

普通高中课程标准实验教科书同步教学资源

同步导学案
TONGBU DAOXUEAN

课时练

人民教育出版社教学资源编辑室 组编

历史 ②

必修

 人民教育出版社
PEOPLE'S EDUCATION PRESS

·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

课时练 . 历史 . 2: 必修 / 人民教育出版社教学资源编辑室组编 . — 北京 : 人民教育出版社 , 2014.6
普通高中课程标准实验教科书同步教学资源
ISBN 978-7-107-28417-5

I . ①课… II . ①人… III . ①中学历史课—高中—习题集 IV . ① G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 106972 号

课时练 历史 2 必修

出版发行 人民教育出版社
(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编 : 100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷

版 次 2014 年 6 月第 1 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 890 毫米 × 1240 毫米 1/16

印 张 13

字 数 469 千字

定 价 17.37 元

版权所有 · 未经许可不得采用任何方式擅自复制或使
用本产品任何部分 · 违者必究
如发现内容质量问题、印装质量问题, 请与本社联系。电话: 400-810-5788

编委会

丛书策划 左海芳 陈 晨 李建红 赵 颖

丛书主编 牛曼漪 李菁华

丛书编委 (以姓氏笔画为序)

牛曼漪 孔令法 左海芳 白成友 刘大同

刘宗立 刘德斌 齐雪梅 李建红 李葆重

张玉骞 陈 晨 赵 颖 谭 飞 熊作勇

颜其鹏

本册主编 蔡宝兴 张开瑞

本册编写 蔡宝兴 张开瑞 马 冬

责任编辑 欧阳萱 贺 艳

学案理念 **高效导学** 环节学习 **科学编排**

课堂导学案

优效预习

一、自然经济的逐渐解体

- 1. 原因**
- (1) 鸦片战争后, _____、洋布涌入中国东南沿海的市场。
- (2) 列强大量收购中国的 _____ 产品。
- 2. 表现**
- (1) 洋纱取代 _____, 使中国家庭棉纺织业的“纺”与“织”分离。
- (2) 洋布取代 _____, 使中国农家的“织”与“耕”分离。
- (3) 中国的农副土特产品生产服从于国际市场的需要, 日趋商品化。
- 3. 影响:** 客观上促进了中国商品经济的发展, 也同时瓦解着中国社会的 _____。

基础知识巧设计
核心主干早感知

高效课堂

探究二 世界市场的发展

1869年苏伊士运河通航, 使欧洲到印度的航路缩短了6400多千米。1914年竣工的巴拿马运河则使旧金山到利物浦的航程近了9100多千米。轮船的不断更新使航速大大提高, 欧美航程从42天缩短为5天, 从伦敦到加尔各答也由3个月减为18天。此外跨洲铁路的修建, 加强了洲际联系。有线电报、电话和无线电报的普及, 使世界通信网络得以形成。材料中提及的哪些因素促进了资本主义世界市场的最终形成?

探究点拨

资本主义世界市场形成和发展的根本动力是生产力的发展; 政治动力是各国的资产阶级革命和改革, 确立了工业资产阶级的统治, 为开拓世界市场提供了政治条件; 直接动力是殖民扩张。资本主义世界市场形成和发展的实质是资本主义初步确立了对世界的统治。

条理缕析巧设问
诱思探究破核心

要点升华

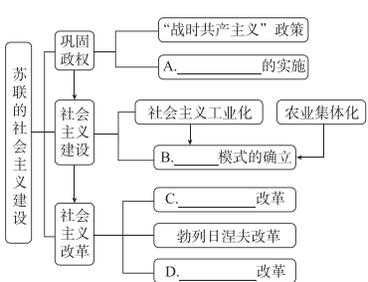
一、比较赫鲁晓夫、勃列日涅夫、戈尔巴乔夫的改革

	赫鲁晓夫改革	勃列日涅夫改革	戈尔巴乔夫改革
内容	侧重农业	侧重工业	不仅涉及经济领域, 而且涉及政治领域
不同点	取得一定成效, 最终失败	经济改革未见成效, 转向政治领域, 最终失败, 导致苏联解体	
败因	没有从根本上改变原有体制, 只是局部的小修小补	虽然进行了根本性变革, 但缺乏相应的配套措施, 且背离了社会主义方向	
相同点	都是为了消除斯大林模式的弊端; 都在农业、工业方面进行了调整; 都脱离了苏联实际; 改革成效都不显著		

精挑细选讲重点
以简驭繁难变浅

单元复习课

体系构建



纲举目张建体系
由点到面串知识

整合归纳

一、中华人民共和国成立后我国经济体制的三次重大变革

- 1.** 从中华人民共和国成立初到1956年前后, 由多种经济成分并存的半计划半市场经济体制向单一的高度集中统一管理的计划经济体制转变。
- 2.** 中共十一届三中全会后, 由单一的公有制经济转变为以公有制经济为主体、多种所有制经济并存的经济, 由计划经济转变为计划经济为主、市场调节为辅的经济。
- 3.** 20世纪90年代以来, 向社会主义市场经济体制转变, 由粗放式经营向集约式经营转变。
- 【跟踪训练 1】** 1986年1月6日出版的《时代》周刊写道: 这一次邓小平再次当选为年度风云人物是因为他对中国持续不断的改革比1985年发生的其他所有事件都更有可能改变历史的进程。其中“持续不断的改革”指的是 ()
- A. 设立深圳等五个经济特区
B. 发表“南方谈话”

专题归纳讲重点
新典考题做示范

真题探源

真题呈现	源头探秘
1. (2015·新课标全国文综·T24)《吕氏春秋·上农》在描述农耕之利时不无夸张地说: 一个农夫耕种肥沃的土地可以养活九口人, 耕种一般的土地也能养活五口人。战国时期农业收益的增加 () A. 促进了个体小农经济的形成 B. 抑制了手工业和商业的发展 C. 导致畜力与铁制农具的使用 D. 阻碍了大土地所有制的成长	【理论源头】 发达的古代农业。教材第6页: “春秋战国时期, 铁农具的出现和牛耕的逐渐推广, 提高了社会生产力。伴随着封建土地私有制的确立, 以一家一户为单位男耕女织的小农经济逐步形成……这种自给自足的自然经济, 是中国传统农业社会生产的基本模式。” 【题目信息】 战国时期, 农业收益的增加。
【指津】 战国时期农业劳动生产率提高, 农业收益增加, 使得以家庭为单位、自给自足的生产成为可能, 从而促进了个体小农经济的形成; 古代农业与手工业、商业、土地私有化之间是相互促进的, 排除B、D两项; 春秋战国时期铁农具的出现和牛耕的使用, 提高了社会生产力, 使农业收益增加, C项因果关系颠倒。因此, 答案为A项。	【答案】 A

真题示范探根源
重视教材应变

目 录

第一单元 古代中国经济的基本结构与特点

1

第 1 课 发达的古代农业	1
第 2 课 古代手工业的进步	4
第 3 课 古代商业的发展	7
第 4 课 古代的经济政策	10
单元复习课	13

第二单元 资本主义世界市场的形成和发展

15

第 5 课 开辟新航路	15
第 6 课 殖民扩张与世界市场的拓展	18
第 7 课 第一次工业革命	21
第 8 课 第二次工业革命	24
单元复习课	27

第三单元 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展

29

第 9 课 近代中国经济结构的变动	29
第 10 课 中国民族资本主义的曲折发展	32
单元复习课	35

第四单元 中国特色社会主义建设的道路

37

第 11 课 经济建设的发展和曲折	37
第 12 课 从计划经济到市场经济	40
第 13 课 对外开放格局的初步形成	43
单元复习课	46

第五单元 中国近现代社会生活的变迁

48

第 14 课 物质生活与习俗的变迁	48
第 15 课 交通和通讯工具的进步	51
第 16 课 大众传媒的变迁	54
单元复习课	57

第六单元 世界资本主义经济政策的调整

59

第 17 课 空前严重的资本主义世界经济危机	59
第 18 课 罗斯福新政	62
第 19 课 战后资本主义的新变化	65
单元复习课	68

第七单元 苏联的社会主义建设

70

第 20 课 从“战时共产主义”到“斯大林模式”	70
第 21 课 二战后苏联的经济改革	73
单元复习课	76

第八单元 世界经济的全球化趋势

78

第 22 课 战后资本主义世界经济体系的形成	78
第 23 课 世界经济的区域集团化	81
第 24 课 世界经济的全球化趋势	84
单元复习课	87

参考答案及解析

89

学考评价作业(另册)

课时增效作业(一~二十四)	1~48
阶段检测卷(一~八)	49~64
模块检测卷	65~68
参考答案及解析	69~94

第一章 人口的变化

第一节 人口的数量变化

第 1 课时 人口的自然增长

优效预习

学习目标

1. 了解影响人口自然增长的主要因素。
2. 掌握不同阶段世界人口增长的特点及成因。
3. 理解不同区域人口自然增长差异产生的原因及影响。

新知自学

人口的自然增长

1. 现状: 人口数量庞大

- (1) “世界 70 亿人口日”: 2011 年 10 月 31 日。
- (2) 人口增长: 以每年_____的数量在增长。

2. 影响因素: 由_____和死亡率共同决定。

3. 特点

(1) 不同历史时期的人口增长

① 总趋势: 世界人口数量_____。

② 20 世纪以来

特点: 世界人口增长的_____时期
 原因: _____和_____等方面的进步使人类对自然环境的利用与适应性不断增强

(2) 不同地区的人口增长

① 特点: 地区增长_____。

② 主要表现

国家	具体特点
发达国家	人口自然增长率保持在_____, 人口增长_____
发展中国家	由于政治上的独立, 民族经济的发展, _____的进步, 人口死亡率下降, 因而人口增长_____

③ 变化: 20 世纪 70 年代以后, 很多_____采取了控制人口的措施, 世界人口增长开始趋于缓慢。

【提醒】世界人口增长表现出持续增长性、阶段性、地区的不平衡性三大特点。

自主小测

判断正误。

1. 人口自然增长率降低, 表明人口数量减少。 ()
2. 世界人口的增长随社会生产力的发展逐渐加快。 ()
3. 自农业革命以来, 世界人口进入快速增长时期。 ()
4. 目前, 发达国家的人口自然增长比较缓慢。 ()
5. 世界人口增长的主力军是广大的发展中国家。 ()
6. 中国是世界上人口数量最多、人口自然增长最快的国家。 ()

高效课堂

课堂互学

探究 人口的自然增长

1. 为什么说一个地区人口的自然增长, 是由出生率和死亡率共同决定的?

2. 结合 10 万年以来的人口增长图, 探究下列问题。

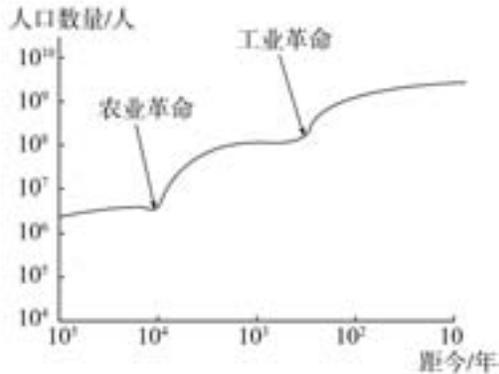


图 1-1-1

(1)世界人口数量最少、增长最慢的时期是哪个阶段?为什么?

(2)农业革命期间,人口数量和人口增长情况发生了怎样的变化?原因是什么?

(3)从工业革命开始,世界人口增长又一次明显加快,这是为什么?

3.结合 100 年来世界人口的增长图,探究下列问题。

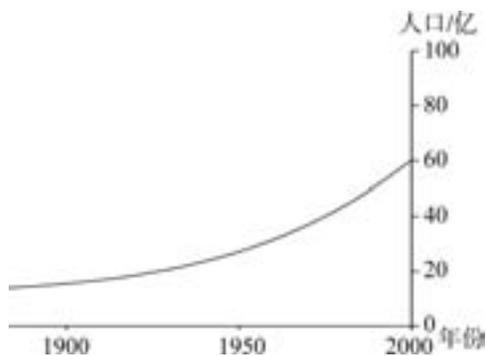


图 1-1-2

(1)20 世纪 50 年代前后,世界人口数量和增长速度有什么变化?原因是什么?

(2)20 世纪以来,人口数量越来越多,人口增长速度也越来越快吗?

4.结合 1950—2010 年各大洲和地区人口数量的增长图,探究下列问题。

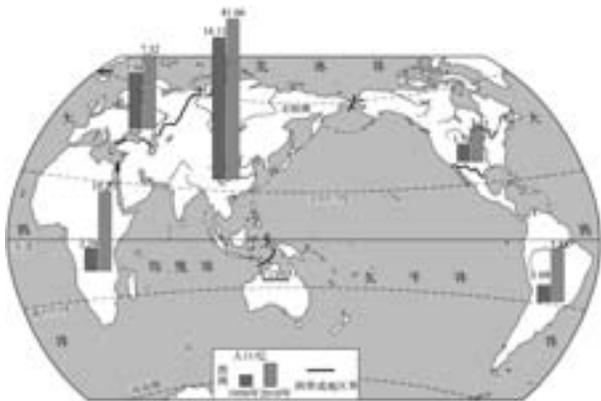


图 1-1-3

注:亚洲人口未包括俄罗斯亚洲部分,欧洲人口包括俄罗斯亚洲部分

(1)2010 年,各大洲和地区按人口数量由多到少的排序是什么?

(2)2010 年与 1950 年相比,各大洲和地区人口增长数量由多到少的排序是什么?

(3)1950—2010 年,各大洲和地区人口的年平均自然增长率最高的和最低的分别是哪一个?

(4)图中显示,世界人口数量的增长主要来自哪些大洲和地区?按照经济发展水平,它们的国家属于哪一类国家?

(5)欧洲、北美、大洋洲的发达国家,目前人口数量的增长表现出怎样的特点?

探究归纳

世界人口数量变化的总趋势是不断增长的。从时间上看,农业革命以前,人口增长比较缓慢,之后世界人口增长迅速;工业革命以后,世界人口增长加速;20 世纪以来是世界人口增长的快速时期。从空间上看,发达国家和地区的人口增长较为缓慢,而广大的发展中国家和地区的人口数量很大且增长很快。

【典例】读世界人口增长示意图,回答下列问题。

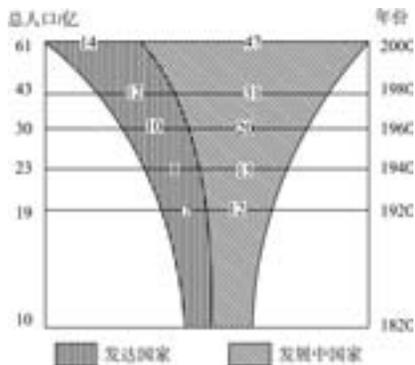


图 1-1-4

(1)1920 年前后相比较,世界人口增长发生的变化是:
① _____; ② _____。

(2)第二次世界大战后,发展中国家的人口增长同发达国家的人口增长相比较,特点是 _____,原因是 _____。

(3)发达国家人口增长状况带来的不良影响是_____。

【方法技巧】世界人口增长示意图的判读技巧

- (1)把握图例,明确比较对象。不同的图例往往代表不同的国家或地区,其人口增长特点不同。
- (2)阅读数轴,明确时间变化。不同的时间对应的社会发展特点不同,有着不同的人口增长特点。
- (3)分析图像,明确变化特点。曲线(或折线、图柱)的变化往往反映某一时期的人口增长状况及增长的趋势,通过比较分析可以总结变化特点及原因。

随堂检测

- 1.某地区人口的自然增长,是由_____决定的。()
 - A.出生人口的数量
 - B.人口出生率和死亡率
 - C.人口生育率
 - D.人口死亡率
- 2.世界人口增长比较缓慢的历史时期是()
 - A.农业革命以前
 - B.农业革命以后
 - C.工业革命时期
 - D.20世纪以来

- 3.影响人口增长的根本原因是()
 - A.人们的生育观念
 - B.国家的生育政策
 - C.生产力发展水平
 - D.科学技术的发展
- 4.我国目前每年的新增人口较多,其主要原因是()
 - A.人口出生率高
 - B.人口自然增长率较高
 - C.人口基数大
 - D.社会经济发展迅速
- 5.我国目前的人口自然增长率已经与一些发达国家相似,其主要原因是()
 - A.经济发展水平较高
 - B.计划生育政策的实施
 - C.传统文化观念的影响
 - D.医疗卫生事业的进步

教材提炼



勇于精练,勇于学考
请步入“课时增效作业(一)”精练吧!

图文助学

一、世界人口增长的历史变化及原因

世界人口数量变化的总趋势是不断增长的,但在不同的历史时期,人口数量增长的特点不同,其影响因素是多种多样的,但最根本的原因是生产力水平不同,具体如下表所示:

人口增长示意图				
特点	人口数量	少	增多	继续增加
	增长速度	缓慢	加快	更快
原因		① 人类获取食物的能力低 ② 抵御疾病和灾害的能力差 ③ 人口死亡率高	① 耕作和灌溉技术的发展 ② 食物供应变得稳定可靠 ③ 人口死亡率下降	① 科技水平大大提高 ② 人们能获得充足的食物供应 ③ 完善的医疗服务 ④ 人口死亡率很低

二、世界人口增长的区域差异及存在的人口问题

世界人口增长在地区分布上,明显不平衡,主要表现为发达国家增长缓慢,发展中国家增长迅速,同时也表现出了不同的人口问题,现总结如下:

国家	增长特点及问题	影响	措施
发展中国家	人口出生率高,人口数量增长快,青少年及儿童比重过大	造成巨大的人口增长惯性,加大经济、就业、资源和环境的压力;导致积累减少、经济发展速度降低;生活水平上升缓慢甚至下降;不利于提高人口素质	实行控制人口的措施,降低人口自然增长率
发达国家	人口增长缓慢,人口老龄化	产生劳动力不足、国防兵源不足、青壮年及社会养老负担过重等问题	鼓励生育,适当接纳移民

第 2 课时 人口增长模式及其转变

优效预习

学习目标

1. 识记不同人口增长模式的特点。
2. 掌握不同人口增长模式的时空分布。
3. 理解不同国家或地区人口问题的表现及对经济、社会的影响。

新知自学

一、人口增长模式概述

1. 构成指标：_____、死亡率和_____三项指标。
2. 主要类型及特点

类型	特点		
	出生率	死亡率	自然增长率
原始型	高	—	低
传统型	—	低	高
现代型	低	低	—

二、人口增长模式的转变

1. 过程：_____型→_____型→_____型。

2. 表现

- (1) 时间上
- 20 世纪 50 年代到 70 年代中期：发达国家进入_____
 - 目前：大多数发展中国家还没有完成由_____向_____的转变

- (2) 空间上
- 世界：仍处于由_____转向_____的过渡阶段
 - 中国：目前已基本实现了人口增长模式从_____向_____的转变

【提醒】 促使人口增长模式转变的原因有很多，其最根本的原因是生产力水平的提高。

自主小测

判断正误。

1. 通过人口自然增长率的高低可以确定人口增长模式类型。 ()
2. 原始型的人口增长模式的特点是高出生率、高死亡率及高自然增长率。 ()
3. 非洲的大多数国家目前的人口增长模式是原始型。 ()
4. 人口增长缓慢的国家或地区的人口增长模式为原始型或现代型。 ()
5. 因我国的社会经济发展迅速，目前已基本实现了人口增长模式的转变。 ()

高效课堂

课堂互学

探究 人口增长模式及其转变

1. 结合人口增长模式及其转变示意图，探究下列问题。

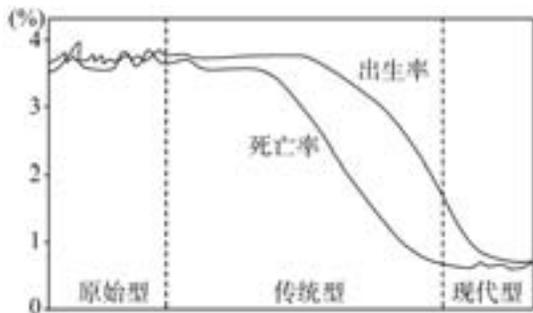


图 1-1-5

- (1) 在人口增长模式的转变过程中，哪个要素首先变化引起了人口增长模式的转变？这个要素变化的原因是什么？

- (2) 原始型和现代型都是低自然增长率，它们的成因有何不同？

- (3) 传统型和现代型这两种不同的人口增长模式带来的人口问题各是什么？

2. 为什么大多数发展中国家的人口增长模式尚未进入现代型?

探究归纳

依据人口出生率、死亡率和自然增长率三项指标在不同时期表现出的特点,可以将世界人口增长模式划分为原始型、传统型和现代型三种。随着社会经济的发展,人口增长模式由原始型向传统型,继而向现代型逐步过渡。不同的国家和地区人口增长模式不同,发达国家多为现代型,广大的发展中国家还没有完成由传统型向现代型的转变,全世界则处于由传统型转向现代型的过渡阶段。

【典例】(2015·福建高考)图 1-1-6 示意我国三种不同生育率方案预测的 2050 年人口结构。读图,回答下列问题。

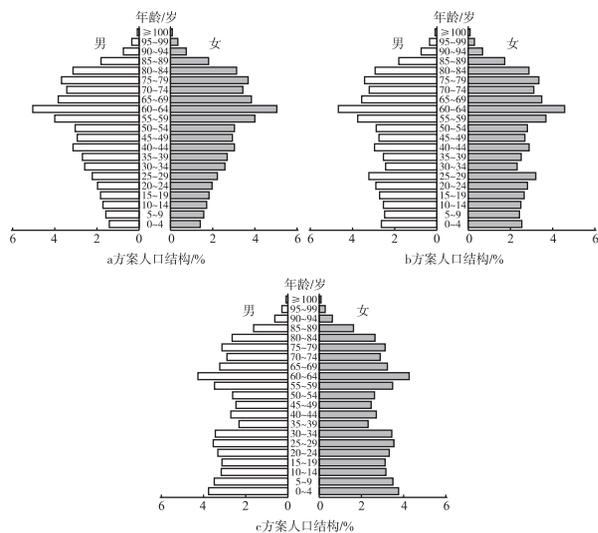


图 1-1-6

- (1) c 方案与 a 方案的人口结构相比,差异最大的是 ()
- A. 人口性别比
 - B. 老年人口比重
 - C. 青壮年人口比重
 - D. 少年儿童人口比重
- (2) 从我国可持续发展的角度判断,三种生育率方案中 ()
- A. a 方案较合理
 - B. b 方案较合理
 - C. c 方案较合理
 - D. 均不合理

【方法技巧】人口金字塔图的判读技巧

(1) 宏观看塔形

① 下宽上窄的扩张型表明少年儿童比重大,人口自然增长率高,人口增长快。

② 上宽下窄的收缩型表明老年人口比重大,人口老龄化问题突出,人口增长缓慢。

(2) 微观看组成

即从微观角度看金字塔图中显示的人口组成状况,如性别比例、各年龄段人口比重等。

(3) 分析看年龄段

即分析时常关注的三个年龄段:0~14 岁人口比重、20~50 岁人口比重、60 或 65 岁及以上的人口比重。由这三个年龄段的人口比重大小,可以分析其代表的人口问题及影响。

随堂检测

1. 一个地区人口增长模式的转变,主要受到下列哪个因素的影响 ()
 - A. 生产力水平
 - B. 社会福利
 - C. 文化观念
 - D. 自然环境
2. 人口增长模式由传统型开始向现代型转变的标志是 ()
 - A. 死亡率快速下降,出生率基本不变
 - B. 死亡率和出生率进一步下降
 - C. 死亡率上升,出生率不变
 - D. 出生率、死亡率同时上升
3. 目前,还存在原始型人口增长模式的国家或地区最可能位于 ()
 - A. 欧洲
 - B. 北美洲
 - C. 亚洲
 - D. 非洲
4. 某市某年户籍人口出生 9.67 万人,出生率为 0.699%;死亡 10.7 万人,死亡率为 0.773%。甲市户籍人口这种自然增长态势已持续 14 年。据此判断该市的人口增长模式是 ()
 - A. 原始型
 - B. 传统型
 - C. 现代型
 - D. 无法判断
5. 读下面人口增长模式及其转变示意图,回答下列问题。

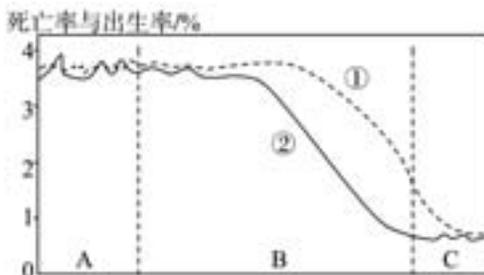


图 1-1-7

- (1) ①②两曲线的数值差值表示人口的_____。
- (2) 图中 A 段, 人口的出生率_____, 死亡率_____, 自然增长率_____。
- (3) 图中 C 段人口的出生率_____, 死亡率_____, 自然增长率_____。
- (4) 目前大部分发展中国家处于人口增长模式的_____阶段, 发达国家一般处于人口增长模式的_____阶段。(填字母)

教材提炼



勇于精练, 善于学考
请步入“课时增效作业(二)”精练吧!

图文助学

一、人口增长模式的比较

类型	指标特点	增长特点	利弊分析
原始型	出生率高、死亡率高、自然增长率低	人口增长缓慢	能够满足农业社会时期对劳动力增长的需求, 但也容易出现劳动力不足或过剩, 从而影响经济发展
传统型	出生率高、死亡率低、自然增长率高	人口增长迅速	人口增长快, 劳动力充足, 利于经济发展, 但由于人口增长过快, 会加大对经济、就业等方面的压力
现代型	出生率低、死亡率低、自然增长率低	人口增长缓慢	有利于经济积累和经济水平的提高, 但往往带来人口的负增长和人口老龄化问题, 出现劳动力短缺、国防兵源不足、社会养老负担加重等问题

二、三种人口增长模式的区分

人口增长模式包括原始型、传统型、现代型三种类型, 其区别体现在人口出生率、死亡率和自然增长率的变化和数值特征, 分析时应抓住以下关键特征。

1. 依据图形区分

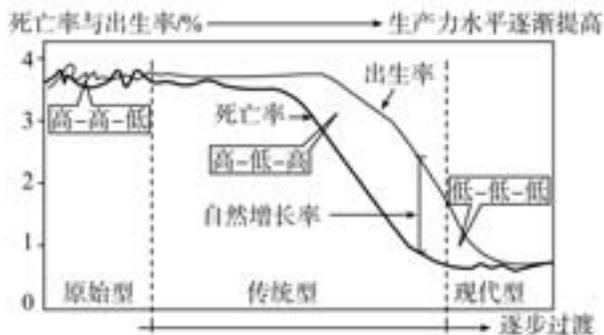


图 1-1-8

图中人口出生率曲线和死亡率曲线之间的垂直距离越大, 自然增长率越高(此时多为传统型); 两曲线越接近

时, 自然增长率越低, 当死亡率高于出生率时, 人口呈现负增长(此时多为原始型或现代型; 但原始型的出生率和死亡率又远远高于现代型)。

2. 依据生产力水平区分

一般来说, 发展中国家多为传统型, 发达国家多为现代型。

3. 依据人口增长的数值特征区分

传统型和现代型的根本区别是自然增长率的高低, 可以把 1% 的数值指标作为二者的划分界线, 若人口自然增长率大于 1%, 则多为传统型, 若人口自然增长率小于 1%, 且人口出生率大致在 1.5% 以下, 则多为现代型。

4. 依据人口年龄结构金字塔的特征区分

人口学家常常把人口的性别结构和年龄结构结合起来进行分析, 最常用的表示方法是人口年龄结构金字塔图, 此图大体上可以分为三类, 如下表所示:

比较项目	扩张型 (年轻型)	静止型 (成年型)	收缩型 (老年型)
示意图			
形状	下宽上窄, 呈真正的金字塔形	底部变窄, 金字塔变瘦变高	底部收缩, 上部变宽, 金字塔已面目全非
人口增长特点	少年儿童比重大, 出生率、自然增长率都比较高	各年龄组人口比重大致均衡, 出生率、死亡率差不多	少年儿童比重缩小, 老年人口比重增大, 出生率长期下降, 死亡率上升, 人口呈负增长

根据各类型的特点可知, 上述三种类型中, 扩张型对应的人口增长模式多为传统型, 静止型、收缩型对应的人口增长模式一般为现代型。



第二节 人口的空间变化

优效预习

学习目标

1. 掌握人口迁移的概念。
2. 运用案例, 分析不同时期、不同地区人口迁移的主要原因。
3. 归纳影响人口迁移的主要因素。

新知自学

一、人口的迁移

1. 一个地区人口数量的变化, 包括人口 _____ 和人口迁移。所谓人口迁移就是一段时间内人的居住地在国际或本国范围内发生改变。

2. 分类: 按照是否跨越国界

(1) 国际人口迁移

① 概念: 人口跨 _____ 并改变住所达到 _____ (通常为 1 年) 的迁移活动。

② 特点 { 19 世纪以前: 以 _____ 性、大批的移民为主
第二次世界大战以后: 人口从 _____ 国家流向 _____ 国家; 定居移民减少, _____ 的人口增多

(2) 国内人口迁移

① 概念: 在一国范围内, 人口从一个地区向另一个地区移居的现象。

② 中华人民共和国成立以来, 我国的人口迁移特点和原因

	特点	原因
20 世纪 80 年代中期以前	有 _____、有 _____ 地进行	_____ 和严格的户籍管理制度
20 世纪 80 年代中期以后	流量增大, _____ 发生明显的变化	_____ 政策的影响

【提醒】 某种人口移动现象只有同时满足空间位移、居住地变更和时间限度三个标准, 才能称为人口迁移。

二、影响人口迁移的因素

1. 自然因素

(1) 地区之间自然环境的 _____, 以及自然环境的 _____, 对人口迁移有重要的影响。

(2) 主要因素: _____、土壤、水、_____ 和自然灾害等。

2. 经济因素

(1) 经济因素对人口迁移的影响是多方面的, 其中 _____、交通和通信等是主要的因素。

(2) 在影响人口迁移的诸多因素中, _____ 往往起着主导作用。

3. 社会因素: _____、_____、战争和宗教等是重要的影响因素。

自主小测

判断正误。

1. 小明去美国留学不属于人口迁移。 ()
2. 人口迁移必然会导致某地区人口数量的变化。 ()
3. 大洋洲一直是国际人口迁移的迁入地。 ()
4. 目前, 我国的国内人口迁移主要是有计划、有组织地进行的。 ()
5. 在采集渔猎时代, 自然因素往往是影响人口迁移的主要因素。 ()
6. 影响人口迁移的诸多因素中, 经济因素起决定作用。 ()

高效课堂

课堂互学

探究一 人口的迁移

1. 暑假期间, 北京大学的学生到我国西部地区进行调研, 这种现象是人口迁移吗? 为什么?

2. 联系历史知识, 结合教材第 8 页“第二次世界大战以后国际人口迁移”图, 探究下列问题。

(1) 第二次世界大战以前, 国际人口迁移的主要方向和原因是什么?

(2)第二次世界大战前后,国际人口迁入地区和迁出地区有何变化?

3.结合教材第9页“1949年以来我国国内人口迁移的主要流向”图,探究下列问题。

(1)中华人民共和国成立到20世纪80年代中期,人口的迁移流向及其原因是什么?

(2)20世纪80年代中期以来,人口迁移的主要流向和原因发生了怎样的变化?

- A.北方地区比南方地区高
- B.直辖市比省级行政中心高
- C.珠江三角洲比四川盆地高
- D.内陆城市比沿海城市高

探究二 影响人口迁移的因素

1.分析以下案例,探究自然因素对人口迁移的影响。

(1)伯明翰、大庆、攀枝花等城市的形成体现了哪种自然因素对人口迁移的影响?

(2)历史上,由于塔里木盆地中的许多绿洲萎缩从而导致了人口迁移,这主要体现了哪种自然因素对人口迁移的影响?

探究归纳

国际人口迁移在19世纪以前主要以集团性、大批的移民为主,第二次世界大战以后则表现出人口从发展中国家流向发达国家、定居移民减少、短期流动的人口增多等特点。我国的国内人口迁移在改革开放以前主要是有计划、有组织地进行,在改革开放以后人口迁移的流量增大,流向也发生了明显的变化。

【典例】(2015·北京高考)图1-2-1为某网上商城通过大数据分析绘制的“城市牵挂”示意图。由于迁出人口比重较高,甲地网购收货量中,从异地下订单的寄达商品所占比重最高,从而成为2014年全国最受异地牵挂的城市。据图可推断,甲地的人口迁出比重()

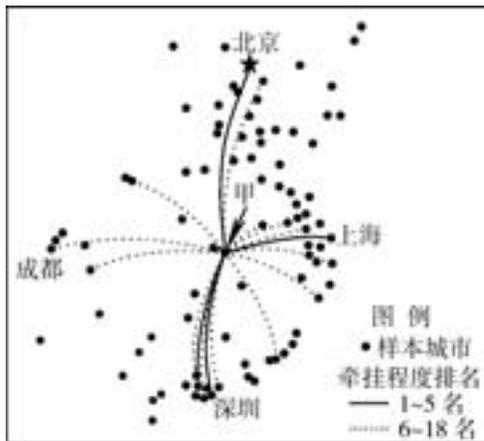


图 1-2-1

2.改革开放以后,我国许多内地的有志之士迁移到东南沿海地区。影响这种人口迁移的主要因素是什么?

3.下列案例分别体现了哪一种社会因素对人口迁移的影响?

案例	因素
大学生到外地上大学	_____
随军家属	_____
我国20世纪70年代知识青年“上山下乡”;20世纪80年代知识青年大量返城	_____
历史上我国都城变换和朝代更迭引起的人口迁移	_____
2011年利比亚局势混乱,引起大量人口外迁	_____

探究归纳

人口迁移是人们对特定环境中一系列自然、经济和社会因素的综合反映。在人类社会发展的早期,自然因素往往是影响人口迁移的主要因素;随着社会的发展,经济因素成为经常起主导作用的因素。在某种特定的时空条件下,任何一种因素都有可能成为人口迁移的决定性因素。

【典例】我国第六次全国人口普查(2010年)数据显示,离开户口登记地在居住地居住半年以上的人口为26 139万人,比2000年增加11 700万人;东部沿海地区的人口占全国总人口的比重上升。据此回答(1)~(2)题。

- (1)所给材料反映出的现象是 ()
- A.我国人口流动规模扩大
 - B.我国中、西部地区人口数量减少
 - C.我国人口空间分布趋于均匀
 - D.我国沿海地区人口自然增长率升高
- (2)出现该现象的主要原因是 ()
- A.中、西部发展政策的吸引
 - B.人们的生育观念改变
 - C.地区经济发展水平的差异
 - D.人均耕地减少

随堂检测

- 1.一个地区人口数量的变化取决于 ()
- A.人口基数
 - B.人口素质
 - C.人口迁移和人口的自然增减
 - D.环境的变化
- 2.下列关于人口迁移的叙述,正确的是 ()
- A.人的居住地发生改变就属于人口迁移
 - B.按照是否跨越国界可分为国际人口迁移和国内人口迁移
 - C.中国救援队到菲律宾救灾属于国际人口迁移
 - D.山东省高中毕业生到北京上大学,不属于人口迁移
- 读图 1-2-2,回答 3~4 题。



图 1-2-2

- 3.若此图表示近年来我国民工流动主要方向,则甲、乙可能分别表示 ()
- A.四川 广东
 - B.湖北 重庆
 - C.河北 山东
 - D.新疆 内地
- 4.下列因素中,有利于人口从甲地迁到乙地的是 ()
- A.乙地较高的工资待遇

- B.严格的户籍管理制度
- C.甲地良好的教育条件
- D.甲地优美的环境

5.读 1850 年以来美国本土人口迁移的主要流向示意图,回答下列问题。



图 1-2-3

(1)20 世纪 60 年代末到 70 年代初,美国东北部老工业区的人口大量迁往西部和南部,其原因是什么?

(2)图中反映的人口迁移类型是_____ (按是否跨越国界划分)。

(3)引起美国人口在本土范围内频繁迁移的主要原因有(多选) ()

- A.工业化和城市化的发展
- B.新资源的开发和新工业区的建立
- C.环境质量的改善
- D.环境难民的影响

(4)20 世纪 70 年代以后,老工业区和城市出现人口回流现象,老工业区对其的拉力是什么?

教材提炼



勇于精练,善于学考
请步入“课时增效作业(三)”精练吧!

图文助学

一、世界人口迁移的特点及原因

1. 国际人口迁移的特征

时间	主要流向	主要原因	特点
19 世纪以前	欧洲 → 美洲、大洋洲, 非洲 → 美洲, 亚洲 → 美洲, 中、日、印 → 东南亚	地理大发现, 新航路开辟, 资本主义发展和殖民主义扩张	以集团性、大批的移民为主
第二次世界大战以后	拉丁美洲 → 北美, 东南亚 → 西亚, 南欧 → 西欧 (欧洲人从美洲回迁, 使欧洲变成人口迁入区, 且欧洲移民减少, 拉丁美洲和亚洲成为移民主要来源地)	各国经济发展不平衡	人口从发展中国家流向发达国家; 定居移民减少, 短期流动的人口增多; 迁移形式趋于多样化

2. 我国国内人口迁移的特征

时间	主要流向	主要原因	特点
古代	迁往社会环境及自然条件较好的地区	深受统治者及其行政力量的束缚; 农业经济的脆弱、频繁的战争和自然灾害影响	大批迁移
中华人民共和国成立到 20 世纪 80 年代中期	东部人口稠密区 → 东北、西北等地区	国家实行计划经济体制和严格的户籍管理制度, 开发内地, 建设边疆	有组织、有计划地进行
20 世纪 80 年代中期至今	山区 → 平原, 农村 → 城镇, 贫困地区 → 发达地区	国家改革开放政策的影响, 沿海经济发达地区需要劳动力; 农村大量劳动力获得解放	人口迁移的流量增大, 流向也发生了明显的变化

二、人口迁移的影响因素分析

一般认为, 人口迁移是人们对特定环境中一系列自然

的、经济的和社会的因素的综合反映。对其分析应遵循以下思路:

1. 分析判断影响人口迁移的主要因素

(1) 明确影响人口迁移的因素有哪些, 做到分析判断有目标。影响人口迁移的因素有很多, 如下图所示:

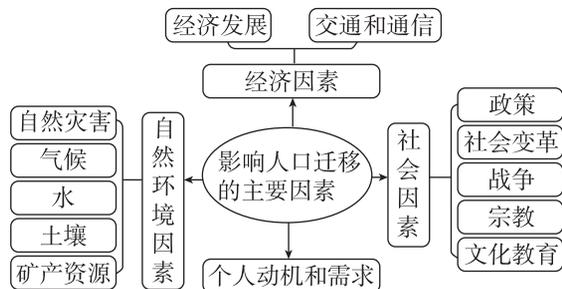


图 1-2-4

(2) 分析迁移人口的构成特点, 对比分析迁出地与迁入地的自然和社会环境差异, 做到分析判断有依据。如美国在 20 世纪 60 年代末到 70 年代初出现的人口由东北部的“冷冻地带”向西部和南部的“阳光地带”迁移的现象, 从迁移人口的年龄构成看, 主要分为年轻人口和老年人口; 从两地的环境分析看, “阳光地带”的气候条件明显好于东北部; 从两地的经济发展看, 20 世纪 70 年代, 美国西部和南部的“阳光地带”受新技术革命的影响, 新兴产业蓬勃发展。

(3) 分析迁入地对人口迁移产生巨大拉力的因素, 其中影响最大的拉力因素就是影响人口迁移的主导因素。如上面的例子中, 年轻人口的迁移是因为“阳光地带”新兴产业的发展提供了很多的就业机会, 因此经济因素是其主导因素; 而老年人口的迁移主要是因为“阳光地带”优越的居住环境, 因此自然环境因素是主导因素。

2. 对比分析人口迁移对迁入地和迁出地的影响

影响	迁入地	迁出地
有利	① 提供大量廉价劳动力; ② 促进商品流通和经济发展; ③ 促进第三产业发展	① 加强与外界社会、经济、科技、文化的联系, 有利于发展; ② 缓解人地矛盾, 促进发展; ③ 更好地开发利用土地资源
不利	增加了公共设施的负担和城市管理的难度, 增大了生态环境的压力	人才外流、劳动力减少等社会问题

专题 人口统计图的判读

专题讲座

人口统计图是根据人口的相关地理数据绘制成的图形,它可以直观地反映人口数量和空间变动的基本状况、发展特点、变化趋势,研究人口统计图可以为制定合理的人口发展规划提供科学依据,促进人口、资源与环境的和谐发展。

一、人口统计图的一般判读思路

统计图一般可依下列程序阅读:读图名—读坐标(或图例)—读数据(大小及变化趋势)—分析数据—用文字概括联系或规律—图表转换(或图图转换)。读图名的目的在于知道统计图反映的内容,坐标(或图例)是反映统计数据的性质、种类和数值的大小(单位),读图名与坐标是判读统计图的基础。读数据一要读全,二要注意数据的变化趋势,这样才能准确地从数据中把握事物的联系和发展变化特征。图表转换(或图图转换)的目的在于巩固知识,培养发散思维和动手能力。

二、最常见的人口统计图的判读方法

1. 柱状统计图的判读

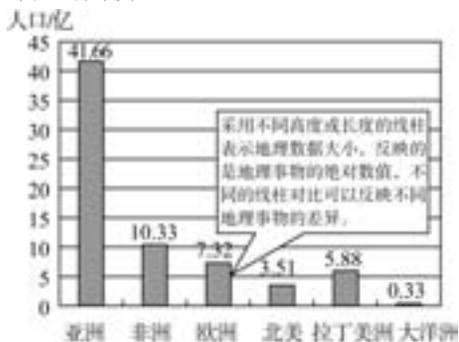


图 1-2-5 世界各大洲和地区人口柱状图(2010年)

分析柱状图的一般思路:

- (1)了解纵、横坐标的含义。如上图纵坐标表示人口数量,横坐标为世界各大洲和地区名称。
- (2)思考各项目之间的联系。上图中反映出的是2010年世界各大洲和地区人口总量。
- (3)对线柱值的高低进行分析,从而揭示纵坐标随横坐标内容的变化规律。图中显示亚洲人口最多,大洋洲人口最少。
- (4)分析原因,提出建议。

2. 线性图(曲线图、折线图)的判读

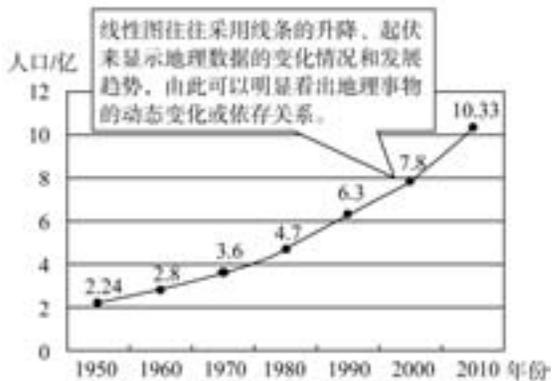


图 1-2-6 非洲人口增长折线图(1950—2010年)

线性图的分析思路:

- (1)看横坐标和纵坐标所表示的内容。如图 1-2-6 中纵轴表示人口数量,横轴表示年份。
- (2)思考横坐标与纵坐标所反映内容之间的关系。图中反映了非洲人口总量随时间的变化状况。
- (3)对曲线的变化过程进行分析:递减段表示纵坐标项目与横坐标要素之间呈负相关,递增段表示呈正相关;曲线斜率大的一段表示变化幅度大,曲线斜率小的一段表示变化幅度小。图中反映出非洲人口增长在逐渐加快。

(4)对曲线的不同变化段进行分析、评价。

3. 饼状图(扇形图等)的判读

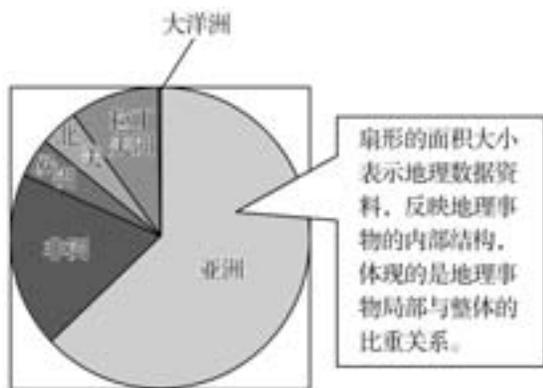


图 1-2-7 世界各大洲和地区人口平均净增长人口所占比重饼状图(1950—2010年)

分析饼状图的一般思路:

- (1)读图名或图例,明确该图反映的是哪些地理项目。上图中反映的是世界各大洲和地区平均净增长人口所占的比重。
- (2)对图中数据大小进行分析,明确图中比重排序关系。上图中显示亚洲净增人口所占比重最大,大洋洲最小。
- (3)分析数据揭示的问题,作出科学的评价,提出解决问题的建议与对策。亚洲的人口基数大,自然增长率较高,因此净增人口比重大,应适时控制人口增长;大洋洲人口基数小,自然增长率低,人口增长缓慢,须注意统筹解决人口老龄化问题。

4. 三角形统计图的判读

三角形统计图是一个三轴坐标图,给出一个正三角形,内作若干三条边的平行线。并标注出三个坐标所代表的变量,通常用来表示有三个变量的地理事物的百分比结构。其判读方法如下:

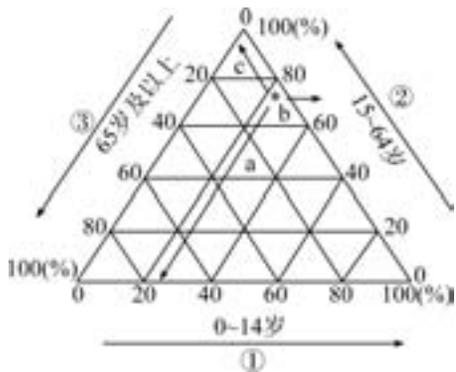
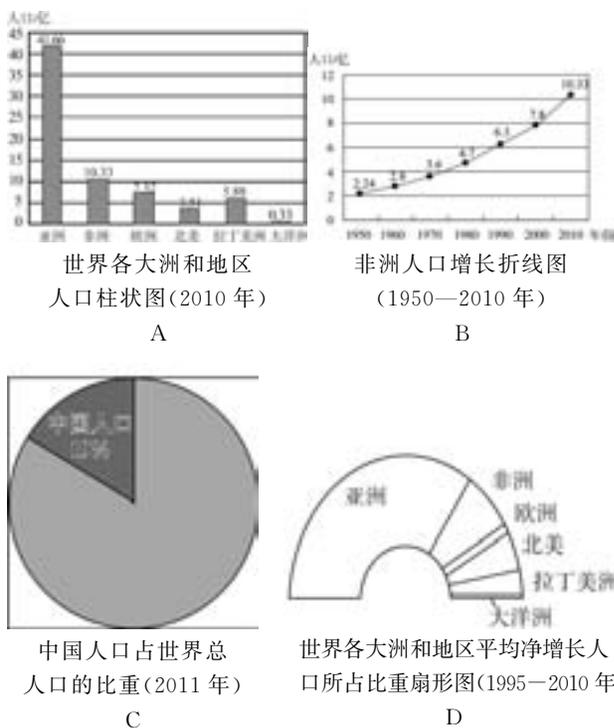


图 1-2-8 某国不同年龄段人口比重(2013年)

- (1)读图名,明确图示主题。如上图反映的是 2013 年某国不同年龄段人口的比重分布状况。
- (2)读数轴,明确三个坐标轴反映的变量名称及数值变化趋势。如上图中的三个坐标轴分别反映的 0~14 岁、15~64 岁和 65 岁及以上三个年龄段的比重变化;箭头①②③所示的方向为所对应的数轴的数值增大的方向。
- (3)读判读点,作出有利于读数的辅助线。如上图中的“*”为该图的判读点,过该点作平行于和所读坐标轴在轴原点相交的另一个坐标轴的平行线 a、b、c 三条辅助线。
- (4)读数值,明确判读点的三个坐标。从图中找出 a、b、c 三条线与坐标轴的交点,读出三个坐标值分别是 0~14 岁约为 23%,15~64 岁约为 73%,65 岁及以上约为 4%。

专题训练

1. 下列人口统计图能最明显地反映出局部与整体的比重关系的是 ()



人口红利是指一个国家的劳动年龄人口占总人口比重较大,抚养率较低、能为经济发展创造有利的人口条件。有专家认为,在中国的人口红利面临拐点的当下,应调整生育政策,同时注重提高劳动力素质,以应对“未富先老”的挑战。结合图 1-2-9,回答 2~3 题。

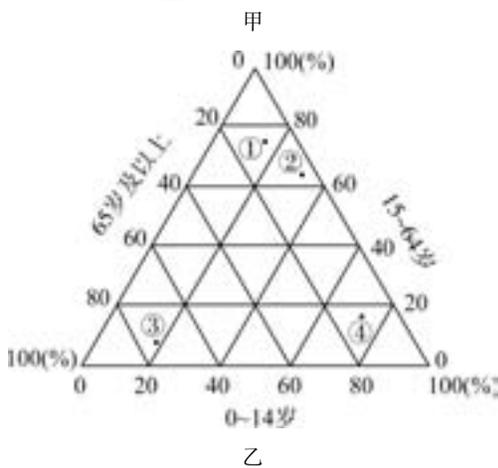


图 1-2-9

2. 图中显示的何种信息,使一些人口研究者认为计划生育调整的时候已经到了 ()
 A. 人口数量持续减少
 B. 0~14 岁人口比重不断上升
 C. 15~64 岁人口比重有所下降
 D. 65 岁及以上人口比重不断上升
3. 图乙中,能够反映我国 2010 年人口年龄构成的是 ()
 A. ①点 B. ②点 C. ③点 D. ④点

图 1-2-10 为我国东部沿海某省人口变动的部分情况图。据此回答 4~5 题。

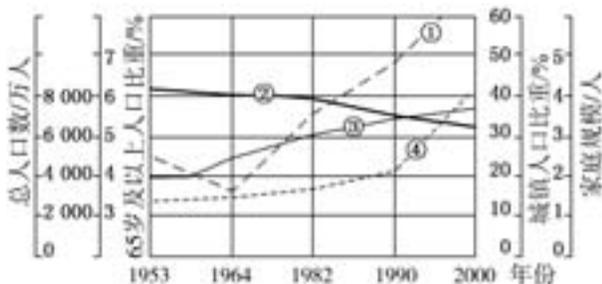


图 1-2-10

4. 图中曲线能正确反映该省家庭规模的是 ()
 A. ① B. ② C. ③ D. ④
5. 1990 年以来,图中④曲线迅速上升,主要原因是 ()
 A. 婚育观念不断改变
 B. 医疗卫生条件不断改善
 C. 乡镇企业快速发展
 D. 社会保障体系不断完善



第三节 人口的合理容量

优效预习

学习目标

- 1.了解环境承载力的概念。
- 2.理解环境承载力与环境人口容量的联系和区别。
- 3.掌握影响环境人口容量的因素。

新知自学

一、地球最多能养活多少人

1.环境承载力

- (1)概念:是指环境能_____的人口数量。
- (2)衡量指标:_____。

2.环境人口容量

- (1)影响因素
 - _____ (主要因素)
 - 科技发展水平
 - 人口的_____和_____消费水平
- (2)存在乐观者、悲观者、介于乐观者和悲观者之间三种观点。

二、地球上适合养活多少人

1.人口合理容量的概念

- (1)空间:一个国家或地区。
- (2)

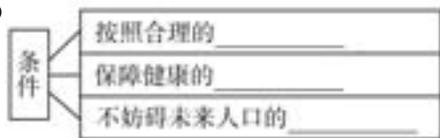


图 1-3-1

(3)实质:_____的人口数量。

- 2.研究人口合理容量的意义:对于制定一个地区或一个国家的人口战略和_____有着重要的意义,进而影响区域的经济社会发展战略。
- 3.实施的保障措施

区域	具体措施
世界	各国政府,尤其是_____要尽最大可能把人口控制在合理的规模之内
	建立_____的秩序,保证_____拥有不断追求高水平生活质量的平等权利
各国、各地区	尊重_____发展的客观规律
	因地制宜制定本区域_____战略

【提醒】环境人口容量是一个警戒值,一个国家或地区的人口控制目标应以此作为最终警戒线。

自主小测

判断正误。

- 1.环境承载力就是环境人口容量。 ()
- 2.某地的环境人口容量的数值是不会随时间变化的。 ()
- 3.自然资源是制约环境人口容量的主要因素。 ()
- 4.一个地区的环境人口容量大于人口合理容量。 ()
- 5.生活消费水平越高,环境人口容量越大。 ()

高效课堂

课堂互学

探究一 地球最多能养活多少人

1.结合教材第 12 页“木桶效应”图,探究下列问题。

- (1)假设各桶板代表不同的资源,木桶装的水代表环境人口容量,那么该图揭示了什么道理?

(2)在沙特阿拉伯,影响环境人口容量的“短板”是什么?为什么?

(3)资源的数量对环境人口容量的大小有什么影响?

(4)人类获得资源的数量是否固定不变?如果变,其变

化与哪个因素的关系最密切?该因素如何影响环境人口容量?

(5)试总结环境人口容量的特点。

探究归纳

影响环境人口容量的因素有很多,其中资源、科技发展水平以及人口的生活和文化消费水平,对环境人口容量的影响最大。环境人口容量具有不确定性和相对确定性。

【典例】根据以下材料回答问题。

材料一 清朝以前,中国人口一般在 7 000 万以下,康熙、雍正、乾隆三朝,人口猛增到 3 亿,出现了清朝时期

的人口高峰。

材料二 开发边陲,推广种植高产作物番薯、玉米,中国人多食粮食少食肉的生活习惯等,都有助于最大限度地养活人口。

(1)乾隆年间的中国能否养活今天的 13 亿人口?为什么?

(2)中国人若是有少食粮食多食肉的生活习惯,则乾隆年间的 3 亿人口数将会怎样变化?

(3)总结影响环境人口容量的因素。

探究二 地球上适合养活多少人

1.环境人口容量与人口合理容量的共同点是什么?

2.结合发展中国家和发达国家面临的人口问题,探究下列问题。

(1)发展中国家和发达国家同样面临资源和环境问题,其原因是否相同?为什么?

(2)结合我国国情分析,可采取哪些措施提高我国的人口合理容量?

探究归纳

世界人口数量过多、增长过快引发了严重的资源问题和环境问题。发达国家的人口少,但实际消耗的资源总量却很大;发展中国家因人口众多,资源、环境的压力过大。因此,我们人类应尽最大可能把人口控制在合理的规模之内,建立公平的秩序,尊重人地协调发展的客观规律,促进经济、社会的可持续发展。

【典例】人类与环境相互影响、相互制约,人类的发展受到环境承载力和人口合理容量的影响。据此回答(1)~(2)题。

(1)我国北方地区比西北地区承载着更多的人口,这说明北方地区比西北地区 ()

- A.土地面积更广阔
- B.矿产资源更丰富
- C.资源利用条件更优越
- D.草场资源更丰富

(2)图 1-3-2 中显示能提高青藏地区人口合理容量的有效途径是 ()

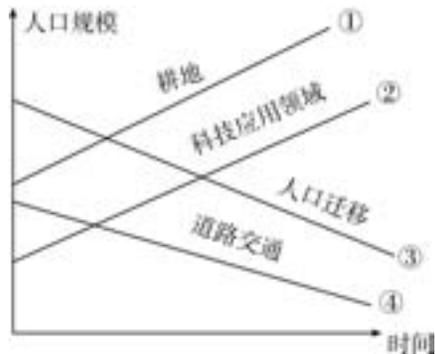


图 1-3-2

- A.① B.② C.③ D.④

随堂检测

1.下列关于环境人口容量的叙述,正确的是 ()

- A.环境人口容量就是一个国家或地区最佳的人口规模
- B.环境人口容量就是一个国家或地区所能承载或容纳的人口数量
- C.环境人口容量就是一个国家或地区环境所能持续供养的最大人口数量
- D.环境人口容量就是目前各国各地区的人口数量

2.宁夏政府将生活在南部干旱山区的人口移民至灌溉条件优越的地区。据此判断影响宁夏南部山区环境承载力的主要因素是 ()

- A.自然资源 B.科学技术
- C.消费水平 D.开放程度

3.下列关于人口消费水平与环境人口容量的叙述,正确的是 ()

- A.在估计环境人口容量时,只需考虑人口的物质消费水平即可
- B.人口的文化消费水平与物质消费水平都对环境人口容量产生影响
- C.人口平均消费水平高的地区,环境人口容量也高
- D.世界各地人口消费水平差异很大,所以无法估计世界的环境人口容量

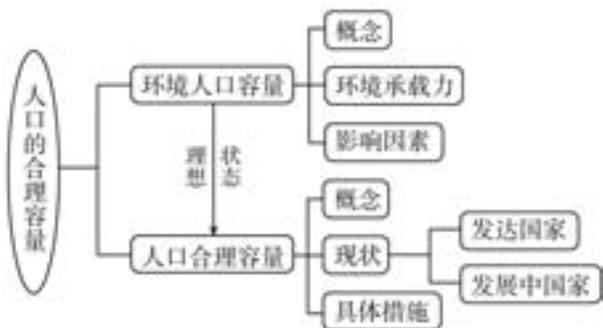
4.据专家的统计,我国西藏环境人口容量约为 2 人每平方千米,长江三角洲地区约为 500 人每平方千米,下列对于两地环境人口容量的叙述,正确的是 ()

- A.影响两地环境人口容量的首要因素是科技
- B.长江三角洲地区环境人口容量较大的主要原因是经济较发达
- C.两地的环境人口容量都已达到极限
- D.两地现在的人口密度都远远低于环境人口容量,都存在资源开发不足的情况

5.下列有关人口合理容量的叙述,正确的是 ()

- A.是指一个地区的资源环境能够承载的最大人口数量
- B.是指一个地区的资源环境能够承载的最小人口数量
- C.指保障合理健康的生活水平,且能促进社会、经济和环境可持续发展的人口规模
- D.人口合理容量有较强的可确定性

教材提炼



勇于精练，勇于学考
请步入“课时增效作业(四)”精练吧!

图文助学

一、影响环境人口容量的因素

影响环境人口容量的因素主要有资源、科技发展水平以及人口的生活和文化消费水平等,这些因素与环境人口容量的关系如下表所示:

因素	相关性	影响	例证
资源丰富程度	正相关	资源越丰富,环境人口容量越大,反之则越小	我国西北内陆地区水资源贫乏,人口稀少,东部沿海地区水资源丰富,人口众多
科技发展水平	正相关	科技发展水平越高,能利用的资源越多,环境人口容量越大	我国长江三角洲地区因科技发达,成为我国人口密度较大的地区
地区的开放程度	正相关	地区对外开放程度越高,能够利用的区外资源越多,环境人口容量越大	日本地域狭小,资源贫乏,但利用优越的交通条件,进口资源,成为世界上人口稠密地区
人口的生活和文化消费水平	负相关	消费水平越高,环境人口容量越小	美国洛杉矶的富人区,占地面积广,但居住的人口数量很少,人均占有的土地面积远高于洛杉矶市的平均水平
经济发达程度	正相关	经济越发达,环境人口容量越大	我国东、西部地区相比,东部地区经济发达,吸引了大批中西部人口迁入,成为人口稠密地区

续表

因素	相关性	影响	例证
人口受教育水平	正相关	人口受教育水平越高,环境人口容量越大	人口受教育水平越高的地区,人们对自然资源的开发利用越充分,可利用的资源越多,环境人口容量越大

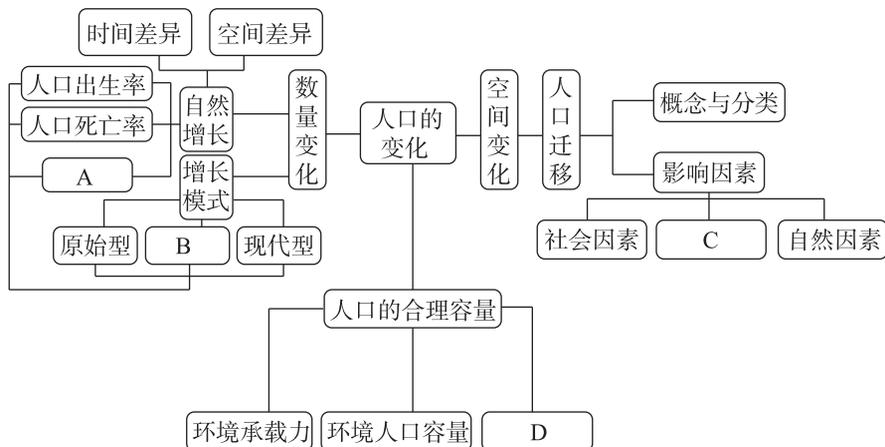
二、环境人口容量和人口合理容量的区别与联系

环境人口容量与人口合理容量是两个既有联系又有区别的概念,表解如下:

	环境人口容量	人口合理容量
强调点	强调的是—个地区的资源环境所能承载的最大人口数量(极限人口),即地球最多能养活多少人	强调在保障合理健康的生活水平条件下和能促进可持续发展前提下的适度人口(最佳人口),即地球上适合养活多少人
大小关系	环境人口容量 > 人口合理容量	
共同点	由于制约的因素不确定,所以在不同的历史时期,造成人口容量具有不确定性;但在具体时期,制约因素相对稳定的情况下,可以对人口容量进行相对定量估计,即具有相对确定性	

章末复习课

体系构建



答案:A 人口自然增长率 B 传统型 C 经济因素 D 人口合理容量

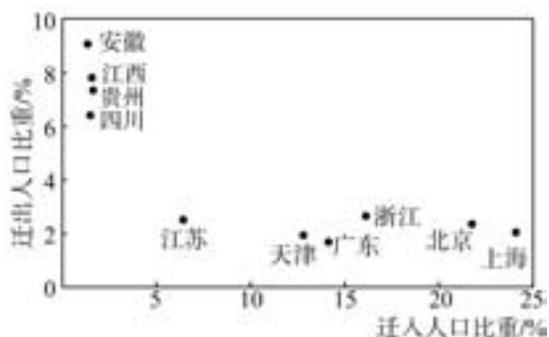
术语规范

地理术语	第一节	人口的自然增长、出生率、死亡率、自然增长率、人口增长模式、原始型、传统型、现代型、人口老龄化、鼓励生育、计划生育
	第二节	人口迁移、国际人口迁移、定居、移民、短期流动人口、农业经济、计划经济体制、户籍管理、国内人口迁移、环境难民、经济因素
	第三节	环境承载力、环境人口容量、资源状况、科技发展水平、生活和文化消费水平、人口的合理容量、人地协调发展
答题语言	第一节	<p>1. 一个地区人口的自然增长,是由出生率和死亡率共同决定的。</p> <p>2. 世界人口数量变化的总趋势是不断增长的,但是不同的历史时期,人口数量增长的特点不同。</p> <p>3. 世界人口增长存在明显的区域差异,发达国家的人口增长受社会经济和文化教育的影响,人口自然增长率已经保持在较低水平,人口增长缓慢;发展中国家由于政治上的独立,民族经济的发展,医疗卫生事业的进步,人口死亡率下降,因而人口增长很快。</p> <p>4. 人口增长模式是由出生率、死亡率和自然增长率三项指标共同构成的。世界人口增长模式可以划分为原始型、传统型和现代型三种类型。</p> <p>5. 历史发展表明,人口增长模式是由原始型向传统型,继而向现代型逐步过渡。</p> <p>6. 目前,发达国家为现代型人口增长模式,大多数发展中国家人口增长模式还没有完成由传统型向现代型的转变;世界人口增长模式仍处于由传统型向现代型的过渡阶段;我国由于大力开展计划生育工作,目前已基本实现了人口增长模式从传统型向现代型的转变。</p>
	第二节	<p>1. 一个地区人口数量的变化,包括人口自然增减和人口迁移。人口迁移按照是否跨越国界可分为国际人口迁移和国内人口迁移。</p> <p>2. 人口迁移受自然、社会、经济等条件的影响。不同时期、不同国家的人口迁移各有其特点,人口迁移对迁入地和迁出地都产生很大的影响。</p> <p>3. 影响人口迁移的因素有很多,其中经济因素往往起着主导作用。但在某种特定的时空条件下,任何一种因素都有可能成为人口迁移的决定性因素。</p>
	第三节	<p>1. 一般地说,环境承载力是指环境能持续供养的人口数量。环境人口容量的大小受到许多因素的制约,其中资源、科技发展水平以及人口的生活和文化消费水平,对环境人口容量的影响最大。</p> <p>2. 人口问题是当今社会面临的重大问题之一。人类必须清醒地认识当今世界的环境人口容量和人口合理容量,以此制定合理的人口发展规划。</p>

真题探源

高考考什么

(2013·新课标全国卷Ⅱ)下图表示我国部分省级行政区域 2005—2010 年迁移人口比重。迁移人口以青壮年为主。读图并结合相关知识,回答 1~2 题。



1. 2005—2010 年【1】 ()

- A. 迁出人口数量贵州多于四川
- B. 迁入人口数量上海多于广东
- C. 人口增长率浙江高于江苏
- D. 人口自然增长率安徽低于天津

2. 2005—2010 年, 省级行政区域间的人口迁移【2】 ()

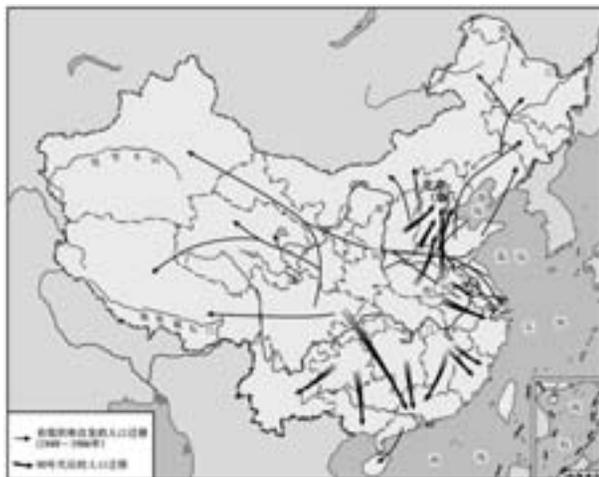
- A. 延缓了皖、赣、黔的老龄化进程
- B. 延缓了沪、京、津的老龄化进程
- C. 降低了皖、赣、黔的城市化水平
- D. 降低了沪、京、津的城市化水平

3. (2014·上海高考)我国人口迁移类型多种多样,对迁移人口的妥善安置,有利于促进社会和谐发展。从人口迁移的类型看,下列情形属于生态移民的是 ()

- A. 三峡库区居民外迁【1】
- B. 三江源牧民迁入城镇
- C. 农村人口进城务工【2】
- D. 地震区灾民搬至异地【3】

源头在哪里

【理论源头】【1】教材第 9 页“图 1.9 1949 年以来我国国内人口迁移的主要流向”。



分析:教材图中显示出,改革开放以来我国国内人口迁出的主要省区是贵州、四川、湖南、江西、安徽、河南等,主要迁入地区是北京、天津、江苏、上海、浙江、广东等东部沿海地区。总之是由经济落后的中西部地区向经济发达的东部地区迁移。从题中图示看,浙江与江苏相比,迁出人口比重相似,而迁入人口比重较高,故其人口的增长率要高于江苏。

【2】教材第 15 页“中国改革开放以来……大批农民离开家乡,来到大城市和沿海经济发达地区,成为城市经济建设的一支生力军”。

分析:联系教材并结合实际可知,农业人口迁入城市,主要是青壮年劳动力。皖、赣、黔三省迁出青壮年较多而迁入较少,会加快人口老龄化进程;沪、京、津三市迁入青壮年较多而迁出较少,会延缓人口老龄化进程;皖、赣、黔三省虽然有较多青壮年迁出,但是迁出的人口多为农村人口,城市人口迁出很少,反而使城市人口在总人口中的比重上升,提高了城市化水平;迁入沪、京、津的人口多从事第二、三产业,使得其城市人口比重进一步升高,提高了其城市化水平。

答案:1.C 2.B

【理论源头】【1】教材第 10 页“政治、文化等社会因素对人口迁移有着特殊的影响”。

分析:政策因素属于政治因素,三峡库区居民外迁是政策方面的工程建设需要。

【2】教材第 10 页“经济因素对人口迁移的影响是多方面的”。

分析:农村人口进城务工,是为了寻求更多的改善物质生活条件的机会,属于经济因素引起的移民。

【3】教材第 10 页“世界各地都出现过因旱涝、地震、火山喷发等自然灾害引起的大规模移民的现象”。

分析:地震区灾民搬至异地属于自然灾害引起的人口迁移。三江源保护区的建立需要移民,属于生态移民。

答案:B

第二章 城市与城市化

第一节 城市内部空间结构

第 1 课时 城市土地利用和功能分区

优效预习

学习目标

1. 了解城市土地利用方式及其主要的影响因素。
2. 理解主要功能区的形成及布局特点。

新知自学

一、城市土地利用

1. 划分依据: 土地_____的不同。
2. 主要类型: 包括_____、_____、政府机关用地、住宅用地、休憩及绿化用地、交通用地和农业用地等。
3. 特点

- (1) 不同的城市土地利用方式特点不同。
- (2) 同一种土地利用方式对用地空间和_____往住相同, 会导致同一类活动在城市空间上的_____。

二、城市功能分区

1. 形成: 不同类型的土地利用在城市里的集中, 就形成了不同的_____。
2. 特点
 - (1) 界限模糊: 功能区之间并无明确的界线。
 - (2) 功能兼备: 某一种功能区以某种_____为主, 可能兼有其他类型的用地。

(3) 集中连片: 同种功能区相对集中。

3. 常见功能区

功能区	分布	特征
住宅区	城市中最为_____的一种土地利用方式	有些城市分为_____住宅区和_____住宅区
商业区	多位于_____、交通干线的两侧或街角路口	呈_____分布
工业区	主要分布在交通比较_____的地带	由城市内部工业相互_____而形成

自主小测

判断正误。

1. 人们的活动方式决定了城市的用地类型。 ()
2. 城市商业活动用地的位置需求是交通便利的地方。 ()
3. 城市功能区中, 住宅区的占地面积最广。 ()
4. 城市的功能分区都非常明确。 ()
5. 每个城市都有住宅区、商业区、工业区。 ()

高效课堂

课堂互学

探究 城市土地利用和功能分区

1. 城市中某块土地的利用类型可以反映其所在的功能区的类型, 这种说法正确吗? 为什么?
2. 结合教材第 18 页“北京市的不同功能区举例”图, 联系所学知识, 探究下列问题。
 - (1) 图中列举了哪几种功能区?

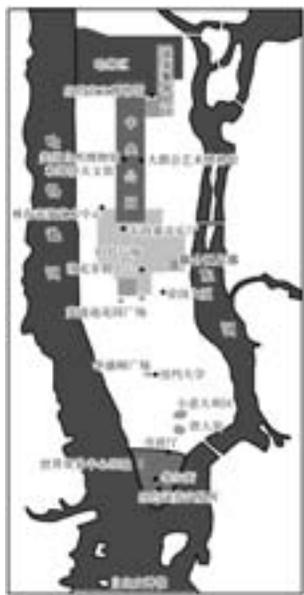
(2) 图中商业区的位置有何特点? 是如何形成的?

3. 城市发展中, 随着住宅区的分化出现了中高级住宅区和低级住宅区, 结合教材内容探究下列问题。
 - (1) 中高级住宅区和低级住宅区在布局区位、房屋面积、环境和配套公共设施等方面各有何特点? 完成下表。

	中高级住宅区	低级住宅区
布局区位	城市的外缘	
房屋面积		
环境		较差
配套公共设施	齐全(如学校、医院、商店和绿地等)	

(2)为什么中高级住宅区多建在城市的外缘,且与高坡、文化区相联系?

4.结合纽约的 CBD——曼哈顿图,探究下列问题。



a.曼哈顿略图



b.空中鸟瞰

图 2-1-1

(1)曼哈顿的地理位置特点是什么?

(2)曼哈顿的城市建设有何特点?为什么会有如此景观?

5.结合常州市工业分布状况图,探究常州市工业区在布局上有何特点?为什么?

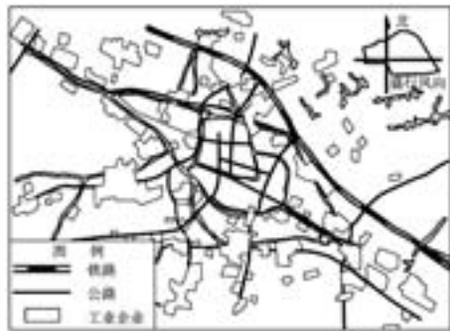


图 2-1-2

探究归纳

城市的土地利用类型多种多样,不同类型的土地利用在城市里的集中,形成了不同的功能区,住宅区、商业区和工业区是城市中常见的功能区。其中,住宅区是城市中最广泛的一种土地利用方式。不同的功能区有不同的特点及不同的区位选择。

【典例】(2015·四川高考)图 2-1-3 反映我国某城市某工作日 0 时和 10 时的人口集聚状况,该图由手机定位功能获取的人口移动数据制作而成。读图,回答下列问题。

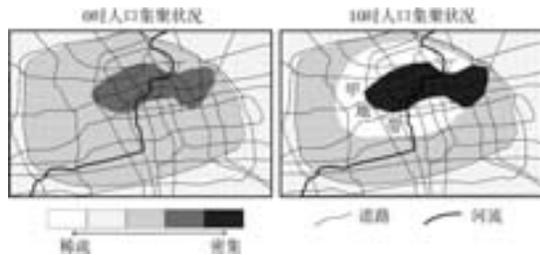


图 2-1-3

(1)按城市功能分区,甲地带应为 ()
 A.行政区 B.商务区
 C.住宅区 D.工业区

(2)根据城市地域结构特点推断,该城市位于 ()
 A.丘陵地区 B.平原地区
 C.山地地区 D.沟谷地区

【方法技巧】城市功能区类型的确定方法

(1)根据功能区形态来确定。住宅区占地面积大,是城市最基本的一项职能;商业区占地面积小,呈点状或条状;工业区往往集聚成片。

(2)从功能区的位置来确定。中高级住宅区多位于城市的外缘,与高坡、文化区联系;低级住宅区多位于内城、工业区附近,与低地、工业区联系。商业区多位于市中心、交通干线的两侧或街角路口。工业区位于市区边缘,交通干线两侧。

(3)根据功能区的特征来确定。

①住宅区特征:建筑质量上,中高级住宅区与低级住宅区分化,位置上背向发展。

②商业区特征:经济活动最繁忙;人口数量昼夜差别大;建筑物高大密集;内部有明显分区。

③工业区特征:有污染的工业企业位于河流下游或盛行风向的下风向或与盛行风向垂直的郊外,无污染的工业企业可布局在住宅区内。总体不断向市区外缘移动,并趋向于沿主要交通干线分布。

随堂检测

1.在下列括号内写出对应的城市土地类型。

- (1)杭州市西湖沿湖地带()
- (2)北京王府井大街()
- (3)上海浦东的陆家嘴金融中心()
- (4)清华大学校园()

- (5)北京中南海()
- (6)北京天通苑社区()
- (7)上海宝钢集团所在地()

2.下列关于城市功能区的说法正确的是 ()

- A.每个城市都有多个功能区,并且它们之间有严格的界线
- B.每个城市的中心区必定是高大建筑物密集的中心商务区
- C.中高级住宅区和低级住宅区往往背向发展
- D.工业区要求有很强的协作性,往往布局于城市中心交通最便捷的地区

3.某城市欲建设一个大型的购物中心,其所选择的地点应位于 ()

- A.大型居住社区内
- B.市中心的干道交会处
- C.城市边缘地带
- D.工厂林立之地

教材提炼



勇于精练,勇于学考
请步入“课时增效作业(五)”精练吧!

图文助学

一、集聚效应形成功能分区

城市中不同的土地,在不同活动的竞争下形成了不同的功能区,其关系如下:

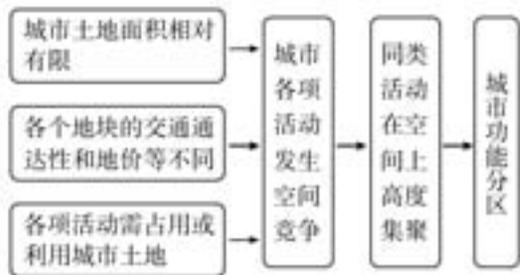


图 2-1-4

二、城市主要功能区的差异分析

功能区	形态	特征
商业区	占地面积小,呈点状或条状	多位于市中心、交通干线的两侧或街角路口,人员流动大,地价高,土地利用集约

续表

功能区	形态	特征
工业区	集聚连片	不断向市区外缘移动,并沿主要交通干线分布
住宅区	占地面积大,是城市最基本的功能区	中高级住宅区 城市的外缘,与文化区联系,地处高坡区
		低级住宅区 内城、工业区附近,与工业区联系,地处低洼地

第2课时 城市内部空间结构的形成和变化

优效预习

学习目标

1. 掌握影响城市地域结构的主要因素。
2. 运用实例,分析城市的空间结构及变化,并解释其形成原因。

新知自学

一、城市内部空间结构的概念和典型模式

1. 概念:城市不同功能区在城市内部空间的分布和组合,又称_____。
2. 典型模式:_____、扇形模式、_____。

二、城市内部空间结构的形成因素和发展变化

1. 影响因素

影响因素		具体影响
经济因素	交通便捷程度	影响_____的高低
	距离市中心远近	
社会因素	_____的不同	导致住宅区的_____
	知名度	
	种族或_____	
_____因素		早期的土地利用方式对日后的功能分区有着深远的影响

2. 发展变化:城市内部的空间结构是随着_____的发展而逐渐形成和变化的。

【提醒】在市场经济条件下,城市中的某块土地成为何种功能用地,不是取决于其地租的高低,而是最终取决于某种活动类型的付租能力,只有付租能力较高的功能活动才会获得该土地的使用权。

自主小测

判断正误。

1. 城市发展中形成的地域结构可归纳为同心圆模式、扇形模式和多核心模式三种。 ()
2. 经济因素是影响所有城市内部空间结构的主要因素。 ()
3. 许多现代城市的发展,其功能分区受历史因素的影响明显。 ()
4. 扇形城市地域结构模式的形成与交通运输的发展密切相关。 ()
5. 我国目前许多城市进行的旧城改造,使得一些功能区发生了改变,其影响因素是经济因素。 ()

高效课堂

课堂互学

探究 城市内部空间结构的形成和变化

1. 在三种代表性的城市地域结构模式中,城市地域扩展均以什么为核心?
2. 结合各类土地利用付租能力随距离递减示意图,探究下列问题。

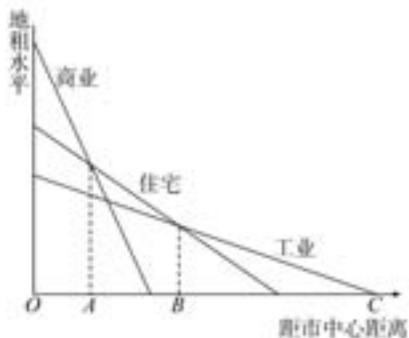


图 2-1-5

(1) 各类土地利用付租能力随距市中心(O处)远近的变化有何异同?

(2) 如果由各类用地的付租能力来决定土地的用途,那么图中OA最有可能成为哪一类功能区? AB和BC呢?

3. 结合交通因素的影响,探究下列问题。

(1) 从市中心延伸出来的主要公路两旁、公路交会处,地租水平是高还是低,原因是什么?

(2) 远离交通干线的城市内部区域或城市外缘, 地租水平是高还是低? 为什么?

4. 试总结影响城市土地地租水平高低的因素。

5. 城市内部空间结构的形成除受经济因素影响外, 还受其他因素的影响, 请结合实例分析。

(1) 北京的市中心交通便利, 但未形成商业街, 而是保留了天安门广场, 试分析原因。

(2) 欧美许多大城市中出现“唐人街”, 此现象的形成受哪一因素的影响?

探究归纳

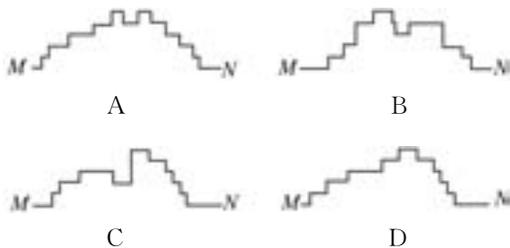
城市内部空间结构的形成, 是多种因素共同作用的结果。经济因素是影响城市内部空间结构的主要因素, 在此影响下, 城市中的土地地租水平因距离市中心的远近及交通通达度的不同而不同, 从而形成不同的功能区。城市内部的空间结构是随着城市的发展而逐渐形成和变化的。

【典例】 图 2-1-6 为某城市地价等级分布图。读图, 回答下列问题。



图 2-1-6

(1) 与上图中 M—N 一线地价等级变化相符的是 ()



(2) 图中 P 区域地价低于周边地区是因为 ()
 A. 土地形状不规整 B. 交通不便
 C. 远离市中心 D. 受铁路影响

【方法技巧】城市地价等级分布图的判读方法

城市地价等级的划分主要与距离市中心的远近和交通通达度两个因素密切相关。因此判读城市地价等级分布图时应注意以下 3 点:

- (1) 土地地价等级分类的图例图示特点, 注意图示与地价等级的分类对应。
- (2) 分析图中不同地块的区位特征, 尤其是其距离市中心的远近及交通通达状况。
- (3) 充分考虑铁路交通及其站点的设置带来的环境污染对地价的影响。

随堂检测

1. 商业区靠近市中心布局的主要原因是 ()
 A. 地租最高 B. 环境较好
 C. 便于职员上下班 D. 可以接近最大的消费群体

2. 图 2-1-7 为城市地域结构的一种模式, 对该模式及其内容的论述, 正确的是 ()

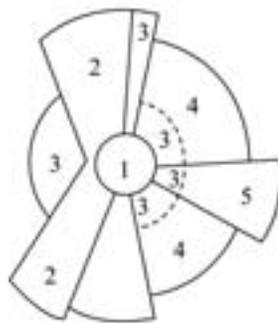


图 2-1-7

- A. 该城市地域结构模式为同心圆模式
- B. 该城市地域结构模式为多核心模式
- C. 1 为住宅区, 3 为商务区, 4 为工业区
- D. 1 为商务区, 3 为低级住宅区, 5 为高级住宅区

3. 从环境角度出发, 下列城市内部结构中最合理的是 ()

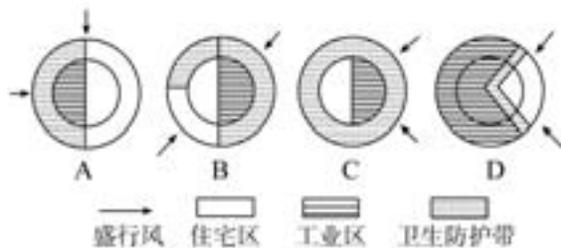


图 2-1-8

图 2-1-9 是我国东南沿海某城市的城市功能区分布示意图, 甲、乙、丙、丁是四种不同的功能区 (该城市是在合理规划的基础上形成的)。读图, 回答 4~5 题。

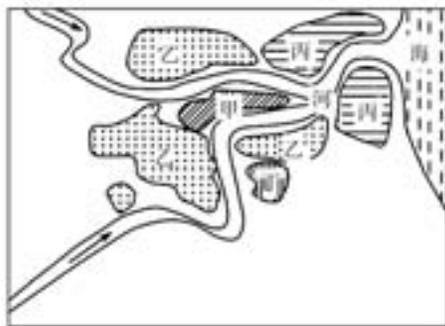


图 2-1-9

- 4.图中表示住宅区的是 ()
 A.甲 B.乙 C.丙 D.丁
- 5.图中丙功能区分布在河流下游考虑的主要因素是 ()
 A.经济因素 B.政治因素
 C.社会因素 D.环境因素
- 6.读各类功能活动土地利用付租能力随距离递减示意图,根据图中信息,判断正误。

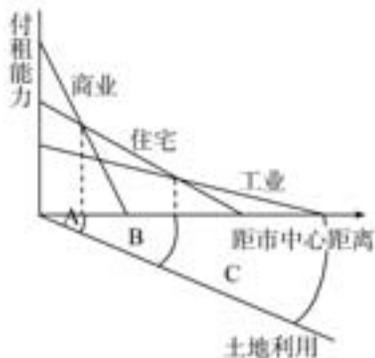


图 2-1-10

(1)在竞争环境下,城市的每一块土地用于哪种经济活动,取决于该活动的重要程度。 ()

- (2)市中心应为图中 A、B、C 中的 A 区,这里最适合的城市功能区应为商业区。 ()
- (3)图中 B 区最适合的城市功能区是工业区。 ()
- (4)C 区距离城区远,可以减少工业生产对城区的污染。 ()

教材提炼



勤于精练,勇于学考
 请步入“课时增效作业(六)”精练吧!

图文助学

经济因素对城市功能分区的影响

经济因素对城市功能分区的影响日益显著,可从以下两个方面理解:

- 1.地理位置。距离市中心的远近影响地租水平,各功能活动的付租能力的不同,直接影响城市功能区的分化,现总结如下表:

功能区	商业区	住宅区	工业区
距市中心距离	近	中等	远
地租	最高	中等	最低
对应地租直线	很陡	较平缓	最平缓
成因	距离对商业区影响最大,地租变化大	距离对住宅区影响较小,地租变化较小	距离对工业区影响最小
区位选择原因	接近最大消费人群,商业付租能力最高	既利于工人上下班,又方便购物	工业生产占空间较大,地租成本比重大,该区域内工业付租最高

- 2.交通通达度。城市内不同地段交通通达度不同,导致地租存在差异,具体如下所示:

区位	通达度	地租	功能区
市中心	有多条道路穿过,通达度最高	地租最高峰	商业区
城市环路 与公路干 线交会处	高	地租次高峰	商业区
城市外 环路及 公路干 线两侧	较高	较高	住宅区
城市 边缘	较低	较低	工业区

专题 地租曲线图的判读

专题讲座

一、常见地租曲线图

地租曲线图是用来表示城市内部地租的空间分布和变化的图示,一般呈现从市中心向四周随距离变化而变化的规律。常见的地租曲线图有坐标图、立体图、等值线分布图等,如图 2-1-11 所示:

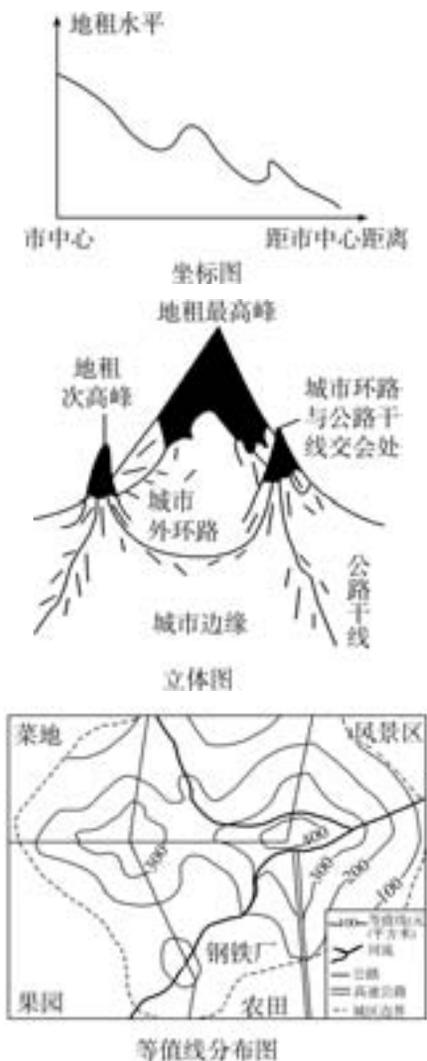


图 2-1-11

二、地租曲线图的判读要领

第一步:读图名,知图类

地租曲线图以坐标图、等值线图为主,也有其他变式图,从图名和类型中,选择读图思路和读图重点。例如,图下方标注“某城市地租等值线与功能区结构分布图”,表明这是一幅地租等值线图。等值线图上的等值线表示地租相等的各点的连线,其特点与一般等值线相同。

第二步:析图例,看点线

等值线图中往往涉及多个、多种图例,这些图例表示的

地理事物往往与等地租线之间存在着因果关系,且相互影响。地租等值线图用地租等值线表示城市地租的变化,地租数值由里向外逐渐减小,表明城市地租市中心最高,越向外地租越低。但是该等值线并不是规则的同圆心圆,弯曲的地方主要是受交通通达度的影响。而在坐标图中,用地租水平曲线来表示城市地租的变化,地租数值大致随距市中心距离的增加而减小,但地租水平曲线不是一条直线,而是波状弯曲的,这说明地租水平又受到交通通达度的影响。

第三步:联题目,抓关键

无论是哪一类图形,其设问也可能多种多样,但是考查的核心内容都是经济因素或者地租对城市功能区布局的影响。注意抓住距离城市中心的远近和交通的便捷程度这两方面。距市中心越近,地租越高,由市中心向外,地租随着距离的增加而递减。交通通达度越好,土地价格或地租越高;交通通达度越差,土地价格或地租越低。

第四步:析原理,找方法

在城市功能区中,商业区支付地租的能力最强,工业区支付地租的能力最弱,住宅区居于二者之间。从付租能力和地租水平两方面看,一般在地租最高峰的市中心和地租次高峰的道路相交处形成商业区,在地租较高的道路两侧形成住宅区,在地租较低、交通便捷的城市外围形成工业区。

第五步:组答案,防失误

功能区的类型判断,要结合图示信息,根据图中功能区的结构来判断确定。在坐标图中,地租水平曲线不是一条直线,而是波状弯曲的,主要是受交通通达度的影响。在等值线图中,注意两点:一是沿交通线方向的等值线外凸,表明受交通通达度的影响,交通线附近地租较高;二是闭合曲线的出现,受特殊因素的影响,如湖泊、洼地等,使该处地租比周围地区高或低。在组织答案时,要注意地理术语的规范,如“商业区”而非“商业用地”、“商业区”也不等同于“中心商务区”或“商业中心”等。

专题训练

图 2-1-12 是某城市从市中心到远郊的土地利用空间结构示意图。据此回答 1~2 题。

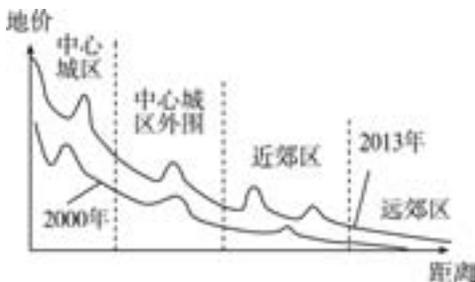


图 2-1-12

1. 该城市 2013 年与 2000 年相比, 地价变化反映了 ()

- ① 远郊区地价升值幅度高于中心城区
 - ② 地价整体有所上涨
 - ③ 中心城区范围扩大
 - ④ 城市规模扩大
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

2. 在 2013 年地价变化曲线上, 近郊区地价出现了两个峰值, 根据城市功能分区理论模型推测该区可能建设了 ()

- ① 蔬菜种植基地 ② 高新技术开发区 ③ 大学城
 - ④ 美术馆
- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

图 2-1-13 是我国某大城市各类土地利用付租能力随距市中心距离递减示意图。读图, 回答 3~5 题。



图 2-1-13

3. 当①线变成②线时, 则住宅区可拓展到 ()

- A. 一环路 B. 二环路
- C. 三环路 D. 环城路

4. 近年来, 该市的工业部门大部分由城区迁移到郊区, 主要原因是 ()

- ① 城区用地紧张, 地租上涨
- ② 城市交通网的不断完善
- ③ 减少城区日益严重的环境污染
- ④ 郊区廉价劳动力丰富
- ⑤ 人口向郊区迁移

- A. ①②⑤ B. ①②③
- C. ②③④ D. ③④⑤

5. 近年来, 该市大型综合商场和超级市场逐渐从市中心向二、三环路迁移, 主要原因是 ()

- ① 二、三环路地租比市中心低
- ② 市中心交通拥堵
- ③ 二、三环路人流量更大
- ④ 城市交通网的不断完善
- ⑤ 市中心人口减少

- A. ①②③ B. ②③④
- C. ③④⑤ D. ①②④

图 2-1-14 为我国华北地区某城市房地产等价线图。读图, 回答 6~8 题。

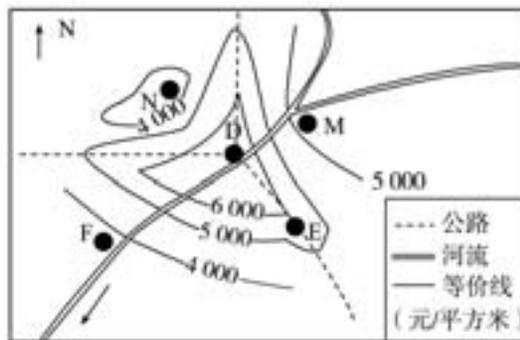


图 2-1-14

6. 图中 D 点房价和 N 点房价的最大差值可能是 ()

- A. 3 900 B. 3 300
- C. 2 900 D. 2 990

7. 如果单纯考虑该城市的空气清新、环境优美因素, 选择购房的地点最适宜在 ()

- A. E B. F C. M D. N

8. 目前, 一些城市选择在近郊、远郊建造公租房、经济适用房。影响该决策的主导因素是 ()

- A. 土地价格 B. 地租支付能力
- C. 交通条件 D. 土地利用效益

9. 图 2-1-15 为某城市理想地租等值线图, 地租值 $a > b > c$, 假若该城市地处西欧, 据此回答下列问题。

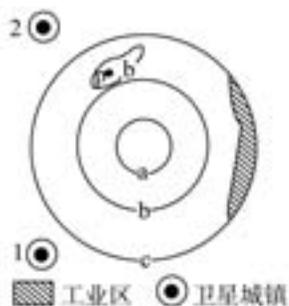


图 2-1-15

(1) 图中地租值的变化主要受_____的影响, 受此影响各功能分区空间分布大体呈_____状。a 等值线以内的地区, 从事_____活动的人愿意支付的地租最高。

(2) a、b 两等值线间将成为_____区, 该功能分区所占城市面积比重_____ (填“大”或“小”)。

(3) p 点地租_____ (填“高于”或“低于”) b 等值线, 试分析造成该地地租值变化的可能原因。

(4) 该市计划在两个卫星城镇中, 一个布局住宅, 一个布局钢铁工业, 你认为 1 城镇应布局_____, 2 城镇应布局_____。这样布局的理由是什么?

第二节 不同等级城市的服务功能

优效预习

学习目标

1. 了解城市等级划分的标准。
2. 比较不同规模城市的服务范围和服务功能的差异。
3. 理解不同等级城市服务范围的嵌套理论,说明不同等级城市空间的分布特点。

新知自学

一、城市的不同等级

1. 城市等级划分

- (1) 标准: 城市_____。
- (2) 类型: 从小到大一般可分为集镇、城市、_____、特大城市等。
- (3) 我国城市的等级划分: 按城区常住人口的规模大小, 分为五类: 超大城市、特大城市、大城市、中等城市、小城市。

2. 城市服务范围

- (1) 地域空间: 包括城市_____、城市附近的_____及广大的农村地区。
- (2) 特点: 不固定, 也没有明确的_____。
- (3) 城市等级和服务种类、服务范围、城市数目的关系

城市等级	服务种类	服务范围	城市数目
高	_____	大	_____
低	少	_____	多

3. 城市等级提升

城市能够发展到一定的规模或达到一定等级, 与城市所处的_____密切相关。

二、德国南部城市等级体系的启示

1. 城市等级体系: 在同一个区域内, 不同级别的城市_____。
2. 城市等级体系的规律(以德国南部城市为例)
 - (1) 不同等级的城市数目和_____是不同的。
 - (2) 不同等级城市的服务范围是_____的。

【提醒】一般来说, 城市规模越大, 其服务功能越强。但是, 有些城市虽然规模不大, 却在某一方面的功能很强, 服务范围远远超出了其所服务的地域。例如, 一些旅游城市的服务范围比同等规模的城市要大。

自主小测

判断正误。

1. 城市主要为其附近的小城镇和农村提供服务。()
2. 城市的规模大小决定了其服务范围的大小。()
3. 城市的服务范围并不是固定不变的。()
4. 区域内的核心城市具有次一级中心和一般城市不具备的服务功能。()
5. 等级相同的两城市, 其服务范围一定相同。()
6. 一个城市体系中, 服务范围越小的城市, 其数目越多。()

高效课堂

课堂互学

探究一 城市的不同等级

1. 结合为枣强镇居民生活提供服务的城市图及教材相关活动内容, 探究下列问题。



图 2-2-1

- (1) 填表比较枣强镇、衡水市、石家庄市三地服务种类、服务级别与服务范围的差异。

城市	服务种类	服务级别	服务范围
枣强镇	_____	_____	_____
衡水市	_____	_____	较大
石家庄市	_____	_____	_____

- (2) 枣强镇附近的居民前往三地的次数最少的是哪个城市? 原因是什么?

(3)说出衡水市和石家庄市的服务范围,这说明了什么道理?

2.结合教材第 27 页案例 2 “上海市城市等级的变化”,探究下列问题。

(1)鸦片战争前后,上海城市地位提升的原因是什么?

(2)促进上海城市等级提升的条件有哪些?

3.目前,我国东北地区的大庆市人口已经突破 300 万,影响大庆市城市规模提升的因素是什么?

探究归纳

城市是区域的中心,一个城市的服务范围除了城市本身,还包括其附近的小城镇和农村地区。不同等级的城市的服务范围是不同的,通常等级越高的城市的服务范围越大,反之则越小。受多种因素的影响,城市的等级不是一成不变的,它会随着城市的发展而变化。

【典例】(2015·北京高考)图 2-2-2 为某地公共设施的服务范围示意图。图中最有可能为博物馆、乡(镇)行政机构、集贸市场的数码依次是 ()

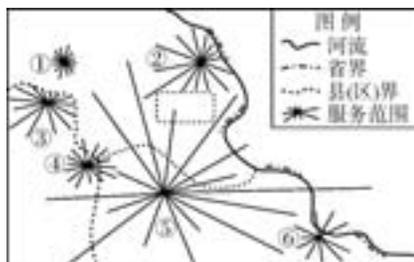


图 2-2-2

- A. ⑥①② B. ⑤③⑥
C. ③②④ D. ①④⑤

【方法技巧】城市等级高低的判断方法

(1)根据图例判断。一般在地图上,不同等级城市的图例是不同的,可根据图例和注记内容确定城市等级。

(2)根据城市的服务范围判断。城市服务范围大,等级高;反之等级低。不同等级的城市服务范围差异明显。

(3)根据提供服务的种类和级别判断。大城市提供的服务种类多、级别高;小城市提供的服务种类少、级别低。

(4)根据城市的地理位置和资源条件判断。一般情况下,具有优越地理位置和资源条件的城市,相应的规模较大,城市的等级较高。

探究二 德国南部城市等级体系的启示

1.结合教材第 28 页“德国南部及其周围的城市体系”图,探究下列问题。

(1)德国南部及其周围的城市共有几个等级?

(2)德国南部不同等级城市的数目与城市级别有什么关系?

(3)德国南部不同等级城市的分布与城市级别有什么关系?

2.结合教材第 28~29 页“阅读”内容及城市六边形服务范围的形成图,探究下列问题。

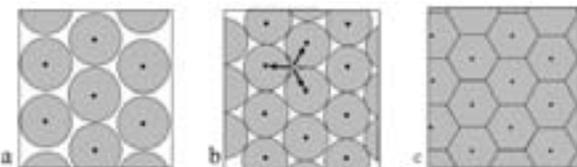


图 2-2-3

(1)图 a 区域内有几个供应点? 各供应点的范围有何特点?

(2)图 b 中供应点的数目及范围有何变化?

(3)图 c 中供应点的服务范围的形状有何变化? 原因是什么?

3. 结合理想状态下城市服务范围的嵌套图, 探究下列问题。

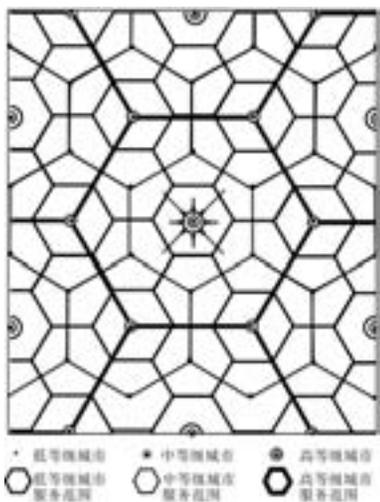


图 2-2-4

(1) 每个高等级城市服务范围内有几个高等级城市和中等级城市?

(2) 高等级城市和中等级城市、低等级城市之间的位置关系是怎样的?

探究归纳

在一个城市体系中, 等级越高的城市数目越少, 其服务范围越大, 彼此间的距离越远。等级较高的城市的服务范围包含了等级较低的城市的服务范围, 不同等级城市之间的服务范围是层层嵌套的。

【典例】 读荷兰圩田居民点的位置图, 回答下列问题。



图 2-2-5

(1) 政府在圩田上规划一个居民点体系, 该居民点体系共由 A、B、C 三级居民点组成, 其中, 最高级别的是_____。

(2) A、B、C 三级居民点服务范围最广的是____, 服务人口最多的是_____。

(3) 下列是 A、B、C 三级居民点的部门组合, 将 A、B、C 填在相应组合后的括号里。

① 生活用品、烟草、报刊、饮食店、加油站、邮局等。 ()

② 纺织品、家具、钟表、书刊、医院、中学、剧场等。 ()

③ 百货商场、医院、珠宝店、高等学校、旅游公司、高级宾馆等。 ()

(4) 在安排各级居民点的位置时, 充分考虑了相互之间的距离, 同级居民点之间的距离大致____, 高一等级居民点布局在低一级居民点的____, 原因是_____。

随堂检测

1. 我国某省分布的城市有三类: ①省级行政中心, ②地级市, ③县和县级市, 其数目多少关系正确的是 ()

A. ① > ② > ③

B. ② > ③ > ①

C. ① < ② < ③

D. ③ < ① < ②

2. 一个城市的等级越高, 则它 ()

A. 提供的服务种类越多, 服务范围越大

B. 提供的服务种类越多, 服务范围越小

C. 提供的服务种类越少, 服务范围越大

D. 提供的服务种类越少, 服务范围越小

3. 下列关于上海成为我国的超大城市与它所处的地理位置关系的叙述, 错误的是 ()

A. 上海位于我国南北海岸线的中点以及长江的出海口

B. 上海有发达的铁路网连接长江流域和北京、广州等城市

C. 上海位于长江三角洲的东南端和太湖流域的下游, 地势平坦

D. 上海水能资源丰富

4. 下列关于城市不同等级的说法, 正确的是 ()

A. 城市等级的划分是依据城市的经济发展水平

B. 城市等级的划分通常是依据城市的人口规模

C. 任何城市的等级是相同的

D. 我国城市划分为大城市、中等城市、小城市三类

5. 下列关于不同等级的城市数目和相互距离的叙述, 错误的是 ()

A. 不同等级的城市数目和相互距离是不同的

B. 等级较高的城市数目较少, 等级较低的城市数目较多

C. 等级较高的城市相距较近, 等级较低的城市相距较远

D. 等级较高的城市相距较远, 等级较低的城市相距较近