

义务教育教科书同步教学资源

课时练

人民教育出版社教学资源编辑室 组编

数 学

六年级 下册

图书在版编目 (CIP) 数据

课时练 . 数学 . 六年级 . 下册 / 人民教育出版社教学资源编辑室组编 . — 2 版 . — 北京 : 人民教育出版社 , 2014.10
义务教育教科书同步教学资源
ISBN 978-7-107-29476-1

I. ①课… II. ①人… III. ①小学数学课—习题集 IV. ① G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 256497 号

课时练 数学 六年级 下册

出版发行 人民教育出版社
(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>
经 销 全国新华书店
印 刷
版 次 2014 年 10 月第 2 版
印 次 年 月第 次印刷
开 本 890 毫米 × 1240 毫米 1/16
印 张 8.5
字 数 176 千字
定 价 11.73 元

版权所有 · 未经许可不得采用任何方式擅自复制或使
用本产品任何部分 · 违者必究
如发现内容质量问题、印装质量问题, 请与本社联系。电话: 400-810-5788

编委会

丛书策划 左海芳 陈 晨 李建红 赵 颖

丛书主编 牛曼漪 李菁华

丛书编委 (以姓氏笔画为序)

牛曼漪 孔令法 左海芳 白成友 刘大同

刘宗立 刘德斌 齐雪梅 李建红 李葆重

张玉骞 陈 晨 赵 颖 谭 飞 熊作勇

颜其鹏

本册主编 贾彦英

本册编写 贾彦英

责任编辑 白成友

责任校对 郝冬兰



一滴水,要穿越荆棘和山谷,融入小溪与河流,才能最终投入大海的怀抱。

一粒沙,要经历无数次冲击,承受岁月的打磨,才能闪耀出珍珠般的光华。

一段童年,要在科学的海洋里游弋过,经历了挫折与磨炼,才能放飞五彩缤纷的梦想。

“课时练”——让你的童年拥有快乐学习的时光,在灿烂的季节放飞多彩的梦想。

同学们,让我们一起,在成长路上,播撒欢笑,共享阳光。

本丛书以科学的设计、严谨的态度、活泼的形式,为你搭建了一个学与练完美结合的平台。其主要特色及使用指南如下:

栏目名称	特色提炼	使用指南
探究交流	知识导一导,思维 活 起来	课中要点知识突破
课堂达标	课堂检一检,知识 牢 起来	课堂目标达成练习
课后练习	课后练一练,能力 强 起来	课后综合能力提升
阶段测试卷	阶段测一测,学考 易 起来	单元/期中/期末使用

在本丛书的编写过程中,得到了多地教研室的支持和帮助,在此,我们表示衷心的感谢!同时,殷切希望广大师生提出宝贵的意见和建议,以便我们及时修订。

编者



目录

1 负数 1

第 1 课时 认识负数 1

第 2 课时 在直线上表示正数、负数
..... 3

2 百分数(二) 5

第 1 课时 折扣 5

第 2 课时 成数 7

第 3 课时 税率 9

第 4 课时 利率 11

第 5 课时 解决问题 13

3 圆柱与圆锥 15

1. 圆柱 15

第 1 课时 圆柱的认识 15

第 2 课时 圆柱的表面积(一) ... 17

第 3 课时 圆柱的表面积(二) ... 19

第 4 课时 圆柱的体积(一) 21

第 5 课时 圆柱的体积(二) 23

第 6 课时 解决问题 25

2. 圆锥 27

第 1 课时 圆锥的认识 27

第 2 课时 圆锥的体积 29

4 比例 31

1. 比例的意义和基本性质 31

第 1 课时 比例的意义 31

第 2 课时 比例的基本性质 33

第 3 课时 解比例 35

2. 正比例和反比例 37

第 1 课时 正比例 37

第 2 课时 反比例 39

3. 比例的应用 41

第 1 课时 比例尺(一) 41

第 2 课时 比例尺(二) 43

第 3 课时 比例尺(三) 45

第 4 课时 第 1~3 课时综合练习
..... 47

第 5 课时 图形的放大与缩小 ... 48

第 6 课时 用比例解决问题(一)
..... 50

第 7 课时 用比例解决问题(二)
..... 52

第 8 课时 第 6、7 课时综合练习
..... 54

5 数学广角——鸽巢问题 55

第 1 课时 鸽巢问题(一)..... 55

第 2 课时 鸽巢问题(二)..... 57

6 整理和复习 59

1.数与代数 59

第 1 课时 数的认识 59

第 2 课时 数的运算(一) 基本运算、
四则运算、运算定律 ... 61

第 3 课时 数的运算(二) 解决问题
..... 64

第 4 课时 第 1~3 课时综合练习
..... 66

第 5 课时 式与方程..... 68

第 6 课时 比和比例 71

第 7 课时 第 5、6 课时综合练习
..... 73

2.图形与几何 75

第 1 课时 图形的认识与测量(一)
平面图形 75

第 2 课时 图形的认识与测量(二)
立体图形 77

第 3 课时 第 1、2 课时综合练习
..... 79

第 4 课时 图形的运动 81

第 5 课时 图形与位置 83

3.统计与概率 85

4.数学思考 综合与实践 88

测试卷及参考答案(另册)

第 1 单元测试卷 1

第 2 单元测试卷 3

第 3 单元测试卷 5

第 4 单元测试卷 7

第 5 单元测试卷 9

数与代数测试卷 11

图形与几何测试卷 13

统计与概率测试卷 15

数学思考、综合与实践测试卷 17

期末测试卷 19

参考答案 23

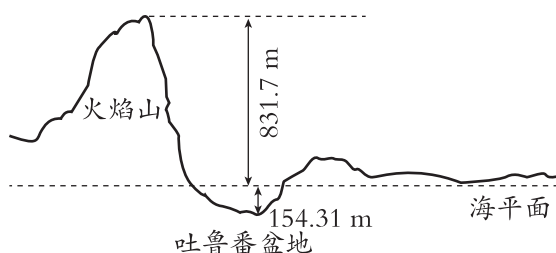
1 负数

第1课时 认识负数



探究交流

探究:通常情况下,比海平面低 154.31 m 是什么意思? 怎么表示呢?



1. 议一议。



通常情况下,以海平面为分界线,把海平面看作 0 m,低于或高于海平面的高度称为海拔。不同的地区,海拔是不同的。

表示海拔时,比海平面高记作____,比海平面低记作____。



比海平面低 154.31 m 可以表示为____,读作_____。

比海平面高 831.7 m 可以表示为____,读作_____。

2. 填一填。

无论是表示某日的温度,还是某地的海拔,都以()为界。0 以上的为(),如();0 以下的为(),如()。



课堂达标

1. 填一填。

(1)一幢大楼共 18 层,其中包括地面以下 3 层。如果地面以上第 2 层,记作 +2 层,那么地面以下第 1 层,记作(),地面以上第 9 层记作()。

(2)如果规定向东为正,小明向东走 800 m 到达学校,记作 +800 m,爸爸向西行 13080 m 到达工厂,记作()m。

(3)一种零件的标准质量是 25 g,如果比

标准质量重 0.1 g 记作 +0.1 g,那么比标准质量轻 0.15 g,应该记作()。

2. 读、写出下面各数。

+7 读作:()

-16 读作:()

$-\frac{5}{9}$ 读作:()

负零点一五 写作:()

正百分之二十五 写作:()



课后练习

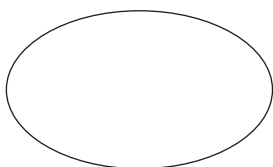
基础巩固

1. 如果规定前进、收入、盈余为正, 下列选项中错误的是()。

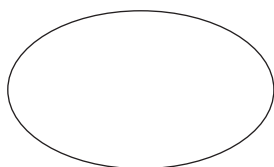
- A. 盈余 500 元就是 +500 元
- B. -2 万元就是支出 2 万元
- C. -30 m 就是后退 30 m
- D. -200 元就是收入 200 元

2. 请你把这些数填入相应的圈里。

-3.6、-9、+20.4、 $-\frac{5}{6}$ 、100、0、 $\frac{10}{9}$



正数



负数

3. 比一比。

位于吐鲁番盆地的艾丁湖的湖面海拔 -154.31 m, 死海的湖面海拔 -415 m, 艾丁湖的湖面海拔比死海的湖面海拔()。(填“高”或“低”。)

4. 下面是一架直升机飞行高度变化的情况记录。如果把上升 500 m 记作 +500 m, 请把其他结果记录到表格中。

上升 500 m	上升 300 m	下降 280 m	上升 70 m	下降 330 m
+500 m				

5. 根据小明家 8 月份的收入和支出的记录, 用正、负数填写下表。

8 月 5 日爸爸、妈妈领取工资 5200 元;
8 月 10 日给老人 300 元;

8 月 15 日小明参加夏令营交费 200 元;

8 月 21 日爸爸收到奖金 500 元;

8 月 24 日交水电费 110 元;

8 月份伙食费支出 850 元。

项目	工资	给老人	夏令营 交费	奖金	水电费	伙食费
收支金额/元						

个性拓展

6. 某服装厂规定每车间每天要做 100 件校服。如甲车间一天做了 103 件校服, 记作 +3 件; 乙车间一天做了 96 件校服, 记作 -4 件。下面是甲车间一周(工作 5 天)做校服的件数统计表。

星期	一	二	三	四	五
件数	+8	-2	+6	+2	-7

(1) 从上面的表中, 你能看出甲车间哪一天做的校服最多吗? 是多少件?

(2) 怎样能很快算出甲车间这周一共做了多少件校服? 请试一试。

第2课时 在直线上表示正数、负数



探究交流

探究:如何在一条直线上表示明明和美美行走的方向和距离呢?



1.议一议:在一条直线上表示他们行走的情况应先确定什么?



我知道:要确定起点、方向和单位长度。

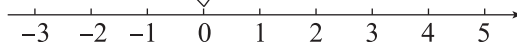
以学校为起点,向东为正,向西为()。



2.画一画:用数来表示两人和学校的相对位置关系。

向东为正

用0表示学校。



3.试一试。



如果同同向东走 2.5 m,你能在直线上表示出来吗?



课堂达标

1.选一选。(把正确答案填在括号内)

(1)下面的说法正确的是()。

A.0 既是正数也是负数

B.0 是正数和负数的分界点

C.一个数不是正数就是负数

(2)以明明家为起点,向东走为正,向西走为负。如果明明从家先走了+30 m,又

走了一30 m,这时明明离家的距离是()m。

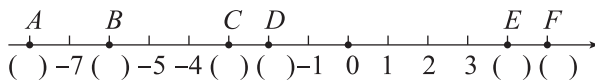
A.30

B.-30

C.60

D.0

2.写出点A、B、C、D、E、F表示的数。





课后练习

基础巩固

1. 填一填。

(1) 在直线上表示数, -1 在 $-\frac{1}{2}$ 的()

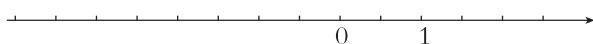
边, 在 -2 的()边。

(2) 一种饼干包装袋上标着“净重 (150 ± 5) g”, 表示这种饼干的标准质量是 150 g, 实际每袋最少不少于()g。

(3) 六(1)班期末考试数学平均成绩是 90 分。如果把美美的 96 分记作 $+6$ 分, 明明的 80 分应记作()分, 淘淘的 100 分应记作()分。

2. 在直线上表示下列各数。

-2.5 2 -3 -1 1.5 $-\frac{1}{2}$



3. 下图中每格表示 1 m, 小明刚开始的位置在“0”处。



(1) 小明向东走 3 m 表示为 $+3$ m, 小明向西走 6 m 表示为()m。

(2) 如果小明的位置是 -2 m, 说明他向()走了()m。

(3) 如果小明的位置是 $+5$ m, 说明他向()走了()m。

(4) 如果小明先向东走了 4 m, 又向西走了 8 m, 这时他的位置表示为()m, 他一共走了()m。

4. 丽丽家上半年的用水情况如下: 1 月份 16 t, 2 月份 21 t, 3 月份 19 t, 4 月份 15 t, 5 月份 17 t, 6 月份 20 t。

(1) 计算出丽丽家上半年每月平均用水的吨数。

(2) 如果把每月平均用水的吨数作为标准, 超过平均用水的吨数用正数表示, 不足平均用水的吨数用负数表示。请把表格填写完整。(单位: t)

1 月份	2 月份	3 月份	4 月份	5 月份	6 月份	平均用水
						0

个性拓展

5. 与北京时间相比, 悉尼时间早 2 小时, 记作 $+2$ 时; 而纽约时间晚 13 小时, 记作 -13 时。如果现在北京时间是 2 月 25 日 7 时。

你知道此时悉尼和纽约的时间吗?



2 百分数(二)

第1课时 折扣



探究交流

探究:怎样解决与折扣有关的实际问题?

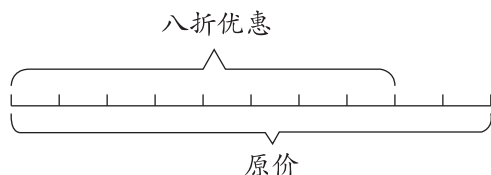


1. 晚上 9:00, 明明爸爸为明明妈妈买了一束原价 120 元的玫瑰花, 应付多少钱?



买花的时候正好打八折。

我画图来理解八折。



我明白了, 可以根据“现价=原价○折扣”来解决问题。



应付: $\underline{\quad\quad} \bigcirc \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$ (元)

2. 明明想为妈妈买一束康乃馨(原价 100 元), 什么时候买比较合算? 买的时候比原价便宜了多少钱?



在晚上 7:00 以后去买, 可以打八折。

根据“现价比原价低 () %”来求得现价比原价少 () 元。



课堂达标

1. 填一填。

- (1) 五折就是十分之(), 写成百分数是()%。
- (2) 某商品打七折销售, 就表示现价是原价的()%, 现价比原价降低了()%。
- (3) 一种商品打“五五折”出售, 也就是把这种商品价格优惠了()%。
- (4) 某商品售价降低到原价的 83% 销售, 就是打()折销售。

2. 算出下面各物品的现价或原价。



原价: 200 元
现价: () 元

七五折



原价: () 元
现价: 68 元

八折



课后练习

基础巩固

1. 选一选。(把正确答案填在括号内)

(1) 七五折写成百分数为()。

A. 75% B. 7.5% C. 750%

(2) 某品牌电脑降价 15%，表示的意义是()。

A. 比原价降低了 85%

B. 比原价上涨了 15%

C. 是原价的 85%

(3) 一条裙子原价 430 元，现价打九折出售，比原价便宜()元。

A. $430 \times 90\%$

B. $430 \times (1 - 9\%)$

C. $430 \times (1 - 90\%)$

2. 《上下五千年》原价 78 元，《十万个为什么》原价 60 元，小明“六一”节这天买这两本书，应该付多少钱？

庆“六一”，图书一律八折出售。



3. 小明带了 200 元钱去买一件衣服，衣服标价 240 元。

可以打八折。



小明带的钱够吗？如果够，应找回多少钱？

4. 这架玩具飞机原价多少钱？

你有优惠卡可以打八五折。

我用优惠卡买这架玩具飞机，省了 5.7 元。



个性拓展

5. 一件商品的进价加上 40 元是定价，一位顾客买这件商品时打八折，商场还赚了 12 元，这件商品的进价是多少钱？

第2课时 成数



探究交流

探究:一个种粮大户去年收玉米 10 万千克, 预计今年比去年增产一成五, 预计今年可收玉米多少万千克?

1. 想一想。



今年比去年增产一成五, 即
今年比去年增产()%。

方法一: 去年的产量 + 今年比去年增产的
量 = 今年的产量

列式解答:

方法二: 今年的产量相当于去年的
()%。

列式解答:

$10 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ (万千克)

2. 归纳总结。

几成也就是百分之几十。解决成数的实际问题时, 可以先把成数转化成百分数, 再按解决百分数问题的思路和方法解决问题。



课堂达标

1. 填一填。

- (1) 今年“五一”期间出游人数比去年增加五成, 也就是说今年“五一”期间出游人数是去年的()%。
- (2) 今年进口汽车总量比去年减少三成五, 也就是说今年进口汽车总量是去年的()%。

2. 小华家承包了一块菜田, 前年收白菜 41.6 t, 去年比前年多收了二成五, 去年收白菜多少吨?



课后练习

基础巩固

1. 判一判。(正确的画“√”, 错误的画“×”。)

- (1) 五成八改写成百分数是 5.8%。()
- (2) 某县今年蔬菜比去年增产四成, 这里是把去年蔬菜产量看作单位“1”。()

2. “爷爷家果园去年收获苹果 2.5 t, 今年比去年增产二成, 今年收获苹果多少吨?”列式是()。

- A. $2.5 \times 20\%$
- B. $2.5 \times (1 + 20\%)$
- C. $2.5 \div (1 + 20\%)$

3. 农业收成小调查。

(1) 去年水稻总产量 1000 t, 今年比去年增产一成, 今年水稻总产量是多少吨?

(2) 去年收大豆 3600 kg, 今年比去年减产二成, 今年大豆减产多少千克?

(3) 老王家去年收水稻 2000 kg, 今年收水稻 2400 kg, 今年比去年增产几成?

4. 商品促销活动。

(1) 某商城的家电一律按进价加三成作为零售价, 这款电视机的零售价是多少元?



进价: 1800 元

(2) 某种复读机的利润是进价的三成, 这种复读机的进价是每台多少钱?



售价: 390 元

5. 某小学有学生 1600 人, 只有一成的学生没有参加意外事故保险。参加意外事故保险的学生有多少人?

个性拓展练

6. 红星电器商场开业, 所有商品均降价一成销售。汪叔叔买了一台电视机和一台洗衣机, 加上 20 元的运费一共花了 4250 元。如果不降价, 汪叔叔买这两件商品(不含运费)应该花多少钱?

第3课时 税率



探究交流

探究:怎样解决税率问题?



1.王叔叔的公司应缴纳增值税多少元?

$$\begin{aligned} \text{增值税} &= \text{营业额中应纳税的部分} \bigcirc \text{税率} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \bigcirc \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} (\text{元}) \end{aligned}$$

2.如果王叔叔的公司有一个月缴纳增值税600元,这个月的营业额中应纳税的部分是多少元?

$$\begin{aligned} \text{营业额中应纳税的部分} &= \text{增值税} \bigcirc \text{税率} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \bigcirc \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} (\text{元}) \end{aligned}$$

3.税率问题也可以转化成百分数问题来解决。



课堂达标

1.填一填。

(1)六(1)班同学全部参加保险,每人的保险金额是15000元,保险费率为0.1%,每人应缴纳多少元的保险费?

想:求每人应缴纳多少元的保险费,就是求15000元的()%是多少元,列式为(),结果是()。

(2)某公司5月份营业额中应纳税的部分为300万元。如果按营业额中应纳税的部分的3%缴纳增值税,5月份应缴纳增值税()万元。

2.选一选。(把正确答案填在括号内)

(1)小青家购买了一套面积是100 m²的住房,每平方米的价钱是5500元。个人买房要缴纳房价1.5%的契税,应缴纳多少元契税?正确列式是()。

A. $5500 \times 1.5\%$ B. $5500 \times 100 \times 1.5\%$

C. $5500 \div 1.5\%$

(2)张老师每月工资扣除5000元和专项扣除、专项附加扣除等后的余额为500元,按3%纳税15元,其中应纳税额为(),税率为()。

A. 1600元

B. 500元

C. 3%

D. 15元

3.某工厂去年产值总额600万元。



按国家有关税率的规定,应缴纳16%的增值税。

该工厂去年一共缴纳了多少万元的增值税?



基础巩固

1.小小税务员。

征税行业	税率	营业额中应纳税的部分	应纳税额
A	5%	7.8 万元	
B	3%		4.2 万元
C		12 万元	1.2 万元

2.解决问题。

(1) 纳税是每个公民应尽的义务。做生意的王叔叔上月营业额中应纳税的部分是 60000 元, 如果按 3% 的税率缴纳增值税, 应缴纳增值税多少元?

(2) 芳芳参加工作的第一个月, 当她看到工资卡上的第一笔收入 3500 元的时候, 很兴奋。她决定把工资的 20% 汇给父母, 汇费是汇款金额的 0.5%。芳芳应付汇费多少元?

3. 在股票交易中, 买进必须按规定缴纳印花税和佣金, 张叔叔以每股 10 元买进 1000 股科技股, 需要缴纳印花税多少元? 佣金多少元?

按成交额的 0.3% 缴纳印花税, 0.15% 缴纳佣金。



个性拓展

4. 2018 年 10 月 1 日起, 我国实施新的个人所得税征收标准: 月收入 5000 元及以下不纳税; 月收入超过 5000 元, 超过部分按以下标准征税。

个人所得税税率表(工资、薪金所得适用)

级数	全月应纳税所得额	税率(%)
1	不超过 3000 元的	3
2	超过 3000 元至 12000 元的部分	10
3	超过 12000 元至 25000 元的部分	20
.....		

李阿姨的月工资除了专项扣除、专项附加扣除等外是 9000 元, 她每月应缴纳个人所得税多少元?

第4课时 利率



探究交流

探究:怎样解决与储蓄有关的实际问题?

下面是张大爷的一张储蓄存单。

中国××银行(定期)储蓄存单				
账单××××××				
币种人民币 金额(大写)捌仟元整 小写¥8000 元				
存入日	存期	年利率	起息日	到期日
2015年11月1日	2年	2.10%	2015年11月1日	2017年11月1日

1.从这张储蓄存单中得到的信息。



张大爷的本金是()元,
存期是()年,年利率
是()。

2.到期后银行应多付给张大爷多少钱?

到期时银行多付的钱叫(),
利息=本金○利率○存期。



我来解答:

3.到期时张大爷一共可以取回多少钱?

列式解答:



课堂达标

1.选一选。(把正确答案填在括号内)

(1)2015年12月,王叔叔将20万元钱存入银行,存期为3年,年利率为2.75%,到期时 he 可以得到利息()万元。

A. $20 \times 2.75\% \times 3$

B. $20 \times 2.75\%$

C. $20 + 20 \times 2.75\% \times 3$

(2)2016年5月,小红的母亲把5000元钱存入银行,存期两年,年利率为2.10%,到期后小红的母亲一共可以取回多少钱? 正确列式是()。

A. $5000 \times 2.10\%$

B. $5000 \times 2.10\% \times 2$

C. $5000 \times (1 + 2 \times 2.10\%)$

2.李老师到银行存款8000元,存期为3年,年利率为2.75%,到期后 he 一共可以取回多少钱?



课后练习

基础巩固

1. 判一判。(正确的画“√”,错误的画“×”。)

(1) 利率一定,存期一定,存的钱越多,利息就越多。 ()

(2) 利率就是利息。 ()

(3) 整存整取存款的存期一定,本金不变,利率越低,所得的利息就越少。 ()

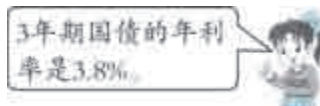
2. 根据下面的存款利率表解决问题。

	活期	整存整取				
存期		三个月	六个月	一年	二年	三年
年利率/%	0.35	1.10	1.30	1.50	2.10	2.75

(1) 张叔叔将 30000 元钱存入银行,存期为 6 个月,到期时,张叔叔可以取回多少钱?(6 个月记作 0.5 年。)

到期时,亮亮得到的利息比欢欢多多少元?

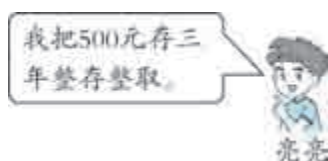
3. 王老师买了 50000 元 3 年期的国债,3 年后他一共能取回多少钱?



个性拓展

4. 妈妈将到期的整存整取两年的钱取出来,得到利息 294 元,年利率为 2.10%,妈妈当时存了多少钱?

(2)



第5课时 解决问题



探究交流

探究:王老师买一套标价 520 元的图书,去哪家书店更省钱?

甲书店

乙书店



1. 要求王老师去哪家书店更省钱,可以先求出在每个书店买书的钱数,再进行比较。

(1) 从甲书店买书,“每满 100 元减 30 元”。



“每满100元减30元”, 总价520里面有()个100, 然后从总价里减去()个()元。不满100元的零头部分(优惠 不优惠)。

在甲书店买书的实际花费:

(2) 从乙书店买书,“一律七五折”。

可以直接用总价乘()% 算出实际花费。



在乙书店买书的实际花费:

比较可得, 去(甲 乙)书店更省钱。



2. 如果王老师要买一套标价 250 元的图书, 去(甲 乙)书店更省钱。



课堂达标

某书店搞促销活动。



A种书每满200元减100元。

B种书一律五折。



如果两种书都是一套标价 260 元的图书。

(1) 买 A、B 两种书, 各应付多少钱?

(2) 买哪种书更省钱?



课后练习

基础巩固

1. 选一选。(把正确答案填在括号内)

(1) 学校要买一些乒乓球, 某商场按“每满 100 元减 20 元”的方式销售, 学校想买 100 盒标价 4.2 元的乒乓球, 应付多少钱? 正确列式是()。

- A. $100 \times 4.2 - 20$
- B. $100 \times 4.2 - 20 \times 4$
- C. $100 \times 4.2 - 20 \times 5$

(2) 超市晚上搞蔬菜促销活动, 某蔬菜“折上折”, 就是先打六折, 在此基础上再打九五折。标价 3.5 元的蔬菜, 现价多少钱? 正确列式是()。

- A. $3.5 \times 60\% \times 95\%$
- B. $3.5 \times 60\% \div 95\%$
- C. $3.5 \div 60\% \div 95\%$

2. 我们班要买 24 本《中国故事》, 需要多少钱?



每本 16 元, 每买 5 本送 1 本。



3. 同样的两台冰箱, 在甲、乙两家商场以不同的优惠方式出售。

甲商场	乙商场
标价 2800 元, 现在打八折	标价 2800 元, 现在按“每满 400 元减 100 元”促销

(1) 在甲、乙两家商场买, 各应付多少钱?

(2) 在哪个商场买便宜? 便宜了多少钱?

个性拓展

4. 某种商品, 标价为 20 元, 甲、乙、丙、丁四个商店以不同的销售方式促销。

甲店: 降价 9% 出售。

乙店: 打九折出售。

丙店: 每满 10 元减 1.5 元。

丁店: 买够百元打八折。

(1) 如果只买一个, 到()商店买比较便宜, 每个单价是()元。

(2) 如果买得多, 最好到()商店买, 因为买()个及以上, 每个单价是()元。