



第一单元 让我试试看

1 挑战第一次



第一课时



课前导思



寒假匆匆而过，欢迎大家回到美丽的校园。

小朋友，这个寒假你一定学会了很多本领，来晒晒自己的本领吧！（写一写，画一画。）

◆ 这个寒假你过得怎么样？





课中导学



智慧岛

下面这些事你会做吗？会的在☺涂上你喜欢的颜色。

我能读写很多字。



我会拌凉菜了。



我会自己
买文具了。



我会收
拾书架了。



我会游泳了。



我会滑旱冰了。





快乐岛

学到本领是快乐的，也是值得回忆的。试试把自己学到的本领，一样一样记下来吧！（可以是在学校学到的，也可以是在生活中学到的。）

年级	学到的本领
一年级	1. 我会自己穿衣服，并且能自己洗漱。 2. 3. 4.
二年级	1. 我能背乘法口诀表。 2. 3. 4.

实践岛

看图说说下面的小朋友可能遇到的困难，想一想，你有过这样的经历吗？你遇到困难时是怎样克服的？



第一次洗衣服



第一次做飞机模型



第二课时

课前导思

读读下面的句子。

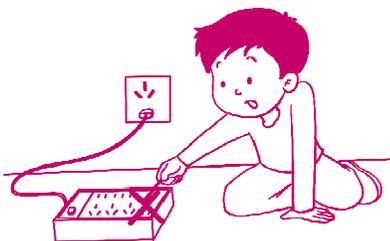
- ◆世上无难事，只怕有心人。
- ◆自古成功在尝试。不尝试永远都不会成功。勇敢的尝试是成功的一半。
- ◆要勇于去尝试第一次。敢于尝试，才有突破。

课中导练

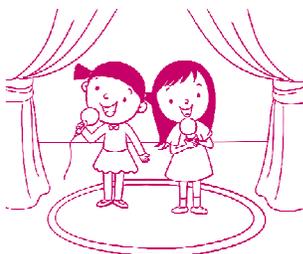


智慧岛

下面哪些事要大胆试？画“△”；哪些事不能试？画“○”；
哪些事有人帮着可以试？画“□”。



()



()



()

我想买三支铅笔。



()



()



()



实践岛

遇到下面这些事，你会怎样尝试？如果遇到困难应该怎么办？

我想学游泳。



我不敢跳。



温馨提示

小朋友，当你尝试做这些事的时候，要听大人的话，注意安全哦！

课后导行

读下面的儿歌。

我要试试

说“我试试”，勇攀顶峰；
 说“我不行”，将留谷底。
 说“我试试”，每天收获；
 说“我不行”，一事无成。
 我尝试，我自信，
 试一试，我更棒！

我给自己☆☆☆☆



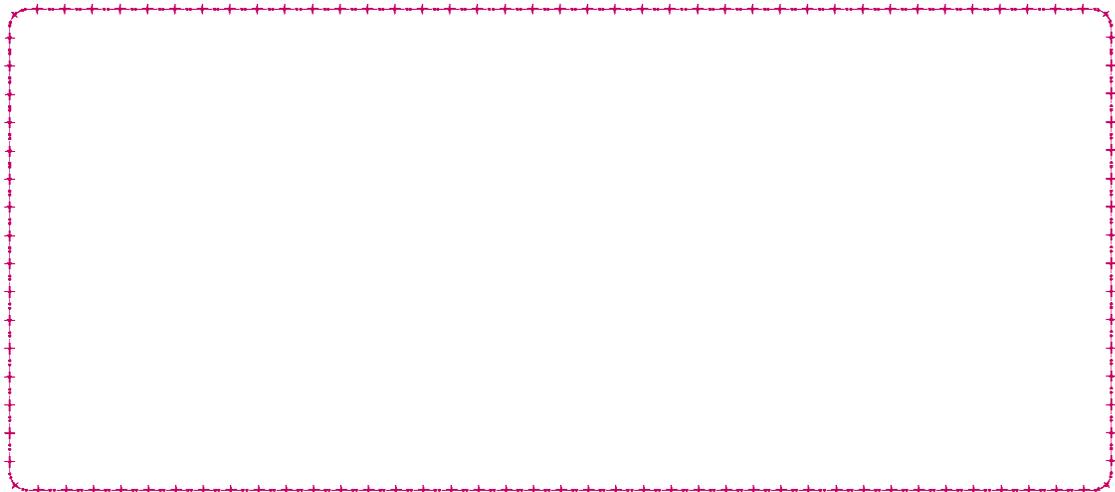
2 学做“快乐鸟”

第一课时

课前导思



大家好，我是“快乐鸟”。见到你们，我很高兴！我想看到你们的笑脸，请画出来吧！



课中导学



智慧岛

说说图中的小朋友遇到了哪些快乐的事情。

我们一起唱歌，真快乐！



和小伙伴一起玩，真快乐！





和爸爸妈妈一起制作，真快乐！



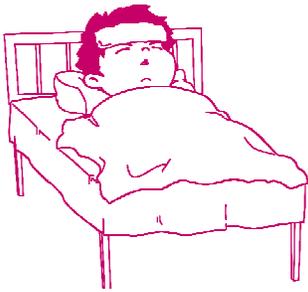
粮食丰收了，真快乐！



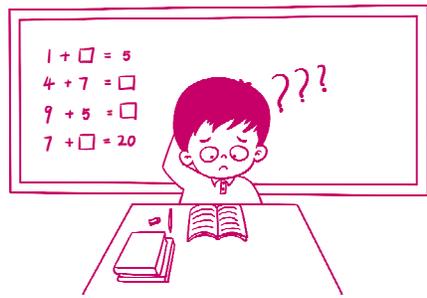
快乐岛

猜猜下面的小朋友遇到了什么样的烦恼。你能帮帮他（她）吗？把你的方法记下来吧。

1.



2.



3.

不会弹，怎么办？



4.

我也想和他们一起玩……





实践岛

遇到不开心的事时，你有哪些应对小妙招呢？读一读下面的快乐卡片，学做“快乐鸟”吧！

烦恼我不怕

不管烦恼有多大，
我们都不怕！
齐心协力想办法，
一起赶走它！
睡觉，运动，深呼吸，
微笑，唱歌，讲笑话。
咱们一起动脑筋，
做个健康快乐娃！

第二课时

课前导思

如果碰到烦恼，自己怎么也解决不了，我们就需要向他人求助。



父母



老师



小伙伴

想一想：除了父母、老师、小伙伴，我们还可以向哪些人求助呢？



课中导练

智慧岛

你的好朋友难过地哭了，你应该怎么做？请把正确做法后面的😊里涂上你喜欢的颜色。

在他（她）身边大声说笑。😊

轻轻拍拍他（她）的背。😊

小声地安慰他（她）。😊

指责他（她）的哭声吵到了别人。😊

不闻不问。😊

帮他（她）擦掉眼泪，并询问原因。😊

温馨提示

我们要关心和理解他人，留心观察生活中同学、朋友情绪的变化，并设法通过自己的努力给他人带来快乐。



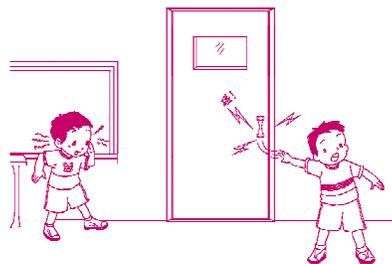
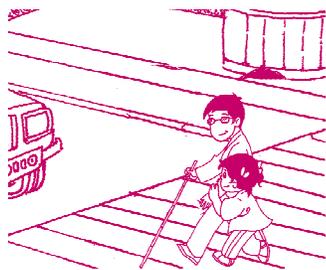
愿同学们都像“快乐鸟”一样把快乐传播给其他人！

实践岛

下面的小朋友做的哪些事让你感到快乐？请在☆里涂上你喜欢的颜色。



爷爷，您先坐。



课后导行

想一想，生活中还有哪些事让你感到快乐？说一说，写一写。

- _____，我会感到快乐。
- _____，我会感到快乐。
- _____，我会感到快乐。



3 做个“开心果”

第一课时

课前导思



有一个魔法师，他有神奇的魔法，可以把一个人的快乐传递给别人，把一个人的办法变成大家的办法。你知道他是怎么做到的吗？

课中导学



智慧岛

请用心读一读下面的儿歌。

我是家里的开心果

我是一个开心果，爱说爱笑会唱歌。
常给奶奶捶捶背，爱陪爷爷聊聊天。
能给爸爸倒杯水，会帮妈妈擦饭桌。
人人夸我好娃娃，家庭有我欢乐多。



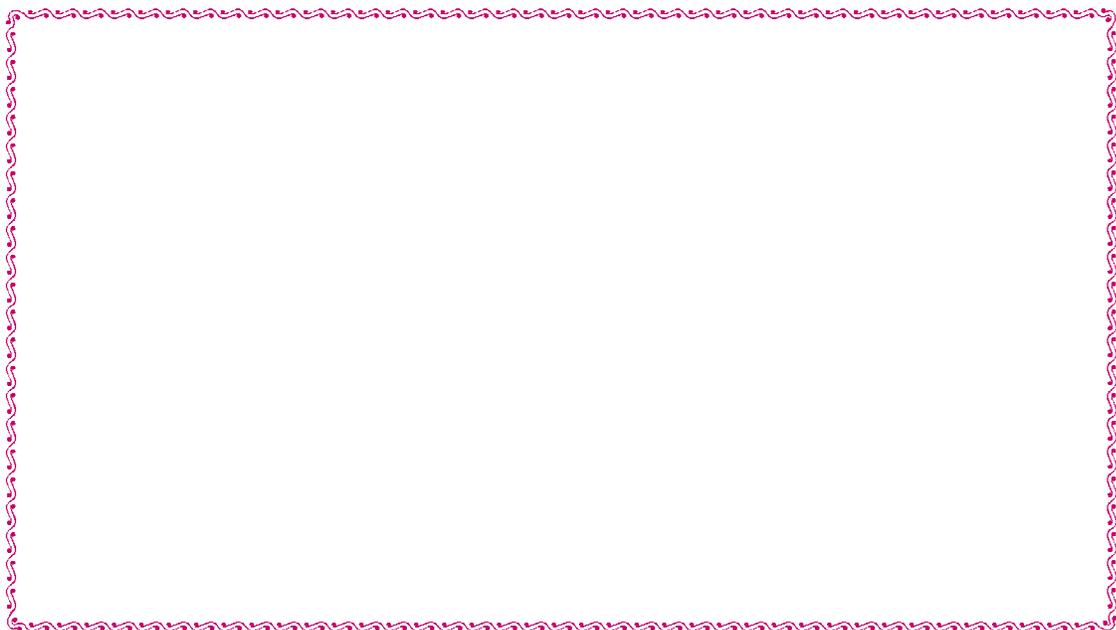
快乐岛



爷爷送我上学，奶奶给我讲故事，妈妈为我准备早餐……家里的人为我付出很多。而我也是家里的“开心果”。我可以为家人做好多事情呢！不信，你瞧！



请把你为家人做事的照片贴在下面。

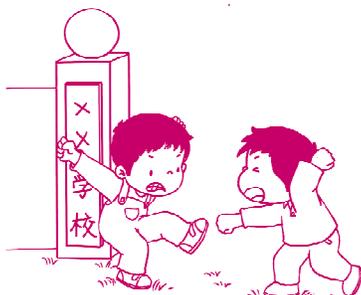


实践岛

当你给别人送去快乐，你会收获更多的快乐。哪些同学是你身边的“开心果”呢？请在下面的□里画“√”。



尝尝我妈妈
做的饼干吧！



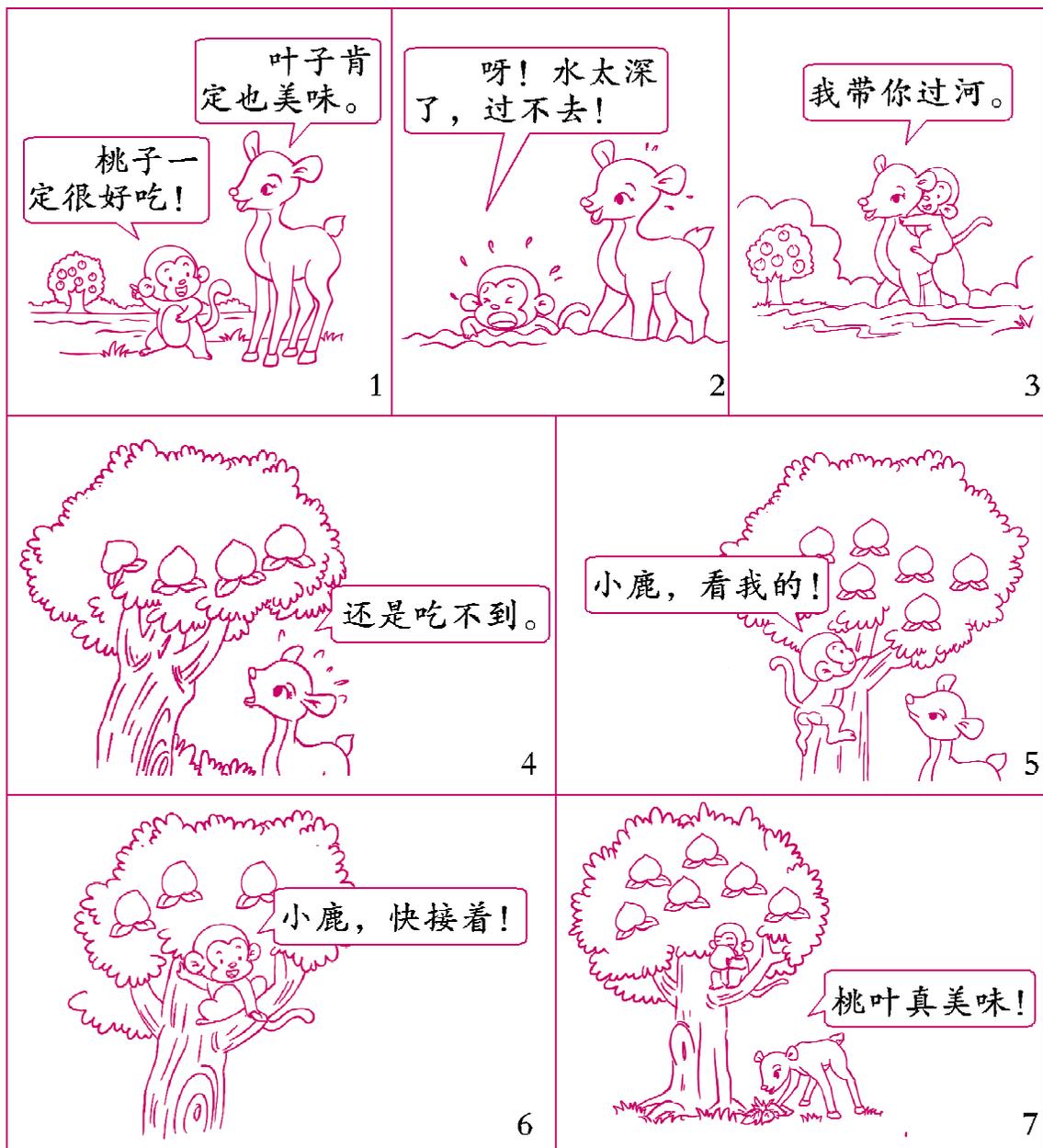


第二课时

课前导思

读一读下面的小故事《小鹿和小猴》，想一想：小鹿和小猴为什么都能吃到自己的美味？

小鹿和小猴





课中导练

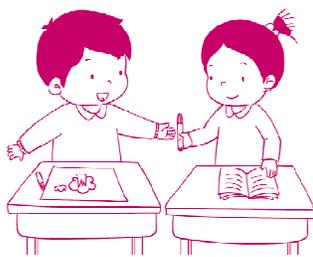


智慧岛

发现身边的人有困难的时候，你会怎么办呢？连一连。



这个字我不认识。



哎呀，水彩笔没水了！



实践岛

读一读下面关于快乐的名言。

- ◆如果你把快乐告诉一个朋友，你将得到两个快乐；如果你把忧愁向一个朋友倾诉，你将被分掉一半忧愁。



- ◆快乐是件奇怪的东西，绝不会因为你分给了别人而减少。
有时你分给别人的越多，自己得到的也越多。
- ◆在你与人分享的时候，就肩负着一份重任：让他更快乐，
让痛苦全部溜走，让阳光洒满你的心灵。

我还搜集到许多有关快乐的名言：

课后导行

了解、关注就是一种爱！请和爸爸妈妈一起完成下面的小调查。

	
爸爸的生日： _____ 妈妈的生日： _____	孩子的生日： _____
爸爸最喜欢吃的水果： _____ _____ 妈妈最喜欢吃的水果： _____ _____	孩子最喜欢吃的水果： _____ _____
爸爸什么时候最快乐： _____ _____ 妈妈什么时候最快乐： _____ _____	孩子最喜欢的玩具： _____ _____



4 试种一粒籽

第一课时

课前导思

春天是个魔术师，阳光是她的画笔，大地是她的画板。蘸着浓浓春色，她不停地画呀画呀。杨柳绿了，桃花红了，小鸟鸣春，小草发芽，燕子也飞回来搭窝了。

小朋友，你喜欢春天吗？这个周末，请爸爸妈妈带你到大自然中走走，去找一找春天的印记。记得到田野里去搜集一些种子，带回来和小伙伴一起分享吧！

课中导学



智慧岛

读一读《植物妈妈有办法》，猜猜都是谁的妈妈。

植物妈妈有办法

_____妈妈准备了降落伞，
把它送给自己的娃娃。
只要有风轻轻吹过，
孩子们就乘着风纷纷出发。

_____妈妈有个好办法，
她给孩子穿上带刺的铠甲。
只要挂住动物的皮毛，



孩子们就能去田野、山洼。

_____妈妈更有办法，
 她让豆荚晒在太阳底下。
 啪的一声，豆荚炸开，
 孩子们就蹦着跳着离开妈妈。

我也可以写一首小诗歌，还能配个漂亮的图呢！

小诗歌	漂亮画作
_____妈妈有办法， 它把家安在_____。 只要_____， 就能_____。	



快乐岛

你想不想自己亲手种下一粒籽？先想想自己要种的植物是什么，再在爸爸妈妈的帮助下查阅资料，制作一张“种植预备卡”。

种植预备卡

我想种的植物：_____

我做的准备：_____

我还了解到这种植物的习性：_____



第二课时

课前导思

经过一周的时间，相信你已经做好了“种植预备卡”，一起来交流交流吧！



我准备种的植物是_____，
我知道它喜欢在水里发芽。

我要种的是_____，我准备
了_____。



通过查阅资料，我知道了_____。

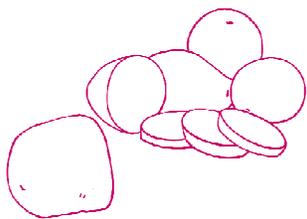
课中导练



智慧岛

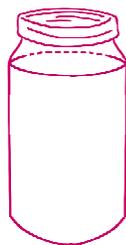
“实验讲堂”开课啦！让我们一起种一棵红薯苗吧。

1.



准备好红薯，并切出一半。

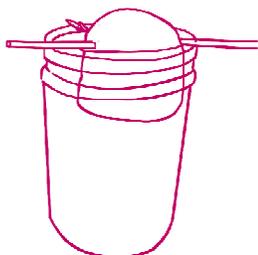
2.



找个敞口瓶装满水。

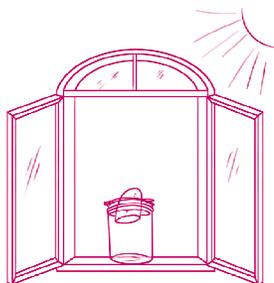


3.



将红薯拿一根木棍穿好后，如图所示，将一半浸入水中。

4.



把搁着红薯的瓶子挪到有阳光的窗台上，给予光照和温度。

5.



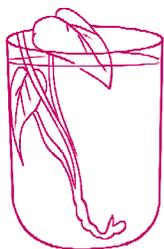
让红薯慢慢生长。等待2~4周，红薯顶部开始长出带叶的嫩芽。

6.



等红薯上面长满小苗后，用手小心地把它们逐一揪下来。

7.

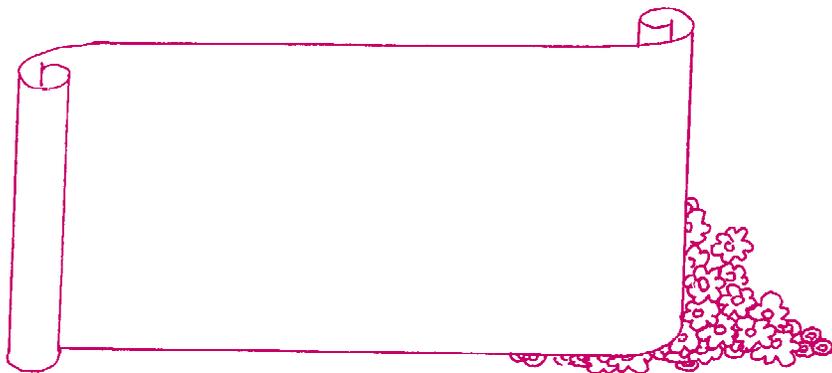


在瓶中放入一些水，把红薯苗放入瓶中，让其基部浸入水中。几天后，根从底部长出。



实践岛

可爱的小红薯苗已经种好了，请把你对它的祝福写在下面吧！





课后导行

还记得你制作的“种植预备卡”吗？请在爸爸妈妈的帮助下，学着种下属于你自己的小植物吧！一段时间以后，请你把下面的表格填完整！

植物名称	我的付出	我的心得

爸妈给我☆☆☆☆☆



第二单元 我们好好玩

5 健康游戏我常玩

第一课时

课前导思

一人在家很孤单，大家一起玩游戏。
游戏之中有智慧，大家一起真开心。

想一想，填一填。

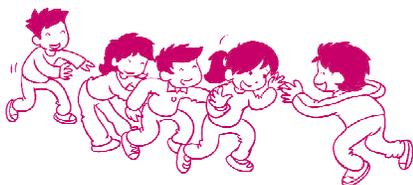
我喜欢玩的游戏是_____，小伙伴们最近喜欢玩的游戏是_____。

课中导学



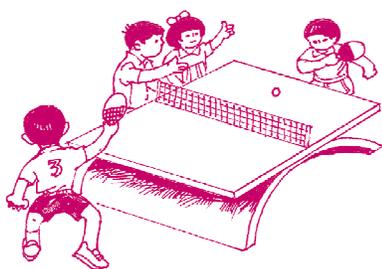
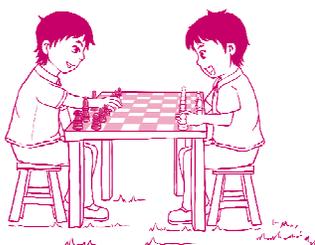
智慧岛

你常玩这些游戏吗？常玩的画“√”，再说一说你最喜欢玩的游戏是什么。









快乐岛

请为下表中健康安全的游戏涂色，并说说你是否喜欢。喜欢的就在😊里涂上你喜欢的颜色。

游戏项目	健康诊断	是否喜欢
户外散步、爬山	♥	😊
体育游戏（打球、跳绳等）	♥	😊
棋类游戏	♥	😊
益智类玩具	♥	😊
看电脑、玩手机	♥	😊



第二课时

课前导思

你知道在玩游戏的时候要注意什么吗？想一想，和小伙伴互相说一说。



只有保证健康和安全，我们才会玩得更开心。

课中导练



智慧岛

在玩游戏时，怎样才能保证我们安全地玩呢？请你来当小裁判，对的画“√”，错的画“×”。



今天雾霾天，咱们还是在室内做游戏吧！

医生说我最最近不能剧烈运动，我们一起来玩飞行棋吧。



咱们在楼道里玩捉迷藏吧。

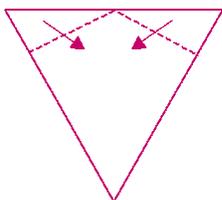
现在马路上车很少，我们一起去踢足球吧。



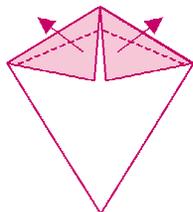


实践岛

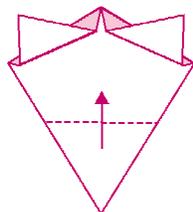
和小伙伴一起折个猫头吧。



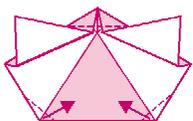
1.沿虚线朝箭头方向折叠。



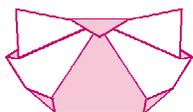
2.沿虚线朝箭头方向折叠。



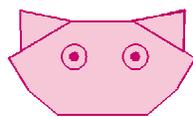
3.沿虚线朝箭头方向折叠。



4.沿虚线朝箭头方向折叠。



5.翻过来。



6.画上眼睛。



你还会折什么呢？和小伙伴一起折一折。
相信你一定能从折纸游戏中找到乐趣。

课后导行

请爸爸妈妈教你一个新游戏，并请他们评价一下吧。

华容道

华容道是古老的中国民间益智游戏。这个游戏就是通过移动各个棋子，帮助“曹操”从初始位置移到棋盘最下方中部，从出口逃走。棋盘上共摆有十个大小不一的棋子，且仅有两个小方格空着。玩法就是通过这两个空格移动棋子，用最少的步数把“曹操”移出华容道，且不允许跨越棋子。

爸妈给我☆☆☆☆☆



6 传统游戏我会玩

第一课时

课前导思

请你课前做个小调查，把调查结果写在下面的表格中。

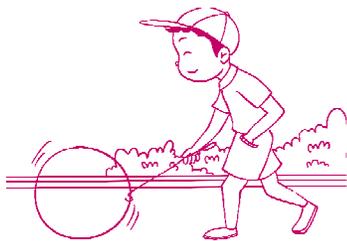
采访的人	童年喜欢玩的游戏	这个游戏的玩法
爷爷、奶奶		
爸爸、妈妈		
同桌		

课中导学

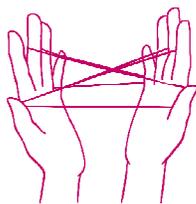


智慧岛

你玩过下面的游戏吗？请在你玩过的游戏下面画“√”。



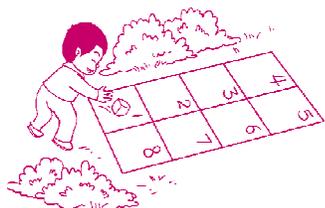
滚铁环



翻花绳



捉迷藏



跳格子



拍画片



跳皮筋



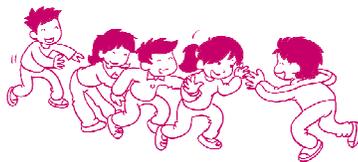
1、2、3，
木头人！



木头人



斗鸡



老鹰捉小鸡



快乐岛

你还知道哪些传统游戏？这些传统游戏有什么特点？请你填一填，连一连。

名称

特点

多在室外进行

游戏用具简单

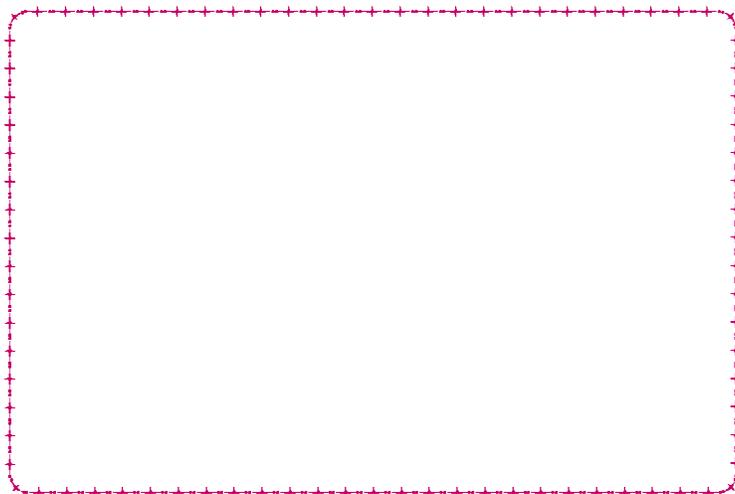
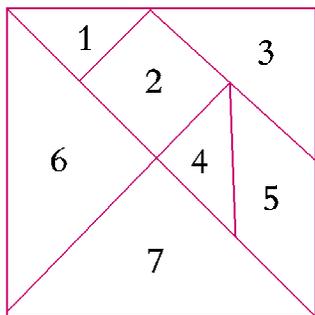
需要身体运动

参与人数较多



实践岛

你玩过七巧板吗？简简单单的七块板竟能拼出千变万化的图形。请你试着用七巧板拼一个自己喜欢的图形，并贴在下面。





第二课时

课前导思

不同的时代有不同的游戏。很多传统游戏至今还吸引着我們，给我们带来快乐。



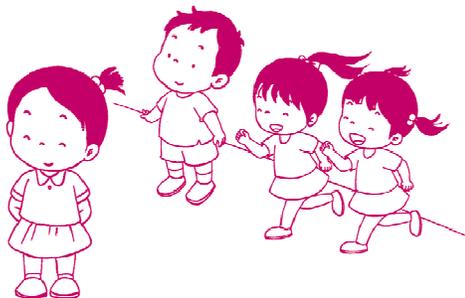
_____游戏给我们的童年生活增添了欢乐，有益于我们健康成长。

课中导练



智慧岛

先来看看“红灯绿灯”游戏。



游戏规则

选一个孩子背向站到另一端，其他孩子站在同一起跑线。背对大家的孩子喊“绿灯”，其他孩子开始朝他跑；他喊“红灯”，其他孩子立刻要立定不动。跑得离他最近的孩子作为下一轮游戏的发令者，游戏继续。



你发现了吗？这个游戏和我们常玩的_____游戏相似。



实践岛

下面是几种游戏的玩法。你觉得哪个有意思，就在😊里涂上



你喜欢的颜色。

游戏名称	游戏规则	评价
台阶游戏	一个人站在台阶上做出一种姿势，其他人站在台阶下。在3、2、1倒数结束后，大家以各种方式跳上台阶。如果谁的姿势和台阶上的人一样，谁就获胜。	
抬起头游戏	游戏开始前，选出7个孩子站到教室前方。老师说“低头，竖起拇指”，其他孩子就要低下头，闭上眼睛，把拇指竖起来放在桌上。而7个孩子则围着教室转一圈，每个人要悄悄按下一个人的拇指，再回到前方。当老师说“抬起头”，其他人睁开眼，被按下拇指的人要猜出刚才是谁按的。	
掷骰子游戏	游戏者围坐在地上或桌子周围。每个人都把自己的礼物放在地上，由年龄最小的人开始掷骰子。如果正面朝上的点数是1或者6，就能选一份礼物。所有人选完后设置一定时间的闹钟，再来一轮，闹钟响起时结束，看谁得到的礼物最多。	

课后导行

了解了这么多有趣的游戏，请你想一想，无论玩什么游戏，都必须注意什么？和家长或小伙伴说一说。



7 我们有新玩法

第一课时

课前导思



“小小一根绳，玩法真多样，只要动脑，乐趣无穷多。”我和爸爸妈妈一起玩绳子，我们有_____种玩法。

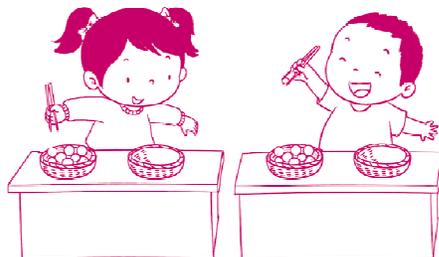
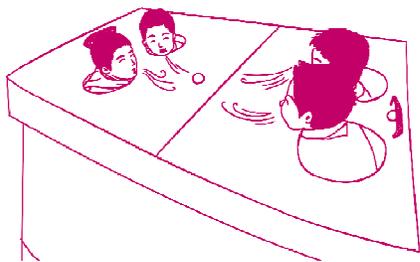


课中导学



智慧岛

你见过乒乓球的这些玩法吗？你觉得哪种最有趣？在😊里涂上你喜欢的颜色。





快乐岛



绳子和乒乓球组合在一起能玩出什么新花样呢？快想一想吧。你新奇的想法就是最好的创意！



第二课时



课前导思

仔细看看下面的图，你发现了什么？你喜欢哪个创意呢？在♥里涂上你喜欢的颜色。



课中导练



智慧岛



我们小组能为同学们制作一个新玩具，也能制订一个公平合理的游戏规则。



我们小组制作的新玩具是：_____

用到的材料有：_____

制订的游戏规则是：_____



实践岛

相信你在课间和同学们玩过许多有趣的游戏，和小组成员一起分享一下每个人喜欢的游戏吧！

●我为大家介绍的游戏是：_____。

_____为大家介绍的游戏是：_____。

●我们小组最喜欢_____介绍的游戏，我们给他

(她)送去一个👍！

课后导行

小朋友，平时要多留意身边的物品，并积极进行废物利用。可以将你的作品展示出来，贴在下面。

我的作品展示



8 安全地玩

第一课时

课前导思



既玩得开心，又玩得安全，这才是真正地会玩。

◆想一想，你是一个真正会玩的小朋友吗？ 😊 ☹️

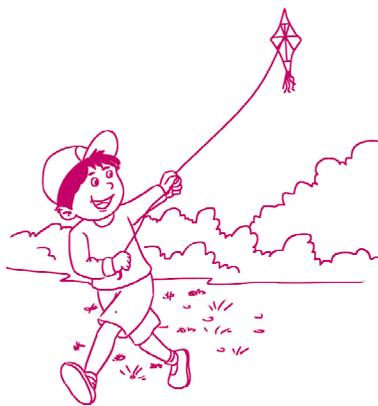
课中导学



智慧岛

你觉得这些活动在哪里玩最安全？选一选，涂上你喜欢的颜色。

1.



树林

广场

路边



2.



楼道

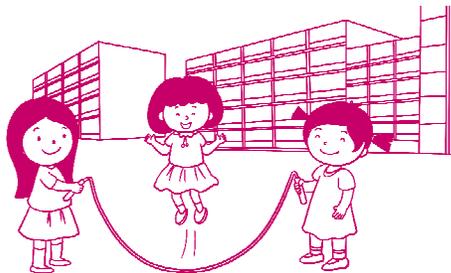
马路

运动场





3.



教室

操场

楼道



快乐岛

只有学会安全地玩，才能获得真正的快乐。让我们都来做一个快乐的“安全小卫士”吧！在玩耍时应该注意什么？在你能做到的事情前面的♥里涂上你喜欢的颜色。

♥不去网吧玩游戏。	♥不在楼梯上追打。
♥不在教室里踢毽子。	♥不在体育器械上打闹。
♥不在衣柜里玩捉迷藏。	♥不玩火。
♥不随便动家里的药品。	♥不从高处往下跳。
♥不玩带子弹的玩具枪。	♥不在冰面上行走。

以上内容，我做到了（ ）条。

我给自己 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆



第二课时



课前导思



在家里、学校和外面玩耍时，我们要时刻牢记“安全”两个字，学会保护自己，远离危险。



课中导练



智慧岛

当你看到这些同学的危险动作时，你会对他（她）说些什么？











实践岛

读下面这首儿歌，看看里面给我们提了哪些安全方面的要求，用“○”圈出来。

小学生，要牢记，不登高，不下低。
不追逐，不投掷，安全意识放第一。
学常识，心放细，时刻莫忘受教育。
安全知识全知晓，紧急避险常练习。
有险情，要警惕，行动敏捷莫迟疑。



玩耍不做险动作，及时远离危险地。
品德高，爱学习，生命安全要珍惜。
平平安安来学校，高高兴兴回家去。

课后导行

认一认这些安全标志，读一读上面的字，说一说当我们看到这些安全标志时应该怎么做。



禁止攀登



禁止游泳



禁止触摸



禁止奔跑



当心触电



当心夹手



当心车辆



当心火灾