

义务教育教科书同步教学资源

# 课时练

人民教育出版社教学资源编辑室 组编

数学

三年级 下册

图书在版编目 (CIP) 数据

课时练·数学·三年级·下册 / 人民教育出版社教学资源编辑室组编. —2 版. —北京 : 人民教育出版社, 2014.10  
义务教育教科书同步教学资源  
ISBN 978-7-107-29479-2

I. ①课… II. ①人… III. ①小学数学课—习题集 IV. ① G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 256461 号

课时练 数学 三年级 下册

---

出版发行 人民教育出版社

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷

版 次 2014 年 10 月第 2 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 890 毫米 × 1240 毫米 1/16

印 张 8.5

字 数 176 千字

定 价 11.73 元

---

版权所有 · 未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分 · 违者必究

如发现内容质量问题、印装质量问题, 请与本社联系。电话: 400-810-5788

# 编委会

**丛书策划** 左海芳 陈 晨 李建红 赵 颖

**丛书主编** 牛曼漪 李菁华

**丛书编委** (以姓氏笔画为序)

牛曼漪 孔令法 左海芳 白成友 刘大同

刘宗立 刘德斌 齐雪梅 李建红 李葆重

张玉騫 陈 晨 赵 颖 谭 飞 熊作勇

颜其鹏

**本册主编** 张俊胜

**本册编写** 张俊胜

**责任编辑** 白成友

**责任校对** 张美霞

# 互动探究模式 高效学习方案

一滴水，要穿越荆棘和山谷，融入小溪与河流，才能最终投入大海的怀抱。

一粒沙，要经历无数次冲击，承受岁月的打磨，才能闪耀出珍珠般的光华。

一段童年，要在科学的海洋里游弋过，经历了挫折与磨炼，才能放飞五彩缤纷的梦想。

“课时练”——让你的童年拥有快乐学习的时光，在灿烂的季节放飞多彩的梦想。

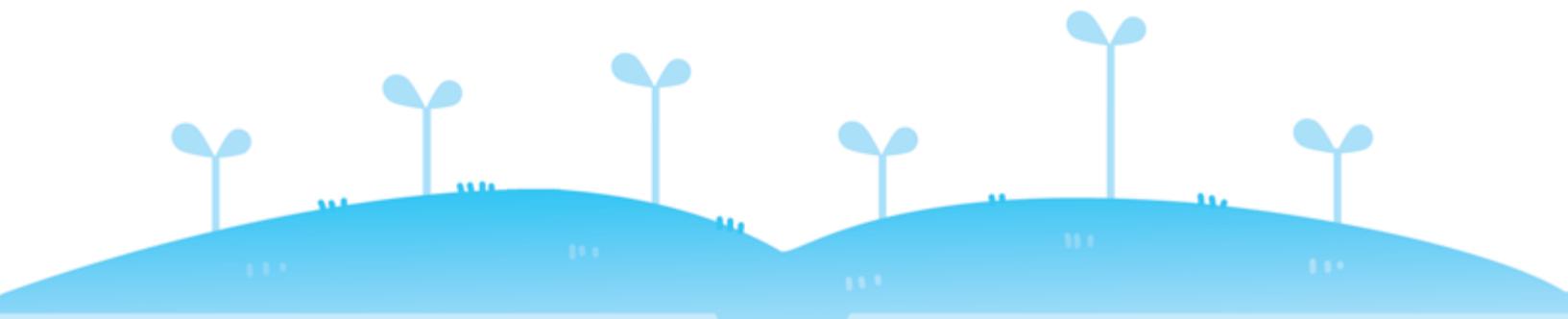
同学们，让我们一起，在成长路上，播撒欢笑，共享阳光。

本丛书以科学的设计、严谨的态度、活泼的形式，为你搭建了一个学与练完美结合的平台。其主要特色及使用指南如下：

| 栏目名称  | 特色提炼        | 使用指南       |
|-------|-------------|------------|
| 探究交流  | 知识导一导，思维活起来 | 课中要点知识突破   |
| 课堂达标  | 课堂检一检，知识牢起来 | 课堂目标达成练习   |
| 课后练习  | 课后练一练，能力强起来 | 课后综合能力提升   |
| 阶段测试卷 | 阶段测一测，学考易起来 | 单元/期中/期末使用 |

在本丛书的编写过程中，得到了多地教研室的支持和帮助，在此，我们表示衷心的感谢！同时，殷切希望广大师生提出宝贵的意见和建议，以便我们及时修订。

编者



# 目录

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| <b>1 位置与方向(一) .....</b>   | <b>1</b>  |
| 第1课时 东、南、西、北 .....        | 1         |
| 第2课时 东南、东北、西南、西北 .....    | 3         |
| 第3课时 简单的路线图 .....         | 5         |
| <b>2 除数是一位数的除法 .....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>1.口算除法 .....</b>       | <b>7</b>  |
| 第1课时 口算除法(1) .....        | 7         |
| 第2课时 口算除法(2) .....        | 9         |
| 第3课时 第1、2课时综合练习 .....     | 11        |
| <b>2.笔算除法 .....</b>       | <b>12</b> |
| 第1课时 两位数除以一位数 .....       | 12        |
| 第2课时 三位数除以一位数(1) .....    | 14        |
| 第3课时 三位数除以一位数(2) .....    | 16        |
| 第4课时 第2、3课时综合练习 .....     | 18        |
| 第5课时 0的除法、商的中间有0的除法 ..... | 19        |
| 第6课时 商的末尾有0的除法 .....      | 21        |
| 第7课时 第5、6课时综合练习 .....     | 23        |
| 第8课时 解决问题(1) .....        | 24        |
| 第9课时 解决问题(2) .....        | 26        |
| 第10课时 第8、9课时综合练习 .....    | 28        |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <b>3 复式统计表 .....</b>       | <b>29</b> |
| <b>4 两位数乘两位数 .....</b>     | <b>31</b> |
| <b>1.口算乘法 .....</b>        | <b>31</b> |
| 第1课时 口算乘法(1) .....         | 31        |
| 第2课时 口算乘法(2) .....         | 33        |
| 第3课时 第1、2课时综合练习 .....      | 35        |
| <b>2.笔算乘法 .....</b>        | <b>36</b> |
| 第1课时 不进位的两位数乘法 .....       | 36        |
| 第2课时 进位的两位数乘法 .....        | 38        |
| 第3课时 解决问题(1) .....         | 40        |
| 第4课时 解决问题(2) .....         | 42        |
| 第5课时 第3、4课时综合练习 .....      | 44        |
| <b>5 面积 .....</b>          | <b>45</b> |
| 第1课时 面积和面积单位(1) .....      | 45        |
| 第2课时 面积和面积单位(2) .....      | 47        |
| 第3课时 第1、2课时综合练习 .....      | 49        |
| 第4课时 长方形、正方形面积的计算(1) ..... | 50        |
| 第5课时 长方形、正方形面积的计算(2) ..... | 52        |

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| 第 6 课时 面积单位间的进率     | 54        |
| 第 7 课时 解决问题         | 56        |
| <b>6 年、月、日</b>      | <b>58</b> |
| 第 1 课时 年、月、日(1)     | 58        |
| 第 2 课时 年、月、日(2)     | 60        |
| 第 3 课时 24 时计时法      | 62        |
| 第 4 课时 解决问题         | 64        |
| <b>7 小数的初步认识</b>    | <b>66</b> |
| 第 1 课时 认识小数(1)      | 66        |
| 第 2 课时 认识小数(2)      | 68        |
| 第 3 课时 第 1、2 课时综合练习 | 70        |
| 第 4 课时 简单的小数加、减法    | 71        |
| 第 5 课时 小数加、减法的简单应用  |           |
|                     | 73        |

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| <b>8 数学广角——搭配(二)</b>          | <b>75</b> |
| 第 1 课时 搭配(1)                  | 75        |
| 第 2 课时 搭配(2)                  | 77        |
| 第 3 课时 搭配(3)                  | 79        |
| <b>9 总复习</b>                  | <b>81</b> |
| 第 1 课时 位置与方向(一) 复式统<br>计表     | 81        |
| 第 2 课时 除数是一位数的除法              | 83        |
| 第 3 课时 两位数乘两位数                | 85        |
| 第 4 课时 面积 年、月、日               | 87        |
| 第 5 课时 小数的初步认识<br>数学广角——搭配(二) |           |
|                               | 89        |

## 测试卷及参考答案(另册)

|                  |           |
|------------------|-----------|
| <b>第 1 单元测试卷</b> | <b>1</b>  |
| <b>第 2 单元测试卷</b> | <b>3</b>  |
| <b>第 3 单元测试卷</b> | <b>5</b>  |
| <b>第 4 单元测试卷</b> | <b>7</b>  |
| <b>期中测试卷</b>     | <b>9</b>  |
| <b>第 5 单元测试卷</b> | <b>13</b> |
| <b>第 6 单元测试卷</b> | <b>15</b> |
| <b>第 7 单元测试卷</b> | <b>17</b> |
| <b>第 8 单元测试卷</b> | <b>19</b> |
| <b>期末测试卷</b>     | <b>21</b> |
| <b>参考答案</b>      | <b>25</b> |

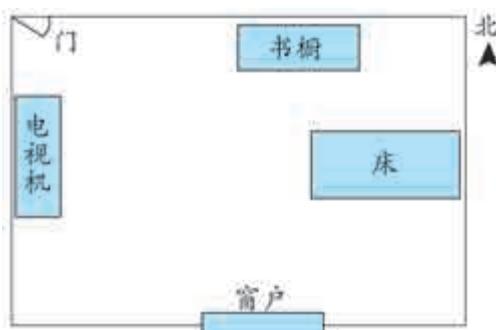
# 1 位置与方向(一)

## 第1课时 东、南、西、北



**探究:**床、书橱、电视机和窗户分别在房间的什么位置?

小丽房间平面示意图



1.



你发现了吗? 上图有一个“北”标志。

对, 这表明上图是按上北下南, 左西右东绘制的。



2.



我知道了, 示意图中床在房间的右面, 就是靠( )面放的; 书橱在房间的上面, 就是靠( )面放的。

同样, 电视机是靠( )面放的; ( )在房间的南面。



观察时, 可以想象自己在地图中面向北方, 自己的左边就是西方, 右边就是东方。



### 1. 填一填。

- (1) 早上, 太阳从( )方升起; 傍晚, 太阳从( )方落下。
- (2) 晚上, 当你面对北极星时, 你的后面是( ), 左面是( ), 右面是( )。
- (3) 地图通常是按上( )下( ), 左( )右( )绘制的。

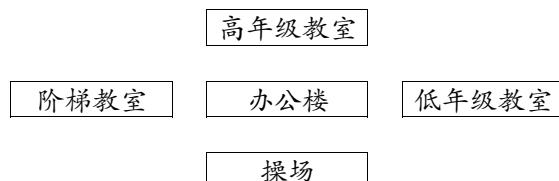
### 2. 选一选。(把正确答案填在( )内。)

- (1) 小明放学回家往南走, 学校在他家的( )。
  - A. 东面
  - B. 西面
  - C. 南面
  - D. 北面
- (2) 超市在少年宫的西面, 那么少年宫在超市的( )。
  - A. 东面
  - B. 西面
  - C. 南面
  - D. 北面



## 基础巩固练习

1. 学校的办公楼朝南,后面是高年级教室。小明面向办公楼站立,身后是操场,左面不远处是阶梯教室,右面不远处是低年级教室。



- (1) 高年级教室在办公楼的( )面。
- (2) 操场在办公楼的( )面。
- (3) 阶梯教室在办公楼的( )面。
- (4) 低年级教室在办公楼的( )面。

## 2. 辨认方向。



- (1) 医院在学校的( )面。
- (2) ( )在学校的南面。
- (3) 游泳馆在学校的( )面。
- (4) 邮局在医院的( )面。

## 3. 辨一辨。



(1) 邮局在游乐园的( )面,学校在邮局的( )面。

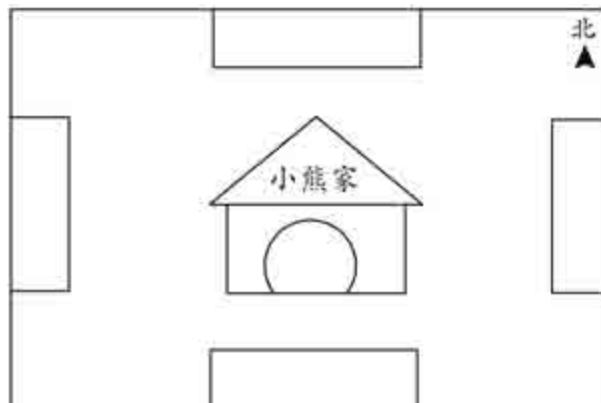
(2) 面馆在邮局的( )面,医院在面馆的( )面。

(3) 你能试着说一说吗?

## 个性拓展练习

## 4. 动物之家。

小熊在森林里安了家,小羊、小狗、小猴和松鼠也要在小熊家附近安家。请你帮它们安排住处,并说一说它们分别住在小熊家的什么方向。



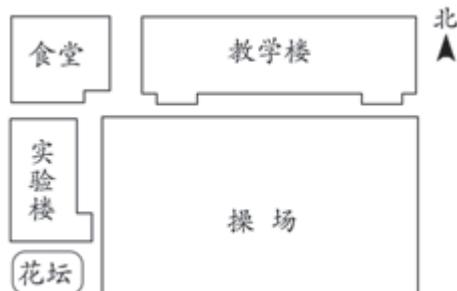
## 第2课时 东南、东北、西南、西北



## 探究交流

**探究:**如何确定东南、东北、西南、西北?

学校平面示意图

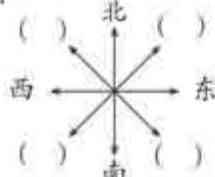


1.



除了东、南、西、北四个方向外，还有东北、( )、( )、西南四个方向。

我能填写下面的方位示意图：



2.

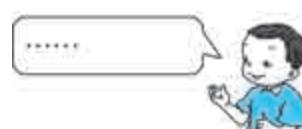


我们来比赛说一说，我知道食堂在教学楼的西面。

食堂在操场的正西和正北方向之间，所以，食堂在操场的( )方向。



我知道操场在食堂的( )方向，你能说出花坛在教学楼的什么方向吗？



3.你知道吗？同一个位置，观察点不同，看到的方向也不相同。



## 课堂达标

## 1.填一填。

(1)小红面向东北方向，她的左面是( )

方向，后面是( )方向。

(2)与东南方向相对的是( )方向，与西

南方向相对的是( )方向。

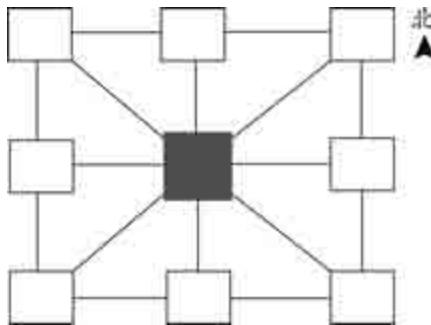
## 2.画一画。

(1)在 [ ] 的东南方向画○。

(2) 在  的东北方向画 。

(3) 在  的西南方向画 。

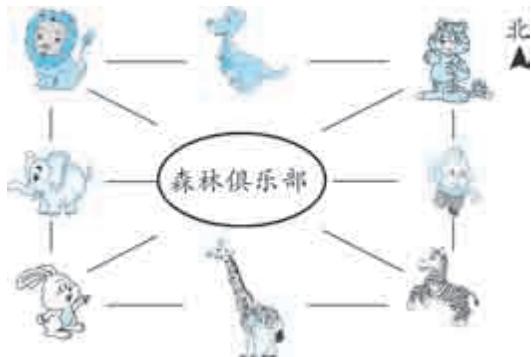
(4) 在  的西北方向画 。



## 课后练习

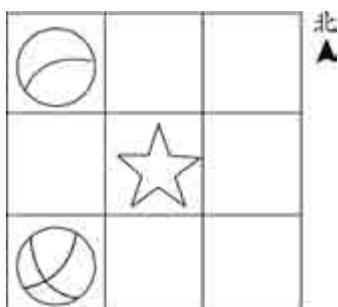
### 基础巩固练习

#### 1. 去森林走走。



- (1) 小猴住在森林俱乐部的( )面。
- (2) 狮子住在森林俱乐部的( )方向。
- (3) 小兔住在森林俱乐部的( )方向。
- (4) 老虎住在森林俱乐部的( )方向。
- (5) 袋鼠的东面住着( ), 西面住着( )。
- (6) 大象住在狮子的( )面, 住在小兔的( )面。

#### 2. 按要求画图形, 并填一填。



(1) 在  的东南方向画 ; 在  的西面画 ; 在  的东北方向画 。

(2)  在  的( )方向,  在  的( )方向。

### 个性拓展练习

#### 3. 根据所给的条件, 绘制幸福小区的平面图。

(请在相应位置标出小区建筑或设施的序号。)

①大门 ②小区医院 ③餐厅

④健身俱乐部 ⑤活动中心

(1) 小区的正中央是花园。

(2) 小区的大门在花园的南面。

(3) 花园的东面是小区医院, 餐厅在花园的西北方向。

(4) 小区的东南角是健身俱乐部。

(5) 活动中心在小区的西南角。



## 第3课时 简单的路线图



### 探究交流

**探究:**从奇奇家到妙妙家有几条路,可以怎样走?



**1. 确定方向。**



儿童乐园在奇奇家的( )方向,妙妙家在儿童乐园的( )方向。



学校与妙妙家都在奇奇家的( )面。

**2. 从奇奇家到妙妙家有2条路。**



可以先向东北走到儿童乐园,再向( )走到妙妙家。



也可以先向( )走到学校,再向东走到妙妙家。

**3.**



描述行走路线时,走到哪个位置,哪儿就变成观察点。



从妙妙家到奇奇家又该怎样走呢?

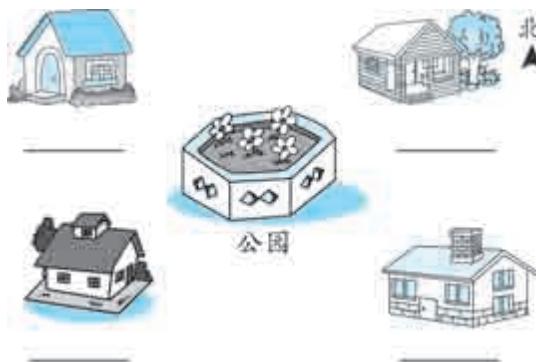


### 课堂达标

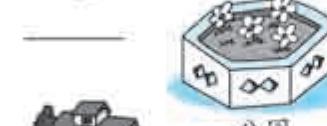
小力、小青、小丹和小华四人从公园回家。

小力先向北,再向西走到家;小青向西南走到家;小丹的家在公园的东北方向;公园在小华家的西北方向。

请在图上标出他们各自的家。



北



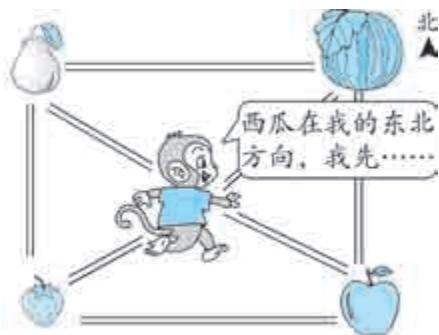
公园





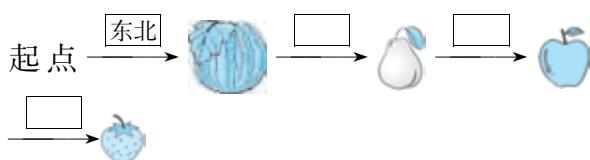
## 基础巩固练习

## 1. 采摘水果。

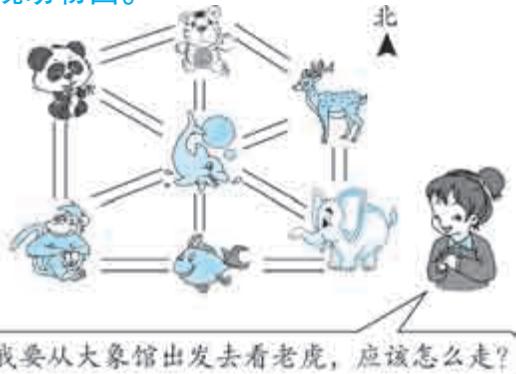


(1) 图中各种水果分别在小猴的什么方向?

(2) 小猴采摘水果的路线是



## 2. 参观动物园。



(1) 填空。

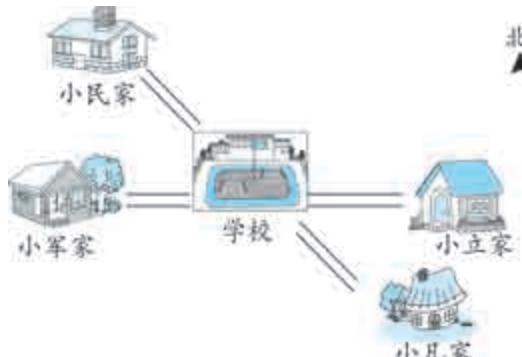
从大象馆先向( )走到海豚馆，再向( )走到老虎馆。

也可以从大象馆先向北走到( )，再向( )走到老虎馆。

(2) 乐乐正在海豚馆参观，如果要去看梅花鹿，应该向\_\_\_\_\_方向走。

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

## 3. 看图填一填。



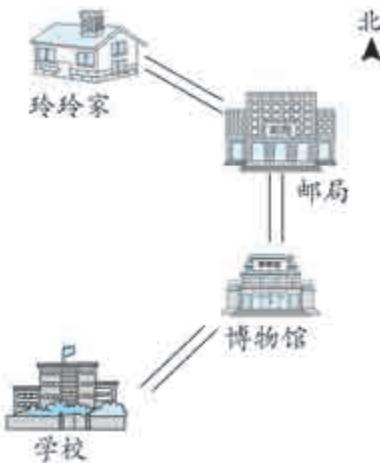
(1) 小民上学要从家向( )走；小立上学要从家向( )走；小军上学要从家向( )走。

(2) 放学回家，小凡要从学校向( )走，小军要从学校向( )走。

(3) 丽丽的家在学校的西南方向，请你用“△”标出她家的位置。

## 个性拓展练习

## 4. 说一说，写一写玲玲上学、放学的路线。



## 2 除数是一位数的除法

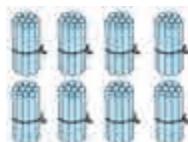
### 1. 口算除法

#### 第1课时 口算除法(1)



### 探究交流

**探究:** 平均分给4人，每人分多少根小棒？



这些小棒真多呀，一共有( )根呢！



1. 你发现了什么？



把这些小棒平均分给4人。

要求每人分多少根小棒，用除法计算，列式为\_\_\_\_\_。



2. 我来计算。



8捆小棒平均分给4人，每人分到( )捆。

我明白了，8个十除以4是2个十，就是20。



我想： $8 \div 4 = 2$ ，所以 $80 \div 4 = ( )$ 。

我想： $4 \times ( ) = 80$ ，所以 $80 \div 4 = ( )$ 。



我发现，先根据 $8 \div 4 = 2$ ，再在商的后面添上一个0的方法比较简便。



### 课堂达标

1. 口算 $800 \div 4$ 时，可以把800看作( )个百，再除以4得到( )个百，即( )；也可以这样想： $( ) \times 4 = 800$ ，所以 $800 \div 4 = ( )$ 。

2. 比一比，做一做。

$$\begin{array}{l} 8 \div 2 = \\ 80 \div 2 = \\ 800 \div 2 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 40 \div 4 = \\ 400 \div 4 = \\ 4000 \div 4 = \end{array}$$



## 基础巩固练习

## 1. 看谁算得又对又快。

$$\begin{array}{lll} 60 \div 2 = & 30 \div 3 = & 50 \div 5 = \\ 300 \div 3 = & 900 \div 3 = & 700 \div 7 = \\ 8000 \div 4 = & 5000 \div 5 = & 9000 \div 3 = \end{array}$$

## 2. 口算。

$$\begin{array}{ll} [2] = \boxed{\quad} & [2] = \boxed{\quad} \\ 800 \div [4] = \boxed{\quad} & 600 \div [3] = \boxed{\quad} \\ [8] = \boxed{\quad} & [6] = \boxed{\quad} \end{array}$$

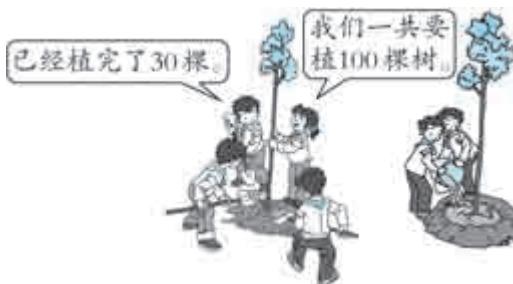
## 3. 算一算,想一想。

$$\begin{array}{lll} 10 \times 4 = & 2 \times 200 = & 20 \times 3 = \\ 40 \div 4 = & 400 \div 2 = & 60 \div 3 = \end{array}$$

4. 3 只 一共摘了 60 个松果, 平均每只 摘了多少个?

5. 钢笔厂生产了 800 支钢笔, 每 8 支装一盒, 这些钢笔能装多少盒?

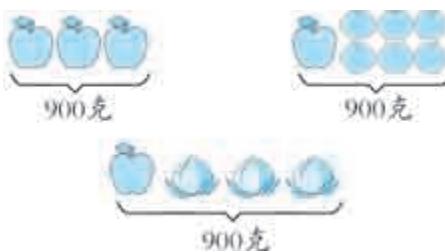
## 6. 同学们参加植树活动。



剩下的分给 7 个小组来植, 平均每个小组要植多少棵?

## 个性拓展练习

7. 下面每堆水果的质量都是 900 克, 你能算出一个苹果、一个桃子和一个橘子各重多少克吗?



$$\begin{array}{l} \text{apple} = (\quad) \text{克} \quad \text{orange} = (\quad) \text{克} \\ \text{pear} = (\quad) \text{克} \end{array}$$

## 第2课时 口算除法(2)



## 探究 交流

**探究:**明明平均每天读多少页?

我读完这本120页的《童话故事》,用了6天。



## 1. 我来想一想。



我知道了,明明用6天读完了120页的书。

要求平均每天读多少页,用除法计算,列式为\_\_\_\_\_。



## 2. 我来算一算。

我用数的组成把120看作12个十,12个十除以6是2个十,所以 $120 \div 6 = ( )$ 。



我根据乘法口诀,先算 $12 \div 6 = 2$ ,再算 $120 \div 6 = ( )$ 。



我是这样想的:因为 $(20) \times 6 = 120$ ,所以 $120 \div 6 = ( )$ 。

你喜欢哪种方法呢?



## 3. 如果用同样的时间,乐乐只读了66页,平均每天读( )页。

可以把66看作( )个十和( )个一。先算( ) $\div$ ( )=( );再算( ) $\div$ ( )=( );最后算( ) $+( )=( )$ 。



## 课堂达标

看谁算得又对又快。

$$280 \div 7 =$$

$$44 \div 2 =$$

$$2400 \div 4 =$$

$$66 \div 3 =$$

$$450 \div 9 =$$

$$88 \div 4 =$$

$$6300 \div 7 =$$

$$55 \div 5 =$$



## 基础巩固练习

## 1. 算一算。

$3 = \boxed{\quad}$

$4 = \boxed{\quad}$

$120 \div 4 = \boxed{\quad}$

$360 \div 6 = \boxed{\quad}$

$6 = \boxed{\quad}$

$9 = \boxed{\quad}$

## 2. 比一比, 算一算。

$30 \times 3 =$

$30 \times 7 =$

$90 \div 3 =$

$210 \div 3 =$

$21 \times 2 =$

$31 \times 3 =$

$42 \div 2 =$

$93 \div 3 =$

## 3. 看谁算得又对又快。

$400 \div 2 =$

$300 \div 5 =$

$3600 \div 6 =$

$420 \div 6 =$

$240 \div 8 =$

$800 \div 4 =$

$720 \div 9 =$

$630 \div 7 =$

$900 \div 3 =$

$300 \div 3 =$

$360 \div 4 =$

$150 \div 5 =$

$2700 \div 9 =$

$5400 \div 9 =$

$8000 \div 2 =$

$2400 \div 8 =$

## 4. 圈一圈。(把正确答案圈出来。)

$500 \div 5 = (100 \quad 10)$

$4000 \div 2 = (200 \quad 2000)$

$490 \div 7 = (7 \quad 70)$

$2000 \div 5 = (400 \quad 4000)$

## 5. 谁平均每天吃的虫子多?



## 个性拓展练习

## 6. 配花活动。

| 名称  | 数量/枝 |
|-----|------|
| 康乃馨 | 96   |
| 百合  | 540  |
| 玫瑰  | 320  |

为了吸引顾客,  
新新花店准备用  
3枝康乃馨、6枝  
百合、8枝玫瑰  
组合扎成一束。



这些花最多可以配成多少束?

## 第3课时 第1、2课时综合练习

1. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$4800 \div 6 \bigcirc 1200 \div 4$$

$$88 \div 2 \bigcirc 400 \div 8$$

$$48 \div 4 \bigcirc 36 \div 3$$

$$450 \div 9 \bigcirc 300 \div 6$$

$$7200 \div 8 \bigcirc 500 \div 5$$

$$280 \div 7 \bigcirc 66 \div 3$$

2. 比一比, 算一算。

|          |          |
|----------|----------|
| 14 ÷ 2   | 20 ÷ 4   |
| 140 ÷ 2  | 200 ÷ 4  |
| 1400 ÷ 2 | 2000 ÷ 4 |
| 36 ÷ 6   | 24 ÷ 6   |
| 360 ÷ 6  | 240 ÷ 6  |
| 3600 ÷ 6 | 2400 ÷ 6 |

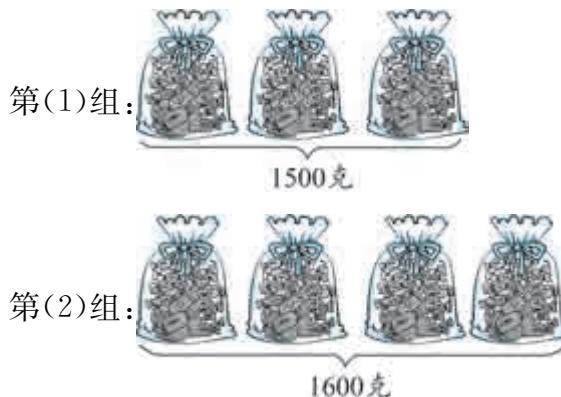
3. 看谁算得又对又快。

$$\begin{array}{ccccc}
 & & & & \\
 & 36 \div 3 = & & 24 \div 2 = & \\
 & \swarrow & & \searrow & \\
 63 \div 3 = & & & 46 \div 2 = & \\
 \swarrow & & & \searrow & \\
 93 \div 3 = & & & 66 \div 2 = &
 \end{array}$$

4. 填表。

|     |     |     |     |    |    |    |
|-----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 被除数 | 300 | 250 | 360 | 36 | 48 | 55 |
| 除数  | 3   | 5   | 9   | 3  | 4  | 5  |
| 商   |     |     |     |    |    |    |

5. 哪一组平均每袋装的糖果多一些?



6. 有400个足球准备装箱, 每箱装8个, 可以装满多少箱?

7. 星期天小红乘车去姥姥家, 上午9时从家出发, 中午12时到达。这辆汽车平均每小时行多少千米?



## 2. 笔算除法

### 第1课时 两位数除以一位数



#### 探究交流

**探究:** 饮料4元一瓶,妈妈有48元,可以买多少瓶饮料?

#### 1. 你知道了什么?



我知道饮料4元一瓶,  
妈妈有48元。

要求可以买多少瓶饮料,就是求48里面有几个4,用除法计算,列式为\_\_\_\_\_。



#### 2. 我来算一算。



我会口算:48可以分成40和8,  $40 \div 4 = 10$ ,  
 $8 \div 4 = 2$ ,  $10 + 2 = 12$ , 所以  $48 \div 4 = ( )$ 。

我来列竖式计算:

40里面有10个4,在商的十位上写( )       $\overline{4 \quad 8}$       8里面有2个4,在商的个位上写( )

$$\begin{array}{r} & \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\ 4 & \sqrt{4 \quad 8} \\ & 4 \cdots \cdots 4 \text{乘1个十} \\ & \underline{-} \quad 8 \cdots \cdots \text{还剩8个一} \\ & \quad 8 \cdots \cdots \text{分掉8个一} \\ & \underline{-} \quad 0 \cdots \cdots \text{没有剩余} \end{array}$$

答:可以买\_\_\_\_\_瓶饮料。

#### 3. 我来验算。

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\ \times \quad 4 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

当没有余数时,可以用商乘除数看结果是不是等于被除数来验算哦!



#### 4. 如果妈妈有56元,可以买多少瓶饮料?

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\ 4 \sqrt{5 \quad 6} \\ \quad 4 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\ \quad 0 \end{array}$$

剩下的( )个十和( )个一  
合起来是( )

当十位上的数除后还有余数时,要将余数和个位上的数合并后继续除。





## 课堂达标

列竖式计算并验算。

$$2 \overline{)4 \ 6} \quad \text{验算:}$$

$$6 \overline{)7 \ 8} \quad \text{验算:}$$



## 课后练习

## 基础巩固练

1. 连一连。

$$\begin{array}{c} 14 \\ \times 2 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 17 \\ \times 3 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 28 \\ \times 4 \\ \hline 112 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 13 \\ \times 2 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 56 \\ \div 2 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 39 \\ \div 3 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 68 \\ \div 4 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 42 \\ \div 3 \\ \hline 14 \end{array}$$

2. 列竖式计算。

$$26 \div 2 =$$

$$65 \div 5 =$$

$$52 \div 4 =$$

$$84 \div 7 =$$

3. 下面的计算正确吗？正确的在( )里画“√”，错误的画“×”，并改正。

$$\begin{array}{r} 16 \\ 5 \overline{)80} \\ 5 \\ \hline 30 \end{array}$$

改正:

( )

$$\begin{array}{r} 44 \\ 2 \overline{)98} \\ 8 \\ \hline 8 \\ 8 \\ \hline 0 \end{array}$$

( )

改正:

4. 聪聪今年 5 岁，爷爷今年 60 岁，爷爷的年龄是聪聪的几倍？

## 个性拓展练

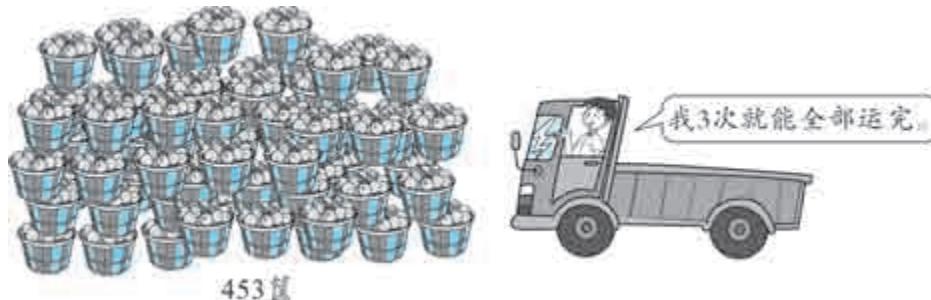
5. 一根电线长 81 米，每 3 米剪一段，能剪成几段？一段一段地剪，需要剪几次？

## 第2课时 三位数除以一位数(1)



### 探究 交流

探究：平均每次运多少筐？



1.从题中你发现了什么？



运453筐苹果  
只需要3次。

可以列式\_\_\_\_\_来求  
平均每次运多少筐。



2.我来算一算。

15个十除以3得( )个十

$$\begin{array}{r} 1 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \\ \hline 3 \sqrt{4 \quad 5 \quad 3} \\ \quad 3 \\ \hline \quad 1 \quad 5 \\ \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \quad \boxed{\phantom{0}} \\ \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

用3去除被除数的首位，够商1……



笔算方法与两位数  
除以一位数的方法  
类似哦！



答：平均每次运\_\_\_\_\_筐。



验算一下，上面的计算  
正确吗？



## 课堂达标

计算。

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\ 5 \overline{)6 \quad 6 \quad 5} \\ \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$7 \overline{)9 \quad 2 \quad 4}$$

$$4 \overline{)8 \quad 7 \quad 6}$$



## 课后练习

## 基础巩固练习

1.列竖式计算下列各题,带※的要验算。

$$※ 804 \div 6 =$$

验算:

$$※ 318 \div 2 =$$

验算:

$$896 \div 8 =$$

$$702 \div 6 =$$

2.连一连。

$$\begin{array}{l} 486 \div 3 \\ 756 \div 6 \\ 992 \div 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 124 \\ 162 \\ 126 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 357 \div 3 \\ 468 \div 3 \\ 775 \div 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 155 \\ 119 \\ 156 \end{array}$$

3.买一辆滑板车的钱可以买多少瓶墨水?



## 个性拓展练习

4.小华在计算一道除法题时,把除数3看成了5,算出的商是134,这道题的正确结果是多少?

## 第3课时 三位数除以一位数(2)



### 探究交流

**探究:**三年级一共有149人,每4人用一张实验桌,可以占满几张实验桌,还剩几人?

#### 1. 我来列式。

求可以占满几张实验桌,就是求149里面有多少个4,列式为\_\_\_\_\_。

#### 2. 我来计算。

$$\begin{array}{r}
 & 3 \square \\
 4 \sqrt{1} \quad 4 \quad 9 \\
 & \underline{-} \quad 1 \quad 2 \\
 & \quad 2 \square \cdots \cdots \text{剩下2个十, 和( )个一合并, 再用4除} \\
 & \underline{\quad \quad} \\
 & \quad \square \cdots \cdots \text{余下( )个一}
 \end{array}$$

1<4, 不够除, 就看前两位……  
1 2 ……4乘3个十  
2 □ ……剩下2个十, 和( )个一合并, 再用4除  
□□□  
□ ……余下( )个一

#### 3. 我来验算。

$$\begin{array}{r}
 & 3 \square \\
 \times & 4 \\
 \hline
 & \square \square \square \\
 + & \square \\
 \hline
 & \square \square \square
 \end{array}$$

有余数的除法, 可以用“商×除数+余数=被除数”来验算。



三位数除以一位数, 当被除数百位上的数大于或等于除数时, 商是三位数; 当被除数百位上的数小于除数时, 商是两位数。



### 课堂达标

#### 1. 判断商各是几位数。

$4 \sqrt{3 \ 2 \ 3}$

$5 \sqrt{2 \ 0 \ 5}$

$6 \sqrt{7 \ 6 \ 3}$

$5 \sqrt{8 \ 3 \ 4}$

#### 2. 计算并验算。

$9 \sqrt{6 \ 4 \ 9}$

验算:



## 课后练习

## 基础巩固练习

1. 先判断商是几位数,再列竖式计算。

$839 \div 7 =$

$463 \div 9 =$

$529 \div 9 =$

$474 \div 6 =$

2. 选一选,填一填。

|     |     |
|-----|-----|
| 57  | 66  |
| 42  | 261 |
| 334 | 121 |

|          |
|----------|
| 除以3没有余数的 |
|----------|

|          |
|----------|
| 除以9余数为3的 |
|----------|

|          |
|----------|
| 除以5余数为1的 |
|----------|

3. 很快说出下面各题的商是几。

$3 \sqrt{2 \ 2}$

$5 \sqrt{4 \ 2}$

$7 \sqrt{5 \ 7}$

$8 \sqrt{6 \ 3}$

4. 108只小动物聚餐,每桌坐4只小动物,一共可以坐满多少桌?

5. 把372个西红柿平均装进6个大箱子里,每箱装多少个?

## 个性拓展练习

6. 在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\ \hline 2 \quad 0 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\ \hline 3 \quad 6 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\ \hline 4 \quad 0 \\ \hline 2 \quad \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\ \hline 3 \end{array}$$

试一试,还有其他填法吗?

## 第4课时 第2、3课时综合练习

### 1.计算下面各题，并验算。

$$96 \div 7 =$$

$$683 \div 6 =$$

$$452 \div 8 =$$

$$838 \div 7 =$$

$$740 \div 3 =$$

$$714 \div 6 =$$

### 2.连一连。

$$238 \div 7$$

$$342 \div 2$$

$$525 \div 5$$

商是两位数

商是三位数

$$288 \div 9$$

$$236 \div 6$$

$$463 \div 3$$

### 3.按要求填一填。

(1)要使除数最小,被除数是多少?

$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = 121 \cdots \cdots 5$$

$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = 31 \cdots \cdots 7$$

(2)要使余数最大,被除数是多少?

$$\boxed{\quad} \div 9 = 56 \cdots \cdots \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \div 5 = 26 \cdots \cdots \boxed{\quad}$$

### 4.有190块糖。

每盒装8块,可以装几盒,还剩几块?



### 5.买文具。



6元



150元



8元

(1)买1个书包的钱可以买几个文具盒?

(2)你还能提出其他数学问题并解答吗?

6.王老师为班级买下面玩具中的一种用去112元,买另一种用去135元。这两种玩具王老师各买了多少?



8元



5元

## 第5课时 0的除法、商的中间有0的除法



### 探究交流

**探究:**这堆石头一共有多少块?

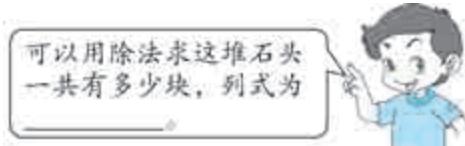
你听说过“曹冲称象”的故事吧?现有一头重为856千克的小象和一堆大小差不多的石头,称这头小象正好用完了这堆石头,这堆石头一共有多少块呢?



#### 1.你知道了什么?



我知道称小象的体重用了一堆( )千克的石头,并且平均每块石头重( )千克。



可以用除法求这堆石头一共有多少块,列式为\_\_\_\_\_。

#### 2.我来计算。

$$856 \div 8 = \underline{\quad}(\text{块})$$

十位的5除以8,不够  
除,商0占位

$$\begin{array}{r} 1 \ 0 \ \boxed{\quad} \\ 8 \sqrt{8 \ 5 \ 6} \\ \end{array}$$

请写出左边式子的  
简便写法。



$$\begin{array}{r} 8 \\ \boxed{5} \ \boxed{0} \\ \hline 5 \ 6 \\ \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} \\ \hline \boxed{\quad} \end{array}$$

……这一步可以不写哦!

#### 3.我来试一试。

$$3 \sqrt{9 \ 1 \ 2}$$

在求出商的最高位数以后,除到被除数的哪一位不够商1,就对着这一位商0。





## 课堂达标

算一算。

$$3 \overline{)3\ 0\ 9}$$

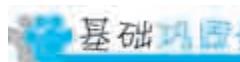
$$4 \overline{)4\ 1\ 2}$$

$$2 \overline{)4\ 0\ 8}$$

$$8 \overline{)8\ 4\ 9}$$



## 课后练习



1.列竖式计算。

204÷2=

714÷7=

624÷3=

306÷6=

2.连一连。

832÷4

0÷6

820÷4

208

205

0

3.下面的计算正确吗？正确的在( )里画“√”，错误的画“×”，并改正。

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \overline{)4\ 0\ 8} \\ 4 \\ \hline 8 \\ 8 \\ \hline 0 \end{array}$$

( )

改正：

$$\begin{array}{r} 1\ 2 \\ 3 \overline{)3\ 0\ 6} \\ 3 \\ \hline 6 \\ 6 \\ \hline 0 \end{array}$$

( )

4.把420个苹果平均装到4个筐里，每筐装多少个？



5.为了吸引更多的旅游者游览雄伟的泰山，各旅行社都亮出了最优惠的价格广告牌。

|          |
|----------|
| 光明旅行社    |
| 泰山一日游    |
| 2人只需210元 |

|          |
|----------|
| 大众旅行社    |
| 泰山一日游    |
| 3人只需309元 |

|          |
|----------|
| 大家乐旅行社   |
| 泰山一日游    |
| 4人只需408元 |

小芳想选择人均价格最便宜的旅行社参加“泰山一日游”，她应该选哪一家？

## 第6课时 商的末尾有0的除法



### 探究交流

**探究:**果园里今天摘了325个梨,每8个装一盒,可以装几盒?还剩多少个?

#### 1. 你知道了什么?



我知道有325个梨,每8个装一盒。所求的问题是可以装几盒,还剩多少个。



对,可以用除法解决问题,列式为\_\_\_\_\_。

#### 2. 我来计算。

$$\begin{array}{r} 4 \quad \boxed{\phantom{0}} \\ \hline 8 \sqrt{3 \quad 2 \quad 5} \\ \quad 3 \quad 2 \\ \hline \quad \quad 5 \\ \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \quad \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

……个位的5除以8,不够商1,怎么办呢?  
……这一步可以不写哦!

我用“商×除数+余数=被除数”来验算:



### 课堂达标

#### 1. 判一判。(正确的画“√”,错误的画“×”。)

- (1)被除数的末尾没有0,商的末尾一定没有0。 ( )
- (2)三位数除以一位数,商一定是三位数。 ( )
- (3) $385 \div 4$ 的商的最高位是十位。 ( )

$$123 \div 4 =$$

验算:

#### 2. 列竖式计算并验算。

$$420 \div 6 =$$

验算:

$$703 \div 5 =$$

验算:



## 基础巩固练习

## 1.列竖式计算。

$$560 \div 8 =$$

$$362 \div 3 =$$

$$302 \div 5 =$$

$$820 \div 8 =$$

## 2.下面的计算正确吗？正确的在( )里画“√”，错误的画“×”，并改正。

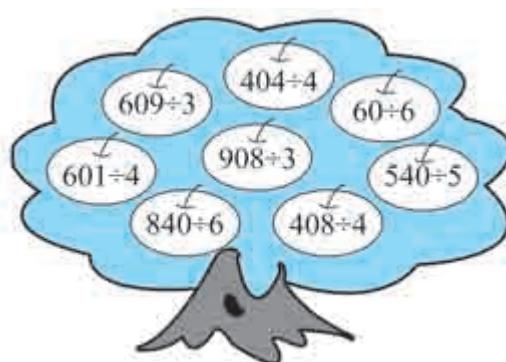
$$\begin{array}{r} 24 \\ 4 \sqrt{960} \\ \hline 8 \\ \hline 16 \\ \hline 16 \\ \hline 0 \end{array}$$

改正：

$$\begin{array}{r} 110 \\ 3 \sqrt{350} \\ \hline 3 \\ \hline 5 \\ \hline 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

改正：

## 3.摘苹果。



商的中间有0

商的末尾有0

- 4.学校新进 724 本故事书，平均分给 6 个班，每个班分多少本，还剩多少本？

- 5.希望小学三年级召开家长会，邀请了 302 位家长。

(1)每 3 位家长坐一条长凳，至少要准备多少条长凳？

(2)如果每 6 位家长围一张圆桌讨论，至少要准备多少张圆桌？

## 个性化拓展练习

- 6.计算  $762 \div \square$ ，要使商的末尾是 0，除数是( )。

## 第7课时 第5、6课时综合练习

## 1. 算一算。

$804 \div 4 =$

$945 \div 9 =$

$780 \div 3 =$

$245 \div 6 =$

## 2. 在○里填上“&gt;”“&lt;”或“=”。

$120 \div 3 \bigcirc 150 \div 3$

$720 \div 4 \bigcirc 315 \div 3$

$513 \div 6 \bigcirc 919 \div 6$

$520 \div 5 \bigcirc 420 \div 3$

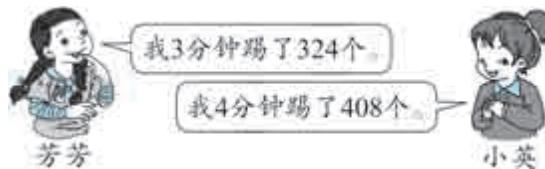
$120 \div 4 \bigcirc 240 \div 6$

$123 \div 4 \bigcirc 140 \div 5$

3. 有630箱苹果,分6次运完。平均每次运多少箱?如果分3次运完呢?

4. 有830个桃子,每8个装到一个礼盒中,能装满多少个礼盒?还剩多少个桃子?

## 5. 踢毽子比赛。



谁平均每分钟踢得多?多几个?

6. 4位老师带40名同学去参观英雄纪念馆。怎样买票合算?

| 票价             |    |
|----------------|----|
| 成人             | 8元 |
| 学生             | 4元 |
| 团体<br>(10人及以上) | 5元 |

7. 一道除法算式中,商和余数都是4,而除数是余数的2倍。被除数是多少?

## 第8课时 解决问题(1)



## 探究交流

**探究:**为鼓励学生多运动、锻炼身体,张老师帮同学们去买足球。你知道每个足球大约多少钱吗?



我买了5个足球,文体店收了我453元钱。

张老师

## 1.你知道了什么?

|      |             |
|------|-------------|
| 已知条件 | 买5个足球用了453元 |
| 所求问题 | 每个足球大约多少钱   |

“大约”就是不用精确计算,估算一下就可以了。



## 2.我来计算。



453元接近500元。  
 $453 \div 5 \approx \underline{\quad}$  (元)  
 $\vdots$   
 500



453元接近450元。  
 $453 \div 5 \approx \underline{\quad}$  (元)  
 $\vdots$   
 450



500和450相比较,453更接近450,所以元更接近每个足球的真实价格。



把453元看作450元,是估小了些,所以每个足球的实际价钱要比元(多少)。

3.解决某一问题可以有多个估算方法,通常要联系生活实际,选取最合理的估算方法来解决问题。



## 课堂达标

## 1.填一填。

- (1)估算 $231 \div 8$ 时,可以把231看作(),() $\div$ (())=(()),所以 $231 \div 8 \approx$ (())。
- (2)估算 $363 \div 4$ 时,可以把363看作(),也可以把363看作(())。

## 2.估算下面各题。

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| $143 \div 7 \approx$ | $362 \div 6 \approx$ |
| $602 \div 6 \approx$ | $238 \div 6 \approx$ |
| $498 \div 5 \approx$ | $127 \div 3 \approx$ |
| $815 \div 9 \approx$ | $268 \div 7 \approx$ |



## 课后练习

## 基础巩固练习

## 1. 估一估, 算一算。

$77 \div 2 \approx$

$352 \div 7 \approx$

$437 \div 4 \approx$

$808 \div 9 \approx$

$86 \div 8 \approx$

$410 \div 7 \approx$

$550 \div 8 \approx$

$147 \div 5 \approx$

## 2. 每瓶饮料 3 元, 62 元大约可以买多少瓶这样的饮料?

## 3. 欣欣超市准备把苹果装盒进行销售。



可供选择的方案:

- ① 每 4 个装一盒。  
② 每 5 个装一盒。

(1) 用方案①, 大约可以装多少盒?

(2) 用方案②, 大约可以装多少盒?

## 4. 这辆汽车每小时大约行驶多少千米?



每小时飞行 813 千米



飞机的速度是汽车的 9 倍

## 个性拓展练习

## 5. 按要求做题。

(1) 要使商的中间有 0, □ 里可以填几?

$$3 \overline{)6 \square 2}$$

(2) 要使商的末尾有 0, 两个 □ 里可以分别填几?

$$4 \overline{\square 2 \square}$$

## 第9课时 解决问题(2)



## 探究交流



## 1. 获取信息。

|      |                |
|------|----------------|
| 已知条件 | 共有402人，每辆车坐45人 |
| 所求问题 | 租8辆车够不够        |

## 2. 如何来解决？



$45 \approx 50$ ,  $50 \times 8 = 400$  (人)  
每辆车按乘坐50人算，8辆车只能乘坐400人，所以租8辆车（够 不够）。



我这样想： $402 \approx 400$ ,  $402 \div 8 > 50$ ，假设租8辆车，那么每辆车上乘坐人数肯定超过50，所以租8辆车（够 不够）。

## 3. 想一想：租多少辆车才够呢？



## 课堂达标

## 1. 用你喜欢的方法估一估。

$$94 \div 9 \approx$$

$$163 \div 4 \approx$$

$$141 \div 2 \approx$$

$$138 \div 7 \approx$$

$$477 \div 6 \approx$$

$$358 \div 4 \approx$$

$$121 \div 4 \approx$$

$$183 \div 3 \approx$$

## 2. 某超市4天卖了286个中国结。平均每天大约卖出多少个中国结？





## 课后练习

## 基础巩固练习

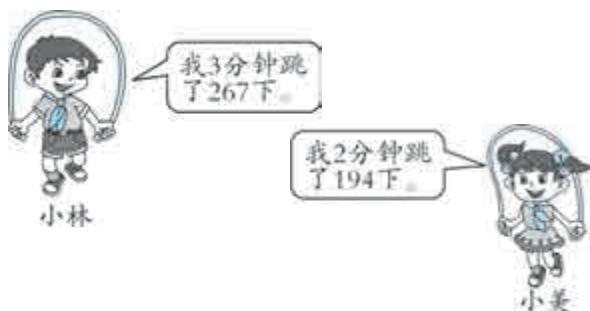
## 1. 口算。

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| $41 \times 8 \approx$ | $32 \times 7 \approx$ |
| $58 \times 7 \approx$ | $49 \times 9 \approx$ |
| $72 \times 8 \approx$ | $149 \div 3 \approx$  |
| $353 \div 7 \approx$  | $194 \div 5 \approx$  |
| $557 \div 8 \approx$  | $139 \div 7 \approx$  |

## 2. 估一估, 连一连。

|              |        |              |
|--------------|--------|--------------|
| $79 \div 2$  | 商大于 40 | $318 \div 8$ |
| $278 \div 7$ | 商小于 40 | $239 \div 6$ |
| $173 \div 4$ |        | $123 \div 3$ |

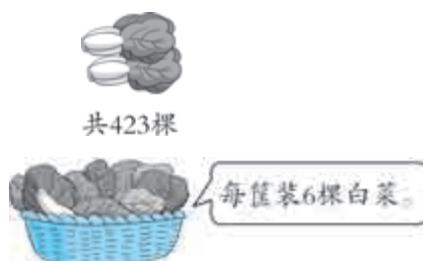
## 3. 估算一下, 谁跳得快一些?



## 4. 希望小学 5 位老师带领 185 名同学去春游, 每辆车坐 28 人。



## 5. 估一估, 大约能装满多少筐?



## 个性拓展练习

## 6. 王老师带 6 名小朋友到游乐园玩, 每张门票 32 元。



## 第 10 课时 第 8、9 课时综合练习

### 1.估算。

$$89 \div 9 \approx$$

$$412 \div 7 \approx$$

$$287 \div 4 \approx$$

$$38 \times 7 \approx$$

$$123 \div 4 \approx$$

$$271 \div 9 \approx$$

$$182 \div 3 \approx$$

$$158 \div 8 \approx$$

2. 三年级有 320 名同学到农庄参观, 每辆大客车限乘 52 人, 租 7 辆这样的大客车够吗?

3. 平均每个玩具大约多少钱?



4. 一件衣服需要钉 4 粒纽扣, 一盒纽扣有 156 粒, 大约可以钉多少件衣服?



5. 把 280 块月饼用包装盒包装起来。先估一估, 这些月饼大约能装满多少盒? 再算一算, 能装满多少盒, 还剩多少块?



### 6. 装水果。



- (1) 有 6 筐水果, 共重 183 千克, 平均每筐大约重多少千克?

- (2) 如果把这些水果每 20 千克装一箱, 9 个箱子够吗?