课　文

1　古诗二首

目标导引

1. 会认“莺、拂”等11个生字，会写“诗、村”等8个生字。
2. 有感情地朗读古诗，背诵古诗，感悟诗人热爱春天、热爱生活的情感。
3. 产生学习古诗的兴趣。积累古诗中的名句。

第一课时

信息提炼

描写春天的古诗句

《春夜喜雨》：好雨知时节，当春乃发生。

《春晓》：春眠不觉晓，处处闻啼鸟。

《惠崇春江晚景》：竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。

《春日》：等闲识得东风面，万紫千红总是春。

初读点拨

1. 按要求把下面的字写入相应的田字格内。

村　童　诗　丝　剪　碧　绿　妆

左右结构：

上下结构：

怎样才能写好左右结构和上下结构的字呢？

教你一个写字的口诀吧：
左右等宽向中靠，左右不等瘦让胖。
上下结构要靠紧，不要分开往下掉。
主动避让有礼貌，巧妙穿插真友好。

2. 连一连。

裁	绦	醉	咏	莺	拂	柳	堤
fú	zuì	liǔ	dī	cái	tāo	yīng	yǒng

质疑问难

读着这两首诗，我们仿佛被带到春意盎然的大自然中了。你观察过春天的柳树吗？你在春天放过风筝吗？哪些事物给你留下了深刻的印象？说说你观察到的春天的景色，讲给老师、同学听一听。

_____

_____

达标检测

1. 用“____”画出诗句中的错别字，并改在后面的括号里。

(1) 碧玉装成一树高。 (　　)

(2) 佛堤杨柳醉春烟。 (　　)

(3) 不知细叶谁栽出。 (　　)

2. 给下列字选择正确的读音，画“✓”。

烟(yān　yīn)　　趁(chèn　cèn)　　纸(zhǐ　zǐ)

妆(zhuāng　zhāng)　　丝(shī　sī)　　剪(jiān　jiǎn)

第二课时

精要交流

读诗句，体会情感。

1. 儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。

（1）读着诗句，你想象到了怎样的画面？与课文中的插图一样吗？把你想象到的画面和小伙伴说一说。

（2）在你的想象中这些景物是什么样子的呢？填一填。

（　　）的杨柳　　（　　）的儿童

（　　）的纸鸢

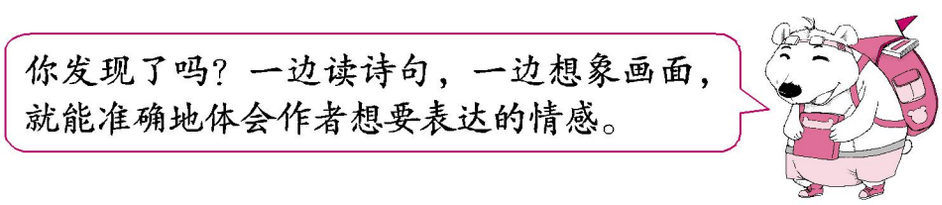
（3）你从中体会到儿童什么样的心情呢？用这种心情把诗句读出来吧！

2. 碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。

（1）读了这句诗，你脑海中浮现出怎样的画面？和同桌交流一下吧。

（2）你喜欢这样的柳树吗？为什么？

_____



达标检测

1. 我不仅会背《咏柳》，还能按照原诗填空，并完成练习。

咏　柳

，

□□□□垂□□□□□□绦。

□□□□□□□□谁裁出，

□□□□□□□□似□□□□。

（1）这首诗是唐代诗人(　　)写的。

A. 李白　　B. 贺知章　　C. 白居易

（2）“碧玉妆成一树高”中“妆”的意思是(　　)。

A. 化妆　　B. 装点　　C. 打扮

2. 比一比，口头组词。

堤(　　)　壮(　　)　纸(　　)　栽(　　)

提(　　)　妆(　　)　低(　　)　裁(　　)

2 找春天

目标导引

1. 认识“脱、袄、羞”等14个生字，会写“冲、寻、姑”等9个生字。
2. 了解春天的特征，感受春天清新和充满生机的美，体验投身到大自然怀抱中的情趣。

第一课时

信息提炼

你知道春天的特点吗？

*天气暖和了。

*小溪解冻了。

*小草变绿了。

*各种各样的花儿陆续开放了。

*冬眠的小动物渐渐地苏醒了。

你还观察到了哪些？请写下来吧。

_____。

初读点拨

1. 你会读花瓣上的字吗？试着读一读，读对了，就给花瓣涂上自己喜欢的颜色。

羞　遮　掩　脱　探

嫩　符　触　鹃　解

2. 准确地读出下面的句子，注意加点的词。

（1）春天像个害羞的小姑娘，遮遮掩掩，躲躲藏藏。

（2）解冻的小溪叮叮咚咚，那是春天的琴声吧？

我发现加点的词都是AABB式的词语，它们使句子更优美，读起来更好听。

质疑问难

春天悄悄地向我们走来，它就在我们的身边。看一看，闻一闻，听一听，想一想，你找到春天了吗？在哪里找到的？和同学们交流一下。

_____

_____

达标检测

1. 读拼音，写词语。

gū niang　　táo huā　　tǔ chū lái

liǔ shù　　xún zhǎo　　xìng huā

chōngdòng　　dàng qiū qiān

2. 春天在哪里？用彩笔连一连。

小草探出头来	那是	春天的琴声
树木吐出嫩芽		春天的眼睛
早开的野花		春天的眉毛
解冻的小溪叮叮咚咚		春天的音符

第二课时

精要交流

读句子，完成练习。

我们几个孩子(　　)掉棉袄，(　　)出家门，(　　)向田野，去(　　)春天。

1. 在括号里填上合适的字词。(填序号)
2. 所填的这些字词都是表示(　　)的。

这几个简单的动作描写表现了“我们”急切、向往、激动的心情。我们也要学会准确地使用动词哟！

达标检测

读诗歌，回答问题。

舞　春

燕儿驮(tuó)着春，在柳梢上舞；剪着风，剪着雨，轻轻盈(yíng)盈。

蝶儿驮着春，在花丛中舞；吮(shǔn)着香，吮着蜜，轻轻盈盈。

筝儿驮着春，在天空中舞；戏着霞，吻(wěn)着云，轻轻盈盈。

燕舞，蝶舞，筝舞，舞出一个春光明媚(mèi)的春！

1. 文中写了春天的_____、_____、_____。
2. 伴着燕儿舞的有(　　)和(　　)。
3. 请你用一个词或一个句子来描写或赞美春天。

_____

3　开满鲜花的小路

目标导引

1. 认识“邮、递”等15个生字，会写“礼、鲜”等9个生字，认识一个多音字“啊”。
2. 学习用换词、看图片和找近义词等方法理解“绚丽多彩、花朵簇簇、懊丧”等词语。
3. 练习有感情地朗读人物的对话，抓住“喊、惊奇、奇怪”等词语读出句子的语气。
4. 练习借助插图复述故事。明白“快乐就像花籽，会开花，快乐了自己，也快乐了别人”的道理。

第一课时

信息提炼

春天是一个百花盛开的季节，你知道什么花在春天盛开吗？

在春天盛开的花有：迎春花、桃花、杜鹃花、丁香花、郁金香、水仙花、风信子、樱花……

你去查查资料，找找还有什么花也是在春天盛开：_____

_____

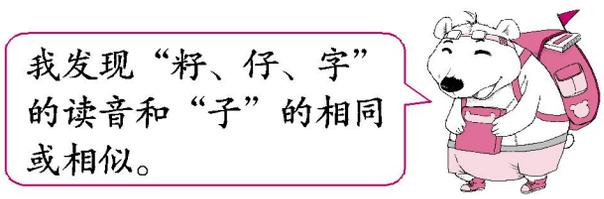
初读点拨

1. 读一读，你发现了什么？

子——籽　仔　字

弟——递　第　梯

由——邮　油　柚（yòu）



2. 鼹鼠先生要去谁家做客？都路过谁家？请把正确选项的序号写在□里。

① 松鼠太太家　　② 长颈鹿大叔家

③ 狐狸太太家　　④ 刺猬太太家

鼹鼠先生 —首先路过→ □ —又路过→ □ —到达→ □

质疑问难

读了这个生动的故事，你知道文中“美好的礼物”指的是什么吗？你认为生活中还有什么也是美好的礼物呢？

_____

_____

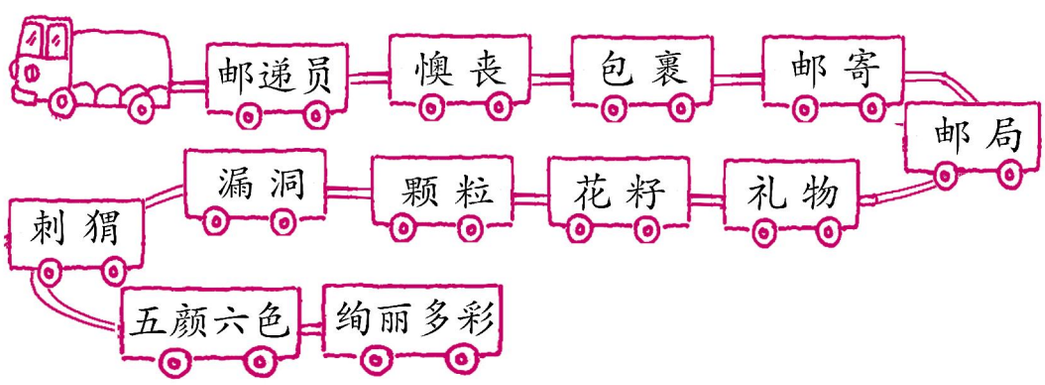
达标检测

1. 读拼音，写词语。

xiān huā　　yóu jú　　yuán lái　　lǐ wù

tǔ duī　　yóu dì yuán shū shu

2. 词语火车开起来。快来读一读，在读正确的词语上涂上自己喜欢的颜色。



第二课时

精要交流

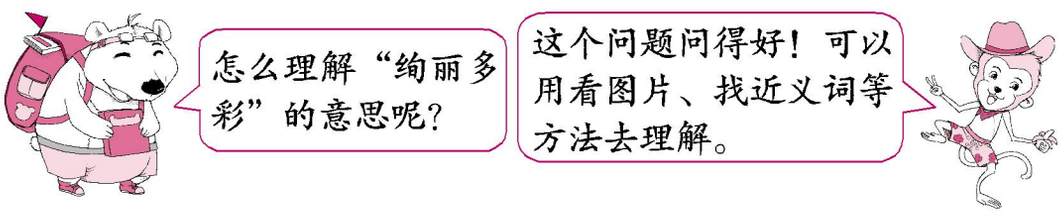
读一读下面的对话，回答问题。

看到门前开着一大片绚丽多彩的鲜花，她惊奇地说：“这是谁在我家门前种的花？多美啊！”

鼹鼠先生回答：“我不知道！”

1. 和同桌分角色读一读上面的对话，读出句子表达的语气。
2. “绚丽多彩”是什么意思？结合课文中的图片自己说一说。
3. “绚丽多彩”“惊奇”分别能换成哪个词，可以保持句子的意思不变？

能换成的词语是：_____ _____



达标检测

1. 根据词语，选择括号里正确的字，画“✓”。

菜（子　籽）　　包（衷　裹）　　（颗　棵）粒无收

土（难　堆）　　快（递　弟）　　（漏　露）斗

2. 选词填空。（把序号填写在括号里）

① 花朵簇簇　　② 绚丽多彩　　③ 花香扑鼻

（1）花园里（　　）的鲜花给人们带来了美的享受。

（2）国庆节，广场上（　　），一派节日的景象。

（3）春天，桃花开放了，微风拂过，真是（　　）！

4　邓小平爷爷植树

目标导引

1. 认识“邓、坛”等14个生字，会写“植、引”等8个生字。
2. 学习默读，体会邓小平爷爷植树时认真的态度。
3. 初步了解植树的意义，增强绿化环境和保护环境的意识。

第一课时

信息提炼

植树节　我国曾于1915年规定每年清明节为植树节。为纪念孙中山先生忌日，1928年将植树节改在3月12日。中华人民共和国成立以后，第五届全国人大常委会第六次会议于1979年2月决定，仍以每年3月12日为我国的植树节。

初读点拨

1. 读拼音，写词语。

zhí shù　　xiū xi　　dèng yé ye

gé wài　　yuán mǎn　　yǐn rén zhù mù

2. 我会扩词。

格(　　)(　　)　　满(　　)(　　)

注(　　)(　　)　　息(　　)(　　)

质疑问难

你去过北京的天坛公园吗？如果去过，有没有看到邓小平爷爷亲自种下的那棵柏树？学了课文，你知道为什么说“小平树”成了天坛公园一处美丽的风景吗？和你的同桌交流一下吧。

_____

_____

达标检测

1. 比一比，再组词。

休(　　)　植(　　)　客(　　)　柱(　　)

体(　　)　直(　　)　格(　　)　注(　　)

2. 大声地读一读，再任选其中一个词造句。

碧空如洗　万里无云　引人注目　兴致勃勃

_____

第二课时

精要交流

按课文内容填空。

1987 年 4 月 5 日，(　　)爷爷在北京天坛公园里(　　)了一棵柏树。如今，这棵柏树成了这个公园一处美丽的(　　)。

这么长的一篇课文用一句话就说清楚了，真了不起！

其实很简单。只要找到三个要素：谁（邓小平）+干什么（栽种柏树）+结果（成了风景），再把它们补充完整，连成一句通顺的话就可以了。

达标检测

1. 连一连。

小心地	站着	茁壮的	风景
笔直地	劳动	满意的	柏树苗
兴致勃勃地	移动	美丽的	笑容

2. 选词填空。（把正确答案的序号填入括号内）

① 填　② 看看　③ 扶正　④ 挑选　⑤ 移入　⑥ 挥

一个树坑挖好了。邓爷爷精心地（　　）了一棵茁壮的柏树苗，小心地（　　）树坑，又（　　）锹（　　）了几锹土。他站到几步之外仔细（　　），觉得不是很直，连声说：“不行，不行！”他又走上前把树苗（　　）。

纠错锦囊

聪明的孩子，把本单元做错的题改正后写在锦囊里吧。多复习，以后再见到这样的题就不会错啦！

_____

_____

5　雷锋叔叔，你在哪里

目标导引

1. 认识“曾、蒙”等13个生字，会写“锋、昨”等9个生字，积累词语。
2. 能正确、流利、有感情地朗读诗歌，初步学习用联系上下文的方法理解“泥泞、年迈”等词语。
3. 了解雷锋叔叔的事迹，努力使自己成为一个乐于助人、关心他人的优秀少先队员。

第一课时

信息提炼

雷锋（1940—1962）　湖南长沙人。1960年参加中国人民解放军，他公而忘私，爱憎（zēng）分明，全心全意为人民服务。1962年8月15日因公殉职。1963年3月5日发表了毛泽东主席的亲笔题词“向雷锋同志学习”。于是，在全国广泛开展起学习雷锋的群众运动。

初读点拨

1. 请认真读读这两组词语，你发现了什么？

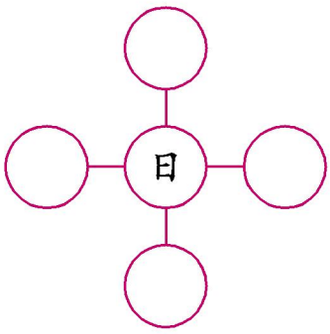
晒干　洒水

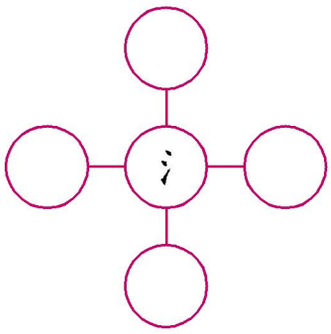
锋利　山峰

我发现这两组词语中“晒、洒”“锋、峰”是形近字，偏旁不同，字形相近。

没错。告诉你一个区分它们的好办法：结合偏旁的意思来区分。例如“洒水”要用水，所以是三点水；“晒干”靠太阳，所以是日字旁。

2. 我会给下面的偏旁加上不同的字组成新字。





质疑问难

我们知道雷锋叔叔已经牺牲了，可是诗的最后却说“终于找到了”，这是为什么呢？从课文中找找答案吧。还有什么问题？提出来和小伙伴讨论讨论。

_____

_____

达标检测

1. 读拼音，写词语。

wēn nuǎn　　zuó　tiān　　wān wān　　liú　xià

sǎ　shuǐ　　bēi　bāo　　mào　yǔ　　xiān fēng

2. 读一读，连一连。

沿着	蒙蒙的	小溪
顺着	长长的	小路
冒着	弯弯的	细雨

第二课时

精要交流

读一读，想一想，完成练习。

小路　（弯弯）的小路	小溪　（长长）的小溪
细雨　（蒙蒙）的细雨	大娘　（年迈）的大娘

1. 读读上面的词语，你发现有什么不同？
2. 你觉得哪组词语更好呢？和小伙伴说说你的理由吧。
3. 请展开想象，填上合适的词语。

（　　）的露珠　　（　　）的春风

（　　）的孩子　　（　　）的汗滴

在括号里填上合适的词语，就能让我们眼前浮现出更形象、更生动的画面，对事物有更具体的印象。

达标检测

阅读课文片段，回答问题。

乘着温暖的春风，
我们四处寻觅。
啊，终于找到了——
哪里需要献出爱心，

雷锋叔叔就出现在哪里。

1. 在文中找出下面词语的近义词。

暖和——(　　)　　到处——(　　)

寻找——(　　)

2. “哪里需要献出爱心，雷锋叔叔就出现在哪里。”这句话的意思是(　　)

A. 雷锋叔叔时时处处都想着别人，他把爱心洒遍了祖国大地。

B. 在需要人们奉献爱心的地方，到处都有像雷锋叔叔那样热心助人的人。

3. 夸夸他（她）。

我发现_____是我身边的雷锋，我想用几句话夸夸他（她）：_____

_____

6 千人糕

目标导引

1. 会认“糕、特”等16个生字，会写“能、味”等9个生字，能读准多音字“的”。
2. 默读课文，理解课文内容，借助插图复述米糕的制作过程。
3. 明白“千人糕”的含义。懂得任何一样东西都是成千上万人共同劳动的成果，我们只有共同努力，互相合作，才能使社会更美好。

第一课时

信息提炼

米糕具有很悠久的历史，是中国传统小吃之一。它是用黏性大的米或米粉蒸成的糕，耐贮藏，食用方法多样，所以很受大众欢迎。

初读点拨

1. 连一连。

糕　蔗　熬　销　确　菜　嘛　粉　特

xiāo　què　áo　cài　zhè　tè　fěn　gāo　ma

2. 给下面的多音字先注音后组词。

的 {_____(　　)
_____(　　)}

种 {_____(　　)
_____(　　)}

质疑问难

原来“千人糕”就是我们平时吃的米糕。可是课文为什么把它叫“千人糕”呢？相信读了课文，你一定找到了答案。和你的同桌说一说，看看你们的想法是否一样。

_____

_____

达标检测

1. 读拼音，写词语。

gān tián　　qì wèi　　néng lì　　láo dòng

gōng jù　　mǎi cài　　zhuō zi

2. 读读下面的词语，会读的涂成红色，不会读的涂成绿色，想办法学会它。

工具　文具　道具　　特色　特产　特别

第二课时

精要交流

请看着课文中的插图，和你同桌的小伙伴互相说说米糕是经过哪些劳动才制作成功的。如果说得好，请你给他（她）5 颗星。

那么多内容从哪说起呢？有什么好方法吗？

首先要弄清楚几幅图的先后顺序，然后给每幅图都提炼几个关键词，最后连成一段通顺的话就可以了。

我获得了：☆☆☆☆☆

达标检测

1. 照样子写一写。

糕	一块糕	一块平平常常的糕
家	一个家	一个(　　)的家
(　　)	(　　)	(　　)

选择其中一个词组写一句话：

_____

2. 读句子，体会加点词的意思。

* 这糕要很多很多人才能做成，一定特别大。(　　)

* 难道它的味道很特别吗？(　　)

(1) 想想加点词分别能换成哪个词，写在后面的括号里。

(2) 用它不同的意思写一个句子。

特别——_____

特别——_____

3. 你知道我们日常生活中还有哪些事物也是经过了很多人的劳动才获得的吗？试着讲给同学听一听吧。

7　一匹出色的马

目标导引

1. 会认“郊、泛”等15个生字，会写“匹、纹”等9个生字。
2. 能正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容。
3. 通过多种描写，感受幼儿在自己的想象与游戏中获得的快乐，以及他们美妙的童心世界。

第一课时

信息提炼

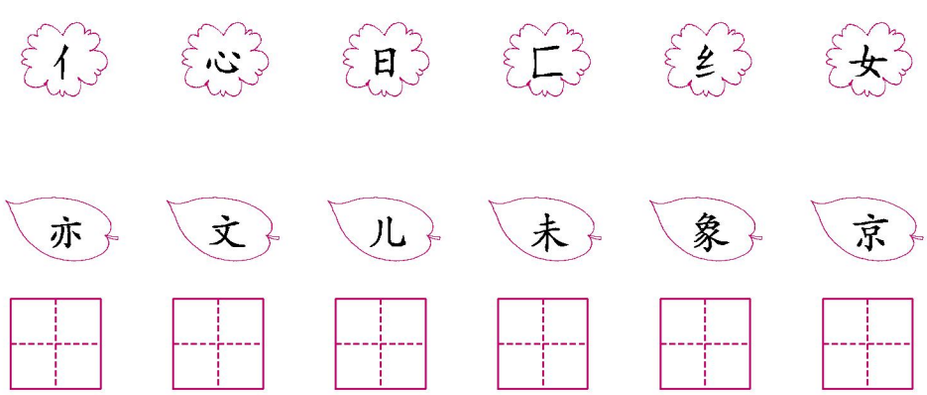
你觉得文中的小妹妹可爱吗？从哪些地方能感受到她那美妙的童心世界？像她一样，做一个快乐的孩子吧！

初读点拨

1. 说说课文讲了一件什么事情，把下面的内容补充完整。

作者一家去郊外散步回来时，(　　)要(　　)抱她，(　　)给了妹妹(　　)当“马”骑，妹妹骑着“马”高高兴兴地跑回了家。

2. 找朋友。(连一连，组成新字写下来)



质疑问难

读了课文，你知道“一匹出色的马”指的是什么吗？为什么说它是“一匹出色的马”？赶快和你的小伙伴们讨论讨论，看看谁说得最有道理吧。

_____

_____

达标检测

1. 给下面加点的字选择正确的读音，画上“✓”。

郊外 jiāo（　　）　jāo（　　）　　葱绿 chōng（　　）　cōng（　　）

请求 quí（　　）　qiú（　　）　　舍得 shě（　　）　sě（　　）

2. 选择恰当的量词填入括号内。（填序号）

① 株　② 根　③ 片　④ 条　⑤ 匹

一（　　）绿毯　　一（　　）马　　一（　　）河

一（　　）枝条　　一（　　）柳树

第二课时

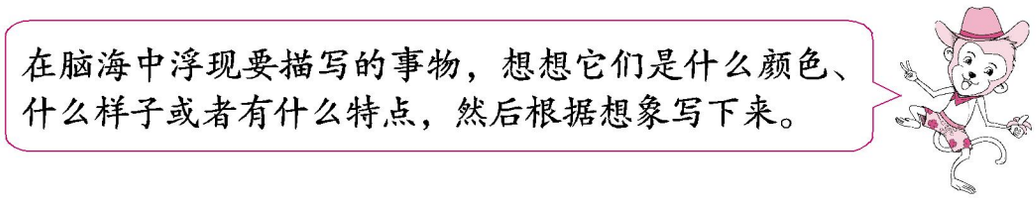
精要交流

1. 照样子写一写。

又（长）又（细）的枝条　　河水（碧绿碧绿的）

又（　　）又（　　）的草地　　田野（　　）

又（　　）又（　　）的花朵　　云朵（　　）



2. 读读下面的句子，注意加点的词，然后用第 1 题中的任意两个词语写一段话。

河水碧绿碧绿的，微风吹过，泛起层层波纹。河岸上垂下又细又长的枝条，就好像妹妹长长的辫子，美丽极了。

我也会写：_____

_____

达标检测

1. 读拼音，写词语，再照样子写一写。

céng céng　bō　wén

liàn　liàn　bù　shě

我还会写：_____　　_____

2. 读短文，完成练习。

选择四季

如果让我选择四季，我一定选择春天。

春天是绿色的世界，绿茵茵的杨柳在微风中轻轻飘荡。嫩绿的小草给大地铺上了地毯。

春天是花朵的海洋，雪白的杏花、红色的桃花、美丽的蔷薇花都开了。

春天又是动物们的乐园，燕子和大雁回来了，蜜蜂和蝴蝶在姹紫嫣红的百花丛中飞来飞去，忙着采蜜和传播花粉。

春天真美丽，我爱春天！

（1）“我”选择春天的原因是什么？

_____

（2）如果让你变成春天里的一种事物，你想变成_____，因为_____

（3）请你画一幅春天的美景吧！

纠错锦囊

聪明的孩子，把本单元做错的题改正后写在锦囊里吧。多复习，以后再见到这样的题就不会错啦！

_____

_____