

● 第一单元 加与减 (一) ●

1. 买铅笔

轻松过关

1. 圈一圈，填一填。

$16 - 9 = \square$ $13 - 9 = \square$ $11 - 9 = \square$

2. 连一连。

$12 - 9$ $15 - 9$ $17 - 9$ $13 - 9$ $18 - 9$

6 4 3 9 8

3. 算一算，填一填。

原有	16 个	13 个	17 个	11 个
吃了	9 个	9 个	9 个	9 个
还剩	() 个	() 个	() 个	() 个

4.

一共15块。 一共13个。

$\square \bigcirc \square = \square$ (块) $\square \bigcirc \square = \square$ (个)

快乐提优

5. 算一算,想一想,接着写下去。

$9+2=\square$

$11-9=\square$

$9+3=\square$

$12-9=\square$

$9+4=\square$

$13-9=\square$

$9+\square=\square$

$\square-\square=\square$

$9+\square=\square$

$\square-\square=\square$

$9+\square=\square$

$\square-\square=\square$

$9+\square=\square$

$\square-\square=\square$

$\square+\square=\square$

$\square-\square=\square$

你能再写一组吗?



6. 算一算,填一填。

(1)

$18-\oplus=\oplus$

$\oplus+\hexagon=15$

$\oplus=(\quad) \quad \hexagon=(\quad)$

(2)

$\bullet-9=5$

$\blacklozenge+\bullet=17$

$\bullet=(\quad) \quad \blacklozenge=(\quad)$

能力绽放

7. 体育课上同学们排成一行做游戏,每行站 12 名同学。小明的左边有 8 名同学,右边有几名同学?

评价窗口

1. 会做十几减 9 的退位减法。

★★★★★

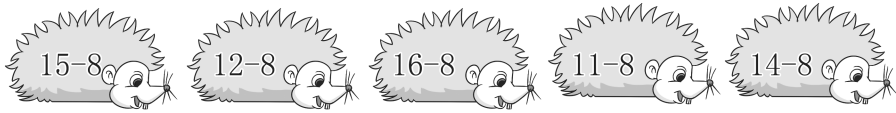
2. 能正确运用十几减 9 解决相关的简单实际问题。

★★★★★

2. 捉迷藏

轻松过关

1. 连一连。



2. 算一算。

$11-8=$

$14-9=$

$15-8=$

$16-8=$

$13-9=$

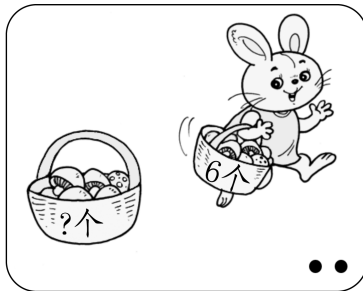
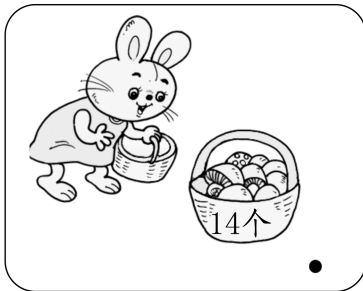
$17-9=$

3. 比一比，谁推得快。

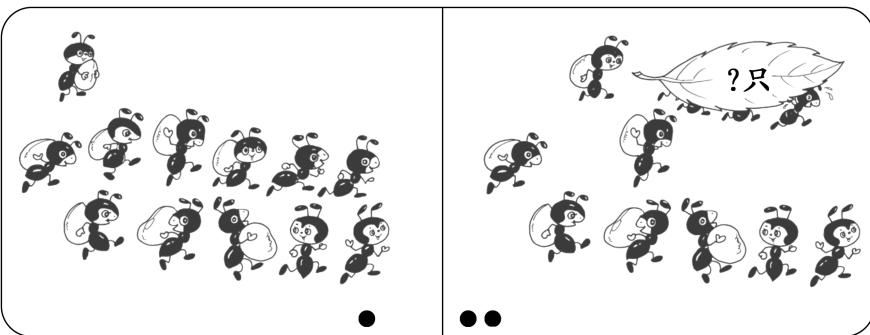
14	16	12	11	15	13	17
----	----	----	----	----	----	----



4.







$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$



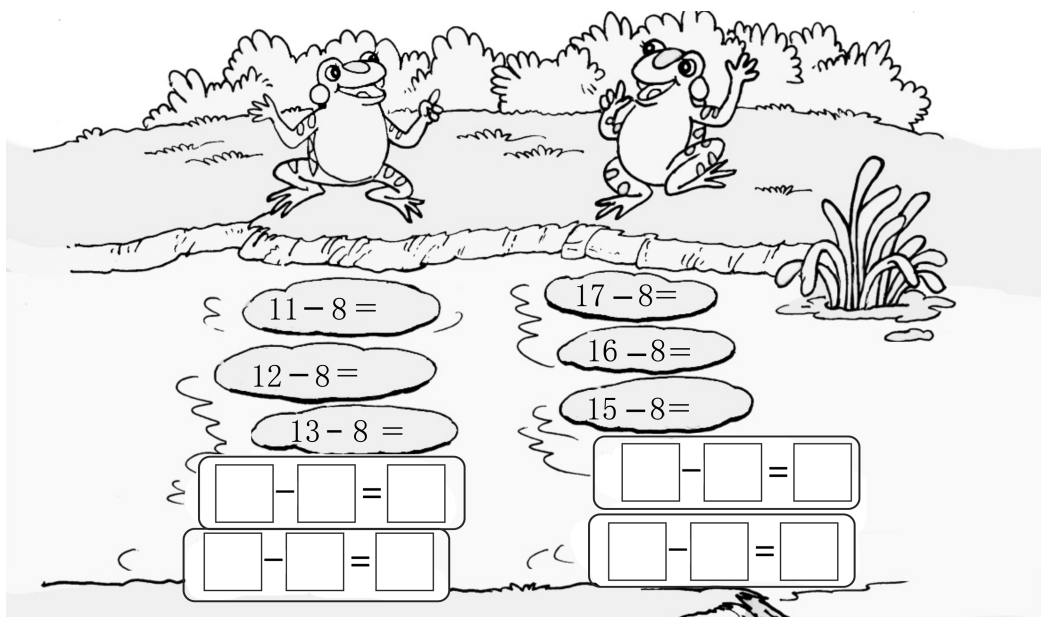
$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

快乐提优

5. 填一填。

				
原有	12 个	15 个	() 根	17 个
借出	8 个	() 个	7 根	() 个
还剩	() 个	9 个	9 根	8 个

6. 想一想, 填一填, 你发现了什么?



能力绽放

7. 淘气今年 8 岁, 姐姐今年 13 岁, 姐姐比淘气大几岁?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (岁)}$$

又过了两年, 淘气几岁?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (岁)}$$

两年后姐姐比淘气大几岁?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (岁)}$$

你发现了什么?

评价窗口

1. 会做十几减 8 的退位减法。

★★★★★

2. 能正确运用十几减 8 解决相关的简单实际问题。

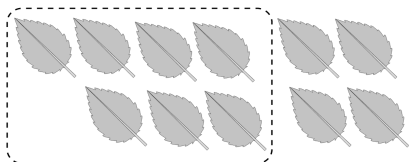
★★★★★

3. 快乐的小鸭

轻松过关

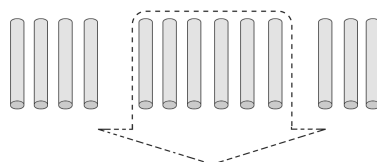
1. 填一填。

(1)



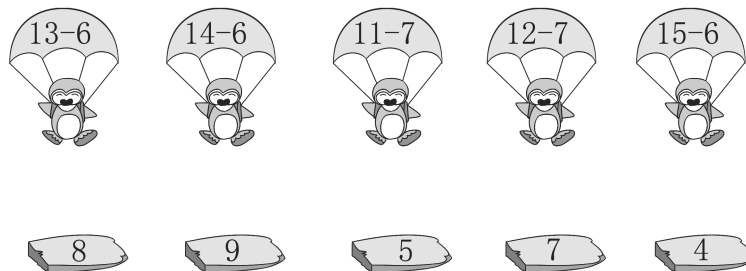
$$11 - \square = \square \text{ (片)}$$

(2)



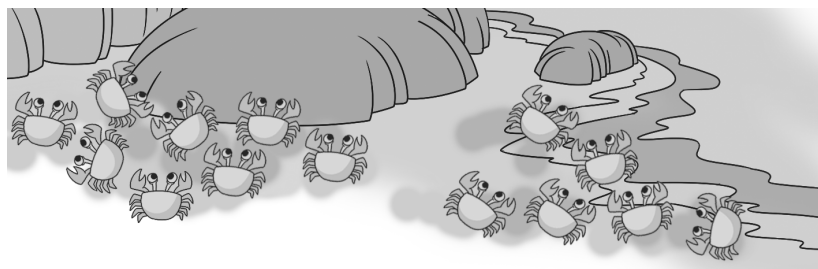
$$13 - \square = \square \text{ (根)}$$

2. 连一连。



3. 看图列式计算。

一共有 14 只螃蟹。



(1) 左边有 8 只，右边有几只？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)} \quad \text{答：右边有 } \underline{\quad\quad} \text{ 只。}$$

(2) 右边有 6 只，左边有几只？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)} \quad \text{答：左边有 } \underline{\quad\quad} \text{ 只。}$$

4. 还需要画几个△？画一画，圈一圈。(10个△圈一起)

15 $\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle$ _____

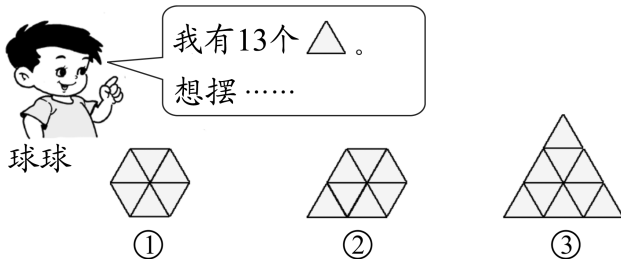
12 $\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle$ _____

16 $\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle$ _____

11 $\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle$ _____

快乐提优

5. 摆图形。



(1) 球球想摆一个②号图形，还剩多少个△？

$\square \bigcirc \square = \square$ (个) 答：还剩 _____ 个△。


(2) 请你再提出一个数学问题，并解答。


$\square - \square = \square$ (个)













6. 用 1~9 这九个数字填一填。你能组成多少组这样的算式？

$\square \square - \square = \square \square - \square$	$\square \square - \square = \square \square - \square$
$\square \square - \square = \square \square - \square$	$\square \square - \square = \square \square - \square$
$\square \square - \square = \square \square - \square$	$\square \square - \square = \square \square - \square$

能力绽放

7. 下图中横行、竖列的  加起来都是 6 个。

想一想，怎样拿走图中的 4 个 ，再重摆一下，使每个横行、竖列加起来还是 6 个？把左图变后的结果用数字写出来。

 —   — 	\square — \square — \square
 	\square
 	\square
 —   — 	\square — \square — \square

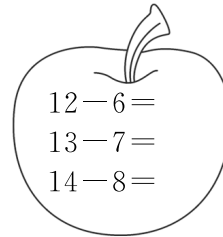
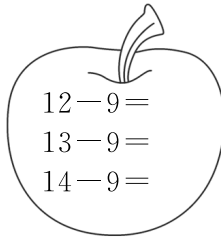
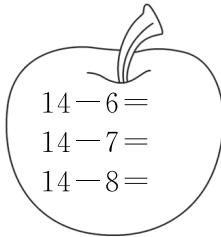
评价窗口

1. 会做十几减 7, 6 的退位减法。 ★★★★★
2. 会运用十几减 7, 6 的退位减法解决相关的简单实际问题。 ★★★★★

4. 开会啦

轻松过关

1.



2. 开火车。



$$12 - 6 = \square + 8 = \square - 7 = \square$$

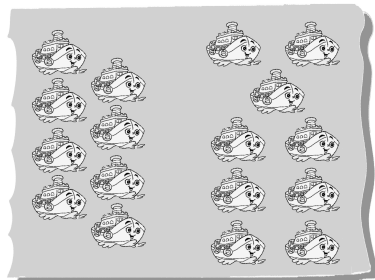


$$14 - 9 = \square + 7 = \square - 8 = \square$$



$$16 - 7 = \square + 4 = \square - 6 = \square$$

3.



$$8 + 9 = \square$$

$$17 - 8 = \square$$

$$17 - 9 = \square$$

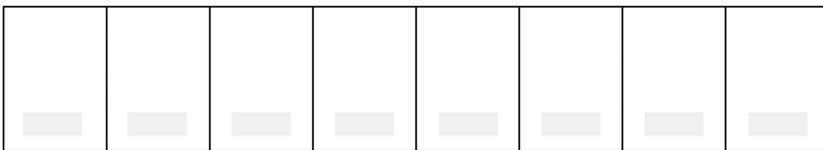


$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

4.



停车场

我们有6辆车。



我们有7辆车。



(1) 一共来了多少辆车?

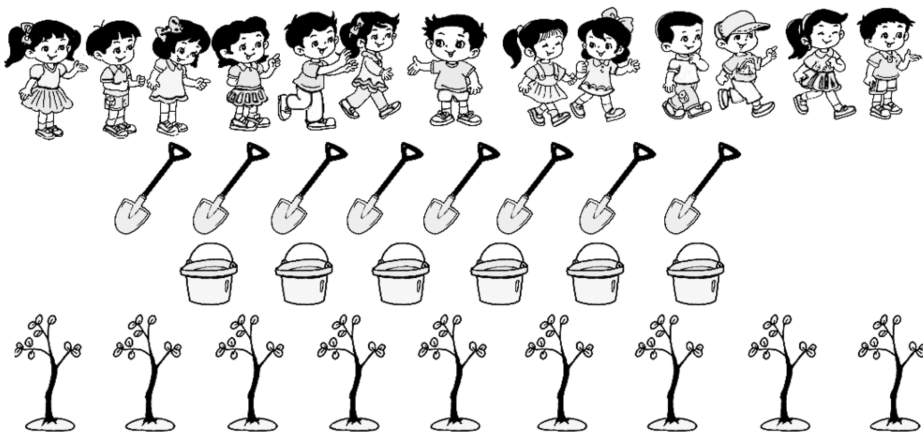
$\square \bigcirc \square = \square$ (辆) 答: 一共来了 _____ 辆车。

(2) 还缺多少个停车位?

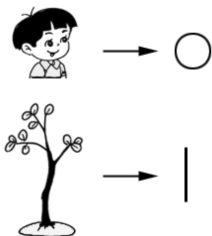
$\square \bigcirc \square = \square$ (个) 答: 还缺 _____ 个停车位。

快乐提优

5.

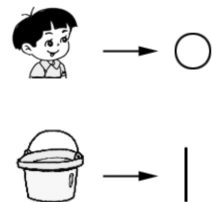


(1) 每人一棵树苗, 还缺多少棵树苗? 画一画, 算一算。



$\square \bigcirc \square = \square$ (棵) 答: 还缺 _____ 棵树苗。

(2) 每人一个水桶, 还缺多少个水桶? 画一画, 算一算。



$\square \bigcirc \square = \square$ (个) 答: 还缺 _____ 个水桶。

评价窗口

1. 会进行十几减 6, 7, 8, 9 的退位减法的综合运算。
2. 会用一一对应的方法解决问题。

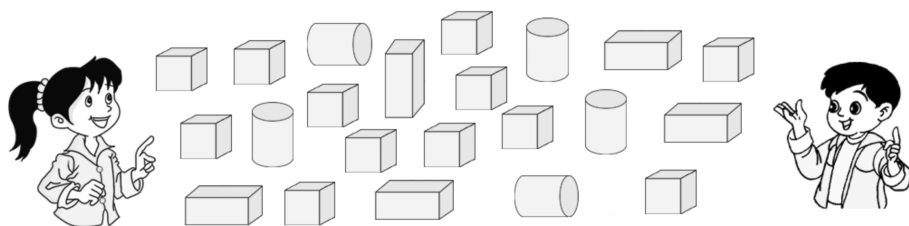


5. 跳伞表演

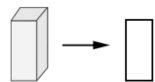
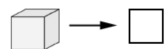
(第1课时)

轻松过关

1.



比 多几块? 画一画, 算一算。



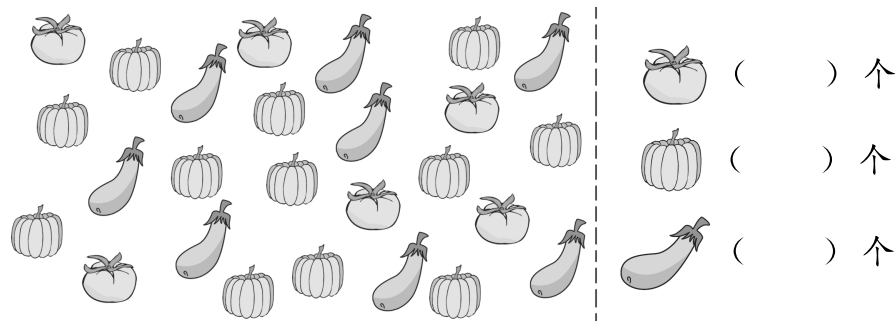
$\square \bigcirc \square = \square$ (块) 答: 比 多 _____ 块。

2. 在 \bigcirc 内填上 “>” “<” 或 “=”。

$15 - 8 \bigcirc 8$ $9 + 7 \bigcirc 16$ $12 - 7 \bigcirc 4$

$14 - 6 \bigcirc 7$ $8 + 6 \bigcirc 15$ $13 - 4 \bigcirc 8$

3. 数一数, 比一比, 算一算。



比 少几个? $\square \bigcirc \square = \square$ (个)

比 多几个? $\square \bigcirc \square = \square$ (个)

4. 比较下列算式大小。

$13 - 5$, $18 - 5$, $14 - 5$, $17 - 5$, $11 - 5$

() > () > () > () > ()

快乐提优

5.



黑猫钓 () 条



花猫钓 () 条



白猫钓 () 条

(1) 它们分别钓了几条鱼? 填一填。

(2) 白猫比花猫多钓了几条鱼?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$

答: 白猫比花猫多钓了 _____ 条鱼。

(3) 请你再提出一个数学问题, 并列式计算。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$

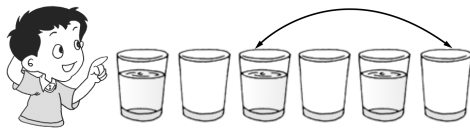
6. 已知乙表示为 $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$, 甲比乙少 5, 丙比乙少 3, 甲比丙少几? (画一画, 并列式完成)

能力绽放

7. 只动一个水杯, 使有水和无水的杯子隔开。



把第 6 个杯子里的水倒进第 3 个杯子里就可以了。



请你只动两个杯子, 使有水和无水的杯子隔开。



评价窗口

1. 会求谁比谁多 (或少) 几。



2. 掌握十几减 2, 3, 4, 5 的退位减法的计算方法。

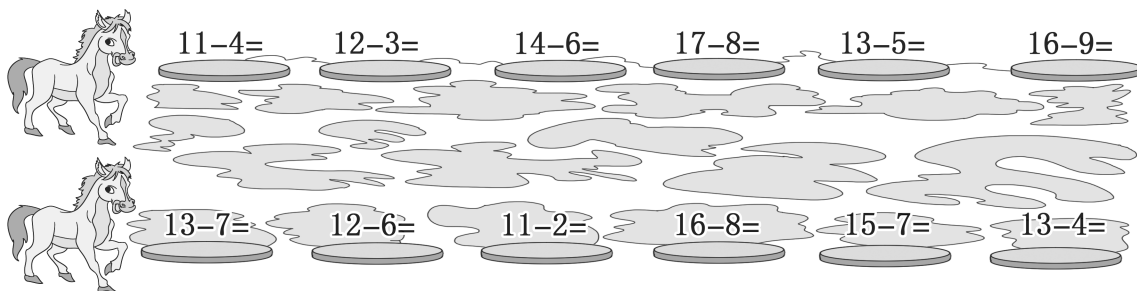


6. 跳伞表演

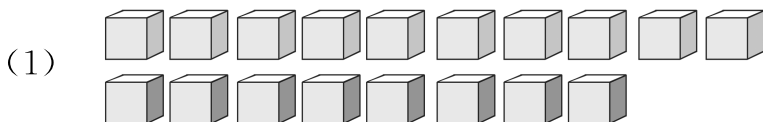
(第2课时)

轻松过关

1. 小马过河。



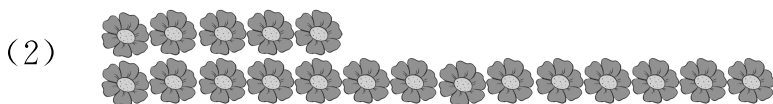
2. 按要求摆一摆，算一算。



第一行比第二行多几个？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

答：第一行比第二行多 _____ 个。



第一行比第二行少几朵？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

答：第一行比第二行少 _____ 朵。

3. 在 \bigcirc 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$13-4 \bigcirc 8$

$12-6 \bigcirc 7$

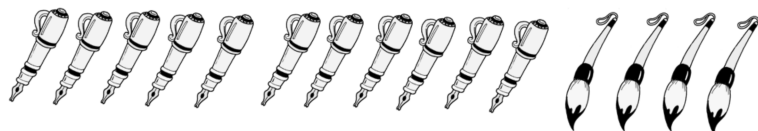
$11-5 \bigcirc 6$

$14-5 \bigcirc 8$

$12-3 \bigcirc 13-4$

$11-3 \bigcirc 11-2$

4. 比 多几支？



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$

答： 比 多 _____ 支。

5.



(1) 小花比小白多几个?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

答: 小花比小白多 _____ 个。

(2) 你还能提出一个数学问题并解答吗?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

6. 想一想, 画一画, 算一算。(用△代替糖)

笑笑有 13 块糖, 淘气有 5 块糖, 笑笑给淘气几块糖, 两人的糖同样多?

笑笑: _____

淘气: _____

列式: _____

能力绽放

7. 你能按规律写出得数是 5 的减法算式吗? 说说你发现了什么。

$$6 - 1 = 5$$

$$7 - \boxed{2} = 5$$

$$\boxed{8} - 3 = 5$$

$$9 - 4 = 5$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



1. 会进行十几减 2, 3, 4, 5 的退位减法的综合运算。



2. 会运用十几减 2, 3, 4, 5 退位减法解决实际问题。



7. 美丽的田园

轻松过关

1. 口算。

$14-6=$

$13-7=$

$17-9=$

$6+8=$

$11-8=$

$5+7=$

$11-3=$

$13-5=$

2. 连一连。

$12-3$

$12-5$

$18-9$

9

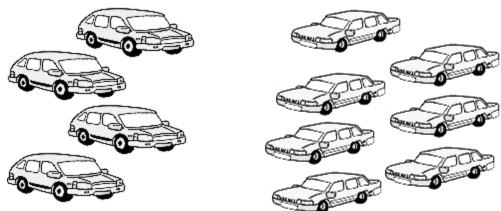
7

$14-5$

$13-6$

$15-8$

3. (1) 一共有多少辆车？



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (辆)}$

(2) 借出了多少本图书？



原来有11本图书。



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (本)}$

4. 算一算，画一画。

$11-9=$



$14-6=$



快乐提优

5. 奇奇看一本 18 页的故事书。

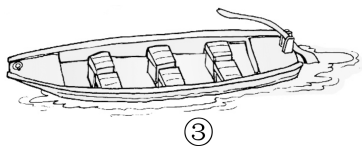
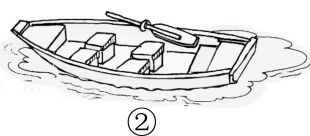
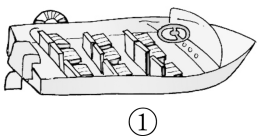


我第一天看了5页，
第二天看了8页。

第三天从第
几页看起？



6. 租船。



我们小组一
共有13人。

我们小组一
共有15人。



(1) 乐乐的小组租①号船还剩下几个人？再租（ ）号船就正好坐下。

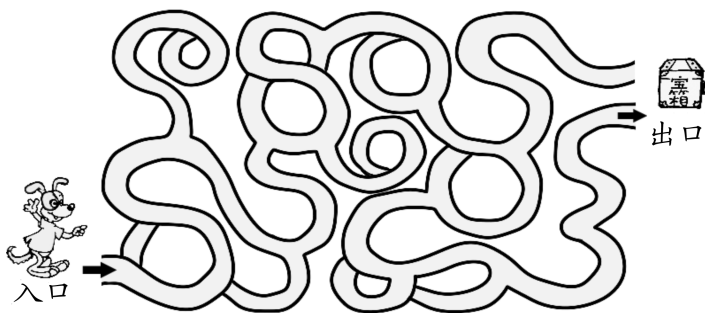
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

(2) 球球的小组怎样租船比较合理？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

能力绽放

7. 机灵狗走哪条路线能找到宝箱？画一画，并与同伴说一说是怎样走的。



评价窗口

1. 巩固 20 以内的加减法。



2. 会根据事物数量的多少，提出问题并解决数学问题。



8. 练习一

1. 比一比，看谁先到家。



$11-3=$

$13-6=$

$16-8=$

$13-7=$

$15-7=$

$14-9=$



$12-5=$

$11-5=$

$12-4=$

$14-6=$

$14-5=$

$11-7=$



$16-9=$

$12-9=$

$15-6=$

$13-5=$

$16-8=$

$15-8=$



2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$11-6 \bigcirc 12-6$

$8+7 \bigcirc 6+9$

$11-5 \bigcirc 14-5$

$13-4 \bigcirc 3+5$

$14-7 \bigcirc 14-6$

$12-6 \bigcirc 15-9$

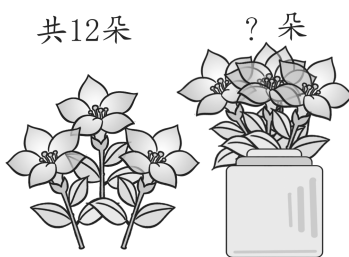
3. 看图列式计算。

(1)



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

(2)



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$

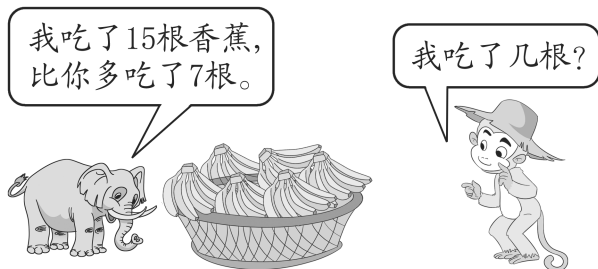
4. 在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{l} 2 + \square = 11 \\ \square - 7 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 - \square = 9 \\ 15 - \square = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square - 6 = 8 \\ \square - 7 = 8 \end{array}$$

5.



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$$

答：小猴吃了_____根。

6. 动物乐园。



(1) 数一数，填一填。



(2) 小猴比长颈鹿多几只？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

答：小猴比长颈鹿多_____只。

(3) 算式 $11-5$ 解决的是什么问题？写在横线上。

(4) 请你再提出一个数学问题，并解答。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

9. 做个减法表

轻松过关

1. 计算。

$16 - 9 + 8 =$

$14 - 8 + 4 =$

$12 - 9 + 7 =$

$17 - 8 - 3 =$

$10 + 3 - 8 =$

$3 + 8 + 2 =$

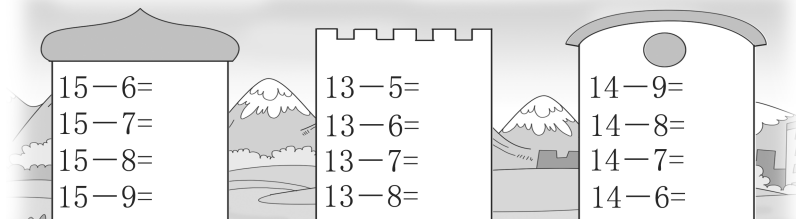
2. 小兔可以选哪两棵白菜？连一连。



我要选差是5
的两棵白菜。



3. 看一看，算一算，你能发现什么规律？



4. 写算式。



快乐提优

5. 选3个数，写出四道算式。

6. 小花分别代表几?

+ = 11
 + = 15
 + + = 18

= ()
 = ()
 = ()

能力绽放

7. 从入口处开始计算，得数是下一个算式的第一个数。(用彩笔描出经过的路线)

评价窗口

1. 进一步巩固 20 以内退位减法。
2. 在巩固的过程中体验有序的思考方法。

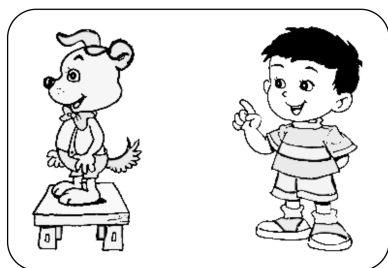


● 第二单元 观察物体 ●

1. 看一看

轻松过关

1. 下面哪幅图是小明看到的？画“√”。



()

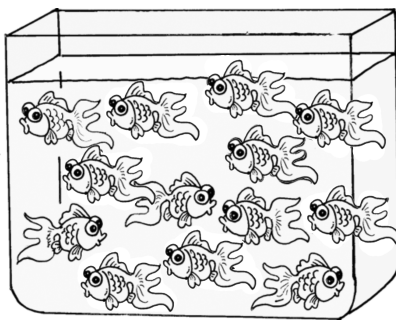
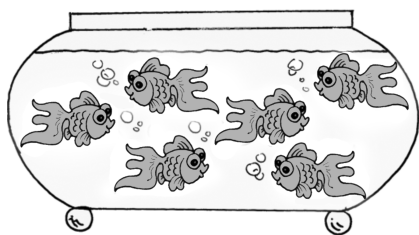


()



()

2.



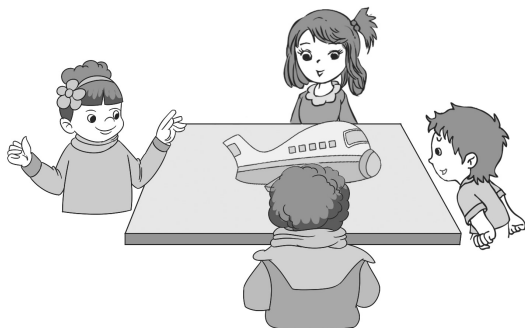
(1) 和 一共有多少条？

○ = (条) 答：一共有 _____ 条。


(2) 比 少多少条？

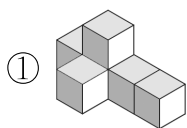
○ = (条) 答： 比 少 _____ 条。

3. 右边的图分别是谁看到的？连一连。

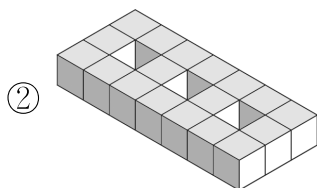


能力绽放

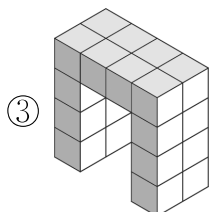
4. 数一数，每一组有多少块 ?



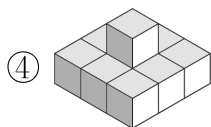
() 块



() 块





















() 块



() 块



5. 在每一组图案中，都有一个图案与其他图案不同，请你把它找出来。画“√”。

(1)	a. 	b. 	c. 	d. 	e. 	f. 
(2)	a. 	b. 	c. 	d. 	e. 	f. 
(3)	a. 	b. 	c. 	d. 	e. 	f. 

你是怎样找到不同图案的？
与同伴说一说你的想法。



快乐提优

6. 王老师在魔方的六个面上分别贴了 1~6 这六个数字，第一次苗苗看到了 ，第二次苗苗又看到了 。你能帮苗苗找到每个数字的对应数字吗？填一填。

1 对应 ()，2 对应 ()，3 对应 ()。

评价窗口

1. 会判断从某一方向观察到的物体形状。

★★★★★

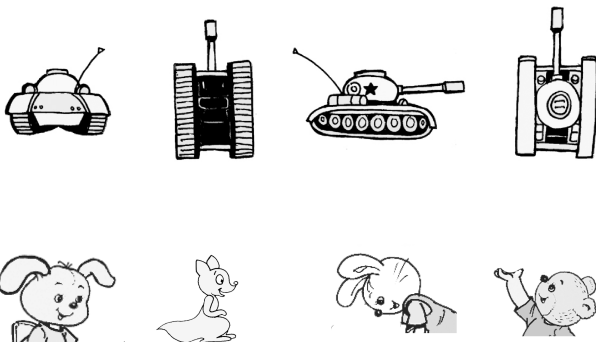
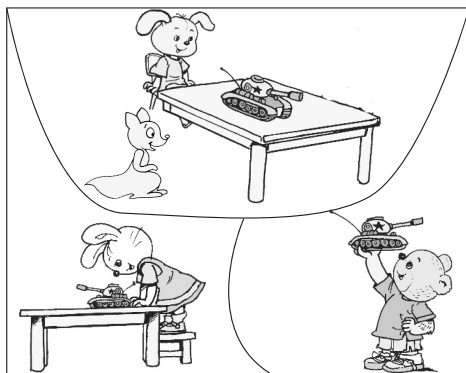
2. 会辨认一个物体从前、后、左、右几个不同方向观察到的对应形状。

★★★★★

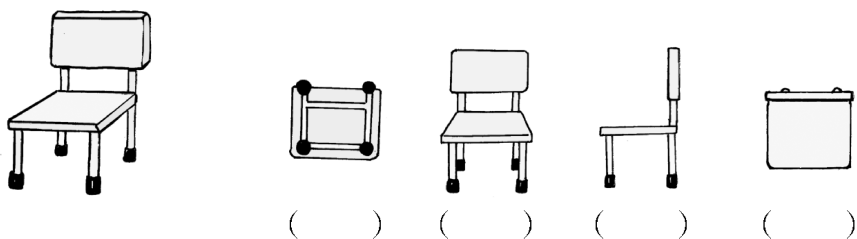
2. 看一看(二)

轻松过关

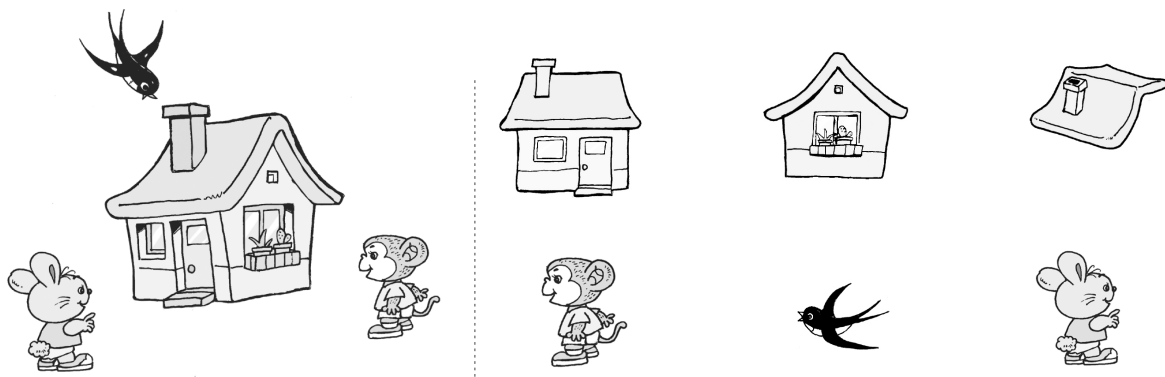
1. 它们分别看到的是下面哪幅图？连一连。



2. 从椅子的正面看，会看到哪幅图？（画“√”）从椅子的上面看，会看到哪幅图？（画“○”）

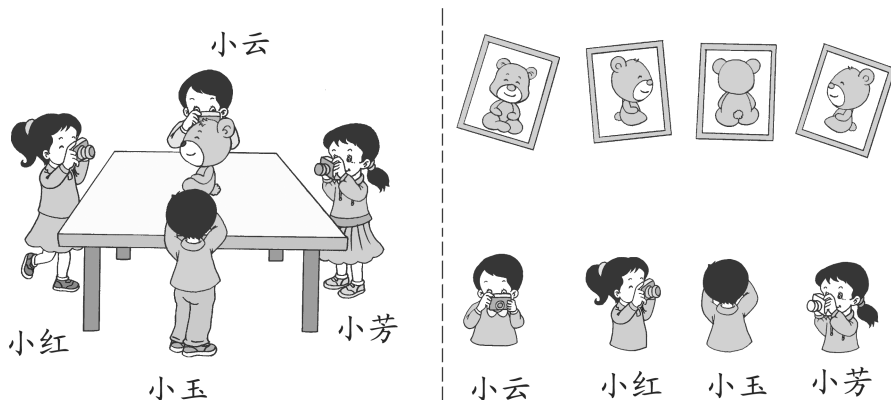


3. 它们分别看到的是下面哪幅图？连一连。

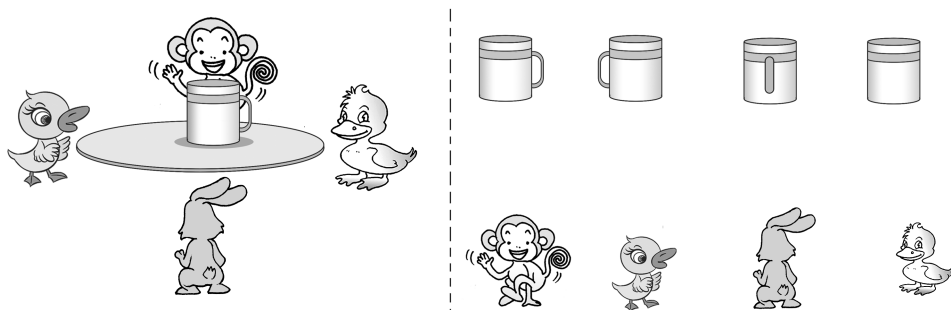


快乐提优

4. 右边的照片分别是谁拍到的？连一连。

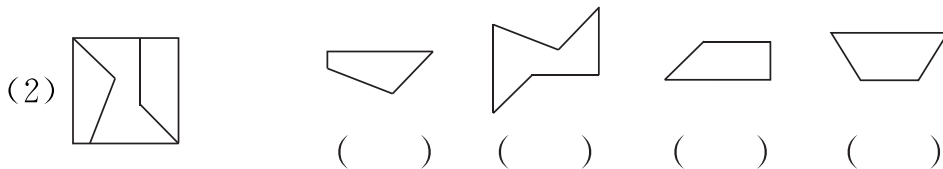
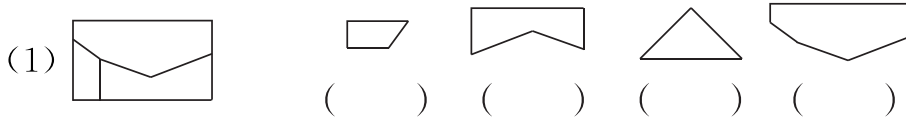


5. 右边的图分别是谁看到的？连一连。



能力绽放

6. 哪几块能拼成左边的图形？在下面画“√”。



1. 会辨认物体从上、下、前、后、左、右六个方向观察到的形状。
2. 通过实际操作，判断从不同方向看到的单一物体的形状，初步发展观察能力、空间想象能力和推理能力。

