

义务教育教科书同步教学资源

课时练

人民教育出版社教学资源编辑室 组编

数学

二年级 下册

图书在版编目 (CIP) 数据

课时练·数学·二年级·下册 / 人民教育出版社教学资源编辑室组编. —2 版. —北京 : 人民教育出版社, 2014.10
义务教育教科书同步教学资源
ISBN 978-7-107-29480-8

I. ①课… II. ①人… III. ①小学数学课—习题集 IV. ① G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 256462 号

课时练 数学 二年级 下册

出版发行 人民教育出版社

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷

版 次 2014 年 10 月第 2 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 890 毫米 × 1240 毫米 1/16

印 张 8.5

字 数 139 千字

定 价 11.73 元

版权所有 · 未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分 · 违者必究

如发现内容质量问题、印装质量问题, 请与本社联系。电话: 400-810-5788

编委会

丛书策划 左海芳 陈 晨 李建红 赵 颖

丛书主编 牛曼漪 李菁华

丛书编委 (以姓氏笔画为序)

牛曼漪 孔令法 左海芳 白成友 刘大同

刘宗立 刘德斌 齐雪梅 李建红 李葆重

张玉騄 陈 晨 赵 颖 谭 飞 熊作勇

颜其鹏

本册主编 孙善友 周广胜

本册编写 孙善友 周广胜

责任编辑 白成友 杨文慧

责任校对 郑光耀

互动探究模式 高效学习方案

一滴水，要穿越荆棘和山谷，融入小溪与河流，才能最终投入大海的怀抱。

一粒沙，要经历无数次冲击，承受岁月的打磨，才能闪耀出珍珠般的光华。

一段童年，要在科学的海洋里游弋过，经历了挫折与磨炼，才能放飞五彩缤纷的梦想。

“课时练”——让你的童年拥有快乐学习的时光，在灿烂的季节放飞多彩的梦想。

同学们，让我们一起，在成长路上，播撒欢笑，共享阳光。

本丛书以科学的设计、严谨的态度、活泼的形式，为你搭建了一个学与练完美结合的平台。其主要特色及使用指南如下：

栏目名称	特色提炼	使用指南
探究交流	知识导一导，思维活起来	课中要点知识突破
课后练习	课后练一练，能力强起来	课后综合能力提升
整理和复习	知识理一理，体系建起来	单元复习回顾使用
阶段测试卷	阶段测一测，学考易起来	单元/期中/期末使用

在本丛书的编写过程中，得到了多地教研室的支持和帮助，在此，我们表示衷心的感谢！同时，殷切希望广大师生提出宝贵的意见和建议，以便我们及时修订。

编者



目录

1 数据收集整理	1
第1课时 数据收集整理(一)	1
第2课时 数据收集整理(二)	3
2 表内除法(一)	5
1.除法的初步认识	5
第1课时 平均分(一)	5
第2课时 平均分(二)	7
第3课时 平均分(三)	9
第4课时 除法(一)	11
第5课时 除法(二)	13
第6课时 第4、5课时综合练习	15
2.用2~6的乘法口诀求商	16
第1课时 用2~6的乘法口诀求商	
(一)	16
第2课时 用2~6的乘法口诀求商	
(二)	18
第3课时 解决问题	20
第4课时 第1~3课时综合练习	22
3 图形的运动(一)	23
第1课时 认识轴对称图形	23
第2课时 认识平移	25
第3课时 认识旋转	27
第4课时 解决问题	29
4 表内除法(二)	31
第1课时 用7、8的乘法口诀求商	
.....	31
第2课时 用9的乘法口诀求商	33
第3课时 解决问题	35
第4课时 第1~3课时综合练习	37
5 混合运算	38
第1课时 不含括号的同级运算	38
第2课时 不含括号的两级运算	40
第3课时 含小括号的混合运算	42
第4课时 第1~3课时综合练习	44
第5课时 解决问题	45
6 有余数的除法	47
第1课时 余数的意义	47
第2课时 余数和除数的关系	49
第3课时 有余数除法的竖式	51
第4课时 第1~3课时综合练习	53
第5课时 解决问题(一)	54
第6课时 解决问题(二)	56
第7课时 第5、6课时综合练习	58
7 万以内数的认识	59
第1课时 1000以内数的认识(一)	
.....	59

第 2 课时	1000 以内数的认识(二)	61	第 2 课时	解决问题	83
第 3 课时	第 1、2 课时综合练习	63	9	数学广角——推理	85
第 4 课时	10000 以内数的认识	64	第 1 课时	简单的推理(一)	85
第 5 课时	10000 以内数的读法	66	第 2 课时	简单的推理(二)	87
第 6 课时	10000 以内数的写法	68	10	总复习	89
第 7 课时	第 4~6 课时综合练习	70	第 1 课时	表内除法 有余数的除法	89
第 8 课时	10000 以内数的大小比较	71	第 2 课时	混合运算	91
第 9 课时	近似数	73	第 3 课时	克和千克	92
第 10 课时	第 8、9 课时综合练习	75	第 4 课时	万以内数的认识	93
第 11 课时	整百、整千数加减法	76	第 5 课时	图形的运动(一)	95
第 12 课时	用估算解决问题	78	第 6 课时	数据收集整理	
第 13 课时	第 11、12 课时综合练习	80		数学广角——推理	97
8	克和千克	81			
第 1 课时	克和千克	81			

测试卷及参考答案(另册)

第 1 单元测试卷	1
第 2 单元测试卷	3
第 3 单元测试卷	5
第 4 单元测试卷	7
第 5 单元测试卷	9
期中测试卷	11
第 6 单元测试卷	15
第 7 单元测试卷	17
第 8、9 单元测试卷	19
期末测试卷	21
参考答案	25

1 数据收集整理

第1课时 数据收集整理(一)



探究 交流

学校开展的“我最喜欢的卡通形象”评选活动开始啦！



怎样在全校评选出同学们最喜欢的卡通形象呢？

蓝猫



可以先在班里进行调查。

杰瑞



蓝兔



阿童木



喜羊羊



可以用投票的方式进行。



每名同学只能投出一张选票，每张选票上只能选择一个卡通形象。

“我最喜欢的卡通形象”选票

蓝猫:	<input type="checkbox"/>	杰瑞:	<input type="checkbox"/>	蓝兔:	<input type="checkbox"/>
阿童木:	<input type="checkbox"/>	喜羊羊:	<input type="checkbox"/>		



投票箱

二(1)班调查的结果如下表。

卡通形象	蓝猫	杰瑞	蓝兔	阿童木	喜羊羊
人数	9	6	4	5	15

(1)全班共有()人。

(2)最喜欢卡通形象()的人数最多。

(3)()是二(1)班“我最喜欢的卡通形象”。选这个卡通形象作为全校“我最喜欢的卡通形象”合适吗？为什么？



1. 下面是二(1)班同学最喜欢的运动项目调查情况。

运动项目	打乒乓球	踢毽子	踢足球	跳绳
人数	8	10	9	12

- (1) 最喜欢()的人数最多,最喜欢()的人数最少。
- (2) 你最喜欢的运动项目是(),最喜欢这个运动项目的有()人。
- (3) 如果你是体育委员,你会对体育老师提出什么建议?

2. 下面是某地4月份的天气情况。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

- (1) 完成下面的表格。

天气			
天数			

- (2) 比 多()天。 比 少()天。

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

- (3) 未来的一周中,哪种天气的天数可能最少?

第2课时 数据收集整理(二)



探究 交流

动物王国演唱会真精彩啊！下面是最佳歌手的投票结果。

○○○	○○○○
○○○	○○○○
○○○	○○○○
○○○	○○○○
○○○	○○○○
○○○	○○○○
○	○

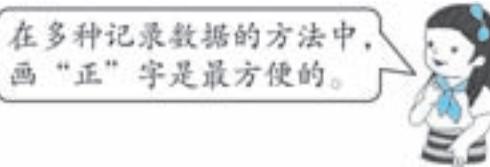
√√√	√√√√
√√√	√√√√
√√√	√√√√
√√√	√√√√
√√√	√√√√
√√√	√√√√
√	√

正	正
正	正
正	正
正	正
正	正

1.议一议：上面是二（1）班三名同学不同的记录方法，你喜欢哪一种？



“正”字的每一笔代表1个数据，
每个“正”字代表5个数据。



在多种记录数据的方法中，
画“正”字是最方便的。

2.想一想，做一做。

- (1)把记录的结果填在右表中。
- (2)根据统计结果，()是动物王国最佳歌手。
- (3)狗熊笨笨没有参加投票，如果它也投了票，结果会变化吗？

最佳歌手		
票数		

3.试一试。

下面是参加动物王国演唱会的“昆虫合唱队”成员，你能用画“正”字的方法统计出合唱队中每种昆虫的只数吗？



动物				
画“正”字				
只数				



1. 填一填。



我调查了我们班同学最喜欢的小动物的情况。

红红

(1) 右面是红红的调查记录, 把结果填入下表。

动物				
人数				

	正正正
	正
	正 T
	正正一

(2) 最喜欢()的人数最多, 最喜欢()的人数最少。

2. 右面是二年级同学“最喜欢的球类运动”的统计记录。

(1) 最喜欢()的人数最多, 最喜欢()的人数最少。

(2) 最喜欢排球的比最喜欢篮球的少()人。

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

篮球	正正正正
排球	正正 T
足球	正正正一

3. 下面是明明对全班同学“每天晚上开始睡觉的大体时间”的调查记录。

晚上 8 时之前	晚上 8 时~晚上 9 时	晚上 9 时以后
正正下	√√√√√√√√√√ √√√√√√√√√√	△△△ △△△

(1) 根据调查记录完成下面的表格。

时间	晚上 8 时之前	晚上 8 时~晚上 9 时	晚上 9 时以后
人数			

(2) 通过调查我知道: _____。

(3) 我想告诉同学们: _____。

2 表内除法(一)

1. 除法的初步认识

第1课时 平均分(一)



探究

交流

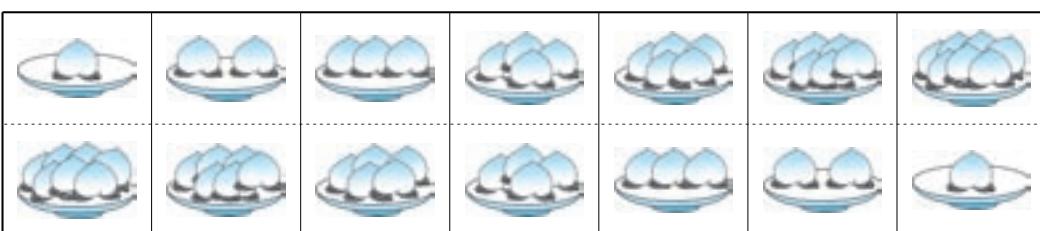
小猴分桃。



1. 想一想, 分一分。



把8个桃分给2只小猴, 有几种分法?



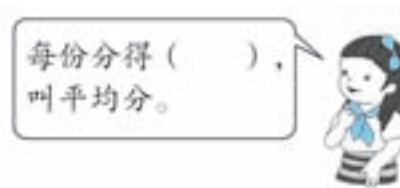
2. 填一填: 根据上面的分法填表。

	1	2	3	4	5		
	7	6					

3. 议一议。



上面哪种分法最公平? 请你圈出来。



每份分得(), 叫平均分。



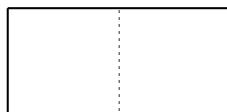
1. 把下面的△分成2份,有三种分法,你知道是哪三种吗?请你画一画。

△ △ △ △ △ △

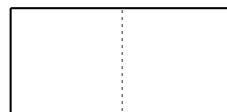
第一种分法



第二种分法



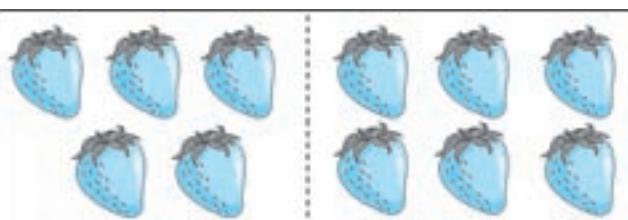
第三种分法



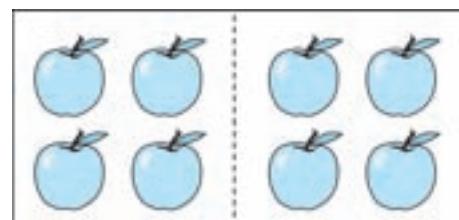
第()种分法
是平均分。



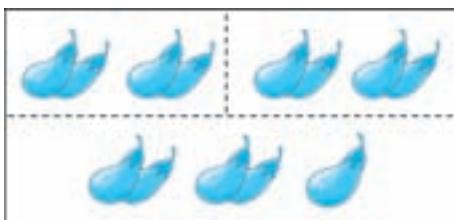
2. 哪些分法是平均分?在()里画“√”。



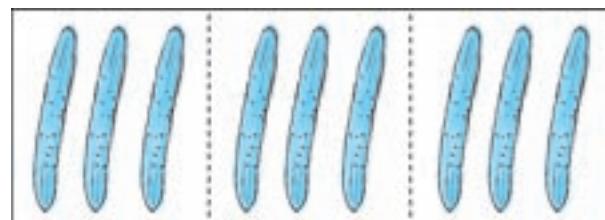
()



()

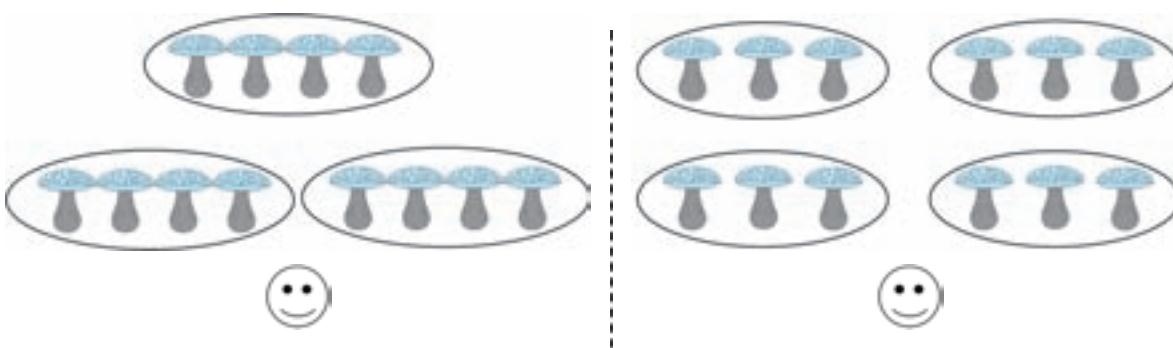


()



()

3. 把12朵蘑菇平均分给3只小兔,哪种分法是对的?把对的下面的()涂上红色。



4. 看图填一填。



一共有()把雨伞,每()把一份,平均分成了()份。

第2课时 平均分(二)



探究 交流

探究:兔妈妈想把下面这些萝卜平均分给3只可爱的小兔,可以怎样分呢?



可以1根1根地分。



也可以先每只小兔分2根,再……

第一次	1	1	1
第二次	1	1	1
第三次			
第四次			
第五次			
一共			

第一次	2	2	2
第二次			
第三次			
第四次			
第五次			
一共			



还可以()根()根地分。

第一次			
第二次			
第三次			
第四次			
第五次			
一共			

你喜欢哪种分法?为什么?

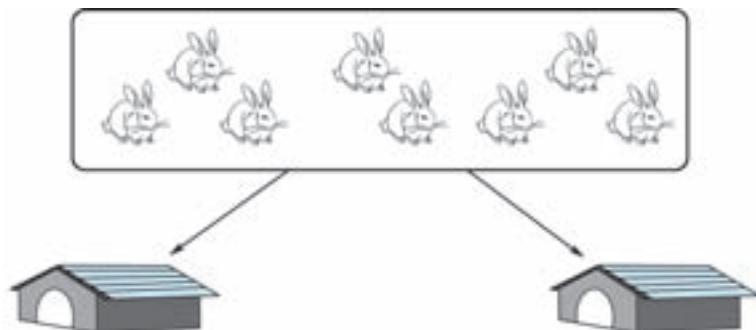


把15根萝卜平均分给3只小兔,每只小兔分()根。



1. 连一连, 分一分。

(1) 分房子。



把 8 只小兔平均分到 2 间房子里, 每间房子里住()只小兔。

(2) 分桃。



把 12 个桃平均分给 3 只小猴, 每只小猴分到()个桃。

2. 青蛙分害虫。

青蛙是捉害虫的能手,
是人类的好朋友。



(1) 平均分给 4 只青蛙, 每只青蛙分()只。

(2) 平均分给 6 只青蛙, 每只青蛙分()只。

3. 将下面的图形平均分, 怎样分?

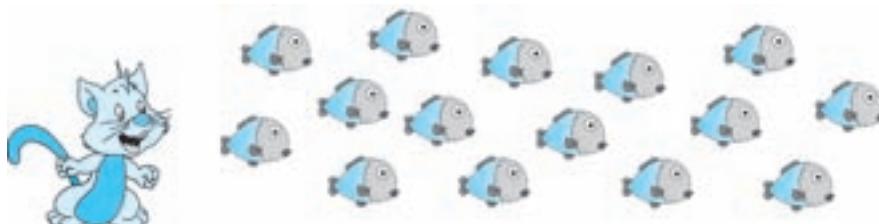


第3课时 平均分(三)



探究 交流

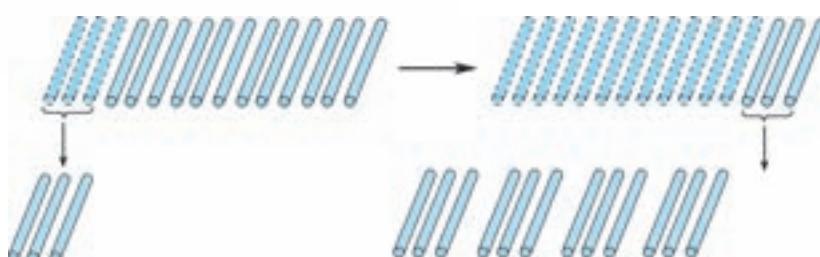
探究:猫妈妈钓了15条鱼,每3条分给一只小猫,可以分给几只小猫?



1. 摆一摆,填一填。



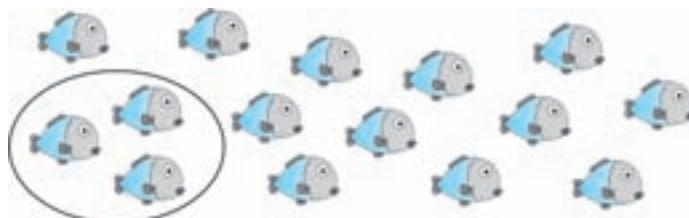
可以用小棒代替,动手摆一摆。



15根小棒,每3根一份,能分成()份,也就是可以分给()只小猫。

2. 圈一圈,填一填。

也可以直接在图中圈一圈。



15条鱼,每3条分给一只小猫,可以分给()只小猫。



如果把15条鱼,每5条分给一只小猫,可以分给()只小猫。



1. 圈一圈, 填一填。

(1)



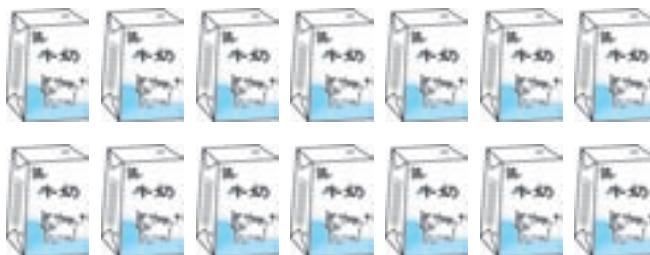
12个菠萝, 每2个装一篮, 可以装()篮。

每3个装一篮, 可以装()篮。

每4个装一篮, 可以装()篮。

每6个装一篮, 可以装()篮。

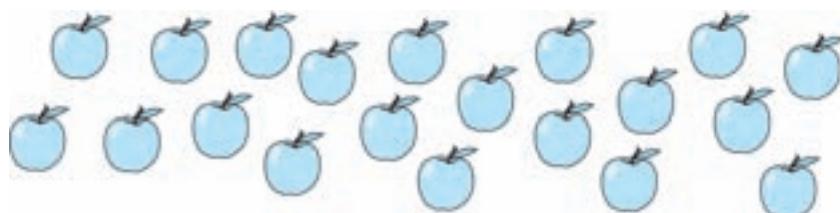
(2)



14盒牛奶, 每名小朋友分2盒, 可以分给()名小朋友。

18盒牛奶可以分给()名小朋友。

2. 有20个苹果。



(1) 每5个装一盒, 可以装()盒。

(2) 把这些苹果平均装4盒, 每盒装()个。

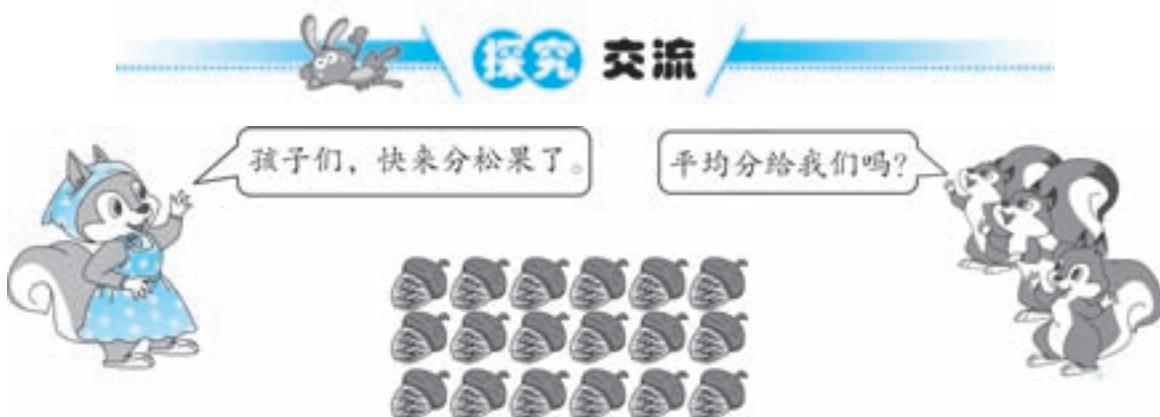
3.



上面一共有()根火柴棒。

如果用上面的火柴棒每5根摆成一个 , 可以摆()个。

第4课时 除法(一)



1. 连一连, 填一填。



18个松果平均分给3只小松鼠, 每只小松鼠分()个。

2. 试一试, 读一读。

上面的平均分活动可以用一个除法算式表示, 快来试一试!

$$18 \quad : \quad \boxed{} \quad = \quad \boxed{}$$

:

除号



写“÷”时, 先画一条横线, 再上下各点一点, 横线要直, 两点要圆且对齐。



这个算式读作()除以()等于()。





课后 练习

1. 把 12 朵蘑菇平均放到 4 个篮子里, 每个篮子里放()朵。



$$12 \div 4 = \boxed{\quad}$$
 读作: _____

2. 分一分, 填一填。

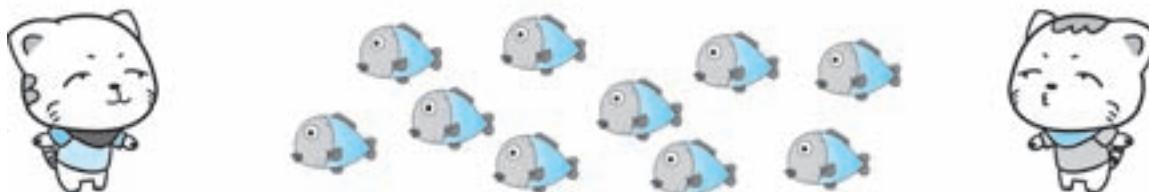
(1) 把 15 朵 平均分成 3 份, 每份()朵。

$$15 \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

(2) 把 15 朵 平均分成 5 份, 每份()朵。

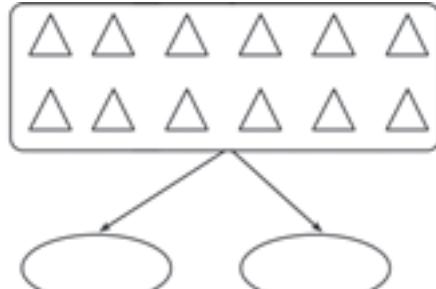
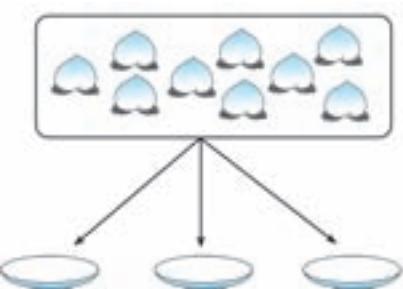
$$15 \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

3. 每只小猫分得同样多, 每只小猫分()条鱼。



$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

4. 先分一分, 再写出除法算式。

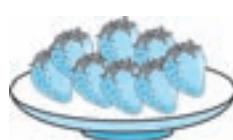


第5课时 除法(二)



探究 交流

看，又香又甜的草莓多诱人呀！



每8个放一盘。



1. 圈一圈，填一填。



我通过圈一圈知道，24个草莓，每8个放一盘，能放（ ）盘。



2. 试一试，认一认。



上面的平均分活动也可以用除法算式表示。

$$\begin{array}{r} 24 \\ \div \\ \vdots \\ (\quad) \end{array} = \begin{array}{l} \boxed{} \\ \vdots \\ \text{除数} \end{array} \begin{array}{l} \boxed{} \\ \vdots \\ (\quad) \end{array}$$

我发现：被除数都在“÷”的（ ）面，除数都在“÷”的（ ）面，得数是（ ）。





1. 分一分, 填一填。



(1) 每个鱼缸装 2 条, 可以装()个鱼缸。

$$16 \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

(2) 每个鱼缸装 4 条, 可以装()个鱼缸。

$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

(3) 每个鱼缸装 8 条, 可以装()个鱼缸。

$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

2. 说出每个算式中的被除数、除数和商。

$32 \div 4 = 8$

$14 \div 7 = 2$

$21 \div 3 = 7$

$20 \div 5 = 4$

$24 \div 8 = 3$

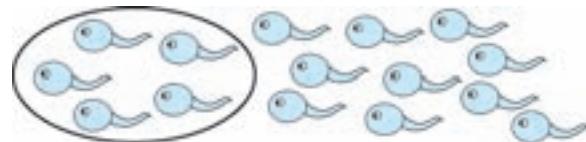
$9 \div 3 = 3$

3. 圈一圈, 填一填。



14 里面有()个 2。

$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



15 里面有()个 5。

$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

4. 写出除法算式。



第6课时 第4、5课时综合练习

1. 先用/摆一摆,再填上得数。

$$18 \div 6 =$$

$$30 \div 5 =$$

$$28 \div 7 =$$

$$20 \div 4 =$$

2. 看图写出乘法算式和除法算式。

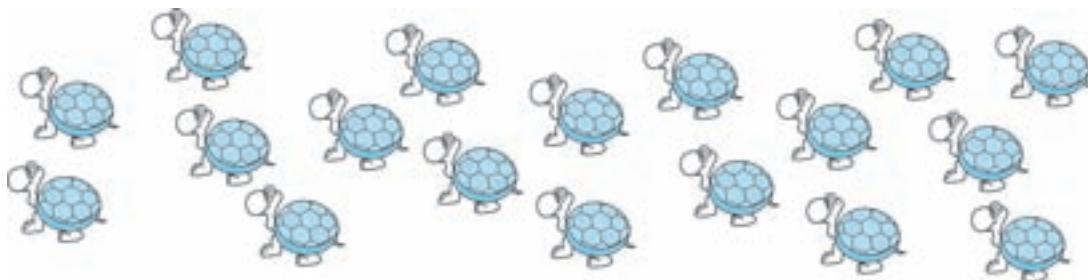


3. 按照算式圈一圈。

(1) $12 \div 4 = 3$



(2) $18 \div 3 = 6$



4.



(1) 放在2个盘里,平均每盘放()个。

$$\square \div \square = \square$$

(2) 每盘放5个,能放()盘。

$$\square \div \square = \square$$

(3) 每盘放2个,能放()盘。

$$\square \div \square = \square$$

2.用2~6的乘法口诀求商

第1课时 用2~6的乘法口诀求商(一)



探究

交流

看,小鸟要搬新家了,快来帮小鸟分新房吧!



每间新房可以住4只小鸟。



1.想一想:12只小鸟需要几间新房?

$$12 \div 4 = \square$$



可以1间1间地分,第1间住4只,
12-4=8;第2间住4只,8-4=4;
第3间住4只,4-4=0。

1间新房住4只,2间新房
住8只,3间新房住12只,
所以商是()。



用乘法口诀求商:()四
十二,所以商是()。



2.议一议:上面三种求商方法,你最喜欢哪一种?



我认为用()求商比较简便。



课后练习

1. 看图填一填。



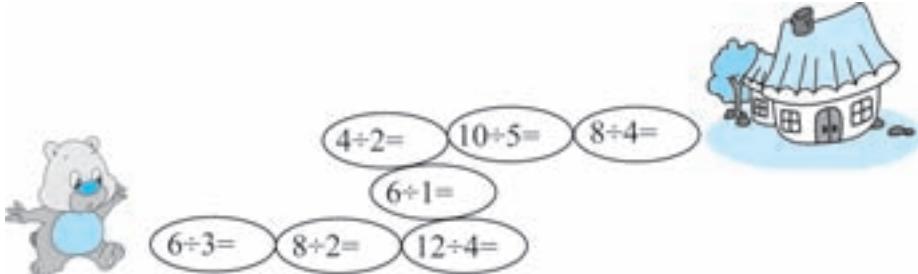
$$9 \div 3 = \boxed{\quad}$$

想:(1) $9 - 3 = (\quad)$, $(\quad) - 3 = (\quad)$, $3 - 3 = 0$,正好分完。

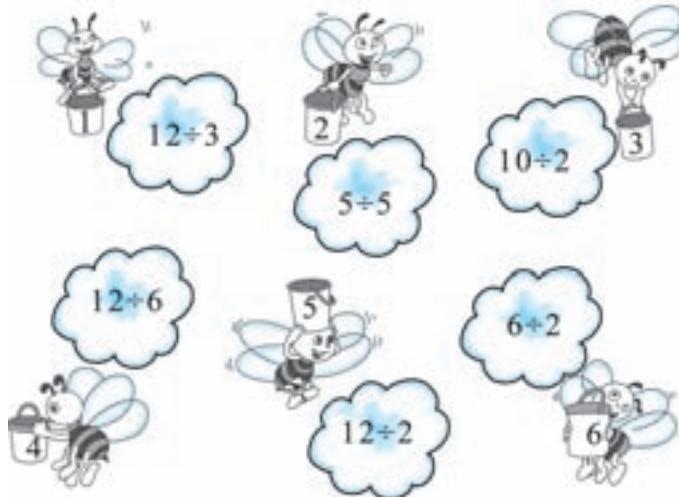
(2)1个篮子放3朵, (\quad) 个篮子放6朵, (\quad) 个篮子放9朵。

(3) $3 \times (\quad) = 9$,即三()得九,所以 $9 \div 3 = (\quad)$ 。

2. 帮小熊回家。(用你自己喜欢的方法计算。)



3. 小蜜蜂采花蜜。(连一连。)



4.



有()个松果,有()只小松鼠。平均每只小松鼠分到()个松果。

$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

第2课时 用2~6的乘法口诀求商(二)



探究 交流

操场上真热闹呀,快来一起跳绳吧!



1.想一想,填一填。

(1)每组有4人,有3个跳绳小组,一共有多少人?

$$4 \times 3 = (\quad) \quad \text{想:三四()。}$$

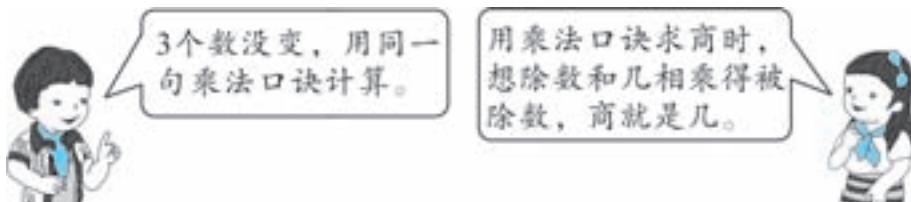
(2)一共有12人,每个小组有4人,可以分几组?

$$12 \div 4 = (\quad) \quad \text{想:()四十二,商是()。}$$

(3)一共有12人,分成3个跳绳小组,平均每组有多少人?

$$12 \div 3 = (\quad) \quad \text{想:三()十二,商是()。}$$

2.议一议:观察上面3个算式,你有什么发现?



课后 练习

1.在苹果里填上合适的数。

二[○]得八

四[○]二十

四[○]二十四

$$\text{○} \times 2 = 8$$

$$4 \times \text{○} = 20$$

$$4 \times \text{○} = 24$$

$$8 \div 2 = \text{○}$$

$$20 \div 4 = \text{○}$$

$$24 \div 4 = \text{○}$$

$$8 \div 4 = \text{○}$$

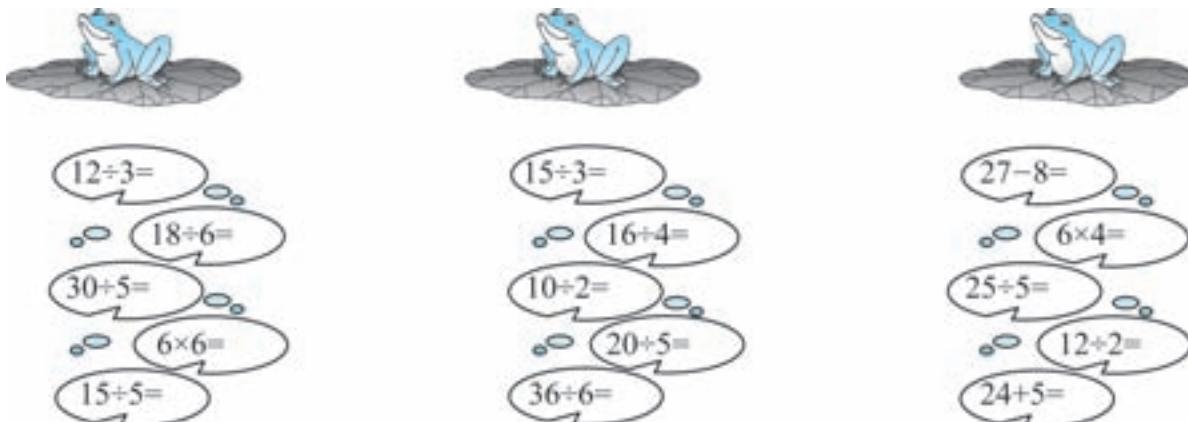
$$20 \div 5 = \text{○}$$

$$24 \div 6 = \text{○}$$

2. 花儿朵朵开。(照样子,填一填。)



3. 青蛙过河。



4. 看图写算式。



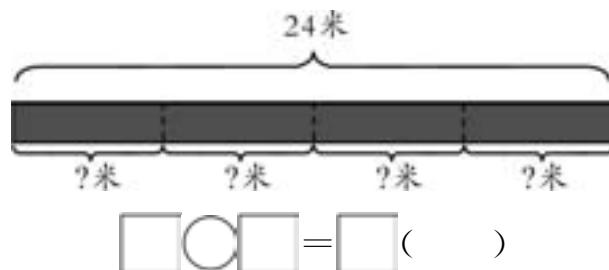
$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

口诀: _____

5. 把一面墙的长度平均分成4份。



第3课时 解决问题



探究 交流

1. 18块糖,平均分给6位小朋友,每位小朋友分多少块?

(1) 怎样解答?

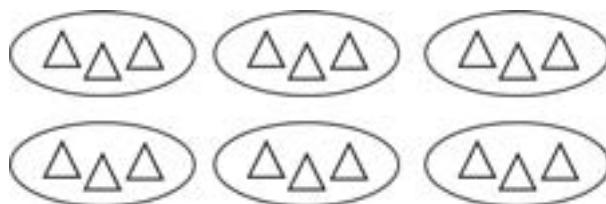


求每份是多少,用()法计算。



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

(2) 解答正确吗?



口答:每位小朋友分□块。

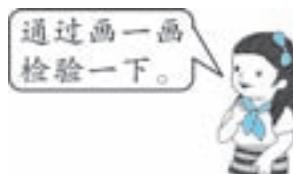
2. 18块糖,每位小朋友分3块,可以分给几位小朋友?

(1) 怎样解答?

(2) 解答正确吗?



求可以分给几位小朋友,用()法计算。



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

口答:可以分给□位小朋友。

3. 比较上面两题,你有什么发现?



只要是平均分,就可以用()法计算。



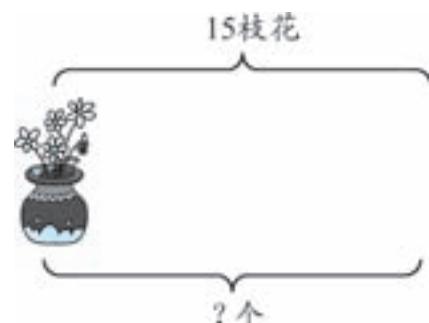
课后练习

1. 填一填。

(1) 30 里面有()个 5。

(2) 24 个 平均分成 4 份, 每份是()个。

2.(1) 有 15 枝花, 每个花瓶里插 5 枝, 可以插几个花瓶?



(2) 有 15 枝花, 平均插在 3 个花瓶里, 每个花瓶里插几枝?

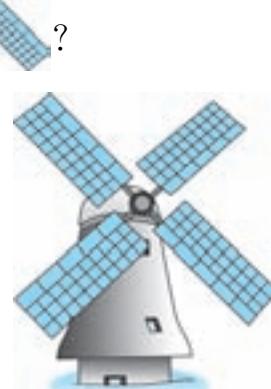


3.(1) 有 20 个气球, 每位小朋友分 4 个, 一共可以分给几位小朋友?

(2) 有 20 个气球, 飞走了 4 个, 还剩几个?

4.(1) 一架风车需要 4 片 , 要安装 5 架风车, 需要多少片 ?

(2) 24 片 能安装几架右图所示的风车?



第4课时 第1~3课时综合练习

1. 填一填。

乘数	2	5		3	6		6
乘数	5		4		3	6	
积		20	16	12		24	30

2. 在○里填上合适的运算符号。



$5 \bigcirc 1 = 6$

$12 \bigcirc 6 = 2$

$3 \bigcirc 5 = 15$

$18 \bigcirc 3 = 6$

$24 \bigcirc 6 = 18$

$5 \bigcirc 5 = 25$

$30 \bigcirc 5 = 6$

$9 \bigcirc 3 = 3$

3. □里填几？

$24 \div \boxed{} = 4$

$\boxed{} \div 6 = 3$

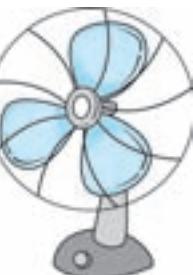
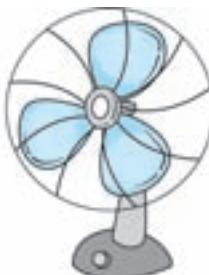
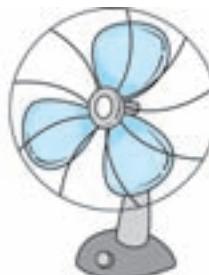
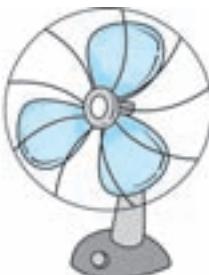
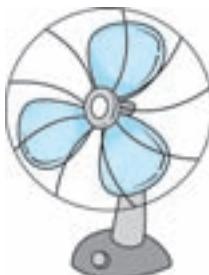
$20 \div 5 = \boxed{}$

$\boxed{} \times 5 = 30$

$3 \times \boxed{} = 15$

$2 \times \boxed{} = 8$

4.



(1) 每台电扇有3片扇叶，5台电扇一共有几片扇叶？

$\boxed{} \bigcirc \boxed{} = \boxed{} \text{ (片)}$

(2) 安装5台电扇需要15片扇叶，平均每台电扇有几片扇叶？

$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{} \text{ (片)}$

(3) 安装一台电扇需要3片扇叶，15片扇叶可以安装几台电扇？

$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{} \text{ (台)}$