

第一单元

殖民地人民的反抗与资本主义制度的扩展

第1课 殖民地人民的反抗斗争

课堂导学

一 课前导入

右图是由乌拉圭作家爱德华多·加莱亚诺于1971年创作的《拉丁美洲被切开的血管》一书。这是一本介绍拉丁美洲历史的经典名著。此书内容包括两大部分，第一部分为“地球的富有造成人类的贫困”，讲述了旧殖民主义国家围绕拉丁美洲的金银、农作物和其他矿产进行的掠夺史；第二部分为“发展是遇难者多于航行者的航行”，讲述了新殖民主义国家如何通过自由贸易、贷款、铁路、阴谋和暴力将拉丁美洲各国的民族工业发展扼杀在襁褓中，解析了投资、技术、经济援助、合资企业、金融机构、国际组织等现代文明手段如何不文明地参与古老的掠夺战。

爱德华多·加莱亚诺在该书中的部分标题反映了殖民主义者对拉丁美洲地区的殖民奴役和掠夺，如“黄金和白银热”“像饿狼般贪婪黄金”等。伴随着新航路的开辟，西班牙、葡萄牙走上殖民扩张的道路。当时的拉丁美洲处于西班牙、葡萄牙的殖民统治之下。有句名言告诉我们：“有压迫就有反抗。”面对殖民者的疯狂掠夺和压迫，拉丁美洲各国和印度等殖民地人民展开了怎样的反抗斗争呢？现在就让我们一起来学习本课吧！

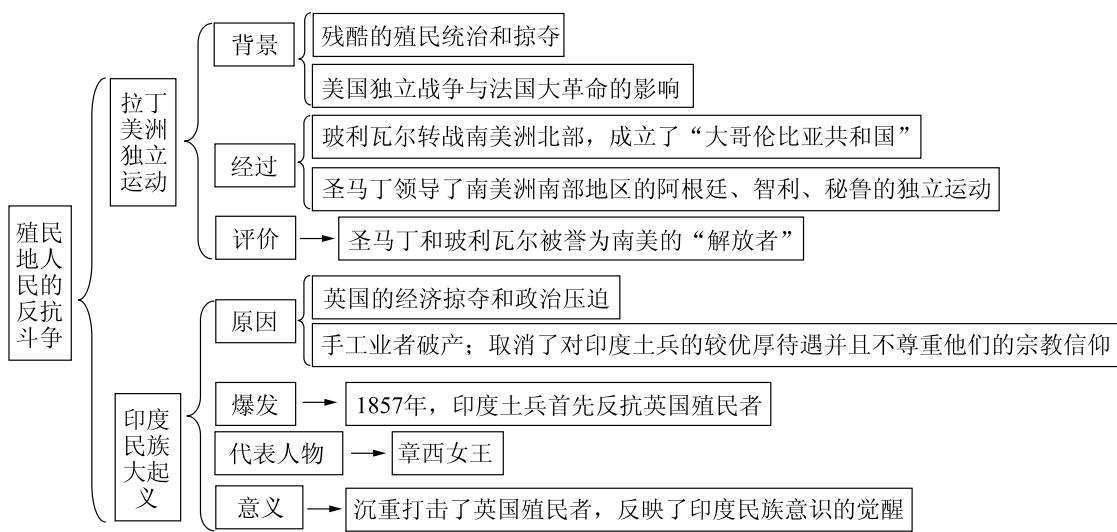


二 重点难点

重点：拉丁美洲独立运动和印度民族大起义；玻利瓦尔、章西女王。

难点：19世纪殖民地人民反抗殖民统治的原因。

三 知识结构



四 预习自测

(一) 拉丁美洲独立运动

1. 拉丁美洲独立运动的背景

(1) 拉丁美洲指今天_____以南的所有美洲地区。这一地区从16世纪初开始成为_____和葡萄牙的殖民地。18世纪末19世纪初，拉丁美洲的绝大部分地区仍处于这两个国家的殖民统治之下。

(2) 18世纪末19世纪初，在美国_____和法国大革命的影响下，拉丁美洲掀起了一场反抗_____、争取民族独立的运动。起义烽火燃遍了北起墨西哥、南到阿根廷的广大地区。

2. 起义的主要领导者：_____和圣马丁。他们被誉为南美的“_____”。
3. 起义主力：大批_____、黑人和混血种人。
4. 起义过程：在南美洲北部地区，玻利瓦尔率领队伍，打败_____军队，解放了哥伦比亚、_____和厄瓜多尔等地，成立了“_____”。在南美洲南部地区，_____领导了阿根廷、智利、秘鲁的独立运动。

(二) 印度民族大起义

5. 印度民族大起义的背景

(1) 19世纪中期，印度已沦为英国的殖民地。当时，英国完成了_____，进一步加强了对印度的经济掠夺和政治压迫。

(2) 英国从印度进口大量棉花，并向印度倾销机器生产的棉纺织品。印度的_____遭到沉重打击，许多手工业者因此破产。

(3) 英国殖民者还以种种借口兼并_____的领地，取消了对印度_____的较优厚待遇，并且不尊重他们的宗教信仰。这些做法激起印度各阶层人民的强烈不满，人们反抗情绪日益高涨。

6. 起义爆发时间：1857年。

7. 起义参与阶层：印度_____、农民、手工业者以及一些被剥夺了权力的印度王公。

8. 代表人物：_____。她率领军民与英军展开激战，后来壮烈牺牲。

9. 意义：印度民族大起义沉重打击了_____殖民者，反映了印度民族意识的觉醒。这次起义也是19世纪中期亚洲民族解放运动的一个重要组成部分。

课后精练

一 选择题

1. 拉丁美洲是指今天美国以南的所有美洲地区。“拉丁美洲”名称的由来是因为这一地区大部分国家都采用拉丁语作为官方语言，这一历史状况是当时哪两个国家的殖民扩张造成的（）

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

2. 南美的“解放者”这一赞誉是拉丁美洲各国人民对哪两位人物一生功绩的最高评价（）

- A. 章西女王和圣马丁
B. 玻利瓦尔和华盛顿
C. 圣马丁和玻利瓦尔
D. 拿破仑和玻利瓦尔

3. 19世纪初，英国殖民统治下的印度，手工业者破产失业，一些封建主的利益也受到影响，印度各阶层与英国殖民者之间的矛盾日益尖锐，全国到处是反英的吼声，民族起义在秘密酝酿之中。上述材料反映的是印度民族大起义（）

- A. 爆发的原因 B. 主要的经过
C. 最终的结果 D. 产生的影响

4. “印度虽然只有巴掌大的乌云，但它会变成淹没英国殖民者的滂沱大雨。”下列关于1857年印度民族大起义的叙述，错误的是（）

- A. 起义浪潮席卷了印度北部和中部
B. 起义涌现了一位杰出的女英雄——章西女王
C. 给英国殖民者以沉重打击
D. 首先起来反抗的是印度王公

5. 19世纪中期，英国东印度公司的一位负责人这样说：“我们来到这里，就是要用他们的土地的产

品来偿付我们准备输出的工业品。”对这句话理解正确的是（）

- A. 英国东印度公司要与印度进行长期的贸易合作
B. 东印度公司和印度的贸易是互惠互利的
C. 英国要把印度变成它的商品市场和原料产地
D. 英国要对印度采取高压的侵略政策

6. 拉丁美洲的独立运动具有的鲜明特点表现为（）

- A. 建立了统一的国家
B. 由封建王公领导
C. 以推翻英国的殖民统治为目标
D. 南北联合，协同作战

7. “1853年，印度第一条铁路通车；英式法律制度被引入印度；为了向东印度公司输送合格人才，大批英国人被送入刚刚成立的印度大学，印度首批三所大学均成立于1857年。”这说明（）

- A. 殖民统治是印度社会进步的最主要因素
B. 殖民统治客观上促进了印度社会的近代化
C. 殖民掠夺是印度民族大起义的根本原因
D. 印度逐渐沦为英国的商品市场和原料产地

二 简答题

8. 以玻利瓦尔为领导核心的拉丁美洲独立运动最终推翻了殖民统治。想一想拉丁美洲独立运动取得胜利的原因主要有哪些？

三 材料解析题

9. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 以前孟加拉是各国的谷仓，是东方商业财富和工场手工业荟萃之地……在短短20年内，这里的许多地方都已呈现沙漠的景象。田地荒芜，广大地面长满野草；农夫被掠夺，手工业者受压迫，饥荒一再发生，随之而来的是人口减少。

材料二 这种悲惨的境况，在商业史上是无与伦比的。棉织工人的白骨使印度平原都白成一片了。

(1)近代史上，印度主要沦为了哪个国家的殖民地？

(2)导致“棉织工人的白骨使印度平原都白成一片”的直接原因是什么？

材料三 面对强大的敌人，女王有胆有识，毫不畏惧，积极迎战。后来，英军突入城里，她和起义军战士一起同敌人拼死搏斗……她常常单枪匹马砍杀敌人。女王牺牲时，年仅23岁。

(3)为了反抗殖民统治，印度曾爆发了什么起义？在这次运动中涌现出的杰出民族女英雄是谁？

四 探究题

10. 新航路开辟后，欧洲殖民者凭借经济和军事优势，对亚洲、非洲和美洲进行了异常残酷的殖

民征服，殖民地人民不断奋起抗争。观察下面三幅图片，结合所学知识探究问题。



华盛顿



玻利瓦尔



章西女王

(1)上图所示人物中，曾领导本国人民反抗英国殖民统治的是哪两位？与玻利瓦尔同时代在南美洲南部地区领导独立运动的历史人物是谁？

(2)美国诞生的标志是什么？为了巩固独立战争的胜利成果，美国政府制定了哪一部法律文件？

(3)美国独立战争的胜利对玻利瓦尔领导的民族独立运动产生了什么影响？

(4)从三位人物反抗殖民统治的事迹中，你得到了什么启示？

课外拓展

泰姬陵

泰姬陵是印度知名度最高的古迹之一，是莫卧儿帝国第五代皇帝沙·贾汗为了纪念他已故的皇后泰姬·玛哈尔而修建的陵墓，被誉为“印度的珍珠”，是伊斯兰教建筑中的代表作。泰姬陵始建于1631年，前后共历时22年才修建完成。据说为了修建泰姬陵，沙·贾汗最终耗尽了莫卧儿帝国的国库，从而导致了莫卧儿帝国的衰落。

毫无疑问，泰姬陵是世界上完美艺术的典范之一，代表了莫卧儿帝国建筑成就的高峰，它基本上是由大理石建成的建筑，整个建筑毫无瑕疵，月光之下的泰姬陵更给人一种恍若仙境的感觉。它不仅表达了沙·贾汗对爱妻的深切思念，也是他留给人类的一份厚礼。印度著名诗人泰戈尔曾说：“泰姬陵是永恒面上的一滴眼泪。”

泰姬陵是人类创造的世界奇观。1983年，泰姬陵被列入《世界遗产名录》。在2007年世界“新七大奇迹”的评选中，印度的泰姬陵同中国长城、约旦佩特拉古城、巴西基督像、秘鲁马丘比丘印加遗址、墨西哥奇琴伊查库库尔坎金字塔、意大利古罗马斗兽场共同当选。



第2课 俄国的改革

课堂导学

一 课前导入

直到14世纪晚期，俄罗斯人还大多处于蒙古人所建立的金帐汗国的统治之下，但随着金帐汗国的四分五裂，俄罗斯人所建立的莫斯科公国率先摆脱了蒙古人的统治。此后，莫斯科公国逐渐统一了周围俄罗斯人的邦国，形成了统一的国家，统一后的俄国马上开始了大规模的领土扩张。在经过几个世纪的扩张后，俄国的领土增加了数千倍，成为一个地跨欧亚两洲的庞大帝国。但是，地域庞大并不一定意味着实力强大。实际上，到19世纪中期，俄国已经变得衰弱不堪，不得不通过对农奴制的改革来寻找新的出路。上边是俄罗斯画家列宾的油画《伏尔加河上的纤夫》。该画描绘了伏尔加河畔一组在沉闷压抑的气氛中奋力拉纤的纤夫群像，反映了俄国纤夫苦难的生活，寄托了画家对下层人民群众悲惨生活的同情，也艺术地体现了作者民主主义革命的思想。通过本课的学习，你将知道当时的俄国寻找到了什么道路。

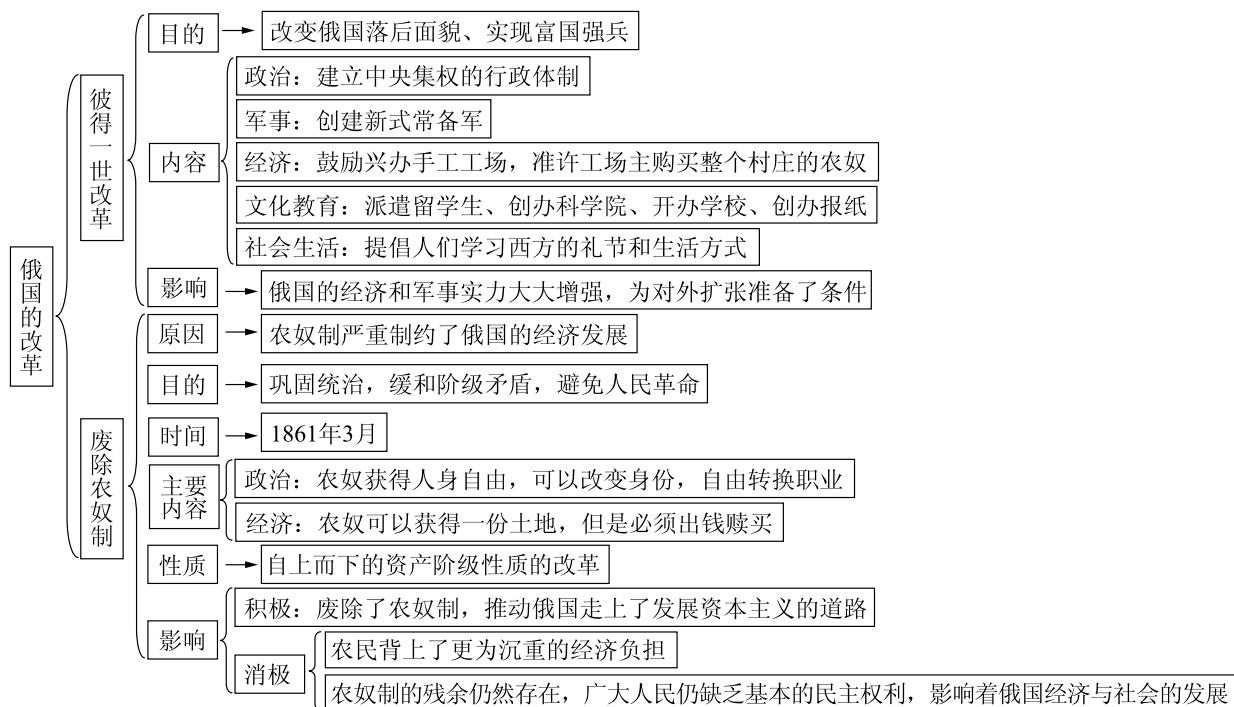


二 重点难点

重点：彼得一世改革和1861年农奴制改革的内容及影响。

难点：比较彼得一世改革和1861年农奴制改革的异同。

三 知识结构



四 预习自测

(一) 彼得一世改革

1. 彼得一世改革的背景

(1) 16世纪初，_____建立统一的俄罗斯国家。莫斯科大公_____执政时期采用“沙皇”称号，强化了沙皇的专制统治。

(2) 在沙皇的专制统治下，俄国盛行_____，是一个封闭落后的国家。农业和手工业主要使用农奴劳动，工商业的发展极其缓慢。

2. 彼得一世改革的目的：改变俄国的落后面貌，实现_____。
3. 改革的时间和领导者：17世纪末18世纪初，俄国沙皇_____全面推行改革。
4. 彼得一世改革的主要措施
- (政治方面) 改组行政机构，建立了_____的行政体制，进一步加强了沙皇的专制权力。
 - (经济方面) 鼓励兴办_____，准许工场主购买整个村庄的农奴。
 - (军事方面) 创建了一支纪律严明的新式常备军，要求贵族必须到军队或行政机构为国家服务，按功劳和才能提拔人才。
 - (文化教育方面) 推行文化教育，派遣_____，创办_____，开办学校，创办报纸。
 - (社会生活方面) 提倡人们学习西方的礼节与生活方式。
 - (对外战争方面) 1700—1721年，俄国与瑞典进行战争，夺取了_____的出海口，并在战争过程中，营建了新首都_____。

5. 彼得一世改革的影响
- (积极方面) 彼得一世改革以强兵和学习西方_____为目标，开启了俄国近代化的进程。通过改革，俄国的经济、军事实力大大增强，成为欧洲军事强国，为_____准备了条件。
 - (消极方面) 俄国的_____进一步强化，后来成为俄国社会发展的障碍。

(二) 废除农奴制

6. 废除农奴制的根本原因：19世纪中期，俄国_____经济有所发展，但农奴制严重制约了俄国的经济发展。

7. 废除农奴制的目的：巩固统治，缓和阶级矛盾，避免人民革命。
8. 改革的时间和领导者：1861年，_____颁布了废除农奴制的法令。
9. 改革的性质：自上而下实行的_____性质的改革。
10. 改革的主要内容
- 农奴获得_____，可以改变身份，自由转换职业。
 - 农奴在获得解放的同时，可以获得一份土地，但是必须出钱_____。
11. 影响：1861年农奴制改革是俄国历史上的一个重要转折点。改革废除了农奴制，促使社会的各个方面出现了新的气象，推动俄国走上了发展_____的道路。但是，农奴制的残余仍然存在，影响着俄国经济与社会的发展。

课后精练

一 选择题

1. 彼得一世改革的主要目的是（）
- 改变俄国的落后面貌，实现富国强兵
 - 废除农奴制度，使俄国成为一个西欧式的大国
 - 进行对外扩张，与西欧国家争夺欧洲霸权
 - 建立一个横跨亚欧两洲的大帝国
2. 普希金曾赋诗赞美彼得一世：“用一只专制的手，他勇敢地播下启蒙的种子。”其中的“种子”是指（）
- 推动改革的手段十分专横
 - 保留了农奴制度
 - 大大加强了中央集权
 - 推动了俄国的近代化进程
3. 彼得一世在颁布的法令中规定：沙皇陛下就是专制的君王，服从于他是上天的旨意。世界上没有一个人的事他不该管。沙皇的周围，只能有顾问和圣旨的执行者。这反映出彼得一世（）
- 强迫农奴服役
 - 强制农奴劳动
 - 加强专制权力
 - 推行西方文明生活方式
4. 彼得一世改革的作用包括（）
- 使俄国走上资本主义发展道路

- ②增强了俄国的经济、军事实力
 ③巩固了沙皇的专制统治
 ④为俄国对外扩张准备了条件
- ①②③④
 - ①②④
 - ①③④
 - ②③④
5. 英国历史学家艾瑞克·霍布斯鲍姆曾说：“到了19世纪60年代，它(俄国)的弱点暴露无遗，内部很不稳定，对外则比想象中虚弱许多。其关键弱点既是政治的，又是经济的。”为此俄国采取的主要措施是（）
- 废除奴隶制
 - 引进西方先进技术
 - 废除农奴制
 - 进行彼得一世改革
6. 美国历史学家斯塔夫里阿诺斯曾说：“旧制度所显示的破产导致旧制度的变革。第一个变革是解放农奴……这是俄国历史上的一个重大转折点。……工厂工人的数目从1865年的381 000人上升到1890年的1 620 000人……”这则材料显示这次改革（）
- 使俄国摆脱了沦为半殖民地国家的命运
 - 促进了俄国资本主义的发展
 - 使俄国走上了对外扩张的道路
 - 推翻了俄国沙皇专制统治
7. 某位历史学家对俄国废除农奴制的法令作了这样的注解：“因为赎买了土地，他们(农奴)就摆脱

了对地主的义务，而成为拥有私产的完全自由的农民。”这位史学家认为这一法令（）

- A. 解决了农奴的贫困问题
- B. 为资本主义的发展提供了劳动力
- C. 加速了俄国向亚洲的扩张
- D. 使俄国成为发达的资本主义国家

8. 1850年，罗斯出生在俄国的一个农奴家庭。

以下是对她30岁时生活状况的记述，请选出你认为最不可能为事实的一项（）

- A. 罗斯有一个婚姻自主的家庭
 - B. 罗斯已是一个小商店的老板娘
 - C. 罗斯拥有一份土地
 - D. 罗斯由于不听话，被农奴主卖到另一个农庄
9. 亚历山大二世在一次讲话中指出：……现行的农奴所有制不能一成不变，与其等待农奴自下而上的废除农奴制度，倒不如从上面来废除农奴制度为好；继续拖延只会引起更大的灾祸，对整个国家，特别是对地主会造成有害的、灾难性的后果。从这些话中可以看出本次改革的根本目的是（）
- A. 打击封建势力
 - B. 消灭农奴制度
 - C. 发展资本主义
 - D. 维护地主阶级利益，挽救统治危机

10. 19世纪60年代，洋务派掀起的洋务运动和俄国亚历山大二世改革的主要目的都是（）

- A. 维护当时地主阶级的统治
- B. 废除农奴制，解放农奴
- C. 学习西方先进生产方式，发展资本主义
- D. “自强”“求富”

二 简答题

11. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 他改组行政机构，建立了中央集权的行政体制，进一步加强了沙皇的专制权力；他创建了一支纪律严明的新式常备军，要求贵族必须到军队或行政机构为国家服务，按功劳和才能提拔人才；他鼓励兴办手工工场，准许工场主购买整个村庄的农奴。

(1) 材料一中的内容反映了俄国历史上的哪一次改革？

材料二 法令规定：农奴获得人身自由，可以改变身份，自由转换职业；农奴在获得解放的同时，可以获得一份土地，但是必须出钱赎买，所出的价钱高出当时的地价。

(2) 材料二中的改革与材料一中的改革的共同之处是什么？

三 材料解析题

12. 阅读下列材料，回答问题。

材料一

19世纪中期俄国与西方大国的经济比较表

国别	人均收入 (卢布)	铁产量 (万吨)	铁路长度 (千米)
俄国	71	26	1 606
英国	323	385	14 603
法国	150	108	91 60
普鲁士(德国)	175	40.2	10 065

材料二 克里米亚战争的特点就是一个采用原始生产形式的民族对几个拥有现代生产的民族进行绝望的搏斗。……现在沙皇政府遭到惨败……沙皇政府在全世界人民面前给俄国丢了丑，同时也在俄国人民面前给自己丢了丑，前所未有的觉醒时期开始了。

——恩格斯

(1) 根据材料一、材料二，分析并概括俄国农奴制改革的根本原因和直接原因。

材料三



俄国贵族在宣读1861年改革法令

(2) 你认为材料三图片中的俄国贵族会宣读哪些主要内容？

材料四 请你们相信，为了保护地主的利益，凡是能做的一切都做到了。

——亚历山大二世

当农民获得自由的时候，已经被剥夺的一干二净了。

——列宁

(3) 根据材料四的内容，指出这次农奴制改革的实质是什么。

四 探究题

13. 危机意识是一个民族不断进取的基本素养。19世纪中期，面对内外交困的局面，俄国采取了改革措施。阅读下列材料，探究问题。

材料一 与其等待农民自下而上地起来解放自己，不如自上而下解放农民。

——亚历山大二世

(1)19世纪中期,俄国社会危机的突出表现是什么?

材料二 继续拖延只会引起更大的灾祸,对整个国家,特别是对地主会造成有害的、灾难性的后果,因而宜尽快通过改革方案。

——亚历山大二世

(2)根据材料一、材料二,沙皇亚历山大二世改革的目的是什么?

材料三 据统计,1860—1890年,俄国的生铁产量增加了2倍,钢产量和棉纺织业的产值都增加了3倍,而煤炭产量的增加则超过了19倍,石油产量猛增了200多倍,在此期间,俄国的整个工业产量增加了6倍,铁路长度增加了35倍多。

(3)根据材料三,分析俄国农奴制改革对俄国社会产生了什么积极影响。

(4)结合上述材料及所学知识,谈谈俄国1861年农奴制改革给我们的启示。

课外拓展

彼得一世

18世纪肇始,欧洲大陆上的各国纷纷兴起,而俄国却发展迟滞,成为当时欧洲最落后的国家之一。彼得一世生于1672年,在登上皇位后,为了使俄国迎头赶上当时欧洲的文明脚步,他开始在俄国进行大幅度的变革,最后将俄国带入近代世界。

彼得一世是俄国历史上一位赫赫有名的君主。17—18世纪的西欧早已走上了资本主义的发展道路,而僻处欧洲最东部的俄国却仍在落后的封建农奴制泥沼中蹒跚。彼得一世即位后,面对封建农奴制的盛行对俄国经济造成的极端落后情况,断然采取措施,学习西方技术,加强中央集权,扩大军事力量,建立正规的陆海军,发展经济和推行学校教育的改革,继而采取对外扩张政策,夺得了波罗的海的出海口,给俄国的发展打下了坚实基础。可以说,近代俄国的政治、经济、文化、教育、科技等方面的发展史无不源于彼得一世时代。



死不瞑目的“遇刺之王”——沙皇亚历山大二世



在世界帝王中,俄罗斯沙皇亚历山大二世(1818—1881)有一个很不光彩的绰号——“遇刺之王”。据统计,沙皇亚历山大二世一生中遭遇的刺杀未遂事件接近100次,其中差点成功的就有4次之多。1881年3月13日,这位一生饱受刺杀折磨的沙皇终于在又一次袭击中“成功”死掉了。

亚历山大二世是俄罗斯历史上与彼得一世、叶卡捷琳娜二世齐名的沙皇,被誉为俄罗斯近代化的先驱。亚历山大二世在位时期,对俄罗斯的社会发展作出了历史性贡献。1861年,亚历山大二世下诏废除了农奴制,为俄罗斯19世纪后半期的发展奠定了基础。同时,亚历山大二世还主持了多项政治改革,制定了把俄罗斯君主制改造为君主立宪制的改革计划。1858至1864年之间,沙皇俄国通过与中国清政府签订的《瑷珲条约》《北京条约》及《勘分西北界约记》,使中国失去了150万平方千米的北方领土。

亚历山大二世对俄国的革命运动无情镇压,致使革命团体的活动不断增多。1874年以后,革命者中的恐怖主义势力抬头,曾屡次进行刺杀亚历山大二世的活动,但由于防卫措施得当,一直安然无恙。1881年3月13日,亚历山大二世最终死在了激进改革团体“民意党”人的手中。值得一提的是,亚历山大二世遇刺时的情景也很让后人感叹。当时,一名刺客投出的第一枚炸弹炸伤了亚历山大二世的车夫和警卫,但并没有伤到马车中的他。可能是亚历山大二世真的太想当个好君主了,又或者早已对刺杀司空见惯,这时的他居然不顾劝阻亲自跳下马车去慰问伤员,而就在这时第二枚炸弹在他的身边爆炸,亚历山大二世的双腿被当场炸断,在当天不治身亡。

亚历山大二世的遇刺身亡,打断了他此前制定的改革计划。此后的亚历山大三世和尼古拉二世未能实行有效的改革措施,致使俄国国内的各种隐患不断发展,并最终导致革命爆发。在1917年,亚历山大二世遇刺身亡36年之后,罗曼诺夫王朝被推翻,俄罗斯帝国灭亡。

第3课 美国内战

课堂导学

一 课前导入

在美国历史上，发生在美国本土规模较大的战争只有两次，一次是我们已经学过的美国独立战争，而另一次则是我们今天将要了解的美国南北双方之间爆发的一场内战。

1860年底，主张维持联邦、限制奴隶制的共和党人亚伯拉罕·林肯当选为美国总统，这引发了美国南部各蓄奴州的恐慌。最终有7个州宣布退出联邦，成立“南部同盟”，并挑起战争。林肯在与南方和谈无果的情况下，迎合民众的呼声，先后颁布《宅地法》《解放黑人奴隶宣言》，由此迅速凝聚民心，实现战场形势的逆转。1865年4月，美国内战以北方的胜利结束，但不甘失败的拥护奴隶制的狂热分子准备刺杀林肯。1865年4月14日晚上，在华盛顿福特剧场，支持南方分裂势力的狂热分子布斯趁林肯保镖离开之际溜进总统包厢对林肯连开8枪，其中5次击中要害。第二天，林肯因医治无效死亡，此时距南方宣布投降仅过了6天。



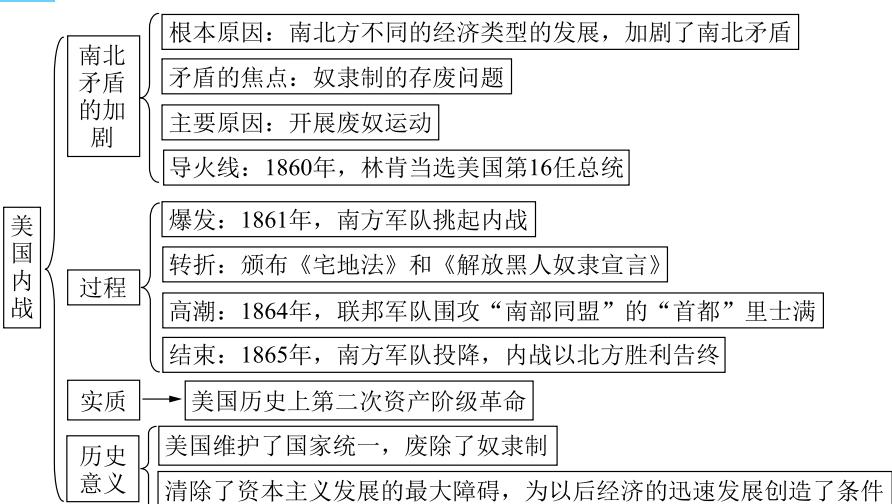
为什么在独立战争中身处一个战壕里的兄弟，却在之后反目成仇呢？这场战争对美国日后的发展又产生了怎样的影响呢？现在就让我们一起来学习本课吧！

二 重点难点

重点：林肯在美国内战期间的作用；美国内战的意义。

难点：美国内战的起因；正确评价林肯在美国内战期间的作用。

三 知识结构



四 预习自测

(一) 南北矛盾的加剧

1. 美国内战的背景

(1)根本矛盾：到19世纪中期，北方完成了工业革命，以_____为主；南方却以_____为主，大量使用黑奴劳动。英国在工业革命后，对棉花的需求进一步刺激了美国种植园经济的发展。

(2)关税之争：南方为了扩大棉花等原料出口，换取英国廉价的工业品，反对_____；北方为发展本国工业，要求提高关税，抵制_____的输入。

(3)奴隶制扩张之争：对美国西部新增加的土地，南方力图扩展_____，建立新的蓄奴州，北方主张禁止奴隶制，建立自由州，发展_____。奴隶制的存废问题成为南北双方矛盾的焦点。

(4)废奴运动：北方一些有识之士坚决主张废除奴隶制，开展_____。

(二) 内战爆发

2. 内战爆发的原因

(1)根本原因：美国南北方不同的经济类型的发展，加剧了南北矛盾。19世纪中期，围绕着_____的存废问题，矛盾进一步激化。南北两种经济制度之间的矛盾是美国内战爆发的根本原因。

(2)导火线：1860年，共和党候选人_____当选为美国第16任总统。林肯主张限制奴隶制的发

展，这成为南方奴隶主发动战争的借口。

3. 战争爆发

(1) 林肯当选总统后不久，南方7个州宣布退出联邦，成立“_____”。

(2) 1861年4月，南方军队挑起战争，美国内战爆发，史称“_____”。

4. 战争初期的形势：战争爆发后，由于南方蓄谋已久，早有军事准备，北方在军事上屡屡失利，首都_____也险些被攻占。北方的失利引起人民的强烈不满，许多城市爆发示威游行，要求政府采取措施扭转战局。

(三) 北方的胜利

5. 战争转折

(1) 事件：1862年，联邦政府颁布了《宅地法》，鼓励农民到_____耕种；林肯发表《解放黑人奴隶宣言》，宣布从1863年元旦起，_____地区的奴隶永远获得自由，并可以以自由人的身份加入北方军队。

(2) 影响：《宅地法》和《_____》调动了农民和黑人的积极性。他们踊跃参军作战，扭转了北方军队在战场上的被动局面。

6. 结果：1865年，南北战争以_____获胜告终，避免了美国分裂。

7. 林肯遇刺：1865年，林肯被拥护奴隶制的狂热分子刺杀。林肯为维护_____和解放黑人奴隶作出了杰出贡献，得到了美国人民衷心的爱戴，成为美国历史上的著名总统。

8. 战争性质：美国历史上第二次_____革命。

9. 影响：经过这场战争，美国维护了国家统一，废除了_____, 清除了资本主义发展的最大障碍，为以后经济的迅速发展创造了条件。

课后精练

一 选择题

1. 美国在内战爆发前是“一国两制”的经济格局，这个“两制”是指_____（ ）

- ① 北方资本主义经济 ② 南方封建主义经济
- ③ 北方奴隶制经济 ④ 南方种植园经济

A. ①② B. ①④ C. ③④ D. ②③

2. 在美国历史上，曾存在过“工厂主与种植园主的冲突”，双方矛盾的焦点主要表现在_____（ ）

- A. 市场的争夺 B. 劳动力的争夺
- C. 原料的争夺 D. 黑人奴隶制的废存

3. 在南非前黑人总统曼德拉的追悼大会上，美国总统奥巴马表示：“曼德拉是20世纪的最后一位救星。”从曼德拉到奥巴马，这是黑人的自由之路。历史上林肯为“改写美国黑人命运”而签署的文件是_____（ ）

- A. 《人权宣言》 B. 《独立宣言》
- C. 《宅地法》 D. 《解放黑人奴隶宣言》

4. 美国历史学家詹姆斯·麦佛森说：“如果这个国家可以分裂为两个，就可以分裂成3个、4个、6个、12个，林肯政府发动战争的理由是，南方违背了国家的统一，违背了宪法和多数人统治的原则。”这段话表明美国联邦政府加入内战的目的是_____（ ）

- A. 废除黑人奴隶制 B. 废除封建农奴制
- C. 维护国家统一 D. 建立世界霸权

5. 历史影视作品可以对历史事件进行一些艺术加工，但必须尊重历史事实。下列有关美国内战的影视剧情节与历史事实不相符的是_____（ ）

- A. 1861年，“南部同盟”率先挑起内战
- B. 战争结果是北方取得胜利
- C. 林肯在战争结束前夕遇刺身亡
- D. 农民踊跃参加北方军队作战

6. 马克思曾说：“在美国历史和人类历史上，林肯必将与华盛顿齐名。”这是因为林肯政府（ ）

- A. 组织反法联盟，对抗法国
- B. 领导美国人民，打败英国殖民者
- C. 维护国家统一，废除奴隶制
- D. 彻底消除对黑人的种族歧视

7. 有学者说：“南北战争以北方工业资本主义的胜利告终，工业化的深入和扩展铸造了一个无比强大而‘同质’的民族国家——美利坚合众国。”这里所说的“同质”是指_____（ ）

- A. 统一的联邦和统一的经济制度
- B. 统一的市场和统一的美利坚民族
- C. 消灭了奴隶制和种族歧视
- D. 推翻了殖民统治实现了民族独立

8. (2017·桂林)1775—1783年，美国通过独立战争，赢得了国家的独立；1861—1865年，美国通过南北战争，维护了国家的统一。这两次战争的共同之处是_____（ ）

- A. 都是由林肯领导
- B. 都属于资产阶级革命
- C. 都推翻了英国的殖民统治
- D. 都废除了黑人奴隶制

二 材料解析题

9. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 请你观察下列漫画。



南北方冲突的基本原因

材料二 1858年6月，林肯在一次演讲中说：“一幢裂开的房子是站立不住的。我相信这个政府不能永远维持半奴隶和半自由的状态。我不期望联邦解散，我不期望房子崩塌，但我的确希望它停止分裂。”

(1) 从材料一、材料二中可以看出美国内战前存在的两种不同经济形式是什么？双方斗争的焦点是什么？

材料三 林肯代表的美国共和党在1860年总统竞选的主题是联邦必须而且将会得到保留。

(2)以上材料反映了林肯的什么主张?

(3)美国内战中,林肯政府为了扭转战局颁布了哪些法令?

(4)结合材料二、材料三和所学知识,分析林肯为什么受到美国人民的尊敬。

三 探究题

10. 美国虽然只有两百多年的历史,但却演绎了大国崛起的罕见奇迹。美国是如何快速发展起来的呢?请你参加以“美国发展之路”为主题的探究活动。

材料一 现代的文明的美国的历史,是由一次伟大的、真正解放的、真正革命的战争开始的。

材料二 当前南部与北部之间的斗争不是别的,

而是两种社会制度之间的斗争……这个斗争之所以爆发,是因为这两种制度不能在北美大陆上和平共处。

材料三 美国内战……它的结局无疑地将决定美国今后几百年的命运。

(1)材料一中的“战争”指哪次战争?为什么说它是“真正解放的、真正革命的战争”?

(2)材料二中的“两种社会制度”是指什么?为了解决这两种社会制度的矛盾,林肯政府采取了什么措施?这些措施起到了怎样的积极作用?

(3)通过对以上问题的探究,结合以上三则材料,请你简要归纳出美国成为世界强国的基本条件。

(4)综合上述材料,简述美国的崛起之路对当今中国实现“中国梦”有何启示。

课外拓展

总统山上的4位美国总统

在美国南达科他州,有着一座以美国总统为主题而修建的纪念公园——拉什莫尔山国家纪念公园,即人们俗称的“美国总统山”。公园内有4座高达18米的美国前总统头像,从左到右依次分别为美国首任总统乔治·华盛顿、第3任总统杰斐逊、第26任总统西奥多·罗斯福和第16任总统林肯,这四位总统都是对美国历史产生过重大影响的人。

1925年,美国国会正式批准建设拉什莫尔山国家纪念公园。当时,时任美国总统的柯立芝表示,在总统山上所雕刻的4位总统中,除了不可缺少的华盛顿之外,其他雕刻的3位总统必须有两位为共和党人、一位为民主党人。经过评选,最后选择了托马斯·杰斐逊、亚伯拉罕·林肯和西奥多·罗斯福,这4位总统代表了美国前150年的历史,在美国历史上享有重要地位。工程从1927年开工建设,原计划4位总统的雕像均为半身像,但到了1941年,由于资金短缺的问题工程被迫停止下来,但在这整整14年的时间里,4位总统的头部雕像已经基本完成。可由于整个雕刻并没有按照原定计划完成,因此总统山从来没有对外宣布正式落成。直到1991年,时任美国总统的老布什才为总统山举行了官方的落成典礼,而这一年正好是总统山雕刻工程结束50周年。

总统山上的第一位总统为乔治·华盛顿,他是美国的首任总统,曾在美国独立战争期间担任大陆军总司令,并最终领导美国人民取得胜利,所以被尊称为“美国国父”。1787年,他主持了制宪会议,会议制定了现在实施的美国联邦宪法。1789年,他被选举为美国的第一任总统,之后又选举连任成功并一直担任总统至1797年。在两届任期结束后,他自愿放弃权力不再谋求续任,而这一和平让出总统职位并担任总统不超过两届的行为,被看作是华盛顿对美国政治最重要的影响。

山上的第二位总统为托马斯·杰斐逊,他是美国的第3任总统,同时也是美国《独立宣言》主要起草人及开国元勋之一。杰斐逊是美国历史上屈指可数的思想家,他的民主思想带有浓厚的人文主义色彩。而在其总统任期内,则积极发展国内经济,并从法国手中购买了路易斯安那,最终使美国的国土面积在当时增加近一倍。

第三位总统为西奥多·罗斯福,他是美国的第26任总统。他于1901年成为美国总统,时年42岁,成为当时美国历史上最年轻的在任总统。西奥多·罗斯福在总统任期内,对国内的主要贡献是建立资源保护政策,保护了森林、矿物、石油等资源,对外则提出门罗主义,实行扩张政策来干涉美洲事务。在1906年,他曾因成功调停了日俄战争而获得了诺贝尔和平奖,成为第一个获得此奖项的美国人。因为在几十年后,他的侄子富兰克林·罗斯福也当选为美国总统,故而也称西奥多·罗斯福为“老罗斯福”总统。

山崖上的最后一位总统为亚伯拉罕·林肯,他是美国的第16任总统,也是首位共和党籍总统。在其任期内,美国爆发南北战争,林肯坚决反对国家分裂,并带领联邦政府击败南方分裂势力,从而维护了美国的统一。在战争期间,他废除了叛乱各州的奴隶制度,颁布了《宅地法》和《解放黑人奴隶宣言》。但在内战结束后不久,林肯遇刺身亡。

由于总统山以其壮观的总统头像雕刻闻名于世,因而也成为人们认识美国总统的重要地点。时至今日,总统山不仅成为了一个世界级的旅游胜地,还成为了美国文化中美国总统的象征。



第4课 日本明治维新

课堂导学

一 课前导入

在古代，日本一直把中国作为它的学习对象。但到了近代，随着中日两国分别遭到西方各国的侵略，两国都出现了严重的民族危机。可在应对民族危机的方式上，日本却走在了中国的前面。1868年，日本明治维新正式开启，它既改变了日本的命运，也改变了中国的百年国运。

当时，面对西方列强的坚船利炮，中国和日本都面临着一道共同的难题：如何自强？1864年，李鸿章在一份奏折中给出了中国式的自强思路：“中国欲自强，则莫如学习外国利器。”1871年，日本明治政府派出使团出访欧美各国。经过考察，日本改革派认为：用西方的技术加东方的道德和制度来实现近代化，是走不通的。两种不同的自强思路引领了两场完全不同的近代化运动——中国洋务运动和日本明治维新。经过明治维新，日本正式“脱亚入欧”，位列世界强国，而自强失败的中国在一段时期内则将日本作为学习的对象。那么，日本德川幕府是如何在短短几年内被一部分中下级武士给推翻的呢？明治政府建立后，日本又进行了哪些改革呢？请让我们一起来学习本课的内容吧！

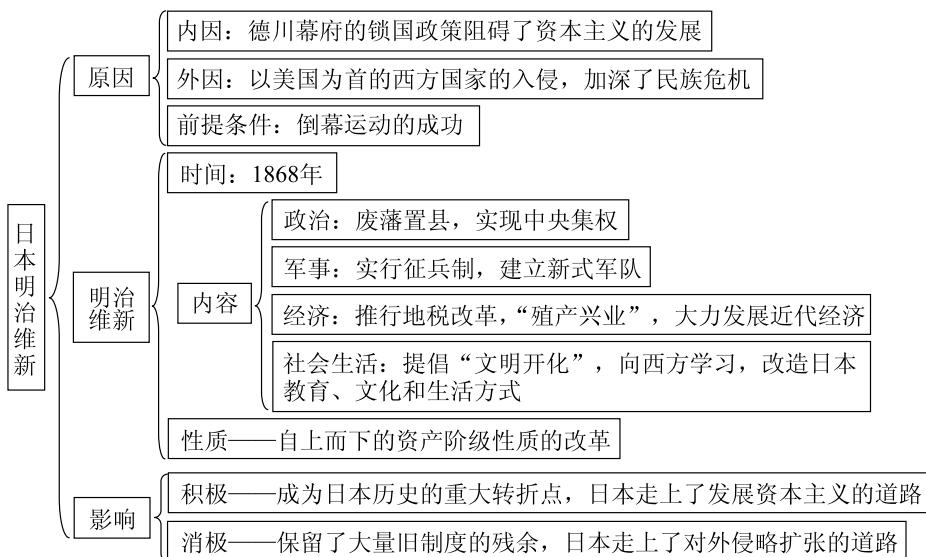


二 重点难点

重点：日本明治维新的内容。

难点：理解倒幕运动发动的原因；日本明治维新的进步性和局限性。

三 知识结构



四 预习自测

(一) 德川幕府与锁国时代

1. 幕府的专制统治

(1) 统治：19世纪中期，日本处于_____幕府统治之下。天皇是名义上的君主，_____掌握了实权。

(2) 统治危机

① 内忧：德川幕府推行_____政策，造成日本与外界隔绝，也阻碍了日本社会、经济的发展。

② 外患：1853—1854年，_____海军舰队两次强行进入日本港口，要求日本打开国门，否则开战。日本被迫在不平等条约上签字，开放港口。其他西方国家接踵而至，幕府统治发生动摇。

(二) 倒幕运动

2. 幕府的统治危机

(1) 倒幕运动的背景

① 民族危机：西方列强的入侵使日本面临着沦为_____的危险。

②社会危机：西方列强的经济入侵严重冲击了日本经济，造成日本黄金大量外流，引起市场混乱，物价飞涨，农民、城市贫民和下级_____的处境不断恶化。

(2)结果：德川幕府无力解决日益严重的民族危机和社会危机。一部分中下级武士联合_____和朝廷公卿，发动了_____。

3. 倒幕运动的过程

(1)1868年1月，倒幕派在京都发动“_____”政变，支持天皇亲政，强令幕府将军“_____”。

(2)1868年，倒幕派粉碎了幕府的武力反扑，结束了幕府统治，改年号为“_____”。1869年，天皇及政府机构迁到_____。

(三)明治维新

4. 开始时间：_____年。

5. 明治维新的内容

(1)政治上，_____，实现中央集权。(2)军事上，实行_____，建立新式军队。(3)经济上，推行地税改革，以“_____”为口号，大力发展近代经济。(4)社会生活上，提倡“_____”，向西方学习，改造日本的教育、文化和生活方式。

6. 性质：一场_____性质的改革。

7. 明治维新的影响

(1)积极：日本明治维新成为日本历史的重大转折点。通过明治维新，日本迅速走上了发展_____的道路，实现了_____，开始跻身资本主义强国之列。

(2)明治维新保留了大量旧制度的残余，_____色彩浓厚。日本强大起来后，很快走上了对外_____的道路。

课后精练

一 选择题

1. 德川幕府时期，日本与外界的联系几乎完全隔绝，远远落后于世界发展大势，这主要是由于德川幕府实行_____（ ）

- A.“尊王攘夷”政策
- B. 对外开放政策
- C. 锁国政策
- D. 全盘西化政策

2. 面对内忧外患的严峻形势，改革力量组成倒幕派。他们采用“挟天子以令诸侯”的策略，联合西南强藩和朝廷公卿，发动了倒幕运动。这里的“他们”指的是_____（ ）

- A. 商人
- B. 农民
- C. 中下级武士
- D. 大名

3. 1853年，日本发生了美国海军舰队强行闯入日本港口的“黑船事件”。这一事件给日本带来的严重影响是_____（ ）

- A. 缓和了日趋尖锐的社会矛盾
- B. 完全丧失了国家独立，沦为殖民地
- C. 促进了日本手工工场的发展
- D. 幕府的锁国政策失败，国门被迫打开

4.“在1885—1890年的短时期内，棉纺厂就从20个增加到30个，纱锭也从7万个增至28万个。棉纱的产量也增加大约8倍。到1890年，日本已从棉纺织品进口国变成了一个棉纱出口国。”这一材料最适合用来说明日本明治政府_____（ ）

- A. 废藩置县的成果
- B.“文明开化”的影响
- C.“殖产兴业”的成效
- D. 对外扩张的结果

5. 下列关于明治维新与戊戌变法共同点的表述，不正确的是_____（ ）

A. 都是自上而下的资产阶级改革运动

B. 都有利于资本主义发展

C. 都在文化教育方面采取了重要措施

D. 都以失败而告终

6. 英国学者韦尔斯说：“(日本)1866年还是一个中世纪的民族……1899年，它已经是一个完全西方化的民族。”促使日本发生如此变化的根本因素是（ ）

- A. 废藩置县，加强中央集权
- B. 允许土地买卖，鼓励发展近代企业
- C. 明治维新，发展资本主义
- D. 提倡“文明开化”，努力发展西式教育

7.(2019·河北)明治维新期间，日本一开始全面学习西方，从军事、技术、政治体制一直到生活习惯，全力促进日本的近代化和西化。后来，在改革过程中出现了许多矛盾，所以改革措施中又融入了大量日本本身的传统和文化的因素。由以上可见，明治维新（ ）

- A. 自始至终采取全盘西化的策略
- B. 彻底根除了封建制度的残余
- C. 有选择地学习和借鉴西方文化
- D. 使日本走上了侵略扩张的道路

二 材料解析题

8. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 1853年，美国海军的一支舰队闯入日本港口，要求与日本谈判“通商”，否则立即向日本开战。第二年，日本被迫在不平等条约上签字，同意开放港口。此后，其他资本主义国家也向日本提出同样要求，日本的幕府统治岌岌可危。一部分中下级武士主张以武力推翻幕府统治，并取得成功。

(1)根据材料一内容并结合所学知识，简要回答日本是怎样摆脱危机的。这一事件对日本有何影响？

材料二 1873年，同治皇帝接受外国公使觐见那一回，主持仪式的大臣把品级较高的日本外务大臣副岛种臣的班次排到了品级较低的英、法、俄、德、美公使的后面，以寓区别对待之意。

材料三 1898年，光绪皇帝在会晤日本前首相伊藤博文时表示：“贵国维新以来之政治，为各国所称许。”光绪皇帝希望伊藤博文能向中国详细介绍“变法之顺序、方法等事”。

(2)材料二、材料三的内容表明清朝统治者对日本的态度有何变化？运用所学知识说明产生这种变化的原因。

材料四 日本新领导人不造成这种不加区别地奉承所有西方东西的做法，他们并不对西方文明本身感兴趣，而仅仅对其中增强民族力量的那些组成部分感兴趣。……他们现在提出了一个非凡的改革方案，宗旨在于建立一个强大的日本，而不是完全模仿西方国家……讲究实际的日本领导人得出了这一明确结论：每个民族必须为自己去掠夺，软弱和胆小将一无所获。

(3)结合所学知识分析材料四中，当时的明治政府为“增强民族力量”“建立一个强大的日本”在社会生活方面采取了哪些措施？根据上述材料，归纳日本向西方学习的特点是什么。

9. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 打破藩界，重划全国行政区。全国划为3府72县，由中央政府任命府、县知事管理，完全取消大名的封建领主权。大名离开藩国，迁居东京……

材料二 请你观察下列图片。



岩仓使团赴欧洲考察

(1)材料一、材料二反映了哪一重大历史事件？请根据两则材料分别概括其主要内容。

材料三 政治方面，明治政府宣布士、农、工、商“四民平等”，废除贵族称号，允许平民有选择职业的自由；经济方面，明治政府兴建工厂，保护私人企业的发展；社会生活方面，提倡“文明开化”，努力发展教育。

(2)请根据材料三内容，指出明治维新的性质。

(3)这一事件对日本历史的发展有什么影响？

材料四 日本明治维新展现了东方人的智慧，在学习西方的过程中超越西方，给予东方人可以超越西方的魄力和信心。日本民族这种学习西方又不完全照搬西方，学习西方又超越西方的精神，是日本迅速富强的精神动力。

(4)明治维新时，日本学习西方的过程给我们什么启示？

三 探究题

10. 面对西方的工业文明和殖民掠夺，亚非拉许多国家受到了前所未有的冲击，出现了严重的民族危机。请你阅读下列材料，探究问题。

【步骤一：工业文明的冲击】



图1 美国舰队闯入日本港口

(1)图1体现了19世纪中期，日本面临的什么危机？

【步骤二：顺应时代的改革】



图2 岩仓使团赴欧美考察



图3 明治初期的小学课堂



图4 东京街头有了电灯

(2)为了摆脱民族危机,从1868年起,明治政府实行了一系列资产阶级性质的改革。图2和图3反映了明治政府的哪些改革措施?图4说明了明治维新后,日本社会发生了怎样的变化?

【步骤三: 改革的反思与启示】

(3)1898年,中国也出现了一次重大改革,它被称为什么?其结局如何?

(4)明治维新给我们今天的改革开放带来了哪些启示?

课外拓展

叩开日本国门的黑船来航

19世纪上半期,当日本在锁国政策下局限于东亚一隅时,世界正在快速发展,英、法、美、俄等国成为新一波称霸世界的强国,它们在经历工业革命的洗礼之后,开始为寻找新的殖民地而积极经营远东地区,而日本则继中国之后逐渐成为西方列强的下一个目标。

1853年7月8日这一天,可以说是日本历史上的一个转折点。这一天,日本人的祖先集体上演了一出前所未有的黑色幽默剧。当时,江户湾的海面上浓雾紧锁,往来穿梭的渔船正在迷蒙的海面上辛苦劳作。等到浓雾初霁,渔民无意间却突然发现一只怪物正从海上急速而来,后来才发觉是一艘黑船,这就是由美国海军准将马修·培里所率领的舰队。于是,渔夫们放下了手里的活计,好奇地看着黑船逐渐靠近。没过多久,有人发现行驶在最前面的一艘大船喷吐着浓浓的黑烟迎面而来,而后面还跟着三艘巨大的黑色大船。见有小船靠近,四艘黑船越发加快了速度,大船卷起的巨浪把渔民们的小船掀得东倒西歪,同时黑船在发现小渔船不断逼近后,旋即进入了备战状态,之后甲板上的士兵开始用无数的枪口对准渔船。见此情景,这些好奇的渔民们才发现大事不妙,赶紧逃离。

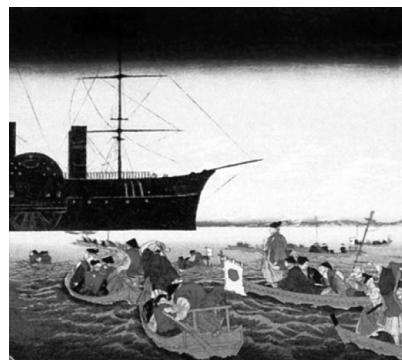
这时,德川幕府的警备船也来到了此处,并命令黑船停止前进。可是黑船却置若罔闻,转眼间便冲出了警备船队的包围圈,继续向着江户的方向航行。直到这时,不知所措的两岸炮台才急急忙忙点燃了信号弹,可此时的美国军舰却已经近在咫尺,距炮台也仅一步之遥。按照往常的经验,任何船只在看到信号弹后都会老老实实地停下来,可眼前这四艘黑船却根本没有停止,依然快速地向前行驶,最后停在了炮台的对面。这四艘军舰对日方的制止和抗议置若罔闻,同时还摆出一副随时准备动武的架势,四艘军舰上共有几十门大炮,如果大炮同时开火的话,岸上的城池和炮台顷刻间便会灰飞烟灭。

此时,岸上的日本守军早已惊恐万分,只能一面和船队交涉,一面向幕府报告现在的情况,可随之而来的就是培里率领三百名全副武装的士兵登陆上岸。由于这些近代蒸汽军舰通体为黑色,又像怪兽一样不断喷出漆黑的浓烟并发出轰鸣声,为日本人生平第一次见到,所以当时的日本人非常的震惊。据说在黑船到来的当天夜里,江户城内一片混乱,武士们忙于备战,城外大小寺院内钟声齐鸣,妇孺凄厉地哭喊,有钱人准备逃往乡间,更多的人拥进神社祷告神灵乞求“神风”再起将黑船摧毁。当天午夜,幕府将军将“黑船”到来的消息报告给天皇,天皇看后大惊失色,可是却对其一筹莫展,只得一面谕示幕府不要忘记其负有保卫日本的责任,一面亲自前往神社连续祈祷数天,希望神灵保佑能够驱逐“夷类”,以保天下太平。



在从未见过的蒸汽船和大口径火炮的威胁下,幕府被迫接下了美国所提出的日本开港等要求,但是对其说要得到天皇的批准方可接受,并约定第二年给予答复。而培里也因还有其他任务,就暂时答应了幕府的请求。第二年,培里再次率领军舰来到江户湾,后与幕府签订《日美神奈川条约》。从此,日本正式结束其闭关锁国的历史,被迫开国。

让人深思的是,尽管培里率领舰队粗暴地打开了日本的国门,但日本人不仅没有把他当作侵略者,还将其作为开国的“恩人”来纪念。今天,在当年培里登陆的地方建立了一座培里公园,并树立了一座纪念碑,上面刻有首任日本首相伊藤博文的亲笔手书“北米合众国水师提督培理上陆纪念碑”。同时在每年的7月8日,在培里公园都要举行开国纪念活动——“黑船祭”,并将入侵者培里塑造成一位英雄,而日本人自己则被塑造成了滑稽可笑的角色。显然,日本人认为其国家之所以后来强大,同培里的造访有很大的关系,因为培里是促使日本人开放改革、首先认识西方文明的“恩人”。



第二单元

第二次工业革命和近代科学文化

第5课 第二次工业革命

课堂导学

一 课前导入

直到18世纪时，人类的生活方式实质上依然与古代人的生活方式相同，人类仍使用同样的材料建造房屋，用牲畜驮运，用同样的帆和桨推动船，用同样的纺织品制作衣服，用同样的蜡烛和火炬照明。但在今天，金属补充了石块和木头；铁路、汽车和飞机取代了牲畜；大量合成纤维织物与传统的棉布、毛织品和亚麻织物竞争；电使蜡烛黯然失色，并已成为人类社会的重要动力之源。

电的应用成为19世纪后期最新技术成就的代表。1866年，德国工程师西门子制造了第一台发电机，即把机械力变为电力的机器。1870年，比利时工人格拉姆又制造了一台电动机，即把电力再变为机械力的机器，于是电气工业出现了。1882年，法国学者德普勒发现了远距离传送电的方法。同年，美国发明家爱迪生在纽约建立了第一个火力发电站，把输电线联结成网络，电力的使用开始普及。电的应用不仅改变了人类的生产面貌，而且随着电话、电灯、电车、电影放映机的发明，人类的生活面貌也改变了。从此，人类进入了以电力为主要能源的时代——“电气时代”，在19世纪六七十年代，新机器、新材料、新交通工具纷纷出现，人们的生产和生活发生了深刻变化。当时的发明家究竟为人类的发展作出了哪些贡献呢？现在就让我们一起来学习本课吧！

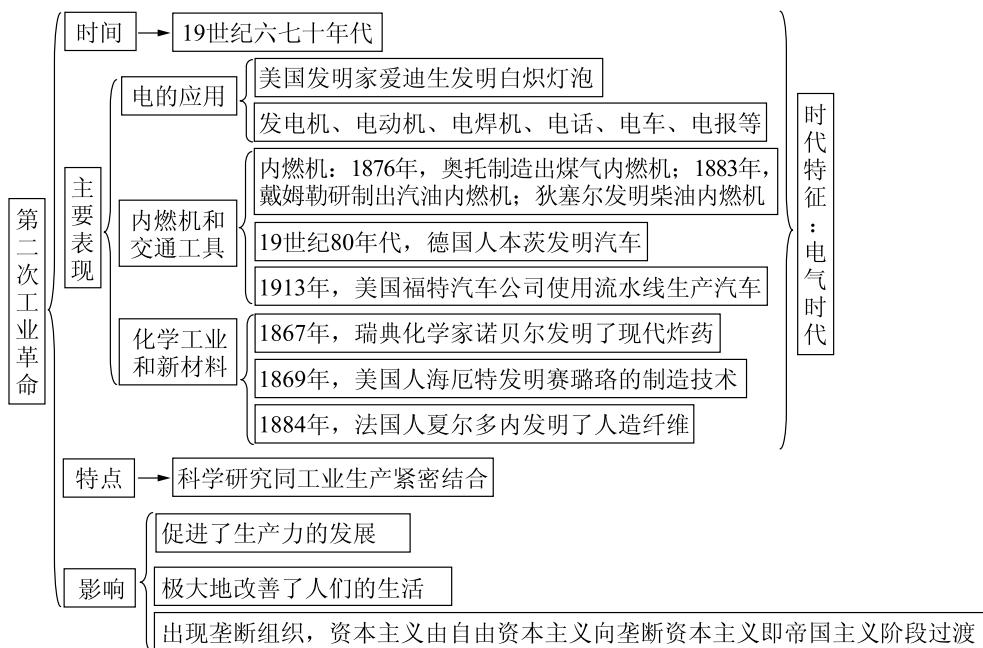


二 重点难点

重点：第二次工业革命的主要成就和影响。

难点：第二次工业革命影响。

三 知识结构



四 预习自测

(一) 电的应用

1. 背景

(1) 19世纪六七十年代，新技术、新发明层出不穷，它们被迅速应用于工业生产，促进了工业的蓬勃发展。_____开始，其特点是科学研究同_____紧密结合。

(2) _____成为新的能源进入生产生活领域，是第二次工业革命最显著的成就。

2. 过程

(1) 1831年，英国科学家法拉第发现了_____现象。

(2) 19世纪70年代，经过不断完善的_____进入生产领域，电力开始作为动力带动机器。

(3) 美国发明家_____利用电学研究的最新成果，发明了耐用的_____、碱性蓄电池、电影摄影机和放映机等，并在纽约建立了美国第一座_____。发电站为电灯提供了能源，促进了电灯的广泛使用。

3. 影响：在各国发明家的共同努力下，发电机、电动机、电焊机、电钻、电话、电车、电报等纷纷问世，人类社会进入了“_____”。

(二) 内燃机和新的交通工具

4. 内燃机的发明：1876年，德国人奥托制造出一台煤气内燃机。1883年，德国工程师_____研制出汽油内燃机。几年后，德国工程师_____发明了柴油内燃机。内燃机的发明解决了交通运输工具的发动机问题。

5. 汽车的发明：19世纪80年代，德国人_____制造出一辆由内燃机驱动的汽车。1913年，美国的福特汽车公司使用_____生产汽车，带来了汽车制造业的革命，使汽车开始成为中等收入家庭的交通工具。

6. 内燃机发明的意义：内燃机的发明带动了相关的新兴工业的发展，以内燃机为发动机的汽车、轮船、飞机、拖拉机等出现，为人们的生产和生活带来了极大的便利。

(三) 化学工业和新材料

7. 化学工业的发展

(1) 内燃机的发明推动了_____的发展，加速了石油化学工业的产生。19世纪60—80年代，人们已经能够使用新方法生产碱、硫酸、人造染料等产品，而且产品的成本更低，性能更好。

(2) 1867年，瑞典化学家_____经过多年的研究，发明了现代炸药。后来他又研制出无烟炸药。他的发明在军事、工程等方面得到了广泛应用。

8. 新材料的产生

(1) 1869年，美国人海厄特发明了赛璐珞的制造技术，现代_____工业由此诞生。

(2) 1884年，法国人夏尔多内发明了_____，开辟了新的纺织品生产领域。

(四) 第二次工业革命的影响

9. 影响

(1) 第二次工业革命促进了_____的发展，极大地改善了人们的生活。

(2) 一些资本主义国家取得了跨越式的发展，成为工业化强国。

(3) 在经济发展的基础上，主要资本主义国家出现了_____，资本主义由自由资本主义向垄断资本主义即_____阶段过渡。

(4) 随之而来的资本主义对外扩张的增强，对世界产生了深远影响。

课后精练

一 选择题

1. 第二次工业革命兴起于 ()
A. 19世纪初 B. 18世纪六七十年代
C. 19世纪六七十年代 D. 20世纪初
2. 第二次工业革命最显著的成就是 ()
A. 电灯的发明
B. 发电机和电动机的发明
C. 电力成为新的能源进入生产生活领域
D. 煤炭成为新的能源进入生产生活领域
3. 历史上，英国科学家法拉第为人类利用电能

提供科学依据的重大发现是 ()

- A. 电磁波现象 B. 电磁感应现象
C. 比重原理 D. 杠杆原理
4. 内燃机是以燃油在气缸内燃烧而产生动力的机器，就下列燃料的使用先后来说，依次为 ()
A. 柴油、汽油、煤气 B. 汽油、煤气、柴油
C. 煤气、汽油、柴油 D. 柴油、煤气、汽油
5. 诺贝尔是瑞典化学家、工程师和实业家。1867年，他经过多年的实验，发明了 ()
A. 硫酸 B. 现代炸药
C. 赛璐珞的制造技术 D. 人造纤维

6. 1884年，发明了人造纤维，开辟了新的纺织品生产领域的人是（ ）

- A. 美国人海厄特 B. 法国人夏尔多内
C. 瑞典人诺贝尔 D. 德国人本茨

7. 下列关于第二次工业革命影响的表述有误的一项是（ ）

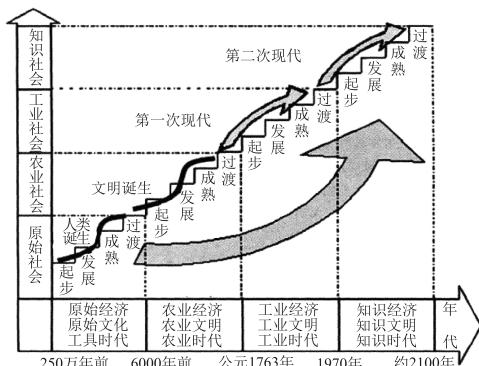
- A. 内燃机的广泛使用使人类社会进入了“电气时代”
B. 第二次工业革命促进了生产力的发展
C. 一些资本主义国家取得了跨越式发展
D. 欧洲资本主义国家出现了垄断组织

8. (2018·兰州)有这样一段广告词：“一个苹果让牛顿吸引了世界，一壶沸水让瓦特转动了世界，一个元素让爱迪生点燃了世界。”“爱迪生点燃了世界”是指（ ）

- A. 发现万有引力定律 B. 发明内燃机
C. 发明成功耐用灯泡 D. 改良蒸汽机

二 简答题

9. 现代化(学术界也称为近代化)是人类文明长河的最新篇章。下图是选自何传启《东方复兴》中的“人类文明进程的坐标系”，请你根据图片并结合所学知识，回答问题。



注：工业社会的成熟阶段指1914—1945年，其主要特征是家庭机械电器化、混合经济。工业社会的过渡阶段指1946—1970年，其主要特征是第三次科技革命。

(1) 观察上图并结合所学知识，最早进入图中人类文明工业社会起步阶段的是哪个国家？该起步阶段的突出标志是什么？该阶段在交通领域取得的主要成就有哪些？农业社会的工场手工业逐渐被什么所取代？

(2) 人类文明进程到达图中工业社会的发展阶段最突出的标志是什么？这一阶段人类交通工具又有哪些进步？

(3) 根据上图，当人类社会已经进入哪一发展时期？

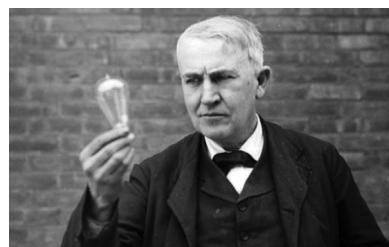
- (4) 分析图中人类文明发展的过程，你认为推动

人类文明进步的主要动力是什么？

三 材料解析题

10. 阅读下列材料，回答问题。

材料一



爱迪生和他发明的灯泡



早期汽车

(1) 材料一中的发明创造反映了什么重大历史事件？它们分别是哪两种新能源和新动力的应用？这次工业革命把人类带入了什么时代？

材料二 科技史专家丹皮尔认为，以前的发明主要是实际生活的需要推动技术家取得进一步的成就，后来为了追求纯粹的知识而进行的研究开始走到实际的应用与发明的前面，并且启发了实际的应用和发明。

材料三 两次工业革命比较简表

	第一次工业革命		第二次工业革命	
人物及发明	哈格里夫斯(英)	珍妮机	爱迪生(美)	电灯等
	瓦特(英)	改进蒸汽机	卡尔·本茨(德)	汽车
	斯蒂芬森(英)	火车机车	莱特兄弟(美)	飞机
兴起行业	棉纺织业、机器制造业、交通运输业		电力工业、钢铁工业、石化工业	
标志	大机器生产出现，人类进入“蒸汽时代”		人类进入“电气时代”	

(2) 材料二、材料三反映出第二次工业革命的哪些主要特点？请简要概括。

材料三 自从全球涌现出发明和使用机器的热潮后，烟囱、厂房、机器轰鸣声打破了人们恬静的田园生活。……1827年，法国数学家傅里叶提出二

氧化碳的排放会使大气变暖，在他之后，瑞典学者阿伦尼乌斯提出了“温室效应”的见解。

(3)依据材料三，在经济生产发展的同时，人类社会还出现了什么问题？

(4)综合上述材料，谈谈你的认识。

四 探究题

11.科技成果惠及全人类，日益丰富着人们的生活，也改变着世界的面貌。请你结合所学知识，探究下列问题。

材料一 1870年以后，我们可以清楚地看到20世纪科学工业的开端。新兴工业，诸如电气工业等这些完全是在科学发现中首创的工业，其面临的改革当然要比那些早已建立的工业显著得多。

(1)材料一中提到的“新兴工业”具体指的是什么？

材料二 1904年，美国圣路易斯世界博览会展示了飞机、电动公共汽车，首次出现冰淇淋和汉堡包。

(2)材料二中涉及的“飞机”“汽车”的发明者分别是谁？简述科技进步对人类生产、生活的影响。

材料三 前些年，我国的一些地区先后出现了“电荒”“油荒”和发电用煤告急的现象。能源被称为工业的血脉，是经济发展的首要问题。

(3)材料三中被称为工业血脉的三种能源，哪些是在第二次工业革命中被开发和使用的？

材料四



战场上的飞机



汽车尾气排放污染

(4)有人说：“科技是一把双刃剑。”请你结合上面的图片，谈谈你对这一观点的认识。

课外拓展

“汽车之父”卡尔·本茨背后的伟大女人

“每个成功男人的背后，都有一名伟大的女人”，这句话用在卡尔·本茨的身上的确是太贴切了。卡尔·本茨是德国近代著名的工程师，他成功制造出了世界上第一辆使用汽油内燃机的汽车，因此也被称为“汽车之父”。同时，卡尔·本茨也是德国著名的奔驰汽车公司的创始人之一。在卡尔·本茨成功的道路上，他的妻子贝瑞塔则起到了非常重要的作用。

1885年，卡尔·本茨成功研制出世界上第一辆使用汽油发动机的三轮汽车，即“奔驰1号”，之后于1886年1月29日获得了世界上第一项汽车发明专利，因此这一天也被认为是世界汽车诞生日，当年则为世界汽车诞生年。第一辆三轮汽车的问世，虽然为本茨带来了荣誉，但是这个不断散发着臭气的怪物却总是抛锚，因而也遭到不少人的冷嘲热讽。为了不在大庭广众之下出洋相，本茨几乎不敢在公开场合驾驶它上街，并将汽车一直放置在实验室里，但他的妻子贝瑞塔却对丈夫的发明深信不疑，她不怕旁人的嘲笑，毅然带着两个孩子开始了汽车史上的第一次长途旅行。

1888年8月的一天早上，当本茨还在睡觉时，贝瑞塔就开着汽车向100多千米之外的普福尔茨海姆进发，去探望孩子的祖母。当傍晚到达祖母家后，兴奋的贝瑞塔立即给丈夫发电报说：“汽车经受了考验，请速申请参加慕尼黑博览会。”本茨在接到电报后两手发抖，几乎不敢相信这是事实。之后的慕尼黑博览会上，他成功展示了自己的汽车，并一下吸引了大批客户，从此他的事业蓬勃发展，建立了自己的汽车制造厂来生产奔驰牌汽车。而本茨太太也因为这次历史性的试验而成了世界上第一位女性汽车驾驶员，并帮助丈夫实现了“汽车必将改变世界”的理想。



第6课 工业化国家的社会变化

课堂导学

一 课前导入

工业革命使工业化国家发生了翻天覆地的变化。人们既感受着工业化所带来的从未有过的欢欣，也体验到很多新的痛苦。英国伦敦不仅是历史文化名城和国际金融中心，更以“雾都”著称于世。英国在开展工业革命后，伦敦附近的工厂昼夜不停地燃烧煤炭，烟囱排放的黑烟带来了海量的粉尘和有毒气体，使伦敦一年中有四分之一的时间被大雾笼罩，因而被称为“雾都”。伦敦地区的工厂排放的大量废气形成极浓的灰黄色烟雾，使白天犹如黑夜，要点灯照明。大雾也给伦敦市民带来了麻烦。1952年12月4日，伦敦发生了世界上最为严重的一次



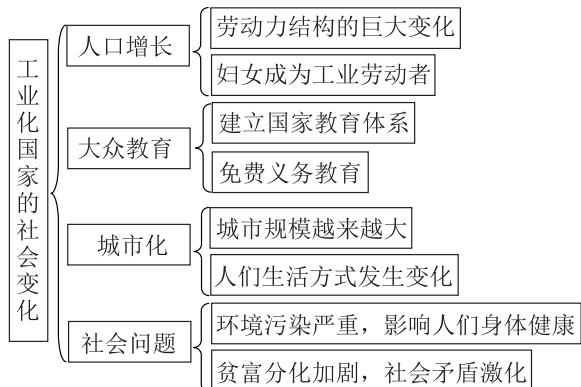
“烟雾”事件，当时大量一氧化碳、二氧化硫和粉尘蓄积在大雾中将近一周不散，工厂和住户排出的烟尘和气体大量在低空聚积，整个城市为浓雾所笼罩，陷入一片灰暗之中。烟雾使数千受害者患了支气管炎、气喘和其他影响肺部的疾病。到1952年12月10日烟雾散去时，已有4700多人因呼吸道疾病而死。这次“烟雾”事件最终导致两个月内1万多人死于呼吸系统疾病，更多人患上了支气管炎、冠心病、肺结核乃至癌症，这就是震惊世界的“雾都劫难”。那么，工业化导致人类社会发生了哪些变化呢？这些变化对人类是有益呢，还是有害呢？现在就让我们一起来学习本课吧！

二 重点难点

重点：工业革命导致的人口、劳动力结构、教育等城市生活的变化及其带来的社会问题。

难点：科学地看待工业革命的双重影响。

三 知识结构



四 预习自测

(一) 人口增长和大众教育

1. 人口增长与劳动力结构的变化

- (1) 工业革命极大地推动了生产力的发展，促进了_____的迅速增长。
- (2) 随着工业革命的发展，_____队伍不断壮大。劳动力结构发生了巨大变化，越来越多的人放弃农业生产，专门从事工业和商业。
- (3) 越来越多的_____走出家庭，成为工业劳动者，她们的社会角色发生了变化，为妇女____的提高创造了条件。

2. 大众教育的普及

- (1) 表现：19世纪以后，为了适应_____发展的需要，欧洲国家开始推广_____。19世纪初，德国推行教育改革，建立由初等学校、中等学校、大学组成的系统教育体系。1802年，法国通过法律开设政府资助的中等学校。从1870年以后，英国、法国开始对儿童实行_____。
- (2) 作用：教育的普及，提高了欧美各国的大众文化水平，促进了社会发展。

(二) 城市化

3. 背景：_____开始后，随着工业和商业的发展，农村人口不断流向城市，城市规模越来越大。

4. 影响：开始时，城市通常缺乏统一的规划，城市的环境很差。19世纪中期以后，城市的环境开始得到改善，一些基础设施建立起来。随着城市的发展，人们的_____也在发生着变化。

(三) 环境污染和贫富分化加剧

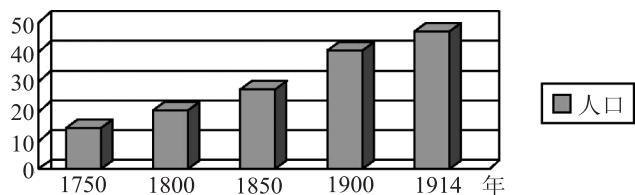
5. 主要表现：在工业化进程中，西方国家也出现了许多问题，_____严重，社会_____加剧。

6. 主要影响：工厂排放大量的废气和废水，严重污染了大气和河流，影响着人们的身体健康。广大工人对不公平的社会现状越来越不满，_____日趋尖锐，工人的反抗斗争日益强烈。

课后精练

一 选择题

1. 观察下面的《1750—1914年欧洲人口增长图》(单位：千万)，导致下图现象出现的主要原因是_____。



- A. 英国鼓励人口生育政策
B. 医学的巨大进步
C. 两次工业革命的推动
D. 外来移民的涌入
2. 欧美国家开始推广大众教育是为了_____。
- A. 提高国民的文化素质
B. 适应工业化发展对高素质劳动力的需求
C. 丰富资产阶级文化体系
D. 缓和阶级矛盾

3. 19世纪初，英国农业劳动力人数仍多于工业劳动力人数，但到了20世纪初，英国农业劳动力人数已经不足工业劳动力人数的1/5。这一变化主要反映了_____。

- A. 劳动力素质提高
B. 劳动力不足
C. 劳动力结构的变化
D. 农业发展落后

4. 18世纪70年代，英国城乡人口比例为1:2，19世纪初上升为2:3，造成这一变化的最主要原因是_____。

- A. “圈地运动”使农民流入城市
B. 工业革命带来的城市化改变了人口分布
C. 大量吸收外来移民
D. 农村人口大量迁往殖民地

5. 美国学者形象地说：“美国诞生于农村，后来搬入城市，这个过程是在19世纪后期完成的。”19世纪后期，美国迅速城市化的主要原因是_____。

- A. 19世纪中期初步完成工业化
B. 国土辽阔，资源丰富
C. 林肯政府颁布《宅地法》
D. 存在大量种植园经济

6. 著名历史学家钱乘旦在一篇文章中给出这样一组数据：1803年，英国最富裕的1.4%的家庭取得国民总收入的15.7%；到1867年，0.07%的家庭就取得16.2%的国民总收入……1803年收入最多的10%

的人占有国家财富的2/5，1867年则超过50%。钱乘旦先生利用这组数据想要论证的观点可能是_____。

- A. 工业革命促进了生产力的发展
B. 工业革命加剧了贫富分化
C. 工业革命引发了社会关系的变革
D. 民主政治的完善加速了财富的高度集中

二 材料解析题

7. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 英国是世界上第一个工业化和城市化的国家，其首都伦敦的城市规模不断扩大，同时也出现了许多问题，如20世纪四五十年代，城市环境问题十分突出，大气污染严重。

材料二 像一切流经工业城市的河流一样，流入城市的时候河流是清澈见底的，而在城市另一端流出时却又黑又臭，污浊不堪。伦敦泰晤士河曾被称为“死河”。

(1)以上两则材料反映出英国伦敦在工业化、城市化进程中出现了哪两方面的弊病？

(2)工业化、城市化也给我们带来了很多好处。请列举工业化、城市化带来的好处。

(3)英国伦敦在工业化、城市化的进程中出现的问题，留给我们怎样的启示？

三 探究题

8. 工业化是近代以来世界各国发展的趋势，对人类的影响是全方位的、深远的。请你阅读下列材料，回答问题。

材料一 18世纪60年代开始的工业革命使西方社会发生了巨大的变化。以英国为例，资本从1750年的5亿英镑增长到1865年的60亿英镑，工厂制度逐渐形成；农村人口大量流向城市，到1851年，城市人口已占总人口的51%；资产阶级推动了议会改革，选民人数由50万增加到了81.3万。政府先后出台了《济贫法修正案》《工厂法》《十小时工作法》《公共卫生法》等，英国逐渐成为一个“福利国家”。在工业革命中，很多工厂沿河而建，大烟囱冒出的浓烟笼罩市区，工厂废弃物对河流造成严重污染。

(1)材料一所说的“工业革命”首先发生在哪个国家？它的出现使人类进入了什么时代？

(2)根据材料一，请你从经济、政治、城市、社会等角度中选取一个方面分析西方工业革命的进步性，并指出工业革命带来的主要问题。

材料二 19世纪中后期，西方发明的轮船、火车、有线电报、照相机、电影等陆续传入中国，人们的出行速度加快了，通信方便了，精神生活也丰富了。

(3)根据材料二，概括西方科技成果对中国的影响。

材料三 19世纪60—90年代，洋务派掀起了一场“师夷长技以自强”的洋务运动，创办了一批近代企业。

(4)分别举一例说明洋务派在工业和海防建设方面取得的具体成就，并概括洋务运动的进步意义。

材料四 早在1843年，英国议会就讨论并通过了控制蒸汽机和炉灶排放烟尘的法案；1863年，议会通过了第一个《碱业法》，要求制碱行业抑制95%的排放物，以控制路布兰制碱工艺所产生的毒气。

(5)综合以上材料，谈谈近代的工业化进程对我国当前工业化建设有何启示。

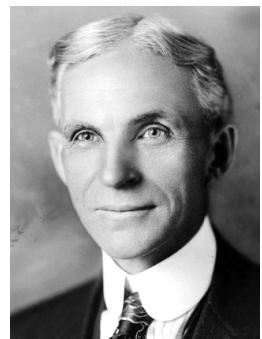
课外拓展

改变美国人生活方式的企业家——亨利·福特

亨利·福特，美国汽车工程师和企业家，美国福特汽车公司的创始人，他被誉为“改变美国人生活方式的企业家”，他所创造的流水线生产模式不仅将汽车变成了一种大众产品，还改变了工业生产方式，从而对近代社会的发展产生了巨大的影响。

1863年，亨利·福特出生于美国密歇根州的一个农场主家庭。小时候的福特就对各种机械装备有着巨大的好奇心，有一天，他把一块手表拆开了，老师很生气，就让他放学后留下来把表修好才能回家。可是仅仅只用了十分钟，这位机械奇才就把手表修好，走回家的路上了。在多年后，正是由于福特的好奇心和他的动手能力使他得到了回报。他曾经梦想着去制造一辆不用马匹拉动的车，而当他制造了一辆这样的车后，人类的运输界也发生了永久性的改变。

1879年，他离开家乡独自一人前往底特律的一家工厂做机械师学徒工。1891年，福特成为爱迪生照明公司的一个工程师。当他1893年晋升为主工程师后，他有足够的时间和钱财来进行他个人对内燃机的研究，之后的几年，他制造出了自己的第一辆汽车。此后，他与一些发明家离开了爱迪生照明公司，一起成立了底特律汽车公司，但因为福特当时只想一心研究新车而忽视了卖车，所以这家公司很快就倒闭了。



1903年，福特又与11位投资者建立了福特汽车公司，并设计出了新的车子——福特999型，之后福特带着它周游了全美国，从此福特在美国名声大噪。1908年，福特公司推出了福特T型车。因为T型车的优异性能，所以该车的问世非常引人关注，加上福特于同一年将创造的流水线生产模式引入他的工厂，从而大大地提高了该车的生产量。由于T型车的价格低廉、使用方便、维护容易，因此它在美国的销售异常火爆，1913年全美售出的汽车有近一半是该型汽车，截止到1927年一共生产了1500多万辆T型车，这在当时成为一项世界纪录并最终保持了45年之久。T型车使福特获得了巨大的成功，也使汽车成了普通民众的交通工具，福特创造了一个巨大的永久性的改变，人类从此进入了汽车时代。

同时，福特首创的流水线组装模式也是工业生产的一项创举，并成为了20世纪大规模生产的基础。流水线模式保证了机械制造本身的顺畅和效率，通过这一模式，工人减少了无谓的思考和停留，把动作的复杂性减少到最低程度，几乎只用一个动作就完成一件事情，这样组装所花费的时间就可以降到最低，而汽车的成本也从五六千美元的“富人专利”变成了几百美元的大众消费品。

此外，福特在工人的工作方式上也有很大贡献。早在1913年，福特就将每日的工作时间从当时的10或12小时减少到今天所通用的8小时工作制。同时，福特的另一项革新是首先规定了工人的最低工资，这也让工人的一部分权益得到了保障。

1947年4月7日，亨利·福特病逝于底特律，终年83岁。在他葬礼的那一天，美国所有的汽车生产线停工一分钟，以纪念其为美国工业所作出的巨大贡献。可以说，亨利·福特是那个时代最优秀的大魔法师之一，他伴随着大工业时代而生，他的名字也令后人敬畏。半个世纪之后，《财富》杂志称其为“20世纪最伟大的企业家”，而在一项“影响人类历史进程的100位名人排行榜”的评选上，亨利·福特则成为了上榜的唯一一位企业家。

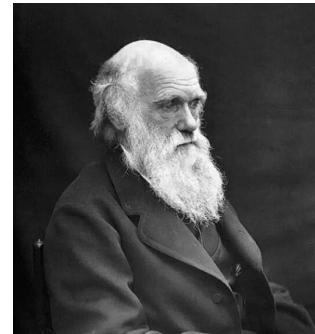
第7课 近代科学与文化

课堂导学

一 课前导入

说起达尔文提出的进化论，就不能不提进化论的诞生地——加拉帕戈斯群岛。加拉帕戈斯群岛隶属厄瓜多尔，位于南美洲以西1000千米外的太平洋上，赤道则正好从该群岛上穿过。由于岛上有着多样性的气候和火山地貌，这使不同生活习性的动物和植物可以共同生长繁衍在这片土地上。这里奇花异草荟萃，珍禽野兽云集，其中包括加拉帕戈斯象龟、海鬣蜥、不会飞的鸠鹚以及加拉帕戈斯企鹅，这种企鹅也是唯一在赤道附近生活的企鹅，所以这个地方也被称为“生物进化活博物馆”。

1835年，26岁的达尔文乘坐英国军舰来到加拉帕戈斯群岛。当他上岛的那一刻，他就被这里400余种群岛所特有的奇特生物吸引了。之后，他在这里进行了一个多月的考察研究。当时给达尔文带来灵感的就是加拉帕戈斯群岛上成群结队的雀鸟。这些鸟都是偶然从南美洲大陆飞到这里的古老物种的后代，在之后的数年里，它们根据岛上的生态环境在体形大小、鸟喙形状、羽毛颜色、声音行为等方面进化成各有不同的物种。最终，通过对比该群岛的这些物种与南美洲大陆物种的相似与差异性，达尔文提出了举世闻名的进化论。你了解人类在近代取得的科学和文化成就吗？现在就让我们一起来学习本课吧！

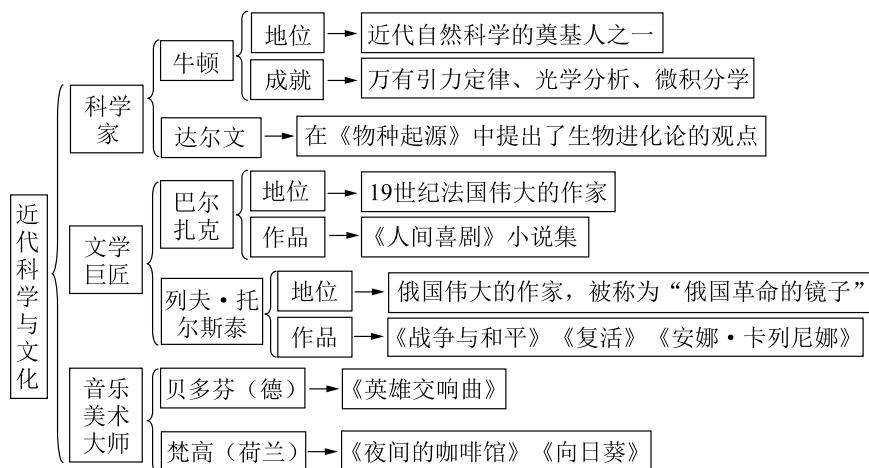


二 重点难点

重点：牛顿、达尔文、巴尔扎克和贝多芬等人的成就。

难点：科学和文化在近代社会发展中的重要作用。

三 知识结构



四 预习自测

(一) 科学家

1. 牛顿

(1)简介：_____科学家牛顿是_____的奠基人之一。他在天文学、数学、力学等领域都有杰出贡献。

(2)成就：_____、光学分析和_____是他的三大成就。1687年，牛顿的具有划时代意义的科学巨著《_____》出版，_____成为一门独立的学科。他的科学发现，使人类对客观世界的探索向前迈进了一大步。

2. 达尔文

(1)简介：达尔文是英国著名的_____家。

(2)成就：1859年，达尔文出版了《_____》。在这本书中，他提出了_____的观点。这本书的出版，打破了千百年来“上帝创造万物”的_____，在生物科学领域掀起了一次伟大革命。

(二) 文学巨匠**3. 巴尔扎克**

- (1)简介：巴尔扎克是19世纪_____著名作家。
 (2)代表作：小说集《_____》，小说《欧也妮·葛朗台》《高老头》等，再现了法国19世纪早期纷繁复杂的社会图景。

4. 列夫·托尔斯泰

- (1)简介：列夫·托尔斯泰是_____伟大的作家。他在小说中一方面深刻抨击了俄国的_____和地主对农民的残酷压榨，另一方面又否定_____，宣扬道德上的博爱。
 (2)代表作：小说《_____》《安娜·卡列尼娜》《_____》等，描绘出俄国社会各阶层的生活场景。托尔斯泰的小说反映了在社会转型时期俄国农民既想反抗又找不到出路的状态，所以，托尔斯泰被列宁称为“_____”。

(三) 音乐美术大师**5. 贝多芬**

- (1)简介：贝多芬是18世纪_____一位天才的作曲家。
 (2)代表作：《_____》。这首交响曲完成于1804年，是一部反映重大社会题材的作品，标志着贝多芬在思想上和艺术上的成熟，表达出他对自由、_____和博爱的渴望。

6. 梵高

- (1)简介：梵高是近代_____画家。
 (2)代表作：《_____》《向日葵》等。《向日葵》中明亮、艳丽的黄色花瓣，表达了画家对_____的赞美和对美好生活的向往。

课后精练**一 选择题**

1. 在一些武侠小说里，总有这样的情景描写：这人轻功了得，久久不落地。我们可以用谁的理论来驳斥这种说法 ()

- A. 哥白尼 B. 牛顿
 C. 达尔文 D. 爱因斯坦

2. 有人说，文艺复兴把神从人们的生活中驱逐出去，哥白尼的《天体运行论》把神从天文学中驱逐出去，17世纪的牛顿把造物主从无生命现象的研究领域驱逐出去。那么，19世纪把造物主从有生命现象的研究领域驱逐出去的是 ()

- A. 达·芬奇 B. 但丁
 C. 达尔文 D. 莎士比亚

3. 我国近代著名思想家严复为宣传维新变法思想，翻译了多部西方著作，其中《天演论》一书特别强调“物竞天择，适者生存”的观点。这一观点源于19世纪英国的生物学家 ()

- A. 牛顿 B. 诺贝尔
 C. 达尔文 D. 马尔萨斯

4. 某纪录片评述：牛顿缔造了工业革命的钥匙，瓦特拿着这把钥匙打开了工业革命的大门。牛顿和瓦特的贡献分别是 ()

- A. 发现电磁感应现象、发明内燃机
 B. 发明电灯、制造汽车
 C. 发明电子计算机、发明电话
 D. 提出万有引力定律、研制改良蒸汽机

5. 法国某评论家曾撰文称赞道：曹雪芹有巴尔扎克的洞察和再现整个社会的自上而下各阶层的能力。曹雪芹的《红楼梦》与巴尔扎克的《人间喜剧》的

主要相似点是 ()

- A. 宣泄对现实不满的“孤愤之书”
 B. 批判现实的百科全书式著作
 C. 揭露了金钱至上的罪恶与丑陋
 D. 揭示了封建社会由盛而衰的命运

6. 文学作品能够反映现实生活，如果你想了解近代俄国的社会状况，你可以参考的文学作品是 ()

- A.《人间喜剧》 B.《复活》
 C.《物种起源》 D.《悲惨世界》

7. 近代西欧的绘画作品摆脱了神学的禁锢，对人和人性作了生动而细致的描绘，表达了作者对生活的追求和新的审美情趣。下列作品中，将艺术上的形式美和精神上的意境美自然结合到了难以企及的高度的是 ()

- A.《蒙娜丽莎》 B.《最后的晚餐》
 C.《战争与和平》 D.《向日葵》

8. 1804年，德国音乐家贝多芬创作了《英雄交响曲》，这是一部明确反映重大社会题材的音乐作品。这首交响曲热情歌颂的是 ()

- A. 资产阶级民主革命
 B. 工人运动
 C. 反对殖民统治
 D. 工业革命

9. 进化论思想提出后曾在欧洲引起了轩然大波，宗教势力狂呼“粉碎进化论”“打倒达尔文”。这是因为进化论思想 ()

- A. 奠定了近代科学的基础
 B. 批判了天主教会的黑暗
 C. 打击了神权统治的根基
 D. 揭示了社会发展的规律

10. 有学者这样评价近代英国：“它在政治、经济、社会、文化方面的成就都为世界其他地方提供了范例，可以毫不夸张地说，英国开创了一个新的文明。”以下能够说明这一观点的有（ ）

- ①利用议会限制王权
 - ②最终确立了三权分立的共和政体
 - ③大机器生产成为工业生产的主要方式
 - ④创立了经典力学体系和进化论学说
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

二 材料解析题

11. 科学技术是第一生产力，两次工业革命极大地促进了社会的发展，同时也加快了主要资本主义国家的发展。阅读下列材料，回答问题。

材料一 瓦特改进的蒸汽机不仅比原来的蒸汽机少用大量的煤，而且使人类从此开始拥有自己创造的动力，而不再受制于大自然……它推动着早已领先的英国继续前行，让这个小小的岛屿在后来的几百年中进一步地超越了其他各国。变革并不仅仅停留在技术层面，一种能大大提高效率的新的生产组织形式出现了……从18世纪末开始，英国的各个行业相继实行了工厂化，短短几十年时间，古老的生产方式、生活方式、思维方式都在发生变化，整个英国仿佛形成了一个被源源不断的力量推动着高速运转的链条。

(1) 蒸汽机的出现把人类带进了什么时代？19世纪70年代，人类社会进入“电气时代”的标志是什么？

材料二 19世纪的德国引领了第二次工业革命，站在了世界科学技术发展的前沿。电气时代的一批重要发明在德国诞生。从1851年到1900年，在重大科技革新和发明创造方面，德国取得的成果达到202项，超过英、法两国的总和，居世界第二位。直到今天，德国依然是世界上最重要的科技大国之一。

(2) 结合材料一、材料二的内容，列举两次工业革命中的一项科技成果并说明它给人类生活带来的积极影响。

材料三 科技兴则民族兴，科技强则国家强。今天，我们在这里召开这个盛会，就是要在我国发展新的历史起点上，把科技创新摆在更加重要位置，吹响建设世界科技强国的号角。实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须坚持走中国特色自主创新道路，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求，加快各领域科技创新，掌握全球科技竞争先机。这是我们提出

建设世界科技强国的出发点。

——习近平《把科技创新摆在更加重要位置 吹响建设世界科技强国的号角》

(3) 结合上述三则材料及所学知识，我们从中能得到哪些有益的启示？

三 探究题

12. 在世界近代史上，有许多著名的科学巨匠和文艺大师，他们为人类文化宝库增添了绚丽多彩的瑰宝。让我们走进那辉煌的时代吧！阅读下列材料，探究问题。

材料一

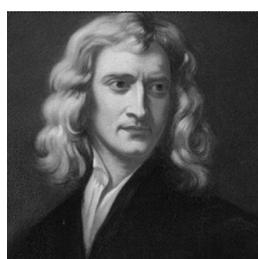


图1

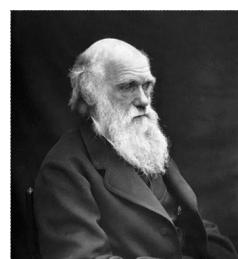


图2

(1) 结合所学知识，指出图中所示人物的主要成就。

材料二 他是19世纪俄国著名的作家和教育家，批判现实主义文学巨匠，也是世界文学史上最杰出的作家之一，被称为“俄国革命的镜子”“一个天才的艺术家”。

(2) 材料二中的“他”是谁？人们为什么称他为“俄国革命的镜子”？

材料三 他是德国历史上伟大的作曲家，古典乐派的终结者和浪漫乐派的开拓者，也是世界史上最伟大的音乐家之一。为克服失聪带来的困难，他曾将一支小木棒的一端插在钢琴箱里，一端咬在牙齿中间，在作曲时用来辨音。

(3) 材料三中的“他”是谁？试举出他的主要作品。

(4) 结合所学知识，分析近代科技和文化快速发展的原因。

课外拓展

“用生命作画的人”——梵高

提到文森特·梵高，你可能会想到那怒放的《向日葵》、那诡秘不安的《星月夜》、那挤在灰暗的小屋里的《吃土豆的人》以及那撒在麦田里的黄色的阳光，你还会想到那割掉自己耳朵的疯狂和开枪自杀的偏执。梵高的一生是最为艰难困苦而又成就辉煌的一生，他就像一个艺术圣殿里的一位苦行僧，带着善良质朴的情感，感受着世界给自己带来的一次又一次创伤，创造出让世人叹为观止的艺术作品。

1853年，梵高出生在荷兰的一个牧师家庭。1869年，梵高进入当时欧洲最大的画廊——巴黎古皮尔公司的海牙分店工作。在这里，梵高同艺术结下了不解之缘，他开始接触当时欧洲许多流派的绘画作品。在惊叹于人类伟大的创造力和艺术神奇的表现力的同时，他深深地被绘画艺术吸引住了。这期间，他学习了大量的艺术知识，也阅读了大量的文学作品，这使得他有了很高的艺术鉴赏力。但梵高的感情经历却是挫败连连，这给了情感脆弱的他一次又一次沉重打击，同时恶劣的生活条件和无休止的工作也严重损害了他的身体健康。正是在这种贫病交加的生活境遇和缺乏温暖的社会环境下，梵高执着地用艺术来寻找心灵上的宣泄，以致最后毅然结束了自己年轻而宝贵的生命。

1880年，梵高在弟弟的帮助下，决心去学习绘画，他学习得很刻苦，但弟弟的这点钱仅够勉强生活，并没有多余的钱去购买绘画材料。于是，梵高只能节衣缩食，以致有时都食不果腹。1882年，他开始艺术创作，他的第一批油画问世了，但也许是由于其艺术表现方式过于独特，他的绘画作品并没有得到别人的赏识。可悲的是，这种情况一直持续到他死去。



1883年，梵高来到荷兰的一个小村庄纽南居住。在这里，他真正感受到了劳动人民生存的艰辛以及在与命运抗争中迸发出的美和力量，这让埋藏在他心底的艺术之火熊熊燃烧起来，最后他完成了自己的第一幅现实主义画风的杰作——《吃土豆的人》。这幅作品画面深沉，色彩凝重，带着强烈的乡土气息。画面描述了农人一家在辛劳一天之后拥挤在狭小破旧的小木屋里，围坐在破旧的方桌前，吃着自己可怜的晚餐——一大盘土豆，昏暗的灯光和土豆冒出来的热气让整个小屋弥漫在暗淡的色彩里。

1886年，梵高来到了艺术之都——法国巴黎，在这里他结识了印象派画家高更，从而使其作品深受印象派的影响。之后，他来到了法国南部的小城阿尔。阿尔是一个有着浓厚历史底蕴而又充满活力的小城，这里浓郁的历史气息和蓬勃的生命力使梵高进入了他创作的高峰期。他开始完全凭借个人感受去作画。这其中最著名的作品是《向日葵》，那些或怒放、或萎去的向日葵表现了蓬勃鲜活的生命力，梵高用浓烈的黄色表达了自己内心燃烧的激情和对生命含义的独特理解。阿尔是美丽的，而梵高无疑为阿尔画上了色彩最为浓烈的一笔。

可是，在这之后发生了让人们难以接受的事情。由于和高更发生了激烈争吵，梵高竟把自己的右耳割了下来，之后他的精神状况越来越差。1889年5月，梵高被送进了圣雷米的精神病院接受治疗。在治疗期间，梵高依然继续着他的创作，《星月夜》则成为了他这段时期最优秀的作品，他用螺旋形和波浪形的线条表达了此时他内心暴风骤雨般的情感世界。

梵高生命中的最后70天是在奥维尔度过的。1890年7月27日，梵高背着画架走向麦田，在距离他住处数百米远的田野里开枪自杀。他最后的画作是《麦田里的乌鸦》。

梵高死后被埋在奥维尔，人们在他墓边种满了向日葵。今天，梵高已成为人们顶礼膜拜的伟大艺术家，一个艺术史上永恒的天才和苦行僧，他的画作对后来的绘画产生了很大影响。

