



一 简易方程

目标导引

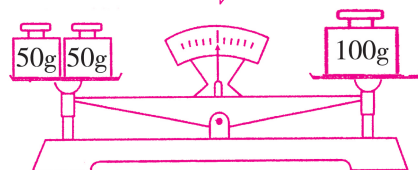
1. 在具体情境中理解方程的意义，体会等式与方程的关系；理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程；会列方程解决实际问题。
2. 经历将现实问题抽象成等式与方程的过程，感受方程的思想方法及价值。
3. 养成独立思考、主动与他人合作交流、自觉检验等习惯；体验数学与日常生活密切相关，树立学好数学的自信心。

方程的意义

导入新知



你认识天平吗？关于天平你都知道些什么？



箭头指向中间位置，表示两边的质量相等。

精要交流

仔细观察课本第1页例1和例2的图，你会用式子表示出天平两边物体质量的大小关系吗？请你在书上填一填。



表示左右两边相等的式子叫作等式。
表示左右两边不相等的式子叫作不等式。

你能找到例1和例2中的等式吗？请把其中的等式填在下页左边的方框中。





等式

含有未知数的等式

等式中有些含有(), 请你把它填在右边的方框中。像这样含有()的等式是方程。



1. 你能再写出几个等式和方程吗? 请把写出的式子也填在上面的两个方框中。



方程应该填在哪个方框中呢?
能填在等式的方框中吗?

2. 观察两个方框中的等式和方程, 你有什么发现?

实践应用

1. 下面各式中哪些是等式? 哪些是方程?

$13+17$

$6+x=20$

$15x$

$4x-1<9$

$5+6=7+4$

$7-x>1$

$x-9$

$10+5=15$

$50\div x=2$

$9y=8+y$

等式有:

方程有:

2. 数学门诊。(对的画“√”, 错的画“×”)

(1) 含有未知数的等式是方程。

()

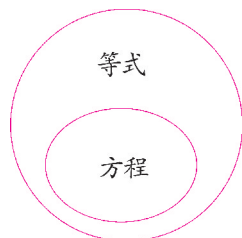
(2) 是等式, 一定是方程。

()

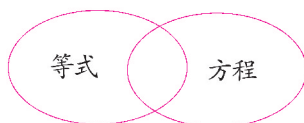
(3) $4x=6+2$ 不是方程。

()

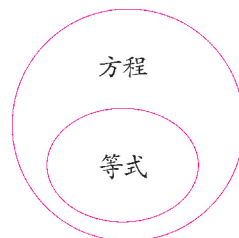
3. 下面()图能准确表示等式与方程的关系。



A



B



C

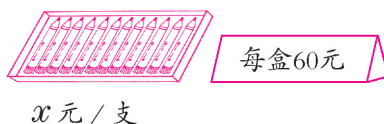


达标检测

1. 看图列方程。



方程: _____



方程: _____

2. 用方程表示下面的数量关系。

(1) 小华体重 妈妈体重 x 千克 61 千克 方程: _____	(2) 小华身高 小强身高 147 厘米 x 厘米 方程: _____
--	---

(3) 方程: _____	(4) x 颗糖 平均分给 12 个小朋友, 每人 5 颗, 正好分完。 方程: _____
-----------------------------	---

3. 根据下面两个等式, 求 a 、 b 。

$a+b=35$ $a=(\quad)$

$a+b+b=47$ $b=(\quad)$

动脑筋, 你一定会想出来的!



纠错锦囊

聪明的孩子, 把本节课上失误的地方总结一下, 赶快收入纠错锦囊吧, 以后就记忆深刻了!

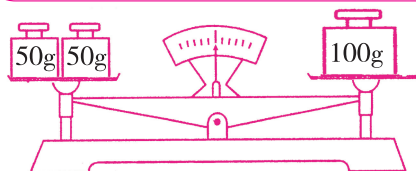


利用等式的性质解方程 (1)

导入新知



你能根据图意写出一个等式吗？



如果在天平的一边添上一个10克的砝码，要使天平仍然保持平衡，可以怎么做呢？你能用式子表示平衡后两边物体质量的大小关系吗？



比较两个等式，发生了怎样的变化？从这样的变化中你能想到什么？

精要交流

1. 认识等式的性质。

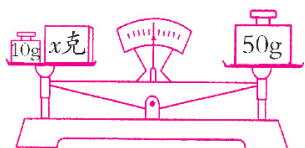
像上面的例子还有很多，请仔细阅读课本第2页的例3，填一填、想一想，左右两边的两个等式发生了怎样的变化？

我发现：在等式两边同时（ ）
或（ ）同一个数，所得结果仍然是等式。

你观察得真仔细，这就是等式的性质。



2. 利用等式的性质解方程。

请你根据天平两边物体质量的大小关系和等式的性质求出方程中未知数 x 的值。

$$x + 10 = 50$$

解： $x + 10 - (\quad) = 50 - (\quad)$

$$x = (\quad)$$



求方程中 x 的值时，先要写“解”，表示下面的过程是求 x 的值的过程。

书写时，通常还要把每一行的“=”对齐。



使方程左右两边相等的未知数的值叫作方程的解，求方程的解的过程叫作解方程。

3. 检验。



计算的结果正确吗？我们还可以进行检验。

把所求出的 x 值代入原方程，看看左右两边是不是相等。



$$x + 10 = 50$$

检验：_____

实践应用

1. 判断下列各题是否应用了等式的性质。（是的画“√”，不是的画“×”）

(1) 若 $x+7=y$ ，则 $x+7+a=y+a$ 。 ()

(2) 若 $x+4=y+2$ ，则 $x+2=y+4$ 。 ()

(3) 若 $x-1=y-2$ ，则 $x+5=y+4$ 。 ()

(4) 若 $18-x=8$ ，则 $18-x+1=8+1$ 。 ()

2. 看图填空。



1 个小猪和()个小球同样重。



1 个茶壶和()个茶杯同样重。

3. 根据等式的性质在○里填运算符号，在()里填数。

(1) $x-10=70$ $x-10+10=70$ ○ ()

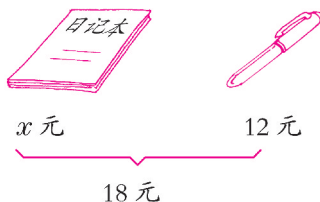
(2) $1.2+x=2.6$ $1.2+x-1=2.6$ ○ ()



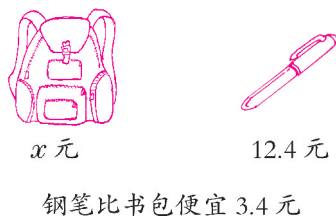
达标检测

1. 看图列方程并解答。

(1)



(2)



2. 解方程。

$6.8 + x = 17.6$

$x + 8.8 = 20$

$x + 1.8 = 2.7$

$x - 1.7 = 2.8$

$x - 40 = 3.9$

$x + 1.5 = 5.6$

3. 后面括号里哪个 x 的值是方程的解？请在它的下面画上横线。

$x + 17 = 20$

$(x = 23, x = 3)$

$x - 19 = 7$

$(x = 12, x = 26)$

$23 + x = 60$

$(x = 83, x = 37)$

$x - 20 = 80$

$(x = 60, x = 100)$

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



利用等式的性质解方程 (2)

导入新知



上节课我们学习了等式的性质，你还记得吗？

利用等式的性质解方程时需要注意什么呢？



精要交流

1. 认识等式的性质。

仔细阅读课本第4页的例5，填一填、想一想，左右两边的两个等式发生了怎样的变化？



我发现：等式两边同时（ ）或（ ）同一个不是0的数，所得结果仍然是等式。

你真聪明！这也是等式的性质。



2. 利用等式的性质解方程。

仔细阅读课本第5页的例6，你能根据长方形的面积公式列出方程，并求出方程中未知数 x 的值吗？

() $\times$ () = 长方形的面积

$$40x = 960$$



解方程时，不要忘记写“解”，还要把每一行的“=”对齐。

根据等式的性质，方程两边都要除以（ ）。





3. 检验。



计算的结果正确吗？我们还可以进行检验。

把所求出的 x 的值代入原方程，看看左右两边是不是相等。



$$40x = 960$$

检验：_____

实践应用

1. 想一想，填一填。

(1) 等式两边()乘或除以()，所得结果仍然是等式。这也是()。

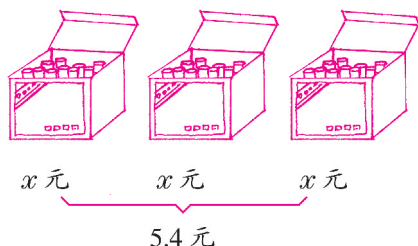
(2) 解方程 $0.6x = 36$ 时，方程两边都要除以()；解方程 $x \div 12 = 0.5$ 时，方程两边都要乘()。

2. 根据等式的性质在○里填运算符号，在()里填数。

(1) $5x = 45$ $5x \div 5 = 45$ ○ ()

(2) $x \div 0.25 = 1$ $x \div 0.25 \times 0.25 = 1$ ○ ()

3. 看图列方程并解答。



4. 将下面的方程与它的解用线连起来。

$6x = 72$

$x = 0.66$

$0.4x = 0.12$

$x = 12$

$x \div 9 = 81$

$x = 0.3$

$x \div 1.1 = 0.6$

$x = 729$



达标检测

1. 解方程。

$1.6x = 6.4$

$x \div 7 = 0.1$

$x \div 5 = 4.5$

$0.8x = 0.72$

$15x = 3$

$x \div 0.01 = 10$

2. 一共有 1250 个羽毛球。(列方程解答)



每 5 个装 1 筒

能装 x 筒。3. 一个正方形边长是 x 厘米, 周长是 43.2 厘米, 求边长。(列方程解答)

纠错锦囊

聪明的孩子, 把本节课上失误的地方总结一下, 赶快收入纠错锦囊吧, 以后就记忆深刻了!



列方程解决实际问题(1)

导入新知

解方程。

$x + 0.6 = 3.8$

$x - 9 = 0.9$

$3x = 27$

$x \div 15 = 20$

精要交流

1. 根据条件和问题确定数量关系。

仔细阅读课本第8页的例7, 根据“我比去年增加了2.5千克”, 你知道其中含有怎样的数量关系吗?



我可以列出: () 的体重 - () 的体重 = 2.5
 () 的体重 - 2.5 = () 的体重
 () 的体重 + 2.5 = () 的体重

() 的体重未知, 所以我们可以设小红去年的体重为 x 千克。



2. 根据数量之间的相等关系列方程, 并解答。



列方程时, 如果未知数已经表示运算的结果, 这样的方程我们要尽量避免, 如: $36 - 2.5 = x$ 。所以我们选择其余两个数量关系来列方程。

去年的体重 + 2.5 = 今年的体重

解: 设() 去年的体重为 x 千克。

$x + 2.5 = 36$



列方程解决实际问题时, 通常要先写“解: 设……”语句, 明确 x 的含义。



请完成解方程, 并检验结果是否正确。



今年的体重-去年的体重=2.5

解:

答: _____

你能根据数量之间的相等关系正确列方程解答吗? 别忘了写“解: 设……”语句哦!



实践应用

1. 解方程。

$$5x = 1$$

$$x - 12 = 9$$

$$0.26 + x = 1.3$$

$$x \div 1.2 = 3$$

$$10.4x = 2.08$$

$$x - 1.7 = 2$$

2. 先填空, 再列方程解答。

(1)

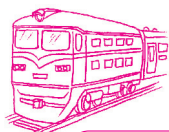
爸爸买了一辆自行车, 付出400元, 找回20元。



这辆自行车多少元?

数量关系: () 的钱数 + 找回的钱数 = 付出的钱数

(2)



我每小时行驶108千米。

你的速度是我的1.5倍。

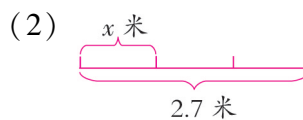
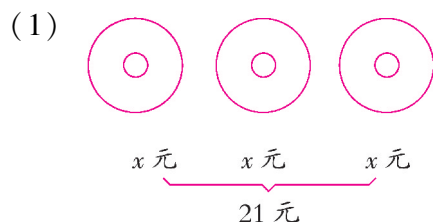


汽车每小时行驶多少千米?

数量关系: () 的速度 $\times 1.5 =$ () 的速度



3. 看图列方程并解答。



达标检测

1. 用方程表示下列数量关系。

(1) 4.8 比 x 少 6.2。 _____

(2) x 除以 1.4 的商是 7.2。 _____

(3) 12 个 x 相加等于 144。 _____

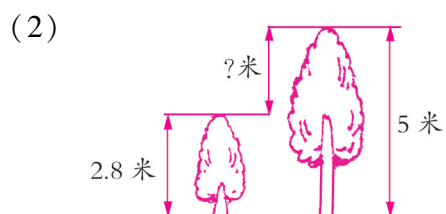
(4) 比 x 的 7 倍多 35 的数是 770。 _____

2. 列方程解答。

(1) 336 元可以买多少桶？

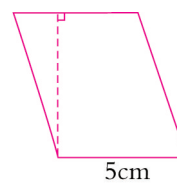


一桶饼干 56 元。





(3) 如右图, 平行四边形的面积是 45 平方厘米, 求高。



3. 3 个连续偶数的和是 54, 中间数是 x , 你能列方程求出 x 的值吗? 其余两个数分别是多少?

纠错锦囊

聪明的孩子, 把本节课上失误的地方总结一下, 赶快收入纠错锦囊吧, 以后就记忆深刻了!



列方程解决实际问题(2)

导入新知

1. 根据条件说出数量之间的相等关系。

(1) 黄花的朵数是红花的3倍。

(2) 桃比苹果多14个。

(3) 杏的个数比梨的5倍少6个。

2. 解下列方程。

$$80+x=490$$

$$8x=7.2$$

$$x \div 1.2 = 6$$

精要交流

1. 根据条件和问题确定数量关系。

仔细阅读课本第9页的例8, 根据关键句“比小雁塔高度的2倍少22米”, 找出数量之间的相等关系。



(1) 小雁塔高度 $\times 2 - 22 =$ 大雁塔高度

(2) 小雁塔高度 $\times 2 - \underline{\hspace{2cm}} = 22$

(3) $\underline{\hspace{2cm}} \times 2 =$ 大雁塔高度 $+ 22$

2. 找出未知量, 根据数量间的相等关系, 列出方程。

我知道: “大雁塔高度”及“大雁塔高度与小雁塔高度的2倍的差”是已知量, “小雁塔高度”是未知量, 可以设“小雁塔高度为 x 米”, 列出方程。



分析出的等量关系不同, 所列出的相应的方程也不同。

答: $\underline{\hspace{2cm}}$

解: 设小雁塔高度为 x 米。

(1) $2x - 22 = 64$

(2) $\underline{\hspace{2cm}}$

(3) $\underline{\hspace{2cm}}$



3. 解形如“ $ax \pm b = c$ ”的方程。

例如：

$$2x - 22 = 64$$

$$2x - 22 + 22 = 64 + 22$$

$$2x =$$

$$x =$$

先把“ ax ”看作一个整体，利用等式的性质解方程。自己试试看，解出另外的两个方程，你一定行！



4. 解完方程后，要检验结果是否正确。

实践应用

1. 仔细想，认真填。

(1) 红气球有 x 个，黄气球的个数比红气球的 4 倍多 3 个，黄气球有()个。

(2) 一辆摩托车每小时行 x 千米，特快列车每小时行驶的路程比摩托车的 5 倍少 35 千米，特快列车每小时行()千米。

(3) 西瓜的售价是每千克 x 元，香蕉的售价比西瓜的 4 倍少 0.3 元，香蕉每千克()元。

2. 细心解方程。

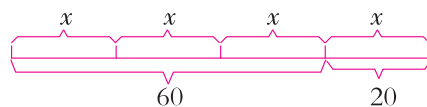
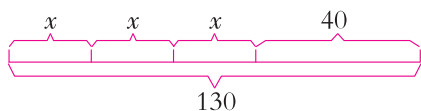
$$9 + 0.3x = 28.8$$

$$0.5x - 6 = 1.5$$

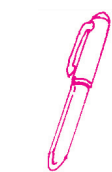
$$4x \div 2 = 18.4$$

3. 解决问题。

(1) 看图列方程求解。



(2) 买 3 支钢笔要比买 5 支圆珠笔多花 0.8 元，每支圆珠笔多少元？



每支 4.6 元



每支 ? 元



达标检测

1. 解下列方程。

$$8x + 3 \times 0.9 = 6.3$$

$$280 + 7x = 490$$

$$3.6x - 14.4 = 28.8$$

2. 学校买了 30 套桌椅，共花掉 7200 元，其中每张桌子 180 元。每把椅子多少钱？

3. 一头蓝鲸重 124 吨，比一头大象体重的 25 倍少 1 吨。一头大象重多少吨？



124吨



? 吨

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



列方程解决实际问题（3）

导入新知



今天要学习的新知识与之前的知识有着密切的联系，让我们先来做做准备吧！

算一算。

$$9x + 53x =$$

$$b - 0.54b =$$

$$6.2x - 2.6x =$$

$$5a + 3a + 0.7a =$$

$$d + d =$$

$$4.8a + a + 1.2a =$$

精要交流

1. 仔细阅读课本第 13 页例 9，你能发现这道题与例 8 有什么不同的地方吗？



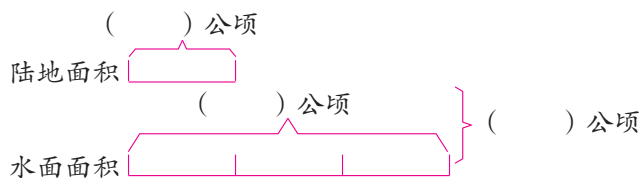
这道题中，已知水面面积和陆地面积的总和以及水面面积和陆地面积之间的倍数关系，但却有两个未知数。

我们可以设其中的一个未知数为 x ，再利用它们之间的关系表示另一个未知数。



2. 借助线段图找出题目中的数量关系。

线段图：



数量关系：陆地面积 + 水面面积 = 颐和园的占地面积
 _____ - 水面面积 = 陆地面积
 颐和园的占地面积 - _____ = 水面面积





3. 根据等量关系, 写出设句, 列出方程并解答。

解: 设颐和园的陆地面积大约有 x 公顷, 则水面面积大约有 $3x$ 公顷。

$$x + 3x = 290$$

$$=$$

$$=$$

利用乘法分配律把 $x + 3x$ 合并成 $4x$;
求出 x 的值后, 再求 $3x$ 的值。注意后面不写单位哦!



4. 解答完方程后, 检验结果是否正确。

检验方法一: 首先看两个未知量的和是否等于 290, 其次看两个未知量之间是否存在 3 倍的关系。

检验方法二: 把求出的解代入原方程进行检验, 看 $x + 3x$ 的和是否等于 290。

实践应用

1. 在括号里填上含有字母的式子。

(1) 已知甲仓库有粮食 x 吨, 乙仓库的粮食是甲仓库的 5 倍, 那么乙仓库有粮食()吨。

(2) 一本书有 70 页, 小芳每天看 a 页, 已看了 b 天, 还剩()页。

(3) 甲数是 a , 乙数比甲数的 3 倍少 b , 乙数是()。

(4) 果园里有苹果树 x 棵, 梨树的棵数比苹果树的 5 倍多 12 棵, 梨树有()棵。

2. 我能正确解方程。

$$8x + 2x = 10.1$$

$$4x - 0.2x = 11.4$$

$$3x + 4x = 4.9$$

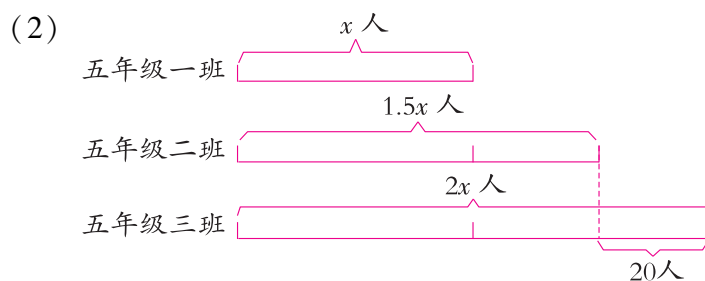
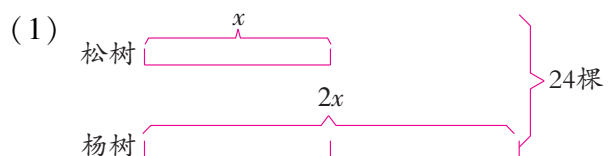
$$2x + 4x = 54$$

$$1.8x \div 3 = 5.4$$

$$(3.5 - 2)x = 4.5$$



3. 看图列方程求解。



4. 解决问题。

(1) 体育室有羽毛球 72 个，是毽子个数的 4 倍。毽子有多少个？

(2) 我每小时比小明少行 4 千米。



小丽

让我来算一算！你们的速度各是多少？



小亮

我的速度是你的速度的 2 倍哦。



小明



达标检测

1. 解方程。

$$4x + 3x = 63$$

$$4x + 3x = 35$$

2. 一张桌子和一把椅子共卖 245 元，已知桌子的价格是椅子的 4 倍。一张桌子多少元？

3. 李亮和爸爸今年分别多少岁？



我今年的年龄是你的 8 倍。



我比爸爸小 28 岁。

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



列方程解决实际问题（4）

导入新知

一辆汽车每小时行驶 60 千米，5 小时行驶了多少千米？行驶 480 千米需要几小时？



你能在题中找出“速度”“时间”和“路程”吗？你还记得它们之间有怎样的关系吗？请你算一算、想一想，为今天的学习做好准备吧！

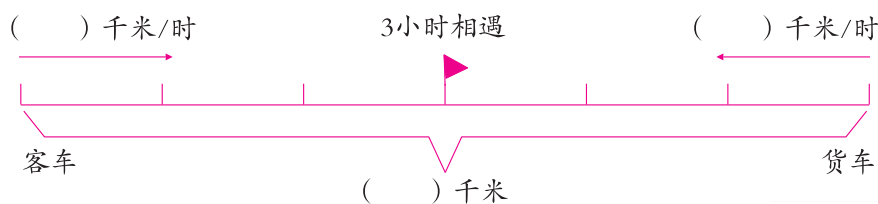
精要交流

1. 根据实际问题确定数量关系。

仔细阅读课本第 14 页的例 10，你能说出客车和货车的行驶方向和路线吗？



看看下面的线段图，和你想的一样吗？



请你根据题目中的信息，把上面的线段图补充完整。



你知道其中含有怎样的数量关系吗？



我可以列出：() 的路程 + () 的路程 = 总路程
[() 的速度 + () 的速度] × 时间 = 总路程



() 的速度未知, 我们可以设货车的速度为 x 千米/时。



2. 根据数量关系列方程并解答。



我们先根据第一个数量关系列出方程。

客车行的路程+货车行的路程=总路程

解: 设() 的速度为 x 千米/时。

$$95 \times 3 + 3x = 540$$



记得验算结果是否正确哦!

(客车的速度+货车的速度)×时间=总路程

解:

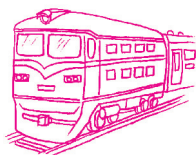
答: _____

你能根据第二个数量关系列出方程并解答吗? 试试看!



实践应用

1. 甲、乙两列火车同时从相距 700 千米的两地出发, 相向而行, 经过 4 小时相遇。乙车每小时行多少千米?



甲车每小时行驶 85 千米。

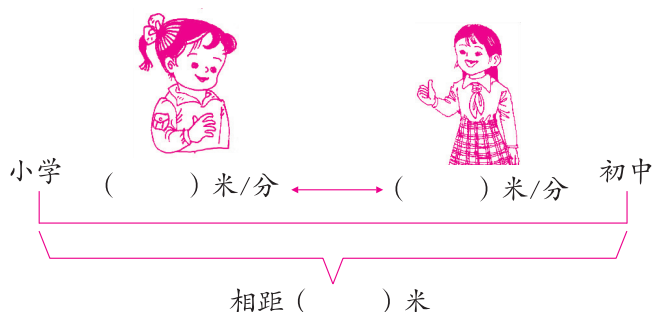
先填空, 再列方程解答。

() 车行的路程 + 乙车行的() = 总路程

甲、乙两车的() 和×时间=总()



2. 王叔叔和李叔叔合挖一条长 1160 米的水渠，王叔叔从东往西挖，每天挖 75 米，李叔叔从西往东挖，合作 8 天正好挖完。李叔叔每天挖多少米？
3. 姐妹二人同时从家出发，相背而行，妹妹去小学每分钟行 60 米，姐姐骑自行车去中学，35 分钟后两人同时到达。已知两所学校相距 7700 米。姐姐骑自行车的速度是多少？



达标检测

1. 甲、乙两艘轮船从相距 632 千米的两地出发，相向而行，经过 8 小时相遇。已知乙船的速度是 42 千米/时，甲船的速度是多少千米/时？
2. 两个公园相距 3300 米，小明和小亮同时从两个公园出发，相向而行，小明每分钟行 82 米，小亮每分钟行 83 米，两人多少分钟后相遇？

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



二 折线统计图

目标导引

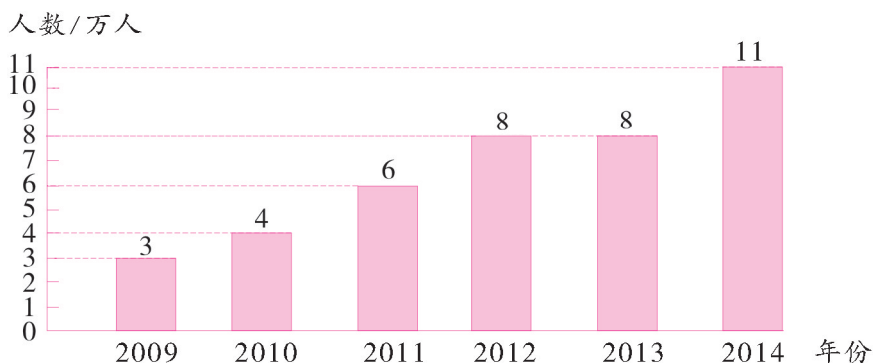
1. 在具体的统计活动中，认识简单的折线统计图，了解折线统计图的结构，体会折线统计图的特点；了解复式折线统计图的作用和特点，能看懂常见的复式折线统计图，能根据要求把复式折线统计图补充完整，并能对统计图进行简单的分析。
2. 学会设计简单的统计活动，知道可以通过查阅报刊资料和调查访问等方法获得信息和数据，能选择适当的方式整理和描述数据，能对数据进行相应的分析、比较和简单的判断、推理，发展统计观念，培养统计能力。
3. 体会统计与生活的紧密联系，增强参与统计活动的兴趣，以及与他人合作交流的意识。

折线统计图

导入新知

宜宾市中小學生參觀科技展人數統計圖

(2009~2014 年)



()统计图可以清楚反映出数量的多少。但从中你能看出哪一年到哪一年人数增加得最多吗?



想要看出数量的增减变化情况，适合采用折线统计图。
让我们一起来认识吧！

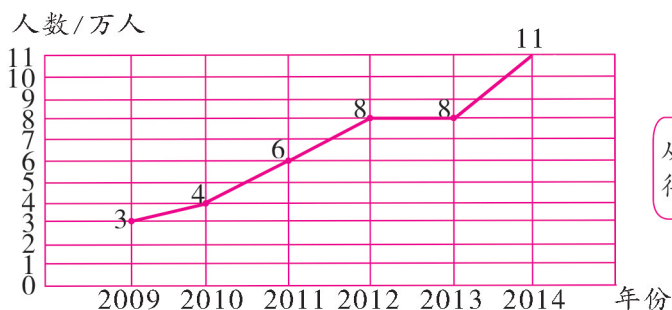


精要交流

1. 认识折线统计图。

宜宾市中小学生参观科技展人数统计图

(2009~2014 年)



从折线统计图中你能得到哪些信息？



- (1) () 年参观科技展人数最多，() 年参观科技展人数最少。
- (2) () ~ () 年人数增加得最多，() ~ () 年人数增加得最少，
() ~ () 年人数没有变化。



折线统计图的特点：不但可以 ()，
而且能够 ()。

2. 绘制折线统计图。

太原市 2014 年 4 月 4~10 日气温统计表

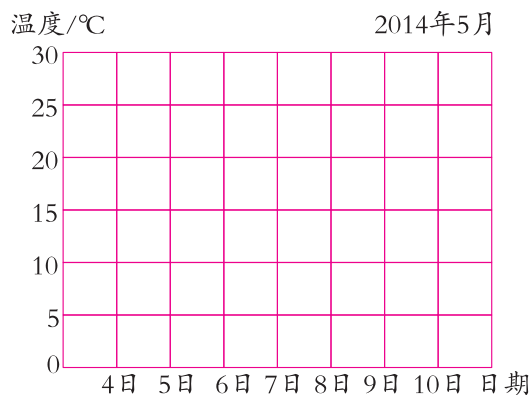
气温/℃	日期						
项目	4月4日	4月5日	4月6日	4月7日	4月8日	4月9日	4月10日
最高气温	18	18	12	18	26	25	24
最低气温	9	7	8	5	9	15	17



试着根据统计表的数据，完成折线统计图。



太原市 2014 年 4 月 4~10 日气温统计图



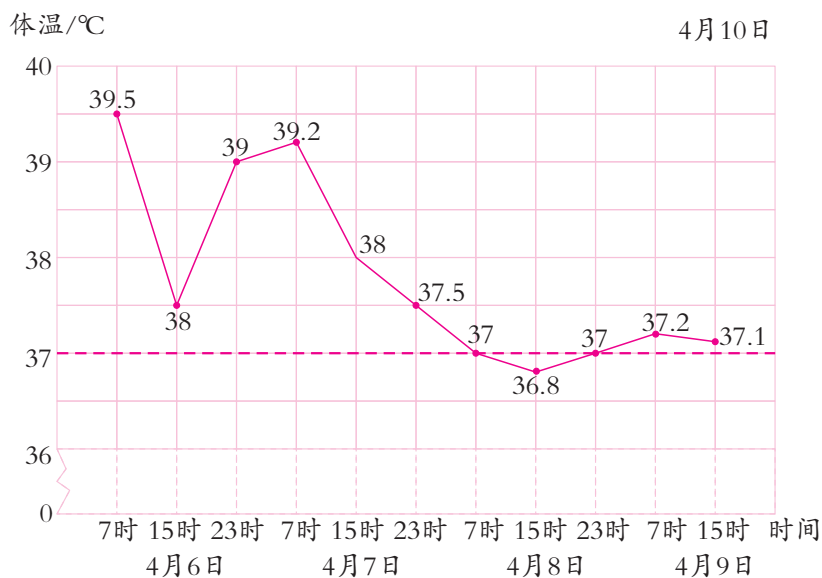
绘制折线统计图时，要先描点，再顺次连接各点。



实践应用

1.

某病人体温记录统计图



- (1) 每隔()小时量一次体温。
- (2) ()月()日()时体温最高，()月()日()时体温最低。
- (3) ()月()日()时~()月()日()时体温下降最多，()月()日()时~()月()日()时体温上升最多。
- (4) 你还能得到哪些信息？

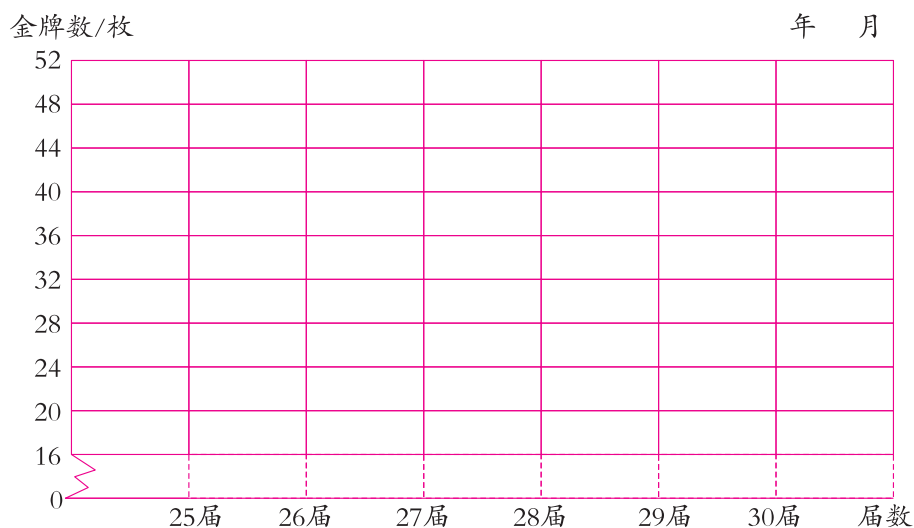
2. 下面是中国代表团在第 25~30 届奥运会上获得的金牌数统计表。

届数	25 届	26 届	27 届	28 届	29 届	30 届
金牌数/枚	16	16	28	32	51	38



(1) 根据统计表, 完成下面的统计图。

中国代表团第 25~30 届奥运会获得金牌数统计图



(2) 从统计图中可以看出, 第()届到第()届中国代表团获得的金牌数增加最多。

(3) 第()届和第()届获得的金牌数一样多。

(4) 我还知道: ()。

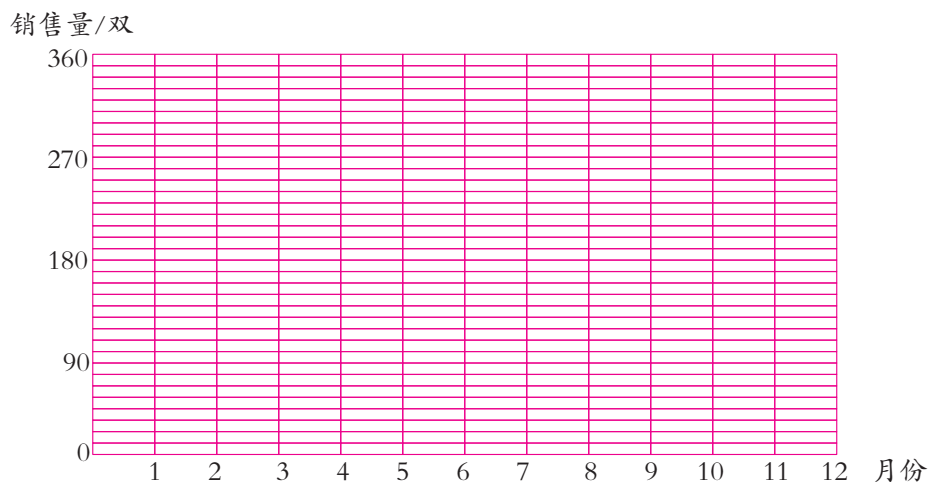
达标检测

1. 小敏的爸爸开了一家鞋店, 小敏把过去一年售出的凉鞋数量做了一个统计, 结果如下表。

月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
数量/双	30	20	60	70	140	230	350	320	180	80	30	10

你能帮小敏完成下面的统计图, 并表示出去年凉鞋销售量的变化情况吗?

去年凉鞋销售量统计表





根据统计图回答下列问题：

- (1) 说一说销售量的变化情况，想一想变化的原因。
 - (2) 如果每月卖出 60 双凉鞋便能收回成本，那么有哪几个月盈利？哪几个月亏本？哪几个月不亏不盈？
 - (3) 你认为去年销售量的统计对以后鞋店确定进货数量有什么帮助？
2. 从今天起收集一星期的本地最高气温或最低气温情况，制成折线统计图，并预测一下本地未来几天的气温变化情况。

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



复式折线统计图

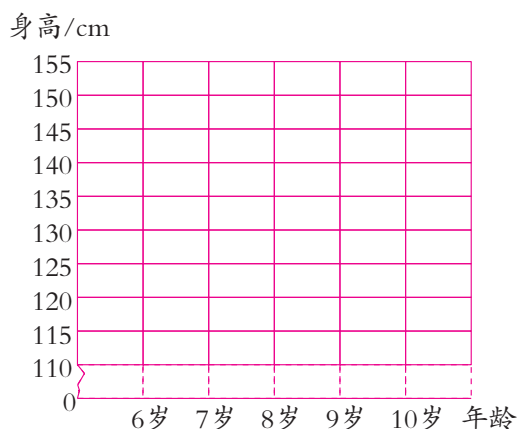
导入新知

我的身高变化：

请你收集自己一至五年级每个寒假开始前的身高数据，并绘制成折线统计图。



—— 同学6~10周岁身高变化情况统计图



精要交流

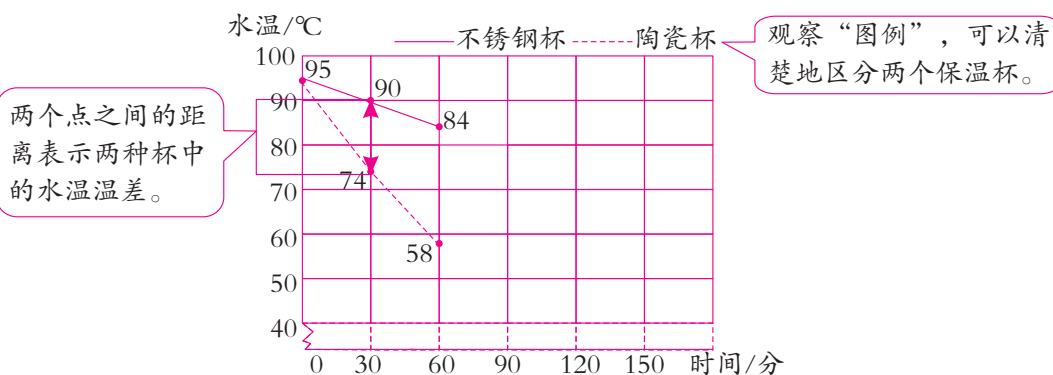
认识复式折线统计图。

请仔细阅读课本第23页的例2，你能根据表格中的数据，把两种保温杯的保温情况分别绘制成两幅折线统计图吗？

为了便于比较，我们可以把绘制好的两幅（ ）统计图合并成一幅复式折线统计图。



不锈钢和陶瓷保温杯水温变化情况统计图





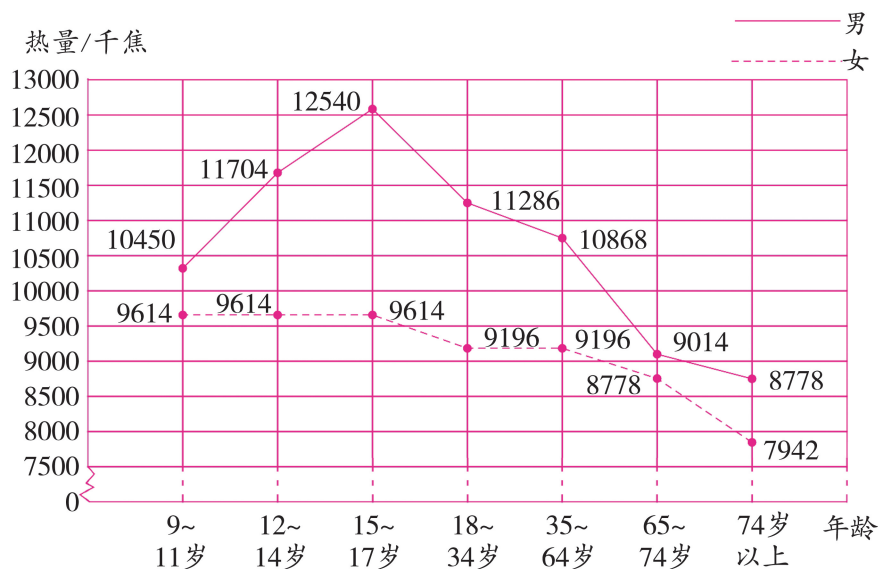
根据你绘制的复式折线统计图回答课本第23页上的问题。想一想复式折线统计图有什么特点。

从复式折线统计图中，不仅能看出数量增、减变化的情况，而且便于对两组相关数据进行比较。



实践应用

1. 下面的统计图统计的是不同性别的人在不同年龄为了保证生命活动的需要，每天要从食物中摄取的热量。

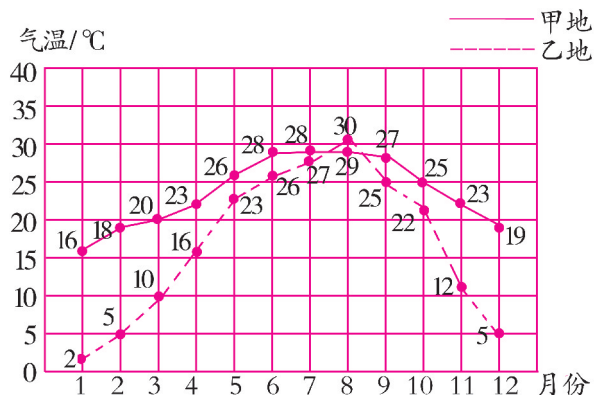


- (1) 男性和女性每天要从食物中摄取的热量在哪一个年龄段相差最大？在哪一个年龄段相差最小？各相差多少？

- (2) 从图中你还获得了哪些信息？



2. 下图是甲、乙两地月平均气温统计图。



请你根据统计图，谈一谈甲、乙两地一年内气温变化的趋势。你愿意选择哪个地方居住呢？为什么？

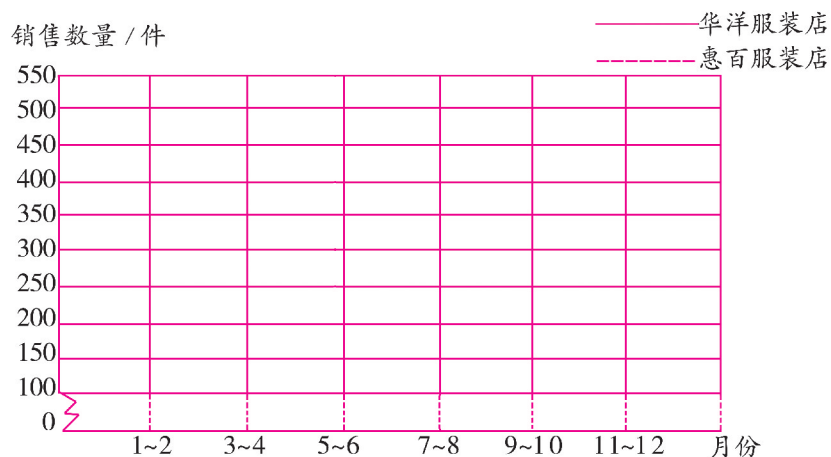
达标检测

1. 下面是华洋服装店和惠百服装店皮衣销售情况统计表。

月 份 销售数量 /件 服装店	1~2	3~4	5~6	7~8	9~10	11~12
华洋服装店	450	380	200	300	280	500
惠百服装店	400	250	100	200	350	480

根据表中的数据，完成下面的统计图。

华洋服装店、惠百服装店 1~12 月皮衣销售情况统计图



(1) 从图中可以看出，() 月是服装销售的淡季。

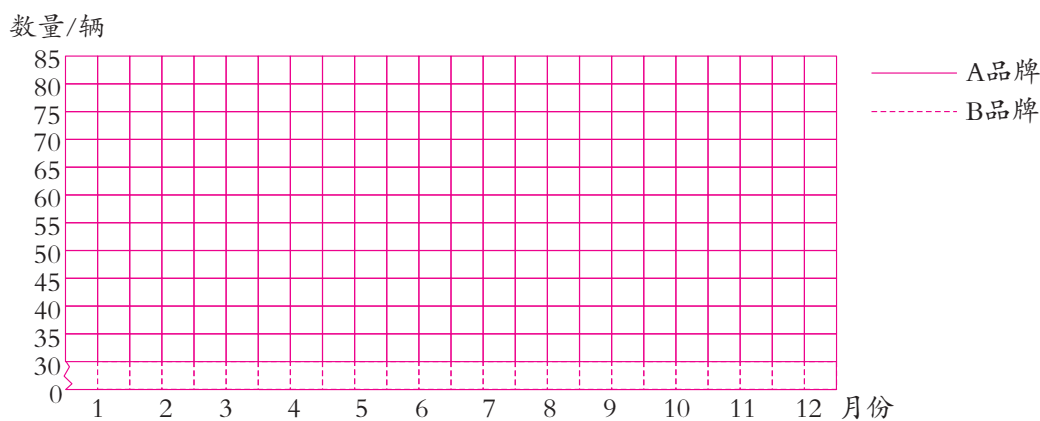


- (2) 下半年, 销售增长比较稳定的是()服装店。
(3) 哪两个月两家服装店的销售状况最好? 你能试着分析出原因吗?

2. 某电动车行销售销售 A、B 两种牌子的电动车, 去年月销售量统计如下表。

销售/辆 品 牌 \ 月 份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	50	48	35	43	55	55	46	50	60	50	70	80
B	42	34	30	40	32	38	33	35	40	60	60	55

- (1) 根据统计表完成统计图。



- (2) 哪种品牌电动车第一季度的销售量较高?

纠错锦囊

聪明的孩子, 把本节课上失误的地方总结一下, 赶快收入纠错锦囊吧, 以后就记忆深刻了!

