

第一单元 坚持宪法至上

单元导航



课标要求



课程内容

三 3.1 知道中华人民共和国宪法是我国的根本大法，是全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织的根本的活动准则，增强宪法意识。

三 3.2 知道依法治国就是依照宪法和法律的规定管理国家，体会依法治国基本方略的实施有赖于每个公民的参与，是全体公民的共同责任。

三 3.4 了解建立、健全监督和制约机制是法律有效实施和司法公正的保障，增强公民意识，学会行使自己享有的知情权、参与权、表达权、监督权。



活动建议

三 3.1 以班级为单位，举行“宪法在我心中”的主题活动。

三 3.2 开展“我是中国公民”的主题活动，讨论群众举报和舆论监督对维护司法公正和社会秩序的作用。



内容概要

本单元由单元导语和《维护宪法权威》《保障宪法实施》两课构成。教科书以“坚持宪法至上”开篇，通过介绍“国家权力属于人民”“国家尊重和保障人权”等宪法原则，说明宪法是公民权利的保障书；通过讲解宪法组织国家机构、规范权力的运行，说明宪法是治国安邦的总章程，从而让学生体认宪法的核心价值，初步理解宪法精神。

第一课《维护宪法权威》由“公民权利的保障书”和“治国安邦的总章程”两个框题组成，主要阐明宪法的核心价值追求，即保障公民权利、规范权力运行。宪法与每个公民息息相关，它调节公民与国家的关系，既是公民权利的保障书，又是治国安邦的总章程。宪法规定国家的一切权力属于人民，国家尊重和保障人权，并且厘定国家权力与公民权利的界限，约束和规范国家权力的运行，以保障公民权利的实现。

第二课《保障宪法实施》由“坚持依宪治国”和“加强宪法监督”两个框题组成。此课是第一课的逻辑延伸：要维护宪法的权威、实现宪法的价值，必须“保障宪法实施”。宪法是一切组织和个人的根本活动准则，具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。保障宪法的实施是国家和公民共同的责任，全国人大及其常委会要切实履行监督宪法实施、国家权力运行的职责；广大公民，包括青少年学生，要学习宪法、认同宪法、践行宪法。



学法指导

情境体验法。师生能够与教科书上的内容，包括书内设计的问题情境产生一定的共鸣或思想冲突，

道德与法治·八年级·下册

能够与自己的生活经验和真实的内在体验进行对话，提升对书上内容的理解和认识。

阅读理解法。在课堂上，结合教师讲解的内容和提供的教学资料，有针对性地阅读教科书，梳理教科书上的内容并获取知识，为提高学习能力奠定基础。

自主学习法。学会利用学习工具，查阅、补充自己不了解的学习内容。例如，通过上网查阅宪法的产生和发展等有关资料，全面理解、把握书上内容。

案例分析法。搜集并筛选与内容相关的事件或案例，利用所学知识进行分辨，以提高学习兴趣和思辨能力。

参与式学习法。在社会生活中，依照宪法和法律的规定行使自己权利的同时，还要积极参加法治宣传活动，以便领会宪法精神、增强法治观念，做守法好公民，落实教学目标。

总结归纳法。能够独立或通过与他人合作归纳、构建单元知识框架，通过思维导图展示学习内容，提高学习能力。



第一课 维护宪法权威

公民权利的保障书



问题导学

党的十八届四中全会提出将12月4日设立为国家宪法日。习近平总书记指出，宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，具有最高的法律地位、法律权威、法律效力。全面贯彻实施宪法，是全面推进依法治国、建设社会主义法治国家的首要任务和基础性工作。任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权，一切违反宪法和法律的行为都必须予以追究。

国家宪法日设立以来，各地各部门通过多种多样的活动方式宣传宪法，普及宪法知识，让宪法精神渗入社会生活的方方面面……



去年国家宪法日的主题是什么？我国设立国家宪法日有什么意义？



自主学习

自学导读

阅读重点：宪法对我国哪些重要问题作出了怎样的规定？在我国，人权的主体和内容包括哪些？国家如何促进和保护人权？

1. 阅读教科书第3页最后一段内容至第5页第二段内容，思考：宪法对我国的哪些重要问题作出了明确的规定？

2. 阅读教科书第6页内容，理解：尊重和保障人权这一宪法原则的要求是什么？

3. 阅读教科书第7页的“阅读感悟”和第一段内容，请指出：在我国，人权的主体和内容各是什么？并概括出我国人权具有哪些显著特点。

学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括一下，写在下面，和同学、老师交流。

4. 阅读教科书第 8、9 页的内容，进一步理解：我国采取了哪些措施促进和保护人权？



探究分享

问题一：我国宪法的基本原则是什么？宪法是如何保证人民当家作主的？

党的十九大报告全文共 3 万多字，“人民”一词出现了 203 次，位列第三。通过进一步分析包含词语“人民”的句子，提取这些句子中的关键词，我们看到了人民对美好生活的“向往和期待”：幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶……这是党对人民的庄严承诺。“民主”“团结”“权益”“获得感”“安全感”“幸福感”“当家作主”等，每一个与美好生活息息相关的词，共同搭建出了一个温馨的家園！

(1) “人民”成为党的十九大报告的高频词，表明我国宪法的基本原则是什么？这是由什么决定的？

(2) 我国宪法是如何体现这一基本原则的？制定这一基本原则的根本目的是什么？

问题二：什么是人权？我国是怎样落实尊重和保障人权这一宪法原则的？

材料一 2016 年 9 月 29 日，国务院新闻办公室发布了《国家人权行动计划（2016—2020 年）》。这是我国人权发展进程中的重大事件，体现了中国政府促进人权发展的坚强意志。此前，我国已制定了两个国家性的人权行动计划，即《国家人权行动计划（2009—2010 年）》和《国家人权行动计划（2012—2015 年）》。经第三方评估，两个计划预定的主要目标任务都已经如期完成，相当大一部分指标提前或超额完成。事实证明，《国家人权行动计划》的制定和实施，有力地推动了中国人权事业的发展，提升了中国的人权保障水平。《国家人权行动计划（2016—2020 年）》是中国政府发布的第三个人权行动计划，为“十三五”时期中国人权发展提供了明晰的路线图。该计划系统全面，涵盖了人权保障的所有重要领域，如经济、社会、文化权利和公民政治权利等，同时又突出重点，着重解决我国人权发展中面临的紧迫问题。

(1) 尊重和保障人权成为我国的宪法原则和《国家人权行动计划》的实施说明了什么？请列举公民在社会生活中享有的三种权利，谈谈你对我国人权的认识。



材料二 “十二五”时期，全国人大及其常委会共制定、修改法律61件，制定、修改行政法规73件，有立法权的地方人大及其常委会制定、修改地方性法规、自治条例、单行条例3497件。

“十二五”时期，我国着力提高立法质量，切实加强和改进立法调研工作，通过实地考察、暗访、蹲点等方式，深入基层、深入群众，多层次、多方位、多渠道摸清实际情况，使立法工作真正接地气。

“十二五”时期，我国深入推进依法行政，加快建设法治政府。国务院积极推进简政放权，共取消或下放行政审批事项500余项。推行政府权力清单制度，全面推进政务公开。

“十二五”时期，我国深化司法体制改革，着力提高司法公信力。北京、上海设立了跨行政区划的法院、检察院，最高人民法院在深圳、沈阳设立了巡回法庭，健全错案防止、纠正、责任追究机制，司法便民利民举措陆续出台。推行立案登记制改革，健全国家司法救助制度，完善法律援助制度。

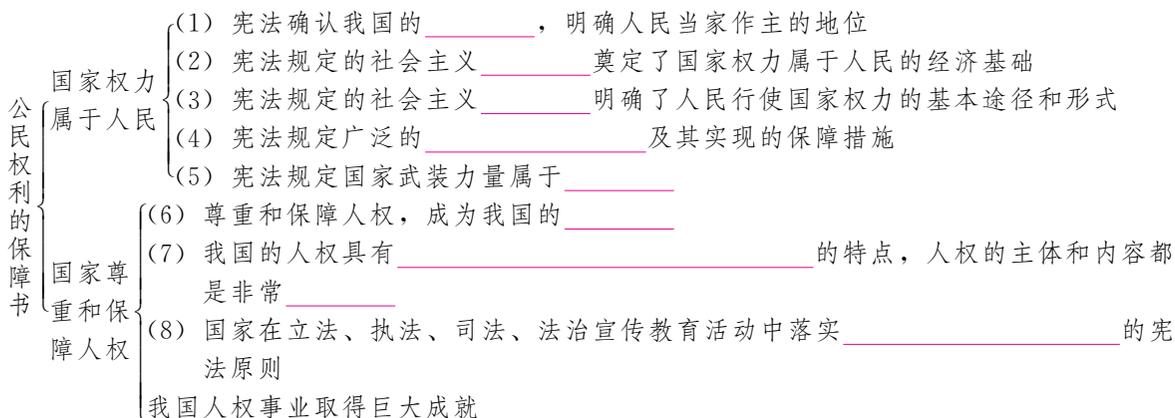
(2) 结合“十二五”以来我国在依法治国上取得的辉煌成就，谈谈国家是从哪些方面落实尊重和保障人权这一宪法原则的。



归纳总结

知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！



误区警示

公民和人民是一回事。

【剖析】 可从三个角度区分公民和人民这两个概念：含义不同、性质不同、范围不同。

含义不同。人民是国家的主人，在我国现阶段，人民包括工人、农民、知识分子和其他社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一的爱国者。公民是指具有某国国籍

道德与法治·八年级·下册

籍并根据该国宪法和法律规定，享有权利和义务的人。

性质不同。人民是与敌人相对的政治概念，公民是法律概念。

范围不同。公民包括人民，还包括那些被剥夺政治权利的人和敌对分子。

其他误区：_____。



达标检测

基础反思

1. 在中国特色社会主义制度的体系中，根本政治制度和基本政治制度是中国特色政治制度的主体部分。宪法规定的中国特色社会主义政治制度

()

- A. 明确了人民当家作主的地位
- B. 奠定了国家权力属于人民的经济基础
- C. 明确了人民行使国家权力的基本途径和形式
- D. 完全实现了一切权力属于人民的宪法原则

2. 2019年4月16日，习近平总书记在重庆主持召开解决“两不愁三保障”突出问题座谈会。习近平强调，要着力解决“两不愁三保障”突出问题，扎实做好今明两年脱贫攻坚工作。“两不愁”指的是不愁吃、不愁穿，“三保障”指的是义务教育、基本医疗、住房安全有保障。下列对此认识正确的是

()

①贫穷是实现人权的最大障碍，中国的减贫行动是中国人权事业进步的重要标志 ②只有通过发展，才能为公民的生存和发展提供物质条件 ③只要经济发展了，人权问题也就解决了 ④在我国，人权的主体必须是我国公民

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②③
- D. ③④

3. 2018年12月10日，纪念《世界人权宣言》发表70周年座谈会在京举行。习近平总书记在发给大会的贺信中指出，人民幸福生活是最大的人权。一直以来，中国始终坚持把人权的普遍性原则和当代实际相结合，走符合国情的人权发展道路，奉行以人民为中心的人权理念，把生存权、发展权作为首要的基本人权，协调增进全体人民的经济、政治、社会、文化、环境权利，努力维护社会公平正义，促进人的全面发展。上述材料表明

()

- A. 人权的实质内容和目标是人自由、平等地生存和发展
- B. 在我国，各级国家机关均树立起尊重和保

障人权的理念

- C. 我国人权的主体只包括我国公民，不包括外国人
- D. 尊重和保障人权是现代法治国家立法活动的基本要求

4. 一切权力属于人民的宪法原则，归根结底就是要

()

- A. 人民直接参与国家各项事务的管理
- B. 人民扮演政协委员参与国家的管理
- C. 保证人民参与国家的管理
- D. 保证人民当家作主

能力测控

5. 依据宪法，我国制定和修改了诉讼法，使公民的诉讼权利得到保障；制定了物权法，保护权利人的物权；制定和修改国家赔偿法，使由于国家机关及其工作人员的失职行为给公民造成损害的，受害人能够得到法定赔偿……随着我国立法进程的加快，保障公民权利的法律体系将更加完善。

(1) 上述材料说明了什么问题？

(2) 我国宪法与公民基本权利的关系是怎样的？

拓展创新

6. **材料一** 习近平总书记讲得很清楚，“公民的基本权利和义务是宪法的核心内容”“我们要依法保障全体公民享有广泛的权利，保障公民的人身权、财产权、基本政治权利等各项权利不受侵犯”。宪法正是“一张写着人民权利的纸”，与你我息息相关。

材料二 别看有这么多“权”，却没有一项是多余的，也没有一项仅仅停留在“纸”上。如何让吃变得更安全，让就业的门槛变得更低？用什么把强制拆迁挡在门外？用什么维护自己休假的权利？这都离不开宪法的保障。正如习近平总书记所言，“如果宪法受到漠视、削弱甚至破坏，人民权利和自由就无法保证”。宪法正是公民权利的保障书。

(1) 我国宪法规定的公民基本权利主要包括哪些方面？

(2) 请从公民和国家两个角度，说明我国宪法如何保障公民权利。

(3) 宪法为公民权利提供保障给我们什么启示？



知识拓展

国歌法：以法律维护国歌的尊严

国歌是宪法确立的国家重要象征和标志。《中华人民共和国国歌法》获十二届全国人大常委会二十九次会议表决通过，于2017年10月1日起正式施行。

我国宪法规定，中华人民共和国国歌是《义勇军进行曲》。《义勇军进行曲》诞生于中国人民抵抗日本帝国主义侵略、中华民族处于生死存亡之中的危急关头，凝结着中国共产党领导中国人民为争取民族独立、人民解放和实现国家富强、民族振兴而不屈不挠、英勇奋斗的精神。

国歌法规定，为了维护国歌的尊严，规范国歌的奏唱、播放和使用，增强公民的国家观念，弘扬爱国主义精神，培育和践行社会主义核心价值观，根据宪法，制定本法。

国歌法与国旗法、国徽法一道，以国家立法的形式，落实了宪法关于国家象征和标志的重要规定。这部法律为保证国歌奏唱、播放和使用的严肃性、规范性，对应当奏唱国歌的场合，奏唱的礼仪规范，国歌标准曲谱的审定、发布和使用，以及不得奏唱和播放国歌的场合等，作出了具体规定；要求加强国歌宣传教育，普及奏唱礼仪知识，鼓励广大人民群众唱国歌、爱国歌。

国歌法的制定和施行，有助于提升公民的国家观念，弘扬以爱国主义为核心的民族精神，激励全国各族人民为实现中华民族伟大复兴的中国梦而共同奋斗。

治国安邦的总章程



问题导学

每年3月，我国都要召开全国人民代表大会。全国人民代表大会每届任期五年，每年举行一次会议。根据全国人大的议事规则和职能，每年的全国人大有六项常规议程：

1. 听取和审议国务院政府工作报告。由国务院总理报告上一年度的政府工作，并部署今年的工作，代表可提出修改建议。

2. 审查和批准计划报告、预算报告。由财政部报告上一年度的国家财政收支情况，并提交今年的财政预算报告，报告需要代表表决通过才能实施。

3. 听取和审议全国人大常委会工作报告。由全国人大常委会委员长报告人大上一年度立法、代表联络等方面的工作，并听取代表提出的修改建议。

4. 听取和审议最高人民法院工作报告。由最高人民法院院长报告我国上一年度的司法工作情况，并提出今年的工作计划。报告由全国人大通过后实施。

5. 听取和审议最高人民检察院工作报告。由最高人民检察院检察长报告上一年度的检察工作情况和今年的工作计划。

6. 审查和批准议案审查报告。由大会提案委员会报告上一年度的提案办理情况和今年的提案立案情况。

根据全国人大的六项常规议程，国务院、最高人民法院和最高人民检察院要向全国人大报告工作，这说明了什么？宪法是如何组织国家机构，以实现和维护人民的根本利益的？



自主学习

自学导读

阅读重点：人民代表大会是怎样的国家机构？与其他国家机构相比，它有什么不同？宪法是怎样组织和规范国家机构依法行使职权的？

1. 阅读教科书第11、12页的有关内容并查阅相关资料，说一说：我国的国家机构有哪些？我国是如何组织国家机构来行使国家权力，保证一切权力属于人民的？与其他国家机构相比，人民代表大会是怎样的国家机构？宪法是如何通过组织国家机构行使权力，守护人民的根本利益的？

学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括一下，写在下面，和同学、老师交流。





2. 阅读教科书第 13 页的第一段内容，结合自己的体会与观察，说一说：我国国家机构的组织原则是什么？具体体现在哪些方面？

3. 观察教科书第 14 页的漫画，结合“探究与分享”，阅读第 14 页的有关内容，想一想：为什么宪法要规范国家机关对权力的行使？

4. 阅读教科书第 14—16 页的有关内容，结合三个“探究与分享”，说一说：宪法是如何规范国家机关的权力运行的？



探究分享

问题一：什么是国家机构？我国宪法是如何组织国家机构，使其承担相应的职权，治理国家的？

习近平总书记在党的十九大报告中指出，为适应新时代中国特色社会主义现代化，要进一步深化机构和行政体制改革。他强调，特别是要“统筹考虑各类机构设置，科学配置党政部门及内设机构权力，明确职责”。

(1) 什么是国家机构？

(2) 我国国家机构实行的组织原则是什么？它是怎么规定的？

问题二：宪法的核心价值追求是什么？宪法是如何规范国家权力的运行的？

习近平总书记在十八届中央纪委二次全会上上的讲话中强调，要加强对权力运行的制约和监督，把权力关进制度的笼子里，形成不敢腐的惩戒机制、不能腐的防范机制、不易腐的保障机制。



观察漫画，结合材料，回答下列问题。

(1) 为什么要把权力关进制度的笼子里？

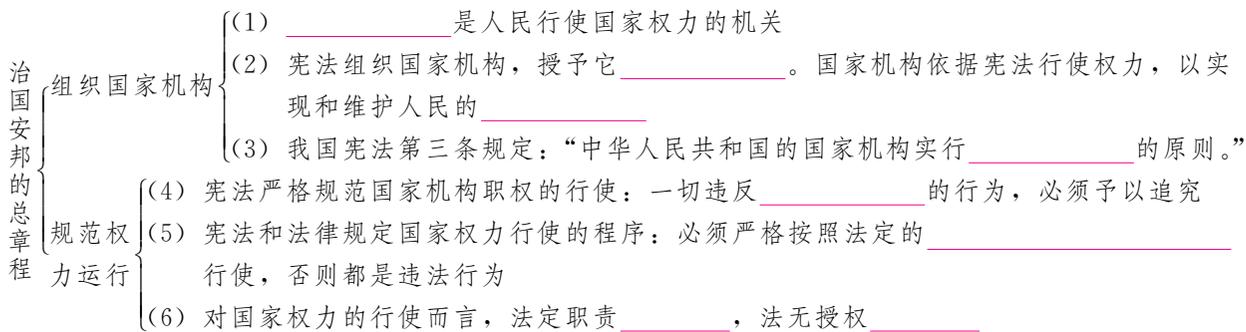
(2) 国家权力机关应该如何正确行使权力？



归纳总结

知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！



误区警示

❗ 对于宪法和法律赋予的权力，国家机构可以任意行使。

【剖析】 这个观点是错误的。我国宪法是公民权利的保障书，是治国安邦的总章程。宪法和法律规范国家权力运行以保障公民权利的实现，这是我国宪法的核心价值追求。国家权力的行使不能任性，法定职责必须为，法无授权不可为。只有依法规范权力运行，才能保证人民赋予的权力始终用来为人民谋利益。

其他误区： _____。



达标检测

基础反思

1. 在我国，一切权力属于人民。人民行使国家权力的机关是 ()

- A. 中央人民政府
- B. 人民代表大会
- C. 全国人民代表大会
- D. 地方各级人民代表大会

2. 我国宪法规定中华人民共和国国家机构实行民主集中制的原则。我国国家机构贯彻民主集中制主要体现为 ()

①在国家机构与人民的关系方面，国家权力来自人民，由人民组织国家机构 ②在同级国家机构中，国家行政机关居于主导地位 ③中央和地方的国家机构职权的划分，遵循在中央的统一领导下，充分发挥地方的主动性、积极性的原则

④在国家机关内部作出决策、决定时，也要实行民主集中制

- A. ①②
- B. ②③
- C. ①④
- D. ③④

3. 2019年2月2日，湖南省永州市中级人民法院一审公开宣判湖南省公安厅禁毒总队原总队长唐国栋受贿、巨额财产来源不明一案，对被告人唐国栋以受贿罪判处有期徒刑10年6个月，并处罚金人民币100万元；以巨额财产来源不明罪，判处有期徒刑3年；决定执行有期徒刑12年，并处罚金人民币100万元；对唐国栋受贿所得财物和不能说明来源的财产及其孳息，予以追缴，上缴国库。案例给我们的启示是 ()

①对于滥用权力的官员，国家相关部门要追究其刑事责任 ②国家权力必须在宪法和法律限定的范围内行使 ③国家权力的行使不能任性 ④任何超越权限、滥用职权的行为均应承担民事责任

- A. ①③
- B. ③④
- C. ②③
- D. ②④

4. 权力的行使不能任性。依法规范权力的运行，能够 ()

- A. 使国家机关及其工作人员依据权力的大小选择如何履行职责



- B. 使国家机关及其工作人员权力无极限
- C. 确保国家工作人员为自己谋利益
- D. 保证人民赋予的权力始终为人民谋利益

能力测控

5. 2017年10月29日，中共中央办公厅印发《关于在全国各地推开国家监察体制改革试点方案》，部署在全国范围内深化国家监察体制改革的探索实践，完成省、市、县三级监察委员会组建工作，实现对所有行使公权力的公职人员监察全覆盖。

(1) 根据材料，分析“实现对所有行使公权力的公职人员监察全覆盖”有何意义。

(2) 怎样才能保证国家机关及其工作人员依法行使权力？

拓展创新

6. 中国共产党第十八届中央委员会第三次全体会议通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》(以下简称《决定》)。《决定》指出，坚持用制度管权管事管人，让人民监督权力，让权力在阳光下运行，是把权力关进制度笼子的根本之策。

(1) “让权力在阳光下运行”体现的宪法的核心价值追求是什么？

(2) 制约和监督权力运行的法律依据是什么？

(3) 请你试着说一说：我国宪法严格规范国家机关职权的行使有什么作用？



知识拓展

监察委员会成立，将实现监察全覆盖、监督无死角

2018年3月20日，十三届全国人大一次会议表决通过了《中华人民共和国监察法》。这标志着我国朝着建立集中统一、权威高效的中国特色国家监察体制迈出重要一步，将真正实现监察全覆盖、监督无死角。

中华人民共和国国家监察委员会是我国最高监察机关，领导地方各级监察委员会的工作。国家监察委员会由全国人民代表大会选举产生，负责全国的监察工作。

宪法是国家的根本法，是国家各种制度和法律法规的总依据。2018年新修订的宪法确立了监察委员会作为国家机构的法律地位，充分彰显了监察委员会在国家治理体系中的重要作用，也为深化国家监察体制改革、保证监察委员会履职尽责提供了根本遵循。

监察委员会是反腐败工作机构，深化国家监察体制改革的一个重要目的，就是加强党对反腐败工作的统一领导。赋予监察委员会宪法地位，并明确其性质定位和职能职责，实现对所有行使公权力的公职人员监察全覆盖，必将推动反腐败斗争深入发展，进一步增强人民群众对党的信心和信赖，厚植党执政的政治基础。

按照深化国家监察体制改革关于实现对所有行使公权力的公职人员监察全覆盖的要求和监察法，监察机关对下列公职人员和有关人员进行监察：

- 一、中国共产党机关、人民代表大会及其常务委员会机关、人民政府、监察委员会、人民法院、人民检察院、中国人民政治协商会议各级委员会机关、民主党派机关和工商业联合会机关的公务员，以及参照《中华人民共和国公务员法》管理的人员；
- 二、法律、法规授权或者受国家机关依法委托管理公共事务的组织中从事公务的人员；
- 三、国有企业管理人员；
- 四、公办的教育、科研、文化、医疗卫生、体育等单位中从事管理的人员；
- 五、基层群众性自治组织中从事管理的人员；
- 六、其他依法履行公职的人员。



第二课 保障宪法实施

坚持依宪治国



问题导学

庄严的时刻，神圣的誓言。2018年3月17日，见证过无数历史性时刻的人民大会堂，又见证了中华人民共和国第十三届全国人民代表大会第一次会议宪法宣誓仪式。国徽高悬，熠熠生辉。“我宣誓：忠于中华人民共和国宪法，维护宪法权威，履行法定职责，忠于祖国、忠于人民，恪尽职守、廉洁奉公，接受人民监督，为建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国努力奋斗！”习近平左手抚按宪法，右手举拳，庄严宣誓，字字千钧，铿锵有力。

结合宪法宣誓的内容，你如何看待新一届国家领导人向宪法庄严宣誓？



自主学习

自学导读

阅读重点：了解我国宪法规定了国家生活中哪些最根本、最重要的问题。在我国，宪法为什么具有最高的法律地位、法律权威和法律效力？

1. 阅读教科书第18、19页的正文内容和各个栏目，了解我国宪法的发展历程，指出我国宪法规定了国家生活中哪些最根本、最重要的问题。

2. 阅读、理解教科书第20页第一段的内容，了解宪法权威的重要性，理解为什么宪法是一切组织和个人的根本活动准则。

3. 阅读教科书第20—23页的有关内容，体会宪法作为国家的根本法，其具有的最高的法律效力体现在哪些方面。

学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括一下，写在下面，和同学、老师交流。

道德与法治·八年级·下册

4. 阅读教科书第 22 页的“探究与分享”，填写表格，理解宪法与其他法律有哪些区别。



探究分享

问题一：如何理解宪法是一切组织和个人的根本活动准则？

习近平总书记指出，“宪法的生命在于实施，宪法的权威也在于实施”“宪法与国家前途、人民命运息息相关”。保障宪法实施必须坚持依宪治国，维护宪法权威，一切组织和个人必须以宪法为根本的活动准则。

(1) 为什么一切组织和个人都要以宪法为根本的活动准则？

(2) 在日常生活中，这一根本活动准则对我们有什么要求？

问题二：在国家法律体系中，宪法具有怎样的地位？



(1) 上图内容说明了什么？

(2) 列举我国宪法和其他法律的区别，完成下列表格。

| | 宪法 | 其他法律 |
|-----------|----|------|
| 规定国家生活的内容 | | |
| 法律地位 | | |
| 制定和修改 | | |

(3) 宪法和其他法律之间既有区别，也有联系。了解宪法和其他法律的区别与联系，我们应该提升哪些认识？

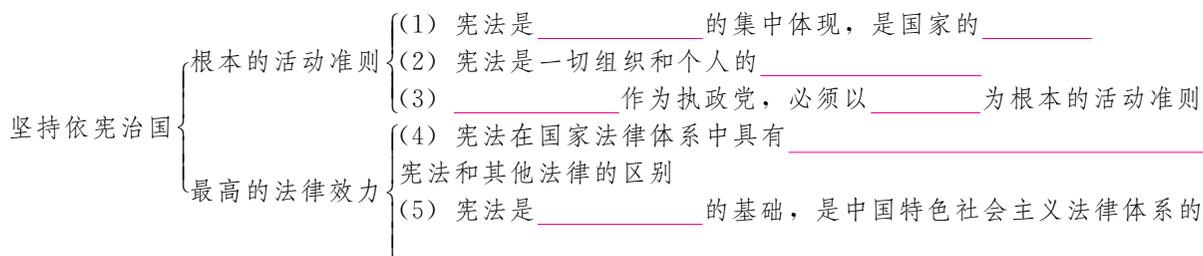




归纳总结

知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！



误区警示

❗ 宪法是普通法律的总和。

【剖析】这一观点不正确。宪法是国家的根本法，也是治国安邦的总章程，在本质上和普通法律是一样的。但因为是根本法，它又与普通法律有所不同，具有自身的特殊属性。宪法在内容上所具有的国家根本法的这一特点，决定了它的法律地位高于普通法律，具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。宪法是制定普通法律的基础和依据，普通法律的内容必须符合宪法的原则和精神，与宪法的原则和精神相抵触的法律无效。因此，宪法具有至高无上的权威，但不是普通法律的集合。

其他误区：_____。



达标检测

基础反思

1. 2019年12月4日，是我国第六个国家宪法日，某中学组织同学们到某小区开展“宪法伴我行”法律宣传活动。为了解小区居民对宪法的认识情况，同学们进行了问卷调查。下面是同学们了解到的小区居民对宪法的认识情况，其中存在误区的是 ()

- A. 宪法是治国安邦的总章程，是国家的根本法
- B. 宪法规定了国家的标志、公民的基本权利和义务
- C. 宪法是国家的根本法，囊括了所有法律涉及的内容
- D. 宪法制定、修改的程序比普通法律更为严格

2. 在我国，宪法的制定必须遵循特定的程序；宪法的修改必须由全国人民代表大会常务委员会或者五分之一以上的全国人民代表大会代表提议，并由全国人民代表大会以全体代表的三分之二以上的多数通过。严格制定和修改宪法 ()

①有利于保障宪法的长期稳定 ②有利于促进国家长治久安、社会健康发展 ③使得宪法的内容更能广泛代表民意 ④表明国家机构依据宪法行使权力

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

3. 九三学社是新时代中国特色社会主义的参政党，其章程明确规定：本社的一切活动以中华人民共和国宪法为准则。这表明宪法 ()

- A. 规定了我们国家的性质、根本任务
- B. 是其他法律的制定依据
- C. 是一切组织和个人的根本活动准则
- D. 制定和修改的程序较为严格

4. 如果把我国所有的法律比作一支由众多兵种组成的军队，那么宪法就是这支军队的最高统帅；如果把我国所有的法律比作一个配有多种乐器的交响乐团，那么宪法就是这个乐团的指挥。这段话表明 ()

- A. 宪法的制定和修改程序比普通法律更为严格
- B. 宪法规定国家生活中某一方面的问题

- C. 宪法规定社会生活中的一切问题
- D. 宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程

能力测控

5. 修宪是国家政治生活中的一件大事，是党中央从新时代坚持和发展中国特色社会主义全局和战略高度作出的重大决策。2018年1月18日至19日，党的十九届二中全会在北京召开，审议通过了《中共中央关于修改宪法部分内容的建议》。会议认为，现行宪法颁布以来，在改革开放和社会主义现代化建设的历史进程中，在我们党治国理政的实践中，发挥了十分重要的作用。我国宪法必须随着党领导人民建设中国特色社会主义实践的发展而不断完善发展。同年3月11日，十三届全国人大一次会议表决通过了《中华人民共和国宪法修正案》。

中国共产党领导人民修改宪法，是否意味着中国共产党可以不遵守宪法？为什么？

拓展创新

6. 小悦生活在一个和谐、民主、幸福的家庭，家里每个人都“家事国事天下事事关心”。这不，他们正一边看电视一边聊天呢！

妈妈：看，电视上说国家机关的相关责任人违反了宪法，因此受到处分；行政命令与宪法的精神相悖，所以要撤销，这样人民的权利就更有保障，人民就更有安全感了！

小悦：妈妈，你错了，只有刑法才能为人民的安全感提供根本保障。

请你结合所学知识，对妈妈和小悦的观点进行评析。



知识拓展

我国宪法的产生和发展

1949年9月29日，中国人民政治协商会议第一届全体会议选举了中央人民政府委员会，并且通过了起临时宪法作用的《中国人民政治协商会议共同纲领》。1949年颁布的《中国人民政治协商会议共同纲领》，虽不是真正意义上的宪法，却为宪法的订立奠定了基础。

第一部《中华人民共和国宪法》于1954年9月20日在一届全国人民代表大会一次会议上通过，共4章106条，也称“五四宪法”。“五四宪法”是一部较为完善的宪法，是在对《中国人民政治协商会议共同纲领》进行修改的基础上制定的。

第二部《中华人民共和国宪法》于1975年1月17日在四届全国人民代表大会一次会议上通过，共4章30条，也称“七五宪法”。由于当时仍处于“文化大革命”时期，所以带有比较浓厚的“文化大革命”色彩，在指导思想和具体规定上存在明显缺陷。

第三部《中华人民共和国宪法》于1978年3月5日在五届全国人民代表大会一次会议上通过，共4章60条。

我国现行宪法是新中国成立以来颁布的第四部宪法，因其是1982年颁布的，故也称“八二宪法”。2018年3月11日，十三届全国人大一次会议表决通过了《中华人民共和国宪法修正案》，这是我国现行宪法的第五次修订。



加强宪法监督



问题导学

坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政。宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是全面依法治国的总依据。党的十九大报告明确指出：“加强宪法实施和监督，推进合宪性审查工作，维护宪法权威。”维护宪法权威，建立高效的宪法实施和监督制度成为推进社会主义法治建设的当务之急。

为什么建立高效的宪法实施和监督制度成为推进社会主义法治建设的当务之急？



自主学习

自学导读

阅读重点：为什么要加强宪法监督？我国的宪法监督制度是怎样的？公民如何增强宪法意识？

1. 阅读教科书第 24 页的第一段正文内容，思考为什么要加强宪法监督。

2. 阅读教科书第 24、25 页的有关内容，体认我国宪法监督制度的主要内容是什么。

3. 阅读教科书第 25—27 页的有关内容，完成“探究与分享”中的活动任务，体会宪法与我们息息相关，理解我们为什么要增强宪法意识。

4. 阅读教科书第 27—30 页的有关内容，思考并完成各个栏目中的任务，明确如何增强公民的宪法意识。

学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括一下，写在下面，和同学、老师交流。



探究分享

问题一：为什么要加强宪法监督？

制定《中国共产党纪律检查机关监督执纪工作规则（试行）》，是中央纪委贯彻落实十八届六中全会精神的重大举措，是以实际行动向全党、全社会作出的郑重承诺，释放出纪检监察机关“正人先正己”的强烈信号。以习近平同志为核心的党中央高度重视纪检干部队伍建设，要求监督别人的人首先要监管好自己，把纪委的权力关进制度的笼子里。纪委是党内监督专职机关，履行监督执纪问责职责，只有从严管好自己，才有底气和自信履行好职责。

纪委履行监督执纪问责职责的规定说明了什么？

问题二：如何正确理解宪法监督和宪法监督制度？如何增强宪法意识？

材料一 近年来，针对一批存在问题的法规和司法解释，人大频频“亮剑”，引发广泛关注。2018年2月8日，全国人大法工委（全国人民代表大会常务委员会法制工作委员会的简称）正式向有关地方人大常委会发送“督办函”，分别督促有关地方修改审计条例、计生条例，废止地方著名商标条例。全国人大法工委经备案审查发现，多地有关审计的地方性法规中“以审计结果作为竣工结算依据”的条款、“超生即辞退”的条款、著名商标制度都存在违反上位法和立法精神的情况。在“督办函”中，全国人大法工委要求有关地方尽快落实，已落实的要回复落实情况，尚未修改、废止的要明确工作计划和时间安排，确保真正做到“有错必纠”。备案审查工作的推进，正是为推进合宪性审查“探路”并奠定基础。

(1) 全国人大法工委积极推进备案审查工作和合宪性审查工作的目的是什么？

(2) 合宪性审查是宪法监督的主要内容之一。我们应该如何健全宪法监督制度？

材料二 庄严的仪式、郑重的誓言，既是一种进行法治教育的方式，也是一种警示和约束。党的十八届四中全会提出建立宪法宣誓制度，凡经人大及其常委会选举或者决定任命的国家工作人员正式就职时公开向宪法宣誓。

2014年11月1日，十二届全国人大常委会第十一次会议审议通过了设立国家宪法日的决定。

(3) 对于建立宪法宣誓制度和设立国家宪法日，你是如何理解的？

(4) 宪法与我们息息相关，加强宪法监督工作，离不开每一个人的参与。作为公民，我们应怎样增强宪法意识？

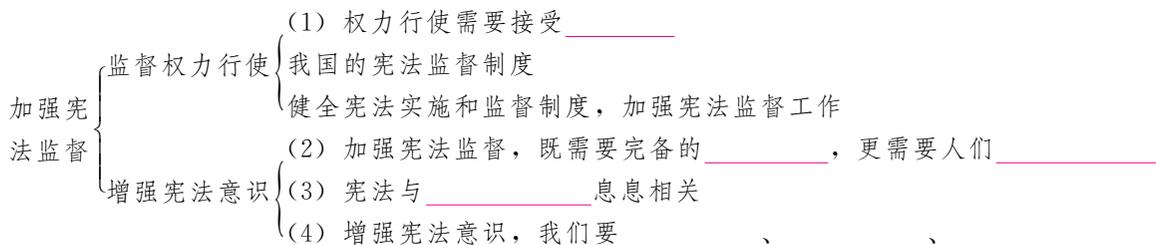




归纳总结

知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！



误区警示

❗ 宪法与我们每个人息息相关，我们的一生都离不开宪法的保护。所以，我们遵守宪法就行了。

【剖析】宪法与我们每个人息息相关，我们的一生都离不开宪法的保护，但不意味着我们只需要遵守宪法。宪法是国家的根本法，在国家法律体系中具有最高的法律地位、法律权威和法律效力，是其他法律的立法基础和立法依据。在生活中，人们接触到的普通法律，如未成年人保护法、刑法、义务教育法等，都是宪法的原则和精神的具体体现与落实。所以，做一个合格的现代公民，我们不仅要增强宪法意识，遵守宪法，也要遵守其他法律。

其他误区：_____。



达标检测

基础/反思

1. 为了保证国家机关严格按照宪法和法律行使权力，需要建立健全完备的监督公权力行使的制度体系。在这一体系中，具有基础性意义的是宪法的_____。

- A. 解释制度 B. 修改制度
C. 宣传制度 D. 监督制度

2. 2018年8月24日，习近平总书记主持召开中央全面依法治国委员会第一次会议并发表重要讲话。他强调，要全面贯彻实施宪法，弘扬宪法精神，加强宪法实施和监督。这是因为_____。

- A. 宪法是我们日常生活中的行为准则
B. 宪法保障公民的所有权利
C. 权力的行使需要监督
D. 宪法是解决我国一切问题的关键

3. 国家机关、国家工作人员必须自觉遵守宪法和法律的一切规定，严禁滥用权力。下列做法符合这一要求的有_____。

- A. 国家对公民进行必要的劳动就业培训
B. 国家保障残疾军人的生活

- C. 公安人员依法办事、不徇私情
D. 对公民的检举置之不理

4. 2018年9月，全国人大常委会委员长栗战书在浙江调研时强调，深入开展宪法宣传教育活动，切实担负起加强宪法实施和监督的职责。加强宪法监督需要_____。

- ①完备的制度措施 ②限制宪法的权威
③人们增强宪法意识 ④限制全国人大的职权

- A. ①③ B. ②④
C. ①② D. ③④

能力测控

5. 中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推行地方各级政府工作部门权力清单制度的指导意见》，要求地方各级政府明确自己该干什么、能干什么，列出清单并公布。对不按权力清单履行职权的单位和人员，依法依规追究责任。推行地方各级政府工作部门权力清单制度，是推进国家治理体系和治理能力现代化建设的重要举措。

道德与法治·八年级·下册

推行地方各级政府工作部门权力清单制度有什么重要作用？

请根据聊天内容，完成下列任务。

(1) 请对爸爸的话进行解读。

(2) 妈妈的话反映了教科书中的哪些观点？

拓展创新

6. 王丽一家正在看电视，下面是他们的聊天内容：

爸爸：这些当官的贪污腐败，要是没有巡视组来巡视，根本就查不出来。

妈妈：你们看，电视上说国家设立了国家宪法日，公职人员正式就职时要向宪法宣誓，那我们就会更有安全感了！

王丽：只要有完备的制度措施，国家就会太平，自己无须学什么宪法！

(3) 请对王丽的话进行评析。



知识拓展

宪法宣誓为法治中国建设注入精神动力

宪法宣誓既彰显了宣誓人对宪法权威的尊崇、对国家和人民义无反顾的责任，更体现着宪法精神、法治文明在中国特色社会主义制度的土壤中破土发芽、开花结果。

为彰显宪法权威、加强宪法实施，党的十八届四中全会审议通过的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》提出建立宪法宣誓制度。2015年7月1日，十二届全国人大常委会第十五次会议表决通过了关于实行宪法宣誓制度的决定，明确了各级人民代表大会及县级以上各级人民代表大会常务委员会选举或者决定任命的国家工作人员，以及各级人民政府、人民法院、人民检察院任命的国家工作人员，在就职时应当公开进行宪法宣誓。由此，我国正式确立了宪法宣誓制度。2018年3月11日，十三届全国人大一次会议表决通过的宪法修正案更将宪法宣誓制度上升到宪法层面。这一重大修改充分体现了以习近平同志为核心的党中央坚持依法治国、依宪治国的决心。

法律是治国重器，良法是善治的前提。宪法宣誓的制度安排，是一次自上而下的宪法精神的宣传和教教育，有利于凝聚起整个社会尊崇宪法、知法守法的共识和氛围，对我国的法治建设产生助推作用。





单元测评一

一、单项选择题

1. 中国梦所蕴含的公民在政治、经济、文化、社会等方面的权利诉求，无不体现了共同富裕、人人平等、共享发展成果的人权理想。实现人权理想需要 ()

①弘扬社会主义法治精神 ②建设社会主义法治文化 ③形成全民守法的氛围和习惯 ④宪法确认和保障公民享有的各项权利

- A. ②③④ B. ①②③
C. ①②④ D. ①③④

2. 国家主席习近平在博鳌亚洲论坛 2018 年年会开幕式发表主旨演讲时指出，中国人民将坚定不移贯彻以人民为中心的发展思想，落实新发展理念，推进精准扶贫、精准脱贫，不断增强人民获得感、幸福感、安全感。这体现了国家 ()

- A. 保证公民当家作主
B. 加强人权法治保障
C. 尊重和保障人权
D. 规范权力运行

3. 为加大普法力度，建设社会主义法治文化，增强学生宪法至上、法律面前人人平等的观念，某中学积极举行“宪法在我心中”演讲比赛。在同学们的演讲中，下列观点可能出现的是 ()

①宪法是治国安邦的总章程，是国家的根本法 ②宪法和普通法律的修改都需要经全国人大三分之二以上的代表通过 ③宪法是其他法律的立法基础和立法依据 ④宪法规定了国家生活中带有全局性、根本性的问题

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

4. 国家的一切权力属于人民，人民通过_____把国家权力交给_____行使。 ()

- A. 宪法 国家机关
B. 人民代表大会 政府
C. 政府 公检法机关
D. 宪法 人民代表大会

5. 在我国，任何一部普通法律的制定，均不得违背宪法的原则和精神。这是因为 ()

①宪法规定的内容比普通法律更全面、更具

体 ②宪法具有最高的法律效力 ③普通法律是宪法的具体化 ④普通法律的制定和修改比宪法更加严格

- A. ①② B. ③④
C. ①④ D. ②③

6. 《中华人民共和国看守所法（公开征求意见稿）》，将“尊重和保障人权”写入总则之中。这说明 ()

①我国尊重和保障人权 ②我国通过立法活动进一步保障人权 ③我国人权事业取得巨大成就 ④我国人权的主体非常广泛

- A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ②④

7. 保障宪法实施需要坚持依法治国，加强宪法监督。这要求我们每个人都要牢固树立 ()

- A. 宪法具有最高的法律效力的理念
B. 尊重宪法、维护宪法的理念
C. 尊重和保障人权的理念
D. 一切权力属于人民的理念

8. 李克强总理在作国务院政府工作报告时曾强调，有权不可任性。这告诉我们的道理有 ()

①一切组织和个人都没有超越宪法和法律的权力 ②一切国家机关及其工作人员必须在宪法和法律范围内行使权力 ③法律的强制性是遏制职权滥用的唯一保障 ④宪法是国家立法活动的基础，是其他法律的立法依据

- A. ①②③④ B. ①②④
C. ①② D. ②④

9. 宪法离我们的生活并不远，它就在你我的身边。就业、医疗、教育……你我日常生活中的大事小事，都受它的保护；同时，我们也要履行维护祖国安全、遵守公共秩序、尊重社会公德等宪法规定的种种义务。这启示我们要 ()

①宪法规定了我们生活中的所有问题 ②自觉接受宪法的指引与要求，让宪法真正铭刻于心 ③学会运用宪法精神来分析和解决学习和生活中的实际问题 ④自觉抵制各种妨碍宪法实施、损害宪法尊严的行为

- A. ②③④ B. ①②③

C. ①②④

D. ①③④

10. 2018年1月12日,澳门特区行政长官崔世安在出席“人民代表大会制度与特别行政区”专题讲座时表示,宪法是国家的根本法,是“一国两制”的最高法律依据,也是澳门特区的立区基础。宪法是治国安邦的总章程,是国家的根本法。这体现在 ()

①宪法是国家所有法律的总和 ②宪法具有最高的法律效力 ③宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格 ④宪法规定国家生活中最根本、最重要的问题

A. ①②③

B. ①②④

C. ②③④

D. ①③④

二、简答题

11. 材料一 贫穷是实现人权的最大障碍。十八大以来的5年,我国累计减贫6853万,贫困发生率从2012年的10.2%下降至3.1%。截至2018年末,全国农村贫困人口仍有1660万左右,预计未来两年内可实现脱贫。

(1) 材料反映了我国宪法的什么原则? 结合生活,谈谈你了解到的我国在这方面的具体做法。(至少两例)

材料二 某镇党委书记王某利用职务便利为他人谋取利益,并收受他人现金共计1.6万元。接受调查期间,违纪款项已上缴。2018年11月,王某受到撤销党内职务处分。

今年1月,某市纪委通报了7起发生在扶贫领域的腐败案件。

近年来,一些官员的落马,越来越多地引起人们对国家权力运行的思考,“反腐倡廉”成为老百姓关注的热点问题。

(2) 结合材料和所学知识,谈谈作为国家公职人员的王某,他的案例带给我们什么启示。

三、分析说明题

12. 某校八年级(1)班学生以“国家机构,权力属于人民”为题搜集资料,开展探究活动,请你一起参与。

▲2018年3月17日,选举新一届国家机构领导人

2018年3月17日,十三届全国人大一次会议严格依照法定程序,表决通过了《中华人民共和国宪法修正案》;选举产生新一届国家领导人,新当选的国家主席、中央军委主席习近平进行了宪法宣誓。

(1) 运用有关知识对材料进行分析,我们可以得出哪些结论?

▲创建文化城市

家住天津市金环里5号楼的李学广夫妇均为残疾人,无固定工作,靠在小区内摆摊出售日用品维持生计,在市容整治中被警告多次。在街道综合治理活动中,南开区城市管理综合执法局了解到李学广夫妇的生活状况后,主动帮助他们开办报亭,在征求了夫妇二人的意见后,为其担保,并减免了部分租赁费用,使夫妇二人得到一处能够改善生活状况的稳定的经营场所。周围群众纷纷为政府部门点赞。

(2) 运用所学知识,分析群众为政府部门点赞的原因。





▲国家监察体制改革

2018年3月，中华人民共和国国家监察委员会在北京揭牌。国家监察体制改革，是一项事关全局的重大政治体制改革，对于健全中国特色国家监察体制、强化党和国家的自我监督具有重大意义。

(3) 运用所学知识，分析全国人民代表大会与国家监察委员会之间的关系。

【宪法宣传 我的行动】(3) 为了增强同学们的宪法意识，学校拟开展宪法宣传主题活动。请你为活动写两条宣传标语。

四、实践探究题

13. 2019年12月4日，是我国的第十九个全国法制宣传日。为了迎接全国法制宣传日的到来，某校要求各班制作一个专题网页，请你参与。

【经典回眸 我的记忆】(1) 请在网页上与广大网友分享你所知道的历年全国法制宣传日的主题。(至少三个)

【经典回眸 我的解读】(2) 在我国历年全国法制宣传日的主题中，不少直接与宪法相关，可见宪法的重要性。请你围绕宪法写出几个宣传要点。

第二单元 理解权利义务

单元导航



课标要求



课程内容

- 二 3.1 了解宪法对公民基本权利和义务的规定，懂得正确行使权利，自觉履行义务。
- 二 3.2 知道公民的人身权利受法律保护，任何非法侵害他人人身权利的行为，都要承担相应的法律责任。
- 二 3.3 知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。
- 二 3.4 知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果不受侵犯，学会运用法律保护自己的经济权利。
- 二 3.5 知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权益。
- 三 3.4 了解建立、健全监督和制约机制是法律有效实施和司法公正的保障，增强公民意识，学会行使自己享有的知情权、参与权、表达权、监督权。
- 三 3.5 懂得维护国家统一，维护各民族的团结，维护国家安全、荣誉和利益是每个公民的义务。



活动建议

- 二 3.2 搜集因侵犯人身权利而受到法律严厉惩处的案例，说明公民的人身权利受到法律保护，并讨论维护人身权利的途径和方法。
- 二 3.3 搜集有关资料，讨论维护受教育权利的途径。
- 二 3.5 搜集侵害消费者权益的典型案列，讨论如何维护消费者权益。
- 三 3.2 开展“我是中国公民”的主题活动，讨论群众举报和舆论监督对维护司法公正和社会秩序的作用。
- 三 3.5 结合本地实际，以“维护我国各民族的团结”为主题，开展一次主题活动。



内容概要

本单元主要进行法治教育，让我们知道公民的基本权利和义务是宪法的核心内容，确认并保障公民基本权利实现，是宪法的核心价值，宪法为保障公民权利提供法律保障。通过本单元的学习，我们应该了解公民享有哪些基本权利，懂得要依法行使权利，运用法律维护自己的权利；理解权利和义务的关系，知道公民应该履行哪些义务，做到自觉承担责任，积极履行义务。

第三课《公民权利》，主要说明公民享有政治权利和自由、人身自由、社会经济与文化教育权利等基本权利，法律为公民维护自身基本权利，追求有尊严的生活，实现人生幸福提供保障；公民要学会依法行使权利，并学会运用法律维护自己的权利。

第四课《公民义务》，主要说明作为公民，在依法享有权利的同时，也应该依法履行义务，知道公民

应该履行遵守宪法法律、维护国家利益、依法服兵役、依法纳税等基本义务。在理解权利和义务相统一的基础上，我们要树立义务意识，知道不履行法定义务要承担责任，从而自觉履行公民义务，做有法律意识的公民。

学法指导

案例学习法。搜集、选择典型的真实案例，结合具体的法律，在分析案例的过程中，了解公民的基本权利和义务，理解权利和义务的关系，学会正确行使权利以及运用法律维护自己的权利；学会履行义务，理解不履行义务要承担相应的责任。

角色体验法。在角色体验的过程中理解权利和义务的关系，通过角色扮演学会正确行使权利，掌握维护权利的途径和方法，把法律规范作为自己的行为准则，自觉履行公民义务。

研究性学习法。通过开展问卷调查、模拟法庭、访谈、演讲活动、主题班会等形式了解国家为保障公民基本权利而制定的相关法律和措施，在活动中理解法律保障公民基本权利的重要意义；知道公民应该履行哪些义务，正确理解权利与义务的关系。

第三课 公民权利

公民基本权利



问题导学

一个女婴降临人间，父亲给她起名叫田甜。小田甜在父母的呵护、抚育下健康成长。她3岁进幼儿园，6岁开始上小学，12岁步入中学的校园。田甜品学兼优，经常受到老师、同学的夸奖和学校的表扬，并获得“优秀共青团员”的称号。上高中后，她发现有些市场监督管理人员在维持秩序时态度粗暴，于是写信给市场监督管理局，建议工作人员文明执法。高中二年级寒假期间，田甜参加了勤工俭学活动，获得500元收入。刚满18周岁时，恰逢县级人代会举行换届选举，田甜对自己满意的代表候选人投下了庄严的赞成票。

(1) 你能找出主人公田甜享有哪些基本权利吗？

主人公有自己的名字，叫田甜，体现了她享有_____。

按时入学，到校学习，体现了她享有_____。

获得“优秀共青团员”的称号，体现了她享有_____。

向市场监督管理局提出建议，体现了她享有_____。

通过勤工俭学获得收入，体现了她享有_____。

参加选举，体现了她享有_____。

(2) 想一想：你和你的家人还享有哪些基本权利？



自主学习

自学导读

阅读重点：公民的基本权利有哪些？保障公民的基本权利有什么意义？

1. 阅读教科书第32页“运用你的经验”，结合自己的日常生活，想一想：在日常生活中，你和你的家人享有哪些基本权利？请列举出至少四项公民的基本权利。

学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括一下，写在下面，和同学、老师交流。



2. 阅读教科书第 33、34 页的有关内容，说明公民的政治权利和自由包括哪些内容；结合社会热点问题，说说保障公民政治权利和自由的重要性是什么。

3. 阅读教科书第 34—36 页的有关内容，说说公民的人身自由权包括哪些具体内容，举例说明法律保障公民的人身自由不受非法侵害。

4. 阅读教科书第 36—39 页的有关内容，说明公民享有的社会经济与文化教育权利包括哪些具体内容；结合自己的生活实际，说明国家保障公民的基本权利的重要性。



探究分享

问题一：公民享有哪些政治权利和自由？保障公民的政治权利和自由有什么意义？

材料一 从 2016 年开始，全国新一轮县、乡两级人大换届选举陆续展开，9 亿多选民将参加选举，直接选举产生 250 多万名县、乡两级人大代表。这是全国人民政治生活中的一件大事，是社会主义民主政治建设的一次重要实践。下面是海淀区人大写给广大选民的一封信：

致选民的一封信

目前，海淀区正在开展区、镇人大换届选举工作。这次换届选举将选出新一届区、镇人大代表，并通过召开新一届区、镇人民代表大会，依法选举出新一届区人大常委会组成人员，区人民政府区长、副区长，区人民法院院长和区人民检察院检察长，以及新一届镇人大、政府领导成员。这是全区人民政治生活中的一件大事……

材料二 阅读下面的宣传标语和漫画。



(1) 宣传标语和漫画表明公民享有哪项基本权利？要享有这一权利，应该具备什么条件？我国公民还享有哪些基本政治权利？

(2) 为什么《致选民的一封信》中说“这是全区人民政治生活中的一件大事”？

道德与法治·八年级·下册

(3) 此次人大换届工作引起某校八年级学生晓玲的好奇：“为什么我没有选民证，不能参加投票呢？”请你解答晓玲的困惑。

问题二：什么是公民的人身自由权？公民的人身自由权包括哪些具体内容？

材料一 宪法第三十七条规定：“任何公民，非经人民检察院批准或者决定或者人民法院决定，并由公安机关执行，不受逮捕。禁止非法拘禁和以其他方法非法剥夺或者限制公民的人身自由，禁止非法搜查公民的身体。”

(1) 人身自由有什么重要性？

材料二 刑法规定，非法搜查他人住宅，或者非法侵入他人住宅的，处三年以下有期徒刑或者拘役。司法工作人员滥用职权，犯前款罪的，从重处罚。

(2) 材料二说明了什么？

(3) 上述两则材料共同反映了法律保护公民的什么权利？

问题三：公民享有的社会经济和文化教育权利包括哪些具体内容？

因学致贫是许多家庭致贫的原因之一。因此，教育扶贫是精准扶贫工作的重点之一。为进一步实现精准资助，不让一个学



生因家庭经济困难而失学，许多地区已建立起覆盖学前教育至研究生教育等各个教育阶段的学生资助政策体系。许多地区由“被动工作”变为“主动服务”，由当地学生资助中心通过民政、扶贫和残联等部门获取应助学生信息，经过层层核对认证，再将认定后的名单分发至学校，由学校通知学生本人并在学生资助信息系统上填报，实施精准资助。

不让一个学生因家庭经济困难而失学，建立国家新的学生资助政策体系，保障的是公民的哪项基本权利？保障这项权利对公民和国家有什么重要意义？

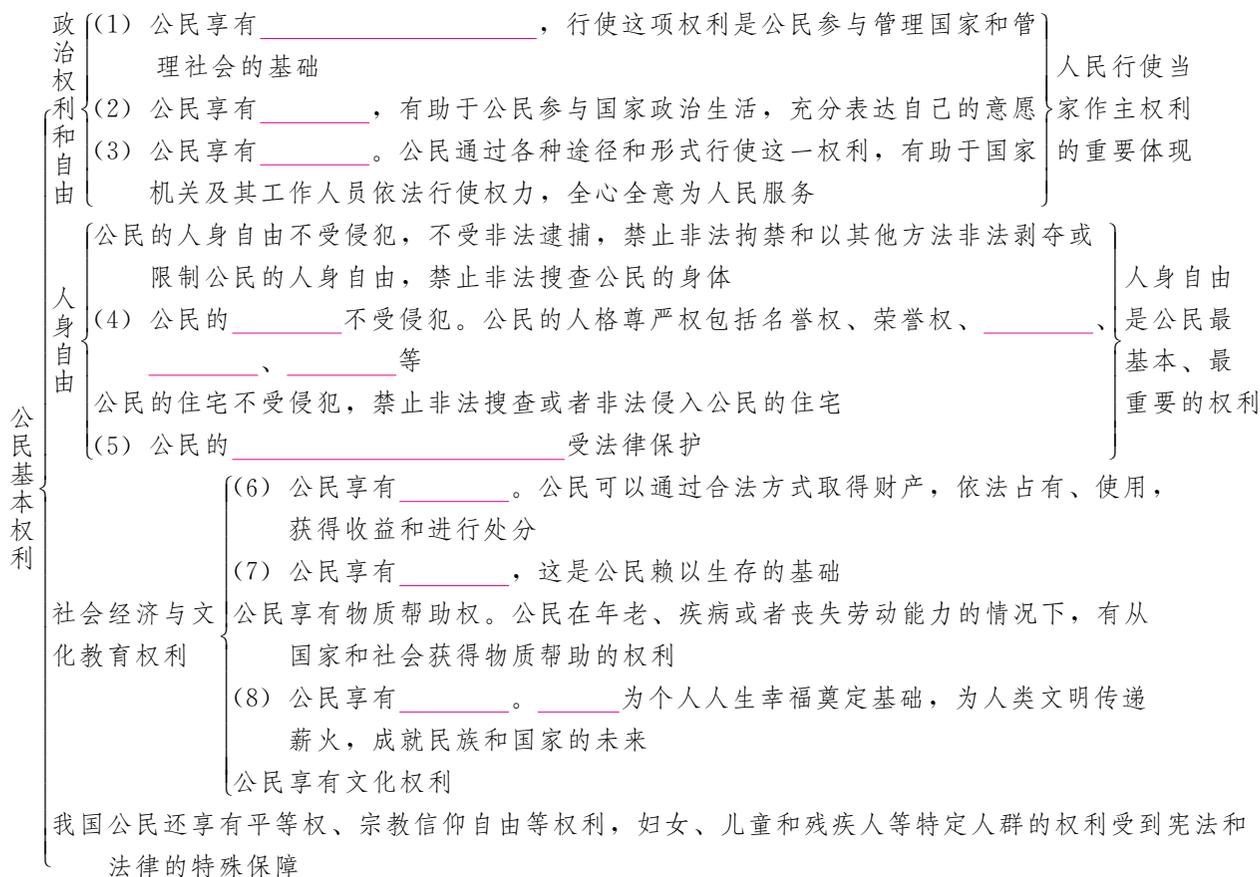




归纳总结

知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！



误区警示

公民行使监督权时，监督的是行政机关及其工作人员。

【例题】 宪法赋予公民监督权，公民监督的对象是 ()

- A. 国家机关及其工作人员 B. 中国共产党及各民主党派
C. 宪法和其他法律的实施情况 D. 人民政协

【剖析】 此题主要考查公民的监督权。我国公民对于任何国家机关及其工作人员都有提出批评和建议的权利。公民行使监督权时，监督的对象是国家机关及其工作人员。因此，此题答案为 A。

其他误区： _____。



达标检测

基础反思

1. 公民行使国家权力、参与国家管理最基本的政治权利是 ()

- A. 选举权和被选举权
B. 受教育权

- C. 言论自由
D. 监督权

2. 在网络上，一些公民的个人信息，如身份证号码、手机号码等被廉价出售。非法披露、买卖他人个人信息侵犯了公民的 ()

- A. 姓名权 B. 肖像权

道德与法治·八年级·下册

C. 名誉权 D. 隐私权

3. 小光和同学创作了一首校园歌曲，一家音像公司在未经他们许可的情况下，就把这首歌推向了市场。小光和同学找音像公司理论，他们却说：“小孩子有什么权，我们这是在为你们做义务宣传呢！”对此，认识正确的是 ()

- A. 音像公司在正确行使自己的出版自由权
- B. 公民享有知识产权是有年龄限制的
- C. 公民创造智力成果是有年龄限制的
- D. 国家依法保护未成年人的智力成果权

4. 某校举行“权利知多少”竞赛活动。下面对权利的认识中，错误的是 ()

- A. 我国公民依法行使政治权利和自由，这是人民行使当家作主权利的重要体现
- B. 生命健康权是公民最基本、最重要的权利。只有拥有生命健康，才能享有其他权利
- C. 我国公民享有广泛的民主政治权利，人民民主具有广泛性和真实性
- D. 受教育是我国公民的一项基本权利，国家保障所有适龄儿童和少年接受义务教育

能力测控

5. (1) 根据材料，将下面表格填写完整。

| 材料 | 享有的权利 |
|-----------------------|----------|
| 小云在某中学就读八年级 | 享有_____权 |
| 小云的妈妈当选市人大代表 | 享有_____权 |
| 小云的爸爸妈妈一周要工作五天 | 享有_____权 |
| 小云向生态环境局反映学校周边的环境污染问题 | 享有_____权 |

(2) 小云在向生态环境局反映环境污染问题的时候，需要注意什么？

拓展创新

6. 材料一 观察漫画。



(1) 材料一中“不让座的年轻人”哪些权利遭到了侵犯？拍照者和网友的言行启示我们如何成为一个合格的现代公民？

材料二 某酒店有一条不成文的规矩：员工下班时必须让保安搜身，一旦搜查出酒店的物品，一律加以严惩。对于酒店的这一做法，员工们虽然感到很愤怒，但迫于求职难，只好接受。

(2) 有人认为，酒店的做法是一种侵权行为；也有人认为，酒店的做法是为了严格管理，有其合理性。请谈谈你的看法。





知识拓展

打击电信诈骗 维护信息安全

2016年8月19日，已经被大学录取的临沂女孩徐玉玉接到一个陌生电话，继而被骗走了家人东拼西凑弄来的9900元学费。在与家人去派出所报案回来的路上，女孩心脏骤停，两天后不幸离世。回顾这起案件，作案者不仅知道徐玉玉母亲的电话，还知道刚刚考上大学的徐玉玉在申请助学金，最终以办理助学金为幌子，一步步诱导徐玉玉将9900元学费转到了指定账户里。实施诈骗者必定难逃法律的惩处，可从源头上看，正是公民的个人信息被泄露、被买卖，才有可能让骗子大行其道。

根据我国刑法的规定，违法向他人出售或者提供公民个人信息、窃取或者以其他方法非法获取公民个人信息的，构成侵犯公民个人信息罪，情节严重的，判处3年以下有期徒刑或者拘役，并处罚金；情节特别严重的，将处3年以上7年以下有期徒刑，并处罚金。如果一方明知对方实施诈骗犯罪，还为其提供公民个人信息的，以共同犯罪论处。

2017年6月1日，《中华人民共和国网络安全法》正式开始施行。这部法律明确了对机构、个人恶意泄露、售卖个人信息的打击措施，为网民的信息安全撑起了保护伞。

依法行使权利



问题导学

出租车司机罗某搭载了3名男乘客，因制止3名男乘客在车上抽烟，双方发生口角。车停靠路边后，3名男乘客对罗某进行殴打，罗某被打倒在地，左手两指骨折。原本围观的出租车司机杨某见状急忙上前帮忙，于是与3名男乘客扭打了起来，不料导致乘客黄某颅脑损伤，后经抢救无效死亡。经调查，杨某击打了黄某的头部，对黄某的死亡负有不可推卸的责任，已构成防卫过当，应当承担法律责任。

本打算见义勇为的杨某为什么要承担法律责任呢？



自主学习

自学导读

阅读重点：公民如何依法维护自身权利？公民维护自身权利的途径有哪些？

1. 阅读教科书第41页的有关内容，联系社会生活，举例说明任何权利都是有范围的，公民在行使权利时不能超越权利的范围和界限。

2. 阅读教科书第42—44页的有关内容，说说在生活中，当我们的权利受到侵害时，可以采取哪些方式来维护。

3. 有人说，打官司不是一件光彩的事。请你阅读教科书第44页的有关内容，就此观点谈谈你的看法。

学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括一下，写在下面，和同学、老师交流。





探究分享

问题一：公民行使权利有界限吗？

中学生小宋家楼上姓冯的住户养了两只狗。这两只狗夜晚经常狂吠，扰得四邻不安。冯某在小区里遛狗时，常常吓得一些妇女和儿童心惊肉跳。这两只狗有时还在楼道内便溺，气味特别难闻。邻居多次与冯某交涉，冯某却理直气壮地说：“我有权养狗，狗叫是正常现象。”小宋及父母找到公安机关，请求警方干预此事，结果冯某受到批评教育，并作出养狗不扰民的保证。

冯某有养狗的权利吗？他为什么会受到批评教育？

问题二：维护权利要遵守哪些程序？

镜头一 出租车司机李某应乘客王某的要求，将其送往火车站。王某下车时不小心将钱包落在了出租车上。李某发现后，打开一看，里面竟然有5000元现金。此时，他正好从广播里得知某大学的学生吴某因患白血病而向社会求助。李某产生了将这笔钱捐给该患病学生的想法，于是就将捡到的5000元现金汇给对方用以治病。

镜头二 王某上了火车后才发现钱包不见了，经回忆，钱包可能落在了出租车上。后来，他根据发票上的车牌号找到了李某，要求返还钱包中的5000元现金。李某说钱已经捐给了患白血病的大学生，自己并没有受益，并拿出汇款存根为凭证，因而拒绝返还。王某只好向法院提起诉讼，状告李某。

有朋友给王某出主意：把出租车司机李某打一顿，逼他还款；也有朋友说，可以找中间人与李某谈谈，好事好办，不必闹上法院。

请问：（1）出租车司机李某将5000元现金捐给患病学生，却被王某告上法庭，你认为这公平吗？

（2）如果你是王某，你会采纳哪位朋友的意见？为什么？如果找人谈不拢，你该怎么办呢？



归纳总结

知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！

依法行使权利 { (1) 行使权利有_____。任何权利都是有_____的。个人的自由和权利不能以损害_____、
_____和集体利益为代价
(2) 维护权利守_____ { 遵守正当的程序，有利于公民实际享受权利，有效避免和化解纠纷
维护权利的方式包括_____、调解、_____和_____等

误区警示

❶ 宪法规定公民享有言论自由。所以，我想说什么就说什么，任何人都干涉不了。

【剖析】这种观点是片面的。我国宪法规定，公民享有言论自由，但是言论自由不是无限制的绝对的自由，滥用言论自由是法律所不允许的。言论自由要受到法律的两方面限制：第一，公民不得利用言论自由来侮辱、诽谤他人；第二，公民不得利用言论自由教唆、煽动他人实施危害国家安全、破坏民族团结、破坏社会公德、扰乱社会秩序的行为。谁公开发表了有损于他人、有损于公共利益的言论，谁就要对言论后果负法律责任。

其他误区：_____。



达标检测

基础/反思

1. 在道德与法治课上，老师列举了下列事例，你认为其中人物的做法正确的是 ()

- A. 张某在机场禁飞区放无人机，造成多个航班迫降或返航
- B. 杜某用手机拍下违法占用应急车道的车辆，并将照片上传到交巡警网络平台
- C. 宫某在网络上散播有关埃博拉病毒的不实消息
- D. 王某在小区遛狗时不给狗拴狗链，经常吓到陌生人

2. 2019年1月14日，顾某因讨债无果，便用油漆在某公司的大门、外墙等位置喷涂，对该公司的名誉造成恶劣影响。最终，顾某因寻衅滋事被警方行政拘留。这警示我们 ()

- A. 维护自己的合法权益可以任性
- B. 协商无法解决常见的权益争议
- C. 打官司是公民维权的唯一途径
- D. 一定要依照法定程序维护权利

3. 姜某与某装饰公司之间因工作待遇问题发生争议。根据劳动法的规定，双方当事人可以通过_____方式解决问题。 ()

- ①申请调解 ②双方协商 ③申请仲裁
- ④提起诉讼

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①②③④

4. 午休时间，同宿舍的同学都休息了，小松还在大声地朗读英语。室友多次提醒，他却说：“学习是我的权利和自由，任何人都不能干涉。”对于小松的观点，下列认识正确的是 ()

- A. 小松的观点错误。任何权利都是有范围的，公民应在不损害他人合法权利的前提

下，行使自己学习的权利

- B. 小松的观点错误。午休时间，他没有认真学习权利
- C. 小松的观点正确。法律赋予公民广泛的权利，他人不得干涉
- D. 小松的观点正确。每个人都有学习的自由和权利

能力测控

5. 一天，小刚路过某照相馆时，意外发现自己的照片被挂在门口用来招揽生意。一气之下，他编了一条信息谩骂照相馆的老板并发到微信朋友圈上，结果信息被大量转发。当公安人员找到他时，他说：“这是我的言论自由，我在行使自己的权利。”公安人员告诉他：“你这样行使权利是错误的。”

(1) 上述材料反映了小刚的什么权利受到侵犯？

(2) 有些侵权行为是人们随意行使权利导致的。结合所学知识，谈谈公民在行使权利时应该注意什么。

(3) 如果你是小刚的好朋友，你会帮他用哪些具体的办法解决问题呢？



拓展创新

6. 学校组织课外实践活动，八年级（3）班的同学们选择将以下情境制作成展板，向社区居民进行普法宣传。请你参与他们的活动。

情境一 中学生李明在课堂上非常爱回答问题，有时候不举手就大声地表达自己的观点或者嘲笑回答错误的同学。当老师和同学提醒他遵守课堂纪律时，他生气地说：“上课积极发言，这是我的权利。”

情境二 中学生张阳是某部队一名军官的儿子，也是“军事发烧友”。他经常和同学们讨论一些军事问题，有时候还在网上和陌生人聊父亲所在部队的地理位置、部队调配等情况。当同学提醒他不要泄露国家秘密时，他很不以为然。

情境三 某校安排学生周末和寒暑假补课，引起一些学生的不满。他们认为自己有休息权和集会、示威等权利，就组织起来，聚集在学校大门口进行抗议，还在校门口张贴大字报。

(1) 任务一：请你当普法宣传员，向社区居民

说明上述三个情境中的主人公是否正确地行使了公民的权利，并说明理由。

(2) 任务二：为了让普法宣传活动取得更好的效果，请你设计两条宣传标语。



知识拓展

民间纠纷调解

民间纠纷调解是采取协商、说服教育的方式，处理解决一定范围内人民内部矛盾的一种社会基层管理方式。又称“人民调解”，在法律上属于法庭外调解。

中国历史上素有由年长、有威信的尊者和乡官里正调解民间纠纷的习俗。劳动人民之间发生纠纷，常由当事人的亲友、四邻出面调停。宋代后多由保长、族长充当调解人。辛亥革命后出现了民间调解组织息讼会。

那么，现在的民间纠纷调解组织有哪些呢？

人民调解委员会。人民调解委员会是人民调解的基本形式，依法设立在居民委员会、村民委员会和企业、事业单位内。法律规定，人民调解委员会调解民间纠纷应当遵循下列原则：（一）在当事人自愿、平等的基础上进行调解；（二）不违背法律法规和国家政策；（三）尊重当事人的权利，不得因调解而阻止当事人依法通过仲裁、诉讼等途径维护自己的权利。

联合调解委员会，即由两个或两个以上的调解委员会组成的联合调解组织。

专门调解组织，即针对专门的人群设立的调解组织，如某外来人口调解委员会等。

社区矛盾调解中心。它是在街道、乡（镇）一级设立的，为在街道、乡（镇）发生的民间纠纷进行调解的群众性调解组织。这是近几年新出现的一种调解组织形式。

第四课 公民义务

公民基本义务



问题导学

一名中学生浏览某网站时，意外地发现网页所展示的中国地图上，没有完整地用橘黄色标示中国领土。他当即向网站发去电子邮件，严正指出其错误，并要求网站立即修正。

有人说，这是国家的事，中学生发挥不了什么作用。也有网友高度赞扬该中学生的行为，说他履行了每个公民应尽的责任和义务。

- (1) 平时看中国地图时，你关注地图的完整性和科学性吗？
- (2) 作为同龄人，你如何评价该中学生的行为？
- (3) 在生活中，我们还有哪些应该履行的义务呢？请你列举出三项。



自主学习

自学导读

阅读重点：公民的基本义务有哪些？履行公民基本义务的重要性是什么？

1. 阅读教科书第45页“运用你的经验”，结合自己的日常生活，想一想：在日常生活中，我们应该履行的基本义务有哪些？

2. 阅读教科书第46页的有关内容，说一说：遵守宪法的要求是什么？哪些行为是遵守宪法和法律的具体表现？在生活中，我们应该如何履行遵守宪法和法律的义务？

学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括一下，写在下面，和同学、老师交流。





3. 阅读教科书第 47 页的内容，说说维护国家利益的具体要求有哪些。

4. 阅读教科书第 48、49 页的有关内容，说明公民为什么要依法服兵役。

5. 阅读教科书第 50 页的内容，想一想：生活中有哪些违反税法的行为？为什么要追究这些行为的法律责任？



探究分享

问题一：遵守宪法和法律的具体表现有哪些？公民如何履行遵守宪法和法律的基本义务？

杜某与朋友相聚，醉酒后到某银行自助取款机上取钱，因自身操作错误，取款未能成功。而杜某却认为自助取款机吞了自己的银行卡，遂拿起银行内用来设置隔离线的隔离柱砸自助取款机，将一台自助取款机和一台自助存取款一体机砸坏。杜某当场被银行保安人员抓住，后被扭送至公安机关。经鉴定，杜某的行为致使该银行损失人民币 12610 元。在案件的审理过程中，杜某如实供述了自己的犯罪事实，自愿认罪，还积极赔偿了银行的损失，取得对方的谅解，但辩解其实施犯罪行为之前已醉酒，行为控制能力差，希望法院能从轻处罚，免于刑罚。

(1) 有人认为，杜某的本意并非要造成如此严重的后果，其行为是在醉酒状态下作出的，因此法院应该免去对他的刑事处罚。对此，你怎么看？

(2) 生活中的哪些行为是遵守宪法和法律的具体表现？

问题二：什么是维护国家利益？公民怎样履行维护国家利益的义务？

为提升全社会的国家安全意识，切实维护国家安全，新国家安全法将每年 4 月 15 日确定为全民国家安全教育日，要求有关部门通过多种形式开展国家安全宣传教育活动。国家安全关系到我们每一个人，人人都是维护国家安全的主角。

维护国家安全包括哪些内容？我们应该如何依法履行维护国家安全的义务？

误区警示

❶ 在景区内刻字、涂鸦的行为不仅影响景区风貌，有时还会破坏景区内的文物。针对这种不道德的行为，旅游管理部门除了教育批评，也没有什么好的解决办法。

【剖析】 在景区内乱写乱画不仅是一种不道德的行为，情节严重的，还是一种违法行为，根据我国治安管理处罚法、文物保护法和刑法的有关规定，应受到处罚。爱护公共财产，遵守公共秩序，尊重社会公德，是遵守宪法和法律的具体表现。公民要学习法律知识，以法律来指导和约束自己的行为。

其他误区：_____。



达标检测

基础反思

1. 保守国家秘密是每个公民应尽的义务。当发现有泄露国家秘密的行为时，我们应该 ()

- A. 向国家安全机关或公安机关报告
- B. 听之任之，不管不问
- C. 将其逮捕，痛打一顿
- D. 让大人解决，与自己无关

2. 按照法律规定，公民有接受规定年限的义务教育、依法纳税等义务，如果不履行这些义务，国家就要强制其履行，情节严重的还要受到法律的制裁。这告诉我们 ()

- A. 做自己想做的事情，做对自己有利的事情
- B. 必须遵守宪法和法律，自觉履行义务
- C. 是否履行义务取决于享有相应权利的多少
- D. 法律要求做的，可以有选择地去做

3. 国家安全是安邦定国的重要基石，维护国家安全是全国各族人民根本利益所在。对此认识错误的是 ()

- A. 国家安全，人人有责
- B. 国家安全是小事，但距离我们非常遥远
- C. 公民应自觉树立国家安全意识，自觉关心、维护国家安全
- D. 维护国家安全是每个公民应尽的义务

4. 我国宪法规定：“任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。”也就是说，公民在依法享受权利的同时，必须履行法定义务。下列属于法定义务的是 ()

①宗教信仰自由 ②劳动和受教育 ③依法纳税 ④父母抚养教育未成年子女和成年子女赡养扶助父母

- A. ①②④
- B. ①②③
- C. ①③④
- D. ②③④

能力测控

5. **材料一** 八年级学生小艳被评为市“最美中学生”。在家里，她拖地板、洗衣服、做饭，主动承担力所能及的家务，减轻父母的负担；在学校，她刻苦学习，积极参加体育锻炼，不断完善自己；闲暇时间，她进行文学创作，经常向杂志社、报社投稿。拿到稿费后，她把扣除税费后的剩余部分全都捐给了某敬老院。节假日，她还到敬老院帮助孤寡老人打扫卫生，用行动温暖他人。

(1) 在材料一中，小艳认真履行了哪些义务？

材料二 共享单车因低碳、便捷、价廉而受到人们的青睐，发展迅速，同时也受到了一些不法分子的觊觎。2019年5月，陈某偷了一辆共享单车，并在该单车上安装防盗锁。警方对其作出行政拘留5日的处罚。

(2) 我们应该如何履行遵守法律的义务？

拓展创新

6. 自立中学八年级研究性学习小组正在开展“珍惜权利，履行义务，感受尊严”主题探究活动。请你参与，积极回答大家的问题。

欢欢：暑假出去旅游时，同行的一名旅客因在机舱上遗失了钱包，返回机舱寻找未果而大发牢骚，并扬言要炸掉飞机。对此，机场警方高度重视，对机场进行全面清查，排除险情。因为他一个人而耽误大家的时间，难道不应该判处几年有期徒刑，让他长点记性，也给其他人以警示吗？

小文：今年，我们学校高中部开办了内地新疆班，学校还为此开设了清真食堂，为他们提供良好的就餐条件。为什么要在内地设立新疆班，还要开设专门的清真食堂？

吉吉：我们县正在开展兵役登记工作，我表哥按照规定进行了登记，并领取了兵役登记证。可是，他心里一直很困惑：自己从来就没有参军的念头，为什么还要进行兵役登记？进行兵役登记是否意味着一定要服兵役呢？



知识拓展

2019 年度兵役登记：参不参军都要登记！

根据《中华人民共和国兵役法》，符合条件的男性公民，应当按照法律规定履行兵役登记义务。不按要求参加兵役登记的，有可能会受到以下处罚：不能参加公务员、事业单位和国有企业等单位的招聘考试，不能出国，不能升学等。

一、兵役登记的对象是哪些？

根据兵役法的规定，2019 年度网上兵役登记的对象为 2019 年 12 月 31 日前年满 18—24 周岁的男性公民，当年年满 17 周岁未满 18 周岁的男性高中（含中专、职高、技校）毕业生本人自愿应征的，也可参加兵役登记；进行兵役登记时可申请应征报名，也可申请暂缓应征。往年已参加过兵役登记的，可登录网站对个人登记信息进行核验、更新并申请 2019 年应征报名。

二、兵役登记截止时间是什么时候？

兵役登记应在 2019 年 6 月 30 日前完成，适龄男青年网上填写个人基本信息，打印“男性公民兵役登记/应征报名表”，持此表及身份证件前往乡镇或街道兵役机关进行现场确认。兵役机关将按有关规定确定其应服兵役、缓服兵役、免服兵役或不得服兵役。

三、不想参军的适龄男青年怎样登记？

如果只进行兵役登记，2019 年不想参军的，在最后一栏选择“只进行兵役登记，申请 2019 年度缓征”，登记完成后下载打印“男性公民兵役登记表/应征报名表”交本人所在乡镇或街道武装部，即可完成兵役登记手续。

四、兵役登记的程序有哪些？

1. 网上填写信息。登录全国征兵网，按要求真实、完整地填写基本信息。
2. 打印表格。信息填写完整后，打印或下载“男性公民兵役登记表/应征报名表”。
3. 现场确认。本人持打印或下载的表格，到乡镇、街道、学校的武装部进行现场确认。
4. 目测初审。乡镇、街道、学校的武装部设立固定的兵役登记站，对参加兵役登记的适龄男性青年进行目测初审，依法确定应服兵役、缓服兵役、免服兵役或不得服兵役，填写兵役登记证，并报县级兵役机关审核。
5. 领取兵役登记证。乡镇、街道、学校的武装部将县级兵役机关审核盖章的兵役登记证发给参加了兵役登记的青年。

五、兵役登记和报名应征有什么不同？

兵役登记，是适龄青年的普遍性登记，凡是有服兵役义务的，都应该参加。报名应征，则是应服兵役的青年正式报名去当兵。正式报名后，只有通过初审初检、体检政审、走访调查等一系列环节，才能光荣地成为一名军人。

