。

这一阶段涌现出一批著名的历史人物，如列宁、斯大林、甘地、扎格鲁尔、卡德纳斯等。请收集这些历史人物的资料，了解他们的生平事迹，并用表格的形式整理出来。

活动目的：人是社会活动的主体。通过这一活动，理解历史人物的活动对历史的推动作用，并学会客观地、公正地、辩证地评价历史人物。

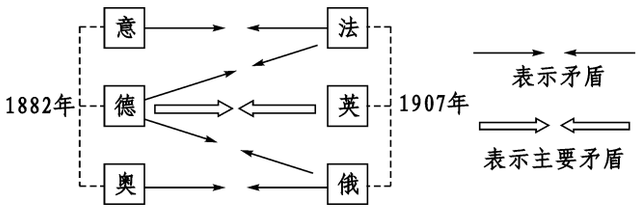
活动建议：上网或到图书馆查阅相关资料。

推荐读物：

1.《列宁的艰难抉择：恐怖主义、战争、帝国、爱与革命》，[巴基斯坦] 塔里克·阿里
2.《斯大林传》，[英] 罗伯特·谢伟思，华文出版社
3.《让历史来审判：论斯大林和斯大林主义》，[俄] 罗伊·梅德韦杰夫，东方出版社
4.《甘地自传》，甘地，长江文艺出版社
5.《埃及通史》，王海利著，上海社会科学院出版社
6.《墨西哥史》，[美] 迈克尔·C. 迈耶等著，东方出版中心

第三单元测评

1. 绘制历史示意图有助于从整体上理解历史。下面的示意图可以帮助我们学习 （ ）



A. 第一次世界大战的背景
B. 凡尔赛体系下蕴含的各国矛盾
C. 克里木战争的经过
D. 第一次工业革命后的阶级矛盾

2. 一位美国历史学家在评价20世纪初的欧洲形势时说：“欧洲变成一只‘火药桶’，只等一粒火星将它引爆。”这说明了 （ ）

A. 人们期待着战争的爆发
B. 两大军事集团疯狂扩军备战，战争一触即发
C. 战争将会给各国人民带来深重的灾难
D. 资本主义列强掀起瓜分世界的狂潮

3. 史论结合是历史学科的重要特点之一。在历史学习的过程中，要注意区分史实与史论。下列表述中，属于“史论”的是 （ ）

A. 第一次世界大战爆发后，意大利加入协约国集团作战
B. 1916年，德、法两国军队在凡尔登展开了血战
C. 第一次世界大战是帝国主义争夺霸权和殖民地的不义之战
D. 第一次世界大战中，交战国使用了坦克和潜艇等新式武器

4. 右图所示是漫画《列宁同志清扫地球》。它反映了20世纪初期某一重大历史事件对世界的影响。这一事件打破了资本主义一统天下的局面，开创了一种全新的社会制度。这一重大历史事件是 （ ）

A. 法国大革命
B. 俄国十月革命
C. 英国资产阶级革命
D. 俄国二月革命

5. 1919年6月，帝国主义列强经过5个多月的争吵，终于签订了《凡尔赛条约》。这一条约 （ ）

A. 实现了美国称霸的企图
B. 削弱了日本在远东的优势
C. 打破了英国的海上霸权
D. 激起了德国人民的极大愤怒

6. 1919年召开的巴黎和会和1921年召开的华盛顿会议的共同之处是 （ ）

①都是由少数帝国主义列强操纵的会议 ②都确立了战胜国在欧洲、西亚和非洲的新秩序 ③都损害了其他弱小民族的利益，表现出“弱国无外交” ④都涉及中国问题，体现了大国意志

A. ①②③　　B. ②③④
C. ①②④　　D. ①③④

7. 20世纪20年代，面对被战争严重破坏的经济和人们的不满情绪，列宁认为：“不摧毁旧的社会经济结构——商业、小经济、小企业、资本主义，而是活跃它们，审慎地逐渐地掌握它们。”这表明新经济政策是要 （ ）

A. 完全恢复到资本主义
B. 有限度地发展资本主义经济
C. 直接过渡到共产主义
D. 用商品、货币关系发展社会主义

8. 某班举行历史辩论会，双方辩手观点如下所示。据此判断该辩论会的主题是 （ ）

正方：它使该国在较短时间内跻身工业化国家的行列。
反方：造成该国经济发展严重失调和农业长期停滞不前。

A. 苏联模式的利与弊
B. 苏联模式的形成过程
C. 苏联模式的产生背景
D. 苏联社会主义工业化进程

9. 以下文献及内容，属于国际工人运动和社会主义运动产物的是 （ ）

①《共产党宣言》——全世界无产者联合起

来　②《国际歌》——起来，饥寒交迫的奴隶　③《人权宣言》——人们生而自由平等　④苏俄政府《土地法令》——没收地主土地

A. ①②③　　B. ②③④

C. ①②④　　D. ①③④

10. 杰出历史人物对历史发展有着重大影响。下列历史人物及其事迹与影响搭配错误的是（　　）

A. 马克思——科学社会主义理论的诞生

B. 甘地——印度民族反英大起义

C. 卡德纳斯——墨西哥资产阶级改革

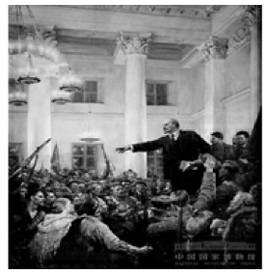
D. 扎格鲁尔——埃及华夫脱运动

11. 近代大国崛起，各具特色的发展道路和经验教训，启迪着今天，也影响着未来。阅读下列材料，回答问题。

材料一　俄国1861年农奴制改革后，农民缴纳的巨额赎金为发展大工业增添了新的资金来源；获得解放的2000多万农民为大工厂提供了充足的自由劳动力；农村自然经济的进一步瓦解扩大了国内市场。

——摘编自《世界史》

材料二



列宁宣布苏维埃政权成立

材料三　1921年3月，布尔什维克第四次代表大会通过一个决议。该决议主要提到七点：国有工业仍为国民经济之基础；小工业及手工业应得到充分发展；可以自由出卖其制品及承受定购；苏维埃全力支持人民之日常需要品的生产；自由贸易；废除粮食法定价格，实行市场价格；企业可以出租给私人或外资。

材料四　从1928年开始，苏联实施第一个五年计划。农业方面，几乎把所有农民的土地都集中到集体农庄或国营农场，开展农业生产，收购的农产品由政府统一分配。工业方面，工厂主要归政府所有、由政府经营。

苏联的经济建设获得了巨大的成功，到第二个五年计划完成时，苏联已从落后的农业国变成强大的工业国，工业总产值跃居世界第二位。这些成就为第二次世界大战期间战胜法西斯德国奠定了坚实的基础。

——改编自［美］斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1) 根据材料一，指出俄国这场改革为其资本主义的发展提供了哪些条件。

(2) 材料二所示图片反映了俄国历史上哪一重大历史事件？结合所学知识，说说该事件的历史意义。

(3) 根据材料三并结合所学知识，指出这一政策的实质是什么。该政策的实施有什么重大意义？

(4) 根据材料四并结合所学知识，概括苏联经济体制的特点，并归纳这种经济体制的积极作用。

(5) 结合上述材料，谈谈对大国崛起发展的认识。

12. 19世纪末20世纪初，世界政治经济格局

发生巨大变化。对此，某班同学开展了探究活动，请你一起参与完成。

【经济实力的较量】

材料一 19世纪末20世纪初列强实力对比变化一览表（如下）

项目	英	法	德	美
1860年工业产量位次	1	2	3	4
1890年工业产量位次	2	4	3	1
1910年工业产量位次	3	4	2	1
1913年殖民地面积所占位次	1	2	4	5

（1）引起表中英法与美德工业位次发生变化的历史事件是什么？表中反映的问题说明1913年的资本主义世界局势如何？

【军事上的较量】

材料二 第一次世界大战期间，有900万军人牺牲在战场上，大约1000万平民在战争中饿死或病死。战争后期，一位女大学生写道：“只有邪恶和邪恶的化身才是这场战争的主宰。”“荣耀、光荣、勇敢或神圣等字眼变得可憎。”为了应付战争开支，俄国沙皇政府大借外债，许多城市发生饥荒。1917年3月，俄国人民举行起义，推翻了沙皇专制统治。

（2）根据材料二并结合所学知识回答：第一次世界大战给欧洲国家和人民带来了哪些影响？

【政治上的较量】

材料三 1919年1月，战胜的协约国为了缔结和约，对战后的世界做出安排，在巴黎召开了会议，参加会议的有27个国家。会议被英、法、美操纵，作为战胜国的中国和其他弱国完全处于无权的地位。

（3）经过5个多月的激烈争吵，巴黎和会上协约国与德国最终缔结了什么条约？依据材料一并结合所学知识，说明英、法、美能够操纵巴黎和会的根本原因。

【精神上的较量】

虎门销烟

印度圣雄甘地

（4）根据图片信息，选取其中一个史实，以爱国为主题，自拟题目，写一篇历史小论文。要求：观点正确，史论结合，文字通畅，150字左右。

第四单元　经济大危机和第二次世界大战

整体感悟

第一次世界大战后凡尔赛—华盛顿体系的建立，暂时调整了帝国主义国家之间的关系。20世纪20年代，资本主义世界处于相对稳定时期，进入飞速发展的黄金十年。随着生产迅速扩大（资本家盲目扩大生产），人民相对贫困，购买力低于生产能力，资本主义社会的基本矛盾日益尖锐。从1929年起，资本主义世界陷入历史上最深刻、最持久的一次经济大危机。危机首先在实力最强大的资本主义国家美国爆发，然后迅速波及整个资本主义世界。

空前严重的经济危机旷日持久，各国政府均想方设法来应对。美国通过实施罗斯福新政使其摆脱严重的经济危机，国民经济状况、人民生活得到改善。而德国和日本以建立法西斯专政的方式解决经济危机，从而走上侵略扩张的道路，德国、日本分别成为欧洲和亚洲的战争策源地，并最终挑起第二次世界大战。第二次世界大战是继第一次世界大战之后发生的人类史上最大规模的战争，从欧洲到亚洲，从大西洋到太平洋，世界上大部分地区和人口卷入其中。通过全世界爱好和平的人们共同努力，协同作战，最终打败了法西斯，取得了反法西斯战争的胜利，使世界走向了和平与光明。

学法指导

第二次世界大战是人类历史上规模空前的战争，正义与邪恶的力量展开殊死搏斗，上演了一幕幕惊心动魄的历史活剧。它把人性中最美好和最丑恶的一面——理智与疯狂、善良与冷酷、睿智与愚蠢……都展现得淋漓尽致。它改变了整个世界的面貌，影响深远。

学习第二次世界大战时，需要注意探究以下问题：

（1）第二次世界大战为什么会爆发？1929—1933年的经济大危机与它有什么内在联系？

（2）它是否和第一次世界大战一样，是由突发事件引发的？

（3）这场战争的交战双方是谁？它们为何而战？

（4）这场战争的性质如何？

（5）这场战争中发生了哪些重大战役？

（6）这场战争分为哪几个阶段？转折点是什么？

（7）这场战争给人类带来了哪些影响？

（8）人类从这场战争中应吸取哪些教训？

单元学习目标

（1）知道经济大危机，了解罗斯福新政，理解国家干预政策对西方经济发展的影响。

（2）了解日本对中国的侵略、纳粹德国对外扩张，知道德国、日本、意大利侵略集团是发动第二次世界大战的罪魁祸首。

（3）知道第二次世界大战的主要进程、《联合国家宣言》和雅尔塔会议等国际会议，了解世界人民反法西斯战争的艰巨性和取得胜利的原因。

第 13 课　罗斯福新政

情境导学

情境导引　呈现核心问题

“炉边谈话”是美国总统罗斯福利用大众传播手段进行政治性公关活动的事例。20 世纪 30 年代，美国经济处于大萧条时期。为了得到人民对政府的支持，缓解危机，罗斯福利用炉边谈话节目通过收音机向美国人民进行宣传。这位虽然肢体残疾但是精神坚毅的总统，在黑夜，在微弱的炉火边，通过无线电波，娓娓地向自己的选民倾诉国家的艰难、需要和希望……“炉边谈话”对美国摆脱大危机、大萧条起到了巨大作用。

20 世纪 30 年代，美国经济大萧条是怎样出现的？罗斯福总统实施了哪些应对经济危机的措施？起到了什么作用？让我们带着这些问题，走进本课一探究竟。

自主学习

自学释疑　初探问题

自学导读

1. 阅读【从繁荣到危机】这一子目和“知识链接”，回答下列问题。

（1）20 世纪二三十年代，经济迅猛发展的美国为什么会爆发经济大危机？

（2）这场经济大危机爆发的标志是什么？概括这场危机的主要特点及影响。

（3）从“1922—1939 年美国国民生产总值”和“1913—1938 年美国失业率”两幅示意图中，你能提取到与这场经济大危机相关的哪些信息？

知识链接

股票和美国经济

美国是资本主义国家，工厂企业都是私有的，大都是股份公司，和股票有直接关系。股票市场的价格是美国经济的晴雨表。经济繁荣，股票就升值，人们就会抢购；经济凋敝，股票就贬值，人们就抛售。

1929 年 10 月，纽约股票抛售狂潮的发生不是偶然的。在这之前，美国的汽车工业、钢铁工业等都已出现停滞状况。1929 年 10 月 24 日上午 10 点多钟，纽约股票交易所开盘伊始，大批股票涌入市场，盲目抛售，交易所陷入一片混乱，股票价格暴跌。到 11 月中旬，交易所证券贬值 50%，股票市场全面崩溃、信用破产。

2. 经济大危机引发了社会危机，广大人民群众强烈要求变革。在这种情况下，罗斯福总统一上台，就宣布实施新政，以应对日益严重的危机。阅读【罗斯福新政】这一子目，回答下列问题。

（1）罗斯福新政的内容主要涉及哪几个方面？请概括主要措施。

（2）透过罗斯福新政的主要内容，你能看出其特点是什么？请简述理由。

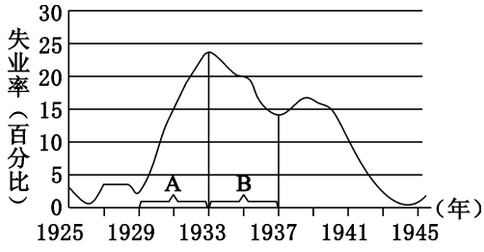
（3）罗斯福新政取得了怎样的效果？它根除经济危机了吗？为什么？

自主测评

1. 一位美国总统在就职演说中说："叹交换手段难逃贸易长流冰封，工业企业尽成枯枝残叶；农场主的产品找不到市场；千万个家庭的多年积蓄毁于一旦。"与之相符的是（　　）

A. 华盛顿谴责殖民主义者的罪行
B. 林肯批评南方种植园主的叛乱
C. 威尔逊揭露第一次世界大战的灾难性后果
D. 罗斯福感叹经济危机的破坏性

2. 下面所示为1925—1945年美国失业率曲线图。造成A段失业率急剧上升的主要原因是（　　）



A. 美国内战
B. 第一次世界大战
C. 经济大危机
D. 第二次工业革命

3. 20世纪30年代，有人在纽约的小学生中做了一次民意测验。结果发现，罗斯福总统最受欢迎，他后面才是上帝，而且上帝的得票数还远远落后于他。这主要是因为罗斯福实行的新政（　　）

A. 缓解了国内的经济危机
B. 增强了国家的军事实力
C. 体现了"自由放任"的思想
D. 提高了美国的国际地位

4. 1935年到1942年，美国"工程进展署"花费了130多亿美元修建众多公共工程，具体项目见下表。其主要目的在于（　　）

公共建筑	新道路	新桥梁	新机场	地下水道
12.2万幢	66.4万英里	7.7万座	285个	2.4万英里

A. 恢复工业生产
B. 缓解失业压力
C. 创造企业复兴条件
D. 推广科技成果

收获与问题

通过自主学习，你有什么收获？出现了哪些疑问或者不懂的问题？请概括写在下面方框内，以便和伙伴们分享与交流。

读书收获	问题

互动探究

主动·合作·协同探究

小组讨论

小组合作，共同讨论下面的问题

右图反映的是1929—1933年经济危机来临时出现的现象。

汽车上竖立的牌子上写着："100美元可买下这辆轿车。在股市上丧失了一切，急需现钞。"

此外，还有等待领救济面包的长龙；露宿街头的失业者；资本家倾销产品，拔掉田里的棉花等各种现象。

针对这些情境，请同学们思考并讨论：这些现象说明了什么？资本家为什么要销毁商品，而不去救济贫民？

※提示：解答以上问题需要透过现象看本质，由浅入深，逐层分析。资本主义经济危机爆发的根本原因是资本主义社会的基本矛盾。从资本家以赚取高额利润为目的这一方面揭示资本主义制度的腐朽。

分享交流

1. 展示交流

有一个小组提出了新问题，让我们共同探究：

当经济大危机席卷各资本主义国家时，苏联和中国的政治经济状况分别是怎样的？

2. 提新问题

通过自学、合作探究，我们解决了本课的许多问题。请再针对本课内容提一个问题，以提升自己的问题意识。此问题可以是本组没有解决的问题，也可以是学习过程中的疑难问题，还可以是本课的延伸。比如：列宁的新经济政策与罗斯福新政有哪些相似之处？

新问题：_____

_____

归纳总结

明白内在联系　形成知识结构

自我小结

- 经济危机
  - 背景：20世纪20年代，美国经济空前繁荣，但隐藏着巨大的危机
  - 时间：_____
  - 标志：1929年10月下旬，美国股票价格突然暴跌
  - 特点：范围广、时间长、破坏性大
  - 影响：企业破产、银行倒闭、失业人数激增、人民饥寒交迫
- 罗斯福新政
  - 背景：美国受到经济危机的严重打击
  - 目的：_____
  - 措施
    - 整顿金融：_____
    - 调整工业：通过《全国工业复兴法》，对企业、雇员权利、工资、工时进行协调；通过《全国劳工关系法》，在一定范围内维护工人合法权益
    - 调整农业：_____
    - 推行"以工代赈"：投资兴建大量公共设施，为失业者提供就业机会
    - 社会保障：通过《社会保障法》，建立社会保障制度等
  - 影响：经济缓慢复苏，人民生活得到改善。增强了美国政府的宏观调控能力，恢复了美国人民的信心，对资本主义世界产生了深远影响

深化拓展

1. “20世纪20年代，美国经济空前繁荣。但是繁荣的表象下隐藏着危机。资本主义制度的基本矛盾依然存在。生产力提高，企业利润增加，工人工资却增长慢，购买力不足，导致生产过剩。同时，大量资金涌入股票市场，股票价格狂涨，资本家兴风作浪，普通群众也怀着发财的梦想，把有限的积蓄用来购买股票，于是出现了全国性的股票投机活动。”该材料强调的是（　　）

A. 经济大危机爆发的原因
B. 罗斯福新政的背景
C. 投资股票导致危机爆发
D. 股票投资是投机活动

2. 1929—1933年的经济危机影响到整个资本主义世界，造成工业、农业、商业和金融部门的危机。材料体现了这一危机（　　）

A. 涉及范围特别广　　B. 持续时间比较长
C. 破坏性特别大　　D. 来势比较猛烈

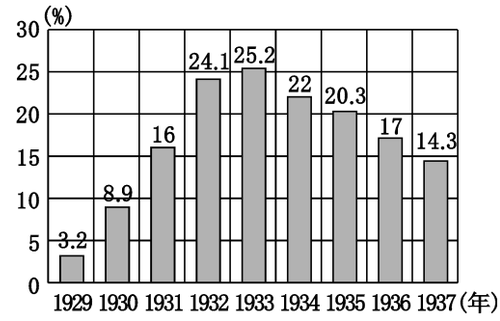
3. 两位同学就某一事件各自发表看法（如下）。他们的讨论中涉及的主要历史人物是（　　）

A. 华盛顿　　B. 林肯
C. 罗斯福　　D. 斯大林

4. 20世纪30年代是美国水利史上著名的“大坝时代”。1935年，科罗拉多河上高约223米的胡佛水坝宣告竣工。当时美国大规模兴修水利工程的目的之一是（　　）

A. 恢复银行信用
B. 加强政府对工业生产的调节和控制
C. 限制主要农产品的生产
D. 增加就业机会，提高生产和消费能力

5. 阅读下列图表，回答问题。



1929—1937年美国失业率示意图

（1）观察上图，1929—1937年美国的失业率发生了怎样的变化？影响变化的主要因素是什么？

（2）美国政府是如何走出困境的？产生了怎样的影响？

6. 阅读材料，结合所学知识，回答问题。

材料一　在美洲大陆北部，有一个飘着星条旗的国家……这个国家的出现……演绎了大国兴起的罕见奇迹。它在欧洲文明的基础上独创性地走出了一条发展之路，将世界第一强国的位置占据了一个多世纪。

——《大国崛起》

材料二　（在叛乱地区）“为人占有而做奴隶的人们都应在那时（指1863年元旦）及以后永远获得自由”，“合众国政府行政部门，包括陆海军当局，将承认并保障上述人的自由”。

材料三　我们最重大的首要任务，是使人民有工作可做。如果我们聪明而勇敢地予以对待，就没有解决不了的问题。由政府本身直接募工，可以部分地完成这一任务，政府对待这项任务就像对待战争的紧急状态一样。

——1933 年 3 月 4 日罗斯福就职演说

（1）材料一中“飘着星条旗的国家”指哪国？该国诞生的标志是什么？

（2）与材料二相关的重大历史事件对美国的发展产生了什么影响？

（3）罗斯福是在什么背景下就职的？材料三中的“首要任务”旨在解决什么问题？

（4）综上所述，从美国的崛起中我们能得到哪些启示？

史海拾贝

读史使人明智

“恐惧的就是恐惧本身”

——罗斯福名言赏析

“我们应该恐惧的唯一东西，就是恐惧本身，这种难以名状、失去理智和毫无道理的恐惧，麻痹人的意志，使人们不去进行必要的努力，它把人转退为进所需的种种努力化为泡影。”这是罗斯福在 1933 年总统就职演说中对美国民众说的一句话。

当时美国正处于经济大危机最严重的时期，大批银行倒闭，工业、农业、商业严重衰退，失业人数激增，整个国民处于一片恐慌之中。前任胡佛政府对危机的束手无策使美国国民对政府和现行的社会制度几乎完全失去了信心。所以，罗斯福就任总统后，要遏制经济危机，解决失业问题，首先必须恢复国民对社会制度和现行政府的信心。正是在这种情况下，罗斯福讲了“我们应该恐惧的唯一东西，就是恐惧本身”。

罗斯福的这句话不仅是对美国人民的鼓励，更是罗斯福本人超凡自信的表现。他自己一生奋斗的成功史就得益于他的这种自信力。

在罗斯福的领导下，美国政府采取了实现国家复兴的一系列措施，终于成功地走出了危机的阴霾。

后来，当第二次世界大战爆发之际，罗斯福又一次克服重重困难，领导美国人民赢得了战争的胜利。值得一提的是，罗斯福成了第一位任期超过两届、打破华盛顿先例的总统，也是美国历史上唯一一位蝉联四届的总统。罗斯福 4 次当选美国总统，除了战争因素，其成功的秘诀很重要的一条就是他有着超乎常人的自信和魄力、坚毅的性格和耐力。