



第一单元 除法



1. 分苹果



课堂精要

1. 认识除法竖式,掌握其书写形式,了解除法竖式各部分的意思。
2. 结合具体情境,初步发展提出除法问题的能力。



课堂精练

1. 直接写得数。

$38 - 20 =$

$5 \times 9 =$

$6 \times 7 =$

$45 + 55 =$

$3 \times 9 =$

$6 \times 4 =$

$5 \times 7 =$

$21 - 12 =$

$8 \times 8 =$

$100 - 70 =$

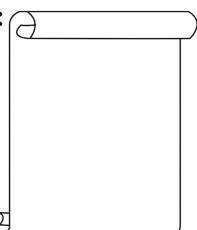
2. 把下面竖式补充完整。

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 18} \\ \underline{18} \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 28} \\ \underline{\square \square} \\ 0 \end{array}$$

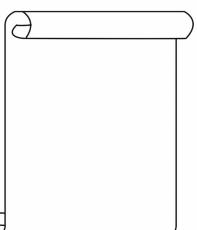
$$\begin{array}{r} \square \\ 8 \overline{) 72} \\ \underline{\square \square} \\ 0 \end{array}$$

3. 森林医生。(对的画“√”,错的画“×”,并改正)

改正: 

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \overline{) 21} \\ \underline{0} \end{array}$$

() 

改正: 

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \overline{) 36} \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

() 

4. 算一算。

$8 \overline{) 16}$

$4 \overline{) 20}$

$7 \overline{) 49}$

$2 \overline{) 12}$

$9 \overline{) 18}$

$8 \overline{) 64}$



5. 27 名同学玩“老鹰捉小鸡”的游戏,每 9 人一组,可以分成几组?

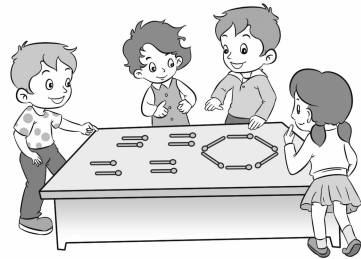
$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \overline{) \square \square} \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$



答:_____。

6. 每 6 根小棒摆一个 $\square$, 24 根小棒可以摆几个 $\square$?



7. 想一想,填一填。

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) \square 2} \\ \underline{\square \square} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \overline{) 35} \\ \underline{\square \square} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \overline{) \square 0} \\ \underline{\square \square} \\ 0 \end{array}$$

8. 18 个  平均分给小猴子们吃,正好分完没有剩余。



毛毛

我觉得有 9 只小猴子。



乐乐

我觉得有 6 只小猴子。

你认为他们俩说得正确吗? 写出你的理由。

2. 搭一搭(一)

课堂精要

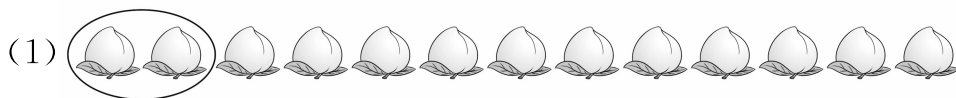
1. 结合具体操作活动,认识余数。
2. 探索余数和除数的关系,理解有余数除法的意义。
3. 在探索余数和除数关系的过程中,激发对数学的好奇心和探索欲望。

课堂精练

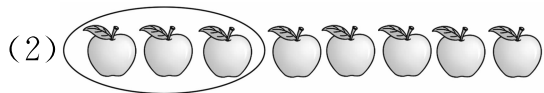
1. 直接写得数。

$$\begin{array}{cccccc} 84-4= & 5\times 3= & 6\times 8= & 29+3= & 3\times 9= \\ 6\times 4= & 35\div 7= & 33-21= & 35\div 5= & 60-34= \end{array}$$

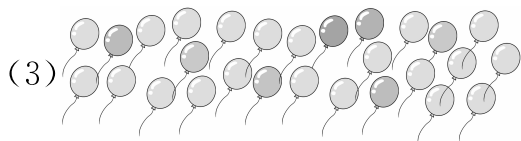
2. 圈一圈,填一填。



13 个桃子,每()个分一份,可以分成()份,还剩()个。

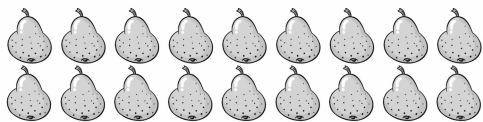


8 个苹果,每()个分一份,可以分成()份,还剩()个。



28 个气球,每 6 个扎一束,可以扎成()束,还剩()个。

3.



(1) 平均装在 4 个盘子里,每盘放几个? 还剩几个?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad) \cdots \cdots \square (\quad)$$

(2) 如果每 5 个装一盘,可以装几盘? 还剩几个?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad) \cdots \cdots \square (\quad)$$



3. 搭一搭(二)



课堂精要

1. 借助具体的操作过程,进一步学习有余数除法的意义。
2. 理解有余数除法竖式各部分的意思,掌握其书写格式。
3. 通过联系具体情境说明算式的方式,发展学生的数学理解和表达能力。



课堂精练

1. 直接写得数。

$64 - 33 =$

$3 \times 6 =$

$56 \div 8 =$

$22 + 66 =$

$7 \times 5 =$

$9 \times 2 =$

$72 \div 8 =$

$34 - 12 =$

$42 \div 6 =$

$52 - 40 =$

2. 把下面的竖式补充完整。

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \overline{) 19} \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 25} \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 42} \\ \square \square \\ \hline 2 \end{array}$$

3. 用竖式计算。

$13 \div 4 =$

$21 \div 5 =$

$17 \div 3 =$

4. 用“ $13 \div 5 = 2 \cdots \cdots 3$ ”可以解决什么问题? 写一写。

4. 分草莓

课堂精要

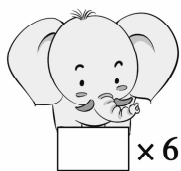
1. 结合具体情境,探索有余数除法的试商方法,体会余数一定要比除数小,积累有余数除法的试商经验。
2. 进一步巩固除法竖式的书写形式与计算方法。

课堂精练

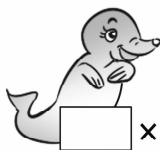
1. 直接写得数。

$$\begin{array}{ccccc}
 50-32= & 3\times 4= & 36\div 9= & 56+24= & 1\times 6= \\
 5\times 2= & 30\div 6= & 41-31= & 72\div 8= & 50-27=
 \end{array}$$

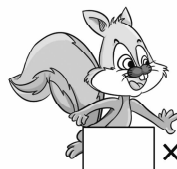
2. 里最大能填几?



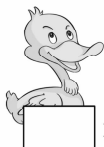
$$\square \times 6 < 57$$



$$\square \times 7 < 43$$



$$\square \times 5 < 38$$



$$\square \times 4 < 31$$



$$\square \times 8 < 26$$



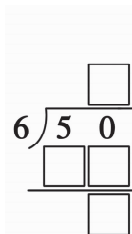
$$\square \times 9 < 60$$

3. 用竖式计算。

$$\begin{array}{ccccc}
 23\div 6= & 50\div 7= & 45\div 8= & 36\div 5=
 \end{array}$$



4. 每盒装 6 块,可以装几盒? 还剩几块?



$$6 \times \square = \square, \text{比} 50 \square。$$

$$6 \times \square = \square, \text{比} 50 \square。$$



5. 阳光小学举办“中国梦·我的梦”演讲比赛,共有 58 名同学参赛,如果每 8 名同学分为一组,可以分成几组? 还剩几名同学?

6. 找规律,填一填。

(1) ☆ ○ △ □ ☆ ○ △ □ ☆ ○ ...

$$\square \div \square = \square \cdots \square$$

第 29 个图形是()。

(2) ● ● ○ ● ● ○ ● ...

$$\square \div \square = \square \cdots \square$$

第 29 个图形是()。

7. 你能想出几种不同的填法?

$$\square \div 3 = \square \cdots \square$$

$$\square \div 3 = \square \cdots \square$$

$$\square \div 3 = \square \cdots \square$$

$$\square \div 4 = \square \cdots \square$$

$$\square \div 4 = \square \cdots \square$$

$$\square \div 4 = \square \cdots \square$$

5. 租船(第 1 课时)

课堂精要

1. 能够读懂情境图中蕴含的信息,初步学习画图、列表等多样化的解决问题策略。
2. 知道同一个问题可以有不同的解决方法。
3. 能运用有余数的除法解决简单的实际问题。

课堂精练

1. 直接写得数。

$$\begin{array}{ccccc} 22+32= & 4\times 2= & 54\div 9= & 37+53= & 5\times 9= \\ 3\times 8= & 21\div 3= & 45-30= & 16\div 8= & 80-50= \end{array}$$

2. 将余数是 2 的牵牛花涂成紫色,将余数是 5 的牵牛花涂成红色。



3. 47 只小兔住新房,至少需要几间房子?



4.  一共有 38 个山楂, 每次运 6 个。  小刺猬至少需要运 6 次才能运完。

你认为蓝猫说得对吗? 你的理由是什么?



6. 租船(第2课时)



课堂精要

1. 能运用有余数的除法解决简单的实际问题。
2. 能结合解决实际问题的过程,对结果的实际意义进行解释,并进一步体会除法的意义。



课堂精练

1. 直接写得数。

$68-54=$

$5\times 7=$

$48\div 8=$

$34+16=$

$5\times 9=$

$3\times 6=$

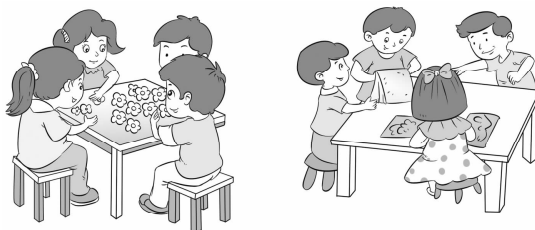
$72\div 9=$

$43-23=$

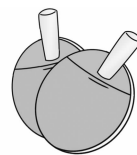
$54\div 6=$

$77-23=$

2. 小朋友做手工,每4人围成一桌,30人至少需要几张桌子?



3. 王老师带了一张50元的人民币,最多能买到几副乒乓球拍?



8元/副

4. 张老师用25米彩带编中国结,编一个中国结需要彩带3米。



张老师最多可以编8个中国结。

李明

你认为李明说得对吗?为什么?

7. 练习一

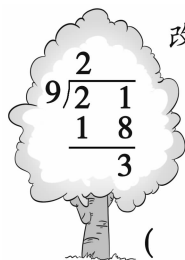
1. 直接写得数。

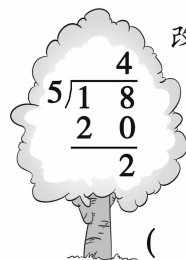
$$\begin{array}{ccccc} 87-46= & 2\times 1= & 24\div 4= & 50+45= & 6\times 7= \\ 8\times 3= & 49\div 7= & 53-33= & 72\div 8= & 34+46= \end{array}$$

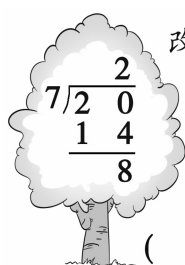
2. 用竖式计算。

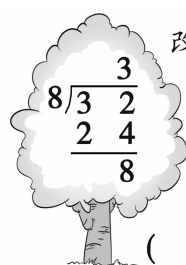
$$22\div 4= \quad 30\div 4= \quad 59\div 9= \quad 74\div 8=$$

3. 森林医生。(对的画“√”,错的画“×”,并改正)

改正: 

改正: 

改正: 

改正: 

4. 当余数最大时,把算式填完整。

$$\begin{array}{ccc} \square \div 3 = 4 \cdots \square & \square \div 6 = 9 \cdots \square & \square \div 4 = 6 \cdots \square \\ \square \div 7 = 3 \cdots \square & \square \div 5 = 8 \cdots \square & \square \div 8 = 5 \cdots \square \end{array}$$



5. 张老师带着 38 名同学去乘船, 每条船限乘 6 人。他们至少需要租几条船? 请用算一算或者画一画的方法, 表示出你的思考过程。

6. 26 名同学去公园划船。



大船限乘5人



小船限乘3人

如果大船和小船可以搭配乘坐。请你为他们设计一个合适的搭配方案。

7. 王老师买了 46 块糖, 平均每个小朋友分 8 块, 还剩了 6 块。你知道王老师把糖分给了几个小朋友吗?



第二单元 方向与位置



1. 东南西北



课堂精要

1. 在熟悉的生活环境中认识东、南、西、北四个方向，并在指定一个方向的前提下，能辨认其余三个方向。
2. 体会在平面图上规定“上北、下南、左西、右东”的必要性，会在地图上辨认东、南、西、北四个方向。



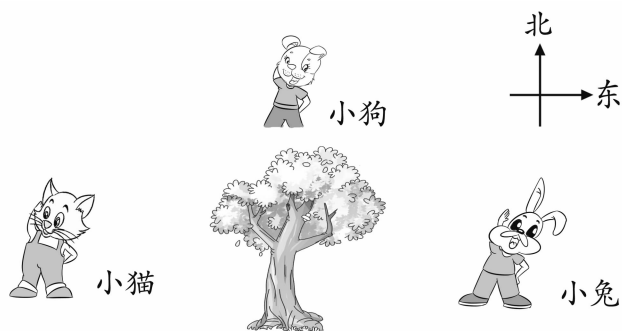
课堂精练

1. 直接写得数。

$$\begin{array}{ccccc}
 60 - 10 = & 4 \times 3 = & 10 \div 2 = & 47 + 23 = & 9 \times 7 = \\
 3 \times 8 = & 18 \div 9 = & 34 + 44 = & 81 \div 9 = & 60 - 20 =
 \end{array}$$

2. 早早起，做早操，经常锻炼身体好！

- (1) 小狗在大树的()面。
- (2) 小兔在大树的()面。
- (3) 小牛在大树的()面。
- (4) 小猫在大树的()面。



3. 按要求画一画。

在  的南面画一个 ，在  的西面画一个 ， 小牛
在  的东面画一个 ，在  的北面画一个 。





2. 辨认方向



课堂精要

1. 结合具体情境,知道东南、东北、西南、西北四个方向。
2. 能运用东、南、西、北、东南、东北、西南、西北等方位词描述物体所在的方向,体会数学与现实生活的联系。



课堂精练

1. 直接写得数。

$78 - 58 =$

$6 \times 3 =$

$56 \div 7 =$

$20 + 73 =$

$4 \times 6 =$

$2 \times 9 =$

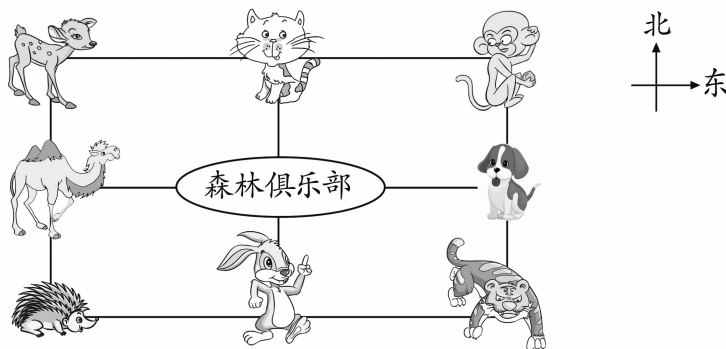
$30 \div 5 =$

$48 - 36 =$

$56 \div 8 =$

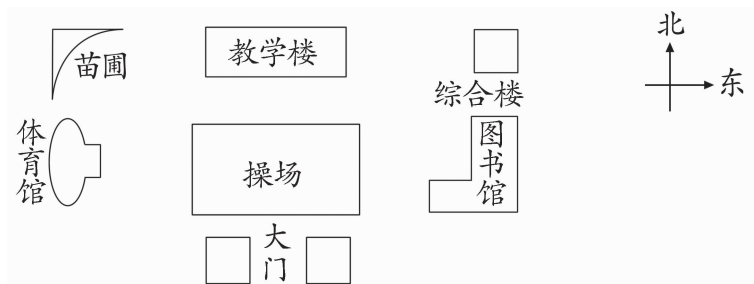
$79 - 40 =$

2. 看图填一填。



- (1) 小狗在森林俱乐部的()面,小猫在森林俱乐部的()面。
- (2) 小猴在森林俱乐部的()方向,小兔在森林俱乐部的()面。
- (3) 刺猬在森林俱乐部的()方向,老虎在森林俱乐部的()方向。
- (4) 梅花鹿在森林俱乐部的()方向,骆驼在森林俱乐部的()面。

3. 阳光学校的平面图如下。



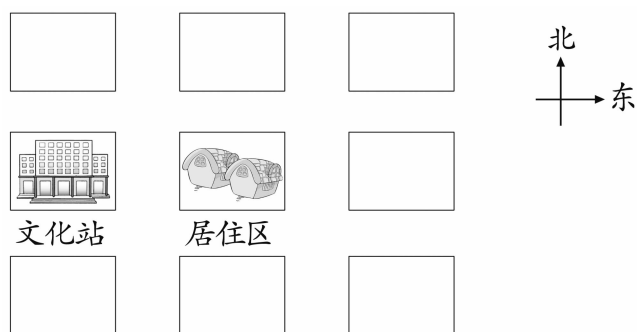
- (1) 教学楼在操场的()面,体育馆在操场的()面。

(2) 教学楼的西南方向是(), 东南方向是()。

(3) () 在体育馆的北面, () 在体育馆的东南方向。

4. 根据描述, 填写幸福小区的示意图。

幼儿园在居住区的西南方向, 商店在居住区的东南方向, 电影院在居住区的西北方向, 新华书店在居住区的东北方向。

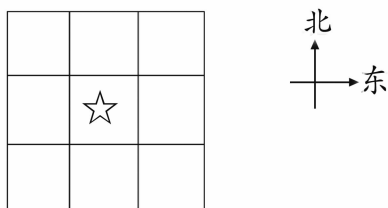


5. 我会按要求画图形。

(1) $\triangle$ 在 $\star$ 的东南方向, $\diamond$ 在 $\star$ 的西南方向, $\square$ 在 $\star$ 的北面。

(2) $\odot$ 在 $\square$ 的东南方向, $\oplus$ 在 $\square$ 的西南方向, ∇ 在 $\square$ 的南面。

(3) $\odot$ 在 $\star$ 的东北方向, $\ast$ 在 $\star$ 的西北方向。



6. 请你设计一个儿童活动中心: 娱乐城在中心, 它的东面是游戏屋, 西北方向是小吃城, 南面是动画城, 东北方向是水上乐园。

快来画一画吧!

