



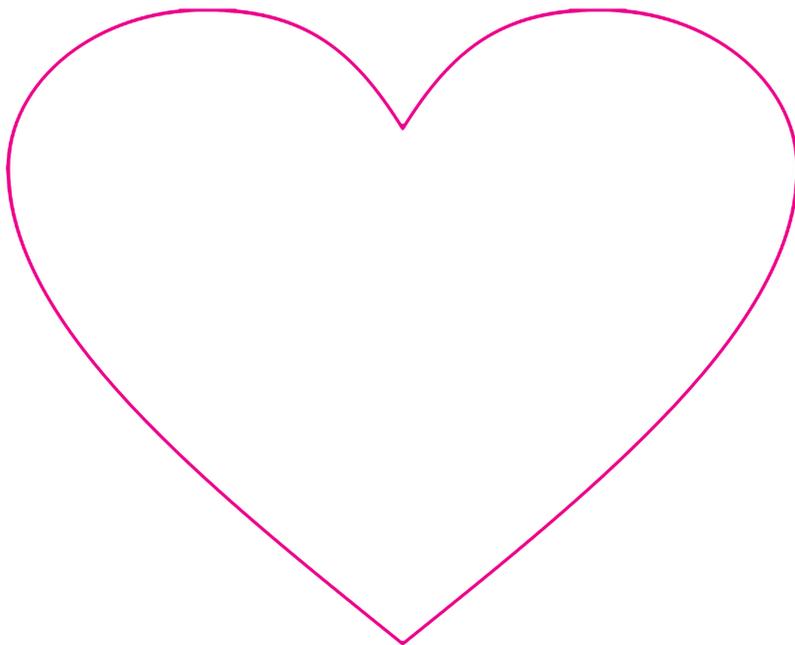
## 第一单元 同伴与交往

### 1 我们的好朋友

#### 第一课时

##### 课前导思

朋友，是想和你分享快乐的人，是你孤独时陪伴你的人，是你难过时安慰你的人。在学校三年多的时间里，你一定交到不少朋友吧，快写下他们的名字吧。



##### 课中导学



##### 智慧岛

你一定有很多好朋友，你和他们是怎样成为朋友的？在后面画“√”。



|                       |        |
|-----------------------|--------|
| 我们这样成为好朋友             | 用“√”表示 |
| 我们有共同的兴趣爱好和话题。        |        |
| 他(她)在我有困难的时候帮助过我。     |        |
| 他(她)是我的同桌。            |        |
| 他(她)是我的邻居，我们每天一起上下学。  |        |
| 在我不开心时，他(她)总是能倾听我的烦恼。 |        |

想一想，在学习和生活中，还有哪些原因会让你们成为好朋友。



### 快乐岛

读下面的短文，认真感受友情的美好吧。

#### 我们是朋友

在我记忆的长河中，有些事情已经被我淡忘，但有两件事却让我终生难忘。

记得上三年级时，有一天，我正在操场上玩，忽然，一个篮球从天而降打在我的头上，顿时我被砸得眼冒金星，疼得哭了起来。这时，恍惚中我看到豆豆快步向我走来，她问：“你怎么了？”我把事情的经过告诉了她。豆豆摸着我的头说：“没事，我帮你揉揉。”听完她说的话，我的心顿时温暖起来。豆豆又把我扶到班里，我休息了一会后，觉得好多了。

被别人帮助，我感受到了温暖；帮助别人，更使我感受到了快乐。记得有一次，我和豆豆、倩倩在一起玩拍皮球的游戏。当倩倩把球抛给我的时候，却被一个身体强壮的哥哥抢了过去。豆豆想要把球要回来，那个哥哥却打了她。我本来心里很害怕，但是我不能看着我的朋友被人打，所以我就站了出来，大声地说：“把球还给我们！”那个哥哥看了看我，就灰溜溜地走了。豆豆和倩倩拉着我的手，对我说：“你真勇敢！谢谢你！”我笑着说：“我们是朋友嘛！”我们三个都哈哈大笑起来。



友谊总是给我们温暖，让我们感受到真情的存在。讲讲你和你的朋友之间发生的温暖的小故事吧！



### 实践岛

我们每个人都渴望交朋友，但并不是每个人都能交到朋友。下面这几位同学，你愿意和他们交朋友吗？说说你的理由。

1. 王强是一个学习特别好的学生。不过，如果有谁学习超过他，他就不理谁。

---



---

2. 林虎总喜欢把别人新买的学习用具抢过来，自己先用用。

---



---

3. 课代表邢佳每次不想给同学们发作业本时，就把作业本甩给同桌发，自己出去玩。

---



---

4. 高晋阳总是在同学们面前说别人的坏话。

---



---

### 课后导行

我们每个人都需要朋友，现在你学会怎样交朋友了吧。快快行动起来，去交更多的朋友吧，也可以告诉身边的人怎样交朋友。



第二课时

课前导思

高尔基说：“真正的朋友，在你获得成功的时候，为你高兴，而不捧场。在你遇到不幸或悲伤的时候，会给你及时的支持和鼓励。在你有缺点可能犯错误的时候，会给你正确的批评和帮助。”你觉得什么是真正的朋友呢？

课中导练



智慧岛

小林现在遇到一些问题，不知道该怎么办。请你帮他出出主意吧！

假期就要结束了，后天就要开学了。小林的朋友李涛对他说：“我的假期作业没有完成，我怕老师说我，你能不能把你的作业借我抄一抄啊？”小林有些为难。李涛说：“你是我的好朋友，帮我这一次，好吗？”

---

---

---



快乐岛

我们要学会与朋友相处，友谊才能长久。当你的朋友遇到下面的情况时，你应该怎么做？写一写。

●当朋友有开心的事情与我分享时，我会\_\_\_\_\_。

---

●当朋友遇到困难，很无助时，我会\_\_\_\_\_。

---



●当朋友做错事情时，我会\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

●当朋友在我遇到困难时帮助了我，我会\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。



### 实践岛

好朋友之间的友谊是需要精心维护的。请将你想对朋友说的话写在下面精美的卡片上，别忘记表达你对朋友的感谢和祝福。

### 课后导行

关于友谊的名人故事有很多，像马克思和恩格斯的故事等。请你收集一些名人交友故事，感受好朋友之间的真挚友谊吧。



## 2 说话要算数

### 第一课时

#### 课前导思

说话算数是人的一个重要品质。在日常学习生活中，我们常看到有些人能够言而有信，而有些人却难以说到做到。你觉得自己是一个言而有信的人吗？

#### 课中导学



#### 智慧岛

判断下面的行为，在正确行为后面的括号内画“√”。

1. 乐乐答应妈妈只玩半个小时电脑，  
可半个小时后，他还在玩。

(        )



2. 小丽按时归还图书。(        )



3. 丁丁答应老师按时交作业，  
可是这次又没有完成。

(        )





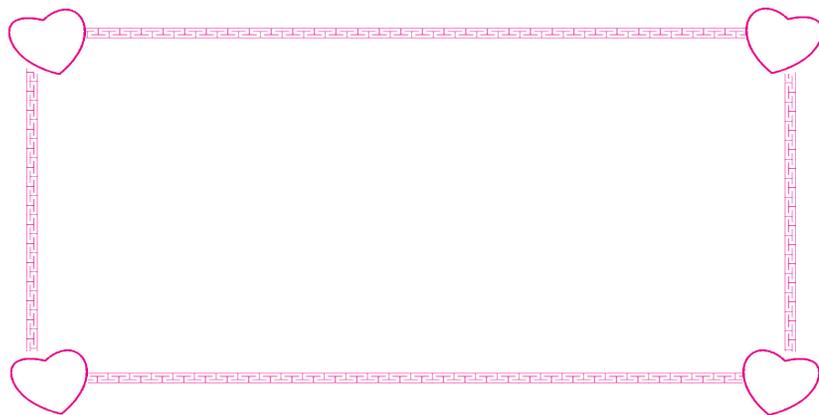
4. 娟娟准时来到公园门口等好朋友佳佳。( )



快乐岛

1. 读下面的故事，猜猜故事中主人公的结局会怎样，从中你得到什么启示。

济阳有个商人坐船过河。行至河中央，船沉了。他抓住一根大麻绳大声呼救。有个渔夫闻声而至。商人急忙喊：“我是济阳最大的富翁，你若能救我，我给你 100 两银子。”商人被救上岸后，却翻脸不认账了。他只给了渔夫 10 两银子。渔夫责怪他不守信，出尔反尔。富翁说：“你一个打鱼的，一生都挣不了几个钱，突然得 10 两银子还不满足吗？”渔夫只得悻悻而去。不料，后来那位富翁又一次在原地翻船，恰巧又被那个曾救过他的渔夫遇见……



2. 和同学们交流一下，完成下表。

| 让我敬佩的人      |  |
|-------------|--|
| 让我敬佩的人      |  |
| 他(她)的事迹     |  |
| 他(她)让我敬佩的理由 |  |
| 我的心得体会      |  |



### 实践岛

各抒己见。

1. 我知道说话算数的好处。

(1) 说话算数会使我们：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) 说话算数会让他人：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 我明白说话不算数的危害。

(1) 说话不算数会使我们：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) 说话不算数会让他人：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 课后导行

历史上有很多关于诚信的成语。请将你知道的关于诚信的成语写在下面，并说出其中一个成语的由来。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

成语 \_\_\_\_\_ 的由来：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 第二课时

### 课前导思

说到做到是一个人诚实守信的重要标志。说到做到说起来容易，做起



来难。在平时生活中，我们要逐渐养成说到做到的良好习惯。

### 课中导练



#### 智慧岛

想一想，这些同学为什么没做好。他们该如何做到说话算数呢？请你帮帮他们吧。

1. 玲玲答应老师一定按时交作业，可这次还是忘记带了。

---



---

2. 天天答应妈妈以后不再赖床了，但第二天早上，闹钟响半天了，他还赖在床上不起，还想再睡会儿。

---



---

3. 皮皮和同学们约好时间一起去玩耍，可因玩电脑，他错过了约定的时间。

---



---



#### 快乐岛

读下面的小故事，想一想，我们如何做到对自己说话算数。

小金是四年级(2)班的班长。平时，他乐于与同学交往，并且答应同学们的事都能够努力办到，对他人能够做到说话算数，大家都喜欢和他相处。但是他给自己制订的每日读书计划却只坚持了两天就不再坚持了；感冒了，他就嚷嚷着好了以后要天天锻炼身体，结果却一切如故。

---



---



### 温馨提示

做人一定要说话算数，别让誓言成空谈，别让承诺成欺骗；答应别人的事一定要做到，不要失信于人或失信于己，更不能逃避责任。



### 实践岛

你是否有过说话不算数的经历？当时你是怎么想的，怎么做的？选取你印象深刻的一段经历，写一写。



### 课后导行

回家后和爸爸妈妈交流一下，你有哪些帮助自己说话算话的小妙招？并谈谈具体的事例。



### 3 当冲突发生

#### 第一课时

##### 课前导思

在人与人的交往中，各种各样的事都会发生，有开心和欢乐，也有委屈和难过，有时候，也会产生一些矛盾和发生一些冲突。如果你和同学发生冲突，你会怎样做呢？

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
| 和谁发生冲突  |  |  |  |
| 发生的具体冲突 |  |  |  |
| 发生冲突的原因 |  |  |  |
| 你是怎么做的  |  |  |  |

##### 课中导学



##### 智慧岛

读故事，谈体会。

##### 小琪和小欣的故事

小欣是个乐天派，平常总有一帮同学围着她。有一天，小欣看到小琪一个人伤心地趴在桌上哭，又从别的同学那儿了解到是因为小琪的父母离婚了，就过去安慰她。没想到小琪对着小欣喊道：“我的事不用你管！”



1. 俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”如果你是小欣，你会怎么样呢？

---



---

2. 在刚才的故事中，小欣深呼吸了几下之后，仍然非常难过，觉得自己好心好意地想去安慰小琪，可是小琪不但不领情，还冲自己发脾气。小欣很难过，一个人在家生闷气。如果你是小欣的妈妈，你会如何劝她呢？

---



---

3. 第二天，放学后，教室里只剩下小欣和小琪。小欣请小琪到自己家里一起做作业。小欣的真诚打动了小琪。小琪意识到自己昨天的言行有点过分了，便马上向小欣道歉。小欣和小琪又成了好朋友。通过小欣和小琪的故事，你明白了什么？

---



---

4. 从小琪和小欣的故事中，你知道要想化解冲突应该采用的正确方法是什么吗？

★ \_\_\_\_\_

★ \_\_\_\_\_

★ \_\_\_\_\_

★ \_\_\_\_\_

★ \_\_\_\_\_



### 快乐岛

当你遇到下面的情况时，你该怎么做？

1. 当你不小心弄湿了同学的漫画书，同学发怒时，你该怎么化解？

---



---



2. 妈妈说：“当别人打你时，你一定要回击他，不能让自己吃亏。”你觉得妈妈说得对吗？你该怎么做呢？

---



---

3. 当同桌和你画了“三八线”，怒气冲冲地不许你越线时，你该怎么化解？

---



---

### 课后导行

友谊多么珍贵！为了一点小事和朋友发生冲突不值得。但是，当冲突发生后，如果我们能站在对方的角度想一想，多从自己身上找原因，就能化解冲突，友好相处。你还有哪些冲突没解决？试着解决一下。



## 第二课时

### 课前导思

欺负行为是攻击、暴力行为的一种，小学生通常表现为有意地伤害别人，采取打、推、勒索和谩骂等方式。请你调查一下校园里的欺负行为，完成下表。



### 校园欺负行为调查表

● 调查对象：\_\_\_\_\_

● 时间：\_\_\_\_\_

● 你看到的欺负行为有哪些？

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

● 你受到过欺负吗？（画“√”）

有( ) 没有( )

● 如果你受到过欺负，你当时是什么感受？

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 课中导练



### 快乐岛

下面这封信来自一个苦恼的女生，读一读。

### 一封真实的信件

知心姐姐：

我姓毛，是一个普普通通的女生。有同学总是拿我的名字嘲笑我，叫我毛毛虫、毛病……有的叫法不堪入耳。我问他们为什么要取笑我，他们却回答：“就愿意这样叫！”这下，反倒是我不知该怎样反驳他们了。我真是太苦恼了！知心姐姐，请你帮帮我！

一个苦恼的女生 毛静媛

2016年5月4日

1. 我想对这些给别人起绰号的同学说：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2. 我还想悄悄地对这位女同学说：\_\_\_\_\_



### 实践岛

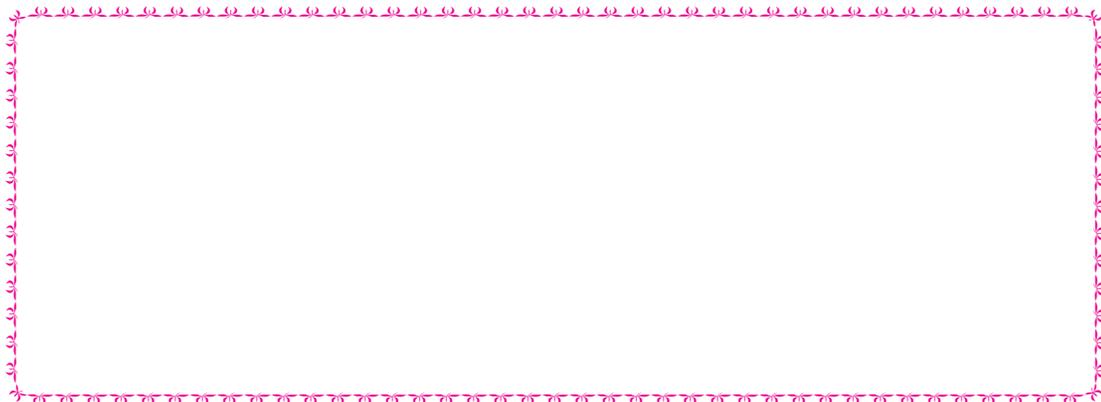
小故事，大智慧。

1. 一位男孩上体育课时，故意踩别人鞋跟并威胁别人：要想不被踩，以后就得每天带零食来。其他同学也跟着起哄。如果你是被踩者，你会怎样做呢？

2. 下午放学后，田刚像往常一样走在回家的路上。突然，从巷子里窜出了几位高年级同学。“小孩，有没有带钱？”“没……没有。”田刚吓得话都讲不清楚了。“真的？”那几位高年级同学向他逼近了几步。“真的，我爸从不给我零花钱。”“那好，今天就放过你。明天你带10元钱来。”一个男生还扬了扬自己的拳头。田刚该怎么做呢？请你帮帮田刚。

### 课后导行

当自己的安全受到威胁时不要轻言放弃；当他人遇到困难需要帮助时，在确保自己安全的情况下，尽自己所能及时伸出援助之手。请运用你所学到的知识办一期“反校园欺负”的手抄报。





## 第二单元 做聪明的消费者

### 4 买东西的学问

#### 第一课时

##### 课前导思

你有过独立购物的经历吗？你印象最深的一次购物经历是怎样的？请你分享给大家。



回想你印象最深的购物行为，想一想，你在购物时，主要考虑物品的哪些方面。在后面的括号里画“√”。

- A. 外观(     )    B. 价格(     )    C. 品质(     )    D. 性能(     )
- E. 需求(     )    F. 售后(     )    G. 其他 \_\_\_\_\_

##### 课中导学



##### 智慧岛

你认识这些标志吗？你在哪里看到过这样的标志？找一找，填一填。



| 标志   | 名称 | 含义 |
|--|----|----|
|   |    |    |
|   |    |    |
|  |    |    |



### 快乐岛

家里的妹妹因积食生病了，妈妈让你给她冲一袋午时茶颗粒。你发现家里有两种午时茶颗粒，应该冲哪种呢？



我选择冲(左边 右边)的，因为 \_\_\_\_\_。

### 课后导行

联欢会临近，由于经费、时间都有限，生活委员雯雯决定听取同学的建议，在网上购买装饰教室用的立体纸拉花。请你帮她推荐一家网店。



店铺名称: \_\_\_\_\_

推荐理由: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

第二课时

课前导思

生活委员雯雯还想买 15 个迷你订书机作为联欢会奖品。到哪里能买到物美价廉的订书机呢？请你和小组同学分工做个小调查。

| 地点       | 订书机品牌 | 订书机型号 | 单价 | 有无发票 | 优点 | 不足 |
|----------|-------|-------|----|------|----|----|
| 学校附近的文具店 |       |       |    |      |    |    |
| 大型文具专卖店  |       |       |    |      |    |    |
| 便利店      |       |       |    |      |    |    |
| 大型超市     |       |       |    |      |    |    |
| 小商品批发市场  |       |       |    |      |    |    |



课中导练



智慧岛

最近小区附近的一家大型超市开业了，不少商品都在打折或进行有奖销售，这些活动吸引了不少小区居民去购物。超市的工作人员却看到了这样的情景：



据一位超市人员讲，他们每天专门派人收拾顾客乱扔和损坏的东西，导致他们每天的工作量大增，给超市也造成不小的损失。虽然超市可以自选购物，但自选不等于肆意妄为。超市人员请你帮他们写一份“超市顾客购物须知”，提醒顾客文明购物。

超市顾客购物须知

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



快乐岛

周末，小明的朋友要来家里做客，小明和妈妈到菜市场买了很多菜，要准备一桌丰盛的午饭招待朋友。回到家，妈妈发现买的西红柿交了钱，



却忘了拿，落在摊位上了，于是妈妈让小明返回菜市场去拿落下的菜。小明应该和摊位的卖菜阿姨怎样沟通呢？



## 实践岛

好朋友要过生日了，乐乐到礼品店给他买了一个礼物。礼物售价 28 元，乐乐付给售货员 30 元。在等待找钱的时候，售货员告诉乐乐：“没有零钱了，找你一块橡皮吧！”乐乐看了看售货员手中的橡皮，一点儿也不喜欢。此时，乐乐应该怎么做呢？（ ）（选一选）

- A. 选择默认，接受找零。
- B. 请求售货员再换一块自己喜欢的橡皮。
- C. 不接受这样的找零，要求售货员找现金。

## 课后导行

其实，上述售货员的行为侵犯了消费者的自主选择权。请你读读下面的维权案例，学会用恰当的方式维护自己的消费权利。

一天下午，几位同学到电影院看电影。验票进场时，他们却被服务员挡在了门外，原因是他们手上拿着瓜子、爆米花等零食。服务员示意同学们看墙上的告示：“为维护公共卫生，观众不得携带非本影院出售的饮品、食物。”其中一位同学表示强烈不满：“既然怕影响卫生，那影院卖出的食品还不是同样要影响卫生？你们就是要观众只买你们的东西！这是不公平的！”

这位同学来到售卖处，发现这儿出售的食物价格要比外面贵一两倍。比如外面卖 2 元一瓶的矿泉水，这里卖 5 元；外面卖 4 元一袋的乌梅，这里卖 8 元。同学们认为电影院的这种做法侵犯了他们购买商品的自主权，因此向当地消费者协会投诉。

当地消费者协会认为，电影院以影响环境卫生为借口，限定观众只能购买他们的食品，侵犯了消费者自主选择商品的权利。在消费者协会的干预下，电影院向同学们道歉，并且取消了这项规定。



## 5 合理消费

### 第一课时

#### 课前导思

整理一下家里你喜欢的物品，说说你的发现。

| 我喜欢的物品 | 物品的来源（根据实际情况填写或画“√”） |           |               |      |
|--------|----------------------|-----------|---------------|------|
|        | 父母主动给我买的             | 我要求父母给我买的 | 我好不容易说服父母给我买的 | 其他来源 |
|        |                      |           |               |      |
|        |                      |           |               |      |
|        |                      |           |               |      |
|        |                      |           |               |      |
|        |                      |           |               |      |

我发现：

1. 父母会主动给我买\_\_\_\_\_这些类型的物品。
2. 父母会满足我\_\_\_\_\_这些方面的要求。
3. 对于我想要的\_\_\_\_\_这些类型的物品，父母购买时会很为难。

#### 课中导学



#### 智慧岛

1. 有些物品我们特别喜欢、特别想要，可父母就是不同意给买，这究竟是因为什么呢？



- ▲我特别想让父母给我买\_\_\_\_\_。
- ▲我是这样和父母说的：\_\_\_\_\_
- ▲他们是这样拒绝我的：\_\_\_\_\_
- ▲他们在做出决定时，会考虑：\_\_\_\_\_

2. 如果你是下面这两个孩子的父母，会怎样答复他(她)?

电视购物上说这种智能学习机器人，功能特别多，对学习有好处，只要3999元。



又不是买不起，爸爸为什么不给我买?

---

---

---

小红的衣服都是名牌。瞧她这身最新款的连衣裙，穿上多时髦!我也要买一身!



别的同学都有，妈妈为什么不给我买?

---

---

---



快乐岛

小兰家里已经有各式各样的玩偶了，可是最近她又迷上了一套最新的热门动漫玩偶。你有什么办法能帮她自我克制一下吗?

---

---



## 实践岛

下面这首诗是唐代诗人李绅写的，描述了古代农民辛苦劳作的情景。

## 悯 农

[唐] 李绅

锄禾日当午，汗滴禾下土。

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

请你也试着写一首小诗或一篇短文，描述父母挣钱的不容易。

## 课后导行

请你想一想，家里的钱是从哪儿来的。问一下你的父母，看看他们是怎样挣钱的。

||||| 第二课时 |||||

## 课前导思

1. 我们几乎每天都在花钱，可是你注意过这些钱都花在什么地方了吗？请你做个小调查，看看在过去的一周里，家里的钱都花在哪里了。



### 家庭一周账单

2. 向父母了解一下，平时家里的钱还用在什么地方。给家庭消费项目归归类。

|      |      |  |  |
|------|------|--|--|
| 日常生活 | 学习教育 |  |  |
|      |      |  |  |

### 课中导练



### 快乐岛

你家里有这样的消费现象吗？如果有就在○里画“√”。再想一想这种消费现象是否合理，说说理由。

1.

我看见有优惠就  
就又买了一件。



亲爱的，家里买的东  
西都快堆不下了，你  
还买呀？

---

---



2.

趁便宜多买点。




---

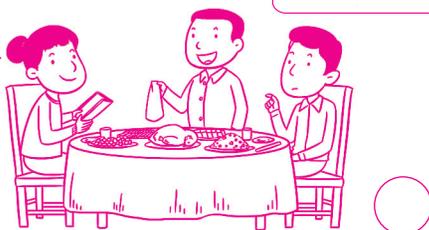


---

3.

能吃光就吃光!

吃不光就打包!




---



---

4.

好贵呀!

这儿的价  
格实  
惠，  
品质  
也不  
差。

实惠便宜




---



---



### 实践岛

读故事，完成练习。

林凯是小学四年级的学生，他对消费有着自己的看法。他说：“我在报纸上发表了一篇短文，得了20元稿费，存入自己的‘小金库’。通过这件事我认识到，钱来之不易，花钱的时候不能大手大脚，要量入为出。久而久之，我就有了一些成就感和生财之道，我的独立意识也慢慢增强了。”



在选购自己需要的物品时，父母鼓励我自己拿主意。我发现，同类商品因为品牌、质量不同，价格差异也很大。有些东西太贵了，我买不起，但通过比较，可以选择价格、质量都能接受的商品，于是我养成了‘货比货’的习惯。我虽然比较手紧，但是也有大方的时候。这些年来，我用零花钱帮助了一些有困难的同学，还给灾区捐了款。我刚上小学的时候就有一个储蓄罐，三年级的时候我就在银行开了账户。平时，我手头上只要有多余的钱，就会到银行存起来。我自己填单子，输入密码。等上了大学，我准备勤工俭学，自己挣一部分学费。”

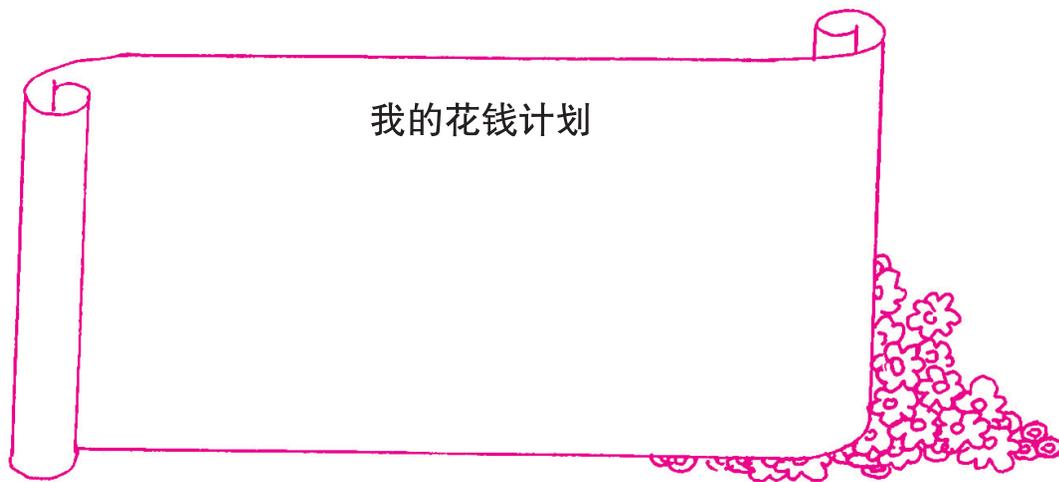
林凯的故事一定给了你启发，想想怎样在生活中做到合理消费。

---

---

课后导行

假如给你 20 元零花钱，你准备怎样使用呢？制订一个方案，并解释一下为什么这样使用。





## 6 有多少浪费本可避免

### 第一课时

#### 课前导思

请你调查一下同学们在学校餐厅的用餐情况，记录一下能够做到勤拿少取的有多少人，经常把剩饭剩菜倒入垃圾桶的有多少人，也可以调查一下家人怎么处理没有吃完的饭菜，再谈谈你的感受。

#### 调查表

我的感受： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

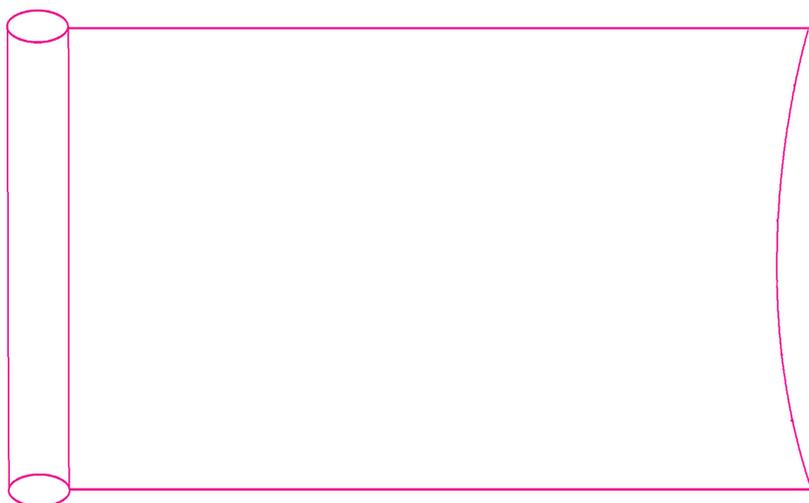
\_\_\_\_\_

#### 课中导学



#### 智慧岛

和同学讨论节约粮食的好办法。(至少4条)



### 快乐岛

为减少舌尖上的浪费，很多人提倡“光盘行动”。你知道“光盘行动”这个词是什么意思吗？请你设计一条宣传标语来提醒大家吧。



### 实践岛

阅读下面的故事，谈谈你的感受。

#### “勤”“俭”不分家

从前，有一个叫吴成的农民。他一生勤俭持家，日子过得无忧无虑，十分美满。他在临终时，把一块写有“勤俭”两字的横匾交给两个儿子，告诫他们：“你们要想一辈子不受穷挨饿，就一定要照这两个字去做。”



后来，兄弟俩分家时，将匾一锯两半，老大分得一个“勤”字，老二分得一个“俭”字。老大把“勤”字高悬家中，每天日出而作，日落而息，年年五谷丰登。然而他的妻子过日子却大手大脚，孩子们常常将白白的馒头吃了两口就扔掉。久而久之，家里就没有一点余粮了。

老二自从分得半块匾后，也把“俭”字供奉中堂，却把“勤”字忘到九霄云外。

这一年遇上大旱，老大、老二家中都早已是空空如也。他俩情急之下扯下字匾，将“勤”“俭”二字踩碎在地。这时候，突然有纸条从窗外飞进屋内，兄弟俩连忙拾起一看，上面写道：“只勤不俭，好比端个没底的碗，总也盛不满！只俭不勤，坐吃山空，一定要受穷挨饿！”

兄弟俩恍然大悟，“勤”“俭”两字原来不能分家，要相辅相成，缺一不可。吸取教训以后，他俩将“勤俭持家”四个字贴在自家门上，日子过得一天比一天好。

---



---



---



---

### 课后导行

1979年11月，第20届联合国粮食及农业组织大会决定，确定1981年10月16日为首届“世界粮食日”。此后每年的这一天都作为“世界粮食日”，旨在唤起全世界对发展粮食及农业生产的高度重视。请你为今年的“世界粮食日”设计一个宣传口号，让更多的人行动起来。



第二课时

课前导思

除了饮食方面的浪费，在我们身边还“潜伏”着形形色色的浪费。在校园中，你看到过哪些浪费的行为？请你描述一下或画图呈现。

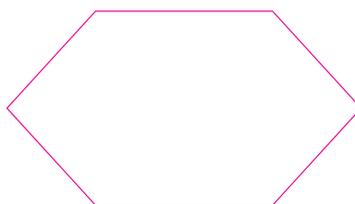
课中导练

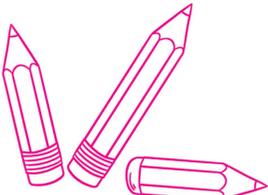


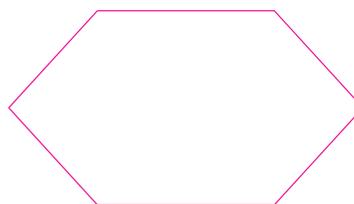
智慧岛

你认为下面的行为属于浪费行为吗？怎样能减少这些浪费？

1.  多倒点，洗得干净。



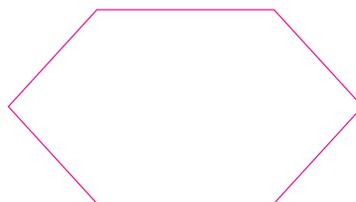
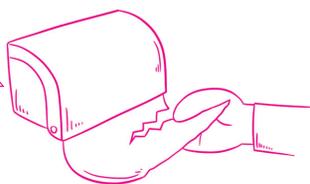
2.  短了不好用，干脆扔掉。





3.

上厕所，  
多撕点。



### 快乐岛

小明说：“现在生活条件好了，已经没有必要再像过去那样勤俭节约了。”你觉得小明说得对吗？说出理由。

---

---

---

---



### 实践岛

请你调查一下一度电能做什么，并针对学校浪费电的现象，写一份倡议书。

#### 小调查



### 倡议书

#### 课后导行

勤俭已经成为一个国际性的主题。联合国确立 10 月 31 日为“世界勤俭日”，旨在号召人们勤俭节约以共同应对日益严重的资源危机，进而促进社会的健康可持续发展。我国在减少浪费、厉行节俭方面也采取了许多有效措施。你还有什么金点子吗？想一想，写下来。

### 金点子