



识字

1 春夏秋冬

目标导引

1. 认识8个生字，会写7个生字。认识2个新偏旁和一种新笔画。
2. 能正确、流利地朗读“青草、游鱼、夏雨落、鱼出水”等词语和短语，并背诵课文。
3. 结合课文插图或联系生活实际理解词语。
4. 感知四季的特点，在生活中留心观察周围事物的不同。

第一课时

初读点拨

一年四季，色彩分明。先连一连，再把描写春天的词语涂成绿色，夏天的涂成红色，秋天的涂成黄色，冬天的涂成白色。



这些描写四季的词语真美！怎样才能理解并记住它们呢？

我来告诉你一个小窍门吧！
边读词语边想象，
课文插图来帮忙。
读读看看想一想，
词语牢牢记心上。





达标检测

1. 在带点字的正确读音下面画“√”。

游鱼(yóu yōu)

秋霜(shuāng shāng)

鸟入林(rù rén)

春风吹(chōng chūn)

冬雪飘(piāo piào)

池草青(chí cí)

2. 选字填空。



(1) 一年四季，我最喜欢()天。

(2) 早晨，太阳从()方升起来。

(3) ()瓜非常有营养。

(4) 今天，妈妈带我到超市买了许多()西。

3. 试着找一找，还有哪些描写春、夏、秋、冬四季的词语？
和同桌比比谁说得多。

第二课时

精要交流



书写“风”时要注意，它的第2画是“乚”（横斜钩）；
“飞”的第1画也是“乚”。书写“入”时要和“人”
字区别开哦。

描一描，写一写。

春 春

风 风

飞 飞

雪 雪

花 花

入 入



达标检测

1. 连一连。

池草

红

月儿

黑

山花

青

云朵

弯

鱼出

林

国旗

白

鸟入

水

乌鸦

红

2. 读读儿歌，完成填空。

chūn tiān
春 天

chūn tiān duì bīng xuě shuō le shén me
春天对冰雪说了什么，

bīng xuě nà me tīng huà dōu huà le
冰雪那么听话，都化了。

chūn tiān duì xiǎo cǎo shuō le shén me
春天对小草说了什么，

xiǎo cǎo nà me tīng huà dōu lǜ le
小草那么听话，都绿了。

chūn tiān duì huā ér shuō le shén me
春天对花儿说了什么，

huā ér nà me tīng huà dōu kāi le
花儿那么听话，都开了。

chūn tiān dào dǐ shuō le shén me ne
春天到底说了什么呢？

我知道春天对_____、_____、_____说话了。



3. 我会读，还会背。

hé biān yǒu wèi qiào gū niang
河 边 有 位 俏 姑 娘 ，
tóu fa piāo piao cháng yòu cháng
头 发 飘 飘 长 又 长 。

hēi sè zōng sè dōu bú yào
黑 色 棕 色 都 不 要 ，
rǎn chéng lǜ sè hǎo piào liang
染 成 绿 色 好 漂 亮 。

liǔ shù
—— 《柳 树 》

hé yè kuān kuān xiàng zhāng chuáng
荷 叶 宽 宽 像 张 床 ，
xiǎo xiǎo lù zhū shuì zhōng yāng
小 小 露 珠 睡 中 央 。

zuò gè měi mèng dǎ gè gǔn
做 个 美 梦 打 个 滚 ，
guāng zhe pì gu shài tài yáng
光 着 屁 股 晒 太 阳 。

hé yè
—— 《荷 叶 》

我给自己☆☆☆☆☆

同学给我☆☆☆☆☆



2 姓氏歌

目标导引

1. 认识12个生字，会写7个生字。认识3个新偏旁。
2. 能正确、流利地朗读课文，背诵课文。
3. 初步感受祖国的姓氏文化，激发对祖国文化的热爱。
4. 通过学习姓氏来识字，提高主动识字的能力。

第一课时

初读点拨



课文中有许多平舌音和翘舌音的字，很难读准呢！

是啊，那就让我们一起来做舌头操吧！“平舌平舌z、c、s，翘舌翘舌zh、ch、sh；舌头平展z、c、s，舌尖卷起zh、ch、sh。”好了，让我们再去读读这些生字，相信你一定能读准它们。



读一读，连一连。

zhōu

zhào

sūn

shì

shén

zhāng

氏

张

什

赵

孙

周



达标检测

1. 读一读，写一写。

xìng	shén me	guó wáng	shuāng	fāng
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	一 <input type="text"/> 手	东 <input type="text"/>
名				

2. 词语对对碰。

{ 姓 ()	{ 国 ()	{ 双 ()
{ 女 ()	{ 口 ()	{ 又 ()
{ 王 ()	{ 方 ()	
{ 土 ()	{ 刀 ()	

第二课时

精要交流



这篇课文真有趣，我要把它背诵下来。

我国姓氏文化源远流长，有一本关于姓氏的书叫《百家姓》，成书于北宋初，收集了五百多个姓氏呢！有兴趣的话可以找来读一读、背一背哦。



读一读，记一记。

木子 李

口天 吴

三横 王

弓长 张

言午 许

草头 黄



达标检测

1. 我会填。

- (1) 姓：共()画，第3画是()。
- (2) 方：共()画，第3画是()。
- (3) 么：共()画，第2画是()。
- (4) 双：共()画，第2画是()。
- (5) “土”字加一笔是()字，去一笔是()字。
- (6) “什”是()结构，左边是()，右边是()。
- (7) “国”是()结构，外边是()，里边是()。

2. 我会读，还会背。

zhào qián sūn lǐ zhōu wú zhèng wáng
赵 钱 孙 李 周 吴 郑 王

féng chén chǔ wèi jiǎng shěn hán yáng
冯 陈 褚 卫 蒋 沈 韩 杨

zhū qín yóu xǔ hé lǚ shī zhāng
朱 秦 尤 许 何 吕 施 张

kǒng cáo yán huà jīn wèi táo jiāng
孔 曹 严 华 金 魏 陶 姜

qī xiè zōu yù bǎi shuǐ dòu zhāng
戚 谢 邹 喻 柏 水 窦 章

yún sū pān gě xī fàn péng láng
云 苏 潘 葛 奚 范 彭 郎

lǔ wéi chāng mǎ miáo fèng huā fāng
鲁 韦 昌 马 苗 凤 花 方

.....

我给自己☆☆☆☆☆

同学给我☆☆☆☆☆



3 小 青 蛙

目标导引

1. 认识12个生字，会写7个生字。认识1个新偏旁和1种新笔画。
2. 能正确、流利地朗读课文。
3. 通过学习形声字来识字，培养据义辨字的能力。

第一课时

初读点拨

看拼音，写汉字。

qīng qīng qì qíng qìng qǐng

蛙 河水 天 事 坐

达标检测

1. 认一认，连一连。

病 害 保 护 事 眼 让

ràng bǎo shì yǎn bìng hài hù

2. 连一连，读一读。

河水清清	大眼睛
小小青蛙	天气晴
保护禾苗	好事情
做了不少	吃害虫
请你爱护	不生病
好让禾苗	小青蛙



第二课时

精要交流



这课生字长得很像，读音也很相近，怎样正确区分它们呢？

别急，像这样字形结构相近的字叫形近字，区分它们时要注意每个汉字都有一个不同的偏旁，知道了偏旁的意思，就能分辨清楚啦！



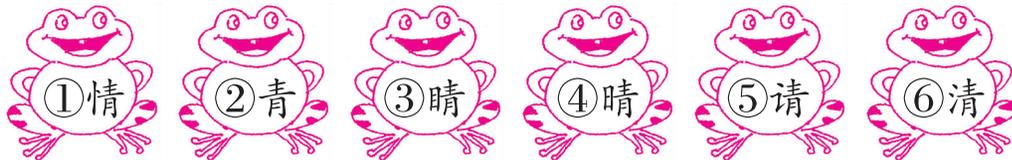
连一连。

有水才说 有目就是 有日天就 有言才说 有心才有

请 清 晴 睛 情

达标检测

1. 把小青蛙送回家。(选字填空，不会写的字填序号。)



- (1) 今天是个()天，妈妈带我去公园玩，我的心()特别好。
- (2) ()()的河水哗啦哗啦，小()蛙乐得呱呱。
- (3) ()大家爱护森林，保护美丽的大自然。
- (4) 不要在阳光下读书，这样对眼()不好。



2. 读一读，写一写，画一画。

xiǎo qīng wā
小 青 蛙

xiǎo qīng wā dà zuǐ ba
小 青 蛙 ， 大 嘴 巴 ，

bái dù pí lǜ yī guà
白 肚 皮 ， 绿 衣 褂 。

zǒu qǐ lù lái bèng bèng tiào
走 起 路 来 蹦 蹦 跳 ，

chàng qǐ gē lái gū gū gū
唱 起 歌 来 呱 呱 呱 。

小伙伴们，小青蛙是怎样捕捉害虫的呢？试着在下面
写一写或画一画吧。



4 猜字谜

目标导引

1. 认识12个生字，会写7个生字。认识2个新偏旁。
2. 能正确、流利地朗读课文。
3. 激发猜字谜的兴趣，并学习用这种方法识字。

第一课时

初读点拨



在本课的生字中，我要提醒同学们读准“令、动、纯、净”的韵母，注意前后鼻音的读法。

在正确的读音下面画“√”。

相(xiān xiāng)

欢(huān huāng)

令(lìng lìn)

动(dòng dùn)

纯(chún chónɡ)

净(jìn jìnɡ)

达标检测

1. 看拼音，写汉字，相信你一定能写得很棒！

zuǒ yòu

zì

写

hóng

色

shí

及

 雨

dòng

活

wàn lǐ

yún

无



2. 把你读过的词语涂上自己喜欢的颜色。



第二课时

精要交流



猜谜语真有趣，可我总是猜不出来，真着急！

告诉你一个猜谜语的小窍门吧：猜谜语，动脑筋。会观察，抓特征。跳出谜面想一想，谜底就在话里藏。猜谜语可是一种识字的好方法呀！你来试一试吧！



猜谜语。（请分别猜出一个字）

1. 山上还有山。

2. 开山种田。

3. 拔草。

4. 六十天。

达标检测

1. 比一比，你能组词区别它们吗？

{	字()	{	左()	{	方()
}	子()	}	在()	}	万()

2. 读一读，猜一猜。

liǎng zhī xiǎo chuán méi yǒu jiǎng
两只小船没有桨，



méi yǒu fān lái méi wéi gān
没有帆来没桅杆。

bái tiān zài rén sì chù zǒu
白天载人四处走，

wǎn shàng wú rén chuán kōng kōng
晚上无人船空空。

dǎ yí yòng pǐn _____
打一用品

yī fu xiàng duàn zi
衣服像缎子，

wěi ba xiàng jiǎn zi
尾巴像剪子。

xián ní gài fáng zi
衔泥盖房子，

zhuō chóng wèi hái zi
捉虫喂孩子。

dǎ yí dòng wù _____
打一动物

纠错锦囊

聪明的孩子，把本单元做错的题改正后写在这个锦囊里吧，多复习，以后再见到这样的题就不会错啦！



课文

1 吃水不忘挖井人

目标导引

1. 认识13个生字，会写7个生字。认识2个新偏旁和1种新笔画。能正确认读“主席、亲人、战士”等词语。
2. 能正确、流利地朗读课文。
3. 了解毛主席是怎样关心人民、造福人民的，培养感恩之情。
4. 理解课文，激发热爱共产党和毛主席的情感，不忘帮助过自己、对自己有恩情的人。

第一课时

初读点拨



这课的很多生字我已经在生活中见过，认识它们了。瞧，这就是在我家附近见到的招牌。

山西小吃城

是啊，生活是个大课堂，可以教会我们很多东西呢。大家都要做个生活的有心人啊！



快认认看吧！





达标检测

1. 看拼音，写汉字。

méi yǒu

zhù

过

chī shuǐ

zhǔ rén

jiào

声

yǐ hòu

jiāng xī

注意“没”右上边的“儿”没有钩。



2. 选词填空，并读一读。（只填序号）

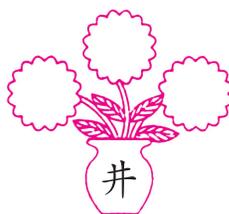
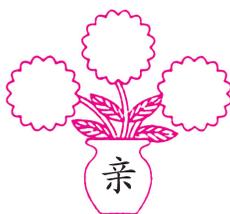
① 想念

② 忘记

(1) 我永远也不能()在北京的快乐时光。

(2) 我非常()我的家乡。

3. 一字开花。（口头组词）





第二课时

精要交流



题目是文章的眼睛，读读课题我们可以了解很多内容呢！

是啊，看到这篇文章的题目，你最想知道什么？现在读完之后你知道了吗？



说一说。

- () 带领() 和() 挖了一口井。
- 乡亲们在井旁边立了一块石碑，上面刻着：“()。”

达标检测

1. 在括号里填上合适的词语。(只填序号)

- (1) ①块 ②个 ③口
- 一() 井 一() 石碑 一() 村子
- (2) ①很远 ②很爱人民 ③很清
- () 的地方 () 的井水 () 的毛主席

2. 我会读，还会背。

zài càn làn yáng guāng xià
在 灿 烂 阳 光 下

cóng xiǎo yé ye duì wǒ shuō
从 小 爷 爷 对 我 说 :



chī shuǐ bú wàng wā jǐng rén
吃水不忘挖井人。

céng jīng kǔ nàn cái míng bai
曾经苦难才明白：

méi yǒu gòng chǎn dǎng nǎ yǒu xīn zhōng guó
没有共产党哪有新中国。

cóng xiǎo lǎo shī jiāo wǒ chàng
从小老师教我唱：

chàng zhī shān gē gěi dǎng tīng
唱支山歌给党听，

jǐ jīng fēng yǔ gèng dǒng de
几经风雨更懂得：

gēn zhe gòng chǎn dǎng cái yǒu xīn zhōng guó
跟着共产党，才有新中国。

这还是一首歌曲呢，可以上网找一找，学着唱一唱。

我给自己☆☆☆☆☆

同学给我☆☆☆☆☆



2 我多想去看看

目标导引

1. 认识11个生字，会写6个生字。
2. 能正确、流利地朗读课文，注意读好有感叹号的句子。
3. 积累“××的××”这样的短语，并尝试在小练笔中运用。
4. 知道北京是我国的首都，五星红旗是我们的国旗，培养热爱北京、热爱祖国的情感。

第一课时

初读点拨

让我们来读准这些词语吧！

告诉

北京

天安门

非常

壮观

达标检测

1. 在正确的读音下面画“√”。

诉(sù shù)

广(gǎng guǎng)

京(jīng jīn)

想(xǎng xiǎng)

壮(zhàng zhuàng)

门(mén méng)

2. 先写笔顺，再填一填。

(1) 走：_____，共()画。

(2) 北：_____，共()画。

(3) 京：_____，共()画。

(4) 门：_____，共()画。



3. 我会读，也会写。

(1) 妈妈带我去天安 场看升旗。

(2) 吧，我们一起去 看人民大 堂。

第二课时

精要交流



课文中有两个句子带着“！”，这种句子叫做感叹句。让我们试着读好下面这个感叹句吧！

我多想去看看，我多想去看看！

达标检测

1. 我会一字组多词。

户 { () () } 走 { () () } 门 { () () } 北 { () () }

2. 读一读，连一连。

弯弯的	公路	伟大的	花朵
kuān		xiān yàn	
宽宽的	小路	鲜艳的	祖国
		yá	
美丽的	雪莲	发芽的	雪花
jié		wǔ	
洁白的	天山	飞舞的	小草



3. 请以“我多想……”开头，说说自己的愿望吧！试着用上一两个“xx的xx”这样的短语。

我多想 _____

4. 我会读，还会背。

mā ma shuō wǒ shì jiǎn lái de
妈妈 说 我 是 捡 来 的 ，

wǒ xiào le xiào
我 笑 了 笑 。

wǒ bù xiǎng shuō chū yí gè mì mì
我 不 想 说 出 一 个 秘 密

pà mā ma shāng xīn
——怕 妈 妈 伤 心 。

wǒ zhī dào
我 知 道 ，

bà ba xìng wàn
爸 爸 姓 万 ，

gē ge xìng wàn
哥 哥 姓 万 ，

wǒ yě xìng wàn
我 也 姓 万 ，

zhǐ yǒu mā ma xìng jiāng
只 有 妈 妈 姓 姜 。

shuí shì jiǎn lái de
谁 是 捡 来 的 ，

bù shuō nǐ yě míng bai
不 说 你 也 明 白 。

xū wǒ huì bǎ zhè ge mì mì yǒng yuǎn cáng zài xīn zhōng
嘘！我 会 把 这 个 秘 密 永 远 藏 在 心 中 。

我给自己☆☆☆☆☆

同学给我☆☆☆☆☆



3 一个接一个

目标导引

1. 认识13个生字，会写7个生字。掌握1个新偏旁和1种新笔画。
2. 能正确、流利地朗读课文，读好有“！”和“？”的句子。
3. 以“不过”为例，联系上下文理解词语。
4. 积累ABAC式的词语，并尝试在说话中加以运用。

第一课时

初读点拨



怎样才能把生字记得又快又准呢？

试着用“加一加”“组词语”“做动作”“联系生活”这些方法去识记生字吧！



下面的字偏旁是什么？请再写一个带有相同偏旁的字吧。



偏旁：_____



偏旁：_____



偏旁：_____



达标检测

1. 在正确的读音下面画“√”。

接(jiē jēi)

再(zhài zài)

也(yē yě)

却(qù què)

做(zuò zò)

觉(jào jiào)



2. 我会把字写得很漂亮。

各	种			
伙	伴			

这	样			
走	过			

3. 我是小小辨音家。(选拼音填空)



(1) 望着()窗外的大雨，妈妈心里很着()急。



(2) 他觉()得有些累，估计是昨晚没有睡好觉()吧。

第二课时

精要交流



文中的句子末尾有的带着“。”，有的带着“！”，有的带着“？”。

我能读出它们不同的语气来。你也试试吧。



1. 唉，我好想再多玩一会儿啊。
2. 别的孩子也是这样吗？也像我一样，这么想吗？
3. 能见到小伙伴，多么开心哪！

达标检测

1. 选择正确的字，涂上你喜欢的颜色。

(1) 爸爸正在再沙发上看电视。



(2) 小明一回家就开始 **做** **作** 功课。

(3) 我总是做 **个** **各** **种** **个** **各** 样的梦。

2. 照样子写词语。

例：各种各样的 梦 很快乐很有趣
 各种各样的 很 很
 各种各样的 很 很

3. 和同学说说你有没有和“我”相似的经历，试着用上“很 很 ”“各种各样的 ”这样的词语。
4. 大声朗读我最棒。

zhǎo mèng
找 梦

wǒ yí shuì jiào mèng jiù lái le
 我一睡觉，梦就来了。

wǒ yì xǐng lái mèng jiù qù le
 我一醒来，梦就去了。

mèng cóng nǎ lǐ lái yòu dào nǎ lǐ qù
 梦从哪里来？又到哪里去？

wǒ duō me xiǎng zhī dào xiǎng bǎ tā men zhǎo dào
 我多么想知道，想把它们找到！

zài zhěn tou lǐ ma wǒ kàn kan méi yǒu
 在枕头里吗？我看看——没有。

zài bèi wō zhōng ma wǒ kàn kan méi yǒu
 在被窝中吗？我看看——没有。

guān shàng mén yě hǎo guān shàng chuāng yě hǎo
 关上门也好，关上窗也好，

zhǐ yào yì hé yǎn mèng jiù yòu lái le
 只要一合眼，梦就又来了。

我给自己 ☆☆☆☆☆

同学给我 ☆☆☆☆☆



4 四个太阳

目标导引

1. 认识13个生字，会写7个生字。认识2个新偏旁和1种新笔画。
2. 能正确、流利地朗读课文。
3. 以“到处”“邀请”为例，联系上下文和生活实际理解词语。
4. 根据课文内容说话，感受童年的乐趣。

第一课时

初读点拨



有些字容易读错，如“为、因”；有些字的拼音容易拼错，如“甜、温、尝”。大家一定要注意哟！

给带点字选择正确的读音，在后面的括号里画“√”。

因为	$\begin{cases} wéi () \\ wèi () \end{cases}$	阳光	$\begin{cases} yán () \\ yáng () \end{cases}$	原因	$\begin{cases} yīng () \\ yīn () \end{cases}$
品尝	$\begin{cases} cháng () \\ cáng () \end{cases}$	温暖	$\begin{cases} wēn () \\ wēng () \end{cases}$	香甜	$\begin{cases} tián () \\ tán () \end{cases}$

达标检测

1. 我会把字写得很漂亮。

太	阳			
因	为			

金	秋			
学	校			



2. 找一找，把每组中不是同一类的词语涂上你喜欢的颜色。

- (1)  金黄  雪白  彩色  nèn 嫩绿  fěn 粉红
- (2)  jì 春季  jié 季节  冬季  夏季  秋季

第二课时

精要交流



怎样读句子才能把句子的意思生动地表达出来呢？

我们要学会在脑海里画画，例如：“春天是个多彩的季节。”读这句话时，你的脑海里要浮现春天美丽的景色，比如花红柳绿、泉水叮咚、莺歌燕舞……这样你就能把这句话读得有滋有味了。



有感情地读一读下面的句子吧！看谁读得最好。

gāo shān tián yě jiē dào xiào yuán dào chù yí piàn qīng liáng
☆高山、田野、街道、校园，到处一片清凉。

jīn huáng de luò yè máng zhe yāo qǐng xiǎo huǒ bàn qǐng tā men
☆金黄的落叶忙着邀请小伙伴，请他们

cháng chang shuǐ guǒ de xiāng tián
尝尝水果的香甜。

yáng guāng wēn nuǎn zhe xiǎo péng you dòng jiāng de shǒu hé liǎn
☆阳光温暖着小朋友冻僵的手和脸。



达标检测

1. 在括号中填上合适的词语。

() 的太阳 () 的夏天 () 的落叶

() 的水果 () 的冬天 () 的春天

2. 小蜜蜂要飞到哪朵花上呢？（请把能组成词语的连起来）



3. 读课文片段，回答问题。

wǒ huà le gè jīn huáng de _____ sòng gěi _____
我画了个金黄的 _____，送给 _____。

guǒ yuán lǐ guǒ zi shú le jīn huáng de luò yè máng zhe yāo qǐng
果园里，果子熟了。金黄的落叶忙着邀请

xiǎo huǒ bàn qǐng tā men cháng chang _____ de xiāng tián
小伙伴，请他们尝尝 _____ 的香甜。

(1) 按课文内容填空。

(2) “秋”是 _____ 结构的字，偏旁是 _____，组词：
_____。



(3) “我画了个金黄的太阳，送给秋天。”是因为：()

A. “我”最喜欢金黄色。

B. 秋天是丰收的季节。稻谷是金黄的，梨是金黄的，
落叶是金黄的。大地好像金色的海洋。

(4) 落叶会怎样邀请小伙伴呢？说一说、演一演吧！

落叶对_____说：“_____，_____。”

纠错锦囊

聪明的孩子，把本单元做错的题改正后写在这个锦囊里吧，多复习，以后再见到这样的题就不会错啦！
