

## 第一单元 我和我的同伴

## 1 我是独特的

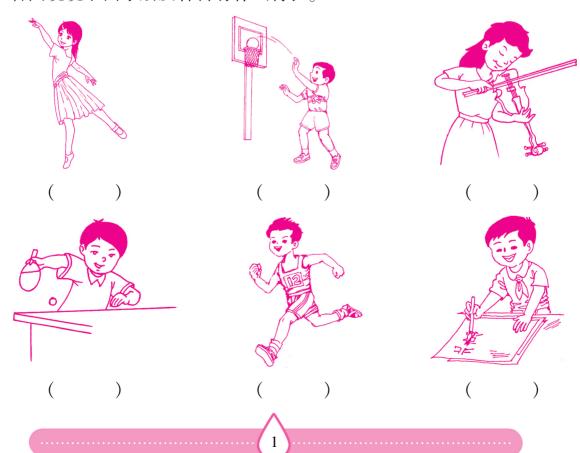
# 课前导思

世上没有两片完全相同的叶子,不同的叶子有不同的色彩和触感。人就像叶子一样,不同的人也有不同的性格和特点。新学期,让我们从认识独特的自己做起,你准备好了吗?

## 课中导学



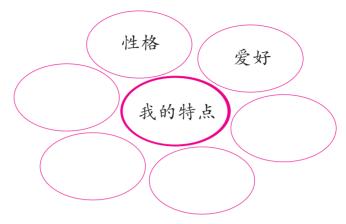
看图说说下面小朋友各自有什么特长。





# 快乐岛

1. 我们可以从哪些方面说说自己的特点?想一想,写一写。



2. 请根据上面的提示,给自己做一张名片。

#### 我的名片

姓名		性别	年龄	
民族		生日	血型	
我的	爱好			
我擅长	的运动			
我会做的家务				
我喜欢的格言				
我喜欢的				

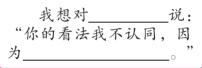
3. 除了自己认识自己,我们还可以从父母、老师、同学那里了解自己。(调查一下,填写下表。)

**)**.....

	我的性格	我的学习能力	我的交往能力
自己认为			
爸爸认为			
妈妈认为			
老师认为			
同学认为			



	我认同	的看
法,	因为	







读下面的故事,与同学交流自己的收获。

#### 你自己最伟大

一只小老鼠从一间房子里爬出来,看到高悬在空中、放射着万丈光芒的太阳。它禁不住说:"太阳公公,你真是太伟大了!"

太阳说:"待会儿乌云姐姐出来,你就看不见我了。"

一会儿, 乌云出来了, 遮住了太阳。

小老鼠又对乌云说:"乌云姐姐,你真是太伟大了,连太阳都被你遮住了。"

乌云却说:"风姑娘一来, 你就明白谁最伟大了。"

一阵狂风吹过, 云消雾散, 一片晴空。

小老鼠情不自禁地赞叹道:"风姑娘,你是世界上最伟大的了!"

风姑娘有些悲伤地说:"你看前面那堵墙,我都吹不过去呀!"

小老鼠爬到墙边,十分景仰地说:"墙大哥,你真是世界上最伟大的了。"

墙皱皱眉, 十分悲伤地说: "你自己才是最伟大的呀! 你看, 我马上



就要倒了,就是因为你的兄弟在我下面钻了好多的洞。"

果真,说话间,墙便摇摇欲坠,只见墙角里跑出了许多小老鼠。

## 我的收获

## 课前导思

看我"七十二变"。



不同时候的我也有不同的样子。

学习的时候, 我是()。

运动的时候, 我是( )。

外出玩耍的时候, 我是()。

在家的时候,我是()。

# 课中导练



读故事,说体会。

#### 小黑羊和小白羊

农夫家里养了三只小白羊和一只小黑羊。三只小白羊常常因为有雪白的皮毛而骄傲,而对那只小黑羊不屑一顾。

- "你看看自己身上,黑不溜秋的,像锅底。"
- "依我看呀,像炭团。"
- "像穿了几代的旧被褥, 脏死了!"

不但小白羊瞧不起小黑羊,就连农夫也不喜欢小黑羊,常常给它吃最差的草料,时不时还对它抽上几鞭。小黑羊也觉得自己比不上那三只小白羊.常常伤心地独自流泪。

初春的一天,小白羊与小黑羊一起外出,去很远的地方吃草。不料,寒流突然袭来,下起了鹅毛大雪,它们躲在灌木丛中相互依偎着。不一会儿,灌木丛和周围全铺满了雪。它们打算回家,但雪太厚了,无法行走。它们只好挤在一起,等待农夫来救它们。

农夫发现四只羊不在羊圈里,便立刻上山去找,但四处一片雪白,连小羊们的影子都看不见。正在这时,农夫突然发现远处有一个小黑点,便快步跑去。到那里一看,果然是他那濒临死亡的四只羊。

农夫抱起小黑羊,感慨地说:"多亏小黑羊呀,不然,羊儿可都要冻 死在雪地里了!"



# 实践岛

写一写,说一说,你会得到不一样的感受。

我的长处	我的短处

- ◆我为自己 \_\_\_感到自豪,因为\_\_\_\_。
- ◆我为自己 感到自豪,因为\_\_\_\_。
- ◆我为自己\_\_\_\_\_感到自豪,因为\_\_\_\_。

## 课后导行

回家后,和爸爸妈妈讨论一下,看看自己有哪些不足,并试着去改正。如果改好了,就给自己颁一个奖。



).....

## 2 不一样的你我他

# 课前导思

在右面的方框里画画自己或同学, 并请同桌猜猜你画的是谁。

同桌给我☆☆☆☆☆

# 课中导学



读读下面的小诗, 仔细品品诗中的意味。

#### 你 我 他

我是特别的,我是重要的; 我是独一无二的,只因为我就是我。 你是特别的,你是重要的; 你是独一无二的,只因为你就是你。 他是特别的,他是重要的; 他是独一无二的,只因为他就是他。 正因为有了不一样的你我他。 才有了多姿多彩的世界。

# 快乐岛

我们每个人都和别人不同,选择自己的一位同学,找找你们的相同点和不同点。



	相同点	不同点
自己		
我的同学		

# 实践岛

每个人都有自己的闪光点,需要我们有一双会发现的眼睛。想一想,写一写。

我发现我的同学。	我发现我的同学。
我发现我的同学。	我发现我的同学。

# 

# 课前导思

读下面的小诗,想想大千世界的各种"不同"让你的生活充满了哪些精彩。

大千世界,

不一样的你我他,

不一样的眼睛和嘴巴,

不一样的爱好和想法,

不一样的国家和文化…… 同在一片蓝天下, 让我们手拉手,心连心。 你来理解我,我去尊重他, 不一样的你我他, 多彩的生活美如画!

# 课中导练



读故事,悟道理。

#### 跳跳羊

在一个美丽的草原上,住着一只快乐的小羊。它的羊毛又长又密,又白又亮,太阳一照,闪闪发光,非常漂亮。小羊引以为豪,每天都开心地蹦来蹦去。草原上的邻居们——鼹鼠、猫头鹰、响尾蛇等都被小羊的快乐情绪所吸引,一起加入了蹦蹦跳跳的队伍,整个草原都欢腾起来了。

有一天,人类把小羊抓走,剪掉了它身上所有的羊毛。小羊变得很难看,所有的邻居都取笑它,小羊再也不跳舞了。

从远方来了一只美洲跳跳羊,它是智慧之羊,它给小羊带来了新的希望。跳跳羊告诉小羊,人的一生会遭遇各种变故,所以做事的想法都要跟着改变。变换角度看事物,世界还是一样美丽。虽然漂亮的羊毛没有了,但可以从舞姿上下功夫,相信你会比先前跳得更好看、更吸引人。

小羊听了跳跳羊的话,重新站起来,跳得比以前更高、更优美,草原上的邻居们也跟着又欢腾起来了。

读了这个故事, 你有什么感受? 和同伴交流一下。

٠,	
ä	
ð	
ŋ	
9	
S	
х	
7	
ĕ	
6	
9	
×	
×	
3	
G	
ä	
ð	
ŋ	
9	
S	
х	
7	
ĕ	
Э	
ø	
9	
S	
х	
7	
ă	
ð	
u	
o	
-	





在我们的身边找找还有哪些不同带来的精彩。

- 1. 我国有56个民族,每个民族都不相同,才有了不同的民族文化。
- 2. 城市因为有了不同的建筑,才更美丽。

3.				

4. \_\_\_\_\_



#### 实践岛

读一读, 认真品味其中的蕴意。

#### 最好的未来

每种色彩都应该盛开,别让阳光背后只剩下黑白,每一个人都有权利期待,爱放在手心跟我来。 每个梦想都值得灌溉,眼泪变成雨水就能落下来,每个孩子都应该被宠爱,他们是我们的未来。 这是最好的未来,我们用爱筑造完美现在, 千万溪流汇聚成大海,每朵浪花一样澎湃。 这是最好的未来,不分你我彼此相亲相爱, 千山万水传递着关怀,幸福永远与爱同在。

## 课后导行

读一读下面老师对同学们说的话,相信你会更喜欢这个充满不同的世界,并和同学们一起努力使你们的班级生活变得更丰富、更精彩。

#### 同学们:

百花园中因为有了五颜六色的花朵才变得美丽。你们都是班级的骄傲,老师也为你们感到自豪。正是因为有了你们每个人的独特性,才有了丰富多彩的班级生活。老师相信,我们班的每个同学都会愿意把自己的优点发扬光大,并且能欣赏他人,与他人友好相处,共同把我们的班集体建设得更好。

爱你们的老师



## 3 我很诚实

# 课前导思

老师和父母从小就告诉我们:做人要诚实。你觉得自己这方面做得怎么样?

我给自己☆☆☆☆☆

# 课中导学



请判断下面哪些行为是诚实的表现,是的画"√",不是的画"×"。

- 1. 兰兰因为看电视没有完成家庭作业,她告诉老师自己昨天晚上突然生病了,没办法写作业。 ( )
- 2. 下课时,小明不小心把同学的铅笔盒碰到了地上,他看看周围没人,就悄悄走开了。 ( )
- 3. 平平向小英借她新买的书,小英舍不得,就对平平说:"我新买的书丢了。" ( )
- 4. 文文放学去同学家玩,很晚才回到家。妈妈问她原因,她说:"老师留我在学校检查同学背课文了。" ( )

# 快乐岛

《狼来了》是一个非常经典的故事。请认真读一读,并思考:为什么当狼真的来了,却没有人救放羊的孩子?

#### 狼来了

从前,有个放羊娃,每天都去山上放羊。

一天,他觉得十分无聊,就想捉弄大家,寻开心。他向着山下正在种

田的农夫们大声喊:"狼来了!狼来了!救命啊!"农夫们听到喊声,急忙拿着锄头和镰刀往山上跑。他们边跑边喊:"不要怕,孩子,我们来帮你打走恶狼!"农夫们气喘吁吁地赶到山上一看,连狼的影子也没有看到!放羊娃哈哈大笑:"真有意思,你们上当了!"农夫们生气地走了。

第二天, 放羊娃故伎重演, 善良的农夫们又冲上来准备帮他打狼, 可还是没有见到狼的影子。放羊娃笑得直不起腰: "哈哈! 你们又上当了!"

大伙儿对放羊娃一而再再而三地说谎十分生气,从此再也不相信他说的话了。

过了几天,狼真的来了,一下子闯进了羊群。放羊娃害怕极了,拼命地向农夫们喊:"狼来了!狼来了!快救命呀!狼真的来了!"农夫们听到他的喊声,以为他又在说谎,都不理睬他。结果放羊娃的许多羊都被狼咬死了。放羊娃后悔地哭了。

我从故事中得到的启示:
我外战事下行到的石小:

# 实践岛

读下面的小诗,和同桌互相评一评。

#### 诚实最重要

同学之间不张扬, 朋友之间不猖狂, 家长面前不撒谎, 老师面前不夸张。 做错事情要承认。 说错了话要承认。 承诺的话语要遵守.



答应的事情要做到。 从小要说老实话, 诚实的孩子人人夸。

同桌给我☆☆☆☆☆



诚实是中华民族的传统美德,相信你一定 可以做到诚实守信!

# 第二课时

# 课前导思

看图片,连成语。







表里如一

一诺千金

一言九鼎

你还知道哪些有关诚实的成语?请搜集一下,写下来。



# 课中导练



遇到下面的情况, 你会怎么做?

1.	星期天,小明乘公交车到少年宫玩。上车后,他发现自己忘记带公
	交卡了。
2.	小红欣喜若狂地拿到一百分的试卷时,却发现自己有一道题算错
	了,但老师并未发现。

# 快乐岛

#### . . . .

故事分享。

#### 华盛顿砍倒樱桃树

华盛顿小时候很调皮。一天,爸爸送给他一把小斧头。那把小斧头崭新薪新的,既小巧又锋利。华盛顿很高兴。他想:爸爸的大斧头能砍倒大树,我的小斧头能不能砍倒小树呢?他想试一试。他看到花园边上有棵樱桃树,微风吹得它一摇一摆的,好像在向他招手说:"来吧,小华盛顿,在我身上试试你的小斧头吧!"

华盛顿高兴地跑过去,举起小斧头就向樱桃树砍去,一下,两下……最后,樱桃树倒在了地上。他又用小斧头将小树的枝叶削去,把削好的小树棍往两腿间一夹,一手举着小斧头,一手扶着小树棍,在花园里玩起了骑马打仗的游戏。

爸爸回家后, 看见被砍坏的小树, 非常生气, 因为这棵樱桃树是他最

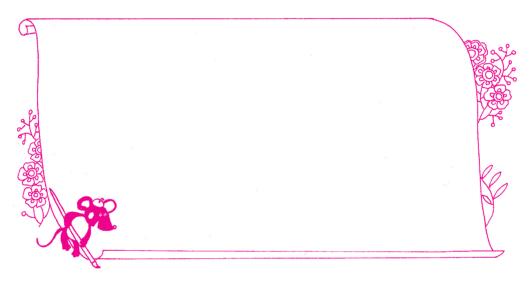


喜欢的一棵树。

华盛顿看见爸爸很生气,心里虽然害怕会被惩罚,但还是鼓起勇气跟爸爸说:"爸爸,樱桃树是我砍的!我只是想试试您送我的小斧头是不是很锋利。"

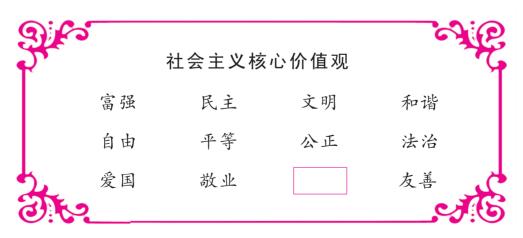
爸爸看到华盛顿主动承认自己的错误,不但没处罚他,反而大大称赞他:"好孩子,你的诚实让我很欣慰,因为即使是一万棵樱桃树也比不上一个诚实的孩子啊。"

读了这个小故事, 你有什么收获?

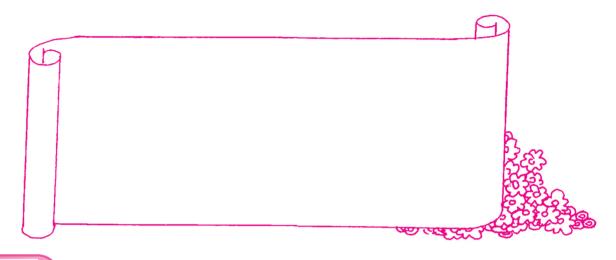


# 实践岛

1. 你能填出下面空白处所缺的内容吗?



2. 在《中小学生守则》中找到关于诚实的内容,写在下面,并背下来。



## 课后导行

诚实是中华民族的传统美德,诚实的孩子人人爱。请你制作一张诚实卡送给自己吧!

## 诚实卡

我的诚实宣言:	
我能做到的诚实行为有:	1.
	2.
	3.



## 4 同学相伴

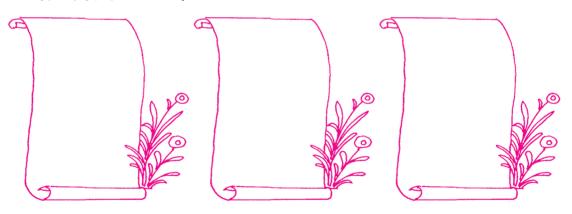
# 课前导思

童年是枚红红的果子,放在嘴里甜甜的。童年是个跳跃的音符,唱在嘴里美美的。我们的童年是在宽敞的教室里,与亲切的同学一起度过的。今天,让我们一起翻开新的学习旅程,与同学相伴!

# 课中导学



1. 三年的学校生活, 你和你的同学们一定经历过很多快乐的事, 快来与大家分享一下吧!



2. 在生活中,还有哪些事需要和同学一起才能完成?想一想,说一说。





和同学们一起做游戏吧。

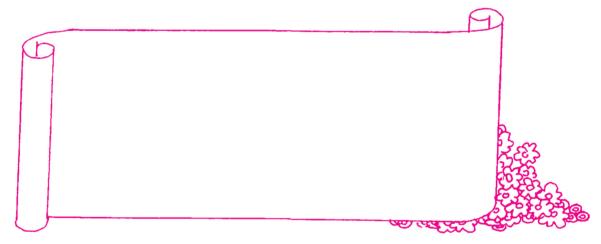
#### 两人三足游戏规则

- 1. 比赛分为两队, 每队选取10名队员。
- 2. 两个人一组并排站立,将其中一人的左腿与和其相邻的另一人的右腿用绳子绑住,绑绳的位置不能高于膝盖,也不能低于脚踝。

注意:游戏过程中,若绳子脱落或中途摔倒,要立即停下,等 重新绑好后再接着跑。

3. 比赛从起点处开始出发,至对面标志处折回到起点处,将绳子解开 后交给下一组队员进行比赛。两队同时进行比赛,哪队率先完成即 获胜。

通过这个游戏, 你从中体会到了什么?





故事分享。

## 五指争功

从前,有五个指头兄弟,本来很和气。可是有一天,他们忽然闹起别 扭来,都夸自己的本领大,谁也不服谁。

大拇指说:"对人来说,我是最重要的。人们拿东西的时候,没有我,什么也握不住,抓不牢。"

食指说:"还说自己最重要?看!看!伸出来我就是一,第一!"



中指说:"我站得最高,身体最挺拔。瞧我多潇洒!理所当然,我是第一。"

无名指说:"钻戒最值钱,戴在我身上,当然是我最重要。"

小指说:"我特别善于做精细活,缝隙、小洞我都能钻进去,当然我才是最重要的。"

这时,手主人问他们:"我想拿个皮球,你们谁能举起皮球?"五指争相邀功,努力尝试,均以失败告终,都低头不语。手主人语重心长地说: "你们五个兄弟谁也离不开谁.只有齐心协力.才能把事情做好。"

读了上面的小故事, 你有什么想法?



# 

## 课前导思

读读下面的俗语。

- ○一个篱笆三个桩,一个好汉三个帮。
- ○单丝不成线,独木不成林。
- ◎花要叶扶, 人要人帮。
- ◎帮助别人的人,能得到别人的帮助。

# 我知道这些句子都是关于\_\_\_\_\_的。

## 课中导练

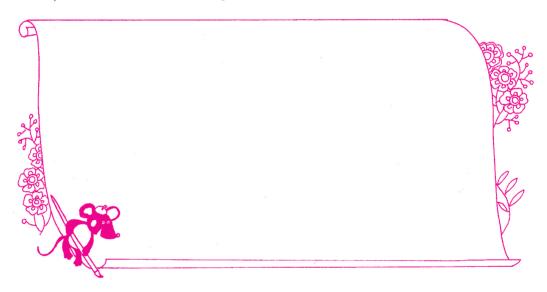
# 智慧岛

1. 阅读下面有关登山者的故事,说说你从故事中得到怎样的启示。 有一个登山者,在山中遇到暴风雪,迷了路。他的四肢被冻得

麻木,双脚也越来越沉重,如果不尽快找到避寒处,他将被活活地 冻死。

这时,他遇到了一个比他更不幸的人,那个人已经快冻僵了,倒在地上不能动弹。登山者发现自己面临着一个困难的选择:是继续赶路,还是停下来,设法拯救这个生命垂危的陌生人。

经过一番思想斗争,他还是决定停下来救人。他脱下手套,给昏厥的陌生人按摩起来,终于,他救醒了他,同时他发现在按摩的时候自己的身子也暖和起来,感觉不再那么冰冷了。经过攀谈,他得知自己救醒的那个人是一个气象学家,在他的指引下,他们互相搀扶,终于寻得下山之路。



2. 想一想互帮互助是什么。





# 快乐岛

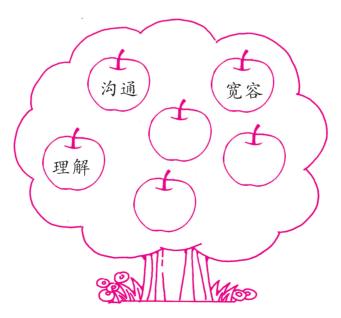
读一读下面的交友要诀,想一想,在与同伴的交往中,你是怎么做的。

#### 交友十要诀

- 1. 主动开放——伸出你的友谊之手。
- 2. 有礼貌——建立沟通的桥梁。
- 3. 不挖苦别人——多以语言和行动表示对别人的欣赏。
- 4. 勇于认错——不肯说"对不起"是懦弱的表现。
- 5. 留意自己的言行举止——粗鲁会破坏一切。
- 6. 严守秘密——对得起别人对你的信任。
- 7. 尊重别人——一个人如果得不到尊重,内心会受到伤害。
- 8. 坦诚——能得到别人的信任。
- 9. 不要过分开玩笑——万一玩笑开过头,应马上道歉。
- 10. 不要总是以自己为中心——多从别人的角度去看问题。

# 实践岛

在集体生活中,难免会出现不和谐的事件。如果出现,你会采用什么办法解决呢?

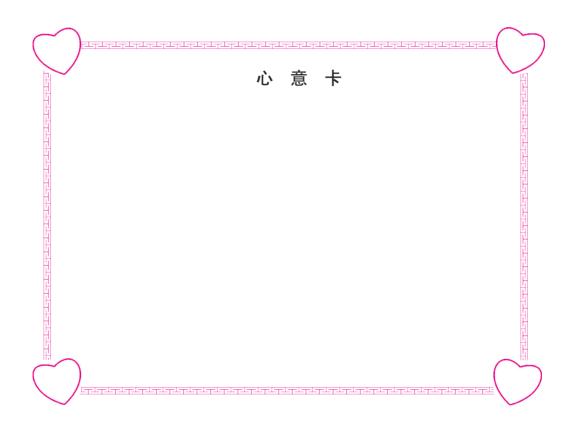




我会采用方法是	,
因为	

# 课后导行

为了感谢曾经帮助过你的同学,也为了使同学之间更加亲密,让我们 一起来制作心意卡,把自己想对同学说的话写在下面。







# 第二单元 我在这里长大

## 5 我的家在这里

第一课时	

# 课前导思

你的家在哪里?那里有什么?请你搜集一些你生活的地方的图片或照片,贴在下面。

课中导学	
------	--

# 智慧岛

你了解你生活的地方吗?请你通过查资料或询问长辈等多种方式了解 后,完成下面的表格。

村庄或社区的名字	
村庄或社区的名字的由来	
村庄或社区的地址	
村庄或社区里有多少户人家	



在我们生活的地方,有许多人为了使我们生活得更加方便、舒适、安 全而辛勤地工作着。请你先去了解一下他们的工作,再介绍给大家。



# 实践岛

1. 小区举办了"我的小区我的家"主题摄影展和绘画展, 快和你所

在的小区合张影吧。把照片贴在下面。

## 我的小区我的家

2. 小区是一个温暖的大家庭,家庭中的每一个人都希望这个家能越来越好!现在让我们一起用点亮红心的方式为小区的建设评个分,再写一条自己对小区工作的建议吧。



卫生方面:
建 议 卡
第二课时

# 课前导思

作为小区的一员, 你能为它做些什么呢? 让大家一起携手为小区的建 设出一份力吧!

# 课中导练



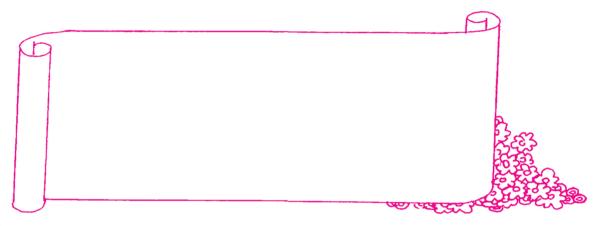
请你走访小区后用自己的画笔绘制一张小区平面图。



小区开展了"小区故事会"活动,请你也来讲讲关于你所在小区里发 生的故事吧。



是我出生的地方,也是我成长的地方。 在这里有许多温暖的人和温暖的事。灯泡坏了, 总是第一时间修好; 邻居奶奶不方便出去买菜, 总是热心帮忙。



# 实践岛

3.

1. 小区是我们共同的家,我们要主动参与小区建设,让它变得更加美 好。让我们一起写下小区红榜和黑榜,用我们的眼睛发现小区的美 和寻找存在的问题。

# 红榜 1. 小区的治安条件很好。

- 2. 小区为走路不方便的人设置 无障碍通道。
- 4.
- 5.

## 黑榜

- 1. 楼道的墙壁上有很多小广告。
- 2. 草坪上有宠物留下的粪便。



2. 2	发现	问题就要积极解决。遇到下面的问题, 你应该怎么做呢?
(	(1)	楼道墙壁上有许多小广告。
(	(2)	小区的健身器旁有烟头、废纸等垃圾。
(	(3)	小区居民养的宠物随地大小便。
(	(4)	张奶奶住在四层,腿脚不方便,下楼买菜很困难。
课后导	行	
小区	是	· 践们成长的家园,深入了解自己生活的环境可以加深我们的归
属感。请	<b>青爸</b> 征	爸妈妈把你为小区做事情时的身影拍成照片,贴出来吧。
	+ - +	
+		
†		
† † †		
† †		
†		
† † †		
^-+-	++	

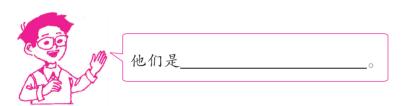
## 6 我家的好邻居

第一课时	

## 课前导思

猜一猜他们是谁。

有这样一群人,他们不是我们的亲戚,却和我们住得很近;他们不是我们的同学、朋友,却和我们朝夕相见。他们是谁呢?



# 课中导学

# 智慧岛

我们每个家庭都有自己的邻居。邻居不是我们的家人,有时却胜似家人;邻居和我们没有血缘关系,有时却是最亲最近的人。和大家分享一下你与邻居之间发生的故事吧。

我喜欢和邻居伙伴。	我曾经和邻居	o
我常常和邻居。	我和邻居	



# 快乐岛

读一读,想一想,邻里之间相处时应注意什么。

#### 邻里之间的相处之道

在日常生活中,邻里之间免不了要往来。怎样才能处理好邻里关系,使邻里之间和谐相处呢?

首先,邻里之间要互相帮助。别人有了困难,应该积极主动地去帮一把。同时邻里之间还要讲信用,比如借邻居的东西使用后,一定要及时归还,如果一时疏忽而延误了归还时间,应当面向对方表示歉意。

其次,应多为他人着想。要经常换位思考,想想自己的兴趣爱好、生活习惯会不会给别人带来苦恼。还有,不要在楼道放易碎、易燃、易腐蚀、易腐烂和气味难闻的物品,也不要把体积太大的物品放在楼道内,这样会影响人们上下楼。

最后,要学会礼让与宽容。对邻居要以礼相待,平易近人,见面后要 主动和别人打招呼。对于邻居不合理的要求和做法,采取"有理、有节" 的态度,合理妥善地解决问题。

如果邻里之间能和谐、友好地相处,我们就可以变成一个快乐温馨的大家庭。



收集有关邻里和睦相处的名言名句,写下来。

# 

# 课前导思

亲戚朋友一般相隔较远,不常见面,而与邻居却是门对门,面对面,低头不见抬头见。邻里之间和睦相处,会使我们的生活充满阳光。



想一想,"远亲不如近邻"是什么意思?

## 课中导练



邻里之间应该互相谦让,多替对方着想。如果你是下面情景中的主人公,你会怎样处理呢?和同学讨论交流后,再补充一个你们邻里之间发生冲突后解决的故事。

小英准备去学校参加活动,要换条裙子。当她到阳台去拿晾在外面的裙子时, 发现裙子被楼上邻居家晾晒衣服时滴下的水淋湿了。

小方和小黄是邻居。一天, 两人在院子里玩,小方不小心 将小黄撞倒在地,头上还流了 血,小黄的妈妈不明真相,就 说小方欺负小黄。



深夜了,王宏的邻居 李斌约了一大帮朋友在家 里唱歌、跳舞,吵得王宏 无法入睡。

实实	践岛
----	----

中国自古以来就是礼仪之邦,非常重视邻里关系。请你读读下面的故事,看看故事中的张吴两家留给我们邻里之间相处的法宝是什么。

## 六尺巷的故事

清朝时,在安徽桐城有一个著名的家族,父子两代为相,权势显赫,这就是张家张英、张廷玉父子。

清康熙年间,张英在朝廷当文华殿大学士、礼部尚书。老家桐城的老宅与吴家为邻,两家府邸之间有个空地,供双方来往交通使用。后来邻居吴家建房,要占用这个通道,张家不同意,双方将官司打到县衙。

在这期间,张家人给在北京当大官的张英写了一封信,要求张英出面干涉此事。张英收到信件后,认为应该谦让邻里,给家里回信中写了四句话:

千里来书只为墙, 让他三尺又何妨? 万里长城今犹存, 不见当年秦始皇。

家人读后,明白其中意思,主动让出三尺空地。吴家见状,深受感动,也主动让出三尺,这样就形成了一个六尺宽的巷子。两家礼让之举被传为美谈。



同学们,读完这个故事你有什么感受? 张吴两家留给我们的何止是一条"六尺巷",而是邻里之间相处的法宝:礼让。

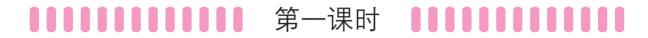
## 课后导行

邻里之间应该多联系、多沟通。请将下面的"邻里联系卡"填写 完整。

	邻里联系卡
姓 名	
年 龄	
学校(或单位)	
联系方式	
居住地址	



## 7 请到我的家乡来



# 课前导思

1. 你的家乡在哪里?写一写,并画出它的轮廓。



2. 我国的行政区包括( )个省,( )个自治区,( ) 个直辖市和( )个特别行政区。

# 课中导学



## ፟≱智慧岛

你能根据下面这几位同学的描述猜出他们的家乡在中国的哪里吗?



# 快乐岛

有感情地读一读, 认真去感受山西的美丽。

山之西,河之东, 人之杰,地之灵。 你是华夏的摇篮, 你是华国的故乡。 黄河流淌你千年的血脉, 太行铸就你不灭的精魂。 啊,山西, 我们不倒的长城!

你有窑洞的温馨, 你有黄土的厚实。 五台是你挺起的胸膛, 吕梁是你不弯的脊梁。 啊,山西, 我们永远的母亲!

# 实践岛

假如让你来介绍家乡的一方土地,你会怎样宣传家乡的特产呢?快来加入宣传小组吧!

王蕊说:"我的老家在河津,当地的特产有黄河鲤鱼。黄河 鲤鱼历史悠久,源远流长。早在春秋时期就有名气,历史上曾作 为贡品上贡朝廷。黄河鲤鱼以肉质鲜嫩、营养丰富而闻名全国, 是中国四大名鱼之一。"



白琳说:"我的家乡是()。家乡最有名的特产是牛肉。据传,明代中期,当地牛肉就闻名于世了,距今已有三百多年的历史。到了清代、民国时期,许多达官显贵把它作为宴客的必备佳肴。其肉外观红润,肉质鲜嫩,肥而不腻,瘦而不柴。"

<u> </u>	.的老家是(	) 。	-+-+-+-+-+-+-+-+-+
			,,
\ \ \	 	. + + + + + + +	. + + + + + + + + +



通过小组交流,相信你一定了解不同的地方 有不同的特产。

# 

## 课前导思

离开家乡,就会想念家乡的山山水水,就会思念家乡的亲朋好友。想一想,我们可以采用哪些方法和家乡的亲友联系。

方法一:	方法二:
方法三:	方法四:
† ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

# 课中导练

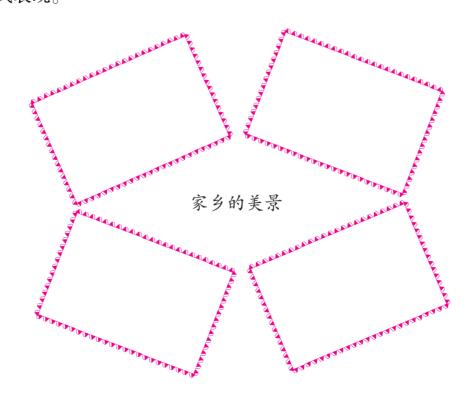


夸夸自己的家乡。

●优美风景:	
●名胜古迹:	
●闻名特产:_	
●了不起的家	3人:
●宣传家乡的)	告词:
●我想对我的笔	天乡说:

# 快乐岛

请当一回小导游,为你的同学介绍家乡的美景。可以采用画图或贴照 片的形式表现。





# 实践岛

请先认真读一读李明同学为运城来的姑姑设计的家乡晋中"一日游" 路线。

- 1. 早上700 由爸爸开车出发,大概一个小时后抵达电影《大红灯笼 高高挂》拍摄地——乔家大院,了解山西晋商代表——乔家的辉煌。(参观时间约90分钟)
- 2. 11 30 左右到达平遥, 在平遥用餐。
- 3.1300 乘车进入景区,参观有"龟城"之称的平遥古城,欣赏古城风貌,领略晋商文化。(参观时间约3小时)
- 4. 之后,观看大型实景演出《又见平遥》后返回温暖的家。请你也设计一个"家乡自驾游"的路线,来接待远方的客人。



## 课后导行

家乡的景美,物美,人更美!请对家乡的名人轶事进行一次搜集或调查走访,并记录下自己的收获。

