



## 第一单元 让我试试看

# 1 挑战第一次

||||| 第一课时 |||||

课前导思



寒假匆匆而过，欢迎大家回到美丽的校园。

小朋友，这个寒假你一定学会了很多本领，来晒晒自己的本领吧！（写一写，画一画。）

◆ 这个寒假你过得怎么样？





课中导学



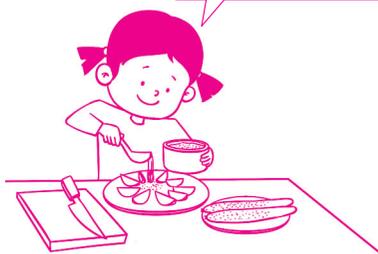
智慧岛

下面这些事你会做吗？会的在☺涂上你喜欢的颜色。

我能读写很多字。



我会拌凉菜了。



我会自己  
买文具了。



我会收  
拾书架了。



我会游泳了。



我会滑旱冰了。





## 快乐岛

学到本领是快乐的，也是值得回忆的。试试把自己学到的本领，一样一样记下来吧！（可以是在学校学到的，也可以是在生活中学到的。）

年级	学到的本领
一年级	1. 我会自己穿衣服，并且能自己洗漱。 2. 3. 4.
二年级	1. 我能背乘法口诀表。 2. 3. 4.

## 实践岛

看图说说下面的小朋友可能遇到的困难，想一想，你有过这样的经历吗？你遇到困难时是怎样克服的？



第一次洗衣服



第一次做飞机模型



第二课时

课前导思

读读下面的句子。

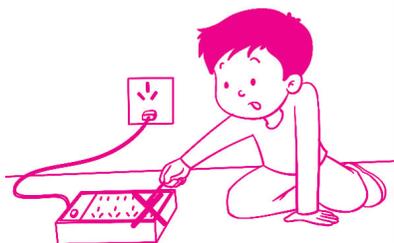
- ◆世上无难事，只怕有心人。
- ◆自古成功在尝试。不尝试永远都不会成功。勇敢的尝试是成功的一半。
- ◆要勇于去尝试第一次。敢于尝试，才有突破。

课中导练

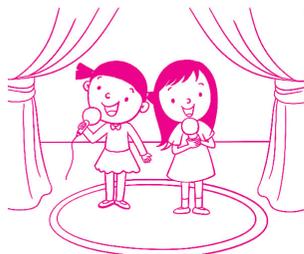


智慧岛

下面哪些事要大胆试？画“△”；哪些事不能试？画“○”；  
哪些事有人帮着可以试？画“□”。



( )



( )



( )



( )



( )



( )



 实践岛

遇到下面这些事，你会怎样尝试？如果遇到困难应该怎么办？

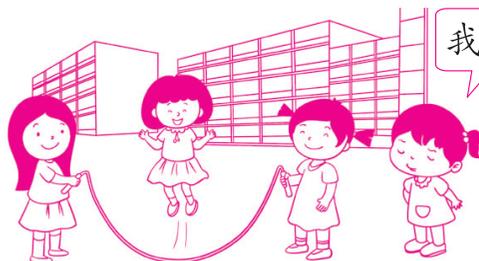
我想学游泳。



---

---

我不敢跳。



---

---

温馨提示

小朋友，当你尝试做这些事的时候，要听大人的话，注意安全哦！

课后导行

读下面的儿歌。

我要试试

说“我试试”，勇攀顶峰；  
说“我不行”，将留谷底。  
说“我试试”，每天收获；  
说“我不行”，一事无成。  
我尝试，我自信，  
试一试，我更棒！

我给自己☆☆☆☆☆



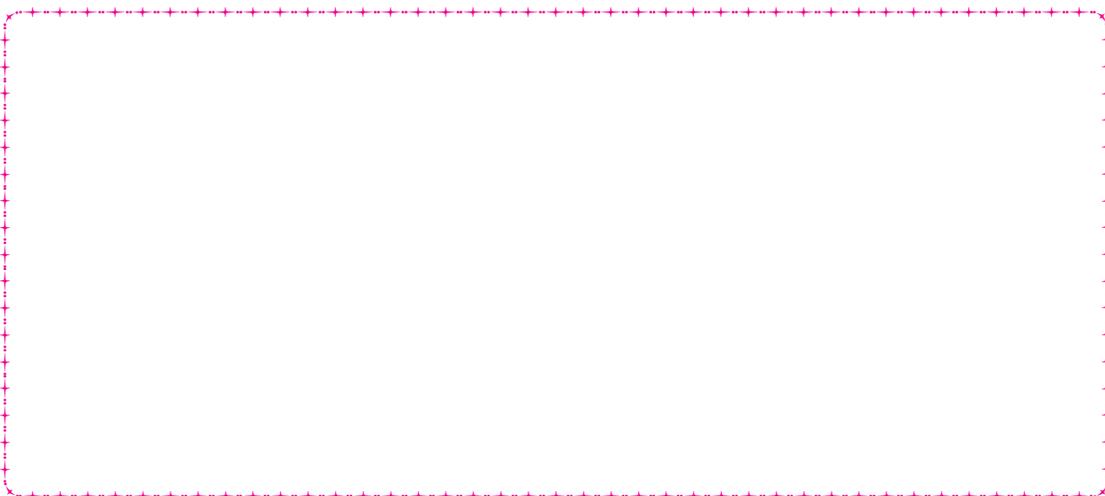
## 2 学做“快乐鸟”

### 第一课时

#### 课前导思



大家好，我是“快乐鸟”。见到你们，我很高兴！我想看到你们的笑脸，请画出来吧！



#### 课中导学



#### 智慧岛

说说图中的小朋友遇到了哪些快乐的事情。

我们一起唱歌，真快乐！



和小伙伴一起玩，真快乐！

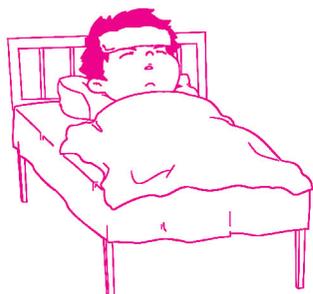




 快乐岛

猜猜下面的小朋友遇到了什么样的烦恼。你能帮帮他（她）吗？把你的方法记下来吧。

1.

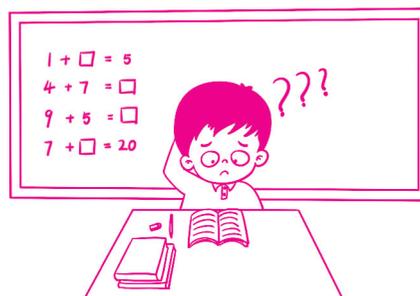



---



---

2.




---



---

3.




---



---

4.




---



---



### 实践岛

遇到不开心的事时，你有哪些应对小妙招呢？读一读下面的快乐卡片，学做“快乐鸟”吧！

#### 烦恼我不怕

不管烦恼有多大，  
我们都不怕！  
齐心协力想办法，  
一起赶走它！  
睡觉，运动，深呼吸，  
微笑，唱歌，讲笑话。  
咱们一起动脑筋，  
做个健康快乐娃！

## 第二课时

### 课前导思

如果碰到烦恼，自己怎么也解决不了，我们就需要向他人求助。



父母



老师



小伙伴

想一想：除了父母、老师、小伙伴，我们还可以向哪些人求助呢？



## 课中导练

## 智慧岛

你的好朋友难过地哭了，你应该怎么做？请把正确做法后面的😊里涂上你喜欢的颜色。

在他（她）身边大声说笑。😊

轻轻拍拍他（她）的背。😊

小声地安慰他（她）。😊

指责他（她）的哭声吵到了别人。😊

不闻不问。😊

帮他（她）擦掉眼泪，并询问原因。😊

## 温馨提示

我们要关心和理解他人，留心观察生活中同学、朋友情绪的变化，并设法通过自己的努力给他人带来快乐。



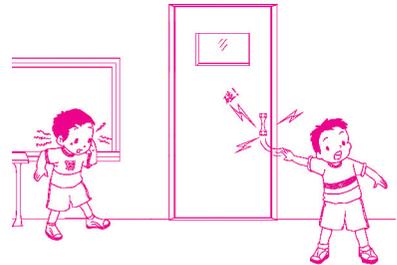
愿同学们都像“快乐鸟”一样把快乐传播给其他人！

## 实践岛

下面的小朋友做的哪些事让你感到快乐？请在☆里涂上你喜欢的颜色。



爷爷，您先坐。



课后导行

想一想，生活中还有哪些事让你感到快乐？说一说，写一写。

- \_\_\_\_\_，我会感到快乐。
- \_\_\_\_\_，我会感到快乐。
- \_\_\_\_\_，我会感到快乐。



### 3 做个“开心果”

#### 第一课时

##### 课前导思



有一个魔法师，他有神奇的魔法，可以把一个人的快乐传递给别人，把一个人的办法变成大家的办法。你知道他是怎么做到的吗？

##### 课中导学



##### 智慧岛

请用心读一读下面的儿歌。

##### 我是家里的开心果

我是一个开心果，爱说爱笑会唱歌。  
常给奶奶捶捶背，爱陪爷爷聊聊天。  
能给爸爸倒杯水，会帮妈妈擦饭桌。  
人人夸我好娃娃，家庭有我欢乐多。



##### 快乐岛



爷爷送我上学，奶奶给我讲故事，妈妈为我准备早餐……家里的人为我付出很多。而我也是家里的“开心果”。我可以为家人做好多事情呢！不信，你瞧！



请把你为家人做事的照片贴在下面。

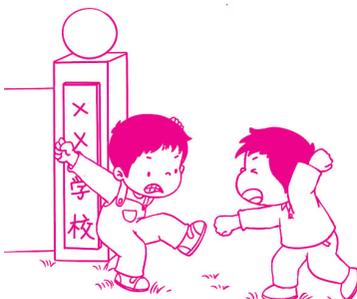


实践岛

当你给别人送去快乐，你会收获更多的快乐。哪些同学是你身边的“开心果”呢？请在下面的□里画“√”。



尝尝我妈妈做的饼干吧！



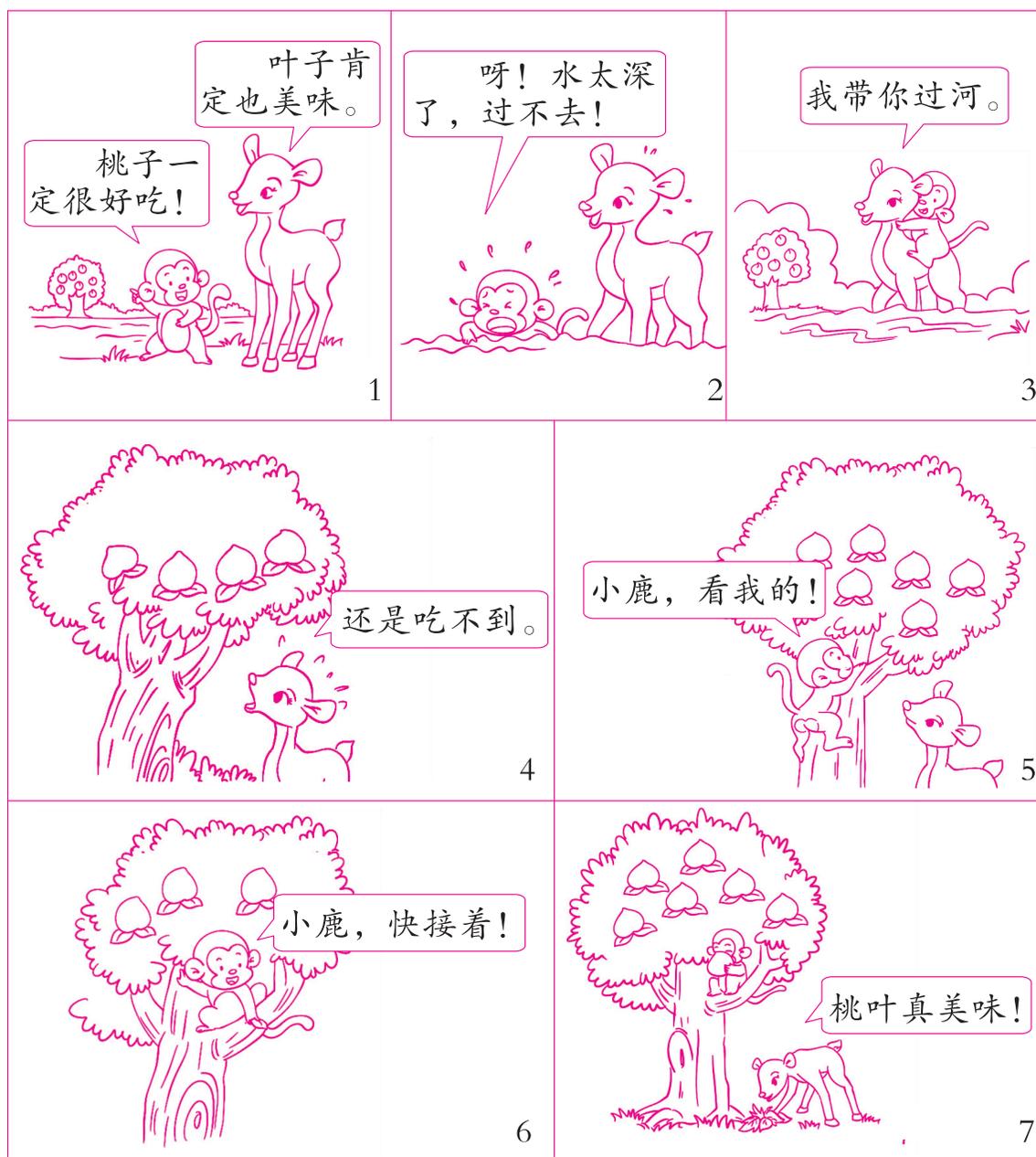


第二课时

课前导思

读一读下面的小故事《小鹿和小猴》，想一想：小鹿和小猴为什么都能吃到自己的美味？

小鹿和小猴





课中导练

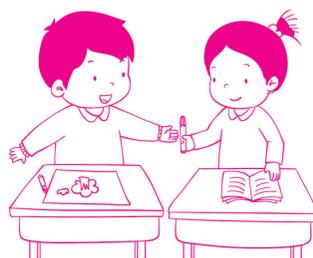


智慧岛

发现身边的人有困难的时候，你会怎么办呢？连一连。



这个字我不认识。



哎呀，水彩笔没水了！



实践岛

读一读下面关于快乐的名言。

- ◆ 如果你把快乐告诉一个朋友，你将得到两个快乐；如果你把忧愁向一个朋友倾诉，你将被分掉一半忧愁。



- ◆快乐是件奇怪的东西，绝不会因为你分给了别人而减少。  
有时你分给别人的越多，自己得到的也越多。
- ◆在你与人分享的时候，就肩负着一份重任：让他更快乐，  
让痛苦全部溜走，让阳光洒满你的心灵。

我还搜集到许多有关快乐的名言：

---



---

### 课后导行

了解、关注就是一种爱！请和爸爸妈妈一起完成下面的小调查。

	
爸爸的生日： _____ 妈妈的生日： _____	孩子的生日： _____
爸爸最喜欢吃的水果： _____ _____ 妈妈最喜欢吃的水果： _____ _____	孩子最喜欢吃的水果： _____ _____
爸爸什么时候最快乐： _____ _____ 妈妈什么时候最快乐： _____ _____	孩子最喜欢的玩具： _____ _____



## 4 试种一粒籽

### 第一课时

#### 课前导思

春天是个魔术师，阳光是她的画笔，大地是她的画板。蘸着浓浓春色，她不停地画呀画呀。杨柳绿了，桃花红了，小鸟鸣春，小草发芽，燕子也飞回来搭窝了。

小朋友，你喜欢春天吗？这个周末，请爸爸妈妈带你到大自然中走走，去找一找春天的印记。记得到田野里去搜集一些种子，带回来和小伙伴一起分享吧！

#### 课中导学



#### 智慧岛

读一读《植物妈妈有办法》，猜猜都是谁的妈妈。

#### 植物妈妈有办法

\_\_\_\_\_妈妈准备了降落伞，  
把它送给自己的娃娃。  
只要有风轻轻吹过，  
孩子们就乘着风纷纷出发。

\_\_\_\_\_妈妈有个好办法，  
她给孩子穿上带刺的铠甲。  
只要挂住动物的皮毛，



孩子们就能去田野、山洼。

\_\_\_\_\_妈妈更有办法，  
 她让豆荚晒在太阳底下。  
 啪的一声，豆荚炸开，  
 孩子们就蹦着跳着离开妈妈。

我也可以写一首小诗歌，还能配个漂亮的图呢！

小诗歌	漂亮画作
_____妈妈有办法， 它把家安在_____。 只要_____， 就能_____。	



### 快乐岛

你想不想自己亲手种下一粒籽？先想想自己要种的植物是什么，再在爸爸妈妈的帮助下查阅资料，制作一张“种植预备卡”。

#### 种植预备卡

我想种的植物：\_\_\_\_\_

我做的准备：\_\_\_\_\_

我还了解到这种植物的习性：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



第二课时

课前导思

经过一周的时间，相信你已经做好了“种植预备卡”，一起来交流交流吧！



我准备种的植物是\_\_\_\_\_，  
我知道它喜欢在水里发芽。

我要种的是\_\_\_\_\_，我准备  
了\_\_\_\_\_。



通过查阅资料，我知道了\_\_\_\_\_。

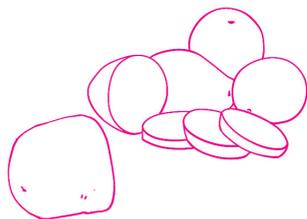
课中导练



智慧岛

“实验讲堂”开课啦！让我们一起种一棵红薯苗吧。

1.



准备好红薯，并切出一半。

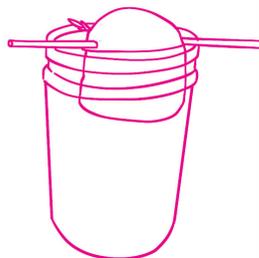
2.



找个敞口瓶装满水。

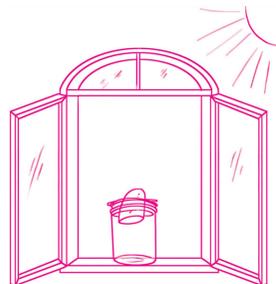


3.



将红薯拿一根木棍穿好后，如图所示，将一半浸入水中。

4.



把搁着红薯的瓶子挪到有阳光的窗台上，给予光照和温度。

5.



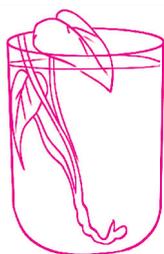
让红薯慢慢生长。等待2~4周，红薯顶部开始长出带叶的嫩芽。

6.



等红薯上面长满小苗后，用手小心地把它们逐一揪下来。

7.



在瓶中放入一些水，把红薯苗放入瓶中，让其基部浸入水中。几天后，根从底部长出。

 实践岛

可爱的小红薯苗已经种好了，请把你对它的祝福写在下面吧！





课后导行

还记得你制作的“种植预备卡”吗？请在爸爸妈妈的帮助下，学着种下属于你自己的小植物吧！一段时间以后，请你把下面的表格填完整！

植物名称	我的付出	我的心得

爸妈给我☆☆☆☆☆



第二单元 我们好好玩

5 健康游戏我常玩

第一课时

课前导思

一人在家很孤单，大家一起玩游戏。  
游戏之中有智慧，大家一起真开心。

想一想，填一填。

我喜欢玩的游戏是\_\_\_\_\_，小伙伴们最近喜欢玩的游戏是\_\_\_\_\_。

课中导学



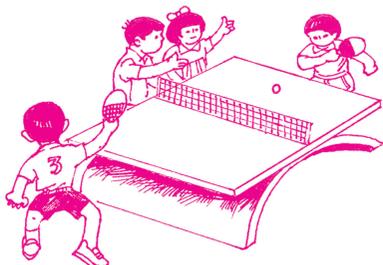
智慧岛

你常玩这些游戏吗？常玩的画“√”，再说一说你最喜欢玩的游戏是什么。









### 快乐岛

请为下表中健康安全的游戏涂色，并说说你是否喜欢。喜欢的就在😊里涂上你喜欢的颜色。

游戏项目	健康诊断	是否喜欢
户外散步、爬山	♥	😊
体育游戏（打球、跳绳等）	♥	😊
棋类游戏	♥	😊
益智类玩具	♥	😊
看电脑、玩手机	♥	😊



## 第二课时

### 课前导思

你知道在玩游戏的时候要注意什么吗？想一想，和小伙伴互相说一说。



只有保证健康和  
安全，我们才会  
玩得更开心。

### 课中导练



### 智慧岛

在玩游戏时，怎样才能保证我们安全地玩呢？请你来当小裁判，对的画“√”，错的画“×”。



今天雾霾天，咱们还是在室内  
做游戏吧！



医生说我最  
近不能剧烈运  
动，我们一  
起来玩飞行  
棋吧。



咱们在楼  
道里玩捉  
迷藏吧。



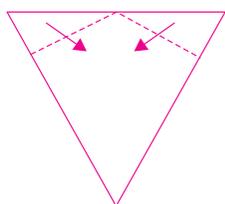
现在马路上  
车很少，我  
们一起去  
踢足球吧。



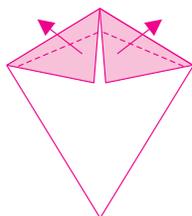


### 实践岛

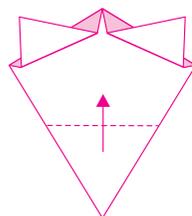
和小伙伴一起折个猫头吧。



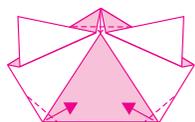
1.沿虚线朝箭头方向折叠。



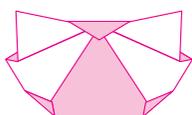
2.沿虚线朝箭头方向折叠。



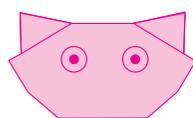
3.沿虚线朝箭头方向折叠。



4.沿虚线朝箭头方向折叠。



5.翻过来。



6.画上眼睛。



你还会折什么呢？和小伙伴一起折一折。相信你一定能从折纸游戏中找到乐趣。

### 课后导行

请爸爸妈妈教你一个新游戏，并请他们评价一下吧。

### 华容道

华容道是古老的中国民间益智游戏。这个游戏就是通过移动各个棋子，帮助“曹操”从初始位置移到棋盘最下方中部，从出口逃走。棋盘上共摆有十个大小不一的棋子，且仅有两个小方格空着。玩法就是通过这两个空格移动棋子，用最少的步数把“曹操”移出华容道，且不允许跨越棋子。

爸妈给我☆☆☆☆☆



## 6 传统游戏我会玩

### 第一课时

#### 课前导思

请你课前做个小调查，把调查结果写在下面的表格中。

采访的人	童年喜欢玩的游戏	这个游戏的玩法
爷爷、奶奶		
爸爸、妈妈		
同桌		

#### 课中导学

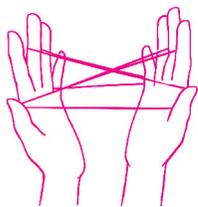


#### 智慧岛

你玩过下面的游戏吗？请在你玩过的游戏下面画“√”。



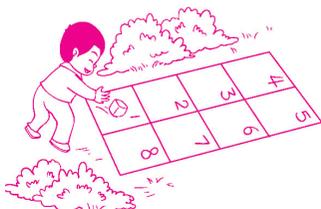
滚铁环



翻花绳



捉迷藏



跳格子



拍画片



跳皮筋



木头人



斗鸡



老鹰捉小鸡



### 快乐岛

你还知道哪些传统游戏？这些传统游戏有什么特点？请你填一填，连一连。

名称

特点

多在室外进行

游戏用具简单

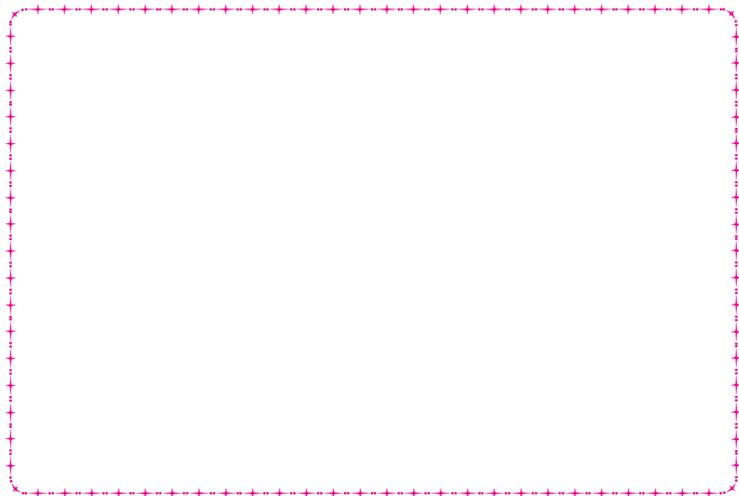
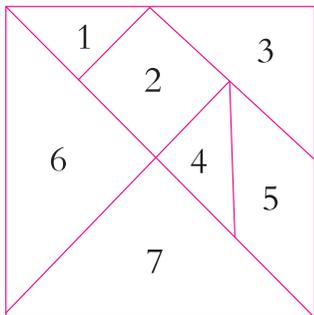
需要身体运动

参与人数较多



### 实践岛

你玩过七巧板吗？简简单单的七块板竟能拼出千变万化的图形。请你试着用七巧板拼一个自己喜欢的图形，并贴在下面。





## 第二课时

### 课前导思

不同的时代有不同的游戏。很多传统游戏至今还吸引着我们，给我们带来快乐。



\_\_\_\_\_游戏给我们的童年生活增添了欢乐，有益于我们健康成长。

### 课中导练



#### 智慧岛

先来看看“红灯绿灯”游戏。



#### 游戏规则

选一个孩子背向站到另一端，其他孩子站在同一起跑线。背对大家的孩子喊“绿灯”，其他孩子开始朝他跑；他喊“红灯”，其他孩子立刻要立定不动。跑得离他最近的孩子作为下一轮游戏的发令者，游戏继续。



你发现了吗？这个游戏和我们常玩的\_\_\_\_\_游戏相似。



#### 实践岛

下面是几种游戏的玩法。你觉得哪个有意思，就在😊里涂上



你喜欢的颜色。

游戏名称	游戏规则	评价
台阶游戏	一个人站在台阶上做出一种姿势，其他人站在台阶下。在 3、2、1 倒数结束后，大家以各种方式跳上台阶。如果谁的姿势和台阶上的人一样，谁就获胜。	
抬起头游戏	游戏开始前，选出 7 个孩子站到教室前方。老师说“低头，竖起拇指”，其他孩子就要低下头，闭上眼睛，把拇指竖起来放在桌上。而 7 个孩子则围着教室转一圈，每个人要悄悄按下一个人的拇指，再回到前方。当老师说“抬起头”，其他人睁开眼，被按下拇指的人要猜出刚才是谁按的。	
掷骰子游戏	游戏者围坐在地上或桌子周围。每个人都把自己的礼物放在地上，由年龄最小的人开始掷骰子。如果正面朝上的点数是 1 或者 6，就能选一份礼物。所有人选完后设置一定时间的闹钟，再来一轮，闹钟响起时结束，看谁得到的礼物最多。	

### 课后导行

了解了这么多有趣的游戏，请你想一想，无论玩什么游戏，都必须注意什么？和家长或小伙伴说一说。



## 7 我们有新玩法

### 第一课时

#### 课前导思



“小小一根绳，玩法真多样，只要动动脑，乐趣无穷多。”我和爸爸妈妈一起玩绳子，我们有\_\_\_\_\_种玩法。

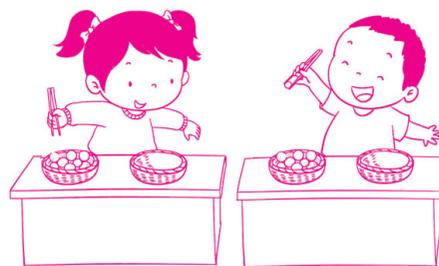
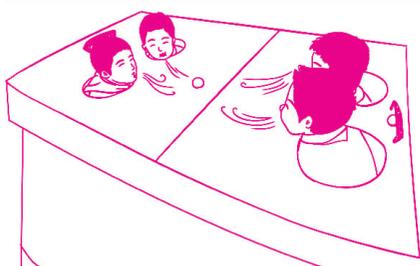


#### 课中导学



#### 智慧岛

你见过乒乓球的这些玩法吗？你觉得哪种最有趣？在😊里涂上你喜欢的颜色。





快乐岛

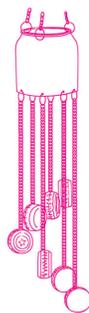


绳子和乒乓球组合在一起能玩出什么新花样呢？快想一想吧。你新奇的想法就是最好的创意！

第二课时

课前导思

仔细看看下面的图，你发现了什么？你喜欢哪个创意呢？在♥里涂上你喜欢的颜色。



课中导练



智慧岛



我们小组能为同学们制作一个新玩具，也能制订一个公平合理的游戏规则。



我们小组制作的新玩具是：\_\_\_\_\_

用到的材料有：\_\_\_\_\_

制订的游戏规则是：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### 实践岛

相信你在课间和同学们玩过许多有趣的游戏，和小组成员一起分享一下每个人喜欢的游戏吧！

● 我为大家介绍的游戏是：\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_为大家介绍的游戏是：\_\_\_\_\_。

● 我们小组最喜欢\_\_\_\_\_介绍的游戏，我们给他

(她) 送去一个  !

### 课后导行

小朋友，平时要多留意身边的物品，并积极进行废物利用。可以将你的作品展示出来，贴在下面。

### 我的作品展示



# 8 安全地玩

## 第一课时

### 课前导思



既玩得开心，又玩得安全，这才是真正地会玩。

◆想一想，你是一个真正会玩的小朋友吗？ 😊 ☹️

### 课中导学



### 智慧岛

你觉得这些活动在哪里玩最安全？选一选，涂上你喜欢的颜色。

1.



树林

广场

路边



2.



楼道

马路

运动场





3.



教室

操场

楼道



 快乐岛

只有学会安全地玩，才能获得真正的快乐。让我们都来做一个快乐的“安全小卫士”吧！在玩耍时应该注意什么？在你能做到的事情前面的♥里涂上你喜欢的颜色。

♥不去网吧玩游戏。	♥不在楼梯上追打。
♥不在教室里踢毽子。	♥不在体育器械上打闹。
♥不在衣柜里玩捉迷藏。	♥不玩火。
♥不随便动家里的药品。	♥不从高处往下跳。
♥不玩带子弹的玩具枪。	♥不在冰面上行走。

以上内容，我做到了（      ）条。

我给自己 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

||| 第二课时 |||

课前导思



在家里、学校和外面玩耍时，我们要时刻牢记“安全”两个字，学会保护自己，远离危险。



课中导练



智慧岛

当你看到这些同学的危险动作时，你会对他（她）说些什么？



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



实践岛

读下面这首儿歌，看看里面给我们提了哪些安全方面的要求，用“○”圈出来。

小学生，要牢记，不登高，不下低。  
不追逐，不投掷，安全意识放第一。  
学常识，心放细，时刻莫忘受教育。  
安全知识全知晓，紧急避险常练习。  
有险情，要警惕，行动敏捷莫迟疑。



玩耍不做险动作，及时远离危险地。  
品德高，爱学习，生命安全要珍惜。  
平平安安来学校，高高兴兴回家去。

### 课后导行

认一认这些安全标志，读一读上面的字，说一说当我们看到这些安全标志时应该怎么做。



禁止攀登



禁止游泳



禁止触摸



禁止奔跑



当心触电



当心夹手



当心车辆



当心火灾