



1 数据收集整理

目标导引

1. 经历简单的数据选择、整理、分析的过程，学会观察统计表中的数据，并进行比较。
2. 经历运用数据描述信息，提出并解决一些简单问题的过程，发展初步的统计观念。
3. 在参与数据收集整理的过程中，体会与同伴合作交流的价值，获得一些成功的体验，培养尊重事实的理性精神。

导入新知



阳光小学给校鼓号队的同学订做队服，有红色、蓝色、黄色、紫色、白色五种颜色，选哪种颜色合适？

精要交流

1.



应该选大多数同学最喜欢的颜色。

可以在鼓号队成员里这样调查：每人只能选（ ）种颜色，把最喜欢各种颜色的人数填在下表中。



颜色	红色	蓝色	黄色	紫色	白色
人数	12	18	8	5	7



从表中可以看到：鼓号队共有（ ）人。喜欢（ ）色的人最多。

如果给鼓号队订做队服，选择（ ）色合适，因为（ ）。





2. 二(1)班要从李红、王飞两位同学中选一位担任班长。



要怎么选呢?

可以用投票的方法来决定。



可以用()的方法进行记录,也可以采用()的方法进行记录,还可以采用()的方法进行记录。

李红	王飞
✓✓✓✓✓ ✓✓✓✓✓ ✓✓✓	✓✓✓✓✓✓ ✓✓✓✓✓✓ ✓✓✓✓✓✓

李红	王飞
正正下	正正正下

李红	王飞
○○○○○ ○○○○○ ○○○	○○○○○○○ ○○○○○○○ ○○○○○○○

你喜欢哪种记录方法?



把统计结果填入下表。

姓名	李红	王飞
票数		



根据统计结果,应该选()担任班长。

有两位同学没有参加投票,如果他们也投了票,结果可能是()获胜。



实践应用

1. 调查本班同学最喜欢吃哪种水果,把结果填入下表。

品种	苹果	梨	桃子	橘子
人数				

(1) 喜欢吃()的人最多。



- (2) 如果要给全班同学买水果，应该多买哪种水果？
- (3) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

2. 下面是小红记录的一个月的天气情况。

		
正 正 正	正 正	正

(1) 把记录结果填在下表中。

天气			
天数			

(2) 哪种天气的天数最多？哪种天气的天数最少？

(3) 这个月共有多少天？多云比雨天多几天？

3. 下面是二（1）班同学本周内在班内图书室借阅图书的情况。

二（1）班本周借阅图书情况

图书种类	漫画	科普	童话	其他
人 数	12	8	15	4

- (1) 借阅童话书的有()人。
- (2) 借阅()书的人最少。



(3) 图书室要买一批新的图书，你认为怎么购买比较合理？

达标检测

几个同学正在统计一个路口 5 分钟内所通过的各种交通工具的数量。

大巴车：正 正

面包车：✓✓✓✓✓✓✓✓

小轿车：○○○○○○○○○○○○○○

(1) 把他们统计的结果填在下表中。

种类	大巴车	面包车	小轿车
辆数			

(2) 这个路口 5 分钟内所通过的哪种车最多？哪种车最少？

(3) 如果再观察 5 分钟，哪种车通过的数量可能最多？

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



2 表内除法（一）

目标导引

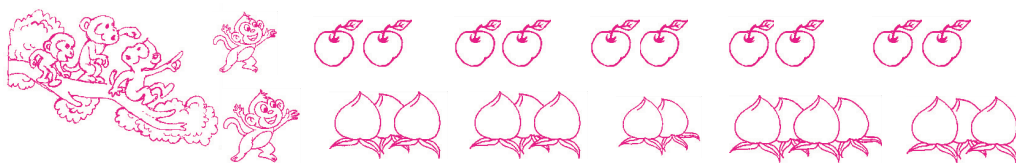
1. 理解并掌握平均分的意义，会把一些物体按指定的份数平均分和按每几个一份平均分。
2. 初步认识除法，知道除法算式的读法、写法和各部分的名称。
3. 经历摆一摆、分一分的过程，提高分析问题的能力，结合已有的平均分的知识来学习除法。
4. 掌握用2~6的乘法口诀求商的方法，并能熟练应用。

1. 除法的初步认识

平均分（一）

导入新知

猴宝宝们就要回家了，妈妈正在给它们准备水果呢。我们快去看看吧！



精要交流

1. 上面哪种水果是平均分？



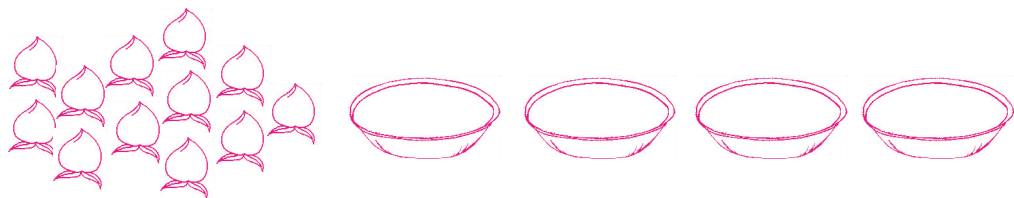
妈妈给5只小猴子分苹果和桃子，它把苹果分成了（ ）份，每份都是（ ）个；把桃子也分成了（ ）份，但是每份个数不同。猴妈妈分苹果所用的方法，叫做平均分，分桃子就不是平均分。如果从有4个桃子的那一份中拿出一个放到只有2个的那一份中，每份的数量就（ ）了，也就是平均分了。

我知道了，每份分得同样多，就叫做平均分。





2. 把这 12 个桃子平均分成 4 份，该怎么分？



可以每次在各个盆里放 1 个桃子，直到所有的桃子都被放在盆里。

也可以每次在各个盆里放 2 个桃子，放了一次后，还剩下（ ）个，再在每个盆里放（ ）个。



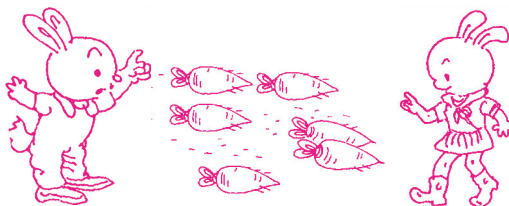
还可以一次在各个盆里放（ ）个桃子。

我们可以通过动手分一分来理解平均分。在分的时候，可以一个一个地分，也可以两个两个地分。当被分的总数比较多时，很难一次分得每份同样多，可以分几次来完成。



实践应用

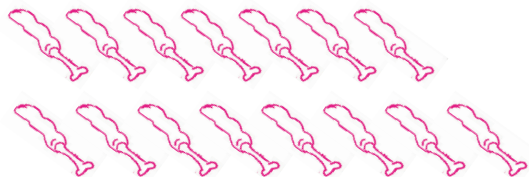
1. 把 6 根萝卜分给 2 只兔子，可以怎么分？



- (1) 如果一只兔子分 1 根，另一只兔子分（ ）根。
- (2) 如果一只兔子分 2 根，另一只兔子分（ ）根。
- (3) 如果两只兔子分得同样多，那么每只兔子分（ ）根。

2. 按要求圈一圈，分一分。

把下面这些骨头平均分给 3 只小狗，正确圈出每只小狗分到的块数。





3. 分一分，画一画。

把 10 颗  平均分，你有几种不同的分法？试一试，在横线上画一画。

(1) _____

把 10 颗  平均分成 () 份，每份 () 颗。

(2) _____

把 10 颗  平均分成 () 份，每份 () 颗。

4. 把一堆西瓜平均分成 6 份，正好分完。这堆西瓜最少有几个？还有可能是多少个？

达标检测

1. 小小裁判员。(是平均分的画“√”，不是平均分的画“×”。)

(1)    ()

(2)     ()

(3)   ()

(4)    ()

2. 平均每个篮子放 () 个西瓜。



纠错锦囊

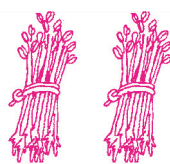
聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



平均分(二)

导入新知

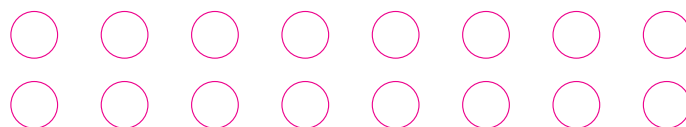
星期天,二(3)班的小朋友去植树。共有16个同学参加植树活动,每4个人为一组,需要分成几组?



精要交流



我们可以通过画图来帮助理解。用16个小圆圈表示16个同学,然后每次数出4个,将这4个圆圈圈在一起,看看能圈几次。



一共能圈()次,也就是说16里面有()个4,所以能分成()组。

这也就是说:把一些物品按每几个一份进行平均分时,可以想这个数里面有几个这样的一份。



实践应用

1. 看图填空。

(1)



20个苹果,每()个一份,可以分成()份。

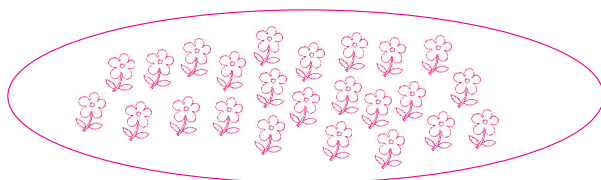
(2)



6支铅笔,每3支一份,可以分成()份。



2. 摆一摆。



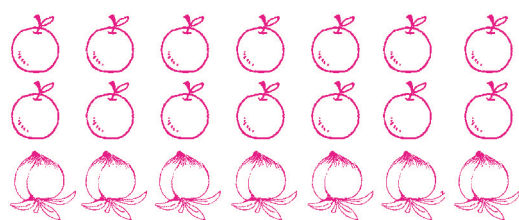
- (1) 每排摆 3 朵，可以摆 () 排。
 - (2) 每排摆 8 朵，可以摆 () 排。
3. 有 18 个西瓜，每次拿几个，拿几次正好拿完？看看谁的办法多。

达标检测

1. 我是填空小行家。

- (1) 把 8 个  平均分给 4 个小朋友，每个小朋友可以分得 () 个。
- (2) 有 10 个 ，每个小朋友分 2 个，可以分给 () 个小朋友。
- (3) 有 12 个 ，如果用 3 个篮子装，平均每个篮子装 () 个；如果每个篮子装 6 个，需要 () 个篮子来装。

2. 把这些苹果和桃子平均分给右面的同学。



- (1) 每个同学分得 () 个水果，有 () 个苹果和 () 个桃子。
- (2) 男同学共分得 () 个水果，女同学共分得 () 个水果。

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



除法（一）

导入新知

昨天体育课上，二(1)班的同学举行了一场别开生面的跳绳比赛。15 个同学参加跳绳比赛，平均分成 3 组，每组有几人？



精要交流



要求每组有几人，我们可以利用分一分的方法，一个一个地分或者两个两个地分……无论怎样分，分得的结果都是每组有（ ）人。

通过分一分，我们知道15里面有（ ）个3。这个平均分的过程也可以用除法算式 $15 \div 3 =$ （ ）表示。



“ $\div$ ”是表示除法的符号，叫做除号。上面的算式，读的时候应按照从左往右的顺序读作：（ ）除以（ ）等于（ ）。

由此我们知道，平均分的过程可以用（ ）法来计算。



实践应用

1. 填一填。

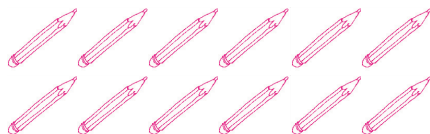
(1) $30 \div 5 = 6$ 读作：（ ）， $18 \div 6 = 3$ 读作：（ ）。

(2) $15 \div 5 = 3$ 表示把 15 平均分成（ ）份，每份是（ ）。

(3) 把 9 个  平均放到 3 个盘子里，每个盘子里放（ ）个，用除法算式表示是：（ ）。



2. 分一分。



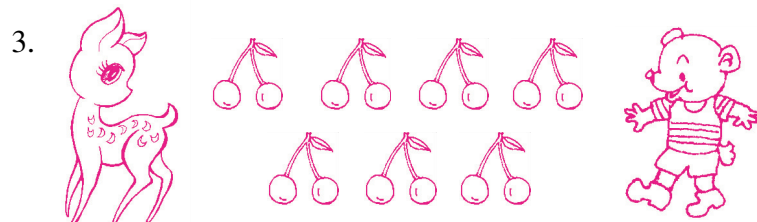
(1) 一共有 () 支铅笔。

(2) 平均分给 4 个小朋友, 每人分 () 支。 $\square \bigcirc \square = \square$

(3) 平均分给 2 个小朋友, 每人分 () 支。 $\square \bigcirc \square = \square$

(4) 平均分给 3 个小朋友, 每人分 () 支。 $\square \bigcirc \square = \square$

(5) 平均分给 6 个小朋友, 每人分 () 支。 $\square \bigcirc \square = \square$



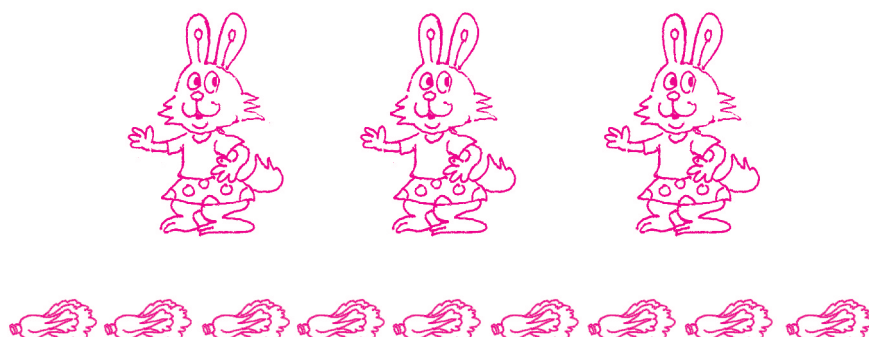
它俩分得的同样多, 各自分到几个  ?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

达标检测

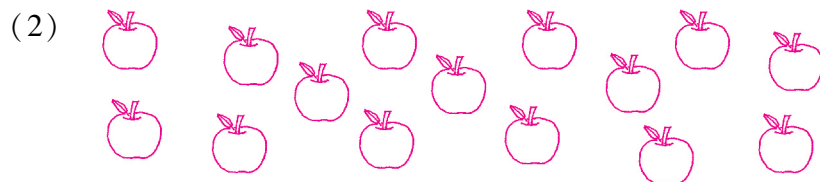
1. 看图填一填。

(1)



把 () 棵白菜平均分给 () 只小白兔, 每只小白兔可以分到 () 棵白菜。

$$\square \div \square = \square$$



把 () 个苹果平均分给 () 个小朋友，每个小朋友分到 () 个苹果。

$$\square \div \square = \square$$

2. 分一分。



(1) 平均分给 2 个小朋友，每人分 () 个。

$$\square \div \square = \square$$

(2) 平均分给 5 个小朋友，每人分 () 个。

$$\square \div \square = \square$$

3. 小王买了 4 盒橡皮，共 20 块。每盒有几块橡皮？

$$\square \div \square = \square$$

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



除法（二）

导入新知

你还记得上节课二(1)班的同学跳绳比赛的情景吗？15 个同学分组参加跳绳比赛，如果每组有 5 个人，可以分成几组？



精要交流



上节课我们已经知道，平均分的过程可以用（ ）法来计算。求平均分成几组也就是求15里面有（ ）个5，可以列式为：（ ） $\div$ （ ）=（ ）。

算式中的15表示被分的总数，在除法算式里，我们把它叫做被除数，放在除号的前面；5表示每组分得的人数，是除数，放在除号的后面；3表示平均分成几组，是商，放在等号的后面。



试着填一填除法算式各部分的名称：15 $\div$ 5 = 3
 $\vdots$ $\vdots$ $\vdots$
 () () ()

实践应用

1. $24 \div 4 = 6$ 读作：（ ），其中 24 叫做（ ），4 叫做（ ），6 叫做（ ）。

2.



2 元



6 元



4 元

(1) 12 元能买（ ）个玩具小熊。

(2) 12 元能买（ ）辆玩具小汽车。



(3) 12 元能买 () 艘玩具小船。

(4) 小亮有 10 元钱, 买一辆玩具小汽车和一个玩具小熊后, 还剩多少钱?

3. 把 16 块巧克力放在盒子里, 每个盒子里放 8 块, 需要几个盒子?

$$\square \div \square = \square$$

4. 如果 $\triangle + \triangle + \triangle = 12$, $\square + \square + \square = 15$, $\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 18$, 那么 $\bigcirc + \triangle + \square = ()$ 。

达标检测

1. 摆一摆, 再填空。

(1) 15 根小棒, 每 5 根一份, 可分成 () 份。

(2) 18 个 $\bigcirc$, 每 6 个一份, 可分成 () 份。

2.



(1) 有 () 把樱桃, 每把有 () 个樱桃, 一共有 () 个樱桃。

$$\square \times \square = \square$$

(2) 一共有 () 个樱桃, 平均分成 () 把, 每把有 () 个樱桃。

$$\square \div \square = \square$$

(3) 一共有 () 个樱桃, 每 () 个一把, 可以分成 () 把。

$$\square \div \square = \square$$

纠错锦囊

聪明的孩子, 把本节课上失误的地方总结一下, 赶快收入纠错锦囊吧, 以后就记忆深刻了!



2. 用 2~6 的乘法口诀求商



导入新知

有 18 块饼干，每个小朋友分 6 块，可以平均分给几个小朋友？



精要交流



这是一个有关平均分的问题，我们可以用（ ）法来计算，列式为：（ ） $\div$ （ ）=（ ）。

求商的时候可以采取实际分一分的方法，先给第一个小朋友 6 块饼干， $18 - () = ()$ ；再给第二个小朋友 6 块，列式为 _____；最后给第三个小朋友 6 块，正好分完。



也可以采用乘法算式来求商，1 个小朋友分 6 块，也就是求 1 个 6 是多少，列式为：_____；2 个小朋友分的块数就是求 2 个 6 相加是多少，列式为：_____；3 个小朋友分的块数就是求 3 个 6 相加是多少，列式为：_____，正好分完。



还可以采用乘法口诀来求商，想一想 6 和几相乘得 18，（ ）六十八，商是（ ）。



通过比较你会发现，利用乘法口诀来求商这种方法比较简便。



实践应用

1. 想一想，填一填。

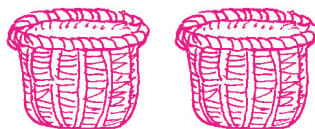
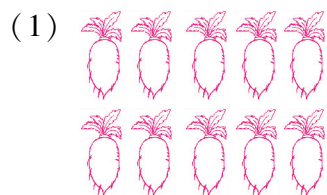
(1) $20 \div 4 = ()$ 想：四（ ）二十，商是（ ）。

(2) $15 \div 5 = ()$ 想：（ ）五十五，商是（ ）。



(3) $16 \div 4 = ()$ 想: $() ()$ 十六, 商是 $()$ 。

2. 看图填一填。



有 $()$ 个大萝卜, 平均放在 $()$ 个筐里, 每筐放 $()$ 个。

$$\square \div \square = \square$$



有 $()$ 只袜子, 每 2 只袜子是一双, 一共是 $()$ 双。

$$\square \div \square = \square$$

3. 在括号里填上合适的数。

$20 \div () = 4$

$3 \times () = 9$

$12 \div () = 3$

$5 \times () = 5$

$6 \times () = 18$

$15 \div () = 3$

达标检测

1. 看谁算得又准又快。

$30 \div 5 =$

$20 \div 4 =$

$25 \div 5 =$

$36 \div 6 =$

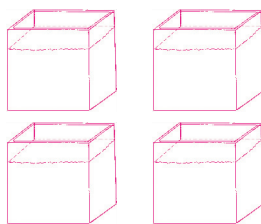
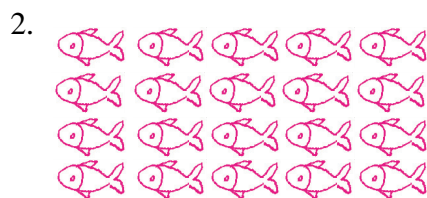
$18 \div 6 =$

$24 \div 4 =$

$6 \times 9 =$

$8 \times 6 =$

$12 + 6 =$



把金鱼平均放在 4 个鱼缸里, 每个鱼缸里放几条?

$$\square \div \square = \square$$

纠错锦囊

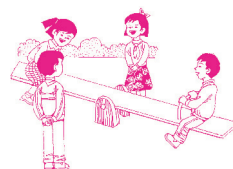
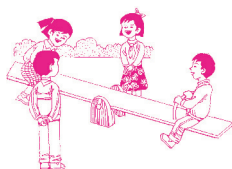
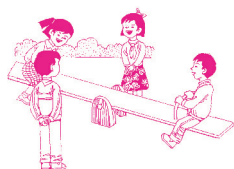
聪明的孩子, 把本节课上失误的地方总结一下, 赶快收入纠错锦囊吧, 以后就记忆深刻了!



(二)

导入新知

星期天，二(1)班的小朋友结伴去公园玩。我们快去瞧一瞧吧！

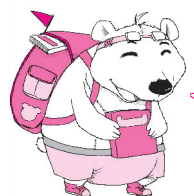


精要交流



如果已知有3个跷跷板，每个跷跷板有4个人玩，求一共有多少个小朋友，也就是求（ ）个（ ）相加是多少，用（ ）法计算，列式为：_____。

如果已知一共有12个小朋友玩跷跷板，每4个人一组，求需要几个跷跷板，要用（ ）法来计算，列式为：_____；如果已知一共有12个小朋友玩3个跷跷板，求平均几个人玩一个跷跷板，也应该用（ ）法来计算，列式为：_____。



比较上面的两道除法算式与一道乘法算式，我们可以知道，求两道除法算式的商，可以用乘法算式相应的口诀来求，也就是：想（ ）四十二，可求 $12 \div 4$ 的商；想三（ ）十二，可求 $12 \div 3$ 的商。

根据一道乘法算式一般可以写出两道除法算式，除法算式的商，可以利用乘法口诀直接求出。



实践应用

1. 算一算。

(1) $2 \times 4 = 8$

(2) $5 \times 2 = 10$

(3) $3 \times 4 = 12$

(4) $4 \times 5 = 20$

$8 \div 2 = \square$

$10 \div \square = \square$

$12 \div \square = \square$

$20 \div \square = \square$

$8 \div 4 = \square$

$10 \div \square = \square$

$12 \div \square = \square$

$20 \div \square = \square$



2. 先把口诀填完整，再根据口诀写两道乘法算式和两道除法算式。

五 () 三十

() 六二十四

3. 看图写算式。



$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

4. 先观察，再填数。

$$\triangle + \bigcirc = 8$$

$$\triangle \times \bigcirc = 7$$

$$\triangle = (\quad)$$

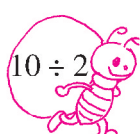
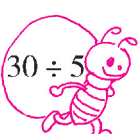
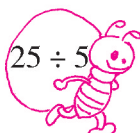
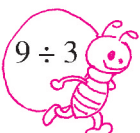
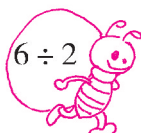
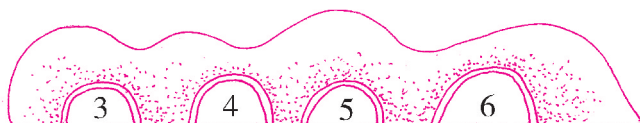
$$\triangle - \bigcirc = 6$$

$$\triangle \div \bigcirc = 7$$

$$\bigcirc = (\quad)$$

达标检测

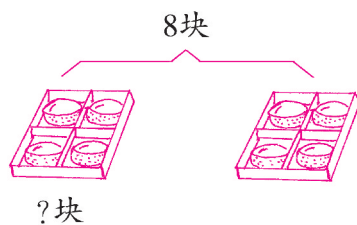
1. 小蚂蚁运粮食。(把算式和得数用线连起来。)





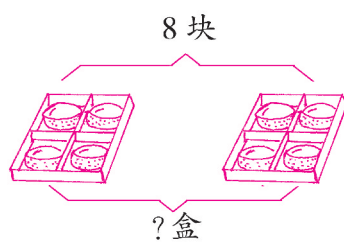
2. 看图列乘、除法算式。

(1)



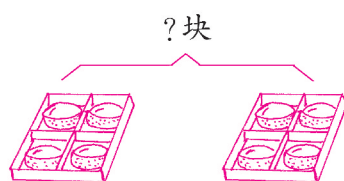
$$\square \bigcirc \square = \square$$

(2)



$$\square \bigcirc \square = \square$$

(3)



$$\square \bigcirc \square = \square$$

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



(三)

导入新知



精要交流

1. 24 个鸡蛋，平均放到 4 个盒子里，每个盒子里放几个？



要把 () 个鸡蛋平均放在 () 个盒子里，求每个盒子里放几个，也就是求把 () 平均分成 () 份，每份是几个，用 () 法来计算，列式为：_____。

口答：每个盒子里放 () 个。

我们可以来验证一下，每盒放 () 个，有 () 个盒子，() $\times$ () = ()，一共 () 个鸡蛋。看来你算对啦！



2. 一共有 24 个鸡蛋，每个盒子里放 6 个，要用几个盒子？



从题目已知一共有 () 个鸡蛋，每个盒子里放 () 个，也就是求 () 里面有几个 ()，应该用 () 法来计算，列式为：_____。

口答：要用 () 个盒子。

同样的，我们可以验证一下，用了 () 个盒子，每个盒子里放 () 个，() $\times$ () = ()，一共就是 () 个鸡蛋。看来你的计算是正确的。





实践应用

1. 算一算，比一比。

$2 \times 4 =$

$8 \div 2 =$

$8 \div 4 =$

$5 \times 3 =$

$15 \div 3 =$

$15 \div 5 =$

$3 \times 6 =$

$18 \div 3 =$

$18 \div 6 =$

2. 看图列算式。

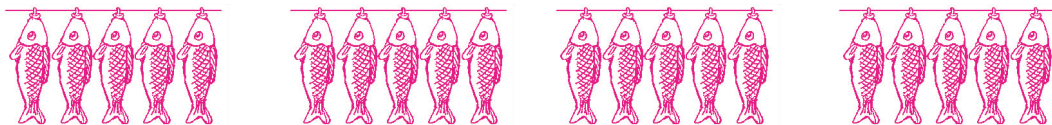
(1) 12 只小猴可以分成几组？



每3只小猴一组

$\square \div \square = \square \quad (\quad)$

(2) 有 20 条鱼。



每只小猫分 5 条，可以分给几只小猫？

$\square \div \square = \square \quad (\quad)$

分给 4 只小猫，平均每只小猫分到几条鱼？

$\square \div \square = \square \quad (\quad)$

3. 手工组 5 个同学做了 30 个纸风车，平均每人做了几个？

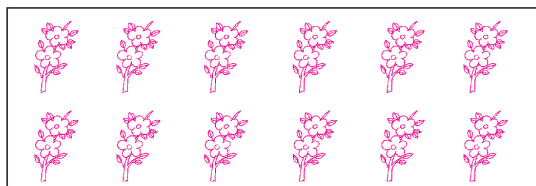
4. 工人叔叔在马路两边种了 12 棵柳树，平均每边种多少棵？

5. 6 个人吃饭，每人一个饭碗，两个人一个菜碗，三个人一个汤碗，一共要用几个碗？



达标检测

1.



- (1) 一共有 () 枝花。
- (2) 如果有 2 个花瓶, 平均每个花瓶插几枝?
- (3) 如果有 3 个花瓶, 平均每个花瓶插几枝?
- (4) 如果每个花瓶插 4 枝花, 需要几个花瓶?

2. 吃香蕉。



每只小猴吃4根。



可供几只小猴吃?

3. 小亮和 5 个同学去看电影, 买票共花了 30 元, 平均每张电影票多少元?

纠错锦囊

聪明的孩子, 把本节课上失误的地方总结一下, 赶快收入纠错锦囊吧, 以后就记忆深刻了!
