# 一　小数的意义和加减法

## 目标导引

1. 结合具体情境，体会生活中存在着的大量小数；通过实际操作，认识小数是十进位分数，知道小数部分的各数位名称及相互关系，进一步了解小数的意义。
2. 结合具体的量和在方格纸上涂色等过程，学会比较小数的大小。
3. 结合解决问题的过程，学会计算并估算两位小数的加减法和加减混合运算。
4. 会运用小数表示日常生活中的一些事物，解决有关小数加减法的一些简单问题，感受小数与生活的密切联系。

## 小数的意义（一）

### 导入新知

1.5元

1.35米

2.53元

### 精要交流

1.

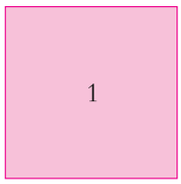
1角是1元的$\frac{1}{10}$，也可以写成0.1元。5角是1元的（　　），还可以写成（　　）元。

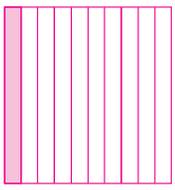
2.53元是2元5角3分。

1.35米是1米3分米5厘米。

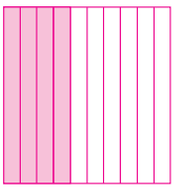
1分是1元的$\frac{1}{100}$，可以写成0.01元。3分是1元的（　　），可以写成（　　）元。

2. 如下图：



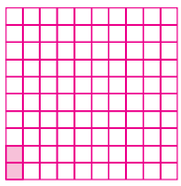



$\frac{1}{10}=0.1$，表示把“1”平均分成 10 份，取其中的 1 份。

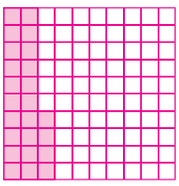


$\frac{4}{10}=0.4$，表示把“1”平均分成 10 份，取其中的 4 份。

把“1”平均分成 100 份。



$\frac{2}{100}=0.02$



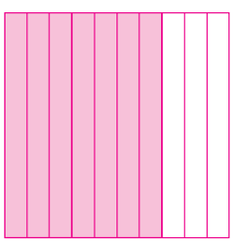
$\frac{24}{100}=0.24$

想一想，把“1”平均分成1000份呢？打开课本第2页，把“想一想，填一填”做一下吧！

我发现：分母是10，100，1000，…的分数分别可以用一位小数，两位小数，三位小数，……表示。

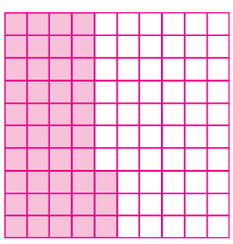
## 实践应用

1. 将下面各图中涂色的部分分别用分数和小数表示出来。



（1）分数：_____

小数：_____



（2）分数：_____

小数：_____

2. 用心填一填。

（1）把“1”平均分成 100 份，其中的 1 份是(　　)，也可以用小数表示为(　　)；其中的 36 份是(　　)，也可以用小数表示为(　　)。

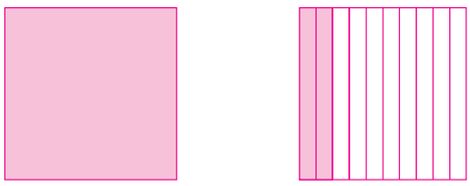
（2）6 角 5 分是 1 元的(　　)，写成小数是(　　)元。

（3）0.48 里面有(　　)个$\frac{1}{100}$，0.89 里面有(　　)个 0.01。

（4）29 分是 1 元的(　　)，写成小数是(　　)元。

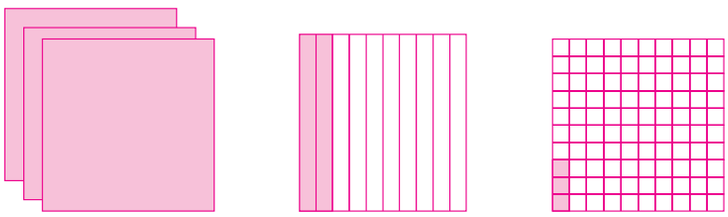
3. 填数。

（1）



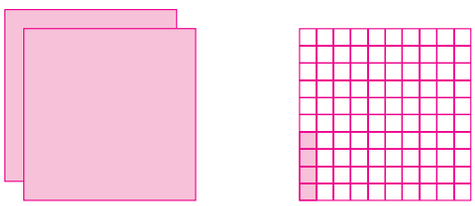
1　+　0.2　=　1.2

（2）



3　+　_____　+　_____　=　_____

（3）

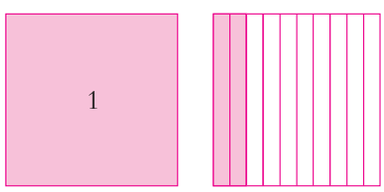


2　+　_____　=　_____

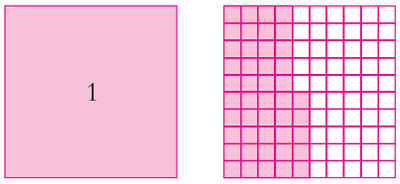
## 达标检测

1. 想一想，填一填。

（1）



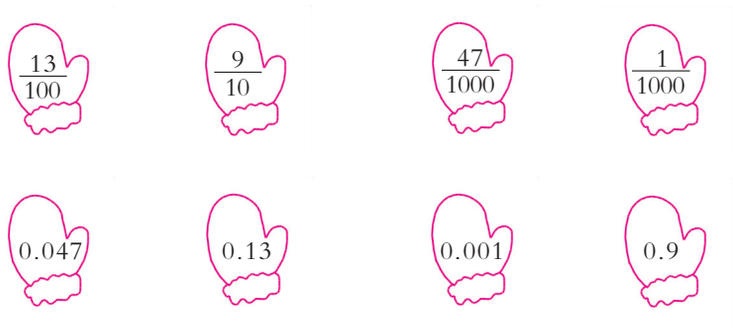

其中的 2 份是(　　)，也可以表示为(　　)。

（2） 


其中的 45 份是(　　)，也可以表示为(　　)。

（3）把“1”平均分成 1000 份，其中的 127 份是(　　)，也可以表示为(　　)。

2. 下图中哪两只手套是一副？用线连起来。



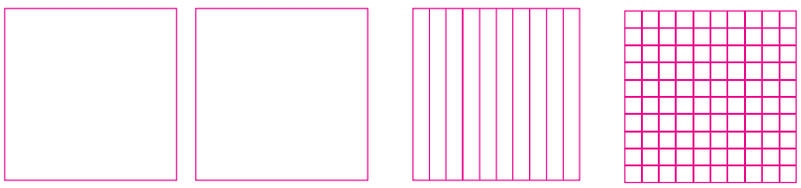

3. 把下列分数化成小数。

$\frac{3}{10}=$　　$\frac{3}{100}=$　　$\frac{3}{1000}=$

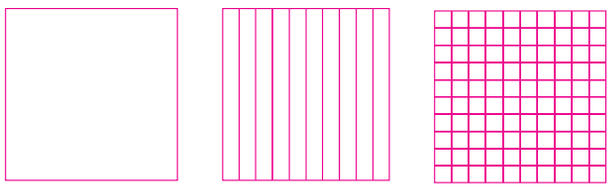
$\frac{19}{100}=$　　$\frac{17}{1000}=$　　$\frac{409}{1000}=$

4. 涂一涂。

2. 53



1. 39



纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！

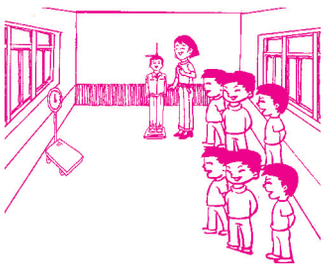
_____

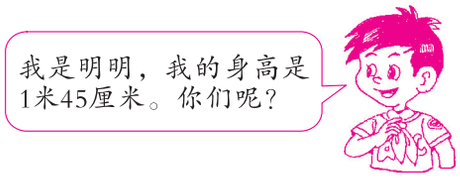
_____

# 小数的意义（二）

## 导入新知

猜一猜，四(1)班的同学们在干什么呢？



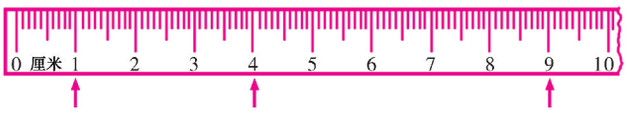



量一量，你的身高是(　　)米(　　)厘米。

## 精要交流

1. 看一看，填一填。

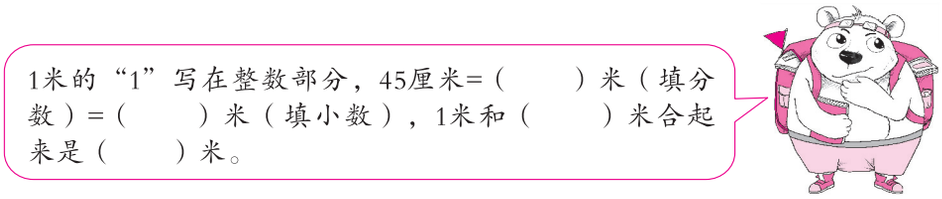
把 1 米平均分成 100 份，其中 1 份是 1 厘米。1 厘米是$\frac{1}{100}$米，还可以写成 0.01 米。




$\frac{1}{100}$米　(　　)米　　(　　)米

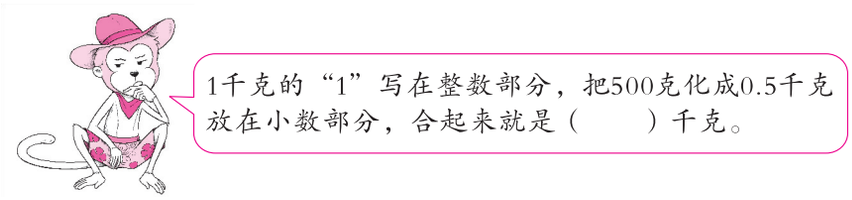
0.01 米　(　　)米　　(　　)米

想一想：明明的身高是(　　)米。




2. 打开课本第 4 页读一读，鸵鸟蛋的质量是(　　)千克。

1 千克 500 克=(　　)千克



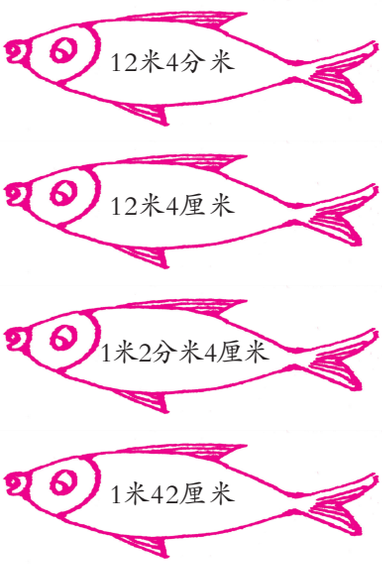
## 实践应用

1. 填一填。

黑板长2米3分米，也就是（　　）米；

宽1米25厘米，也就是（　　）米。

2. 连线。




1.24米

12.4米

12.04米

1.42米

3. 用小数表示下面各题中的数据。

（1）一头大象重 5520 千克。（用“吨”作单位。）

（2）小明买一支钢笔用了 9 元 5 角。（用“元”作单位。）

4. 判断。（对的画“✓”，错的画“×”。）

（1）7.40 米是 7 米 40 分米。（　　）

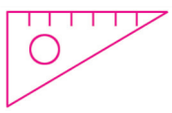
（2）6 元零 8 分是 6.8 元。（　　）

（3）3.05 千克就是 3 千克 50 克。（　　）

## 达标检测

1. 下面的标价中小数点标错了，请你改正过来。

50.00元　□



0.12元　□

120.0元　□

0.48元　□

2. 先填出每种课本的单价，再计算总价。

| 课本 | 单价/元 | 10 本 | 100 本 | 1000 本 |
|---|---|---|---|---|
| 语文 | | 元 | 元 | 元 |
| 数学 | | 元 | 元 | 元 |
| 科学 | | 元 | 元 | 元 |
| 美术 | | 元 | 元 | 元 |
| 音乐 | | 元 | 元 | 元 |

3. 填一填。

3 米 7 分米 =（　　）米　　4 元 5 角 =（　　）元

358 克 =（　　）千克　　148 毫米 =（　　）米

60 千克 400 克 =（　　）千克

6.5 米 =（　　）米（　　）分米

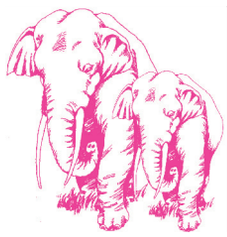
4. 改写下面各题。

明明的妈妈买了 750 克毛线织毛裤，织的毛裤长是 1 米 8 厘米。

750 克用“千克”作单位是（　　）。

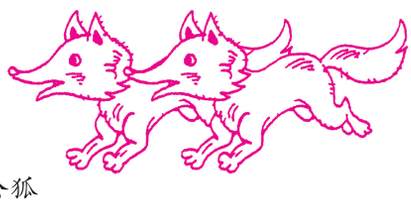
1 米 8 厘米用“米”作单位是（　　）。

5. 生活中的数学。



大象

体重：5980千克=_____吨



成年公狐

体重：10.5千克=_____克

帝企鹅

身高：120厘米=_____米

6. 潜力开发题。

1时30分是（　　）时

2.458米=（　　）米（　　）分米（　　）厘米（　　）毫米

纠错锦囊

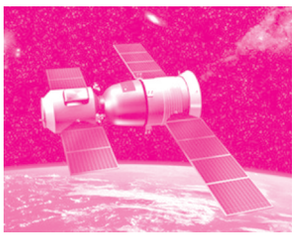
聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！

_____

_____

# 小数的意义（三）

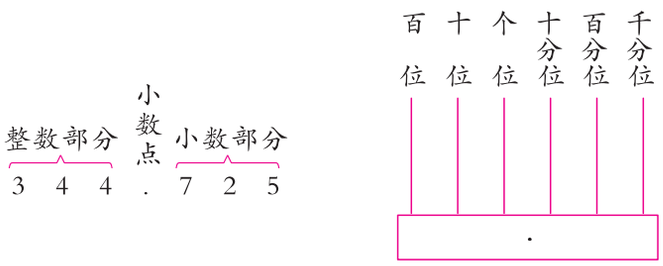
## 导入新知



我国“神舟”六号宇宙飞船在太空飞行时距地球表面最远的距离大约是三百四十四点七二五千米。

## 精要交流

1. 写出横线上的小数，在计数器上按一按，并说说每一位上的数各是几，各表示什么。



百位上的3，表示3个百。

千分位上的5，表示5个 $\frac{1}{1000}$，也可以表示5个0.001。

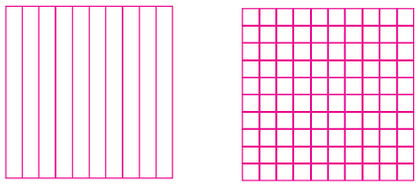
2. 学习小数的计数单位、数位及数位顺序表。

请赶快打开课本第 6 页自学一下吧！一定要仔细观察哟！

看来，与整数一样，小数中每相邻两个计数单位之间的进率也是10哟！

3. 先涂色表示下面各小数。

你发现了什么？

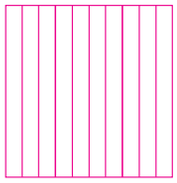


0.5 ○ 0.50

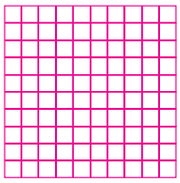
## 实践应用

1. 下面各个图形都表示整数“1”，先涂色表示它上面的小数再填空。

0.6



0.06



0.6 里面有(　　)个 0.1　　0.06 里面有(　　)个 0.01

2. 用心填一填。

(1) 把“1”平均分成 1000 份，其中的一份是(　　)，也可以用小数表示为(　　)；其中的 38 份是(　　)，也可以用小数表示为(　　)。

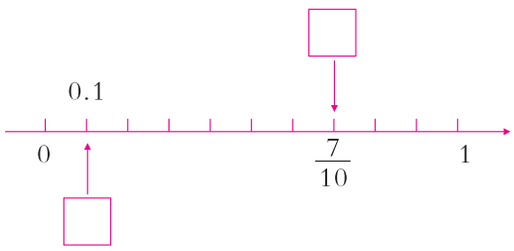
(2) 0.09 里面有(　　)个 0.01，0.5 里面有(　　)个 0.1。

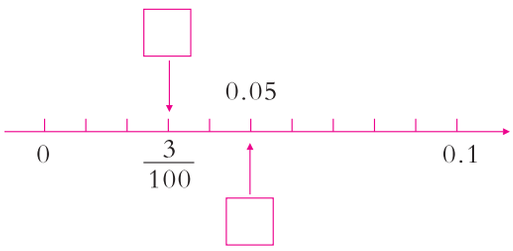
(3) 18.48 中，个位上的 8 表示(　　)个(　　)；百分位上的 8 表示(　　)。

(4) 0.78 的计数单位是(　　)，它含有(　　)个这样的计数单位。

(5) 由 2 个十、7 个 0.1 和 5 个 0.001 组成的数是(　　)。

3. 在 □ 里填上适当的分数或小数。



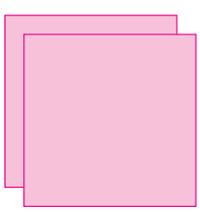

4. 化简下面的小数。

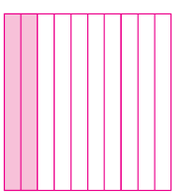
0.400 = (　　)　　0.080 = (　　)　　1.750 = (　　)

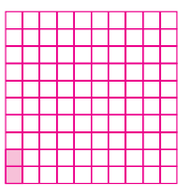
10.830 = (　　)　　20.10 = (　　)　　0.0350 = (　　)

5. 下面每个数中的“2”分别表示多少？用线连一连。

0.82　　2.75　　6.231

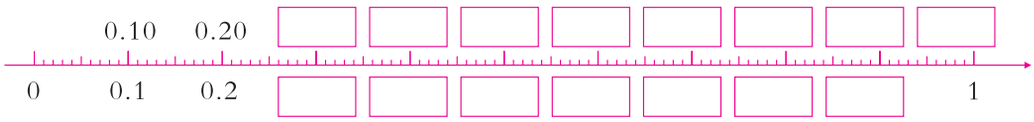






## 达标检测

1. 照样子在下面的方框里填上合适的小数。




2. 用心填一填。

（1）0.56 是由(　　)个 0.1 和(　　)个 0.01 组成的。

（2）127 个 0.001 是(　　)。

（3）0.009 里面有 9 个(　　)。

（4）7 个 0.1 和 2 个 0.01 组成的数是(　　)。

（5）0.408 是由 4 个(　　)分之一和 8 个(　　)分之一组成的。

3. 判断。(对的画“✓”，错的画“×”。)

（1）8.006 读作：八点零六。　(　　)

（2）4.030 中的两个“0”都可以去掉。　(　　)

（3）5.467 中的 6 在百分位上，表示 6 个 0.01。　(　　)

（4）最大的一位小数是 0.9，最小的两位小数是 0.10。　(　　)

4. 写出下面几个数中的“9”表示的意义。

（1）9.26 中的“9”表示（　　）

（2）0.269 中的“9”表示（　　）

（3）0.296 中的“9”表示（　　）

（4）0.926 中的“9”表示（　　）

**纠错锦囊**

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！

_____

_____

# 比大小

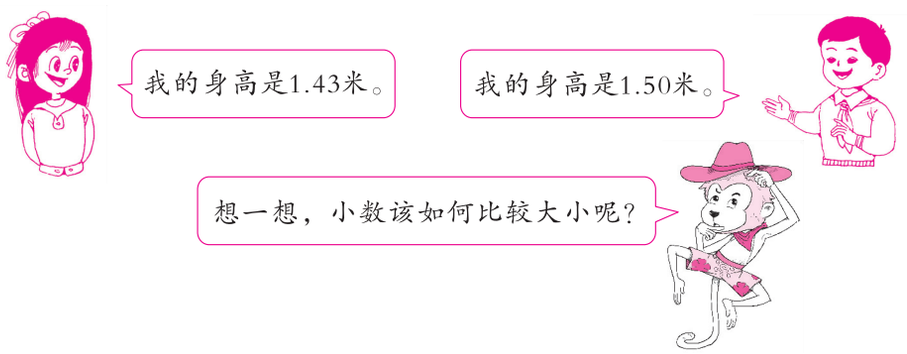
## 导入新知

1. 请按从大到小的顺序排列下面各数。

2351　　6020　　687　　6538

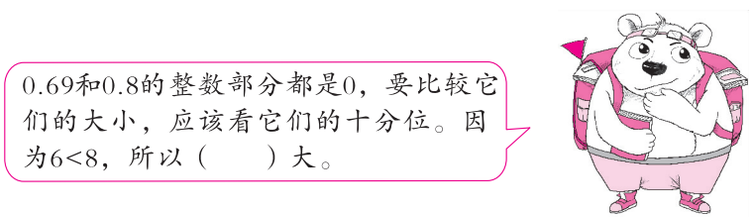
(　　) > (　　) > (　　) > (　　)

2. 比一比，谁更高？



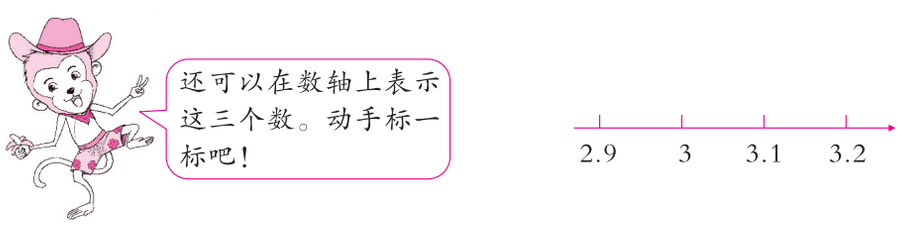

## 精要交流

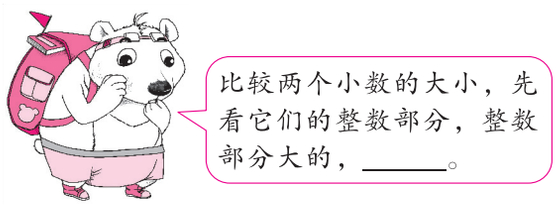
1. 打开课本第 9 页，请仔细观察主题图，0. 69 和 0. 8 该如何比较呢？




2. 根据题中信息，你能将这三名同学的得分按顺序排列起来吗？比较三个小数的大小。

| 整数部分 | | 小数点 | 小数部分 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| …… | 个位 | | 十分位 | 百分位 | …… |
| | 2 | · | 9 | 7 | |
| | 3 | | 1 | 3 | |
| | 3 | | 0 | 8 | |





## 实践应用

1. 先在图中表示下面各数，再比较每组中两个数的大小。

0.09 ◯ 0.12　　0.28 ◯ 0.3　　0.4 ◯ 0.04

2. 请按顺序排列下面各数。

（1）　0.73　　0.729　　0.74　　0.72　　7.2

（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

（2）　3.7 千克　　3.007 千克　　3 千克 70 克　　3.707 千克

（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

3. 小小裁判员。（对的画“ ✓”，错的画“×”。）

（1）小数的位数越多，小数越大。　（　　）

（2）小数都比 1 小。　（　　）

（3）8 元零 2 分以“元”为单位表示是 8.2 元。　（　　）

（4）0.5 元小于 0.08 元。　（　　）

4. 下面分别是晨晨商店、洋洋商店、贝贝商店的物品价格。

晨晨商店

| | |
|---|---|
| | 8.98元 |
| | 2.40元 |
| | 1.50元 |

洋洋商店

| | |
|---|---|
| | 8.89元 |
| | 2.35元 |
| | 1.55元 |

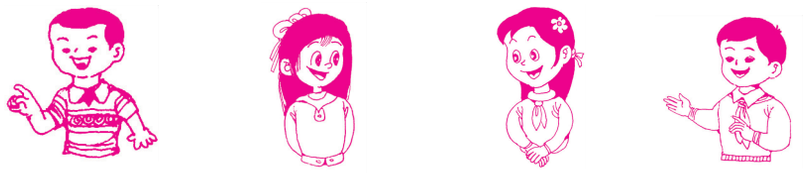
贝贝商店

| | |
|---|---|
| | 9.00元 |
| | 2.30元 |
| | 1.45元 |

每种物品分别到哪个商店买便宜一些？

：（　　）　：（　　）　：（　　）

5. 按体重由大到小的顺序给他们排排队。



小军 43.6千克　　小芳 38.5千克　　小红 37.8千克　　小强 43.9千克

(　　) > (　　) > (　　) > (　　)

6. 在学校运动会上，四年级前四名的同学立定跳远的成绩分别是：小乐 1.53 米，小红 1.61米，小冰 1.57 米，小同 1.49 米。请按他们的成绩排出名次。

## 达标检测

1. 比较下面每组中两个数的大小。

7.9 ◯ 8.2　　0.51 ◯ 0.509　　1.374 ◯ 1.3

5.7 ◯ 5.8　　0.6 ◯ 0.06　　1.23 ◯ 1.32

2. 在括号里填上合适的小数。

156 厘米 = (　　) 米　　40 克 = (　　) 千克

5690 米 = (　　) 千米　　2030 千克 = (　　) 吨

6 千克 20 克 = (　　) 千克　　8 平方分米 = (　　) 平方米

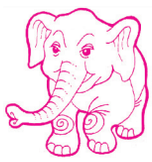
3. 根据要求，写出三个小数。

(1) 在 0.5 和 0.9 之间：(　　)，(　　)，(　　)。

(2) 在 0.35 和 0.6 之间：(　　)，(　　)，(　　)。

(3) 在 0.01 和 0.1 之间：(　　)，(　　)，(　　)。

4. 下面是四种动物奔跑的速度，把它们按从快到慢的顺序排列起来。



大象　0.4千米/分

袋鼠　1200米/分

马　1670米/分

鹿　1.48千米/分

5. 四(1)班四位同学的身高分别为 1.56 米，1.64 米，1.38 米，1.54 米。

小芳

我比青青高，但比小雨低。

我比小花高。

青青

他们的身高分别是多少？并从高到矮的顺序给他们排排队。

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！

_____

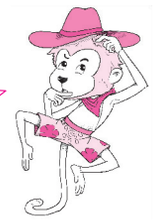
_____

# 买　菜

## 导入新知

下面是小红妈妈在超市的购物单。

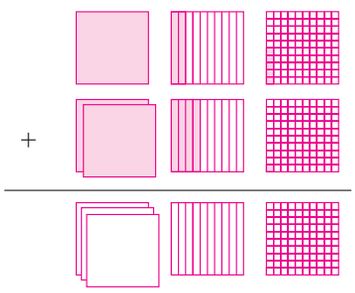
牛奶：2.50元
苹果：10.36元
饼干：4.80元




## 精要交流

请打开课本第 11 页，仔细观察主题图，估一估，大约要付多少元？

1. 25 + 2. 41 = (　　) (元)



列竖式计算吧！

$$\begin{array}{r} 1.25 \\ +2.41 \\ \hline 3.66 \end{array}$$

计算过程：百分位上5+1=6，十分位上2+4=6，个位上1+2=3，最后在得数里与横线上的小数点对齐的地方，点上小数点。

试着算一算吧！

3. 66−2. 41 = (　　)

$$\begin{array}{r} 3.66 \\ -2.41 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

## 实践应用

1. 用竖式计算。（带 * 的要验算。）

11.35+8.34=　　9.86−7.54=

12.3+11.5=　　*3.54−3.23=

2. 聪聪家两个月的电费情况如下表。

| 月份 | 电费/元 |
| --- | --- |
| 8 月份 | 46.1 |
| 9 月份 | 54.2 |

（1）聪聪家 8 月份和 9 月份共付电费多少元？

（2）聪聪家 9 月份比 8 月份多付电费多少元？

3. 用小数计算下面各题。

4 元 5 角+3 元 4 角=　　15 米 9 分米−8 米 7 分米=

4. 爸爸的身高比小宁高 0.31 米，比妈妈高 0.14 米。小宁的身高是 1.48 米，妈妈的身高是多少米？

## 达标检测

1. 用竖式计算。

3.94−1.92　　4.05+2.34=　　1.48−0.14=

2. 淘气的身高是 1.44 米，比小东矮 0.02 米，小东的身高是多少米？

3. 解决问题。

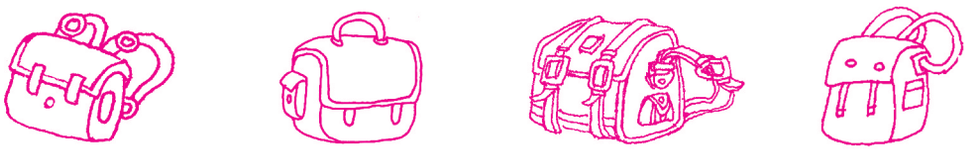
| 名称 | 童装/套 | 鞋/双 | 帽子/顶 |
|---|---|---|---|
| 单价/元 | 108.50 | 88.00 | 25.20 |

（1）妈妈买一套童装和一顶帽子共需要多少元？

（2）如果妈妈用 200 元钱买这三样商品，那么她带的钱够不够？

（3）你还能提出什么问题呢？

4.



| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
| 12.00 元 | 9.00 元 | 11.00 元 | 10.00 元 |

（1）王老师要用 22 元买 2 个书包，猜一猜他可能买哪两种书包。

（2）如果王老师只有 20 元，想买 2 个书包，他只能买哪两种书包？

（3）你还能提出什么问题？

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！

_____

_____

# 比身高

## 导入新知

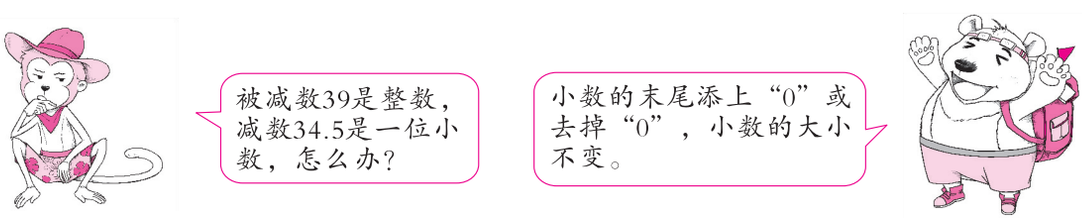
1. 小猫、小羊、小狗三个好朋友为 0. 100，0. 10，0. 1 的大小发生了争执。

2. 准备题：9. 80+6. 5 =

## 精要交流

小薇比小欣重多少千克？

列式为：39−34. 5 = _____ （千克）




$$\begin{array}{r} 39.0 \\ -34.5 \\ \hline 4.5 \end{array}$$

先在39后加小数点，再添一个“0”。十分位上0减5不够减，从个位退1，10−5=5。

答：_____

小数性质很重要，退减进加用得到。
被减数位数不够时，末尾添“0”方法好。
和的末尾如有“0”，抄写结果可划掉。

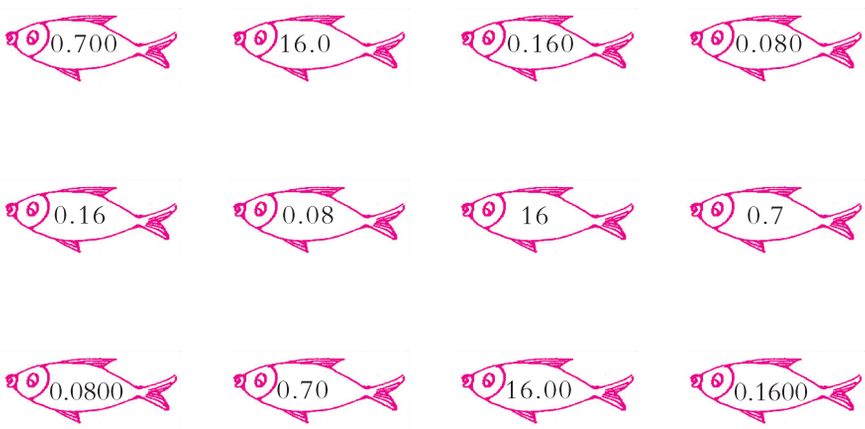
## 实践应用

1. 用竖式计算。（带 * 的要验算。）

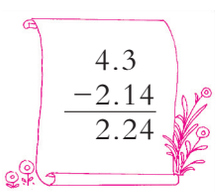
12.85+8.37=　　9.32−7.54=

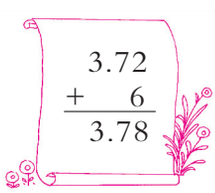
12.2+11.89=　　*60−3.23=

2. 把相等的数用线连起来。




3. 森林诊所。（把不对的改正过来。）

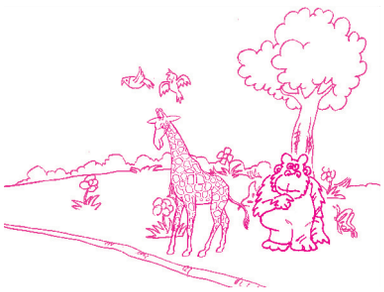


4. 用小数计算下面各题。

14 元 5 角+3 元 8 角=　　12 米 7 厘米−8 米 7 分米=

5. 动物园里一只长颈鹿的身高是 6 米，一只大猩猩的身高是 1.65 米。这只长颈鹿比大猩猩高多少米？



6. 解决问题。

38.5元

10.5元

22.8元

15元

（1）热水瓶比煎锅贵多少元？

（2）保温杯比茶壶便宜多少元？

（3）买一个保温杯和一个煎锅共需多少元？妈妈带了 40 元，应找回多少元？

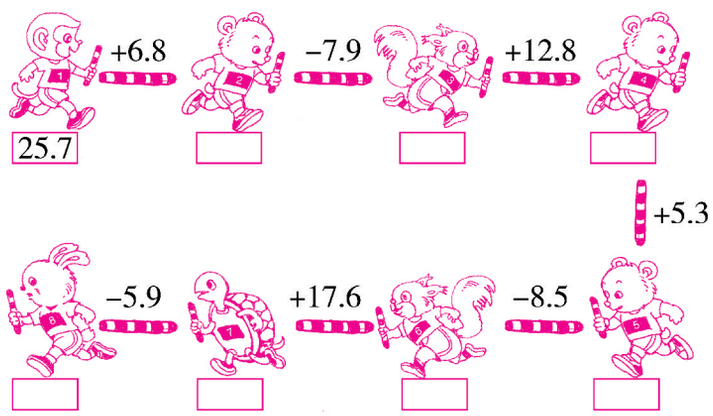
（4）你还能提出什么数学问题呢？

## 达标检测

1. 用竖式计算。

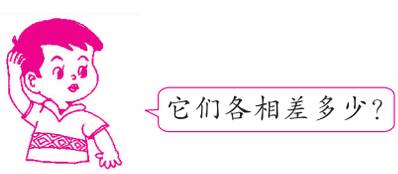
7.54+3.68　　13.5−0.84　　20−5.36

2. 接力赛。




3. 某年女子田径项目的中国纪录和世界纪录如下表。

| | 跳高 | 跳远 | 推铅球 | 掷铁饼 | 掷标枪 | 100 米跑 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 中国纪录 | 1.97 米 | 7.01 米 | 21.76 米 | 71.68 米 | 63.92 米 | 10.79 秒 |
| 世界纪录 | 2.09 米 | 7.52 米 | 22.63 米 | 76.80 米 | 71.54 米 | 10.49 秒 |



4. 某年的一次游泳大奖赛男子 100 米自由泳决赛，获得前三名的运动员的成绩如下表。

| 姓名 | 菲尔普斯 | 朴泰桓 | 摩尔 |
|---|---|---|---|
| 成绩/秒 | 49.61 | 48.92 | 49.70 |

（1）请写出冠军、亚军和季军的名字。

（2）冠军比亚军快多少秒？

（3）获得第八名的比赛成绩是 50.63 秒，他比亚军慢多少秒？

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！

_____

_____

# 歌手大赛

## 导入新知

看谁算得对。

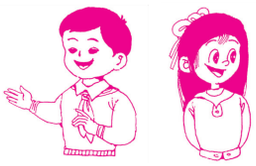
| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.5+2= | 3.2−1.9= | 4.5−4.5= | 1.4+2= |
| 2.3+6.4= | 1.69+0.68= | 3.5+0.2= | 11.4+2= |
| 8.9−1.7= | 1.36−0.36= | 32.03−3.6= | 1.14+20= |

## 精要交流

1. 仔细观察课本第 16 页的主题图，并列出相应的算式。

你准备怎样比较呢？

先算8.65+0.40=_____（分），
再算9.43−_____=_____（分）。



列综合算式：
9.43−（8.65+0.40）
=9.43−（　　）
=（　　）(分)

小数加减混合运算的运算顺序和整数加减混合运算的运算顺序完全相同。

2. 试着算一算。

5.6 + 2.7 + 4.4

=（__+__）+2.7

=

=

整数中的加法交换律和加法结合律在小数中仍然适用。

## 实践应用

1. 计算下面各题。

80−（15.6+7.85）　　63.6+57.8−38.9

4.02−3.5+0.98　　9.5+4.85−6.36

2. 用简便方法计算。

2.78+0.3+1.7　　5.2+63.43+0.57

1.9+2.07+0.93+1.1　　32.54−0.64−4.54

3. 森林小医生。（把做错的改正过来。）

17.5−6.3+3.7
=17.5−10
=7.5

13.6−7.8+6.4
=13.6+6.4+7.8
=20+7.8
=27.8

4.

25.5元

9.25元

15.45元

（1）一袋巧克力比一袋营养麦片贵多少元？

（2）一桶饼干比一袋巧克力便宜多少元？

（3）买一袋巧克力和一桶饼干一共需要多少元？

（4）一袋营养麦片与一桶饼干的总价，比一袋巧克力的价钱多吗？

## 达标检测

1. 计算下面各题。（能简算的要简算。）

4.7+0.39+5.61　　15−2.5−7.5

43−6.84−2.16　　19.2−7.38+0.8

2. 六(1)班在一次跳远比赛中，小强跳了 3.06 米，小星比小强少跳 0.18 米，小宇比小星多跳 0.32 米。小宇跳了多少米？

3. 商店运来苹果 25.6 千克，梨 14.3 千克，卖出苹果 15.4 千克，这时苹果比梨少多少千克？

4. 国庆节期间，快餐店推出优惠活动。

汉堡 6.5 元

薯条 4.4 元

饮料 2.5 元

圣代 3.6 元

（1）淘气把上面的食品各买了一份，他共花了多少元？

（2）淘气付 20 元买一个汉堡和一杯饮料，应找回多少元？

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！

_____

_____

# 二　认识三角形和四边形

## 目标导引

1. 通过观察和比较，掌握图形的分类；通过操作，体会平行四边形的不稳定性及三角形的稳定性，并认识这些特性在日常生活中的应用。
2. 通过实际操作，对三角形进行分类，知道什么是直角三角形、锐角三角形、钝角三角形、等腰三角形和等边三角形。
3. 通过操作和实验，发现三角形三个内角的度数之和等于180°；发现三角形任意两边的和大于第三边。
4. 通过四边形分类活动，认识平行四边形和梯形。
5. 欣赏生活中的图案，并能在方格纸上设计简单的图案。

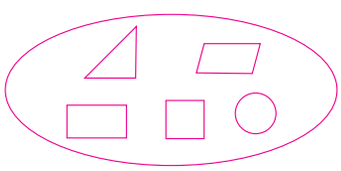
## 图形分类

### 导入新知

你知道我们学过哪些图形吗？

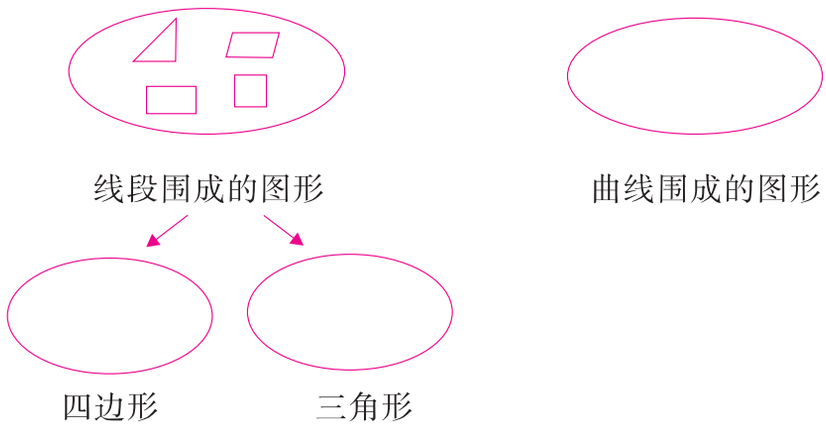
### 精要交流

1. 请打开课本第 20 页，验证一下你的想法吧！

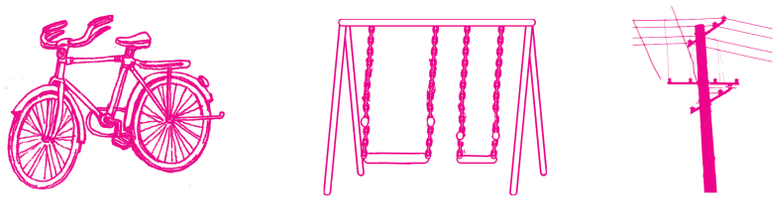


平面图形

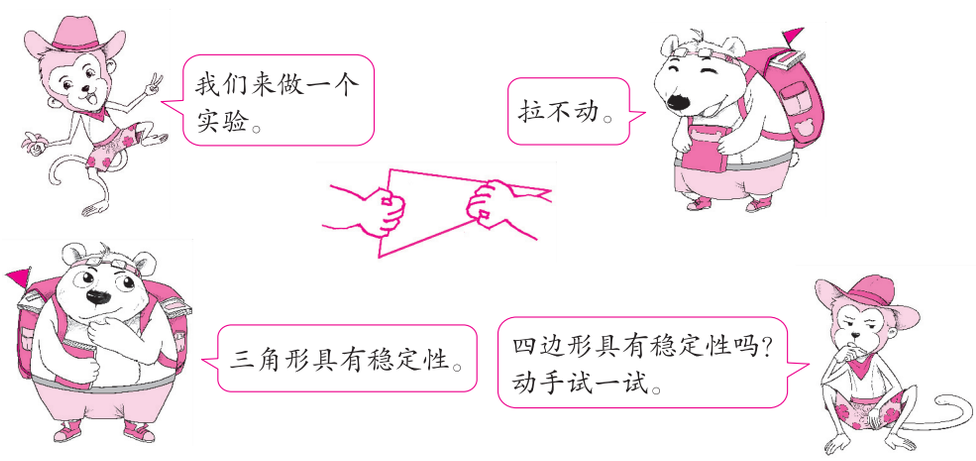
上面的平面图形又可以怎样分？动手画一画吧！




2.

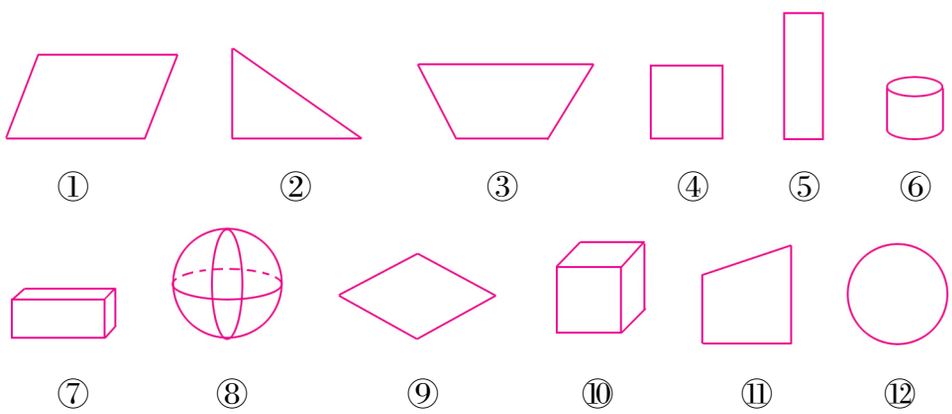


上面各图中哪儿有三角形？它们有什么作用？




## 实践应用

1. 分一分。



（1）图(　　)是立体图形，图(　　)是平面图形。

（2）图(　　)是平行四边形，图(　　)是三角形，图(　　)是梯形，图(　　)是特殊的平行四边形。

2. 判断。(对的画“✓”，错的画“×”。)

（1）由四条边组成的图形叫作四边形。　(　　)

（2）三角形不易变形，平行四边形容易变形。　(　　)

（3）圆和三角形都是立体图形。　(　　)

（4）四边形只包括平行四边形和正方形。　(　　)

3. 三角形和平行四边形的特征在日常生活中被广泛应用，你能填出下面的生活实例运用的是哪种图形的特征吗？

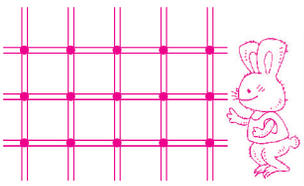
(　　)

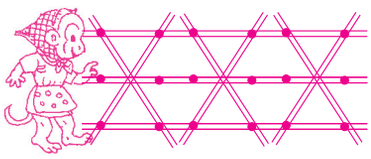
(　　)

(　　)

(　　)

4. 围篱笆。





## 达标检测

1. 填一填。

（1）三角形具有(　　)性，平行四边形具有(　　)性。

（2）三角形、正方形是(　　)图形，正方体、长方体、圆锥是(　　)图形。

（3）三角形是由(　　)条线段围成的图形；平行四边形、梯形、长方形都是由(　　)条线段围成的图形，所以它们都是(　　)边形。

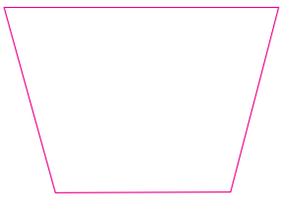
（4）长方形把两个对角一拉，就成了(　　)形。

（5）圆是由(　　)线围成的，平行四边形是由(　　)围成的。

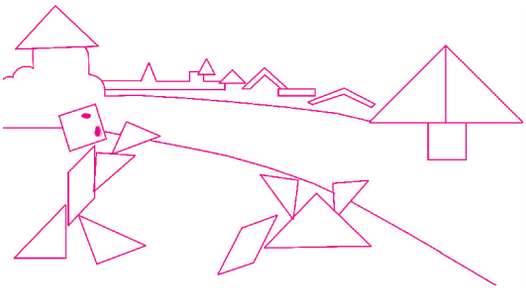
2. 画一画。

（1）请画一条线段把平行四边形分割成一个三角形和一个梯形。

（2）请画两条线段把梯形分割成一个平行四边形、一个三角形和一个梯形。



3. 指出下图中分别包含有哪几种图形。



纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！

_____

_____

# 三角形分类

## 导入新知

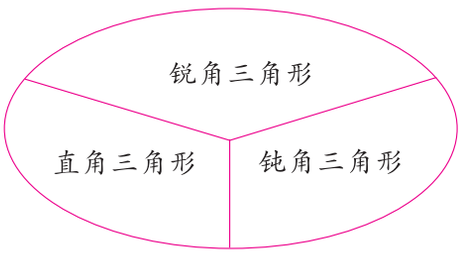
三角形是由三条线段围成的图形，具有稳定性。

三角形还有哪些知识呢？我们继续学习。

## 精要交流

请翻开课本第 22 页，自学一下新知识吧！

1. 把三角形按角来分类，可以用下图来表示。




三角形

判断一个三角形是锐角三角形、直角三角形还是钝角三角形，关键看它最大的内角是什么角。

2. 把三角形按边来分类呢？

按照三角形边的特点，三角形可分为不等边三角形和等腰三角形两大类。

切记：等边三角形是特殊的等腰三角形哟！

## 实践应用

1. 用心填一填。

（1）三个角都是（　　）角的三角形是锐角三角形，有（　　）个角是（　　）角的三角形是钝角三角形，有（　　）个角是（　　）角的三角形是直角三角形。

（2）一个三角形中有（　　）条边相等，这样的三角形叫作等腰三角形。

（3）（　　）条边都相等的三角形叫作等边三角形。

（4）三角形具有（　　）性。

（5）任意一个三角形至少有（　　）个角是锐角。

2. 小小裁判员。（对的画“✓”，错的画“×”。）

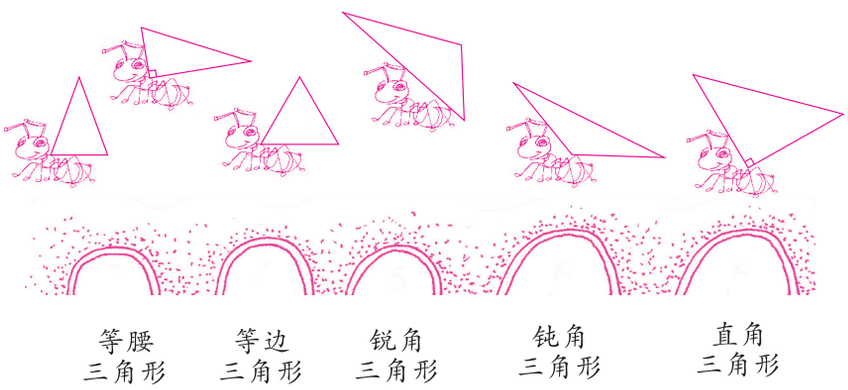
（1）等边三角形一定是锐角三角形。（　　）

（2）等腰三角形都是锐角三角形。（　　）

（3）有两个角是锐角的三角形一定是锐角三角形。（　　）

（4）正方形沿对角线剪成的两个三角形是等腰三角形。（　　）

3. 画出蚂蚁进洞的线路。



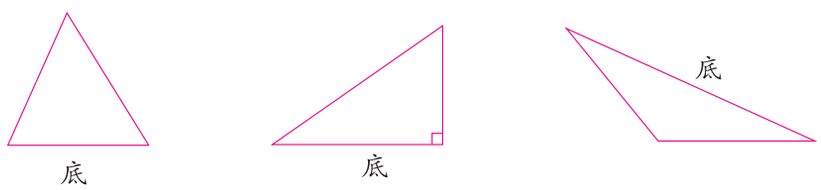

4. 请在下面的方格图中画一画。

（1）画一个锐角三角形、一个直角三角形和一个钝角三角形。

（2）画两个不同的等腰三角形。

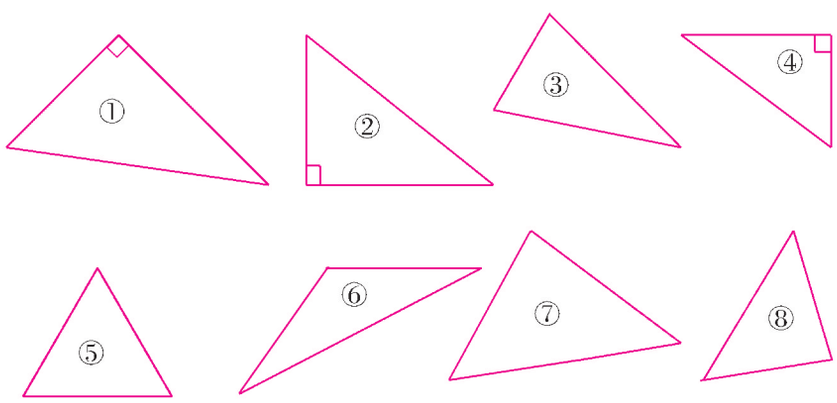
## 达标检测

1. 写出下面每个三角形的名称。




(　　)角三角形　　(　　)角三角形　　(　　)角三角形

2. 分一分，填一填。




(　　)是锐角三角形。　　(　　)是钝角三角形。

(　　)是直角三角形。　　(　　)是等腰三角形。

(　　)是等边三角形。

3. 看看自己胸前的红领巾，按角分属于什么三角形？按边分属于什么三角形？

4. 画一画。

画一个三角形，使它既是钝角三角形又是等腰三角形。

纠错锦囊

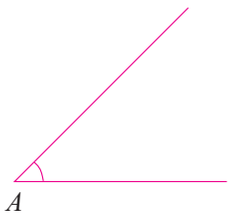
聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！

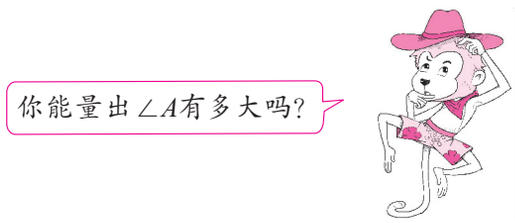
_____

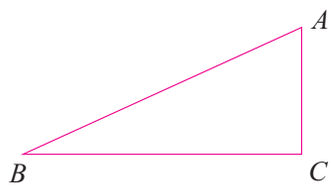
_____

# 探索与发现：三角形内角和

## 导入新知






## 精要交流

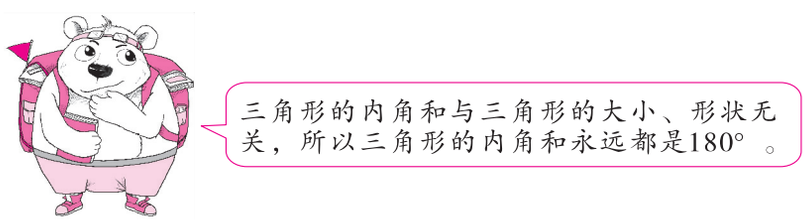
画几个不同类型的三角形，量一量、算一算，三角形三个内角的和各是多少度？

1. 量一量。

   小组合作，把测量的结果填在课本第 24 页的表格中。

2. 剪一剪，拼一拼。

   先把一个三角形的三个角剪下来，再拼一拼，看看拼成了一个什么角。



## 实践应用

1. 我会填。

（1）一个三角形有(　　)条边，(　　)个角，(　　)个顶点。

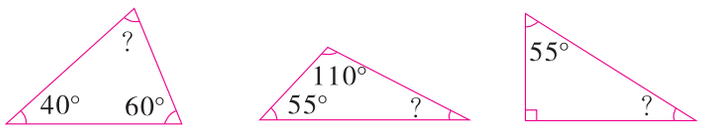
（2）三角形具有(　　)性，它的这一特性被广泛地应用于生活中。

（3）锐角三角形的三个角都是(　　)角。

（4）等腰三角形的两条边(　　)，两个底角也(　　)。

（5）在一个直角三角形中，一个锐角是 40°，另一个锐角是(　　)。

2. 算出下面每个三角形中未知角的度数。




(　　)　　(　　)　　(　　)

3. 已知∠1、∠2、∠3 是三角形中的三个内角。

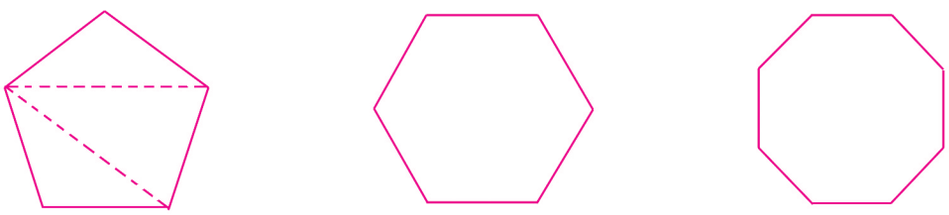
（1）∠1＝38°，∠2＝49°，求∠3。

（2）∠2＝65°，∠3＝73°，求∠1。

4. 爸爸给小红买了一个等腰三角形的风筝。这个风筝的一个底角是 70°，它的顶角是多少度？

5. 综合提高。

根据三角形的内角和是 180°，你能求出下面多边形的内角和吗？



## 达标检测

1. 我会填。

（1）在一个直角三角形中，已知一个锐角是 30°，另一个锐角是(　　)。

（2）等边三角形的一个内角是(　　)。

（3）等腰直角三角形的一个锐角是(　　)。

（4）如果等腰三角形的底角是 50°，它的顶角是(　　)。

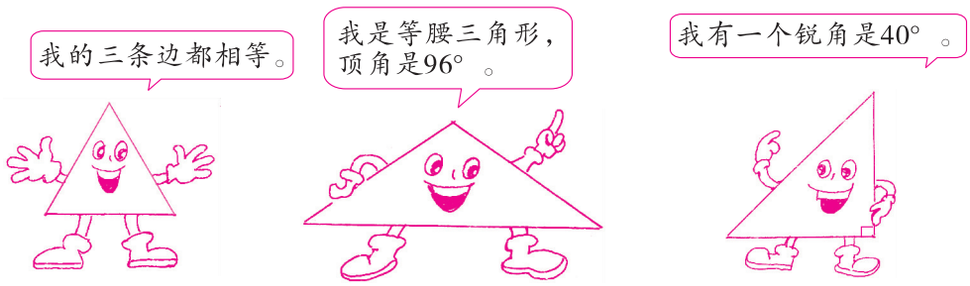
2. 小小裁判员。(对的画“✓”，错的画“×”。)

（1）一个三角形中最多能有一个直角和一个钝角。　(　　)

（2）在锐角三角形中，任意的两个锐角之和一定大于 90°。　(　　)

（3）把一个大三角形平均分成两个小三角形，每个三角形的内角和是 90°。　(　　)

3. 求出三角形各个角的度数。




（1）　　（2）　　（3）

4. 在三角形 $ABC$ 中，$\angle A=60°$，$\angle B$ 比 $\angle A$ 小 15°，$\angle C$ 是多少？

5. 丽丽量得自己的红领巾的一个角是 120°，那么另外两个角各是多少度？

**纠错锦囊**

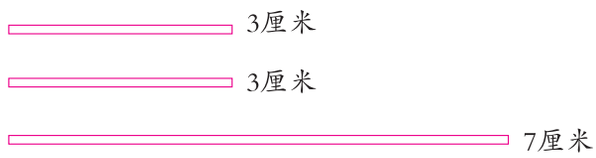
聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！

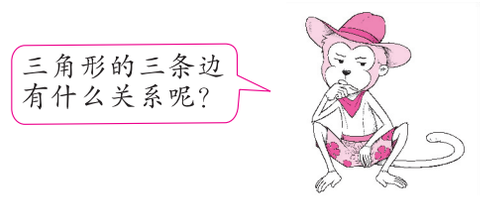
_____

_____

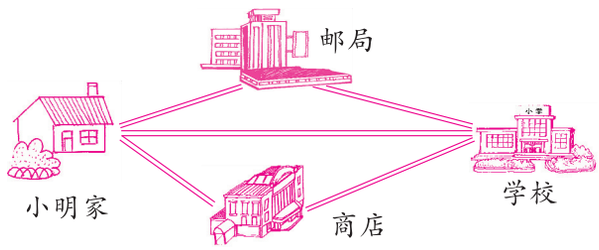
# 探索与发现：三角形边的关系

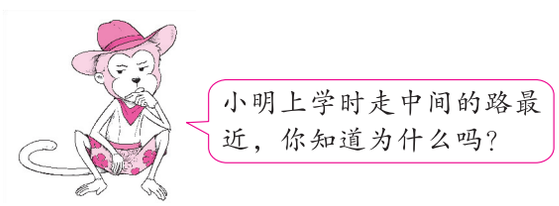
## 导入新知



## 精要交流



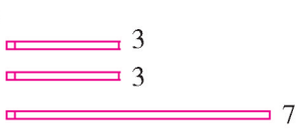



提示：判断三条线段能否围成三角形时，必须根据三角形任意两边的和是否大于第三边来确定。

## 实践应用

1. 请你在能摆成三角形的各组小棒下面画“✓”。（单位：厘米）

（1）



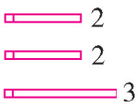

（　　）

（2）

（　　）

（3）

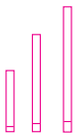
（　　）

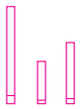
（4） 

（　　）

2. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里。）

（1）下面各组小棒，能拼成三角形的是（　　）。


A.(5,8,10)


B.(8,3,5)

C.(6,6,6)

D.(3,2,7)

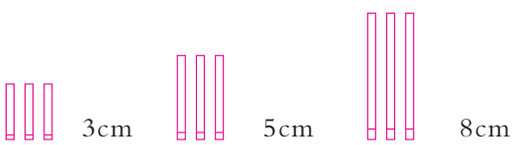
（2）在一个三角形中，有两个锐角的和是 80°，那么这个三角形是（　　）。

A. 直角三角形　　B. 锐角三角形　　C. 钝角三角形

（3）有 4 根长度分别是 4 厘米、5 厘米、6 厘米、10 厘米的小棒。从中任意选 3 根小棒围成一个三角形，有（　　）种不同的选法。

A. 4　　B. 3　　C. 2

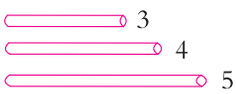
3. 你会用下面的 9 根小棒，摆成一个等边三角形和两个等腰三角形吗？



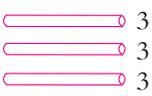
4. 如果三角形的两条边分别是 2 厘米和 7 厘米，那么第三条边长可能是几厘米？

## 达标检测

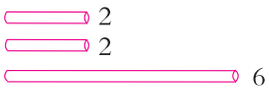
1. 在能摆成三角形的各组小棒下面画“✓”。（单位：厘米）

（1） 

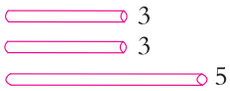
（　　）

（2） 

（　　）

（3） 


（　　）

（4） 


（　　）

2. 小小裁判员。（对的画“✓”，错的画“×”。）

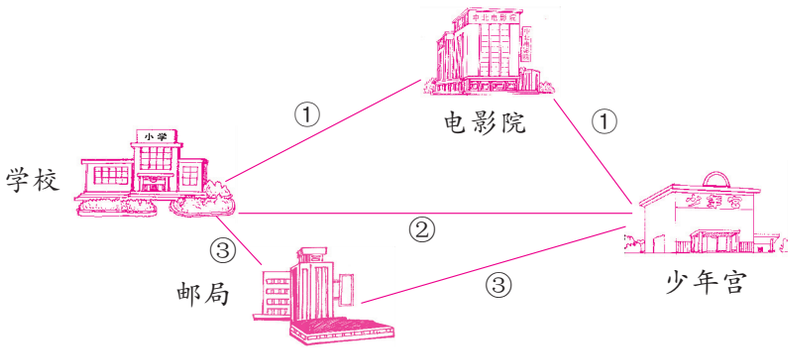
（1）三条线段一定能组成一个三角形。（　　）

（2）三角形的三条边可以相等。（　　）

（3）用 4 根同样长的小棒能摆出一个三角形。（　　）

3. 用长分别是 3 厘米、7 厘米、10 厘米的三根小棒，能摆出一个三角形吗？

4. 从学校到少年宫有几条路线？走哪一条最近？




纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！

_____

_____

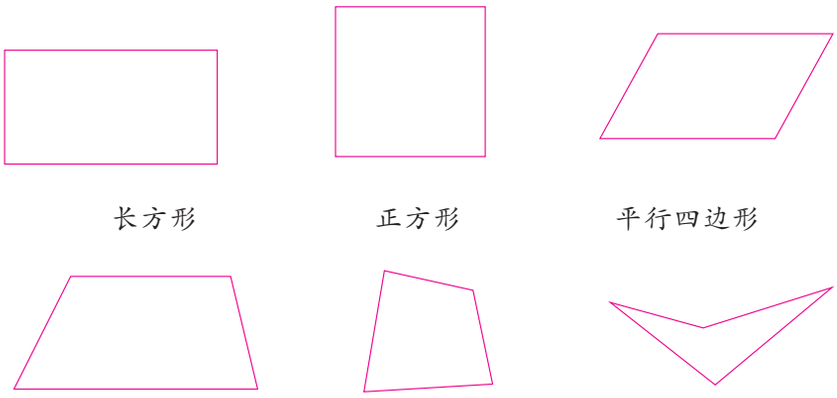
# 四边形分类

## 导入新知

你能从左图中认出哪几种图形呢？

## 精要交流

你能从上图中找出四边形吗？请画下来吧！



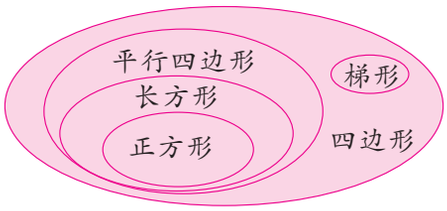

你画的四边形有几种类型呢？

两组对边分别平行的四边形叫作平行四边形。

只有一组对边平行的四边形叫作梯形。

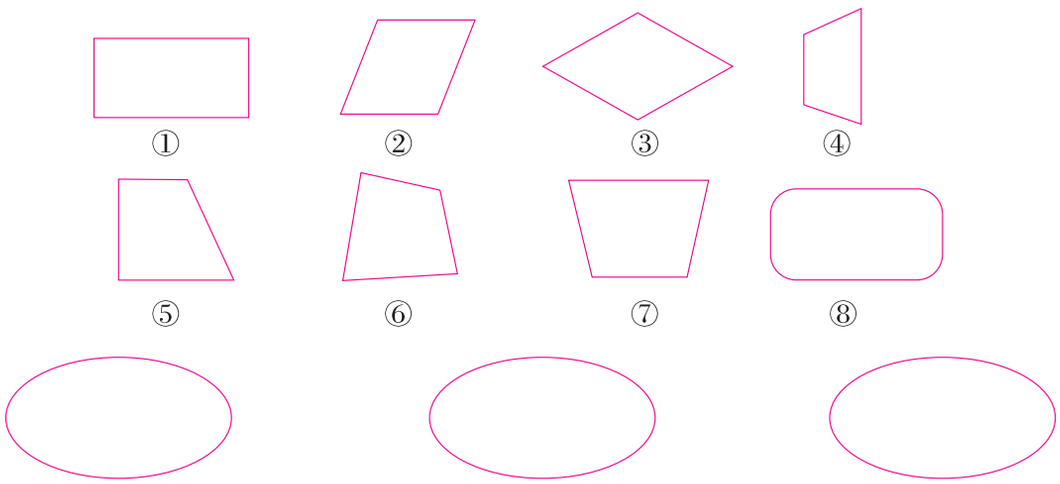
正方形、长方形是不是平行四边形呢？

我们可以用下面这样的图来表示四边形之间的关系。




## 实践应用

1. 把下面的图形分一分，并把序号填在相应的圈中。




2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里。)

(1) 下面的说法正确的是(　　)。

A. 平行四边形的四条边都相等　　B. 平行四边形是特殊的长方形

C. 平行四边形的两组对边分别平行

(2) 当一个四边形的两组对边分别平行时，一定是(　　)。

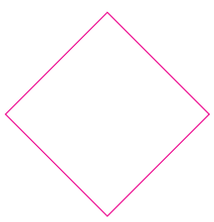
A. 正方形　　B. 平行四边形　　C. 长方形

(3) 下面三组线段，能拼成一个三角形的是(　　)。

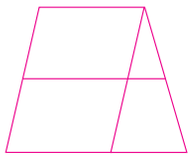
A. 3 厘米，5 厘米，9 厘米　　B. 4 厘米，6 厘米，9 厘米

C. 2 厘米，2 厘米，4 厘米

3. 下图至少用几个完全一样的直角三角形拼成?



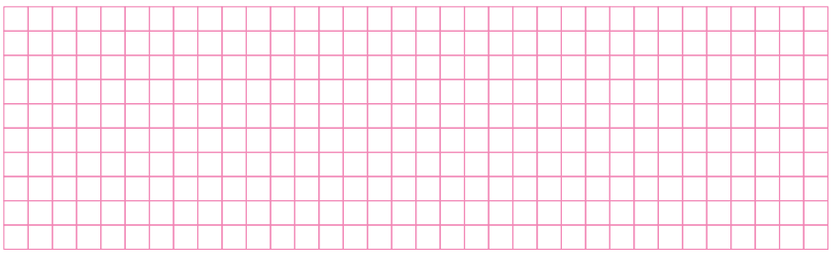
4. 数一数，填一填。



左图有(　　)个三角形，
(　　)个平行四边形，
(　　)个梯形。

## 达标检测

1. 用心填一填。
   (1) 长方形和正方形是特殊的（　　）。
   (2) 平行四边形两组对边分别(　　)且(　　)。
   (3) 两个完全一样的直角梯形可以拼成一个（　　）。
2. 在方格图中按下面的要求画图。
   分别画一个平行四边形、梯形和三角形。



3. 小小裁判员。(对的画“✓”，错的画“×”。)
   (1) 两组对边分别相等的四边形是平行四边形。　(　　)
   (2) 只有一组对边平行的四边形就是梯形。　(　　)
   (3) 梯形中互相平行的一组对边相等。　(　　)
4. 拼一拼，填一填。

①　②　③　④　⑤　⑥

可以拼成长方形的图形是(　　)，可以拼成正方形的图形是(　　)，
可以拼成平行四边形的图形是(　　)，可以拼成梯形的图形是(　　)。

**纠错锦囊**

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！

_____

_____