

义务教育教科书同步教学资源

课时练

人民教育出版社教学资源编辑室 组编

数 学

一年级 下册

图书在版编目（CIP）数据

课时练·数学·一年级·下册 / 人民教育出版社教学资源编辑室组编. —2 版. —北京：人民教育出版社，2014.10
义务教育教科书同步教学资源
ISBN 978-7-107-29475-4

I. ①课… II. ①人… III. ①小学数学课—习题集 IV. ① G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2014）第 256270 号

课时练 数学 一年级 下册

出版发行 人民教育出版社
（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）
网 址 <http://www.pep.com.cn>
经 销 全国新华书店
印 刷
版 次 2014 年 10 月第 2 版
印 次 年 月第 次印刷
开 本 890 毫米 × 1240 毫米 1/16
印 张 8
字 数 131 千字
定 价 11.11 元

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究
如发现内容质量问题、印装质量问题，请与本社联系。电话：400-810-5788
有关内容意见可反馈至电子邮箱：jffk@pep.com.cn

编委会

丛书策划 左海芳 陈 晨 李建红 赵 颖

丛书主编 牛曼漪 李菁华

丛书编委 (以姓氏笔画为序)

牛曼漪 孔令法 左海芳 白成友 刘大同

刘宗立 刘德斌 齐雪梅 李建红 李葆重

张玉骞 陈 晨 赵 颖 谭 飞 熊作勇

颜其鹏

本册主编 林存军

本册编写 林存军

责任编辑 颜其鹏

责任校对 许丽娟



一滴水,要穿越荆棘和山谷,融入小溪与河流,才能最终投入大海的怀抱。

一粒沙,要经历无数次冲击,承受岁月的打磨,才能闪耀出珍珠般的光华。

一段童年,要在科学的海洋里游弋过,经历了挫折与磨炼,才能放飞五彩缤纷的梦想。

“课时练”——让你的童年拥有快乐学习的时光,在灿烂的季节放飞多彩的梦想。

同学们,让我们一起,在成长路上,播撒欢笑,共享阳光。

本丛书以科学的设计、严谨的态度、活泼的形式,为你搭建了一个学与练完美结合的平台。其主要特色及使用指南如下:

栏目名称	特色提炼	使用指南
探究交流	知识导一导,思维 活 起来	课中要点知识突破
课后练习	课后练一练,能力 强 起来	课后综合能力提升
整理和复习	知识理一理,体系 建 起来	单元复习回顾使用
阶段测试卷	阶段测一测,学考 易 起来	单元/期中/期末使用

在本丛书的编写过程中,得到了多地教研室的支持和帮助,在此,我们表示衷心的感谢!同时,殷切希望广大师生提出宝贵的意见和建议,以便我们及时修订。

编者



目录

1 认识图形(二) 1

第 1 课时 认识平面图形 1

第 2 课时 平面图形的拼组 3

2 20 以内的退位减法 5

第 1 课时 十几减 9 5

第 2 课时 第 1 课时练习课 7

第 3 课时 十几减 8 8

第 4 课时 十几减 7、6 10

第 5 课时 第 3、4 课时综合练习
..... 12

第 6 课时 十几减 5、4、3、2 13

第 7 课时 第 6 课时练习课 15

第 8 课时 解决问题(1) 16

第 9 课时 解决问题(2) 18

3 分类与整理 20

第 1 课时 分类与整理(1) 20

第 2 课时 分类与整理(2) 22

4 100 以内数的认识 24

第 1 课时 数数 数的组成 24

第 2 课时 100 以内数的读法和写法
..... 26

第 3 课时 第 1、2 课时综合练习
..... 28

第 4 课时 数的顺序 29

第 5 课时 比较大小 31

第 6 课时 第 4、5 课时综合练习
..... 33

第 7 课时 解决问题 34

第 8 课时 整十数加一位数及相应的
减法 36

第 9 课时 第 7、8 课时综合练习
..... 38

5 认识人民币 39

第 1 课时 认识人民币(1) 39

第 2 课时 认识人民币(2) 41

第 3 课时 简单的计算 43

第 4 课时 解决问题 45

第 5 课时 第 3、4 课时综合练习
..... 47

6 100 以内的加法和减法(一) ... 48

1. 整十数加、减整十数 48

第 1 课时 整十数加、减整十数
..... 48

第 2 课时 第 1 课时练习课 50

2. 两位数加一位数、整十数 51

第 1 课时 不进位加 51

第 2 课时 进位加 53

第 3 课时 第 1、2 课时综合练习
..... 55

3. 两位数减一位数、整十数 56

第 1 课时 不退位减 56

第 2 课时 退位减 58

第 3 课时 第 1、2 课时综合练习
..... 60

第 4 课时	含有小括号的加减混合运算	61
第 5 课时	解决问题(1)	63
第 6 课时	解决问题(2)	65
7 找规律		67
第 1 课时	找规律(1)	67
第 2 课时	找规律(2)	69
第 3 课时	解决问题	71

8 总复习		73
第 1 课时	100 以内数的认识	73
第 2 课时	20 以内的退位减法 100 以内的加法和减法(一)	75
第 3 课时	认识人民币	77
第 4 课时	找规律	79
第 5 课时	认识图形(二) 分类与整理	81

测试卷及参考答案(另册)

第 1 单元测试卷	1
第 2 单元测试卷	3
第 3 单元测试卷	5
第 4 单元测试卷	7
期中测试卷	9
第 5 单元测试卷	13
第 6 单元测试卷	15
第 7 单元测试卷	17
期末测试卷(1)	19
期末测试卷(2)	23
参考答案	27

1 认识图形(二)

第1课时 认识平面图形



探究交流

1. 仔细观察小房子,你有什么发现?



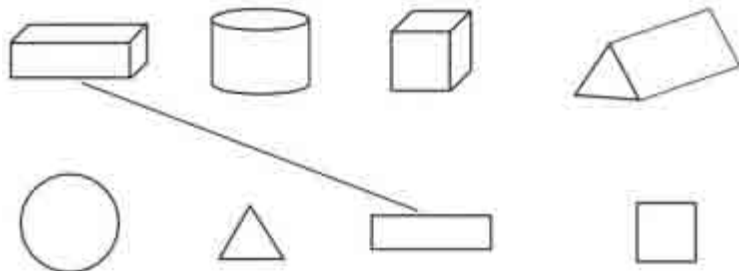
我发现小房子有()个 、()个 、()个 、
()个  和 ()个 .

这些都是平面图形,
你能说出它们的名称吗?



 长方形  正方形  三角形
 平行四边形  圆

2. 照样子,连一连。

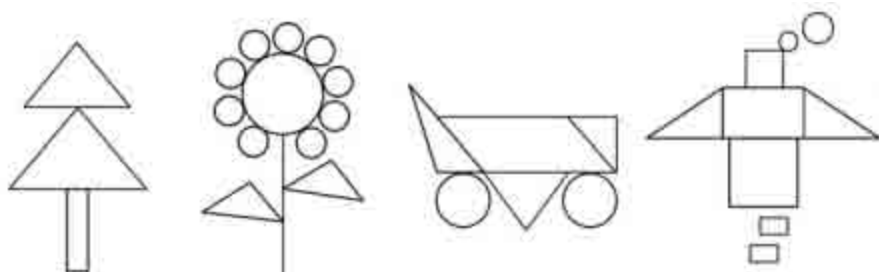




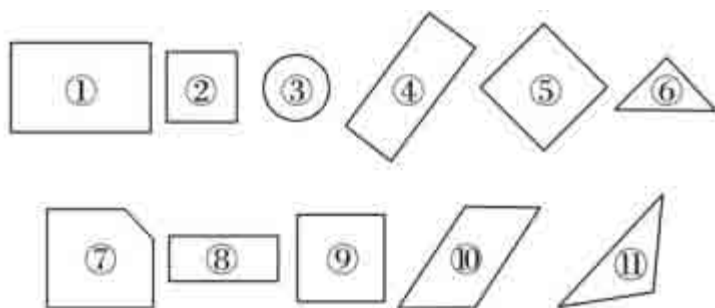
课后练习

1. 找一找, 涂一涂。

□ 涂绿色, □ 涂黄色, △ 涂红色, ○ 涂蓝色, ▱ 涂黑色。

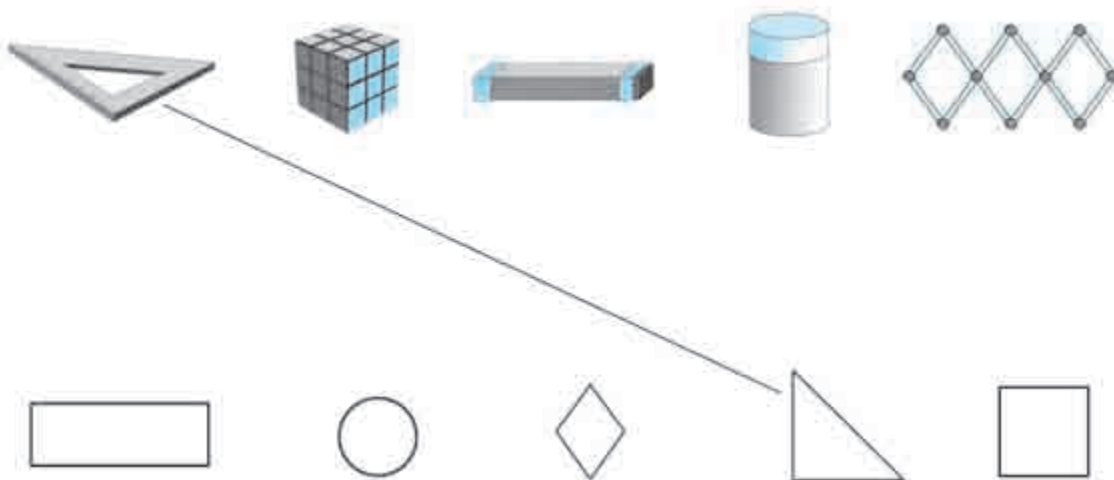


2. 填一填。



填序号					
个数					

3. 照样子, 连一连。



第2课时 平面图形的拼组



探究交流

1. 下面是一个什么图形? 它是由哪些图形拼成的?



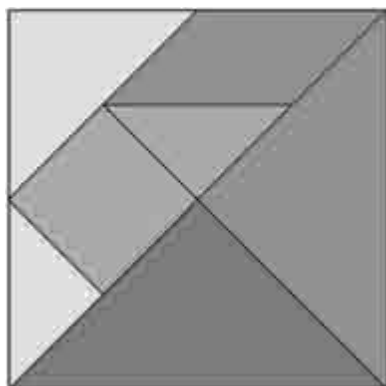
平行四边形。



它是由()个△、()个□
和()个□拼成的。



2. 你能用一套七巧板拼几个平行四边形? 试一试。



用两个相同的三角形可
以拼成一个平行四边形。



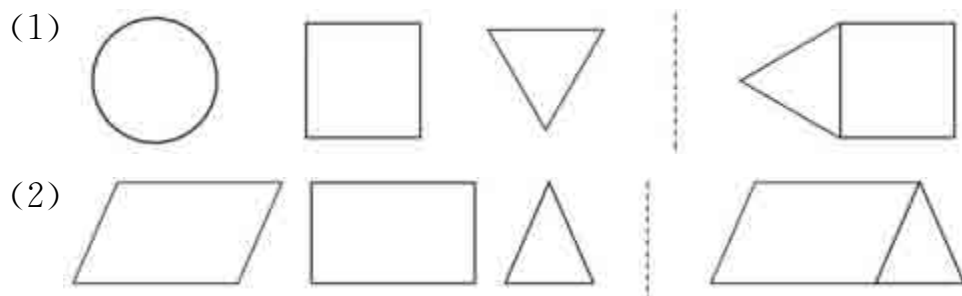
还可以怎样拼?





课后练习

1. 左边哪几个图形能拼成右边的图案？圈一圈。



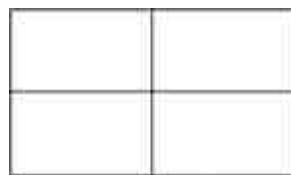
2. 下面的图形各是由几个相同的图形拼成的？



() 个



() 个



() 个

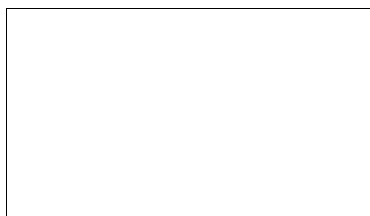
3. 画一画, 分一分。



分成 2 个长方形

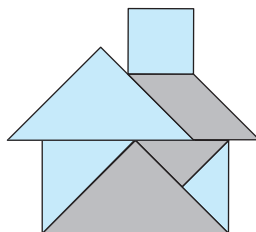
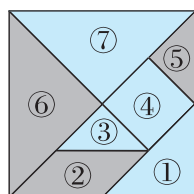


分成 2 个三角形



分成 1 个长方形和 1 个正方形

4. 在拼出的图形中标上左图中相应的序号。



2 20 以内的退位减法

第 1 课时 十几减 9

**探究交流**

$$14 - 9 = \square$$

1. 怎样计算 $14 - 9$ 呢?



摆一摆, 圈一圈。

先算 $10 - 9 = 1$, 再
算 $1 + \square = \square$ 。因为 $9 + \square = 14$,
所以 $14 - 9 = \square$ 。

2. 你发现了什么?

用“破十”法和“想加算减”
法都可以计算十几减 9。你喜欢哪种方法? 你
是怎样计算的?



课后练习

1. 圈一圈, 算一算。



$$9 + 3 = \square$$

$$12 - 9 = \square$$



$$9 + 2 = \square$$

$$11 - 9 = \square$$

2. 小蜜蜂采花蜜。(连一连。)



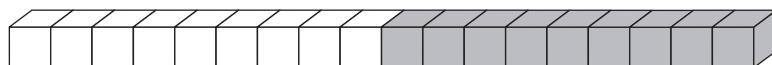
3. 算一算, 填一填。

11		
12		
13	- 9 =	
14		

15		
16		
17	- 9 =	
18		

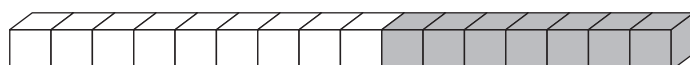
第2课时 第1课时练习课

1. 数一数, 填一填。



$$9 + 9 = \square$$

$$18 - 9 = \square$$



$$9 + 7 = \square$$

$$16 - 9 = \square$$

2. 照样子, 算一算, 填一填。

9	12	17	19	10	13	15	18	11	14	16
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



0	3									
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. 算一算。

$$19 - 9 =$$

$$15 - 9 =$$

$$17 - 9 + 5 =$$

$$18 - 5 - 9 =$$

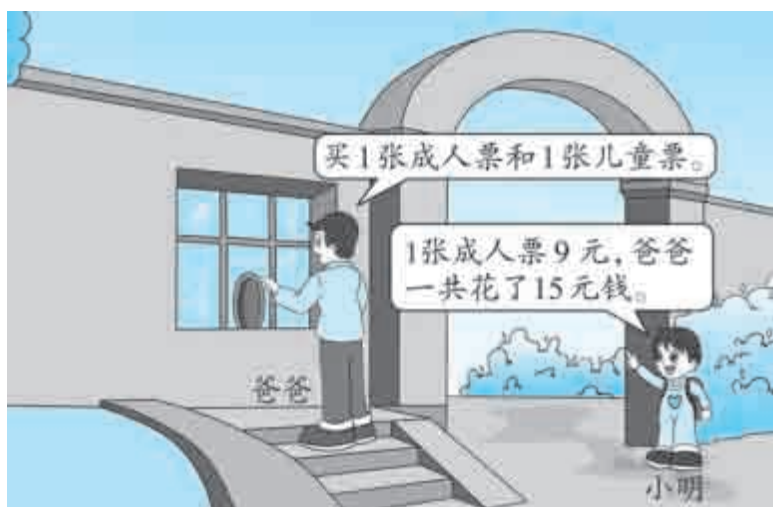
$$12 - 9 =$$

$$14 - 9 =$$

$$16 - 9 + 2 =$$

$$17 - 6 - 9 =$$

4.



1 张儿童票多少钱?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{元})$$

第3课时 十几减8



探究交流



$$13 - 8 = \square$$

1. 怎样计算 $13 - 8$ 呢?



圈一圈。



我用“破十”法计算。先算 $10 - 8 = 2$, 再算 $2 + \square = \square$ 。



我用“想加算减”法计算。因为 $8 + \square = 13$, 所以 $13 - 8 = \square$ 。



2. 你能将自己的想法用学具摆出来或画出来吗?



课后练习

1. 圈一圈, 算一算。



$$14 - 8 = \square$$



$$11 - 8 = \square$$

想:

$$10 - 8 = 2$$

$$2 + \square = \square$$

或

$$8 + \square = 14$$

$$14 - 8 = \square$$

想:

$$10 - 8 = 2$$

$$2 + \square = \square$$

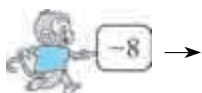
或

$$8 + \square = 11$$

$$11 - 8 = \square$$

2. 照样子, 算一算, 填一填。

9	11	13	12	16	15	10	14	17	18	19
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



1	3									
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. 图书角。



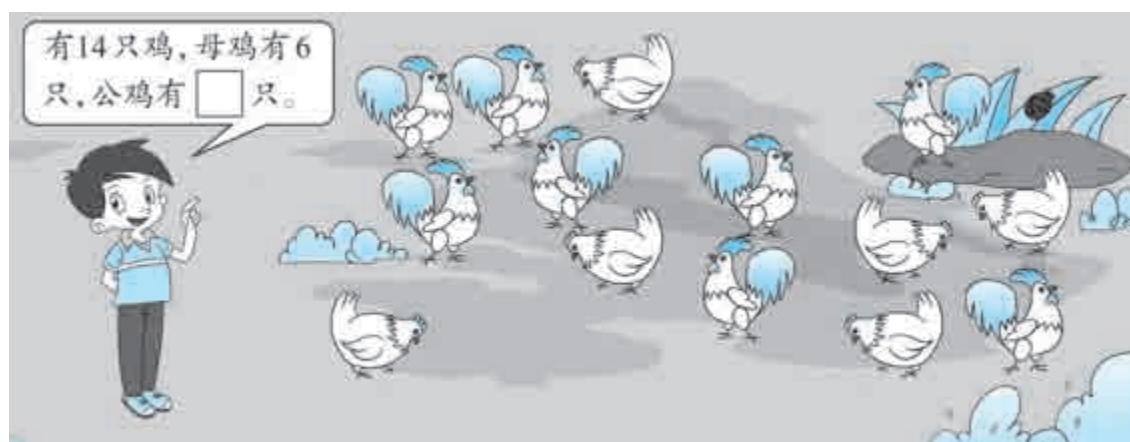
现在还有多少本故事书?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{本})$$

第4课时 十几减7、6

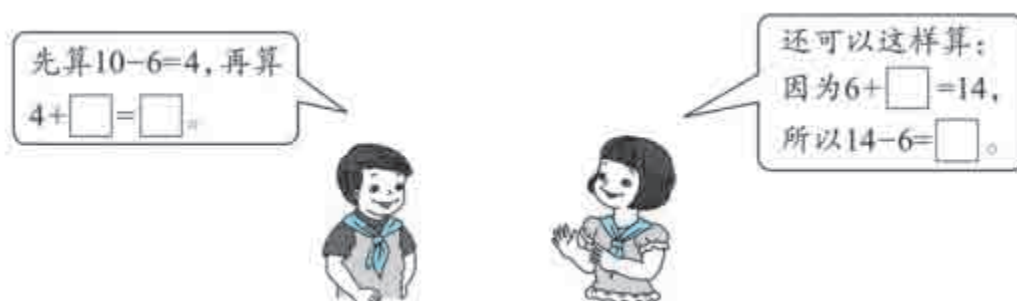


探究交流



$$14 - 6 = \square$$

1. 怎样计算 $14 - 6$ 呢?



2. 你能利用“想加算减”法计算 $14 - 8$ 吗?

看来用一道加法算式能够完成两道减法算式的计算, 真方便。

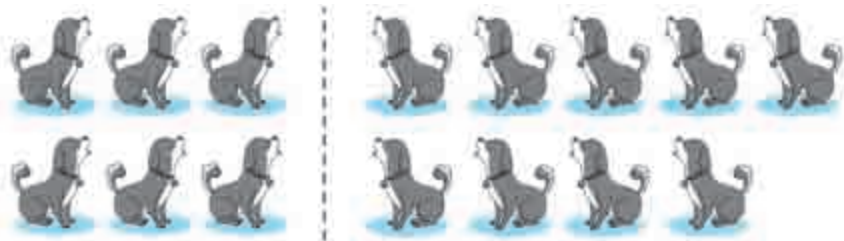




课后练习

1. 看图列式计算。

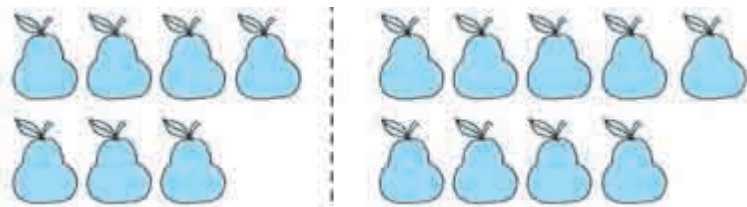
(1)



$$15 - \square = \square$$

$$15 - \square = \square$$

(2)



$$16 - \square = \square$$

$$16 - \square = \square$$

2. 算一算。

$6 + 7 =$

$6 + 8 =$

$7 + 8 =$

$13 - 7 =$

$14 - 6 =$

$15 - 7 =$

$13 - 6 =$

$14 - 8 =$

$15 - 8 =$

3. 算一算, 比一比, 看谁先拿到风筝。

12	10	15	13	16	11	14	17
----	----	----	----	----	----	----	----



--	--	--	--	--	--	--	--

13	15	10	12	17	14	11	16
----	----	----	----	----	----	----	----



--	--	--	--	--	--	--	--



第5课时 第3、4课时综合练习

1. 好朋友手拉手。(连一连。)

				
$11-7$	$15-8$	$15-6$	$11-8$	$19-7$
				
9	4	7	12	3
				

2. 算一算。

$12-6=\square$	$13-6=\square$	$10+1-6=\square$
$13-7=\square$	$15-7=\square$	$12-7+4=\square$
$14-8=\square$	$17-8=\square$	$13-8+5=\square$

3. 卫生大扫除。



(1) 擦玻璃的有 6 人, 剩下的人扫地, 扫地的有几人?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

(2) 男生有 7 人, 女生有几人?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

第 6 课时 十几减 5、4、3、2



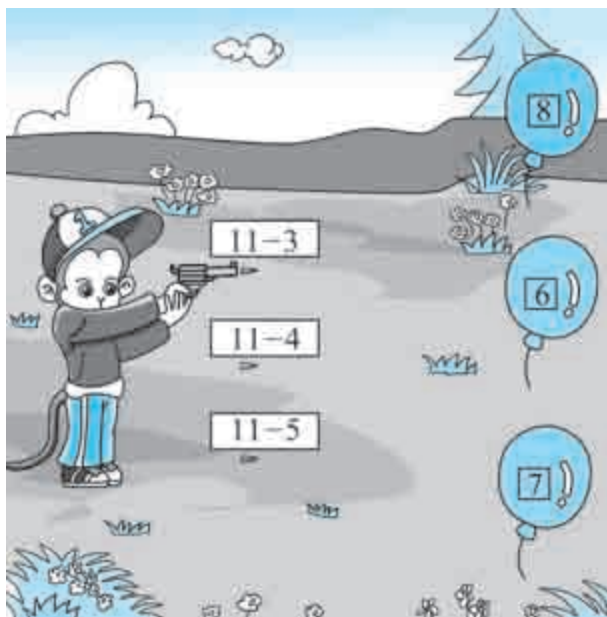
探究交流

1. 用你喜欢的方法计算 $11-2$ 。

2. 你能利用 $11-2$ 的计算方法帮小猴瞄准气球吗？



利用“想加算减”法
计算比较简单。





课后练习

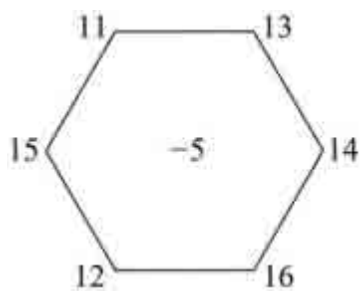
1. 比一比, 算一算。

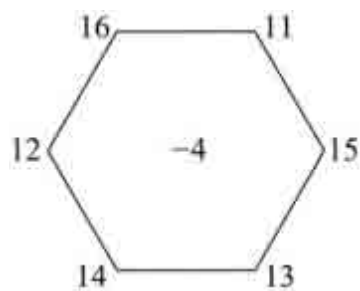
$3 + \square = 12$	$2 + \square = 11$	$4 + \square = 12$	$5 + \square = 12$
$12 - 3 = \square$	$11 - 2 = \square$	$12 - 4 = \square$	$12 - 5 = \square$

2. 帮小蚂蚁回家。(连一连。)



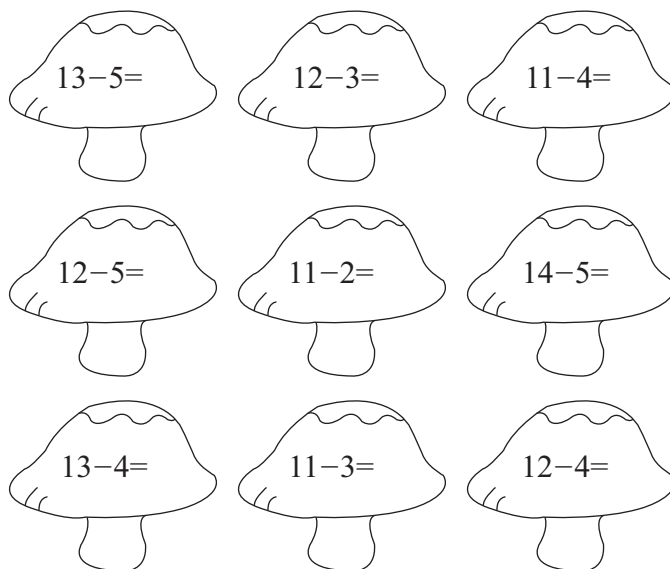
3. 先说得数, 再写算式。



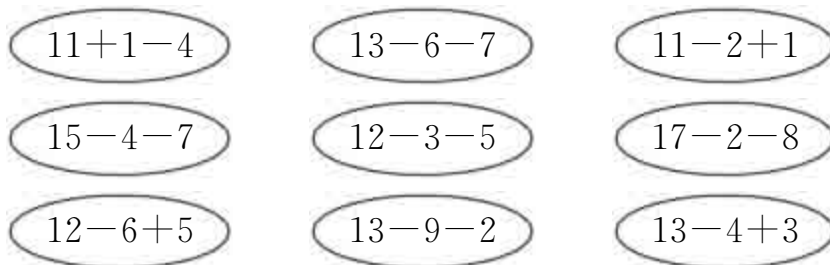


第 7 课时 第 6 课时练习课

1. 采蘑菇。(算一算。)



2. 涂一涂。(把得数大于 5 的式子涂上红色,得数小于 5 的式子涂上黄色。)



3. 好朋友手拉手。(连一连。)



$12-3$

$15-7$



$11-4$

$11-5$



$13-5$

$18-9$



$12-6$

$13-6$



第8课时 解决问题(1)



探究交流

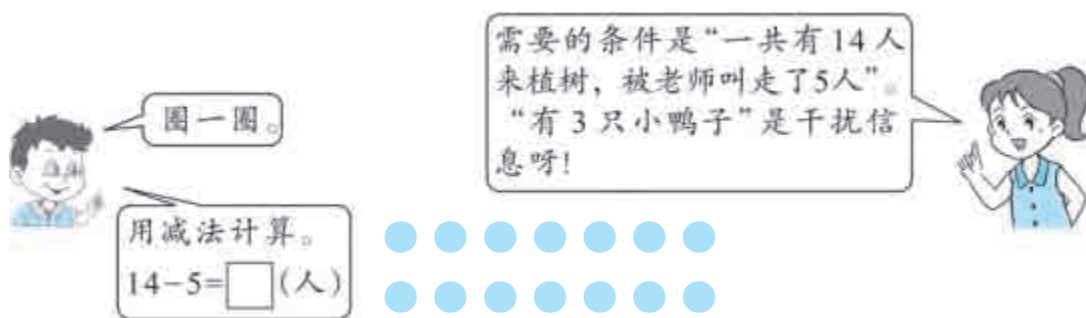
探究:现在还有多少人在植树?



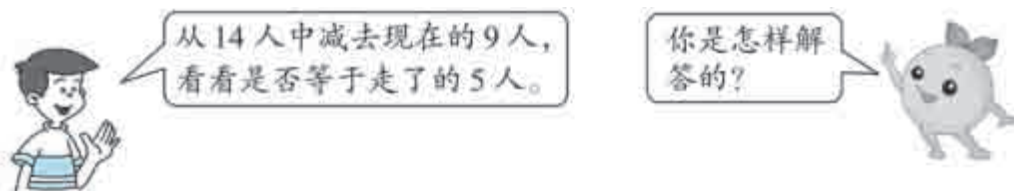
1.知道了什么?



2.怎样解答呢?



3.解答正确吗?



口答:现在还有□人在植树。



课后练习

1. 算一算。

$14 - 7 =$

$13 - 8 =$

$11 - 9 =$

$15 - 6 =$

$13 - 5 =$

$14 - 9 =$

$11 - 2 =$

$12 - 3 =$

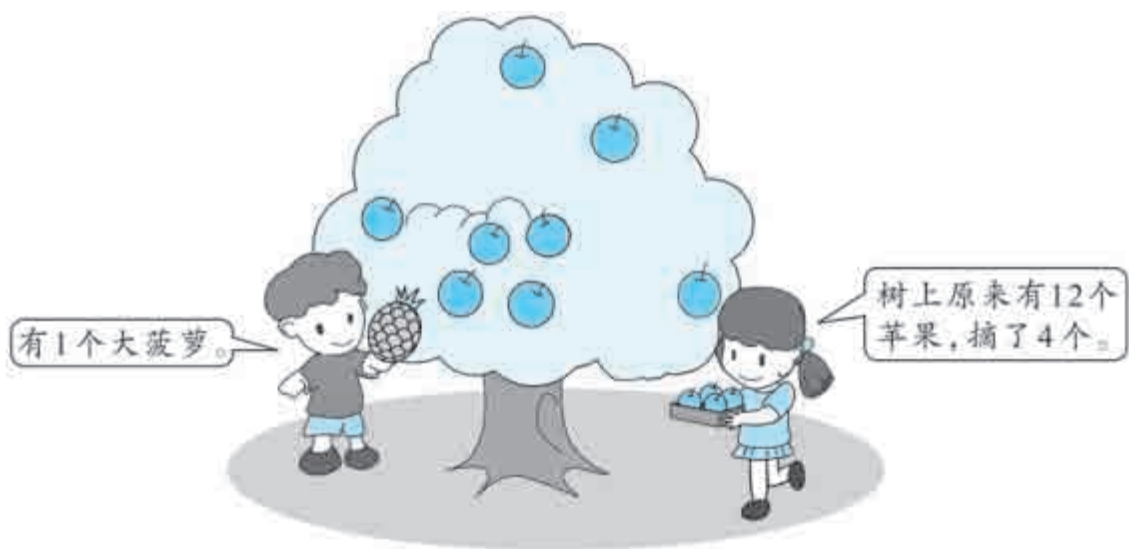
$17 - 8 =$

$16 - 9 =$

$14 - 4 =$

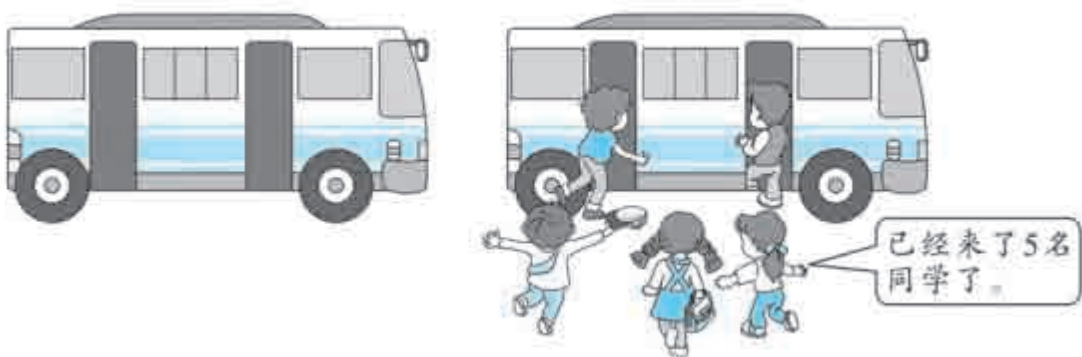
$18 - 9 =$

2. 树上现在还有几个苹果?



$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

3. 我们小组有 14 名同学去春游。来了 2 辆车, 还有几名同学没有来?



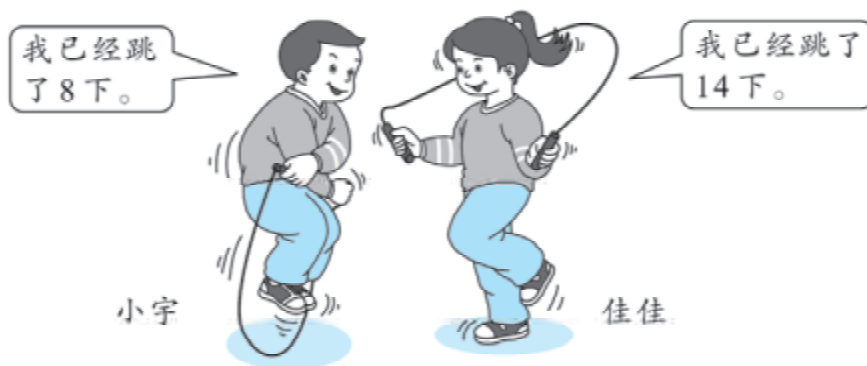
$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

第9课时 解决问题(2)



探究交流

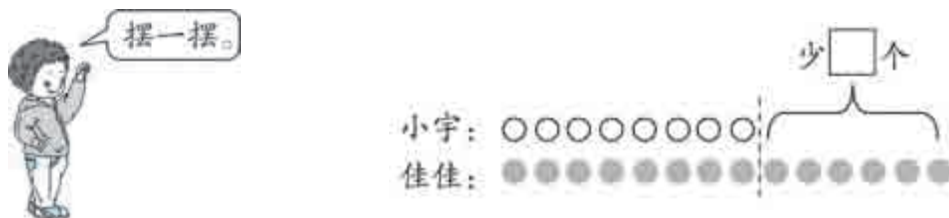
探究:现在小宇比佳佳少跳了多少下?



1.知道了什么?



2.怎样解答呢?



3.解答正确吗?

$8 + \square = 14$, 佳佳确实跳了 14 下, 解答正确。

口答:小宇比佳佳少跳了 下。

想一想:佳佳比小宇多跳了多少下?

求一个数比另一个数多(少)几, 用()法计算。





课后练习

1. 看图列式计算。



(1) 小鸡比小鸭少几只?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

(2) 小鸭比小鸡多几只?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

2. 学校开展读书周活动, 同学们积极到学校图书室借书。



小娟这一组比小军这一组多借了多少本书?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

3.



(1) 小田比小红多踢了多少下?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

(2) 小强比小田少踢了多少下?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$