



第一单元 加与减(一)



1. 买铅笔



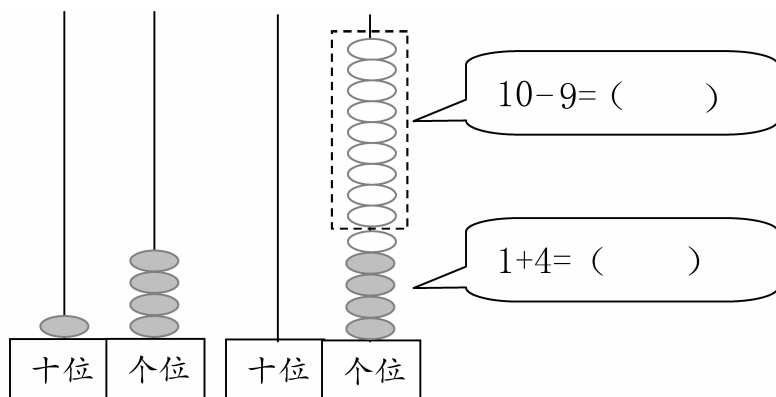
课堂精要

1. 掌握十几减9的退位减法的计算方法,并能正确计算十几减9的退位减法。
2. 能正确解决有关十几减9的简单实际问题。



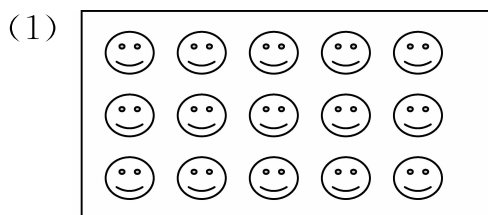
课堂精练

1. 想一想,算一算。

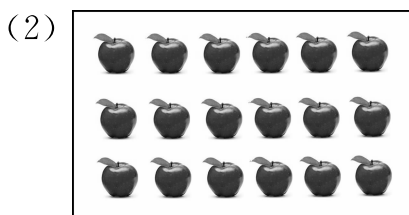


所以 $14-9=()$ 。

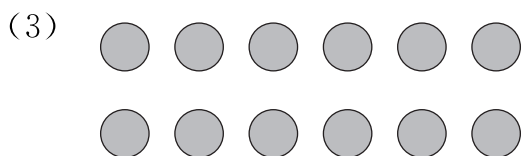
2. 圈一圈,算一算。



$$15-9=\square$$



$$18-9=\square \text{ (个)}$$



$$12-9=\square$$

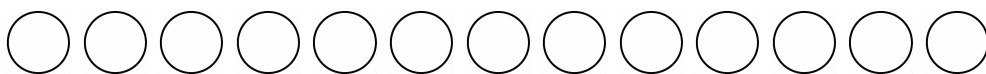


$$17-9=\square \text{ (朵)}$$



3. 圈一圈,算一算。

先圈出 9 个圆,然后再算一算: $13-9=(\quad)$ 。



4. 直接写得数。

$11-9=$

$15-9=$

$14-9=$

$16-9=$

$18-9=$

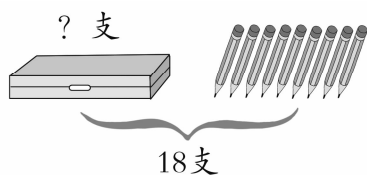
$17-9=$

$19-9=$

$13-9=$

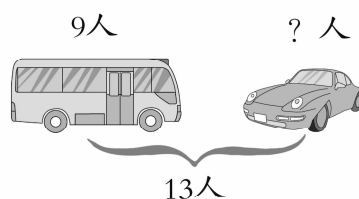
5. 看图算一算。

(1)



$\square \bigcirc \square = \square (\text{支})$

(2)



$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$

(3) 点燃了 15 根蜡烛,吹灭了 9 根,还有()根蜡烛燃着。



$\square \bigcirc \square = \square (\text{根})$

6. 想一想,()里应该填几?

$9+(\quad)=14$

$(\quad)+9=15$

$9+(\quad)=10$

$(\quad)+9=13$

$9+(\quad)=17$

$(\quad)+9=11$

7.



地里长出了 16 根胡萝卜,我拔走一些后,还剩 7 根。我拔走了多少根呢?聪明的小朋友,快来帮我想一想,算一算吧!

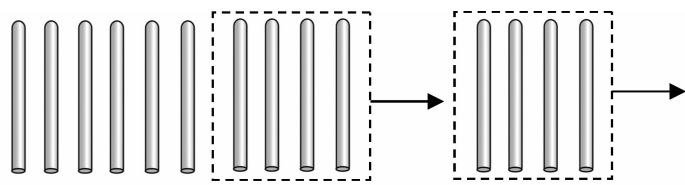
2. 捉迷藏

课堂精要

1. 掌握十几减8的退位减法的计算方法,并能正确计算十几减8的退位减法。
2. 能正确解决有关十几减8的简单实际问题。

课堂精练

1. 想一想,算一算。



先算 $14 - 4 = (\quad)$,

再算 $10 - 4 = (\quad)$ 。

所以 $14 - 8 = (\quad)$ 。

2. 画一画,填一填。

$17 - 8 = \square$

4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

$15 - 8 = \square$

4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

3. 直接写得数。

$14 - 8 =$

$18 - 9 =$

$12 - 8 =$

$15 - 8 =$

$11 - 8 =$

$13 - 8 =$

$16 - 8 =$

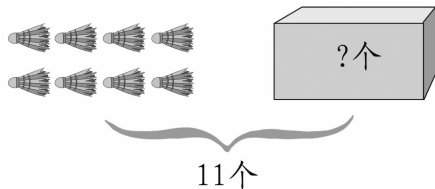
$15 - 9 =$

$17 - 8 =$

$16 - 9 =$

4. 看图算一算。

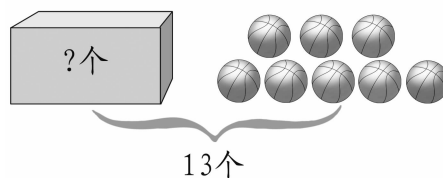
(1)



11个

$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$

(2)



13个

$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$



3. 快乐的小鸭



课堂精要

1. 掌握十几减 7, 6 的退位减法的计算方法, 并能正确计算十几减 7, 6 的退位减法。
2. 能正确解决有关十几减 7, 6 的简单实际问题。



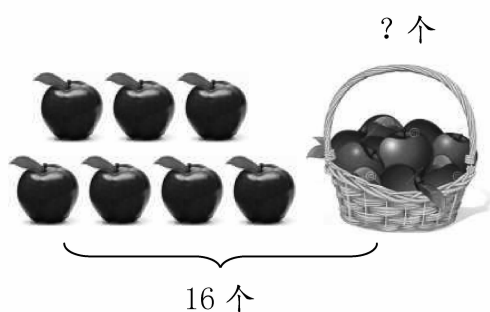
课堂精练

1. 直接写得数。

$14 - 7 =$	$12 - 6 =$	$13 - 7 =$	$12 - 7 =$	$14 - 6 =$
$15 - 7 =$	$11 - 7 =$	$13 - 6 =$	$18 - 9 =$	$12 - 8 =$

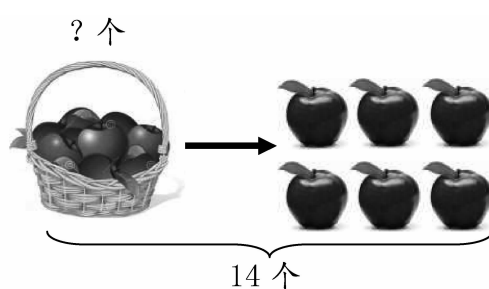
2. 看图算一算。

(1)



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

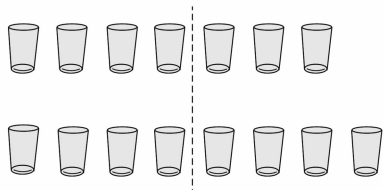
(2)



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

3. 看图, 写出一个加法算式和一个减法算式。

(1)



$$8 + 7 = \square \text{ (个)}$$

$$15 - 7 = \square \text{ (个)}$$

(2)



$$\square + \square = \square \text{ (棵)}$$

$$\square - \square = \square \text{ (棵)}$$

4. 明明将右图中的蜡烛吹灭了 6 根, 还剩几根燃着?

请你用画图的方法表示出你的思考过程。



4. 开会啦

课堂精要

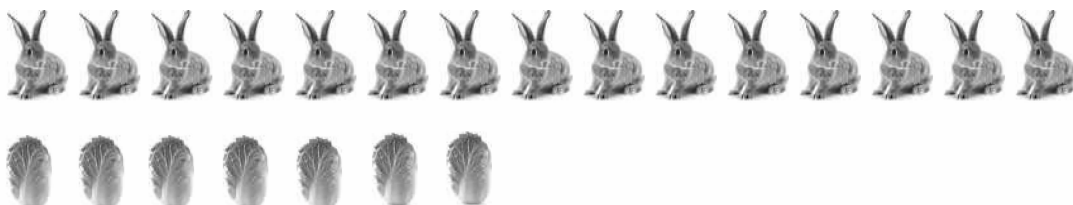
1. 初步体会“比较两个数量的多少”可以用减法计算,丰富对减法意义的认识。
2. 能正确计算十几减9,8,7,6的退位减法(加强练习)。

课堂精练

1. 直接写得数。

$$\begin{array}{cccccc}
 13-8= & 14-6= & 15-7= & 15-9= & 17-9= \\
 16-8= & 12-7= & 11-8= & 16-9= & 13-6=
 \end{array}$$

2. 每只兔子吃一棵白菜,还差几棵?



(1)用“○”表示 ,用“△”表示 ,画一画。



(2)列式解答。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (棵)}$$

答:还差_____棵。

3. 想一想,()里应该填几?

$$6 + () = 14$$

$$() + 6 = 11$$

$$7 + () = 12$$

$$() + 8 = 13$$

$$9 + () = 16$$

$$() + 7 = 15$$

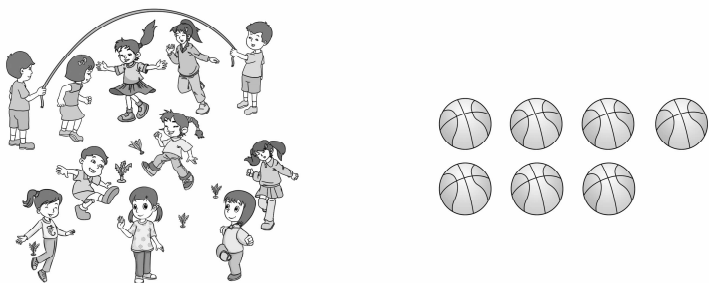
$$9 + () = 12$$

$$() + 8 = 17$$

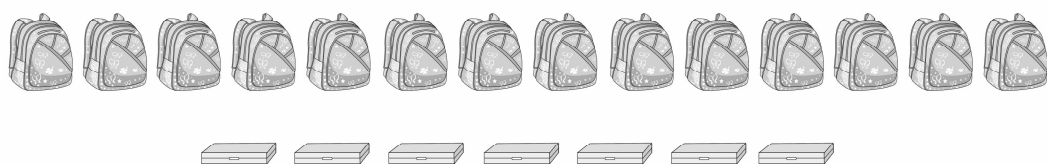
$$7 + () = 11$$



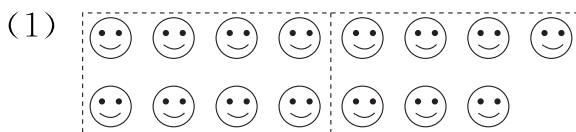
4. 每人一个篮球,还差几个篮球?



5. 每个书包里放一个文具盒,还差几个文具盒?



6. 看图写出两道加法算式和两道减法算式。

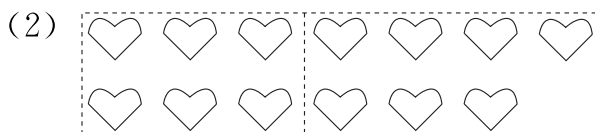


$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

7. “有 14 盆花,每人搬 1 盆,已经来了 6 名同学,还得再来几名?”在解决这个问题的时候,张东说:“还得再来 9 名。”你觉得他说得对吗?请写出你的判断理由。

5. 跳伞表演(第1课时)

课堂精要

1. 进一步深入体会“比较两个数量的多少”可以用减法计算。
2. 能正确解决“一个量比另一个量多(少)多少”的简单的实际问题。

课堂精练

1. 直接写得数。

$11-7=$	$12-6=$	$10-3=$	$18-9=$	$14-6=$
$13-6=$	$15-8=$	$16-7=$	$13-7=$	$12-9=$

2.



比 少几只?

(1) 用“☆”表示 ,用“△”表示 ,画一画。

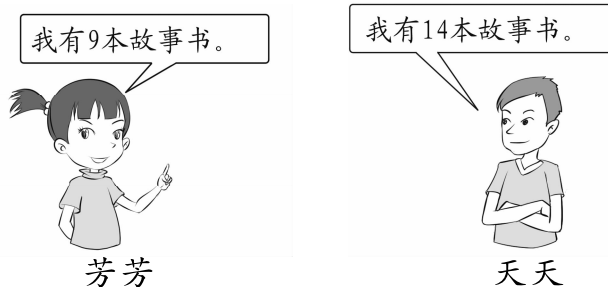


(2) 列式解答。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

答: 比 少 _____ 只。

3. 谁的故事书多? 多几本?

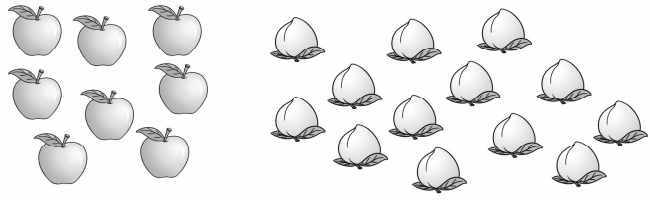


$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (本)}$$

答: _____ 的故事书多, 多 _____ 本。



4. 比 少几个?



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

答: 比 少 _____ 个。

5. 谁多? 多几只?

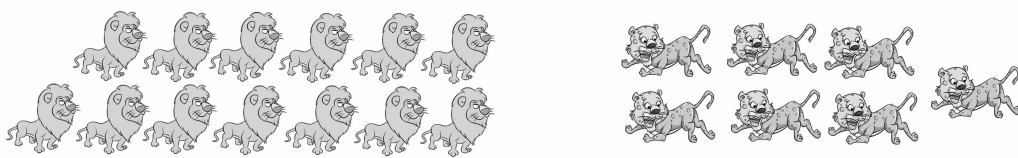
(1)



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

答: _____ 多, 多 _____ 只。

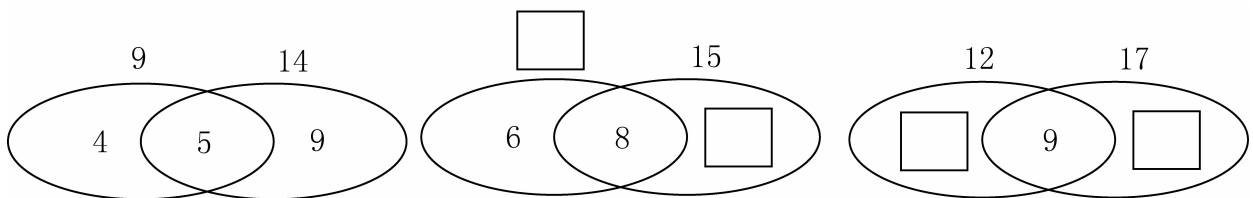
(2)



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

答: _____ 多, 多 _____ 只。

6. 照样子, 在 里填数。



6. 跳伞表演(第2课时)

课堂精要

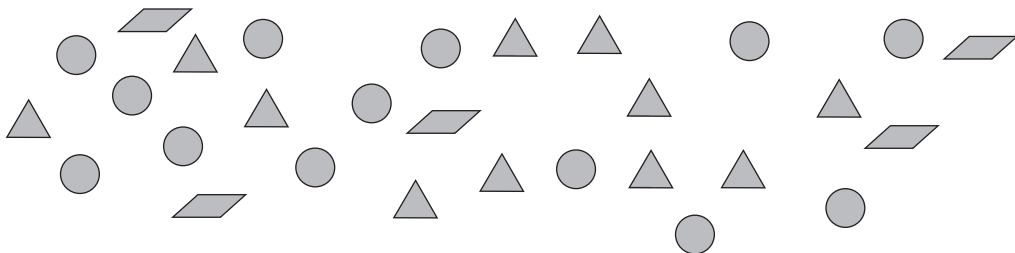
1. 掌握十几减5,4,3,2的退位减法的计算方法,并能正确计算十几减5,4,3,2的退位减法。
2. 能正确解决有关十几减5,4,3,2的简单实际问题。

课堂精练

1. 直接写得数。

$11-4=$	$15-7=$	$12-4=$	$13-4=$	$14-7=$
$12-5=$	$12-3=$	$16-8=$	$13-9=$	$11-2=$

2.



	() 个
	() 个
	() 个

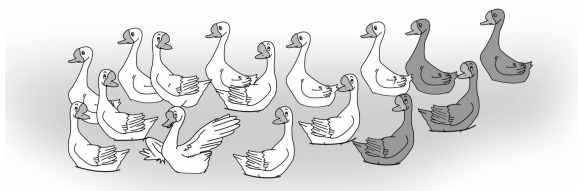
(1)  比  多() 个。

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

(2)  比  少() 个。

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

3.



(1) 灰鹅比白鹅少几只?

(2) 你还能提出一个数学问题并解答吗?



7. 美丽的田园



课堂精要

1. 能够从具体情境中提取数学信息,提出数学问题并进行正确解答。
2. 巩固 20 以内数的加减法,并能做到计算正确与熟练。
3. 初步培养有条理地思考问题的习惯。

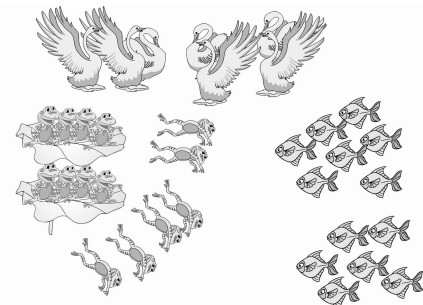


课堂精练

1. 直接写得数。

$11-8=$	$13-5=$	$12-9=$	$11-5=$	$15-6=$
$17-9=$	$14-8=$	$13-4=$	$18-9=$	$14-7=$

- 2.



(1)填一填。

有()只天鹅。

有()只青蛙。

有()条鱼。

(2)青蛙比天鹅多几只?

(3)“ $14-8$ ”解决的是什么问题?

(4)请你再提出一个数学问题并解答。

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$15-7 \bigcirc 7$

$12-3 \bigcirc 11$

$12-6 \bigcirc 6$

$18-9 \bigcirc 8$

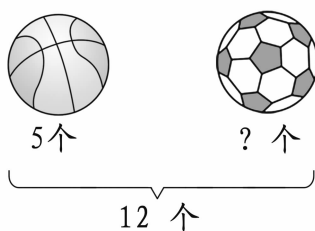
$12-4 \bigcirc 9$

$16-9 \bigcirc 7$

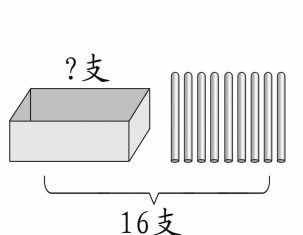
$15-8 \bigcirc 5$

$17-8 \bigcirc 9$

4.



$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$



$\square \bigcirc \square = \square (\text{支})$

5. 同学们做了 12 朵黄花, 9 朵红花, 3 朵蓝花。

(1)红花比黄花少几朵?

(2)请你再提出一个数学问题并解答。

6. 在解决“笑笑折了 14 只小青蛙, 淘气折了 8 只小青蛙。笑笑比淘气多折了几只小青蛙?”这一问题时, 奇思是这样列算式的: $8+6=14$ (只)。你认为奇思的算式正确吗? 说说你的想法。



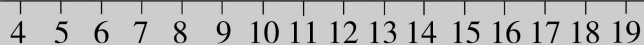
8. 练习一

1. 直接写得数。

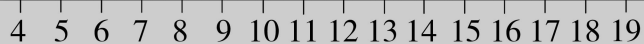
$15-6=$	$12-7=$	$13-5=$	$11-3=$	$12-4=$
$18-9=$	$16-8=$	$11-4=$	$14-9=$	$10-7=$

2. 画一画,算一算。

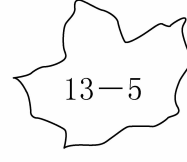
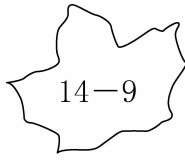
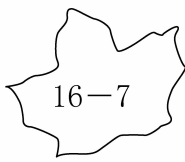
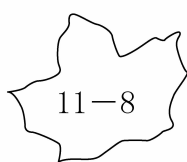
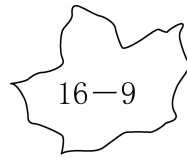
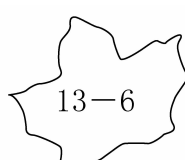
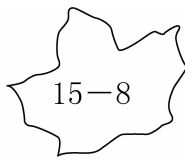
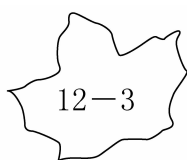
$13-9=\square$



$12-3=\square$



3. 涂颜色。把得数大于7的叶子涂上红色,得数等于7的叶子涂上黄色,得数小于7的叶子涂上蓝色。



4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$12-6 \bigcirc 8$

$5+7 \bigcirc 11$

$15 \bigcirc 9+6$

$14-7 \bigcirc 4$

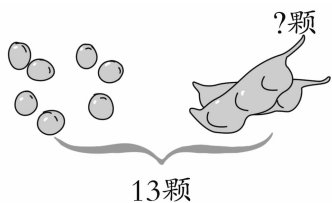
$9 \bigcirc 15-8$

$11-9 \bigcirc 2$

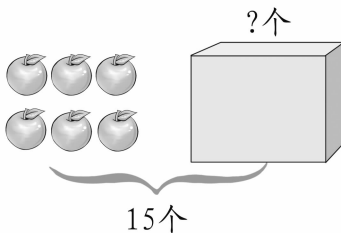
$6+7 \bigcirc 15$

$12 \bigcirc 18-7$

5. 看图算一算。



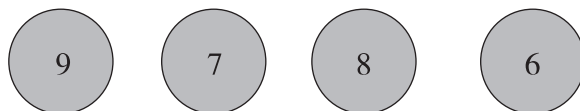
$\square \bigcirc \square = \square (\text{颗})$



$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$

6. 连一连。

$13-4$ $11-3$ $12-5$ $14-8$



$12-4$ $13-6$ $11-2$ $13-7$

7. 淘气要给 16 棵  浇水, 已经浇了 9 棵, 还要浇几棵?

$\square \bigcirc \square = \square$ (棵)

答: 还要浇 _____ 棵。

8. (1) 数一数, 填一填。



	() 间
	() 间
	() 间

(2)  比  多几间?

$\square \bigcirc \square = \square$ (间)

答:  比  多 _____ 间。

(3) 请你再提出一个数学问题, 并试着解答。



9. 做个减法表

课堂精要

1. 通过整理 20 以内数的退位减法表,进一步了解算式之间的联系。
2. 能用语言表述自己通过整理、观察,发现的算式之间的联系和规律。
3. 体验有顺序地思考的方法,体会按照不同标准可以有不同的整理方法。

课堂精练

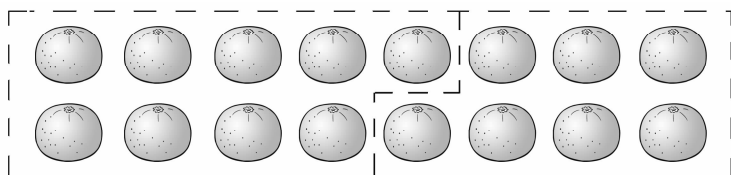
1. 直接写得数。

$11-8=$	$13-6=$	$12-9=$	$11-4=$	$15-8=$
$17-9=$	$14-8=$	$13-4=$	$16-9=$	$15-7=$

2. 算一算,连一连。

 $16-7$	 $13-5$	 $15-8$	 $11-9$
 $12-4$	 $10-8$	 $15-6$	 $16-9$

3. 看图写两道加法算式和两道减法算式。



$\square \bigcirc \square = \square$	$\square \bigcirc \square = \square$
$\square \bigcirc \square = \square$	$\square \bigcirc \square = \square$

4. 想一想,填一填。蓝猫和小老鼠分别表示几?

 +  = 15	 +  = 18	 = ()	 = ()
--	--	---	---



第二单元 观察物体



1. 看一看(一)

课堂精要

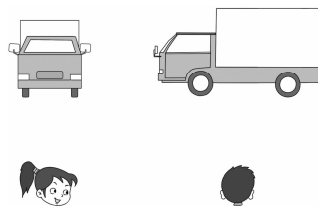
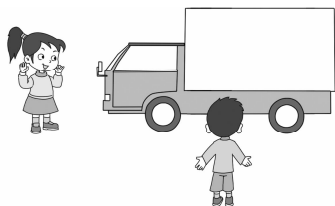
1. 通过从前、后、左、右四个方向观察实物,知道从不同方向观察同一个物体时,所看到的形状可能是不同的。
2. 能够通过观察,正确识别从不同方向看到的单一物体的形状。

课堂精练

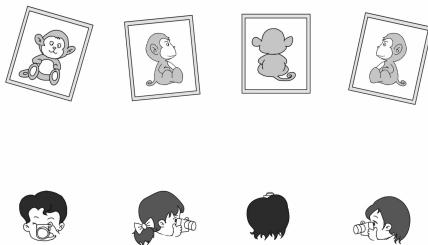
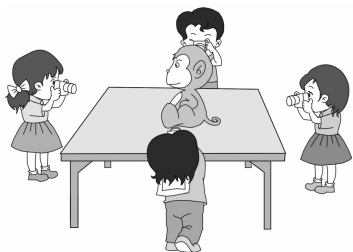
1. 直接写得数。

$13-5=$	$12-7=$	$16-8=$	$14-6=$	$13-9=$
$12-7=$	$11-3=$	$11-6=$	$16-7=$	$12-8=$

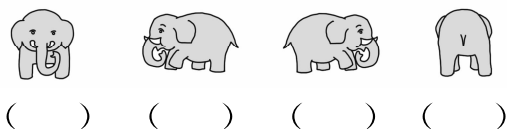
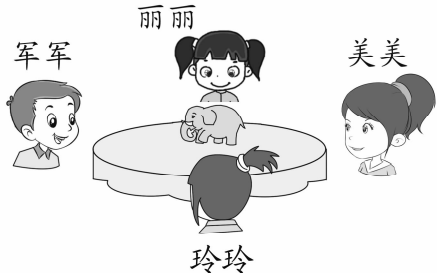
2. 连一连,下面各图分别是谁看到的?



3. 连一连,下面各照片分别是谁拍的?



4. 下面各图分别是谁看到的? 在下面的()里写上名字。





2. 看一看(二)



课堂精要

1. 通过从上面以及前、后、左、右四个方向观察实物,知道从不同方向观察同一个物体时,所看到的形状可能是不同的。
2. 能够通过观察,正确识别从不同方向看到的单一物体的形状。



课堂精练

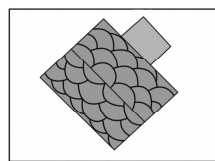
1. 直接写得数。

$13-6=$	$13-4=$	$15-8=$	$12-3=$	$14-7=$
$15-7=$	$16-9=$	$12-6=$	$13-7=$	$11-8=$

2. 下面各照片分别是谁拍的? 在下面的()里写上名字。

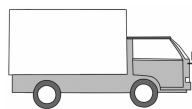
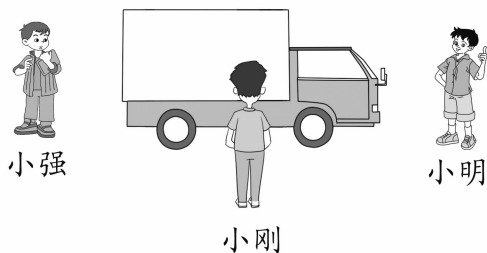


()



()

3. 下面各图分别是谁看到的? 在下面的()里写上名字。



()



()



()

4. 连一连,下面各图分别是谁看到的?

