



# 1 四则运算

## 目标导引

1. 结合具体情境，理解加、减、乘、除四则运算的意义和各部分之间的关系，知道有关0的运算，掌握含有括号的混合运算的运算顺序，并能正确计算相关的题。
2. 在探索和交流问题的过程中，学会多角度、逆向思考问题，逐步形成综合分析问题的能力。
3. 在计算中，体验数学的乐趣，养成认真审题、独立思考、准确计算、及时验算等良好的学习习惯。

## 加、减法的意义和各部分间的关系

### 导入新知



我们已经学会了加、减、乘、除四则运算的计算方法，今天进一步研究加、减法的意义以及各部分间的关系。

### 精要交流

阅读并完成课本第2页到第3页例题1。



加法的意义：把两个数合并成（      ）的运算，叫做加法。  
相加的两个数叫做（      ），加得的数叫做（      ）。

减法的意义：已知两个数的和与其中的一个加数，求另一个加数的运算，叫做减法。  
在减法中，已知的和叫做（      ）。减法是（      ）的逆运算。





加法各部分间的关系:

和 =      +     

     = 和 -     

减法各部分间的关系:

差 =      -     

     =      - 差

     =      + 差



实践应用

1. 根据第一道算式, 直接写出后两道算式的得数。

(1)  $1789 + 568 = 2357$

$2357 - 1789 =$  \_\_\_\_\_

$2357 - 568 =$  \_\_\_\_\_

(2)  $3024 - 2485 = 539$

$3024 - 539 =$  \_\_\_\_\_

$2485 + 539 =$  \_\_\_\_\_

2. 根据加、减法各部分间的关系, 写出另外两个等式。

$58 + 47 = 105$		$385 + 678 = 1063$	
$1785 - 584 = 1201$		$985 - 211 = 774$	

3. 计算下面各题, 并利用加、减法各部分间的关系进行验算。

$350 + 210 =$

$258 + 178 =$

$689 - 98 =$

$713 - 456 =$

4. 算一算。

310 +	125	=	
			500
	245		
			891

895 -		=	700
	197		
			563
	256		

5. 请你自编两道加、减法运算的题, 并解答。

(1) 加法:



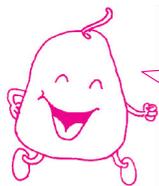
(2) 减法:

达标检测

1. 计算下面各题, 并利用加、减法各部分间的关系进行验算。

$560+781=$        $256+128=$        $987-98=$        $1089-396=$

2. 猜猜我是几。

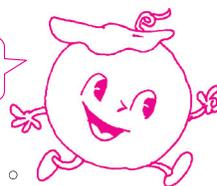


我减去98得240。

我是 (      )。

567加上我, 得数是798。

我是 (      )。



3. 一台电视机售价 3150 元, 电冰箱的售价比电视机少 1290 元, 空调的售价比电视机多 680 元。

(1) 一台电冰箱售价多少元?

(2) 一台空调售价多少元?

纠错锦囊

聪明的孩子, 把本节课上失误的地方总结一下, 赶快收入纠错锦囊吧, 以后就记忆深刻了!

---



---



# 乘、除法的意义和各部分间的关系

## 导入新知

计算。

$416 \div 32 =$

$32 \times 13 =$

$13 \times 32 =$

$416 \div 13 =$



这几道题之间有什么关系？你发现了什么？

## 精要交流

1. 阅读并完成课本第5页至第6页例题2。



乘法的意义：求几个相同加数的和的（ ）运算，叫做乘法。  
相乘的两个数叫做（ ），乘得的数叫做（ ）。

除法的意义：已知两个因数的积与其中一个因数，求另一个因数的运算，叫做除法。  
在除法中，已知的积叫做（ ）。除法是（ ）的逆运算。



乘法各部分间的关系：  
积 =  $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} = \text{积} \div \text{另一个}$

除法各部分间的关系：  
 $\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \text{除数}$   
除数 =  $\underline{\quad} \div \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} = \text{除数} \times \underline{\quad}$



在有余数的除法里：  
被除数 =  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad}$   
除数 =  $(\underline{\quad} - \underline{\quad}) \div \underline{\quad}$   
余数 =  $\underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad}$



2. 你知道有关0的哪些运算？具体描述一下这些运算。



一个数加上0, ( )。  
被减数等于减数, 差是( )。

0除以一个非0的数, ( )。  
一个数和0相乘, ( )。



0不能作( )。

实践应用

1. 直接写出得数。

$787+0=$        $979-979=$        $0 \times 2758=$   
 $0 \div 456=$        $778-0=$        $0+2225=$

2. 根据乘、除法各部分间的关系, 写出另外两个等式。

$18 \times 47 = 846$		$45 \times 68 = 3060$	
$840 \div 35 = 24$		$1370 \div 72 = 19 \dots 2$	

3. 计算下面各题, 并利用乘、除法各部分间的关系进行验算。

$35 \times 21 =$        $58 \times 108 =$        $1392 \div 48 =$        $1009 \div 56 =$

4. 填一填。

被除数	除数	商	余数
356	24		
879		36	15
	19	27	9



5. 请你自编两道乘、除法运算的题，并解答。

(1) 乘法:

(2) 除法:

达标检测

1. 计算下面各题，并利用乘、除法各部分间的关系进行验算。

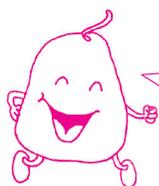
$56 \times 38 =$

$0 \times 45 =$

$987 \div 24 =$

$1278 \div 18 =$

2. 猜猜我是几。



我除以28得24。

我是 ( )。



67乘上我，得数是1273。

我是 ( )。

3. 每支钢笔 12 元，每支圆珠笔 4 元，爸爸买了 3 支钢笔和 9 支圆珠笔。买哪种笔用去的钱多？

4. 一辆汽车每小时行驶 120km，8 小时行驶多少千米？行 1200km 需要几小时？

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# 括号

## 导入新知

下面各组题，运算顺序一样的画“√”，不一样的画“×”。

(1) $\begin{cases} 5 \times 8 \div 4 \\ 5 + 8 \div 4 \end{cases}$	(2) $\begin{cases} 25 - 5 - 6 \\ 25 \div 5 - 6 \end{cases}$	(3) $\begin{cases} 52 \div 4 + 30 \\ 52 - 4 - 30 \end{cases}$	(4) $\begin{cases} 56 \div 7 \times 5 \\ 56 - 7 \times 5 \end{cases}$
( )	( )	( )	( )



我们已经知道了四则混合运算的顺序，下面继续学习有括号的混合运算的顺序。

## 精要交流

1. 我们来总结一下四则运算的运算顺序。



算式里既有加、减法又有乘、除法的，要先算（ ），后算（ ）。

算式里有小括号的，要先算小括号（ ）的，再算小括号（ ）的。



算式里既有小括号，又有中括号，要先算（ ）里面的，再算（ ）里面的。

2. 阅读并完成课本第 10 页例题 5。



可以用列表的方法，也可以用假设的方法来解决。

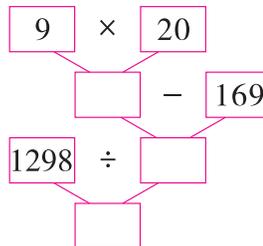
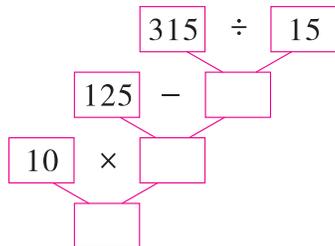
在租船的时候，方案有很多，可以假设全租小船或全租大船，再从座位合理利用的角度进行调整。





实践应用

1. 在方框里填上合适的数，然后列出综合算式。



综合算式：\_\_\_\_\_ 综合算式：\_\_\_\_\_

2. 下面的计算都有错误，请写出原因，并把正确结果填在括号里。

$$\begin{aligned}
 &(38+62\div 2)-15 \\
 &= (100\div 2)-15 \\
 &= 50-15 \\
 &= 35 \quad ( \quad )
 \end{aligned}$$

原因

$$\begin{aligned}
 &152+(360\div 20-15) \\
 &= 152+(360\div 5) \\
 &= 152+72 \\
 &= 224 \quad ( \quad )
 \end{aligned}$$

原因

3. 先说说下面各题的运算顺序，再计算。

$84\div(8+6)\times 2$

$325\div 13\times(266-250)$

$(368+232)\times 12\div 24$

$84\div[(8+6)\times 2]$

$42\times[169-(78+35)]$

$[175-(49+26)]\times 23$

4.



某工厂上半月节约用电5700度，下半月节约用电6900度。



如果一度电1元，一吨水3元。

这个月节约的电费可以为工厂买多少吨水？



5. 四(1)班的2位老师带着40名学生去划船,一条大船限乘4人,租金是6元;一条小船限乘3人,租金是5元。怎样租船最省钱?要花多少钱?

6. (1) 已知:  $\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 100$

$\square + \bigcirc \times \triangle \times \triangle = 104$

$(\triangle + \triangle) \times \bigcirc = 100$

你知道 $\bigcirc$ 、 $\triangle$ 、 $\square$ 分别等于多少吗?

开动脑筋,认真想一想!



(2)  $\triangle + \square = \bigcirc$

$\blacktriangle \times \blacksquare = \bullet$

$\bigcirc \div \bullet = \diamond$

你能把这组图形表示的算式改写成一个综合算式吗?



### 达标检测

1. 想一想,不改变计算结果,哪些小括号可以不写,在 $\square$ 里画“√”。

$\square (325-105) \div 8$

$\square (86 \times 5) - 79$

$\square (186 \div 6) \times 5$

$\square 565 - (186 - 24)$

$\square 360 + (5 \times 6)$

$\square (560 + 180) \div 2$

2. 计算下面各题。

$864 \div 24 - 4 \times 7$

$(324 - 285) \times 12 \div 26$

$(275 - 35) \div (17 + 43)$

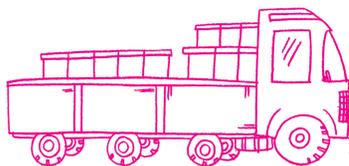
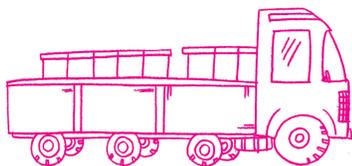


$756 \div [4 \times (56 - 35)]$

$(196 + 84 - 12) \times 5$

$12 \times [(76 + 57) \div 19]$

3.



每箱苹果质量相等，  
我这辆车装了75箱。

我这辆车装了83箱，总质  
量比你那辆多了120kg。



每箱苹果重多少千克？

4. 师生 350 人去郊游，大车可以坐 30 人，租金 600 元；小车可以坐 20 人，租金 450 元。怎样租车最省钱？要花多少钱？

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，  
赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！

---

---



## 2 观察物体（二）

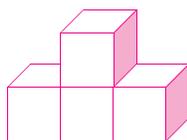
### 目标导引

1. 理解从不同位置观察物体，看到的形状是不同的；能正确辨认从正面、左面、上面观察到的组合立方体的形状。
2. 积极参与到观察物体的探究活动中，经历观察、想象、猜测、分析、推理的过程，亲自动手、亲自体验和亲自思考，养成多角度观察、分析问题的习惯，培养分工、合作、交流能力，提高空间想象力和思维能力。
3. 在合作探究学习的过程中，大胆发表自己的意见，与同伴交流自己的想法，在交流中理清思路，互相启发，养成良好的学习习惯。

### 导入新知

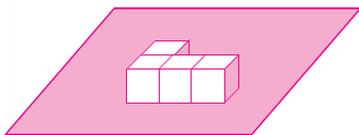


这个物体，从前面看是什么图形？



### 精要交流

1.



先看看有几个正方体，再动手摆一摆吧！



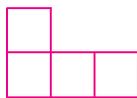
观察小女孩旁边的立体图形，说说下面这些图形分别是她从什么位置看到的。



( )



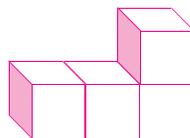
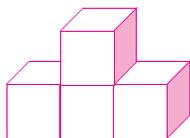
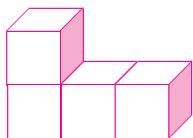
( )



( )



2. 摆一摆，看一看。

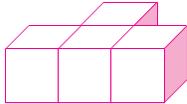


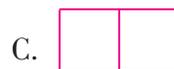
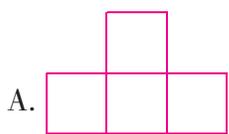
从上面看，这3个物体图形( )；从左面看，它们的图形( )；

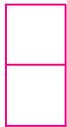
从前面看，它们的图形( )。

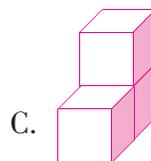
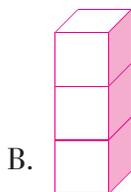
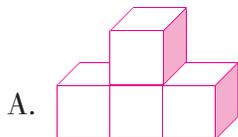
实践应用

1. 选一选。

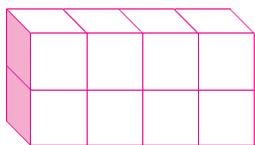
(1) 从前面观察 ，所看到的图形是 ( )。



(2) ( ) 从左面观察，所看到的图形是 。



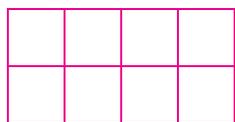
2.



下面这些图形分别是我从什么位置看到的？



小华



( )



( )

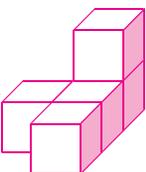


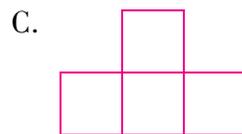
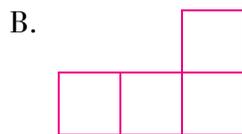
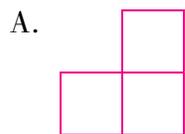
( )

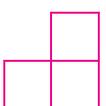
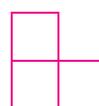


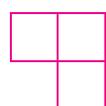
达标检测

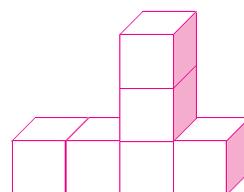
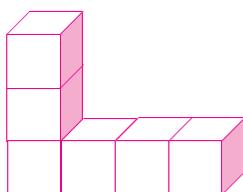
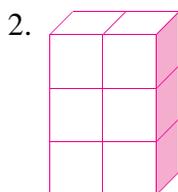
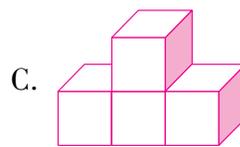
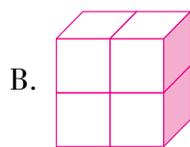
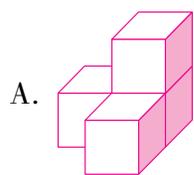
1. 选一选。

(1) 从右面观察 , 所看到的图形是( )。



(2) 一个物体由 4 个小正方体组成, 从不同方向观察分别是    
前面 左面

。这个物体是( )。  
上面



这 3 个物体, 从哪面看到的图形相同? 从哪面看到的图形不同?

纠错锦囊

聪明的孩子, 把本节课上失误的地方总结一下, 赶快收入纠错锦囊吧, 以后就记忆深刻了!

---



---