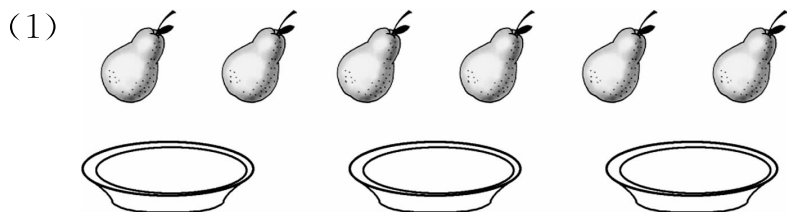


# 第一单元 除 法

## 1. 分苹果

### 轻松过关

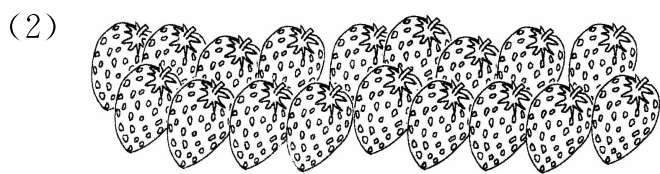
1. 圈一圈，填一填。



有 6 个梨，3 个盘子，平均每个盘子里放 ( ) 个梨。

$$\square \div \square = \square \quad (\quad)$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \overline{) \square} \\ \square \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$



有 18 颗草莓，每个小朋友分 6 颗，可以分给 ( ) 个小朋友。

$$\square \bigcirc \square = \square \quad (\quad)$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \overline{) \square} \\ \square \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

2. 完成下列竖式。

$$8 \overline{) 24}$$

$$2 \overline{) 18}$$

$$5 \overline{) 35}$$

$$9 \overline{) 63}$$

$$4 \overline{) 32}$$

$$6 \overline{) 48}$$

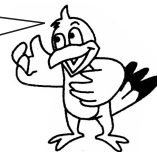
## 快乐提优

## 3. 小喜鹊请客。



妈妈，今天有5个小  
伙伴来我们家做客。

家里有30个玉米，全部  
拿出来招待客人吧！

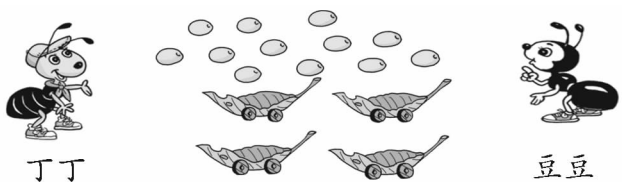


平均每位小客人吃几个？

$$\square \bigcirc \square = \square \quad ( \quad )$$

答：\_\_\_\_\_。

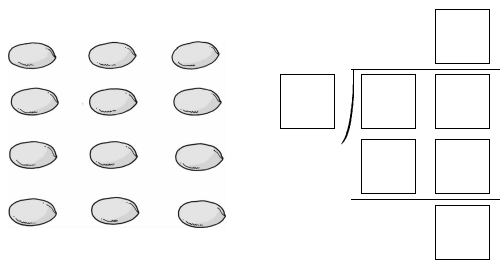
## 4. 小蚂蚁分大米。



(1) 圈一圈，填一填，说说除法竖式中每一步的意思。

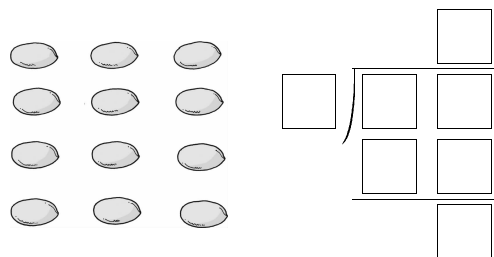
① 12粒大米，平均分给丁丁  
和豆豆，每只小蚂蚁分到  
( ) 粒。

$$\square \div \square = \square \quad ( \quad )$$



② 12粒大米，每片树叶装3粒，  
需要( )片树叶。

$$\square \div \square = \square \quad ( \quad )$$



(2) 根据图上的信息，提出与除法有关的问题。

## 能力绽放

## 5. ( ) 里最大能填几？

$( \quad ) \times 4 < 10$

$5 \times ( \quad ) < 36$

$6 \times ( \quad ) < 51$

$( \quad ) \times 7 < 30$

$9 \times ( \quad ) < 32$

$( \quad ) \times 3 < 25$



1. 结合分物活动，认识除法竖式，掌握其书写形式。



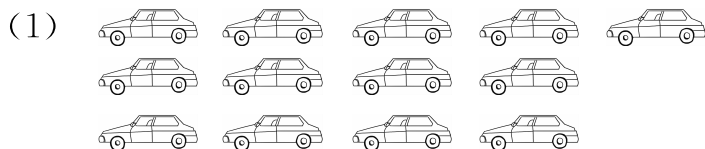
2. 初步发展提出除法问题的能力。



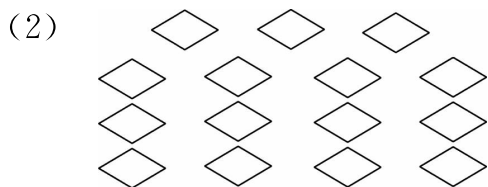
## 2. 搭一搭 (一)

### 轻松过关


1. 圈一圈，填一填。



$$\square \div \square = \square \text{ ( )} \cdots \cdots \square \text{ ( )}$$



$$\square \div \square = \square \text{ ( )} \cdots \cdots \square \text{ ( )}$$

2. 用 10 根, 11 根, 12 根, 13 根火柴摆  , 分别能摆几个? 还剩几根火柴? 摆一摆, 填一填。

10 根  $10 \div \square = \square \text{ ( )} \cdots \cdots \square \text{ ( )}$

11 根  $11 \div \square = \square \text{ ( )} \cdots \cdots \square \text{ ( )}$

12 根  $\square \div \square = \square \text{ ( )}$

13 根  $\square \div \square = \square \text{ ( )} \cdots \cdots \square \text{ ( )}$

通过实践, 我发现余数要小于 ( )。



3. 完成下列竖式。

$$8 \overline{) 48}$$

$$9 \overline{) 27}$$

$$7 \overline{) 56}$$

$$4 \overline{) 36}$$

4. ( ) 里最大能填几?

( )  $\times 5 < 16$        $3 \times$  ( )  $< 20$        $2 \times$  ( )  $< 17$

( )  $\times 4 < 37$        $6 \times$  ( )  $< 17$       ( )  $\times 8 < 35$

## 快乐提优

5.



(1) 平均每只小兔分到几个? 还剩几个?

答: \_\_\_\_\_。

(2) 至少再添 ( ) 个, 正好可以平均分完, 每只小兔分到 ( ) 个。

6. 下面算式中的各数分别表示什么意思? 想一想, 选一选。

(1)  $19 \div 3 = 6 \cdots 1$

( ) ( ) ( ) ( )

①有3个盘子。②一共有19条鱼。③每盘装6条鱼。

④还剩1条鱼。⑤每个盘子里有5条鱼。


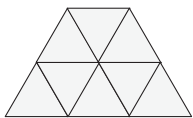
(2)  $35 \div 6 = 5 \cdots 5$

( ) ( ) ( ) ( )

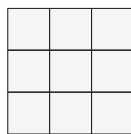
①还剩5个桃。②一共有35个桃。③能分给5只小猴。

④每只小猴吃6个桃。

## 能力绽放

7. (1) 一个小  表示多少?

这个图形表示56。

(2) 一个小  表示多少?

这个图形表示72。

## 评价窗口


1. 认识余数, 经历探索余数和除数关系的过程。★★★★★

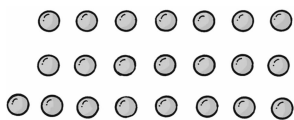
2. 在探索余数和除数关系的过程中, 初步形成对数学的好奇心和探索欲望。★★★★★

### 3. 搭一搭 (二)

#### 轻松过关

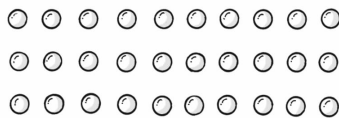
1. 圈一圈，填一填。

乐乐有 22 个  $\bigcirc$ ，能摆 ( ) 个 , 还剩 ( ) 个  $\bigcirc$ 。



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad) \dots \dots \square (\quad)$$

球球有 30 个  $\bigcirc$ ，能摆 ( ) 个 , 还剩 ( ) 个  $\bigcirc$ 。



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad) \dots \dots \square (\quad)$$

2. 完成下列竖式。

$$6 \overline{) 17}$$

$$7 \overline{) 19}$$

$$5 \overline{) 39}$$

$$3 \overline{) 22}$$

$$3 \overline{) 27}$$

$$8 \overline{) 45}$$

$$4 \overline{) 32}$$

$$9 \overline{) 82}$$

3. ( ) 里最大能填几?

$5 \times (\quad) < 49$

$(\quad) \times 6 < 27$

$4 \times (\quad) < 15$

$(\quad) \times 3 < 28$

$3 \times (\quad) < 18$

$(\quad) \times 6 < 22$

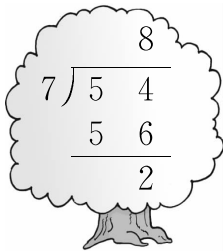
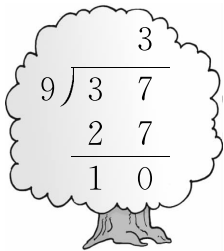
$(\quad) \times 9 < 47$

$4 \times (\quad) < 26$

$7 \times (\quad) < 60$

## 快乐提优

4. 森林医生。



5. 小超市。



可乐	30元最多能买( )瓶, 还剩( )元。
冰激凌	20元最多能买( )个, 还剩( )元。
牛奶	50元最多能买( )盒, 还剩( )元。
饮料	9元最多能买( )杯, 还剩( )元。

## 能力绽放

6. 分一分, 填一填。

学校买来20本图书, 平均分给二年级的3个班。

(1) 说一说可以怎么分。

(2) 分一分, 把分的过程记录下来。

班级	1	2	3
第一次			
第二次			
第三次			
第四次			

每班分到( )本, 还剩( )本。

$$\square \div \square = \square (\quad) \dots \dots \square (\quad)$$



1. 理解有余数除法竖式各部分的意思, 掌握其书写格式。



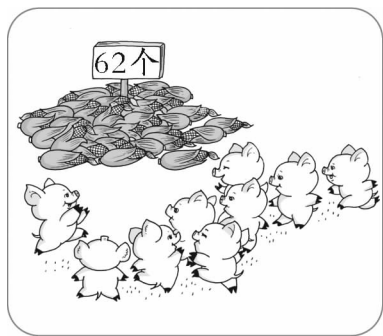
2. 通过联系具体情境说明算式的方式, 发展数学理解和表达能力。



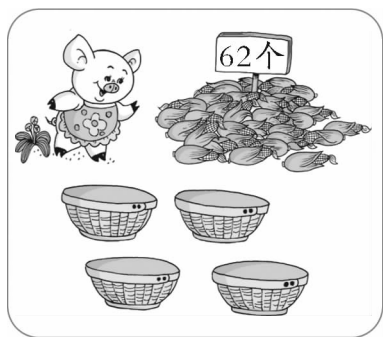
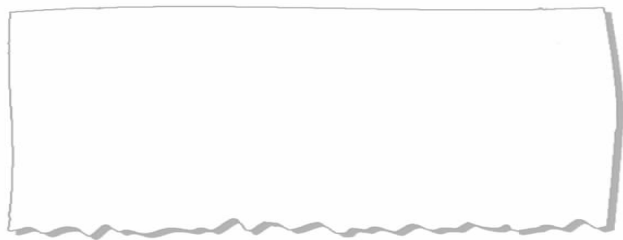
## 4. 分草莓

### 轻松过关

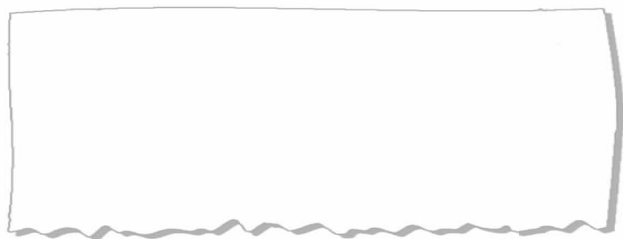
#### 1. 分玉米。



(1) 平均每只小猪分到多少个玉米？还剩几个？用竖式计算。



(2) 如果每筐装8个玉米，能装几筐？还剩几个？用竖式计算。



#### 2. ( ) 里最大能填几？

$( ) \times 6 < 53$

$5 \times ( ) < 42$

$8 \times ( ) < 27$

$( ) \times 4 < 34$

$9 \times ( ) < 80$

$( ) \times 7 < 55$

$8 \times ( ) < 38$

$7 \times ( ) < 57$

$6 \times ( ) < 40$

$9 \times ( ) < 75$

$48 > ( ) \times 5$

$30 > ( ) \times 7$

#### 3. 用竖式计算。

$42 \div 7 =$

$39 \div 8 =$

$70 \div 9 =$

$57 \div 6 =$

$49 \div 5 =$

$75 \div 8 =$

## 快乐提优

4. 我来选一选。

(1)  $43 \div 8 = 5 \cdots \square$  中余数是 ( )。

A. 8                                      B. 5                                      C. 3

(2)  $9 \overline{) 57}$  这道题的商应是 ( )。

A. 6                                      B. 7                                      C. 4

(3) 在  $\square \div \square = \square \cdots 8$  中, 除数最小应是 ( )。

A. 7                                      B. 8                                      C. 9

(4) 在有余数的除法算式中, 余数要比除数 ( )。

A. 大                                      B. 小                                      C. 以上都不对

5. 幼儿园张阿姨有 50 元, 最多能买多少个西瓜? 还剩多少元?



## 能力绽放

6. 想一想, 填一填。

(1) 把 35 根小棒平均分给 6 个同学。

$$\begin{array}{r} 5 \cdots \cdots \text{每人分 5 根} \\ 6 \overline{) 35} \\ \underline{30} \phantom{0} \\ 5 \phantom{0} \cdots \cdots \text{分掉 30 根} \\ \underline{5} \phantom{0} \cdots \cdots \text{还剩 5 根} \end{array}$$

(2) 把 47 根小棒平均分给 7 个同学。

$$\begin{array}{r} 6 \cdots \cdots ( \quad ) \\ 7 \overline{) 47} \\ \underline{42} \phantom{0} \\ 5 \phantom{0} \cdots \cdots ( \quad ) \\ \underline{5} \phantom{0} \cdots \cdots ( \quad ) \end{array}$$

## 评价窗口

1. 结合具体情境, 探索有余数除法的试商方法。

★★★★★

2. 进一步巩固除法竖式的书写形式与计算方法。

★★★★★



## 5. 租船

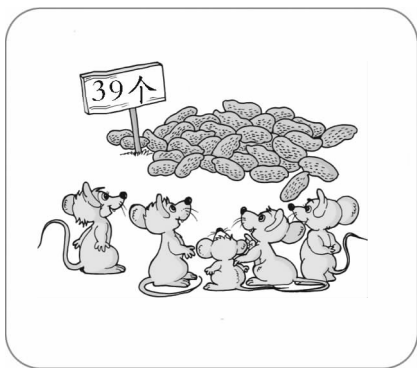
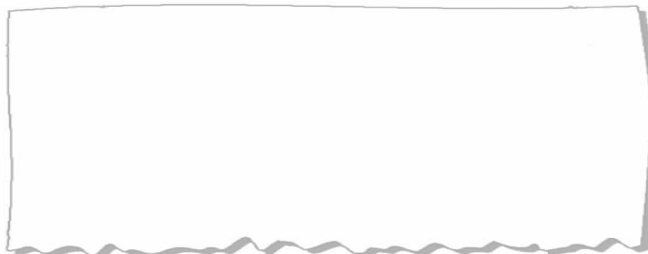
### (第1课时)

#### 轻松过关

1.



(1) 根据图中的信息想一想, 至少需要几条西瓜船? 画一画, 算一算。



(2) 如果每只老鼠分8个, 这些花生够分给几只老鼠? 画一画, 算一算。



2. ( ) 里最大能填几?

$$( ) \times 4 < 39$$

$$8 \times ( ) < 75$$

$$7 \times ( ) < 41$$

$$( ) \times 5 < 26$$

$$6 \times ( ) < 40$$

$$( ) \times 9 < 60$$

3. 用竖式计算。

$$63 \div 9 =$$

$$37 \div 6 =$$

$$35 \div 5 =$$

$$78 + 15 =$$

$$100 - 52 =$$

$$73 \div 8 =$$

## 快乐提优

4. 想一想, 填一填。

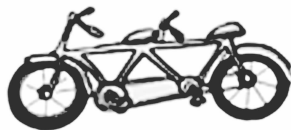
(1) 把一些苹果平均分给 5 个小朋友, 如果有剩余, 余数可能是( ), ( ), ( ), ( )。

(2) 在算式  $\square \div 7 = 4 \cdots \square$  中, 当余数最大时, 被除数是 ( )。

5.



我们有20元。



每时8元



每时6元

(1) 如果租一辆单人自行车, 最多可以骑几小时?

(2) 如果租一辆双人自行车, 最多可以骑几小时?

(3) 如果想租一辆双人自行车骑 3 小时, 那么还需要再添上多少元钱?

## 能力绽放

6. 用 3, 5, 9, 48 写出两道有余数的除法算式。

( )  $\div$  ( ) = ( )  $\cdots$  ( )

( )  $\div$  ( ) = ( )  $\cdots$  ( )



1. 利用租船情境理解除法的意义。



2. 能应用有余数除法解决简单的实际问题。



6. 租船

(第2课时)

轻松过关

1. 用竖式计算。

$25 \div 4 =$

$32 \div 6 =$

$46 \div 7 =$

$47 \div 9 =$

$62 \div 7 =$

$43 \div 6 =$

$28 \div 7 =$

$35 \div 5 =$

2. 想一想，填一填。

(1) 一辆小货车每次最多能运 8 箱货物，34 箱货物至少要运多少次？

$$\square \div \square = \square \text{ ( ) } \dots \dots \square \text{ ( )}$$

答：\_\_\_\_\_。

(2) 服装店有 22 颗相同颜色的纽扣，每件衣服钉 6 颗纽扣，这些纽扣最多能钉几件衣服？

$$\square \div \square = \square \text{ ( ) } \dots \dots \square \text{ ( )}$$

答：\_\_\_\_\_。

3. ( ) 里最大能填几？

$( ) \times 6 < 31$



$3 \times ( ) < 26$

$( ) \times 4 < 19$

$7 \times ( ) < 50$

$( ) \times 5 < 46$

$8 \times ( ) < 59$

4. 一辆  装 4 个轮子，14 个轮子可以装 ( ) 辆 ，还剩 ( ) 个轮子。

$$\begin{array}{r} 3 \dots \dots \text{表示 ( )} \\ 4 \overline{) 14} \dots \dots \text{表示 ( )} \\ \underline{12} \dots \dots \text{表示 ( )} \\ 2 \dots \dots \text{表示 ( )} \end{array}$$

## 快乐提优

5. 判断对错。(对的打“√”，错的打“×”，并改正)

$35 \div 5 = 7$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \overline{) 35} \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}$$

( )

$47 \div 6 = 8 \cdots \cdots 1$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \overline{) 47} \\ \underline{48} \\ 1 \end{array}$$

( )

$50 \div 8 = 5 \cdots \cdots 10$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \overline{) 50} \\ \underline{40} \\ 10 \end{array}$$

( )

6. 乘车。



限乘3人



限乘7人

(1) 如果都坐大车，至少需要几辆车？

(2) 如果大车和小车可以搭配乘坐，请你给出一个乘车方案。

## 能力绽放

7. 同学们参加跑步接力赛，按照3个男生、2个女生的顺序依次出场，那么，第28个同学是男生还是女生？



1. 知道同一个问题可以有不同的解决方法。



2. 进一步体会除法的意义，感受除法与生活的密切联系。



7. 练习一

一、填空。

1. ( ) 里最大能填几?

$3 \times ( ) < 13$

$( ) \times 9 < 40$

$4 \times ( ) < 26$

$( ) \times 6 < 32$

$5 \times ( ) < 39$

$( ) \times 7 < 64$

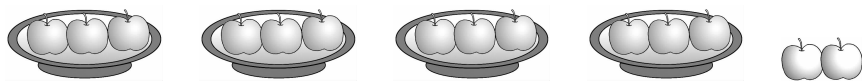
$8 \times ( ) < 67$

$55 > ( ) \times 6$

$65 > 8 \times ( )$

2. 35 根小棒，每 4 根搭一个正方形，可以搭成 ( ) 个正方形，还剩 ( ) 根小棒。

3. 看图写算式。



$\square \div \square = \square ( ) \dots \square ( )$

$\square \div \square = \square ( ) \dots \square ( )$

4. 30 名同学去划船，每条船限乘 8 人，至少要租 ( ) 条船。

二、选择。

1. 下面计算正确的是 ( )。

A.  $41 \div 6 = 7 \dots 1$

B.  $33 \div 8 = 4 \dots 1$

C.  $31 \div 7 = 3 \dots 10$

2. 下面的数除以 4 没有余数的是 ( )。

A. 20

B. 23

C. 15

3. 32 个梨，平均每盘放 5 个，至少需要 ( ) 个盘子。

A. 6

B. 7

C. 8

4. 一种儿童读物，每本 4 元，小明带了 30 元，他最多可以买 ( ) 本。

A. 7

B. 6

C. 8

三、计算。

1. 直接写出得数。

$7 \times 5 =$

$9 \div 4 =$

$63 \div 9 =$

$25 \div 4 =$

$37 \div 6 =$

$72 \div 8 =$

$49 \div 6 =$

$54 \div 8 =$

$50 \div 7 =$

2. 用竖式计算。

$37 \div 6 =$

$61 \div 8 =$

$35 \div 9 =$

$43 \div 5 =$

$60 \div 7 =$

$34 \div 6 =$

四、解决问题。

1. 有 26 片扇叶，每台电扇装 3 片，这些扇叶够装几台电扇？

2. 50 位同学去野餐，如果都坐大桌，至少需要几张大桌？都坐小桌，至少需要几张小桌？

大桌
8 人/张

小桌
6 人/张

3. 小动物住宿。（写出不同的方案）



限住 4 只



限住 5 只

19 只小动物要住宿。



	房子 A 的间数	房子 B 的间数
方案一		
方案二		
方案三		

## 第二单元 方向与位置

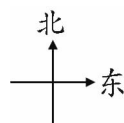
### 1. 东南西北

#### 开心计算

1. 算一算，标一标。（在算式后面标上箭头）



得数有余数的朝南走，没有余数的朝西走。



$8 \times 6 =$

$37 \div 9 =$

$8 \div 6 =$

$12 \div 5 =$

$16 \div 4 =$

$25 \div 5 =$

$8 + 6 =$

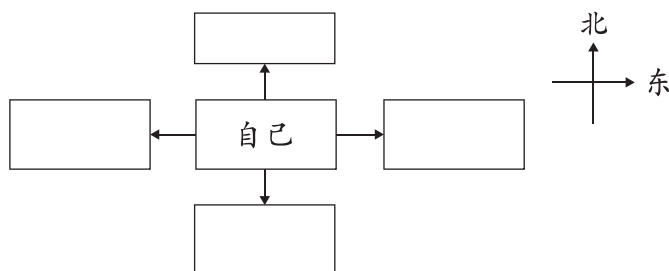
$10 \div 3 =$

$8 - 6 =$

$40 \div 7 =$

#### 轻松过关

2. 在教室里根据自己的座位，认同学，填姓名。



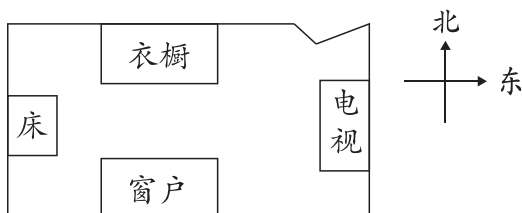
3. 填一填。

(1) 地图一般是按上北、下（ ）、左（ ）、右（ ）绘制的。

(2) 指南针的指针总是一端指向（ ）方，另一端指向（ ）方。

(3) 早上小明面向太阳走，他背面是（ ）方。

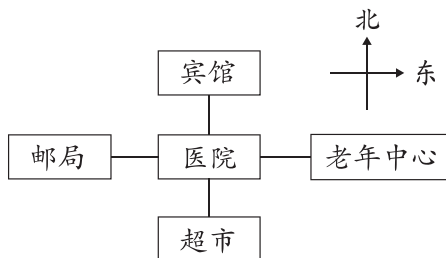
4. 小东的房间。



衣橱在（ ）面，电视在（ ）面，床在（ ）面，房间的南面是（ ）。

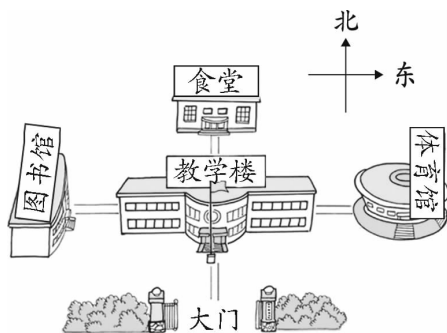
## 快乐提优

5.



老年中心在医院的（ ）面，邮局在医院的（ ）面，宾馆在医院的（ ）面，超市在医院的（ ）面。

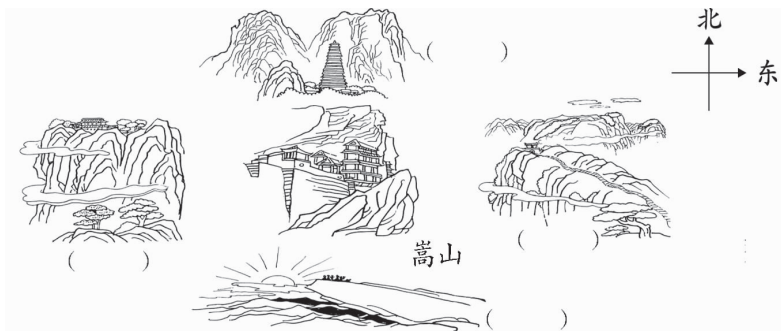
6.



食堂在教学楼的（ ）面，图书馆在教学楼的（ ）面，体育馆在教学楼的（ ）面，教学楼在大门的（ ）面。

## 能力绽放

7. 我国有五座名山合称“五岳”，分别是中岳嵩山、东岳泰山、西岳华山、南岳衡山、北岳恒山。你能在图中标出它们的位置吗？



## 评价窗口

1. 会在地图上辨认东、南、西、北四个方向。



2. 会用所学的方向词语描述物体所在的方向，发展初步的空间观念。





## 2. 辨认方向

### 开心计算

1. 用竖式计算。

$37 \div 4 =$

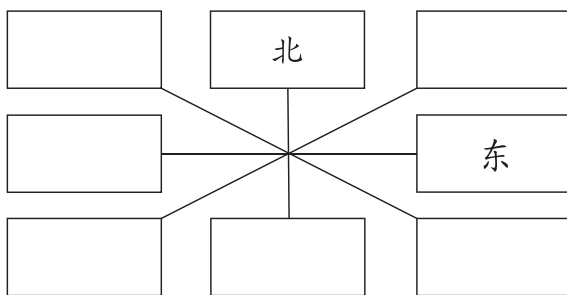
$45 \div 7 =$

$25 \div 5 =$

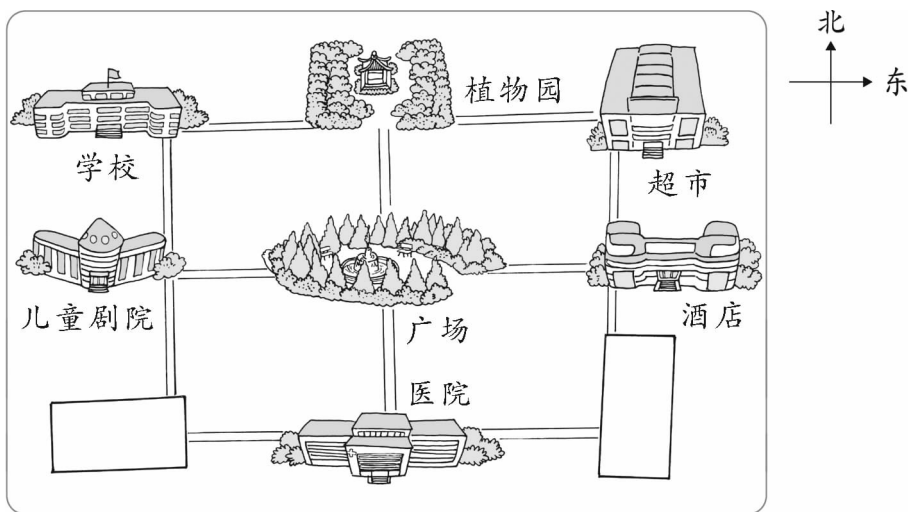
$46 \div 9 =$

### 轻松过关

2. 制作方向板。



3. 看一看，填一填。

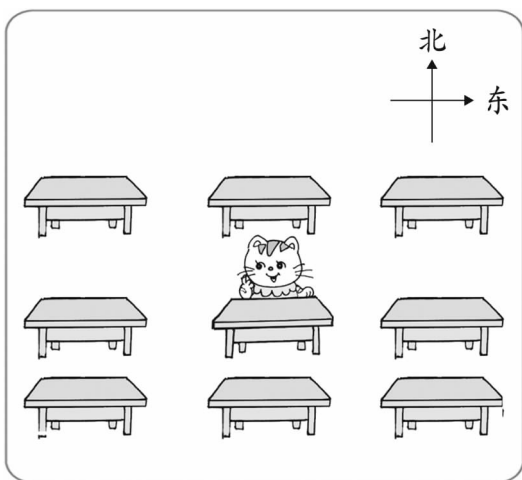


(1) 植物园在广场的 ( ) 面，医院在广场的 ( ) 面。学校在广场的 ( ) 方向，超市在广场的 ( ) 方向。

(2) 游乐场在广场的西南方向，停车场在广场的东南方向，在图中标出它们的位置。

## 快乐提优

4. 找座位，按要求把小动物的名字写在桌子上。



小松鼠坐在小猫的南面；  
 小狗坐在小猫的西面；  
 小羊坐在小狗的北面；  
 小猴坐在小猫的东北方向；  
 小兔坐在小猫的东南方向；  
 小鹿坐在小狗的东北方向；  
 小熊坐在小猫的西南方向；  
 小刺猬坐在小猫的东面。

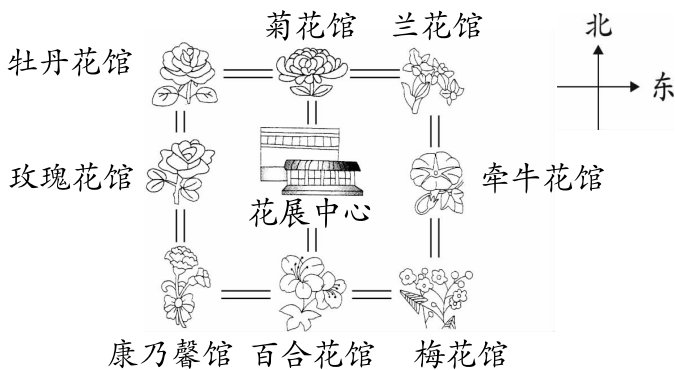
5. 我来做小导游。

(1) 牡丹花馆在花展中心的  
 ( ) 方向，玫瑰花馆在花  
 展中心的 ( ) 面。

(2) 梅花馆在花展中心的  
 ( ) 方向，牵牛花馆在  
 花展中心的 ( ) 面。

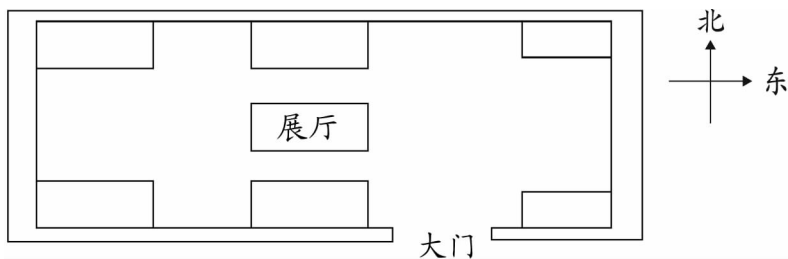
(3) 菊花馆在花展中心的  
 ( ) 面，康乃馨馆在花  
 展中心的 ( ) 方向。

(4) 百合花馆在花展中心的 ( ) 面，兰花馆在花展中心的 ( ) 方向。



## 能力绽放

6. “走进科技馆的大门，展厅的正北面是电脑屋，南面是气象馆，东北方向是环保屋，西北方向是天文馆，东南方向是生物馆，西南方向是航模馆……”请你根据小亮的描述，把这些馆的名称填在适当的位置上。



1. 结合具体情境，知道东南、东北、西南、西北四个方向。



2. 能运用东、南、西、北、东南、东北、西南、西北描述物体所在方向。

