

模块整体感悟

本模块主要讲述了 20 世纪人类社会发生的重大战争以及为了和平人们所作出的努力，着重反映了人类对 20 世纪以来战争与和平的思考。

所谓战争，是指国家之间，或同一国家的不同政治派别、民族间进行的公开武装冲突。前者是国际战争，后者是国内战争。和平是个很复杂的概念，根据政治学的观点，通常是指未爆发战争的历史状态。

战争古已有之，20 世纪发展到了新的阶段，在战争的动因、目的、性质、规模、样式、手段和作用等方面都发生了深刻的变化。20 世纪，先后爆发了两次世界大战，并出现了战后的全球性冷战。核武器的发展使战争的破坏力已强至可多次摧毁地球上的文明和毁灭人类本身。在新的历史条件下，“战争与和平”问题关系到世界上所有国家和民族的生存和发展，关系到人类命运和文明的兴衰荣枯。争取世界和平，避免核战争的灾难，是国际社会普遍关注的重大问题。二战结束以来的半个多世纪，虽未爆发大规模的世界战争，但局部战争和地区冲突此起彼伏，连绵不断，当前虽无发生世界大战的迹象，但是战争的阴云、核威胁仍困扰着世人，国际危机层出不穷，世界并不太平。纵观战后世界历史，世界和平的力量不断增强，维护和平的斗争汇成了时代潮流。

本模块共有六个专题。20 世纪上半期的时代主题是“战争与革命”，包括“第一次世界大战”“凡尔赛—华盛顿体系下的世界”“第二次世界大战”三个专题，主要呈现了不同时期战争的背景、过程、目的、性质、规模、手段、后果、作用等方面的内容。二战后，特别是 20 世纪 70 年代末以来，时代主题逐渐演变为“和平与发展”，包括“雅尔塔体系下的冷战与和平”“烽火连绵的局部战争”“和平与发展”三个专题，是历史事件所带来的国际关系的新变化。

通过对本模块的学习，我们能够了解 20 世纪的战争概况及其产生的根源、爆发的原因、特点、规律、经验教训，提高观察、分析历史问题的能力；进一步认识战争的根源和现实危险性，树立忧患意识与和平意识，从对历史经验的总结中提高保卫世界和平的自觉性；理解新世纪战争的威胁依旧存在，但和平的力量远远超过了战争的力量，和平与发展是当今世界的主题，从而提高分析、理解能力以及思考问题的全面性；进一步培养热爱和平、关爱人类的正义感和崇高情操，关爱人类命运和世界和平的人文精神，为维护世界和平的神圣事业进行不懈努力。

第一单元 第一次世界大战



★ 单元整体感知

目标明确 学习才会有效



课标展示

1. 简述第一次世界大战爆发的历史背景，理解人类历史为什么发展到 20 世纪才会出现世界大战。
2. 简述第一次世界大战的过程，了解德奥集团失败的原因。
3. 简述第一次世界大战的后果，认识世界大战对人类历史发展的影响。



内容解析

19 世纪末 20 世纪初，资本主义世界市场最终形成。同时，主要资本主义国家进入了垄断阶段，政治经济发展的不平衡最终引发第一次世界大战。

第一次世界大战因为战争双方实力相当而演变为一场持久战，造成了人类历史上空前的劫难，巨大的经济损失和惨重的人员伤亡，触目惊心。但它在客观上也有积极作用。



学法指导

在学习本单元知识时，同学们要联系必修 1 中第五单元的第 19 课、必修 2 中第二单元的第 7 课和第 8 课的相关知识，重温人类社会政治领域的发展历程、人类社会经济和社会生活领域发展进程的相关内容，了解政治和经济的发展对世界格局的影响，探究世界战争与和平的深层原因。

本单元作为本册书的第一单元，在学习内容与学习方法上对后面的学习有很强的示范和指导作用，因此学习时应注意用开阔的思维去思考问题，应站在世界的高度去分析历史。

第 1 课 第一次世界大战的爆发



板块一 创设问题，引领目标

情景导引 呈现核心问题

1914 年 6 月 28 日，星期天，波斯尼亚首府萨拉热窝阳光明媚，奥地利皇储弗朗茨·斐迪南大公携妻索菲亚来这里作特别访

问。他此行的目的是想使妻子得到她在维也纳得不到的皇室荣誉。然而，他却忘记了，这块土地是奥地利 6 年前才吞并的，这里的人民对他充满了仇恨，刺杀他的阴谋正在酝酿着。当子弹射穿斐迪南的脖颈和他妻子腹部的时候，随着两股鲜血的喷出，一场席卷

世界范围的战争开始了。

问题呈现

请思考：一战的发生仅仅是因为普林西普的子弹吗？



板块二 自学思疑,初探问题

自主探究 亲历感悟知识生成

问题呈现

问题 1 一战前世界动荡不安的主要原因是什么？

（导读：阅读教材第一子目的内容进行概括）

问题 2 促使巴尔干地区成为欧洲的“火药桶”的因素有哪些？

（导读：阅读教材第三子目和“历史纵横”的内容进行概括）



知识链接

巴尔干地区：长期以来，巴尔干地区就是各大国觊觎的对象，多次受到大国的统治。14 世纪下半期，奥斯曼帝国入侵巴尔干；19 世纪中期，奥匈帝国也开始将巴尔干的西北部地区纳入自己的统治范围；俄国自 15 世纪以来一直打着解放“斯拉夫人”的旗号在巴尔干地区争夺势力范围。在这些帝国的统治之下的巴尔干各国人民长期受到民族歧视和宗教压迫，民族解放和宗教信仰在巴尔干人民争取独立的运动中起了很大的作用。



自主测评

1. 民国五年 2 月《新青年》发表文章说：“击死奥大利（奥匈帝国）之男女两青年耳，竟演成一折天柱绝地维空前之大决斗。始则奥、塞二国之毗睚，于是俄人与焉，德人与焉，法人、英人与焉。……如土耳其之弱，如意大利之中立，皆联袂投入战争，惟恐或后。”这说明（ ）

①萨拉热窝事件是一战爆发的导火线
②意大利在战争前保持中立 ③土耳其追随意大利参加协约国作战 ④一战参战国之多、范围之广

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①②③④

2. 20 世纪初，英国放弃“光荣孤立”政策转而与法俄结盟的最主要原因是（ ）

- A. 军事力量明显削弱
B. 英德矛盾急剧上升
C. 霸主地位业已丧失
D. 三国同盟已经形成

3. 在 20 世纪初的德国，一位俄国人记录下了这样的情景：“城市中心的广场上竖立着莫斯科克里姆林宫的模型，在乐队的吹奏声中，模型被点上火，倒塌的墙垣发出隆

隆的响声，教堂的钟楼和十字架歪歪斜斜地落在地上。可德国人却在鼓掌和喊叫。当最后一堵墙倒在火堆中时，乐队立即奏起德国国歌，人们的狂热已经无法控制了。”这种情绪属于

——1911年7月14日《泰晤士报》

()

- A. 种族主义思潮
- B. 爱国主义
- C. 极端民族主义
- D. 军国主义



疑点归纳

亲爱的同学，通过自主学习，你还有哪些疑难问题？请写下来，在小组学习中与你的伙伴共同解决。还希望你能提出新的问题，与小组同学共同研讨。

疑难问题	
新问题	



板块三 合作互助，共析问题

互教互研 共同提升



问题呈现

问题3 阅读下列材料：

材料一 德意志放弃它在东非的要求……承认英国保卫桑给巴尔……英国把海利哥兰岛让给德意志……德意志应对大英帝国在非洲的反法政策、在亚洲的反俄政策给予帮助。

——1890年7月1日英德关于殖民地的协定

材料二 ……德国要求法兰西共和国把……广大地区（指刚果）让出。……法国放弃它在那块土地邻近区域享有的权利，而由德国控制这一区域，这将会……使英国的

北非与南非分离开来。德国当政人士……必须明白，任何一个英国政府……也不会容许在分配非洲政权上有这样大的变更！

请回答：

(1) 比较材料一和材料二，英国对德关系发生了怎样的变化？这说明英国对德政策的实质是什么？

(2) 综合上述材料，分析帝国主义国家之间的关系有何特点。

问题4 为什么说科技成果被运用于军事领域使战争规模扩大，突破了局部战争的范围？这产生了怎样的影响？

(思路提示：从科技成果为大战的爆发提供了物质和技术基础的角度出发，分析一战与以往战争的不同)



板块四 展示交流，探究问题

展示风采 碰撞思维火花



展题设计

问题5 人类历史为什么到20世纪才出现了世界大战？

(思路指点：从人类社会在 19 世纪末 20 世纪初出现的变化入手，结合当时的政治、经济、技术基础分析即可)



归纳总结

请完成下列知识结构：

第一次世界大战的爆发

20 世纪初，资本主义世界体系形成，世界成为一个整体，世界性的战争成为可能
20 世纪的生产力和科技进步，为世界大战的爆发和扩大提供了物质和技术基础
根本原因：_____ 加剧
具体原因：帝国主义国家围绕争夺_____ 和 _____，展开激烈的斗争
三对矛盾日益尖锐：_____ 矛盾、_____ 矛盾、_____ 矛盾
最终形成了帝国主义两大军事侵略集团（_____ 和 _____），它们疯狂地扩军备战，_____ 地区成为欧洲的“火药桶”
直接原因（导火线）：_____ 年 _____ 月 _____ 日，_____ 刺杀事件



板块五 应用演练,再生新疑

巩固提升 强化学科思维



分层演练

举一反三，逐步提高

1. 阅读下列材料：

材料一 在 19 世纪中叶的欧洲，重大的政治问题都是依靠武力加以解决的。……在 1914 年以前的那几年里，战争迟早要爆发的想法，可能使得一些国家里的某些政治家更决心去发动战争。不管怎样，民众对未来战争的预期，连同大规模的常备军，促成了这场 1914 年爆发的横跨欧洲的大战。不过，这场大战的出现也有其他的原因，包括国际同盟的连锁体系，德国想在世界事务中发挥更大作用的预期（这对英国早先形成的优势地位构成挑战，在法国则引起民族主义忧虑）以及在巴尔干半岛正如火如荼的种种冲突。

—— [美] R. R. 帕尔默《现代世界史》

材料二 关于第一次世界大战的战争责任问题，中国学者潘人杰、李巨廉认为，应从“时代”“格局”和“人”三个层面来看

待战争缘起和战争责任。从“时代”看，现代条件下的大国霸权主义，主要资本主义大国经济和技术的迅猛提高，是 20 世纪初可能发生世界大战的条件；从“格局”看，20 世纪初两大对立的同盟体系和军事集团的新格局的形成，为从局部战争演化为全面战争埋下了祸根；从“人”看，通向第一次世界大战的道路有很大的自发性特点，这与大国当权人物的决策行动和对危机的处理有关。政策和行动僵硬，缺乏必要的妥协和缓靖，促成了两大集团迅速迎头相撞。

请回答：

(1) 依据材料一，分析第一次世界大战爆发的历史背景。

(2) 依据材料二，概括中国学者对于第一次世界大战战争责任的认知。

2. 在欧洲各国，战争爆发之初，一般市民以狂热的态度欢迎它的到来，这是人所共知的。对他们来说，战争脱离了平凡的日常生活，充满了兴奋和刺激，为国家而战被认为是崇高的理想……无论对英国人、法国人还是对德国人来说，战争就是保卫和强化国家，在当时没有比这更好的思想观念了……在这一阶段，战争的经济成本尚未得到重视，强调的只是政治心理上的价值。在1914年夏季，大部分人把战争当作短期现象考虑，没有想到它将可能从根本上变革各国的社会和国际秩序。

与当初的期待相违，战争经过数月不但没有终结，反而又持续了一年、两年，由此开始了超越以往的对战争的意义和目标的认真的探讨。

1915~1916年的欧洲战争在军事上没有明显的进展，陷入了所谓的“堑壕战”。两个阵营的士兵挖堑壕，时常发动进攻，仅能前进数米，或继续后退……人们甚至怀疑这与国家的生存有什么关联。战争已不像当初人们相信的那样，是为了正义的高尚的战争，为国家流血是壮美的行为；其看法变为，战争是丑陋的、无意义的行为，无论是对死去的人还是对国家都带不来丝毫的价值和利益……

——《20 世纪的战争与和平》

根据上述材料并结合所学知识，回答下列问题。

(1) 概括指出第一次世界大战爆发两年后欧洲各国一般市民对战争看法的变化及其原因。

(2) 你认为还应该从哪一角度分析战争的性质？



再生新疑

通过合作探究、展示交流，你还有哪些不懂的问题？学习过程中又产生了哪些新的问题？请一起写下来。

第2课 旷日持久的战争



板块一 创设问题，引领目标

情景导引 呈现核心问题

第一次世界大战是从兴高采烈的群众和开拔的士兵高唱《马赛曲》《在故乡》或《蒂珀雷里》等歌曲开始的。交战双方的军列上都用粉笔写着“圣诞节回家”的题词。

——[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》



问题呈现

请思考：第一次世界大战为何会演变为一场旷日持久的战争？



板块二 自学思疑，初探问题

自主探究 亲历感悟知识生成



问题呈现

问题1 导致“施里芬计划”破产的原因是什么？

（导读：阅读教材第一子目的内容进行概括）

问题2 凡尔登战役和索姆河战役的残酷性有哪些表现？

（导读：阅读教材第二、第三子目的内容进行概括）



知识链接

凡尔登：凡尔登是法国东北部的一个小城市，属欧洲要塞，位于默兹河畔。地处丘陵环绕的谷地，西距巴黎225千米，东距梅斯58千米，有“巴黎钥匙”之称。第一次世界大战中，1916年德国发动凡尔登战役。第二次世界大战中，凡尔登是马奇诺防线上重点要塞之一，1940年6月被德军占领，1944年8月为法国收复。战后，几经重建，为旅游胜地。

马恩河：马恩河是法国北部河流，塞纳河支流，发源于东北部上马恩省的朗格勒高原，从右岸注入塞纳河，全长525千米，流域面积1.3万平方千米。第一次世界大战期间，马恩河谷地区发生过激烈的战斗，成为法国闻名的战场。

“施里芬计划”：1892年，法俄两国在俄国首都圣彼得堡缔结了军事同盟条约，这意味着德国将在未来的欧洲战争中面临两线作战的困境。

1905年，作为对法俄军事同盟的对策，德军总参谋长施里芬提出两线作战、声东击西的“施里芬计划”。其要点是德军集中主力进攻法国，并以少量部队阻滞俄国，在对法战争胜利后挥师东进全力进攻俄国。1914年，第一次世界大战爆发，时任德军总参谋长的小毛奇（老毛奇之侄）开始将“施里芬计划”付诸实施。然而，理论上的“施里芬计划”跟实践中的“施里芬计划”却完全是两回事。“施里芬计划”是个极为大胆的运动战计划，为了达到奔袭法国的突然性，施里芬设定的德军左右两翼兵力对比为1:7，然

而到了谨小慎微的小毛奇手里，害怕与法军在阵地战中吃亏的他把德军左右两翼兵力对比改为1:3，这就让“施里芬计划”大打折扣。



自主测评

阅读下列材料：

材料一 1914年9月5日，英法军队转入反攻，展开了“马恩河战役”，双方投入兵力150余万人，轻炮6000多门，重炮600多门，战况十分激烈，伤亡惨重；法军13.3万人，德军21.6万人。经过马恩河战役，德军在西线的进攻被遏止，法军保住了巴黎。以后几个月，德军和英法军队都力图控制法比边境地区，德军尤其想占领从敦刻尔克到布伦的滨海地带，以切断英法来往的捷径，于是双方展开了“奔向海岸”的战斗，但是德军未达到目的。到年底，西线转入相持，各自挖壕对阵。1914年的战争，由于西线德军攻势的受挫，东线的迅速开辟，德国被迫分兵两线作战，因而，以速决战为其战略目标的“施里芬计划”彻底破产了，总参谋长小毛奇被革职，由法金汉取代。

材料二 1915年战争重心东移。德国鉴于在西线的失败，决定改变“施里芬计划”，把主力调往东线，企图击溃俄军，迫使俄军单独媾和，以解除东方的威胁。……1915年春，在伊普尔战役中，德国首次使用毒气，英法损失惨重。

材料三 1916年，对于交战双方来说，都是关键性的一年。双方都力图打破僵局，决一胜负。1915年东线的战事表明，俄军不堪一击，但其幅员广大，德军不敢贸然深入，便决定在西线寻找英、法主力决战。鉴于凡尔登是法国著名的军事要塞，有公路直通巴黎，是法国全部防线的凸出部分，军事上的支撑点。因此，德军总参谋长法金汉选

择了凡尔登为德军1916年进攻的主要目标，调集27万兵力，1000门大炮，由皇太子亲自率领，并声称德皇将于2月底在凡尔登广场阅兵。法军在凡尔登只有10万守军，270门各式大炮。2月21日至25日，德军以大量的炮弹、毒气弹向凡尔登倾泻，法军第一道防线全被硝烟弥漫，战壕彻底被摧毁，附近森林全部烧光，继之两军展开肉搏战，法军殊死抵抗，伤亡惨重，终于第一道防线失守，与后方的交通线也被切断。……战斗一直持续到12月。德法两军各伤亡40万人左右，故这场血战被称为“凡尔登绞肉机”。由于德军攻占凡尔登的战略目标未实现，法金汉被革去总参谋长职务，由兴登堡取代。凡尔登战役是德国进攻的高峰，因此，它的失败也就成了一个转折点。此后，德奥方面每况愈下。

——以上均摘自《新编世界近代史》

请回答：

(1) 据材料一并结合所学知识，指出马恩河战役的影响。

(2) 据材料三并结合所学知识，指出凡尔登战役的影响。

(3) 结合材料一、二、三，指出一战战局的演变及战场重心的转移过程。



疑点归纳

亲爱的同学，通过自主学习，你还有哪些疑难问题？请写下来，在小组学习中与你的伙伴共同解决。还希望你能提出新的问题，与小组同学共同研讨。

疑难问题	
新问题	



板块三 合作互助，共析问题

互教互研 共同提升



问题呈现

问题 3 第一次世界大战中，为什么西线更具有决定意义？

（思路提示：从交战双方所处的位置和它们之间的矛盾来分析）



板块四 展示交流，探究问题

展示风采 碰撞思维火花



展题设计

问题 4 德皇威廉二世曾向整装待发的德国士兵夸下海口：“叶落之前，你们就能返回故乡。”但是战争远远超出了发动者的预想，按照自身的规律展开。第一次世界大战在空间上以欧洲为主战场，亚洲、非洲、美洲和澳洲也被卷入，在时间上长达四年之久。第一次世界大战为何转入旷日持久的相持阶段？这一转变为什么对协约国有利？

（思路指点：一战转入持久战的原因主要从交战双方的实力相当来考虑，从协约国的优势来考虑为何持久战对其有利）



归纳总结

请完成下列知识结构：

旷日持久的战争	第一阶段	战争一开始，主动权在_____，德军实施“_____计划” 西线：1914年9月5日，_____战役（一战中的第一次大规模战役），宣告了德军“_____”战略的破产 东线：1914年8月，俄军进攻东普鲁士战役 _____~_____年，主动权转移到_____一方
	第二阶段	西线：1916年2~12月，_____战役，是大战中具有决定意义的一战（德军使用_____、飞艇和毒气弹） 1916年6~11月，_____战役，是一战中_____的战役（英军首次使用_____） 东线：俄军夏季攻势 海上：1916年5月底，_____海战，是一战期间_____海军之间最大规模的交锋
	第三阶段	1917~1918年 1917年4月，_____加入协约国集团，对德国宣战



板块五 应用演练,再生新疑

巩固提升 强化学科思维



分层演练

举一反三,逐步提高

1. 下列属于 1916 年发生在西线的战役是 ()
- ①马恩河战役 ②凡尔登战役 ③索姆河战役 ④俄军攻入东普鲁士
- A. ①④ B. ③④
C. ①② D. ②③
2. 一战中,宣告了德军“速战速决”战略破产的战役是 ()
- A. 马恩河战役 B. 凡尔登战役
C. 索姆河战役 D. 日德兰海战
3. 一战中具有决定意义的战役是 ()
- A. 马恩河战役 B. 凡尔登战役
C. 索姆河战役 D. 日德兰海战
4. 第一次世界大战爆发后,沿着双方战壕的许多地方,一种“自己活也让别人活”的体系逐渐发展起来,双方都清楚,自己无法将对方从战壕中轰打出来。基于这种共识,双方形成一种默契,既不炮轰厕所,也不在早餐时发动进攻。这种持久局面最不利于 ()
- A. 英国 B. 德国
C. 法国 D. 美国
5. 一战中率先使用新式武器——坦克的国家是 ()
- A. 德国 B. 法国
C. 意大利 D. 英国
6. 1916 年是第一次世界大战关键性的一年,这一年的主要特点是 ()
- A. 同盟国处于进攻状态
B. 协约国开始取得战略主动权
C. 战役主要集中于西线
D. 同盟国控制制海权

7. 阅读下列材料:

材料一 马恩河战役是一战爆发后第一场重大战役。战争开始后,德军主力按照战前拟订的“施里芬计划”,穿过比利时,插入法国北部省份,向巴黎迅速逼近。前锋部队距巴黎仅 15 千米,德国为一时的胜利所陶醉。参谋长小毛奇及其幕僚都以为胜利已成定局,因而不断从西线抽调军队,用以加强东线,抵御俄军,这就削弱了西线德军的进攻力量。

材料二 1916 年 2 月 21 日早晨,德军开始进攻,在 12 千米长的战线上,1000 门大炮轰鸣,把巨型的炮弹射向法军阵地,法军的战壕很快就被摧毁,伤亡无数。随后,6 个德军步兵师一齐冲向法军防线,双方激战了两天,法军的主要防线被突破,德军胜利在望。

材料三 这场战役中,英军曾在一天内伤亡 6 万人,其中 2 万人阵亡。这是一战中一天内伤亡人数的最高纪录。英军第一次使用新式武器——坦克(共 49 辆坦克,实际参战的仅 18 辆),配合步兵进攻,推进了 4~5 千米。这是战争史上第一次使用坦克。坦克对德国步兵产生了巨大的震慑作用,他们放弃阵地不战自退。

请回答:

(1) 第一次世界大战的主要战线是什么战线?

(2) 材料二和材料三分别描述的是第一次世界大战中的什么战役?

(3) 德军“速战速决”战略的主要制定者是谁？这一战略失败的标志是什么？

(4) 分别指出三则材料所反映的战役各具有什么特征或意义。



再生新疑

通过合作探究、展示交流，你还有哪些不懂的问题？学习过程中又产生了哪些新的问题？请一起写下来。

第 3 课 同盟国集团的瓦解



板块一 创设问题，引领目标

情景导引 呈现核心问题

1917 年 1 月 17 日，当时的英国海军情报机构截获了一份以德国最高外交密码 0075 加密的电报。密电来自德国外交部长亚瑟·齐默曼，原计划传送给德国驻华盛顿的大使，再转发给德国驻墨西哥大使，最后交给墨西哥总统。密件从柏林经海底电缆送到了华盛顿，经过加密后转发到墨西哥。在这个过程中，英军截获并破译了德国的密码系统。

根据部分破译的 0075 密码，密电内容被揭开了：德国将在 1917 年 2 月 1 日重新开始“无限制海战”，用潜艇攻击战时包括中立国在内的海上商运船。为了阻止美国参战，德国建议墨西哥入侵美国，并承诺帮助墨西哥从美国手中夺回德克萨斯、新墨西哥和亚利桑那三个州。德国还要墨西哥说服日本共同进攻美国，德国将提供军事和资金援助。



问题呈现

请思考：在这场世界规模的战争中，作为世界大国的美国持什么态度？是什么原因促使其参战的？



板块二 自学思疑，初探问题

自主探究 亲历感悟知识生成



问题呈现

问题 1 美国加入协约国集团的原因有哪些？

（导读：阅读教材第一子目的内容进行概括）



知识链接

美国的“中立”

第一次世界大战前，美国传统的外交政策可以说是由三个部分构成的：在西半球坚持门罗主义，在远东和太平洋地区推行门户开放政策，对欧洲则奉行孤立主义。大战初期，美国在“中立”的旗号下，与交战双方都进行贸易，出售军火和军用物资，获得巨额利润。1916年美国48家最大公司盈利近10亿美元。对外贸易的迅速增长，反过来又刺激了工农业生产的发展。从1914年到1916年，美国工业总产值由242亿美元猛增到624亿美元。



自主测评

1. 1917年2月，德国宣布实施“无限制的潜艇战”，其目的不包括（ ）
- A. 扭转海上劣势
B. 切断协约国与美国的经济联系
C. 推动美国对协约国作战
D. 为赢得战争创造条件
2. 1916年7月10日，威尔逊在其演说中称：“我们对全世界提供相当大的款项，应当认识和了解这个世界，并且要全凭自己的知识和智慧管理这个世界。”该演说反映了美国对外政策的根本目的是（ ）
- A. 加强对世界其他国家的援助
B. 利用经济势力攫取世界领导权
C. 呼吁交战各方尽快结束战争
D. 借经济援助之机插手欧洲事务
3. 1917年4月，美国加入协约国集团，对德宣战；1918年3月，苏俄与同盟国集团签订《布列斯特和约》，退出帝国主义战争。对上述两件大事分析正确的是（ ）

- ①协约国阵营发生了重大变化 ②协约国集团的力量并未因俄国的退出而被削弱
③实质上都起到了加速战争结束的作用
④美国和苏俄都维护了自己的利益
- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ①②③④



疑点归纳

亲爱的同学，通过自主学习，你还有哪些疑难问题？请写下来，在小组学习中与你的伙伴共同解决。还希望你能提出新的问题，与小组同学共同研讨。

疑难问题	
新问题	



板块三 合作互助，共析问题

互教互研 共同提升



问题呈现

问题 2 美国的亿万富翁们……发财最多。他们把所有的国家，甚至最富有的国家，都变成了向自己进贡的国家。他们掠夺了数千亿美元……每一块美元都有血迹，都有一千万死者和二千万伤者……所洒下的鲜血。

——列宁《给美国工人的信》

美国获得百年难逢的发财良机。1913~1920年钢产量占世界产量的一半以上，石油占世界的2/3。到1929年，工业产量占世界工业总产量的42%，大于包括苏联在内的所有欧洲国家的总和。到1919年，17个国家欠美国的债务达100亿美元。1913~1930年，海外投资从20亿美元增至150亿美元，30%投放在欧洲。世界黄金储备的40%在美国手中。

一战后，美国为什么会迅速崛起？

（思路提示：回顾所学相关知识，提炼概括相关知识点）

要交战国参加第一次世界大战的目的。
(思路指点：从各国当时的国际地位和利益需求来分析)



板块四 展示交流，探究问题

展示风采 碰撞思维火花



展题设计

问题 3 第一次世界大战是一场主要发生在欧洲但波及全世界的大战。当时，世界上大多数国家都卷入了这场战争。请说出主



归纳总结

请完成下列知识结构：

同盟国集团的变化

1917 年 4 月， 加入协约国集团，对德国宣战

原因 { 美国向交战双方出售军火，随着经济联系的加强，与协约国的利益接近
从 1917 年 2 月起，德国实施的 “ ”，推动美国采取反德立场
为保证借给协约国的巨额贷款能够归还，希望协约国取得胜利

影响 { 大大增强了 一方的经济、军事实力
战争局势朝着有利于 的方面发展，加速了一战的结束

1917 年，中国参战

年 3 月，苏俄与同盟国集团签订《 》，退出一战

同盟国集团的瓦解

1918 年 10 月底，德国 发动兵变

1918 年 11 月 9 日，柏林 ，德皇宣布退位

失败的原因 { 经济：德奥集团处于
军事：同盟国集团在 上的失误
国内：一战使同盟国集团内部的 更加明显
国际力量：国际力量的对比不利于同盟国



板块五 应用演练，再生新疑

巩固提升 强化学科思维



分层演练

举一反三，逐步提高

1. 列宁指出：“革命潜伏在战争中，并从战争中发展起来。”下列各项，属于这类

革命的是 ()

①美国独立战争 ②法国大革命 ③俄国十月革命 ④德国十一月革命

- A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

2. 阅读下列材料：

材料一 1916 年民主党竞选广告说：“我们在工作——而不是在打仗！活着而且很快乐——而不是当炮灰，是要威尔逊与光荣的和平？还是要休斯和罗斯福的战争？如果你要光荣的和平，选举威尔逊！而这就是持续的繁荣。”

——《美国总统选举史》

材料二 1914 年以 100 计，1916 年美国对英、法、俄的输出为 389.7，达 32 亿美元，同期美国对德、奥、匈等盟国输出为 0.68，为 115.9 万美元，其中绝大多数贷款是协约国的。

——《大战期间的美国外交》

材料三 1917 年，威尔逊在国会发表参战演说，宣称“这场战争是德国以其行动强加到美国身上的”，建议国会“宣布德意志帝国政府最近的行为，事实上无疑是对于美国政府及其人民作战”，“这是美国唯一的选择”。

——《美国历史上的演说和文献》

材料四 1938 年 12 月，美国就远东新秩序照会日本说：日本在华利益置于一种优越的地位，这事实上是对美国合法权益的一种歧视。1940 年 6 月，日本外相发表“大东亚共荣圈”的声明。罗斯福确定对日方针的政策是：“避免在太平洋发生公开斗争”，“继续经济压力，援助中国，但不把日本推到使他的军方要求战争的地步”，“尽一切可能不给日本有进攻我们的任何借口”。

——《美国历史文献》

请回答：

(1) 材料一迎合了美国人的什么心理？

(2) 根据材料二、三，说明美国参加协

约国一方作战的原因和借口。

(3) 材料四中的“合法权益”指什么？根据材料四有关内容，说明美国这一时期对日政策的特点和目的。

(4) 结合上述材料回答，应如何看待美国对战争态度的变化？



再生新疑

通过合作探究、展示交流，你还有哪些不懂的问题？学习过程中又产生了哪些新的问题？请一起写下来。

第 4 课 第一次世界大战的后果



板块一 创设问题，引领目标

情景导引 呈现核心问题

1918 年 11 月 11 日早晨 5 时整，德国同协约国正式签署停火协议。但协议并未立即生效。协约国代表为了创造一个戏剧性的历史事件，决定停火协议将于 1918 年 11 月 11 日 11 时正式生效——也就是说，在 1918 年的第 11 个月的第 11 天的第 11 时正式停火。

1918 年 11 月 11 日 10 时 55 分，距离停火协议生效还有 5 分钟，伦内吉尔中尉听到了枪声。“我赶紧看了看周围，此时，我的五位最好的士兵已经倒在了血泊中。”中尉单膝跪倒在其中一个年轻士兵的身旁，发现他的心脏被子弹射穿了一个洞。那位受了致命伤的士兵费力地说：“中尉，我很快就要死了。不要说我会好的，这对我来说是一个非常不幸的时刻。你知道，我们都预料到战争将在今天结束，于是我给我的女朋友写了一封信。我们原打算当我回家的时候就结婚，我在信中告诉她和我的亲友我现在非常安全，生活非常好，而且还告诉了他们我的计划。现在——由于某个命令——我不能回家了。”“我朝别处看了一眼，”伦内吉尔中尉说，“而当我再回头看他时，他已经死了……我可以实话告诉你，我当时哭了，其他人也哭了。”



问题呈现

请思考：读史使人明智。第一次世界大战是如何结束的？它给世界带来了哪些影响？



板块二 自学思疑，初探问题

自主探究 亲历感悟知识生成



问题呈现

问题 1 “第一次世界大战像一架绞肉机，它制造了上千万座墓碑。”除此之外，第一次世界大战造成的后果还有哪些？

（导读：阅读教材第二子目的内容进行概括）

问题 2 第一次世界大战对人类社会的影响有哪些？

（导读：阅读教材第三子目的内容进行概括）



自主测评

1. 一战使欧洲在国际上的统治地位发生动摇，具体表现在 ()

- ①使工业遭到严重破坏，对世界经济的控制减弱 ②其殖民地掀起了民族独立运动
③国际地位下降 ④文化思想出现危机

- A. ①②③ B. ①②③④
C. ②③④ D. ①③④

2. 下列有关一战对欧洲经济产生的影响的叙述，不正确的是 ()

- A. 使欧洲经济遭到重创
B. 大战使英国开始丧失工业第一强国地位
C. 大战使英法沦为债务国
D. 英国伦敦开始丧失国际金融中心地位

3. 1914 年秋，当欧洲卷入战争之际，英国外交大臣格雷说：“整个欧洲的灯光正在熄灭……”由此推断，格雷认为战争将导致 ()

- A. 欧洲电力系统瘫痪
B. 欧洲中心地位丧失
C. 社会主义制度建立
D. 资本主义制度崩溃

4. 第一次世界大战给欧洲造成的政治影响是 ()

①使欧洲霸权走向衰落 ②掀起了革命的浪潮 ③民族独立运动高涨 ④使欧洲的政治版图发生了变化

- A. ①②③④ B. ①②③
C. ②④ D. ①②④



疑点归纳

亲爱的同学，通过自主学习，你还有哪些疑难问题？请写下来，在小组学习中与你的伙伴共同解决。还希望你能提出新的问题，与小组同学共同研讨。

疑难问题

新问题



板块三 合作互助，共析问题

互教互研 共同提升



问题呈现

问题 3 分析第一次世界大战造成的客观积极影响。

(思路提示：从新的社会制度的诞生、民族解放运动的高涨和新技术的发展等方面分析)



板块四 展示交流，探究问题

展示风采 碰撞思维火花



展题设计

问题 4 分析第一次世界大战的性质。

(思路指点：事物的性质是由主要矛盾的主要方面决定的。一战中的主要矛盾及矛盾的主要方面决定了一战的性质)



归纳总结

请完成下列知识结构：

第一次世界大战的后果

给欧洲 _____

以 _____ 为中心的世界格局受到了挑战 (欧洲的国际地位下降, _____ 崛起)

促进了 _____ 觉醒

推动人类向整体化方向发展。战后出现了人类历史上第一个世界性国际政治组织—— _____

成为一系列新技术发展的 _____ (_____ 、 _____ 得到广泛应用)

促使 _____ 改变了职能

改变了人们的 _____ (_____ 深刻影响人类社会的各个方面; _____ 盛行一时)



板块五 应用演练,再生新疑

巩固提升 强化学科思维



分层演练

举一反三 逐步提高

1. 在一战中,没有衰落,反而崛起的资本主义列强是 ()

- A. 日本、美国 B. 英国、美国
C. 日本、英国 D. 美国、德国

2. 打破资本主义一统天下局面的标志性事件是 ()

- A. 俄国十月革命的胜利
B. 德国十一月革命
C. 亚非拉民族解放运动高涨
D. 德意志、奥匈帝国毁灭

3. 从国际格局来看,一战的重要影响是 ()

- A. 俄国十月革命取得成功
B. 欧洲在世界的中心地位开始动摇
C. 美国开始独霸世界
D. 英国的霸权地位得到进一步加强

4. 第一次世界大战是帝国主义性质的战争。得出这一结论的根据是 ()

- A. 交战双方主要是帝国主义国家
B. 战争的深层原因是英德矛盾已成为帝国主义国家间的主要矛盾
C. 主要交战国的目的是重新瓜分世界
D. 后起的资本主义国家要压倒老牌资本主义国家

5. 一战期间,美国和日本的经济得到迅速发展。共同原因是 ()

- A. 同欧洲参战国家进行贸易
B. 战争前期实行中立政策

- C. 始终没有卷入战争
D. 是最大的资本输出国
6. 一战后，下列国家中，由债务国跃升为债权国的是 ()
- ①英国 ②美国 ③日本 ④法国
- A. ①② B. ②③
C. ①③ D. ③④

7. 第一次世界大战是帝国主义战争，但它也影响到了殖民地半殖民地国家。阅读材料，回答问题。

材料一 1913～1918 年英、德、法三国输华货物总值表（单位：两；指数：1913＝100）

年份	英国		德国		法国	
	总值	指数	总值	指数	总值	指数
1913	96910944	100	28302403	100	5299517	100
1914	105207580	108.5	16696945	58.9	4951471	93.4
1917	51989185	53.6	—	—	2309160	43.6
1918	49890293	51.5	—	—	1568853	29.6

——周秀鸾《第一次世界大战时期中国民族工业的发展》

材料二 1914 年 7 月底，酝酿已久的第一次世界大战爆发，印度作为英国殖民地，被英国宣布参加对德作战，成了它的兵员、物资和财力的重要供应基地。大战造成的突然变化的形势对印度资本主义和民族运动发展带来双重影响。最初，印度经济和民族运动的发展进程骤然被打断，造成了很大混乱，但不久，客观有利的一面，在印度资产阶级和民族力量的积极利用下开始发挥作用。

——摘编自林承节《殖民统治时期的印度史》

(1) 根据材料一，指出 1913～1918 年英、德、法三国输华货物总值变化的总体趋势。并结合所学知识，分析造成这一现象的主要原因。

(2) 根据材料二，指出印度被卷入第一次世界大战的原因以及一战爆发对印度社会造成的直接后果。并结合所学知识，归纳一战客观上对殖民地半殖民地国家民族运动和民族经济的有利影响。

8. 阅读材料：

材料 第一次世界大战结束后，欧洲人一边哀叹欧洲衰落了，一边思考欧洲向何处去的问题。整个 20 年代，有关欧洲统一的文章、著作、杂志在英、德、法等国相继出版，呼吁建立欧洲合众国。如挪威生物学家弗里约夫·豪森在给美国总统威尔逊的信中说：“在所有欧洲国家在欧洲合众国旗帜下联合起来之前，欧洲的持久和平是不可能的。”当欧洲联合的呼声在民间日趋高涨之际，法国总理白里安于 1929 年在国联大会上提出了以法德和解为基础的“欧洲联邦”计划，后又发表备忘录，着重强调政治行动，主张建立欧洲各国参加的政治机构。然而，他的欧洲联合方案提出后，其他欧洲国家都态度冷漠，甚至表示反对。最后，“欧洲联邦”计划不了了之。

——摘编自陈乐民《欧洲观念的历史哲学》
请回答：

(1) 根据材料并结合所学知识，概括白里安“欧洲联邦”设想提出的背景。

(2) 根据材料并结合所学知识，简析“欧洲联邦”设想未能实现的原因。



再生新疑

通过合作探究、展示交流，你还有哪些不懂的问题？学习过程中又产生了哪些新的问题？请一起写下来。

第一单元综合测试

(建议在40分钟之内完成)

一、选择题

1. 一战前,资产阶级竭力向民众灌输这样一种意识:“资本家的事业就是全民族的事业。”这里的“资本家的事业”是指

()

- A. 维护资产阶级统治秩序
- B. 捍卫全人类的利益
- C. 对外扩张,开拓海外市场
- D. 维护民族的独立

2. 一战前,英国首相帕麦斯顿说:“英国没有永恒的朋友,也没有永恒的敌人,只有永恒的利益。”下列事件不能体现这句话的政治意义的是

()

- A. 英法协约的签订
- B. 英俄协约的签订
- C. 英国放弃“光荣孤立”政策
- D. 英、法、俄三国同盟建立

3. 马恩河战役使双方陷入旷日持久的阵地战,德国参谋总长小毛奇向德皇报告说:“陛下,我们已经输掉了战争。”作出这一判断的主要依据是

()

- A. 英、法、比军队战斗力相对强大
- B. “施里芬计划”破产,德军将陷入两线作战的境地
- C. 俄军在东线发动进攻
- D. 当时战略主动权已经转移到协约国一方

4. 2003年8月4日,黑龙江齐齐哈尔市发生一起侵华日军遗留毒气(芥子气)泄漏伤人事故。时任中国外交部副部长的王毅约见当时日本驻华大使阿南惟茂,向日方再

次提出严正交涉。毒气首次应用于战争是在

()

- A. 索姆河战役中
- B. 马恩河战役中
- C. 凡尔登战役中
- D. 日德兰海战中

5. 之所以说“第一次世界大战是一场没有胜利者的战争”,主要依据是

()

- A. 双方不分胜负
- B. 不管是战胜国还是战败国,都付出了惨重代价,蒙受了巨大损失
- C. 协约国和同盟国以停战和谈的方式宣告结束战争
- D. 战争的结局没有战胜国和战败国之分

6. 早在1887年,恩格斯就警告欧洲各国的统治者:如果你们开始跳一场最后的大战舞,那么,在悲剧结束时你们必将垮台。下列哪些国家的历史可以佐证这一预言

()

①德意志帝国 ②俄罗斯帝国 ③奥匈帝国 ④奥斯曼帝国

- A. ①②③
- B. ①③④
- C. ②③④
- D. ①②③④

7. 1918年3月到7月,德国加强了在西线的攻势,其条件是

()

- A. 东线的俄国退出了战争
- B. 德国得到同盟国的援助,力量增强
- C. 美国虽然宣战,但未出兵
- D. 法军遭受重创,只能被动挨打

8. “在当代革命中,东方各民族为了不再仅仅充当别国发财的对象而参与决定世界

命运的时刻到来了。”材料反映了一战带来的影响是 ()

- A. 欧洲出现了无产阶级革命运动
- B. 出现了民族解放运动的新高潮
- C. 建立了新的国际体系
- D. 俄国爆发了十月社会主义革命

9. 第一次世界大战期间，很多妇女在炮弹工厂做工。下列对这一现象的解读，正确的是 ()

①一战期间，大批成年男子应征入伍，造成人力短缺 ②一战期间，大批妇女进入生产部门 ③她们从事的工作很危险 ④客观上有利于提高妇女的社会地位

- A. ①②③④
- B. ①②④
- C. ①②③
- D. ①③④

10. 一战成为一系列新技术发展的催化剂，许多技术受到重视。下列各项中，是在一战的影响下发展起来的是 ()

- ①化工技术 ②生产流程和生产管理
- ③政府加强对私人经济的干预
- A. ①②
- B. ①②③
- C. ②③
- D. ①③

二、非选择题

11. 近代以来，民族主义思潮逐渐形成并发展。阅读材料，回答问题。

材料一 民族主义直到18世纪西欧资产阶级开始分享或获得全部权力时，才呈现出其近代的形式。西欧资产阶级是以国家的名义分享或获得全部权力的，因此，国家不再是国王、国王的领土和国王的臣民。更确切地说，国家这时由公民组成……但是，随着19世纪的逝去，民族主义的性质起了变化。……在19世纪后半世纪，它变得愈来愈沙文主义和军国主义……

——[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1) 根据材料一，概括民族主义在近代西方社会发展中所起的作用，并结合史实加以说明。

材料二 须知要拒外人，须要先学外人的长处。于今的人，都说西洋各国，富强得很，却不知道他怎么样富强的，所以虽是恨他，他的长处，倒不可以不去学他……须知必定用文明排外，不可用野蛮排外。

——陈天华《警世钟》(1903年)

(2) 材料二体现了陈天华怎样的民族主义情结？

12. 阅读材料，回答问题。

材料 第一次世界大战后，在美国出现被称为“迷惘的一代”的文学流派，他们通过文学作品表达反战思想，代表人物是海明威。他在1929年发表了小说《永别了，武器》，其梗概如下：

第一次世界大战末期，失业青年亨利应征入伍，被派往意大利前线，后与护士凯瑟琳相爱。在部队里，亨利心里老是想到凯瑟琳，越来越厌恶这场倒霉的战争。他的同伴说：“在战争中我观察了好久，并没有看到所谓神圣、光荣的事业。所谓牺牲，那就像芝加哥的屠宰场。”不久，他们的防线被德军突破了。庞大的队伍犹如一盘散沙，士兵们高呼着“和平万岁”，纷纷扔掉武器四散回家。许多人被以“擅离职守”的罪名枪毙。亨利瞅准机会跃入河中，心里默默地说：“一切都结束了，我的愤怒在河里洗掉了，任何责任与义务也一同洗掉了。再见了，战场！永别了，武器！”他顺利地上了岸，终于与凯瑟琳重逢。他们一块散步、读书，商讨战争结束后应该做些什么。然而怀孕的凯瑟琳却被病魔夺走了生命，将亨利一个人留在凄风苦雨中，漠然茫视悲凉的人生。

(1) 概括小说表现出的反战思想。

(2) 和第二次世界大战后的和平运动相比，“迷惘的一代”的反战有哪些局限？

第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界



★ 单元整体感知

目标明确 学习才会有效



课标展示

了解凡尔赛会议和华盛顿会议构建帝国主义和平体系的史实，剖析该体系的实质和不稳定性。知道《非战公约》的主要内容，认识其历史作用。简述国际联盟的成立和主要活动，评价其历史地位。



内容解析

本单元重点讲述第一次世界大战结束后在帝国主义国家主导下世界和平体系的建立及其实质。帝国主义列强带着各自的目的在巴黎和会上展开了尔虞我诈的勾结和争夺。战胜国对战败国的一系列条约构成了凡尔赛体系，安排了战后列强在欧洲、非洲和西亚地区的国际关系新秩序，但它也隐含着各种矛盾及由此引起的不稳定性。

为解决巴黎和会遗留的关于东亚和太平洋地区的问题，美国倡议召开了华盛顿会议，是巴黎和会的继续。“凡尔赛—华盛顿体系”建立在战胜国帝国主义剥夺战败国和利益再分配的基础上，它虽然起到暂时缓和帝国主义列强间矛盾的作用，但不能维持长久和平。

战后维护世界和平的因素也在增长。一个超国家的常设国际组织——国际联盟，应运而生，它在恢复战后欧洲经济、处理国际争端、裁军和促进国际合作等方面发挥了一定作用。但它的最主要工作——维护世界的持久和平却没有成功。《非战公约》是第一个提出放弃把战争作为国家政策的国际条约，其中体现的尊重和平、摒弃武力的思想，有一定的进步意义，但列强各自的“保留条件”为以后发动战争埋下了伏笔。

苏俄问题成为战胜国在处理战后国际问题时的一个无法摆脱的重要因素，战胜国都认为社会主义的苏维埃俄国是对资本主义制度的致命威胁，因此它们在严惩战败国时手下留情，以便使战败国尤其是德国日后成为反苏反共的屏障。



学法指导

学习本单元时，要理清一战后列强的相互关系：一是为了分赃和称霸而相互争夺；二是为了共同的利益而相互勾结。

要以全球史观和文明演进的观点引领本单元的学习。20 世纪第一次世界大战的爆发反映了全球化进程中的冲突，而战后建立的新的世界性的国际体系，尤其是国际联盟的建立，进一步反映了全球化进程的发展。新生的“凡尔赛—华盛顿体系”虽然内部矛盾重重，但它反映了经历战争后的人们对于和平的思考，有力地推动了 20 世纪 20 年代人类文明（政治、经济和精神方面）的发展。

认识“战争”与“和平”是一种历史现象，现象背后反映的深层次问题是国与国之间的关系，而决定国与国之间关系的最根本因素在于国家的利益与实力。一战后“凡尔赛—华盛顿体系”下的和平，从根本上看，就是各大国利益和实力斗争与妥协的产物。这种利益和实力的斗争与妥协决定了新体系下的“和平”是怎样的一种和平以及它能维持多久。

第 1 课 巴黎和会



板块一 创设问题，引领目标

情景导引 呈现核心问题

1918 年 11 月，历时四年之久的第一次世界大战硝烟散尽。1919 年 1 月 18 日，在法国首都巴黎郊外的凡尔赛宫召开了和平会议。在会议开幕式上，法国总理克里孟梭说：“48 年前的今天，德意志帝国就出生在这个大厅里。由于他生于不义，自当死于耻辱！”

经过 5 个多月的激烈争吵，讨价还价，1919 年 6 月 28 日，巴黎和会对德和约《凡尔赛和约》正式签署。



问题呈现

请思考：这是历史的巧合还是刻意的安排？巴黎和会以及《凡尔赛和约》能实现真正的和平吗？



板块二 自学思疑，初探问题

自主探究 亲历感悟知识生成



问题呈现

问题 1 简述巴黎和会的概况。

（导读：概况即会议召开的时间、地点、与会国、讨论的主要问题等具体史实。阅读教材中“凡尔赛宫里的勾结与争夺”一目的内容，梳理基本史实）



知识链接

会议长达 5 个月，但全体会议仅召开过 7 次，其他时间多是在大国的秘密会议私下磋商中度过的。据统计，四大国（英、美、法、意）的秘密会议开了 145 次，以至于在无休止的秘密会议期间，大部分代表无事可做，游览巴黎以打发时间。

问题 2 分析各帝国主义大国参加巴黎和会的主要意图。

（导读：阅读教材第一子目的内容进行概括）

问题 3 简述《凡尔赛和约》的主要内容。

（导读：阅读教材第二子目的内容进行整理）

- B. 提出“十四点原则”
- C. 签订《凡尔赛和约》
- D. 召开华盛顿会议
- 3. 巴黎和会上各国讨论的焦点问题是（ ）
 - A. 如何处置德国
 - B. 扼杀新生的苏俄
 - C. 关于战争赔款问题
 - D. 共建战后世界和平
- 4. 以下各项中，不属于《凡尔赛和约》内容的是（ ）
 - A. 萨尔煤矿划归法国
 - B. 莱茵河西岸的德国领土由协约国占领 15 年
 - C. 德国与奥地利永远不得合并
 - D. 在东普鲁士同德国的本部之间划出一条“波兰走廊”
- 5. 一战后协约国对德国问题的处理，既反映了报复和削弱德国的自私意图，某些问题上也一定程度体现了民族自决原则。《凡尔赛和约》中对下列有关问题的处理，兼有这两方面因素的是（ ）
 - A. 捷克斯洛伐克问题
 - B. 但泽自由市问题
 - C. 德国殖民地问题
 - D. 萨尔煤矿问题



自主测评

- 1. 下列国家中，被排斥在巴黎和会之外的是（ ）
 - ①中国 ②苏俄 ③比利时 ④德国
 - A. ①② B. ②③
 - C. ①③ D. ②④
- 2. 一战以后，美国力图扩大在世界的影响。下列各项中，体现了这一思想的是（ ）
 - A. 放弃中立，参加一战



疑点归纳

亲爱的同学，通过自主学习，你还有哪些疑难问题？请写下来，在小组学习中与你的伙伴共同解决。还希望你能提出新的问题，与小组同学共同研讨。

疑难问题	
新问题	



板块三 合作互助，共析问题

互教互研 共同提升



问题呈现

问题 4 1. 公开的和平条约，必须公开缔结…… 3. ……尽可能地消除一切经济壁垒，建立平等的贸易条件。 4. ……各国军备必须裁减至符合维持国内安全的最低限度。 5. 对所有殖民地的要求做出自由的、坦率的和绝对公正的调整……

14. 为了大小国家都能相互保证政治独立和领土完整，必须成立一个具有特定盟约的普遍性的国际联盟。

——威尔逊的“十四点原则”

为什么说威尔逊的“十四点原则”具有很大的迷惑性？美国最终实现其参会目的了吗？为什么？

（思路提示：分析“十四点原则”的内容，考虑其表面上体现的思想是否与其参会的实际目的相一致，从而理解其所具有的迷惑性。考虑美国国家实力是否与其参会目的相匹配以分析其目的最终的实现情况）

问题 5 应怎样理解“凡尔赛宫里的勾结与争夺”？

（思路提示：回顾美、英、法、日的参会意图，并分析它们在对德问题和中国山东问题上的体现，得出结论）



板块四 展示交流，探究问题

展示风采 碰撞思维火花



展题设计

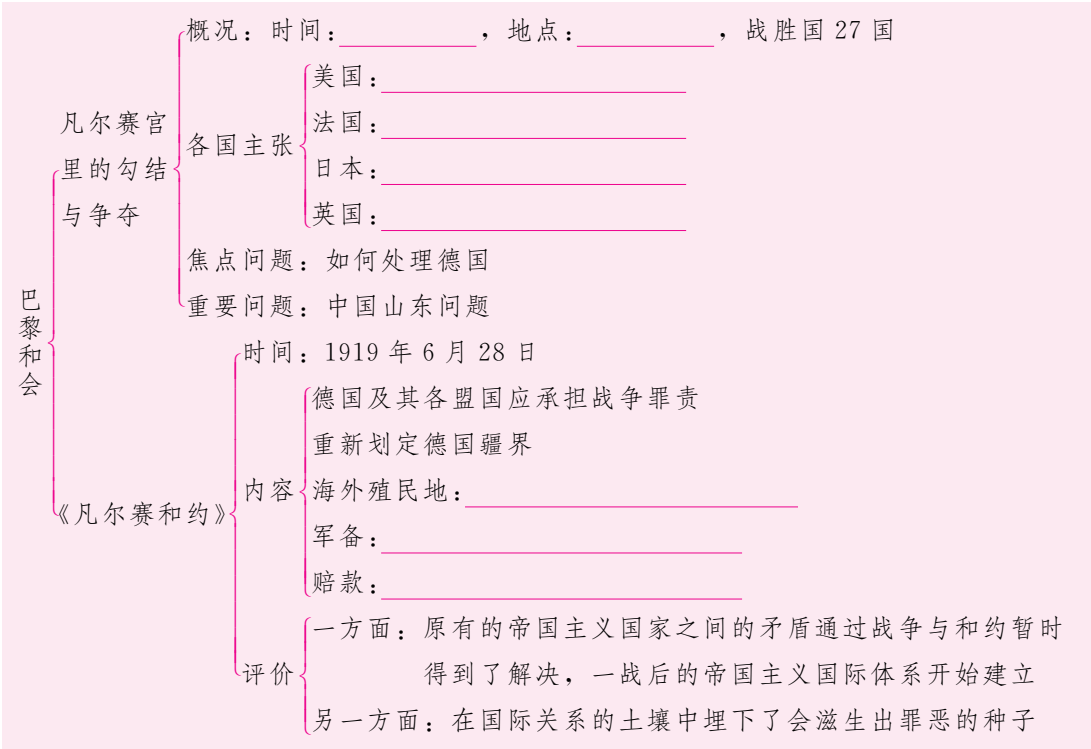
问题 6 通过《凡尔赛和约》，主要帝国主义战胜国企图的实现情况如何？列宁指出，“靠《凡尔赛和约》来维系的整个国际体系、国际秩序是建立在火山口上的”。请运用有关史实加以说明。

（思路指点：通过对德《凡尔赛和约》的内容分析各国获利情况。通过该和约对德国苛刻的压制和约束分析列宁的观点）



归纳总结

请完成下列知识结构：



板块五 应用演练,再生新疑

巩固提升 强化学科思维



分层演练

举一反三，逐步提高

1. 巴黎和会上，美国总统威尔逊提出“十四点原则”，作为一战后恢复世界和平的基本方针。法国总理克里孟梭却嘲弄说：“上帝也只提出十诫，威尔逊却要十四点。”这种说法反映出 ()
- A. “十四点原则”在巴黎和会上全部得以实现
- B. 主控和会的战胜国领袖意见各异
- C. 法国和美国的立场完全一致
- D. 法国之所以接受“十四点原则”，是因为英美联手强迫
2. 凡尔赛体系不能维持持久的世界和平的主要原因是 ()
- A. 战胜国之间的矛盾始终没有解决

- B. 弱小国家的利益没有受到尊重
- C. 国际联盟不能真正维护和平
- D. 对战败国的处置激化了矛盾
3. 把历史的镜头回放到 1919 年，假若你是一名中国外交官，和顾维钧、陆征祥等人一起代表中国出席巴黎和会。在这次会议上，你应该不会看到 ()
- A. 会议决定把德国在山东的权益转让给日本
- B. 美国、英国和法国操纵了这次会议
- C. 斯大林率领苏俄代表团参加会议备受冷遇
- D. 会议通过了相当苛刻的对德和约
4. 一战后，德国外长西蒙斯说：“必须对敌人的策略有所估计。敌人当中，一些人想挤牛的奶，另一些人想割牛的头，那些想挤牛奶的人将会同我们达成协议。”你认为“割牛头”和“挤牛奶”的分别是 ()
- A. 美国、英法 B. 法国、美英

C. 苏联、英美 D. 英国、美法

5. 中国在巴黎和会的外交失败,反映了

()

①帝国主义的强权政治 ②弱国无外交

③中国人民没有进行斗争 ④和会的分赃

性质

A. ①②③

B. ①③④

C. ①②④

D. ②③④

6. 《凡尔赛和约》的规定中,最能体现英国愿望的是

()

A. 领土问题

B. 军事问题

C. 殖民地问题

D. 赔款问题

7. 威尔逊认为:“我们应当以资本供给世界,而谁以资本供给世界,谁就应当管理世界……”下列各项体现了这一思想的是

()

A. 放弃中立,参加一战

B. 召开华盛顿会议

C. 签订《凡尔赛和约》

D. 提出“十四点原则”

8. 《凡尔赛和约》的内容中,最能体现巴黎和会性质的是

()

①德国在中国山东的特权转让给日本

②德国承认波兰独立 ③以“委任统治”的形式瓜分德国的海外殖民地 ④阿尔萨斯—洛林归还法国

A. ①②

B. ③④

C. ①③

D. ②④

9. 列宁曾指出,“靠《凡尔赛和约》来维系的整个国际体系、国际秩序是建立在火山口上的”。下列各项能够证明这一点的是

()

①其主要条约导致战败国强烈的复仇主义情绪 ②它在处理领土问题上根本未履行民族自决的原则 ③它无视被压迫民族的利益,导致民族解放运动高涨 ④美国在该体系中并未谋得利益

A. ①②

B. ②③

C. ①③

D. ②④

10. 阅读下列材料:

材料一 巴黎和会上,法国总理克里孟梭坚持要求萨尔盆地归并。对此,英国首相劳合·乔治说:“你可以把德国的殖民地剥夺,把它的军队减到仅够警察的力量,把它的海军减到五等国家的地位,但结果还是平等的……为了(防止德国报复)这些理由,所以我们坚决反对超出必要的范围把德国人民从德国的统治之下割给别国。”

——《国际关系史》

材料二 巴黎和会上,法国要求向德国索取的赔款总额,比整个德国的财产还要多得多。美国坚决反对这种无限勒索、杀鸡取卵的做法,主张既要维持德国经济于一定水平之上,又要索取适量的赔款。

——《历史教学》

材料三 当威尔逊将其“十四点原则”带到巴黎兜售时,劳合·乔治讽刺他说:“这位充满理想主义的总统真把自己当作一个传教士,他的任务是拯救欧洲苦难的异教徒。”克里孟梭说:“威尔逊谈起话来像个基督耶稣,做起事来,却像个劳合·乔治。”

——《世界史》

请回答:

(1) 材料一中劳合·乔治对克里孟梭的要求表示反对的原因是什么?

(2) 结合材料二，分析美国反对法国的赔款要求的原因。

(3) 你如何理解材料三中克里孟梭的话？试结合材料一、材料二加以说明。

(4) 结合上述材料，分析说明巴黎和会期间英、法、美三国矛盾的焦点。

(1) 根据材料并结合所学知识，概括德国针对巴黎和会与《凡尔赛和约》的诉求。

(2) 根据材料并结合所学知识，简析《凡尔赛和约》对德国的影响。

高考真题

(2017·海南)

材料 1919年1月，战胜国在巴黎凡尔赛宫召开和会，处理一战的遗留问题，德国等战败国未被允许参会。5月，《凡尔赛和约》草案传到德国后，全国上下群情激愤，柏林等地举行了抗议示威；艾伯特总统、谢德曼总理等人，都以激烈的词句抨击和约。

但是，鉴于战败国的处境，德国还是同意接受大部分条款，同时提出加入国际联盟、公正调查战争责任及修改和约等要求。战胜国出于私利，拒绝德国的所有要求，还限其在5天内必须作出答复，否则将诉诸武力。6月，德国政府最终被迫签署和约。签约后，德国许多报纸都在第一版加上了表示哀悼的黑色镶边，并号召准备复仇。

——摘编自郑寅达《德国史》

再生新疑

通过合作探究、展示交流，你还有哪些不懂的问题？学习过程中又产生了哪些新的问题？请一起写下来。

第 2 课 凡尔赛体系与国际联盟



板块一 创设问题，引领目标

情景导引 呈现核心问题

1919 年 6 月 28 日，当巴黎和会结束《凡尔赛和约》签署的时候，曾任协约国联军司令的福煦元帅这样评价此和约：“这不是和平，这是 20 年的休战。”列宁也说：“靠《凡尔赛和约》来维系的整个国际体系、国际秩序是建立在火山口上的。”

美国总统威尔逊、英国首相劳合·乔治以及法国总理克里孟梭“三巨头”在这里与各国政要互做交易、制定条约，创建新国家和组织。他们将俄国赶出局，孤立中国，又驳回了阿拉伯人的主张。他们还艰难地为犹太人家园等问题而努力。然而，和谈者们无奈地失败了，最重要的是，他们本想制造和平，可是令人匪夷所思的是，结果却制造了另一场更大规模的战争。



问题呈现

请思考：你知道他们为什么这样评价《凡尔赛和约》吗？经过反复争论建立的新的国际组织为什么不能维持世界和平？



板块二 自学思疑，初探问题

自主探究 亲历感悟知识生成



问题呈现

问题 1 简述巴黎和会上战胜国对奥、匈、保等国和约的主要内容。

（导读：阅读教材“凡尔赛体系的形成”一目的内容进行梳理）

问题 2 指出凡尔赛体系下掩盖的主要矛盾。

（导读：阅读教材“凡尔赛体系的实质及其不稳定性”一目的内容，归纳概括）

问题 3 说明国际联盟建立的概况。

（导读：阅读教材“国际联盟的建立”一目的内容，从时间、地点、主要机构、成员国等方面说明国际联盟建立的概况）



自主测评

1. 《凡尔赛和约》签署后，各战胜国又相继同其他战败国签订了一系列条约。以下不属于这些条约规定的战败国所承担的义务的

()

- A. 都受到了严格的军备限制
- B. 都要承担赔款的义务
- C. 都不得与德国合并
- D. 都需割让大片领土

2. 第一次世界大战后确立的凡尔赛体系

()

- A. 标志着第一次世界大战结束后，列强在欧洲、非洲和西亚地区确立了国际关系的新秩序
- B. 解决了战胜国之间的矛盾
- C. 解决了资本主义国家与社会主义苏联之间的矛盾
- D. 由战胜国对奥、匈、保等国的条约构成

3. 下列对凡尔赛体系中确定的民族自决原则的理解，不正确的是

()

- A. 实际上主要是根据掠夺战败国和它们自己利益的需要来实行的原则
- B. 一部分欧洲国家的领土是在考虑到各民族愿望的基础上重新划定的
- C. 解决了战后各国的民族矛盾
- D. 为以后德国等国冲破凡尔赛体系的束缚、挑起新的国际争端创造了条件

4. 下列关于国际联盟建立的叙述，错误的是

()

- A. 是 1919 年巴黎和会的一项重要议题
- B. 实行“集体安全”的原则被列入国联盟约
- C. 同意对战败国殖民地实行“委任统治”

D. 美国成为国联的实际领导者



疑点归纳

亲爱的同学，通过自主学习，你还有哪些疑难问题？请写下来，在小组学习中与你的伙伴共同解决。还希望你能提出新的问题，与小组同学共同研讨。

疑难问题	
新问题	



板块三 合作互助，共析问题

互教互研 共同提升



问题呈现

问题 4 西方评论家说：“威尔逊的原则征服了欧洲，国联盟约无疑是他的一座纪念碑。但是，新大陆的政治是否与旧世界一样尚不可知。威尔逊的理想征服了欧洲，他是否能征服美国呢？”

请指出与材料相关的史实，并分析事态发展的原因。

(思路提示：可以从美国参会意图及美国一贯的国际主张方面进行分析)



板块四 展示交流，探究问题

展示风采 碰撞思维火花



展题设计

问题 5 结合 19 世纪末 20 世纪初国际政治局势、经济实力、民族解放方面发展变化的有关史实，分析帝国主义凡尔赛体系建立的必然性，并结合 20 世纪 30 年代的有关史实，从其自身内部矛盾方面分析这一体系最终崩溃的必然性。从中，你得出了怎样的认识？



归纳总结

请完成下列知识结构：

凡尔赛体系与
国际联盟

凡尔赛体系

国际联盟

构成：_____

实质：_____

作用：_____

由来：由美国总统威尔逊在“十四点原则”中正式提出

建立：时间：_____，总部设在_____

盟约：“维护和平”的原则、实行“集体安全”、对战败国殖民地的“委任统治”

机构：主要机构有_____

成员：包括各战胜国及一些中立国，苏俄和战败国最初都被排斥在外

实质：_____



板块五 应用演练,再生新疑

巩固提升 强化学科思维



分层演练

举一反三,逐步提高

1. 一战后,协约国对德国等战败国的海外殖民地进行瓜分。对殖民地的瓜分形式是

()

- A. 承认各殖民地独立
- B. “委任”给战胜国统治
- C. 由国际联盟直接管理
- D. 继续保持原状

2. 国际联盟成立的历史条件包括

()

①国际交往的日益紧密 ②一战后的和平思潮 ③威尔逊的“十四点原则” ④巴黎和会的召开

- A. ①②③④
- B. ②③④
- C. ①②③
- D. ①②

3. 一战后成立的国际联盟的实质是

()

- A. 英法维护凡尔赛体系的工具
- B. 美国称霸世界的工具
- C. 促进国际和平合作与安全的组织
- D. 国际间经济文化交流的组织

4. 国际联盟成立后被英法两国操纵,这说明

()

- A. 英法仍然是世界上经济实力最强大的国家
- B. 美国无意操纵国际联盟
- C. 美国把注意力转向了太平洋地区
- D. 美国还不具备争霸世界的综合国力

5. 在凡尔赛体系下,中东政治格局发生了很大变化。这种变化的主要表现是

()

- A. 巴尔干地区成立民族国家
- B. 奥斯曼帝国瓦解
- C. 德国丧失了海外殖民地

D. 奥匈帝国瓦解

6. 国际联盟盟约规定:“联盟会员国如有不顾本约……规定而从事战争者,则据此事实,应视为对于联盟所有其他会员国有战争行为。其他会员国应即与之断绝各种商业上或财政上之关系……”这一规定体现的原则是

()

- A. 民族自决
- B. “集体安全”
- C. “委任统治”
- D. “大国一致”

7. 就凡尔赛体系而言,下列说法正确的是

()

- A. 消除了帝国主义国家之间的矛盾
- B. 具有不稳定性
- C. 维护了欧洲和平
- D. 确立了列强在东西方的国际关系新秩序

8. 1920年,美国参议院共和党领袖洛奇说:“不能为了维护世界和平而削弱自己,不能使我们的主权从属于别的国家。……我们必须首先考虑到美国。”这段话反映了美国

()

- A. 对威尔逊总统“十四点原则”的支持
- B. 对苏维埃俄国新生政权发动军事围攻
- C. 在华盛顿会议上限制日本在远东的扩张
- D. 对英法操纵国联不满,拒绝参加国联

9. 阅读下列材料:

材料一 巴黎和会上,美国主张吸收世界各国和战败的德国加入这一国际联盟组织,各会员国应相互保证“领土完整和政治独立”,如果发生领土争端,国联有权干预。国联应负责处理战败国的殖民地问题。

材料二 国联盟约规定,国联的主要机构是全体代表大会和行政院。每个会员国,包括自治领都拥有一票。

材料三 西方评论家说：“威尔逊的原则征服了欧洲，国联盟约无疑是他的一座纪念碑。但是，新大陆的政治是否与旧世界一样尚不可知。威尔逊的理想征服了欧洲，他是否能征服美国呢？”

材料四 威尔逊签署了和约后，带病去美国作了1万公里的旅行，到处演说兜售他的国联方案，直到1919年10月中风，半身瘫痪，但参议院就是不买账。参议院共和党领袖洛奇说：“美国不能为了维护世界和平而削弱自己，不能使我们的主权从属于别的国家。……我们必须首先考虑到美国。”1920年3月最后表决中，参议院以53∶28的多数否决了参加国联的议案。

——以上材料均摘自《国际关系史》

请回答：

(1) 结合材料一和所学知识，分析美国主张建立国联的目的何在。

(2) 材料二中的有关规定对哪国有利？为什么？

(3) 依据材料四，你如何理解材料三的说法？

(4) 根据上述材料，分析围绕国联问题而产生的矛盾斗争的实质是什么。

 再生新疑

通过合作探究、展示交流，你还有哪些不懂的问题？学习过程中又产生了哪些新的问题？请一起写下来。

第 3 课 华盛顿会议



板块一 创设问题，引领目标

情景导引 呈现核心问题

1922 年美国召集的华盛顿九国会议签订了一个公约，又使中国回复到几个帝国主义国家共同支配的局面。

——毛泽东



问题呈现

请思考：巴黎和会后，美国为什么倡议召开华盛顿会议？应如何评价华盛顿体系？



板块二 自学思疑，初探问题

自主探究 亲历感悟知识生成



问题呈现

问题 1 帝国主义列强为什么要召开华盛顿会议？

（导读：阅读本课引言及“列强在亚太地区的争夺”一目的内容，从巴黎和会遗留问题、美日矛盾和战胜国海军军备竞赛矛盾尖锐等方面思考作答）

问题 2 华盛顿会议的主要议题有哪些？

（导读：阅读教材内容，结合华盛顿会议召开的主要背景及各国参加会议的意图思考回答）

第



自主测评

1. 一战后在亚太地区的激烈竞争中，扮演主要角色的帝国主义国家是 （ ）

- ①美国 ②英国 ③法国 ④日本
⑤意大利

- A. ①②③ B. ②③⑤
C. ①②④ D. ①③④

2. 1921 年，华盛顿会议召开。以下各项中，不符合史实的是 （ ）

- A. 是巴黎和会后英国倡议召开的重要国际会议
B. 是关于解决东亚和太平洋地区问题的会议
C. 东亚问题的关键是中国问题
D. 美、英、日三国成为这一地区的竞争主角

3. 下列关于华盛顿会议上签订的《四国条约》的叙述，正确的是 （ ）

- A. 由美、英、日、俄四国签署
B. 规定缔约国互相尊重它们在太平洋和大西洋区域内岛屿属地和领地的权利
C. 使美国成功加入英日同盟
D. 使日本第一次处于同欧美列强平等的地位

4. 华盛顿会议中有一个重要议题是限制海军军备问题。据此，美、英、日、法、意签署了 ()

- A. 《四国条约》
- B. 《五国条约》
- C. 《解决山东问题悬案条约》
- D. 《九国公约》

5. “又使中国回复到几个帝国主义国家共同支配的局面”的条约是 ()

- A. 《凡尔赛和约》 B. 《四国条约》
- C. 《五国条约》 D. 《九国公约》

疑点归纳

亲爱的同学，通过自主学习，你还有哪些疑难问题？请写下来，在小组学习中与你的伙伴共同解决。还希望你能提出新的问题，与小组同学共同研讨。

疑难问题	
新问题	



板块三 合作互助，共析问题

互教互研 共同提升

问题呈现

问题 3 概括指出“凡尔赛—华盛顿体系”中协约国列强的相互关系并举例说明。这一体系为什么不能长久维持世界和平？

(思路提示：从巴黎和会的召开、各大国参会意图及实力较量等方面考虑)

问题 4 分析《九国公约》对美国、日本和中国产生的影响。



板块四 展示交流，探究问题

展示风采 碰撞思维火花



展题设计

问题 5 第一次世界大战后，远东和太平洋地区的国际关系由战前的英、法、俄、德、日、美六国相争，演变为英、美、日三强争霸。出现这种局面的原因是什么？华盛顿会议是怎样调整这三强之间的关系？你对这种调整有什么看法？



归纳总结

请完成下列知识结构：

华盛顿会议

背景

美国：_____
日本：_____
美、英、日三国希望限制海军军备竞赛
平息中国人民的反帝怒潮，维护列强在中国的利益

内容

为解决亚太地区问题，签订了_____
为解决海军军备问题，签订了_____
为解决中国问题，签订了_____

评价

确立了帝国主义在_____地区的新秩序，与凡尔赛体系一起构成了“凡尔赛—华盛顿体系”
暂时缓和了帝国主义在东亚和太平洋地区的矛盾，特别是在中国的争夺
滋生了美日、英日之间的新矛盾，成为后来太平洋战争爆发的主要原因



板块五 应用演练,再生新疑

巩固提升 强化学科思维



分层演练

举一反三，逐步提高

1. 在巴黎和会上，美、英支持日本取得原来德国在中国山东的特权。而在华盛顿会议上，它们又表示支持中国收回山东主权的的要求。美、英转变态度的主要原因是 ()
- A. 中国人民反日斗争的高涨
B. 中国是国际联盟的参加国
C. 力图遏制日本势力的扩张
D. 英日同盟的宣告失效
2. 丘吉尔说：“如果把我们的海上政策建立在同日本联合起来反对美国的基础上，那么很难想象还有比这更加糟糕的政策了。”对这一观点理解正确的是 ()
- A. 主张维持英日同盟
B. 主张同美国结盟
C. 对英日同盟持反对态度
D. 主张英、美、日三国结盟

3. 一战后某国际会议签订的条约中有如下条款：“缔约国相互尊重它们在太平洋区域内岛屿属地和领地的权利”和“英日同盟应予终止”等。该条约是 ()
- A. 《凡尔赛和约》
B. 《非战公约》
C. 《四国条约》
D. 《九国公约》
4. 《九国公约》的规定中，最能反映这次会议上列强侵略中国的本质意图的是 ()
- A. 尊重中国之主权与独立，及领土与行政之完整
B. 不得因中国状况，乘机营谋特别权利，而减少友邦人民之权利
C. 给予中国无碍之机会，以发展并维持一有力巩固之政府
D. 施用各种之权势，以期切实设立并维护各国在中国全境之商务实业机会均等之原则

5. 阅读以下材料:

材料 为适用在中国之门户开放,或各国商务实业机会均等之原则,更为有效起见,缔约各国,除中国外,协定不得谋取或赞助其本国人民谋取——(一)任何办法,为自己利益起见,欲在中国任何指定区域内,获取关于商务或经济发展之一般优越权利;(二)任何专利或优越权,可剥夺他国人民在华从事正当商务实业之权利……致有破坏机会均等原则之实行者。

请回答:

(1) 材料出自哪一条约?是在哪次会议上签订的?

(2) 该条约规定各国在中国的商务实业中执行什么原则?

(3) 该条约中的“机会均等”对所有缔约国是平等的吗?为什么?

(4) 该条约主要是调解哪两个帝国主义国家之间的矛盾?

(5) 该条约的签订对中国有什么影响?

6. 阅读下列材料:

材料一 一战期间,欧洲协约国劳工短缺,从中国招募了14万劳工。梁启超曾说:“在法国之华工,在美国之华侨,多有于其职务之外,尽力以裨助战事者。国内各埠之华商,以种种方便为物产上之协助,皆其显著者也。然则,我友邦似不能以政府一二人事之急慢,而抹煞我全国人之热忱。”

材料二 据顾维钧回忆,巴黎和会中国代表团仅获两个席位,而巴西由两席增至三席。法国外交部解释说:“一个国家在和会上的地位是要由该国在战争中为协约国所做过的努力来确定的……中国对协约国方面实际帮助甚少,而巴西海军曾巡弋南大西洋,保护了协约国运军火的船只,对协约国贡献甚大。”

请回答:

(1) 根据材料一、二,你认为中国在一战中发挥了怎样的作用?

(2) 说明在巴黎和会上中国受到了怎样的待遇。

高考真题

1. (2016·天津) 日本军部在1907年上奏天皇的奏折中,把美国列为第二号假想敌;1923年又将其改为头号假想敌。美国军方1913年正式提出了以日本为敌人的“橙色作战计划”;巴黎和会后,美国对该计划给以更多的注意,并进一步考虑加强在夏

威夷、关岛和菲律宾群岛的设防。这些行为说明

()

- A. 一战前后美日加强各自防御
- B. 日美加紧争夺亚太地区
- C. 日本实施“大东亚共荣圈”计划
- D. 美国推行“门户开放”政策

2. (2016·上海) 一个历史事实可以由若干事件构成, 事件又可以由若干小事件构成, 由此可以排出一系列事件的等级或层次。下列选项符合上述说法的是 ()

- A. 凡尔赛—华盛顿体系——华盛顿会议——《四国条约》
- B. 科学社会主义诞生——十月革命——社会主义思潮

C. 罗斯福新政——《全国工业复兴法》——《社会保险法》

D. 第二次世界大战——德国突袭波兰——德国投降

再生新疑

通过合作探究、展示交流, 你还有哪些不懂的问题? 学习过程中又产生了哪些新的问题? 请一起写下来。

第 4 课 维护和平的尝试



板块一 创设问题, 引领目标

情景导引 呈现核心问题

第一次世界大战使各国人民饱受痛苦, 战后人们渴望找到根除战争、保障持久和平的途径。一些资产阶级政治家利用人们的这种心理, 提出了各种主张。其中, 美国总统威尔逊在大战后期的“十四点原则”中提出的建立国际联盟的主张最为著名, 威尔逊在巴黎和会上也为建立国际联盟尽了最大努力。



问题呈现

请思考: 国际联盟给世界带来了持久和平吗? 为了维护世界和平, 当时人们还做了哪些努力? 是否取得了成功?



板块二 自学思疑, 初探问题

自主探究 亲历感悟知识生成



问题呈现

问题 1 谈谈国际联盟建立初期所发挥的积极作用。

(导读: 阅读教材“国际联盟的活动及其评价”一目的内容作答)



知识链接

国际联盟：国际联盟有两个基本目标。最重要的目标就是维护和平。它的成员国应互相承担起共同防御侵略、仲裁或调查争端和在裁定后的三个月以内避免战争的义务。国联的第二个目标是关心国际范围的卫生、社会、经济和人道等问题。由于这一目标，国联建立了专门的机构，如卫生组织、智力合作委员会和国际劳工组织。总的来说，国联在履行其第二个职责方面取得了成功。它在改善国际劳动条件、促进世界卫生、同毒品交易和奴隶贸易作斗争、克服经济危机等方面证明是很有价值的。但是，我们将会看到，国联并未能维持和平，而正是由于维持和平是它存在的理由，所以这一目标的失败也就意味着整个组织的结束。

问题2 下图反映了苏俄和德国之间的哪一重要外交活动？以列宁为代表的苏俄采取了怎样的外交政策？



德国外长和苏俄外交人民委员在拉巴洛交谈

（导读：阅读教材“苏俄的和平外交”一目的内容，并结合图片，归纳与之相关的史实）



自主测评

1. 关于《洛迦诺公约》，下列说法正确的是

()

①暂时解决了欧洲安全问题 ②改善了法德关系 ③有利于当时国际关系的稳定
④限制了德国军国主义的复活 ⑤提高了德国的政治地位

- A. ①②③④⑤ B. ①③④⑤
C. ②③④⑤ D. ①②③⑤

2. 下列对国际联盟的评价，不正确的是

()

- A. 一战后由战胜国建立的第一个具有广泛职能的世界性组织
B. 它的出现反映了世界一体化的趋势
C. 它解决问题的方式是“大国一致”
D. 它未给世界带来持久和平

3. 下列关于《拉巴洛条约》的表述，不正确的是

()

- A. 以平等互利为基础
B. 实现了不同社会制度国家间的和平共处
C. 打破了西方国家孤立苏俄的企图
D. 为苏德世代友好提供了保障

4. 第一个提出放弃把战争作为国家政策的国际条约是

()

- A. 《凡尔赛和约》 B. 《洛迦诺公约》
C. 《拉巴洛条约》 D. 《非战公约》

5. 国联宣称其宗旨在于“促进国际合作”，保证“和平与安全”，实质上国联

()

- A. 推动德国进攻苏联
B. 成为“绥靖政策”的实施机构
C. 是英法控制下维护凡尔赛体系的工具
D. 是美国称霸的场所



疑点归纳

亲爱的同学，通过自主学习，你还有哪

些疑难问题？请写下来，在小组学习中与你的伙伴共同解决。还希望你能提出新的问题，与小组同学共同研讨。

疑难问题	
新问题	



板块三 合作互助，共析问题

互教互研 共同提升



问题呈现

问题 3 国际联盟的存在是否带来了真正的世界和平？为什么？

（思路提示：从国际联盟活动的具体史实分析国际联盟的历史作用）

问题 4 应如何全面认识《洛迦诺公约》？《洛迦诺公约》签订后，英国、法国、德国在欧洲的地位发生了怎样的变化？

（思路提示：考查该条约的主要内容，分析其积极和消极两方面的影响并说明各签约国由此产生的权利和国际地位的变化）



知识链接

《洛迦诺公约》的签订，是协约国在政治上正式承认德国作为一个平等国家的前提下，在欧洲安全问题上对凡尔赛体系所做的又一次重大调整。它暂时解决了安全问题，改善了协约国尤其是法国与德国的关系，使欧洲的国际关系进入了相对稳定期……“洛迦诺精神”一时成为和解与安全的代名词。但是，《洛迦诺公约》并不是“战争年代与和平年代的真正分界线”。它自身孕育着新的不稳定因素。该公约使法国在欧洲的地位遭到极大削弱……英国终于以承担最小义务的办法获得了欧洲的安全并成为德法之间的仲裁者，从而处于欧洲政治的支配地位。

问题 5 应如何看待《非战公约》的历史作用？

（思路提示：从其体现的积极思想和实施的局限性方面考虑）



板块四 展示交流，探究问题

展示风采 碰撞思维火花



展题设计

问题 6 谈谈一战后列强处理国际问题的主要思路。

（思路指点：归纳整理一战后国际关系中体现出的问题及解决思路）



归纳总结

请完成下列知识结构：

维护和平的尝试

国际联盟的活动及其评价

性质：_____
初期活动：(略)
评价：没有给世界带来持久和平

苏俄的和平外交

活动：1922 年，派代表团出席_____会议，同德国缔结了_____
评价：打破了西方国家孤立苏俄的企图，实现了不同社会制度国家间的和平共处

《洛迦诺公约》的签署

背景：“鲁尔危机”后，_____国内的主和派占据上风
内容：签署_____, 约定和平解决欧洲国家之间的边界争端等
评价：通过这一公约，_____摆脱了战败国的地位，为它成为政治大国铺平了道路

《非战公约》的签订

背景：法国向美国提出签订双边条约，美国将它扩大为多边条约
内容：_____年 15 国签署，规定了和平解决国家争端或冲突的原则
评价：体现的尊重和平、摒弃武力的思想，有一定的进步意义，为和平解决国际争端提供了重要的法律基础



板块五 应用演练,再生新疑

巩固提升 强化学科思维



分层演练

举一反三，逐步提高

1. 下列国家中，没有参加国联的是 ()

A. 中国 B. 日本

C. 美国 D. 德国

2. 下列关于《洛迦诺公约》的叙述，正确的是 ()

A. 它签订于 1929 年

B. 美国是签订《洛迦诺公约》的国家之一
- C. 法国成为最大的受益国

D. 它暂时改善了法德之间的紧张关系

3. 《非战公约》的签订是一战后维护和平的尝试，但《非战公约》对侵略者没有强大的约束力。这主要是因为 ()

A. 《非战公约》对列强根本毫无约束

B. 列强借助各自的“保留条件”，为以后发动战争埋下了伏笔

C. 《非战公约》不尊重和平

D. 《非战公约》没有规定和平解决国际争端或冲突的原则

4. 从整体发展的角度看，巴黎和会上那些主导着世界发展方向的国家作出的有益于人类社会整体发展的决策是 ()

- A. 在建立世界新秩序的过程中，出现了倡导国际和平与安全的国际政治组织——国际联盟
- B. 按照民族自决原则，欧洲建立新国家
- C. 对殖民地进行“委任统治”
- D. 对中国的“门户开放”政策
5. 下列哪一条约的签订，打破了西方国家孤立苏俄的企图，实现了不同社会制度国家的和平共处 ()
- A. 《相互保证公约》
- B. 《仲裁条约》
- C. 《洛迦诺公约》
- D. 《拉巴洛条约》
6. 为找到持久和平之路，美国总统威尔逊等政治家曾在巴黎和会上作出极大努力，并在不少问题上取得了一致意见。这些被列入国联盟约的、现在看来还是有一定价值的共识包括 ()
- ①“维护和平”的原则 ②实行“集体安全” ③对战败国殖民地的“委任统治” ④严厉制裁德国
- A. ①③ B. ②④
- C. ③④ D. ①②
7. 二战后国际军事法庭对德日战犯进行审判的法律依据是 ()
- A. 国联盟约
- B. 《非战公约》
- C. 《洛迦诺公约》
- D. 《凡尔赛和约》
8. 阅读下列材料：
- 材料一** (美国总统威尔逊宣称) 总统再也不能像在我国如此之长的历史中那样仅仅是个国内人物了。我国在力量和资源上已升到头等地位，从今以后，我们的总统必须永远是世界列强领袖之一。
- [美] 布鲁斯特·C. 丹尼《从整体考察美国对外政策》

材料二 建立一个世界上所有国家都参加的联盟(国联)，不管是大国还是小国，一起合作来维持和平，这是威尔逊总统梦寐以求的事。……联盟，从来就没有取得它的创始人所期望达到的出色成就。……在所有重大危机中，人们不是不听联盟的话，就是根本不理睬它。

——伯恩斯·拉尔夫《世界文明史》

请回答：

(1) 结合材料一和材料二，说明美国倡导建立国联的真实目的。

(2) 依据材料二，指出作者对于国联在制止危机方面的分析是否正确，并说明理由。

(3) 从材料二可以看出，国际联盟存在哪些问题？试分析其原因。

高考真题

(2016·海南)

材料 1920年，苏俄取得国内战争胜利，开始寻求与英法等国的平等对话与合作，但未取得成果。1922年4月，苏俄与德国签署了《拉巴洛条约》。该条约规定：两国政府和个人完全放弃对战争费用以及因战争损失而要求赔偿的权利；德国放弃对它在俄国的国有和私有财产被苏俄政府收归国有而产生的赔偿要求；立即恢复两国的领事和外交关系；两国按平等互利和最惠国原则发展经济和贸易关系。

——据王绳祖主编《国际关系史》

(1) 根据材料并结合所学知识，分析与《凡尔赛和约》相比，《拉巴洛条约》性质上的不同。

(2) 根据材料并结合所学知识，概括《拉巴洛条约》对凡尔赛体系的影响。

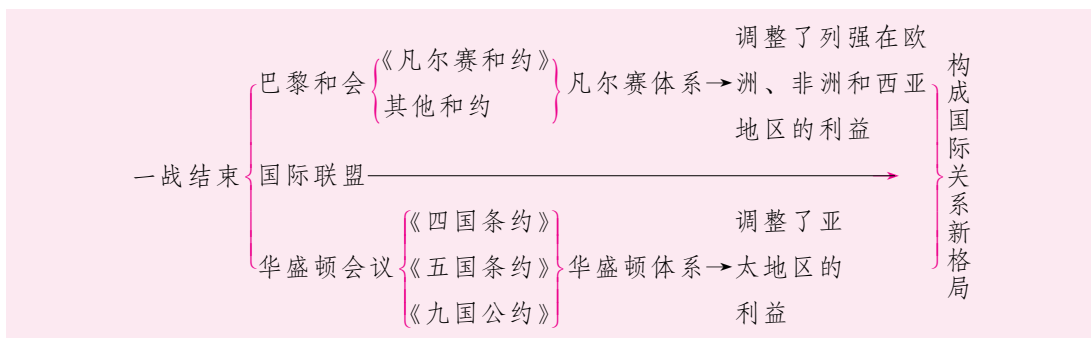


再生新疑

通过合作探究、展示交流，你还有哪些不懂的问题？学习过程中又产生了哪些新的问题？请一起写下来。



单元知识结构图



第二单元综合测试

(建议在 40 分钟之内完成)

一、选择题

1. 下面是巴黎和会上几个国家的代表所说的话。其中，最能代表英国观点的是

()

- A. “我有的是钱，你们都得听我的。”
- B. “借给我钱可以，想当老大你还嫩了点!”
- C. “应该把那条腿也打断，叫他永远也爬不起来!”
- D. “想在我的家门口和我争，没那么容易!”

2. “凡尔赛—华盛顿体系”不能长久维持世界和平，主要是因为该体系

()

- A. 出于反共反苏的目的而订立
- B. 依据各国现有实力而确立
- C. 建立在对殖民地的掠夺之上
- D. 实质是帝国主义列强重新瓜分世界

3. 半殖民地的中国，我们深深体会到了“弱国无外交”。第一次世界大战结束后，中国作为战胜国却面临被瓜分的命运。下列哪一条约为列强共同掠夺中国提供了条件

()

- A. 《凡尔赛和约》
- B. 《九国公约》
- C. 《联合国宣言》
- D. 《关于限制海军军备条约》

4. 20 世纪 20 年代，日本面临的一度有利的国际环境开始逆转，主要因素是

()

- A. 第一次世界大战的结束
- B. 对苏武装干涉的失败
- C. 欧美列强的积极竞争

D. 亚洲人民的普遍反抗

5. 巴黎和会上，日本代表对欧洲事务很少开口，被称为“沉默的小伙伴”。日本沉默的主要原因是

()

- A. 认为没有资格介入欧洲事务
- B. 无力与欧美列强争夺欧洲霸权
- C. 日本代表不擅长外交
- D. 专注亚洲事务及其权益

6. 华盛顿会议后，美国朝野上下一片欢腾，美国领导人喜形于色。这是因为

()

①《四国条约》埋葬了英日同盟，消除了美国在亚太地区争霸的一个障碍 ②《五国条约》使美国海军得以与英国海军并驾齐驱 ③华盛顿会议剥夺了日本在大战期间夺得的德国的殖民地 ④通过《九国公约》，美国可以凭借其强大的经济实力在争夺中国的过程中占得先机

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

7. 一战后东亚问题的关键是

()

- A. 中国问题
- B. 印度问题
- C. 朝鲜问题
- D. 日本问题

8. 《全球通史》一书中说：“1914 年以前，欧洲已是近代基本的政治思想和政治制度的发源地。……然而，战争的浩劫使欧洲人士气沮丧，失去信心，在欧洲大陆的各个地方，古老的秩序正受到怀疑和挑战。”这

主要是在强调一战 ()

- A. 造成了巨大的人员和财产损失
- B. 导致了社会主义运动的广泛兴起
- C. 使欧洲丧失了世界中心的地位
- D. 引发对资本主义制度的普遍怀疑

二、非选择题

9. 阅读材料:

材料 使德国陷入受奴役地位达一代之久、降低数百万生灵之生活水平,以及剥夺其整个国家、整个民族之培育,是一项令人深恶痛绝的政策——即使这种政策事实上可行,即使藉此能够养肥我们自己……如果法国和意大利准备利用它们暂时的战胜国权利去毁掉已经战败投降的德国和奥匈帝国并以此来结束这场欧洲内战的话,它们自身同样会走向毁灭,因为战胜国和战败国被背后的精神和经济纽带紧密地联系在了一起,密不可分……通过把赔款支付额定在德国的支付能力之内,我们可以恢复德国的希望和进取心,可以避免由和约条款不可能完成而导致的永久性摩擦以及不正常的压力……

——[英]凯恩斯《和约的经济后果》(1919年12月)

请回答:

(1) 根据材料并结合所学知识,概括指出在德国赔款问题上凯恩斯的主张与《凡尔赛和约》规定的不同之处。

(2) 根据材料并结合所学知识,分析凯恩斯提出其主张的主要原因。

10. 阅读下列材料:

材料一 (二) 不论平时和战时,在领海以外海洋上的航行有绝对自由。

(三) ……自由地、坦率地和公平不偏地调整一切有关殖民地的要求。

……

(十一) ……应保证现在土耳其统治下的其他民族有无可置疑的生命安全和自由发展的绝对自由的机会。

(十四) 成立一个一般性的各国联合组织必须依据具体的协定,其目的是向大小国家同样提供政治独立和领土完整的互相保证。

——威尔逊“十四点原则”

材料二 第四条 各缔约国主力舰替换总吨位按标准排水量计算不得超过如下:合众国 52.5 万吨、英帝国 52.5 万吨、法国 17.5 万吨、意大利 17.5 万吨、日本 31.5 万吨。

——《五国条约》

请回答:

(1) 结合所学知识,指出一战后的战胜国是怎样“调整”德国殖民地的。

(2) 根据材料一、材料二，说明“领海以外海洋上的航行”是否有“绝对自由”。

11. 阅读材料：

材料 法国文学家罗曼·罗兰是著名的反战活动家。第一次世界大战爆发后，他即发出致德国一位诺贝尔文学奖获得者的公开信，呼吁反战，遭到拒绝。从1914年到1918年，他连续发表文章，谴责交战各国政府是战争的罪魁祸首，呼吁立即结束这场自相残杀的战争，但不为人们理解，甚至在自己的祖国也被指责为卖国贼。第一次世界大战结束后，他发表《精神独立宣言》，总结大战的教训，呼吁知识界保持精神独立，以防战争再次爆发。

在二三十年代，他发起组织了国际反战

反法西斯委员会，不久当选为名誉主席。在世界反战大会上，他被选为大会主席，并在大会发言中指出反对指向苏联的一切威胁，保卫苏联。后被提名为国际反法西斯委员会名誉主席。

——据杨晓明《欣悦的灵魂：罗曼·罗兰》

请回答：

(1) 根据材料，概括与一战时相比，罗曼·罗兰二三十年代反战活动的变化。

(2) 根据材料并结合所学知识，说明罗曼·罗兰反战活动变化的原因。

第三单元 第二次世界大战



★ 单元整体感知

目标明确 学习才会有效

本单元包括三方面的内容：第一，通过对 1929～1933 年资本主义经济危机爆发的原因和影响，德、日、意法西斯的形成与扩张以及西方大国的纵容政策等内容的学习，掌握第二次世界大战爆发的原因；第二，通过对第二次世界大战各阶段、战场、重要战役和重要会议内容的学习，掌握第二次世界大战的过程；第三，通过对第二次世界大战结果的分析，掌握第二次世界大战的影响。

通过对本单元的学习，同学们不仅要掌握第二次世界大战的相关知识，而且还要掌握辩证看待战争的一般方法，明确第二次世界大战在人类历史进程中的重要地位及影响。



课标展示

1. 了解第二次世界大战爆发的历史背景，概述第二次世界大战是怎样从局部战争走向全面战争的。
2. 了解国际反法西斯联盟的建立和各大战场的重要战役等史实，了解反法西斯国家是怎样取得胜利的。
3. 简述反法西斯战争胜利的历史意义，吸取第二次世界大战的历史教训。



内容解析

在人类发展的历史上，第二次世界大战作为人类最惨痛的教训，一直深深地警醒着世人。这场战争的发生有着深刻的历史背景。1929～1933 年，爆发了世界性经济危机。为了解决危机，德、意、日等国家走上了法西斯扩张的道路，经济和政治实力猛增，英美等国实力下降，而苏联没有陷入经济危机之中，反而取得了巨大的成功，这使得世界经济、政治不平衡加剧。在这样的情况之下，英美等国为了削弱德日和苏联而采取绥靖政策，助长了德日等国的侵略气焰，并且使得英美与苏联的关系恶化，没有能够联手遏制德日等国，使得战争最终发生。

随着德国对波兰的开战，第二次世界大战正式爆发。之后，欧洲各国、美国、苏联等国相继卷入，战争遍及欧洲、非洲、亚洲等大洲以及大西洋、太平洋、印度洋等。为了赢得战争，世界正义力量联合起来，摒弃了民族、意识形态的偏见，共同对抗德日法西斯的暴行，并最终取得了反法西斯战争的胜利。



学法指导

学习本单元时，同学们应联系必修 1 中第四单元的第 16 课以及必修 2 中第六单元的第 17 课、第 19 课和第八单元的第 22 课、第 23 课等相关内容来理解本单元的知识。

本单元的学习资源相当丰富，如战争回忆录、影视资料、历史照片、人物传记、历史遗迹等。同学们应充分开发和利用好这些资源，可以上网查看相关问题的分析文章，在掌握史实的基础上，走近历史、感悟历史、反思历史、启示未来。

尝试绘制第二次世界大战的知识结构示意图，将所学知识系统化和结构化；与同学们一起探究第二次世界大战对世界发展的影响，从中学习搜索整理、分析史料等历史研究方法，培养探究能力，形成合作意识。

利用地图，了解战前、战中以及战后各国疆域演变的情况，并和同学们一起探讨引起变化的原因。

第 1~3 课 第二次世界大战爆发的原因



板块一 创设问题，引领目标

情景导引 呈现核心问题

1953 年，原英国首相丘吉尔获得诺贝尔文学奖，其颁奖词这样写道：“在黑暗的年代里，他的言语以及与之相应的行动，唤起了世界各地千百万人们心中的信念和希望。”

丘吉尔曾说过，“从来没有一次战争比这次战争更容易加以制止的了，假如当初我们采取共同的措施来保障我们的安全的话，这个灾难也许不会降临在我们头上”。



问题呈现

请思考：这是一个怎样黑暗的时代？丘吉尔有哪些唤起人们心中信念和希望的言语与行动？为什么他会这样说？第二次世界大战为什么会爆发？



板块二 自学思疑，初探问题

自主探究 亲历感悟知识生成



问题呈现

问题 1 指出 1929~1933 年经济危机爆发的原因、标志，以及特点和影响。

（导读：阅读课本，提炼相关知识）

问题 2 概括德国法西斯政权建立的原因、标志及其表现。

（导读：结合课本知识，进行归纳、分析）

问题 3 总结绥靖政策的推行者、实施对象、后果及其原因与目的。

(导读: 结合课本知识, 进行归纳分析)



概念阐释

绥靖政策: 也称“姑息政策”。指 20 世纪 30 年代, 英、法、美等国的统治阶级为了维护自身利益和安全, 对法西斯国家的侵略行为姑息纵容, 不惜牺牲受害国利益以满足法西斯国家的要求, 同时企图把法西斯祸水引向苏联的政策。其实质是一种纵容法西斯侵略的行为。它的最大后果是加速了二战的全面爆发。

问题 4 分析《苏德互不侵犯条约》签订的原因及影响。

(导读: 结合课本知识, 进行归纳、分析)



自主测评

1. 1929 年经济危机首先爆发于美国, 但很快演变成世界性危机。这说明 ()
 - A. 世界存在共同的基本矛盾
 - B. 美国是世界头号大国
 - C. 世界各国都在进行工业化
 - D. 全球经济一体化程度加强
2. 纳粹党在德国得以上台执政是通过 ()
 - A. 用武力夺取政权
 - B. 骗取选票, 获得议会多数席位
 - C. 国家元首授权
 - D. 胁迫当局解散其他政党
3. 有一种观点认为, 西班牙民族革命战争在某种程度上可以看作是“二战的彩排”。这主要是因为 ()
 - A. 西班牙战争导致了二战的爆发
 - B. 西班牙战争充分反映了当时各主要国际势力之间的矛盾与斗争
 - C. 西班牙成为参加二战的举足轻重的国家
 - D. “国际纵队”的参与使西班牙内战变成一场国际冲突
4. 下列各项不符合 20 世纪 30 年代国际形势特点的是 ()
 - A. 全世界面临法西斯侵略的威胁
 - B. 法西斯同盟与反法西斯同盟形成
 - C. 欧、亚战争策源地分别形成
 - D. “凡尔赛—华盛顿体系”逐渐崩溃



疑点归纳

亲爱的同学, 通过自主学习, 你还有哪些疑难问题? 请写下来, 在小组学习中与你的伙伴共同解决。还希望你能提出新的问题, 与小组同学共同研讨。

疑难问题	
新问题	



板块三 合作互助，共析问题

互教互研 共同提升



问题呈现

问题 5 20 世纪 30 年代，在经济危机的打击下，德日建立了法西斯专政，而美国则实行了罗斯福新政。试分析产生这两种不同选择的原因及影响。

（思路提示：原因可以从各国的传统、经济实力等角度分析，影响要结合二战的进程分析）

（2）德国法西斯是通过什么方式掌控政权的？

（3）德国法西斯这个怪胎掌权后把德国引上了一条什么样的不归路？具体情况如何？

（思路提示：原因可以从历史传统、经济危机影响等角度说明，不归路主要谈德国的扩张行为）



板块四 展示交流，探究问题

展示风采 碰撞思维火花



展题设计

问题 7 史学界一般认为：

观点一：英国奉行的绥靖政策有其深刻的历史根源，而且得到了法国和美国等主要帝国主义国家的追随或支持，直到英法对德宣战后，仍一度对它抱有某种幻想。

观点二：绥靖政策的教训不仅对于曾经推行过它的人来说是深刻的，而且世界人民在经历了空前灾难后，懂得了在侵略势力面前应当如何捍卫和平的真理。

问题 6 如果说日本法西斯的猖獗活动导致亚洲战争策源地的形成，那么欧洲战争策源地的形成则是由于德国希特勒的疯狂所致。那么——

（1）德国法西斯这个怪胎疯狂生长的历史原因、现实原因有哪些？

你是否同意上述说法？请简要论证你的观点。

（思路指点：对论点的论证要注意结合所学知识、材料等，对上述观点进行综合论证，要遵循史论结合、论从史出等原则）



归纳总结

请完成下列知识结构：

第二次世界大战的背景

第二次世界大战爆发的根本原因：_____

1929~1933 年的经济危机，使得资本主义国家引发了空前的_____。为了应对危机，德国和日本建立了_____，开始实行_____，这标志着_____

德日等国法西斯政权建立之后，开始了积极对外扩张。日本占领了中国的东北三省，并扶植了_____，意大利占领埃塞俄比亚，德意还干涉西班牙内战，并扶植了法西斯政权，德国突破了_____的限制，在欧洲进行了一系列的扩张行动。三国于1936 年结成了“_____”，初步形成了一个最富侵略性的法西斯国家集团，进一步加剧了世界的紧张局势

面对德日等国的威胁，英法等国采取了绥靖政策，对_____的侵略行为姑息纵容，不惜牺牲_____，同时企图把祸水_____，美国连续出台了_____。这些都增强了_____的实力，加速了二战的爆发；牺牲了_____的利益；不利于_____力量团结对敌

为了应对德国的威胁，苏联希望与英法等国建立集体安全机制，以遏制德国的扩张，但是_____阴谋，说明英法等国没有放弃_____政策，这不仅使得欧洲集体安全落空，还使苏联与纳粹德国签署《_____》。而这个条约的签订，使德国避免了东西两线作战，解除了后顾之忧，加速了二战的爆发



板块五 应用演练,再生新疑

巩固提升 强化学科思维



分层演练

举一反三，逐步提高

1. 阅读下列材料：

材料一 1936 年 2 月，英国保守党的报纸说：“如果让现在正在西班牙和法国流行的共产主义传染病传播到其他国家，那么已在自己的国土上消灭了传染病的两个政府——德国和意大利政府会是我们最有益的朋友。”

材料二 《反共产国际协定》签订后，德国外长里宾特洛甫说：“形式上让我们还要把苏联当作主要敌人。”日本驻英大使吉田茂表示：“尽管军部说防共协定只不过是反共的意识形态问题，但这完全是表面上的借口。”

材料三 希特勒曾对他的党羽说：“我必须……利用布尔什维主义的幽灵来遏制凡尔赛诸国，要使他们相信，德国是反赤祸的决定性堡垒，这是我们渡过危机、摆脱《凡尔赛和约》和重新武装的唯一方法。”

材料四 1937 年 11 月，张伯伦亲信哈

里法克斯在德国对希特勒说：“……你对德国作出了巨大的贡献……通过摒弃共产主义于自己国家之外，也使共产主义不能继续向西扩张。”希特勒表示：“欧洲……唯一的灾祸，就是布尔什维主义，其余一切都是可以调整的。”

请回答：
(1) 材料一说明了英国当时怎样的外交思想？材料二中里宾特洛甫和吉田茂的对话反映出德日签约的意图是什么？

(2) 根据材料三、材料四，希特勒的真实意图是什么？

(3) 材料四中哈里法克斯的话说明了什么问题？

2. 阅读材料：
材料 1933 年 1 月，希特勒上台，法西斯德国对外侵略扩张步步加剧，国际局势日益严峻。1933 年 12 月，苏联提出建立欧洲集体安全体系的建议，但最终由于遭到英法等国的反对无法实现。1938 年 9 月，英、法、德、意四国政府首脑召开慕尼黑会议，捷克领土被出卖给德国。苏联对英法政策深感失望。1939 年 8 月，苏德双方签署了《苏德互不侵犯条约》。9 月 1 日，德国入侵

波兰，欧洲大战爆发。苏联随即宣布“苏联对于同它保持着外交关系的各国将奉行中立政策”；与此同时，苏联以建立所谓“东方战线”的名义，同德国瓜分了波兰，还把立陶宛、拉脱维亚、爱沙尼亚三国并入了苏联。

——摘编自万柏连《欧战爆发前后苏联欧洲政策的变化》

请回答：
(1) 根据材料并结合所学知识，概括欧战爆发前后苏联欧洲政策的变化。

(2) 根据材料并结合所学知识，分析影响 20 世纪 30 年代苏联欧洲政策变化的原因。

高考真题
(2014·天津) 阅读材料，回答问题。

材料一 1936 年，当希特勒主张重占莱茵河岸非军事化地区时，德军将领们对于他的决定和可能挑起的法国反应感到十分忧惧。由于他们的抗议，结果，（希特勒）最初只派遣了少数象征性的部队来作为一种试探……但是在 1938 年 3 月，当希特勒决心向奥地利进军时，他却不理会那些将领们的反对。
——李德·哈特《第二次世界大战战史》

(1) 材料一说明希特勒采取了哪些行动？反映了希特勒怎样的心理变化？指出这些行动对国际格局的影响。

材料二 正当独裁者们兴风作浪之际，西方民主国家正在严重的和平主义支配下摇来摆去，没有定见。所谓和平主义，大体可以说是不顾后果而硬要坚持和平。英美两国许多人认为……第一次世界大战实在是个错误，根本没有带来任何好处……对德国（的制裁）过于苛刻了……第一次世界大战中，大约 140 万法国人死亡；在法国人看来，再重复这样的人类灾难实在是不可思议……在大不列颠和美国，情形也差不多。人们对于第一次世界大战的流血与损失念念不忘，既悲伤又恼怒。

——帕尔默《现代世界史》

(2) 材料二反映了当时英法等国的一种什么思潮？为何出现这一思潮？

材料三 张伯伦与达拉第接受了希特勒的条件，然后对捷克政府施加极大压力，要它屈服，即签署它自己的死亡证书。在英国的纵容下，法国政府宣告放弃所承担的保护

捷克斯洛伐克的条约义务……张伯伦和达拉第各自回到国内，受到人们的欢呼。张伯伦向国人报告说，他带来了“我们时代的和平”。

——帕尔默《现代世界史》

(3) 材料三所反映的历史事件与英法推行什么政策有关？结合材料二、材料三和所学知识，分析其推行这一政策的原因。指出这一政策导致的最终后果。

(4) 根据上述材料和所学知识，你能得出哪些历史启示？

再生新疑

通过合作探究、展示交流，你还有哪些不懂的问题？学习过程中又产生了哪些新的问题？请一起写下来。