第一部分　单元板块

板块一　中国古代史

（一）史前时期：中国境内早期人类与文明的起源

教学活动建议相关题

B

基础巩固

1—6　ABBDBC

7.（1）**史料**3　发现：粟和蔬菜籽粒、家畜和野生动物骨骸、彩陶。　推论：半坡人种植粟、蔬菜等；饲养家畜，制作彩陶。

史料4　发现：稻谷和大面积木建筑遗迹、野生动物和家养动物骨骸。　推论：河姆渡人种植水稻、建造房屋、使用骨耜、饲养家畜。

（2）复原北京人的特征和生活状况，对于研究古人类进化的历史具有重要的意义，为人类起源的研究提供了可靠的证据。

（3）考古、化石、遗迹、遗址等。

8.（1）图一：半地穴式圆形房屋，半坡原始居民；图二：干栏式建筑，河姆渡原始居民。

原因：地理环境、气候等。

（2）特点：外貌保留了猿的特征，能够直立行走。技能：使用打制石器，学会使用火。

（二）夏商周时期：早期国家与社会变革

教学活动建议相关题

A

基础巩固

1—5　CAABA　　6—10　DCCDC

11.（1）意义：对研究商周历史提供了重要证据等。

功能：主要用于饮食、祭祀及军事等方面；后由食器等发展到礼器，成为王公贵族象征身份地位乃至国家权力的代表性器物；成为文字的一种载体等。

特征：种类丰富、数量众多、工艺高超、用途广泛。铸造过程规模宏大，组织严密，工艺复杂，需要很多人协同合作完成等。

（2）记载内容：涉及祭祀、战争、农牧业、官制、刑法、医药、天文历法等。

造字特点：使用象形、指事、会意、形声、假借等多种造字方法。甲骨文已具备了汉字的基本结构。

历史影响：是中国已发现的古代文字中年代最早、体系较为完整的文字，对中国文字的形成与发展有深远的影响；我国有文字可考的历史从商朝开始；其丰富的内容为研究商周历史提供了宝贵的资料。

（3）蜀郡郡守李冰。都江堰是一座综合性的水利枢纽，使堤防、分洪、排沙、控流等功效合为一个系统，发挥出防洪、灌溉、水运等多方面的作用；有利于周边地区的农业发展等。

（4）雕塑方面。

12.（1）社会生产力水平不断提高，新兴地主阶级的势力增强，社会经济有了很大发展。

（2）商鞅变法。严明法度，禁止私斗；鼓励耕织，生产粮食、布帛多的人可免除徭役；奖励军功，对有军功者授予爵位并赏赐土地。

（3）百家争鸣。

法家。因为法家反对空谈仁义，强调以法治国，建立中央集权专制统治；有利于富国强兵，在战国争雄中立于不败之地。

儒家。因为儒家主张实行“仁政”，实行“礼治”，明确尊卑等级，以维系社会秩序。

墨家。因为墨家主张“兼爱”“非攻”，提倡选贤能的人治理国家，提倡节俭，建立较为和谐的社会。

（4）制度变革，思想学术繁荣。

13.（1）①夏　②纣王　③周武王　④前221年

（2）治国经验：得民心者得天下；暴政导致亡国；政府要关注民生等。

（3）示例：A组　老子，道家学派的创始人。他认为万物运行有其自然的法则，人们应顺应自然；世间的事物都有其对立面，对立的双方是可以相互转化的。他的学说《道德经》是道家的经典。孔子，儒家学派的创始人。其核心思想是“仁”，提出“仁者爱人”，将“仁”作为处理人与人关系的最高行为准则和道德规范；他主张以德治国，要求统治者爱惜民力，体察民意；他创办私学，打破了贵族和王室垄断教育的局面，主张“有教无类”，促进了教育在民间

的发展；他整理编订的古代重要的文献资料，对传承中国古代文化经典和学术思想做出巨大贡献。

B组　齐桓公，春秋时期齐国国君。他任用管仲为相，改革内政，发展生产，训练军队，打着“尊王攘夷”的旗号号令诸侯，成为春秋时期第一个霸主。陈胜，秦末农民战争的主要领导人之一。公元前209年，举起反抗暴秦的旗帜，起义军攻占陈县，陈胜称王，建立了“张楚”政权；后起义规模不断壮大，直逼咸阳。在秦军的强大攻势下，起义军缺乏后援，最终失败。他领导的农民起义是中国历史上第一次农民大起义，其革命首创精神永远激励后人。

（4）以农业种植为主的耕作方式；生产工具的不断革新，推动社会生产力水平不断发展，促进社会进步。

（5）华夏民族是由各族交错杂居，在求大同存小异，相互交流、交融的过程中形成的。

（三）秦汉时期：统一多民族国家的建立和巩固

教学活动建议相关题

B

基础巩固

1—5　BABCD　　6—10　BBCBD

11.（1）出发地点：长安，最远到达地点：大秦（或欧洲）。

（2）从西汉输出的都是各种技术以及丝绸等，而西域传入内地的都是西域特产以及农作物。

（3）丝绸之路是古代东西方往来的大动脉，对于中国同其他国家和地区的贸易与文化交流，起到了极大的促进作用。

（4）“一带一路”给中西部地区带来了更多的发展机遇。随着物流、人流、信息流、资金流的畅通，中国有望改变一直以来东快西慢的经济格局，从而缩短东西部发展的差距。而中国企业、资本走出去，也能拉动内需，带动国内经济发展。

12.（1）目的：削弱诸侯国势力，减轻诸侯国对中央政府的威胁。

措施：颁布“推恩令”，建立“刺史”制度。

（2）措施：将地方的铸币权收归中央，统一铸造五铢钱；还在全国各地设盐铁官，实行盐铁官营、专卖。

作用：抑制了大商人牟取暴利，改善了国家的财政状况，为汉武帝许多政策的推行奠定了经济基础，实现了经济上的大一统。

（3）思想文化上：接受董仲舒“罢黜百家，独尊儒术”的建议，把儒家学说确立为正统思想，还在长安兴办太学，以儒家“五经”作为教材。

军事上：派卫青、霍去病抗击匈奴，巩固了边疆安全，维护了政权稳定。

（4）中央政权在政治、经济、军事、思想等方面统一领导，形成高度的中央集权的政治局面。

（四）三国两晋南北朝时期：政权分立与民族交融

教学活动建议相关题

C

基础巩固

1—5　ADBCA　　6—10　DADBB

11.（1）小篆　楷书

（2）由使用龟甲、石刻到竹简、丝帛再到使用纸张的演变过程。

（3）图三的作者是东晋的王羲之，他的代表作是《兰亭集序》，被称为“天下第一行书”。他的行书和楷书摆脱了以往带有隶、篆的痕迹，他的书法被称赞为古今之冠，笔势“飘若浮云，矫若惊龙”。他被后人誉为“书圣”。

（4）造纸术的发明使书写的载体变得快捷便利，为书法艺术的进一步发展提供了物质条件；人们对书法美的不懈追求，推动了书法艺术的持久发展；北魏统治者崇尚汉文化，书法艺术受到重视等。

12.（1）西汉初年，人民流离失所，大片土地荒芜，饥荒、战乱使人口锐减，社会不稳定，经济萧条。

（2）因为汉朝初年，国家经济萧条，国库空虚，为保障人民基本生存，维护社会安定，必须实行以农为本的政策；农业是社会之根本，农业收入是国家主要财政收入的来源。

（3）江南经济繁荣，农业、手工业发展，老百姓生活富足。

原因：北方人南迁给江南地区输送了大量的劳动力，也带来了中原先进的生产工具和生产技术；江南优越的自然条件；江南地区社会安定等。

13.（1）北方游牧民族内迁与当地汉人错居杂处；少数民族由游牧转入农耕，发展冶铁、制陶、织

布等手工业；汉族用少数民族的家具，也学习经营畜牧业等。

（2）4　80

成语：草木皆兵、风声鹤唳、投鞭断流

（3）北魏孝文帝迁都洛阳，把百余万包括鲜卑族在内的北方各族人民迁到中原；规定官员在朝廷中必须使用汉语，禁用鲜卑语；以汉服代替鲜卑服；改鲜卑姓为汉姓；鼓励鲜卑贵族与汉人贵族联姻等。这些汉化措施从语言、文化、习俗以至经济生活等各个方面，促进了魏晋时期的民族交融，也增强了北魏的实力。

（4）作用：民族交融推动了我国多民族国家的进一步发展；加快了局部统一，为全国的统一奠定了基础；各民族不仅在经济上密切交往，而且文化上的频繁交流也丰富了祖国文明成果，为中华民族的发展注入了新的活力等。

看法：我国是多民族的国家，祖国的历史是各民族共同创造的；历史上少数民族与汉族之间虽有战有和，但民族和平友好是民族关系的主流等。（言之成理即可）

（五）隋唐时期：繁荣与开放的时代

教学活动建议相关题

经济繁荣，中外交流频繁，社会风气开放，文学艺术灿烂辉煌，等等。

基础巩固

1—5　BCCAD　　6—10　CDBCA

11.（1）隋炀帝　洛阳　涿郡　余杭

大运河的开通，加强了南北地区政治、经济和文化交流

（2）曲辕犁和筒车。其共同作用是促进了农业的发展，提高了农业的产量。

（3）城市布局严整；功能分区严格，分为住宅区和商业区（或城市功能综合化，既是政治中心，又是经济、文化中心；或是国际性大都市）。

12.（1）结束了南北朝以来长期分裂的局面，完成了国家统一。

（2）贞观之治；唐太宗懂得任用贤能、虚心纳谏、以农为本，重视农业生产，休养生息，完善科举制度等。

（3）唐玄宗；整顿吏治，裁减冗员，发展经济，改革税制，注重文教，编修经籍等。

（六）辽宋夏金元时期：民族关系发展和社会变化

教学活动建议相关题

1．B　　2．B

基础巩固

1—5　BDCBA　　6—10　DAAAC

11.（1）实行开明的民族政策、以夷制夷的政策，民族事务管理制度化等。（举例略）

（2）内容：辽撤军，宋朝给辽岁币。评价：澶渊之盟中宋给辽岁币虽然增加了北宋百姓的负担，但此后，辽宋保持了长久的和平局面。辽宋边界贸易的往来，有利于双方经济、文化的交流；也加强了民族之间的了解和友好交往，促进了民族交融。

（3）民族融合进一步发展。原因：元朝实现了大一统；元代疆域空前辽阔，加强了对边疆地区的管辖。

（4）联姻、和亲，册封，会盟，设机构，战争等。

12.（1）纳谏爱民、以民为本。

政治：广纳贤才、知人善任；完善三省六部制；制定法律，减省刑罚；增加科举考试科目。经济：减轻人民劳役负担，鼓励发展农业生产。民族：先后击败东、西突厥，加强了对西域的统治；将文成公主嫁给吐蕃赞普松赞干布，促进了吐蕃社会和经济的发展，增进了两族的友好关系。

（2）重文轻武。影响：（积极）宋朝注重发展文教事业，在全国范围内营造浓厚的读书风气，促进社会文化素养的提高，造就了宋朝科技发达、文化昌盛、人才辈出的局面。重文轻武政策扭转了尚武轻文的风气，杜绝了武将跋扈和兵变政移的情况发生，有利于政权的稳固和社会的安定。（消极）严重束缚了统军的指挥权，导致军队战斗力减弱、官员增多、办事效率低下。

（3）为元朝完成统一大业奠定了基础，有利于蒙古政权的封建化和民族交融，有利于促进社会经济的恢复发展。

（4）善于接受意见、爱惜人才；适时改革，有创新精神；以民为本，善于学习。

13.（1）品种优良、朝廷的大力提倡、南方农民辛勤劳动、南方自然条件优越等。

（2）浙江哥窑生产的冰裂纹瓷器，给人以别致的美感。北宋兴起的江西景德镇，后来发展为著名的瓷

都　广州、泉州等地，都有发达的造船业。造船技术领先于世界。宋代海船设置了水密隔舱，装配了指南针

（七）明清时期：统一多民族国家的巩固与发展

教学活动建议相关题

1．A　　2．B

基础巩固

1—5　BDCDD　　6—11　CADABA

12．（1）变化：在中央废丞相，权分六部，提升六部职权，直接向皇帝负责。地方：取消行中书省，建立三司，从而使行省的权力分散；还分封诸子为王，驻守各地，监控地方，巩固皇室。

（2）西北：康熙皇帝平定准噶尔叛乱，稳定西北边疆；乾隆皇帝平定大、小和卓叛乱，设置伊犁将军，加强对西北的管辖。

西南：顺治册封达赖，康熙册封班禅；1727 年，雍正设立驻藏大臣，加强对西藏的管辖。

13．（1）唐朝中后期的战乱，以及北宋以来北方少数民族政权的并立，导致陆上丝绸之路因战乱受阻。宋代以来，农业、手工业和商业的发展，以及经济重心南移；政府鼓励海外贸易，设置了专门的机构市舶司加以管理；海路具有运输量大、成本低、安全度高等特点；造船技术进步，指南针应用于航海。

（2）非洲东海岸和红海沿岸。郑和的远航增进了中国和亚非国家及地区的相互了解和友好往来，开辟了西太平洋和印度洋之间的海上交通线，为人类航海事业发展做出伟大贡献。

（3）诗句抒发了戚继光不追求个人名利，以国家和民族安危为己任的爱国情怀。

明朝中期，海防松弛，倭寇对中国东南沿海的武装抢劫猖獗，所到之处，杀居民，劫财货，无恶不作，严重威胁沿海地区民众的生命财产和国家安全，因此，戚继光等人领导的抗倭斗争，是正义的民族自卫战争，是一场反侵略战争。

（4）荷兰。元朝时设置澎湖巡检司，负责管理澎湖和琉球（台湾）。

（5）从友好往来到开始受到侵略；由对外开放逐渐走向闭关锁国。

14．（1）图一：罗贯中　《三国演义》是我国章回体小说的开山之作，也是我国最为流行的长篇历史小说之一。图二：曹雪芹　《红楼梦》的思想性强、艺术性高，在艺术上达到了极高的水平。

（2）活字印刷术的出现，降低了制书成本，加快了图书的普及和文化的传播；火药用于军事，改变了作战方式，促使冷兵器向热兵器转变，加速了世界历史的发展进程；指南针应用于航海，大大促进了世界远洋航海技术的发展，为郑和下西洋和世界地理大发现提供了条件。

（3）说明他有着浓厚的重农思想；或中国古代重农抑商的价值观使然等。

（4）传统节日：春节、元宵节、中秋节、端午节等。“洋节”：圣诞节、感恩节、母亲节、愚人节等。对传统节日的看法：一个国家的传统节日有着悠久的历史和丰富的文化内涵，对一个民族的发展有着重大的意义；充分发掘传统节日的文化内涵，大力弘扬以爱国主义为核心的民族文化精神，对于构建社会主义和谐社会具有十分重要的意义；我们应大力弘扬优秀的传统文化，增强对自己民族传统文化的自我保护意识等。对中国人过“洋节”的看法：要选择性地接受外来文化，取其精华，弃其糟粕；外来文化也有值得我们学习和借鉴之处等。

板块二　中国近代史

（一）中国开始沦为半殖民地半封建社会近代化的早期探索与民族危机的加剧

教学活动建议相关题

1．①破坏关税自主权

②列强侵华方式由商品输出为主转为资本输出为主

③清政府沦为帝国主义列强统治中国的工具

④中国开始从封建社会逐步沦为半殖民地半封建社会。鸦片战争成为中国近代史的开端

基础巩固

1—5　ACBBD　　6—10　CABDA

11．（1）“器物”：西方先进科学技术。名称：制度阶段。

（2）中国民族工业的发展，无产阶级队伍的壮大，新文化运动解放了人们的思想，五四运动促进了人民的觉醒，俄国十月革命的影响，近代知识分子的进步追求。

（3）由学习西方先进技术到学习西方政治制度，

再到学习西方思想文化；由浅入深，由表及里；由设想到实践，由被动到主动；探索群体具有广泛性；探索与救亡图存相结合；探索的过程也是民族觉醒和爱国热情不断激发的过程。

12.（1）19 世纪 60 年代—19 世纪 90 年代中期。

（2）文化教育方面，设立翻译馆，翻译西方书籍。兴办新式学校，派遣留学生出国深造。影响：在中国传播西方文化，冲击了中国的传统文化教育，培养了新式人才，促进中国文化教育的近代化进程。

军事上，创办近代军事企业，建立新式海军，创办军事学校，培养军事人才。影响：一定程度上提高了军队的战斗力，对外国侵略势力有一定的抵抗力，开始了中国军队的近代化进程。

经济上，设立近代民用企业，修建铁路。影响：客观上促进了民族资本主义的产生，对外国资本的入侵起到一定的抵制作用，开启了中国经济近代化进程。

社会生活方面，设立电报局、邮政局。影响：便利了人们的生活，促进社会生活近代化。

（3）①我最认同第一种称呼。理由："新政"的主要内容是向西方学习包括经济、文化教育、军事等方面的相关事务，因此可以叫作"洋务运动"。

②我最认同第二种称呼。理由："新政"是清朝封建地主阶级洋务派为了维护清朝的统治进行的一项运动，他前期的口号是"自强"，因此可以叫作"自强运动"。

③我最同意第三种称呼。理由："新政"开始于同治元年，一直持续到光绪年间，因此可以叫"同光新政"；"新政"是地主阶级洋务派为了维护自己的封建统治，救亡图存而进行的一次运动，因此可以叫作"自救运动"。（言之有理即可）

13.（1）《南京条约》签署后，洋务运动兴起，学习西方的先进技术，中国近代化开始起步；《马关条约》签署后，戊戌变法运动兴起，尝试建立君主立宪政体，起了思想启蒙作用；《辛丑条约》签订后，辛亥革命推翻了清政府的统治，建立了中华民国，使民主共和观念深入人心；新文化运动是一次空前的思想解放运动，学习西方的民主与科学思想，为马克思主义在中国的传播创造了条件；巴黎和会上中国外交的失败，引发了中国的五四运动，为中国共产党的成立创造了条件；1927 年，中国共产党开始独立领导武装斗争，走上"农村包围城市、武装夺取政权"的道路，最终取得新民主主义革命的胜利，中华人民共和国成立。

（2）第一次建交高潮原因：新中国成立后，奉行独立自主的和平外交方针，同社会主义国家先后建立了外交关系；1953 年，中国提出的和平共处五项原则得到许多国家的认可，作为处理国际关系的基本准则；1954 年，中国第一次以五大国之一的身份参加日内瓦国际会议，后来我国在国际上的影响力不断扩大；1955 年的万隆会议上，周恩来提出"求同存异"的方针，大大加强了同亚非国家和人民的团结合作，国际地位大大提高。

第三次建交高潮原因：1971 年，我国恢复了在联合国的合法席位，标志着帝国主义国家孤立中国政策的彻底失败；1972 年中美关系正常化，中日邦交正常化；1979 年中美正式建交，提升了中国在国际上的影响力等。

（3）坚持以经济建设为中心，大力发展生产力，促进国民经济的发展；继续深化改革，扩大开放；积极参与全球化，加强国际间的交流与合作；制定防范风险的有效政策；积极响应"一带一路"倡议，力求形成全方位的对外开放新格局，不断创新，谋求与各国的共同发展，以顺应经济全球化的趋势等。

（二）资产阶级民主革命与中华民国的建立

教学活动建议相关题

C

基础巩固

1—5　BCABC　　6—10　ABBAD

11.（1）①×　②×　③√

（2）历程：武昌起义各省响应；南北议和；南京临时政府成立，孙中山当选临时大总统；清帝退位，袁世凯上台。

（3）缺陷：只认识到辛亥革命的功绩，没有认识到辛亥革命的局限。方法：辩证的方法（一分为二的方法）。（说明略）

12.（1）①火药　②指南针

（2）①洋务运动　②民主科学　共同点：学习西方，推动了中国近代化进程，结果都失败了。（言之有理即可）

（3）文明交流互鉴推动了人类文明进步和世界和平发展；文明交流要相互尊重，相互借鉴，承认文明的多样性，和而不同。（言之有理即可）

13.（1）官职：御史大夫、刺史。目的：维护皇权（维护中央集权）。

（2）三省六部制。特点：分散相权，相互制约。

（3）辛亥革命。《中华民国临时约法》。

（4）保持监察制度的独立，坚持制度创新，制定完善的法律，提高人们的参政意识与能力。

14. 示例：洋务运动是地主阶级为挽救生存危机进行的一场自救运动。他们秉承“师夷长技以制夷”的理念，发出“自强”“求富”的呼声，开展了中国近代化探索的第一步。但洋务派在不触动腐朽的封建制度的前提下，试图利用西方资本主义的某些长处来维护封建专制统治，因此，洋务运动注定是不可能成功的。同时，洋务运动处处受到顽固派的阻挠和破坏，从而加大了开展的阻力。

洋务派本身的阶级局限性，决定了他们既是近代工业的创办者和经营者，也是其摧残者和破坏者，其封建衙门和官僚式的体制，必定导致洋务企业的失败。

洋务运动的目的之一是抵御外侮，但洋务派在主持外交活动时，坚持“外须和戎”，对外妥协投降，他们所创办的近代企业有抵御外侮和“稍分洋人之利”的作用，但却不能改变中国半殖民地半封建社会的地位。

（三）新民主主义革命的开始
从国共合作到国共对立

教学活动建议相关题

C

基础巩固

1—5　CACAB　　6—10　ABCCC

11—14　BDAB

15.（1）1928 年。

（2）井冈山根据地。该根据地的创建开创了由农村包围城市、最后夺取全国胜利的革命道路。

16.（1）中国在“巴黎和会”的外交失败。

（2）是一场以青年学生为主力军的广泛的群众爱国运动，具有彻底反帝反封建的革命性、追求救国强国真理的进步性。

（3）五四运动是一场彻底地反帝反封建的爱国运动，促进了马克思主义在中国的传播及其与中国工人运动的结合，在思想上和干部上为中国共产党的成立准备了条件，是中国新民主主义革命的开端。

（4）关心国家和民族命运的爱国主义精神，敢于斗争、不怕牺牲的革命精神。

17.（1）维新变法，学习西方。原因：甲午战败，《马关条约》的签订。

（2）变化：西方模式到苏俄模式。影响：马克思主义在中国传播，中国共产党成立，民主主义革命发展等。（答出一点，言之成理即可）

（3）救亡图存。（思想启蒙或民族复兴等）

18.（1）能从画作中某一内容（场景）加以说明即可，如学生游行示威，提出“外争主权，内除国贼”、废除“二十一条”等口号，说明这是一场反帝反封建的爱国运动。

（2）变化：由前期宣传新文学、思想启蒙为主，转变为宣传马克思主义、政治革命为主。主要原因：五四运动的洗礼，马克思主义的广泛传播。

（3）20 世纪 30 年代，在中华民族面临严重的民族危机时，中国共产党举行纪念活动，号召青年发动群众，抵抗侵略。在改革开放时期，中国共产党举行纪念活动，激励青年，发扬创新精神，积极投身于社会主义现代化建设事业。

（4）五四运动形成了以爱国主义为核心的五四精神，丰富了民族精神的内容，促进了民族精神的升华。

（四）中华民族的抗日战争

教学活动建议相关题

D

基础巩固

1—5　ABCDC　　6—10　BDABC

11—14　CABC

15.（1）遵义会议　中共七大

背景：蒋介石为赢得发动内战的时间，在政治舆论上获取主动；抗战胜利后，人民渴望和平民主；中国共产党为了尽一切可能争取和平，揭穿蒋介石假和平、真内战的阴谋。

（2）百团大战有力地打击了日军的侵略气焰，提高了共产党和八路军的威望，振奋了全国军民争取抗战胜利的信心。诺曼底登陆开辟了欧洲第二战场，使德国处于东西两个战场的夹击之中，加速了德国法西斯的灭亡。

共同之处：都属于世界反法西斯战争，都沉重打击了法西斯的侵略，都取得了重大胜利，都采用了正

确的战略战术。

（3）政治：联合国　经济：世界贸易组织

16.（1）十四年

（2）【示例一】

观点：世界各国人民只有团结协作反对战争，才能赢得和平。

论述：九一八事变后，日本侵占中国东北三省；七七事变，日本发动全面侵华战争，中国大片领土沦陷；其他战场上，法西斯国家疯狂进攻。因未结成反法西斯联盟，被侵略国家无法阻止法西斯国家的侵略扩张。

1942 年，美、苏、英、中等 26 国签署了《联合国家宣言》，结成世界反法西斯联盟；各国相互配合，互相支持，如美、苏对中国抗战的援助，最终取得反法西斯战争的胜利。

结论：综上所述，面对共同的敌人或困难，世界各国人民只有合作，共克时艰，才能维护世界的和平，为人类的进步和发展做出应有的贡献。

【示例二】

观点：中国抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分。

论述：九一八事变后，中国揭开了世界反法西斯战争的序幕；七七事变后，在抗日民族统一战线的旗帜下，中国军民在台儿庄战役、百团大战等战役中沉重打击了日本侵略军。中国战场牵制日军兵力最多，付出了巨大的民族牺牲，是世界反法西斯战争的重要组成部分，有力地配合了世界反法西斯战争的胜利进程。

1942 年，美、苏、英、中等 26 国签署了《联合国家宣言》，中国成为世界反法西斯联盟的重要成员国；中国与其他反法西斯国家相互配合，相互支持，保障了世界反法西斯战争的胜利。

结论：综上所述，中国战场是世界反法西斯战争的东方主战场，为世界反法西斯战争的胜利做出了巨大贡献。

17.（1）1949 年，解放战争胜利，国民党残余势力退往台湾。

有利因素：台湾自古以来就是中国领土不可分割的一部分；两岸中华儿女血脉相连；实现祖国统一是两岸人民的共同心愿；“一国两制”构想得到普遍认可；港澳的回归提供了成功范例；中国日益增强的综合国力；《反分裂国家法》提供了法律保障；国际社会正义力量的支持等。

（2）南北双方矛盾激化，爆发内战。内战中，政府颁布《解放黑人奴隶宣言》，调动了农民尤其是黑人的积极性，扭转了北方军队在战场上的被动局面；美国内战以北方胜利告终，废除了奴隶制，维护了国家统一。

（3）都是在遭受法西斯侵略，面临民族存亡的重要历史关头发表的；都表现了反抗法西斯侵略、维护民族独立的决心和信心；都鼓舞了本国人民团结起来反抗外来侵略的斗志；都引导本国人民赢得了反侵略斗争最终的胜利等。

（4）第一阶段：设立经济特区（或开放沿海城市、沿海经济开放区等），引进外资、先进技术和管理经验；逐步形成多层次、宽领域、全方位的对外开放格局。

第二阶段：改革经济体制，建立社会主义市场经济体制；加入世界贸易组织等。

第三阶段：深入实施“一带一路”建设，筹建和成立亚洲基础设施投资银行，加快自由贸易试验区建设，推进人民币国际化进程等。

（五）人民解放战争

教学活动建议相关题

D

基础巩固

1—5　BBDCA　　6—9　CCCB

10.（1）图一描绘了北宋都城东京汴河沿岸的风光和商业的繁华。图二背景：西欧资本主义生产关系萌芽。核心思潮：人文主义。

（2）《义勇军进行曲》是在面对日本法西斯的侵略不断加剧，中华民族的民族危机严重的背景下创作的。共同点：都是号召人民起来为争取自由权利而斗争，展现了无产阶级的革命精神和英雄气概，对人民反抗精神的歌颂。

（3）俄国十月革命胜利后，把马克思主义传到中国；在马克思主义理论指导下，中国的新民主主义革命在中国共产党领导下，经历了 30 年的革命历程，最终取得了革命的胜利；1949 年的开国大典，标志着中华人民共和国的成立。

（4）文艺作品反映了一定时期的政治、经济、文化活动和社会风俗习惯（或文艺作品是社会生活在人们头脑中的反映）；优秀的文艺作品能使人更深刻地

认识世界，揭露、鞭挞不合理的社会现象，起到教育、激励的作用等。

11.（1）虎门销烟。

（2）帝国主义列强。

（3）作用：促进了中国人民的民族觉醒。特点：全民族参与。

（4）共同之处：团结全民族共同抗战。史实：①九一八事变后，中国共产党派杨靖宇等人到东北组织抗日游击队。②全民族抗战中，中国共产党领导的八路军、新四军深入敌后，建立敌后抗日根据地，发动人民群众，开展敌后游击战。

12.（1）汉文帝　政策措施：推行休养生息的政策；提倡以农为本，要求各级官吏关心农桑；减轻赋税和徭役，把田赋降到三十税一；重视以德化民；废除了一些严苛的刑法；提倡勤俭治国。结果：政治清明，经济发展，人民生活安定，出现了“文景之治”的局面。

唐太宗　政策措施：重视发展生产，减轻农民的赋税徭役；戒奢从简；合并州县，革除“民少吏多”的弊政，有利于减轻人民负担。结果：政治清明，经济发展较快，国力逐步增强，历史上称为“贞观之治”。

（2）①毛泽东　②抗日战争　③激发了农民革命和生产的积极性；农民踊跃参军参战，为人民解放战争的胜利提供了重要的人力、物力保障。

（3）图一：土地改革　图二：家庭联产承包责任制

（4）组织贫困户劳动力参加各种技能培训，提高生产技能，实现就业；针对住危房的农户，帮助他们进行危房改造；家庭中有适龄儿童，帮助他们就近入学；对困难群众进行低保补助等。

（六）近代经济、社会生活与教育文化事业的发展

教学活动建议相关题

B

基础巩固

1—5　BDCCD　　6—10　DCBBC

11.（1）洋务运动、俄国废除农奴制改革、日本明治维新、美国南北战争、工业革命、第二次工业革命。

（2）从学习西方的政治制度到学习西方的思想文化。

（3）近代民族工业的发展促进了工人阶级队伍的壮大。

（4）西方国家对中国的侵略（或：中国沦为半殖民地半封建社会；或：挽救中华民族的危亡）。

12.（1）孔子：核心思想是“仁”，提出“为政以德”等思想主张；影响：汉武帝“罢黜百家，独尊儒术”后，儒学成为以后各个朝代的治国思想，成为两千年封建社会的正统思想。

韩非子：主张改革、法治；建立君主专制中央集权的封建国家；影响：秦始皇统一全国后，建立起专制主义中央集权制度，对后世产生深远影响。

（2）文艺复兴、新文化运动。

相同点：都发生在社会转型时期；都反对封建统治；都提倡自由、平等；都是资产阶级领导的，资产阶级性质的思想解放运动；都解放了思想，促进了社会进步等。

（3）当时的中国在经历了资产阶级领导的近代化探索失败的情况下，俄国十月革命给中国送来了马克思主义，给中国带来了新世纪的曙光；随着马克思主义在新文化运动、五四运动中的传播，中国的无产阶级以马克思主义为理论指导，在中国共产党领导下，中国人民取得了新民主主义革命的胜利，马克思主义与中国革命实践相结合。

（4）背景：“文化大革命”结束后，“左”的错误仍然束缚着人们的思想，于是思想界展开了一场真理标准问题的大讨论。影响：真理标准问题大讨论，使人们认识到实践是检验真理的唯一标准，把人们的思想从“左”的错误中解放出来，为十一届三中全会的召开奠定了思想基础等。

13.（1）①实行休养生息政策　②实行新经济政策　③走向联合，建立欧洲联盟

（2）《独立宣言》：英国殖民统治严重阻碍了北美资本主义经济的发展，独立战争爆发，大陆会议颁布《独立宣言》，宣告美国独立。

《解放黑人奴隶宣言》：南北战争爆发以后，林肯为调动黑人的积极性颁布了这份宣言，迅速扭转了战局。

《全国工业复兴法》：1929 年，资本主义世界爆发了严重的经济危机；1933 年罗斯福宣布实施新政。

（3）康有为：倡导“戊戌变法”，谋求制度变革挽救民族危机，促进了资产阶级知识分子参与政权，

在思想文化方面产生了广泛而持久的影响。

孙中山：提出“三民主义”的革命纲领，领导辛亥革命，推翻清政府的统治，创立中华民国，宣告了中国两千多年君主专制制度的终结，开创了完全意义上的近代民族民主革命，极大地推动了中华民族的思想解放，打开了中国进步潮流的闸门。

张謇：创办大生纱厂以及轮船公司、油料厂等，他还把挣来的钱用于兴办文化和教育事业，创立学校、图书馆等，践行“实业救国”的理想，促进了民族资本主义的发展。

民族精神：忧国忧民，勇敢、执着，敢为天下先，务实精神等。

(4) 问题：霸权主义，地区安全，国家、地区间发展不平衡，生态问题，人口过快增长等。建议：构建人类命运共同体，倡导和维护世界和平，营造公平的国际经济发展秩序，保护自然环境，推动各国经济文化交流、合作共赢等。

板块三　中国现代史

（一）中华人民共和国的成立和巩固

教学活动建议相关题

1. B　　2. C

基础巩固

1—5　ADBAB　　6—8　DCC

9. (1) 图一是抗美援朝运动；图二是土地改革运动。

抗美援朝运动的结果：1953 年 7 月，美国被迫在停战协定上签字，中朝人民取得反侵略战争的胜利。

土地改革运动的结果：到 1952 年年底，除部分少数民族地区外，全国大陆基本上完成了土地改革。约 3 亿无地少地的农民获得了土地，彻底摧毁了我国存在 2000 多年的封建土地制度。

(2) 爱国主义精神、国际主义精神、团结御侮的精神、爱好和平的精神等。

(3) 都巩固了人民政权，都为国家的工业化建设准备了条件。

10. (1) 中国人民政治协商会议第一届全体会议。

目的：表示对革命先烈的崇敬和缅怀。

(2) 邓世昌。事迹：1894 年甲午中日战争中，致远舰管带邓世昌为保护旗舰，下令开足马力，朝日舰撞去，邓世昌壮烈牺牲。

佟麟阁。事迹：1937 年卢沟桥事变后，第 29 军副军长佟麟阁等指挥部队英勇抵抗，为国捐躯。

(3) 示例：祭扫英雄烈士墓碑，学习宣传英雄烈士事迹，弘扬英雄烈士精神等。

11. (1) 为新中国的成立做了准备，初步建立了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。

(2) 1950 年，《中华人民共和国土地改革法》颁布，规定废除地主阶级封建剥削的土地所有制，实行农民的土地所有制。到 1952 年年底，除部分少数民族地区外，全国大陆基本上完成了土地改革。土地改革的完成，彻底摧毁了我国存在 2000 多年的封建土地制度，消灭了地主阶级；农民成为土地的主人；大大解放了农村生产力，使农业生产获得迅速恢复和发展，为国家的工业化建设准备了条件。

(3) 说明抗美援朝战争取得了胜利，破除了美军不可战胜的神话，保卫了中朝两国的独立和安全；增强了中国人民的民族自信心和民族自豪感，大大提高了中国的国际地位，志愿军是最可爱的人……（历史资料略）

(4) 帝国主义的侵略和本国反动政府的压迫、剥削。

理解：在中国共产党的领导下，中国人民取得了新民主主义革命的胜利，建立了中华人民共和国，开辟了中国历史的新纪元；推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治；中国真正成为独立自主的国家，占人类总数四分之一的中国人从此站起来了。

(5) 新中国政权的巩固，得益于党对民生的关注、党对国内外形势的正确分析与英明决策，得益于全国人民的共同奋斗。没有共产党就没有新中国，是被历史所证明的真理……

（二）社会主义制度的建立与社会主义建设的探索

教学活动建议相关题

D

基础巩固

1—5　CBABA　　6—10　BDADB

11. (1) 从 1953 年开始，我国开始进行社会主义工业化建设和对农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造。①1953—1957 年年底，“一五”计划