



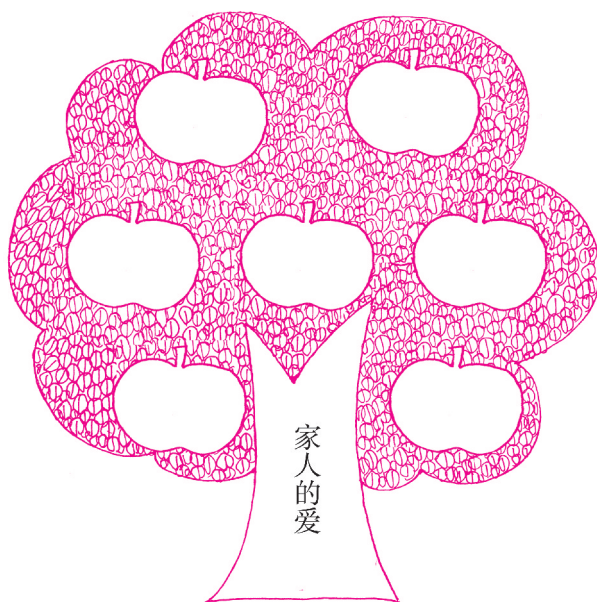
第一单元 我们一家人

1 读懂彼此的心

第一课时

课前导思

假如这棵树是我们的家人，请你想一想，家人对你的爱表现在哪些方面？把这些表现都填到树上吧！



课中导学



智慧岛

“孟母三迁”的故事家喻户晓，认真读一读，并写出读后感。

孟母三迁

孟子小时候家里很穷，父亲在孟子三岁时就外出谋生，之后就音讯全无了，家里全靠母亲纺线织布为生。



孟子家住在一个小村庄，村外不远处有一片坟地，附近总有送葬出殡的吹吹打打。孟子好学，看了以后回来就学人出殡打幡、哭丧祭拜。孟母非常担忧，于是她决定搬家，给孟子换个生活环境。

孟母将家搬到一个大镇，母亲的本意是让孟子多学一些知识，开阔眼界。但这里有个集市，异常喧闹。孟子从集市回来不是用棍子挑两担石头学卖菜，就是用木头做刀子比画着学杀猪。孟母很担心，于是她决定再次搬家。这一次孟家搬到了一个学堂的隔壁，周围都是读书的人。孟子每天看到的都是举止文雅、落落大方的读书人，也学着读书演礼，孟母这才放心。

孟子十分聪明，经过刻苦学习，终于成为道德高尚、学识渊博的亚圣。



快乐岛

阅读下面的故事，说说你的感受。

孩子，我为什么打你（节选）

毕淑敏

有一天与朋友聊天，我说：“我这一辈子，从没打过人……”你突然插嘴说：“妈妈，你曾经打过一个人，那就是我……”

那一瞬屋里很静很静。那一天我继续同客人聊了很多，但全程都心不在焉。孩子，你那固执的一问，仿佛爬山虎无数细小的卷须，攀



满我的整个心灵。面对你纯正无瑕的眼睛，我要承认：在这个世界上，我只打过一个人。不是偶然，而是经常；不是轻描淡写，而是刻骨铭心。这个人就是你。

在你最小最小的时候，我不曾打你。你那么幼嫩，好像一粒包在荚中的青豌豆。我生怕任何一点儿轻微的碰撞，就会使你稚弱的生命擦伤。我为你每日每夜地操劳，无怨无悔。面对你熟睡中静谧的额头，我向上苍发誓：我要尽一个母亲所有的力量保护你，直到我从这颗星球上离开的那一天。

你像竹笋一样开始长大。你开始淘气，开始恶作剧……对你摔破的盆碗、拆毁的玩具、遗失的钱币、污脏的衣着……我都不曾打过你。我想这对于一个正常而活泼的儿童，都像走路会摔跤一样应该原谅。

第一次打你的起因，已经记不清了。人们对于痛苦的记忆，总是趋于忘记。总而言之那时你已渐渐懂事，初步具备童年人的智慧，混沌天真又我行我素，狡黠异常又漏洞百出。你像一匹顽皮的小兽，放任无羁地奔向你向往中的草原，而我则要你接受人类社会公认的法则……为了让你记住并终生遵守它们，在所有的苦口婆心都宣告失效，在所有的夸奖、批评、恐吓以及奖赏都无以建树之后，我被迫拿出最后一件武器——这就是殴打。

打人是个重体力活儿，它使人肩酸腕痛，好像徒手将一千块蜂窝煤搬上五楼。于是人们便发明了打人的工具：戒尺、鞋底、鸡毛掸子……

我从不用那些工具。打人的人用了多大的力，便要遭受到同样的反作用力，这是一条力学定律。我愿在打你的同时，我的手指亲自承受力的反弹，遭受与你相等的苦痛，这样我才可以精确地掌握数量，不至于失手将你打得太重。

我几乎毫不犹豫地认为：每打你一次，我感到的痛楚都要比你更为久远而悠长。因为，重要的不是身累，而是心累……

孩子，听了你的话，我终于决定不再打你了。因为你已经长大



了，因为你已经懂得了很多道理，毫不懂道理的婴儿和已经懂道理的人，都不必打。只有对半懂不懂、自以为懂其实不怎么懂的孩童，才可以打，以助他们快快长大。

(选文时有改动)

我的感受：_____



实践岛

你对长辈的某些行为有过困惑或不理解吗？站在他们的角度想一想，他们为什么要这么做呢？

我困惑或不理解的行为	长辈这样做的原因

课后导行

家人的爱有不同的表现方式，但初衷都是因为他们爱我们。一个温暖的拥抱、一份心仪的礼物是爱；一句关切的话语、一个鼓励的微笑是爱；严厉的批评、逆耳的忠告都是爱。这种爱，需要我们用心去感悟、去理解。



第二课时



课前导思

有人说：“世上有种结难以解开，它叫心结；世上有扇门难以敞



开，它叫心扉；世上有种想法难以了解，它叫心思。”不知道同学们是否体会到，随着年龄的增长，我们与家人的关系不再像小时候那样亲密无间。想一想，是什么原因造成了我们与家人的隔阂呢？



只要我们孝敬长辈、理解家人，学会与家人沟通，那么，对爱我们的家人，还有什么心结难以解开，什么心扉不能敞开，什么代沟难以逾越呢？

课中导练



智慧岛

想一想，有哪些方法可以搭建与家人沟通的桥梁？



快乐岛

1. 家人是最爱我们的人，我们要积极与家人沟通。
 - ◆ 每天回家后主动和家人聊聊学校里发生的事。
 - ◆ 当你遇到选择犹豫不决时，不妨与长辈商量。
 - ◆ 把你的烦心事说给家人听。
 - ◆ 如果对长辈的一些做法不满意，可以找一个合适的方式，让他们



了解你的看法。

◆假期陪家人散散步。



2. 与父母沟通有很多小技巧，下面这首诗歌，供你参考。

亲子沟通并不难，理解父母是关键；
父母养我多操劳，体贴父母理当然；
唠叨背后是关爱，面对要求莫逆反；
发生矛盾勿冲动，尊重父母记心间；
平时交流很重要，技巧方法勤训练。



实践岛

发现家人的闪光点。

时 间	
地 点	
人 物	
事 件	
我的感想	

课后导行

古人说“子欲养而亲不待”，我们在一天天长大，而我们的父母却在一天天衰老。从今天起，打开心结，敞开心扉，真正去理解父母、尊重父母。愿天下的儿女都能不忘父母的养育之恩，愿天下的父母都能绽开欣慰的笑容。



2 让我们的家更美好

第一课时

课前导思

“我爱我的家，弟弟爸爸妈妈……让爱天天住你家，让爱天天住我家，不分日夜秋冬春夏，全心全意爱我们的家……”家是每个人的港湾，家更要求每个人都有爱和担当。请你结合自己的实际情况完成下面的调查表，并在其后相应的“☐”里画“√”。

家庭责任调查表

1. 能够自己叠被子，整理自己的房间。
(好 ☐ 较好 ☐ 差 ☐)
2. 能够自己洗袜子、红领巾等。
(好 ☐ 较好 ☐ 差 ☐)
3. 能够每周自己洗澡，天天自己洗脸、刷牙、洗脚等。
(好 ☐ 较好 ☐ 差 ☐)
4. 能够自己主动剪指甲。
(好 ☐ 较好 ☐ 差 ☐)
5. 能够主动做一些家务，如扫地、擦地、洗碗等。
(好 ☐ 较好 ☐ 差 ☐)
6. 能够关心家人，并能向家人问好、给长辈倒茶等。
(好 ☐ 较好 ☐ 差 ☐)
7. 知道家人的生日，并能在家人生日的时候送上礼物。
(好 ☐ 较好 ☐ 差 ☐)
8. 早晨自己能主动起床，积极准备去上学，并能向家人道别。
(好 ☐ 较好 ☐ 差 ☐)

通过调查表，你发现自己能做好这些日常事务吗？



课中导学



智慧岛

你家的家务活是怎样分工的呢？请填写你家的家庭责任单。

家庭责任单	
爸爸	
妈妈	
我	
其他人	



快乐岛

读下面的文章，说说自己的感想。

有一种责任叫长大

渐渐地我们长大了：从呱呱坠地的第一声哭泣，到懵懂无知的孩提时代；从年少轻狂的昨天，到理智果敢的今天。而我们的父母却在不知不觉中老去：辛勤的工作，简朴的生活，换来了我们蓬勃的生机；沧桑的面容，斑白的双鬓，是无情岁月留下来的痕迹。

长大，是一种责任。长大，就意味着我们要独自去面对、去承担身边的一切，无论是酸、甜、苦或是辣，因为我们已经懂事，已不再是那个曾经赖在父母怀中撒娇的淘气小孩。

小时候，如果遇到了伤心事，我们可以在父母面前哭个痛快，然后转身将它轻轻忘记，不留痕迹。而今，有了心事却只能埋在心底，强颜欢笑，不露出一丁点的蛛丝马迹，因为怕他们知道后比我们还焦急，平添担心。

小时候，从来不知天高地厚，从来不懂关心问候，总是嫌父母过



于唠叨，不耐其烦，总是听不进劝告，我行我素。而今，才发现唠叨是一种关怀、一份爱，他们总是不厌其烦，默默为我们驱赶了身边的一切逆流。

小时候，总是在内心埋怨父母束缚了我们太多，总是努力张开翅膀，想冲破牢笼，在外面自由自在地飞翔。而今，终于明白，家才是我们心灵停泊的唯一港湾。那里没有工作的重重压力 and 生活的种种烦恼，也没有钱权的钩心斗角。那里只有无尽的亲情和爱，与生俱来，割舍不断。

从小到大，我们身上承载了父母太多的爱和汗水，浓缩了无数的担心和泪水。现在，我们已有责任和能力去独自面对一切挫折困境，不能再让父母为我们分忧解愁，为我们担惊受怕。因为，他们都已在时光的脚步中逐渐苍老，经不起更多的风雨。

路漫漫，我们长大了，有一种责任就叫长大！

我的感想：_____

_____。



实践岛

小鸟也知道，想要学会飞翔，必须依靠自己的力量，这就是自立的表现。回想自己日常生活中有哪些自立的表现，并写下来。



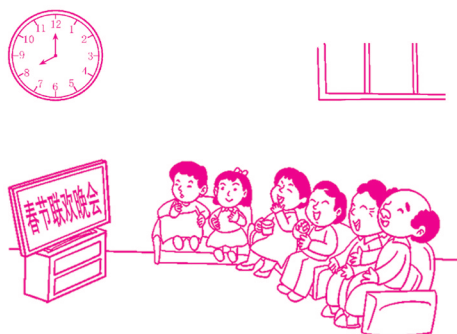
课后导行

家永远是最温馨的地方，我们只要做好自己分内的事，就是为家庭尽自己的责任。当家庭遇到困难时，尽管我们还没有能力解决，但是我们可以让家人感受到，我们与他们一起共同承担。

第二课时

课前导思

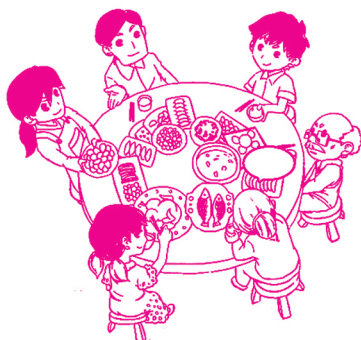
观察下面的图片，哪些是与家人沟通的正确方式？在对应的括号里画“√”。



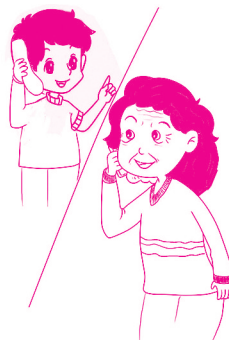
陪家人看春晚()



一家人去野餐()



家庭聚餐()



给奶奶打电话()

课中导练

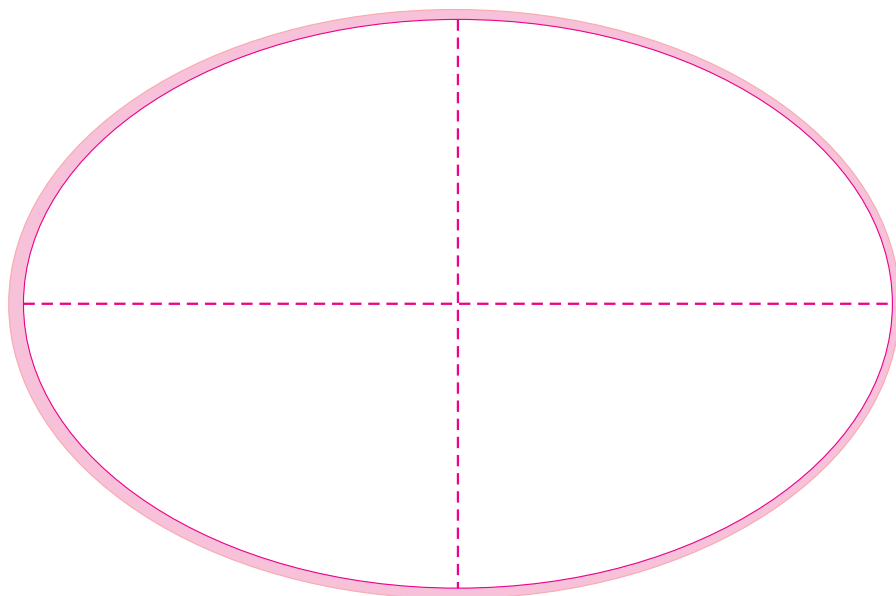


智慧岛

在生活中，你是如何关心父母的呢？把你的好方法和同学们交流



一下。



快乐岛

当家庭成员发生矛盾时，你是如何当好“润滑剂”的呢？

- ★帮助家庭成员舒缓情绪。如果家庭成员在发生矛盾时情绪过激，可以适时地成为他们的倾听者，并表示理解。
- ★明确自己的任务是解决矛盾，而不是制造新的矛盾。解决矛盾时不偏袒任何一方。
- ★引导家庭成员看到对方的优点。选择恰当的时机，与家庭成员聊天，引导家庭成员全面看待家庭关系，看到对方的优点。
- ★帮助家庭成员走出“面子”困境。当家庭成员之间发生冲突后，都有和好之意却又碍于面子不好意思张口时，可以充当搭桥人，帮助双方和好如初。

我想到的好方法还有：_____



实践岛

和家人一起商讨制订孝敬长辈的计划。

孝亲计划	
商讨时间	
商讨地点	
参加人员	
商讨内容	
具体计划	

课后导行

家，不仅仅是我们避风的港湾，更是我们心灵的依托。只要有家在，只要有关心我们的家人在，无论多大的困难，我们都能够克服。



3 弘扬优秀家风

第一课时

课前导思

家风就是一个家庭或家族世代相传的风尚；家风是中华民族传统美德的现代传承；家风是立身做人的行为准则；家风是社会和谐的基础。请写出能够表现家风的词语，比一比，看谁写得多。

真诚	诚信

课中导学

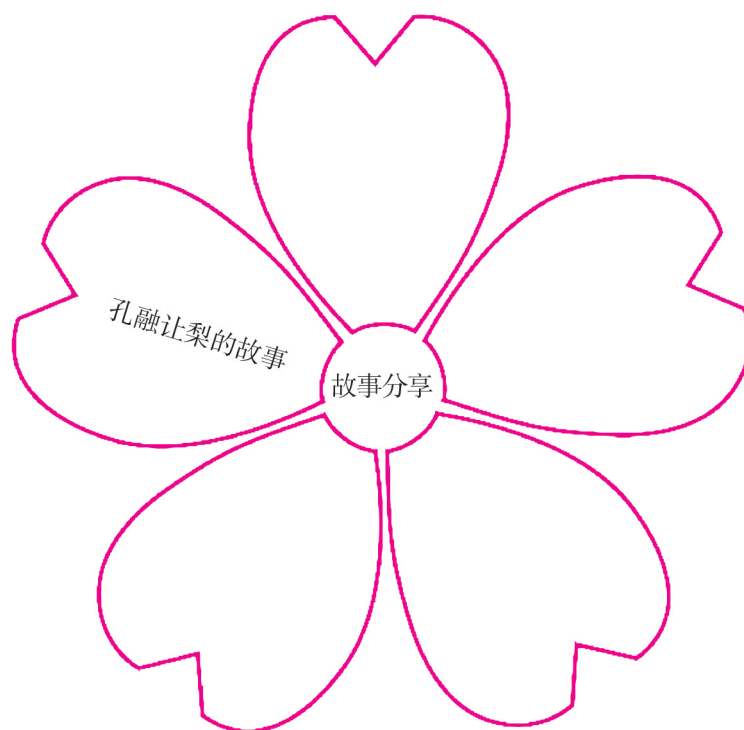


智慧岛

古往今来，我国历史上留下了无数名人关于家风的故事，请你将收集到的家风故事记录下来。（要写清楚家风内容）

家 风

一个词，一句话，一个故事，
一段记忆，都是家风的载体。



快乐岛

读故事，明是非。

在美国，有这样两个家族，一个是爱德华家族，一个是珠克家族。爱德华家族的始祖是个博学多才的哲学家，为人谨慎，勤奋；珠克家族的始祖是一个远近闻名的酒鬼和赌徒，一生浑浑噩噩、糊里糊涂、愚昧无知。

这两个家族现在已经发展到了第八代。在这八代中，两个家族发生了翻天覆地的变化，有人把这两个家族八代以来的子孙后代们做过的工作和职务做了统计。

爱德华家族子孙中十三人当过大学校长，一百多位当过教授，八十多位是文学家，六十多位做过医生，二十多位当过议员，一人当过大使，一人做过副总统。而珠克家族的子孙后代中，三百多人当过乞丐和流浪者，七个杀人犯，六十多人犯过诈骗罪或盗窃罪，四百多人因酗酒致残或者夭亡。

通过对比这两个家族，你发现了什么？



实践岛

古典诗词是中华优秀传统文化的重要组成，蕴含着丰富的家风家训文化。请你找找古诗词里的家风家训。

古诗词里的家风家训

孝道当竭力，忠勇表丹诚。

——宋·范仲淹《范文正公家训百字铭》

课后导行

家是最小国，国是千万家。家风的“家”，是家庭的“家”，也是国家的“家”。十八大以来，习近平总书记在不同场合多次谈到要“注重家庭、注重家教、注重家风”，强调“家庭的前途命运同国家和民族的前途命运紧密相连”。课后，请你查找观看相关的视频，相信你一定有新的感悟。

第二课时

课前导思

俗语说：“国有国法，家有家规。”良好的家风就像一所好的学校，它通过日常生活影响着我们的的心灵，是一种无言的教育。2014年，中央电视台春节期间推出了“新春走基层·家风是什么”系列报道栏目。节目通过对大众人物的采访，弘扬了社会主义核心价值观，



也引起了人们对美好家风内涵的进一步理解。你们家的家风是什么呢？写一写。

课中导练



智慧岛

日常生活中的家风体现。

1. 去别人家里做客时，有哪些规矩？

2. 在餐桌吃饭时，长辈是如何叮嘱你的？



实践岛

古往今来，许多优秀家风让人受益匪浅，推荐大家课后阅读以下内容，记得完成阅读要求哦！

1. 《傅雷家书》是我国文学艺术翻译家傅雷及夫人在 1954 年至 1966 年间写给孩子傅聪的家信，该书是一本优秀的青年思想修养读物，是素质教育的典范，是充满着爱的教子名篇。傅雷夫妇作为中国父母的典范，一生苦心孤诣，呕心沥血培养孩子。

精彩内容分享：



2. 《曾国藩家训》是根据曾国藩的家训、家书等史料编辑加工而成的，从为人处世、从政治军、谨守家风和保养身心几个方面分类，并进行了详细的注释、翻译、评析。该书在介绍曾氏家训内容的同时，重点在引导今人借鉴吸取有益成分。

精彩内容分享：





课后导行

学校要开展“晒家风 助成长”活动展示，请你设计并展示自己家的家风。

“晒家风 助成长”活动成果展

家风内容	
家风故事	
能体现家风的照片	



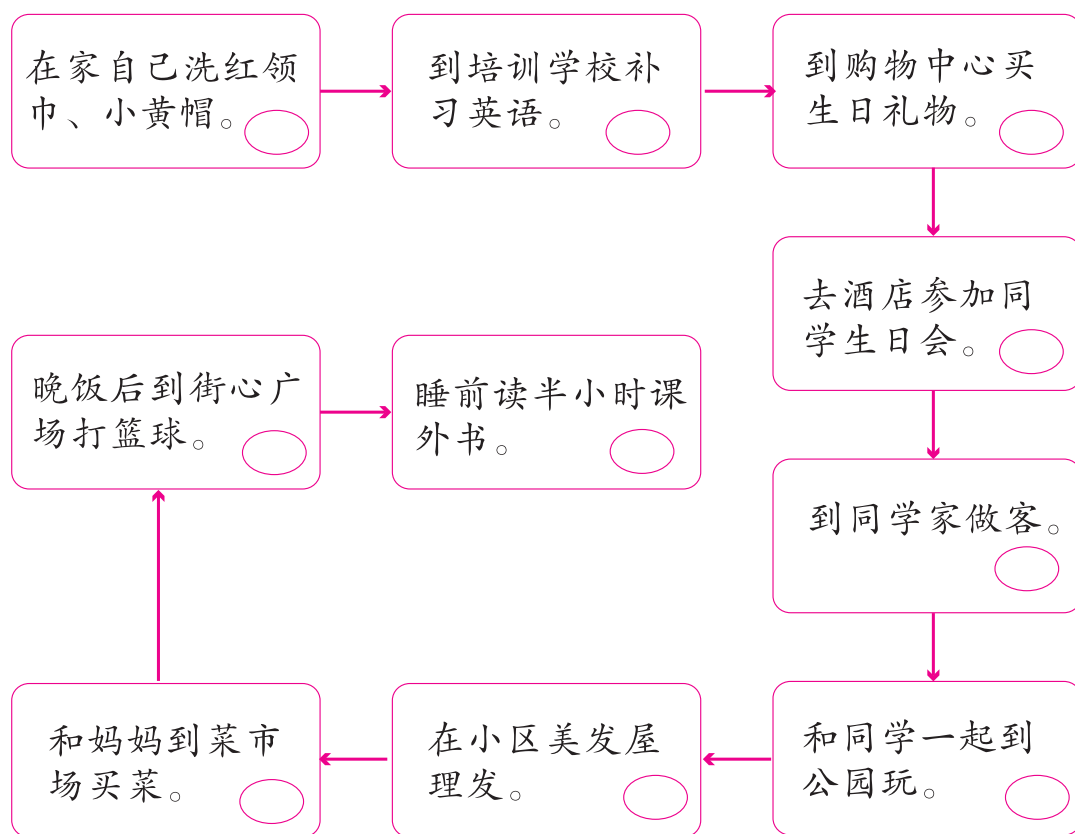
第二单元 公共生活靠大家

4 我们的公共生活

第一课时

课前导思

这是张越欣同学周日的生活记录，请选出他在公共场所进行的活动，在对应的“○”内画“√”。



课中导学



快乐岛

我们可以在公园里漫步、图书馆学习、商场里购物、游乐场玩

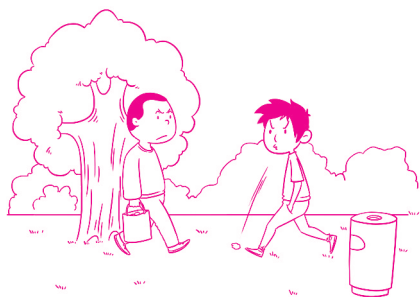
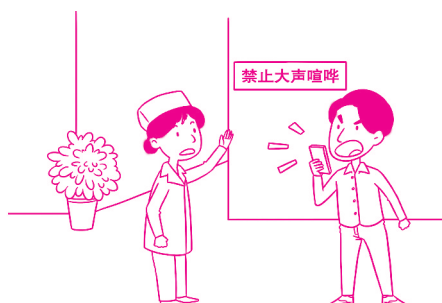


要、风景区游览……公共生活让我们的生活丰富多彩。请结合你的生活经历，谈谈公共生活的好处。



实践岛

在公共场所，我们会遇到很多人。看看下列图中人们的表现，想想在公共生活中我们应该注意些什么。





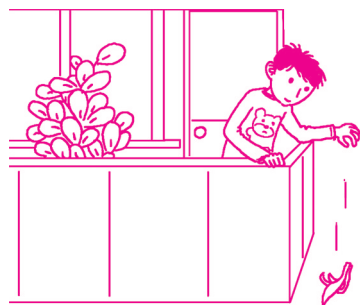
课后导行

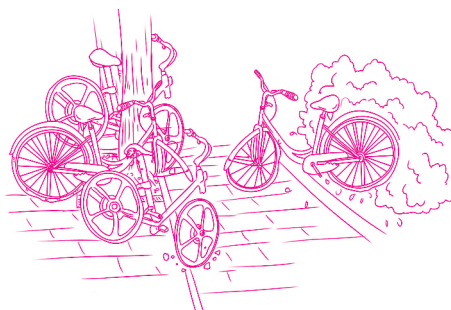
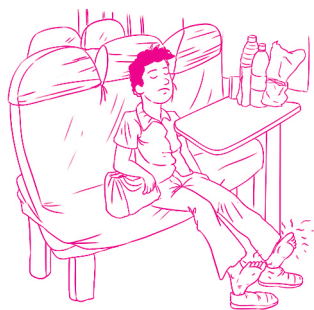
现如今，互联网已经成为我们生活中不可或缺的一部分。网络虚拟世界是否属于公共生活的一部分呢？写出你的想法。

Area for writing answers to the reflection question.

第二课时

课前导思





看到上面这些现象，你是怎么想和怎么做的呢？

课中导练



智慧岛

上个星期六下午，小华跟爸爸一起调查了社区及其周边部分公共设施的使用情况。下面是他们的调查报告：

公共设施	运动器材	数量	8 个
作 用	方便小区居民锻炼身体		
使用状态	人为损坏 3 个，另外 3 个油漆掉了无法使用，只有 2 个能正常使用		
我的建议	希望物业管理处能够派人修理一下		

请调查一下你周边公共设施的使用情况，如报刊亭、公共座椅、公交站牌、垃圾桶……并记录下来。

调查人：_____

调查地点：_____

公共设施：_____

使用状态：_____



实践岛

“公共生活想美好，你的努力少不了，锦囊妙计献一条，共享共建共美好。”观察了解身边的共享事例，并写一条让公共生活更美好的建议。

课后导行

亲爱的同学们，让我们共同来做公共生活的建设者。请你和同学组成小组，去公园维护公共设施一小时，体会其中的不易，并在下面贴上你们体验时的照片，写下你的感言。





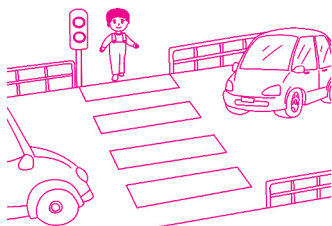
5 建立良好的公共秩序

第一课时

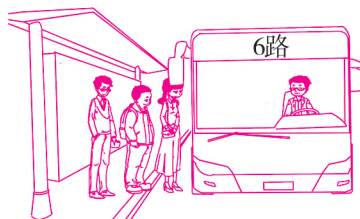
课前导思

遵守公共秩序是中国公民的基本义务之一。公共秩序关系到人们的生活质量，也关系到社会的文明程度。良好的公共秩序为我们的生活带来了哪些便利？看图想一想，说一说。

在过马路时……



在乘坐公交车时……



在丢弃垃圾时……



在看电影时……
在公园玩耍时……
在外出旅游时……



课中导学



智慧岛

遵守公共秩序，是衡量一个人精神道德风貌和文明素养的重要标尺。在公共场所自觉约束自己、方便他人、维护秩序，是做人的起码原则。读故事，写写对你的启发。

有一次，列宁去克里姆林宫理发室理发。当时，理发室只有两个理发师，很多人都坐着排队，等候理发。列宁进去后，大家连忙让



座，并且让列宁先理发，可是列宁却微笑着对大家说：“谢谢同志们的好意。不过这样做是不对的，每个人都应该遵守公共秩序，按照先后次序理发。”他说完后，就随手搬了一把椅子，坐在最后一个位置上。

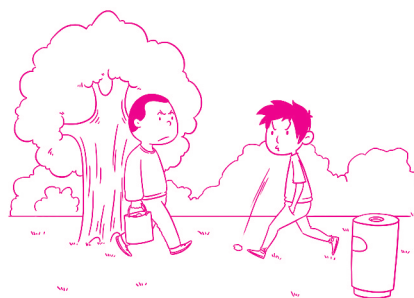
我的启发：_____

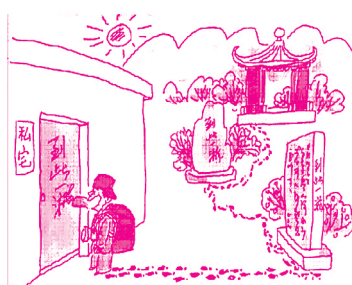


快乐岛

在公共场合我们应该遵守公共秩序。下面这些画面你熟悉吗？请你说说，遇到这样的情景，你会怎么做？





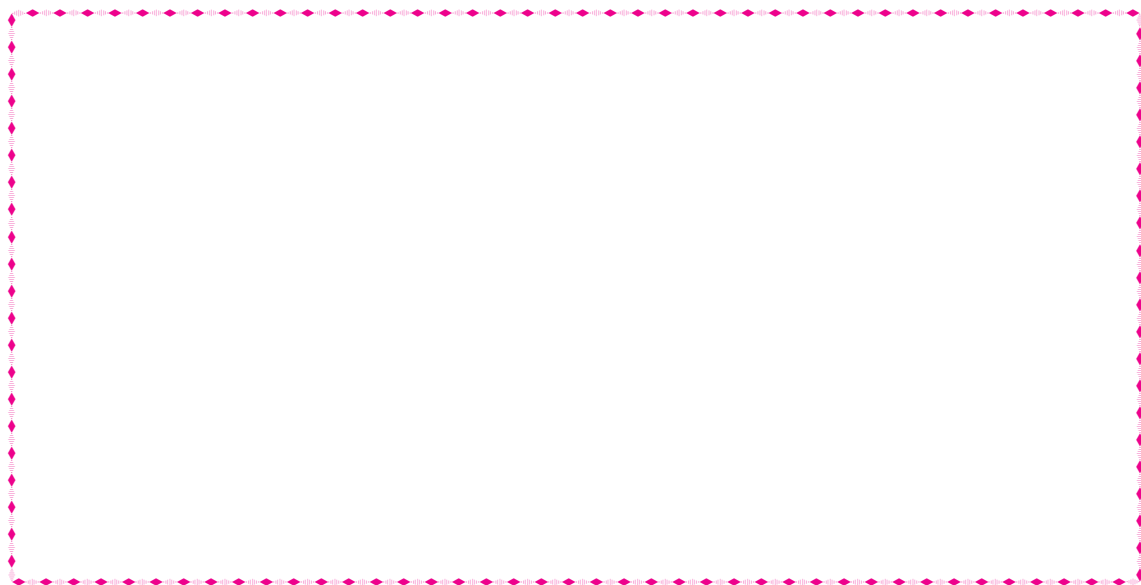






课后导行

良好的公共秩序，是维系社会生活正常运行的基本保证。请你走进公共场所，如居民小区、影院、体育场、公园、商店等，寻找体现秩序良好的现象，并用画笔或照片记录那和谐美好的瞬间吧。



第二课时

课前导思

良好的公共秩序，需要大家来维护。请你为下面几个场所分别写一条维护公共秩序的标语。

在自行车停放点：_____

在体育馆里：_____

在拥堵的马路边上：_____

在狭窄的电梯两侧：_____



我们要心中有他人、心中有集体、心中有国家，
才能构建有序和谐的公共生活。



课中导练



智慧岛

无视社会公共秩序的人，伤害了自己，同时也伤害了别人。阅读资料，小组讨论：假如你在公交车上也遇上了下面这样的行为，你该怎样制止？

2018年10月28日10时08分，重庆市万州区长江二桥发生重大交通事故，一辆22路公交车在行驶中突然越过中心实线撞上对面正常行驶的红色小轿车后坠江。

2018年11月2日，公交车坠江原因公布：据车内黑匣子监控视频显示，系乘客与司机激烈争执互殴，致车辆失控。乘客刘某和驾驶员冉某之间的互殴行为，造成车辆失控，致使车辆与对向正常行驶的小轿车撞击后坠江，造成重大人员伤亡。因此，乘客刘某和驾驶员冉某的互殴行为与危害后果具有刑法意义上的因果关系，两人的行为严重危害公共安全，已触犯《刑法》第一百一十五条之规定，涉嫌犯罪。



快乐岛

有些人，正在通过自己的行动，为维护家乡的公共秩序发光发



热。你身边有这样的故事吗？写一写。

Decorative rectangular box for writing.

课后导行

如果我们每一位公民都能为维护公共秩序而出一份力，那么我们的国家、我们的社会、我们的家乡必将以更亮丽的形象展现在世界舞台之上。

我为社会出一份力	
常见扰乱公共秩序的行为	我的“金点子”
自家宠物随地大小便	
不在规定车道行驶	
上车不排队	



6 我参与 我奉献

第一课时

课前导思

友善即与人为善，要求人们善待亲友、他人、社会、自然。友善是优秀公民的个人品质，是构建和谐人际关系和社会关系的纽带。读下面的小故事，你觉得太阳和北风谁更有力量？

太阳和北风争论究竟谁更有力量。

它们看到一位穿着棉衣的老人，就打赌说：谁能够让老人把外套脱下来，就承认谁的力量大。北风使劲地向老人吹去，想把老人的外套吹下来。可是它越吹，老人把外套裹得越紧。北风吹累了只好认输。太阳从云的背后走出来，将温暖的阳光洒在老人身上。没多久老人就出汗了，并把外套脱了下来。太阳笑着对北风说：“温暖比强硬更让人喜欢。”

课中导学



智慧岛

在人与人相处中，很多人能够做到“己所不欲，勿施于人”，但是也有人觉得，不应该委屈自己、迁就别人。遇到下面这些情景，你会怎么做呢？



1. 桐桐做值日生的时候，为了班级干净整洁，会劝大家不要随地乱扔垃圾。垃圾桶里一有了垃圾，他就赶快去倒掉。但是，轮到别人值日时，桐桐就像变了个人似的，随地乱扔垃圾，不讲卫生。大家劝他，他还有理地说：“谁值日，谁负责！”

我想对桐桐说：_____

2. 轩轩今天从社区的“玩具之家”里拿走了一件玩具。因为之前他落到那里的一个玩具找不到了，他觉得是别人捡走了。他想：别人能拿我的玩具，我也能拿！

我想对轩轩说：_____

3. 小宏叔叔早晨想骑共享单车去赶公交，可他找了好久，发现很多共享单车都被上了私锁，没有一辆能骑的，害得他上班迟到了。下班回来，他也挑了一辆好的共享单车，自己上了锁，还振振有词：“他们能锁，我也能！这以后我就方便了！”

我想对小宏叔叔说：_____



快乐岛

在美好的社会环境中生活，我们就要承担起作为社会成员的责任，互相尊重、互相帮助，一起做文明有礼的中国人。在公共场所有很多标志，时刻提醒我们规范自己的言行。下面的这些标志，你认识它们吗？



标志或图形	作 用

课后导行

遇到下面的情形，你该怎么做？

有一天，我坐在公交车上，发现一位女乘客情绪激动，和司机发生争吵，眼看就要动手了，我会对女乘客说：“_____。
_____。”劝了她一会儿，
这位女乘客还是不依不饶，没有停止争吵，这时我会_____

第二课时

课前导思

爱心是什么？爱心是能鼓起风帆的激励。
爱心是什么？爱心是雪中送炭式的资助。
爱心是什么？爱心是能抚慰心灵的微笑。



哪一段经历让你感到爱心就在身边？写一写。

课中导练



智慧岛

公益和慈善具有很强的号召力，你知道哪些热心公益事业的名人事例？和大家分享一下。



实践岛

有人认为，公益是有钱人的专利，普通人能过好自己的日子就不错了。他们那么有钱，就应该帮助我们普通人。你觉得这种想法对吗？为什么？

课后导行

古人说：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”善不在大小，而在于是否有心，富豪捐款十万，穷人捐款一元，富人的功德也未必就比穷人大。所以，只要有善心，随时随地都可以行善。一起来读一读



下面的“小善行”，并补充几条，你会发现，我们都能做好！

1. 向与你擦肩而过的人微笑。微笑不需要花钱，也不需要时间，但一个微笑，可能会给别人带来一天的好心情。
2. 捡起别人随手扔在地上的香蕉皮、烟头、纸片等垃圾，丢进垃圾桶。
3. 在公交车上主动给老、弱、病、残、孕让座。
4. 看到红灯亮时有人要横穿马路，不要跟随，自己主动停下来。
5. 看到乞丐，如果正好身上有零钱，就给他一块或两块，不要担心是不是被骗。
6. 坚持每天不说粗话、脏话、谎话。
7. 如果你的亲人或者朋友孤身一人，没事多打个电话，陪他（她）聊聊天。
8. 遇到问路的，要认真耐心地告诉他；如果自己不太清楚，就帮他（她）问别人。
9. 遇到迷路的小孩，一定要把他（她）送回家，或者送到附近的派出所或警务亭。
10. 有什么好的生活经验或者小窍门，分享给其他人。
11. _____
12. _____
13. _____