



目录  
CONTENTS

### 第一单元 古代历史上的改革（上）/001

- 第1课 走向民主政治····· 002  
第2课 日本仿效唐制的变革····· 008

### 第二单元 古代历史上的改革（下）/012

- 第3课 春秋战国时期的变法运动····· 013  
第4课 商鞅变法与秦的强盛····· 017  
第5课 北魏孝文帝改革与民族融合····· 021  
第6课 北宋王安石变法····· 027  
第7课 忽必烈改制····· 033  
第8课 张居正改革····· 036  
第一、二单元综合能力提升 ····· 039

### 第三单元 西方近代早期的改革/043

- 第9课 欧洲宗教改革····· 044  
第10课 俄国彼得一世的改革 ····· 050  
第三单元综合能力提升 ····· 053

### 第四单元 工业文明冲击下的改革/057

- 第12课 俄国农奴制改革 ····· 058  
第13课 穆罕默德·阿里改革 ····· 064  
第14课 日本近代化的起航——明治维新 ····· 069

第15课 戊戌变法 .....	074
第四单元综合能力提升 .....	080

### **第五单元 改革开放与中华民族的伟大复兴/084**

第17课 改革开放的新时代 .....	085
---------------------	-----

### **期末测试题/089**

### **参考答案/093**

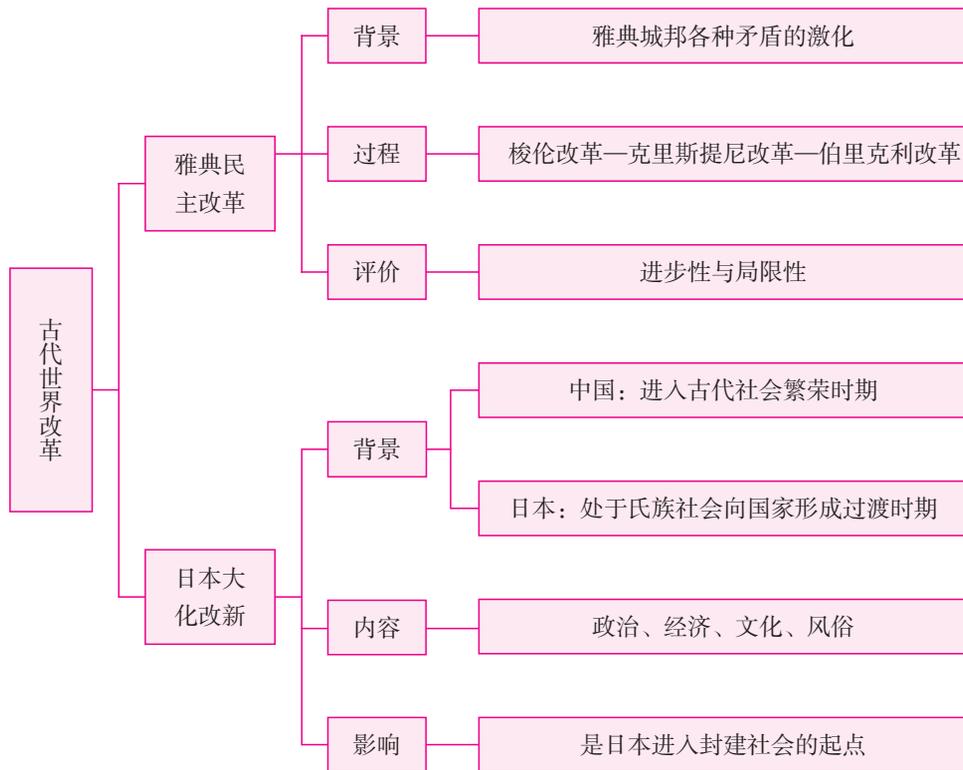




# 第一单元

## 古代历史上的改革(上)

### 单元知识结构





## 第1课 走向民主政治



### 课标要求展示

了解梭伦改革前雅典的社会状况，认识梭伦改革的必要性。简述梭伦改革的主要措施，指出改革的基本特点。分析梭伦改革对雅典民主政治建设的影响。



### 问题合作探究

1. 雅典的贵族政治是如何确立的？怎样治理国家？对雅典的民主政治进程产生了怎样的影响？

2. 梭伦改革要解决当时雅典的什么问题？主要内容是什么？有什么特点？

3. 克里斯提尼改革从哪些方面发展了雅典的民主政治？其中的“陶片放逐法”体现了克里斯提尼改革的什么特点？起到了什么作用？

4. 雅典民主政治的主要机构有哪些？其产生方式、性质和职责分别是什么？

5. 古希腊城邦时代与中国春秋战国时期政治体制有什么差异？产生差异的原因有什么？（提示：见下表。）

政体差异	古希腊城邦	中国春秋战国时期
表现	希腊城邦主要特征是小国寡民，各邦长期独立自主，其中贵族制和民主制最为流行	中国的诸侯国是以君主为核心的政治体制，秦朝时建立一统天下、中央集权的帝国
原因	自然因素	中国的文明发祥地之一是在中原地区，定居农耕生活形成了集体、统一的生活方式，出现了群体和集权的倾向
	历史因素	中国从夏朝以后就建立了“家天下”的政治模式，部落的民主制度已基本消失
	邻邦关系	中国宗主国与封国之间是支配关系，这种关系容易产生矛盾，且一旦分封制度出现危机，就会出现用战争的方式吞并他国的现象，最终建立大帝国



## 重点难点突破

### 1. 梭伦改革的历史背景

(1) 公元前8—前6世纪，雅典城邦平民与贵族的矛盾十分尖锐。①在政治上，贵族占据了首席执政官等重要职位，还把持了作为最高决策机关、监察和审判机关的长老会议，但作为最高权力机关的公民大会，没有实际权力，形同虚设。②在经济上，贵族通过放高利贷、土地兼并等方式盘剥平民，平民处境不断恶化。

(2) 工商业奴隶主与特权贵族之间的矛盾。公元前8世纪以后，雅典的工商业者在经营活动中，经常使用奴隶劳动，形成了工商业奴隶主阶层。随着经济实力的日益壮大，工商业奴隶主对旧贵族的政治专权越来越不满，展开了要求分享政治权利的斗争。

(3) 梭伦登上雅典的政治舞台。公元前594年，雅典平民与贵族的矛盾再度激化，在内战一触即发的危急关头，梭伦当选为执政官，并被授予“调停人”和“立法者”的权力，由他全权修订法律，进行改革。

### 2. 梭伦改革的主要措施

(1) 经济领域的改革。①颁布“解负令”，废除所有债务，禁止借贷以人身作抵押；由于欠债而卖身为奴的公民，一律释放，被卖到外邦作奴隶的公民，由城邦拨款赎回；废除债务奴隶制，因债务而被抵押的土地一律归还原主，禁止以人身为担保的借贷。影响：解除了债务奴隶制对平民的威胁，不少因欠债为奴的平民重新获得土地和人身自由。②限制土地兼并，杜绝贵族侵占平民的财产。规定占有土地的最高限额；制定“遗嘱法”，规定无子女者有权按照自己的意愿，将遗产交给指定的继承人。影响：使贵族的土地兼并受到制约，逐渐失去了扩张势力的物质基础。③鼓励发展农业和工商业。扩大下层平民的就业机会，壮大雅典城邦的实力。④改革币制和度量衡制，推动雅典对外贸易的稳定发展；确立私有制，承认财产继承自由的原则；倡导节俭，抑制奢侈浪费；禁止婚丧节庆仪式中挥霍无度，惩罚游手好闲之徒。

(2) 政治方面的改革。①确立财产等级制度。按财产多少把雅典公民划分为四个等级，财产越多、等级越高，享受的政治权利也越

多。影响：打破了贵族依据血缘门第的世袭特权垄断政权的局面，为非贵族出身的工商业奴隶主开辟了参政议政的途径，是历史的进步。②为进一步打破贵族专权，改革国家权力机构。恢复公民大会成为国家最高权力机关，规定公民大会 有权决定战争、媾和等国家大事，并有权选举国家公职人员，包括第四等级在内的所有公民都有权参加大会。从雅典最初的四个部落中各选100人，组成“四百人议事会”。在司法制度方面，设立公民陪审法庭作为最高司法机关。成员从各个等级的公民中抽签产生。此外，梭伦还废除了许多严刑峻法，制定了一些新的法律。影响：改革国家权力机构，大大提高了公民参政议政的积极性，削弱了贵族长老会议的权力，赢得了公民的广泛支持；司法制度的改革，打破了贵族对司法审判权的长期垄断。

### 3. 梭伦改革的历史意义

(1) 进步意义。①为雅典城邦的振兴与富强开辟了道路，使雅典成为古代希腊最繁荣的工商业城邦。②动摇了贵族专制统治，奠定了城邦民主政治的基础。

(2) 历史局限——贵族和平民的矛盾没有根本解决。梭伦以财产资格确定公民不同的政治权利，富有的第一、二等级在国家政权中占据着绝对优势，下层公民没有充分的参政议政的权利；氏族制度残余仍得以存续，贵族势力依旧存在。



## 典型例题解析

1. “梭伦促进了两个阶级之间的妥协。”如梭伦改革虽对土地占有数量有所限制，但却没有像平民所希望的那样剥夺贵族的土地。下列各项，能够正确反映上述观点且符合史实的是（ ）

- A. 既废除了平民债务又未归还平民原有土地
- B. 既禁止了人身抵押又未规定个人土地限额
- C. 既解放了债务奴隶又保留了旧的社会等级
- D. 既照顾了平民利益又维护了贵族部分特权

**命题意图及解题思路：**此题主要考查学生



获取信息和解读有效信息的能力,在此基础上调动运用所学的知识。从题干的信息看,A项不符合史实;B、C项与题干信息不符;梭伦改革既照顾了平民利益又维护了贵族部分特权,体现了其中庸的改革指导思想,促进了两个阶级之间的妥协,故D项正确。

#### 答案 D

2. 在梭伦上台前,雅典全邦分成不同派别。山区的人多主张采行极端民主制;平原地区的人多主张极端寡头制;海滨的人多主张“中间性的混合制”。这反映了当时雅典( )

- A. 平民与贵族的政治对立不可调和
- B. 工商业者的政治要求最为激进
- C. 公民的经济生活影响政治意愿
- D. 公民的政治诉求未能充分表达

**命题意图及解题思路:** 此题考查运用历史唯物主义史观,分析问题、认识问题的能力。经济基础决定上层建筑,公民的经济生活影响政治意愿。

#### 答案 C

3. 梭伦在抒情诗中表达了实行民主改革的原则:“我所给予平民的适可而止,他们的荣誉不减损也不增多:即使是对那些有财有势的人也一样,我不使他们遭受不当的损失。”在梭伦看来,政府应当( )

- A. 捍卫平民的权利
- B. 兼顾平民和贵族的利益
- C. 维护贵族的利益
- D. 抑制平民和贵族的要求

**命题意图及解题思路:** 此题主要考查从材料中获取信息的能力。梭伦的观点是他要保证平民的地位同时也使贵族不遭受不当损失,由此可以得出结论,他是主张政府需要兼顾平民和贵族的利益。故选B项。

#### 答案 B

4. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 故治国者欲民之农也。国不农,则与诸侯争权不能自持也,则众力不足也……事商贾,为技艺,皆以避农战;民以此为教,则粟焉得无少,而兵焉得无弱也……苟能令商贾技巧之人无繁(多),则欲国之无富不可得也。

——《商君书》

材料二 在梭伦改革后的80年间,雅典社

会就逐渐采取了一个它在以后数百年中都遵循着的发展方向。在梭伦以前的时代盛行的农村高利贷,以及地产的无限制的集中,都受到了节制。商业以及靠奴隶劳动日益大规模发展起来的手工业和工艺,都成了流行的职业……由货币、奴隶以及商船构成的财富日益增加,但是,这些财富已经不是仅仅用来购置地产,它已经变成了人们所追求的目的本身了。

——《马克思恩格斯选集》

(1) 据材料一、二,分别指出商鞅与梭伦所采取经济政策的主要指导思想。

(2) 据材料一,概括“事商贾”带来的危害。据材料二并结合所学知识,如何理解“在梭伦改革后的80年间,雅典社会就逐渐采取了一个它在以后数百年中都遵循着的发展方向”?

**命题意图及解题思路:** 此题主要考查学生阅读、分析材料的能力。第(1)题依据材料,可以比较容易地得出重农抑商和农商并重;第(2)题“事商贾”即重商带来的危害,从材料“众力不足”、“粟焉得无少,兵焉得无弱也……国之无富”可以归纳出影响农业生产和兵源、难以实现富国强兵。从材料二中农业高利贷、土地集中“受到了节制”中,可以看出是原来的旧贵族特权受到限制。

**答案** (1) 商鞅:重农抑商。梭伦:农商并重。(2) 危害:导致农业劳动力减少,影响农业生产和兵源;难以实现富国强兵,在诸侯争霸中将处于不利地位。理解:逐步消除贵族特权,为雅典民主政治和工商业的发展奠定基础。



### 基础训练巩固

1. 之所以说梭伦改革是雅典历史发展的必然,主要是因为( )

- A. 贵族政治已成为雅典经济发展和政治进步的障碍
- B. 奴隶反对奴隶主的斗争渐趋激烈
- C. 雅典奴隶制经济高度发展的产物
- D. 大地主集团提出分割权力的要求

2. 梭伦执政时期,雅典平民有资格参与的政治活动有( )

- ①竞选雅典执政官
- ②参加公民大会的讨论
- ③充当公民法庭陪审员
- ④当选为四百人议事会议员



A. ①②③                      B. ②③④

C. ①②④                      D. ①③④

3. 梭伦在国家机构民主化方面的改革措施有 ( )

①创设公民大会取代战神山议事会的全部职权 ②创立了四百人议事会和公民法庭 ③以公民大会作为全国最高权力机关 ④赋予平民直接管理国家事务的权力

A. ①②③④                      B. ②③④

C. ①③④                      D. ①②

4. 古希腊城邦是 民主政治的发源地, 创立了多种形式的民主政治方式, 其中为17世纪的英国所继承的是 ( )

- A. 定期召开全体成员参加的公民大会  
B. 多级官职实行差额选举  
C. 所有公民具有参与权、知情权、发言权  
D. 集体管理, 依法行政

5. “我赋予人民恰如其分的崇高地位, 未曾剥夺他们的荣誉, 也未曾给予过多的尊荣。权势之士因为财富遭受嫉妒, 我保护他们免受一切厄厄。我坚持立场, 不偏不倚, 不允许任何一方恃强凌弱。”以上材料说明梭伦改革实行的政策特点是 ( )

- A. 阶级调和                      B. 偏袒贵族  
C. 僭主当政                      D. 消极政策

6. 柏拉图和亚里士多德同声赞誉梭伦是“优良的改革家”, 是因为梭伦 ( )

- A. 推翻王权, 以贵族制取而代之  
B. 确立了集体领导的任期制和选举制  
C. 实行改革, 将国家引上民主的轨道  
D. 提出“陶片放逐法”, 最终确立民主制

7. 在雅典民主制下, 公民大会是 ( )

①最高权力机关 ②负责决定一切国家大事 ③所有公民均有知情权 ④其最主要的程序是就某项议案展开辩论

A. ①②③                      B. ②③④

C. ①③④                      D. ①②③④

8. 古代希腊民主政治的本质特征是 ( )

- A. 公民直接参与国家管理  
B. 公职人员实行普选制  
C. 奴隶主阶级和有产者的民主  
D. 公民享有法律上的平等权利

9. 梭伦以财产为依据划分公民等级, 克里斯提尼以地域部落代替血缘部落, 其共同点是

( )

- A. 剥夺贵族的政治权力  
B. 以财产的不平等代替了出身造成的不平等  
C. 维护工商业奴隶主的利益  
D. 打击氏族贵族, 维护平民利益

10. 阅读下列材料, 回答问题。

材料一 我赋予人民恰如其分的崇高地位, 未曾剥夺他们的荣誉, 也未曾给予过多的尊荣。权势之士因为财富遭受嫉妒, 我保护他们免受一切厄厄。我坚持立场, 不偏不倚, 不允许任何一方恃强凌弱。

——梭伦

材料二 我们的制度之所以被称为民主政治, 是因为政权在全体公民手中, 而不是在少数人手中。在解决私人争执的时候, 每个人在法律上都是平等的。……任何人, 只要他能够对国家有所贡献, 绝对不会因为贫穷在政治上湮没无闻。……在我们这里, 每一个人所关心的, 不仅是他自己的事务, 而且也关心国家的事务……

——伯里克利《在阵亡将士国葬礼上的演说》

(1) 结合材料一评价梭伦改革。

(2) 根据材料二, 结合所学知识归纳出伯里克利时期民主政治的突出特点。并简要说明伯里克利时期的雅典民主政治制度发展到巅峰的原因。



(3) 古希腊是西方民主思想与实践的摇篮。请结合所学知识谈谈你对古代雅典民主政治的看法。并根据古代雅典民主政治建设的内容，指出其对后世的借鉴意义。

11. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 公元前五六世纪，雅典的主要政治制度是公民大会（见下图），这个公民大会通常由5000名到6000名成员组成，所有成年男性公民都可以参加（妇女、奴隶和外侨除外）。公民大会只要得到简单的多数票，就几乎可以不受任何法律限制，决定任何内部问题。至于审判方面，则由一个……市民组成的公民法庭主持，罪名成立与否，由公民法庭以多数票决定。



公民大会会场与讲演台遗址

材料二 雍正年间，用兵西北……始设军需房于隆宗门内，选内阁中书之谨密者入直缮写。后名军机处（见下图）。地近宫廷，便于宣召。为军机大臣者皆亲臣、重臣，于是承旨、出政皆在于此矣。

——赵翼《檐曝杂记》



军机处外景

军机处名不师古，而丝纶出纳，职居密切。……军国大计，罔不总揽，自雍乾后百八十年，威命所寄，不于内阁而于军机处，盖隐然执政之府矣。

——《清史稿》

材料三 一位西方史学家评价古代希腊城邦的成就时说：“不应看它没能做到什么，而应看它做到了什么。”有些中国学者认为，在伯里克利时期，尽管民主政治有了高度发展，但其阶级本质仍然是奴隶主的民主，是对奴隶实行专政的手段，所以不能过度美化。

(1) 材料一、三反映出雅典民主制的基本特点是什么？根据所学知识简述雅典走向民主的历程。

(2) 根据材料一、二中关于公民大会和军机处的记述，比较两个机构的差异及其所反映的古希腊雅典与中国古代政治体制的根本不同。

(3) 阅读材料一并结合必修 I 所学的知识，分析雅典采取了哪些措施来保证民主制的正常运作。根据材料一、三，并结合所学知识，简要评价雅典的民主制度。



### 文史园地

#### 伯里克利之死



伯里克利把雅典的奴隶主民主政治推进到高度发展阶段，但占人口多数的奴隶、外邦人和妇女被剥夺了政治权利。公元前431年，伯

罗奔尼撒战争爆发后，他采用陆地退守、海上进攻的策略，把雅典所在的阿提卡半岛的居民移至雅典城内避难，以致城里人口过度集中，发生瘟疫，居民大量死亡。公元前429年，伯里克利也死于瘟疫。



## 第2课 日本仿效唐制的变革



### 课标要求展示

掌握历史上重大改革的史实，认识人类社会的发展规律。



### 问题合作探究

1. 唐朝时期中华文明圈形成的原因是什么？波及哪些地区？至今对这些地区还有何影响？

2. 什么是遣唐使？他们为什么不畏艰险要到中国来？在中日交流中起到了什么作用？

3. 改革派推行大化改新的必要性和可能性分别是什么？推行了哪些措施？结果如何？

4. 大化改新成功的原因是什么？给了我们什么启示？



### 重点难点突破

#### 1. 日本派遣使节的目的、作用及影响

(1) 目的：隋唐时期中国社会发展进入繁荣时期，日本处在氏族社会向国家形成过渡的时期，中国国家体制的完备，经济的发达，文化的昌盛，对日本产生了巨大的吸引力。日本为吸收先进文化，促进自身发展，不畏艰险，向中国派遣使节。

(2) 作用：了解和学习中国的先进文化，同时进行贸易往来，为促进中日文化交流和日本社会文化发展做出了贡献。

(3) 影响：一些常年留居中国的留学生和学问僧把中国的先进制度和文化传播回日本，促进了日本的变革。

#### 2. 改革的性质和影响

大化改新是一次社会政治变革，通过班田收授法，将氏族奴隶主私有的土地、部民收归国有，增加了国有土地。土地授给农民，征收租庸调的国税，国家与农民的关系是地主国家对农民的剥削关系，从而削弱了旧贵族势力，加强了中央集权，促进了国家的统一。大化改新是日本进入封建社会的起点。

改革后，阶级关系发生了根本变化。受田农民从口分田收获，政府采取户籍、计账等方法，将农民紧缚在土地上。农民有生产资料，虽受到剥削，人身不自由，但仍有人格，表明其已属封建农民。

改革后，在封建土地国有制下，生产者主要是受田农民，奴婢只起辅助作用，数目大

减。解除豪族对部民的奴役后，农民的社会地位有所改变，生产积极性提高，公元7、8世纪时，日本社会生产力有较大发展，国民经济逐步转向繁荣。

大化改新对以后日本历史发展的一个不可忽视的影响是，在人们的头脑中神化天皇地位，宣扬君权神授。其影响甚至及于现代、当代日本的政治和历史。



### 基础训练巩固

1. 在古代中日文化交流中，鉴真和晁衡都起到了巨大作用，其中鉴真的作用主要表现在（ ）

- A. 搭起了中日艺术交流与合作的桥梁
- B. 加强了两国诗歌的交流
- C. 促进了佛教的传播
- D. 直接参与了大化改新

2. 公元6—7世纪，日本造船技术和航海技术都比较落后，但日本却冒着可能葬身鱼腹的危险，多次遣使来中国学习（见下图）。当时遣唐使来中国，对先进的中国文化的主要态度和根本目的是（ ）



遇难的遣唐使团

- A. 积极吸收中华文明，促进自身发展
- B. 发动侵略战争，阻挠中国文化发展
- C. 学习中国文化，加紧对外侵略
- D. 骚扰中国东南沿海，劫掠文化精品

3. 大化改新是仿照隋唐政治制度实行的，但也有区别。下列措施与唐制有显著区别的是（ ）

- A. 班田收授法
- B. 租庸调制
- C. 神祇官的设置
- D. 律令制度

4. 近年来，日本右翼势力编纂的历史教科书中强化了天皇意识，宣扬天皇“万世一系”，是神在人间的代表。从历史上看，对天皇的神化开始于（ ）

- A. 日本从氏族部落向国家过渡时期

B. 在大和统一日本后  
C. 大化改新时期  
D. 明治维新时期  
5. 大化改新跳跃式地实现了日本历史上一次重大的飞跃，这里“飞跃”的实质是（ ）

- A. 建立了天皇制度
- B. 建立了中央集权制度
- C. 打破了氏族豪族的特权
- D. 确立封建社会制度

6. 下列中国和日本情况相似的制度，错误的是（ ）

- A. 土地私有制——公地公民制度
- B. 均田制、租庸调制——班田收授法
- C. 三省六部制——二官与八省
- D. 以皇帝为中心的中央集权制度——以天皇为中心的中央集权制度

7. 与唐朝的尚书省职能相似的机构是（ ）

- A. 太政官
- B. 神祇官
- C. 太宰官
- D. 中务省

8. 中日两国一衣带水，经济文化交往源远流长。唐朝文化对日本社会转型影响最大的是（ ）

- A. 制铁和铸造铜技术
- B. 均田制和租庸调制
- C. 文字和建筑
- D. 佛教和儒学

9. 公元前6—前5世纪雅典的民主改革与公元7世纪日本的大化改新的共同点是（ ）

- A. 向先进邻国学习
- B. 鼓励发展工商业
- C. 逐步确立民主政治
- D. 打击了氏族贵族

10. 阅读下列材料，回答问题。

#### 材料一



日本货币

日本人的服装



## 材料二



《日本书纪》书影



第一批遣隋使到隋朝

(1) 请认真观察材料一，说一说你可以从中获取哪些历史信息。

(2) 结合所学知识，说明材料一与材料二之间有何内在联系。

(3) 隋唐时期，日本是采取什么途径实现材料二中的认识的？这种认识在大化改新的哪些措施中得到体现？

11. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 有关均田制的法令：

凡天下丁男，给田一顷……所授之田，十分之二为世业（又称永业），余以为口分。

——《唐会要·租税》

凡授田，先课后不课，先贫后富，先无后少。

凡州县界内，所部受田悉足者为宽乡，不足者为狭乡。

——《唐六典·尚书户部》

凡官人受永业田：亲王一百顷，职事官正一品六十顷，郡王及职事官从一品五十顷……

——《唐六典·尚书户部》

材料二 有关班田制的日本法令：

凡给口分田者，男三段（段、町：日本土地面积单位，长30米、宽12米为一段，十段为一町。）

——《大宝律令·田令》

凡国郡界内，所部受田悉足者为宽乡；不足者为狭乡。

凡给田，先课役后不课役，先无后少，先贫后富。

——《大宝律令·田令》

凡职分田，太政大臣卅町，左右大臣卅町，大纳言廿町。

——《大宝律令·田令》

(1) 请根据上述材料，比较日本班田制与唐朝均田制的相同点。

(2) 请就中日制度的相似之处，简要谈谈你的认识。



### 文史园地

#### 海外孔子学院促进“汉语热”

孔子是中国历史上创办私学的第一人，具有卓越的历史功绩。今天，他还在影响世界。自2004年底首家孔子学院在韩国首尔挂牌以来，中国已在50多个国家建

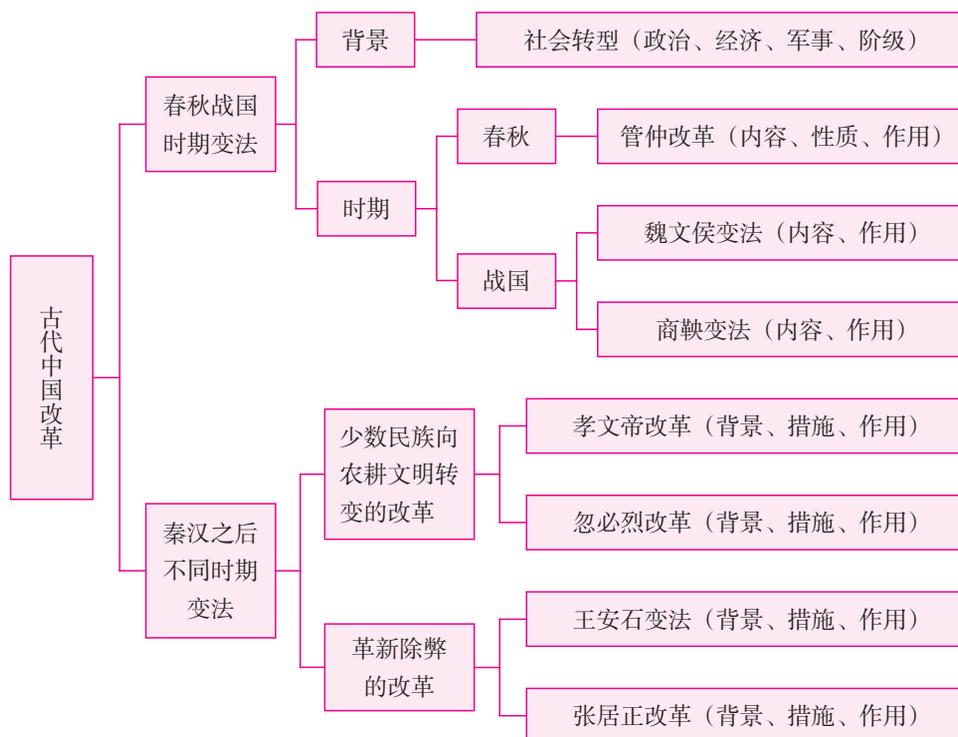
立了200多家孔子学院，可谓“遍地开花”。创办孔子学院是中国政府旨在推动汉语文化传播的重要项目之一。越来越多的人认为，掌握英语是20世纪领先一步的关键，掌握汉语则将在21世纪占据优势。“汉语热”还在不断升温。



## 第二单元

### 古代历史上的改革(下)

#### 单元知识结构



## 第3课 春秋战国时期的变法运动



### 课标要求展示

知道春秋战国时期各国改革的基本史实，认识春秋战国时期的时代特征。



### 问题合作探究

1. 春秋战国时期各诸侯国相继实施变法的原因是什么？

2. 以管仲改革和魏文侯改革为例，对比春秋时期和战国时期的改革有何不同。（提示：可以从背景、目的、内容、性质和影响等方面进行比较。）

3. 《易经》中讲：“穷则变，变则通，通则久。”中国人求变、求新的精神在历史上绵延不绝，春秋战国时期是中国历史上变革的重要时期，其根本原因是什么？变革都反映到了哪些领域？你能举例来说明吗？



### 重点难点突破

#### 1. 春秋战国时期的时代特征

特征	具体表现	
大转折	经济上	随着铁器和牛耕在广大地区的使用，私田数量增加，以井田制为标志的土地国有制度逐渐被破坏；封建的土地私有制在中原地区初步确立，新的阶级关系产生
	政治上	王室衰微，礼崩乐坏，列国林立，陈旧的周制已不能适应新的变化，宗法分封制遭到破坏；代表地主阶级利益的士大夫开始夺权，逐渐掌握了政权
大争鸣	各家学派纷纷提出解决社会问题的方案，改革成为社会的主要呼声，出现百家争鸣局面，科技文化也取得了较快发展	
大动荡	为争夺土地、人口和霸权，诸侯争霸（春秋五霸与战国七雄），战争频繁	
大变革	顺应时代发展潮流，以求富国强兵，各国改革和变法运动风起云涌	
大发展	生产力发展，旧的制度逐步瓦解，新的制度形成；开始出现局部的统一	

#### 2. 李悝和吴起改革的有关史实

时代	改革者	改革类别	改革内容	具体作用	历史影响
战国前期	李悝	政治	“选贤任能，赏罚分明”的基本国策	改善了“吏治”，同时也大大削弱了旧贵族的特权	有效地打击了旧制度，增强了国力，使魏国迅速崛起，成为战国前期最强大的国家；同时开启了战国大变法运动的序幕
		经济	“尽地力”的农业政策	事实上破坏了井田制	
		法律	制定《法经》，实行法治	有利于维护社会秩序和稳定政局	
	吴起	军事	创建“武卒”	使“秦兵不敢东向”	



## 3. 春秋和战国时期改革的不同之处

时代	不同点			根本不同的原因
	目的	内容	特点	
春秋	诸侯国的改革都是为了建立霸业	诸侯国的改革都注重用人，改革内政，发展生产，整顿军队	变法主要针对经济基础，都没有建立新制度，但赋税制度的改革有利于封建生产关系的发展	所处的社会历史条件不同：春秋时期特别是大国争霸的前期，宗法制度经济基础比较巩固。到了春秋末年、战国初
战国	新兴地主阶级为了确立封建制，建立和巩固地主阶级专政，进而实现统一	废除井田制，承认土地私有，准许土地买卖；废除旧贵族在政治上的特权；奖励耕作；实行县制，建立集权政治，削弱旧贵族的权力	变法触及上层建筑，废除世卿世禄制成为变法的根本任务。通过变法，新兴地主阶级的统治地位终于确立起来了	期的瓦解、土地私有化程度加深，新的剥削方式开始产生。新兴地主阶级的经济力量随之不断壮大。战国时期各国的变法，正是反映新兴地主阶级要求的这一历史发展趋势的必然结果



## 基础训练巩固

1. 下列与图片有关的说法，正确的是 ( )



图1 甲骨文中的“田”字



图2 战国时期的铁口犁

①图1所反映的土地所有制形式后来被封建土地私有制所取代 ②图2反映了我国战国时期在耕作方式上已使用铁犁牛耕

A. ①②的说法都正确

B. ①的说法正确，②的说法不正确

C. ①的说法不正确，②的说法正确

D. ①②的说法都不正确

2. 战国时期的变法与春秋时期的改革的显著不同点在于 ( )

A. 以发展生产力为前提

B. 以赋税制度改革为重要内容

C. 以废除世卿世禄制度为根本内容

D. 以富国强兵为主要目的

3. 下列符合战国时期社会变化特征的是 ( )

①周王室衰微，大诸侯国打出“尊王攘夷”的旗号发展自身实力 ②权力下移，血缘纽带开始松散，宗法分封制不能维护社会正常运转 ③以井田制为标志的土地国有制逐渐被破坏，土地私有化程度日益加深 ④新兴地主阶级日益壮大，要求废除旧贵族的世袭特权，发展地主经济

A. ①③④

B. ②③④

C. ①②④

D. ①②③

4. 战国时期，有一位历史人物曾经提出：治理国家应当“食有劳，禄有功，使有能，赏必行，罚必当”，“夺淫民之禄，以来四方之士”。这一主张的实行打击了 ( )

A. 旧贵族

B. 商人

C. 新兴地主

D. 农民

5. 春秋战国是我国古代史上的重要社会转型期，下列哪些观点体现了这一历史特征 ( )

①“公作则迟，分地则速” ②“公室皆卑，大夫皆富” ③“社稷无常奉，君臣无常位” ④“天不变，道亦不变”

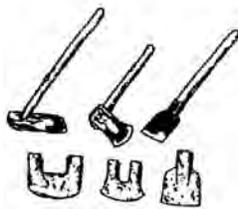
A. ①②③

B. ②③④

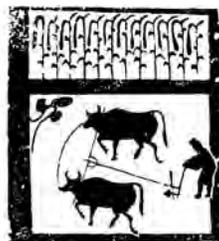
C. ①②④

D. ①③④

6. 中国古代第一次将人力解放出来的生产工具或生产方式是指 ( )



A



B



C



D

7. 魏文侯变法与管仲改革相比较, 其相同点是 ( )

- A. 废除了世卿世禄制度
- B. 废除了井田制
- C. 破坏了井田制
- D. 促进了工商业的发展

8. 春秋战国时期以井田制为标志的土地国有制日益遭到破坏, 其根本原因是 ( )

- A. 铁器、牛耕使用
- B. 私田增多
- C. 土地私有化程度加深
- D. 新兴地主阶层日益壮大

9. 战国时战争连绵不断, 但社会经济却得到相当大的发展, 其根本原因是 ( )

- A. 封建制度的确立适应了生产力的发展
- B. 各诸侯国为争霸注重生产
- C. 商鞅变法推行重农抑商政策
- D. 农民对土地的依附关系减轻

10. 阅读下列材料, 回答问题。

材料一

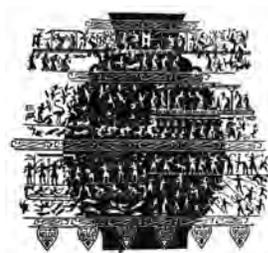


图1 春秋战国时期的铁制农器



图2 春秋战国时期贵族用的牛形酒容器

材料二 下图是四川成都出土的战国嵌错赏功宴乐壶。其中每面有三层图画, 每层又分左右两个图景。它以水陆攻占为主题, 是战国时期特征的显著反映。



材料三 《孙臆兵法》曰：“战胜而强立，故天下服矣。”《商君书》又曰：“国之所以兴者，农战也。”

材料四 《史记·管晏列传》曰：“通货积财，富国强兵。”……李悝提出了“选贤任能，赏罚分明”的基本国策和“尽地力”的农业政策，制定了中国第一部比较系统完整的法典——《法经》，强调法治的作用。……吴起创建起一支强大的军队——“武卒”，使得“秦兵不敢东向”。

(1) 从材料一中提取出影响当时我国社会转型的有价值信息。它们对当时产生了什么深远的社会影响？

(2) 根据材料二和材料三，概括指出战国时期形势的突出特点。



(3) 根据材料四，并结合所学知识指出，战国时期各国为了应对这一形势，采取了什么策略？其原因为何？试以战国前期的魏国为例说明。

(1) 请写出材料一中人物各自所处的时代和国别，以及与之相关最有影响的历史事件。

(2) 材料二、三分别体现了材料一中两个人物的什么历史成就？

11. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 图1、图2

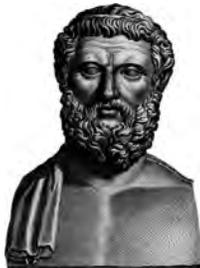


图1 梭伦



图2 李悝

材料二 黑色的土地，将是最好的证人，因为正是我，为她拔掉了众多的债权标，以前她备受奴役，而今已重获自由。许多被出卖的人们……我都使他们获得解放！

——梭伦

材料三 为国之道在于“食有劳，禄有功，使有能，赏必行，罚必当”；“尽地力”，“废沟洫”。

——李悝给魏文侯的建议

(3) 根据上述材料，并结合所学知识说明上述两个人物的实践活动有何历史影响。

### 文史园地

#### 井田制



井田制是我国夏商周时期的土地国有制度，夏商曾实行，西周时盛行，春秋战国时期瓦解。那时，道路和渠道纵横交错，把土地分隔成方块，

形状像“井”字，因此称作“井田”。井田属周王所有，分配给贵族使用。贵族不得买卖和转让井田，还要交一定的贡赋。贵族强迫人集体耕种井田，无偿占有他们的劳动成果。（图片为甲骨文中的“田”字。）



## 第4课 商鞅变法与秦的强盛



### 课标要求展示

了解商鞅变法的具体措施和内容，认识其特点。探讨商鞅变法的历史作用。



### 问题合作探究

1. 战国初期秦国是地处西部的一个落后小国，为能够在强国林立的环境中生存，秦国统治者做了哪些准备？（提示：可从改革的必要性、主观条件、社会环境、指导思想等方面分析。）

2. 商鞅变法后秦国的军事实力大增，民间出现了尚武的风气。商鞅是如何调动秦人的战斗力的？对当时的战乱局面起到了什么作用？

3. 商鞅变法的指导思想是什么？是如何在他的变法措施中得到体现的？产生了什么历史作用？

4. 商鞅被处死了，但新法却继续推行，并获得了成功，商鞅变法为什么能够获得成功？有人说，商鞅没有能够取得“双赢”的结局。如果你是商鞅，你是否有办法取得“双赢”？有或无均请你简单阐述理由。

5. 战国时期英雄辈出，你认为在那个年代什么样的人才能被叫做英雄？试举例分析。



### 重点难点突破

#### 1. 体现商鞅的法家思想的“六虱”论

“六虱”是礼乐、诗书、修善孝悌、诚信贞廉、仁义、非兵羞战的统称。春秋战国时期，儒家提倡维护周朝礼制、以德治民、道德教化，也称“王道”，墨家反对战争，两家均获得极大认同，出现“非儒即墨”现象，是诸子百家中影响最大的学派。商鞅认为，儒家等学派的思想使人民不能专注于农务，盗贼必至，国力便受到削弱，人民也必然贫困，必须铲除；只有实行以法治国，赏罚分明，才能推动耕战政策的实施，实现富国强兵。商鞅焚书被认为是思想文化上的破旧立新，是一种思想文化的



专制政策。

## 2. 商鞅变法的历史背景

商鞅变法的历史背景包括春秋战国时期的时代背景与秦国所具有的独特背景,主要有:

(1) 春秋战国时期,诸侯争霸,战争频繁,分封制崩溃,探索富国强兵之道成为各国当务之急。

(2) 铁器牛耕的使用和私田的出现使井田制不断遭到破坏,地主阶级迅速成长壮大,要求掌握政权。各国先后变法,以建立地主阶级专政,实现富国强兵。

(3) 秦国地处西陲,相当落后,秦孝公决心变法图强,经过商鞅入秦、廷议变法、徙木立信,完成了变法准备。

## 3. 商鞅变法的特点

特点是指事物所具有的特殊或特别之处,与同一类型事物相比较所具有的不同之处。与春秋战国时期其他变法比较,商鞅奖励耕战、实行法治、建立中央集权、实行文化专制,这些措施是各国变法中没有实行的或实施力度及效果所不如的,商鞅变法是一次全面改革;与秦国自身比较,变法废除秦国旧制度,是彻底的地主阶级政治改革,使秦国迅速走向富强;与后世相比较,其治国思想及措施成为后世样本,影响深远。商鞅变法的措施涉及政治、经济、军事和社会风俗等方面,具有全面性、有效性和进步性等特点。

## 4. 商鞅变法的历史作用

(1) 军事上,建立军功爵制度、废世卿世禄制、奖励军功、推行什伍制度,保证部队的兵源,建立了一支骁勇善战的军队。

(2) 经济上,废井田、确立土地私有制、奖励耕织、重农抑商、招募垦荒,发展了地主经济,促进了农业生产发展和国家实力的增强。

(3) 政治上,建立县制、推行什伍连坐制度、实行轻罪重刑,同时在经济领域统一度量衡,在思想文化领域焚烧诗书,从而使君主对全国从各个层面加以有效控制,加强了中央集权。

(4) 商鞅变法是彻底的地主阶级政治改革,收到了富国强兵的效果,为秦始皇建立大一统帝国奠定了基础,对后世产生了深远影响,它所创建和推行的政治制度为后来秦王朝等封建王朝长期沿用。

## 5. 分析中国历史上的重大改革的方法

分析中国历史上的重大改革事件,应从三大部分,即背景、内容、作用入手。背景分析从经济、政治、思想文化、民族关系以及个人素质及意图等方面入手。内容分析一般涉及政治、军事、经济、思想文化、社会生活等各个方面,从中理解变法的性质(性质具有阶级属性,一般要体现某一阶级的整体政治经济利益)。分析重大改革的作用时,应特别注意两点,一是改革措施的近期影响与长远(对后世)影响,二是积极影响与消极影响。最后分析改革成败的原因,主要从现实背景条件、新旧势力的力量对比、改革的政策措施是否正确、是否符合历史发展趋势、改革者的个人品质及其推行的方式策略等。此外,近现代史上的改革还要考虑国际环境因素等。

## 6. 浓缩法记忆商鞅变法的内容

废世袭奖励军功、废井田奖励耕织、废分封推行县制、禁儒学推行法治、实行什伍制度、统一度量衡等;核心内容可概括为“耕战”、“集权”、“法治”。



## 典型例题解析

1. 吴起在楚国实行变法,提出了“使私无害公,馋不蔽忠,言不取苟合,行不取苟容,行义不顾毁誉”的主张。此主张旨在( )

- A. 废除世卿世禄制
- B. 整顿官场风气
- C. 削弱王室的特权
- D. 废除分封制度

**命题意图及解题思路:** 本题主要考查从材料中获取信息和调用所学知识分析问题的能力。明确主张废除世卿世禄制是在商鞅变法时期,故A项错误;削弱王室特权在材料中无从体现,故C项错误;材料没有反映地方政治制度的变革,故D项错误。

**答案** B

2. 战国时期是中国历史上的重大变革时期。阅读下列材料,回答问题。

数千年世侯世卿之局,一时亦难遽变,于是先从在下者起,游说则范雎、蔡泽、苏秦、张仪等,徒步而为相;征战则孙臆、白起、乐毅、廉颇、王翦等,白身而为将,此已开后世

布衣将相之例。

——赵翼《廿二史札记》卷二

指出材料所反映的社会关系变化，结合史实说明商鞅变法与这一变化的关系。

**命题意图及解题思路：**本题重在考查学生从材料中获取信息的能力和对春秋战国时期时代特征的理解能力。第一小问“变化”，可结合材料中“征战则孙臧、白起、乐毅、廉颇、王翦等，白身而为将，此已开后世布衣将相之例”，看出部分社会下层的政治地位呈上升趋势；第二小问“关系”，结合商鞅变法的背景以及措施等所学知识作答即可。

**答案** 变化：部分社会下层的政治地位呈上升趋势。关系：社会关系的变化推动了变法的产生。战国时期新兴地主阶级力量不断壮大，他们要求取得政治统治地位，商鞅变法顺应了这一要求；商鞅变法中的“废井田，开阡陌”、“奖励耕织”“奖励军功”等措施，打击了旧贵族势力，为新社会阶层崛起创造了条件，进一步推动了社会关系的变化。



### 基础训练巩固

1. 商鞅设立 20 个等级的军功爵制度，使得（ ）

①平民通过军功获得官爵成为中小地主  
②贵族享受的世袭特权废除 ③中央集权制度建立  
④贵族完全失去了加官进爵的机会

- A. ①②                      B. ③④  
C. ③                         D. ④

2. 右图是秦墓出土的武士斗兽纹铜镜，表现了商鞅变法后秦人形成的（ ）

- A. 法制意识  
B. 农本意识  
C. 娱乐意识  
D. 尚武精神

3. 秦惠文王即位后，商鞅遭迫害出逃到一客栈投宿，客栈主人不敢收留，说：“商君定有法律，谁让没有凭证的旅客住宿，谁就要连坐的。”商鞅只得逃往他处。这个“作法自毙”的故事说明（ ）

- A. 商鞅之法已经深入人心



- B. 商鞅本人遭民众切齿痛恨  
C. 守旧贵族反攻倒算  
D. 商鞅对秦国没有贡献
4. 商鞅在秦国变法的指导思想是（ ）
- A. 儒家学说                      B. 墨家学说  
C. 道家学说                      D. 法家学说
5. 下列人物对中央集权制度的产生或发展起过积极作用的有（ ）
- ①商鞅 ②韩非 ③秦始皇 ④汉武帝
- A. ①②③④                      B. ①②③  
C. ①②④                         D. ①③④
6. 商鞅变法之所以能够成为一次成功的改革，促进了秦国的社会进步，主要原因是（ ）
- A. 建立了适合社会经济发展的新制度  
B. 从根本上确立了土地私有制  
C. 打击并瓦解了旧的血缘宗法制度  
D. 建立了强化基层管理的什伍户籍制
7. 下列各项最能体现商鞅变法性质的措施是（ ）

- A. 改变了“刑不上大夫”的传统  
B. 重农抑商，奖励耕织  
C. 废除世卿世禄制度  
D. 废井田开阡陌，确立了土地私有制
8. 下列表述最能揭示下图本质的是（ ）



- A. 铁器使用，人类征服自然的能力增强  
B. 人口增加，迫切需要扩大耕地面积  
C. 秦国以大规模的集体耕作来提高生产效率  
D. 秦国旧的经济制度崩溃
9. 下列对商鞅变法的历史局限的说法不正确的是（ ）

- A. 轻视教化，轻罪重罚  
B. 连坐法的推行加重了人民痛苦  
C. 重农抑商违背社会发展规律  
D. 变革生产关系，促进生产力发展

10. 阅读下列材料，回答问题。

令民为什伍，而相牧司连坐。不告奸者腰



斩，告奸者与斩敌首同赏，匿奸者与降敌同罚。民有二男以上不分异者，倍其赋。有军功者，各以率受上爵；为私斗者，各以轻重被刑大小。僇力本业，耕织致粟帛多者复其身（免徭役）；事末利及怠而贫者，举以为收孥（官奴婢）。宗室非有军功论，不得为属籍。明尊卑爵秩等级，各以差次名田宅，臣妾衣服以家次。有功者显荣，无功者虽富无所芬华。……而令民父子兄弟同室内息者为禁。而集小乡邑聚为县，置令、丞，凡三十一县。为田开阡陌封疆，而赋税平。平斗桶权衡丈尺。……居五年，秦人富强。

——《史记》卷六十八

(1) 根据材料，概括商鞅变法的主要内容（不得摘抄原文），指出商鞅变法内容的主要特点。

(2) 根据材料，指出商鞅的主要经济思想及其着眼点，并简要评价。

(3) 简要评价商鞅变法在家庭方面实施的政策。

11. 评价历史事件应以尊重史实为前提，但往往也会带有个人的主观色彩。以下是古人对商鞅变法的评价。

董仲舒说：“至秦则不然，用商鞅之法，改帝王之制，除井田，民得卖买，富者田连阡陌，贫者无立锥之地。”

苏轼在给宋神宗的上书中说：“惟商鞅变法，不顾人言，虽能骤致富强，亦以召怨天下……虽得天下，旋踵而失也……”

(1) 董仲舒和苏轼对商鞅变法评价的分歧在哪里？

(2) 两人的出发点各是什么？

(3) 造成两人看法不一致的原因有哪些？

(4) 结合所学知识说说，公元前4世纪中期秦国有哪些主要的社会利益集团？你认为各利益集团对商鞅变法会持什么样的态度？简要说明你的理由。

### 文史园地

“炎黄”是指传说中中国史前社会两位不同部落的首领。炎帝姓姜，是炎帝族的首领，与以蚩尤为首领的九黎族发生长期的部落间冲突，最后被迫逃到涿鹿，得到黄帝族的援助，攻杀蚩尤。黄帝姓姬，号轩辕氏。后来黄帝族打败了炎帝族，由西北进入中原

地区。黄帝族与炎帝族，又与居住在东方的夷族和南方的黎族、苗族的一部分逐渐融合，形成了春秋时期的华夏族，汉以后称为汉族。炎、黄二帝被人们称为中华民族的人文始祖。



## 第5课 北魏孝文帝改革与民族融合



### 课标要求展示

了解北魏孝文帝改革的背景，归纳北魏孝文帝改革的主要内容，探讨北魏孝文帝改革的历史作用。



### 问题合作探究

1. 北魏政权建立后面临着哪些社会问题？面对这些问题，北魏统治者采取了什么样的态度？

2. 北魏时期为什么能够推行均田制？其主要内容是什么？对北方各民族都产生了什么影响？

3. 假如你是北魏时期支持迁都的大臣，请你预测迁都问题会遇到哪些阻碍？你会制订一个什么样的方案来确保迁都洛阳的实现？

4. 孝文帝改革后北方出现了什么局面？对后世产生了哪些深远影响？



### 重点难点突破

1. 北魏孝文帝改革的历史背景、主要内容、历史作用

(1) 历史背景：汉魏以来，北方民族政权分立，战乱频繁，少数民族大量迁居中原地区。鲜卑族南迁，建立了北魏，统一了北方。北魏政权实行民族歧视与掠夺政策，社会矛盾不断激化。与此同时，北方出现了民族大融合的趋势。改革成了促进社会进步、维护鲜卑贵族统治的唯一途径。汉人冯太后主政，决心改变鲜卑族落后面貌，于485年以孝文帝名义推行改革。

(2) 主要内容：经济上，实行均田制，把国家控制的荒地按一定的标准授田给农民，受田农民承担赋役。政治上，地方基层统治机构改行三长制，基层官吏直属州郡；整顿吏治，实行俸禄制，加强对官吏的任用考核；493年迁都洛阳。文化与社会生活上，改行汉制，推行汉化政策和移风易俗。孝文帝改革是一次全面改革，也是一次封建改革，彻底打破鲜卑族传统习惯，体现了勇于改革的决心和意志。

(3) 历史作用：政治上，打击了地方势力和守旧势力，加强了中央集权与北魏国家执政能力；经济上，加速了北方各少数民族封建化进程，促进了北魏社会的发展，北方出现了魏晋以来的空前繁荣；民族关系上，北方形成了民族大融合的高潮，为中国多民族共同发展的历史做出了重大贡献。孝文帝改革顺应了时代





主要可从移风易俗角度分析；“原因”可从社会习俗改革需求、对汉文化的仰慕等方面归纳。第(2)问“问题”可据材料“所面临的重大问题即如何处理这一广大地区的民族关系”中归纳，“基本因素”可主要从改革者、外来文化等方面分析。

**答案** (1) 作用：减少改革阻力，为彻底移风易俗（如禁鲜卑语、讲汉语等）创造条件。原因：北魏风俗落后，迫切需要改革；孝文帝仰慕汉族文化，改革热情高。(2) 问题：民族关系问题（或鲜卑族与汉族文化的差异）。因素：对外来先进文化的学习与借鉴、改革者的信心与勇气。

### 3. 阅读下列材料，回答问题。

西汉建立后，“约法三章”不再适应现实需要，新的法令条文不断增加，形成《九章律》。汉武帝时，《九章律》之外的“旁章科条”迅速增至359“章”，仅关于死罪的法律条文便有1000多条，“律令烦多，百有余万言”；具有法律意义的案例汇编越编越多，《春秋》一书所记史事在判案时也用作参考。三国魏初，沿用的“秦汉旧律”竟多达906卷，770余万字，东汉以来马融、郑玄等儒学大师对法律的注释也具有法律效力。

魏晋时对法律进行了重大改革。大量行政法规被编辑为“令”，由具体行政部门掌握。改定的新律以刑法为主体，共20篇、620条、约27600字，大大降低了官吏判案时任意引用法令条文的可能性。与汉代明显不同的是，新律不少条文突出上下尊卑，同罪而不同罚。

——摘编自张晋藩总主编《中国法制通史》

(1) 根据材料并结合所学知识，概括指出魏晋法律改革的主要特点。

(2) 根据材料并结合所学知识，分别说明儒学对西汉、东汉、魏晋时期法律的影响。

**命题意图及解题思路：**本题题干主题是西汉、东汉、魏晋的法律改革，考查从材料中获取信息、概括和分析问题的能力。(1) 依据材料第一段中“西汉建立后，‘约法三章’不再适应现实需要，新的法令条文不断增加”等信息，可推导出魏晋时期法律改革的原因是原有法律不再适应现实需要；对比第一段汉代法律，从第二段中“共20篇、620条、约27600字”等信息可知法律改革中曾删繁就简；从

“大量行政法规被编辑为‘令’，由具体行政部门掌握”等信息可知当时的刑法与行政法规分离，从“与汉代明显不同的是，新律不少条文突出上下尊卑，同罪而不同罚”的信息可知这是突出伦理犯罪。(2) 从材料第一段中“《春秋》一书所记史事在判案时也用作参考”“东汉以来马融、郑玄等儒学大师对法律的注释也具有法律效力”等信息可知儒学对法律的影响日益深入。

**答案** (1) 特点：从现实需要出发；删繁就简；刑法与行政法规分离；突出伦理犯罪。(2) 影响：“独尊儒术”后儒家经典开始影响法律实施；东汉时儒家学者深入影响法律条文的解释；魏晋时期儒学理念法制化。

### 4. 阅读下列材料，回答问题。

秦汉时期山林属国家所有，不允许私家占有山林湖泊。东晋以后，巨室大族在南方擅占山泽，晋成帝颁布了“占山护泽，强盗律论”的禁令，但难以执行。豪强之家违法占山封水，政府无力制裁，平民百姓却无此特权，“富强者兼岭而占，贫弱者薪苏（柴薪）无托”。南朝宋孝武帝实行改制，允许私家合法拥有山泽产权；按官阶等级设限，第一、二品可占山三顷，依品级递减，九品及百姓占山一顷；“若先已占山，不得更占；先占阙（缺）少，依限占足”。私人合法取得山林产权后，山林开放成为常态，产权国有与私有并存。

——摘编自赵冈《中国历史上生态环境之变迁》

(1) 根据材料并结合所学知识，概括南朝山泽管理制度改革的背景。

(2) 根据材料并结合所学知识，说明南朝山泽管理制度改革的作用。

**命题意图及解题思路：**本题材料的主题是南朝山泽管理制度改革，考查从材料中获取信息、概括和分析问题的能力。(1) 从材料中“富强者兼岭而占，贫弱者薪苏（柴薪）无托”可知，改革的主要原因是豪强大族擅占山泽，百姓无权享有山泽之利；从魏晋南北朝时代特征可知是北方战乱、人口南迁的大背景。(2) 结合实行改革的原因和目的可总结归纳改革的作用。

**答案** (1) 背景：北方战乱，人口南迁；豪强大族擅占山泽，百姓无权享有山泽之利。



(2) 作用: 确定山泽占有私有制; 缓解山泽占有的矛盾; 保护了官僚阶层的经济利益; 推动南方开发, 促进社会经济发展。



### 基础训练巩固

1. 关于北魏均田制的实行表述不正确的是 ( )

- A. 损害了官僚地主的利益
- B. 把政府掌握的土地进行分配
- C. 加速鲜卑族封建化的进程
- D. 抑制了土地兼并

2. 下图是《魏晋汉人胡食(画像砖)》, 有人据此得出下列结论, 其中正确的是 ( )



魏晋汉人胡食(画像砖)

①说明当时社会动荡, 人们饮食不讲卫生 ②说明少数民族吸收了汉族文化 ③说明汉族吸收了少数民族文化 ④体现了当时的民族融合

- A. ①②
- B. ③④
- C. ①③
- D. ②④

3. 《北史》载: “孝文帝引见朝臣, 诏断北语, 一从正音……于是诏: ‘年三十以上, 习性已久, 容或不可卒改。三十以下, 见在朝廷之人, 语音不听仍旧。若有故为, 当降爵黜官。’” 下列对这一诏令的理解准确的是 ( )

- A. 罢免不会说汉语的官员
- B. 提倡官员说汉语而说不说鲜卑语
- C. 上朝议事不准说鲜卑语
- D. 罢免在朝廷上不说汉语的官员

4. 与北魏孝文帝改革互为因果关系的历史现象是 ( )

- A. 分裂割据
- B. 民族融合
- C. 统一北方
- D. 阶级矛盾

5. 北魏孝文帝改革措施之所以能够实行, 是因为 ( )

①它适应了当时中原地区先进的生产力 ②得到鲜卑贵族的广泛支持 ③孝文帝的个人

胆略和远见卓识 ④南北方人民支持和参与改革 ⑤基层组织改行三长制

- A. ①②⑤
- B. ②③⑤
- C. ①③⑤
- D. ①②④

6. 北魏孝文帝推行汉制的实质是 ( )

- A. 提高少数民族的素质
- B. 缓和与汉族地主的冲突
- C. 适应农耕文化的需要
- D. 抵御北方游牧民族侵扰

7. 北魏孝文帝改革促进了鲜卑族的封建化的措施是 ( )

①整顿吏治 ②颁布均田令 ③迁都洛阳 ④行汉制

- A. ①②③④
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①④

8. “自晋宋以来, 视洛阳为荒土……昨至洛阳, 始知衣冠士族, 并在中原, 礼仪富盛, 人物殷阜。” 这段文字主要反映了 ( )

- A. 魏晋时期, 战乱未波及洛阳城
- B. 士族制度在中原得到发展
- C. 北魏迁都洛阳, 促进当地繁荣
- D. 南朝后期, 江南经济超过北方

9. 我们肯定北魏孝文帝改革, 主要是因为改革 ( )

- A. 促进了北魏社会的发展
- B. 得到了汉族地主的支持
- C. 解除了南朝的威胁
- D. 巩固了鲜卑贵族的统治

10. 在中国古代史上, 民族融合的主要历史作用是促进了 ( )

- A. 少数民族的封建化
- B. 游牧民族农业化
- C. 各民族之间的经济文化交流
- D. 统一的多民族国家的形成发展和巩固

11. 阅读下列材料, 回答问题。

材料一



图1 北魏骑马武士俑



图2 孝文帝出行图

材料二 (485年孝文帝下诏称) 富强者并兼山泽, 贫弱者望绝一廛(屋舍), 致令地有遗利, 民无余财, 或争亩畔以亡身, 或因饥馑以弃业。而欲天下太平, 百姓丰足, 安可得哉! 今遣使者, 循行州郡, 与牧守(官职)均给天下之田, 还受以生死为断, 劝课农桑, 兴富民之本。

材料三 魏初, 民多荫附。荫附者皆无官役, 而豪强征敛倍于公赋。……由是始议均田。……诸男夫十五以上受露田四十亩, 妇人二十亩, 奴婢依良丁(人); 牛一头, 受田三十亩, 限止四牛。……人年及课则受田, 老免及身没则还田。奴婢、牛随有无以还受。初受田者, 男夫给二十亩, 课种桑五十株; 桑田皆为世业, 身终不还。恒计见口, 有盈者无受无还, 不足者受种如法, 盈者得卖其盈。诸宰民之官, 各随近给公田有差, 更代相付; 卖者坐如律。

——《资治通鉴》卷一三六

材料四 (490年) 虽王畿(京师平城)之内, 颇为少雨, 关外诸方, 禾稼仍茂。苟动之以礼, 绥之以和, 一岁未收, 未为大损。

材料五 (太和八年) 诏曰: “置官班禄, 行之尚矣。……自中原丧乱, 兹制中绝。先朝因循, 未遑厘改。……故宪章旧典, 始班俸禄。罢诸商人, 以简民事。户增调三匹、谷二斛九斗, 以为官司之禄。均预调为二匹之赋, 即兼商用。虽有一时之烦, 终克永逸之益。禄行之后, 赃满一匹者死。变法改度, 宜为更始, 其大赦天下, 与之惟新。”……戊戌, 诏曰: “俸制已立, 宜时班行, 其以十月为首, 每季一清。”于是内外百官, 受禄有差。

——《魏书》卷七

(1) 概括图1和图2所反映的信息, 并分别

指出图1和图2反映现象与北魏政权的关系。

(2) 材料一反映鲜卑族人所穿的服饰有什么变化? 变化的原因是什么?

(3) 根据材料二、三指出, 北魏为什么要推行均田制? 根据材料三归纳北魏均田制的授田特点。

(4) 根据材料三, 并结合所学知识, 指出均田制实施所需的条件。结合材料四指出均田制实施的作用。

(5) 材料五反映了北魏实行什么制度? 它能否达到防止贪污的目的?



### 文史园地

#### 孝文帝大义灭亲

孝文帝迁都洛阳后，太子拓跋恂特别留恋平城。这时，恰逢孝文帝出巡嵩山，命拓跋恂镇守洛阳。拓跋恂见父亲不在京城，觉得机会来了，就偷偷叫马夫给他备一匹好马，准备跑回平城去。不料他还没出城，孝

文帝已经回来，并发觉了他的意图。孝文帝当即下诏，废太子为庶人。不久，拓跋恂又联络一些反对派，意图报复，孝文帝早有察觉，派兵将拓跋恂抓来，用一杯毒酒将他毒死了。



## 第6课 北宋王安石变法



### 课标要求展示

了解王安石变法的历史背景；归纳王安石变法的主要内容，评价其历史作用。



### 问题合作探究

1. 北宋初年统治阶级面临哪些问题？这些问题是如何解决的？产生了怎样的影响？

2. 北宋中期导致严重财政危机的因素是什么？你认为要想解决财政危机统治者可以采取什么措施？

3. “庆历新政”主要针对北宋的什么问题？结果如何？我们可以得到什么启示？

4. 与“庆历新政”相比，王安石变法有什么特点？具体措施是什么？

5. 王安石变法能顺利推行吗？原因是什么？从中我们可以得到什么认识？

6. 改革是推动历史进步的重要方式，但改革从来不会一帆风顺。纵观历史上的改革，你认为改革家应具备什么样的精神？你能举例来说明吗？



### 重点难点突破

1. 王安石变法的历史背景、主要内容及其历史作用

(1) 历史背景：北宋建立之初，采取“分化事权”的方式，加强中央集权。到了北宋中期，不断扩大的官僚队伍与军队，造成“冗



官”、“冗兵”、“冗费”，财政危机十分严重。北宋统治者实行“不抑兼并”的土地政策，放任地主阶级兼并土地，土地集中十分严重，大批失地农民沦为佃户，遭受沉重的剥削和压迫，农民反抗斗争此起彼伏，阶级矛盾十分尖锐。在与辽、西夏政权的战争中，北宋军队作战能力低下，连年战败，无法应对边患危机。长期以来，北宋“积贫”、“积弱”，统治危机日渐严重。王安石变法就是在这种内忧外患的形势下进行的政治改革。

(2) 主要内容：1069年，宋神宗任用王安石推行新法。经济方面，推行理财政策，实行青苗法、募役法、农田水利法、方田均税法、均输法、市易法等；军事方面，整顿军队，精减人员，实行保甲法、保马法、将兵法等；政治与文化教育方面，改革科举制度与选官制度，改革学校教育。

(3) 历史作用：王安石变法是一场地主阶级政治改革，改革增加了政府收入，促进了农业生产发展，减少了财政开支，提高了军队战斗力，有利于选拔和培养变法人才，提高官员素质。这在一定程度上扭转了“积贫”、“积弱”的局面，一定程度上实现了富国强兵。王安石坚持改革，体现了大无畏的改革精神。但新法损害了大地主大官僚利益，遭到激烈反对；一些官员借行新法之名，加重农民负担，损害了民众利益，1085年“元祐更化”，保守派废除了新法。

## 2. 均输法、市易法、方田均税法、保马法

(1) 均输法。规定总管东南六路赋税的转运使，了解各地每年应该“上贡”国家的特产数量和京城所需物资的品种数额及其库存情况，按照“徙贵就贱，用近易远”的原则，把当地特产运输到高价地区出售以获得利润，京城需要的物资就近低价购买，这就节省了长途运输的费用，增加了财政收入，限制了富商大贾囤积居奇，保证朝廷所需物资的供给，减轻了民众负担。

(2) 市易法。针对富商大贾垄断市场、控制物价牟取暴利的行为，政府在京城设市易务，平价收购商人滞销的货物，市场需要时将货物赊给商贩贩卖，也向商贩们发放贷款。商贩赊货物及借款，需以财产做抵押，5人以上互保，每年纳息2分。

(3) 方田均税法。针对大地主“隐产漏税”、“产去税存”等现象，命各地重新丈量土地，按土地的肥瘠划分五个等级，作为纳税依据，谓之“方田”。各地把原负担的税收总额按照核定的土地数量和等级平均分担，谓之“均税”。

(4) 保马法。规定由官府设监养马改为民户代养，自愿申请，每户一匹，富户两匹，由政府拨给官马或给钱自购，养马户可减免部分赋税，马病死则要赔偿。从而减少了政府的养马费用，获得更多的军马供军队使用。

## 3. 对历代改革的规律性认识

(1) 改革是为了解决严峻的社会问题。随着时代的变化，原来合理的制度出现问题，造成不好的社会影响，动摇了统治秩序，当政者必须实行改革，促进自身发展，才能稳固统治。

(2) 改革是对原有制度的调整完善或破旧立新，其实质是经济政治利益的重新分配，必然遭到既得利益集团的反对，因而具有艰巨性和复杂性。只有顺应历史发展潮流、获得最高权力支持、制定切实可行的改革措施、改革者具有坚强意志和正确策略的改革才有可能获得成功。

(3) 改革是人类社会发展的动力。成功的改革使颓败的国势走向中兴强盛，为后来者提供了经验；失败的改革也并非一无是处，同样能为后来者提供宝贵的教训。正确地评价改革有助于吸取历史的经验教训。

## 4. 采用浓缩法记忆王安石变法的背景和内容

背景：“三冗”（官、兵、费）、“两积”（贫、弱）、“拗相公”。内容：富国（青苗、免役、均输、市易、方田均税、农田水利），强兵（精兵、将兵、保甲、保马），取士（科举、选官、学校教育）。



## 典型例题解析

1. 王安石认为国家积贫积弱的根本在于生产少，生产少而民不富，民不富则国不强。为从根本上解决问题他颁行了（ ）

- 募役法和保甲法
- 青苗法和农田水利法
- 将兵法和均输法
- 方田均税法和科举新法



**命题意图及解题思路：**本题主要考查获取信息、调用知识的能力。根据题中信息“国家积贫积弱的根本在于生产少”，可知重点在于解决生产问题，募役法和保甲法不是促进农业生产的措施，故A项错误；青苗法和农田水利法促进了农业生产，故B项正确；将兵法和均输法，前者是加强军事建设，后者是调节物资供需关系、平抑物价以打击大商人的政策，故C项错误；方田均税法是为了增加政府的财政收入，科举新法是为了选拔人才，故D项错误。

**答案 B**

2. 唐宣宗时，韦宙出任永州刺史，见当地俚民之俗：“俚民婚，出财会宾客，号‘破酒’，昼夜集，多至数百人，贫者犹数十；力不足，则不迎（娶），至私奔者。”韦宙出示约束，使“略如（汉）礼，俗遂改”。可见，韦宙（ ）

- A. 反对俚民举办婚宴
- B. 反对婚礼大肆操办
- C. 认可俚民“不迎”私奔
- D. 提倡婚俗完全汉化

**命题意图及解题思路：**本题主要考查获取信息、阐释历史现象的能力。抓住题干中“俚民婚，出财会宾客”“昼夜集，多至数百人，贫者犹数十”“力不足，则不迎（娶），至私奔者”的关键信息，可以看出当地婚俗中的婚宴需要花费巨资来宴请很多宾客，导致没有财力者私奔的情况出现，因此题干中的“约束”应该是约束婚礼的大操大办，提倡节俭，而不是反对举办婚宴，故A项错误、B项正确；C项在材料中无法体现，故C项错误；D项与题干信息“略如（汉）礼”不符，故D项错误。

**答案 B**

3. 阅读下列材料，回答问题。

宋神宗时期整顿太学，创立三舍法，即将太学分为上、内、外三舍，学生入学后先编入外舍学习，定期试其行艺，优者依次升入内舍及上舍。外舍生每年升舍考试，考试合格，尚不能直接升舍，还要参考平时的操行及学业成绩，凡列入一、二等者，才能升入内舍学习。内舍进行升舍考试，若成绩达到优平二等，再参考平时成绩及操行，才能升入上舍学习。上舍生学习两年，期满进行毕业考试，由政府派员主考，学官不得参与。成绩评定分为上、

中、下三等，“上等以官，中等免礼部试，下等免解试”。后来，武学、算学及地方官学等，大都仿照太学三舍法，“考试、升补，悉如太学”。

——摘编自苗春德《宋代教育》

根据材料，归纳三舍法在考试制度方面的主要特点，并分析三舍法对宋代学校教育的影响。

**命题意图及解题思路：**本题考查获取和归纳信息、概括和分析问题的能力。(1) 第一小问特点依据材料来归纳即可，注意是分析三舍法在考试制度方面的特点，即考试内容、考试时间、考试结果等。第二小问“影响”，则可从三舍法对人才的培养选拔以及学校管理的角度来分析归纳。

**答案 特点：**升舍实行定期考试，且与平时成绩及操行考核结合；毕业考试实行教考分离；毕业考试成绩等级与官员选拔直接挂钩。  
**影响：**有利于更好地培养和选拔人才；有助于完善学校教育管理制度。

4. 宋人话本中很多故事涉及王安石变法。阅读下列材料，回答问题。

王安石微服赴江宁，遇一老妪喂鸡豕，唤“啰，啰，啰，王安石来！”鸡豕俱来就食。问其故，老妪曰：“自王安石为相公，立新法扰民。妾孀居二十年，也要出免役、助役等钱，钱既出而差役如故。妾本以桑麻为业……今桑麻失利，只得蓄猪养鸡，等候吏胥里保来征役钱，或准与他，或烹来款待他，自家不曾尝一块肉。故此民间怨恨新法，入于骨髓。”

——据《京本通俗小说·拗相公》

(1) 据材料，概括说明王安石变法过程中出现了哪些问题。

(2) 研究王安石变法时，你如何看待宋人话本的史料价值。

**命题意图及解题思路：**本题考查学生对史料的分析能力，需要对材料进行认真的阅读分析并提取有效的历史信息。第一问可依据材料并结合所学作答，第二问属于史学研究方法的考查。

**答案 (1)** 免役法等新法加重了人民负担；用人不当，出现了官吏扰民现象；新法引起了民间不满。(2) 话本在一定程度上能反映当时的社会状况，具有一定的史料价值；话本属于文学作品，有艺术加工成分，须用其他史



料印证。

5. 阅读下列材料, 回答问题。

唐前期, 继续推行北魏以来的“均田制”。在此基础上, 实行租庸调制, “有田则有租(田租), 有家则有调(纳绢布等), 有身则有庸(每丁每年服力役二旬, 若不服役则纳布帛等代替)”。庸和调在整个国家财政中占据重要地位。唐中期以后, 随着人口增加, 土地兼并加剧, 均田制急剧崩坏, 租庸调制难以维持。“有幼未成丁, 而承袭世资, 家累千金者, 乃薄赋之; 又有年齿已壮, 而身居穷约, 家无置锥者, 乃厚赋之, 岂不背谬!” 百姓举家逃亡, 规避赋税, 被称为“客户”。

公元780年, 唐朝推行两税法: 以国家财政开支所需为总额, 所谓“量出以制入”。所有民户在现居地登记, 根据财产情况定户等, 按户等高低交纳赋税, “户无主客, 以见居为簿; 人无丁中, 以贫富为差”。分夏秋两季征收, “不居处而行商者, 在所郡县税三十之一”。结果“赋不加敛而增入, 版籍不造而得其虚实, 贪吏不诚而奸无所取, 自是轻重之权, 始归于朝廷”。每户负担并未增加, 但国家财政总收入增加, 对户口的掌握也更为准确, “天下便之”。

——摘编自白寿彝总主编《中国通史》等

(1) 根据材料, 概括指出两税法改革的背景。

(2) 根据材料并结合所学知识, 说明两税法与唐前期的赋役制度相比有哪些积极作用。

**命题意图及解题思路:** 本题选取课外史料, 考查学生阅读材料, 运用所学知识概括、分析、评述历史问题的能力。第(1)问依据材料信息“唐中期以后, 随着人口增加, 土地兼并加剧, 均田制急剧崩坏, 租庸调制难以维持”等分析归纳。第(2)问可依据材料信息“根据财产情况定户等, 按户等高低交纳赋税”“每户负担并未增加, 但国家财政总收入增加, 对户口的掌握也更为准确”并结合两税法实施的时代背景来分析两税法的积极作用。

**答案** (1) 土地兼并严重, 户口不实, 贫富两极分化, 国家财政紧张。(2) 简化了税制, 扩大了纳税面; 朝廷收入增加; 促进商品经济发展; 从以人丁为主到以财产为主, 税赋负担相对公平。



### 基础训练巩固

1. 北宋中期, “三冗”问题出现的原因有( )

①宋初增设机构“分化事权”以加强中央集权 ②“养兵”政策形成庞大的军事体系, 军费开支增加 ③对辽、西夏的战争耗费及高额赔款 ④地主兼并土地, 隐瞒田产逃避税收

- A. ①②③④ B. ①③④  
C. ①②④ D. ①②③

2. 王安石颁行的青苗法、募役法和方田均税法, 主要解决的共同问题是( )

- A. 政府财政增收问题  
B. 大地主的特权问题  
C. 农业生产发展问题  
D. 中央集权与地方分权的关系问题

3. 王安石变法打击官僚贵族特权、增加收入和保障农民生产时间的措施是( )

- A. 青苗法 B. 募役法  
C. 市易法 D. 方田均税法

4. 王安石变法力图改革科举考试的内容, 废除以华而不实的诗赋辞章取士的旧制, 改行考查经义策论, 从中可以看出王安石变法( )

- A. 主要是解决财政问题  
B. 选拔人才更注重实用性  
C. 否定科举制度  
D. 根除了“恩荫”选官的弊端

5. 下列关于王安石变法作用的表述最准确的是( )

- A. 兴修了许多水利工程, 挽救了北宋统治危机  
B. 军事实力有所增强, 解除了辽和西夏的威胁

- C. 在一定程度上扭转了积贫积弱的局面  
D. 增加了政府财政收入, 解除了财政危机

6. 北宋前期, 统治者认为: “富室田连阡陌, 为国守财尔! 缓急盗贼窃发, 边境扰动, 兼并之财, 乐于输纳, 皆我之物。”这表明北宋政府( )

- A. 大力抑制土地兼并  
B. 纵容土地兼并以便于筹集军费  
C. 搜刮百姓, 筹集战争经费  
D. 减轻人民负担, 限制大地主特权



7. 997年, 宋廷岁收2200多万缗, 收支相抵还余大半; 到王安石变法前两年, 收入虽已高达11000多万缗, 收支相抵却还亏1500多万缗。为解决上述危机王安石推行了( )

①青苗法 ②募役法 ③将兵法 ④更戍法

- A. ②③④                      B. ①②③  
C. ①③④                      D. ①②

8. 王安石变法所触及的主要矛盾是( )

- A. 地主阶级和农民阶级的矛盾  
B. 封建国家和大地主阶级的矛盾  
C. 生产力和生产关系的矛盾  
D. 官僚地主和中小地主的矛盾

9. 王安石说:“国以任贤使能而兴, 弃贤专己而衰……何治安之世存之而能兴, 昏乱之世虽有之亦不兴? 盖用之与不用之谓也。”下列各项评述, 符合引文内容与史实的是( )

- A. 他认为任用贤才是兴国关键, 他注重任人唯贤  
B. 他认为任用贤才是兴国关键, 但变法用人不当  
C. 他认为社会治安是兴国关键, 他加强保甲制度  
D. 他认为社会治安是兴国关键, 但变法只重经济

10. 司马光评价王安石变法时说:“中户以下大抵乏食……而州县之吏督迫青苗、助役钱不敢少缓, 鞭笞繲继唯恐不迨。”司马光的说法( )

- A. 完全是保守势力的政治攻击  
B. 实事求是地反映了现实问题  
C. 既是政治攻击, 也反映了客观问题  
D. 只是个人的偏见

11. 阅读下列材料, 回答问题。

材料一 仁宗之世, 契丹增币, 夏国增赐, 养兵西睡, 费累百万。

——《宋史》

材料二 陛下(宋神宗)即位五年, 更张改造者数千百事……其议论最多者, 五事也: 一曰和戎, 二曰青苗, 三曰免役(也称募役), 四曰保甲, 五曰市易……免役之法成, 则农时不夺, 而民力均矣……市易之法成, 则货贿流通, 而国用饶矣。

——王安石《临川先生文集》

材料三 (王安石)不忍贫民而深疾富民, 志欲破富民以惠贫民。……及其得志, 专以此为事, 设青苗法, 以夺富民之利。民无贫富, 两税之外, 皆重出息十二, 吏缘为奸, 至倍息, 公私皆病矣。

——苏辙《栾城三集》

材料四 (司马光)请更张新法, 曰:“……王安石不达政体, 专用私见, 变乱旧章, 误先帝任使, 遂至民多失业, 闾里怨嗟。……敛免役钱, 宽富而困贫, 以养浮浪之人, 使农民失业, 穷愁无告。”

——《续资治通鉴长编》

(1) 北宋“积贫”的原因, 除材料一中涉及的以外, 还有一项重要的是什么?

(2) 王安石变法针对“积贫”采取的措施, 除材料二中提及的以外, 还有哪两件“事”? 依据材料二, 概括王安石变法取得的成效。

(3) 依据材料三、四, 指出王安石“新法”遭到废除的原因。

(4) 有关王安石变法的评价, 目前史学界主要有两种意见。一是肯定说, 认为王安石变法一定程度上扭转了北宋“积贫”、“积弱”的局面; 一是否定说, 认为王安石变法是一场脱离实际的变法运动。请选择其中一种意见, 发表评述。



12. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 （南宋）绍兴四年八月戊寅朔，宗正少卿兼直史馆范冲入见，立未定，宋高宗就说：“以吏事召卿。两朝大典皆为奸臣所坏，若此时不更修定（指重修《神宗实录》《哲宗实录》之事），异时何以得本末？”范冲“因论熙宁创制，元祐复古，绍圣以降张弛不一，本末先后各有所因，不可不深究而详论……王安石自任己见，非毁前人，尽变神宗法度。上误神宗皇帝，天下之乱实兆于安石，此皆非神宗之意”。高宗便称“极是，朕最爱元祐”，“惟是直书安石之罪，则神宗成功盛德，焕然明白”。

——摘编自《建炎以来系年要录》

材料二 梁启超称王安石变法“适应于时代之要求而救其弊，其良法美意，往往传诸今日莫之能废……至今东西诸国行之而有效者也。呜呼，皋夔、伊周（两人均为上古时代贤相），遐哉邈乎，其详不可得闻。若乃于三代下求完人，惟公庶足以当之矣”。他认为青苗法和市易法“皆与今世银行所营之业相近。青苗则农业银行之性质也，市易则商业银行之性质也”。认为募役法是“尧舜以来之弊政而一扫之，实国史上世界史上最有名誉之社会革命也”，“与今世各文明国收所得税之法正同”。他还认为保甲法“与今世所谓警察者正相类”。一言以蔽之，“今世欧洲诸国，其所设施，往往与荆公不谋同符”。

——摘编自《饮冰室合集》

（1）材料一中的“熙宁创制”、“元祐复古”指的是什么？

（2）南宋初年官方如何评价王安石变法？结合所学知识，分析产生这种评价的原因及其影响。

（3）梁启超是如何评价王安石变法的？产生这种评价的原因是什么？

（4）学术界对青苗法有两种观点，一者认为青苗法类似今天的银行贷款，打击了当时普遍存在的高利贷行为，对人民有利；二者认为青苗法是国家向人民敲诈勒索，纯粹是为了增加政府的财政收入。你同意哪一种观点？试述你的理由。

### 文史园地 宋代的禁军

宋初的禁军是军队的主力，赵匡胤即位后从各方面加强禁军的实力。禁军选全国精壮充任，赵匡胤最初挑选强壮士兵作为兵样，遣至全国各地，令地方照样招募，后来改为木梃，并规定尺寸，由地方官依样挑选

送往京师。当时禁军的标准是：“琵琶腿”，即大腿粗壮者；“车轴身”，即肩宽腰细者，身高为五尺五寸至五尺八寸。禁军由太祖亲自教阅，加强训练，并给予优于外州的俸禄。

## 第7课 忽必烈改制



### 课标要求展示

掌握历史上重大改革的史实，认识人类社会的发展规律。

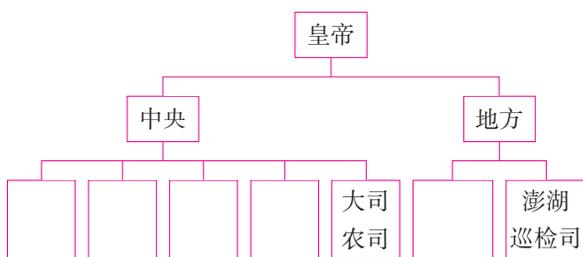


### 问题合作探究

1. 忽必烈继帝位后，采纳汉人文臣建议，取《易经》中“大哉乾元”之意，改国号为“大元”，建年号为“中统”。此外，在南征的过程中，忽必烈为了保存中原文明，还采取了哪些措施？体现了他的什么观念？起到了什么历史作用？

2. 填充下图并回答问题。

元朝行政机构示意图



(1) 上述机构中哪些机构能体现汉制特征？

(2) 在中国古代历史上，少数民族政权入主中原后，往往采用“汉法”以求统治长久。你能举例说明吗？从中得到什么认识？

3. 元朝的中书省与唐朝的中书省职能有何不同？反映出唐、元两朝在中央机构的设置上各有什么特征？

4. 忽必烈改制的主要内容是什么？为什么会取得巨大成功？你还知道哪些元朝留给我们后人的宝贵遗产？



### 典型例题解析

阅读下列材料，回答问题。

我国北方草原历史上是游牧民族的家园，他们以部落为基本的社会组织，时而因其共同利益结成部落联盟。各部落在草原上迁徙不定，往往为争夺草地、水源相互仇杀。清朝入关前，统一漠南蒙古，开始分定各地部界，严禁互相侵越；入关后仿八旗制度形式逐步改造蒙古社会，形成盟旗制度。蒙古各部大者被分为数旗，小者自为一旗，旗长由蒙古各部首领世袭担任。各旗有固定的牧地，不相统属，旗民不得越界放牧，日常往来亦受限制。合数旗为一盟，盟长、副盟长以及会盟地由朝廷指定，对各旗进行监督，处理各旗不能解决的事



务。盟不是一级行政机构，盟长不得干涉各旗事务、发布政令。各旗直接受中央政府管理。一切重大军政事务的裁决权属于理藩院，各旗旗长有义务率旗下兵丁应诏出征。蒙古族旧有的部名义上保存下来，不具有行政功能。

——摘编自翁独健《中国民族关系史纲要》等

(1) 指出旗、盟与草原传统部落、部落联盟的区别。

(2) 简析盟旗制度的历史作用。

**命题意图及解题思路：**本题考查盟旗制度。本题是一道考查角度独特的试题，不拘泥教材中的史实，而是从盟旗制度入手，通过盟旗制度来考查学生根据材料结合所学知识概括、分析问题的能力，这是选修内容出题的基本模式。第(1)题，关键要从材料提取信息。根据材料信息中的“部落为基本的社会组织”、等概括，可知旗和盟是政府管理制度、部落是自发的社会组织等。第(2)题根据材料信息从政治面貌的变化、加强政府控制、稳定社会秩序、巩固国家统一等方面多角度作答。

**答案** (1) 旗、盟是清政府针对蒙古地区制定的一种管理体制。部落、部落联盟是草原游牧民族自身形成的社会、政治组织。(2) 在尊重蒙古族社会传统的基础上，改造了草原的社会政治面貌；削弱了蒙古贵族的权力，加强了清政府对草原的管理；有利于当地社会稳定和经济发展；加强了清朝统治的基础；使统一多民族国家更为巩固。



### 基础训练巩固

1. 蒙古贵族南下时曾“占良田千顷，不耕不稼，谓之草场，专放孳畜”，忽必烈即位后诏令天下：“民以衣食为本，衣食以农桑为本。”两者的本质差异在于（ ）

- A. 北方与南方的差异
- B. 畜牧业与农业的差异
- C. 落后与先进的差异
- D. 蒙古族与汉族的差异

2. 忽必烈能改变“视居庸（关）以北为内地”的旧观念，而认为“山以南，国之根本也”的主观原因是（ ）

- A. 蒙古贵族统治地区经济文化落后
- B. 欲以中原文明为基础推进改革

C. 中原地区先进生产力的强大吸引力  
D. 落后的社会文化将被先进的社会文化征服

3. 忽必烈把境内居民分为蒙古人、色目人、汉人、南人四等的根本出发点是（ ）

- A. 实行民族分治
- B. 促进民族融合
- C. 进行民族压迫
- D. 维护蒙古贵族的利益

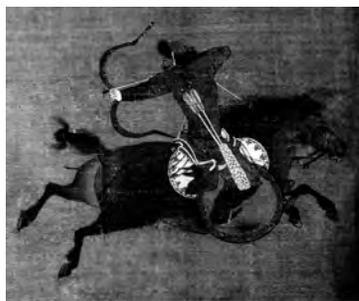
4. 下列地区从元朝时开始正式纳入我国中央政府所设机构管辖的是（ ）

- ①台湾 ②新疆 ③西藏 ④云南
- A. ①②
- B. ③④
- C. ①③
- D. ②④

5. 元朝行省制度所产生的影响不包括（ ）

- A. 有效地管辖了辽阔的地区
- B. 有利于我国统一多民族国家的发展
- C. 削弱了中书省长官的权力
- D. 奠定了后代地方行政区划的基础

6. 仔细观察下列两图，关于它们之间关系的叙述，依据相关史实，最贴切的一项是（ ）



蒙古骑兵



1279年繁荣的临安

A. 蒙古骑兵勇猛异常，南宋不堪一击，昔日繁荣的都城临安陷落



B. 元依靠蒙古骑兵征服南宋后，对昔日繁荣的临安进行了血腥的屠杀

C. 元虽有凶悍的蒙古骑兵，但也无法攻下南宋，都城临安繁荣依旧

D. 元依靠蒙古骑兵征服南宋后，仍保持了临安的繁荣

7. 马可·波罗在他的作品中描写道：“从汗八里城有许多道路通往各省，每条大路按照市镇的位置，每隔大约数十里就有一个招待信使与客商旅馆，这给来到帝国朝廷的专使和来往于各省、各王国的钦差提供了很大方便。”这一方便直接得益于（ ）

- A. 行省制度的确立
- B. 驿站制度的建立
- C. 中央集权的加强
- D. 对分裂势力的打击

8. 元朝能够统一中国并维持近百年的根本原因是（ ）

- A. 蒙古族军事力量强大
- B. 忽必烈的雄才大略
- C. 接受了汉族先进的社会经济制度
- D. 推行民族分化和兵民分治

9. 元朝的行省制度中，在当今对实现祖国统一最具现实政治意义的是（ ）

- A. 中书省成为最高行政机关
- B. 奠定了现在各省行政区划的雏形
- C. 设澎湖巡检司管辖澎湖与琉球
- D. 设宣政院管辖藏族地区

10. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 元世祖忽必烈委托一位萨迦派的西藏学者八思巴以藏文为基础，创造国书，力图树立国家形象，还特此颁布诏书以实施推行。拼音文字八思巴文就这样诞生了。八思巴新制的蒙古字由此成为官方法定的文字。这种蒙古字系依据藏文字母改制而成，共有字母40多个，用以拼写蒙语，也可拼写汉语。不过，无论是八思巴蒙古字还是蒙古畏兀字，当元朝亡后，它们也随之退出了历史舞台，逐渐变为死文字，无人使用，也逐渐无人认识。

材料二 元朝官方使用蒙古文，并且拒绝使用汉族的文言文，于是在官方和民间都广泛流行一种“白话”，元曲以及后来的明清白话小说都受其影响。

(1) 为什么蒙古的文字没有成为中原的主流文字？

(2) 两则材料给了我们哪些启示？

### 文史园地

#### 忽必烈的父母亲

忽必烈的父亲拖雷是成吉思汗的第四个儿子，他经常跟随成吉思汗东征西讨，或者留守和林；他富有作战经验，在后来攻打金朝战争中，他实际上是主帅。后来由于兄长窝阔台妒忌他的才能，害怕他威胁自己继任大汗的宝座，借着生病而让他喝下了所谓

的“巫水”（实际上可能是毒酒）而死亡。忽必烈的母亲是唆鲁禾帖尼，一位美丽而贤惠、富有主见的蒙古女性。她是突厥克烈部王罕兄弟札木合的第三个女儿。她为抚育、培养忽必烈花费了大量的心血，忽必烈也的确没有辜负这位忍辱负重、含辛茹苦的母亲。



## 第8课 张居正改革



### 课标要求展示

掌握历史上重大改革的史实，认识人类社会的发展规律。



### 问题合作探究

1. 明朝中期导致统治危机加深的原因是什么？与北宋中期出现统治危机的原因相比，有何不同？

2. 什么是考成法？张居正推行此法主要是为了解决什么问题？产生了什么效果？

3. 如果你是生活在明朝中期的农民，你会承担哪些负担？给政府带来了什么影响？一条鞭法是如何解决这个问题的？产生了什么影响？

4. 明朝处理蒙汉边境问题的方式有哪几种？取得了什么成果？产生了什么积极影响？

5. 张居正少年时期就展露出过人的才华，中举后又表现出了忧国忧民的政治素养，改革期间虽承受着巨大的压力，但从未退缩。我们应学习他的什么优秀品质，树立怎样的人生目标？



### 重点难点突破

#### 1. 如何结合时代背景正确认识张居正改革

万历年间，明朝处于内外交困的局面。张居正在政治上整顿吏治，军事上外修边防，经济上清丈田地、推行一条鞭法，以回天之力使衰老的体制再现活力；经过改革整顿，阶级矛盾暂时缓和了，社会经济也有相对的恢复和发展，府库钱粮充美，边防力量加强，一度达到了富国强兵的目的。王朝末年仍力图振兴颓势，为改革而鞠躬尽瘁，张居正不愧为一代伟大的政治家。但毕竟封建专制主义体制已经腐朽没落，封建制度本身不可克服的矛盾使张居正变法十年之功毁于一旦，明王朝封建统治走向衰亡的结局也无法扭转。

#### 2. 仔细分析因果，轻松掌握本课知识

学习本课可从“行政、边防、经济”三方面内容入手，推导出改革的背景一定是在这些方面出了问题，即“政治腐败、边防废弛、社会矛盾尖锐”；同理，从措施的三个方面也可推导出改革的作用，如果成功了，其作用就是解决了背景中存在的问题。当然，不管改革的成败，往往也会带来一些原来意想不到的积极或消极的影响，这也可通过具体分析改革内容而得出。例如：本课改革措施中的“清丈田亩”整治的对象是豪强地主，改革触犯了他们的利益，这就注定了改革的结局只能是使明朝一度恢复生机，而不可能长期实行，也导致了张居正身后的毁誉参半。



### 典型例题解析

阅读下列材料，回答问题

清代前期，正一品文官年薪俸银180两，正七品知县45两，正九品官员33两。这些银两除养家糊口外，还要支付随从、幕僚的酬金及办公费用，普遍入不敷出。各级官员在征收田赋等税收时，以各种名义额外加征。这些税外之税，小部分作为各级衙门的办公经费，大部分被各级官员据为己有。“大州上县，每正赋一两”，额外加征“银一钱五分、二钱不等”；部



分州县“数倍于正额”，以致引发民变。雍正帝认为，“与其暗取而多征，不若明定其数；与其营私而中饱，不若责其办公”。他决定改革，明确规定加征的税额，统一管理，用于发放以“养廉”为名的津贴。养廉银的数目，视职位的高低及岗位的重要程度而定。总督每年约二万两，州县官每年也有二千两左右。用作办公经费与官员薪水补贴。官员的合法收入大幅提高。

——摘编自黄惠贤等《中国俸禄制度史》

(1) 根据材料，概括指出清政府建立养廉银制度的原因。

(2) 根据材料并结合所学知识，简析养廉银制度的作用。

**命题意图及解题思路：**本题内容不属于课标要求范围，主要考查学生获取信息、概括和分析问题的能力。(1)从材料中清代前期官员薪俸“普遍入不敷出”，可知官员薪俸偏低、地方办公经费不足；从“各级官员在征收田赋等税收时，以各种名义额外加征。这些税外之税，小部分作为各级衙门的办公经费，大部分被各级官员据为己有”，可知各种税外之税繁多、官员贪腐现象普遍；从“引发‘民变’”可知百姓税负沉重，社会矛盾尖锐；从“雍正帝认为，‘与其暗取而多征，不若明定其数；与其营私而中饱，不若责其办公’”，可知政府力图整顿吏治。(2)宜结合养廉银制度出现的原因，辩证全面地分析该制度对当时官场和社会起到的作用。

**答案** (1)原因：官员薪俸偏低；地方办公经费不足；各种税外之税繁多，官员贪腐现象普遍；百姓税负沉重，社会矛盾尖锐；政府力图整顿吏治。(2)作用：提高了官员的合法收入，有助于抑制贪腐；暂时减轻民众负担，缓解社会矛盾；未能从根本上解决贪腐问题。



### 基础训练巩固

1. “救时宰相”张居正登上政治舞台之时，明政权所面临的内忧外患不包含( )

- A. 财政严重亏空 B. 社会矛盾尖锐  
C. 倭寇活动猖獗 D. 荷兰殖民者占据台湾

2. 明中期以来，北部边防残破，“频年寇犯如蹈坦途”，其中的“寇”主要是指( )

- A. 满洲贵族 B. 蒙古贵族  
C. 突厥贵族 D. 匈奴贵族

3. 张居正推行考成法的主要目的是( )

- A. 选拔改革人才 B. 提高行政效率  
C. 抑制豪强势力 D. 加强边防力量

4. 从促进农产品商品化的角度看，张居正改革中最有效的措施是( )

- A. 以银代役，计亩征银  
B. 田赋、力役、杂税合编为一条  
C. 清丈田地  
D. 以钱谷为考成

5. 导致张居正身后毁誉参半的主要原因是( )

- A. 张居正改革不符合历史发展的潮流  
B. 张居正居功自傲，不忠不孝  
C. 张居正改革触犯了豪强权贵和贪官污吏的利益  
D. 张居正改革阻碍了资本主义萌芽的发展

6. 明中期，塞外古丰州屹立起一座“垦田万顷，连村数百”的归化新城(今呼和浩特)，这主要得益于( )

①明政府的有效管辖 ②汉蒙民间交易的发展  
③汉蒙之间互市的开设 ④汉族先进农耕文明的影响

- A. ①②③ B. ①③④  
C. ②③④ D. ①②④

7. 商鞅遭车裂而其法不废，张居正身后毁誉参半但赋役征银的方法一直被后世所沿用，其共同原因是( )

- A. 封建君主的开明  
B. 民众的广泛支持  
C. 改革措施符合历史发展潮流  
D. 适应自给自足的自然经济

8. 张居正推行一条鞭法先遭强烈反抗，后却能在全国推行，所采用的策略是( )

- A. 先行试点，逐步推广  
B. 以银代役，计亩征银  
C. 清丈土地，限制豪强  
D. 以农为本，全面发展

9. 张居正改革之所以采用“赋役征银”的办法，其主要社会条件是( )

- A. 农业歉收，农民无粮可交  
B. 明中期商品货币经济的发展  
C. 统治阶级需要贵重金属  
D. 白银重量轻，方便缴交

10. 王安石变法与张居正改革有诸多相似之



处，以下属于两者共同点的是（ ）

①都在一个王朝中期实施变革 ②都面临严峻的国内阶级矛盾 ③都受外国侵略势力的威胁 ④改革前政府财政都出现了困难 ⑤改革者都身居要职 ⑥改革都触动了地主阶级的利益 ⑦改革都因不符合历史潮流而失败

- A. ②④⑤⑥⑦ B. ①②④⑤⑥⑦  
C. ①②④⑤⑥ D. ①②③④⑤⑥

11. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 （张居正认为）天下之事，不难于立法，而难于法之必行。不难于言，而难于言之必效。若徇事而不考其终，兴事而不加屡省，上无终核之明，下怀苟且之念，虽使尧舜为君，禹皋为佐，亦恐难以底绩而有成也。

材料二 万里之外，朝下而夕奉行，如疾雷迅风，无所不披靡。

——傅维鳞《明书》

(1) 材料一反映了什么现象？为此张居正采取了什么措施？

(2) 结合所学知识，材料二反映的又是什么现象？带来了哪些影响？

12. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 万历九年，张居正进一步在经济政策和赋役制度方面深化改革，推行一条鞭法。一条鞭法规定：把田赋、原先按户丁征派的力役和其他各种名目的杂税合编为一条，统一按田亩核算，计亩征银；官府用取代力役的丁银雇人服役；取消里甲征收的环节，统一由官府收解，因此叫一条鞭，或称“条编”。

材料二 2001年，中央发出通知，决定在安徽全省和其他省、自治区、直辖市选择少数县（市）进行农村税费改革试点，探索建立规范的农村税费制度和从根本上减轻农民负担的办法。此后，国家对农村税费进行了多次改革，切实减轻了农民负担。2005年12月29日，十届全国人大常委会第十九次会议通过了废止农业税条例的决定草案，规定从2006年1月1日起在全国范围内全面取消农业税，在中国延续了2600多年的“皇粮国税”彻底退出历史舞台。

张居正的一条鞭法与我国当前的农村税费制度改革有何相似之处和本质区别？阐述你的感想。

### 文史园地

#### 张居正之死

张居正为了国事夜以继日地奔忙，连19年未得见面的老父张文明去世，他都未能服丧守制。万历九年（1581年），57岁的张居正终于劳累病倒。万历十年六月二十日（1582年7月9日），张居正病逝，舍弃了他十年始终不放的权力、十年来竭诚拥戴的皇帝，撒手人寰。死后，神宗为之辍朝，赠上

柱国，谥“文忠”。他带着平生的抱负被葬于江陵的墓地，可他哪里知道，自己一生为国任劳任怨的功德，换来的竟是家族子孙的大难。然而国衰而思良臣，直到天启二年（1622年），明熹宗为激励臣下，才想起昔日的大功臣张居正，予以复官复荫。然一切俱已晚矣，世间已无张居正。



## 第一、二单元综合能力提升

1. 梭伦诗句称“我手执一个有力的盾牌，站在两个阶级的前面，不许它们任何一方不公平地占着优势”。诗中的“两个阶级”是指（ ）

- A. 奴隶主和奴隶      B. 贵族和平民  
C. 地主和农民      D. 贵族和奴隶

2. 大化改新得以顺利进行最重要的原因是（ ）

- A. 改革措施全面而完备  
B. 建立了以改革派为首的新政权  
C. 新政权颁布了完备的法令  
D. 归国留学生的支持

3. 春秋战国时期，各诸侯国开展变法运动的社会根源是（ ）

- A. 法家政治改革主张的影响  
B. 封建土地私有制的发展  
C. 新兴地主阶级的推动  
D. 各国君主为巩固统治支持变法

4. 《管子·乘马》记载：“是故夜寝早起，父子兄弟不忘其功，为而不倦，民不憚劳苦。”下列与该现象有关的表述，不正确的是（ ）

- A. 与管仲改革赋税制度有关  
B. 与铁器牛耕的使用有关  
C. 与私田开垦耕作有关  
D. 与封建制度在齐国建立有关

5. 下列对商鞅变法和北魏孝文帝改革的表述，错误的是（ ）

- A. 改革都获得了成功  
B. 都顺应了历史发展的潮流  
C. 改革的过程一帆风顺  
D. 都产生了深远的历史影响

6. 商鞅变法法令规定：“僇力本业，耕织致粟帛多者复其身；事末利及怠而贫者，举以为收孥。”这反映了变法的根本目的是（ ）

- A. 保护农民阶级的利益  
B. 实现秦国的富国强兵  
C. 保持和稳定小农经济  
D. 巩固和发展土地私有制

7. 王充在《论衡·书解》中说：“商鞅相孝公，为秦开帝业。”指的是商鞅变法（ ）

- A. 建立了秦国  
B. 奠定了秦统一六国的基础  
C. 促进秦国的发展  
D. 促进了帝制的产生

8. 下列制度中，与北魏实行的三长制性质相同的是（ ）

- A. 郡县制      B. 三省六部制  
C. 内阁制      D. 均田制

9. 见下表，孝文帝推行该项措施的主要意义在于（ ）

鲜卑姓	拓跋	拔拔	丘穆陵	步六孤	贺赖	独孤
汉姓	元	长孙	穆	陆	贺	刘

- A. 变鲜卑贵族为汉族地主  
B. 加速了鲜卑族的汉化过程  
C. 改鲜卑人为汉人  
D. 消灭了鲜卑陋习

10. 以下内容，属于北魏孝文帝改革的历史作用的是（ ）

①加速了北方各族封建化的进程 ②促进了北方民族大融合 ③增强了国家军事力量 ④使农民的生产和生活相对稳定，北方的经济得到恢复和发展

- A. ①②      B. ①②③  
C. ①②④      D. ①②③④

11. 据史书记载：北魏孝文帝，“雅好读书，手不释卷。《五经》之义，览之便讲……善谈《左》《老》，尤精释义。好为文章，诗赋铭颂，任兴而作”。这反映了孝文帝精通（ ）

- A. 儒家思想      B. 诗辞文章写作  
C. 治国思想      D. 汉文化

12. 北魏孝文帝改革推行均田制必须具备的一个基本条件是（ ）

- A. 农民必须交纳租税、承担徭役和兵役  
B. 土地兼并遭到限制  
C. 政府能够掌握、支配大批的无主荒地  
D. 人口大量增加

13. 王安石变法期间，“盗贼比之昔时，十减七八”，这种局面的出现主要得益于（ ）

- A. 保马法      B. 将兵法



- C. 保甲法                      D. 军队精简
14. 司马光说：“介甫（王安石）文章节义，过人之处甚多。但性不晓事，而喜进非。至忠直疏远，谗佞辐辏。”司马光所说的“谗佞”指的是（    ）
- A. 拥护变法的人  
B. 反对变法的人  
C. 政府中的贪官污吏  
D. 豪强地主
15. 史载：“（北宋时期）贫富无定势，田宅无定主，有钱则买，无钱则卖。”这表明（    ）
- A. 北宋时期土地买卖频繁，政府没有明确限制土地的兼并  
B. 北宋时期农民对于地主的人身依附关系大大松弛，成为自耕农  
C. 北宋时期城市商品经济非常繁荣  
D. 北宋时期商品经济渗透到农村
16. “熙宁（宋神宗年号）青苗取息二分，提举使复以多散为功，遂立各郡定额，而有抑配（强制分配）之弊。”这段话反映的是（    ）
- A. 政府积极帮助农民解除高利贷负担  
B. 官吏以青苗法作为聚敛财富的手段  
C. 官府不向农民提供所需贷款和种子  
D. 新法打击了大官僚、大地主
17. 下列措施不属于王安石教育改革内容的是（    ）
- A. 科举考试内容为经义与时务策  
B. 重新编纂教科书，内容为儒家经典  
C. 太学生成绩优异者可直接为官  
D. 设立专门学校，培养专门人才
18. 北周鲜卑大臣豆卢勰自愿弃官去学儒家经典，皇帝对此大加赞赏。使北周君臣醉心于汉文化的原因是（    ）
- A. 商鞅变法                      B. 王安石变法  
C. 孝文帝改革                      D. 张居正改革
19. 商鞅变法与王安石变法的相同点是（    ）
- A. 都促进了社会制度的改变  
B. 都触犯了大地主、大官僚的利益  
C. 都以富国强兵为目的  
D. 都实行重农抑商、奖励军功政策
20. 我国的古代改革对推动社会进步起了推

动作用，但商鞅因变法而遭车裂，王安石因变法而被革职，张居正因变法而死后被抄家，由此得出的最主要结论是（    ）

- A. 改革有助于社会进步，但改革者不会有好结果  
B. 改革有风险，改革者应注意保护自己  
C. 改革需要改革者的奉献和牺牲精神  
D. 改革应对反动势力进行彻底镇压

21. 不同时期社会生活的变化往往反映着历史的巨大变迁。阅读下列材料，回答问题。

**材料一** 西汉末年，佛教开始传入我国中原地区，魏晋南北朝时期普遍盛行，各地开凿石窟，云冈、龙门和莫高窟被视为我国三大石窟宝库。云冈石窟始凿于北魏文成帝，主要洞窟大都开凿于5世纪后半期。龙门石窟始凿于北魏孝文帝迁都洛阳前后，历经北朝及隋、唐诸朝，其中北魏和唐代大规模营造达150多年。图1、2分别是具有代表性的两幅雕塑的图片。



图1 云冈石窟第20窟大佛



图2 龙门石窟卢舍那佛像(唐代)

**材料二** 宋太祖在禁中（宫中）刻石告诫子孙：“后世子孙无用南士作相，内臣（指宦官）主兵。”就是说，不能用南方人做宰相，不能用宦官当武官，把“南士”与宦官相提并论。自真宗开始，朝中逐渐进用南方人，太祖的那块刻石也不知被何人悄悄地移走了。仁宗时，南方士人在科举中所占的比重越来越大。神宗时，南方士人在朝廷中已占压倒的多数。资料显示，王安石及其改革派大多来自南方，而反对改革的多以北方为主。

(1) 比较图1与图2，其造像特征有何不同？变化的原因又是什么？



(2) 材料二反映北宋官场生态有何变化? 其变化的原因又是什么?

(3) 综合以上两则材料, 从中你得到什么认识?

22. 人才关系到改革的成败与国家的兴衰, 中国古代很早就提出了选才用人的管理思想, 认识到“知人善任, 礼贤下士”的重要性。阅读下列材料, 回答问题。

材料一 (管仲) 少时常与鲍叔牙游……已而鲍叔事齐公子小白, 管仲事公子纠。及小白立为桓公, 公子纠死, 管仲囚焉。鲍叔遂进管仲。管仲既用, 任政于齐, 齐桓公以霸。

——《史记·管晏列传》

材料二 鞅少好刑名之学……闻秦孝公下令国中求贤者, 将修缪公之业, 东复侵地, 乃遂西入秦……鞅曰: “吾说公以王道而未入也。请复见鞅。”鞅复见孝公, 孝公善之而未用也。……鞅曰: “吾说公以霸道, 其意欲用之矣。诚复见我, 我知之矣。”卫鞅复见孝公。公与语, 不自知膝之前于席也。语数日不厌。……

——《史记》卷六十八《商君列传》

材料三 文明皇后冯氏, 长乐信都人也(注: 今河北冀州市, 为中原汉人世家大族, 其伯父冯跋建立北燕政权, 后为鲜卑人所灭)。父朗, 秦、雍二州刺史、西城郡公……太后性聪达, 自入宫掖, 粗学书计。及登尊极, 省决万机。……生杀赏罚, 决之俄顷, 多有不关高祖者。是以威福兼作, 震动内外。

——《魏书》卷十三《文明皇后冯氏传》

材料四 一人之身, 才有短长, 取其长不问其短。薄于责人, 而非匿其过; 不苟于论人, 而非求其全。

——王安石

(1) 概括材料一中齐桓公用人的特点及其历史影响。

(2) 根据材料二分析秦孝公的人才观及其对改革内容的影响。

(3) 根据材料三分析北魏孝文帝推行改革的条件。

(4) 结合史实简要评述王安石的用人观及其实践效果。

23. 土地是古代社会最基本的生产资料, 保障及扩大财政收入是我国历代制定土地政策的主要立足点。阅读下列材料, 回答问题。

材料一 (商) 鞅以……秦地广人寡, 故草不尽垦, 地利不尽出。……故废井田, 制阡陌, 任所耕, 不限多少。数年之间, 国富兵强, 天下无敌。

——《通典·食货志》

材料二 诸男夫十五以上, 受露田四十亩, 妇人二十亩……诸民年及课则受田, 老免及身没则还田。……诸桑田皆为世业, 身终不还, 恒从见口。有盈者无受无还, 不足者受种如法。盈者得卖其盈, 不足者得买所不足。不得卖其分, 亦不得买过所足。

——《魏书·食货志》



材料三 (北宋) 宋太祖在立国之初时认为：“富室田连阡陌，为国守财尔！缓急盗贼窃发，边境扰动，兼并之财，乐于输纳，皆升之物。”

——王明清《挥麈后录·余话》卷一

(1) 材料一体现了商鞅变法中土地政策的内容是什么？这样做的原因是什么？

(2) 材料二反映了什么土地制度？结合所学知识说明国家是通过什么方法实现的？

(3) 根据材料指出北宋初年实行什么土地政策？并做简要评价。

(4) 综合以上材料，中国历代王朝制定土地政策的立足点是否发生了变化？

## 参考答案

### 第一单元

#### 【基础训练巩固】

##### 第1课

1. A 2. B 3. B 4. D 5. A 6. C 7. D 8. C  
9. D

10. (1) 评价: ①一定程度上改变了贵族专权的局面, 但也保护贵族的安全。②除第四等级外, 其他自由民皆可参政。③既不迁就贵族, 也不偏袒平民, 但不偏不倚的中立政策并不能彻底化解社会矛盾。④为雅典民主政治的发展开辟了道路。(2) ①特点: 广泛性——雅典公民在城邦中享有平等的政治权利, 在国家政治生活中, 公民能够当家做主; 深入性——国家体现公民个人的利益, 是一种主权在民的关系。②原因: 雅典历次改革积累的成果; 经济文化的繁荣奠定了一定的基础; 民主思想深入人心, 所有公民的权利已经基本上不受财产限制, 能够享有比较充分的民主权利。(3) ①看法: 雅典的民主政治开创了集体管理国家政权的新形式, 促进了经济文化的繁荣发展, 为人类民主政治的发展积累了宝贵经验。但它是小国寡民状态下的部分民主, 忽视了外邦人、妇女、儿童、奴隶等群体的民主, 造成社会不公。②可根据民主选举、民主决策、差额选举制、任期制、议会制、比例代表制、少数服从多数的原则等雅典民主政治建设的内容, 指出其在维护司法公正、加强民主监督、重视公民的民主参与、培养公民的社会责任感等方面的意义。

11. (1) ①特点: 人民主权和轮番而治。②历程: 梭伦改革奠定了雅典民主的基础; 克里斯提尼改革牢固地确立了雅典的民主体制; 伯里克利统治时期, 雅典民主政治进一步完善。(2) 公民大会是最高国家权力机构, 全体公民有权参加, 议决城邦大事, 反映了雅典奴隶主民主政治体制; 军机处是清朝设立的服务于皇帝的中央机构, 军机大臣的主要职责是传达皇帝的谕旨, 大权集中于皇帝一人之手, 反映了古代中国君主专制的政治体制。(3) ①措施: 实行集体管理、差额选举、任期制、议会制、比例代表制等民主运作形式。②评价: 雅典民主制度是人类文明的一大创举, 它创造了一系列民主运作方式, 使人们能平等地参与国家政治。但是, 雅典的民主只是成年男性公民的集体民主, 妇女、奴隶和外邦人没有民主权利, 实际上能参加公民大会的只是人口的极少数(即雅典的奴隶主), 真正掌握实权的职位总是由少数富有的奴隶主把持; 为了装点民主而发的工资和津贴, 均是城邦劳动人民的血汗。因此它既是伟大文明的催化剂, 又是社会不公的暴力机器, 这是其最大的历史局限。

##### 第2课

1. C 2. A 3. C 4. C 5. D 6. A 7. A 8. A

9. D

10. (1) 信息: 隋唐文化对日本产生了深远影响, 如日本的货币、服饰都仿效唐朝。(2) 内在联系: ①隋唐时日本认识到中国文化的先进性, 多次派遣使者来到中国, 积极、广泛地学习隋唐文化。②受中国文化的影响, 日本仿效隋唐体制进行改革, 才有了材料一所反映的现象。(3) ①途径: 向中国派遣使团(遣隋使和遣唐使), 它既是外交使团, 也是贸易使团; 向唐朝派遣留学生, 广泛学习中国的政治、经济和文化。②体现: 经济上实行班田收授法, 政治上建立起中央集权的国家体制。

11. (1) 日本班田制同唐均田制, 不仅基本原则相同, 而且名称相同, 许多条文的内容甚至句式都相同。(2) ①确证班田制几乎完全依照唐朝的均田制法律条文来制定。②唐朝典章制度深刻影响了当时的日本。

### 第二单元

#### 【基础训练巩固】

##### 第3课

1. B 2. C 3. B 4. A 5. A 6. B 7. C 8. A  
9. A

10. (1) ①信息: 都反映出生产力的发展: 图1出现铁制农具, 图2说明牛耕的使用和普遍推广。②影响: 私田数量增多, 以井田制为标志的土地国有制逐渐被破坏, 封建土地私有制产生和地主阶级兴起, 从而引发改革变法的时代风潮。(2) 特点: 战国时期的显著特点是通过战争获胜积累威望、争夺霸权, 这是战国历史发展的主线。(3) ①各国应对战争的策略: 变法改革。②原因: 只有变法才能富国强兵, 只有富国强兵才能在兼并战争中战胜对手。③战国前期的魏国首先进行改革, 魏文侯先后任用李悝和吴起进行变法。魏文侯变法有效地打击了旧制度, 增强了国力, 使魏国迅速崛起, 成为战国前期最强大的国家。同时开启了战国大变法的序幕。

11. (1) 古代雅典、梭伦改革; 战国前期魏国、李悝变法。(2) 成就: ①材料二: 梭伦颁布“解负令”。②材料三: 李悝变法削弱了旧贵族特权, 破坏了井田制。(3) 影响: ①梭伦改革奠定了雅典民主政治的基础。②李悝变法拉开了战国时期大变法的序幕, 使魏国迅速崛起, 成为战国前期最强大的国家。

##### 第4课

1. A 2. D 3. A 4. D 5. A 6. A 7. D 8. D  
9. D

10. (1) 内容: 实行什伍连坐制, 严惩犯罪及包庇者, 奖励军功, 推行小家庭制, 奖励耕织, 重农抑商, 废除世袭特权及爵位, 把军功、爵位与政治经济特权结合起来, 实行县制, 废除井田制, 统一度量衡。特点: 奖励耕战、实行法治、建立中央集权。(2) 经济思想: 重农抑商。着眼点: 以农求富, 巩固地主阶级统治。评价: 商鞅实行重农抑商政策, 集中力量发展农业, 迅速



改变了秦国农业落后的面貌，确保粮食供给，促进社会稳定，为统一大业奠定了物质基础。但他把工商业与农业对立起来，违背客观规律，阻碍商业经济发展，最终不利于农业生产和社会进步。(3) 评价：推行个体小家庭政策，有利于人口适度增长、赋税徭役的征发；有利于消除氏族社会残余（或家族势力），为中央集权制的建立做了准备。

11. (1) 分歧：董仲舒认为商鞅变法废除井田，田地可以买卖，导致了社会贫富的急剧分化；而苏轼则认为商鞅变法是秦国富强的主要原因，但他个人却因为变法得罪权贵而结局悲惨。(2) 出发点：董仲舒的出发点是社会的公平，而苏轼的出发点则是国家的富强。(3) 原因：两人所处的时代环境不同，对商鞅变法的史实理解的程度不同，以及各自的立场观点与评价标准也不同。(4) 利益集团主要有：世袭贵族、军人与新兴地主、平民或奴隶、商人等。各利益集团的态度及理由：①世袭贵族持反对态度。理由：废除世卿世禄制，实行军功爵制度，极大地冲击了世袭贵族的地位；焚烧诗书破坏了文化，破坏了传统的等级秩序。②新兴地主与军人持拥护态度。理由：军功爵制度把爵位及其经济政治特权与军功结合起来；废井田确立了土地私有，奖励耕织，有利于新兴地主阶级的发展。③平民基本拥护。理由：奖励军功，使平民可以通过当兵打仗获得爵位上升为地主阶级；奖励耕织也有利于平民；但受到什伍制度的束缚。④商人持基本反对态度。理由：重农抑商不利于商业发展。⑤其他受到各社会利益集团反对的措施还有什伍连坐、轻罪重刑制度。（其他表述言之有理也可。）

#### 第5课

1. A 2. B 3. B 4. B 5. C 6. C 7. B 8. C  
9. A 10. D

11. (1) 信息与关系：图1反映了北魏军队威武健壮、骁勇善战，这是北魏迅速崛起、统一北方的重要条件；图2反映孝文帝穿汉服，推行汉化，接受和推行先进汉族文化的政策，促进了北魏社会发展和民族融合，有利于政权的巩固。(2) 变化：从紧身窄袖到宽袍大袖。原因：孝文帝改革推行汉化政策。(3) 原因：土地兼并严重，豪强地主控制农民，民众贫困破产，社会矛盾激化；为了发展农业生产、稳定社会；保证国家赋役来源、巩固统治。授田特点：土地国有，按性别、年龄的不同授田；授田农民承担赋役；授田分为死后归还与传给后代两种类型；官员按职级授官田，田的收入作为该职级的俸禄和公务开支。(4) 条件：国家掌握大量土地，改革力度大；三长制的实行，中央集权的加强；整顿吏治，惩办贪污等。作用：均田制的推行，使无地和少地的农民得到了土地，促进了北方经济的恢复和发展；抑制了土地的兼并，有利于国家征收赋税和征发徭役；推动了北方内迁各族封建化，促进了北方民族大融合。(5) 俸禄制。后一问为开放型问答。①能。因为俸

禄制实行之前，官员可以任意征收百姓财物并占为己有；实行后，国家统一筹集发放，官吏私自征收或贪污将受到严惩，官员既有合适的收入，又有严格的法律约束，可以防止贪污行为，至少对于遏制官员的贪污与掠夺有积极意义。②不能。因为封建专制统治下的官员对百姓有绝对权威，出于私利的追求仍会继续以其他借口征收；有了制度还需要完善的监督机制等多种因素才能确保制度的执行，但这在当时是不可能实现的，所以不能真正达到防止贪污的目的。

#### 第6课

1. D 2. A 3. B 4. B 5. C 6. B 7. D 8. B  
9. B 10. C

11. (1) 冗官。(2) 措施：农田水利法、方田均税法。成效：农民得以安心生产（保证生产时间），政府财政收入大为增加。(3) 原因：损害了大官僚大地主的利益，引起他们的反对。其他原因：新法在执行中由于用人不当，存在着危害百姓利益的现象；变祖宗之法，遭到保守派阻挠。(4) 肯定意见：王安石变法增加了国家财政收入，减轻了农民负担，对于改变北宋“积贫”、“积弱”状况起到一定作用，他的“三不足”变革精神应值得肯定。否定意见：王安石变法既损害了大官僚大地主的利益，也在一定程度上损害了百姓的利益，其变法的理念与措施脱离了当时实际。

12. (1) 前者指宋神宗时的王安石变法，后者指宋哲宗时司马光等人废除王安石变法。(2) 评价：认为王安石变法是奸人乱政、北宋大乱的根源。原因：南宋检讨北宋灭亡的原因，确定由谁承担亡国罪责；宋高宗为维护君主圣明形象，为神宗等开脱历史责任；王安石变法损害贵族官僚利益，用人不当导致新法扰民，遭到反对和非议；宋徽宗年间蔡京借变法之名祸国殃民。影响：官修史书成为官方定论，常为史家所认同，易为后世社会普遍接受。(3) 评价：从人品才识、改革时弊、后世影响等方面高度肯定。原因：梁启超是资产阶级维新派代表，他出于挽救民族危机的目的，也出于资产阶级政治选择的需要，宣传改良主义思想；王安石变法中富国强兵和选贤任能的内容、“民不加赋，而国用饶”的思想、理财措施中体现的重商原则等，符合资产阶级的要求；西方启蒙思想传入，先进的研究方法建立和科学态度形成，使评价事物有了新的视角。(4) 有利说：青苗法使农民在耕种及青黄不接时不至于缺乏种子和粮食，又可以免受高利贷盘剥，在打击高利贷者对农民的盘剥、抑制兼并、保障农业发展等方面对人民有利。不利说：用人不当，使青苗法在实际执行过程中增加了农民负担，变成了变相的苛政。（答案不求唯一，言之有理即可。）

#### 第7课

1. C 2. B 3. D 4. C 5. C 6. D 7. B 8. C  
9. C

10. (1) 原因：文字的流传要有与其相应的文化，

而元朝时汉字以及汉族文化已有几千年的历史，已为广大中原人民所认同，统治中原的蒙古贵族也必然要接受这样一种先进的文化，强制推行的蒙古文字没有生命力，也就无法广泛流传了。(2) 启示：文化是互相影响并融合的，多民族的共同贡献造就了中华民族文化的灿烂辉煌。一方面征服者必然为被征服地区的先进文明所征服；另一方面少数民族文化中的优秀内涵也一定会融合到汉文化中来，使自身不断地完善并发展。

### 第8课

1. D 2. B 3. B 4. A 5. C 6. C 7. C 8. A  
9. B 10. C

11. (1) 反映了明中期法令不行，官员无所事事，办事效率低下的积弊。为此张居正推行了考成法。(2) 考成法得到雷厉风行的实施。提高了政府办事效率，为张居正全面推行改革铺平了道路。

12. 相似之处：二者都是通过经济制度的改革，限制乱摊派乱收费，减少或取消税收，来减轻农民负担。本质区别：张居正改革代表的是地主阶级的利益，不可能取消农业税，而我国政府代表广大人民群众的利益，最终取消了农业税。阐述感想只要有理有据，言之成文即可。

### 【第一、二单元综合能力提升】

1. B 2. B 3. B 4. D 5. C 6. B 7. B 8. A  
9. B 10. C 11. D 12. C 13. C 14. A 15. A 16. B  
17. A 18. C 19. C 20. B

21. (1) 特征：图1造像呈现出“胡貌梵相”、身躯壮实、气概雄健等特点，体貌表现了少数民族的特征。图2造像呈现出目光低垂、温文尔雅、安详自若等特点，表现出汉人轮廓特征，具有儒者气度。原因：图1开凿于孝文帝迁都之前，佛教传入时间较短，受鲜卑文化和印度艺术的影响较大；图2开凿于北魏推行汉化改革之后，佛教也不断融入中国，东方风格越来越浓。(2) 变化：北宋初年官场上南方人地位低，后势力增大，并能左右朝政，主持变法。原因：宋代我国经济文化重心南移，南方经济地位进一步超过北方；南方商业经济活跃，思想观念开明，具有积极的开拓进取精神；文化发达，科举中式所占比重大；宋神宗对富国强兵的渴望，不拘一格选用人才。(3) 认识：社会生活的变迁是政治、经济发展与民族融合等历史趋势的具体表现。

22. (1) 特点：不计前嫌，唯才是用。影响：齐国管仲改革，齐桓公率先成为春秋霸主。(2) 人才观：能够增强国家实力，以武力成就霸业的人。对改革内容的影响：改革内容立足于奖励耕战、富国强兵、中央集权、严酷法律。(3) 条件：冯太后的汉族血缘与文化背景，勤奋好学，主政期间具有精明干练、沉着果断的品质，杰出的政治才干，巨大的威望。(4) 评价：王安石实行用人所长、人人可用、人尽其才的原则，忽视了人品、绩效及监督机制，在变法中用人不当，出现了新法扰民的现象，导致新法遭到普遍反对。

23. (1) 内容：废除井田制，确立土地私有，鼓励垦荒不限数量。原因：秦国地广人稀、农业落后，为发展农业生产和实现富国强兵。(2) 土地制度：北魏均田制。方法：国家通过按人口授田，限定拥有的土地量，严格控制土地买卖达到“均田”，推行三长制保证土地政策的实施。(3) 政策：北宋采取“田制不立”、“不抑兼并”、藏富于民的政策。评价：减少了政府对土地的政治干预，土地私有产权完全确立；有利于商业经济发展，促进了土地私有制进一步发展；导致土地买卖频繁，土地兼并现象日趋严重，国家财政收入减少，社会矛盾激化。(4) 基本不变，都是为保证国家财政收入。材料二带有维护小农经济、稳定社会的目的。

### 第三单元

#### 【基础训练巩固】

#### 第9课

1. B 2. B 3. B 4. C 5. A 6. D 7. A 8. C  
9. B 10. C

11. (1) 人文主义：主张“因信称义”，强调个人的作用，是人文主义精神的体现。民族主义：德语翻译的《圣经》广为流传，促进了民族意识的发展。(2) 加尔文的先定论否定了天主教会的罗马教皇的作用，鼓舞了新兴资产阶级的进取精神。(3) 促进了资本主义的发展：为早期资产阶级革命提供了思想武器，为早期的资本主义政治制度的形成规划了蓝图，促进了资本主义经济的发展。促进民族主义的发展：增强了欧洲各国的民族意识，促进了民族国家的诞生。促进人文主义的发展：打破了天主教会的思想垄断，进一步促进了西欧的思想解放。

12. (1) 图1反映了天主教会的特殊地位和腐化，阻碍了资本主义生产关系的发展，从而引发了图2中以路德为首的资产阶级的宗教改革运动。宗教改革运动沉重打击了天主教会势力，致使天主教会采取了一系列应对措施，图3反映的烧死“异端”就是措施之一。(2) 提出“因信称义”的主张，否定天主教会的的神学说教；把《圣经》翻译成德文，使之广泛流传；简化了天主教复杂的圣礼。(3) 沉重打击了天主教会，解放了人们的思想，为欧洲资本主义的发展扫清了道路，为欧洲走向现代社会创造了条件。(4) 迫害“异端”的行为恢复了天主教会的部分势力，但信仰问题是不能靠武力解决的，只有实行宗教宽容，才是解决宗教纷争的一种较好的有效途径。

#### 第10课

1. B 2. C 3. C 4. C 5. D 6. C 7. C 8. A  
9. C 10. A

11. (1) 彼得大帝的改革是时代的要求。17世纪末，西欧各国发展迅速，而俄国基本上还是一个闭塞落后的内陆国家，其落后表现在经济、政治、军事、文化教育等各个方面。(2) 彼得一世在推行改革的过程中，对农民非常残暴，增添许多新税种，强迫农民终身当