



1 位置与方向（一）

目标导引

1. 通过数学活动，培养辨认方向意识，进一步发展空间观念。
2. 能结合具体情境认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够根据给定的一个方向（东、南、西、北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向。
3. 会看简单的路线图，并能描述行走的路线。



导入新知

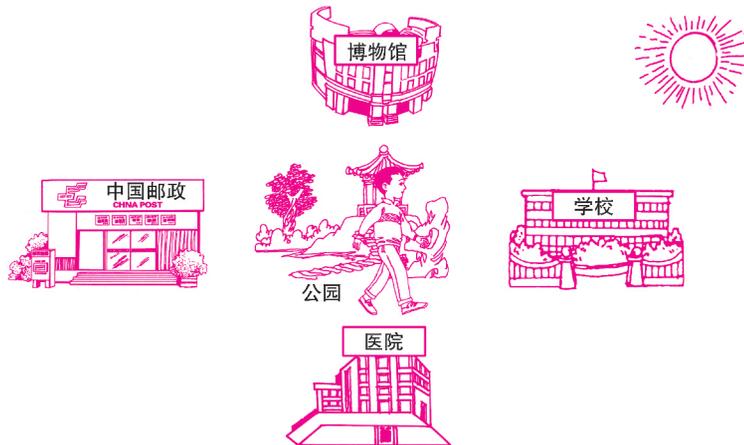
小明说：“我暑假去了广州。”小芳说：“我暑假去了内蒙古。”晓玲说：“我暑假去了西安。”



你知道内蒙古、广州、西安分别在中国的什么位置吗？

精要交流

早上太阳从东方升起。





小明早上去公园，面向太阳站，他如何辨认东、南、西、北？想一想，邮局在公园的哪一面？医院呢？



小明面对着的是东，背对着的是西，他的左边是北，右边是南。
邮局在公园的()面，医院在公园的()面。

辨认东、南、西、北四个方向的方法：先确定一个方向，再根据这个方向辨认出其他三个方向。东、南、西、北四个方向两两相对，()和()相对，()和()相对。



实践应用

1.



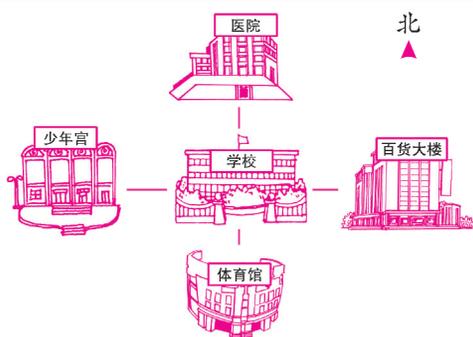
早晨，我面对朝阳时，后面是()面，左面是()面，右面是()面。

傍晚，我面对夕阳时，后面是()面，左面是()面，右面是()面。



2. 观察一下自己教室的四周，东面有()，南面有()，西面有()，北面有()。

3. 如图，医院在学校的()面，体育馆在学校的()面，()在学校的东面，少年宫在学校的()面。



4. 请大自然的景物帮我们辨别方向。

(1) 夏天的晚上，当我们面对北极星时，我们的后面是()面，左面是()面，右面是()面。

(2) 春天，当看到从南方迎面向我们飞来的燕子时，我们的后面是()面，左面是()面，右面是()面。

(3) 在大自然中如何辨别方向？向家长询问或查找资料，并与同学交流。



达标检测



森林学校的北面是()家, 南面是()家, 西面是()家, 东面是()家。

纠错锦囊

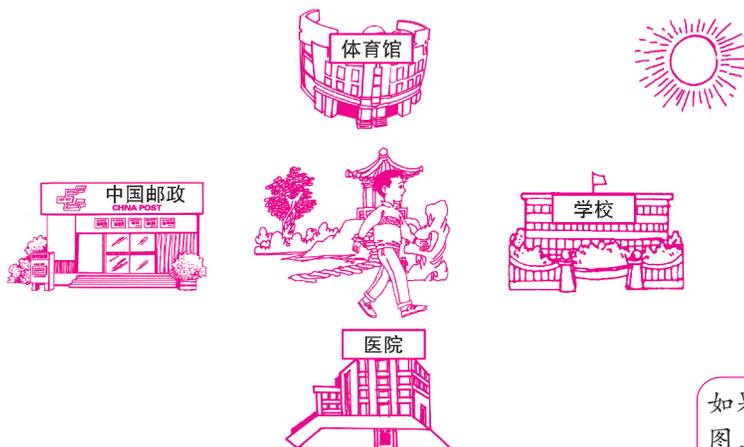
聪明的孩子, 把本节课上失误的地方总结一下, 赶快收入纠错锦囊吧, 以后就记忆深刻了!



（二）

导入新知

早上太阳从东方升起。



如果换成平面示意图，你能帮小明辨别方向吗？



精要交流



地图通常是按上北下南，左西右东绘制的。

体育馆在公园的（ ）面，公园在医院的（ ）面。
学校在邮局的（ ）面，邮局在学校的（ ）面。

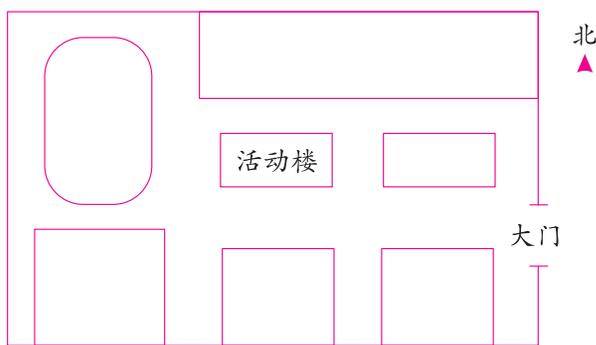




实践应用

1. 地图一般是按照上()下(), 左()右()的原则绘制的。
2. 根据描述, 在示意图中填上相应的名称。

科技楼在活动楼的东面, 活动楼和科技楼的北面是教学楼, 操场在活动楼的西面, 操场的南面是游泳池, 花园在科技楼的南面, 篮球场的北面是活动楼。



3. 下面是第一实验小学校园示意图。

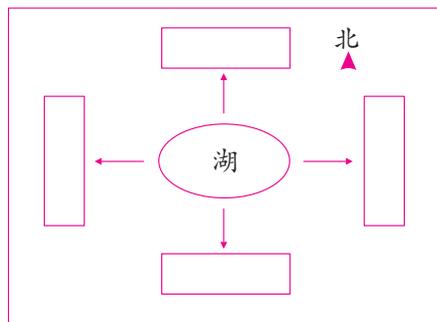


- (1) 大门在学校的()面, 低年级教学楼在学校的()面, 高年级教学楼在学校的()面。
- (2) 大操场的西面是(), 小操场的南面是(); 大操场在高年级教学楼的()面, 在综合教学楼的()面。
- (3) 从图中你还能得到哪些信息? 和同学们说一说。



达标检测

完成公园的平面示意图。



- (1) 湖的北面是(), 南面是(), 东面是(), 西面是()。
- (2) 大象馆在百鸟园的()面, 游乐场在熊猫馆的()面。
- (3) 湖在游乐场的()面, 在大象馆的()面。

纠错锦囊

聪明的孩子, 把本节课上失误的地方总结一下, 赶快收入纠错锦囊吧, 以后就记忆深刻了!



(三)

导入新知



你知道正北和正西之间还有什么方向吗？



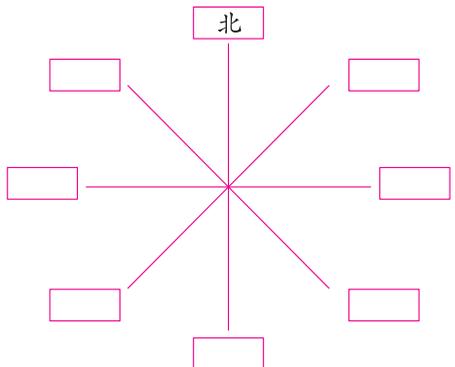
如果从超市出发去汽车站，应该向什么方向走呢？

精要交流

1. 根据上面的示意图说一说，学校在公园的()方向，超市在学校的()面，邮局在学校的()方向。



汽车站在公园的正北和正西之间，也就是西北方向，所以正北和正西之间是西北。想一想，正西和正南之间是()，正东和正北之间是()，正东和正南之间是()。



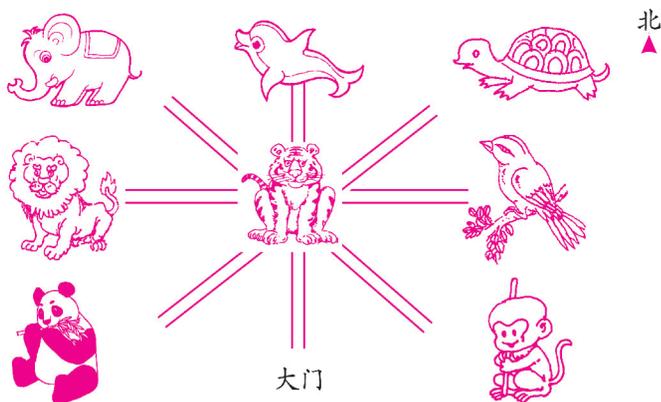
找准东、南、西、北是确定东北、东南、西北、西南的前提。





2.

动物园示意图



我在大门口，想先去看老虎，再去大象馆，该怎么走呢？



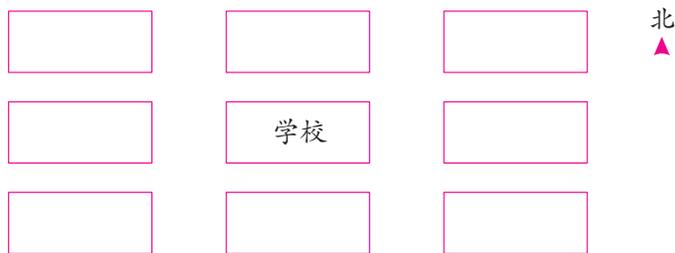
大象馆在动物园的()角，从大门出发可以先向()走到老虎馆，再向()走到大象馆。

也可以先向()走到()，再向()走到大象馆。



实践应用

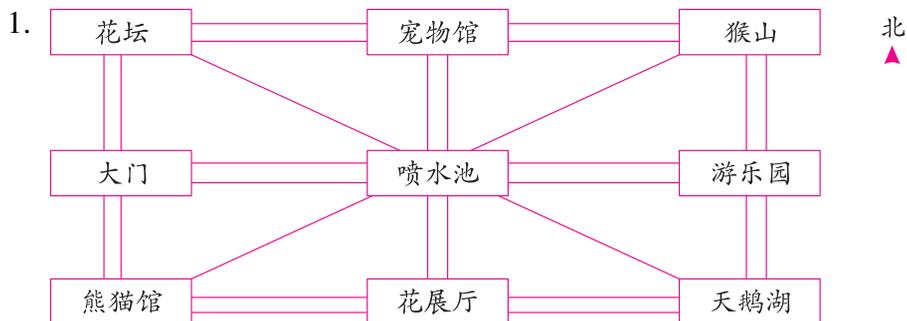
- 人们常说的四面八方，指的就是()、()、()、()、()、()、()、()。
- 根据描述，完成下面的示意图。



- (1) 小亮家在学校的正北方，小芳家在学校的南面。
 - (2) 学校的东南方向是公园，西南方向是邮局。
 - (3) 学校的西面是科技大楼，西北方向是体育馆。
 - (4) 图书馆在学校的东北方向，学校的东面是新华书店。
- 如果学校在公园的西南方向，那么公园应该在学校的()方向。



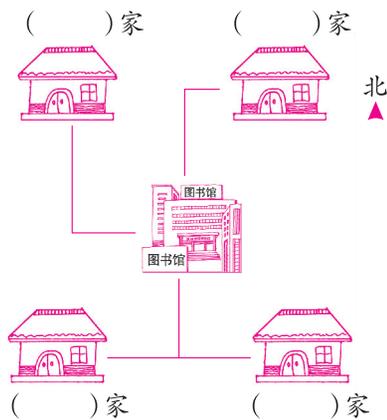
达标检测



- (1) 喷水池的东面是(), 西面是(), 南面是()。
- (2) 花坛在喷水池的()方向, 猴山在喷水池的()方向, 熊猫馆在喷水池的()方向, 天鹅湖在喷水池的()方向。
- (3) 游乐园在()的南面, 在()和()的东北方向。
- (4) 从猴山到熊猫馆可以怎么走?(先在图上画一画, 再和同学说一说。)

2. 4 位同学从图书馆回家。

乐乐先向西走, 再向北走到家;
 青青先向南走, 再向东走到家;
 明明先向北走, 再向东走到家;
 红红先向南走, 再向西走到家。
 请你标出他们各自的家。



纠错锦囊

聪明的孩子, 把本节课上失误的地方总结一下, 赶快收入纠错锦囊吧, 以后就记忆深刻了!



2 除数是一位数的除法

目标导引

1. 会口算一位数除整十、整百、整千的数，一位数除几百几十、几千几百的数，以及简单的一位数除两位数。
2. 通过一位数除多位数的笔算过程，掌握一般的笔算方法，会用乘法验算除法。
3. 能运用合理的估算策略，解决与“除数是一位数”有关的实际问题，感受数学与生活的密切联系。

1. 口算除法

导入新知

李师傅运送 8 箱货，要 4 次运完，平均每次运多少箱？



如果换成运 80 箱、800 箱、8000 箱，你还会算吗？

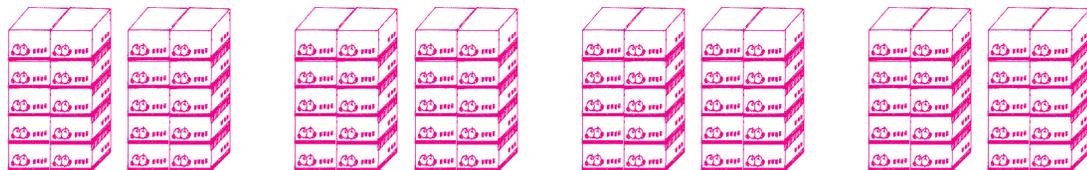
精要交流

1. 口算一位数除几十、几百或几千。

李师傅运送 80 箱货，要 4 次运完，平均每次运多少箱？

$$80 \div 4 = 20$$

方法一：8 个十除以 4 等于 2 个十。—— $80 \div 4 = 20$





方法二： $8 \div 4 = 2 \longrightarrow 80 \div 4 = 20$



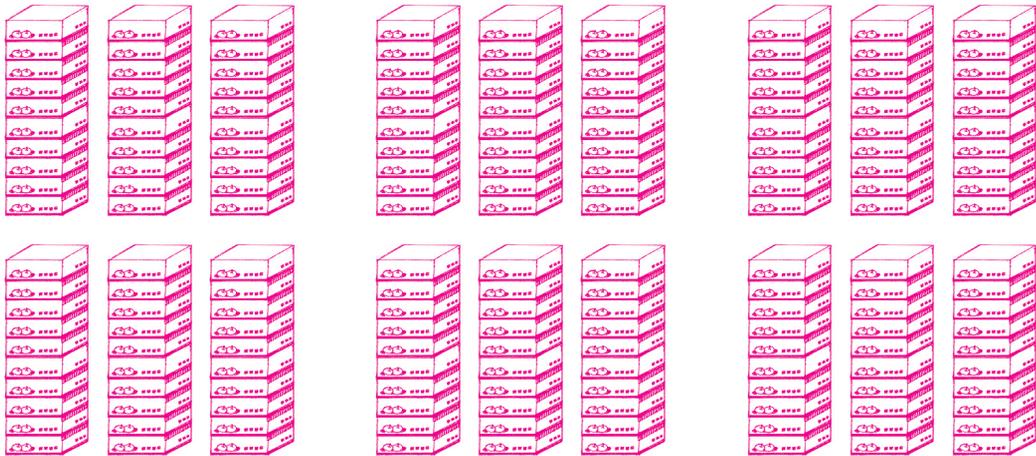
想一想： $800 \div 4 = (\quad)$ ， $8000 \div 4 = (\quad)$ 。

2. 口算一位数除几百几十、几千几百。

李师傅运送 180 箱货，要 6 次运完，平均每次运多少箱？

$180 \div 6 = 30$

方法一：18 个十除以 6 等于 3 个十。—— $180 \div 6 = 30$



方法二： $18 \div 6 = 3 \longrightarrow 180 \div 6 = 30$



$1800 \div 6 = (\quad)$

3. 口算一位数除几十几。

仔细阅读课本第 12 页例题 3，然后思考：先算_____，再算_____，最后算_____。



想一想： $64 \div 2 = (\quad)$ 。

口算一位数除整十、整百、整千或几十几、几百几十、几千几百时，可以先转化成以前学过的知识再口算。





实践应用

1. 填一填。

(1) 79 里面有()个十和()个一, 240 里面有()个十。

(2) 800 里面有()个百, 有()个十。

(3) 把 350 平均分成 5 份, 每份是()个十。

2. 算一算。

$60 \div 2 =$

$24 \div 3 =$

$30 \div 6 =$

$600 \div 2 =$

$240 \div 3 =$

$300 \div 6 =$

$6000 \div 2 =$

$2400 \div 3 =$

$3000 \div 6 =$

$44 \div 2 =$

$24 \div 2 =$

$96 \div 3 =$

3. 李老师带 100 元钱去买文具。



2元



5元



4元

(1) 可以买多少盒彩笔?

(2) 如果先买 10 本笔记本, 剩下的钱可以买多少支钢笔?

4.



我 4 个 4 个地扎一束, 正好分完。

我 6 个 6 个地扎一束, 也正好分完。



这些气球的个数比 100 多, 比 130 少, 这些气球有多少个?



达标检测

1. 在○里填上“<”“>”或“=”。

$360 \div 6 \bigcirc 99 \div 3$

$16 \times 3 \bigcirc 250 \div 5$

$400 \div 8 \bigcirc 91 - 23$

$84 \div 4 \bigcirc 37 + 33$

$25 \times 4 \bigcirc 700 \div 7$

$210 \div 3 \bigcirc 240 \div 4$

2. 填一填。

被除数	77		69		360
除数	7	4	3	7	6
商		22		90	

3.



我4小时吃了120只害虫。

青蛙平均每小时吃多少只害虫？

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



2. 笔算除法

一位数除两位数

导入新知

$36 \div 7 =$

$20 \div 3 =$

$46 \div 9 =$

这是我们以前学过的笔算除法。如果被除数的首位比除数大，你还会算吗？



精要交流

1. 三个年级去植树，共植树 93 棵，平均每个年级植树多少棵？

$93 \div 3 = 31$

口算时是怎样想的？



我会列竖式计算。

$$\begin{array}{r} 3 \quad \dots 90 \text{ 中有 () 个三十} \\ 3 \overline{) 93} \\ \underline{9} \quad \dots \text{分掉 () 个十} \\ 3 \quad \dots \text{还剩 () 个一} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 1 \quad \dots 3 \text{ 中有 () 个一} \\ 3 \overline{) 93} \\ \underline{9} \\ 3 \\ \underline{3} \quad \dots \text{分掉 () 个一} \\ 0 \quad \dots \end{array}$$



2. 两个年级去植树，共植树 98 棵，平均每个年级植树多少棵？

$98 \div 2 = \underline{\quad\quad}$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 2 \overline{) 98} \\ \underline{\square} \\ \square \quad \square \\ \underline{\square \quad \square} \\ \square \end{array}$$

十位余下的数必须比()小。

9个十减()个十

... 剩下的()个十和8个一合起来是()

... 2乘()个一





计算正确吗？
该怎么验算？

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \quad 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

没有余数时，商 ×
除数 = ()。



一位数除两位数的笔算方法：先用一位数除被除数十位上的数，如果有余数，将余数和个位上的数合并，再继续除；如果没有余数，将被除数个位上的数字落下来，继续除。

实践应用

1. 把竖式补充完整，书写可要工整哦！

$$2 \overline{) 64}$$

$$4 \overline{) 84}$$

$$5 \overline{) 95}$$

$$3 \overline{) 78}$$

2. 检查一下，对的画“√”，错的画“×”并改正。

$$\begin{array}{r} 32 \\ 3 \overline{) 96} \\ \underline{9} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array} \quad ()$$

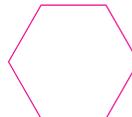
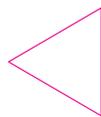
$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{) 54} \\ \underline{4} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array} \quad ()$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 5 \overline{) 65} \\ \underline{5} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 0 \end{array} \quad ()$$

3. 同学们一起摆图形，每个人都有 84 根小棒。



小红



小亮

小红和小亮各能摆多少个图形？



4. 想一想: 里应该填几?

$$\begin{array}{r}
 (1) \quad \quad \quad 2 \square \\
 \square \overline{) 6 \square} \\
 \underline{\square} \\
 \square \\
 \underline{\square} \\
 9 \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (2) \quad \quad \quad 1 \quad 7 \\
 5 \overline{) \square \square} \\
 \underline{\square} \\
 3 \quad 5 \\
 \underline{\square \square} \\
 0
 \end{array}$$

达标检测

1. 填一填。

(1) $65 \div 5$ 商的最高位是()位, 商是()位数。

(2) $65 \div 9$ 商的最高位是()位, 商是()位数。

2. 用竖式计算。

$66 \div 3 =$

$75 \div 5 =$

$87 \div 3 =$

3. 三(1)班有学生 72 人。

(1) 每两人用一张课桌, 需要多少张课桌?

(2) 把这些课桌平均放成 4 排, 每排放多少张?

纠错锦囊

聪明的孩子, 把本节课上失误的地方总结一下, 赶快收入纠错锦囊吧, 以后就记忆深刻了!



一位数除三位数

导入新知

笔算。

$96 \div 3 =$

$48 \div 3 =$

$84 \div 6 =$

如果被除数变成三位数，你还会算吗？



精要交流

1. $274 \div 2 =$ _____



我会列竖式。请你接着除下去。

$$\begin{array}{r} 1 \square \square \\ 2 \overline{) 274} \\ \underline{2} \\ \square \\ \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

我会验算。

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$



2. 如果除数变为6，又该怎样计算呢？

$274 \div 6 =$ _____

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 6 \overline{) 274} \\ \underline{\square \square} \\ \square 4 \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

2个百除以6，商不够1个百，改用27个十除以6得（ ）个十，所以商写在（ ）位上。



计算正确吗？有余数的除法该怎么验算？



我用商×除数+余数，看是否等于被除数。

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 \times \quad 6 \\
 \hline
 \square \square \square \\
 + \quad \square \\
 \hline
 \square \square \square
 \end{array}$$

计算除数是一位数的除法时：（1）从被除数最高位除起，最高位上的数（ ）除数，商是三位数；最高位上的数（ ）除数，商是两位数。（2）除到被除数的哪一位，就把商写在哪一位的上面。（3）每次除得的余数要比（ ）小。



实践应用

1. 先判断商是几位数，再列竖式计算并验算。

278÷6=

654÷3=

475÷5=

732÷9=

2. 他们的说法对吗？对的画“√”，错的画“×”。



三位数除以一位数，商一定是两位数。

小明 ()



三位数除以一位数，商可能是两位数，也可能是三位数。

小丽 ()



三位数除以一位数，商不可能是一位数。

小芳 ()



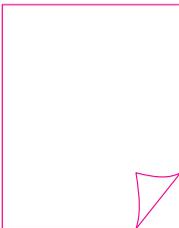
三位数除以一位数，商可能是三位数。

小东 ()

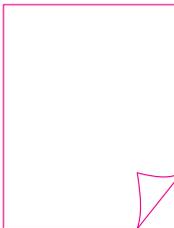


3. 找出错误并改正。

$$\begin{array}{r} 92 \\ 4 \overline{) 378} \\ \underline{36} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

改正: 

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \overline{) 364} \\ \underline{28} \\ 84 \end{array}$$

改正: 

4. 王老师去买一些体育用品,不小心把购物小票弄脏了一小块。你能帮她算出乒乓球每盒多少元吗?

名称	单价	数量	总价
篮球	65 元	2 个	253 元
乒乓球		3 盒	

5. 把 3、5、7、9 填在适当的 \square 内,使商最大。

$$\square \overline{) \square \square \square}$$

达标检测

1. 说说下面各题的商是几位数。

$$360 \div 5$$

$$406 \div 7$$

$$564 \div 2$$

$$127 \div 6$$

$$987 \div 8$$

$$716 \div 4$$

$$263 \div 3$$

$$654 \div 9$$

2. 列竖式计算并验算。

$248 \div 4 =$

$367 \div 5 =$

$714 \div 6 =$

$402 \div 3 =$



3. 希望小学的 444 人去看木偶剧。
(1) 如果坐成 4 行, 每行坐几人?

(2) 如果坐成 6 行, 每行坐几人?

4. 王园长有 120 元, 她将下面的一种玩具买了若干个后还剩下 3 元。王园长买的是哪种玩具? 买了多少个?



9元



6元

纠错锦囊

聪明的孩子, 把本节课上失误的地方总结一下, 赶快收入纠错锦囊吧, 以后就记忆深刻了!



商的中间有 0

导入新知

孙悟空摘来 4 个西瓜，猪八戒一见，说：“我来分。”猪八戒让唐僧等三个人去休息，他一个人把西瓜全都吃进肚里，只剩下瓜皮。



想一想，其他三人能分到几块西瓜呢？

精要交流

1. “导入新知”中的问题，如果列式可以是： $0 \div 3 =$ _____。



$0 \div 3$ 表示把()个物品平均分成 3 份，每份一个也没有分到，仍是()个，所以 $0 \div 3 =$ ()。

想一想： $0 \div 7 =$ _____ $0 \div 9 =$ _____



$0 \div 0 = ?$

0 和任何数相乘都得 0，所以 $0 \div 0$ 不可能得到一个确定的值。



0 除以任何不是 0 的数都得 0。

2. 买 3 个足球用去 309 元，买 3 个篮球用去 621 元。平均每个足球、每个篮球各多少元？

$309 \div 3 =$ _____



2. 判断。哪个人说对了，就在他的旁边画“√”。



0 除以任何不是 0 的数都得 0。

小丽 ()

0 与任何数相乘都得 0。



小静 ()



任何数与 0 相加、减都得 0。

小风 ()

0 不能作除数。



小同 ()

3. 列竖式计算。

$906 \div 3 =$

$805 \div 5 =$

$308 \div 2 =$

$829 \div 4 =$

4.  有 508 台，一辆  每次只能运 5 台，要运多少次才能运完？

5. 填出 \square 中的数字。

$$\begin{array}{r}
 3 \square \square \\
 2 \overline{) \square \square 4} \\
 \underline{\square} \\
 \square \\
 \underline{ \square} \\
 \square \\
 \underline{ \square} \\
 0
 \end{array}$$



达标检测

1. 用竖式计算并验算。

$406 \div 5 =$

$318 \div 3 =$

2. 森林医生。

改正:

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 4 \overline{) 408} \\
 \underline{4} \\
 8 \\
 \underline{8} \\
 0
 \end{array}$$

改正:

$$\begin{array}{r}
 101 \\
 4 \overline{) 506} \\
 \underline{4} \\
 6 \\
 \underline{4} \\
 2
 \end{array}$$

3. 电暖气每台 606 元，手电筒每个 6 元。买一台电暖气的钱能买几个手电筒？

4. 7 袋花椒共重 728 克，平均每袋花椒重多少克？

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



商的末尾有 0

导入新知

列竖式计算并验算。

$450 \div 3 =$

$631 \div 3 =$

想一想商的哪一位会有0呢？



精要交流

1. 育英小学 420 名学生分 3 批去参观某展览。平均每批多少人？

$420 \div 3 =$

$$\begin{array}{r} 140 \\ 3 \overline{) 420} \\ \underline{3} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \\ \square \\ \square \end{array}$$

简便写法：

$$3 \overline{) 420}$$

2. $562 \div 4 =$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \dots \text{商的个位写} (\quad) \\ 4 \overline{) 562} \\ \underline{} \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \\ \square \dots \text{个位还余} (\quad) \end{array}$$

我用商 \times 除数 + 余数，看是否等于被除数。



一位数除三位数，当被除数的个位是 () 而前两位除以除数没有 () 时，或者被除数个位上的数 () 除数而前两位除以除数没有 () 时，商的末尾就会出现 0。



实践应用

1. 列竖式计算并验算。

$840 \div 6 =$

$654 \div 5 =$

$662 \div 6 =$

$680 \div 4 =$

2. 你认为说法正确的就画“√”，错误的就画“×”。



被除数的末尾没有0，
商的末尾就不会有0。

南南 ()

被除数的中间没有0，
商的中间就不会有0。



欣欣 ()



除到被除数的哪一位不够商
1时，就在商的哪一位写0。

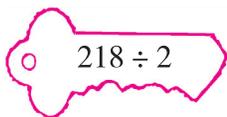
乐乐 ()

商的哪一位上有0，说明被
除数的这一位一定是0。



安安 ()

3. 一把钥匙开一把锁。(连线。)



4. 音像一条街新开了三家音像店，它们纷纷推出《哪吒传奇》的优惠活动。

“音乐之声”音像店，3套《哪吒传奇》只要327元。

“潮流先锋”音像店，412元就可以买到4套《哪吒传奇》。

“音画时代”音像店，2套《哪吒传奇》只需240元。

在哪一家音像店购买更划算？



5. 想一想, 填一填。

(1) $6\square 1 \div 3$, 要使商的中间是 0, 而且没有余数, \square 里应该填()。

(2) $8\diamond \star \div 4$, 要使商的后两位都是 0, 而且余数是 3, \diamond 代表(), \star 代表()。

达标检测

1. 用竖式计算并验算。

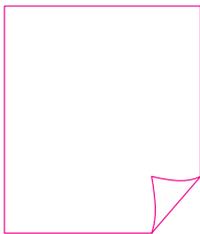
$$783 \div 6 =$$

$$360 \div 3 =$$

2. 小丽做错了 2 道题, 请你找出原因并改正。

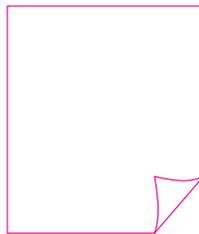
$$\begin{array}{r} 38 \\ 3 \overline{) 926} \\ \underline{9} \\ 26 \\ \underline{24} \\ 2 \end{array}$$

改正:



$$\begin{array}{r} 900 \\ 8 \overline{) 723} \\ \underline{72} \\ 3 \end{array}$$

改正:



3. 幼儿园的王老师为小朋友买玩具, 她有 422 元。



4元



7元



8元

(1) 可以买多少个玩具松鼠?

(2) 如果买玩具兔, 可以买多少个?

纠错锦囊

聪明的孩子, 把本节课上失误的地方总结一下, 赶快收入纠错锦囊吧, 以后就记忆深刻了!



估算

导入新知

妈妈买了5个苹果，一共花了11元，每个苹果大约多少元？



在日常生活中，有时需要精确计算，有时则根据实际估算出大概结果就行了。估算能帮我们解决生活中很多的问题。

精要交流

1. 把157千克的苹果平均分成4箱，每箱大约多少千克？



我看到了“大约”两个字，这个问题可以用估算方法解决。

$$\left. \begin{array}{l} \text{方法一: } 157 \approx 200 \\ 200 \div 4 = 50 \end{array} \right\} \Rightarrow 157 \div 4 \approx 50$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{方法二: } 157 \approx 160 \\ 160 \div 4 = 40 \end{array} \right\} \Rightarrow 157 \div 4 \approx 40$$

每箱的质量比40多还是少呢？比50呢？这两种估算方法都合理吗？为什么？



估算时除数不变，可以把被除数看做与它最接近的且能被一位数整除的几百几十的数或整百数。

答：_____

2. 阅读课本第30页例题9。

(1)



不需要精确计算时，我们可以用不同的方法估算。

方法一：18 ≈ 20 20 × 8 = 160



方法二： $8 \approx 10$ $18 \times 10 = 180$

方法三： $182 \approx 180$ $182 \div 8 > 20$

答：_____

(2) 你能算出需要多少个纸箱吗？

$182 \div 8 = 22$ (个) $\dots\dots 6$ (个)

$22 + 1 = 23$ (个)

看来需要的纸箱超过了20个。



22个够装吗？为什么？



是不是只要有余数就必须加1呢？你能举出不需要加1的情况吗？



实践应用

1. 送毛毛虫回家。(连线。)

$620 \div 9$	$565 \div 7$	$243 \div 5$	$154 \div 3$
$555 \div 7$	商接近50	商接近70	$413 \div 7$
$460 \div 9$	商接近60	商接近80	$330 \div 4$
$230 \div 4$	$490 \div 8$	$500 \div 7$	$335 \div 5$

2. 每题的后面有4个数，哪一个最接近准确的商，就在它下面画上“___”。

(1) $359 \div 9 \approx (3 \quad 4 \quad 30 \quad 40)$

(2) $596 \div 6 \approx (9 \quad 900 \quad 1000 \quad 100)$

(3) $281 \div 4 \approx (70 \quad 700 \quad 80 \quad 800)$

3.



42元



153元



8元

(1) 一艘玩具帆船的价钱大约是一盒彩笔的几倍？



(2) 小明带了 173 元，买 25 盒彩笔够吗？

4. 校庆前夕，少先队大队部买来 500 个红气球、300 个黄气球、300 个蓝气球。辅导员要求把 5 个红气球、2 个黄气球、3 个蓝气球扎成一束。这些气球可以扎多少束？

达标检测

1. 先估一估，再比较大小。

$268 \div 9 \bigcirc 30$

$50 \div 8 \bigcirc 6$

$817 \div 9 \bigcirc 90$

$102 \div 5 \bigcirc 20$

$324 \div 4 \bigcirc 80$

$289 \div 6 \bigcirc 50$

2. 连一连。

$306 \div 6$

$65 \div 2$

$116 \div 4$

$188 \div 6$

$370 \div 5$

$289 \div 7$



3. 一堆苹果有 428 个，每盒装 6 个，70 个盒子够装吗？

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！
