模块整体感悟 1

➡ 模块整体感悟 ★

《历史选修·20世纪的战争与和平》着重反映了20世纪人类社会发生的重大战争,以及为了和平人们所做出的努力。

战争古已有之,20世纪发展到了新的阶段,在战争的动因、目的、性质、规模、手段和作用等方面都发生了深刻的变化。20世纪,先后爆发了两次世界大战,并出现了战后的全球性"冷战"。核武器的发展使战争的破坏力可多次摧毁地球上的文明和毁灭人类本身。在新的历史条件下,"战争与和平"的问题关系到世界上所有国家和民族的生存和发展,关系到人类命运和文明的兴衰荣枯。争取世界和平,避免核战争带来的灾难,是国际社会关注的重大问题。20世纪下半叶,新的世界大战虽然没有爆发,但局部战争不断,地区冲突此起彼伏,国际危机层出不穷,世界并不太平。纵观战后世界历史,世界和平的力量不断增强,维护和平的斗争汇成了时代潮流。

本模块共有六个方面的学习内容。通过对本模块的学习,能够了解 20 世纪的战争概况 及其产生的根源,爆发的原因、特点、规律及经验教训,进一步理解新世纪战争的威胁依旧 存在,但和平的力量远远超过了战争的力量,和平与发展是当今世界的主流,从而提高分 析、理解能力以及思考问题的全面性,并培养关爱人类命运和维护世界和平的人文精神。

学习本模块时,首先要注意与已经学过的必修课程的相关知识联系,这样有助于理解本模块的学习内容;其次要注意运用比较的方法学习不同时期发生的战争,以求发现其共性与个性,并在此基础上探究如何最大限度地避免战争的发生。

第一单元 第一次世界大战



▶ ★ 单元整体感知



课标展示

- 1. 简述第一次世界大战爆发的历史背景,理解人类历史为什么发展到 20 世纪才会出现 世界大战。
 - 2. 简述第一次世界大战的过程,认识德奥集团失败的原因。
 - 3. 简述第一次世界大战的后果,认识世界大战对人类历史发展的影响。



内容解析

自从有了人类,就有了战争。伴随着人类社会的不断发展,战争的规模也不断扩大和升 级:从"冷兵器"时代发展到"热兵器"时代,从局部战争发展到世界范围的战争。

19世纪末20世纪初,两次工业革命使得生产力飞速发展,科学技术日新月异,人们的 生活发生了翻天覆地的变化。同时,各主要资本主义国家争夺世界霸权和殖民地的冲突日益 加剧,两大军事集团形成,战争的乌云在欧洲上空聚集。

1914年,奥匈帝国皇储斐迪南大公夫妇在萨拉热窝被刺,成为第一次世界大战的导火 线。这场主要发生在欧洲且波及全世界的第一次世界大战,使得当时世界上大多数国家都卷 入了这场战争,是世界历史上破坏性最强的战争之一。

第一次世界大战改变了国际格局:老牌殖民帝国走向衰落,美、日迅速崛起;诞生了世 界上第一个社会主义国家——苏俄;殖民地和半殖民地人民的独立斗争风起云涌。

战争总是残酷的,和平却是那么美好。在全球化的时代,我们更应珍惜和平、克服狭隘 民族主义, 实现和平崛起。

学法指导

- 1. 掌握第一次世界大战的基础知识,梳理基本知识点。
- 2. 注意抓住第一次世界大战的主线索,可从背景、过程、影响三大方面总结,形成历 史发展的主题线索,构建起一个完整的知识网络,对所学知识有一个整体和全面的认知。
- 3. 学会多角度地思考和认识历史问题,并及时归纳,如从国际关系、资本主义发展、 殖民扩张、思想观念等角度分析第一次世界大战爆发的原因。
- 4. 学会唯物地、辩证地看待历史问题,如分析第一次世界大战的影响可从积极和消极 两个方面来进行。

第一单元

第1课 战云密布的欧洲



板块一 创设问题,引领目标

情景导引 呈现核心问题

1896年,英国人惊奇地发现:"身上的 衣服是德国人缝制的,少女们周末穿的漂亮 披风与上衣来自德国。更让人吃惊的是,生 活中有许多东西都产自德国, 如孩子们的玩 具、童话书,厨房用品、排水管、收音机、 纸张、铅笔,就连周末歌剧院上演的歌剧也 是德国人创作的,演员无一例外是德国人。" 第二次科技革命的契机, 让统一的德国释放 出了巨大的能量。德国经济出现了跳跃式的 发展,迅速实现了向工业社会的转型。1913 年,它已经超过英、法,成为仅次于美国的 世界第二经济大国。但问题也随之而来。德 国外交国务大臣毕洛夫公开宣称:"德国人 向自己的一个邻国让出陆地, 向另一个邻国 让出海洋, 而给自己留下一钱不值的天空, 这样的时代一去不复返了……我们也要给自 己一块光明之地、一块阳光下的地盘。"

问题呈现 🔨

请思考:是什么原因引发了前所未有的世界大战?是否应该把战争作为解决国家矛盾的手段?



板块二 自学思疑,初探问题

自主探究 亲历感悟知识生成

🔭 问题呈现

问题 1 第一次世界大战是在怎样的背景下发生的?

[导读:阅读教材,与必修(Ⅱ)中的 工业革命和世界市场的形成等知识相联系, 从整体上把握、概括相关知识点] 问题 2 分析科技与军事的关系。

(导读:阅读教材第三子目,概括相关 知识点)

自主测评

- 1. 1879 年,德国迈出了构筑同盟体系的第一步——与奥匈帝国签订同盟条约,主要是为了
 - A. 实现日耳曼民族统一
 - B. 防止法国东山再起
 - C. 共同对付俄国的威胁
 - D. 抗衡英国的均势政策
- 2. 19 世纪末,与奥匈帝国争夺巴尔干 地区,有明显的极端民族主义倾向的国家是
 - A. 俄国
- B. 德国
- C. 法国
- D. 英国
- 3. 下列盟约或协定缔结的先后顺序是

(

①《英俄协约》 ②《法俄军事协定草案》 ③《德奥同盟条约》 ④《英法协

- 约》 ⑤《三国同盟条约》
 - A. 12345
 - B. 23514
 - C. 35241
 - D. (3)(2)(5)(4)(1)
 - 4. 第一次世界大战前,帝国主义两大 军事集团最终形成的标志是 ()
 - A. 英日同盟的缔结
 - B. 德、奥、意《三国同盟条约》的 签订
 - C. 《法俄军事协定草案》的缔结
 - D. 《英法协约》和《英俄协约》的签订
 - 5. 在 20 世纪初的德国,一位俄国人记录下了这样的情景:城市中心的广场上竖立着莫斯科克里姆林宫的模型,在乐队的吹奏声中,模型被点上火,倒塌的墙垣发出隆隆的响声,教堂的钟楼和十字架歪歪斜斜跌落在地。可德国人却在鼓掌和喊叫。当最后一堵墙倒在火堆中时,乐队立即奏起德国国歌,人们的狂热已经无法控制了。这种情绪属于
 - A. 种族主义思潮
 - B. 爱国主义
 - C. 极端民族主义
 - D. 军国主义

疑点归纳 人

亲爱的同学,通过自主学习,你还有哪些疑难问题?请写下来,在小组学习中与你的伙伴共同解决。还希望你能提出新的问题,与小组同学共同研讨。

疑难问题	
新问题	

第一单元



🔊 板块三 合作互助,共析问题

问题呈现

阅读材料,完成下列要求。

1907年,美国驻意大利大使亨利·怀 特到伦敦去探询英国政府对第一次海牙会议 的意见。在尼芬斯所著《亨利·怀特:美国 外交三十年》一书中记录了这样一段对话:

巴福尔 (英国外长):"我们真是呆子, 因为在德国建造了许多船只和抢夺了我们的 商业之后, 我们竟找不到一个理由向德国 宣战。"

怀特:"在私生活中你是个心灵非常高 尚的人。你为什么会想到这种政治上不合道 义的事情,向一个完全无害的国家挑战?德 国不是和英国一样有理由可以发展海军吗? 如果想与德国在贸易上竞争, 你们就应该更 加努力工作。"

巴福尔:"那就是说要降低我们的生活 水准。或许对我们而言,还是发动战争比较 简单。"

怀特:"你居然会有这样的思想,真使 我大吃一惊!"

巴福尔:"这是一个'是非'的问题吗? 也许只是如何保持我们优势的问题。"

从巴福尔的话中可以看出英国对德国发 动战争的真实理由是什么? 你从中可以得到 哪些启示?

(提示:理由可以参考教材第一、第二 子目;启示可以自由发挥,只要符合题意 即可)



🥟 板块四 展示交流,探究问题



展题设计 🔨

人类为什么到 20 世纪才出现了世界 大战?

(思路指点: 从人类社会在 19 世纪末 20世纪初出现的变化入手,结合当时的政 治、经济、技术等方面分析即可。展示要 求:论从史出,观点明确)

四纳总结

历史 选修

	根本原因:	19 世纪下半期,随着	的深入,资本主义进入	阶段,
		资本主义列强加紧寻求	和。由于资:	本主义,
		引发了重新瓜分殖民地的战争		
	主要原因:	列强之间对殖民地的争夺日益	白热化,其中和	的矛盾最为
		尖锐。法、德矛盾主要是	, 俄、奥矛盾主要;	是,
战		法、意矛盾主要是		
云密		1882年,、、	终于缔结了针对法、	俄的《》,
布	军事因素	标志着以德国为首的第一个	、 欧洲大陆军事同盟集团	的形成
的欧	Į	1907年,英、俄签订了《	》,标志着、	
洲		三国军事同盟的最终成立		
	科技条件:	19世纪下半期,科学技术的突	强,首先使得	到改进,科技发明
		还运用到武器研制上, 使战争	突破了以陆地为主的限	制,扩展到
		和。的出	现,提高了军队的战略?	机动能力。
		的出现,实现了远距离的信息	传输	
	思想因素:	和和	的泛滥,使得两大军事;	集团之间的争夺和
		斗争愈发激烈		

板块五 应用演练,再生新疑

巩固提升 强化学科思维

1. 阅读材料,完成下列要求。

影响德国海军发展的因素既有德国民族,包括威廉二世皇帝(1888—1918年在位)本人在内的建立海军的热情,也有德国经济发展带来的必然性,而且还有海军战略,是想转变的物质和技术前提。而威廉二世世界为更是促成了德国海军战略的转变以及海军的发展,德国带来了严重后果,造成了灾难性影响。

- ——摘编自李富森《威廉二世时期的德 国海军战略与政策研究》
- (1) 根据材料并结合所学知识,指出第一次世界大战前影响德国海军发展的因素。

(2) 根据材料并结合所学知识,说明威廉二世时期海军政策所产生的影响。从中, 你得到了什么启示?

2. 阅读材料,完成下列要求。

材料— 我们在全世界各地有着自己的 利益,如果英国人谈论建造大不列颠帝国, 法国人谈论建造新法兰西帝国,俄国人谈论 占领亚洲领土,那么我们要求建造大德意志 帝国。

——德国外长毕洛夫 (1899 年 12 月)

第一单元 7

——摘编自张建华《俄国 知识分子思想史导论》

(1) 根据材料一并结合所学知识,指出 德、奥结盟的原因。

(2) 根据材料一、材料二并结合所学知识,从民族主义的角度分析第一次世界大战爆发的原因。

3. 阅读材料,完成下列要求。

20世纪初,巴尔干半岛处于奥斯曼土 耳其的控制之下。受民族主义思潮影响, 1912年上半年,塞尔维亚、保加利亚、希

腊等组建了巴尔干国家反土同盟。1912年 10月,巴尔干同盟对土宣战。盟军在民族 解放和独立目标的鼓舞下痛击土军, 土军溃 败,1913年5月战争结束。战争使巴尔干 各族摆脱土耳其的压迫, 但半岛各国因领土 问题矛盾加剧。……1913年6月,欧洲大 国出于自身利益怂恿保加利亚与塞尔维亚、 希腊、罗马尼亚和土耳其组建的联军进行了 第二次巴尔干战争。……1913年7月,保 加利亚在联军的进攻下宣告投降。第二次巴 尔干战争后,罗马尼亚等国与协约国靠近, 保加利亚则加入同盟国,这些都成了1914 年爆发第一次世界大战的重要因素。 …… 两 次巴尔干战争中,飞机开始用以实施轰炸, 装甲车和无线电技术大量使用,这些对现代 机械化战争产生了重大影响。

——据 [俄] 扎多欣、尼佐夫斯基《欧洲的火药桶: 20 世纪的巴尔干战争》

(1) 根据材料并结合所学知识,分别概括两次巴尔干战争产生的原因。

(2) 根据材料并结合所学知识,简析两次巴尔干战争产生的影响。

4. 阅读材料,完成下列要求。

"一战"前,欧洲各大国在哲学和历史 学中把战争神圣化的理论盛行的同时,与大 众联系更多的教育和文学在散播着"战争文 化"。如:向青少年灌输大国沙文民族主义, 宣扬光辉的历史和为民族事业献身的精神和 个人英雄主义。浪漫的超现实的小说大量涌 现,在这些文学作品中,战争被普遍描绘成 一种英雄事业和积极的力量。向非洲、美洲 的殖民扩张冒险活动,丛林战争,被描绘成 传播文明和基督教教义的豪迈事业。将适者 生存的原理广泛运用到人类社会中, 激发人 们的情感, 动员更多的年轻人参与军事训 练, 鼓吹军人的荣誉、极度丑化敌人, 打击 敌国的光辉观念:只有战争是人们纯洁灵 魂、发扬英雄精神与豪迈气概的机会。

---摘编自于沛等主编 《世界历史·战争与和平卷》

(1) 根据材料并结合所学知识, 概括欧 洲"战争文化"的特点。

(2) 根据材料并结合所学知识,简析 "战争文化"的影响。



再生新疑

同学们,通过合作探究、展示交流,你 还有哪些不懂的问题? 学习过程中又产生了 哪些新的问题?请一起写下来:

第一单元

惨烈的四年战事 第 2 课



板块一 创设问题,引领目标

1914年6月28日,奥匈帝国皇储弗兰 茨•斐迪南大公为对塞尔维亚炫耀武力,到 波斯尼亚检阅军队, 在萨拉热窝被塞尔维亚 的"青年波斯尼亚"成员普林西普刺杀。萨 拉热窝事件成为第一次世界大战的导火线。

7月28日,奥匈帝国军队炮轰塞尔维 亚首都贝尔格莱德, 炸死几千名和平居民。 塞尔维亚军民奋起抵抗, 迫使奥匈军队全线 退却, 俘敌几万人。12 月中旬, 塞军得到 协约国提供的武器、弹药和粮食, 迅速收复 贝尔格莱德,并将奥匈军队赶出国境。

在东线,从波罗的海沿岸到罗马尼亚边 境形成另一个主要战场。1914年8月17 日,俄军以优势兵力进攻德军。德军任命兴 登堡为第八集团军司令,加强东线兵力,于 8月26日对俄军两翼展开攻击……在波兰 与奥匈帝国接壤的加里西亚地区, 俄军西南 方面军同奥匈军发生激战,奥匈军损失40 万兵力,退守喀尔巴阡山脉一线。德军为了 支援奥匈军,于9月下旬及11月对俄军发 动进攻, 双方均未突破对方防线。

这场战争并没有像人们想象的那样很快 就结束, 而是进行了四年多, 其中的惨烈程 度难以想象,给世界人民造成了巨大的 伤害。



◯ 问题呈现 へ

请思考:同学们,你能列出"一战"中 的重大事件并简要说明其影响吗? 你如何看 待这场战争的性质?



板块二 自学思疑,初探问题



一 问题呈现

问题 1 萨拉热窝事件是怎样发生的? (导读:阅读教材第一子目,回答问题) 久的消耗战?这种形势有利于哪一方?为 什么?

(导读:阅读教材第二子目,从双方的 实力、武器等方面分析)

问题 3 第一次世界大战爆发后前期, 美国采取了中立政策,后期它的立场发生了 重大转变,参加了世界大战。请分析其对外 政策发生转变的原因。

(导读:阅读教材第三子目,概括相关 知识点)

自主测评

1. 在"一战"过程中,处于两线作战 境地的有

①英、法军队 ②德国军队 ③俄国军 队 ④奥匈军队

- A. ①④ B. ②③④
- C. 24
- D. ①③

- 问题 2 "一战"为什么会变成旷日持 2. 下列属于 1916 年发生在西线战役 的是
 - ①马恩河战役 ②凡尔登战役 ③索姆 河战役 ④俄军攻入东普鲁士
 - A. (1)(4)
- B. (3)(4)
- C. ①②
- D. 23
- 3. 下列事件按发生时间先后,正确的 排列顺序是
- ①美国对德宣战 ②德国基尔港水兵起 义 ③协约国总反攻 ④德皇威廉二世退位
 - A. ①②③④ B. ①②④③
 - C. ①324 D. ①423
- 4. 下列关于美国正式参加第一次世界 大战原因的表述,不正确的是 ()
 - A. 援助英、法协约国集团
 - B. 维护世界和平
 - C. 争夺世界霸权
 - D. 遏制俄国二月革命的影响
- 5. "一战"后期促使同盟国集团迅速崩 溃的主要因素是
- ① "施里芬计划" 低估了对手的实力 ②美国的参战 ③《布列斯特和约》的签订 使德军放松警惕 ④协约国军队的总反攻
 - A. ①②④
- B. 234
- C. 24
- D. ①③

美点归纳

亲爱的同学,通过自主学习,你还有哪 些疑难问题?请写下来,在小组学习中与你 的伙伴共同解决。还希望你能提出新的问 题,与小组同学共同研讨。

疑难问题	
新问题	



板块三 合作互助,共析问题

互教互研 共同提



结合所学知识,分析同盟国失败的 原因。

(提示:阅读教材,从国际、国内、政治、经济、军事等角度分析)



板块四 展示交流, 探究问题

展示风采 碰撞思维火花

展题设计 🔷

第一次世界大战与中国有密切的关系, 查阅资料找出有关史实。

[思路指点:结合历史必修(I)和历史必修(I),查找当时的相关史实。展示要求:结合相关史实,声音洪亮地亮明自己的观点

归纳总结

	导	火线: 1914	4年6月28日,奥匈皇储斐迪南大公夫妇在波斯尼亚被塞尔维亚第	爱国者刺杀,
		这就	就是震惊世界的	
惨烈	爆	发: 1914 年	年, 奥匈帝国向塞尔维亚宣战。法、德、英等欧洲大国相	继宣布参战,
的		第一次	欠世界大战全面爆发	
四年		大战以	为主战场,主要形成了三条战线:,	
战事				
4			第一阶段 (1914年), 重要战役:	
	过程	三个阶段	第二阶段 (1915—1916年), 重要战役:、、	
	,		第三阶段 (1917—1918年), 主要事件有。德奥身	集团战败
			的标志是	
		性质:"一	一战"是一场 的战争	

板块五 应用演练,再生新疑

巩固提升 强化学科思维

1. 阅读材料,完成下列要求。

1914年8月4日英国宣战之后,头几周内人民的抗敌情绪不可避免地相当高昂。政府声称这是为维护自由原则的一次战争,为保卫像比利时反抗德国人的侵略,或支持

塞尔维亚反对当前的奥匈威胁。毫不奇怪,只要把这次战争说成是神圣的事业,就会得到民众的支持。在西线上,双方都用重兵防守,深挖战壕,无法使用 1870 年普法战争中行之有效的新战术,4年中战事进展极为缓慢。1916 年 7 月英军进犯索姆河,损失更为惨重,整个战役英军伤亡人数高达 42 万人。从 1916 年 5 月政府为扩充武装部队

岳麓版

而实行不得人心的征兵令之后,到1917年, 即使完全不算其他因素,诸如从工人组织中 征兵入伍, 以及俄国布尔什维克革命提出把 国外战争转化为国内革命的口号,十足的厌 战情绪终于扩展开来。一些团体如基督教和 平主义者寻求和平谈判对公众舆论产生一些 影响。

——摘编自 [英] 肯尼思·O. 摩根 《牛津英国通史》

(1) 根据材料并结合所学知识, 概括指 出英国政府参战的理由及其真正目的。

(2) 根据材料, 概括指出英国民众对第 一次世界大战态度的变化及其原因。

2. 阅读材料,完成下列要求。

十月革命胜利时,俄国已饱受3年帝国 主义战争之苦,整个国民经济已濒临崩溃的 边缘。苏维埃俄国迫切需要退出战争赢得和 平。拟定的谈判原则是"不割地,不赔款", 但这只是俄国的一厢情愿, 德国凭借强大的 军事力量,向苏俄提出苛刻要求,遭到俄国 拒绝后, 德奥军队从波罗的海至黑海发起了 全线进攻,占领了俄国大片土地。1918年3 月3日,苏俄与德国签订《布列斯特和约》。 苏俄丧失约 100 万平方公里领土、近 5000 万居民;向德交付60亿马克赔款。…… "签订合约是在史无前例的条件下,在前所 未闻的强制气氛中进行的。""这是一个在刀 锋下强加于人的和约,这是革命的俄国咬紧 牙齿被迫接受的和约。"

——摘编自李红庆《论〈布列斯特和约〉 与〈苏德互不侵犯条约〉之区别》

(1) 根据材料并结合所学知识,分析 《布列斯特和约》签署的历史背景。

(2) 根据材料并结合所学知识,论证签 订《布列斯特和约》是利大于弊,还是弊大 于利。

3. 阅读材料,完成下列要求。

1916年7月1日,法国北部索姆河附 近约24千米的战线上,英、法军队开始与 德军展开残酷的厮杀。……壕沟战变得更加 普遍, 重机枪加壕沟极大地限制了骑兵的能 力, 机械化的装甲部队开始得到发展并投入 战场,还有坦克、机枪、火炮等新式武器登 场,占主导地位的传统军事思想均告失效。 索姆河战役中无论是双方投入的兵力、武 器,都是"一战"当中规模最大的。索姆河 战斗从7月爆发开始,几个月后进入秋季, 气候条件开始大幅恶化, 阴雨连绵导致道路 泥泞不堪,战斗也开始渐渐平息。到了11 月,战事完全停止。英、法原本希望通过索 姆河战役, 为对德作战夺取决定性的胜利, 但英军此时其实仅前进了约11千米,他们 未能如愿突破德军的防线。巨大的死伤数据 为战争冰冷地收尾。参战各方共计超过100 万人死伤。

在索姆河战役 100 周年的纪念仪式上, 英国伦敦主教理查德·查特斯牧师说,它应 该令人们共同努力走向友好和平,保证后代 永远无须经历"一战"中士兵曾经面对过的 这一切。社会必须致力于寻找共识,拒绝 "那些鼓吹仇恨和分裂的人"。

- ---摘编自《索姆河战役百年回望》
- (1) 根据材料并结合所学知识,概括索姆河战役爆发的背景和特点。

(2) 根据材料并结合所学知识,分析索姆河战役的历史影响。

40	AFF
	-
2	
6	

再生新疑

同学们,通过合作探究、展示交流,你还有哪些不懂的问题?学习过程中又产生了哪些新的问题?请一起写下来:

第3课 大战的后果



▶ 板块一 创设问题.引领目标

第一次世界大战像一架绞肉机,它制造 了上千万座墓碑。德国不仅没有实现称霸的 目的, 反而耗尽了资源。这让人们回忆起歌 德那如同先知预言般的声音:"一想到德国 人民,我常常不免黯然神伤。作为个人来 说,他们个个伟大;但是作为整体,他们又 是那样的可怜。"第一次世界大战中有33个 国家的15亿人口卷入战争,对人类的精神 和物质都造成了极大的摧毁。战后, 帝国主 义各国的力量对比发生变化:德国战败,割 地赔款; 奥匈帝国彻底瓦解; 俄国无产阶级 革命胜利,建立了苏维埃政权;英、法虽获 胜利,但在战争中被削弱;美国从战争中获 取暴利,成为世界经济强国。战争并没有消 除帝国主义各国之间的矛盾, 而是加剧了这 些矛盾。在欧洲, 德、法矛盾尖锐。在远 东, 日、美矛盾加剧。这些都为第二次世界 大战的爆发播下了火种。

问题呈现

请思考:"一战"以同盟国的失败而告 终。为什么说"一战"是一场没有胜利者的 战争?它留给我们怎样的反思?如何才能防 止类似的悲剧重演?



板块二 自学思疑,初探问题



🔭 问题呈现 🦠

第一次世界大战像一架绞肉机,它制造 了上千万座墓碑。除此之外,第一次世界大 战造成的后果还有哪些?

(导读:阅读教材,概括相关知识点)

自主测评

1. 在"一战"中损失尤为惨重的协约 国国家是

A. 英国

B. 德国

C. 法国

D. 美国

2. 打破资本主义一统天下局面的标志 性事件是

- A. 俄国十月革命的胜利
- B. 德国十一月革命
- C. 亚、非、拉民族独立运动高涨
- D. 德意志帝国、奥匈帝国毁灭
- 3. "一战"改变了帝国主义国家之间的 力量对比。对此,下列描述正确的是()
 - A. 西欧交战国的经济受到重创,但战 后迅速得以恢复
 - B. 英国依然是世界工业第一强国
 - C. 美国成为世界上最大的债权国和最 大的资本输出国
 - D. 日本经济在大战期间停滞不前
- 4. 战争给法国带来深重的灾难,造成 这种局面的主要原因是 ()
 - A. 法国作为西线主战场,长期遭到战争的破坏
 - B. 德军速战速决的战略
 - C. 德军战斗力强大
 - D. 法军单独抵抗德军的进攻
- 5. 美国和日本在"一战"中经济迅速 发展,其共同原因是
 - A. 同欧洲参战国家进行贸易往来
 - B. 战争前期实行中立政策
 - C. 始终没有卷入战争
 - D. 本土未燃战火

疑点归纳 人

亲爱的同学,通过自主学习,你还有哪些疑难问题?请写下来,在小组学习中与你的伙伴共同解决。还希望你能提出新的问题,与小组同学共同研讨。

疑难问题	
新问题	



板块三 合作互助,共析问题

互教互研 共同提升

一 问题呈现

美国的亿万富翁们……发财最多。他们把所有的国家,甚至最富有的国家,都变成了向自己进贡的国家。他们掠夺了数千亿美元……每一块美元都有血迹,都有一千万死者和二千万伤者……所洒下的鲜血。

----列宁

美国获得百年难逢的发财良机。1913—1920年钢产量占世界产量的一半以上,石油占世界的 2/3。到 1929年,工业产量占世界工业总产量的 42%,大于包括苏联在内的所有欧洲国家的总和。到 1919年,17个国家欠美国的债务达 100 亿美元。1913—1930年,海外投资从 20 亿增至 150 亿美元,30%投放在欧洲,世界黄金储备的40%在美国手中。

"一战"后,美国为什么会迅速崛起?

(提示:回顾本单元所学知识,提炼概括相关知识点)



板块四 展示交流,探究问题

展示因妥 碰撞电维火力

展题设计 🔨

当我们从人类社会发展的角度审视第一次世界大战给世界带来了什么的时候,我们会发现这个世界的一些极为重大的变化就是 从此开始的。请说出第一次世界大战对人类 社会的影响有哪些。 [思路指点:结合历史必修(I)、必修(II)、必修(II)、必修(III),从社会、政治、经济、思想、科技等方面入手分析。展示要求:观点明确,声音洪亮,注意表情及肢体语言]

归纳总结

> 亚非拉:民族独立运动的高涨,沉重地打击了西方列强的殖民统治, 奠定了"二战"后 的基础

板块五 应用演练,再生新疑

巩固提升 强化学科思维

1. 阅读材料,完成下列要求。

1914 年秋,正当一个又一个欧洲国家 卷入第一次世界大战的大屠杀之际,英国外 交大臣格雷伯爵评论道:"灯光正在整个欧 洲熄灭。"第一次世界大战注定要使格雷伯 爵所熟悉的整个欧洲变成废墟。它毁灭了数 世纪之久的哈布斯堡、霍亨索伦、罗曼诺夫 和奥斯曼等王朝。代之而起的是格雷伯爵这 样的贵族政治论者所朦朦胧胧意识到的新的 领袖、新的制度和新的意识形态。1918 年 的欧洲不同于1914 年的欧洲,就像1815 年 的欧洲不同于1789 年的欧洲一样。 第一次世界大战对殖民地世界的所有这些影响不可避免地带来了深刻的政治结果。1918年,美国黑人领袖 W. E. B. 杜波伊斯写下了以下这一有关即将到来的世界的非凡预测:这场战争既是一个结局,也是一个开端。世界上较蒙昧的人们决不再仅仅占据他们以前所占据的地方。在他们所占据的地方,迟早将出现独立的中国、自治的印度、代议制的埃及、非洲人的非洲。从这场战争中,还将出现一个不受侮辱、有权选举、有权工作和有权生存的美国黑人民族。

——摘编自 [美] 斯塔夫里阿诺斯 《全球通史》

(1) 根据材料并结合所学知识,指出 1918 年的欧洲与 1914 年的欧洲的不同 之处。

(2) 用史实说明"第一次世界大战对殖 民地世界的所有这些影响不可避免地带来了

深刻的政治结果"。

2. 阅读材料,完成下列要求。

19世纪后期,欧洲存在不可调和的民族主义愿望,这种愿望在阿尔萨斯——洛林地区是难以对付的,那里的法国人仍不服从德国的统治······在斐迪南大公于萨拉热窝被塞尔维亚爱国者刺杀后,苛刻的条件便被送塞尔维亚首都)。不过,塞尔维亚的背后是俄国,而俄国的背后是法国和英国。同样,奥匈帝国也有德国支持,理论上还有意大利支持。

战争不但在经济上,而且在政治上也使欧洲内部遭到摧残。战争的浩劫却使欧洲人士气沮丧,失去信心。在欧洲大陆的各个地方,古老的秩序正在受到怀疑和挑战·····不用说,有过如此经历后返回家园的殖民地居民对欧洲领主不可能再像以前那样恭顺。正如英国外交大臣格雷伯爵评论道:"灯光正在整个欧洲熄灭。"

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1) 根据材料并结合所学知识,概述 19世纪后期欧洲民族主义矛盾不可调和的 原因。

(2) 根据材料并结合所学知识,概括"一战"对欧洲的影响。

3. 阅读材料,完成下列要求。

材料— 1870年前,军队中死于疾病的人数通常都要超过死于战斗的人数,比例约为5:10。1918年,这个比例倒转过来了。……运输的改进使军队(至少在西欧)处于极端困难境地的时间不超过数周。这样就可以安排休息与体力恢复。最后,除了某些可怕的例外,入伍的公民把人道标准带进

了军队生活,对战场上的平民百姓,对敌人,都以人道主义相待。另一个结果,甚至在前线的士兵们的生活条件,也是他们的前辈无从嫉妒的。按顿吃饭,饭菜不错。多亏附属的军事服务部门的发展,许多士兵实际上生活得比在家里好。

材料二 到了20世纪初,工人阶级对 于军国主义化的国家主义的反响已经等同于 对社会主义的反响, 能把这两种思潮搅到一 起的人便成为其中最成功的政治领导人。工 人阶级冲破各国边境联合起来的呼吁, 在 1914年吹起的喇叭声中随风散开了。…… 之前,某些思想家曾以为20世纪的战争将 是速战速决的。可是,1914年启端的战争, 具有公众热诚、公众期望、公众义愤的威 力……欧洲各国人民全部武装起来,并已承 受了可怕的牺牲,是不会只作出一点小调整 以保持权力平衡就罢休的。……很快,两个 海军大国英国与德国, 抛弃了三百年来有关 海战的种种限制,即:海上封锁须严格限于 可用来从事战争的物资。……交战双方的社 会都经历着同样的变化, 政府不得不接受工 会作它的伙伴, 并承认了工会的权利与它在 社会上的地位。

- ——以上材料均摘自 [英] 迈克尔·霍华德 《欧洲历史上的战争》
- (1) 依据材料一, 概述民众对"一战"的态度,并分析其成因。

本单元学习报告

调查采访:

- 1. 你有没有跟别人发生过冲突?
- 2. 面对冲突, 你是怎么处理的?
- 3. 你认为处理冲突的最好办法是什么?
- 4. 如果我们国家面临战争, 你会怎么做?

根据调查结果,进行汇总,然后写一篇500字左右的小论文。

(2) 依据材料二,简析民众与"一战"的关系。

再生新疑 人

同学们,通过合作探究、展示交流,你还有哪些不懂的问题?学习过程中又产生了哪些新的问题?请一起写下来:

第一单元综合测试 🦠

(建议在40分钟之内完成)

1. 阅读材料,完成下列要求。

民族主义刺激了列强之间的危险对抗, 也在经济竞争和殖民冲突中有所体现。20 世纪初, 德国的快速工业化威胁了英国的经 济优势地位……英国不愿接受自身相对衰退 的事实。当德国准备建立大型舰队时……英 国政府建造了超级战舰"无畏舰"。但英国 保持海上优势地位的决心反而刺激了德国建 造自己的无畏舰。19世纪末20世纪初,各 国疯狂地寻求新的殖民地或附属国 …… 英德 之间的争夺最激烈,也最危险。"一战"变 成了一场消耗战和总体战。到1916年,各 国都不得不建立起一整套专门机构, 干预私 人企业投资方向,负责分配政府订单,控制 原材料的供应,垄断对外贸易,总体上控制 经济生活……交战国的政府采取措施控制后 方,强制征兵,鼓励妇女填补劳动力缺口。 妇女们在工厂工作, 离开了家或家务劳动。 在战线的后方, 妇女们更多地作为护士、医 生和通讯兵出现。

——摘编自杰里·本特利《新全球史》 (1) 根据材料并结合所学知识,概括

20 世纪初英、德矛盾发展的原因。

(2) 根据材料并结合所学知识,概括第一次世界大战的战争特点及其对国内政治和社会生活的影响。

2. 阅读材料,完成下列要求。

1914年10月4日,德国93位文化界的代表签署了《对文化界的呼吁书》,声称普鲁士军国主义是德国文化免受俄国野蛮地 拉夫专制文明和西方物质主义文明冲击的唯一护卫。1914年10月16日,德国3000名 教授(占德国所有教授的80%)在《德国 3000名 教授(占德国所有教授的80%)在《德宣言中宣称:"不仅仅是德国文化的未来,甚至整个欧洲文化都在战争中面临存亡关头。德国文化与欧洲文化的生存都直接依赖于德国文化结场上的命运。"

德国学者阿尔弗雷德·齐摩恩说: "1914年战争不是同盟国和协约国之间的一场简单的战争,它是一场思想战争——一场 两个政府、社会、进步的不同和不一致的观 念之间的冲突。"

——张国臣《"一战"背景下德国知识 界对战争原因的释读》 (1) 根据材料,归纳德国"知识界"关于"一战"原因的释读。 (不得摘抄原文)

国"阿布基尔"号巡洋舰和先后前来救援的 "霍格"号、"克雷西"号巡洋舰,舰上 2200名官兵仅有741人得救。"U—9"号潜 艇的骄人战绩让世界震惊,潜艇迅速成为海 战的重要作战舰种,潜艇战也纷纷为各国所 采用。

- ——摘编自晴川主编《二十世纪大海战》
- (1) 结合材料和所学知识,概述德军发动奥斯坦德潜艇战的背景。
- (2) 结合所学知识, 试评析"1914年战争"是"思想战争"的观点。

(2) 结合材料和所学知识,分析奧斯坦 德潜艇战的影响。

3. 阅读材料,完成下列要求。

1914年9月,英、德双方的陆军在比利时境内厮杀酣战。推行"大炮巨舰"政策的英国利用比利时的奥斯坦德港从本土向作战地区增援部队和补给品。为了打击和切断英国的海上运输线,德国海军部决定,在奥斯坦德和英国马加特之间设置潜艇伏击阵地,增派了"U—9"号潜艇。22日拂晓,3艘英国巡洋舰成一路纵队,在英吉利海峡执行封锁巡逻任务。同时,在奥斯坦德西北海面上,"U—9"号潜艇也正在游弋,伺机猎获渐渐靠近的英国巡洋舰。6点30分,德国潜艇发起攻击,1小时内先后击沉了英

4. 阅读材料,完成下列要求。

历史上,中国虽然宣布了参加第一次世界大战,但并没有真正派出军队参战。真正卷入战争的中国人,是14万中国劳工,协约国称为"中国劳工旅"。

在欧洲战场上,以英、法为首的协约国 在德国的步步紧逼下损失惨重,面临着严重 的人力资源危机。……为了让更多的欧洲人 从工业劳动中解放出来走向前线参战,英国 和法国将他们的目光投向中国廉价又丰富的人力资源。……1916年至1918年间,英、法两国在中国共招募华工14万人左右。按照最初约定,华工的工作是以工代兵,并不参战,但事实上华工的工作几乎都是处于最前线。他们到欧洲后多从事挖掘战壕、筑路、救护伤员等战勤和战斗保障工作,约两万人付出了自己的生命,有的只有工号连名字都没有留下。

(1) 根据材料并结合所学知识,概括"中国劳工旅"出现的背景。

(2) 根据材料并结合所学知识,简析 "中国劳工旅"的历史贡献。

5. 阅读材料,完成下列要求。

 在先前的世界历史上常常限制了战争的破坏性。

全面战争,像任何主要的历史发展一 样,都有着混合性的结果,改善了的政府经 济政策通常采取了新的保护工人的政策,对 劳动大军的军事动员常常会导致妇女地位的 重大突破。组建技术研究机构的强大努力经 常会对经济领域产生侧面的影响, 如合成橡 胶和其他新材料的发明。即使如此,全面战 争造成的灾难仍然是引人注目的。那种把一 切可利用的资源都投入到军事行动中去的做 法更能造成经济的崩溃。全面战争的结果之 一是产生了一种胜利者在战争结束的谈判中 更缺乏弹性的倾向: 曾经艰苦奋战的人们觉 得很难宽厚地对待他们的敌人, 寻求报复经 常会引发新的紧张,这种紧张很快直接导致 新的冲突。战争引发的情绪和混乱局面也会 导致国内新的暴力行动。

- ——皮特·N. 斯特恩斯《全球文明史》
- (1) 根据材料,指出"全面战争"的特点。

(2) 根据材料并结合"一战"后的史实,分析"全面战争"的影响。

第二单元 凡尔赛一华盛顿体系下的短暂和平



★ 单元整体感知

历史 选修

目标明确 学习才会有效



课标展示

- 1. 了解凡尔赛会议和华盛顿会议构建帝国主义和平体系的史实, 剖析该体系的实质和 不稳定性。
 - 2. 知道《非战公约》的主要内容,认识其历史作用。
 - 3. 简述国际联盟的成立和主要活动,评价其历史地位。



内容解析

第一次世界大战结束后,在战胜国的主导下,先是召开巴黎和会,建立了凡尔赛体系,暂时缓和了列强在欧洲、非洲和西亚地区的矛盾。接着,为了解决亚太地区的矛盾,召开了华盛顿会议,确立了华盛顿体系,使亚太地区得到了暂时的稳定。但这个稳定是在帝国主义强权基础上的和平。凡尔赛一华盛顿体系从一开始就埋下了矛盾的种子,这个和平是暂时的,是建立在火山口上的。在探寻维护世界和平的道路上,世界上诞生了第一个以维护和平与安全为宗旨的普遍性国际组织——国际联盟。尽管它未能制止"二战"的发生,但却给后世留下了宝贵的经验。《非战公约》第一次从国际法的角度否定了战争是实行国家政策的工具,这是人类历史的一大进步。



学法指导

- 1. 学习本单元内容时,应联系第一次世界大战的性质,以及协约国召开巴黎和会、华盛顿会议的目的,分析凡尔赛一华盛顿体系的内容、实质,并对其维护世界和平的作用进行正确评价;从凡尔赛一华盛顿体系的实质和不稳定性、国际联盟的历史活动和自身弊端、《非战公约》如同一纸空文的特点等角度,探究人类从"一战"发展过渡到"二战"的历史因素和所应汲取的历史教训。
- 2. 尝试用图表的形式将所学知识系统化和结构化,从中学习搜索整理、分析史料等历史研究方法,培养探究能力,形成合作意识。
- 3. 学会知识迁移,在从感知历史到不断积累历史知识,进而不断加深对历史和现实的理解过程中,提高分析理解问题的能力。学会从不同的角度发现问题,积极探索解决问题的方法,从而做到论从史出、史论结合。

第5课 凡尔赛体系的建立



板块一 创设问题,引领目标

情景导引 呈现核心问题



巴黎和会三巨头:克里孟梭、 威尔逊、劳合・乔治(从左至右)

1919年1月18日,在巴黎凡尔赛宫召开了和会,27个战胜国的代表参加了会议。苏俄被排除在外,德国作为战败国被拒之门外。会议由美、英、法、意、日五国控制,中国作为战胜国也参加了会议。和会持续的5个月之久,最后经过激烈的较量和彼此的妥协,于6月28日签订了《凡尔赛和约》。中国代表拒签和约。协约国联军总司令福煦说:"这不是和平,这是20年的休战。"列宁认为,靠凡尔赛和约来维系的整个国际体系、国际秩序是建立在火山口上的。

○ 问题呈现

请思考: 巴黎和会是在怎样的背景下召 开的?与会国家和实际的操纵者是谁? 和会 的实质是什么?为什么福煦、列宁会作出这 样的评价?



板块二 自学思疑,初探问题

自主探究 亲历感悟知识生成

○ 问题呈

问题 1 为什么巴黎和会一开始就让人 感觉到不可能带来真正的和平?

(导读:阅读教材第一子目,可从参加 国的意图及争吵方面思考)

问题 2 整理《凡尔赛和约》的主要 内容。

(导读:阅读教材第二子目并进行 归纳)

1 自主测评

- 1. 1919年,美、英、法、意、日在巴 黎和会上都
 - A. 要求最大限度地削弱战败国
 - B. 根据自身实力提出利益要求
 - C. 分得了战败国的殖民地
 - D. 赞同限制战胜国陆海军军备
- 2. 英、法这两个昔日在战场上并肩作 战的盟友却在巴黎和会上怒目相对, 甚至以 退出和会相要挟。它们的矛盾焦点是(
 - A. 远东与太平洋利益之争
 - B. 国联的组织方式和控制权之争
 - C. 海军军备及其比例之争
 - D. 欧洲大陆均势与霸权政策之争
- 3. 1919 年召开的巴黎和会讨论的中心 问题是 ()
 - A. 建立国际联盟
 - B. 调整欧洲国家边界
 - C. 如何处置战败的德国
 - D. 分配德国战争赔款
- 4. 巴黎和会的性质可从《凡尔赛和约》 的下列哪项内容得到证实 ()
 - A. 法国收回阿尔萨斯和洛林
 - B. 莱茵河西岸由协约国军队占领 15 年
 - C. 莱茵河东岸 50 千米以内区域划为 非武装区
 - D. 对战前德国殖民地实行"委任统 治",德国在中国山东的权益转给 日本
- 5. 巴黎和会上,英、法、美三国争夺 的焦点是
 - A. 对德国赔款的主动权
 - B. 海外殖民地
 - C. 地区和世界霸权
 - D. 对国联的操纵权

🍣 疑点归纳

亲爱的同学,通过自主学习,你还有哪 些疑难问题?请写下来,在小组学习中与你 的伙伴共同解决。还希望你能提出新的问 题,与小组同学共同研讨。

疑难问题	



> 板块三 合作互助,共析问题

问题呈现

列宁说:"《凡尔赛和约》是强盗、掠夺 者、高利贷者、刽子手和屠夫的和约。"他 还指出,"靠凡尔赛和约来维系的整个国际 体系、国际秩序是建立在火山口上的"。也 有人认为"凡尔赛体系是人类历史上第一个 世界性的国际和平体系"。你同意上述哪种 观点?请阐述理由。

(提示:不论同意哪一观点,都要用史 实加以说明)



🔊 板块四 展示交流,探究问题

展题设计 人

角色模拟。走进历史人物内心, 回到历 史现场。

- (1) 假设你是英国首相劳合•乔治,请 以第一人称的口吻揣摩一下他的心态, 描述 一下他在巴黎和会前后的所思所想、所作 所为。
- (2) 假设你是法国总理克里孟梭,请以 第一人称的口吻揣摩一下他的心态, 描述一 下他在巴黎和会前后的所思所想、所作 所为。
- (3) 假设你是美国总统威尔逊,请以第 一人称的口吻揣摩一下他的心态, 描述一下 他在巴黎和会前后的所思所想、所作所为。
- (4) 假设你是参加巴黎和会的中国代表 团成员顾维钧,请以第一人称的口吻揣摩一 下他的心态, 描述一下他在巴黎和会前后的 所思所想、所作所为。

(思路指点:注意从国家利益和国家实 力角度思考。展示要求:展示者要声音洪 亮、脱稿、面对同学,注意表情及肢体语言 等。其余同学要敢于质疑、辩论,指出存在 的问题,发表不同的观点和见解)

5 归纳总结

	₍ 背景:第一次世界大战结束,各国人民渴望和平
	时间: 1919年1月18日—1919年6月28日
Jui >□	地点: 法国凡尔赛官
概况	参加国:英、法、美、意、日、中等27个战胜国
巴黎	操纵国:英国、法国和美国
凡尔赛体系的建立 果 《 实 作	未参加国: 苏维埃俄国、德国等
赛 结果	: 签订了《凡尔赛和约》
系 内容:《	凡尔赛和约》、国际联盟盟约等
的 建 实	质:
立评价作	用 :
存	在的问题:



板块五 应用演练,再生新疑

巩固提升 强化学科思维

1. (2016 年新课标全国Ⅲ卷)阅读材料,完成下列要求。

1918年,美国总统威尔逊在国会演说中提出了"十四点"计划。其主要内容包括:公开外交、订立和平条约、公海航行自由、贸易平等、民族自决、裁减军费、公海航行。以理殖民地争议、建立国际联盟等。《泰晤处理殖民地争议、建了有考虑到形势的某些严峻现实"。尽管交战双方接受"十四点"计划的实施严重受阻。"十四点"计划的实施严重受阻。

- ----摘编自杨生茂《美国外交政策史 1775-1989》
- (1) 根据材料并结合所学知识,概括威尔逊提出"十四点"计划的背景。

2. (2017 年海南)阅读材料,完成下列要求。

1919年1月,战胜国在巴黎凡尔赛宫召开和会,处理"一战"的遗留问题,德国等战败国未被允许参会。5月,《凡尔赛和约》草案传到德国后,全国上下群情激愤,柏林等地举行了抗议示威;艾伯特总统、谢德曼总理等人,都以激烈的词句抨击和约。

但是,鉴于战败国的处境,德国还是同意接受大部分条款,同时提出加入国际联盟、公正调查战争责任及修改和约等要求。战胜国出于私利,拒绝德国的所有要求,还限其在5天内必须作出答复,否则将诉诸武力。6月,德国政府最终被迫签署和约。签约后,德国许多报纸都在第一版加上了表示哀悼的黑色镶边,并号召准备复仇。

- ---摘编自郑寅达《德国史》
- (1) 根据材料并结合所学知识,概括德国针对巴黎和会与《凡尔赛和约》的诉求。

(2) 根据材料并结合所学知识,说明威尔逊"十四点"计划严重受阻的原因。

(2) 根据材料并结合所学知识,简析《凡尔赛和约》对德国的影响。

(2) 根据材料并结合所学知识,概括《拉巴洛条约》对凡尔赛体系的影响。

3. (2016 年海南)阅读材料,完成下列要求。

1920年苏俄取得国内战争胜利,开始寻求与英、法等国的平等对话与合作,但未取得成果。1922年4月,苏俄与德国签署了《拉巴洛条约》。该条约规定:两国政府和个人完全放弃对战争费用以及因战争损失而要求赔偿的权利;德国放弃对它在俄取户被苏俄政府收归国有而产生的赔偿要求;立即恢复两国的领事和外交关系;两国按平等互利和最惠国原则发展经济和贸易关系。

---据王绳祖主编《国际关系史》

(1) 根据材料并结合所学知识,分析与《凡尔赛和约》相比,《拉巴洛条约》性质上的不同。

再生新疑 人

同学们,通过合作探究、展示交流,你还有哪些不懂的问题?学习过程中又产生了哪些新的问题?请一起写下来:

第6课 国际联盟



板块一 创设问题,引领目标

情景导引 呈现核心问题

LEAGUE OF NATIONS



SOCIETE DES NATIONS 国际联盟标志

国际联盟(简称国联)是第一次世界大战后建立的国际组织,宗旨是增进国际组织,各会员国应承担不多。其组织机构主要有大会,其组织机构主要有大会,其组织机构主要有大会,其组织际联盟成立后,制出交常设秘书处。国际联盟和平、经济、社会、建世界范围的义理世界范围的发生、经济来和平的的灾难,"一战"给人类开始反断的灾难,"一战"给人类开始反断的灾难,"一战"结束后,人类开始反断的灾难,"一战"结束后,人类开始的的灾难,"一战"结束后,人类开始的的灾难,"有战"结束。国际联盟的成立就是这种探索的结果。

一 问题呈现

请思考:国际联盟是何时建立的?它是一个什么机构?它的成立给世界带来和平了吗?



板块二 自学思疑,初探问题

自主探究 亲历感悟知识生成

问题呈现

问题 1 国际联盟是世界上第一个普遍性的国际组织。它成立的背景是怎样的?它的宗旨、机构及规定分别是什么?

(导读:阅读教材第一子目,分析归纳)

问题 2 面对日本、意大利、德国等法 西斯国家的侵略,国际联盟实际采取了什么 做法?产生了怎样的后果?应如何评价它?

(导读:阅读教材最后一目,分析归纳)

自主测评 🔇

- 1. 世界上第一个普遍性的国际组织是
- A. 万国邮政联盟 B. 国际电信联盟
- C. 国际联盟 D. 联合国
- 2. 国际联盟得以成立的根本原因是
- A. 第一次世界大战的惨痛教训
- B. 有识之士的呼吁
- C. 美国总统威尔逊的坚持
- D. "一战"绝大多数交战国的赞成
- 3. 国际联盟成立于
- A. 巴黎和会之前
- B. 巴黎和会期间
- C. 巴黎和会之后
- D. 九一八事变之后
- 4. 国际联盟成立的地点是 ()
- A. 华盛顿
- B. 巴黎
- C. 日内瓦
- D. 伦敦
- 5. (2017 年浙江) 某学者在 1919 年撰 文称: "各国战后所耗元气,都要取偿于外, 环顾宇内,就剩中国一块大肥肉。自然远客 近邻,都在那里打我们的主意。若是自己站 不起来,单想靠国际联盟当保镖,可是做梦 哩! 虽然如此,我们却不能将国际联盟这件 事看得毫无价值,还要尽自己的力量,促他 的进步。这回国际联盟总算世界主义和国家 主义调和的发轫,把国家相互的观念深入人 心,知道国家意志并不是绝对无限,还须受 外部多大节制。"该文旨在
 - A. 说明列强环伺的隐患使中国外交依 然被动
 - B. 希冀中国应当认清国际时势主动有 所作为
 - C. 揭示国联的存在并没有给世界带来 真正的和平
 - D. 强调国联盟约为中国争取外交平等 提供了契机

🍣 疑点归纳

亲爱的同学,通过自主学习,你还有哪些疑难问题?请写下来,在小组学习中与你的伙伴共同解决。还希望你能提出新的问题,与小组同学共同研讨。

疑难问题	
新问题	



板块三 合作互助, 共析问题

互教互研 共同提升

一 问题呈现

虽然美国总统伍德罗·威尔逊努力促成了国联的成立,但美国却未加入国联。美国参议院拒绝接纳《凡尔赛和约》,并否决加入国联。威尔逊在临终前不久,才真正识到否决《凡尔赛和约》的不仅是参议院,还有美国人民。他对家人说:"美国不加入国际联盟是对的……因为在美国人民内心深处根本不相信它。"

美国为何没有加入国际联盟?

(提示:联系美国的国情,并结合国联的实质进行思考)



板块四 展示交流,探究问题

展示风采 碰撞思维火力

展题设计 人

在探究课上,同学们对国际联盟在维护 世界和平方面的作用产生了如下争论:

学生甲:国际联盟成立后被英、法等国操纵,成为维护凡尔赛体系的工具。在 20世纪 30年代,它对日本、意大利、德国的侵略扩张持姑息和纵容的态度,最终没有制止新的世界大战的爆发。因此,国际联盟在维护和平方面的消极作用居主导地位。

学生乙:国际联盟的出现与世界越来越 成为一个整体有密切关系,其盟约体现的基 本宗旨具有一定的进步意义,在恢复战后欧洲经济、处理国际争端、裁军和促进国际合作等方面发挥了一定作用。因此,国际联盟在维护和平方面的积极作用居主导地位。

你对国际联盟的作用是如何评价的?

(思路指点:通过国联成立后的所作所 为分析。展示要求:可以自由发挥,以开拓 思维为目标)

€ 归纳总结 <

		一些行业性的国际组织的出现
		背景战后建立政治性国际组织的要求
		促成国际联盟的建立
		目的: 防止新的世界大战发生,
		时间: 1920 年 1 月 20 日
		地点: 日内瓦
		倡议国:美国
	√概 况≺	会员国:最初44个,后增加到63个
	15元 少し~	操纵国:
		组织机构:大会、行政院及
		纲领性文件:
囯		宗旨:
国际		任务 维护世界和平,制止侵略
联盟		处理世界范围的卫生、经济、社会方面的问题
监		"二战"后,国际联盟消亡
		①国联倡导的方式解决国际争端,顺应了世界历史发展的民主化
		趋势,并在客观上推动了这一趋势的发展
	评价	②国联成立初期,在方面有所作为,发挥了一定的作用
	TT 101	③国联被英、法等少数大国操纵,成为它们维持霸权的工具。面对法西斯势
		力的扩张,,严重地损害了国联的威信
		④国联自身的一些缺陷也逐渐暴露出来,在一系列国际争端的处理上留下
		了不太光彩的历史记录



ស块五 应用演练,再生新疑

可因提升 端小学科电线

1. 阅读材料,完成下列要求。

经过讨论后,协约国最终还是以威尔逊 提出的方案作为对德和谈的基础。1918年8 月,德国在战败前夕向美国提出愿在"十四 点"基础上和谈。但在1919年的巴黎和会 上,英、法操纵会议进程,所议定的和约系 款大多不符合"十四点"的初衷,新创立的 国际联盟也成为推行英、法两国政策的 具。美国国会拒绝批准《凡尔赛和约》,不 参加国际联盟。

——摘编自吴于廑、齐世荣 主编《世界史·现代史编》

(1) 根据材料并结合所学知识,说明美国威尔逊提出"世界和平纲领"的本质意图。

(2) 根据材料并结合所学知识,简析美国威尔逊提出的"世界和平纲领"破产的

原因。

2. 阅读材料,完成下列要求。

材料一



蒋对暂待判于已决 主日忍国断最经心 席骖含公如地最 演骤含公如地最 说,愤理至步,后

材料二 1932 年 1 月 21 日,国际联盟成立了以李顿为团长,美国麦考益、法国克劳德、德国希尼、意大利马柯迪为成员,中国顾维钧、日本吉田为顾问的调查团。

(1) 根据材料一回答,当时国民政府对 报纸所报道事件持何种态度?结合所学知 识,分析说明该事件造成的后果。

(2) 根据材料二,指出《国联调查团报告书》中对日本发动九一八事变的态度及对这一事件的处理方法,结合所学知识对国联的处理方法作简要评价。

3. 阅读材料,完成下列要求。

1920年1月,国际联盟宣告正式成立。 国际联盟以保障国际和平与促进国际合作为 宗旨。国联盟约规定通过集体安全、裁军、 和平解决国际争端等措施,以保障会员国的 领土完整和政治独立,并规定对违背者实的 经济制裁。凡是在大战中对同盟国宣战成足 家和新成立的国家都是国际联盟的创始成员 国。行政院是国际联盟最重要的机关,美国 未加入。

1931年,九一八事变发生后,中国驻国联代表施肇基,向国联理事会控告日本侵略中国领土,破坏国联盟约,要求国联采取行动。1933年2月,国联大会以42票赞成,日本1票反对,通过了接受《李顿调查团报告书》决议,承认东北是中国领土的一部分,主权属于中国;主张既不应该维持

"满洲国"的现状,也不应该恢复到九一八事变以前的状态,而是应该中日两国都从中国东北撤出武装力量,中国东北由西方列强各国共管。日本以抗议该报告书为由,宣布退出国际联盟,致使国联的调查报告书成了一纸空文。

——摘编自吴于廑、齐世荣《世界史· 现代史编》

(1) 根据材料并结合所学知识, 概括国际联盟成立的原因。

(2) 根据材料并结合所学知识,评析《李顿调查团报告书》。

再生新疑

同学们,通过合作探究、展示交流,你还有哪些不懂的问题?学习过程中又产生了哪些新的问题?请一起写下来:

第7课 华盛顿体系的建立



板块一 创设问题,引领目标

情景导引 呈现核心问题



华盛顿会议会场

巴黎和会建立了凡尔赛体系,调解了欧洲列强之间的关系,实现了欧洲、非洲和西亚地区的暂时和平。然而,在世界另一端的亚太地区,列强的矛盾日益加剧,军备竞赛使战争一触即发。在这种情况下,美国倡导召开华盛顿会议。华盛顿体系暂时缓和了亚太地区的矛盾,中国收回了山东主权。

一 问题呈现

请思考:美国为什么要发起召开华盛顿会议?"一战"后帝国主义之间尖锐的矛盾是如何解决的?



板块二 自学思疑,初探问题

自主探究 亲历感悟知识生成

问题呈现

问题 1 第一次世界大战结束后已经召 开了巴黎和会,为什么还要召开华盛顿会 议呢?

(导读:阅读教材第一子目的内容,提炼概括相关知识点)



知识链接

华盛顿会议:第一次世界大战后, 美、英、日等帝国主义国家为重新瓜分远 东和太平洋地区的殖民地和势力范围,由 美国建议召开的国际会议,亦称"太平洋 会议"。1921年11月12日至1922年2 月6日在华盛顿举行,有美、英、法、 意、日、比、荷、葡和中国北洋政府的代 表团参加。

问题 2 在华盛顿会议上,哪个国家是最大的赢家?哪些国家的利益受到了损害?有何表现?

(导读:阅读教材第二子目的内容回答问题)

知识链接

"门户开放"政策:是由美国首先提 出来的。其主要内容是:在整个中国范 围,列强都有进行贸易的权利。它的主要 精神是利益均沾、机会平等。不论是在哪 个列强的势力范围内,不论是否在中国内 地或沿海地区,都实行这个原则。影响: 它标志着美国已经形成自己独立的侵华政 策,是美国侵华行动的"里程碑"。同时, 它受到列强的普遍欢迎, 由此而使得列强 在侵华步骤上取得暂时的一致, 避免了列 强因在华利益的相互抵触而导致列强间本 已十分尖锐的矛盾进一步激化,也由此使 得列强由争夺在华利益转化为在这个问题 上的相互合作。

自主测评

- 1. "一战"后,在远东和太平洋地区争 夺最激烈的国家是
 - A. 英、美
- B. 法、日
- C. 美、日
- D. 日、意
- 2. "一战"后,美国发起召开华盛顿会 议的首要目标是
 - A. 平衡亚太地区矛盾
 - B. 抑制日本扩张势力
 - C. 重申"机会均等"
 - D. 确立美国霸权
- 3. 下列关于《九国公约》的表述,不 正确的是

- A. 中国参与签订
- B. 体现了美国对华政策的精神
- C. 日本在华的侵略权益受到打击
- D. 尊重了中国的独立和主权完整
- 4. 美国是华盛顿会议的胜利者,以下 各项不能证明该结论的是
 - A. 美国取得了与英国相等的制海权
 - B. 打破了日本独霸中国的局面
 - C. 遏制了日本在远东和太平洋的扩张 势头
 - D. 确认了美国在亚洲的霸主地位
- 5. (2016 年天津) 日本军部在 1907 年 上奏天皇的奏折中, 把美国列为第二号假想 敌;1923年又将其改为头号假想敌。美国 军方 1913 年正式提出了以日本为敌人的 "橙色作战计划"; 巴黎和会后, 美国对该计 划给以更多的注意,并进一步考虑加强在夏 威夷、关岛和菲律宾群岛的设防。这些行为 说明
 - A. "一战"前后美、日加强各自防御
 - B. 日、美加紧争夺亚太地区
 - C. 日本实施"大东亚共荣圈"计划
 - D. 美国推行"门户开放"政策

疑点归纳 人

亲爱的同学,通过自主学习,你还有哪 些疑难问题?请写下来,在小组学习中与你 的伙伴共同解决。还希望你能提出新的问 题,与小组同学共同研讨。

疑难问题	
新问题	



₩ 板块三 合作互助,共析问题

互教互研 共同提

一 问题呈现

有人说,凡尔赛—华盛顿体系是一个帝国主义的掠夺体系,它未能制止战争,所以是一个徒劳无益的帝国主义国际体系。也有人说,凡尔赛—华盛顿体系,虽然没有达到人说,凡尔赛—华盛顿体系,虽然没有达到善良的制造者主观希望的目标,但在它的活动实践中,客观上发挥了一定的积极作用,对后世国际关系的发展提供了某些积极的经验和教训。

对此,你的观点是什么?请说明理由。 (提示:不论赞成哪一观点,均要以史 为证)



板块四 展示交流, 探究问题

展示风采 碰撞思维火花

展题设计 🔨

在华盛顿会议上,出席会议的日本代表 抱怨道:"这哪里是什么谈判,这简直就是 对日本的审判。"

请同学们以"华盛顿会议——对日本的 审判"为题进行讨论。

(思路指点:认真阅读教材相关内容,搜集华盛顿会议上有关日本得失分析的资料,确定发言的内容。展示要求:准备好发言提纲,亮明观点,举止大方地面对同学)

) 归纳总结

	背	景:"	一战"后,列强在亚太地区角逐,成为主要矛盾
		召开	: 1921年11月12日至1922年2月6日,美、日、英、中等九国在华盛顿
/14	华盛顿会议		召开会议
华盛		议题	:、、、中国问题
顿体			美、英、日、法签署《》,英日同盟被拆散
华盛顿体系的建立		内容	美、英、日、法、意签署《五国海军条约》,英国海上优势丧失
			九国签订《》,是美国外交的胜利
立		实质	:
		影响	: 列强确立了亚太地区国际关系的新秩序
	\T	, 暂	时调整了列强在的利益冲突
	评	197 (遏	制了日本势力的扩张,扩大了美国的利益,埋下了美、日冲突的祸根



板块五 应用演练,再生新疑

巩固提升 强化学科思维

1. 阅读材料,完成下列要求。

材料—— 1921 年 8 月 11 日,美国自 英、、 1 章 11 日, 美国 12 世, 意、 日, 百 道: 巨额军费开支 12 世, 12 世, 13 世, 14 世, 15 世, 16 世, 16 世, 16 世, 17 世, 18 世

----丘吉尔《第二次世界大战回忆录》

材料二 日本也是华盛顿会议的胜利 者。它成功地使限制海军军备条约中还包括 了一项条约,规定签字国不得增加在西太平 洋的基地设施和防御工事。英国在香港及东 经 110°以东区域均不建立或扩建海军基地 的保证。美国对此深为沮丧, 因为它无法将 夏威夷群岛以西的任何基地建为可支援舰队 作战的大型基地了。日本早已承诺不在其托 管岛屿上建立基地,现在又承诺在台湾修建 海军基地。事情看似公平,一旦战争爆发, 日本所处的天时地利便可以占据优势,可以 迅速将兵力投送到西太平洋的任何角落。历 史,又一次不幸言中了。然而,将《五国条 约》与华盛顿会议达成的另外两个协议— 《四国条约》和《九国公约》相权衡, 该条 约的基地条款显得无足轻重。《四国条约》 规定, 日本、美国、法国和英国不得干涉彼 此在太平洋的属地。《九国公约》规定,所 有对中国提出特权要求的国家必须尊重中国 政治和领土的完整。这种虚幻的保证使日本 大受其利, 在东亚确立了海上霸权。

——王连元《美国海军争霸史》

(1) 根据材料一并结合所学知识,指出战争带来的危害及美国为此提出的计划。分析美国邀请中国参加华盛顿会议的意图。

(2) 根据材料二,分析"日本也是华盛顿会议的胜利者"的依据。指出"历史,又一次不幸言中了"是哪一历史事件。

2. 阅读材料,完成下列要求。

华盛顿会议《关于限制海军军备条约》的有效期于 1936 年 12 月末。依条约规定,须在条约失效前召开会议商讨废止或以新约召开会议商讨废止或以新约召开会议。日本英国外文定展进出,制定军会议。日本方面提出,在这人限度,在这人限度,在这人限度,在这人限度,在这大规模击型,上,各国应该以从市区域,各国应该以为原则。至 16 日为止,会的强烈和成战,由于英、美的强烈和成战,由于英、美的强烈和大大人。15 日,日本宣布退出海军会议,步入无条

约限制时代。

- ---摘编自《1935 年伦敦海军会议及 对日本政局的影响》
- (1) 依据材料和所学知识,分析"日本 方案"提出的背景和目的。

(2) 依据材料和所学知识,分析退出海 军会议对日本的影响。

3. 阅读材料,完成下列要求。

1921年11月12日,由美、英、日、 中、法、意、比、荷、葡出席的华盛顿会议 开幕。会议的正式议程有两项:一是限制海 军军备问题; 二是太平洋及远东问题。远东 和太平洋问题, 其核心是中国问题。此时的 中国已不再是听任列强宰割的中国, 在中国 人民强大的反帝爱国运动压力下, 出席会议 的北洋政府代表团希望趁此机会要求国际社 会解决山东问题, 承认中国与世界其他国家 的平等地位。1922年2月4日,中日签订 了《解决山东悬案条约》及《附约》,中国 收回山东主权和胶济铁路利权, 这是对《凡 尔赛和约》有关山东问题的不公正条款的重 要修正;在中国代表的坚决要求和各方压力

下,日本放弃"二十一条"中的部分条款; 1922年2月6日,与会九国签订了《九国 公约》, 规定了尊重中国的主权与独立、领 土与行政完整等原则, 但对中国代表提出的 收回关税自主权、取消治外法权等一系列要 求,除了同意撤销部分外国电台及英、法同 意交还威海卫与广州湾之外, 其他问题实际 均未得到解决。

---摘编自吴于廑、齐世荣主编《世界史》

(1) 根据材料并结合所学知识,指出北 洋政府代表团在华盛顿会议上谋求中国权益 的背景。

(2) 根据材料并结合所学知识,简析北 洋政府代表团在华盛顿会议上的作为。

再生新疑

同学们,通过合作探究、展示交流,你 还有哪些不懂的问题? 学习过程中又产生了 哪些新的问题?请一起写下来:

《非战公约》 第8课



板块一 创设问题.引领目标



1928年《非战公约》的签署

《凡尔赛和约》签订后, 法国和德国的 宿怨并没有消除, 从鲁尔危机发生到道威斯 计划的出台, 德国的赔款问题有了实质性的 变化。《洛迦诺公约》的签订对欧洲的安全 问题和国家关系作了重大调整, 使德国恢复 了政治大国的地位。《非战公约》创立了新 的国际关系准则。

一 问题呈现

请思考:《非战公约》能否维护世界和 平? 我们该如何看待它?



板块二 自学思疑,初探问题



)问题呈现

问题 1 《凡尔赛和约》签订后对法、 德关系的处理作了比较明确的、有利于法国 的安排, 但很快法国就丧失了优势。法国的 优势是怎么丧失的? 其结果如何?

(导读:阅读教材第一子目,结合巴黎 和会的内容思考)

问题 2 《洛迦诺公约》的签订有何 影响?

(导读:阅读教材第二子目回答问题)

自主测评

- 1. 20 世纪 20 年代初,法、德两国较量的焦点问题是
 - A. 军备问题
 - B. 赔款问题
 - C. 鲁尔问题
 - D. 殖民地问题
 - 2. 鲁尔危机的结果是
 - A. 法国从鲁尔得到大量资源
 - B. 德国经济形势由此好转
 - C. 法国支付的占领费用由德国承担
 - D. 法、德两国两败俱伤
- 3. 道威斯计划使哪个国家的经济迅速 渗透进欧洲 ()
 - A. 英国
- B. 美国
- C. 日本
- D. 中国
- 4. 法、德两国重新考虑如何处理两国 关系,调整实现外交目标的策略是在哪些事 件发生之后 ()
 - A. 鲁尔危机、道威斯计划
 - B. 鲁尔危机、《洛迦诺公约》签订
 - C. 道威斯计划、《洛迦诺公约》签订
 - D. 《洛迦诺公约》、《非战公约》签订
- 5.《洛迦诺公约》的哪项内容说明德国 是最大的赢家 ()
 - A. 德法、德比间的边界领土维持现状
 - B. 德国分别与比、法、波、捷签订仲 裁条约
 - C. 法国和波兰、捷克斯洛伐克签订《莱茵保安公约》
 - D. 准许德国加入国际联盟

疑点归纳 🔨

亲爱的同学,通过自主学习,你还有哪些疑难问题?请写下来,在小组学习中与你的伙伴共同解决。还希望你能提出新的问题,与小组同学共同研讨。

疑难问题	
新问题	



🔊 板块三 合作互助,共析问题

互教互研 共同提升

问题呈现 🔷

美国国务卿凯洛格曾说,《非战公约》 只有"教育和道德的价值"。为何他会这 么说?

(提示:从《非战公约》的内容和影响 方面分析)



板块四 展示交流,探究问题

展题设计 <

《洛迦诺公约》签订后,有人说它应当 被看作是欧洲 20 世纪 20 年代"战争与和平 年代的分水岭"。请你结合有关史实予以 说明。

(思路指点:注意从《洛迦诺公约》的 内容和影响方面思考并加以概括和提炼。展 示要求:展示者要声音洪亮、脱稿、面对同 学,注意表情及肢体语言等。其余同学要敢 于质疑、辩论,指出存在的问题,发表不同 的观点和见解)

5 归纳总结

凡 尔 赛体

赔款问题:鲁尔危机、道威斯计划 《非战公约》 { 內容 安全问题:《洛迦诺公约》



▶ 板块五 应用演练,再生新疑

1. 阅读材料,完成下列要求。

由于德国财力枯竭, 加上战胜国争夺德 国赔款的矛盾,德国按《凡尔赛和约》支付 赔款问题成为20世纪20年代资本主义国际 经济与政治中难以解决的纠纷。1924年, 协约国制定德国赔款支付计划,即"道威斯 计划"。其主要内容是:由协约国监督改组 德意志银行,实行货币改革,并由协约国贷 款8亿金马克以稳定其币制,在赔款总数尚 未最后确定的情况下,规定德国赔款年度限 额,即由第一年10亿金马克开始,逐年增 加,到第五年增至年付25亿金马克;德国 支付赔款的财源来自关税、烟酒糖专卖税、 铁路收入及工商企业税;发行110亿金马克 铁路公债、50亿金马克工业公债;德国的 金融外汇、铁路运营以及税捐征收事务受国 际监管。在赔款问题上以后如发生纠纷,一 律交由仲裁委员会解决,任何一国不能单独 对德国实行制裁; 由私人银行向德国输入资 本,帮助德国复兴。美国摩根公司答应向德 国提供"道威斯计划"所需的货款。

——摘编自王立新《超越凡尔赛:美国 共和党政府的国际秩序思想及其对欧洲稳定 与安全的追求 (1921-1929) 》

(1) 根据材料并结合所学知识,概括 "道威斯计划"的内容。

法、德和解为基础的"欧洲联邦"计划,后 又发表备忘录,着重强调政治行动,主张建 立欧洲各国参加的政治机构。然而,他的欧 洲联合方案提出后,其他欧洲国家都态度冷 漠,甚至表示反对。最后,"欧洲联邦"计 划不了了之。

——摘编自陈乐民《欧洲观念的历 史哲学》

(1) 根据材料并结合所学知识,概括白 里安"欧洲联邦"设想提出的背景。

(2) 根据材料并结合所学知识,简析"道威斯计划"的作用。

(2) 根据材料并结合所学知识,简析"欧洲联邦"设想未能实现的原因。

2. (2017 年新课标全国 Ⅱ 卷) 阅读材料,完成下列要求。

第一次世界大战结束后,欧洲人一边哀叹欧洲衰落了,一边思考欧洲向何处去的问题。整个20年代,有关欧洲统一的文章、著作、杂志在英、德、法等国相继出版,呼吁建立欧洲合众国。如挪威生物学家弗里约夫•豪森在给美国总统威尔逊的信中说:"在所有欧洲国家联合在欧洲合众国旗帜下之前,欧洲的持久和平是不可能的。"当欧洲联合的呼声在民间日趋高涨之际,法国总理白里安于1929年在国联大会上提出了以

3. 阅读材料,完成下列要求。

《非战公约》全称《关于废弃战争作为 国家政策工具的一般条约》,又称《白里安—凯洛格公约》。

1927年4月,法国外长白里安向美国

国务卿凯洛格倡议:美、法立即缔结废弃战争的协定,以为维护世界和平作出贡献。美国政府对此表示欢迎,同时建议该条约不应只限于美、法两国,而应包括主要大国在内的大多数国家。该公约在美、法两国提出的条约方案基础上签订。1928年8月27日由比利、捷克斯洛伐克、法国、德国、比利时、捷克斯洛伐克、法国、德国、日本、意大利、波兰、英国、美国等15个国家和地区的代表在巴黎签订。截至1933年,共有63个国家批准或加入。

公约包括序言和三条正文。主要内容 是:缔约各国谴责用战争解决国际争端,并 废弃以战争作为在其相互关系中实施国家政 策的工具;缔约国之间的一切争端或冲突, 不论其性质或起因如何,只能用和平方法加 以处理或解决;任何签字国如用战争手段谋 求利益,即不得享受公约给予的益处。

(1) 根据材料并结合所学知识,指出《非战公约》签订的原因。

(2) 根据材料并结合所学知识,评价《非战公约》。

本单元学习报告

通过学习本单元知识,我们了解了 20 世纪 20 年代的国际风云变幻,领略了历史人物的睿智,回首往事,感慨颇多。请结合凡尔赛一华盛顿体系的相关内容,谈谈它给我们的启示。

第二单元综合测试 🦠

(建议在40分钟之内完成)

1. 阅读材料,完成下列要求。

1919年初,大大小小国家的政治家们 云集巴黎, 磋商和平解决办法。虽然议事日 程上的许多问题都可以列入《凡尔赛和约》 加以解决,但是有些问题到1923年仍为悬 案。战后欧洲最引人注目的变化是:一系列 民族国家出现;法国收回了阿尔萨斯-洛 林, 盟军占领了莱茵兰, 英、法肢解了德国 的海外殖民地,德国的力量遭受了削弱。在 远东, 日本将山东归还了中国, 却接管了位 于赤道以北的岛屿群。在1921-1922年召 开的华盛顿会议上,各国承认了太平洋和远 东地区的领土现状,并同意根据相对标准来 限制各自的作战舰队的规模,从而阻止了 英、美、日三国的海军军备竞赛。因此,20 世纪20年代初,国际体系已趋于稳定。所 遗留的难题, 现在都可以通过国际联盟来解 决,尽管美国没有加入,国际联盟仍定期地 在日内瓦举行会议。

——摘编自 [美] 保罗·肯尼迪 《大国的兴衰》

(1) 根据材料并结合所学知识,概括"一战"后国际新秩序的特点。

(2) 根据材料并结合所学知识,简要评价"一战"后的国际新秩序。

2. 阅读材料,完成下列要求。

 困境给美国提供了插足的机会。1924年4月,由美国主持的"道威斯计划",确定了1924—1929年的具体赔偿额。为确保德国如期赔款,由美国银行家向德国提供大笔贷款以促进德国经济的复兴。对此,著名英国经济学家凯恩斯曾一针见血地指出:"美国贷款给德国,德国把同样数值转给协约国,协约国又把它送回美国政府。没有任何实在的东西转手——没有人失去一个便士。"

——据李世安《世界现代史》等

(1) 根据材料并结合所学知识,说明 "一战"后在战债与赔款问题上美国与欧洲 国家的分歧。

(2) 根据材料并结合所学知识,简析美国插手赔款问题的影响。

3. 阅读材料,完成下列要求。

材料— 1917年,俄国十月革命胜利 之后,由于原来俄国属于协约国一方而与同 材料二 《洛迦诺公约》草签后,欧洲一片欢腾,法国外长白里安说: "和平终于到来了。" 德国外长斯特莱斯曼称,公约将成为国家之间和人民之间关系史上的"里程碑"。

(1) 根据材料一、材料二并结合所学知识, 简析上述两个条约签订的背景。

(2) 根据材料一、材料二并结合所学知识,分别指出德国从两个条约中的获利之处。

(1) 根据材料一并结合所学知识,分析中、日两国对李顿调查团及其报告都表示强烈不满的原因。

4. 阅读材料,完成下列要求。

材料— (国际联盟李顿调查团)于1932年10月提交的报告……否认日本人的侵略是正当的自卫手段,谴责新满洲国是日本的傀儡政权。但是,它没有命令日本撤军。相反,这份报告提出这样一种解决办法:承认日本在满洲的特殊利益,将满洲变成在中国主权范围内但又在日本管辖下的自治国。1933年2月25日,国联正式通过了这份报告。第二个月,日本退出了国联。

一 [美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》 材料二 国联的使命是维护战后的凡尔 赛—华盛顿体系,因此说国联是"强盗的的联 盟"是非常适当的。但是,自德、意、日丧 当的。但是,自德、意、日法 西斯相继出现,国联的性质已经发生改变。 虽然联盟对抵制法西斯对外扩张不力,略和 级容侵略者,但国联也进行了抵制侵略和平的尝试。如宣布日本对中国东北的 护和平的尝试。如宣布日本对中国东北的 步行为,伪满洲国是非法的;时发 起的裁军运动实际上延缓了德国的扩军速 度,对意大利的制裁是国联反法西斯的重要 行动。

----陈旭东《对国际联盟的再认识》

(2) 依据材料二并结合所学知识,评述 国际联盟的作用。