



一 除 法

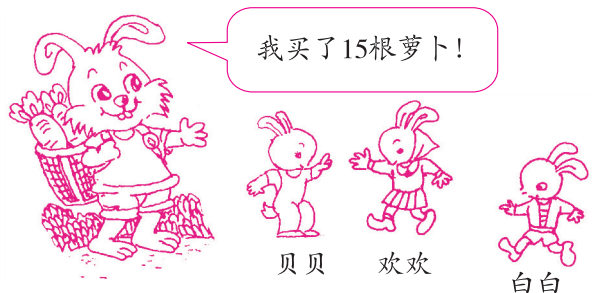
目标导引

1. 经历分苹果等实际操作过程，初步体会有余数除法与生活的密切联系，能结合生活实际进行应用。
2. 从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，初步形成从数学的角度观察周围事物的意识，初步学会解决简单的除法问题。
3. 能根据具体情境列出除法算式，知道除法算式中各部分的名称。积极参加数学活动，初步形成对数学的好奇心。

分苹果

导入新知

兔妈妈买回来萝卜了！你能帮兔妈妈把这些萝卜平均分给这些可爱的兔宝贝吗？你是如何分的呢？



精要交流



我来分！平均分就是指同样多，我挨个分给贝贝5个，欢欢（ ）个，白白（ ）个， $15 - \square - \square - \square = \square$ （个）。



我会用竖式解决!

我觉得其实就是问15里面有3个几,
我可以用乘法口诀算:三()十五!
还可以列除法算式: $15 \div 3 = \square$ 。



表示: 分给3只小兔。 $\leftarrow 3 \overline{) 15}$ () $\rightarrow$ 表示: 每只小兔分()个。
 $\overline{15}$ $\rightarrow$ 表示: 要分的萝卜总数。
 $\overline{15}$ $\rightarrow$ 表示: 3和()的乘积。
 $\overline{0}$ $\rightarrow$ 表示: 正好分完, 没有剩余。

实践应用

1. 你能把这些图形平均分一分吗? 请按要求圈一圈, 再把算式写下来。

(1) 平均分成2份。



(2) 平均分成_____份。



2. 左边算式中的各项分别表示什么? 用线连一连。

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \overline{) 24} \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

4和6的乘积。

每份是6。

要分的总数。

正好分完, 没有剩余。

要分4份。

3. 算一算。

$$4 \overline{) 28}$$

$$2 \overline{) 16}$$

$$7 \overline{) 42}$$



达标检测

1.

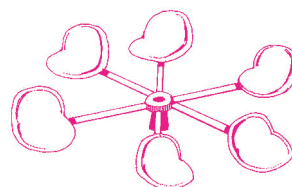


18个西瓜



把西瓜平均放到三辆平板车上，每辆平板车上可以放几个西瓜？

2. 30 个小朋友玩转转椅，需要分成几组？（用竖式计算。）



3. 用竖式计算。

$$21 \div 3 =$$

$$48 \div 8 =$$

$$25 \div 5 =$$

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



搭一搭(一)(二)

导入新知



一共有18根小棒，摆成□的形状，能摆（ ）个，还剩（ ）根。

精要交流

一共有18根小棒，摆成正方形的形状，能摆几个，还剩几根？



$$18 - 4 - 4 - () - () = ()。$$

四四（ ），
 $4 \times 4 = ()$ （个），
 $18 - () = ()$ （根）。



$$18 \div 4 = 4 \text{ (个)} \cdots \cdots 2 \text{ (根)}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \overline{) 18} \\ \underline{16} \\ 2 \end{array} \quad \cdots \quad \text{余数}$$

答：能摆_____个，还剩_____根。



竖式中的“2”表示什么意思呀？

你知道各部分的名称是什么吗？

$$\begin{array}{ccccccc} 18 & \div & 4 & = & 4 & \text{(个)} & \cdots \cdots 2 \text{(根)} \\ \uparrow & & \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \\ \text{被除数} & & \text{除数} & & \text{商} & & \text{余数} \end{array}$$

(被除数 ÷ 除数 = 商 …… 余数)



实践应用

1. 填空。

(1) 算式 $9 \div 2 = 4 \cdots \cdots 1$ 中, 2 是 (), 4 是 (), 9 是 (), 1 是 ()。

(2) 把 16 个苹果分给 3 个小朋友, 每个小朋友分得 () 个, 还剩 () 个苹果。

(3) 有 13 支铅笔分给一些小朋友, 每 2 支分一份, 分到第 () 个小朋友之后就不能再分了, 所以铅笔剩余 () 支。

2. 用竖式计算。

$16 \div 4 =$

$20 \div 8 =$

$28 \div 7 =$

$17 \div 4 =$

$23 \div 8 =$

$25 \div 6 =$

3. 按要求圈一圈, 再列式计算。



(1) 平均分成 2 组, 每组 () 辆。列式: _____。

(2) 平均分成 4 组, 每组 () 辆。列式: _____。

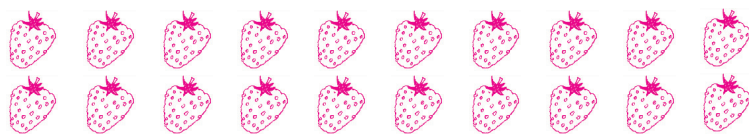
(3) 平均分成 3 组, 每组 () 辆, 余 () 辆。

列式: _____。



达标检测

1. 按要求填空并写算式。



(1) 有 20 个草莓，平均分给 5 个小朋友，每个小朋友分到 () 个草莓，

列式：_____。

(2) 有 20 个草莓，平均分给 6 个小朋友，每个小朋友分到 () 个草莓，

还剩 () 个，列式：_____。

(3) 有 20 个草莓，平均分给 () 个小朋友，每个小朋友分到 ()

个，还剩 () 个，列式：_____。

2. 用竖式计算。

$10 \div 3 =$

$26 \div 8 =$

$21 \div 5 =$

$22 \div 7 =$

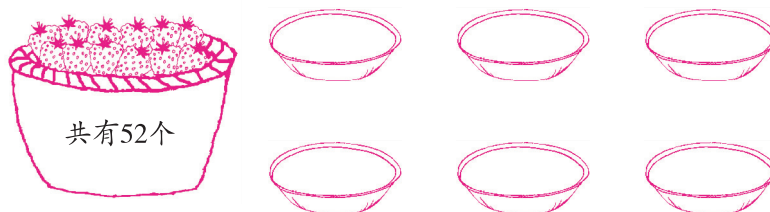
纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



分草莓

导入新知



平均每盘装几个，还剩几个？

$$52 \div 6 = \square \text{ (个)} \cdots \cdots \square \text{ (个)}$$

精要交流



商试几合适呢？

$$\begin{array}{r} (\quad) \\ 6 \overline{) 52} \\ (\quad) \\ (\quad) \end{array}$$

要试乘积离52最接近的！

六八()，六九()，
但() > 52，这样不合适，所以商应该是()。



实践应用

1. () 里最小能填几？

$$5 \times 6 < (\quad) \quad (\quad) > 8 \times 5$$

$$(\quad) > 2 \times 9 \quad 7 \times 3 < (\quad)$$

$$(\quad) \times 4 > 25 \quad (\quad) \times 3 > 17$$

2. 森林医生。(把做错的改正过来。)

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \overline{) 54} \\ \underline{48} \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \overline{) 24} \\ \underline{20} \\ 4 \end{array}$$



达标检测

1. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里。)

(1) 某校美术班有 32 人, 每组有 8 人, 可以分 () 组。

A. 4 B. 3 C. 22

(2) 跳长绳比赛共有 21 人, 每组 2 人摇绳, 1 人跳, 可以分成 () 组。

A. 10 B. 7 C. 11

2. 算一算。

$$4 \overline{) 37}$$

$$8 \overline{) 50}$$

$$6 \overline{) 44}$$

$$4 \overline{) 27}$$

$$8 \overline{) 63}$$

$$6 \overline{) 55}$$



每盘放 5 根, 最多能放几盘, 还剩几根?

纠错锦囊

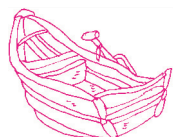
聪明的孩子, 把本节课上失误的地方总结一下, 赶快收入纠错锦囊吧, 以后就记忆深刻了!



租 船

导入新知

在公园里，有 16 个人要划船，他们至少要租几条船？



每条船限坐6人。

“至少”是什么意思？



精要交流



“至少”就是16个人都要坐上去，最少需要几条船！

对！我来算算！

$$\square \div \square = \square \cdots \cdots \square \text{ (人)}$$

答：至少要租（ ）条船。



注意：剩下的人也要玩儿的呦！所以剩下的人需要（ ）条船。

实践应用

1. （ ）里最小能填几？

$$2 \times 6 > ()$$

$$() < 5 \times 5$$

$$() < 4 \times 9$$

$$7 \times 1 > ()$$

$$() \times 4 < 23$$

$$() \times 3 < 19$$

2. 看右图回答下列问题。

(1) 13 个人至少需要几把遮阳伞？



(2) 一把遮阳伞每小时租金 8 元，20 元可以租几小时？



达标检测

1. 用竖式计算。

$27 \div 4 =$

$36 \div 8 =$

$25 \div 3 =$

$42 \div 9 =$

$17 \div 3 =$

$29 \div 8 =$

$31 \div 5 =$

$22 \div 7 =$

2.



5角



2角



8角



6角

(1) 丽丽用3元钱最多能买几支铅笔?

(2) 佳佳带了2元钱, 买了一个旋笔刀, 剩下的钱够买几块橡皮?

(3) 你还能提出什么有关除法的问题? 试着解决一下吧。

纠错锦囊

聪明的孩子, 把本节课上失误的地方总结一下, 赶快收入纠错锦囊吧, 以后就记忆深刻了!



二 方向与位置

目标导引

1. 借助辨认方向的活动，初步发展空间观念。
2. 结合具体情境给定一个方向（东、南、西或北），能辨认其余三个方向，知道东北、西北、东南、西南四个方向；能辨认地图上的方向。
3. 在制作方向板的过程中，激发学生的学习兴趣 and 探究欲望。

东南西北

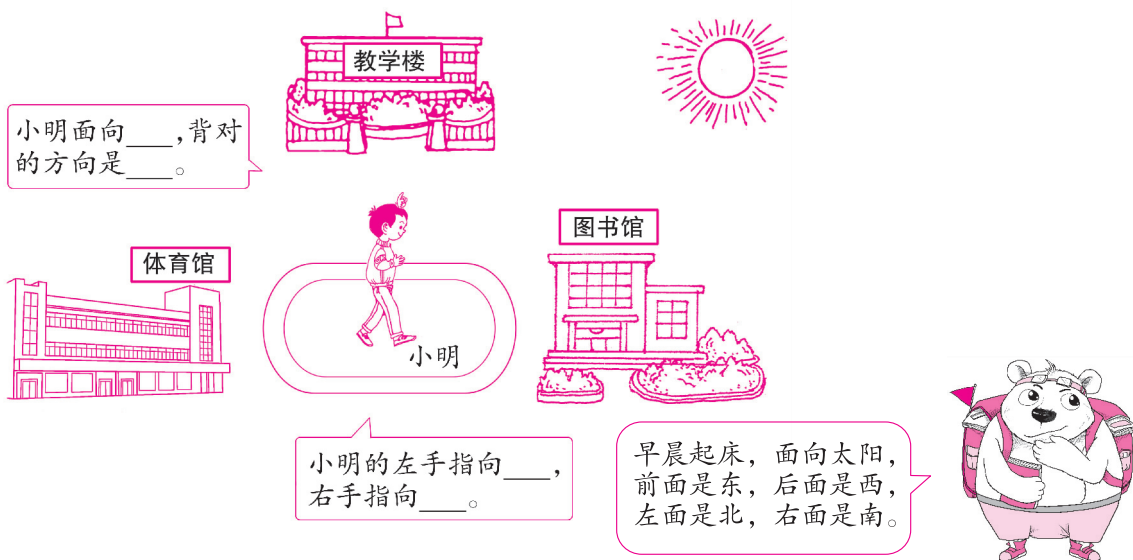
导入新知

每天我们迎着朝阳高高兴兴去上学，你知道太阳从哪个方向升起吗？



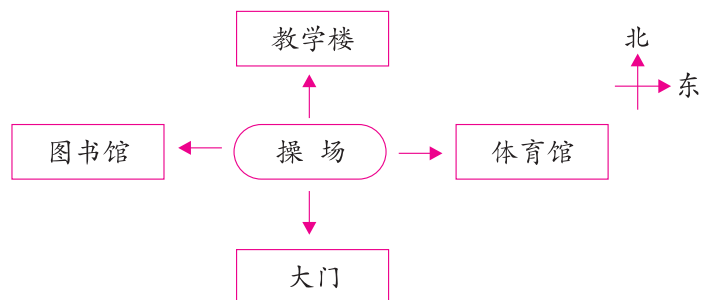
精要交流

1. 在熟悉的校园里，你能发现有关方向的秘密吗？





2.



地图是按上北、下南、左西、右东绘制的。

东与（ ）相对，南与（ ）相对。

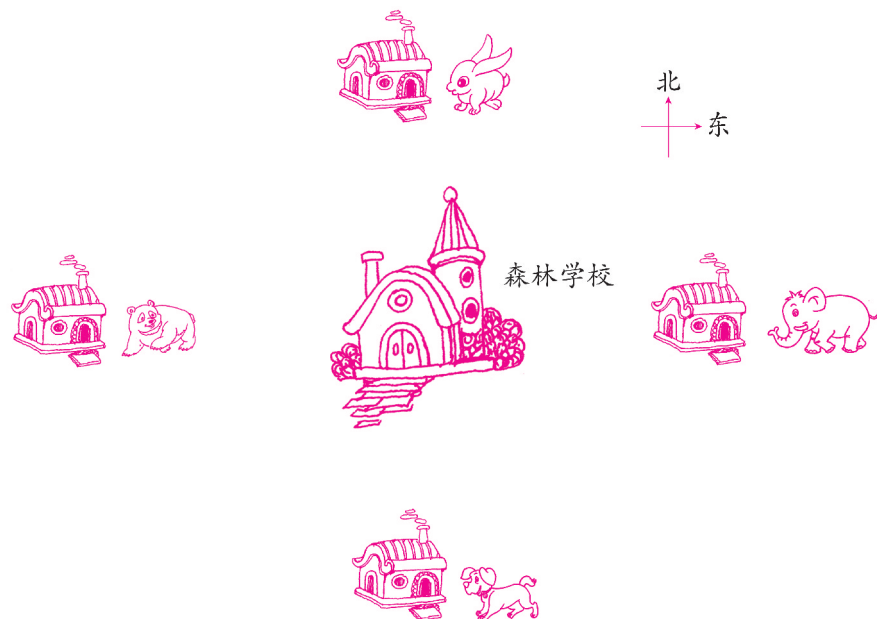
实践应用

1. 填一填。

(1) 黄昏时，当你面对太阳时，你的后面是（ ），左面是（ ），右面是（ ）。

(2) 你坐在教室的正中间，西面是讲台，南面是窗户，门在（ ）面。

2.



森林学校的北面是（ ）家，南面是（ ）家，西面是（ ）家，东面是（ ）家。



达标检测

1. 填空。
 - (1) 早上太阳从东方升起，人的影子在（ ）方。
 - (2) 傍晚太阳从西边落下，人的影子在（ ）方。
2. 请你在地图上找一找我国的五座名山，合称“五岳”。它们分别是中岳嵩山、东岳泰山、（ ）岳衡山、（ ）岳华山、（ ）岳恒山。

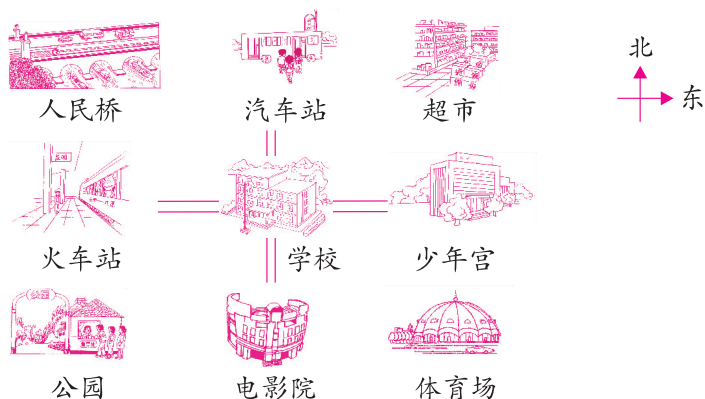
纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



辨认方向

导入新知



上图是某学校周边主要建筑的平面图，你能根据图中的信息回答下面的问题吗？

1. 汽车站在学校的（ ）面。
2. 电影院在学校的（ ）面。
3. 学校的（ ）面是火车站。
4. 学校的（ ）面是少年宫。

学校周围还有好多建筑呢，我最喜欢公园。公园在学校的西面？还是南面？



精要交流



公园既不在学校的正西，也不在学校的正南，它所在的方向是西和南之间的位置，这个方向就叫做西南方向，所以公园在学校的（ ）面。

哦，我明白了！那么：

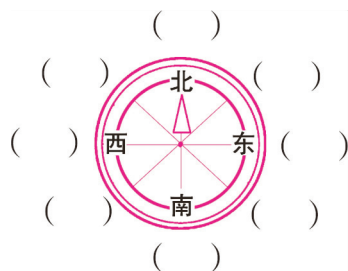
人民桥在学校的（ ）面和（ ）面之间，所以人民桥在学校的（ ）面。
超市在学校的（ ）面和（ ）面之间，所以超市在学校的（ ）面。
体育场在学校的（ ）面和（ ）面之间，所以体育场在学校的（ ）面。





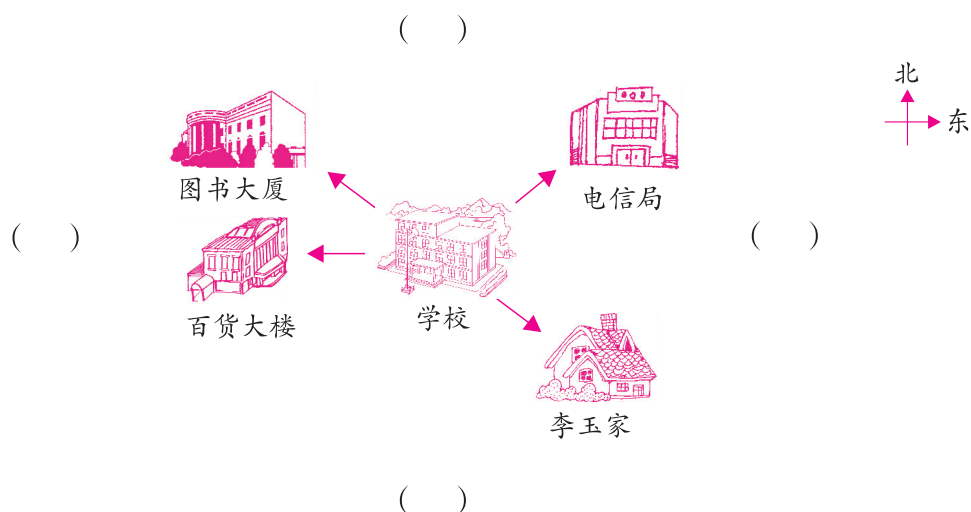
实践应用

1. 制作方向板。



你能把指南针上的八个方向辨认出来吗？请你填一填。

2. 看下图，先标出四个主方向，再连一连。



李玉家在学校的	西面
百货大楼在学校的	西北面
图书大厦在学校的	东北面
电信局在学校的	东南面



达标检测

1. 填一填。

(1) 在平面图上表示方向：上 ()、下 ()、左 ()、右 ()。

(2) 我们所认识的方向有：()、()、()、()、()、
()、()、()。

2. 你所住的小区周围都有哪些醒目的建筑物呢？请你仔细观察后，试着把它们记录下来吧。



纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，
赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！
