

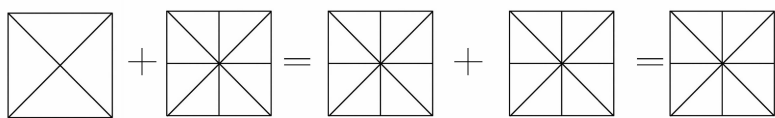
● 第一单元 分数加减法 ●

1. 折纸

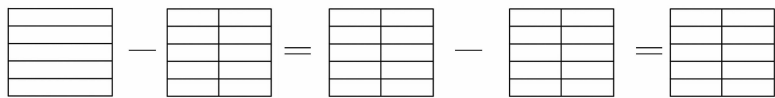
(第 1 课时)

轻松过关

1. 涂一涂,算一算。



$$\frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \frac{(\quad)}{(\quad)} + \frac{(\quad)}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$



$$\frac{1}{5} - \frac{1}{10} = \frac{(\quad)}{(\quad)} - \frac{(\quad)}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

2. 直接写得数。

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{8} =$$

$$\frac{5}{9} - \frac{7}{18} =$$

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{12} =$$

3. 列式计算。

(1) $\frac{9}{16}$ m 比 $\frac{1}{4}$ m 多多少米?

(2) $\frac{19}{24}$ 时与 $\frac{3}{8}$ 时相差多少时?

4. 世界七大洲中面积最大的是亚洲,大约占地球陆地总面积的 $\frac{3}{10}$;其次是非洲,大约占地球陆地总面积的 $\frac{1}{5}$ 。亚洲和非洲的总面积大约占地球陆地总面积的几分之几?

快乐提优

5. 解方程。

$$x - \frac{5}{21} = \frac{3}{7}$$

$$\frac{4}{15} + x = \frac{2}{3}$$

$$x + \frac{1}{3} = \frac{4}{9}$$

6. 一个玩具厂, 1月完成第一季度计划的 $\frac{2}{7}$, 2月完成第一季度计划的 $\frac{8}{21}$ 。(1) 两个月一共完成第一季度计划的
几分之几?(2) 哪个月完成的任务多? 多几分
之几?7. 淘气和笑笑看同样的故事书。淘气看了全书的 $\frac{5}{9}$, 笑笑看了全书的 $\frac{53}{90}$ 。谁看得多? 多多少?

能力绽放

8. 乐乐用三周时间看完了一本故事书。第一、二周共看了全书的 $\frac{47}{56}$, 第二、三周共看了全书的 $\frac{3}{7}$ 。第二周看了全书的几分之几?

评

价

窗

口

1. 在直观的操作中, 理解异分母分数的加减法可以转化为分数单位相同的同分母分数加减法的原理。



2. 会把分母比较简单的异分母分数加减法转化为同分母分数加减法。

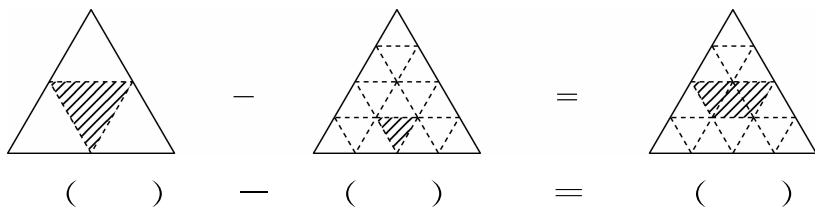
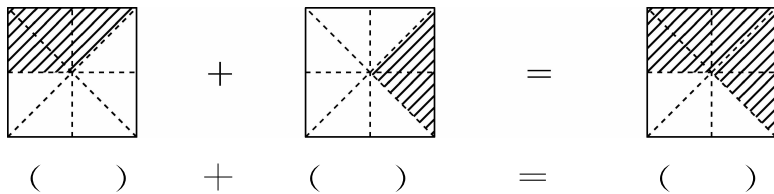


2. 折纸

(第2课时)

轻松过关

1. 看图填空。



2. 算一算,比一比。

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{7} =$$

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{7} =$$

$$\frac{3}{4} + \frac{3}{8} =$$

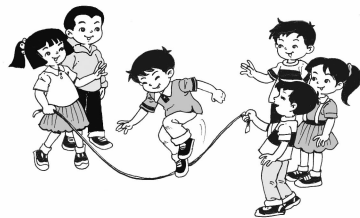
$$\frac{1}{5} - \frac{1}{7} =$$

$$\frac{2}{5} - \frac{2}{7} =$$

$$\frac{3}{4} - \frac{3}{8} =$$

3. 光明小学的学生平均每天参加体育锻炼的时间占在校时间的 $\frac{1}{6}$, 参加课外阅读的时间占在校时间的 $\frac{1}{8}$ 。

(1) 两项活动一共占在校时间的几分之几?



(2) 体育锻炼的时间比课外阅读的时间多几分之几?



快乐提优

4. $\frac{1}{3} - \frac{1}{8} =$ $\frac{1}{6} + \frac{8}{9} =$ $\frac{2}{5} + \frac{3}{7} =$ $\frac{1}{2} - \frac{2}{9} =$

$\frac{3}{4} + \frac{1}{6} =$ $\frac{7}{10} - \frac{1}{5} =$ $\frac{5}{6} + \frac{1}{12} =$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$

5. 在新一届的小学生文化艺术节上,五年级参加唱歌比赛的人数占全年级人数的 $\frac{5}{12}$,参加舞蹈比赛的人数占全年级人数的 $\frac{1}{6}$,参加乐器伴奏的人数占全年级人数的 $\frac{1}{8}$ 。

(1) 五年级参加比赛的人数占全年级人数的几分之几?

(2) 五年级参加表演(比赛和乐器伴奏)的总人数占全年级人数的几分之几?

能力绽放

6. 动脑筋,想一想。

青铜是由铜、锌和锡熔成的,其中铜占总质量的 $\frac{6}{7}$,锌占总质量的 $\frac{2}{21}$,则锡占总质量的几分之几?



1. 掌握一般的异分母分数相加减的方法:先通分,把分母不同的分数化成分母相同的分数,再加减;计算结果能约分的,要约成最简分数。



2. 会用分数加减法解决简单的实际问题。

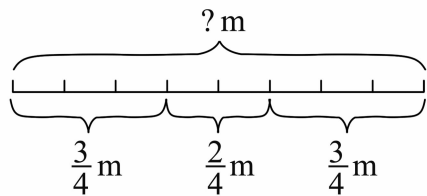


3. 星期日的安排

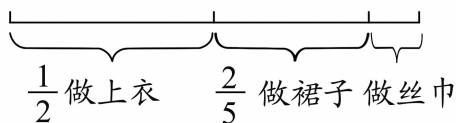
轻松过关

1. 看图说一说,再列式算一算。

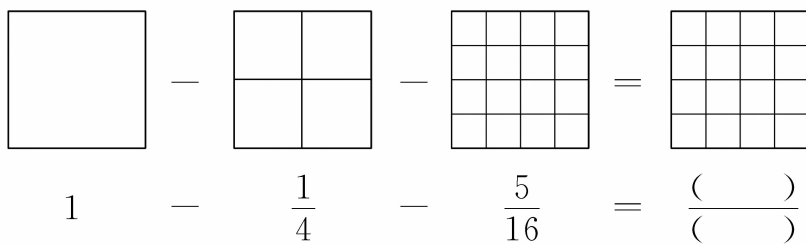
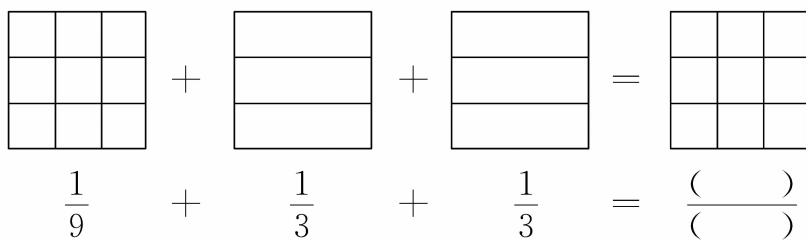
(1) 这根绳子有多长?



(2) 做丝巾用了这块丝绸的几分之几?



2. 涂一涂,算一算。



3. 算一算,与同伴交流你的计算方法。

$$\frac{3}{10} + \frac{3}{4} + \frac{7}{10}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{8} + \frac{5}{8}$$

$$\frac{5}{6} + \left(\frac{1}{6} + \frac{5}{9}\right)$$

4. 一根长 $\frac{9}{10}$ m 的铁丝,第一次剪去它的 $\frac{1}{10}$,第二次剪去它的 $\frac{2}{5}$,还剩下全长的几分之几?

快乐提优

5. 用简便方法计算。

$$\frac{3}{10} + \frac{1}{2} + \frac{7}{10}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{1}{6} + \frac{5}{7} + \frac{5}{6}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{5} - \frac{3}{8}$$

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{6} + \frac{7}{8}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{5} + \frac{1}{5}$$

$$1 - \frac{4}{9} - \frac{5}{9}$$

6. 张叔叔在一块菜地里种了西红柿、黄瓜和冬瓜,其中 $\frac{1}{3}$ 的地种西红柿, $\frac{3}{8}$ 的地种冬瓜,其余的地种黄瓜。

(1) 种黄瓜的面积占这块地的几分之几?

(2) 请再提一个数学问题,并尝试解答。

能力绽放

7. 计算: $1 - \frac{1}{6} + \frac{1}{42} + \frac{1}{56} + \frac{1}{72} + \frac{1}{90}$ 。



1. 能正确计算分数加减混合运算。



2. 能正确找到整体“1”,解决简单的实际问题。



4. “分数王国”与“小数王国”

开心计算

1. 看谁先拿到小红旗。

$$\text{兔子} \quad \frac{8}{9} + \frac{1}{9} \rightarrow (\quad) \xrightarrow{-\frac{1}{3}} (\quad) \text{ 旗}$$

$$\text{猴子} \quad \frac{11}{12} - \frac{5}{8} \rightarrow (\quad) \xrightarrow{+\frac{3}{4}} (\quad) \text{ 旗}$$

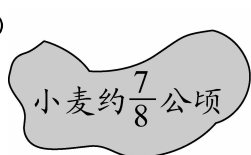
$$\text{老虎} \quad \frac{1}{10} + \frac{3}{8} \rightarrow (\quad) \xrightarrow{-\frac{2}{5}} (\quad) \text{ 旗}$$

$$\text{熊} \quad \frac{5}{6} - \frac{5}{12} \rightarrow (\quad) \xrightarrow{-\frac{1}{3}} (\quad) \text{ 旗}$$

轻松过关

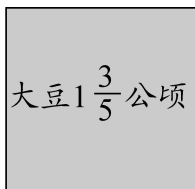
2. 哪块地的面积大？说一说你是怎么比较的。

(1)



$$\frac{7}{8} \bigcirc 0.8$$

(2)



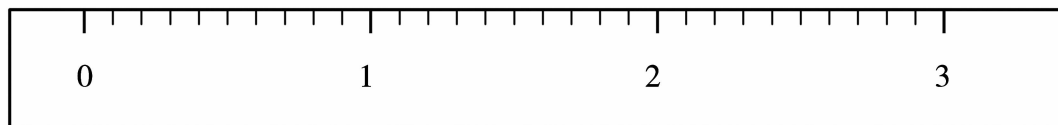
$$1.6 \bigcirc 1\frac{3}{5}$$

3. (1) 如图，在图上面的括号里填上适当的分数，在图下面的括号里填上适当的小数。



(2) 在尺子上标出下面各数的位置。

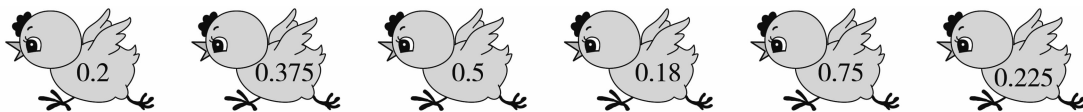
$\frac{2}{5}$ 0.9 2.5 $1\frac{1}{2}$ $\frac{1}{10}$ $2\frac{9}{10}$



4. 算一算, 填一填。

分数	$\frac{4}{5}$		$\frac{1}{40}$			$\frac{9}{25}$	$\frac{1}{20}$	
小数		0.02		0.875	0.55			0.045

5. 算一算, 连一连。



6. 在学校 200 m 跑步比赛中, 小丁的成绩是 0.85 分, 小兵的成绩是 $\frac{4}{5}$ 分, 他俩谁跑得快? 快多少?



7. 小黑、小灰、小白三只小兔子上山采蘑菇。小黑采了 $\frac{9}{25}$ kg, 小灰采了 0.35 kg, 小白采了 $\frac{5}{11}$ kg, 谁采的蘑菇最多? 为什么?

能力绽放

8. 把下面的循环小数化成分数。

$$0.\dot{5}3$$

$$0.\dot{3}6\dot{2}$$

$$6.\dot{2}\dot{8}$$

$$2.\dot{3}5\dot{7}$$



1. 能根据分数与除法的意义, 正确地将简单的分数化成小数。



2. 能根据小数的意义, 正确地将有限小数化为分数。



5. 练习一

一、开心填一填。

- $\frac{2}{7}$ 与 $\frac{3}{14}$ 的和为(), $\frac{5}{6}$ 减 $\frac{7}{12}$ 的差为()。
- 甲数是 $\frac{3}{10}$,乙数是 $\frac{1}{4}$,甲、乙两数的和是(),甲、乙两数的差是()。
- 从1里面减 $\frac{5}{8}$ 与 $\frac{1}{4}$ 的和,差是()。
- $\frac{4}{7} = () \div 7 \approx ()$ (保留两位小数)
- 一批化肥,第一天运走它的 $\frac{1}{3}$,第二天运走它的 $\frac{2}{5}$,这批化肥还剩下()没有运。
- 把下列小数化成分数。
 $0.6 = ()$ $0.75 = ()$ $0.125 = ()$ $0.375 = ()$
- 把下列分数化成小数。
 $\frac{9}{20} = ()$ $\frac{4}{5} = ()$ $\frac{7}{8} = ()$ $4\frac{1}{4} = ()$
- 在○里填上“>”“<”或“=”。
 $\frac{7}{12} \bigcirc 0.58$ $3 \bigcirc \frac{19}{6}$ $\frac{6}{7} \bigcirc \frac{4}{5}$ $\frac{9}{27} \bigcirc \frac{1}{3}$

二、火眼金睛我会选。(将正确答案的字母填在括号里)

- 有两条彩带,第一条长 $\frac{1}{2}$ m,第二条长 $\frac{4}{7}$ m,这两条彩带共长()m。
 A. $\frac{5}{9}$ B. $\frac{3}{14}$ C. $1\frac{1}{14}$
- $\frac{5}{6}$ 与 $\frac{3}{8}$ 的和比 $\frac{2}{3}$ 多()。
 A. $\frac{1}{8}$ B. $\frac{13}{24}$ C. $\frac{23}{24}$
- 豆豆和乐乐同时看同一本书,三天后豆豆剩下 $\frac{3}{8}$ 没有看,乐乐剩下 $\frac{5}{12}$ 没有看,谁看得页数多?()
 A. 豆豆 B. 乐乐 C. 一样多
- $\frac{1}{2}$ 与 $\frac{1}{3}$ 的和比它们的差多()。
 A. 1 B. $\frac{2}{3}$ C. $\frac{1}{6}$

5. 甲数是 $\frac{1}{2}$, 乙数等于甲数减 $\frac{1}{4}$ 的差, 丙数等于甲、乙两数的和, 丙数等于()。

A. $\frac{1}{2} + (\frac{1}{2} - \frac{1}{4})$ B. $\frac{1}{2} + (\frac{1}{2} + \frac{1}{4})$ C. $\frac{1}{2} - \frac{1}{2} + \frac{1}{4}$

三、解决问题。

1. 乐乐用一根长 1 m 的铁丝, 围成了一个三角形, 量得三角形的一边长是 $\frac{1}{4}$ m, 另一边长是 $\frac{3}{8}$ m, 则第三条边长多少米? 这是一个什么三角形?

2. 希望小学开展“环保行”活动, 上午清除垃圾 $\frac{7}{8}$ t, 比下午多清除垃圾 $\frac{1}{4}$ t。全天共清除垃圾多少吨?

3. 小红、小敏沿同一路线从教学楼跑到科技楼。小红需要 3.2 分, 小敏需要 $\frac{23}{6}$ 分, 她俩谁跑得快一些?

4. 光明小学有一块展板, 文字说明的面积是 $\frac{2}{7}$ m², 学生绘画作品的面积是 $\frac{3}{10}$ m², 学生摄影作品的面积是 0.32 m², 哪一部分的面积最大?

第二单元 长方体（一）

1. 长方体的认识

（第1课时）

开心计算

1. 直接写得数。

$$\frac{3}{7} - \frac{3}{14} =$$

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{12} =$$

$$\frac{1}{7} + \frac{3}{14} =$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{3} =$$

$$\frac{3}{5} + \frac{7}{10} =$$

$$\frac{7}{9} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{5} + \frac{5}{7} =$$

$$3 - \frac{5}{8} - \frac{3}{8} =$$

2. 解方程。

$$\frac{2}{9} + x = \frac{17}{18}$$

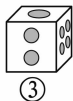
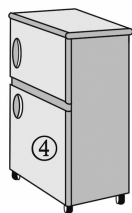
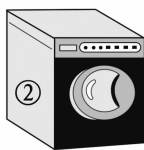
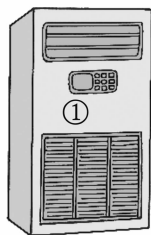
$$x - \frac{1}{8} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{5} + x = \frac{5}{6}$$

$$4x - 2x = 1.6$$

轻松过关

3. 分一分，与同伴说一说长方体和正方体各有什么特点。



长方体：_____

正方体：_____

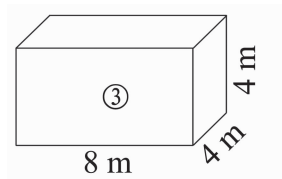
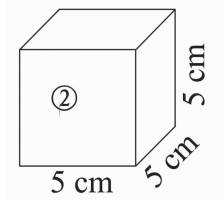
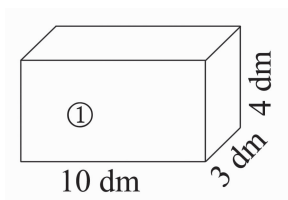
(1) 正方体所有的面都是()，长方体最少有()个面都是长方形。

(2) 相交于一个顶点的三条棱，分别叫做长方体的()、()、()。

对正方体来说，它的长、宽、高都()。

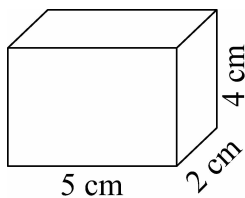
快乐提优

4. 下面三个长方体的长、宽、高各是多少? 填一填。

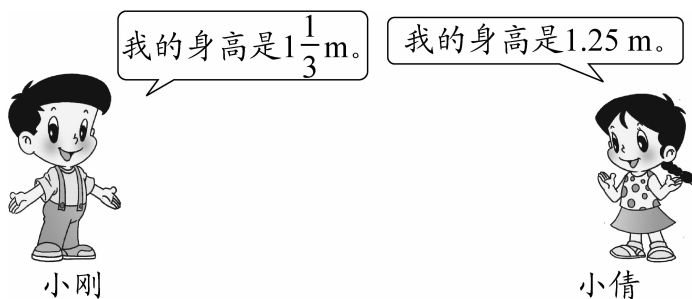


	①	②	③
长			
宽			
高			

5. 计算下面长方体上面、下面、左面、右面、前面、后面的面积。



6. 他们俩谁高一些?



能力绽放

7. 自己动手制作一个长方体和一个正方体, 与同伴交流一下制作过程。



1. 掌握长方体和正方体的特点。



2. 认识长方体的长、宽、高及正方体的棱长。



3. 知道长方体和正方体的关系, 能正确区分长方体和正方体。



2. 长方体的认识

(第2课时)

开心计算

1. 直接写得数。

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{8} =$$

$$\frac{2}{5} - \frac{3}{10} =$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{4} =$$

$$\frac{4}{9} + \frac{1}{3} =$$

$$1 - \frac{1}{8} =$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{8} =$$

$$\frac{7}{8} - \frac{1}{2} =$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{5} =$$

2. 解方程。

$$x + \frac{3}{5} = 1$$

$$x - \frac{1}{2} = \frac{5}{6}$$

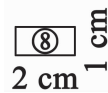
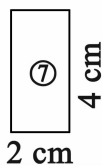
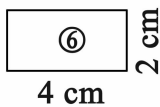
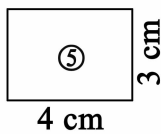
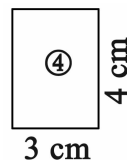
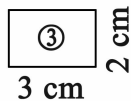
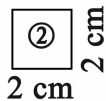
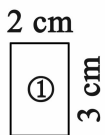
$$\frac{1}{4} + x = \frac{7}{8}$$

$$x - \frac{2}{3} = \frac{4}{5}$$

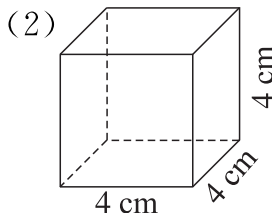
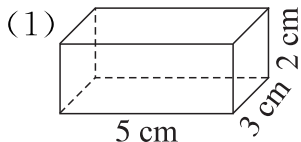
轻松过关

3. 在下面图中选出6个面,使它们能组成一个长方体。

这6个面分别是_____。(填序号)

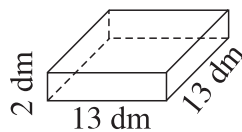


4. 计算下面图形的棱长总和。



快乐提优

5. 制作一个如图所示的长方体框架,至少需要多长的木条?



6. 淘气想用 100 cm 长的木条制作一个棱长为 10 cm 的正方体框架,他能办到吗?为什么?

7. 一根铁丝,正好可以做一个长 8 cm、宽 6 cm、高 4 cm 的长方体框架。如果用这根铁丝做一个正方体框架,这个正方体的棱长是多少厘米?(接头忽略不计)

能力绽放

8. 用 18 个棱长是 1 cm 的小正方体摆成不同形状的长方体,有几种摆法?各种摆法的长方体的长、宽、高分别是多少?(至少写出 6 种摆法)



1. 会求长方体和正方体的棱长总和。



2. 利用长方体和正方体面及棱之间的关系解决一些简单的实际问题。



3. 展开与折叠

开心计算

1. 直接写得数。

$$\frac{2}{9} + \frac{1}{6} =$$

$$\frac{8}{15} - \frac{2}{5} =$$

$$\frac{7}{8} - \frac{5}{6} =$$

$$\frac{2}{7} + \frac{1}{3} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{5} =$$

$$\frac{6}{7} - \frac{9}{14} =$$

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{6} =$$

2. 解方程。

$$\frac{4}{15} + x = \frac{2}{3}$$

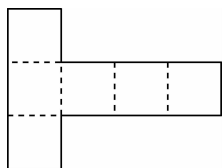
$$x - \frac{8}{21} = \frac{2}{7}$$

$$x - \frac{2}{5} = \frac{9}{20}$$

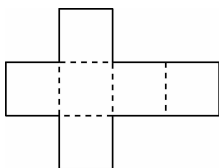
$$x + \frac{5}{8} = \frac{7}{10}$$

轻松过关

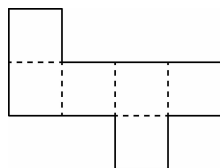
3. 下面哪些图形折叠后能围成正方体？在序号下面画“√”。



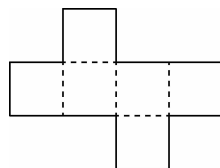
①



②

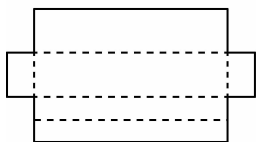


③

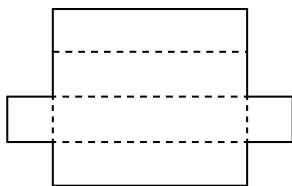


④

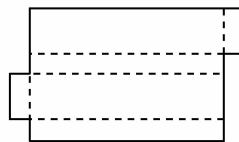
4. 下面哪些图形折叠后能围成长方体？在序号下面画“√”。



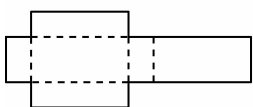
①



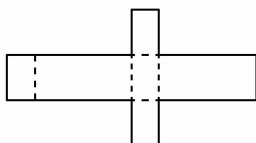
②



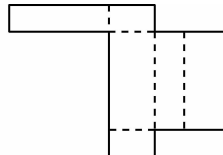
③



④



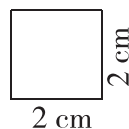
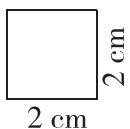
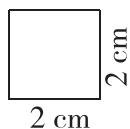
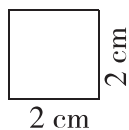
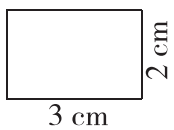
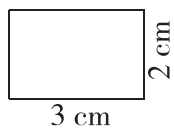
⑤



⑥

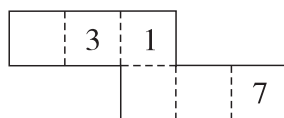
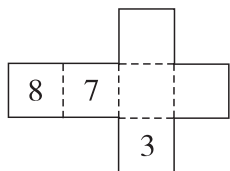
快乐提优

5. 下面 6 张纸片能组成一个长方体吗?



先想一想,再剪出相同大小的纸片试一试。如果不行,增加哪些图形或者去掉哪些图形,就可以组成长方体? 试一试。

6. 一个正体积木,每相对两个面上的数字和是 9,下图是这个正方体的两个展开图,请在各个面上填上适当的数字。



能力绽放

7. 陈叔叔做了一个正方体的木制框架,他想给木框涂红、绿两种颜色,使每个面有且只有一条绿棱。陈叔叔应涂几条绿棱,几条红棱? 画一画。



1. 知道长方体和正方体展开图的特点。



2. 能正确识别长方体的长、宽、高与其展开图相对应的面的长和宽的关系。



4. 长方体的表面积

开心计算

1. 计算下面各题。(能简算的用简便方法计算)

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{6} - \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{5} + \frac{3}{7} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{5}{9} + \frac{3}{8} + \frac{4}{9}$$

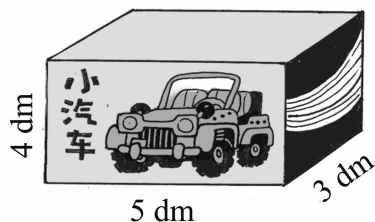
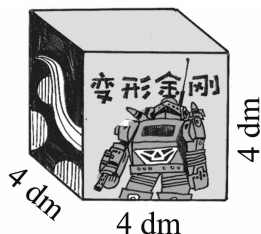
$$\frac{5}{7} - \left(\frac{4}{7} + \frac{1}{9}\right)$$

$$\frac{2}{5} - \frac{1}{6} + \frac{3}{5} - \frac{5}{6}$$

$$\frac{9}{5} - \frac{2}{7} - \frac{5}{7}$$

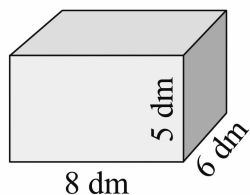
轻松过关

2. 与同伴说一说什么叫长方体和正方体的表面积,并结合下面的计算过程说一说,如何求它们的表面积。若要给玩具包装,至少各需要多少包装纸?

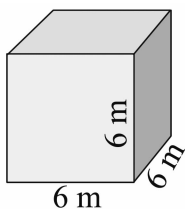


3. 求下列图形的表面积。

(1)



(2)



快乐提优

4. 写出下面物体的名称,再计算出表面积。

名称	长/dm	宽/dm	高/dm	表面积/dm ²
	15	15	15	
	15	15	18	
	15	10	18	

5. 做一个不带盖的正方体玻璃缸,棱长是 9 cm。至少要用多少平方厘米的玻璃?

6. 一个长方体罐头盒长 12 cm、宽 8 cm、高 6 cm,在它的四周贴上商标纸(上、下面不贴),这张商标纸的面积至少是多少?

能力绽放

7. 有 3 个同样的长方体,长 5 cm、宽 4 cm、高 3 cm,把它们拼成一个表面积最小的长方体,拼成的长方体的表面积是多少?



1. 知道长方体和正方体的表面积就是 6 个面的面积和。



2. 掌握长方体和正方体表面积的计算方法。



5. 露在外面的面

开心计算

1. 计算下面各题。(能简算的用简便方法计算)

$$1 - \frac{9}{17} - \frac{3}{17}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{8} - \frac{5}{12}$$

$$\frac{5}{8} - \left(\frac{5}{6} - \frac{2}{3} \right)$$

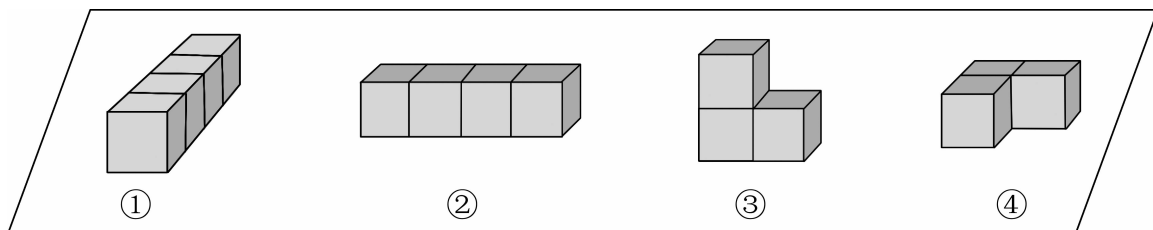
$$\frac{3}{8} + \frac{2}{7} + \frac{1}{8} + \frac{5}{7}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{4}{9} - \frac{3}{4} + \frac{4}{9}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{4}{9} + \frac{1}{6} - \frac{2}{9}$$

轻松过关

2. 幼儿园新购进若干个棱长是 30 cm 的正方体玩具模型, 下图是四个小朋友摆放的。



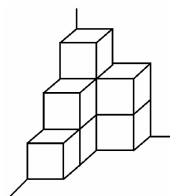
(1) 分别有几个面露在外面?

①有()个面 ②有()个面 ③有()个面 ④有()个面

(2) 它们露在外面的面的面积分别是多少平方分米?

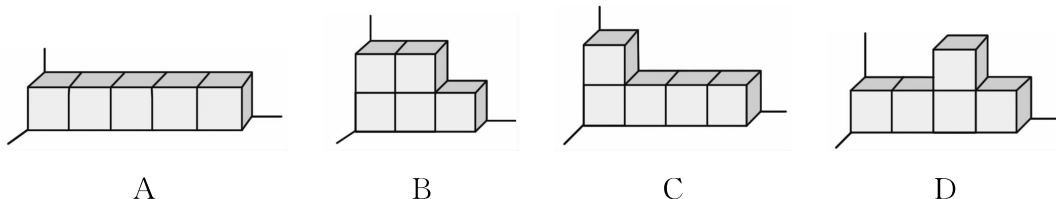
①是() dm^2 ②是() dm^2 ③是() dm^2 ④是() dm^2

3. 8个棱长都是 5 dm 的正方体堆放在墙角, 露在外面的面积是多少平方分米?



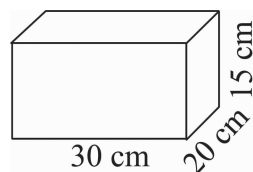
快乐提优

4. 5个边长是0.8 m的正方体纸箱堆放在墙角。



- (1) 露在外面的面有10个的是(), 露在外面的面积是()。
 (2) 露在外面的面有11个的是(), 露在外面的面积是()。
 (3) 露在外面的面有12个的是(), 露在外面的面积是()。

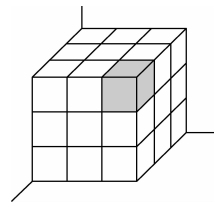
5. (1) 制作如右图的一个纸盒, 至少要用多大面积的纸板?



- (2) 将这个纸盒放在桌子上, 所占桌子的面积最大是多少平方厘米?

能力绽放

6. 下面是由27个小正方体摆成的大正方体, 把它堆在墙角。如果拿掉涂色(阴影表示)的小正方体, 它的表面积会发生变化吗?



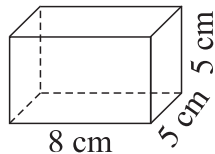
1. 会根据小正方体的摆放特点, 发现露在外面的面的个数是有规律的。
 2. 会解决有关物体表面积的实际问题。



6. 练习二

一、开心填一填。

1. 右图是一个()体,它的左、右侧面是()形,上面的面积是() cm^2 ,它的表面积是() cm^2 。

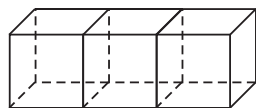


2. $68 \text{ m}^2 = () \text{ dm}^2$ $7300 \text{ cm}^2 = () \text{ dm}^2$

3. 一个长 5 cm、宽 4 cm、高 3 cm 的长方体木箱,它的棱长总和是()cm,占地面积是() cm^2 ,表面积是() cm^2 。

4. 将一个正方体木盒放在墙角处,把露在外面的表面喷上油漆,最少要喷()个面。

5. 如图,将三个棱长是 5 cm 的正方体拼成一个长方体,这个长方体的长是()cm,宽是()cm,高是()cm。



6. 一个正方体的棱长是 6 dm,它的棱长之和是()dm,表面积是() dm^2 。

二、火眼金睛我会选。(将正确答案的字母填在括号里)

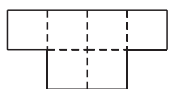
1. 下列说法不正确的是()。

A. 长方体和正方体的顶点一样多

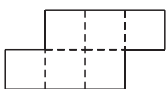
B. 长方体是特殊的正方体

C. 长方体中至少有 4 个面是长方形

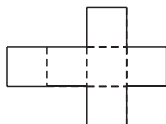
2. 按虚线可以折叠成正方体的图形是()。



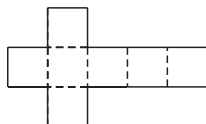
A



B



C



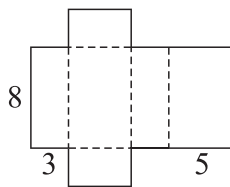
D

3. 右图是一个长方体纸盒的展开图(单位:cm),它的表面积是()。

A. 158 cm^2

B. 316 cm^2

C. 120 cm^2



4. 右图是用 8 个棱长为 1 cm 的正方体方块拼成的,如果拿走 1 个小正方体,它的表面积和原来相比,()。

A. 大 3 cm^2

B. 小 3 cm^2

C. 小 6 cm^2

D. 没有变化



5. 棱长是 a 的两个正方体拼成一个长方体,长方体的表面积比两个正方体的表面积之和减少了()。

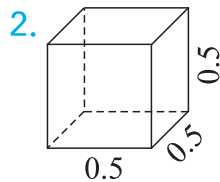
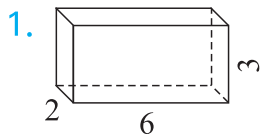
A. a^2

B. $2a$

C. $2a^2$

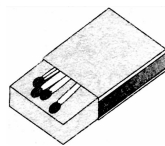
D. a

三、求下面图形的表面积。(单位:dm)



四、解决问题。

1. 要制作一个长 4.5 cm、宽 4 cm、高 1.2 cm 的火柴盒外壳,至少需要多少平方厘米的硬纸板?



2. 极速游泳池长 25 m、宽 10 m、深 1.6 m,在游泳池的四周和池底都砌上瓷砖,如果瓷砖是边长为 1 dm 的正方形,那么至少需要多少块这种瓷砖?
3. 一个教室长 8 m、宽 6 m、高 3.5 m,要粉刷四周及天花板,除去门、窗、黑板共 25 m^2 ,要粉刷的面积是多少平方米? 如果每平方米用涂料 0.3 kg,一共需要涂料多少千克?
4. 一根绳子长 10 m,现在要捆扎一种礼品盒(如下图),礼品盒长 25 cm、宽 17 cm、厚 15 cm。如果两处接头的绳子共长 22 cm,这根绳子最多可以捆扎几个这样的礼品盒?

