

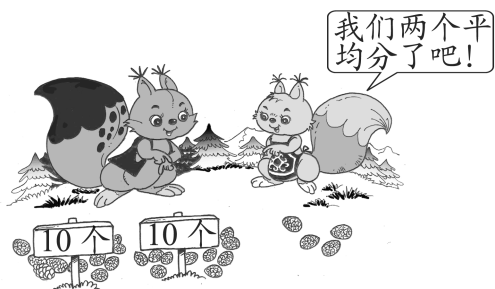
第一单元 除 法

1. 分桃子

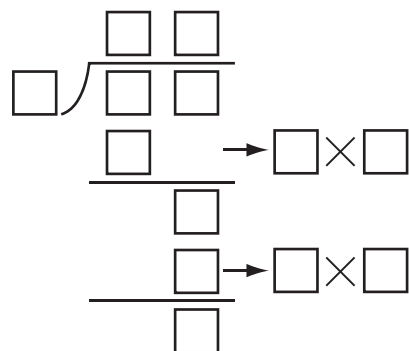
轻松过关

1. 圈一圈,算一算,并说说竖式每一步的意思。

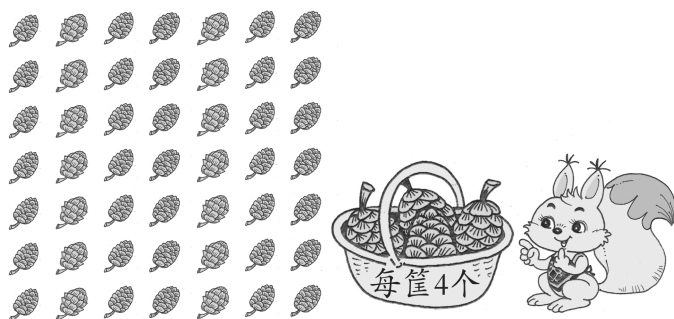
(1) 每只能分到多少个松球?



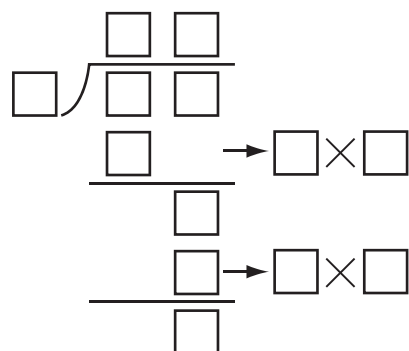
$$\square \div \square = \square (\quad)$$



(2) 如果每筐装4个,能装满几筐? 还剩几个?



$$\square \div \square = \square (\quad) \dots \square (\quad)$$



2. 算一算。

$$2 \overline{) 28}$$

$$4 \overline{) 48}$$

$$3 \overline{) 93}$$

$$6 \overline{) 66}$$

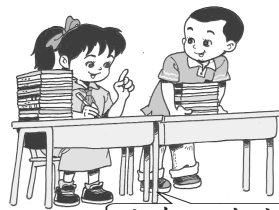
$$4 \overline{) 85}$$

$$5 \overline{) 59}$$

$$4 \overline{) 84}$$

$$8 \overline{) 89}$$

3. (1) 如果把这些书平均分给 2 个班, 每个班能分到多少本?



这有 46 本书。

(2) 如果平均分给 4 个班, 每个班分多少本? 还剩多少本?

快乐提优

4. 计算连线。

$46 \div 2$

$77 \div 7$

$62 \div 2$

$39 \div 3$

$93 \div 3$

$26 \div 2$

$69 \div 3$

$88 \div 8$

5.



6. 68 名同学乘校车去学校, 每辆校车可以坐 6 人, 最少需要几辆校车?

能力绽放

7. 一个数乘 4 被误算成了除以 4, 结果得 7。正确的结果应该是多少?

评价窗口

1. 掌握两位数除以一位数的计算方法, 并能正确计算。



2. 能够利用除法计算解决有关的实际问题。



2. 分橘子

轻松过关

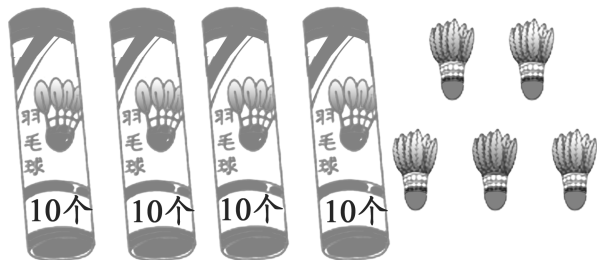
1. 分一分,算一算,并说说竖式中每一步的意思。

(1) 把这些铅笔,平均分给 2 个班,每班分到多少支?



$$\square \div \square = \square (\quad)$$

(2) 如果每人分 3 个羽毛球,能分给几人?



$$\square \div \square = \square (\quad)$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \square \overline{) \square \square} \\ \square \square \\ \hline \square \square \rightarrow \square \times \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \rightarrow \square \times \square \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \square \overline{) \square \square} \\ \square \square \\ \hline \square \square \rightarrow \square \times \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \rightarrow \square \times \square \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

2. 算一算。

$$5 \overline{) 60}$$

$$3 \overline{) 84}$$

$$4 \overline{) 64}$$

$$7 \overline{) 91}$$

$$5 \overline{) 75}$$

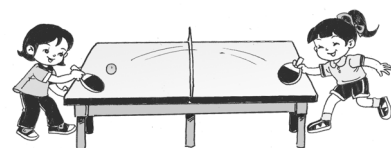
$$6 \overline{) 96}$$

$$3 \overline{) 45}$$

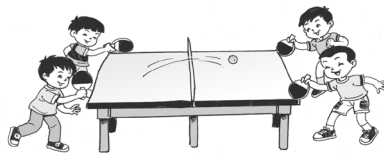
$$2 \overline{) 56}$$

3. 有 96 人参加乒乓球比赛。

(1) 如果都参加单打比赛,可以分成几组?

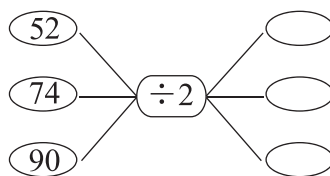
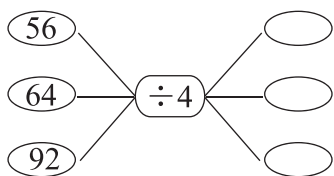


(2)如果都参加双打比赛,可以分成几组?

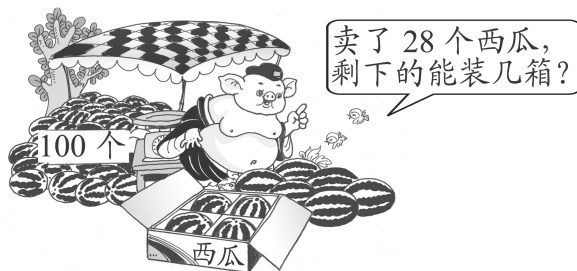


快乐提优

4. 计算。



5.



6. 谁每时钓的鱼多一些?



能力绽放

7. 一组图形按下面的规律排列,第72个图形是什么?



1. 经历分一分的过程,联系分橘子的实际操作,理解除法竖式中每一步的意思,并能正确计算。



2. 能够利用除法计算解决有关的实际问题。



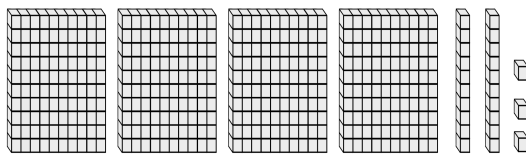
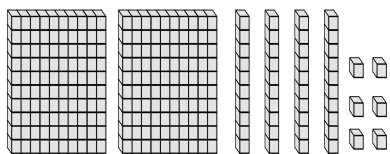
3. 商是几位数

轻松过关

1. 圈一圈,算一算,并说一说竖式每一步的意思。

$$246 \div 2 = \square$$

$$423 \div 3 = \square$$



$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 2 \overline{) 246} \\ \underline{\square} \rightarrow \square \times \square \\ \square \rightarrow \square \times \square \\ \underline{} \square \rightarrow \square \times \square \\ \underline{} \square \\ \underline{} \square \\ \underline{} \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 3 \overline{) 423} \\ \underline{\square} \rightarrow \square \times \square \\ \square \square \rightarrow \square \times \square \\ \underline{} \square \square \rightarrow \square \times \square \\ \underline{} \square \\ \underline{} \square \\ \underline{} \square \\ \square \end{array}$$

2. 先估一估商是几位数,再算一算。

$$2 \overline{) 328}$$

$$4 \overline{) 644}$$

$$5 \overline{) 850}$$

$$6 \overline{) 924}$$

$$3 \overline{) 399}$$

$$5 \overline{) 785}$$

$$4 \overline{) 584}$$

$$2 \overline{) 468}$$

3. 金沙小学共有 972 人。

(1) 平均分成 6 个队参加队列表演,每个队有多少人?

(2)如果平均分成4个队,每个队有多少人?

快乐提优

4. 用竖式计算。

$453 \div 3 =$

$615 \div 5 =$

$973 \div 7 =$

5. (1)养鸡场一共有652只鸡,平均每层有多少只?



(2)如果三天共产蛋885个,平均每天产多少个?

能力绽放

6. 已知() \div 7=15……()

(1)余数最大是(),此时的被除数是()。

(2)余数最小是(),此时的被除数是()。

评价窗口

1. 掌握三位数除以一位数的竖式笔算的方法。



2. 培养估算意识,能够判断商是几位数,能够利用除法运算解决实际问题。



4. 猴子的烦恼

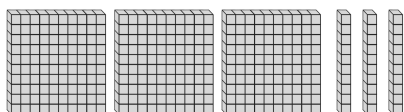
轻松过关

1. 看图说一说,想一想,为什么 $0 \div 4 = 0$ 。



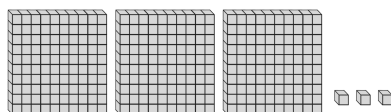
2. 圈一圈,算一算。

$$330 \div 3 =$$



$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 3 \overline{) 330} \\ \underline{\square} \rightarrow \square \times \square \\ \square \rightarrow \square \times \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

$$303 \div 3 =$$



$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 3 \overline{) 303} \\ \underline{\square} \rightarrow \square \times \square \\ \square \rightarrow \square \times \square \\ \square \end{array}$$

3. 先估一估商是几位数,再算一算。

$$5 \overline{) 580}$$

$$4 \overline{) 908}$$

$$3 \overline{) 630}$$

$$2 \overline{) 408}$$

4. 平均每台收音机多少钱?



快乐提优

5. 把得数相同的算式用直线连起来。

$$520 \div 2$$

$$950 \div 5$$

$$408 \div 4$$

$$602 \div 2$$

$$480 \div 4$$

$$660 \div 6$$

$$406 \div 2$$

$$505 \div 5$$

$$760 \div 4$$

$$780 \div 3$$

$$707 \div 7$$

$$204 \div 2$$

$$550 \div 5$$

$$840 \div 7$$

$$903 \div 3$$

$$609 \div 3$$

6. 按要求补充条件,并列式解答。

4把椅子 428元,一张桌子 280元,_____

①每把椅子多少元? ②每张桌子多少元?

③一张桌子比一把椅子贵多少元?

④一张桌子和4把椅子共多少元?

(1)一步解答的问题:()

(2)两步解答的问题:()

能力绽放

7. \triangle 和 \square 分别代表被除数和除数,请你根据下面的两个算式,求出 \triangle 和 \square 各是多少。

$$\triangle \div \square = 8 \cdots \cdots 7$$

$$\triangle + \square = 88$$

评价窗

1. 在现实情境中了解“0除以任何不是0的数都是0”的意义。



2. 探索并掌握三位数除以一位数时,商中间或者末尾有0的除法的计算方法。



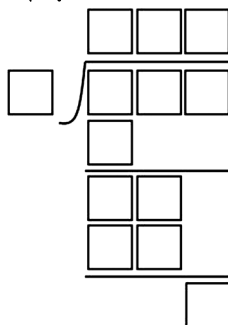
5. 节约

(第 1 课时)

轻松过关

1. 平均每个商店有多少个杯子? 还剩几个?

5 个商店一共有 652 个杯子。



2. 用竖式计算。

$$654 \div 6 =$$

$$918 \div 9 =$$

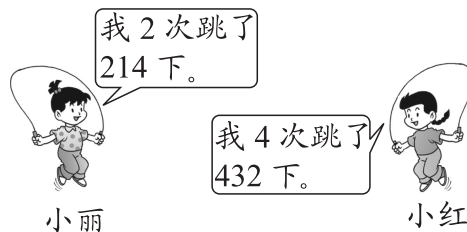
$$621 \div 3 =$$

$$786 \div 6 =$$

$$585 \div 5 =$$

$$486 \div 4 =$$

3. 平均每次谁跳得多一些?



4. 陈大伯要给 925 棵苹果树喷药水, 准备 5 天喷完, 平均每天要喷多少棵?

快乐提优

5. 森林医生。

$$\begin{array}{r} 25 \\ 3 \overline{) 615} \\ \underline{6} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 101 \\ 8 \overline{) 828} \\ \underline{8} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

6. 按要求补充条件,并列式解答。

光明小学五年级有 249 人,六年级_____。五、六年级一共有学生多少人?

①比五年级多 132 人 ②有 381 人 ③比四年级少 35 人

(1)一步解答的问题()。

(2)两步解答的问题()。

能力绽放

7. 将 2,4,6,8 填在适当的方格内,使商最大。

$$\square \overline{) \square \square \square}$$

评价窗口

1. 能正确进行商中间或末尾商 0 的除法竖式计算。

★★★★★

2. 掌握计算中,不够商 1,就对着相应的那一位商 0 的道理。

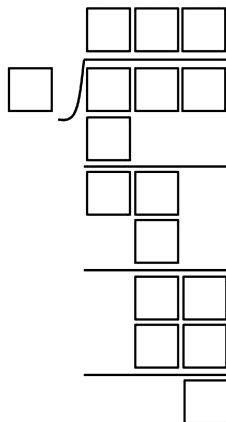
★★★★★

6. 节约

(第 2 课时)

轻松过关

1. 玻璃厂一共需要多少个盒子?



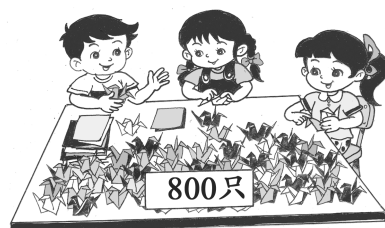
2. 用竖式计算并验算。

$$605 \div 5 =$$

$$904 \div 8 =$$

$$608 \div 4 =$$

3. 如果每 6 只穿一串,一共能穿几串? 还剩几只?



4. 柳林乡镇政府为 3 名孤儿支付生活费 840 元,平均给每名孤儿支付生活费多少钱?

快乐提优

5. 算一算,填一填。

被除数	488	723	904		840
除数	4	3	8	6	7
商				106	

6. 将 620 个瓶子装进盒子里,平均每盒装 5 个,可以装多少盒? 平均每盒装 6 个呢?

7. “六一”儿童节,金沙小学的同学们一共做了 690 只玩具熊,分给幼儿园 130 只,剩下的平均装进 4 个箱子里,每个箱子里装多少只玩具熊?

能力绽放

8. 王老师要给三(1)班 48 名学生每人买一本笔记本,正好文具店举行“买 6 赠 2”的促销活动,王老师只需购买多少本笔记本?



1. 熟练掌握三位数除以一位数时,商中间或末尾有 0 的除法的计算。★★★★★

2. 掌握用乘法进行验算。★★★★★

7. 练习一

1. 先估一估商是几位数,再用竖式计算。

$98 \div 2 =$

$636 \div 3 =$

$604 \div 4 =$

$910 \div 7 =$

$456 \div 2 =$

$915 \div 3 =$

2. ()里最大能填几?

$() \times 7 < 57$

$() \times 9 < 57$

$() < 7 \times 50$

$() \times 8 < 57$

$() < 7 \times 10$

$() \times 7 < 33$

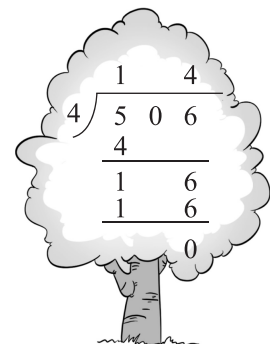
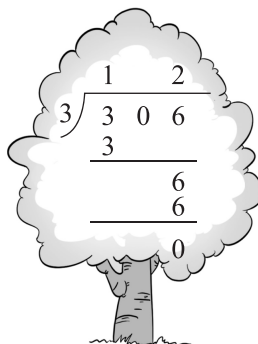
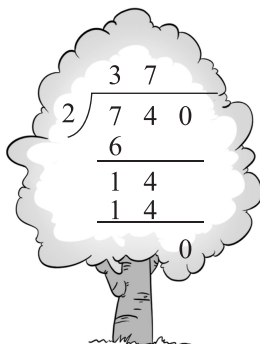
3. 计算并验算。

$728 \div 7 =$

$636 \div 6 =$

$999 \div 3 =$

4. 森林医生。



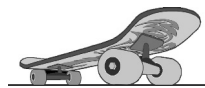
5. 淘气到超市购物。



45 元/个



5 元/根



100 元/个

(1) 买 2 个足球的钱可以买多少根跳绳?

(2) 一个滑板的价钱相当于多少根跳绳的价钱?

(3) 请你再提出一个数学问题, 并解答。

6. 做一套儿童服装需要用布 3 米。现有 334 米布, 最多可以做多少套这样的儿童服装?

7. 购物老师一不小心把购物单弄脏了, 你能帮帮他吗?

篮球	每个 65 元	1 个
羽毛球	每筒  元	3 筒

一共 137 元

8. 集邮

轻松过关

1. 淘气想将 516 个皮球装进盒子里, 如果每盒装 6 个, 大约需要多少个盒子?

2. 先估一估商是几位数, 再列竖式计算。

$275 \div 5 =$

$637 \div 7 =$

$456 \div 3 =$

$444 \div 6 =$

$164 \div 2 =$

$760 \div 8 =$

3. (1) 小熊商店每袋毛巾的价钱相同, 每袋毛巾多少元?



(2) 一袋有 8 条毛巾, 每条多少元?

快乐提优

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$78 \div 6 \bigcirc 78 \div 3$

$175 \div 5 \bigcirc 175 \div 3$

$96 \div 6 \bigcirc 48 \div 3$

$84 \div 4 \bigcirc 84 \div 2$

$164 \div 4 \bigcirc 164 \div 2$

$70 \div 2 \bigcirc 70 \div 7$

5. 艺术小学 258 个小朋友要去公园,如果每 8 个小朋友坐一辆车,那么可以坐满几辆车? 还剩多少个小朋友没有上车?

6. 一个圆形水池的周长是 372 米,如果每隔 4 米栽一棵树,一共可以栽多少棵树?

能力绽放

7. 一张长方形纸条,长 60 厘米、宽 40 厘米,要剪若干个边长是 4 厘米的小正方形,能剪多少个这样的小正方形?

评价窗口

1. 探索三位数除以一位数,商是两位数的除法计算方法,并能正确进行竖式计算。★★★★★

2. 能够结合具体情境正确估算,培养估算意识。★★★★★

9. 买新书

轻松过关

1. 画一画,想一想,再列式算一算。

(1) 平均每辆车每次运多少箱?

我们4次能运完。

168箱

□ ○ □ ○ □
=
=

(2) 平均每只燕子每天捉多少只害虫?

2天一共捉了306只害虫。

□ ○ □ ○ □
=
=

2. 计算。

$576 \div 3 \div 4$	$920 \div 8 \div 5$	$245 \div 7 \div 5$
=	=	=
=	=	=
$672 \div (2 \times 3)$	$104 \times 3 \times 2$	$810 \div 9 \div 6$
=	=	=
=	=	=

3. 这些玩具能装多少箱呢?

4个装一盒。

960个

8盒装一箱。

快乐提优

4. 不用计算,看看哪两个算式结果相等?连一连。

$585 \div 3 \div 5$

$284 \div (3 \times 8)$

$480 \div 8 \div 4$

$264 \div 3 \div 2$

$672 \div 2 \div 6$

$585 \div (3 \times 5)$

$264 \div (2 \times 3)$

$175 \div (7 \times 5)$

$284 \div (4 \times 6)$

$672 \div (2 \times 6)$

$175 \div 5 \div 7$

$480 \div 4 \div 8$

5. 平均 1 只青蛙每天吃多少只害虫?



2 只青蛙 4 天一共吃了 808 只害虫。

6. 共有 736 名运动员参加足球比赛。平均分成 8 个小组,每个小组有 4 支队伍,平均每支队伍有多少名运动员呢?

能力绽放

7. 动物园里饲养了一只可爱的猩猩,它平均每天吃 4 顿饭,平均每顿吃 3 根香蕉。饲养员准备了 104 根香蕉,够它吃 9 天吗?



1. 在解决问题过程中,理解连除、乘除混合运算的运算顺序,并能正确计算。★★★★★

2. 能运用画图的方法分析问题中的数量关系,理解每一步算式的意义。★★★★★

10. 讲故事

轻松过关

1. 脱式计算。

$$140 \div 5 \times 7$$

=

=

$$63 \times 8 \div 9$$

=

=

$$864 \div 6 \div 3$$

=

=

$$336 \div (2 \times 3)$$

=

=

$$48 \times 3 \times 2$$

=

=

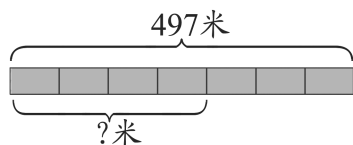
$$138 \times 5 \div 6$$

=

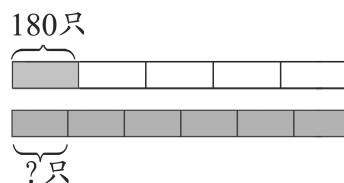
=

2. 说一说,再列式算一算。

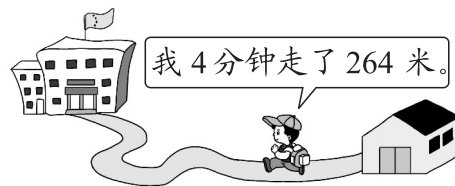
(1)



(2)



3. 照这样的速度,明明要走9分钟才能到学校,明明家离学校有多远?



4. 其余是公鸡,母鸡的只数是公鸡的多少倍?



快乐提优

5. 先估一估商是几位数,再算一算。

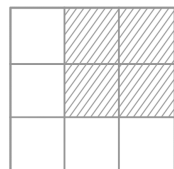
$$5 \overline{) 745}$$

$$7 \overline{) 644}$$

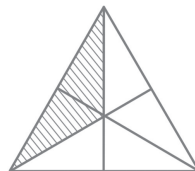
$$9 \overline{) 504}$$

$$3 \overline{) 840}$$

6. (1) 图中阴影部分已经种了 800 棵花,空白处还能种多少棵花?



(2) 图中阴影部分已经栽了 684 盆花,整个大三角形区域共能栽多少盆花?



能力绽放

7. 想一想,填一填。

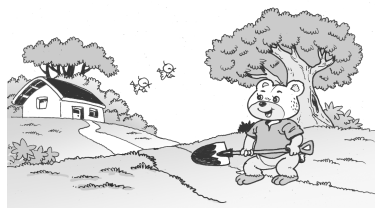
小熊要在门前修路,计划每天修 12 米,10 天修完。

实际比原来少用了 2 天。

12×10 表示: _____

$10 - 2$ 表示: _____

$12 \times 10 \div (10 - 2)$ 表示: _____



1. 在解决问题中,理解先除后乘及先乘后除混合运算的顺序。



2. 能用画图或列表的方法表达实际问题中的数学信息。



11. 练习二

一、填空。

1. 一个数除以 6, 商是 40, 余数是 5, 这个数是()。
2. 579 除以 7, 商是()位数; 812 除以 4, 商的最高位在()位上。
3. $107 \div () = 3 \cdots \cdots 2$
4. 一个数除以 6, 商是 124, 余数最大是(), 当余数最大时, 这个数是()。
5. $\square 96 \div 8$, 如果商是三位数, \square 里最小应填(); 如果商是两位数, \square 里最大应填()。
6. 在 \bigcirc 里填上“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”。

$568 \div 8 \bigcirc 432 \div 6$

$567 \div 7 \bigcirc 279 \div 4$

$780 \div 5 \bigcirc 150 \div 5$

$69 \bigcirc 7 \times 9$

$0 \div 989 \bigcirc 0 \times 989$

$256 \div 2 \bigcirc 367 \div 3$

二、计算。

1. 先估一估商是几位数, 再计算。

$980 \div 5 =$

$708 \div 3 =$

$554 \div 6 =$

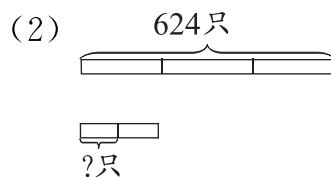
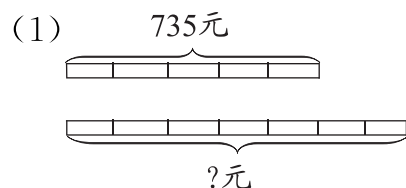
2. 脱式计算。

$$\begin{aligned} & 915 \div 5 + 213 \\ = & \\ = & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 50 \times 5 - 106 \\ = & \\ = & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & (183 + 246) \div 3 \\ = & \\ = & \end{aligned}$$

3. 说一说, 再列式算一算。



三、解决问题。

1. 阅览室现有 128 本杂志,平均放在 2 个书架里,每个书架有 4 层,平均每层能放多少本杂志?(用两种方法解答)

2. 野战部队演习,从甲地出发,行进速度为 60 千米/时,4 时后到达乙地,这时指挥部要求通讯员 3 时内按原路赶回甲地。通讯员每时至少要行多少千米?

3. 丽丽是一名集邮爱好者,她一共收集了 540 枚邮票。每本集邮册有 48 页,如果每页放 4 枚邮票,那么 3 本这样的集邮册够吗?

4. 在一次数学竞赛中,第一小组 5 人的总分是 525 分,第二小组 4 人的总分是 424 分。哪个小组的实力更强一些?

第二单元 图形的运动

1. 轴对称 (一)

开心计算

1. 用竖式计算。

$620 \div 5 =$

$864 \div 8 =$

$486 \div 6 =$

2. 脱式计算。

$$\begin{aligned} &729 \div 9 \times 2 \\ = & \\ = & \end{aligned}$$

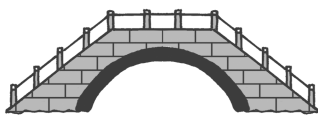
$$\begin{aligned} &532 \div 7 \times 7 \\ = & \\ = & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &102 \times 4 \div 2 \\ = & \\ = & \end{aligned}$$

轻松过关

3. 下面哪些是轴对称图形？请在下面的“□”中画“√”。

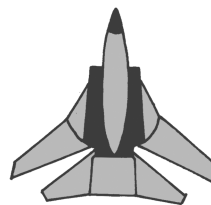




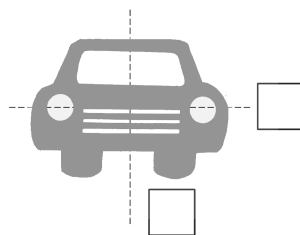
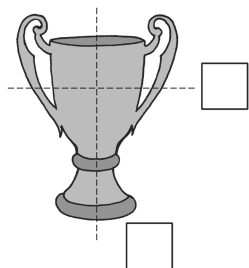


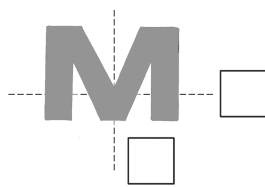
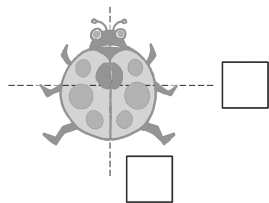






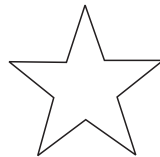
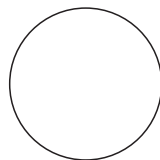
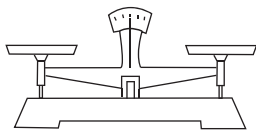
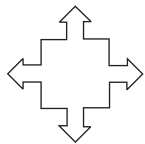
4. 下面哪条线是对称轴？在□里画“√”。





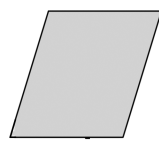
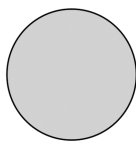
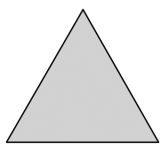
快乐提优

5. 数数下面图形有几条对称轴。



() 条 () 条 () 条 () 条 () 条

6. 折一折。下面哪几个图形是轴对称图形(画“√”)？有几条对称轴？



()

()

()

()

()

_____ 条

_____ 条

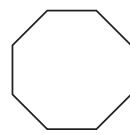
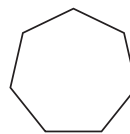
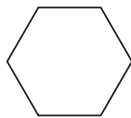
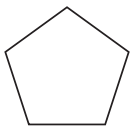
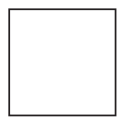
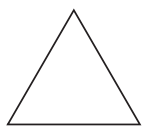
_____ 条

_____ 条

_____ 条

能力绽放

7. 试着找出如图所示的每个正多边形的对称轴的条数,填入下面的表格中。



正多边形的边数	3	4	5	6	7	8
对称轴的条数						

评价窗口

1. 通过观察和操作活动,初步认识轴对称图形。



2. 能够判断出轴对称图形的对称轴。



2. 轴对称 (二)

开心计算

1. 用竖式计算。

$744 \div 4 =$

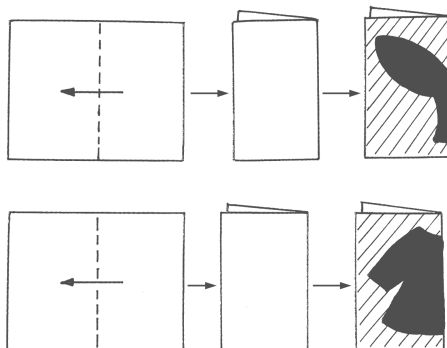
$808 \div 2 =$

$108 \times 6 =$

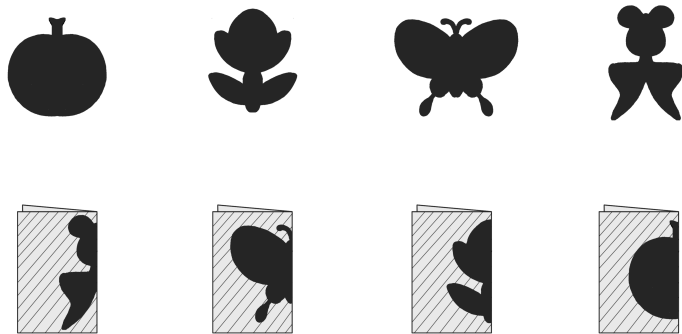
$936 \div 3 =$

轻松过关

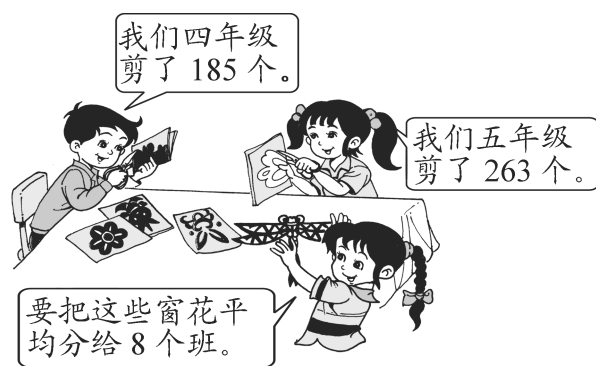
2. 展开是什么图形? 做一做, 看一看。



3. 下面的图案是从哪张纸上剪下来的? 你能连一连吗?

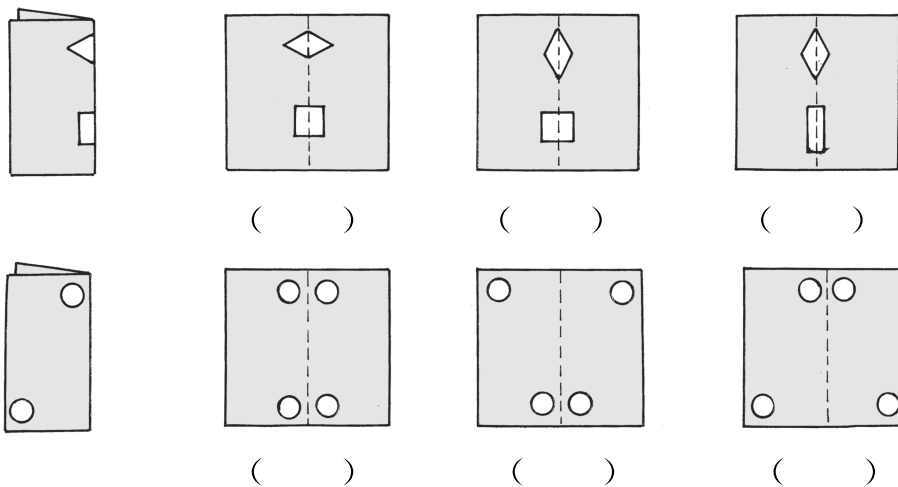


4. 平均每个班能分到多少个窗花?

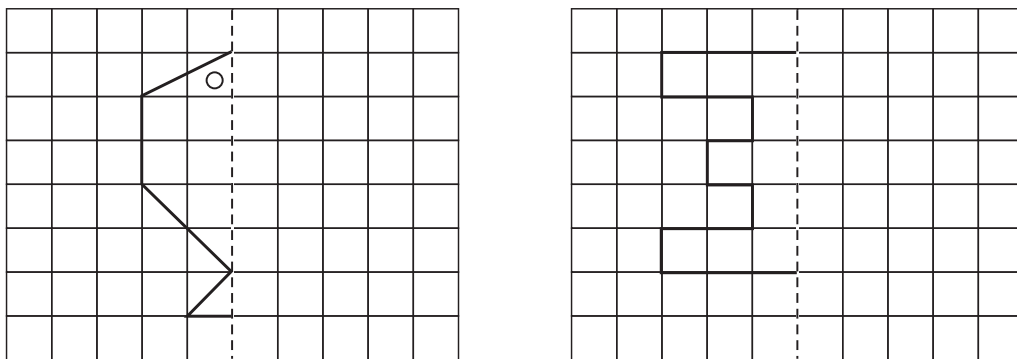


快乐提优

5. 淘气在对折好的纸上剪了两个洞, 打开后会是哪一个? 请在()里画“√”。



6. 在方格纸上按照图中给出的对称轴画轴对称图形。



能力绽放

7. 用轴对称的方法试着创作一幅剪纸作品, 展示在下面, 与同学们分享。

评价窗口

1. 通过折纸、剪纸、画图等活动, 体会轴对称图形的特征。★★★★★

2. 能够判断并画出简单的轴对称图形。★★★★★

3. 平移和旋转

(第 1 课时)

开心计算

1. 脱式计算。

$$636 \div 6 + 485$$

=

=

$$550 \div 5 \times 3$$

=

=

$$420 \div 4 \div 3$$

=

=

$$(880 - 480) \div 5$$

=

=

$$(382 + 413) \div 5$$

=

=

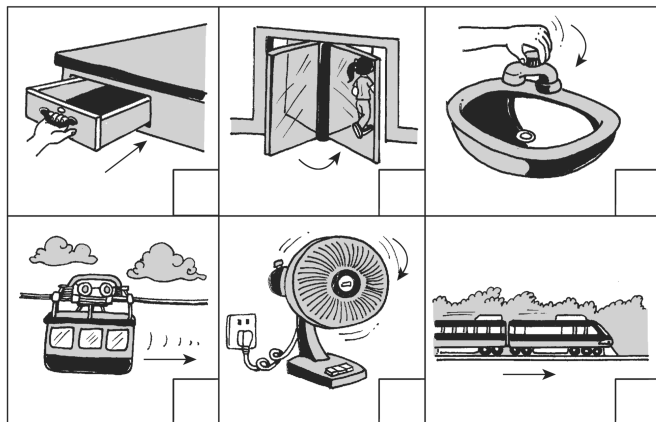
$$810 \div 9 \times 9$$

=

=

轻松过关

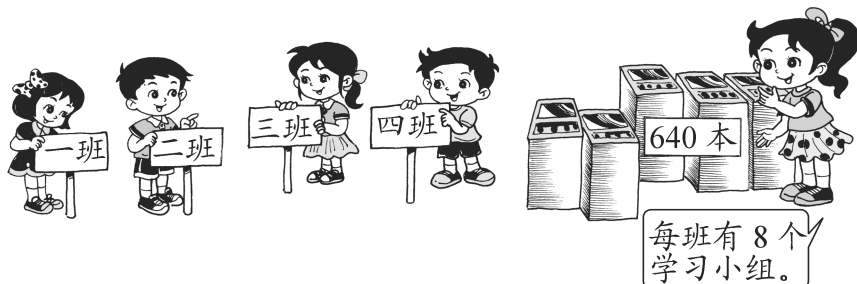
2. 下面物体的运动方式是平移的在□里画“△”，是旋转的在□里画“○”。



3. 请在()里填上“平移”或“旋转”。



4. 平均每组能分到几本书?



快乐提优

5. 下面这些现象哪些是平移, 哪些是旋转? 请填空。

(1) 张叔叔在笔直的公路上开车, 方向盘的运动是()现象。

(2) 升国旗时, 国旗的升降运动是()现象。

(3) 自行车的车轮转了一圈又一圈是()现象。

6. 选择。

(1) 下列标志, 不是轴对称图形的是()。





A



B



C

(2) 把图甲  平移到图乙  上, 使两图完全重合, 会拼成() 图形。



A



B



C



D

(3) 下面()飞机可以平移到  的位置。



A



B



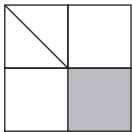
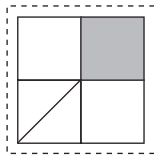
C



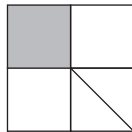
D

能力绽放

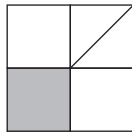
7. 通过旋转虚线框内的图形而不能得到的图形是()。



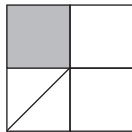
A



B



C



D

评价
窗口

1. 结合生活经验和实例, 感知平移和旋转现象。



2. 能用自己的方式来表述平移和旋转的区别。



4. 平移和旋转

(第 2 课时)

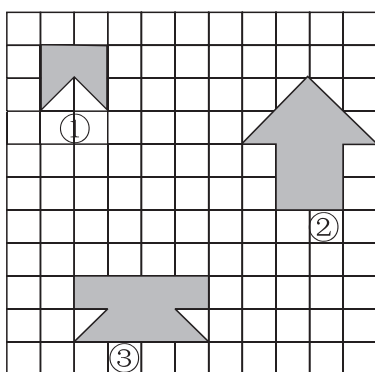
开心计算

1. 脱式计算

$606 \div 6 \times 5$	$288 \div 3 \div 4$	$(900 - 450) \div 9$
=	=	=
=	=	=
$540 \div (2 \times 3)$	$840 \div 6 \times 5$	$810 \div 9 \times 5$
=	=	=
=	=	=

轻松过关

2. 画一画。

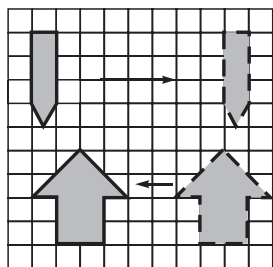


(1) 把图①向右平移 4 格。

(2) 把图②向下平移 5 格。

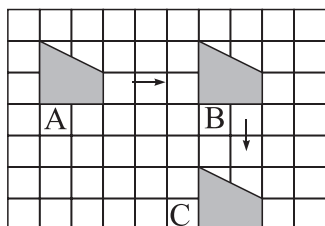
(3) 把图③向上平移 5 格。

3. 开心填一填。



铅笔向右平移了 _____ 格。

小房子向左平移了 _____ 格。

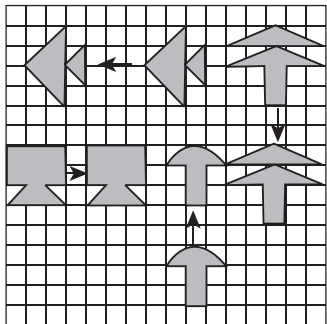


图形 A 向 _____ 平移 _____ 格, 得到图形 B。

图形 B 再向 _____ 平移 _____ 格, 得到图形 C。

快乐提优

4. 想一想, 填一填。



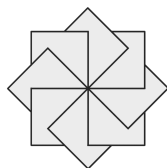
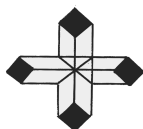
(1) 小鱼图向()平移了()格。

(2) 电视图向()平移了()格。

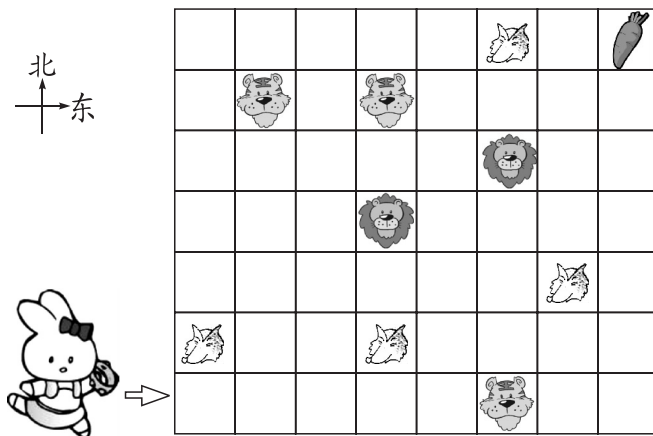
(3) 蘑菇图向()平移了()格。

(4) 松树图向()平移了()格。

5. 下面的图案分别是由哪个图形平移或旋转得到的? 把这个图形涂上颜色。(平移的涂红色, 旋转的涂黄色)



6. 小兔想吃萝卜, 请你帮它避开危险, 说一说怎么走。



能力绽放

7. 按规律画出后面的两个图形。

