



第一单元 完善自我 健康成长

1 学会尊重

第一课时

课前导思

生活中，你是否看到或遇到过这样的事情？你是怎样想的？



课中导学



智慧岛

生活中，我们会遇到不同的人，哪些人是值得尊重的？在后面的括号里画“√”。

1. 风雨无阻的快递员 ()

2. 70岁仍参加高考的老爷爷 ()

3. 守卫边疆的战士们 ()



4. 遇到困难就退缩的探险者

()

5. 早出晚归的打工者

()

6. 每天做饭的妈妈

()

7. 靠捡破烂维持生计的孤寡老人

()

8. 为国争光的运动员们

()



快乐岛

每个人都是独一无二的个体，即使默默无闻，即使没有取得什么显著成绩，他也拥有生而为人的尊严。请你采访一下身边值得尊重的人，完成下表。

我的采访记录卡			
被采访人		工作时间	
工作内容			
最难忘的事			
最幸福的事			
最_____的事			
我的感受			



课后导行

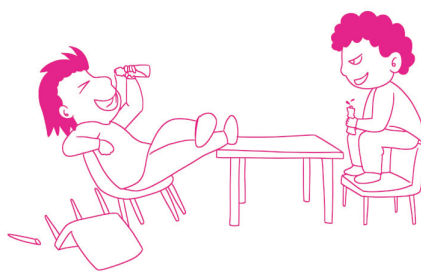
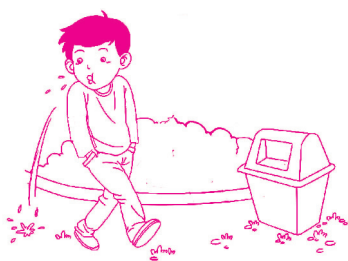
请用你的眼睛和心灵作相机，拍下生活中那些尊重他人的场景，贴在下面。



第二课时

课前导思

“欲人尊己先自尊，欲人爱己先自爱。”你有过下面这样的行为吗？想一想，尊重自己应该怎么做。



课中导学



智慧岛

每个人都有自己的尊严和价值，只有尊重自己，才会获得别人的尊重。尊重自己包括自尊、自重、自爱和自我接纳等方面。看看下面刘菲遇到了什么问题，请你帮帮她吧。



刘菲总认为自己没什么优点。无论外表、学习，还是能力，她都觉得自己比不上别人。刘菲认为没有同学喜欢自己，因此也不主动参加班级活动。在学习上，刘菲很不认真，经常不按时完成作业。老师找她谈话，她心想：“学那么好也没什么用，反正都是要外出打工的。”表姐考上了大学，刘菲有些羡慕，嘴上却说：“我脑子笨，这种好事可轮不到我头上，我才不做白日梦……”

刘菲是用什么样的眼光看待自己的？你觉得刘菲是一个尊重自己的人吗？为什么？



每个人都有自己的长处，关键在于发现。

即使喜欢自己的人不多，也要坚信自己是独特的，无需为此自卑。



快乐岛

以下行为中哪些属于“尊重自己”？哪些属于“过度维护自己”？说说你判断的理由。

1. 陈刚听不得批评，每次别人提点意见，他都要找很多理由为自己辩护。 ()

2. 王凯给赵明起了一个难听的外号，赵明一听就火了，要求王凯向他道歉。 ()



3. 黄晓璐一向以自己的舞蹈才艺为荣。有一天，好朋友方方说张红跳舞比她还要好，黄晓璐很生气，觉得伤自尊了，两个星期都没理睬方方。 ()

4. 老师找杨丽谈话，说她最近上课思想开小差，学习退步。听了老师的话，杨丽既难过又惭愧。 ()

5. 吴达喜欢下棋，每次赢了就兴高采烈，输了就生气发火，班上谁都不愿意和他下棋。 ()



实践岛

想一想，当我们不被尊重时，我们应该怎么做。

✿

✿

✿

✿

课后导行

过度维护自己会带来哪些不良后果？你认为怎样才能避免出现过度维护自己的情况？回家后，可以和家人交流一下。



第三课时



课前导思

在什么情况下，你感受到了别人对你的尊重？当时对方是怎么做的？
你的感受是怎样的？

课中导练



智慧岛

读故事，谈体会。

故事一 为城市美容的工作意义重大，但却被有些人看作是“低贱”的劳动。有一位普通的掏粪工人，他叫时传祥，被评为全国著名劳动模范。他以“宁肯一人脏，换来万家净”的精神，为首都北京的整洁美丽作出贡献。

故事二 相传在三国时期，刘备三顾茅庐之前，吴国的孙权就已经派张昭请诸葛亮到吴国来当大臣。诸葛亮因孙权诚意不足而谢绝。后来蜀国的刘备冒着连天风雪，三顾茅庐，凡有牵扯战势之事，都要向诸葛亮真诚求教，然后才作出决策。诸葛亮感觉自己受到了真正的尊重，就有了后来的“六出七擒”平天下之举。

读了两个小故事，你觉得尊重别人会给自己带来什么？



快乐岛

阅读小天地。

尊重就像温暖的春风，把大地化成一片碧绿；尊重就像轰鸣的春雷，消除人们心中的疑虑；尊重就像绵绵的春雨，滋润人们的心田；尊重就像是一根绳，一头是你，另一头是我，你拉着绳头，我拉着绳尾，互相之间坦诚相待，尊重有加，真诚信任的暖流就会顺着这根绳子在你我的心中流淌，牵绳的你我彼此互相鼓励，携手并进，抗击风雨，追逐彩虹，共同写出绚丽夺目的人生篇章。



实践岛

读下面的故事，想一想，生活中，我们如何才能做到尊重他人。

纽约某商人看到一个衣衫褴褛的铅笔推销员，出于怜悯，他塞给那人一元钱，不一会儿，他返回来，从卖笔人那儿取出几支铅笔，并抱歉地解释自己忘取笔了，最后又说：“你跟我都是商人。”几个月后，他们再次相遇，那卖笔人已成为推销商，并感谢纽约商人：“你重新给了我自尊，还告诉我，我是个商人。”

课后导行

尊重他人是一项基本的道德要求，也是一个人文明素养的体现。我们要学会尊重他人。尊重他人不仅表现在话语上，更应该落实在行动上。



2 学会宽容

第一课时

课前导思

我们经常听大人讲“忍一时风平浪静，退一步海阔天空”。细细品来，这句话是要告诉我们什么？请列举生活中的事例谈一谈。

宽容

我身边有这样的事例：

课中导学



智慧岛

宽容让人们彼此宽待、和睦相处，它是我们和谐、美好生活的重要基础。读下面的故事，谈谈你的体会。

周恩来宽宏大量

我们敬爱的周总理一向被人们称作礼貌待人的楷模。有一次，周总理请一位姓朱的理发师给他刮脸。刚刮到一半，周总理忽然咳嗽了一声，朱师傅没提防，刮了个小口子。朱师傅心里非常紧张，忙说：“我工作没有做好，真对不起总理。”周总理微笑着宽慰他说：“怎么能怪你呢！全怪我咳嗽没和你打招呼，还幸亏你刀躲得快。”事后，周总理还一再向朱师傅道谢，尽力消除朱师傅的顾虑。



周总理的宽宏大量体现在哪儿?



快乐岛

班级是我们学习生活的乐园，与同学相处要学会与人为善，处处宽容。最近小文遇到这样的困扰：她是一名新转来的学生，同学们对她还不太熟悉，课间活动难免疏忽她，于是小文渐渐变得孤僻，不爱与人说话，甚至总想报复其他同学。如果你来开解她，让她学会宽容，你会怎么说？



实践岛

读下面的短文，一起来感受宽容的力量。

邓小琪因为嫉妒林妙妙成为江天昊、钱三一的中心，便开始带领全班同学疏远林妙妙，和林妙妙由朋友变成了死敌。但是不久，邓小琪因为私生女的事情遭到全班同学的嘲笑和排挤，林妙妙当时也存在着幸灾乐祸的心理。

林妙妙回到家中，将这件事情当成八卦来讲。她告诉父母，邓小琪的妈妈是不良妇女。但是她没有听到父母的附和，反而得到了父亲的批评。父亲说：“背后议论别人的私生活是不道德的，你这样评价邓小琪，是落井下石。你们曾经可是好朋友。”林妙妙说：“我们不再是朋友，她带领所有同学排挤我。”父亲告诉林妙妙：“你不能光记着她的不好，要记得她的



好。你生病时她照顾你，有好吃的记得带给你，若是在她落难时你帮助她，那么你们将会成为一生的朋友。”

听了父亲的话，林妙妙改变了自己的想法。她想起自己有困难时邓小琪曾帮助她，她决定宽容邓小琪，并在学校帮助邓小琪，不像其他人那样排挤邓小琪，两人再次成为好朋友。

林妙妙最终的决定是什么？你有什么感受？

课后导行

宽容不仅给我们带来了和谐、友善的社会生活环境，也使我们内心保持平和、安定，让我们生活得幸福、愉快。宽容不仅是宽容别人，也是宽容自己。

第二课时

课前导思

宽容是一种修养，是一种品质，更是一种美德。宽容不是胆小无能，而是一种海纳百川的大度。谈谈你对下面两句话的理解。

海纳百川，有容乃大；壁立千仞，无欲则刚。——林则徐

度尽劫波兄弟在，相逢一笑泯恩仇。——鲁 迅



课中导学



智慧岛

班级是我们学习生活的乐园，但偶尔也会有小摩擦发生。

事例一 小文和小易做了六年的前后桌，下课后他们总是喜欢在一起玩。可是有一天，下课后，小文去上卫生间，等他回到教室后，发现书桌上一片狼藉，就像被扫荡过一般。一股无名之火立刻涌上心头，当小文得知是小易与另一个同学玩闹的“杰作”时，就去质问小易。小易不仅不认错，还拿起小文的笔袋狠狠地摔在地上。小文捡起一看，笔袋里不仅铅笔断了，就连刚买的改正带都摔坏了。愤怒之下，小文也把小易书桌上的东西扔到地上。小易哭着去找老师告状，中午他俩都被老师留下了。

他们的行为正确吗？你觉得他们应该怎样处理这种情况？

事例二 一位六年级的女生，把自己最秘密的心事告诉了唯一的同性好友。过了一个星期，“心事”变成了“丑事”，不仅全班同学知道了，这位女生的妈妈还被老师找去谈话。事情过去很久之后，有一天那位女生的妈妈问她：“你和那位好友还讲话吗？”你知道这位女生是如何回答的吗？她瞪着一双满含笑意的大眼睛说：“讲啊，为什么不讲呢？也许她并不是有意的。”

同学之间性格不同，特点各异，各人都有优点和长处，也有缺点与不足。要想和睦相处，首先要有一颗包容之心。面对上面的情景，你想说些什么？



快乐岛

读故事，谈体会。

古时候有一位君王，年纪轻轻便继承了王位。邻国的国王欺他年少，派人来要他的宝马，他便将宝马让出。邻国的国王又派人来要他的宝剑，他也欣然应允。但当那狂妄的国王提出要一尺土地时，年轻的国王却勃然大怒。众大臣不解，问：“您将宝马、宝剑都送给他了，这区区一尺土地又有什么关系？”虽年轻但英明的国王回答：“宝马、宝剑是我个人的东西，土地是先祖遗留下来的，当然应誓死保卫！”于是这位年轻的国王决定起兵攻打邻国，最后大胜而归。

针对上面这位年轻国王的态度，你想说些什么？



实践岛

宽容不是一味地忍让。请给下列事件评评理。

有一天中午，市民郭某坐公交车准备去超市买东西。上车后，郭某发现两名学生模样的小孩在车内嬉戏打闹，大大影响了其他乘客。行车途中，其中一名小女孩提前下车。当车继续行驶时，坐在座位上的郭某见仍有一名小男孩在车内不得安静，便俯身询问：“小朋友，要不你坐我这里来，可以安静一点。”小男孩不但不理睬郭某，反而踢了郭某两脚。

针对故事里小男孩的行为，你认为郭某应该如何做？



课后导行

11月16日是“国际宽容日”，设立“国际宽容日”的目的在于强调在多元社会里，通过普及宽容方面的教育，使人们和谐、和平地生活在一起。请你策划一个“国际宽容日”主题班会。

“国际宽容日”主题班会设计

主题：_____

目的：_____

流程：_____

第三课时

课前导思

宽容是一种美德，但有一种宽容叫和而不同。下面是某年高考卷的作文题目：

根据以下材料，选取角度，自拟题目，写一篇不少于800字的文章：“物各有性，水至淡，盐得味。水加水还是水，盐加盐还是盐。酸甜苦辣咸，五味调和，共存相生，百味纷呈。物如此，事犹是，人亦然。”

“和而不同”是整个材料的核心。“和而不同”是为人处事的智慧之举，是人类社会交流互鉴的融合之道。“和而不同”追求的终极价值是美美与共，互利共赢。请谈谈你对“和而不同”的理解。



课中导练



快乐岛

通过课前收集资料和小组讨论，总结一下，同学之间做到和而不同的具体事例。



我喜欢舞蹈，小丽喜欢绘画。

我数学好，小文英语好。



实践岛

和而不同的事例在我们身边比比皆是，请你把这个故事讲给周围的人听一听。

在非洲的某个国家，曾经掀起过淘金热潮，淘金的生活是异常艰苦的，最让人难以忍受的是没有水喝。因此，人们一面寻找金矿，一面不停地抱怨。

甲说：“谁让我喝一壶凉水，我愿意给他一块金币。”

乙宣布：“谁让我痛饮一顿，我给他两块金币。”

丙发誓：“谁让我把水喝够，我出三块金币。”

当时也是淘金者的阿南，同样也遭遇了没水喝的困境，也发出过没水喝的抱怨声。

后来阿南再也不抱怨了，因为他从没水喝的问题中发现了机遇：如果将水卖给这些人，就能赚很多钱，于是他毅然放弃淘金，挖了条水渠，将水运到那里，把水一壶一壶卖给淘金的人。后来，那些淘金者大多空手而归，而阿南却在很短的时间内靠卖水发了大财。



阿南顺应了淘金的潮流，这是“和”；但他没有重复别人的做法，这是“不同”，这就是“和而不同”，所以他比别人高明。高明的人总是追求和谐，在大目标不冲突的前提下，承认差异，尊重差异，乃至包容差异，在多元中达成和谐。

课后导行

课后与家人讨论一下，怎样才能做到和而不同。



人与人相处的过程中，在遇到原则问题时需要能够坚持道义，但在其他非原则问题上则需要以求和的态度去了解、包容自己所见到的不同。

我要这样说：



3 学会反思

第一课时

课前导思

我国古代著名的思想家曾子云：“吾日三省吾身。”省者，反思、反省之意也。反思对于我们的一生很重要。学会反思等于给自己配备了一位尽责的老师，可以随时随地对自己的成长进行有效的指导。你有过这样的体验吗？请按实际情况填写下表。

我的反思体验调查表	
遇到的情况	用“√”表示
1. 和好朋友发生矛盾后，我会努力回想发生矛盾的原因，并及时和好友沟通。	是()否()
2. 做错题后，我会认真思考出错的原因。	是()否()
3. 老师批评我后，我能认真回想自己犯的错误。	是()否()
4. 我曾经和好朋友说过自己最后悔的一件事。	是()否()
5. _____。	是()否()



如果你有过这样的经历，说明你已经在反思了。



课中导学



智慧岛

反思有哪些意义呢？请你总结一下。



快乐岛

读故事，谈体会。

一个年轻人每天到森林里去砍柴。他非常努力地工作，想比其他人多砍一些柴。别人在休息的时候，他依然在砍柴。可是已经过去半个多月，他竟然一次也没有赢过那些老前辈。他很疑惑：明明他们在休息，而我不停地砍，为什么还会输给他们呢？

年轻人百思不解，以为是自己不够努力，下定决心第二天要更卖力才行。结果第二天砍的柴更少了。这个时候，有位老前辈请这个年轻人喝茶，年轻人心想：成绩那么差，哪有时间休息啊？便大声回答：“谢谢，我没有时间。”

老前辈笑着摇头说：“傻小子！你一直在砍柴却不磨刀，成绩怎么会好？”原来，老前辈一边泡茶、聊天、休息，一边在磨刀。老前辈拍拍年轻人的肩膀说：“年轻人要努力！但是别忘了要用省力的办法，千万别用蛮力呦！”



读了上面的故事，你有什么感想？



实践岛

《扁鹊见蔡桓公》的故事相信大家都知道。如果蔡桓公可以穿越时空，你想如何劝他反思呢？请你写一写。

扁鹊见蔡桓公

扁鹊见蔡桓公，立有间，扁鹊曰：“君有疾在腠理，不治将恐深。”桓侯曰：“寡人无疾。”扁鹊出，桓侯曰：“医之好治不病以为功。”

居十日，扁鹊复见，曰：“君之病在肌肤，不治将益深。”桓侯不应。扁鹊出，桓侯又不悦。

居十日，扁鹊复见，曰：“君之病在肠胃，不治将益深。”桓侯又不悦。扁鹊出，桓侯又不悦。

居十日，扁鹊望桓侯而还走。桓侯故使人问之，扁鹊曰：“疾在腠理，汤熨之所及也；在肌肤，针石之所及也；在肠胃，火齐之所及也；在骨髓，司命之所属，无奈何也。今在骨髓，臣是以无请也。”

居五日，桓侯体痛，使人索扁鹊，已逃秦矣。桓侯遂死。

蔡桓公讳疾忌医，最终断送了自己的性命。他心有不甘，穿越时空来到了你身边。你想对蔡桓公说些什么呢？

我想对蔡桓公说：_____

课后导行

反思能使人在失败之后重整旗鼓。通过反思，可以更好地理解和思考自己的生活，让自己做得更好。



第二课时

课前导思

我国某乳业公司里贴着这样一条标语：“不为失败找理由，只为成功找方法。”你如何理解这句话？用“√”选择。

1. 失败本身并不可怕，我们可以反思失败的理由，就能找到做得不好的地方，这样扬长避短就能成功。 ()
2. 失败后放弃，不找失败的原因。 ()
3. 时刻警醒自己，成功路上必然会经历各种失败，要累积失败的原因，从而找到成功的方法。 ()

课中导练



智慧岛

下面是某同学对学习过程中遇到的问题进行的反思。

1. 对学习态度的反思就是回答“我是怎么认识学习的”过程。
2. 对学习内容的反思就是回答“我要学什么的”过程。
3. 对学习方法的反思就是回答“我是怎么学习的”过程。

你一定也有很多反思的好方法吧，写下来和同学分享一下吧！

我的反思小法宝

- 对于生活中的事，我的反思方法是：_____
- 在学习过程中，我的反思方法是：_____
- 在面对失败时，我的反思方法是：_____
- 在_____时，我的反思方法是：_____



快乐岛

请你反思开学至今你的言行、举止等方面出现的问题，并对自己在今后的言行、举止等问题作出承诺。

我的反思：

1. _____
2. _____
3. _____

我的承诺：

1. _____
2. _____
3. _____



实践岛

六（3）班的教室里有这样的标语，你也来给自己班级设计几条标语，促进同学们进行反思。

六（3）班的反思

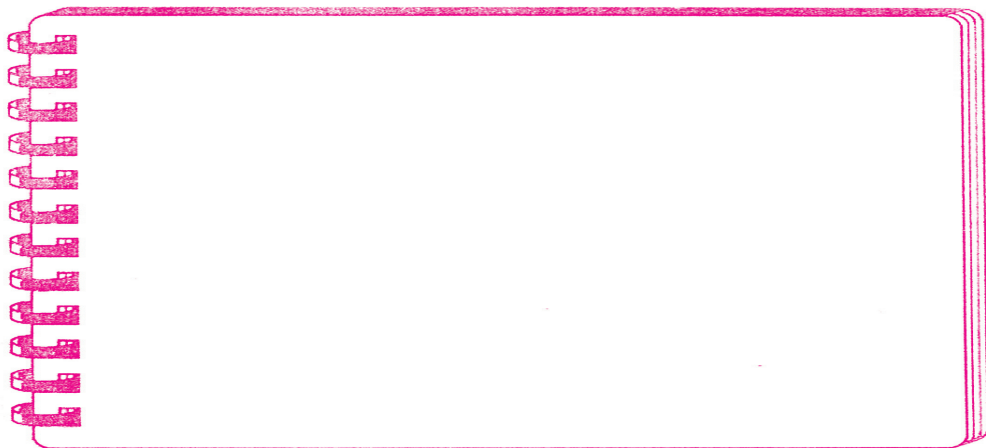
上学，你迟到了吗？	纪律，你遵守了吗？
上课，你认真听讲了吗？	作业，你写工整了吗？
朗读，书捧起来了么？	写字，胸挺直了吗？
发言，你举手了吗？	今天，你进步了吗？

我们班的反思



课后导行

请你课后收集有关反思的格言，作为自己的警示语。





第二单元 爱护地球 共同责任

4 地球——我们的家园

第一课时

课前导思

猜谜语，并说说你对谜底的了解。

上一半，下一半，
中间有线看不见，
两头寒，中间热，
一天一夜转一圈。

谜底：_____

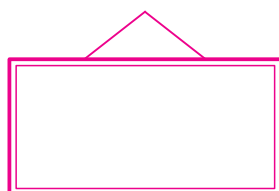
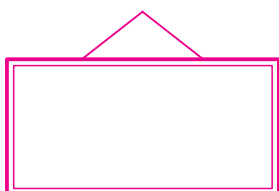
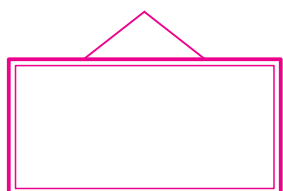
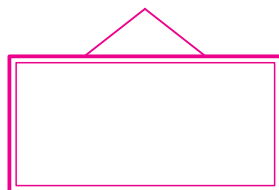
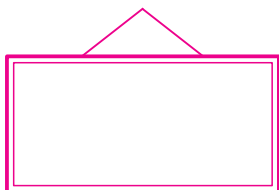
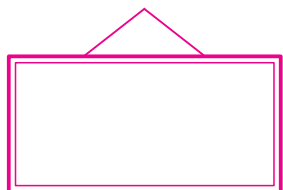
(可以是文字，也可以是图画)

课中导学



智慧岛

地球是人类的母亲，她无私地给人类提供了很多。你知道有哪些吗？





快乐岛

除了月球和火星，人类能移居到太阳系中的其他星球上去吗？请你查阅资料，填写下表。

名称	温度	氧气	水	能移居吗？（用“√”表示）
水星				能（ ） 不能（ ）
金星				能（ ） 不能（ ）
木星				能（ ） 不能（ ）
土星				能（ ） 不能（ ）
天王星				能（ ） 不能（ ）
海王星				能（ ） 不能（ ）



实践岛

你还知道哪些人和自然和谐相处的例子？请列举出来。

课后导行

你认为太阳系以外有适合人类生存的星球吗？请你查阅相关资料，写出你的调查结果。



第二课时

课前导思

地球妈妈来信了，请你阅读后，选择一项，说说你了解的状况。

孩子们：

你们好！我是地球妈妈。以前的我美丽、健康、富有，其他星球的朋友都很羡慕我。然而现在他们都在笑我，说我变了：变挤了，变脏了，变穷了。孩子们，你们快告诉我，这是真的吗？

地球妈妈

××××年××月

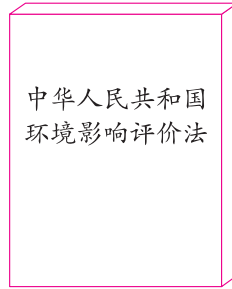
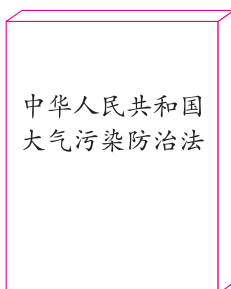
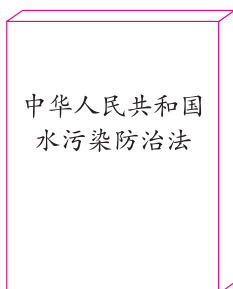
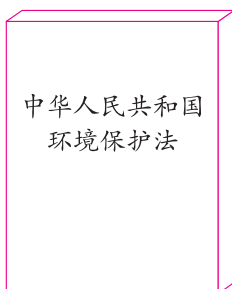
地球妈妈 变_____了	我了解到的现状

课中导练



智慧岛

我国颁布了许多与环境保护相关的法律。请你读一读，了解一下吧。





中华人民共和国 水 法	中华人民共和国 可再生能源法	中华人民共和国 节约能源法	中华人民共和国 森林法
中华人民共和国 循环经济促进法	中华人民共和国 防沙治沙法	中华人民共和国 城乡规划法	中华人民共和国 渔业法
中华人民共和国 草原法	中华人民共和国 气象法	中华人民共和国 野生动物保护法	中华人民共和国 土地管理法



快乐岛

人类的不当行为会带来怎样的危害？请连线。

乱砍滥伐树木	破坏生态平衡，导致物种灭绝
乱扔生活垃圾	水土流失，土地沙化
填埋不可降解塑料	污染水资源，危害生命健康
捕杀野生动物	破坏土壤质量，影响农作物生长
乱排工业废水	侵占土地，污染空气、水体



实践岛

阅读短文，说说你从中了解到人类利用了哪些新能源。

我们知道，地球上矿物燃料的储量是有限的，由于人类无限制地开采，已渐趋于枯竭。而且，大量矿物能源的燃烧还造成了大气污染。因此，为了给子孙后代创造一个能源丰富、环境优美的地球家园，人们必须想办法寻找新能源。现在，人们的眼光落在了核能、生物质能、海洋能以及太阳能等能源的开发利用上。

核能的发现和利用是 19 世纪的重大成就之一，专家认为它是人类最理想的能源。核能有耗费低、污染少、安全性强等优点，现在已作为一种可以大规模和集中利用的能源来代替矿物能源。

生物质能是以可再生的生物质资源，包括农作物、能源作物、农林废弃物、城市垃圾、畜禽粪便、有机废弃物等为原料，通过物理、化学或生物化学手段生产的新型可再生清洁能源，可作为化石燃料的替代能源，包括木炭、生物乙醇、生物柴油、生物质燃料油、水煤气、沼气、氢能等。

海洋能包括潮汐能、波浪能、海流能、海水温差能和海水差能等，它是一种可再生的巨大能源。法国、日本、英国、挪威和中国等都有开发海洋能成功的经验，具有良好开发前景。

太阳能来自太阳的辐射能量。每年投射到地球表面的太阳能相当于 130 万亿吨标准煤的发热量，是一种无污染的再生能源。

我了解到人类利用的
新能源有：_____

我的感受是：_____



课后导行

作为小小环境观察员，你发现身边有哪些环境问题？请分析原因并提出改善建议。

我发现的问题	
我的分析	
我的建议	



5 应对自然灾害

第一课时

课前导思

听歌曲《生死不离》，认真了解这首歌的创作背景。

创作背景

《生死不离》是抒发对四川汶川地震遇难者的哀悼和对被困者的祈祷。填词者王平久表示：一场地震夺去了那么多同胞的生命，真心希望前方的救灾人员能够救出更多的同胞。正是这样的想法，引发了他强烈的创作冲动。

课中导学



智慧岛

读下面的资料，回答问题。

2018年1月29日，由国家减灾委办公室主办的“2017年全国十大自然灾害事件推选活动”已落下帷幕。下面是活动推选出的2017年全国十大自然灾害事件。以发生时间为序，分别是：

- 一、四川茂县“6·24”特大山体滑坡灾害
- 二、6月下旬至7月初长江中下游5省暴雨洪涝灾害
- 三、6月下旬至7月初西南及广西等地严重洪涝灾害
- 四、山西、内蒙古春夏旱灾
- 五、7月中旬吉林永吉暴雨洪涝灾害
- 六、7月下旬陕西暴雨洪涝灾害



七、8月8日四川九寨沟7.0级地震

八、1713号台风“天鸽”

九、贵州纳雍县“8·28”山体崩塌灾害

十、10月上旬皖豫鄂陕等地秋汛

你从上面的资料中了解到哪些自然灾害？你知道这些自然灾害带来了哪些损失吗？



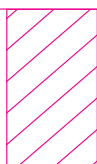
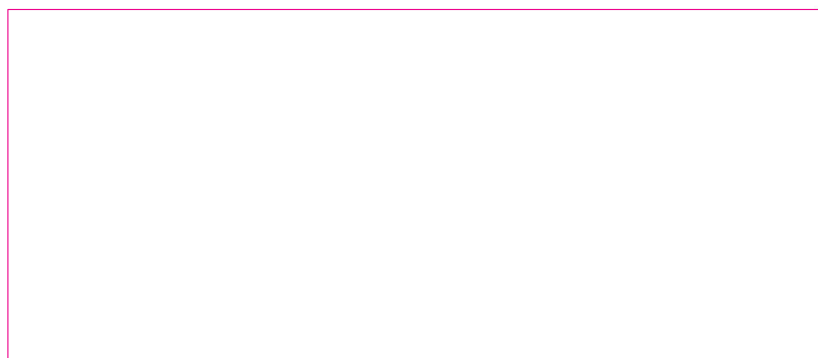
快乐岛

我们身边有哪些不合理的行为可能诱发或加重自然灾害？请你认真了解一下，并写下来。



课后导行

“绿水青山就是金山银山。”你是怎么理解这句话的？请你写一条保护森林、防止水土流失的宣传语。



第二课时

课前导思

从下面的短文中，你读出了哪些信息？谈谈你的体会。

中国位于世界两大地震带——环太平洋地震带与欧亚地震带之间，地震断裂带十分活跃。我国地震活动频度高，强度大，震源浅，分布广，是一个震灾严重的国家。20 世纪以来，我国因地震造成死亡的人数占国内所有自然灾害包括洪水、泥石流、滑坡等总人数的 54%。从人员的死亡来看，地震是群害之首。

我的体会



课中导练



智慧岛

读一读地震时的自救方法，将这些好办法记下来，并收集其他的自救方法，写下来。

★如果地震时你在室内：利用写字台、桌子或者长凳下的空间，或者身子紧贴内部承重墙作为掩护，然后双手抓牢固定物体。如果附近没有写字台或桌子，用双臂护住头部、脸部，蹲伏在房间的角落。远离玻璃制品、建筑物外墙、门窗以及其他可能坠落的物体，如灯具和家具等。在晃动停止并确认户外安全后，方可离开房间。地震中的大多数伤亡，是在人们进出建筑物时被坠物击中造成的。要意识到可能会断电，火警以及自动喷淋装置可能会启动。切勿使用电梯逃生。

★如果地震时你在室外：待在原地不要动。远离建筑区、大树、街灯和电线电缆。

★如果地震时你正在开车：在确保安全的情况下，尽快靠边停车，留在车内。不要把车停在建筑物下、大树旁、立交桥或者电线电缆下。不要试图穿越已经损坏的桥梁。地震停止后小心前进，注意道路和桥梁的损坏情况。

★如果你被困在废墟下：不要向周围移动，避免扬起灰尘。用手帕或布遮住口部。敲击管道或墙壁以便让救援人员发现你。可能的话，请使用哨子。在其他方式不奏效的情况下再选择呼救——因为喊叫可能使人吸入大量有害灰尘。



快乐岛

小组讨论避险知识，并记录下来，分享给更多的人吧。



险 情	避险方法
遭遇雷雨天气时	
在海边遇到台风时	
遭遇泥石流时	
遇到火灾时	



实践岛

“灾难无情人有情。”抗灾救援的故事有很多很多。请阅读下面两则感动中国人物故事。

男儿榜样 李隆

在 2008 年汶川抗震救灾战斗中，担任河南省郑州市公安消防支队特勤大队副大队长的李隆和战友们在异常险恶的环境下，不怕牺牲，连续作战，在废墟下先后挖出 57 名群众，其中 5 人生还，包括被困 104 个小时的李青松和被困 124 个小时的卞刚芬，创造了一个又一个生命救援的奇迹。

1995 年加入公安消防队伍以来，李隆先后参加灭火救援战斗 3170 多次，抢救遇险群众 760 余人，为保卫人民群众生命财产安全作出了突出贡献。

颁奖词：火场、废墟，有多少次出生入死，就有多少次不离不弃。他用希望扩展希望，用生命激活生命。

大爱至善 唐山 13 位农民

宋志永、杨国明、杨东、王加祥、王得良、宋志先、王宝国、王宝中、曹秀军、尹福、宋久富、杨国平、王金龙，年龄最大的 62 岁，最小的 19 岁，这 13 位是来自唐山市玉田县东八里铺村二组农民。

2008 年初，特大雪灾袭击了华南地区，湖南郴州成了一座冰雪中的孤



城。唐山这 13 位农民除夕那天租了辆中巴车，顶风冒雪到郴州参与救灾。汶川发生特大地震后，他们辗转来到灾情最重的北川县城，成为最早进入北川的志愿者之一。他们与解放军、武警战士一起，抢救出 25 名幸存者，刨出近 60 名遇难者遗体。

颁奖词：不是归途，是千里奔波，雪中送炭；不是邻里，是素不相识，出手相援。他们用纯朴、善良和倔强的行动，告诉了我们“兄弟”的含义。

感动中国人物评选的宣传语是：总有一种力量激励我们前行。你觉得这种力量是什么？

课后导行

让我们向抗灾英雄致敬！把抗灾救援的故事讲给爸爸妈妈听，和他们一起感受中华民族不屈不挠、团结互助的抗灾精神。



第三单元 多样文明 多彩生活

6 探访古代文明

第一课时

课前导思

回首过去，我们可以见证人类文明的兴衰。人类文明总是在不断破坏和建设中得到完善，让我们慢慢去揭开它们神秘的面纱吧！

课中导学



智慧岛

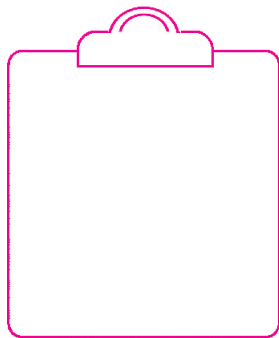
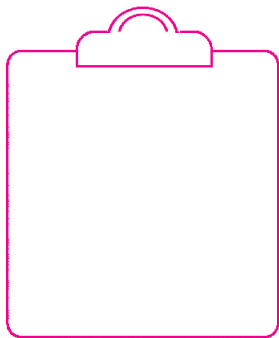
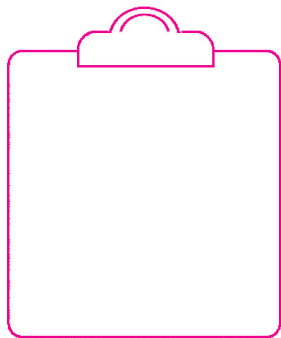
1. 你知道为什么人类早期文明都位于大河流域？仔细查资料，试着回答一下。

2. 早期文明区域创造的灿烂文化对人类文明发展作出了重要贡献。收集你感兴趣的小知识，写下来。



快乐岛

中华民族有着悠久的历史 and 灿烂的文化，为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。请你为大家简单介绍三种我国古代文明成就吧！



实践岛

阅读故事，走进文明。

张骞——丝绸之路的开拓者

史学家司马迁称赞张骞出使西域为“凿空”，意思是“开通大道”。那么张骞为什么要出使西域呢？

西汉初年，匈奴强盛起来，对西域各国进行掠夺和剥削，并且以西域作为经济后盾，连年骚扰汉朝边境。汉武帝得知西域的大月氏有心对抗匈奴，于是萌生了联合大月氏夹击匈奴的想法，便于公元前 139 年派遣张骞出使大月氏。张骞一行人出陇西，经南山北麓时，被匈奴所俘，扣留达十一年之久，后来张骞乘机逃出匈奴。虽然张骞没有达成目的，但他了解了西域的很多情况，获得了西域各国的地理知识，并沟通了汉朝与西域各国的联系。

公元前 119 年，汉武帝为了进一步联络乌孙，共同抵抗匈奴，再次派张骞出使西域。公元前 115 年，张骞返回长安。张骞两次出使西域，打通了通往西域的道路，加强了汉朝与西域各国的联系，西域成为中外经济文化交流的桥梁。随着道路被打通，“丝绸之路”也随即畅通。

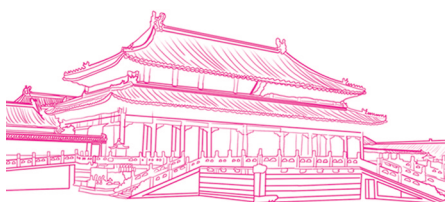
丝绸之路是汉唐千余年间中外经济、文化交流的重要通道，为汉朝的强大，乃至整个中华民族的强大奠定了坚实的基础。作为它的开拓者，张骞功不可没，当被历史铭记！



This is a blank, lined page from a spiral-bound notebook. The page is white with horizontal ruling lines. The spiral binding is visible on the left edge.

第二课时

文物，承载着民族的历史，维系着文化的认同。代代先人留下的珍贵文化遗产，往往都曾历经漫长岁月，躲过无数浩劫。请你来为祖国的文化遗产代言，书写他们的名片吧。



课中导练



快乐岛

埃及——一个神秘、古老的国度，是世界四大文明古国之一。请你为埃及金字塔写一段导游词，带领大家去领略这个神秘的国度吧！



实践岛

请你跨越时空，和伟大的古代文明成就对话。



亲爱的 _____ (古代文明成就):

你好! 很高兴认识你, 在我心中, 你是这样的一位朋友:

你的辉煌成就, 铸造了人类文明, 我为你点赞!

课后导行

请你用自己喜欢的方式 (保护标语、图画、诗歌等), 为文物保护工作贡献一份力量吧!





7 多元文化 多样魅力

第一课时

课前导思

地球是我们人类赖以生存的家园。地球分为四大洋和七大洲。聪明的你知道吗？请写下来吧。

四大洋：_____

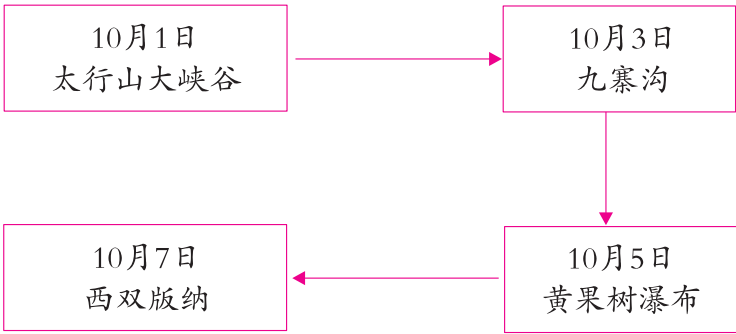
七大洲：_____

课中导学



智慧岛

国庆期间，丽丽和好朋友一起出游。下面是他们的行程图，请你为他们介绍一下这些自然景观的特点。

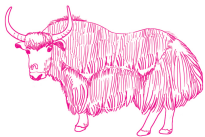


自然景观	特 点
太行山大峡谷	
九寨沟	
黄果树瀑布	
西双版纳	



快乐岛

请为下面的动物填写适合生存的自然环境，并试着分析原因。

动物	自然环境	原 因
 骆驼		
 北极熊		
 斑马		
 牦牛		

课后导行

课后搜集一处你最喜欢的世界自然景观的资料，用自己喜欢的方式与同学们一起交流分享。



第二课时

课前导思

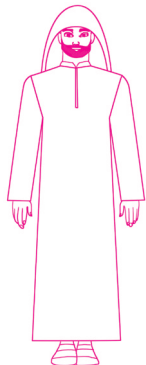
“一方水土养一方人。”不同地区的地形、气候不同，人们的衣食住行也有很大的差别。一起来领略多元文化的韵味吧！

课中导学



智慧岛

不同的国家有各自不同的服饰特点。请你用线连一连。



阿拉伯国家

韩国

日本

中国

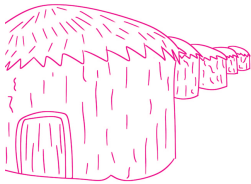
印度

想一想，各国的服饰为何不同，与当地的自然环境和人们的生产、生活方式有何关系。



快乐岛

建筑是不同国家、不同民族、不同生活方式的反映。请你填写下表。

建筑	国家或地区	原因 (气候、地形……)
 牛粪屋		
 干栏式房屋		
 蒙古包		



实践岛

世界各地有不同的见面礼仪。请查阅资料，了解一下欧洲国家和亚洲国家的见面礼有哪些不同。



课后导行

尊重文化多样性，加强文化交流，既要热情地欢迎世界各国优秀文化在中国的传播，也要更加主动地推动中华文化走向世界，提高中华文化的国际影响力。

第三课时

课前导思

下面是 2008 年北京奥运会主题曲《我和你》的歌词，认真感受“地球村”的和谐之美。

我和你

我和你 心连心
同住地球村
为梦想 千里行
相会在北京
来吧朋友
伸出你的手
我和你 心连心
永远一家人

课中导练



快乐岛

你知道下面问题的答案吗？想一想，写一写。

1. 暑假，爸爸带小强参观上海世博会。他们来到希腊馆，小强发现希腊馆的独一无二在于它把希腊城市生活的 24 小时浓缩成了 12 小时，遵循着与上海日出日落的昼夜往复。这一独特的构思令小强赞



叹不已。走出展馆时，他情不自禁地对希腊代表伸出了大拇指。谁知希腊代表却一脸不高兴。为此，小强百思不得其解。

2. 小张是一名优秀的大学毕业生，有一次，他到一家外企应聘。人事部经理是个德国人，他问小张：“你的学习成绩怎么样？你有哪些优点可以胜任我们的工作？”小张想自己刚毕业，应该谦虚点才会给用人单位留下好印象，于是就说：“我的学习成绩还可以，我刚毕业，到了单位肯定会虚心向别人学习。”听了小张的回答，人事部经理婉言谢绝了他。



实践岛

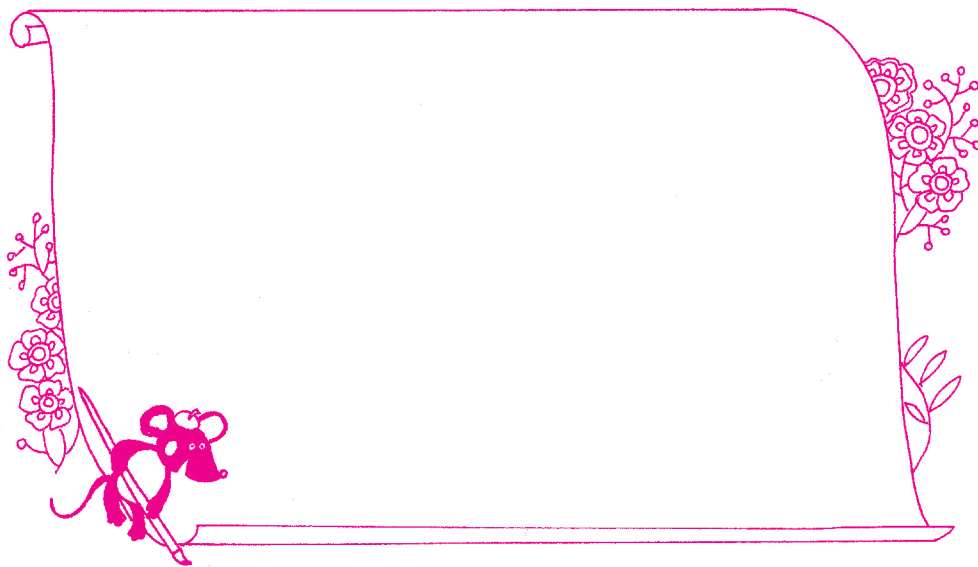
不同国家的用餐礼仪不尽相同，甚至大相径庭。你知道下面几个国家有哪些用餐礼仪吗？把你知道的与大家交流一下。

国家	餐桌礼仪
英国	
美国	
德国	
日本	
韩国	
中国	



课后导行

如果有外国客人到你家做客，你会如何招待他？请你任选一个国家的客人拟定一份待客计划，争做一名友好交往的小使者。





第四单元 让世界更美好

8 科技发展 造福人类

第一课时

课前导思

查找相关资料，解释什么是“工业革命”，并和同学们在小组内交流，看谁解释得最清楚。

- “工业革命”就是_____。
- 我们组的_____解释得最清楚，理由是_____。

课中导学



智慧岛

读资料，谈感受。

地心说，也叫“地球中心说”，认为地球居于宇宙的中心不动，太阳、月球、行星和恒星都绕地球转动的学说，最初为欧多克斯和亚里士多德提出。公元2世纪由托勒玫进一步发展。托勒玫认为地球位于宇宙中心不动，每个行星都在一个称为“本轮”的小圆形轨道上匀速转动，本轮中心在称为“均轮”的大圆轨道上绕地球匀速转动，而恒星都位于称为“恒星天”的固体壳层上。随着观测精度的提高，这个学说愈来愈与观测事实不符。但在16世纪哥白尼的“日心说”创立之前，地心说一直占统治地位，并长期为教会利用，后被“日心说”否定。



读了关于地心说的资料，在小组内交流一下自己的感受。

我的感受



快乐岛

1. 填一填。

(1) 15 世纪初期和末期，世界曾经历了两次伟大航行——中国的 _____ 下西洋和欧洲的 _____ 航海。

(2) 1519—1522 年，麦哲伦的船队首次实现了人类环绕地球一周的航行，结束了地平、地方与地圆的争论，证实了地球是一个 _____ 体。

(3) 意大利科学家 _____ 制作了一台天文望远镜。

2. 请收集关于世界航海家的故事，选择你最感兴趣的一位航海家的故事写下来。

航海家的故事

● 这个航海家遇到过的困难： _____

● 我从中学到了： _____



● 我们小组内同学收集到的航海家还有：_____

● 我认为_____讲得故事最好，理由是：_____



实践岛

工业革命的每项科学发明与创造都标志着人类社会的文明与进步。请你完成一份关于“工业革命”的小报。

Empty box for drawing or writing the report.

课后导行

请你把每次工业革命的标志及人类生活方式的变化与家人分享一下，并收集发明家爱迪生的故事，准备下一节课与同学交流。



第二课时



课前导思

爱迪生一生的发明共有两千多项，获得专利一千多项。爱迪生被评为



影响美国的一百位人物之一。下面就先读读这个伟大发明家的故事吧！

在所有的发明中，电灯当属爱迪生对人类最大的贡献，这也是耗费他精力最多的一项发明。为了找到理想的灯丝，他先后试验了 1600 多种矿物和金属耐热材料，试用了 6000 多种植物纤维，失败了无数次。助手丧失了信心，家人也劝他放弃，但他仍然努力尝试着任何有可能的材料，最后他终于获得了成功。

爱迪生的身上有许多美德，勤奋无疑是这些美德中最显著的一条。在他还是一个少年的时候，读过的书的厚度比他自己的身高还高。成年以后，他的大部分时间都是在实验室中度过的，每天只睡四五个小时，常常感到太累了就在实验室里枕着书睡一会儿，睡醒后接着工作。

在爱迪生心中，实验室是他最好的休养场所。

从爱迪生的故事中，你受到了哪些启发？

课中导练



智慧岛

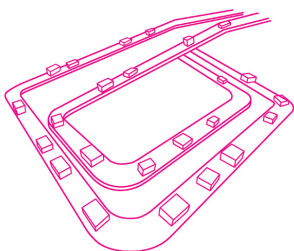
在你的家庭生活中，哪些地方体现了信息技术的发展？

- 在妈妈购物时，要靠_____。
- 在_____时，要靠_____。
- 在_____时，要靠_____。



快乐岛

信息技术的发展大大改善了人们的生活、学习和工作方式，请你用线连一连。



分拣快递

移动支付

共享单车



实践岛

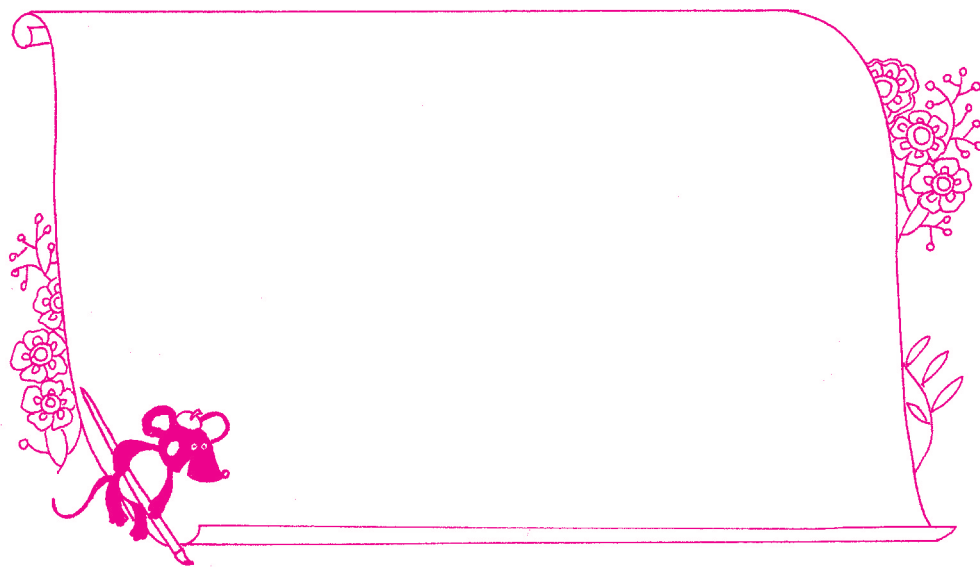
人类曾经梦想能像鸟儿那样在天空中飞翔，无论是人类对飞行的探索，还是中国的航天梦，一路走来都极其不易。请选择一个主题，进行深入探究。

主题： _____	
经历的过程	
在这个过程中， 我最感兴趣的故事	
我的感受	



课后导行

我们应从小讲科学、爱科学、用科学，让科技帮助我们将诸多梦想变成现实，让未来的世界更美好。想一想，你参加过哪些科普活动，有哪些收获。请与你的家人分享吧！





9 日益重要的国际组织

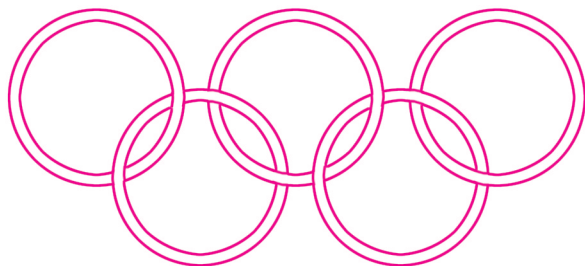
第一课时

课前导思

读下面的资料，了解国际奥林匹克运动。

国际奥林匹克委员会领导现代奥林匹克运动，其标志是五个套接的圆环，代表五大洲的团结、全世界运动员的会聚，是世界上影响力最大的体育盛会。奥林匹克运动的宗旨是：通过没有任何歧视，具有奥林匹克精神的体育活动来教育青年，从而为建立一个和平的更美好的世界作出贡献。

请为下面的五环涂上相应的颜色，并和同学们说一说每个颜色分别代表哪个大洲。



课中导学



智慧岛

判断题。

1. 国际组织是一些国家和地区为了特定的共同目标而组成的。
()
2. 按照职能范围，国际组织可以分为世界性国际组织和区域性国际组织。
()
3. 国际组织在推动国家之间广泛的交流合作、解决矛盾纠纷、促进和平与发展等方面，发挥着重要作用。
()



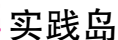
4. 联合国总部大楼位于美国纽约。 ()
5. 联合国是世界人民反法西斯战争胜利的产物，是人类为和平与发展长期努力的结果。 ()



快乐岛

你知道我国参加的国际组织有哪些吗？并对它们成立的宗旨进行简单介绍。

会标	名称	成立时间	宗旨
			
			
			
			





课后导行

和同学们比一比，看谁收集到的国际组织的数量多，并且能将它们的职能讲清楚。

世界性国际组织：_____

区域性国际组织：_____

一般性国际组织：_____

专门性国际组织：_____

第二课时

课前导思

坚持收看中央电视台的《新闻联播》，记录我国作为联合国常任理事国一周内参加了哪些重大活动，为人类和平与发展发挥了怎样重大作用。与同学交流一下，评一评谁收集得最有价值。

1. _____

2. _____

3. _____

我认为_____收集得最有价值，原因是_____

_____。



课中导练



快乐岛

选择正确答案的序号填入括号内。

1. 联合国安全理事会由五个常任理事国和十个非常任理事国组成。常任理事国包括()。
A. 中国、美国、俄罗斯、英国和法国
B. 中国、美国、俄罗斯、日本和德国
C. 中国、美国、日本、加拿大和英国
D. 中国、俄罗斯、英国、法国和德国
2. 截至 2019 年 1 月, 联合国有 193 个会员国, 各国语言大不相同。联合国的工作语言有()。
A. 汉语、法语、俄语、日语、德语和韩语
B. 汉语、英语、法语、俄语、日语和德语
C. 汉语、英语、法语、俄语、西班牙语和阿拉伯语
D. 汉语、英语、日语、法语、西班牙语和德语
3. 联合国设有一些主要机构, 其中()负有维护国际和平与安全的首要责任。
A. 经济及社会理事会 B. 国际法院
C. 安全理事会 D. 秘书处
4. 我国于 2001 年加入世界贸易组织, 该组织是当代最重要的世界性国际经济组织之一, 被称为“()”。
A. 商业联合国 B. 贸易联合国
C. 经济联合国 D. 税务联合国
5. 联合国设有的大部分机构都在联合国总部办公, 但国际法院和其他主要机构不同, 位于()。
A. 美国 B. 中国 C. 荷兰 D. 瑞典



实践岛

今天，我国参加的国际组织越来越多，对国际组织的贡献也越来越大。你能把这些国际组织与其介绍对应起来吗？（用线连一连）

博鳌亚洲
论坛

政府间性质的亚洲区域多边开发机构，重点支持基础设施建设，宗旨是为了促进亚洲区域的建设互联互通建设和经济一体化的进程，并加强中国及其他亚洲国家和地区的合作。

亚洲基础
设施投资
银行

亚太地区级别最高、领域最广、最具影响力的经济合作机制，现有包括中国在内的21个成员。

上海合作
组织

非官方、非盈利、定期、定址的国际组织，以平等、互惠、合作和共赢为主旨，立足亚洲，推动亚洲各国间的经济交流、协调与合作；同时又面向世界，增强亚洲与世界其他地区的对话与经济联系。

亚太经济
合作组织

包含中国、俄罗斯、哈萨克斯坦、塔吉克斯坦、乌兹别克斯坦、吉尔吉斯斯坦、印度和巴基斯坦八个国家，倡导和践行互信、互利、平等、协商、尊重多样文明、谋求共同发展的“上海精神”，开展广泛合作。



课后导行

深入了解我国积极参加各种世界组织，并努力践行中国特色大国外交理念，维护国家利益的事例，选择一个写下来。



10 我们爱和平

第一课时

课前导思

查找资料，用自己的话介绍什么是“世界大战”，并在小组内交流，看看谁介绍得最清楚。

- “世界大战”就是_____。
- 我们组的_____介绍得最清楚，理由是_____。

课中导学



智慧岛

1. 20 世纪前 50 年发生过两次世界大战，这两次世界大战给人类造成了巨大创伤。调查相关资料，进一步感受战争的残酷和认识和平的珍贵。（完成下表）

两次世界大战调查表		
	第一次世界大战	第二次世界大战
交战双方	主要同盟国：	反法西斯同盟国：
	主要协约国：	法西斯轴心国：
开始的标志		



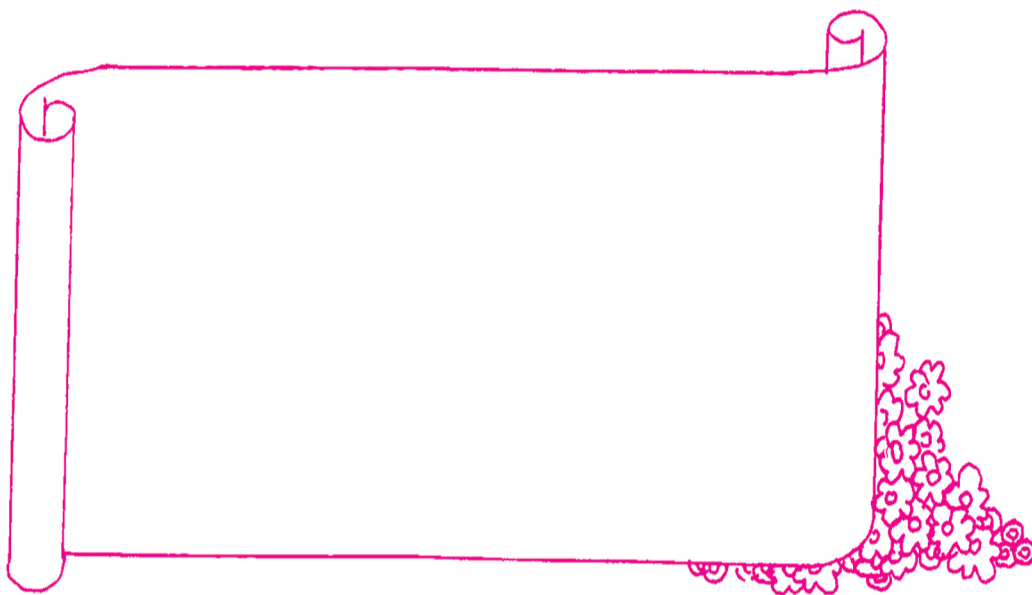
获胜方		
卷入战争的人数		
伤亡人数		
战争持续时间		
我的感想		

2. 在两次世界大战中，发生了“斯大林格勒战役”“中途岛战役”“阿拉曼战役”等著名的战役，收集你最感兴趣的一次战役和同学们交流一下。



快乐岛

此起彼伏的局部战争和地区冲突让人们追求和平的愿望不断面临挑战。请你收集近 30 年来发生的战争和冲突的典型事例，并谈谈你对战争造成伤害的认识。



实践岛

近年来，我国影视作品中，战争题材的电影成了较为出彩的一类。请你选择一个最感兴趣的电影观看，并写下观后感。

观《	》有感
----	-----

课后导行

战争对人们的影响有哪些？回家后和父母交流一下，并填一填。



生存的环境

第二课时

课前导思

中国坚定不移在和平共处五项原则基础上发展同各国的友好合作。请你补充完整和平共处五项原则的主要内容，并查找相关资料，看看这五项原则是由谁在哪一年提出的。

和平共处五项原则

1. _____
2. _____
3. _____
4. 平等互利
5. _____

我知道：和平共处五项原则是由() (谁) 在()年提出的。

课中导练



智慧岛

中华人民共和国成立后，多次举行盛大的阅兵仪式。以往阅兵都是在祖国母亲生日这一天举行，但是在2015年9月3日，我国在天安门广场举行了盛大的阅兵仪式。你知道这是为什么吗？





快乐岛

世界人民热爱和平，和平是当前国际社会的主要趋势。和平来之不易，值得倍加珍惜。了解“国际和平日”的相关信息，并完成下列表格。

“国际和平日”信息卡	
每年的什么时间	
联合国总部举行什么仪式	
近三年的主题	
对其中一个主题进行解读	



实践岛

中国始终坚持走和平发展道路，并主张和平解决国际争端，在国际热点问题上发出中国声音，提出中国方案。请你收集近段时间相关的事例。



- 针对哪个国家、地区或事件：_____
- 采取的主要方式：_____
- 派出的相关人员：_____
- 解决的主要问题：_____
- 对事件产生的影响：_____

课后导行

中国人民解放军自成立以来，始终是中国人民的守护者、国家安全的维护者，是世界和平的坚定捍卫者。许多优秀的影视作品都反映了中国军队作出的巨大贡献，和你的家人一起来总结一下，并且试着分分类。

- ▲ 救援： 《_____》 《_____》
《_____》 《_____》
- ▲ 保卫祖国： 《_____》 《_____》
《_____》 《_____》
- ▲ _____： 《_____》 《_____》
《_____》 《_____》