义务教育教科书同步教学资源

课时练

人民教育出版社教学资源编辑室　组编

道德与法治

八年级　下册

人民教育出版社
PEOPLE'S EDUCATION PRESS
·北京·

图书在版编目（CIP）数据

课时练 . 道德与法治八年级 . 下册 / 人民教育出版社教学资源编辑室组编 . — 北京 : 人民教育出版社 , 2018.1
ISBN 978-7-107-32498-7

Ⅰ. ①课… Ⅱ. ①人… Ⅲ. ①政治课—初中—习题集 Ⅳ. ① G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 017977 号

课时练　道德与法治　八年级　下册

出版发行　人民教育出版社
（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼　邮编：100081）
网　　址　http://www.pep.com.cn
经　　销　全国新华书店
印　　刷
版　　次　2018 年 1 月第 1 版
印　　次　　年　月第　次印刷
开　　本　890 毫米 ×1240 毫米　1/16
印　　张　10
字　　数　310 千字
定　　价　13.61 元

版权所有・未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分・违者必究
如发现内容质量问题、印装质量问题，请与本社联系。电话：400-810-5788
有关内容意见可反馈至电子邮箱：jffk@pep.com.cn

编委会

丛书策划　左海芳　陈　晨　李建红　赵　颖

丛书主编　牛曼漪　李菁华

丛书编委　（以姓氏笔画为序）

牛曼漪　孔令法　左海芳　白成友　刘大同

刘宗立　刘德斌　齐雪梅　李建红　李葆重

张玉骞　陈　晨　赵　颖　谭　飞　熊作勇

颜其鹏

本册主编　董文利　陈广举

本册编写　董文利　吴庆才　陈广举

责任编辑　李天琦

责任校对　李光磊

亮点解读

依据最新理念 落实 学科素养
搭建科学体系 培养 关键能力

1. 让学生经历真实的学习过程

★【学习目标】为学生提供达成目标的具体探究方法，为学生经历真实的学习过程提供“抓手”

学习目标

1.认识宪法的基本原则，能够从宪法规定的国家生活中的最根本、最重要的问题方面来理解宪法是如何保障人民当家作主的权利的。

2.通过阅读宪法或者上网查阅宪法的相关资料，了解宪法规定公民的基本权利，强化国家主人翁意识，懂得公民要依法积极参与国家政治生活。

3.通过我国保护人权的事例来了解人权的实质内容、目标以及人权的主体、内容。

4.通过实例来理解国家是如何尊重和保障人权的。

★探究环节从学生角度出发，将问题逐层深入、细化，让学生经历知识的形成过程

探究 3：你知道吗？其实，一张小小的快递单已经严重泄露了你的个人信息：名字、电话、工作单位甚至喜好、消费习惯……

(1)除了网购，在生活中，还有哪些容易泄露个人信息的情况？

(2)网购时，为了防止个人信息被泄露，我们可以采取哪些具体措施？

2. 培养学生在具体情境中解决实际问题的能力

★探究环节中注重情境设计，培养学生在具体情境中解决具体问题的能力

探究 2：每当晚饭后，不管是公园还是小区的广场上，都有一群人载歌载舞，既打发时间又锻炼身体。茶余饭后活动一下，原本无可厚非，然而，广场舞带来的高分贝噪声影响了周围居民的生活，舞者和居民甚至因此发生冲突。

(1)假如你是噪声受害者，想向当地人大代表反映情况，你会通过哪些方式？

(2)人大代表切实为人民服务，需要不断坚持和完善人民代表大会制度。你认为应该如何坚持和完善人民代表大会制度？

★训练环节通过习题中情境化设计来考查学生解决具体问题的能力

11.19 岁的雅丽和朋友心怡因为一些琐事起了一点争执，在拉拉扯扯中雅丽吃了亏。于是，雅丽便设法将心怡反锁在自己租住的房子里，几个小时后，焦急的心怡想到了爬窗逃走，在慌乱中心怡从二楼摔下导致重伤。因非法拘禁他人，并造成他人重伤，雅丽被判处有期徒刑，并向心怡赔偿人民币数万元。

(1)雅丽将心怡反锁在自己租住的房子里，侵犯了心怡的什么权利？

(2)对于公民的这项权利，我国宪法有怎样的规定？

3. 更加注重培养学生的发散思维和批判质疑精神

★探究环节中通过开放性、判断性问题的设计来培养学生的发散思维和批判性质疑精神

探究 1：习近平总书记在党的十九大报告中强调，我们的军队是人民军队，我们的国防是全民国防。我们要加强全民国防教育，巩固军政军民团结，为实现中国梦强军梦凝聚强大力量。每年 9 月的第三个星期六为全民国防教育日，在这一天，全国各地都会积极举行各种国防教育宣传活动。国家设立全民国防教育日的目的是弘扬爱国主义精神，普及国防教育，使全民增强国防观念，掌握必要的国防知识和军事技能，自觉履行国防义务，关心、支持、参与国防建设。

(1)公民积极参与国防教育宣传活动，有利于履行什么政治义务？

★训练环节通过习题中活动性、辨析式问题设计来考查学生的发散思维和批判质疑精神

二、非选择题

6.2017 年 8 月 8 日至 11 日，第四届全国青少年“模拟政协”活动在杭州学军中学举行，来自全国 14 个省、市共 51 所高中的 350 余名学生，带着 51 份“提案”开展为期 4 天的“模拟政协”展示交流活动。

对于参加“模拟政协”活动，以下是两位同学的观点，请你辨别与分析：

目录

第一单元　坚持宪法至上　1

第一课　维护宪法权威 …… 1
第一框　公民权利的保障书 …… 1
第二框　治国安邦的总章程 …… 5
第二课　保障宪法实施 …… 9
第一框　坚持依宪治国 …… 9
第二框　加强宪法监督 …… 14
单元复习课 …… 17

第二单元　理解权利义务　20

第三课　公民权利 …… 20
第一框　公民基本权利 …… 20
第二框　依法行使权利 …… 26
第四课　公民义务 …… 30
第一框　公民基本义务 …… 30
第二框　依法履行义务 …… 34
单元复习课 …… 39

第三单元　人民当家作主　43

第五课　我国基本制度 …… 43
第一框　基本经济制度 …… 43
第二框　根本政治制度 …… 46
第三框　基本政治制度 …… 49
第六课　我国国家机构 …… 53
第一框　国家权力机关 …… 53
第二框　中华人民共和国主席 …… 56
第三框　国家行政机关 …… 58
第四框　国家监察机关 …… 62
第五框　国家司法机关 …… 65
单元复习课 …… 68

第四单元　崇尚法治精神　71

第七课　尊重自由平等 …… 71

第一框　自由平等的真谛 …… 71

第二框　自由平等的追求 …… 75

第八课　维护公平正义 …… 79

第一框　公平正义的价值 …… 79

第二框　公平正义的守护 …… 83

单元复习课 …… 87

期末复习课　90

阶段检测卷、参考答案及解析（另册）

阶段检测卷(一) …… 1

阶段检测卷(二) …… 5

期中检测卷 …… 9

阶段检测卷(三) …… 13

阶段检测卷(四) …… 17

期末检测卷(一) …… 21

期末检测卷(二) …… 25

参考答案及解析 …… 29

第一单元　坚持宪法至上

第一课　维护宪法权威

第一框　公民权利的保障书

学习目标

1.认识宪法的基本原则，能够从宪法规定的国家生活中的最根本、最重要的问题方面来理解宪法是如何保障人民当家作主的权利的。

2.通过阅读宪法或者上网查阅宪法的相关资料，了解宪法规定公民的基本权利，强化国家主人翁意识，懂得公民要依法积极参与国家政治生活。

3.通过我国保护人权的事例来了解人权的实质内容、目标以及人权的主体、内容。

4.通过实例来理解国家是如何尊重和保障人权的。

自主预习·探新知

知识点一　国家权力属于人民

任务一：阅读教科书第3～5页，完成下列填空。

1.我国宪法的基本原则

我国是_____的社会主义国家，国家的一切权力属于_____。这是我国宪法的基本原则。

2.宪法保障公民权利

(1)宪法确认我国的国家性质，明确人民当家作主的地位。我国宪法第一条明确规定："中华人民共和国是_____领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。"第二条明确规定："中华人民共和国的一切权力属于_____。"

(2)宪法规定的社会主义经济制度奠定了国家权力属于人民的经济基础。我国经济制度的基础是生产资料的_____。这一制度保证人民成为生产资料的所有者，成为国家的主人。

(3)宪法规定的社会主义政治制度明确了人民行使国家权力的基本途径和形式。广大人民通过_____行使国家权力，通过各种途径和形式，管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务。

(4)宪法还规定了其他方面的内容

①宪法规定广泛的_____，并规定实现公民基本权利的保障措施。

②宪法还规定国家武装力量属于_____，它的任务是巩固国防，抵抗侵略，保卫祖国，保卫人民的和平劳动，参加国家建设事业，努力为人民服务。

3.一切权力属于人民的宪法原则的目的

一切权力属于人民的宪法原则，归根结底就是要保证人民_____。

4.一切权力属于人民的宪法原则对我们的要求

我们要依法积极参与_____，担当起国家主人应尽的责任。

知识点二　国家尊重和保障人权

任务二：阅读教科书第6～10页，完成下列填空。

1.人权的实质内容和目标

人权的实质内容和目标是人_____地生存和发展。

2.宪法保护的人权主体和内容

(1)主体：在我国，人权的主体非常广泛，既包括_____，也包括外国人等。不仅保护个人，也保护群体。

(2)内容：宪法保护的人权内容也很广泛，既包括平等权和_____、政治权利，也包括财产权、劳动权、受教育权等经济、社会、文化方面的权利。

3.将人权理想变成现实的要求

(1)我国宪法和法律尊重和保障人权

尊重和保障人权是立法活动的_____。我国宪法规定了公民享有的广泛的基本权利，法律进一步明确了公民享有的各项具体权利，规定了侵害权利的法律责任。

(2)行政机关在执法过程中尊重和保障人权

行政机关在执法过程中应当树立_____的意识，做到严格规范公正文明执法，坚持依宪施政、依法行政、简政放权。

(3)监察机关依照法律规定独立行使_____，加强对所有行使公权力的公职人员的监督，保护公民的各项合法权益。

(4)审判机关和检察机关保护公民的各项合法权益

审判机关、检察机关要依照宪法和法律的规定_____审判权、检察权，保护公民的各项合法权益。

(5)国家努力将人权理想变成现实

国家加强法治宣传教育，弘扬社会主义_____，

建设社会主义法治文化，增强全民法治观念，形成_____的氛围和习惯，努力将人权理想变成现实。

合作探究·释疑难

探究1：在2017年山东聊城“两会”上，12名青少年列席旁听。这不仅在聊城市，而且在山东省历史上也是首次。青少年在学习过程中虽然也要接触到很多政治方面的知识，但都是课本上的。通过列席旁听“两会”，青少年可以更加了解家乡的进步，了解“两会”程序的严谨、庄严肃穆，更深刻地理解国家政策，把自己和时代更好地结合起来，有序参与政治生活和社会公共事务。

(1)你参加过哪些类似的活动？

(2)青少年列席旁听“两会”有何重要作用？

(3)青少年列席旁听“两会”给了你什么启示？

探究2：观察漫画《脱贫》，结合本节课所学知识和对国家扶贫政策的了解，回答下列问题。

脱贫

(1)从漫画中你能得出哪些信息？

(2)中国减贫行动依然面临哪些严峻形势？

分层演练·提素能

基础巩固

一、单项选择题

1.我国宪法第一条规定：“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。”宪法这一条确认了我国的 (　　)

A.国家性质　　B.权力机关

C.行政机关　　D.根本原则

2.我国宪法规定：“中华人民共和国的一切权力属于_____。” (　　)

A.人民　　B.公民

C.工人　　D.农民

3.宪法规定的社会主义经济制度奠定了国家权力属于人民的经济基础。我国经济制度的基础是 (　　)

A.社会主义制度

B.生产资料的社会主义公有制

C.人民代表大会制度

D.公有制为主体、多种所有制经济共同发展

4.我国宪法第二条明确规定：“人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。人民依照法律规定，通过各种途径和形式，管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务。”宪法的这一规定表明 (　　)

①人民代表大会是人民行使国家权力的机关　②一切权力属于人民的原则贯彻于国家生活的各个领域

和方面 ③人民代表大会制度保证人民当家作主 ④人民代表大会是人民参加管理社会事务的唯一合法途径

A.②③④ B.①③④ C.①②④ D.①②③

5.12月10日是世界人权日，促进和保护人权是人类的共同理想和追求。关于人权，下列说法正确的是（ ）

①人权的实质内容和目标是人自由、平等地生存和发展 ②人民是国家的主人，我国宪法只保护我国人民的人权 ③贫穷是实现人权的最大障碍 ④我国宪法保护的人权的内容非常广泛

A.①②③ B.①③④

C.①②④ D.②③④

6.行政机关在执法过程中应当树立尊重和保障人权意识，做到（ ）

①规范立法 ②依宪施政 ③简政放权 ④独立行使检察权

A.①② B.①③ C.②③ D.③④

二、非选择题

7.习近平主席指出，长期以来，中国坚持把人权的普遍性原则同中国实际相结合，不断推动经济社会发展，增进人民福祉，促进社会公平正义，加强人权法治保障，努力促进经济、社会、文化权利和公民、政治权利全面协调发展，显著提高了人民生存权、发展权的保障水平，走出了一条适合中国国情的人权发展道路。

(1)材料说明了什么？

(2)在我国，人权的主体有哪些？宪法保护的人权内容有哪些？

(3)为了将我国的人权理想变成现实，请你提几条合理化建议。

综合提能

一、单项选择题

1.在我国，一切权力属于人民。人民通过选举代表组成人民代表大会，集中行使国家权力，再由人民代表大会产生行政、监察、审判、检察等机关，分别行使管理国家、维护社会秩序等各项权力。这表明（ ）

A.人民通过人民代表大会行使国家权力

B.我国宪法规定广泛的公民基本权利

C.我国是人民民主专政的社会主义国家

D.人民代表大会直接行使审判权

2.在全国政协十二届五次会议上，政协委员带来几份特殊的“提案”。这几份提案是由部分中学生利用课余时间，通过实地走访、做调研、听民声，收集整理而成。每份提案都聚焦百姓生活中亟待解决的问题，关联着基层普通人的切身利益。对此，下列评价正确的是（ ）

A.学生任务是学习，整理提案无意义

B.抛开课本重践行，走进群众听呼声

C.整理提案是义务，管理国家多监督

D.我是国家小主人，国家发展担责任

3.在押人员的称谓由原来的“人犯”改为“犯罪嫌疑人、被告人”。看守所不得强迫犯罪嫌疑人、被告人从事生产劳动。2017年6月15日，公安部官方网站公布《中华人民共和国看守所法(公开征求意见稿)》，公开向社会征求意见。这表明我国（ ）

A.保障公民的经济权利

B.充分尊重和保障人权

C.保障公民的政治权利

D.保障公民是国家的主人

4.我国政府不断加大各项人权保障力度，人民生活水平和质量进一步提高，经济、社会和文化权利得到全面加强，公民权利和政治权利得到切实保障，全社会尊重和保障人权的意识明显提升，国际人权交流与合作不断发展，中国特色社会主义人权事业迈上新台阶。关于我国人权，以下认识正确的是（ ）

①我国的人权理想已经变成了现实 ②发展权是一项不可剥夺的人权，象征人类尊严和荣耀 ③人权的实质内容和目标是人自由、平等地生存和发展 ④尊重和保障人权是立法活动的基本要求

A.①②③ B.①③④

C.①②④ D.②③④

5.《郑州市2017年简政放权放管结合优化服务改革重点任务分工方案》要求，持续开展“减证便民”行动，凡没有法律法规依据的一律取消，能通过个人现有证照来证明的一律取消，能采取申请人书面承诺方

式解决的一律取消，能通过网络核验的一律取消。对必要的证明要加强互认互享，减少不必要的重复举证。此举（　　）

A.表明监察机关独立行使检察权，保护公民合法权益

B.表明市民彻底告别“奇葩证明”

C.体现了尊重和保障人权是立法活动的基本要求

D.有利于尊重和保障人权

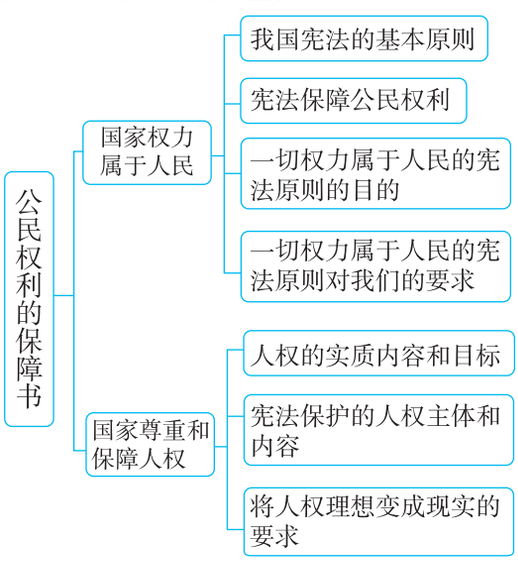
二、非选择题

6. 2017年8月8日至11日，第四届全国青少年“模拟政协”活动在杭州学军中学举行，来自全国14个省、市共51所高中的350余名学生，带着51份“提案”开展为期4天的“模拟政协”展示交流活动。

对于参加“模拟政协”活动，以下是两位同学的观点，请你辨别与分析：

学后思考

1. 通过本节课的努力，我们主要学习了：



2. 课外实践：中华人民共和国的一切权力属于人民。作为国家小主人，请你调查身边的同学是如何参与管理国家事务、管理经济和文化事业、管理社会事务的，并与大家分享你的经验。

课外空间

仁者爱人，是中华民族自古就有的情怀

中华民族自古就有“仁者爱人”的情怀，早在两千五百多年前，群雄逐鹿的年代，一个哲人穿梭于中原各国，游说他的理想，他就是孔子。孔子被后人尊称为“至圣先师”“万世师表”，他一向对人特别重视。《论语》中记载孔子在鲁国做官时，有一天下朝回家，家里的人报告说马棚失火了，他只问有人受伤了吗，没有问财物的损失。对于孔子代表的儒家传统文化而言，“仁者爱人”有两种表现：第一，不损人，不去做坏事，也就是“己所不欲，勿施于人”；第二，乐于助人，推己及人，帮助自己认为需要帮助的人，或分享自己认为好的东西。前者是公平正义，后者是诚敬仁慈，所谓敬以直内，义以方外，两者从不同角度，说明尊重自己与他人的重要性。

我们传统文化中“仁者爱人”的情怀也体现在教育上。《论语》中有这样一个故事，子路问孔子：“听到什么就行动起来吗？”孔子说：“你有父亲兄长在，怎么能听到这些道理就去实行呢！”冉有也来问孔子：“听到什么就行动起来吗？”孔子说：“应该听到后就去实行。”公西华十分疑惑地问孔子：“我弄不明白，同一个问题，为什么对不同人有不同的答案，想请教先生一下。”孔子说：“冉有为人懦弱，所以要激励他的勇气。子路武勇过人，所以我让他谦退。”孔子的对话，是对学生有充分了解基础上的因材施教。因为每一个人，绝不是盆景，修剪得越齐整越漂亮；每个人也不是浩瀚丛林中的草木，没有思想情感。每个人生命都不可复制不可替代，一旦降临人间就是一段奇遇，它的尊严在于根据自身情况，爱己尊人，努力学习成长……

阅读上述关于“仁者爱人”的故事，体会我们中华民族传统文化关于“人权”的理想。学习古人智慧，借古思今，说一说：你今后在学习生活中要如何践行“仁者爱人”的智慧？

第二框 治国安邦的总章程

学习目标

1.通过每年召开的全国“两会”和地方“两会”，了解人民代表大会与人民、其他国家机关的关系。
2.通过国家机构的结构形式，了解民主集中制在我国国家机构中的主要表现。
3.结合党和国家出台的一系列政策法规和从严治党的具体事例，理解权力是把双刃剑。
4.结合权力行使的热点事例，加深对规范国家权力行使的认识。

自主预习·探新知

知识点一 组织国家机构

任务一：阅读教科书第11～13页，完成下列填空。

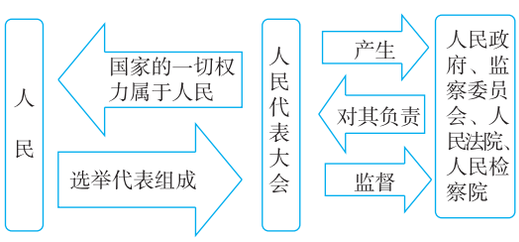
1.人民代表大会与人民、其他国家机关的关系

(1)我国的一切权力属于人民。_____是人民行使国家权力的机关。

(2)全国人民代表大会和地方各级人民代表大会都由民主选举产生，对_____负责，受人民监督。

(3)国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由_____产生，对它负责，受它监督。

(4)图示



提醒

我国是人民民主专政的社会主义国家，国家的一切权力属于人民，人民是国家的主人。但是，广大人民并不是直接参与管理国家事务，而是通过选举人大代表组成人民代表大会来行使国家权力。

2.我国国家机构贯彻民主集中制的原则

(1)我国宪法第三条规定：“中华人民共和国的国家机构实行_____的原则。”

(2)在国家机构与人民的关系方面，国家权力来自人民，由人民选举产生国家权力机关，国家权力机关在国家机构中居于主导地位。

(3)在中央与地方国家机构的关系方面，中央和地方的国家机构职权的划分，遵循在_____的统一领导下，充分发挥地方的主动性、积极性的原则。

(4)在国家机关内部作出决策、决定时，实行民主集中制。

知识点二 规范权力运行

任务二：阅读教科书第13～17页，完成下列填空。

1.权力是把双刃剑

(1)权力是把双刃剑，运用得好，可以造福于民；如果被滥用，则会滋生腐败，贻害无穷。

(2)必须加强对权力运行的制约和监督，让人民监督权力，让权力在阳光下运行，把权力关进_____的笼子。

2.宪法的核心价值追求

规范_____运行以保障公民权利，这是宪法的核心价值追求。

3.行使国家权力

(1)国家权力必须在_____限定的范围内行使。国家机关行使权力应当有法律依据，不能超越权限行使权力，也不能滥用权力。任何超越权限、滥用职权的行为均应承担法律责任。

(2)人民通过宪法和法律将国家权力授予国家机关。对国家机关及其工作人员来说，权力就是责任，责任就要担当，必须依法行使权力、_____，不得懈怠、推诿。

(3)宪法和法律还规定了国家权力行使的程序，要求国家权力必须严格按照_____的途径和方式行使。凡不按法定程序行使权力的行为，都是_____。

(4)国家权力的行使不能任性，法定职责_____，法无授权_____。只有依法规范权力运行，才能保证人民赋予的权力始终用来为人民谋利益。

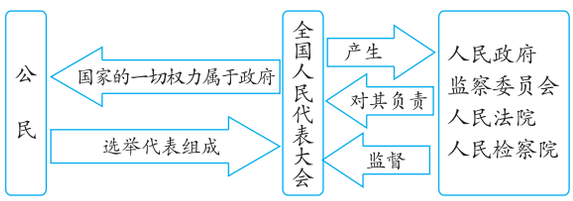
合作探究·释疑难

探究1：党的十八届六中全会提出：“民主集中制是党的根本组织原则，是党内政治生活正常开展的重要制度保障。坚持集体领导制度，实行集体领导和个人分工负责相结合，是民主集中制的重要组成部分，必须始终坚持，任何组织和个人在任何情况下都不允许以任何理由违反这项制度。各级党委(党组)必须坚持集体领导制度，领导班子成员必须增强全局观念和责任意识，主要负责同志必须发扬民主、善于集中、敢于担责，领导班子成员必须坚决执行党组织决定。”

(1)什么是民主集中制？

(2)民主集中制原则在我国国家机构中体现在哪些方面?

探究 2:梓涵在学习了本节课知识后,列出了下面的框架图。请你和同学们一起,帮她指出不正确的地方。



探究 3:习近平总书记在党的十九大报告中指出,人民群众最痛恨腐败现象,腐败是我们党面临的最大威胁。只有以反腐败永远在路上的坚韧和执着,深化标本兼治,保证干部清正、政府清廉、政治清明,才能跳出历史周期率,确保党和国家长治久安。增强党自我净化能力,根本靠强化党的自我监督和群众监督。要加强对权力运行的制约和监督,让人民监督权力,让权力在阳光下运行,把权力关进制度的笼子。

(1)让权力在阳光下运行,把权力关进制度的笼子。这体现了我国哪一基本方略?

(2)材料体现了本框的哪些观点?

(3)请你为反腐倡廉工作设计两则警示语。

分层演练·提素能

基础巩固

一、单项选择题

1.在我国,人民行使当家作主权利的机关是 ( )

A.人民代表大会 B.全国人民代表大会

C.人民检察院 D.人民政府

2."我国的一切权力属于全体公民,人民代表大会监督人民",这种说法 ( )

①错误,我国的一切权力属于人民 ②正确,公民都是国家的主人 ③正确,人民代表大会要监督人民 ④错误,人民监督人民代表大会

A.①② B.①④ C.③④ D.②③

3.习近平总书记在党的十九大报告中强调,完善和落实民主集中制的各项制度,坚持民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合,既充分发扬民主,又善于集中统一。下列能够体现坚持民主集中制的有 ( )

①某市人大代表选举中出现拉票贿选现象 ②某县政府违反中央禁令修建楼堂馆所 ③法律的制定实行少数服从多数的原则 ④某市长在当地人民代表大会上作政府工作报告

A.①② B.②③ C.②④ D.③④

4."大道至简,有权不可任性。"要让权力不任性,最关键的是要 ( )

A.规范权力运行 B.制定权力清单

C.细化信息公开 D.强化公众监督

5.李克强总理在出席达沃斯论坛时指出,政府要拿出权力清单,明确政府的责任。"法无授权不可为,法无禁止皆可为,法定责任必须为"。政府出示权力清单的意义在于 ( )

①规范政府行为,建设法治政府 ②加强纪律约束,根除腐败土壤 ③响应群众呼声,做到立公为民 ④科学依法执政,树立政府威信

A.①② B.①③ C.②③ D.①④

6.关于规范权力行使,下列说法正确的有 ( )

①国家权力必须在宪法和法律限定的范围内行使 ②对人民来说,权力就是责任,责任就要担当 ③宪法和法律对国家权力行使的程序作出了相关规定 ④任何超越权限、滥用职权的行为均应承担法律责任

A.①②④ B.①②③ C.②③④ D.①③④

7.某公安局中队长张某利用其公安人员的身份,以承办经济犯罪案件为名,插手经济纠纷,给受害人造成巨大的经济损失。最终,他因滥用职权罪、受贿罪被依法判刑。这说明 ( )

①国家权力必须在宪法和法律限定的范围内行使

②任何超越权限、滥用职权的行为均应承担法律责任 ③国家机关工作人员必须依法行使权力、履行职责，不能滥用职权 ④宪法通过组织国家机构，授予国家机构特定职权

A.①②③ B.①②④

C.①③④ D.②③④

8.某市中级人民法院对第十二届全国人大教育科学文化卫生委员会原副主任委员王某进行公开宣判，王某犯受贿罪、贪污罪、玩忽职守罪，被判处无期徒刑，剥夺政治权利终身，并处没收个人全部财产。这说明 （ ）

①国家机关工作人员要认识到权力就是责任，责任就要担当 ②国家机关工作人员必须依法行使权力、履行职责，不得懈怠、推诿 ③国家机关工作人员行使权力不能任性，法定职责必须为，法无授权不可为 ④法律面前人人平等

A.①②④ B.①③④ C.①②③④ D.②③④

二、非选择题

9.观察漫画《有权不可任性》。

有权不可任性

(1)权力有“天”。权力是第二位的，不是第一位的。第一位的是产生权力的根据，这个根据就是权力的“天”。这个“天”指的是什么？

(2)如何才能让权力无法任性和不能任性？

10.习近平总书记在党的十九大报告中强调：“坚定不移全面从严治党，不断提高党的执政能力和领导水平。”部分党员干部存在以权谋私、以权压法、脱离群众、办事拖沓、贪污腐败等一系列问题。“金杯银杯不如老百姓口碑”，如何更好地提升政府公信力理应引起每一个公民的思考。

(1)“金杯银杯不如老百姓口碑。”请谈谈你对这句话的理解。

(2)对提高政府公信力，你有哪些好的建议？

综合提能

一、单项选择题

1.在我国，人民代表大会和其他国家机关的关系是 （ ）

①人民代表大会产生其他国家机关 ②其他国家机关要对人民代表大会负责 ③其他国家机关产生人民代表大会 ④人民代表大会要对其他国家机关负责

A.①② B.③④ C.②③ D.①④

2.我国人民代表大会制度的组织和活动的最重要特点是实行民主集中制。这一特点体现在中央和地方国家机构的关系上是 （ ）

A.人大代表都由民主选举产生

B.人民代表大会统一行使国家权力

C.其他国家机关受人大的监督

D.合理划分中央和地方国家机构的职权

3.要“把权力关进制度的笼子”，就需要 （ ）

①加强对权力运行的制约和监督，让人民监督权力，让权力在阳光下运行 ②对一切违反宪法和法律的

行为予以追究 ③完善法律，健全制度，坚持用制度来管权、管事、管人 ④保障公民的决策权，依法实行民主监督，规范权力运行

A.①②③ B.①②④

C.①③④ D.②③④

4.七夕节当天，某民政局为方便新人办理结婚登记，临时起意只登记结婚不登记离婚。对此，下面认识不正确的是 （ ）

A.锦上添花的好事，并无不妥

B.既不符合“法无授权不可为”原则，也有违“法定职责必须为”原则

C.既是对公民权利的漠视，也是对自身权力的滥用

D.必须依法履行职责，不得懈怠、推诿

二、非选择题

5.某县发生了一件“网民发帖称医院食堂饭菜价高难吃被拘留”的案子，引发舆论关注。给饭菜写个“差评”就要受到如此严苛的行政处罚吗？对此，上级公安局派出工作组调查后认为，这一处罚决定“在适用法律上明显不当”，责成该县公安局撤销对当事人的处罚决定，对办案派出所所长停止执行职务，对办案民警调离执法岗位，责令派出所向当事人赔礼道歉。

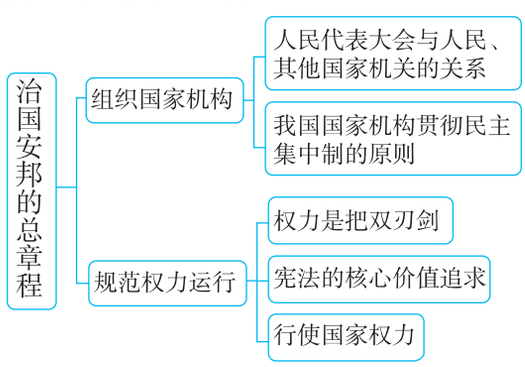
(1)网民发帖被拘留的案例，说明了什么问题？

(2)上述问题产生的危害有哪些？

(3)为避免出现上述问题，你有何良策？

学后思考

1.通过本节课的努力，我们主要学习了：



2.课外实践：参观所在地的人民政府、监察委员会、人民法院、人民检察院，了解它们有什么职能以及它们是如何规范权力行使的，并与大家分享。

第二课 保障宪法实施

第一框 坚持依宪治国

学习目标

1.阅读《中华人民共和国宪法》，通过宪法的具体条文来了解宪法的内容与构成。
2.结合国家宪法日、宪法宣誓制度，认识宪法是一切组织和个人的根本活动准则。
3.通过宪法与其他法律的比较，明确宪法具有最高的法律效力。

自主预习·探新知

知识点一 根本的活动准则

任务一：阅读教科书第18～20页，完成下列填空。

1.宪法的构成

我国现行宪法除序言外，设有第一章总纲，第二章公民的_____，第三章国家机构，第四章国旗、国歌、国徽、首都，共四章一百四十三条。

2.宪法是党和人民意志的集中体现，是国家的根本法

宪法规定了我国的国家性质、根本制度、根本任务、公民的基本权利和义务、国家机构的组织及其职权等国家生活中的_____、_____的问题，涉及政治、经济、文化和社会生活等各个方面。

3.宪法是一切组织和个人的根本活动准则

(1)宪法集中体现_____的共同意志，具有至高无上的权威。

(2)宪法的权威关系国家的命运、社会的安定和人民的根本利益。

(3)一切组织和个人都必须在宪法和法律范围内活动，都必须维护_____，捍卫宪法尊严，保证宪法实施。

(4)任何组织或者个人都不能凌驾于宪法之上，一切违反宪法的行为，都必须_____。

4.中国共产党作为执政党，必须以宪法为根本的活动准则

(1)中国共产党坚持把_____作为党领导人民治理国家的基本方略，把法治作为治国理政的基本方式，党自身必须在宪法和法律范围内活动。

(2)坚持依法治国首先要坚持_____，坚持依法执政首先要坚持依宪执政。

(3)党既领导人民制定宪法法律，也领导人民执行宪法法律，做到党领导立法、保证执法、支持司法、_____。

拓展

党的十九大报告强调，深化依法治国实践。成立中央全面依法治国领导小组，加强对法治中国建设的统一领导。加强宪法实施和监督，推进合宪性审查工作，维护宪法权威。加大全民普法力度，建设社会主义法治文化，树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念。各级党组织和全体党员要带头尊法学法守法用法，任何组织和个人都不得有超越宪法和法律的特权，绝不允许以言代法、以权压法、逐利违法、徇私枉法。

知识点二 最高的法律效力

任务二：阅读教科书第20～24页，完成下列填空。

1.宪法是我国的根本法

(1)宪法是国家的根本法，在国家法律体系中具有最高的法律地位、_____和法律效力。

	宪法	其他法律
内容	规定了国家生活中带有全局性、_____的问题	规定国家生活中的一般性问题
法律效力	是其他法律的_____和立法依据，具有最高的法律效力	是根据宪法制定的，不得与宪法的原则和精神相违背。否则，就会因违宪而无效
制定和修改程序	比其他法律更加严格	比较严格

(2)宪法是国家法制统一的基础

①全面依法治国，保障宪法实施，必须完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系。

②宪法的规定具有_____的特点，各种法律制度是对宪法规定的具体落实。

③宪法是对公民基本权利的_____和保障，其他法律也对公民基本权利的实现具有不可替代的作用。

提醒

宪法是治国安邦的总章程，是国家的根本法，但它不是其他法律的总和。因为宪法和其他法律是“母法”与“子法”的关系，不是整体与部分的关系。宪法并不是包罗万象的，也不能代替其他法律。

2.宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格的意义

(1)使得宪法的内容具有更广泛的民意基础。

(2)可保障宪法的长期_____,使国家长治久安,社会健康发展。

合作探究·释疑难

探究1:由中华人民共和国教育部主办,教育部全国教育普法领导小组办公室负责组织协调,教育部全国青少年普法网、外语(课程)教学与研究出版社等机构承办的第二届全国学生“学宪法讲宪法”活动网络海选通道于2017年9月1日正式开启。

(1)举办“学宪法讲宪法”活动网络海选有何重要意义?

(2)关于“学宪法讲宪法”,你觉得自己的学校可以开展哪些活动?

探究2:**材料一** 我国多部法律均特别写明“以宪法为依据制定本法”或“依据宪法,制定本法”。

材料二 习近平总书记指出,任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权。一切违反宪法和法律的行为都必须予以追究。

材料三

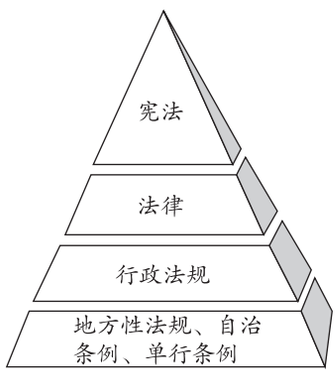
	宪法	其他法律
制定	由国家成立专门委员会起草,提交全国人民代表大会通过	由全国人大或其常委会制定
修改	由全国人民代表大会常务委员会或者五分之一以上的全国人民代表大会代表提议,并由全国人民代表大会以全体代表的三分之二以上的多数通过	全国人大主席团、30名以上的全国人大代表联名就可以提出法律修正案,由全国人大以全体代表的过半数通过

(1)材料一说明什么问题?

(2)材料二说明什么道理?

(3)通过分析材料三,你认为宪法与其他法律有什么不同?

探究3:生活在社会主义法治国家,学习和了解宪法是我们每个公民的责任。读图并回答问题。



上图表明了什么?

分层演练·提素能

基础巩固

一、单项选择题

1.在我国,诸如国家性质、根本制度、公民的基本权利和义务等国家生活中的根本问题,都是由_____规定的。 (　　)

A.刑法　　B.宪法

C.立法法　　D.民法

2.习近平总书记在党的十九大报告中指出,全面依法治国是国家治理的一场深刻革命,必须坚持厉行法治,推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守

法……加强宪法实施和监督，推进合宪性审查工作，维护宪法权威。绝不允许以言代法、以权压法、逐利违法、徇私枉法。这要求 （ ）

①各级党组织和全体党员要带头尊法学法守法用法 ②任何组织和个人不得有超越宪法和法律的特权 ③一切违反宪法的行为都必须予以追究 ④加大全民普法力度，树立宪法至上的理念

A.①②③ B.①②④

C.①②③④ D.②③④

3.依法治国，首先是 （ ）

A.依宪治国 B.为人民服务

C.有法必依 D.宪法

4.为贯彻落实《青少年法治教育大纲》，进一步推进学生对宪法知识的学习和对宪法精神的理解，浙江省组织开展了第二届学生“学宪法讲宪法”活动。大力开展宪法学习活动，是因为 （ ）

A.宪法是所有法律的总和

B.宪法是国家的根本法

C.宪法是由国家制定或认可的

D.宪法由国家强制力保证实施

5.小丽同学在一部法律中看到以下条文：“社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。”“中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。”“国家保护和改善生活环境和生态环境，防治污染和其他公害。”这部法律是 （ ）

A.《中华人民共和国环境保护法》

B.《中华人民共和国宪法》

C.《中华人民共和国国家安全法》

D.《中华人民共和国教育法》

6.2017 年 10 月 1 日起施行的《中华人民共和国民法总则》是民法典的总则编。其制定的依据和基础是 （ ）

A.宪法 B.刑法

C.劳动法 D.继承法

7.宪法至上，法治才有权威和尊严。宪法是治国安邦的总章程，是国家的根本法。这是因为 （ ）

①宪法是所有法律的总和 ②宪法具有最高的法律效力 ③宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格 ④宪法规定国家生活中最根本的问题

A.①②③ B.①②④

C.①③④ D.②③④

8.同其他法律相比，宪法的制定和修改程序更加严格。严格的制定和修改程序 （ ）

①使得宪法的内容具有更广泛的民意基础 ②保障了宪法的长期稳定性，使国家长治久安，社会健康发展 ③说明宪法是人民意志的集中体现 ④体现了依法治国的基本方略

A.②③ B.③④ C.①② D.①④

二、非选择题

9.某校八年级(1)班的同学在学习本框知识时，组织了一场别开生面的猜谜活动。下面是其中的一个环节，请你参与进来。

谜面：“排行我老大，国法之根本；子由母产生，冲突我有效。”（打一部法律）

(1)这部法律是_____。

(2)《中华人民共和国宪法》摘录。

第一条 中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

第二条 中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。

①从上述材料中可以看出，《中华人民共和国宪法》规定的基本内容是：_____。

②与你所知道的刑法、未成年人保护法、义务教育法等其他法律的内容相比较，二者在这一方面的区别是：_____。

③如果用上面谜语中的一句话来概括该法的地位，应该是：_____。

(3)第十二届全国人民代表大会常务委员会第二十九次会议通过了《中华人民共和国国歌法》。该法第一条开宗明义：“为了维护国歌的尊严，规范国歌的奏唱、播放和使用，增强公民的国家观念，弘扬爱国主义精神，培育和践行社会主义核心价值观，根据宪法，制定本法。”

①由材料可以看出，《中华人民共和国国歌法》与《中华人民共和国宪法》的关系是：_____。

②如果用上面谜语中的一句话来概括国歌法与宪法的关系，应该是：_____。

综合提能

一、单项选择题

1.2019 年 12 月 4 日是第六个国家宪法日暨全国法制宣传日，全国各地纷纷开展宪法宣传教育活动。这是因为宪法 （ ）

A.是国家的根本法

B.和其他法律在内容上是一样的

C.规定国家生活中的所有问题

D.是一切法律的总和

2.2016年上半年，中共中央、国务院转发的“七五”普法规划和全国人大常委会作出的关于开展第七个五年法治宣传教育的决议都明确要求把“突出学习宣传宪法”摆在首要位置。下列属于宪法规定内容的有（　　）

①国家性质　②人民代表大会制度　③修改《中学生日常行为规范》　④国旗、国歌、国徽、首都

A.①②③　B.①③④　C.①②④　D.②③④

3.宪法是一切组织和个人的根本活动准则。我们要维护宪法的权威，这是因为（　　）

①如果宪法没有权威，法治的权威就树立不起来

②如果宪法受到漠视，人民权利和自由就无法保证

③宪法是其他法律的总和　④宪法的权威关系国家的命运、社会的安定和人民的根本利益

A.①②③　B.①②④

C.①③④　D.②③④

4.驻足、回眸，中国的法治建设已然走过几十载春秋；抬首、眺望，法治中国的前景绚丽郁葱。法治中国，在辉煌中砥砺前行，依法治国弘扬了宪法精神。这体现了（　　）

①依宪治国首先是依法治国　②依法治国首先是依宪治国　③宪法是实行依法治国的根本依据　④宪法在国家政治生活中具有极其重要的作用

A.①②③　B.①②④　C.①③④　D.②③④

5.阅读下图内容，从中得出的正确结论是（　　）

中华人民共和国公民的住宅不受侵犯。禁止非法搜查或者非法侵入公民的住宅。 ——《中华人民共和国宪法》	非法搜查他人身体、住宅，或者非法侵入他人住宅的，处三年以下有期徒刑或者拘役。 ——《中华人民共和国刑法》

①违反宪法就要受到刑罚处罚　②宪法和刑法的内容相近　③宪法是其他法律的立法基础　④宪法的规定具有原则性的特点，各种法律制度是对宪法规定的具体落实

A.①③④　B.①②　C.③④　D.②③

6.如果把我国的所有法律比作一支由众多兵种组成的军队，那么宪法就是这支军队的最高统帅；如果把我国的所有法律比作一个配有多种乐器的交响乐团，那么宪法就是这个乐团的指挥。这段话表明（　　）

A.宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格

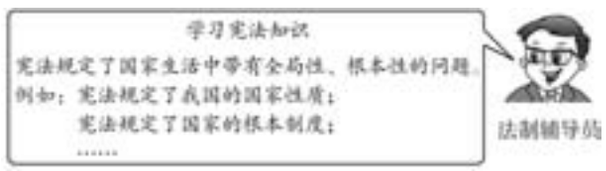
B.宪法规定国家生活中某一方面的问题

C.宪法在国家法律体系中具有最高的法律地位、法律权威和法律效力

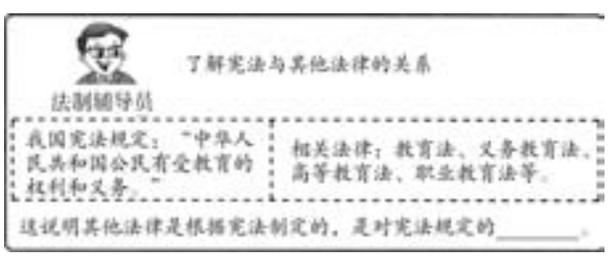
D.宪法规定了国家生活中最根本的问题

二、非选择题

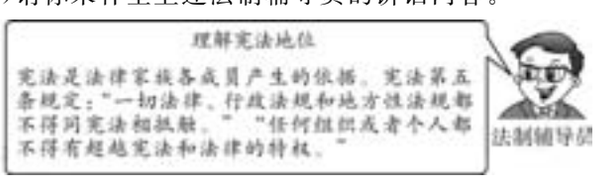
7.在12月4日国家宪法日暨全国法制宣传日这一天，某校聘请法制辅导员为在校学生上了一堂宪法课。下面，让我们一起走进课堂。



(1)请从上面宪法的规定中任选一项，陈述其具体内容。



(2)请你来补全上述法制辅导员的讲话内容。



(3)这说明宪法在我国法律体系中居于首要地位，具有最高的法律地位、法律权威和_____。

(4)通过本堂宪法课的学习，我们能够得出什么结论？

8.2018年是现行宪法颁布实施36周年。为积极推动宪法宣传教育和“七五”普法活动，在全社会进一步增强宪法意识和宪法权威，努力营造崇尚宪法、遵守宪法和维护宪法的良好氛围，全国各地纷纷组织开展一系列纪念活动，掀起了学习宣传宪法的热潮。为积极配合这一活动，某中学学生会决定在全校开展一次学习宣传宪法知识的纪念活动，请你参与。

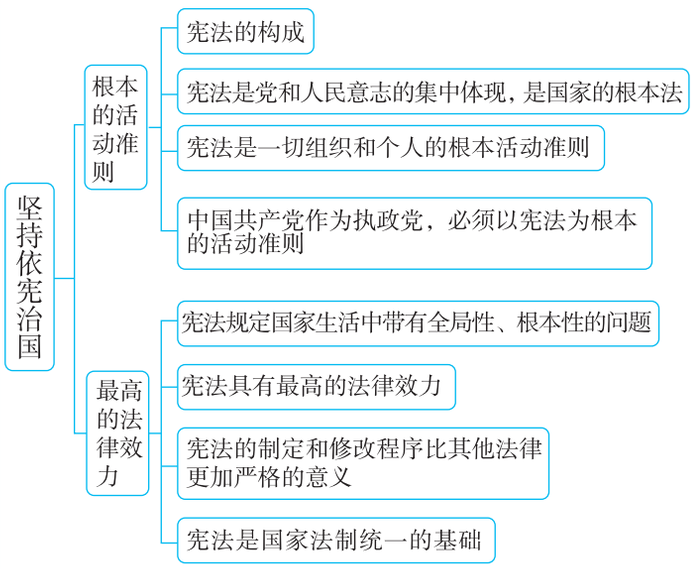
(1)【形式我设计】请你设计几种学习宣传宪法的有效活动形式。

(2)【问题我搜集】请你搜集几个学习宣传宪法的问题。

(3)【感言我畅谈】请你畅谈参与学习宣传宪法活动的感受，分享活动的收获。

学后思考

1.通过本节课的努力，我们主要学习了：



2.课外实践：阅读宪法条文，理解宪法是国家的根本法，与同学们交流阅读感受。

课外空间

宪法与其他法律

宪法作为根本法，是其他一切法律形式赖以产生和存在的法律依据，“合宪性”是宪法对其他一切法律形式的正当性提出的最基本要求。宪法在我国法律体系中居于核心地位，是具有最高法律效力的法律形式。由于宪法在法律效力上和法律形式上与其他法律形式的法律特征相区分，所以，在法理上不宜将宪法视为一个与行政法、刑法、民法、诉讼法等部门法相提并论的独立的法律部门，宪法应当在法理上作为各个部门法的法律原则而存在，宪法对社会生活的各个领域都具有根本法的法律约束力。

你还知道哪些宪法与其他法律的区别？请与同学们分享。

第二框 加强宪法监督

学习目标

1.通过社会生活中的具体事例，了解权力行使需要监督。
2.结合宪法宣誓制度、国家宪法日等社会热点，理解增强宪法意识的要求。
3.通过宪法如何保护我们的合法权益的具体条文，明确我们的一生都离不开宪法。
4.结合宪法与我们生活息息相关的事例，说明我们要增强宪法意识，热爱宪法，捍卫宪法。

自主预习·探新知

知识点一 监督权力行使

任务一：阅读教科书第24～25页，完成下列填空。

1.权力行使需要监督的原因

监督是权力正确行使的根本保证，不受监督的权力将导致腐败。

2.监督权力行使的国家机关

宪法规定，_____行使监督宪法实施的职权。_____有权解释宪法和法律；地方各级人大在本行政区域内负有保证宪法和法律实施的职责。

3.加强宪法监督的要求

(1)要完善全国人大及其常委会宪法监督制度，健全_____和程序，使其更好担负起宪法监督职责。

(2)要健全宪法解释程序机制，推进_____审查工作，加强备案审查制度和能力建设，加强对宪法实施情况的监督检查，维护宪法权威。

(3)对于各种违反宪法的行为，都必须予以追究和纠正。

知识点二 增强宪法意识

任务二：阅读教科书第25～30页，完成下列填空。

1.增强宪法意识的要求

(1)国家：设立国家宪法日、建立宪法宣誓制度等。

(2)公民：增强宪法意识，热爱宪法，_____。

2.增强宪法意识的途径

(1)_____

①我们不仅要了解我国宪法产生和发展的历程，还要在理解我国宪法主要内容的基础上，着重领会我国宪法的原则和精神。

②应积极参与宪法宣传活动，让宪法走近群众，深入人心，为增强全社会的_____贡献自己的力量。

(2)_____

我们要理解并认同宪法的价值，增强对宪法的信服和尊崇，自觉接受宪法的指引与要求，让宪法真正铭刻于心，让宪法精神在心中生根发芽，开花结果。

(3)_____

①在日常生活中，我们要严格遵守宪法和法律规定，学会运用宪法精神来分析和解决学习和生活中的实际问题。

②坚决维护宪法的权威，_____各种妨碍宪法实施、损害宪法尊严的行为。

(4)建设社会主义法治国家，需要我们坚持宪法至上，自觉践行宪法精神，积极推动宪法实施。

提醒

学习宪法和认同宪法是我们增强宪法意识的第一步，更重要的是践行宪法，将宪法原则转化为自觉的行为准则，落实在实际行动上。

合作探究·释疑难

探究1：吉林省为进一步创新广泛监督机制，加强人大代表和政协委员的职能监督、推行形式多样的媒体监督、鼓励广大群众积极参与的全民监督、强化政府部门和公共服务单位的自我监督，特别是在全省创新提出聘请万名软环境监督员，设立千个软环境监测点，着力打造全覆盖的软环境建设社会监督网络。

材料中的举措有利于调动人民群众依法行使什么权利？为什么要行使这一权利？

探究2：2014年以来，教育部连续多年组织开展了教育系统国家宪法日主题教育活动，在宪法晨读活动的基础上，不断创新形式、丰富内容。

(1)国家宪法日期间你所在的学校开展了哪些活动？

(2)作为中学生,我们应该如何践行宪法?

分层演练·提素能

基础巩固

一、单项选择题

1.下列关于我国监督宪法实施的表述,正确的有 (　　)

①宪法监督制度在我国监督制度中具有基础性意义 ②地方各级人大在全国范围内负有保证宪法和法律实施的职责 ③地方各级人大有权解释宪法和法律 ④全国人大常委会有权解释宪法和法律

A.②③　　B.①④　　C.①③　　D.③④

2.要健全宪法实施和监督机制,就要 (　　)

①完善全国人大及其常委会宪法监督制度 ②健全宪法解释程序机制,推进合宪性审查工作 ③对各种违反宪法的行为予以追究和纠正 ④加强对宪法实施情况的监督检查

A.②③④　　B.①③④

C.①②③④　　D.①②④

3.宪法实施和监督制度是保证宪法正确实施而对违反宪法的行为进行监督的制度。加强宪法监督,需要 (　　)

①完备的制度措施 ②人们增强宪法意识 ③以学习宪法知识为主要任务 ④只学习宪法知识

A.①②　　B.②③　　C.③④　　D.①④

4.十二届全国人大常委会第十一次会议通过决议,将每年的12月4日设立为国家宪法日。设立国家宪法日的主要目的是 (　　)

A.规定国家生活中的最根本、最重要的问题

B.增强全社会的宪法意识,弘扬宪法精神

C.体现宪法制定和修改程序比其他法律更加严格

D.进一步丰富和完善法律、行政法规和地方性法规

5.宪法与我们的生活密切相关,这就要求我们在日常生活中 (　　)

①学习宪法 ②认同宪法 ③将学习宪法知识作为主要任务 ④践行宪法

A.①②③　　B.②③④

C.①③④　　D.①②④

6.实行依宪治国和依宪执政,需要在具体情况下落实宪法。为落实宪法要求,我们青少年应该 (　　)

①将宪法原则转化为自觉的行为准则,落实在实际行动上 ②学会运用宪法精神来分析和解决学习和生活中的实际问题 ③坚决维护宪法的权威,自觉抵制各种妨碍宪法实施、损害宪法尊严的行为 ④积极落实宪法,将学习放在一边

A.①③④　　B.②③④　　C.①②④　　D.①②③

二、非选择题

7.2017年10月起,《中华人民共和国民法总则》《中华人民共和国国歌法》《机动车驾驶人考试内容和方法》《互联网群组信息服务管理规定》《政府采购货物和服务招标投标管理办法》等一系列与百姓生活息息相关的重磅法律法规正式实施。

(1)请说出上述法律法规的立法基础和立法依据是什么。

(2)结合第(1)问的结论,请说明我们中学生应如何增强这种意识。

综合提能

一、单项选择题

1.建立健全完备的监督公权力行使的制度体系的原因是 (　　)

①监督是权力正确行使的根本保证 ②宪法监督制度在我国监督体系中具有基础性意义 ③不受监督的权力将导致腐败 ④为了保证国家机关严格按照宪法和法律行使权力

A.①②③　　B.②③④

C.①②④　　D.①③④

2.下列对于宪法监督制度的说法,正确的有 (　　)

①地方各级人民政府在全国范围内负有保证宪法和法律实施的职责 ②要健全宪法解释程序机制,推进合宪性审查工作 ③要加强对宪法实施情况的监督检查,维护宪法权威 ④对于各种违反宪法的行为,都必须予以追究和纠正

A.①②④　　B.②③④

C.①②③　　D.①③④

3.为了打击规避执行行为,保护当事人合法权益,督促被执行人自觉履行法律文书确定的义务,某法院在执行程序中开始试行执行悬赏公告实施办法,让更多的社会人士参与对“老赖”们的监督和举报,让“老

赖”们无处可逃。此举 （ ）

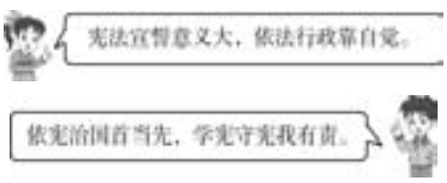
①违背了宪法精神 ②是司法机关推诿法定责任、不作为的表现 ③有利于维护宪法、法律权威和尊严 ④有利于保障当事人的合法权益，构建和谐社会

A.①② B.①④ C.②③ D.③④

二、非选择题

4. 宪法是国家的根本法，法治权威能不能树立起来，首先看宪法有没有权威。权威怎么立？先从国家公职人员宣誓开始。党的十八届四中全会提出，建立宪法宣誓制度，凡经人大及其常委会选举或者决定任命的国家工作人员正式就职时公开向宪法宣誓。

对于建立宪法宣誓制度，以下是两位同学的观点，请你辨别与分析。



5. 设立国家宪法日是为了增强全社会的宪法意识，弘扬宪法精神，加强宪法实施，全面推进依法治国。每年12月4日，国家通过多种形式开展宪法宣传教育活动。

(1)某校对全体学生做了关于“宪法知多少”的调查，下列调查结果说明了什么？

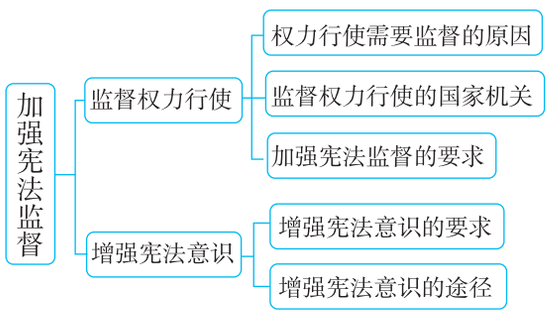
调查对象	调查内容	结果	
		知道	不知道
七年级	是否了解宪法与自己有关	20%	80%
八年级	是否懂得宪法在我国法律体系中的地位	60%	40%

(2)为使宪法深入学生心中，请你提供几个校园宣传活动形式。

(3)请你谈谈青少年学生该如何增强宪法意识，维护宪法权威。

学后思考

1. 通过本节课的努力，我们主要学习了：



2. 课外实践：观看宣传片《中国宪法》，了解中国宪法的历史发展过程，明白宪法对于一个国家的重要性，意识到宪法与每一个人的生活息息相关。

课外空间

构建和谐社会，道德不能等着法律

在现代社会中，文明秩序的构建需要法治精神的推动。但是我们都知道，对于我们每个人而言，法律是个人行为的底线，是最低的道德要求；而道德却有公序良俗和个人品性意味。个人之于社会犹如每个细胞之于身体，每个细胞健康整个身体才强健。由此，构建和谐社会，道德不能等着法律。

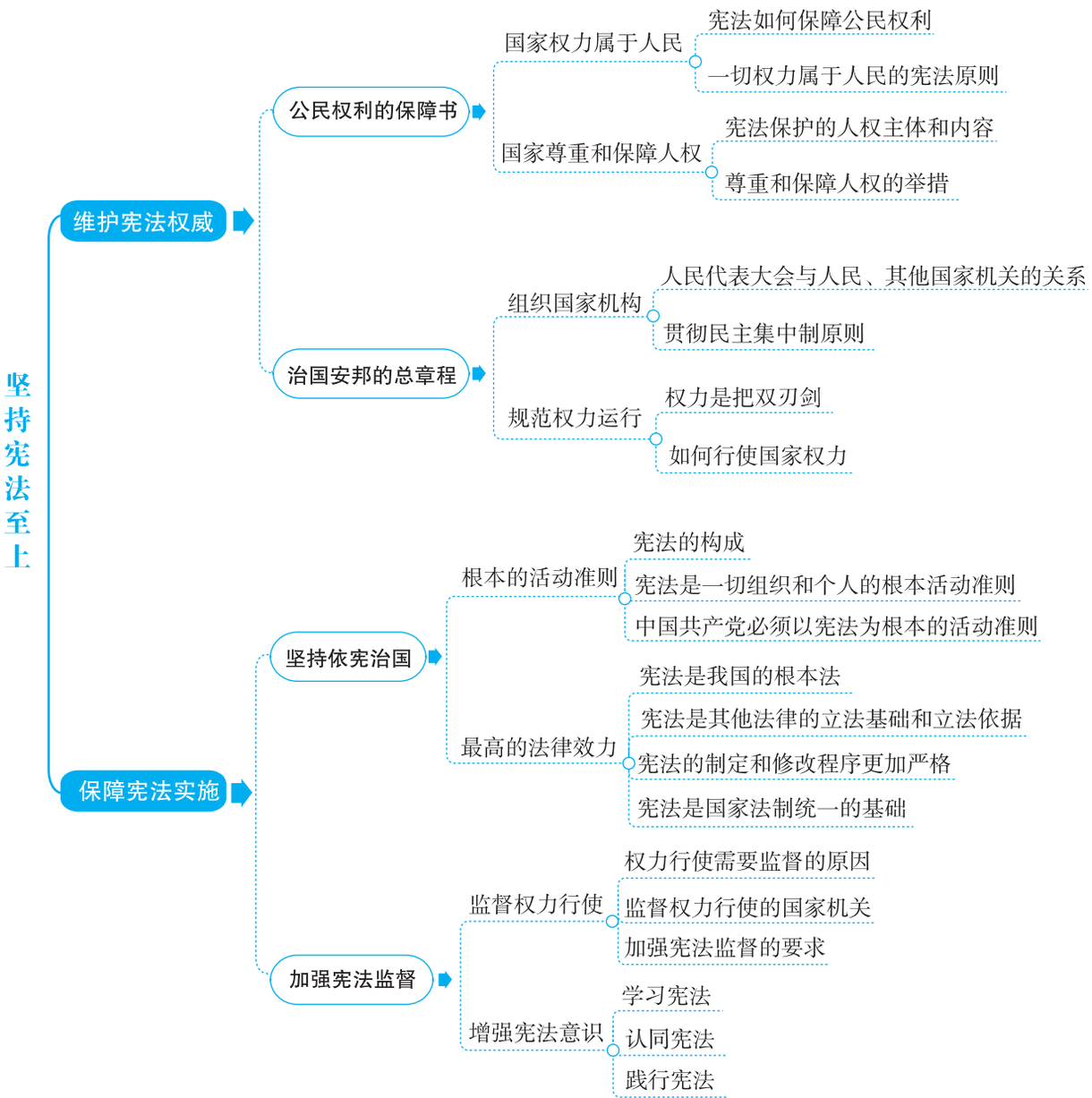
首先，城市的公共安宁，主要不是靠警察维持，尽管警察必不可少。它主要是靠人们之间错综复杂而又难于察觉的自愿控制网络和准则来维持，并由人们自觉去强制落实。在一些城区、街区的秩序如果完全交由警察和特种保安来维持，那么，这种地方就与丛林没有区别。社会的和谐与文明，需要每一个社会成员自觉维护，否则再多的警察也不足以推行文明。

每个时代，每块土地，每个社会，总有违法也有犯罪，没有哪个民族可以幸免。但无论怎样，个人行为的最终责任，还是落在每个人自己手里。无论法律是否更健全，总会有人坚守道德人格，对自我尊严有执着追求和自我把握，不以物喜不以己悲，好善恶恶，不断完善自我。在自己被赋予职责、有所担负的时候，与大多数志同道合的人同心协力改造社会；在力所不及、无所担负时，也会努力独善其身，至少不至于因为自己的行为而有损社会和谐。或许，这才是道德对于法律最崇高的敬意！

你是如何理解“道德不能等着法律”这一观点的？请与同学们分享。

单元复习课

知识体系·全构建



解题方法·深剖析

1.材料一 党的十八大以来，多起重大冤假错案得到纠正，许多案件是按“疑罪从无”的原则改判的。“疑罪从无”是程序法治原则的重要体现，是遵循司法规律的必然要求，也是防范冤假错案的有效途径。

材料二 2017年5月31日，最高人民法院下发通知，公布自2017年5月31日起，各级人民法院作出的国家赔偿决定涉及侵犯公民人身自由权的赔偿金标准为每日258.89元。同日，最高人民检察院刑事申诉检察厅下发通知，要求各级人民检察院办理自身作为赔偿义务机关的国家赔偿案件时，执行新的日赔偿标准258.89元。

(1)两则材料共同体现了什么理念？

(2)保障人权,审判机关和检察机关该如何做?

解题步骤	答题规则	思路分析
第一步 分析材料	(1)审材料:要找准材料中的关键词句,把握材料的中心思想 (2)审设问:通过抓住设问的关键词,包括答题范围从而明确答题要求	本题结合纠正冤假错案考查对我国人权建设的理解。解答第(1)问要注重分析两则材料中共同反映的信息。第(2)问,注意从审判机关、检察机关这两方面简要回答该如何做
第二步 回顾教科书	将材料中的关键词句与教科书相关知识联系起来	第(1)问对应教科书知识点:国家尊重和保障人权 第(2)问对应教科书知识点:审判机关和检察机关如何保护公民的各项合法权益
第三步 组织答案	要注意条理清晰,详略得当;层次分明;用语规范,学会用学科术语回答问题	(1)尊重和保障人权的理念 (2)审判机关、检察机关要依照宪法和法律的规定独立行使审判权、检察权,保护公民的各项合法权益

2.国家宪法日这天,学校组织开展了宪法晨读活动,利用晨读时间,选择宪法序言及正文中的适当章节、条款,组织学生集体朗读。晨读结束后,两位同学展开了讨论。

小美:宪法和其他法律与未成年人关系不密切,都是成年人的事。

小丽:宪法是中国共产党领导人民制定的,因此,中国共产党应该带头守法。

(1)请你简要分析一下小美同学的观点。

(2)请你简要分析一下小丽同学的观点。

解题步骤	答题规则	思路分析
第一步 分析材料	要在审读材料时作出正误判断。这要求我们仔细阅读材料,找准材料中的关键词句,把握材料中人物语言、行为或者体现的观点的正误	解答本题的关键是分析情境对话的内容是否正确,并给出相应的理论支持。第(1)问,宪法和其他法律与未成年人关系不密切的观点错误。第(2)问,中国共产党领导人民制定宪法的观点正确,中国共产党应带头守法是正确的。针对以上判断给出理由即可
第二步 回顾教科书	联系教科书对正误的原因进行分析,要做到多角度、全面地进行分析,并指出应该怎么做	第(1)问对应教科书知识点:宪法与我们每个人息息相关,我们的一生都离不开宪法的保护。我们要增强宪法意识,热爱宪法,捍卫宪法 第(2)问对应教科书知识点:宪法是一切组织和个人的根本活动准则。任何组织或者个人都不能凌驾于宪法之上。中国共产党作为执政党,必须以宪法为根本的活动准则……做到党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法
第三步 组织答案	要知识点全面,简明扼要,不可长篇大论,注意条理清晰	(1)①宪法与我们每个人息息相关,我们的一生都离不开宪法的保护。我们要增强宪法意识,热爱宪法,捍卫宪法。②开展宪法晨读活动有利于使宪法走进学校,走进学生的日常学习和生活;有利于让学生感受宪法的崇高和庄严;有利于领会宪法在国家政治经济和社会生活中的重要地位;有利于培养青少年对宪法的认同和尊重;等等 (2)①中国共产党既领导人民制定宪法法律,也领导人民执行宪法法律,做到党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法。②宪法是一切组织和个人的根本活动准则,任何组织或者个人都不能凌驾于宪法之上。中国共产党作为执政党,必须以宪法为根本的活动准则。中国共产党坚持把依法治国作为党领导人民治理国家的基本方略,把法治作为治国理政的基本方式,党自身必须在宪法和法律范围内活动

单元典题·精突破

知识点一 维护宪法权威

1.(山东潍坊)2017年“两会”上的《最高人民法院工作报告》指出:2016年,各级法院审结贪污贿赂等案件4.5万件6.3万人,其中,被告人原为省部级以上干部35人,厅局级干部240人……你对这一报告内容的正确理解是 (　　)

①公民在法律面前人人平等,不允许任何人有超越法律的特权　②我国全面推进依法治国,建设社会主义法治国家　③全面依法治国首先是惩治贪污腐败　④权力至上,权力是国家通过宪法和法律所确认并保障的

A.①②　　B.①④　　C.②③　　D.③④

知识点二 保障宪法实施

2.(重庆)宪法的修改是举国关注的大事。宪法修改前民众对修改内容关心程度的调查显示:国家机关工作人员就职时应当公开进行宪法宣誓占83%,增设国家监察委员会,规范国家权力运行占77%,修改我国百年奋斗目标占64%……在坚持对宪法作部分修改、不作大改的原则下,宪法最终修改结果与上述民众的期待内容高度吻合。通过对以上材料的分析,可以得出 (　　)

①民众关心宪法中我国百年奋斗目标的修改,说明宪法是国家的根本法　②宪法修改内容与民众期待高度吻合,说明宪法是党和人民意志的体现,是治国安邦的总章程　③宪法修改坚持对宪法作部分修改、不作大改原则,说明宪法规定的是国家生活中的具体问题　④民众普遍认为国家机关工作人员就职时应当公开进行宪法宣誓,说明宪法是一切组织和个人的根本活动准则

A.①②③　　B.①②④

C.①③④　　D.②③④

3.(浙江衢州)2018年3月正式通过的《中华人民共和国宪法修正案》,将“国家工作人员就职时应当依照法律规定公开进行宪法宣誓”写入宪法。这说明 (　　)

A.公民在法律面前一律平等

B.宪法的制定和修改比其他法律更加严格

C.权利和义务应具有一致性

D.宪法是一切组织和个人的根本活动准则

4.(广东广州)十二届全国人大五次会议通过的《中华人民共和国民法总则》,为法治中国立下新标杆,开启了我国民事法律制度的民法典时代。民法总则第一条规定:为保护民事主体的合法权益,调整民事关系,维护社会和经济秩序,适应中国特色社会主义发展要求,弘扬社会主义核心价值观,根据宪法,制定本法。该条规定表明 (　　)

①公民民事权利将得到更系统、更全面的保护

②民法更明确规定了国家机构的组织和职权　③宪法是国家的根本法,是民法的立法依据　④社会主义和谐社会建设将进一步有法可依

A.①②③　　B.②③④

C.①②④　　D.①③④

5.(江苏宿迁)为深化监察体制改革,我国组建了各级监察委员会,加强对所有行使公权力的公职人员的监察。这样做能够更好地 (　　)

A.杜绝腐败行为发生

B.制约和监督权力的行使

C.保障公职人员权益

D.扩大公民拥有的监督权

6.(黑龙江龙东·多选)2016年9月18日上午,国务院在中南海首次举行宪法宣誓仪式。之所以对宪法宣誓是因为 (　　)

A.宪法制定和修改的程序比其他法律更加严格

B.宪法是国家的根本法

C.宪法是一切组织和个人的根本活动准则

D.宪法是其他法律的总和

7.(湖南常德)习近平总书记在2016年12月4日即第3个国家宪法日强调,宪法是国家的根本法,坚持依法治国首先要坚持依宪治国。这就要求我们(　　)

①增强宪法意识,自觉学习宪法　②把宪法作为我们行为的最高规范　③时时宣传宪法,事事遵循宪法　④检视自己的行为是否符合宪法规定

A.①②③　　B.②③④

C.①②④　　D.①③④

第二单元　理解权利义务

第三课　公民权利

第一框　公民基本权利

学习目标

1.通过生活中的具体事例，明确公民依法享有哪些政治权利和自由。
2.通过发生在身边的事例或者现实生活中侵犯他人人身自由的社会热点和现象，知道公民依法享有的人身自由及其内容。
3.通过具体事例，知道公民依法享有的社会经济与文化教育权利及其内容。

自主预习·探新知

知识点一　政治权利和自由

任务一：阅读教科书第33～34页，完成下列填空。

1.政治权利和自由的内容

(1)选举权和被选举权

①法律规定：我国年满_____周岁的公民，不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限，都有选举权和被选举权；但是依照法律_____的人除外。

②地位：选举权和被选举权是公民的一项基本政治权利，行使这项权利是公民参与_____和_____的基础。

(2)政治自由

①内容：我国公民有_____、出版、集会、结社、游行、示威的自由。

②意义：公民享有政治自由，有助于公民_____，充分表达自己的意愿。

(3)监督权

①表现：我国公民对于任何国家机关和国家工作人员，有提出_____和_____的权利；对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为，有向有关国家机关提出申诉、控告或者检举的权利，但是不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害。

②意义：公民依法通过各种途径和形式行使_____，有助于国家机关及其工作人员依法行使权力，全心全意为人民服务。

2.人民行使当家作主权利的重要体现

我国公民依法行使政治权利和自由，参与国家政治生活，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，这是人民行使当家作主权利的重要体现。

知识点二　人身自由

任务二：阅读教科书第34～36页，完成下列填空。

人身自由的含义、内容和地位

(1)含义

人身自由是指公民的人身不受非法侵犯的自由。

(2)内容

①人身自由不受侵犯

我国宪法规定，任何公民，非经人民检察院批准或者决定或者人民法院决定，并由公安机关执行，不受逮捕。禁止_____和以其他方法非法剥夺或者限制公民的人身自由，禁止非法搜查公民的身体。

②人格尊严不受侵犯

a.公民都有自我尊重和受人尊重的需要，都应当享有受他人和社会尊重的权利。

b.我国宪法规定，公民的人格尊严_____，禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害。公民的人格尊严权包括名誉权、荣誉权、肖像权、姓名权、_____等。

提醒

在我国，无论公民在社会地位、文化程度、财产状况、年龄、性别、民族等方面存在什么差异，其人格尊严都是相同的，即每个人都平等地享有人格尊严权。

③住宅不受侵犯

住宅是公民享有安宁生活和安全感的私人空间。我国宪法规定，公民的住宅不受侵犯，禁止非法搜查或者_____公民的住宅。

④通信自由和通信秘密受法律保护

我国宪法规定，公民的通信自由和通信秘密受法律的保护。除因_____或者追查刑事犯罪的需要，由公安机关或者检察机关依照法律规定的程序对通信进行检查外，任何组织或者个人不得以任何理由侵犯公民的通信自由和通信秘密。

(3)地位

人身自由是公民_____、最重要的权利,只有在人身自由得到保障的前提下,公民才能独立、自由、有尊严地生活。

知识点三 社会经济与文化教育权利

任务三:阅读教科书第 36～40 页,完成下列填空。

1.社会经济与文化教育权利的内容

(1)财产权

我国宪法规定,公民的_____不受侵犯。公民可以通过合法方式取得财产,并依法_____和使用,获得收益和进行_____。

提醒

我国法律只保护公民合法的私有财产。对于公民通过非法方式获得的财产,法律不但不保护,国家还要依法予以追究和处罚。

(2)劳动权

①地位:一切有劳动能力的公民有_____和取得劳动报酬的权利,这是公民赖以生存的基础。

②意义:人们通过劳动,参与社会生产与服务活动,获得劳动报酬和其他收益,既可以保障合理的生活水平,实现自身价值,也为国家和社会作出贡献。

(3)物质帮助权

我国宪法规定,公民在年老、疾病或者丧失劳动能力的情况下,有从国家和社会获得物质帮助的权利。国家发展为公民享受这些权利所需要的_____、_____和_____。

(4)受教育权

公民有按照其能力平等地从国家获得接受教育的机会,并获得相应物质保障的权利。教育为个人人生幸福奠定基础,为人类文明传递薪火,成就民族和国家的未来。国家实行_____,保障所有适龄儿童、少年接受义务教育。国家制定资助政策,不让一个学生因家庭经济困难而失学,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。

(5)文化权利

我国宪法规定,中华人民共和国公民有进行科学研究、文学艺术创作和其他文化活动的自由。国家对于从事教育、科学、技术、文学、艺术和其他文化事业的公民的有益于人民的创造性工作,给予鼓励和帮助。

2.我国公民享有的其他权利

我国公民还享有平等权、宗教信仰自由等权利,妇女、儿童和残疾人等特定人群的权利受到宪法和法律的特殊保障。

拓展

我国公民享有的权利具有广泛性、真实性、有效性、平等性的特点。

①广泛性:公民权利涉及各个领域、多个方面。

②真实性:公民权利通过立法的形式被确认下来。

③有效性:公民合法权利遭到侵害时可运用法律手段来维护。

④平等性:法律面前人人平等。

合作探究·释疑难

探究 1:观察漫画。

(1)漫画中保安的行为侵犯了女顾客的哪项权利?

(2)为什么说保安的行为侵犯了女顾客的该项权利?

探究 2:在福建省福州市一栋高楼擦玻璃的女工熊大姐不小心将自己积攒的 6 000 元血汗钱从高空撒落,被路人抢拾后只找到了 300 元。她的遭遇引起了社会各界的关注、同情和各方的救助,社会各界为其捐款 12 万余元。人们的爱心行动让熊大姐震惊了,此后她注销了账号,不希望有人再给她捐钱,因为她知道还有更多的人需要帮助。随后,深知赚钱不易的熊大姐更是作出一个决定,留下丢失的 5 700 元钱后,她

把多出来的11万余元钱捐助给了家乡的小学，上演了一场令人感动的“爱心接力”。

(1)你认为在这一事件中，哪些财产是合法所得？哪些财产是非法所得？

(2)熊大姐有权支配这11万余元钱吗？为什么？

(3)熊大姐把多出来的钱捐助给了家乡的小学是行使了对财产的哪项权利？

探究3：你知道吗？其实，一张小小的快递单已经严重泄露了你的个人信息：名字、电话、工作单位甚至喜好、消费习惯……

(1)除了网购，在生活中，还有哪些容易泄露个人信息的情况？

(2)网购时，为了防止个人信息被泄露，我们可以采取哪些具体措施？

探究4：有重男轻女思想的父亲想让16岁的女儿雨欣辍学在家务农，而雨欣想要坚持上学，却遭到父亲的拒绝，为此雨欣多次以离家出走的方式进行抗争。

(1)雨欣的父亲侵犯了雨欣的什么权利？

(2)你认为雨欣的维权方式合适吗？请你告诉她几种合理的解决方法。

分层演练·提素能

基础巩固

一、单项选择题

1.党的十九大报告强调，人民代表大会制度是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的根本政治制度安排，必须长期坚持、不断完善。选举人大代表是实行人民代表大会制度的基础。如果你所在的地区正在进行选民资格登记和确认，下列没有资格参加选举的是 (　　)

A.外出务工的李大伯

B.回乡探亲的美籍华人方女士

C.长期居住在美国拥有中国国籍的张女士

D.嫁给汉族小伙的藏族姑娘卓玛

2.下列属于公民的政治权利和自由的是 (　　)

①选举权和被选举权　②财产继承权　③监督权

④言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由

A.①②④　B.①②③　C.①③④　D.②③④

3.山东省泰安市成立了12345民生服务受理中心微信平台，该平台成为泰安市民反映民情民意、关注社会焦点的平台。每天有上千名市民给这个平台发信息，或提供报道线索，或提出自己的意见和建议。市民这样做 (　　)

A.是在依法行使自己的批评权和建议权

B.说明市民拥有绝对的言论自由，可以随心所欲地发表自己的意见

C.加重了国家工作人员的工作负担，不利于政府部门正常开展工作

D.是依法行政、严格执法的具体表现

4.张某以王某欠其债务不还为由将王某强行带到一公寓。随后，张某及其同伙对王某进行殴打，逼王某写下一张5万元欠条。拘禁王某期间，张某的同伙按照张某的指示，轮流看守王某，控制其人身自由，逼其筹钱还债。对此，下列看法正确的是 (　　)

A.王某欠债不还，张某的做法无可厚非

B.张某拘禁王某是无奈之举，并不违法

C.张某及其同伙侵犯了王某的人身自由权利，应承担相应的法律责任

D.张某是在用法律武器维护自己的合法权益

5.公民的人格尊严权包括 ( )

①名誉权 ②肖像权 ③姓名权 ④选举权 ⑤隐私权

A.①②③④ B.①③④⑤

C.②③④⑤ D.①②③⑤

6.下列关于通信自由和通信秘密的理解,正确的有 ( )

①任何人不得以任何理由侵犯公民的通信秘密

②公民的通信自由和通信秘密是公民个人的事情,与国家无关 ③公民的通信自由和通信秘密受法律的保护 ④除因国家安全或者追查刑事犯罪的需要,由公安机关或者检察机关依照法律规定的程序对通信进行检查外,任何组织或者个人不得以任何理由侵犯公民的通信自由和通信秘密

A.①② B.②③ C.③④ D.①④

7.对于漫画中的哄抢行为认识正确的是 ( )

A.谁抢到,东西就是谁的

B.抢点东西不违法

C.这侵犯了银行的合法财产所有权

D.大家都抢,不抢白不抢

8.劳动是劳动者的体力和脑力的支出,是物质财富和精神财富的创造活动。下列对公民行使劳动权的意义,认识正确的有 ( )

①人们通过劳动,参与社会生产与服务活动,获得劳动报酬和其他收益 ②人们通过劳动,可以保障合理的生活水平,实现自身价值 ③人们通过劳动,可以为国家和社会作出贡献 ④劳动是他人的事,与我无关

A.②③④ B.①②④ C.①②③ D.①③④

9.我国宪法规定,公民在年老、疾病或者丧失劳动能力的情况下,有从国家和社会获得物质帮助的权利。物质帮助权不能通过_____来实现。 ( )

A.社会保险 B.社会救济

C.医疗卫生事业 D.薪酬福利

10.我国城乡已统一实施“两免一补”政策,即“免学杂费、免费提供教科书、对家庭经济困难寄宿生补贴生活费”。这意味着 ( )

A.学生的受教育权得到了更好的保障

B.学生能自觉完成规定的学习任务

C.学生的各种权益都得到了充分实现

D.我国的人口素质得到了迅速提高

二、非选择题

11.19岁的雅丽和朋友心怡因为一些琐事起了一点争执,在拉拉扯扯中雅丽吃了亏。于是,雅丽便设法将心怡反锁在自己租住的房子里,几个小时后,焦急的心怡想到了爬窗逃走,在慌乱中心怡从二楼摔下导致重伤。因非法拘禁他人,并造成他人重伤,雅丽被判处有期徒刑,并向心怡赔偿人民币数万元。

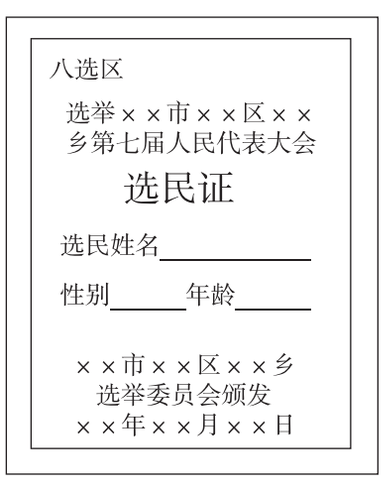
(1)雅丽将心怡反锁在自己租住的房子里,侵犯了心怡的什么权利?

(2)对于公民的这项权利,我国宪法有怎样的规定?

综合提能

一、单项选择题

1.下列关于选民证(如图)信息的解读,正确的是 ( )


八选区

选举××市××区××乡第七届人民代表大会

选民证

选民姓名_____

性别_____年龄_____

××市××区××乡选举委员会颁发

××年××月××日

①我国公民享有监督权 ②体现了人民当家作主

③选民依法享有选举权 ④体现了政府依法行政

A.①② B.②③

C.②④ D.③④

2.我国公民对于任何国家机关和国家工作人员，有提出批评和建议的权利；对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为，有向有关国家机关提出申诉、控告或者检举的权利。这样做的意义有（　　）

①有助于国家机关及其工作人员依法行使权力

②有助于国家机关及其工作人员全心全意为人民服务　③有利于我国人民直接行使国家权力　④有利于公民积极行使监督权

A.①②③　　B.②③④

C.①②④　　D.①③④

3.某公司要求未完成销售业绩的员工胸前举着写有“混吃混喝奖”字样的牌子拍照，并勒令其他员工在朋友圈中转发照片。该公司的行为侵犯了员工的（　　）

A.物质帮助权　　B.言论自由权

C.身体健康权　　D.人格尊严权

4.对下面漫画的认识，正确的有（　　）

①电信诈骗行为侵犯了公民的合法财产所有权和隐私权　②要提高警惕，增强安全意识和防范能力

③不向任何人透露自己的任何信息，不向任何人汇款　④国家应健全法律法规，依法严惩诈骗行为

A.①②④　　B.①③④

C.①②③　　D.②③④

5.（江西）针对部分农村小学师资力量薄弱，缺少音乐、美术等专职教师的情况，2018 年以来，吉安市吉州区试点推广“专递互动课堂”，借助互联网通信技术，实现课堂远程在线直播和实时互动，将优质教育资源送达偏远、薄弱学校。此举（　　）

A.体现了对未成年人的司法保护

B.有利于保障学生平等接受教育的权利

C.体现了义务教育强制性的特征

D.能够全面消除我国教育不公平的现象

6.2018 年 1 月 8 日上午，国家科学技术奖励大会在北京隆重举行。习近平总书记向获得 2017 年度国家最高科学技术奖的王泽山院士和侯云德院士颁发获奖证书，并同他们热情握手，表示祝贺。材料表明（　　）

①我国公民享有文化权利　②我国宪法保护公民的文化权利　③国家对公民从事的有益于人民的创造性工作，给予鼓励和帮助　④我国公民享有受教育权

A.①②　　B.③④　　C.②④　　D.①③

二、非选择题

7.王某是一名医生，每天工作都很忙，下面是他一天的工作记录。

早晨，他先到银行，从工资账户中取出存款的利息为孩子购买了几本课外辅导书。到单位后，他主刀为一名心脏病患者成功进行了心脏搭桥手术。下班前，他接到通知，到财务室领取了奖金 500 元。下班后，他和该心脏病患者的家属一起出去吃饭，家属为了感谢他，给了他 2 000 元的红包。晚上，在回家的路上，他捡到一只走失的名种小狗，就把它抱回家给孩子玩。临睡前，他打开从单位带回来的笔记本电脑，对今天的手术作了详细的记录。

(1)在这一天中，王某接触到的财物中，哪些属于其合法财产？哪些不属于其合法财产？为什么？

(2)他对自己的这些合法财产行使了哪些权利？

8.子萱是八年级学生，开饭店的爸爸缺人手，非让子萱辍学到饭店帮忙，并且对学校老师振振有词地说：“孩子上不上学，是我家的私事，别人管不着！”

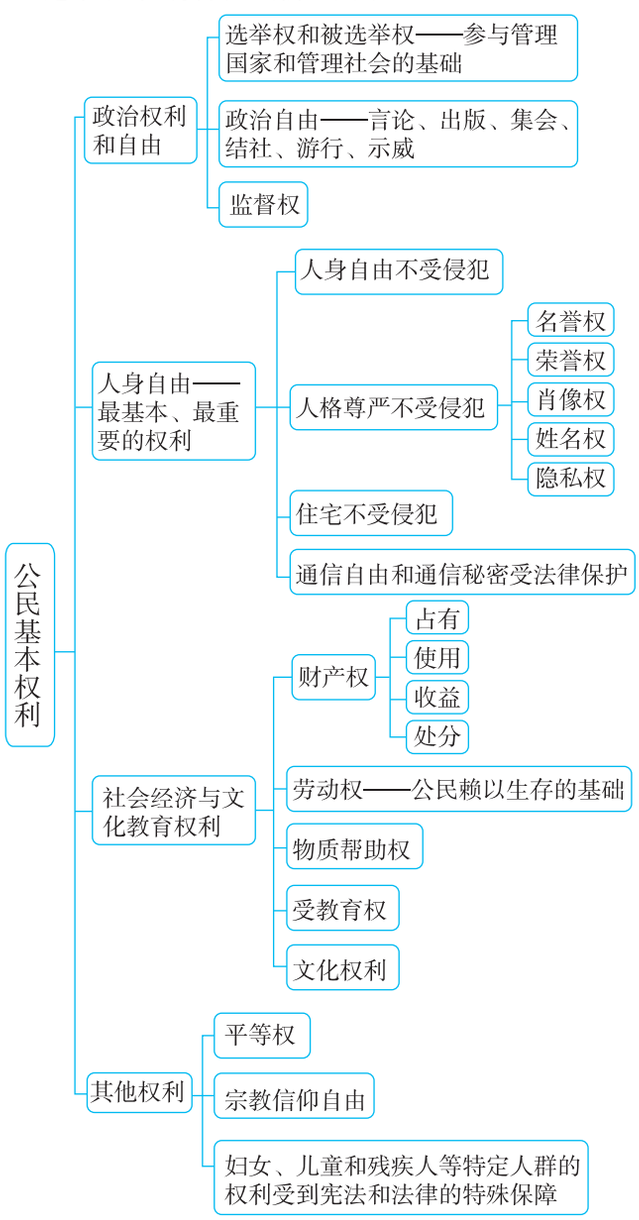
(1)“孩子上不上学”只是家庭私事吗？谈谈你的看法。

(2)你认为作为当事人的子萱，应该如何应对？

(3)“为学应须毕生力,攀高贵在少年时。”这句话启示我们,作为在校学生,应如何做?

学后思考

1.通过本节课的努力,我们主要学习了:



2.课外实践:浏览《中华人民共和国宪法》,找出其中关于公民应享有的权利的部分,与大家一起讨论、交流自己比较感兴趣的部分。

课外空间

民法总则关乎每个人的切身权利

《中华人民共和国民法总则》于2017年3月15日由十二届全国人大五次会议表决通过,自2017年10月1日起施行。这是我国立法史上具有里程碑意义的大事。民法与国家其他领域的法律规范一起,支撑着国家治理体系。制定民法总则、编纂民法典,是提高我国国家治理体系和治理能力现代化水平的重要举措,对于完善中国特色社会主义法律体系、建设法治体系具有重大意义。一部适应中国特色社会主义发展要求,弘扬社会主义核心价值观,体现时代精神,维护社会和经济秩序的民法典,可以说是治国理政新理念的民法表达。

民法典是公民个人权利的宣言书。人要生存,就需要有生活资料,就离不开财产权的保障;人要体面而有尊严地活着,就需要有人身权和人格权的保障。民法典正是通过对公民人身权、财产权等权利的宣告,并对自然人、法人和其他组织之间人身关系和财产关系进行科学调整,才让每一个公民能够方便、有序地生活。更重要的是,民法始终体现出对私权利的充分尊重和对权利的平等保护。

马克思说过,立法者不是在制造法律,不是在发明法律,而仅仅是在表述法律。民法总则的出台,是我们这个伟大时代发展的必然产物,是我们民族法治智慧的一次集中展示,是法治中国治国理政的民法表达。民法以促进公平正义为价值追求,以保护人民安居乐业为根本目标,以维护社会和经济秩序、促进中国特色社会主义发展为己任,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦提供民法保障。

阅读上述材料,谈谈你的认识。

第二框 依法行使权利

学习目标

1.通过热点事例和现实生活中有些权利在行使时受到的限制，理解行使权利有界限。

2.结合损害公民权利的具体事例，懂得依照法定程序维护权利，了解与区分公民维护权利的方式。

自主预习·探新知

知识点一 行使权利有界限

任务一：阅读教科书第41～42页，完成下列填空。

正确理解行使权利有界限

(1)任何权利都是_____。公民行使权利不能超越它本身的界限，不能滥用权利。

(2)我国宪法规定，公民在行使自由和权利的时候，不得损害_____、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

(3)个人的自由和权利不能以损害国家利益、社会利益和集体利益为代价。同时，每个人合法的自由和权利都应当受到尊重和保护，我们在行使自由和权利的时候，也不得损害_____合法的自由和权利。

知识点二 维护权利守程序

任务二：阅读教科书第42～44页，完成下列填空。

1.正确行使权利

(1)公民行使权利应依照法定程序，按照规定的活动方式、步骤和过程进行。

(2)每个公民都应该树立按照_____办事的意识，通过正确的途径和方式维护自身权益。

2.遵守正当程序行使权利的意义

有利于公民实际享受权利，有效避免和化解纠纷。

拓展

正当程序是现代法治的重要底色，它所蕴含的中立、理性、平等、参与、公开等原则，充盈着程序正义的理想和尊重人民主体地位的价值。正当程序是权力滥用的消毒剂、公民权利的保障书、现代法治的压舱石。

3.公民维护权利的方式

公民权利受到损害，要依照_____维护权利。

(1)协商

①协商是当事人之间自行解决纠纷的方式。一些常见的消费、劳动争议和交通事故纠纷等，当事人可以在_____的基础上，依据法律，直接对话，分清责任，达成协议，解决纠纷。

②日常生活中大量的权益争议是通过协商解决的。

(2)调解

①调解是通过调解组织解决纠纷的方式。调解人以_____以及社会公德为依据，对纠纷双方进行疏导、劝说，促使他们相互谅解，进行协商，自愿达成协议，解决纠纷。

②我国调解方式主要有人民调解、_____和司法调解。

(3)仲裁

①仲裁是通过仲裁机构解决纠纷的方式。公民与其他个人或组织之间发生合同纠纷和其他财产权益争议时，可以申请仲裁。

②当事人根据他们之间订立的_____，自愿将其争议提交_____，并受仲裁裁判约束。

(4)诉讼

诉讼是通过人民法院解决纠纷的方式。公民可以依法向人民法院起诉，维护自身权益。公民遇到人身关系或财产关系的争议，可以向人民法院提起_____；公民对于某些侵犯自己人身、财产权利的行为，可以向人民法院提起_____；公民认为行政机关的行政行为侵犯了自己的权益，可以向人民法院提起_____。

提醒

公民维护自身合法权益要做到合理合法，采取正确的方式。否则，可能会事与愿违，甚至作出违法犯罪的行为。

合作探究·释疑难

探究1：情境一 在一辆大巴车上，由于旅途劳累，绝大多数乘客都在闭目休息，只有小强等人在大声说笑。乘客甲站起来拍拍小强的肩膀说：“小兄弟，说话请小点儿声，别影响大家休息。”小强却不耐烦地说：“言论自由是我的权利，你管得着吗？”

情境二 大巴车继续行驶，突然小强捂着口袋，手指着乘客甲大叫起来：“我的钱包不见了，一定是你偷了我的钱包。”小强的同伴马上围住了乘客甲，要搜他的行李包，而乘客甲则不让搜查，这时司机说：“前面不远处就是派出所，我们去请民警协助调查吧！”在征得大多数乘客的同意后，司机将车开到派出所。没多

久，警察就找出了混在乘客中的小偷，帮小强找回了失窃的钱包。

(1)“言论自由是我的权利，你管得着吗？”你认同小强的说法吗？请简要说明你的理由。

(2)司机的做法给你什么启示？

探究2：**材料一** “权利，一个美好的字眼，令人向往，终身相随。”下面是小敏同学生活中发生的几件事：一天早上，感冒了没打针吃药，坚持去上学；怕迟到，跨越护栏，横穿马路；因个子矮被某同学喊“矮子”；喜欢写作，常以“小草”署名发表文章。

材料二 某公司以一万元购买了小明发明的多功能文具盒专利，小明把这一万元捐给了希望小学。未经许可，该公司把小明的照片发到网上做宣传。某网民私自把小明的家庭状况和家庭住址“晒”在网上。为维护自己的合法权益，小明和爸爸一起来到律师事务所征询律师的意见。

(1)小敏、小明正确行使了哪些权利？哪些权利没有做到正确行使或受到了侵害？

(2)如果你是律师，你会给小明提出什么样的维权建议？

(3)人的一生，权利相随。青少年应怎样正确行使权利，成就美好未来？

分层演练·提素能

基础巩固

一、单项选择题

1.如今，网络社交媒体为我们提供了多元的发声渠道，但同时某些违反社会公德和法律的低俗内容也在网上传播，引发了一系列社会问题。因此，公民应该 (　　)

A.行使言论自由，不受任何限制

B.随意浏览信息，自由表达观点

C.遵守道德规范，依法行使权利

D.加强网络监督，惩治违法行为

2.微信作为一种新兴的交流工具，走进了普通民众的生活，个人的言论自由也得到了极大的发挥。但是，微信自由背后是公共责任与法律底线。这说明 (　　)

A.言论自由是无限制的绝对自由

B.公共责任是对权利的限制和约束

C.滥用言论自由要受到刑事处罚

D.公民要在法律允许的范围内行使权利

3.如今，无论城乡，广场舞已成为许多老年人健身的方式。然而，夜深人静时仍然有小区的广场上歌舞正欢，严重影响了附近居民的休息。对此，你想对跳广场舞的人们说的是 (　　)

①要积极行使人身自由权利　②公民在行使权利时，不得侵犯他人的权利　③公民在行使权利时，必须得到他人的许可　④公民的权利应该按照法律规定正确行使

A.①②　　B.②③　　C.①③　　D.②④

4.阅读下面漫画《虚惊一场》，下列说法正确的是 (　　)

虚惊一场

A.漫画中的人物有很强的逃生意识

B.装修是自己的权利，他人无权干涉

C.公民行使权利时要尊重他人的权利

D.邻里交往要宽容礼让，不要太计较

5.调解是通过调解组织解决纠纷的方式。我国的调解方式主要有 (　　)

①人民调解　②行政调解　③司法调解　④自行调解

A.②③④　　B.①③④　　C.①②③　　D.①②④

6.公民在自身合法权利受到侵害时，可以通过诉讼的方式依法维护自身权益。诉讼包括 (　　)

①民事诉讼　②刑事自诉　③行政诉讼　④人民诉讼

A.②③④　　B.①②③

C.①③④　　D.①②④

7.在某公司的招聘考试中，李某通过了初试、复试，但最终因体检时查出携带乙肝病毒而被公司拒绝录用。为维护自己的合法权益，你觉得李某可以采取的正确方式是（　　）

①与有关单位协商解决　②请相关部门予以调解
③向人民法院提起诉讼　④忍气吞声、自认倒霉

A.①②③　　B.①②④
C.①③④　　D.②③④

二、非选择题

8.医护人员被病人家属无端围殴致伤；考上大学却被人冒名顶替上学；个人信息被盗、被贩卖；嫁出去的女儿无法继承父母的遗产……近年来，侵害公民权利的事件一再被曝光。

(1)材料中公民的哪些权利受到了侵害？

(2)正确行使公民权利，我们应该怎样做？

9.教育部等九部门联合印发了《关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》。阅读材料，回答问题。

材料一　某校初中生小田，自开学以来，多次受到同学小张、小叶等人的敲诈、殴打及侮辱，导致情绪反常、精神恍惚，学习状态不佳，成绩不断下滑，痛苦不堪。

材料二　关于校园欺凌，各方有话说。

(1)根据材料一，请分析校园欺凌可能会侵害学生的哪些权利。

(2)假如你是受害者小田，你会怎样维护自己的合法权益？

(3)根据材料二，请从青少年自身角度，就如何预防校园欺凌事件提几条合理化建议。

综合提能

一、单项选择题

1.下列行为属于正确行使公民权利的是（　　）

A.午休的时候，王丽在宿舍里大声读书
B.吴云被林炳欺负，找来哥哥帮忙教训林炳
C.鲁英就改善校园周边环境问题给政府有关部门写信
D.高强考试不及格，为了发泄心中的不快，摔打教室里的桌椅

2.为了切实履行主体责任，加强用户账号管理，积极传播社会主义核心价值观，营造健康向上主流舆论环境，采取有效措施遏制渲染演艺明星绯闻隐私、炒作明星炫富享乐、低俗媚俗之风等问题，微博对存在严重编造传播谣言、诋毁他人名誉的19个低俗追星账号予以关闭。对此，下列认识不正确的是（　　）

A.行使言论自由有年龄限制，要正确行使
B.言论自由并不是无限制的绝对自由
C.网络生活中我们要遵守道德和法律
D.任何人不得利用网络传播违法信息

3.在上海飞往纽约的航班上，一男子卢某因要求升舱未果而大闹机舱，被机长拒载。后其又在被强行带离过程中咬伤、踢伤三名民警，致使航班延误一个多小时。对卢某的行为，认识不正确的是（　　）

A.是扰乱社会秩序的行为
B.侵犯了他人的生命健康权
C.做到了维护权利守程序
D.损害了其他人的合法权益

4.公民行使权利应依照法定程序，按照规定的活动方式、步骤和过程进行。这样做有利于（　　）

①公民实际享受权利　②保障公民的一切权利
③有效避免和化解纠纷　④提高公民按照法定程序办事的意识

A.①②③　　B.②③④　　C.①②④　　D.①③④

5.我们的合法权利被剥夺或者受到侵害时，我们依法维权的方式有（　　）

①仲裁　②诉讼　③忍气吞声　④打击报复

A.①②　　B.①③　　C.②④　　D.③④

6.在生活中，当我们遇到令人头痛的“老赖”时，下列维护自己合法权益的途径，正确的是（　　）

A.网上发帖，公开欠债人的姓名和电话

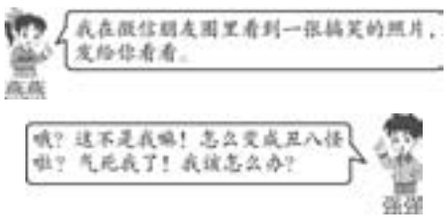
B.以暴制暴，组织人强行上门讨要债务

C.提起诉讼，依法维护自己的合法权益

D.自认倒霉，吸取教训以后不再上当

二、非选择题

7.阅读对话，回答问题。



(1)对话内容反映出强强的什么权利受到了侵害？

(2)生活中侵权行为的出现往往是由人们随意行使权利导致的。结合所学知识，谈谈公民在行使权利时应该注意些什么。

(3)如果你是强强的好朋友，你会推荐哪些具体的方法帮助他解决问题？

8.某中学八年级(1)班的同学在学习了本框内容后，决定开展以“正确行使权利”为主题的实践活动，请你参与其中并完成以下任务。

【活动一】调查与思考

(1)下面是该班同学在调查活动中观察到的一些现象，请对这些现象进行简要评析。

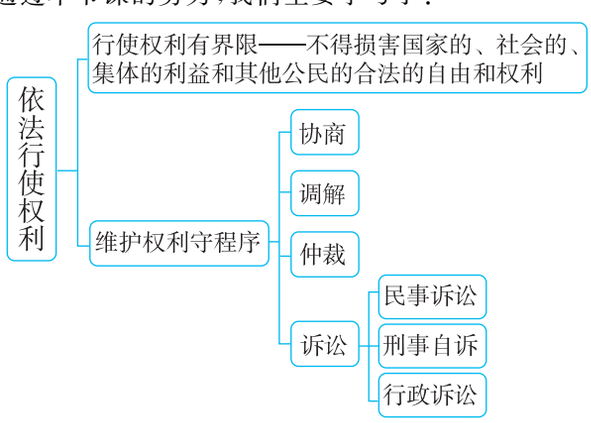
现象	评析
小明同学在观看学校举办的艺术节演出时，大声叫好，引起周围同学的不满。有同学制止他时，他却说这是他的权利和自由，他想怎样就怎样	①
小刚同学在抓住偷自行车的小偷后，将其毒打了一顿，致使小偷身体多处受伤	②

【活动二】发出倡议

(2)该班同学在调查中发现，日常生活中仍存在很多不正确行使权利的行为。为此，请你帮该班同学拟写一份“正确行使权利”的倡议书，向全校同学发出倡议。

学后思考

1.通过本节课的努力，我们主要学习了：



2.课外实践：参加一次法院庭审旁听，认识和了解法庭审理程序，了解案件涉及的一些法律知识，学会依法维护自己的合法权益。

课外空间

动车上抽烟最高罚 2 000 元

《铁路安全管理条例》规定，在动车组列车上吸烟或者在其他列车的禁烟区域内吸烟、从列车上抛扔杂物等 16 种行为，均属于危害铁路安全的行为，行为人最高可被处以 2 000 元的罚款处罚。

铁路部门呼吁广大旅客，在动车组列车上吸烟不仅是一种不文明行为，更是一种危及公共安全的行为。动车组列车内是全封闭环境，在动车组列车上吸烟会危害乘客的身体健康；引发烟雾报警会造成动车组列车降速停车，甚至会影响整个铁路运行秩序。请广大旅客自觉遵守动车组列车禁烟规定，相互提醒、相互监督，共同营造一个舒适、良好的出行环境。

阅读以上内容，谈谈你的认识。

第四课 公民义务

第一框 公民基本义务

学习目标

1.通过宪法和与公民生活相关的具体事例，了解公民必须履行的基本义务有哪些。
2.通过发生在身边的具体事例，知道遵守宪法法律是公民的基本义务。
3.通过国家法律法规与时政热点及其具体事例，知道维护国家利益是公民的基本义务。
4.通过国家法律法规与具体事例，知道依法服兵役是公民的基本义务。
5.通过具体事例，理解依法纳税光荣、偷税漏税违法，了解依法纳税是公民的基本义务。

自主预习·探新知

知识点一 遵守宪法法律

任务一：阅读教科书第46页，完成下列填空。

1.遵守宪法和法律

(1)原因：我国宪法和法律是全国各族人民意志和利益的集中体现，维护宪法和法律的尊严是公民对国家和社会应尽的职责。

(2)含义：遵守宪法就是要忠于宪法，维护宪法尊严，保障_____。

(3)具体表现：保守_____，爱护公共财产，遵守劳动纪律，遵守公共秩序，尊重社会公德。

2.建设法治社会

(1)我们要认识到法律既是保障自身权利的_____，也是必须遵守的_____，自觉做到尊法学法守法用法，共同营造守法光荣、违法可耻的社会氛围。

(2)我们要自觉学习法律知识，了解法律程序规定，以法律来指导和约束自己的行为，做到_____。

知识点二 维护国家利益

任务二：阅读教科书第47～48页，完成下列填空。

1.维护国家统一和全国各民族团结

(1)原因：我国是统一多民族国家，国家的统一和民族的团结，是我国顺利进行社会主义现代化建设的基本保证。

(2)要求：每个公民都应当把自己的命运与国家盛衰、民族兴亡紧密联系在一起，自觉维护国家领土完整和主权_____，维护民族之间平等团结互助和谐的关系。

2.维护国家安全、荣誉和利益

(1)内容：①维护国家安全包括维护国家的主权、领土完整不受侵犯，国家秘密不被窃取、泄露和出卖，社会秩序不被破坏等。

②维护国家荣誉包括维护_____不受侵犯，国家的荣誉不受玷污。

③维护国家利益包括维护国家的政治、经济和安全等各方面的利益。

(2)要求：维护国家安全、荣誉和利益是每个公民义不容辞的责任。

拓展

党的十九大报告强调，有效维护国家安全。国家安全是安邦定国的重要基石，维护国家安全是全国各族人民根本利益所在。要完善国家安全战略和国家安全政策，坚决维护国家政治安全，统筹推进各项安全工作。健全国家安全体系，加强国家安全法治保障，提高防范和抵御安全风险能力。严密防范和坚决打击各种渗透颠覆破坏活动、暴力恐怖活动、民族分裂活动、宗教极端活动。加强国家安全教育，增强全党全国人民国家安全意识，推动全社会形成维护国家安全的强大合力。

知识点三 依法服兵役

任务三：阅读教科书第48～49页，完成下列填空。

1.保卫祖国、抵抗侵略是公民的神圣职责。

2.依照法律服兵役和参加民兵组织是公民的光荣义务。

3.我国的兵役制度

(1)我国兵役法规定，我国实行_____与志愿兵相结合、民兵与_____相结合的兵役制度。

(2)现役和预备役

①_____军人必须遵守军队的条令和条例，忠于职守，随时为保卫祖国而战斗。

②_____人员必须按照规定参加军事训练，随时准备参军参战，保卫祖国。

知识点四 依法纳税

任务四：阅读教科书第50～51页，完成下列填空。

1.依法纳税的义务

_____是国家财政收入的主要来源，依法纳税是公民的一项基本义务。

2.违反税法的行为

偷税、欠税、骗税、抗税的行为都是违法行为，情节严重、构成犯罪的要依法追究刑事责任。

3.其他义务

劳动的义务、_____的义务、夫妻双方实行计划生育的义务、父母抚养教育未成年子女的义务和成年子女_____的义务等。

拓展

公民的基本义务是我国法律向公民提出的爱国的具体要求。自觉履行这些义务，是公民义不容辞的责任，也是爱国的重要表现。

合作探究·释疑难

探究1：习近平总书记在党的十九大报告中强调，我们的军队是人民军队，我们的国防是全民国防。我们要加强全民国防教育，巩固军政军民团结，为实现中国梦强军梦凝聚强大力量。每年9月的第三个星期六为全民国防教育日，在这一天，全国各地都会积极举行各种国防教育宣传活动。国家设立全民国防教育日的目的是弘扬爱国主义精神，普及国防教育，使全民增强国防观念，掌握必要的国防知识和军事技能，自觉履行国防义务，关心、支持、参与国防建设。

(1)公民积极参与国防教育宣传活动，有利于履行什么政治义务？

(2)结合上题，谈谈公民为什么要履行这一政治义务。

(3)作为一名中学生，请你为全民国防教育日设计几种活动形式。

探究2：发票是国家向生产者和经营者征税的重要依据，也是有关部门解决消费者与厂家、商家争议的有力凭证。某日，文轩要购买学习机，到商店询问价格时，店主对他说："要发票，638元；不要发票，618元。"文轩不知该怎样作出选择……

(1)请你帮文轩作出正确的选择，并简要说明理由。

(2)假如店主未开发票，你如何评价店主的行为？

(3)对店主的行为，文轩应该采取哪些办法处理？

分层演练·提素能

基础巩固

一、单项选择题

1.在社会生活中，我们不仅享有宪法规定的各项基本权利，还要对他人、对社会履行相应的义务。下列属于我国公民基本义务的是（　　）

①遵守宪法法律　②依法纳税　③依法服兵役　④人身自由权利

A.①②③　B.②③④　C.①②④　D.①③④

2.下列行为能体现公民忠实履行基本义务的是（　　）

A.王某积极对市政府修建地铁的设想提出自己的看法

B.市民们响应号召给"关爱抗战老兵公益基金"捐款

C.李某总是借口生意忙不按时缴税

D.发现危害国家安全的行为及时向有关部门报告

3.宪法是国家的根本法，规定国家各项基本制度和根本任务，规定国家机关的组织与活动的基本原则，保障公民基本权利。遵守宪法就要（　　）

①忠于宪法　②维护宪法尊严　③保障宪法实施　④完善宪法

A.①②④　B.②③④　C.①②③　D.①③④

4.2017年9月1日，以"中华民族一家亲　同心共筑中国梦"为主题的河北省第八个民族团结进步宣传月活动启动仪式在石家庄西清公园举办。为此，公民应履行的义务是（　　）

A.依法服兵役的义务

B.维护国家统一和全国各民族团结的义务

C.维护国家安全、荣誉和利益的义务

D.依法纳税的义务

5.某中学生在上网查询资料时发现有人正在利用国际互联网泄露国家重要的经济情报。于是，他及时将此事报告给了有关部门。这名中学生履行了（　　）

A.维护民族团结的义务　B.维护国家统一的义务

C.维护国家安全的义务　D.维护国家荣誉的义务

6.关于漫画《偷税有方》，下列说法正确的是 （ ）

偷税有方

①饭店老板的做法很精明，值得提倡 ②顾客应该接受饭店老板的建议，接受礼物 ③饭店老板的做法是违反税法的行为 ④顾客应该坚持索要发票，维护自身的合法权益

A.①② B.②③ C.①③ D.③④

二、非选择题

7.观察下面漫画，回答下列问题。

(1)漫画反映了我国国家安全中哪一方面的问题？

(2)维护国家安全具体包括哪些内容？

(3)作为一名中学生，我们应该怎样维护国家安全？

综合提能

一、单项选择题

1.下列行为属于公民自觉履行义务的有 （ ）

①李勇拒绝服兵役 ②林华按时纳税 ③刘霖自觉遵守交通规则 ④陈泉坚决保守国家秘密

A.①②③ B.①②④ C.②③④ D.①③④

2.观察漫画《免费卫生纸遭遇文明尴尬》。这启示我们 （ ）

免费卫生纸遭遇文明尴尬

A.要加强社会公德建设，推动社会文明进步

B.要助人为乐，奉献爱心

C.我国公民素质还不够高

D.要树立公德意识，尊重社会公德

3.我国宪法和法律是全国各族人民意志和利益的集中体现，维护宪法和法律的尊严是公民对国家和社会应尽的职责。这告诉我们 （ ）

A.要自觉学习法律知识，做到依法办事

B.要积极维护国家利益

C.要积极参与宪法和法律的制定和完善

D.维护宪法和法律的尊严与中学生关系不大

4.维护国家安全是每一个公民应尽的义务，也是公民热爱祖国的具体表现。下列行为能体现这一认识的是 （ ）

①发现有危害国家安全的可疑情况立即报告 ②将国家秘密发布在微博、微信上 ③参加国防与安全意识教育活动 ④为安全机关执行公务提供便利

A.①②③ B.②③④

C.①②④ D.①③④

5.据教育部新闻发言人介绍，截止到8月下旬，2017年全国大学生应征入伍报名总人数已达107.8万，比2016年同期增加5.7万人，增幅达到5.58%，越来越多的大学生把投身国防、报效祖国作为青春选择和价值追求。对此，以下说法正确的是 （ ）

①我国法律有规定，积极参军是义务 ②适龄青年入部队，强身健体磨意志 ③人民平安与幸福，有赖参军保家国 ④世界是和平的，大学生不需要参军

A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

6.税收是国家参与国民收入分配最主要、最规范的形式，具有强制性、无偿性、固定性的特点。2017年前三季度，税收收入占财政收入比重达到84.3%。这说明 （ ）

A.依法纳税是公民的一项基本义务

B.税收是国家财政收入的主要来源

C.每个人都是直接的纳税人

D.税收取之于民，用之于民

二、非选择题

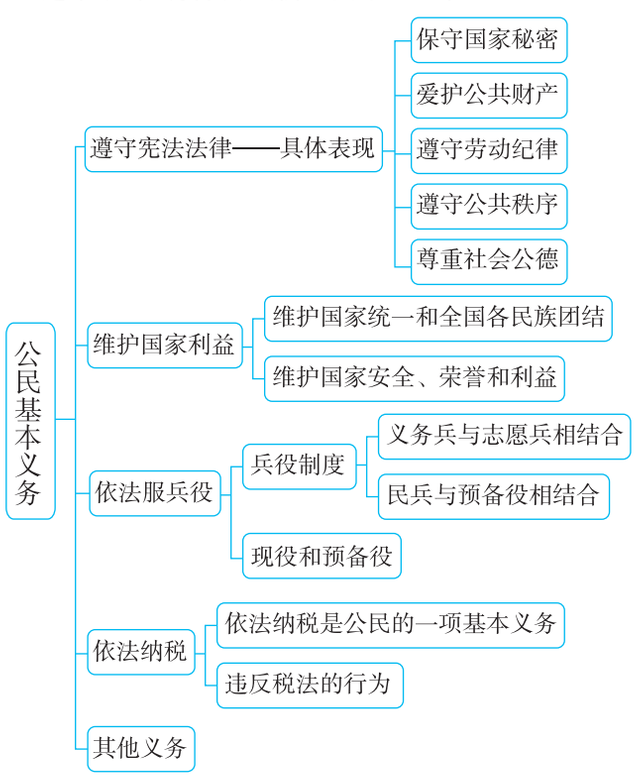
7.我国是互联网大国，截至2018年6月，我国网民规模达8.02亿。随着互联网的快速发展，网络谣言也在滋生蔓延，既有针对个人的诽谤，也有对公共事件的捏造。但是，网络言论自由是有边界的。针对这一情况，国家相关部门果断出击，一批网络谣言的制造者、传播者被依法拘留或教育训诫。

(1)你认为“网络言论自由的边界”是什么？普通网民辨别网络信息真伪的依据是什么？

(2)请你为大家总结公民必须履行的基本义务有哪些。

学后思考

1.通过本节课的努力，我们主要学习了：



2.课外实践：在道德与法治老师的指导下，请同学们围绕“中小学生权利保障和义务履行方面存在的问题”进行问卷调查，并形成调查报告。

课外空间

加强国防教育　维护国家安全

2001年8月31日，九届全国人大常委会第二十三次会议决定设立全民国防教育日，确定每年9月的第三个星期六为全民国防教育日。这是我国第一个以法律形式明确规定国防教育的主题节日。

全民国防教育日	日期	宣传主题
第一个	2001年9月15日	关注国防，就是关心自己的家园
第二个	2002年9月21日	国家安全是全社会的共同责任
第三个	2003年9月20日	国防连着你我他，安宁维系千万家
第四个	2004年9月18日	勿忘国耻、强我国防
第五个	2005年9月20日	牢记历史、珍爱和平、心系国防
第六个	2006年9月16日	弘扬长征精神，共建钢铁长城
第七个	2007年9月15日	热爱军队、情系国防
第八个	2008年9月20日	维护国家安全、共筑和谐家园
第九个	2009年9月19日	赞颂辉煌成就，建设强大国防
第十个	2010年9月18日	富国强军，共筑长城
第十一个	2011年9月17日	依法开展国防教育，增强公民国防观念
第十二个	2012年9月15日	热爱人民军队，共筑钢铁长城
第十三个	2013年9月21日	国防义务与国家安全
第十四个	2014年9月20日	关心国家安全，维护海洋权益
第十五个	2015年9月19日	弘扬伟大抗战精神，同心共筑强大国防
第十六个	2016年9月17日	传承红色基因，共建巩固国防
第十七个	2017年9月16日	赞颂辉煌成就、赓续红色基因、支持改革强军
……		

请你完善表格，把最近两年相关的“国防教育主题”补充完整。维护国家安全，我们中学生能做些什么？

第二框 依法履行义务

学习目标

1.联系生活实际，理解权利与义务的关系。
2.联系生活实际，明确法定义务须履行。
3.通过社会生活中的具体案例，知道违反义务须担责。

自主预习·探新知

知识点一 权利义务相统一

任务一：阅读教科书第52～53页，完成下列填空。

权利和义务是相统一的

(1)公民的权利与义务_____、相互促进。

①权利的实现需要义务的履行，义务的履行促进权利的实现。公民权利的充分实现，可以激发公民的主人翁意识，调动其履行义务的积极性和主动性，自觉承担对国家和社会的责任。

②公民自觉履行义务，促进国家发展和社会进步，又为其权利的实现提供和创造更好的条件。

(2)公民既是_____的享有者，又是_____的承担者。我国宪法规定，任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。

(3)公民的某些权利同时也是义务。例如，根据我国宪法规定，劳动和受教育既是公民的基本权利，也是公民的基本义务。

(4)坚持权利和义务相统一，任何公民既不能只享受权利而不承担义务，也不应只承担义务而不享受权利。我们不仅要增强_____意识，依法行使权利，而且要增强_____观念，自觉履行法定的义务。

提醒

认识权利与义务的关系，要摒弃那种只想享受权利、不想履行义务，想多享受权利、少履行义务的错误观点。

知识点二 法定义务须履行

任务二：阅读教科书第53～55页，完成下列填空。

1.自觉履行法定义务

(1)法定义务是由我国宪法和法律规定的，具有_____。

(2)自觉履行法定义务，是公民不可推卸的责任。

2.我们要依法履行公民义务，法律要求做的必须去做。

3.我们要依法履行公民义务，法律禁止做的坚决不做。

知识点三 违反义务须担责

任务三：阅读教科书第55～58页，完成下列填空。

1.违反法定义务的行为

在社会生活中，公民实施了法律所_____的行为，或者没有实施法律_____的行为，都是违反法定义务的行为。

2.违反法定义务要承担责任

(1)违反民事法律，应当依法承担_____责任。

(2)违反行政法律，应当依法承担_____责任。

(3)违反刑事法律，应当依法承担_____责任。

拓展

行政责任与刑事责任的区别：一是追究的违法行为不同，追究行政责任的是一般违法行为，追究刑事责任的是犯罪行为；二是追究责任的机关不同，追究行政责任由国家特定的行政机关依照有关法律的规定决定，追究刑事责任只能由司法机关依照刑法的规定决定；三是承担法律责任的后果不同，追究刑事责任比追究行政责任要严厉得多。

合作探究·释疑难

探究1：陈斌强是2012年度“感动中国人物”，是第四届“全国道德模范”获得者，也是浙江省的一位普通语文教师。为方便照顾患阿尔茨海默病的母亲，他多年坚持将母亲绑在身后，骑着电动车每周往返于30千米的山路中。他把孝道化作沿途的一道风景，留给了沿途的村庄。

(1)陈斌强履行了什么义务？

(2)陈斌强当选为“感动中国人物”和第四届“全国道德模范”。从法律的角度看,说明了什么道理?

探究 2:青年李某在服兵役期间,因怕苦怕累、不愿受部队纪律约束,拒不参加正常的训练和操课,以种种理由逃避服兵役。县人武部工作人员及其亲属先后多次前往李某所在部队与其耐心谈话、教育引导,但李某拒绝思想教育,拒绝继续留队服现役,态度极其消极,并以绝食等极端行为相要挟,其行为给部队造成了极其恶劣的影响,最后他被部队按思想退兵作出处理。依据相关法律规定,李某被开除团籍并罚款 11 万余元,今后不得将其录用为国家公务员或者参照公务员法管理的工作人员,全县所有政府机关、社会团体、企事业单位和学校不得对其进行招聘和录用,两年内公安机关不得为其办理出国(境)手续,三年内工商行政管理部门不得为其办理工商营业执照等。

(1)李某拒服兵役,为什么会受到一系列处罚?

(2)该案例对我们有什么警示?

分层演练·提素能

基础巩固

一、单项选择题

1.张劼是安徽省蚌埠市公安局特警支队一大队教导员。在处置一起危害公共安全的重大警情时,他不顾个人安危、挺身而出,用自己的血肉之躯制伏暴徒,以实际行动诠释了人民公安为人民的庄严承诺。2017 年 9 月 24 日,中央宣传部向全社会公开发布张劼的先进事迹,授予他“时代楷模”荣誉称号。这表明 (　　)

A.权利就是义务,义务就是权利

B.公民履行义务就一定能获得荣誉

C.我国法律赋予公民保护名誉的权利

D.我国公民的权利和义务是相统一的

2.针对下图中的“随手抛”现象,你想告诫当事人(　　)

A.窗外抛物,一定侵犯了他人生命健康权

B.“随手抛”行为,必受刑罚处罚

C.享受权利时,必须履行应尽义务

D.不讲礼貌,损害了国家形象

3.初中生张龙的小说出版后,收到的稿酬支付单中标有应纳税的金额。这说明未成年人同样要 (　　)

A.履行法定义务　　B.履行道德义务

C.享受广泛权利　　D.享受基本权利

4.下列行为属于我国法律要求公民必须做的有(　　)
①保护野生动物　②爱护公共财产　③依法服兵役
④为灾区人民捐款捐物
A.①②④　　B.②③④
C.①②③　　D.①③④

5.下列行为属于法律禁止公民做的有　　(　　)
①乘火车前,工作人员检查乘客的火车票、身份证和所带包裹　②八年级学生刘某为集邮私拆同学信件
③工程队老王偷藏同事孙某家里寄来的汇款单
④商店保安怀疑顾客李某偷窃,对李某进行搜身
A.①②③　　B.①②④
C.②③④　　D.①③④

6.(广东)高中生小童和几个同学一起到山上烧烤,因明火未灭就回家,导致一片树林被烧毁,小童等人因此被派出所依法拘留并罚款。这警示我们　(　　)
A.违法行为具有严重社会危害性
B.法律禁止的行为我们尽量不去做
C.违法行为要承担相应的法律责任
D.中学生的不良行为都是违法行为

二、非选择题

7.观察漫画,回答下列问题。

(1)漫画反映了什么问题?

(2)为了避免此类现象的发生,公民应该怎样做?

8.河南青年张尚昀家境贫寒,考入长春税务学院不久,因母亲有重度脑部残疾,家庭唯一的经济来源丧失,生活陷入困顿。为了珍惜来之不易的学习机会,他把患病的母亲从农村老家带到长春,白天背着母亲外出打工挣钱,为母亲治病,晚上守着母亲挑灯夜读,终于以优异的成绩完成学业,在六个学期中五次拿到奖学金,以笔试第一名的成绩,被录用为河南省税务系统公务员。毕业时,囊中空空,他只能骑着一辆三轮车驮着母亲踏上千里返乡路。为使母亲免受长途颠簸之苦,他悄悄地把充满气的轮胎放掉一半的气,甘愿自己一路受更多的苦累。

(1)“当代孝子”张尚昀享受了哪些权利?履行了哪些义务?

(2)说一说,你是如何理解权利和义务的关系的。

综合提能

一、单项选择题

1.(江苏宿迁)2017年9月,国家互联网信息办公室印发《互联网群组信息服务管理规定》指出,互联网群组建立者、管理者应当履行群组管理责任,即“谁建群谁负责”“谁管理谁负责”,规范群组网络行为和信息发布。这一规定　　(　　)
A.说明诚信是一种资源
B.体现了权利与义务的统一
C.维护了公民的隐私权
D.说明违反义务须担责

2.漫画《伸与缩》给我们的启示是 （ ）

伸与缩

①公民依法享受权利的同时必须依法履行义务
②权利和义务是相互对立的，履行了义务，就不能享受权利 ③权利和义务相互依存，不可分离，是相统一的 ④公民既是享受权利的主体，又是履行义务的主体

A.①③④ B.①②④
C.①②③ D.②③④

3.八年级学生小辉学习成绩较差，总觉得读书没有前途，还不如去打工挣钱，于是他萌发了辍学的念头。对此，我们应该认识到 （ ）

A.上学是个苦差事，还是打工轻松些
B.受教育是小辉的权利，上不上学是他的自由
C.既然读书无望，早点打工挣钱也是不错的选择
D.中学生要珍惜受教育权利，履行受教育义务

4.网上互动交流的迅速发展，特别是微博和微信的出现，让普通网民能够按照自己的意愿享受到自由表达的快感。与此同时，一些违反社会公德和法律的低俗内容也在网上传播，引发了一系列社会问题。对此，我们应该 （ ）

A.自由浏览信息，随意表达观点
B.加强网络监督，惩治违法行为
C.自觉遵守规则，坚持权利与义务相统一
D.放松自我约束，维护言论自由

5.下列行为属于做了法律要求做的事情的是 （ ）

A.小李因实施网络诈骗被判刑
B.小红作品发表获得稿酬后自觉缴纳个人所得税
C.小强在公共汽车上主动给孕妇让座
D.小明在学校组织的公益活动中捐出了自己的压岁钱

6.周末，父亲带刘朋去参加朋友聚会，长辈们打牌、聊天、喝酒，玩得很尽兴。不知不觉中天色已晚，父亲认为虽然酒后驾车违法，但交警可能已经下班，不会被查到，执意要开车回家。此时，刘朋应该对父亲说 （ ）

A.山路弯多坡陡，注意安全
B.不能做法律禁止做的事情
C.万一遇到交警，就绕道开
D.被查到后充其量就是花点钱

7.河南省三门峡市原残联理事长郭某因犯贪污受贿罪，一审被法院判处有期徒刑八年。这说明（ ）

①法律禁止做的坚决不做，否则要受到法律制裁
②我国公民在法律面前人人平等 ③每个人都要少享受权利，多履行义务 ④犯罪行为要受到刑罚处罚

A.①②③④ B.①③④
C.①②③ D.①②④

二、非选择题

8.以下是李林和妈妈的一段对话。

李林说：“妈妈，上学太累了，我不想上了。”
妈妈说：“好吧，上不上学是你的权利，你想怎样就怎样。”
请你运用权利和义务的知识，对李林和妈妈的说法进行分析。

9.生活中有这样一些现象。

镜头一 小强在网上捏造事实说小明偷窃他人物品，还认为这是他的自由。

镜头二 初中生小军不爱学习，辍学到工厂打工，他认为上不上学是自己的权利。

镜头三 中学生小华发现教室的一扇窗户松动了，于是从家里带来铁锤和铁钉将其加固。

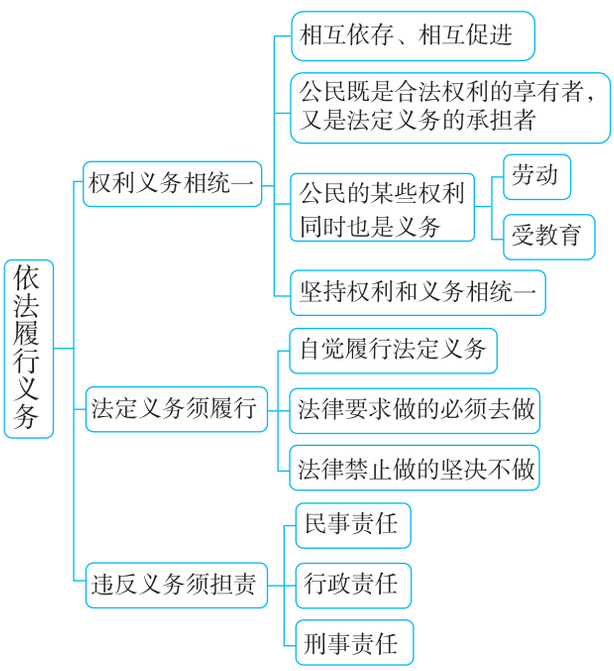
(1)以上镜头中分别涉及公民的哪一权利或义务？

(2)请你谈谈公民在行使权利时应注意哪些问题。

(3)作为中学生,你打算怎样依法履行公民义务?

学后思考

1.通过本节课的努力,我们主要学习了:



2.课外实践:在老师的指导下,分别开展模拟民事案件、行政案件、刑事案件的庭审活动,增强对违反义务须担责的理解。

课外空间

关于"情与法"的辨析

在法律小课堂上,同学们对于"情与法"进行辨析。辨析的主题为:师长经常告诉我们,要与人为善,正直的人绝不去故意伤害任何人,而且不会以恶报恶、以暴制暴。可是,如果遇到恶意欺凌,我们该怎么办?被人恶待,还依然选择善待别人吗?同学们的思考归纳如下。

思考一:为什么说正直的人不会以恶报恶、以暴制暴呢?或许因为"正直"不是一个标签的冠名,而是对自己为人处世的评语。师长常常教导我们,做正直的事才成为正直的人,正直的人就会去做正直的事。如果正直不是自己真心实意的选择,而是之所以"正直"是因为自己弱小无力,一旦自己强大有力,也会不"正直"起来,那么就不配得到"正直"的评语了吧?这种内心没有坚定的是非善恶判断,只是随着外在环境左摇右摆的感觉,会让人很难过吧?或者根据对方的强弱选择是不是正直,也让人感觉不对劲儿吧?

思考二:遇到恶意的欺凌,该怎么办?首先要冷静。冷静,虽然不一定让自己摆脱恐惧和弱小,但会让自己明辨是非善恶。老师告诉过我们,邪不压正,做坏事的人最受做坏事的苦。就像马蜂刺伤了人,但自己受害更深,因为在伤人的同时,它同时失去了刺、也失去了生命,失去"光明正大"的力量。堂堂正正的自己即使被欺凌,内心仍然是有正义力量的,一个身体强壮的人和一个心灵强大的人,一个身体弱小的人和一个心灵弱小的人,到底哪个更强大呢?有了这种冷静的省察,会带给自己信心,即使"秀才遇到兵",根本无力还击时,至少还会因自己无愧于心而葆有尊严吧?这也算被人恶待,但依然不屈不挠的表示吧?

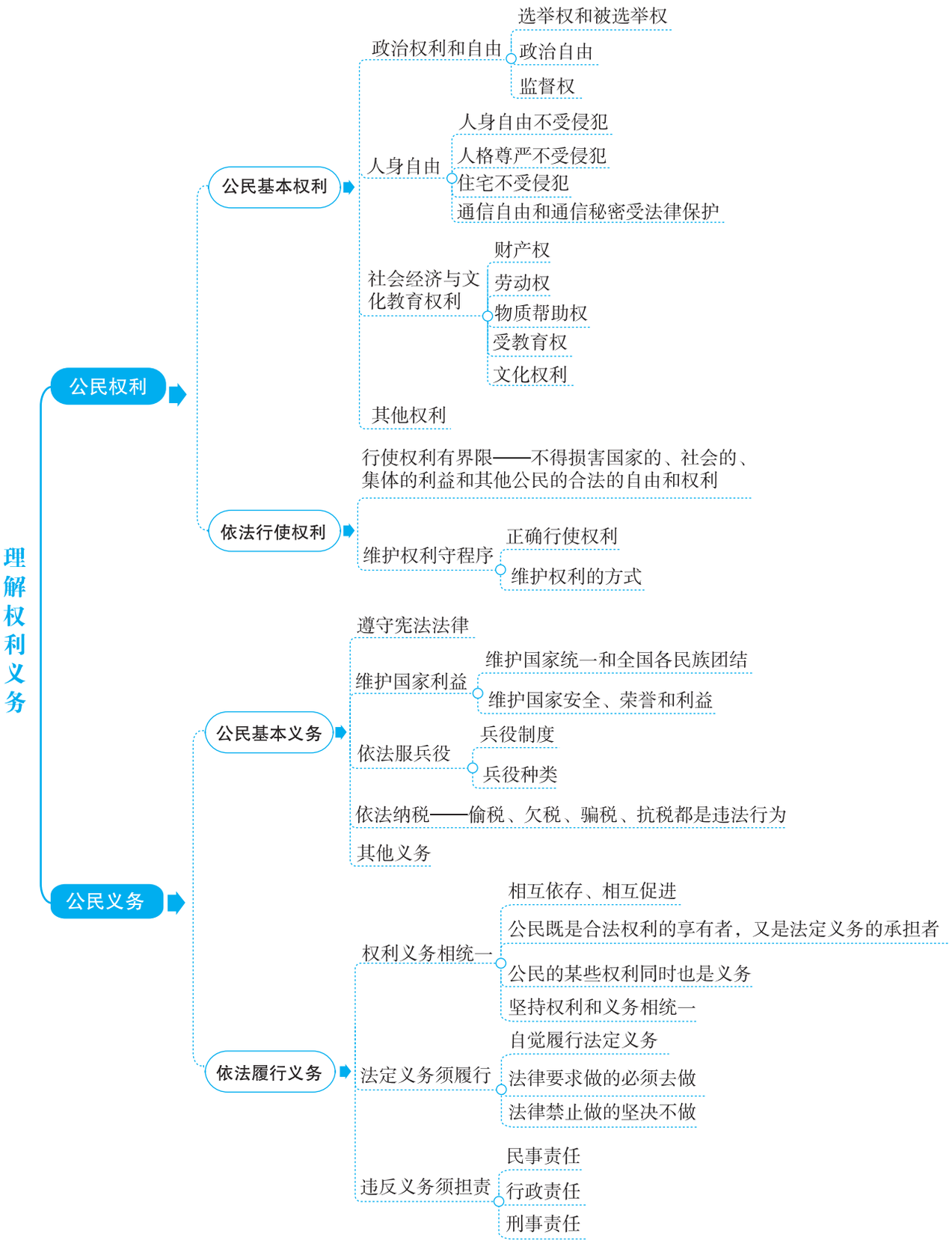
思考三:被恶待,还依然选择善待别人吗?老师讲过不同结局的同一版本的故事:两个小男孩,出生后并不如我们幸运,他们不是爸爸妈妈的掌上明珠,而是都被虐待过,感受不到人间的温暖。其中一个小孩长大后就会总以为谁都不会对他友善,然后就去恶劣地欺凌别人,成为"小混混"。而另一个,长大后却当了警察,他说自己小时候受到虐待感受到极大痛苦,他长大有力量了要保护像他一样曾经弱小的孩子,不要让他们受到自己承受的苦。这样看,"小混混"也有可怜的地方呢,是不是无论谁都需要被善待,我们也希望被善待,我们都要力所能及给世界带来一些美善,这样虽然也有坏人坏事发生,可是我们要让自己变得更好。

思考四:从情感上说,正如惩罚无法杜绝犯错一样,我们都希望同学之间杜绝欺凌行为,大家都像善待自己一样善待别人,像宽容自己一样宽容别人。老师也说,浪子回头金不换,能切己自反、改过迁善就是好学生。不过好善恶恶,明辨是非,是人人应该随时思考践行的,对于当下的错误,我们依然要嫉恶如仇。法不容情,无论有多少个值得同情的理由,无论年少轻狂或冲动无知,只要做出欺凌别人的行为,就必须承担法律责任,法律只针对人的行为结果定罪。法律明确界定什么是学生欺凌行为,以及针对不同情形的惩戒措施。对于欺凌别人的行为,根据具体情节和危害程度轻重,可给予批评、教育、纪律处分予以训诫等。每个人都要对自己的所作所为负责任,即使我很弱小,面对欺凌我也义正辞严地反抗。

请你结合上述材料,把自己对于"情与法"辨析的相关思考写下来。

单元复习课

知识体系·全构建



解题方法·深剖析

一、漫画分析题

1.观察漫画《堵漏》,回答下列问题。

堵漏

(1)公民个人信息包括哪些方面?

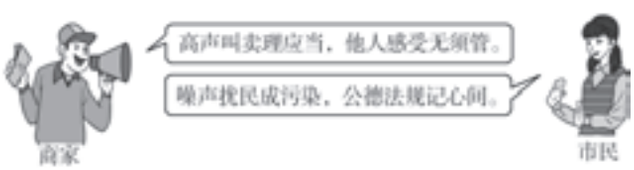
(2)个人信息泄露会侵犯公民的什么权利?法律为什么要保护这项权利?

(3)结合漫画,谈谈公民应如何保护好自己的这项权利。

解题步骤	答题规则	思路分析
第一步 分析材料	要捕捉漫画中的关键信息并对其进行分析。一般说来,一幅漫画主要由标题、画面、文字等部分组成	第(1)问考查公民个人信息的内容,结合自己所知道的方面列举即可 第(2)问,结合所学知识可知,个人信息属于个人隐私,个人信息泄露对应的是隐私权受到侵犯,而隐私权又属于公民人格尊严权中的一种,因此结合教科书中人格尊严权不受侵犯的相关知识回答法律为什么要保护这项权利即可 第(3)问,可以从增强自我保护意识、掌握网络安全知识和拿起法律武器维护自身合法权利等方面回答
第二步 回顾教科书	“题在书外,理在书中。”要联系教科书知识,紧扣漫画主题,简明扼要地梳理知识点	第(2)问对应教科书知识点:人格尊严不受侵犯
第三步 组织答案	整理答案,做到要点分明、格式规范	(1)公民个人信息包括姓名、家庭住址、联系方式、身份证号及各类账号密码等 (2)①隐私权。②隐私权属于公民的人格尊严权,我国宪法规定,公民的人格尊严不受侵犯。公民都有自我尊重和受人尊重的需要,都应当享有受他人和社会尊重的权利 (3)①增强自我保护意识,给自己的隐私上把锁。②掌握网络安全知识,防止个人信息在网络上被泄露和扩散。③当隐私权受到侵害时,应勇敢地拿起法律武器维护自身的合法权利

二、辨别与分析

一些商家为了招揽顾客、扩大宣传,往往会使用扩音器。无论是固定门店还是走街串巷,无论是闹市还是陋巷,无论是清晨还是夜晚,“大促销”“大甩卖”“跳楼价”等叫卖声不绝于耳。此种情况是否扰民?商家和市民的观点大相径庭。



解题步骤	答题规则	思路分析
第一步 辨明是非	找出题目中需要辨析的“辨点”，认清要辨别的是什么，分层辨别正误	本题结合权利与义务的内容，综合考查学生的分析、理解能力，涉及换位思考、与人为善等道德品质。商家高声叫卖的行为割裂了权利与义务的关系，不顾及他人感受，是不道德、不尊重他人的表现。第一句的辨点是“高声叫卖是否合理”；第二句的辨点是“要考虑自己的行为对他人的影响”；第三句的辨点是“噪声影响他人的生活”；第四句的辨点是“要遵守公德秩序，不能侵害他人的正当权益”
第二步 分析说明	重点在“析”，即分析为什么是正确的或错误的。如果通过辨析，认为观点或行为正确，就要联系所学知识分析说明正确的原因；反之，就要分析错误的原因，然后运用所学知识纠正错误。分析时要做到条理清晰，全面透彻，有理有据，避免单向思维，要从多角度、多方面进行分析	第(1)层答出叫卖是商家的权利，但行使权利要受到一定限制 第(2)层答出商家叫卖时应考虑他人感受的原因，从道德层面和法律层面进行作答 第(3)层答出叫卖声超出规定范围是噪声污染及其危害 第(4)层答出每个人都要自觉遵守社会公德和法律
第三步 归纳总结	在辨是非、明对错、析事理的基础上，从宏观和微观两个方面得出总结性评价，亮出自己的观点，或指明正确观点的意义，或揭露错误观点的实质和危害，或我们该怎么做，以达到对应题目、深化主题的效果	①叫卖是商家招揽生意的一种方式，是商家的权利，但叫卖要以不干扰别人、不侵犯他人权利为前提。②商家叫卖时应考虑他人感受，这是换位思考、与人为善的表现，这不仅体现了自身的文明素养，也体现了对他人权利的尊重。(或：商家叫卖时不考虑他人感受，是缺乏规则意识的表现，这不仅违反了社会公德，而且侵犯了他人合法权利。或：商家叫卖时必须考虑他人感受，必须在法律允许的范围内行使权利，不得损害他人的合法权利，否则就是违法的，同时也是不尊重他人的表现，是不道德的。)③叫卖声如果超出规定范围就成了噪声污染，这会影响周围人正常的生产生活，影响人们的工作和学习，妨碍他人休息，容易引发社会问题。④无论是商家还是其他公民，都应自觉遵守社会公德，遵守国家法律法规，不断提升自身素养，共同促进社会和谐

单元典题·精突破

知识点一 公民权利

1.(江苏连云港)2016年4月14日晚间，高利贷逼债者长时间拘禁一对母子，这就剥夺了这对母子作为公民的最基本的 (　　)

A.生命健康权　　B.人身自由权

C.公民隐私权　　D.言论自由权

2.(福建)英雄先烈是中华民族的脊梁。《中华人民共和国英雄烈士保护法》颁布后，相关部门依法对侮辱、诽谤英烈名誉等各种行为进行严肃处理。这说明 (　　)

A.侮辱英烈行为都要承担刑事责任

B.国家保护英雄烈士的人格尊严权不受侵犯

C.我国公民享有广泛的权利和自由

D.完善立法就可以保护英雄烈士的合法权益

3.(河北)隋某与丁某是不同房产中介的工作人员，双方因客户买卖房屋问题发生纠纷，隋某便在朋友圈及房产中介微信群内辱骂丁某是“人渣”“不会有好下场”。对丁某维权有帮助的提示是 (　　)

①隋某涉嫌侵犯名誉权　②给予隋某同样的回击

③向法院提起诉讼讨回公道　④依法追究隋某的刑事责任

A.①③　　B.②③　　C.①④　　D.③④

4.(浙江湖州)漫画中人物的行为提醒我们应该(　　)

A.积极保护智力成果　B.依法维护名誉权利

C.增强隐私保护意识　D.维护财产收益权利

5.(云南)关于正确行使权利的说法，错误的是 (　　)

A.行使权利的方式必须合法
B.行使有些权利可以不受任何限制
C.行使权利不得损害国家、社会、集体的利益
D.行使权利时要尊重他人的权利

6.(福建)邻居冯某养的宠物狗常在夜间吠叫,扰得四邻不安。小闽与其交涉,冯某却理直气壮地说:"我有权养狗,狗叫是正常的。"小闽据理力争,理由是 (　　)
A.公民的人身自由不受侵犯
B.公民行使权利不得损害他人合法权利
C.公民享有广泛而真实的权利
D.公民行使权利不得损害国家的利益

知识点二 公民义务

7.(湖北襄阳)祖国是我们的母亲,要保卫伟大的祖国不受侵犯,我们必须自觉履行 (　　)
A.遵守公共秩序的义务
B.遵守劳动纪律的义务
C.尊重社会公德的义务
D.依法服兵役的义务

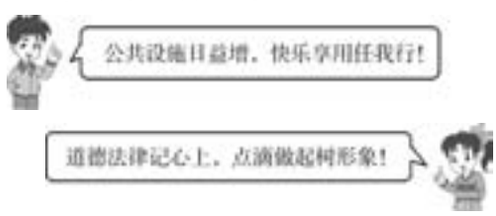
8.(安徽)下列属于我国宪法规定的公民基本义务有 (　　)
①爱护公共财产　②保守国家秘密　③维护全国各民族团结　④参加人大代表的选举
A.①②③　　B.①②④
C.①③④　　D.②③④

9.(湖北鄂州)"苟利国家生死以,岂因祸福避趋之。"这句话说明 (　　)
A.我们应该充分享受自己的权利
B.我们可以多享受权利,少履行义务
C.我们应该认真履行所承担的义务
D.我们可以只享受权利,不履行义务

10.(广东)2018年3月24日,一名游客在武汉大学观赏樱花时,突然跨过护栏用力摇动枝干,霎时"落英缤纷",下起了"樱花雨"。此举受到在场众人的纷纷指责。因为该游客 (　　)
A.只享受权利,不履行义务
B.只承担义务,不享受权利
C.有公民意识,没守法观念
D.有道德观念,没责任意识

11.(山东滨州)下边漫画中的人 (　　)

A.具有正确的权利义务观念
B.只要权利,不要义务,是正确的
C.割裂了权利和义务的关系
D.坚持了权利和义务是相统一的

12.(广西北部湾四市)下列做法中,既正确行使公民权利又履行了公民义务的是 (　　)
A.珊珊在图书馆看书时大声喧哗
B.小普品学兼优被评为"三好学生"
C.阿津把故意弄坏的MP4退还给商家
D.小谷在参观旅游景点时乱刻乱画

13.(河南)辨别与分析:春暖花开,风和日丽,公园绿地上,青青小草焕发勃勃生机,令人心旷神怡。面对如此美景,有人却跳进草坪肆意拍照,完全置"小草青青,脚下留情!"的提示于不顾。无独有偶,城市绿化带中的花坛因被人摘走鲜花而黯然失色,小区里的长椅因被人随意刻画而伤痕累累……诸如此类的现象引发社会热议。