1　古诗词三首

目标导引

1. 会认6个生字，会写14个生字。
2. 正确、流利、有感情地朗读古诗。背诵古诗。默写《宿新市徐公店》。
3. 通过多种形式的诵读，了解古诗的大意，感受古诗的意境美，激发积累古诗文的兴趣。

第一课时

信息提炼

范成大（1126－1193）南宋诗人。字致能，号石湖居士，苏州吴县（今江苏苏州）人。其诗题材广泛。其组诗《四时田园杂兴》六十首，描写农村风光和民生疾苦，较为突出。诗与杨万里、陆游、尤袤齐名，称“中兴四大家”，亦作“南宋四大家”。

杨万里（1127－1206）南宋诗人。字廷秀，学者称诚斋先生，吉水（今属江西）人。绍兴进士，曾任秘书监。主张抗金。诗与尤袤、范成大、陆游齐名，称“中兴四大家”，亦作“南宋四大家”。初学江西诗派，后学王安石及晚唐诗，终自成一家。在当时称为杨诚斋体。一生作诗二万多首，传世者仅为其一部分。亦能文。有《诚斋集》。

辛弃疾（1140－1207）南宋词人。字幼安，号稼轩，历城（今山东济南）人。出生时，中原已为金兵所占。21 岁参加抗金义军，不久即归南宋，历任湖北、江西、湖南、福建、浙东安抚使等职。一生力主抗金。其词抒写力图恢复国家统一的爱国热情，倾诉壮志难酬的悲愤，对当时执政者的屈辱求和颇多谴责；也有不少吟咏祖国河山的作品。艺术风格多样，而以豪放为主。热情洋溢，慷慨悲壮，笔力雄厚，与苏轼并称为“苏辛”。

初读点拨

1. 看拼音，写字词。

sù 住(　　)	qīng tíng (　　)	xī shū (　　)
dié 蝴(　　)	máo yán (　　)	wēng 老(　　)

2. 理解诗句填空。

(1)《宿新市徐公店》的作者是_____代诗人_____，全诗展现了一幅乡村的美好画面，写出了童真童趣，抒发了作者对_____生活的向往。

(2)《清平乐·村居》中“_____”是词牌名，“村居”是_____。词的作者是_____代词人_____。这是一首描写_____的词作，词中通过描写_____等这些平常的景象，把乡村生活风貌真实地反映了出来，抒发了词人_____的思想感情。

质疑问难

这三首古诗词的共同点是什么呢？分别表达了诗人或词人什么样的思想感情呢？赶快认真读诗，从诗词中找答案吧！

_____

_____

达标检测

1. 默写《宿新市徐公店》。

_____

_____　　_____

_____　　_____

2. 读句子，停顿不正确的一项是(　　)。

A. 溪上/青青草　　B. 醉里吴音/相媚好

C. 大儿/锄豆/溪东　　D. 最/喜小儿亡赖

3. 读古诗填空。

《四时田园杂兴》（其二十五）中用梅子黄、_____、_____、菜花稀，写出了夏季南方乡村景物的特点，有花有果，有色有形。

4. 侧面烘托是诗词中较为常见的表现手法，请从这一角度赏析“惟有蜻蜓蛱蝶飞”。

_____

_____

_____

我们可以从内容主题上、语言表达上、技巧手法上对诗词进行鉴赏。要能体会诗词所描写和表达的情、理、景；同时从语言上抓住传神的字词；更要学会从借景抒情、托物言志、虚实结合等手法角度来对诗词进行赏析。

第二课时

精要交流

我发现《宿新市徐公店》是写春天的景色。

是啊。这首诗不仅写春天的景色，而且诗中的句子对于春天的描写很有画面感。“儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻”描绘儿童捕蝶的欢乐场面。“急走”“追”是快速奔跑、追逐的意思。这两个动词十分形象贴切，将儿童的天真活泼、好奇好胜的神态和心理刻画得惟妙惟肖，跃然纸上。而“飞入菜花无处寻”则将动态的镜头突然转为静态。“无处寻”三字给读者留下想象回味的余地，仿佛我们面前又浮现出一个面对一片金黄菜花搔首踟蹰、不知所措的儿童。

读下面的诗句，说说你眼前浮现出了怎样的情景。

1. 儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻。

2. 日长篱落无人过，惟有蜻蜓蛱蝶飞。

实践应用

“醉里吴音相媚好，白发谁家翁媪？”根据“相媚好”的意思，想象两位老人聊些什么。想想当时的情景，写一段对话。

达标检测

1. 辨字组词。

余(　　)　希(　　)　矛(　　)　晴(　　)

徐(　　)　稀(　　)　茅(　　)　蜻(　　)

2. 读句子，给下列加点字选择正确的读音。

xiǔ　　sù

(1) 昨天晚上，我在同学家住了一宿(　　)。

(2) 下了晚自习，同学们都要回宿(　　)舍。

jìn　　jǐn

(3) 尽(　　)管他不接受这个意见，我还是要提出来。

(4) 他用尽(　　)全身力气，把那块大石头举了起来。

3.《清平乐·村居》描绘的是一幅宁静、和谐的田园生活的画面，它是如何传达出词人的爱国情怀的？这种宁静的田园生活还出现在他的哪首词当中？

作者为什么会对这户普通农家人的生活如此向往呢？这里有一份资料，请同学们读一读：辛弃疾出生在风雨飘摇的南宋王朝，那时南宋的大部分江山被金人占领，因此辛弃疾从小就立志平定中原，收复河山。正当辛弃疾雄心勃勃、壮志凌云的时候，软弱无能的南宋朝廷一味地向金人求和。主和派排挤、打击辛弃疾，把他发配到江西上饶一个偏僻的小乡村。在这个小乡村，辛弃疾一待就是二十年。然而，在这二十年里，中原百姓每天都在金人铁蹄的践踏下生活，辛弃疾很想救民于水火，却无法施展抱负。在一个风雨交加的夜晚，这位六十七岁的老人僵卧病榻，高呼：“杀贼！杀贼！”然后悄然离世。

2 乡下人家

目标导引

1. 会认10个生字，会写15个生字。正确读写“装饰、和谐”等词语。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 了解课文内容，走进乡下人家，感受田园诗情，激发对农村生活的兴趣和热爱。

第一课时

信息提炼

课文按照房前屋后的空间顺序、春夏秋三季和白天傍晚夜间的时间顺序交叉描写，展现了乡下人家朴实、自然、和谐、充满诗意的乡村生活，也赞扬了乡下人家热爱生活，善于用自己勤劳的双手装点自己的家园、装点自己生活的美好品质。

初读点拨

1. 看拼音，写汉字。

gòu　　shì　　xù　　tǎng
(　　)成　　装(　　)　　(　　)言　　(　　)若

shuài　　huì　　mián　　xié
(　　)领　　描(　　)　　催(　　)曲　　和(　　)

2. 在括号里填上合适的词语。

(　　)的绿荫　　(　　)的竹竿　　(　　)的风景
(　　)的笋　　(　　)的丝瓜　　(　　)的鸡冠花
一(　　)小河　　一(　　)浓荫　　一(　　)石狮子
一(　　)风景　　一(　　)农家风光　　一(　　)春雨

3. 写出下列词语的近义词。

独特——(　　)　　朴素——(　　)

华丽——(　　)　　和谐——(　　)

4. 根据课文内容填空。

课文按照房前屋后的_____顺序和春夏秋三季、白天傍晚夜间的_____顺序交叉描写。课文描绘了一幅幅田园风光的写意画卷，具体向我们展示了这些画面：_____、_____、_____、_____、_____、_____。

本课描写了一幅幅自然质朴、亲切祥和的农家画面。学习本课，要善于透过文字想象画面，这样有助于理清文章结构和写作思路。

质疑问难

本课讲述了在城市里很难见到的特有景物，那么课文到底写了哪些美丽景物呢？表达了作者怎样的思想感情？……你找到答案了吗？还有哪些疑问？快快写下来，和老师、同学一起讨论讨论吧。

_____

_____

达标检测

1. 找规律，写词语。

房前屋后　(　　)　(　　)　(　　)

天高地阔　(　　)　(　　)　(　　)

甜甜蜜蜜　(　　)　(　　)　(　　)

2. 看拼音，组词语。

lì	xié	mì	jì
照(　　)	和(　　)	(　　)食	(　　)住
(　　)用	(　　)面	(　　)蜂	(　　)划

3. 根据课文内容在括号里填上合适的动词，并体会这些动词的好处。

乡下人家总爱在屋前(　　)一瓜架，或(　　)南瓜，或(　　)丝瓜，让那些瓜藤(　　)上棚架，(　　)上屋檐。当花儿(　　)了的时候，藤上便(　　)出了青的、红的瓜。

第二课时

精要交流

读了课文，我的眼前呈现出一幅幅自然质朴、亲切祥和的农家画面：房前顺着棚架爬上屋檐的碧绿的藤蔓、门前空地上依着时令开放的美丽的鲜花、屋后伴着春雨从土里探出头来的嫩笋、觅食的鸡群、嬉水的小鸭……

说明你在读课文的过程中，能根据课文的描述想象出画面，从而感受到乡村生活的美好。在以后习作的过程中，我要努力把一些场景描述生动，让读者也能想象出画面。

读课文片段，完成练习。

若是在夏天的傍晚出去散步，你常常会瞧见乡下人家吃晚饭的情景。他们把桌椅饭菜搬到门前，天高地阔地吃起来。天边的红霞，向晚的微风，头上飞过的归巢的鸟儿，都是他们的好友。它们和乡下人家一起，绘成了一幅_____。

1. 填空。

(　　)的红霞　　(　　)的微风

(　　)的鸟儿　　(　　)的情景

2. “向晚”的“向”的意思是(　　)。

A. 对着　　B. 将近　　C. 向来

3. “他们的好友”指什么？

_____

4. 把画“——”的地方补充完整。

5. 谈谈“天高地阔”在句子中的含义。

阅读本课，我们可以利用找中心词的方法理解和想象画面。如本段中，我们可以抓住“天高地阔”去想象那种情景，体会乡下人家无拘无束的生活。

实践应用

阅读短文，完成练习。

我爱乡村的傍晚

佚　名

六月里的一天，我回到了阔别已久的山村故乡。上午，一场大雨把乡村的山川原野冲洗得一尘不染。傍晚，我独自沿着田间小路，来到小时候常跟大姐一起去放牛的小山冈。我美美地呼吸着田野里清新的空气，尽情地欣赏着乡村恬静美丽的晚景。

眺望远处，啊，视线尽头多像一幅画：柔和的夕阳，绚丽的晚霞，横卧在不远的天边的群山，依山而建的一簇簇的村落，一家家房顶上升起的袅袅的炊烟……奶奶在世时说过：一层山水一层人。我望着群山遐想：大山背后又是一层怎样的山水，怎样的人？这里看不到城市的车水马龙，听不到城市的各种音响喧闹，但却充满神秘。

远处，是一片金黄的稻田。①一阵晚风吹来，稻苗一起一伏的，使我仿佛置身于一片金色的海洋之中。稻田的边缘是一排排的丝瓜架，瓜蔓儿上开满了一朵朵金黄的花。②辛勤的小蜜蜂正嗡嗡地一边唱歌一边采蜜。丝瓜棚旁边那块碧绿的西瓜地上，虽然没有蜜蜂的歌唱，却有着丰收的喜悦。③瞧，一个个大西瓜像一个个胖娃娃似的，蝴蝶落在瓜蔓母亲的臂膀里，夕阳的余晖轻轻地爱抚着它们，催它们入睡。

在我身边的山坡上，则是另一番景象。三五只水牛正在草地上悠

闲地啃着草，不时还抬起头来，面对充满诗情画意的乡村晚景，哞哞地长叫几声来抒发自己快乐的情怀和感受，那低沉浑厚的余音在宽阔的田野回旋，使人听了兴奋。

乡村的傍晚多美呀！我如果有架照相机，定要把那起伏的山峰、金黄的稻田、西瓜地里丰收的景象和那引颈高歌的大水牛一一拍摄下来，让它们永远留存在我的影集里。我多么喜欢乡村这迷人的傍晚，我多么喜爱乡村这恬静的生活！

（选入本书时有改动）

1. 根据短文内容在括号里填上恰当的词语。

（　　）的空气　　（　　）的晚景　　（　　）的夕阳

（　　）的炊烟　　（　　）地欣赏　　（　　）地呼吸

（　　）地爱抚　　（　　）地啃着草

2. 结合上下文，说说下面词语的意思。

阔别已久：_____

车水马龙：_____

3. 填空。

（1）第 3 自然段中画线的三个句子分别用了（　　）、（　　）、（　　）的修辞手法。

（2）作者按由（　　）到（　　）的顺序观察了（　　）的乡村，抓住了（　　）、（　　）、（　　）及（　　）等有特点的景物进行描写，突出（　　），抒发了作者（　　）的情感。

达标检测

1. 选择正确的关联词语填空。

虽然……但是……　　即使……也……　　不论……不论……

（1）（　　）附近的石头上有妇女在捣衣，它们（　　）从不吃惊。

（2）乡下人家，（　　）住着小小的房屋，（　　）总爱在房前

屋后种些东西。

（3）乡下人家，（　　）什么时候，（　　）什么季节，都有一道独特、迷人的风景。

2. 剖析下列句子写的妙处。

（1）青、红的瓜，碧绿的藤和叶，构成了一道别有风趣的装饰，比那高楼门前蹲着一对石狮子或是竖着两根大旗杆，可爱多了。

（2）几场春雨过后，到那里走走，你常常会看见许多鲜嫩的笋，成群地从土里探出头来。

（3）从他们的房前屋后走过，你肯定会瞧见一只母鸡，率领一群小鸡，在竹林中觅食；或是瞧见耸着尾巴的雄鸡，在场地上大踏步地走来走去。

（4）乡下人家，不论什么时候，不论什么季节，都有一道独特、迷人的风景。

3 天 窗

目标导引

1. 会认3个生字，会写11个生字。正确读写“慰藉、扫荡”等词语。
2. 默读课文。抓住“小小的天窗是你唯一的慰藉”理解课文内容，了解天窗给乡下孩子们带来的无尽遐想和无穷快乐。

第一课时

信息提炼

茅盾（1896－1981）中国作家、社会活动家。原名沈德鸿，字雁冰，浙江桐乡人。1927－1928年，以“五四”到大革命前后的社会斗争为背景，创作了中篇小说《幻灭》《动摇》《追求》，总称《蚀》三部曲，表现了知识分子在革命运动中的激情与苦闷。1932年完成长篇小说《子夜》。此外还发表了《林家铺子》《春蚕》等小说及一些散文随笔。新中国成立后，主编《人民文学》和《译文》等刊物，撰写《夜读偶记》等文艺理论和文艺批评论著，为建设社会主义文化，团结壮大革命文艺队伍，促进中外文化交流作出了卓越贡献。有《茅盾全集》行世。

课文背景 《天窗》是文学大师茅盾写于1928年的一篇抒情散文，以自己20世纪30年代的童年生活为题材，时间虽已较远，但内容通俗，所包含的思想富有哲理，意义深刻，表达了一个孩童对美好世界的向往和追求。

茅盾祖居浙江桐乡的乌镇，典型的江南小镇，青砖、白墙、黑瓦，小院、弄堂、敞篷船……构成了古镇独有的风韵，乌镇也被誉为江南六大名镇之一。茅盾从小生活在此，这里留给了他童年、少年太多的回忆，孩童时代的快乐、自由在这个美丽的小镇无拘无束地铺陈开来。

初读点拨

1. 看拼音，写字词。

biān fú	ruì	tān	shuò
(　　)	(　　)利	河(　　)	闪(　　)
wèi jiè	zhàng	bà	yīng
(　　)	(　　)子	(　　)气	老(　　)

2. 根据课文内容填空。

你会从那小玻璃上面的(　　)，(　　)，想象到无数闪闪烁烁可爱的星，无数像(　　)奇幻的云彩；你会从那小玻璃上面(　　)，想象到这也许是(　　)，也许是(　　)，也许是(　　)……总之，夜的美丽神奇，立刻会在你的想象中展开。

3. 查资料填空。

茅盾，原名沈德鸿，字_____，中国作家、_____。1921 年与郑振铎等发起成立_____。发表的小说主要有《蚀》《_____》《林家铺子》《春蚕》等。

这个填空题要根据前面的“信息提炼”来完成哦。

还要有自己的课外积累才能很好作答。

质疑问难

“慰藉”是什么意思？这块装在乡下人屋顶上叫作天窗的玻璃，是怎样成为孩子们心灵、情感、精神慰藉的呢？请你认认真真地默读课文，看看能从课文的哪些地方感受到天窗给了孩子们慰藉。

_____

_____

达标检测

1. 辨字组词。

籍(　　)　　蝙(　　)　　摊(　　)

藉(　　)　　编(　　)　　滩(　　)

2. 写出下面各词的反义词。

有——(　　)　　复杂——(　　)

虚——(　　)　　真切——(　　)

3. 熟读课文，完成练习。

从“天窗的位置与作用”及“天窗是孩子们唯一的慰藉”方面概括课文的主要内容。

第二课时

精要交流

课文第5、第7两个自然段是课文的主要部分，结构上相似，写法上相近，运用了比喻、排比等修辞手法，把天马行空的想象描写得绘声绘色。

我也注意到了，我要认真读一读。

另外，这两个自然段还采用大量的短句和短语，如“这雨，这风，这雷，这电”“山似的、马似的、巨人似的”等。

这样的语句读起来有一种跳跃感，朗朗上口，孩童活泼、天真的天性在朗读中体现出来。

读下面的一段话，联系生活实际，展开想象。

从那小小的玻璃，你会看见雨脚在那里卜落卜落跳，你会看见带子似的闪电一瞥；你想象到这雨，这风，这雷，这电，怎样猛厉地扫荡了这世界，你想象它们的威力比你在露天真实感到的要大十倍百倍。小小的天窗会使你的想象锐利起来！

这雨，_____；

这风，_____；

这雷，_____；

这电，_____。

实践应用

读下面的句子，用画线的词语写话。

你会从那小玻璃上面掠过的一条黑影，想象到这<u>也许</u>是灰色的蝙蝠，<u>也许</u>是会唱歌的夜莺，<u>也许</u>是霸气十足的猫头鹰……总之，夜的美丽神奇，立刻会在你的想象中展开。

_____

_____

_____

_____

达标检测

1. 读下面的句子，选择引号的正确用法。

A. 表示直接引用　B. 表示特定称谓　C. 表示讽刺和否定

D. 表示特殊含义　E. 表示突出强调，引起注意

（1）于是乡下人在屋顶开一个小方洞，装一块玻璃，叫作“天窗”。（　　）

（2）“到屋里来啊！”随着木板窗的关闭，孩子们也就被关在地洞似的屋里了。（　　）

(3) 晚上，当你被逼着上床去“休息”的时候，也许你还忘不了月光下的草地河滩。 (　　)

(4) 孩子们知道怎样从“无”中看出“有”，从“虚”中看出“实”。 (　　)

2. “小小的天窗是你唯一的慰藉。”“小小的天窗又是你唯一的慰藉!”从这两句话中你体会到什么思想感情?

4* 三月桃花水

目标导引

1. 会认2个生字和1个多音字。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文。联系上下文和生活积累，体会关键词在表达情意方面的作用。
3. 了解“桃花水”的特点，感受春天的美景和勃勃生机。

信息提炼

《三月桃花水》　散文，作者是著名诗人、词人、翻译家、评论家刘湛秋。描写阳春三月的美丽景色，赞美了春天的美丽，把三月桃花水比作竖琴、明镜，抒发了作者对春天和大自然的热爱，语言优美，引人入胜。

自读点拨

1. 给下列加点字选择正确的读音。

绮丽 qǐ（　　）　qí（　　）　　应和 hé（　　）　hè（　　）　　谈心 tán（　　）　dàn（　　）

2. 辨字组词。

奇（　　）　炎（　　）　篮（　　）　千（　　）

绮（　　）　谈（　　）　蓝（　　）　纤（　　）

3. 按原文填空。

它看见燕子飞过天空，（　　）；它看见垂柳披上了长发，（　　）；它看见一群姑娘来到河边，水底立刻浮起（　　），她们捧起了水，像（　　）……

4. 读课文片段，完成练习。

啊，河流醒来了！三月的桃花水，舞动着绮丽的朝霞，向前流啊。有一千朵桃花，点点洒在河面，有一万个小酒窝，在水中

回旋。

（1）解释词语。

绮丽：_____

回旋：_____

（2）文段运用了什么修辞手法？

_____

（3）你感觉三月桃花水有什么特点？

_____

实践应用

阅读短文，完成练习。

趵突泉

老 舍

千佛山、大明湖和趵突泉，是济南的三大名胜，现在单讲趵突泉。

在西门外的桥上，便看见一溪活水，清浅，鲜洁，由南向北流着。这就是由趵突泉流出来的。假如没有这泉，济南定会丢失一半的美。

泉太好了。泉池是差不多见方的，三个泉口偏西，北边便是条小溪，流向西门去。看那三个大泉，一年四季，昼夜不停，老那么翻滚。你立定呆呆地看三分钟，便觉得自然的伟大，使你再不敢正眼去看。永远那么纯洁，永远那么活泼，永远那么鲜明，冒，冒，冒，好像永远不感到疲乏，只有自然有这样的力量！冬天更好，泉上起了一片热气，白而轻软，在深绿的长长的水藻上飘荡着，不由你不想起一种似乎神秘的境界。

池边还有小泉呢：有的像大鱼吐水，极轻快地上来一串水泡；有的像一串明珠，走到中途又歪下去，真像一串珍珠在水里斜放着；有的半天才上来一个水泡，大、扁一点，慢慢地，有姿态地摇动上来，碎了。看，又来一个！有的好几串小碎珠一齐挤上来，像一朵攒得很整齐的珠花，雪白；有的……这比那大泉还更有趣。

仿写第 4 自然段。

达标检测

1. 从课文中找出下列词语的近义词。

美丽——(　　)　　纤小——(　　)

2. 仿写词语。

草如茵　柳如眉　_____　_____

3. 根据课文内容填空。

(1) 课文第 4 自然段运用了_____、_____、_____的修辞手法。

(2) 三月的桃花水，是_____，是_____。

4. 根据课文内容判断下列说法的对错，对的画“✓”，错的画“×”。

(1) 第 1 自然段的两个问句运用了设问的修辞手法。　(　　)

(2) 课文中用“一万个小酒窝”来比喻朵朵桃花。　(　　)

(3) “三月桃花水”的意思是三月的河水像桃花一样美。(　　)

(4) 第 3 自然段是从声的角度来写的，第 5 自然段是从形的角度来写的。　(　　)

纠错锦囊

聪明的孩子，把本单元做错的题改正后写在这个锦囊里吧。多复习，以后再见到这样的题就不会错啦！

5 琥 珀

目标导引

1. 会认11个生字和1个多音字，会写15个生字。正确读写“怒吼、松脂”等词语。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文。理解课文内容，知道琥珀的形成和发现的过程及在科学上的价值，懂得任何事物的形成和发展都必须具备一定的条件。
3. 体会科学家是怎样进行合理想象的。
4. 培养阅读科普读物的兴趣和能力，激发探索大自然奥秘的兴趣。

第一课时

信息提炼

琥珀 古代松柏树脂的化石。淡黄色、褐色或红褐色的固体，质脆，燃烧时有香气，摩擦时生电。用来制造琥珀酸和各种漆，也可以做装饰品，可入药。

化石 古代生物的遗体、遗物或遗址埋藏在地下变成的跟石头一样的东西。研究化石可以了解生物的演化并能帮助确定地质的年代。

初读点拨

1. 看拼音，写词语。

jì huà　　nù hǒu　　měi cān　　shǎng wǔ　　tuī cè

(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

2. 在括号内填入恰当的词语。

(　　)的翅膀　　(　　)的松树　　(　　)的松脂

(　　)的泪珠　　(　　)的琥珀　　(　　)的波涛

3. 熟读课文，填空。

（1）这块琥珀形成的条件是：①_____；

②_____；③_____。

（2）本文是按照_____的顺序写的：先写_____，

再写_____，最后写_____。

（3）本文是_____国作家_____写的一篇_____文，也

叫_____。文章介绍了有关琥珀的_____，推测

了这块琥珀_____。

学习课文时，除了要了解课文内容，对课文的背景、作者等资料也要有所了解。

质疑问难

这篇课文围绕“琥珀”都写了哪些内容？这个故事确实是科学家想象出来的，那为什么作者在这里不用“想象”，而要用“推测”这个词呢？你认为作者的依据是什么？赶快读读课文来了解吧！

_____

_____

达标检测

1. 查字典，填空。

松脂继续滴下来，盖住了原来的，最后积成一个松脂球，把两只小虫重重包裹在里面。

“裹”用音序查字法，应先查大写字母_____，再查音节_____；用部首查字法，可先查_____部，再查_____画。“包裹”在词典中的意思有：①包，包扎；②包扎成件的包儿。在这句话中，

“包裹”应选第_____种解释。

2. 积累与运用。

（1）照样子，写词语。

拂拭 _____ _____

前俯后仰 _____ _____

（2）“蜘蛛刚扑过去，突然发生了一件可怕的事情。一大滴松脂从树上滴下来，刚好落在树干上，把苍蝇和蜘蛛一齐包在里头。”读着这句话，我的脑海中浮现出一个成语（或一句俗语）：“_____。”

第二课时

精要交流

课文中的这块琥珀是怎样形成的呢？

关于琥珀的形成过程，科学家从两方面进行了想象：（1）松脂球的形成需要4个条件：第一，炎热的夏天，太阳光很强烈；第二，在松树林里，许多老松树渗出厚厚的松脂；第三，有苍蝇，有蜘蛛，而且碰巧在一起，一大滴松脂又凑巧滴在它们身上，把它们包在里头；第四，松脂不断滴下来，将苍蝇和蜘蛛重重包裹在里面，最后形成了松脂球。（2）松脂球变成化石也需要4个条件：第一，要很长时间；第二，地壳的变动；第三，那片松树林被海水淹没；第四，松脂球淹没在泥沙下面成了化石。科学家这样想象的根据是由琥珀的特点推测出来的。

科学家根据看见的这些真实的事物想象了几千万年前的详细情形，作者是如何根据这块琥珀的样子推测出琥珀的形成过程的呢？请同学们分组进行研读。

研读要求：

（1）把真实的部分（琥珀的样子）和前边想象的部分联系起来读，在想象部分找出与真实对应的句子，用线画出来。

（2）用“根据_____，推测_____”或者用“因为……所以……”“只有……才……”等关联词语，在小组内说一说作者是如何推测琥珀的形成过程的。

重组课文语言是运用语言的训练；找出语言的逻辑关系是思维的训练；小组合作学习是学习方法和学习品质的训练。大家要努力哦！

实践应用

1. 假想这一块罕见的琥珀现在就放在博物馆里，你能运用优美的语言，按一定顺序，结合你对生命的理解，为这块琥珀写一份解说词吗？

2. 本文选自德国科学家、科普作家柏吉尔的《乌拉·波拉故事集》。《乌拉·波拉故事集》是一本集科学知识与想象情节于一体的可读性非常强的科普读物，一共有十五个有趣的故事，包含的范围相当广泛，是一本内容通俗易懂、文字生动活泼的科普著作集。柏吉尔以拟人、夸张和想象的写作手法，描述了天体运行的关键，揭示了自然界乃至宇宙的奥秘。有兴趣的同学可以找来读一读。

达标检测

1. 按要求改写句子。

（1）那个渔民的儿子把埋在沙里的琥珀挖了出来。（“把”字句改成“被”字句）

_____

（2）海水渐渐漫上来，把这片森林淹没了。（“把”字句改成“被”字句）

_____

（3）一只小苍蝇在太阳光里快乐地飞舞。（缩句）

_____

（4）许多老松树在热辣辣的太阳光里，渗出厚厚的松脂。（缩句）

_____

2. 阅读短文，完成练习。

复活节岛

佚 名

太平洋的南部，有一个近似三角形的小岛，那就是有名的复活节岛。这个岛过去经常有火山爆发，至今岛上还有许多死火山。//

①这个岛出名不在于有火山，而是因为岛上那些巨型石雕人。岛上一共有670个石雕人，其中267个集中在拉诺拉拉库火山下，其余的分布在岛上的其他地方。这些石雕人特别高大，一般在7米至10米之间。体重一般在50吨到60吨左右，最重的估计有90吨上下。这真是名副其实的巨人，谁到了它们面前都会发出惊叹。

这些石雕人的模样非常奇特。一个个大头、窄额头、高鼻子，眼眶全都深深的；他们的头微微地往下垂，嘴巴噘得能拴住一头驴。

它们的双手按在鼓起的肚子上，都戴着红色岩石雕成的圆柱形的帽子。造型手法非常夸张，好像今天“现代派”的作品。石雕人的表情各不相同，有的高傲，有的平和，有的愤怒，有的快乐，有的忧郁，还有的表现出对什么都无所谓的神态。//

②这些巨大的石雕人到底是谁的杰作？这是多少年来人们一直想解决而又没有解决的问题。有人说这些石雕人是印第安人的杰作，因为几千年前这一带是印第安人聚居的地方，他们创造过灿烂的文化。可是为什么别的东西都消失了，只有这些石雕人还存在呢？这种说法缺乏有力的根据，因此许多人都不信服。

也有一些人认为，这些石雕人是宇宙人的杰作，因为要完成这些石雕人不是一件简单的事，从雕刻到运输就算在今天也是相当费力的，远古的人根本无法做到。这里曾是宇宙人的基地，他们在宇宙里纵横奔驰，到很远的地方去开辟新天地，忘记了这里还有这么一块乐土。当然，这种说法更加离奇了，简直像神话一样，所以它的可靠性就更小了一些。//

③说来说去，复活节岛上的石雕人至今还是一个谜，谁也没有揭开。越是这样，这些石雕人的魅力就越大，到那儿去找答案的人也就越多。我们相信，总有一天，我们会揭开这个谜。

（选入本书时有改动）

（1）文章已经用“//”分成四段，写出段落大意。

（2）文章中①、②、③句话在结构上起什么作用？

（3）根据你的想象推测，这些巨型石雕人可能是谁的杰作呢？

6 飞向蓝天的恐龙

目标导引

1. 会认12个生字，会写15个生字。正确读写“笨重、迟钝”等词语。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文。背诵感兴趣的部分。
3. 有条理地复述恐龙飞向蓝天的演化过程，激发热爱科学、探索求知的浓厚兴趣。

第一课时

信息提炼

恐龙 古爬行动物，种类很多，大的长达几十米，小的不足一米，生活在陆地或沼泽附近。繁盛于中生代，在中生代末期灭绝。

鸟 脊椎动物的一大类，体温恒定，卵生，嘴内无齿，全身有羽毛，胸部有龙骨突起，前肢变成翼，后肢能行走。一般的鸟都会飞，也有的两翼退化，不能飞行。如燕、鹰、鸡、鸭、鸵鸟等都属于鸟类。

初读点拨

1. 看拼音，写词语。

tán huà ( ) háo mò ( ) gē zi ( ) tóu lú ( )

péng dà ( ) sì zhī ( ) niǎo yì ( ) kāi pì ( )

2. 填充词语，并选择词语更换句子中画线的部分。

( )( )斑斓 毫不( )( ) ( )( )各异

( )( )若狂 茹( )饮( )

(1) 全世界的研究者们顿时高兴到了极点。 ( )

(2) 有些恐龙凶猛异常，是连毛带血地生吃禽兽的食肉动物。 ( )

（3）数千万年后，地球上的第一种恐龙的后代繁衍成一个形状和姿态不尽相同的庞大家族。（　　）

3. 根据课文内容填空。

（1）在中生代时期，恐龙的＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，最终变成了＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

（2）在研究了大量＿＿＿＿和＿＿＿＿化石之后，科学家们提出，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，而且＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

（3）亿万年前，一种带羽毛的恐龙＿＿＿＿＿＿，飞向蓝天，演化出今天的＿＿＿＿＿＿＿＿。

质疑问难

只有轻巧灵活的鸟类能在蓝天上自由自在地飞翔，恐龙怎么会飞向蓝天呢？恐龙是怎么变得具有飞翔能力的呢？……你找到答案了吗？还有哪些疑问？快快写下来，和老师、同学一起讨论讨论吧。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

达标检测

1. 写出下列词语的反义词。

笨重——（　　）　　迟钝——（　　）

凶猛——（　　）　　崭新——（　　）

2. 选择同音字。

盾　　顿　　钝

（1）矛（　　）　　（　　）时　　（　　）角

斩　　崭　　展

（2）（　　）新　　（　　）断　　（　　）开

号　　毫　　豪

（3）（　　）毛　　（　　）放　　（　　）叫

第二课时

精要交流

怎样才能精练地把恐龙变成鸟类的过程概括出来呢？

这个问题需要联系上下文，再把相关段落按照顺序划分层次，最后抓住关键词句提炼主要意思就可以了。

读句子，回答问题。

根据这一假说，一些与鸟类亲缘关系较近的恐龙应该长有羽毛，但一直没有找到化石证据。

1. 这句话里的“假说”指的是什么？

_____

_____

2. 相关化石找到后，科学家们又是如何推想恐龙变成鸟类的过程的呢？

（1）首先，_____；

然后，_____；

最后，_____。

（2）_____

_____。

实践应用

小练笔。

庞大的恐龙为什么会消失呢？有的说是因为恐龙耐不住地球气候突变而慢慢消失；有的说是因为宇宙小行星撞击了地球，生物渐渐灭

绝……你还知道恐龙灭绝的其他原因吗？请写下来。

达标检测

1. 在括号里填入恰当的词语。

（　　）的鸟儿　　（　　）的恐龙　　（　　）的孔雀

（　　）的过程　　（　　）的羽毛　　（　　）的鸽子

2. 读课文片段，回答问题。

亿万年前，一种带羽毛的恐龙脱离同类，飞向蓝天，演化出今天的鸟类大家族。科学家们希望能够全面揭示这一历史进程。随着越来越多相关化石的发现，他们离这一愿望的实现已越来越近了。

（1）联系课文内容，理解“这一历史进程”，并填空。

“这一历史进程”指的是恐龙家族中的一支——猎食性恐龙长出羽毛、_____、_____的漫长历史过程。

（2）这一自然段主要写：（　　）

A. 科学家们的美好心愿：希望找到更多的、更充分的证据，重现恐龙飞向蓝天这一历史过程。

B. 猎食性恐龙演化为鸟类的过程。

C. 科学家们工作的艰辛。

（3）为什么说在辽宁西部发现的这块有羽毛的恐龙化石是“点睛之笔”？

7　纳米技术就在我们身边

目标导引

1. 会认11个生字和1个多音字，会写15个生字。正确读写“纳米、无能为力”等词语。
2. 朗读课文，把课文中的科技术语读正确。
3. 抓住关键语句，有目的地筛选信息，了解纳米相关知识。
4. 自主、合作探究“纳米技术在我们身边的应用”以及“新奇”的具体体现。
5. 了解纳米及纳米技术给人类带来的变化，培养爱科学、学科学的精神。

第一课时

信息提炼

纳米　长度单位，1 纳米等于一百万分之一毫米。[英 nanometer]

纳米材料　由直径 1-50 纳米的极小微粒所构成的固体材料，具有高强度、高韧性、高比热、高膨胀率、高电导率等特性，有极强的电磁波吸收能力。可用来制高性能陶瓷和特种合金、红外吸收材料等。

纳米技术　在纳米尺度（0.1-100 纳米）上，能够操纵单个儿原子或分子进行加工制作的技术。

初读点拨

1. 看拼音，写字词。

nà　　yōng　　chòu　　shū　　gāng
(　　)米　　(　　)有　　除(　　)　　(　　)菜　　(　　)铁

yǐn　　jiàn kāng　　bāo　　jí　　zào
(　　)形　　(　　)　　细(　　)　　(　　)病　　病(　　)

tàn　　fáng　　bīng xiāng
(　　)纳米管　　预(　　)　　(　　)

2. 在括号里填上恰当的词语。

（　　）的变化　　（　　）的特性　　（　　）的将来

造福（　　）　　预防（　　）　　释放（　　）

3. 品读第 3、4 自然段，填写下面的表格。

纳米技术	用途
冰箱纳米涂层	
碳纳米管	
纳米吸波材料	
纳米检测技术	
纳米机器人	
纳米缓释技术	

质疑问难

纳米技术是20世纪90年代兴起的高新技术。你知道什么是纳米技术吗？我们的生活和纳米技术又有什么关联呢？赶快读读课文找找答案吧！

达标检测

1. 比较下面的句子，说说哪个句子好，为什么？

（1）纳米是长度单位，非常非常小。

（2）纳米是非常非常小的长度单位，1 纳米等于十亿分之一米。

（3）纳米是非常非常小的长度单位，1 纳米等于十亿分之一米。如果把直径为 1 纳米的小球放到乒乓球上，相当于把乒乓球放在地球上。

2. 按课文内容填空。

纳米是非常非常小的(　　)，1 纳米等于(　　)米。如果把直径为 1 纳米的小球放到乒乓球上，相当于把乒乓球放在(　　)上，可见纳米有多么小。

3. 请查阅报纸、杂志，或上互联网查阅资料，办一份以纳米科技为主要内容的手抄报。

第二课时

精要交流

我发现本课中有很多科技术语。

是的。课文中出现了很多关于纳米技术的科技术语。首先要读正确，然后根据上下文和专业解释进行理解。体会科技术语对于表达内容的准确性。

1. 读一读下面有关纳米技术的科技术语。

纳米涂层　碳纳米管　纳米检测技术　纳米机器人　纳米缓释技术

2. 从上题中选择一个或两个科技术语，说一说它们在生活中的应用。

3. 你课外还搜集到哪些关于纳米技术在生活中运用的例子？和大家一起分享吧！

实践应用

阅读短文，完成练习。

神奇的纳米技术

佚　名

有一位脑垂体瘤病人走进一间漂亮的病房，躺到一张舒适安逸的床上。医生往病人头上套上一个按照病人头部尺寸，用速凝塑料制成的头罩，接着将一针试剂注入病人体内，然后吩咐："所有人退出房间，手术开始。"

此时，屋里只剩下病人，病房里既听不到医生的吩咐声，也看不到控制台上的信号灯闪烁。此时病人意识清醒，可并不感到疼痛，只不过有点紧张。当然，这是难免的，因为手术部位是人体最重要的器官——大脑，确切地说，是脑垂体。半小时以后，手术已经完毕，医生把病人领到"术后病房"。病人外表无任何异常，可是手术的效果却很好，病根被彻底切除，而且是在细胞水平上被除掉的。

这就是神奇的纳米医学技术。也许你心里会纳闷，医生们是如何完成这"不流血的外科手术"的呢？

其实，这个手术最关键的过程就是医生给病人注射的那一针。注射器里装的既不是麻醉药，也不是其他任何药剂，而是一个小到肉眼看不到的微型机器人——纳米机器人。这种纳米机器人能根据医生的需要，通过体液进入人体内部，对指定部位进行修复、抢救等，从而使人体的病情能够立即好转。这一次手术，纳米机器人就是顺着病人的血液，直入大脑脑垂体部位，对发生病变的脑垂体细胞进行大清除，把病变细胞杀掉。很快，病变的细胞全都不见了。无须流血，没有疼痛，病人休息一段时间后很快就可以痊愈。

那么，什么是纳米机器人？什么又叫"纳米"呢？

纳米机器人是在纳米尺寸上制造的微型机器人。所谓纳米，它只是一种长度计量单位。我们知道，1 毫米等于千分之一米，1 微米等于百万分之一米，而 1 纳米则等于十亿分之一米。如此微小的单位，人类的肉眼是看不见的，甚至在光学显微镜、电子显微镜下都不能看见

它！拿小小的纳米机器人与人相比，就像拿一个人与地球相比一样，悬殊实在太大。但是，也正是纳米机器人微小的个子和精确的控制能力，才使得它能自如地进入人体内部，对人体进行手术。

纳米技术指的是在0.1纳米到几百纳米的尺度范围内对原子、分子进行观察、操纵和加工的技术。有了纳米技术，人类制造任何一件物品的最原始材料只有一种——原子。通过排列原子制造出机器人、电视、房子……

不只是外科手术，总有一天，你会发现，你的生活和周围的世界会与一个被称为“纳米”的名词紧紧联系在一起：当你早晨醒来时，由纳米传感器和纳米变色材料组成的纱窗会根据你的需要自动送入新鲜的空气，自动调节室内的亮度；你不小心把纳米陶瓷材料制成的杯子掉在地上，杯子却像有弹性一样蹦了起来；又重又厚的电视已经不存在了，它们是直接印到墙壁上的由神奇的纳米发光材料制造的电视；你所居住的地球周围的太空被无数的纳米卫星包围着，因为一次卫星发射可以将数百万颗微小的卫星送入太空……

（选入本书时有改动）

1. 本文的说明对象是_____，说明顺序是_____。
2. 从第2自然段来看，运用纳米机器人做脑部手术的情形与传统手术的情形相比，不同之处表现在_____。这种新型手术的优点是_____。
3. 最后一段列举了许多属于未来的事物，其作用是_____

_____。
4. 本文所运用的说明方法主要有哪几种？举例说明。

_____
5. 纳米机器人除了可以运用在治病上，你认为它还有什么用途？请写出两种。

_____

_____

达标检测

1. 辨字组词。

胞(　　)　内(　　)　纲(　　)　建(　　)

饱(　　)　纳(　　)　钢(　　)　健(　　)

2. 下面的句子运用了哪种说明方法？选一选。

A. 下定义　B. 作比较　C. 列数字　D. 举例子　E. 打比方

(1) 如果把直径为 1 纳米的小球放到乒乓球上，相当于把乒乓球放在地球上，可见纳米有多么小。(　　)

(2) 纳米技术就在我们身边。冰箱里如果使用一种纳米涂层，就会具有杀菌和除臭功能，能够使蔬菜保鲜期更长。(　　)

(3) 纳米是非常非常小的长度单位，1 纳米等于十亿分之一米。(　　)

8* 千年梦圆在今朝

目标导引

1. 会认9个生字。
2. 默读课文，抓住课文的主要内容，了解中国航天事业的发展历程和千年梦圆的经过，激发民族自豪感。
3. 学习在具体的事实描述中说明道理的写法，体会中国航天人团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

信息提炼

中国载人航天计划分作三步走

第一步，发射无人和载人飞船，将航天员安全地送入近地轨道，进行对地观测和科学实验，并使航天员安全返回地面。随着我国航天员杨利伟于2003年10月16日安全返回，中国载人航天工程的历史性突破，第一步任务已经完成。

第二步，继续突破载人航天的基本技术：多人多天飞行、航天员出舱在太空行走、完成飞船与空间舱的交会对接。在突破这些技术的基础上，发射短期有人照料的空间实验室，建成完整配套的空间工程系统。“神舟六号”发射成功，标志着中国载人航天工程的第二步计划开始启动，下一步中国载人航天的目标将是航天员出舱进行太空行走。

第三步，建立永久性的空间试验室，建成中国的空间工程系统，航天员和科学家可以来往于地球与空间站，进行规模比较大的空间科学试验。

自读点拨

1. 读准下面词语的字音。

遨游　嫦娥　实践　先驱　蜿蜒　苍穹　拍摄　执着

里程碑　党中央　鲲鹏展翅　九天揽月　不懈努力　震耳欲聋

2. 给多音字组词。

行 xíng (　　)　háng (　　)　　便 biàn (　　)　pián (　　)　　划 huá (　　)　huà (　　)

载 zǎi (　　)　zài (　　)　　传 zhuàn (　　)　chuán (　　)　　着 zhuó (　　)　zháo (　　)

3. 认真读课文，填空。

课文概述了中华民族几千年来为实现(　　)的美好梦想所进行的不断的(　　)。重点记述了中华人民共和国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展，在广大科技人员、工人和解放军官兵的共同努力下，(　　)的发射成功，标志着我国已经成为世界上第三个独立掌握载人航天技术的国家，中华民族千年的飞天梦终于实现了。

实践应用

1. 读句子，完成练习。

载人航天工程，是中国航天史上规模最大、技术最复杂、安全性和可靠性要求最高的跨世纪重点工程。

句子中的三个“最”字，充分说明了载人航天工程面临着(　　)，充分说明了党中央决定实施载人航天工程显示出的(　　)，也充分说明了中国航天工作者将为此付出巨大的(　　)。

2. 拓展阅读：《炎黄飞天梦》。

3. 结合课上学习的内容和自己搜集的材料，编一期以中国航天事业发展为主题的手抄报或者墙报。

达标检测

1. 辨字组词。

览(　　)　　解(　　)　　卑(　　)

揽(　　)　　懈(　　)　　碑(　　)

拖(　　)　　区(　　)　　览(　　)

施(　　)　　驱(　　)　　揽(　　)

2. 词语搭配。(连一连)

受到　　穿越　　付出　　实施　　实现

代价　　工程　　梦想　　苍穹　　震撼

3. 按要求完成句子练习。

(1) 母爱的力量是灵感和创作的源泉。(缩句)

(2) 母亲是我的启蒙老师。(改为反问句)

(3) 用“如果……就……”写句话。

(4) 他们怎么能忘记你呢?(改为陈述句)

(5) 月亮升起来了。(改为拟人句)

4. 下列各句使用了什么修辞手法？选一选。

A. 比喻　B. 拟人　C. 夸张　D. 反问　E. 设问

（1）危楼高百尺，手可摘星辰。（　　）

（2）凡卡的悲惨命运能不让人同情吗？（　　）

（3）他和我情深似海的友谊我能忘记吗？不！永远也忘不了。（　　）

（4）天刚一晴，太阳就懒洋洋地爬起来。（　　）

（5）火箭宛若一条巨龙，划出一道绚丽的曲线，瞬间便消失在了苍穹之中。（　　）

纠错锦囊

聪明的孩子，把本单元做错的题改正后写在这个锦囊里吧。多复习，以后再见到这样的题就不会错啦！