

义务教育教科书同步教学资源

课时练

人民教育出版社教学资源编辑室 组编

中国历史

七年级 下册

图书在版编目 (CIP) 数据

义务教育教科书同步教学资源课时练 . 中国历史七年级 . 下册 / 人民教育出版社教学资源编辑室组编 . — 北京 : 人民教育出版社 , 2016.12
ISBN 978-7-107-31564-0

I. ①义… II. ①人… III. ①中国史课—初中—习题集 IV. ① G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 315692 号

课时练 中国历史 七年级 下册

出版发行 人民教育出版社
(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)
网 址 <http://www.pep.com.cn>
经 销 全国新华书店
印 刷
版 次 2016 年 12 月第 1 版
印 次 年 月第 次印刷
开 本 890 毫米 × 1240 毫米 1/16
印 张 9.5
字 数 294 千字
定 价 12.99 元

版权所有 · 未经许可不得采用任何方式擅自复制或使 用本产品任何部分 · 违者必究
如发现内容质量问题、印装质量问题, 请与本社联系。电话: 400-810-5788
有关内容意见可反馈至电子邮箱: jffk@pep.com.cn

编委会

丛书策划 左海芳 陈 晨 李建红 赵 颖

丛书主编 牛曼漪 李菁华

丛书编委 (以姓氏笔画为序)

牛曼漪 孔令法 左海芳 白成友 刘大同

刘宗立 刘德斌 齐雪梅 李建红 李葆重

张玉骞 陈 晨 赵 颖 谭 飞 熊作勇

颜其鹏

本册主编 刘士夫 马新涛

本册编写 刘士夫 马新涛

责任编辑 欧阳萱

责任校对 董乾坤

学案理念 高效导学 环节学习 科学编排

课堂导学案

自主初探

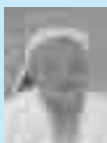
成吉思汗统一蒙古

1.背景

- (1)12世纪时,蒙古草原部落之间频繁发生战争,人们盼望草原统一,结束战争。
(2)_____切身感悟到只有将草原上各部落统一起来,才能过上安定的生活。

2.概况

- (1)铁木真率部多次征讨,逐一打败草原上各个强大的势力。
(2)_____年,铁木真完成蒙古草原的统一,建立了_____,他被拥立为大汗,被尊称为_____。



基础知识巧设计
梳理教材导预习

探究导学

知识点一 经济的繁荣

唐朝诗人杜甫有首诗《忆昔》,其中有这么几句:“忆昔开元全盛日,小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白,公私仓廪俱丰实。”



(1)上述材料反映的是唐朝哪方面的成就?其发展的表现有哪些?

(2)上图中工具的名称是什么?结合教材知识,简要概括该工具的优点。除该工具外,唐朝还出现了一种新的灌溉工具,其名称是什么?

条理缕析巧设问
诱思探究破核心

提能演练

基础题

1.史书记载某朝疆域“北逾阴山,西极流沙,东尽辽左,南越海表”,其版图是我国历史上最大的。这个朝代是 ()

- A.秦朝 B.汉朝
C.唐朝 D.元朝

能力题

9.下图反映的是中国古代某个封建王朝的行政机构设置情况,这个王朝是 ()



- A.秦朝 B.汉朝
C.宋朝 D.元朝

对点练习固双基
拓展训练提能力

单元复习课

体系构建

明朝的统治

- 建立** 1368年,明太祖朱元璋,定都应天府
- 强化皇权** 取消行中书省,设立“三司”;废除丞相制度和中书省;设立锦衣卫
考试内容:“四书”“五经”
- 科举变化** 答卷文体:八股文
农业:引进原产于美洲的玉米、甘薯、马铃薯、花生和向日葵等
手工业:丝织业中心苏州,制瓷中心景德镇
- 经济发展** 商业:全国性商贸城市北京和南京,有名的商帮晋商、徽商等

纲举目张建体系
由点到面串知识

整合归纳

一、之最类

- 1.北朝的最后一个王朝——北周。
- 2.古代世界上最长的运河——隋朝大运河。
- 3.中国最早的通过考试选拔人才的制度——科举制。
- 4.中国历史上唯一的女皇帝——武则天。
- 5.唐朝与日本的文化交流中,最有影响的人物——鉴真。
- 6.唐朝同天竺交往中最杰出的人物——玄奘。

二、人物类

- 1.帝王
(1)统一全国,结束魏晋南北朝时期分裂局面——隋文帝。
(2)开通大运河——隋炀帝。

整合归纳讲重点
系统升华全突破

学考体验

考点五 综合运用

11.(河南)下列三幅图片共同反映了 ()



- A.寺院建筑的中国化
B.佛教文化的传播与发展
C.文化传播者的坚韧
D.雕塑艺术的古朴与精湛

体验中考练真题
感悟命题探真谛

目录

第一单元 隋唐时期:繁荣与开放的时代

1

第 1 课 隋朝的统一与灭亡	1
第 2 课 从“贞观之治”到“开元盛世”	5
第 3 课 盛唐气象	9
第 4 课 唐朝的中外文化交流	14
第 5 课 安史之乱与唐朝衰亡	18
单元复习课	22

第二单元 辽宋夏金元时期:民族关系发展和社会变化

26

第 6 课 北宋的政治	26
第 7 课 辽、西夏与北宋的并立	30
第 8 课 金与南宋的对峙	34
第 9 课 宋代经济的发展	38
第 10 课 蒙古族的兴起与元朝的建立	43
第 11 课 元朝的统治	47
第 12 课 宋元时期的都市和文化	51
第 13 课 宋元时期的科技与中外交通	55
单元复习课	59

第 14 课	明朝的统治	62
第 15 课	明朝的对外关系	66
第 16 课	明朝的科技、建筑与文学	70
第 17 课	明朝的灭亡	74
第 18 课	统一多民族国家的巩固和发展	78
第 19 课	清朝前期社会经济的发展	83
第 20 课	清朝君主专制的强化	87
第 21 课	清朝前期的文学艺术	92
单元复习课		96

阶段检测卷、参考答案及解析(另册)

阶段检测卷(一)	1
阶段检测卷(二)	5
阶段检测卷(三)	9
期中测试卷	13
期末测试卷	17
参考答案及解析	21



第一单元

隋唐时期：繁荣与开放的时代

第1课 隋朝的统一与灭亡

学习目标

1. 知道隋朝建立及统一的概况、隋初经济繁荣的表现；了解隋炀帝的暴政、隋朝灭亡的原因等。
2. 理解隋朝实现统一、开通大运河以及科举制的历史影响。
3. 正确评价大运河的开通，认识科举制是古代选官制度的进步。

优教自主初探

隋的统一

1. 隋的建立：581年，_____ 夺取北周政权，建立隋朝，定都_____，杨坚就是隋文帝。
2. 隋的统一：589年，隋文帝灭掉_____，统一全国，结束了长期分裂的局面。
3. 隋的统治
 - (1) 措施：发展经济，编订户籍，统一南北币制和_____制度；加强中央集权，提高行政效率。
 - (2) 作用：促进了社会经济的迅速恢复和发展，使人口数量和_____大幅度增长，隋朝成为疆域辽阔、国力强盛的王朝。

开通大运河

1. 目的：加强_____，巩固隋王朝对全国的统治。
2. 修筑者和时间：隋炀帝，605年起。
3. 概况：大运河以_____为中心，北抵涿郡，南至余杭，连接了海河、黄河、淮河、长江、钱塘江五大水系，全长_____多千米。
4. 意义：加强了南北地区政治、经济和文化交流。

隋朝的统一与灭亡

开创科举取士制度

1. 萌芽：隋文帝初步建立起通过_____选拔人才的制度。
2. 确立：隋炀帝时_____的创立，标志着科举制的正式确立。
3. 意义：是中国古代_____的一大变革，加强了皇帝在选官和用人上的权力；扩大了官吏选拔的范围，使有才学的人能够由此参政；促进了社会阶层的流动；推动了教育的发展。

隋朝的灭亡

1. 隋炀帝的残暴统治：好大喜功，不恤民力，纵情享乐，奢侈无度。
 - (1) 每年征发动辄数百万的劳动力，营建东都_____，开凿大运河，修筑长城和驰道。
 - (2) 为加强对各地的统治，组织大规模巡游，耗费大量人力和财力。
 - (3) 三次征_____，迫使大量农民服兵役、当民夫，使人民无法正常从事生产劳动。
2. 反隋起义
 - (1) 原因：隋炀帝的残暴统治使人民忍无可忍。
 - (2) 概况：起义首先在_____地区爆发，随即迅速蔓延到全国，在各地形成许多反隋的队伍。
 - (3) 结果：在起义军的打击下，隋朝的统治面临瓦解。_____年，隋炀帝在_____被叛军杀死，隋朝随之灭亡。

高效探究导学

知识点一 隋朝的兴亡

1. 隋的统一

隋统一全国后,天下安定,老百姓各安其业。那时,水旱灾害也比较少。皇帝下令在洛阳等地修建大型粮仓广储粮食。开皇末年,仓库里粮食堆积如山。

(1)隋朝的建立者是谁?建立的时间是哪一年?都城在哪里?

(2)隋朝统一全国的条件有哪些?结合教材知识,指出隋统一的历史意义。

(3)隋朝完成统一后采取了哪些统治措施?出现了怎样的局面?

2. 隋朝的灭亡

(大业)八年(612年),天下旱,百姓流亡。时发四海兵,帝亲征高丽,六军冻馁,死者十八九。十三年(617年),天下大旱。时郡县乡邑,悉遣筑城,发男女,无少长,皆就役。

——《隋书·五行志》

(1)材料中的“帝”是谁?他的统治有什么特点?

(2)根据材料并结合教材知识,列举他的残暴统治。

(3)他的统治造成了什么样的后果?

【探究归纳】

隋文帝统治的二十多年间,政治清明,社会安定,人口迅速增长,被称为“开皇之治”;隋炀帝不恤民力,穷兵黩武,对人民奴役严重,使生产遭到严重破坏,引发农民起义,最终导致隋朝灭亡。

知识点二 开通大运河

古人赞颂大运河的历史功效说:“北通涿郡之渔商,南运江都之转输,其为利也博哉!”

(1)根据材料及教材知识,指出隋朝开通大运河的目的。

(2)有人用数学式“3+4+5=1”来形象地概括大运河的基本状况。你知道这里的“3”“4”“5”“1”分别指代什么吗?

(3)结合教材知识,说说隋朝大运河的开通有何作用。

【探究归纳】

隋炀帝时期开通的大运河,是古代世界上最长的运河。大运河开通以后,成为南北交通的大动脉,促进了南北经济的交流,巩固了国家的统一。

知识点三 开创科举取士制度

科举制是封建王朝通过考试选拔官吏的一种制度。由于采用分科取士的办法,所以被称为“科举”。科举制从隋朝开始实行,到清朝末年被废除,历经约1300年。

(1)材料中“科举制”的诞生与哪两位皇帝有关?他们分别为科举制的诞生采取了哪些措施?

(2)结合教材知识,说说隋朝为什么要采用科举考试的办法选拔官员。



(3)隋朝科举制虽然规模不大且不完善,但有着重要意义。结合教材知识,简要概括科举制诞生的意义。

【探究归纳】

隋朝破旧立新,废止过时的选官制度,按考试成绩择优选才,确立科举制度。科举制度破除了门第的限制,将选官、用人权力从地方收回中央,加强了中央集权。

增效 提能演练

基础满分练

- 1.赵翼说:“古来得天下之易,未有如隋文帝者。”这里的隋文帝及其当初夺权时的身份是 ()
A.杨坚,北魏外戚 B.刘备,东汉王室
C.杨坚,北周外戚 D.曹操,东汉丞相
- 2.隋朝是我国历史发展长河中一个重要的王朝。下列关于南北重归统一的演变说明,正确的一组是 ()
A.北周与陈对峙→隋与陈对峙→隋灭陈
B.北周与陈对峙→隋与北周对峙→隋灭北周
C.北魏与陈对峙→隋与陈对峙→隋灭陈
D.北魏与陈对峙→隋与北魏对峙→隋灭北魏
- 3.下列哪项不属于隋统一后采取的统治措施 ()
A.编订户籍 B.派张骞出使西域
C.统一南北币制 D.加强中央集权
- 4.传说隋炀帝是为了到扬州看琼花而开通大运河的。事实上,隋炀帝开通大运河的根本目的是 ()
A.加强北部边防
B.满足巡游江南的需要
C.加强南北交通,巩固统治
D.促进南北经济的交流
- 5.隋朝末年,有位大商人通过大运河从洛阳运送一批牡丹花到余杭,美丽富贵的牡丹花招来沿途成千上万的百姓围观。你认为这种情形不可能发生在 ()
A.永济渠沿岸 B.通济渠沿岸
C.邗沟沿岸 D.江南河沿岸
- 6.魏晋南北朝时期,政府选拔官员的主要标准是 ()
A.才能和学识 B.门第和出身
C.民族和地域 D.等级和财产

7.隋唐时期的读书人实现“朝为田舍郎,暮登天子堂”理想的最佳途径应该是 ()

- A.参加科举考试 B.辛勤耕作
C.作战立功 D.经商致富

8.若要为隋炀帝写碑文,下列内容不合适的是 ()

- A.正式确立科举制度
B.穷兵黩武,三征辽东
C.统治残暴,引发农民起义
D.厉行节俭,体恤民力

9.阅读下列材料:

材料一 隋(统)一天下……以启唐二百余年承平之运……

——王夫之《读通鉴论》

材料二 (隋文帝末年)计天下储积,得供五六十年。

——《贞观政要·辩兴亡》

请回答:

(1)材料一中“隋(统)一天下”发生在什么时候?这是哪位皇帝通过灭掉哪个政权实现的?

(2)根据材料一并结合所学知识,评价“隋(统)一天下”。

(3)材料二反映了什么现象?请分析一下出现这一现象的原因。

提能抢分练

- 10.古人赞颂大运河的历史功效说:“北通涿郡之渔商,南运江都之转输,其为利也博哉!”这里,古人赞颂了大运河 ()
A.巩固隋朝的统治
B.有利于中外经济的交流
C.促进我国南北经济的交流
D.结束分裂割据,实现南北统一

11. 科举制的建立和完善,从本质上反映了统治者 ()

- A. 选拔有真才实学的人的需要
- B. 笼络读书人的策略
- C. 发展教育事业的举措
- D. 扩大统治基础,强化中央集权的需要

12. 下列关于秦末农民起义和隋末农民起义的说法,错误的是 ()

- A. 残暴的统治是导致起义的重要原因
- B. 项羽和刘邦是秦末农民起义的重要领袖
- C. 隋末农民起义发生在隋文帝时期
- D. 起义告诫统治者要爱惜民力

13. 阅读下列材料:

材料一 隋文帝提倡节俭,以身作则,平日衣食简朴,后妃也不许穿华丽衣服。太子杨勇用金玉装饰自己的铠甲,文帝知道后严厉批评他:“自古以来的帝王,从没见过奢侈华贵而能长治久安的。你身为太子,应当以节俭为重。”

材料二 尽道隋亡为此河,至今千里赖通波。若无水殿龙舟事,共禹论功不较多。

——皮日休《汴河怀古》

请回答:

(1) 材料一体现了隋文帝怎样的生活作风?

(2) 材料二中的“此河”指的是哪条河? 其中心和南北起止点分别是什么? “水殿龙舟事”指的是什么事件? 这反映了隋炀帝怎样的生活作风?

(3) 结合所学知识,试分析材料二中皮日休的观点。

14. 阅读下面材料:

材料 现在各国的考试制度,差不多都是学英国的。穷流溯源,英国的考试制度,原来是从我们中国学过去的。

——孙中山

请回答:

(1) 英国学习了中国的什么考试制度? 这一制度是由谁正式创立的? 该制度正式确立的标志是什么?

(2) 这种考试的基本特征是什么?

(3) 这种考试制度与魏晋南北朝时期的选官制度在选官标准上有什么不同? 该制度的确立有什么意义?

(4) 随着新课程改革的不断深入,今天的考试制度与古代的考试制度相比,有了很多突出的变化。你能感受到哪些?

课外空间

关于大运河的一个传说

相传,隋朝时扬州出现了一种绮丽的花,名叫琼花。隋炀帝知道后,急切地要到扬州去观赏。长安、洛阳到扬州路途遥远,那时陆路交通很不方便,他就发动数百万劳动力开通了一条大运河。运河开通后隋炀帝便乘着龙舟从洛阳直达扬州。龙舟有四层楼高,一百多个房间,还有宽敞的大殿。但到扬州后,他并没有看到琼花。原来通人性的琼花讨厌看到这个暴虐的君主,便自行败落了。



第2课 从“贞观之治”到“开元盛世”

学习目标

- 1.了解唐太宗、武则天和唐玄宗登基称帝的史实。
- 2.识记“贞观之治”与“开元盛世”出现的原因和表现。
- 3.知道武则天统治时期的治国措施,理解其统治对“开元盛世”的奠基作用。

优教 自主初探

唐朝的建立与“贞观之治”

1.唐朝的建立

(1)背景:原镇守太原的隋朝官僚_____趁隋末农民大起义之机,起兵反隋。隋炀帝被杀后,隋朝灭亡。

(2)建立:_____年,李渊称帝,定都_____。

(3)巩固:李渊建立唐朝后,消灭各支起义军和割据势力,平定全国。

2.“贞观之治”

(1)政治前提:626年,李世民即位,次年改年号为“_____”,他就是_____。

(2)以史为鉴

①吸取隋朝速亡的教训,勤于政事,_____,从善如流。如_____多次直言进谏。

②广纳贤才,知人善任。如善于谋略的_____和敢于决断的_____。

(3)革新措施

①政治上

a.进一步完善_____,明确中央机构的职权及决策程序;

b.制定法律,减省刑罚;

c.增加科举考试科目,使_____成为最重要的科目;

d.严格考察各级官吏的政绩。

②经济上:减轻人民的劳役负担,鼓励发展_____。

(4)结果:唐太宗统治期间,政治比较清明,经济得到进一步发展,国力增强,文教昌盛,历史上称之为“_____”。

女皇帝武则天

1.称帝:武则天是唐高宗的皇后,在唐高宗去世后,她相继废掉两个已经做了皇帝的儿子,自己取而代之,改国号为_____。

2.地位:中国历史上唯一的女皇帝。

3.统治措施

(1)政治上:打击敌对的_____;大力发展科举制,创立_____制度,亲自面试考生,不拘一格选拔人才。

(2)经济上:继续推行贞观以来减轻人民负担的政策和措施,重视发展生产。

4.结果:她在位期间,社会经济得以持续发展,人口持续增长,边疆得到巩固和开拓。

5.影响:为后来“开元盛世”局面的出现_____。

“开元盛世”

1.出现原因

(1)武则天的统治奠定了基础。

(2)唐玄宗即位以后,稳定政局,励精图治,重用_____,_____等贤能,实行了一系列改革。

①政治上:_____,裁减冗员。

②经济上:发展经济,_____。

③文化上:注重文教,编修经籍。

2.表现:唐玄宗在位的前期,政治稳定,经济繁荣,国库充盈,民众生活安定,唐朝的国力进入了_____,历史上称为“_____”。

高效探究导学

知识点一 唐朝的建立与“贞观之治”

唐太宗曾对大臣说：“为君之道，必须先存百姓，若损百姓以奉其身，犹割股以啖腹，腹饱而身毙。”他还常引用古人的话：“舟所以比人君，水所以比黎庶，水能载舟，亦能覆舟。”

(1)唐太宗是唐朝的建立者吗？他改年号为“贞观”是在哪一年？

(2)唐太宗为“存百姓”，任用了一些有名的贤臣？

(3)结合教材知识，说说唐太宗在政治上和经济上有哪些革新的措施。

【探究归纳】

唐太宗吸取隋朝速亡的教训，勤于政事，虚心纳谏，广纳贤才，推行一系列与民休息的措施，使唐朝出现了“贞观之治”的盛世局面。

知识点二 女皇帝武则天



图一

图二

(1)结合教材知识，指出图一中的人物是谁。简要叙述她的统治措施。

(2)她的统治结果如何？有何影响？她在历史上有着怎样的地位？

(3)图二是该人物留下的“无字碑”，据传是取其功过是非让后人评价之意。你对她做何评价？

【探究归纳】

武则天是中国历史上唯一的女皇帝，在她当政期间，唐朝社会经济进一步发展，国力不断增强，后人称她的统治“政启开元，治宏贞观”。

知识点三 “开元盛世”

玄宗少历民间，身经危难，故即位之初，知人疾苦，躬勤庶政。加之姚崇、宋璟、苏颋、卢怀慎等守正之辅，孜孜献纳，故致治平。

——《旧唐书·玄宗下》

(1)材料中唐玄宗“躬勤庶政”出现在什么时期？

(2)根据材料并结合教材知识，说说唐玄宗的改革措施有哪些。

(3)结合教材知识，说说唐玄宗的改革措施有什么社会效果。

【探究归纳】

唐玄宗统治前期继承唐太宗的遗风，在武则天统治的基础上，励精图治，出现了封建时代的又一治世局面——“开元盛世”，唐朝进入鼎盛时期。

增效提能演练

基础满分练

- 下列关于唐朝的建立时间、都城和建立者的表述，正确的一组是 ()
A.581年、长安、李渊 B.589年、长安、杨坚
C.618年、长安、李渊 D.618年、长安、杨坚
- 唐太宗曾说：“此木虽曲，得绳则正；为人君虽无道，受谏则圣。”这说明他 ()
A.鼓励发展农业生产 B.善于纳谏
C.身为人君，不讲道理 D.关心百姓生活



- 3.“骏马能历险，力田不如牛；坚车能载重，渡河不如舟。”用人也需要不拘一格，扬长避短。唐太宗重用的敢于决断的贤臣是 ()



A.姚崇



B.宋璟



C.房玄龄



D.杜如晦

- 4.唐太宗是我国历史上杰出的封建帝王。下列史实与他无关的是 ()

- A.以史为鉴，勤于政事
- B.虚心纳谏，从善如流
- C.创立进士科，正式确立科举制
- D.击败突厥，加强对西域的统治

- 5.武则天曾下令，所辖境内“田畴垦辟，家有余粮”的地方官可得到升迁。这体现了武则天 ()

- A.重用人才
- B.重视农业
- C.善于纳谏
- D.发展科举

- 6.《蒙曼说唐：武则天》一书深入浅出，读来引人入胜。书中对武则天的评价以肯定为主，主要是因为她 ()

- A.与唐高宗共掌朝政
- B.继承唐初的政策，使社会经济继续发展
- C.是唯一的女皇帝
- D.自立为帝，改国号为周

- 7.“忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室”描写的是哪一治世景象 ()

- A.“开元盛世”
- B.“贞观之治”
- C.“文景之治”
- D.“光武中兴”

- 8.下列有利于社会发展的政策、措施与唐玄宗没有关系的是 ()

- A.励精图治，重用贤能
- B.整顿吏治，裁减冗员
- C.注重文教，编修经籍
- D.发展科举，创立殿试

- 9.识读下列图片：



图一



图二



图三

请回答：

(1)图一的历史人物开创了“贞观之治”的盛世局面。他是谁？他在政治上推行了哪些革新措施？

(2)图二说的是哪一位皇帝在位时推行的措施？结合所学知识，说说该皇帝的统治效果及影响。

(3)上述两位人物在施政措施上有什么相同之处？

(4)图三是唐玄宗，结合所学知识，说说其统治前期实行了哪些改革措施。这些措施有什么社会效果？



提能抢分练

10. 如果你是唐太宗时期的一名中央官员,那么你可能遇到的情况有 ()

①有幸与房玄龄、杜如晦等名臣同朝为官 ②由于唐太宗善于纳谏,你提出的一些有利于朝政的提议得到了他的采纳 ③唐太宗增加科举考试科目,你看到很多士人报考 ④见证了唐太宗死后,武则天直接称帝的一幕

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

11. 武则天是一位了不起的人物,她以一袭红袍只身跨进中国古代封建男权统治的核心,其心不可谓不大,其志不可谓不坚,其谋不可谓不深。下列关于武则天的表述,不正确的是 ()

- A. 她是中国历史上唯一的女皇帝
B. 她大力发展科举制,创立殿试制度
C. 她不拘一格选拔人才,重视发展生产
D. 她励精图治,使唐朝进入了鼎盛时期

12. 毛泽东曾说:“唐明皇(唐玄宗)不会做皇帝,前半辈会做,后半辈不会做。”说“前半辈会做”主要是基于他统治前期的 ()

- A. “贞观之治” B. “开元盛世”
C. “房谋杜断” D. “开创科举”

13. 从唐太宗李世民到武周皇帝武则天,再到唐玄宗李隆基,都实行了一系列有效措施,推动了社会的进步和盛世的到来。唐朝各“盛世”的相同点不包括 ()

- A. 政治比较清明 B. 边疆得到巩固
C. 人民生活富裕 D. 国力比较强盛

14. 阅读下列材料:

材料一 秦始皇平六国,隋炀帝富有四海,既骄且逸,一朝而败,吾亦何得自骄也?言念于此,不觉惕焉震惧!

——《贞观政要·灾祥》

材料二 太宗后尝谓侍臣曰:“夫以铜为镜,可以正衣冠;以古为镜,可以知兴替;以人为镜,可以明得失。朕常保此三镜,以防己过。”

——《贞观政要·任贤》

材料三 开元初,上留心理道,革去弊讹,不六七年,天下大理。河清海晏,物殷俗阜。

——王谠《唐语林》

请回答:

(1) 根据材料一,指出秦朝和隋朝灭亡的共同原因。以此为鉴,唐太宗形成了哪些治国思想?

(2) 材料二中的“以人为镜,可以明得失”反映了唐太宗的哪一治国措施?试举例说明。

(3) 根据材料三并结合所学知识,说说“开元盛世”局面的出现得益于唐玄宗推行的哪些措施。

(4) 综上所述,试分析中国古代出现盛世的原因。

课外空间

姚崇捕蝗

开元四年(716年),山东地区发生严重蝗灾。当地老百姓受迷信思想影响,纷纷烧香磕头,祈求上天保佑,当地官吏也都束手无策。姚崇向皇帝上书,引用古代《诗经》和东汉光武帝灭蝗的诏令,说明灭蝗才是积极的办法。他建议唐玄宗派遣“捕蝗使”,去山东灭蝗。姚崇的上书遭到许多朝臣反对,他力排众议,说服唐玄宗迅速行动。唐玄宗终于同意派使捕蝗,并强调:“吾与贤相讨论,已定捕蝗之事,敢议者死。”在灭蝗过程中,姚崇奖勤罚惰,对那些不积极捕蝗的地方官吏严加申斥,说“古之良守,蝗不入境。若其修德可免,彼岂无德致然”,发牒催促治蝗。结果灭蝗取得很大成绩,仅汴州就捕蝗14万石。此后,山东再没有出现重大蝗灾。他的治蝗行动受到高度赞扬,人们说:“姚元崇为宰相,忧国如家,爱民如子。”



第3课 盛唐气象

学习目标

- 1.从农业、手工业、商业三个方面归纳唐朝前期经济繁荣的表现,识记曲辕犁、蜀锦、唐三彩等标志性成就。
- 2.了解唐朝与吐蕃等少数民族交往的史实,识记松赞干布和文成公主两个历史人物。
- 3.从积极开放和兼容并包两个角度了解唐朝开放的社会风气。
- 4.知道唐朝诗歌和书画领域的代表人物,理解其艺术特点。

优教 自主初探

经济的繁荣

1.农业

- (1)垦田面积逐渐扩大,农业生产技术不断改进,发明并推广了_____、_____等生产工具。
- (2)在全国各地修建了很多水利工程。

2.手工业

- (1)纺织业:品种繁多,丝织工艺水平最高,_____是典型代表。
- (2)陶瓷业:生产水平很高,越窑_____、邢窑白瓷和_____最为有名。
- (3)其他:造船业、矿冶业、造纸业等颇具规模。

- 3.商业:水陆交通发达,贸易往来频繁,出现了一些繁华的大都市。都城_____规模宏伟,既是当时中国政治、经济和文化交往的中心,也是一座国际性的大都会。

民族交往与交融

- 1.唐朝对边疆的管辖:贞观年间,唐太宗发兵击败东、西突厥,加强了对_____的统治;唐太宗实行_____的民族政策,被北方和西北地区的各族首领尊奉为“天可汗”;唐朝先后设置_____和_____,管辖西域的天山南北地区。

2.民族交融的发展

- (1)汉族和一些北方少数民族杂居、通婚。
- (2)在朝廷中,很多重要的官职由少数民族人士担任。
- (3)东北、西北和西南等地区一些少数民族建立的政权与唐王朝关系密切。
- (4)唐蕃友好交往——文成公主入藏:唐太宗时,吐蕃赞普_____统一了青藏高原,定都逻些,实施改革;松赞干布多次派使者到唐朝求婚,_____同意把文成公主嫁给他;唐蕃和亲促进了吐蕃_____和社会的发展,成为广泛传播的历史佳话。

开放的社会风气

- 1.积极开放:社会风气比较开放,充满活力,人们多显示出一种昂扬进取、积极向上的精神风貌。
- 2.兼容并包:人们在衣食住行等方面多受_____习俗的影响,尚武风气盛行一时。

盛唐气象

多彩的文学艺术

1.光耀千古的唐诗

- (1)概况:唐朝是中国历史上诗歌创作的黄金时期;唐诗题材丰富,_____,仅《全唐诗》辑录的诗歌就有近5万首;唐朝诗坛气象万千,名家辈出。
- (2)代表
 - ①李白:诗歌飘逸洒脱,充满想象力和感染力,具有浓郁的_____,他被称为“_____”。
 - ②杜甫:诗风_____,其诗反映历史的真情实况,有“_____”之称,他被誉为“诗圣”。
 - ③白居易:诗歌平易近人,_____,深受欢迎。

2.精彩纷呈的艺术

- (1)书法:名家辈出,最著名的是_____,柳公权和欧阳询等。
- (2)绘画:题材和类型广泛,代表有阎立本、_____等。
- (3)其他:音乐、舞蹈吸收了周边民族的艺术精华,多姿多彩,大家辈出。

高效探究导学

知识点一 经济的繁荣

唐朝诗人杜甫有首名诗《忆昔》，其中有这么几句：“忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白，公私仓廩俱丰实。”



(1) 上述材料反映的是唐朝哪方面的成就？其发展的表现有哪些？

(2) 上图中工具的名称是什么？结合教材知识，简要概括该工具的优点。除该工具外，唐朝还出现了一种新的灌溉工具，其名称是什么？

(3) 唐朝时，假如你要到长安买一些瓷器和陶器，一般到城里什么地方去买？能买到哪些种类的陶瓷器？

(4) 假如你是一位唐朝的外交官，请你为来中国的外国使团介绍一下唐都长安。

(5) 唐朝的农业、手工业和商业十分繁荣，这主要得益于谁的贡献？从他们身上，我们可以学到什么？

【探究归纳】

唐朝前期，经济发展迅速，农业、手工业和商业出现了繁荣局面。在这一过程中，劳动人民发挥了聪明才智，成为社会发展的主导力量。

知识点二 民族交往与交融



(1) 上图是阎立本的《步辇图》，描绘的是禄东赞受赞普松赞干布所托朝见唐太宗时的场景。结合教材知识，你能猜出赞普所托何事吗？其原因何在？

(2) 针对其所托之事，唐太宗是如何回复的？作用如何？

(3) 列举一个北方少数民族爱戴唐太宗的例子。

【探究归纳】

唐太宗开明平等的民族政策，为他赢得了“天可汗”的美誉。文成公主和金城公主入吐蕃，密切了唐蕃之间的经济文化交流，增进了唐蕃之间的友好关系，促进了中华民族大家庭的团结。

**知识点三 开放的社会风气**

当西方人……处于蒙昧黑暗之中时，中国人的思想却是开放的，兼收并蓄而好探求的。

——韦尔斯《世界史纲》

(1)根据材料并结合教材知识，说说唐朝社会风气开放表现在哪些方面。

(2)结合教材知识，概括唐朝开放的社会风气出现的原因。

【探究归纳】

社会风气是政治经济的反映，唐朝开放的社会风气体现了政治清明、经济繁荣的现实。

知识点四 多彩的文学艺术

唐诗是中华民族最珍贵的文化遗产，是中华文化宝库中的一颗明珠，同时也对周边民族和国家的文化发展产生了很大影响。

(1)结合教材知识，举例说明唐朝是中国历史上诗歌创作的黄金时期。

(2)唐朝诗坛最为著名的诗人有哪些？他们的诗歌各有哪些特点？

(3)除了诗歌，唐朝书画等方面的艺术创作也成就斐然。列出唐朝著名的书法家和画家各两位，并说说他们的作品有何特点。

(4)结合教材知识，概括唐朝文化繁荣的原因。

【探究归纳】

唐朝文学艺术丰富多彩，唐诗题材无所不有，体裁无所不备，著名诗人辈出，传世佳作迭现，可谓诗流纵横，群星璀璨；唐朝书法绘画成就斐然，书法艺术步入一个高峰，绘画种类日趋多样化。

增效 提能演练**基础满分练**

1.下列生产工具在唐朝时发明并推广的有 ()

①耒车 ②曲辕犁 ③骨耜 ④筒车

A.①② B.③④ C.①③ D.②④

2.右图所示物品造型精美，色彩亮丽，是唐朝闻名于世的工艺珍品。它是 ()

A.唐三彩

B.白瓷

C.青瓷

D.黑陶



3.唐朝的商业十分繁荣，出现了一些诸如长安等繁华的大都市。当时的长安城 ()

①规模宏伟 ②布局严整 ③商业繁荣 ④市坊合一

A.①②③

B.①②④

C.①③④

D.②③④

4.在我国历史上有一位著名的皇帝，他因实行开明的民族政策而被北方和西北地区的各族首领尊称为“天可汗”。他是 ()

A.唐太宗

B.唐玄宗

C.唐高祖

D.武则天

5.唐朝政府在今新疆地区先后设立了安西都护府和北庭都护府，它们是 ()

A.管理少数民族事务的机构

B.管辖西域的最高行政和军事机构

C.管理全国宗教事务的机构

D.管辖西藏的最高行政和军事机构

6.“是谁带来远古的呼唤？是谁留下千年的祈盼？……呀啦索，那就是青藏高原……”伴随着一曲《青藏高原》，让我们走进唐朝，此时统一青藏高原的少数民族首领是 ()

A.尺带珠丹

B.苻坚

C.松赞干布

D.李渊

7.文成公主庙坐落于青海省的玉树藏族自治州，始建于唐朝。下列相关表述，正确的是 ()

①同意文成公主入藏的唐朝统治者是唐中宗 ②文成公主入藏促进了吐蕃经济和社会的发展 ③当时吐蕃的赞普是松赞干布 ④文成公主入藏时，带去了蔬菜种子、茶叶、丝绸、工艺品等

①同意文成公主入藏的唐朝统治者是唐中宗 ②文成公主入藏促进了吐蕃经济和社会的发展 ③当时吐蕃的赞普是松赞干布 ④文成公主入藏时，带去了蔬菜种子、茶叶、丝绸、工艺品等

①同意文成公主入藏的唐朝统治者是唐中宗 ②文成公主入藏促进了吐蕃经济和社会的发展 ③当时吐蕃的赞普是松赞干布 ④文成公主入藏时，带去了蔬菜种子、茶叶、丝绸、工艺品等

①同意文成公主入藏的唐朝统治者是唐中宗 ②文成公主入藏促进了吐蕃经济和社会的发展 ③当时吐蕃的赞普是松赞干布 ④文成公主入藏时，带去了蔬菜种子、茶叶、丝绸、工艺品等

①同意文成公主入藏的唐朝统治者是唐中宗 ②文成公主入藏促进了吐蕃经济和社会的发展 ③当时吐蕃的赞普是松赞干布 ④文成公主入藏时，带去了蔬菜种子、茶叶、丝绸、工艺品等

①同意文成公主入藏的唐朝统治者是唐中宗 ②文成公主入藏促进了吐蕃经济和社会的发展 ③当时吐蕃的赞普是松赞干布 ④文成公主入藏时，带去了蔬菜种子、茶叶、丝绸、工艺品等



8.右图是唐代《弈棋仕女图》(局部),图中的贵妇人体态雍容丰满,神态优雅娴静,身穿华丽名贵的丝绸,坐在木榻上,凝视着棋盘。这主要说明当时()



- A.弈棋活动开始出现 B.社会风气比较开放
C.出现思想解放潮流 D.民主氛围非常浓厚

9.学习了“多彩的文学艺术”一目后,七年级(2)班的同学们举办了唐诗小论坛。以下四位同学所说,正确的是 ()



10.某地要举办唐朝书画展,他们可以选择下列哪些人的作品 ()

- ①阎立本 ②颜真卿 ③吴道子 ④欧阳询
A.②③④ B.①②③
C.③④ D.①②③④

11.阅读下列材料:

材料一 川中水车如纺车,以细竹为之,车骨之末,缚以竹筒,旋转时低则舀水,高则泻水。

材料二 越窑的青瓷,胎质细薄,釉色晶莹,人们赞美它“类玉”“类冰”。邢窑的白瓷,有“类雪”“类银”的称誉。

材料三 长安城内的东市,“街市内货财二百二十行,四面立邸,四方珍奇,皆所积集”。

请回答:

(1)材料一是对哪一种工具的描述?其主要作用是什么?

(2)陶瓷业在唐朝有重要发展,除材料二中的“青瓷”“白瓷”外,这一时期最为有名的陶瓷种类还有什么?

(3)材料三中“东市”的功能定位是什么?长安在当时的地位如何?

(4)对以上三则材料反映的史实,归纳最准确的是 ()

- A.生产农具的改进 B.盛世经济的繁荣
C.手工技术的高超 D.封建政治的稳定

提能抢分练

12.唐朝的手工业水平很高,出现了大量精品。下列分类最为合理的是 ()

选项	分类	代表
A	纺织	蜀锦、开元通宝
B	陶瓷	越窑青瓷、唐三彩
C	造船	筒车、蜀锦
D	矿冶	筒车、唐三彩

13.假如你生活在唐朝时期,可以看到 ()

- ①长安城里出现外国人 ②朝廷中有很多重要的官职由少数民族人士担任 ③一些妇女在进行骑马、打球、拔河、射箭等活动 ④越窑白瓷、邢窑青瓷在唐朝陶瓷业中最为有名,风行一时
A.①②④ B.①③④ C.①②③ D.②③④

14.下图《千年一叹》是为纪念青藏铁路建成通车而画的漫画。仔细观察漫画,下列说法正确的是()



- A.漫画中的公主应该是武则天
B.“当年”指的是隋朝
C.公主出嫁是在唐高祖统治时期
D.公主和亲加强了唐朝与吐蕃的联系



15. 李白的诗飘逸洒脱, 具有浓郁的浪漫情怀, 而杜甫的诗淳朴厚重, 抒发悲愤凄婉之情。导致二人创作风格不同的主要原因是 ()

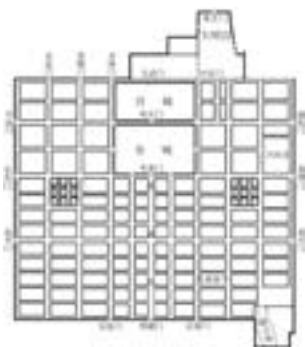
- A. 所处的社会时代不同
- B. 所受的教育不同
- C. 仕途发展状况不同
- D. 对祖国山河的感触不同

16. 唐朝是中国古代繁荣与开放的时代, 它经济繁荣, 文化发达, 社会充满活力, 声名远播四海。结合所学知识, 回答下列问题。

【经济篇】



图一



图二

(1) 图一生产工具的名称是什么? 除此之外, 该朝代在农业方面还有哪项发明?

(2) 图二是唐朝都城长安的平面图, 请你说一说唐都长安布局严整的表现。

【民族篇】

今天文成公主来西藏, 狮子进了大森林, 孔雀落在大平原, 不落的太阳高高升起, 西藏从此幸福太平……

(3) 根据材料及所学知识, 指出文成公主入藏反映了唐朝与哪个民族政权的关系。为增进友好关系, 唐朝后来又把哪位公主嫁给了该政权的另一位首领?

(4) 材料反映了唐与少数民族的关系如何? 对我们今天有何借鉴意义?

【文化篇】

胡旋女, 胡旋女, 心应弦, 手应鼓, 弦鼓一声双袖举, 回雪飘飘转蓬舞。

——白居易

(5) 结合所学知识, 说说白居易的诗歌具有什么特点。

(6) 诗歌中的“胡”指什么? 据此, 你认为唐朝文化繁荣的一个重要原因是什么?

课外空间

你知道什么是“唐三彩”吗?

唐三彩是唐朝生产的一种彩陶制品。这些彩陶造型优美, 光彩夺目, 尤其是人物和动物造型在斑驳灿烂的釉面映衬下极富动感。这类彩陶以黄、绿、蓝、赭等为基本颜色, “三彩”是多彩的意思, 并不专指三种颜色。唐三彩代表了唐朝制陶业的突出成就。



唐三彩高髻女坐俑
(陕西西安出土)

唐三彩制品主要用作观赏品和随葬品, 造型丰富, 人物、动物、生活器物、房屋、车具等几乎无所不包。人物造型有官僚、贵族、武将、士兵、中外商人、女乐、杂技表演者、奴婢等, 从多方面反映了唐朝精神风貌、物质生活以及对外交流的情况。

唐三彩在唐朝时已经输出国外, 今朝鲜、日本、印度、伊拉克、埃及、意大利等国均有发现, 是我国古代对外交流的历史见证。

第4课 唐朝的中外文化交流

学习目标

1. 了解唐朝时期中外文化交流的概况。
2. 识记遣唐使、鉴真东渡和玄奘西行的史实及贡献。掌握唐与新罗友好往来的表现。
3. 理解唐朝中外文化交流频繁的原因、影响及对今天我国对外开放的启示。

优教 自主初探

遣唐使和鉴真东渡

1. 遣唐使

- (1) 背景：唐朝时期，中国和日本交流非常频繁。
- (2) 目的：学习中国的_____。
- (3) 概况：日本派遣使节到中国，当时称为“_____”；跟随使节来华的，还有很多留学生和_____等；遣唐使有十几批，最多的一次有 500 多人。
- (4) 贡献：他们把唐朝先进的_____、天文历法、文字、典籍、书法艺术、建筑技术等传回日本，对日本_____产生了深远影响。

2. 鉴真东渡

- (1) 背景：唐朝处于全盛时期；鉴真接受日本僧人邀请。
- (2) 过程：鉴真六次东渡，历尽艰辛，双目失明，_____年终于抵达日本。
- (3) 贡献：鉴真在日本传授_____，还传播中国的医药、文学、书法、建筑、绘画等，为_____作出了卓越的贡献。

唐朝的中外文化交流

唐与新罗的关系

1. 概况：朝鲜半岛上的国家，和隋唐往来频繁。

2. 表现

- (1) 文化：_____强盛后，派遣使节和大批留学生到唐朝学习中国文化。
- (2) 贸易：许多新罗商人来到中国经商，新罗物产居唐朝进口_____。
- (3) 制度：新罗仿唐制建立了政治制度，采用_____选拔官吏。
- (4) 科技：新罗引入了中国的医学、天文、历算等科技成就。
- (5) 音乐：朝鲜半岛的_____传入中国，在唐朝宫廷演出并广泛流行于民间。

玄奘西行

1. 背景：唐朝与天竺交往频繁。

2. 概况

- (1) _____，高僧玄奘西行取经，不畏艰险，历经磨难，经过 4 年的长途跋涉到达_____。
- (2) 他遍访天竺的名寺，研习佛法，曾在_____游学，成为远近闻名的佛学大师。
- (3) 10 多年后，他携带大量佛经回到长安，此后主持译经工作。

3. 贡献

- (1) 玄奘为中国佛教的发展作出重大贡献。
- (2) 根据他的口述，由弟子记录成书的《_____》，记载了他游历过的 100 多个国家和地区的山川风物及社会习俗，是研究中外交流史的珍贵文献。

高效探究导学

知识点一 遣唐使和鉴真东渡

从公元7世纪初至9世纪末约264年的时间里,日本为了学习中国文化,先后向唐朝派出十几次遣唐使团。其次数之多、规模之大、时间之久、内容之丰富,可谓中日文化交流史上的空前盛举。遣唐使对推动日本社会的发展和促进中日友好交流作出了巨大贡献。

(1)遣唐使到唐朝来的主要使命是什么?与他们同来的还有哪些人?

(2)遣唐使回国后对日本产生了怎样的影响?

(3)唐玄宗时期,哪位高僧历经磨难,东渡日本?他在日本十年,为中日文化交流作出了怎样的贡献?我们从他身上能学到哪些优秀的品质?

【探究归纳】

唐朝国力强盛,文化发达,对东亚邻国有较强的吸引力。日本与唐朝保持频繁的友好往来,积极地学习唐朝的文化,促进了其自身的发展;同时,这也丰富了唐朝人民的经济文化生活。鉴真是唐朝与日本文化交流中最有影响的人物。他东渡日本的感人事迹,代表了中国人民与邻国友好交往的真诚愿望。

知识点二 唐与新罗的关系

唐初朝鲜半岛上的高丽、百济和新罗与中国都有往来。675年新罗统一朝鲜半岛大部分地区后,始终和唐朝保持着友好的关系直到唐末。两国互遣使节,不断从陆海两路往来。“受命辞云陛,倾城送使臣”的诗句,表明中国人民对出使新罗者的重视。

(1)隋唐时期,新罗主要通过哪些方式与中国交往?

(2)结合教材知识,说说唐与新罗是如何相互影响的。

【探究归纳】

唐朝与新罗往来频繁。中国的政治、经济制度对新罗的影响很大,新罗仿效唐制改建了自己的行政组织。新罗的音乐很受我国人民的欢迎,新罗物产居唐朝进口首位。

知识点三 玄奘西行

宁可就西而死,岂归东而生!

——玄奘

(1)玄奘是何时开始西行的?

(2)玄奘西行取得了哪些成就?

(3)根据材料并结合教材知识,评价玄奘西行。

【探究归纳】

玄奘西行促进了中印文化交流,有利于世界文化遗产的保存,为中国佛教的发展作出了重大贡献。他不畏艰辛、迎难而上的精神值得我们学习。

增效提能演练

基础满分练

1.中日之间的交流源远流长。下列说法错误的是

()

- A.阿倍仲麻吕是唐朝来华日本人中的代表
- B.日本派遣遣唐使的目的是和亲结盟
- C.唐朝先进的制度对日本社会的发展产生了深远的影响
- D.遣唐使将中国的先进文化传到了日本

2. 在唐朝与日本的文化交流中,最有影响力的人物是鉴真。鉴真东渡日本的次数和抵达的时间分别是()
- A.5次 公元前754年
B.5次 754年
C.6次 公元前754年
D.6次 754年
3. 唐朝高僧鉴真,深受日本人民的尊敬。下列说法正确的是()
- ①他是唐朝与日本文化交流中的杰出代表 ②他接受邀请赴日,历尽艰辛,矢志不渝 ③他促进了日本佛学、医学等水平的提高 ④他在日本主持修建了著名的那烂陀寺
- A.①②④ B.①②③
C.②③④ D.①③④
4. 唐朝时期玄奘西行中印文化交流作出了重大贡献。下列说法正确的是()
- A.开元初年,玄奘从长安出发前往天竺
B.玄奘曾经在印度佛学最高学府唐招提寺游学
C.玄奘认为将印度译为“天竺”比较合适
D.玄奘为中国佛教发展作出了重大贡献
5. 如果你生活在7世纪中后期的唐朝,可通过阅读下列哪本书来了解印度半岛的情况()



A



B



C



D

6. 某班级准备通过课本剧形式来体现唐朝的中外文化交流,下列哪一幕不应该出现在此剧中()
- A.日本遣唐使学习中国端午节的习俗
B.新罗商人在长安贩卖特产
C.唐太宗接见松赞干布的求婚使者
D.玄奘回国后给皇帝讲述路上的见闻

7. 识读下列图片:



图一



图二

请回答:

(1)上面两幅图片中的僧人分别是谁?他们生活在哪一朝代?

(2)请你概述两人的主要事迹。

(3)两人所处的朝代实行什么样的对外政策?

(4)你从两人身上学到了哪些优秀品质?

提能抢分练

8. 唐朝时期,中国和日本交流非常频繁,日本派遣使节到中国,称为“遣唐使”。下列关于遣唐使的说法,准确的是()
- A.来华目的是传播日本文化
B.很多留学生和留学僧跟随来华
C.遣唐使达到了四五批之多
D.遣唐使推动了中国社会的改革
9. 高僧鉴真和玄奘是唐朝中外文化交流的杰出代表。下列哪一项不是二者的共同之处()
- A.都是为了求取佛经
B.都在唐朝的对外交往中作出重大贡献
C.都为完成自己的使命历尽艰辛
D.都有一种顽强的毅力和百折不挠的精神



10. 佳明同学制作了一张知识总结卡片,在卡片的横线处应当填写的内容是 ()

唐朝中外交流 高僧:玄奘、鉴真 方式:对内引进、对外输出 作用:_____

- ①促进中华文化的传播 ②促进中外文化的交流
③促进了唐朝科举制的创立
- A. ①② B. ①③
C. ②③ D. ①②③
11. 历史是丰富多彩的。我们学习历史,也可以通过多样化的途径。

材料一 漫画学历史



材料二 诗歌学历史

鉴真盲目航东海,一片精诚照太清。舍己为人传道艺,唐风洋溢奈良城。

——郭沫若

材料三 图片学历史



那烂陀寺遗址

请回答:

- (1) 如果材料一漫画人物是遣唐使,那么船上装载的“中国文化”包括哪些内容?(列举三项即可)日本遣唐使的心愿是什么?结果怎样?

- (2) 从材料二中可以看出,鉴真东渡过程中出现了怎样的曲折?鉴真是怎样面对这种曲折的?请用一句话概括鉴真东渡的巨大贡献。

- (3) 材料三图片所示建筑是哪个国家的佛学最高学府?唐代哪位高僧曾在此游学并成为远近闻名的佛学大师?根据这位佛学大师的口述,他的弟子记录成书了什么著作?

- (4) 综合上述问题,谈谈你从中得到的启示。

课外空间

著名留学生——阿倍仲麻吕

公元 717 年,阿倍仲麻吕终于到达了朝思暮想的长安。大唐的盛世繁荣深深震撼了这个当时还不到 20 岁的日本青年。来不及享受长安的浮华风流,他便一头扎进了国子监学习中国文化。他凭借自己的聪敏勤奋,参加了科举考试,金榜题名。从此大唐便有了一个日本进士——晁衡。他就此留在了中国,开启了自己在大唐的宦官生活。





第5课 安史之乱与唐朝衰亡

学习目标

- 1.了解安史之乱的过程,掌握其背景、时间和影响。
- 2.了解黄巢起义的相关史实,掌握唐朝衰亡的原因、灭亡的时间和标志。
- 3.知道五代十国更迭与分立的局面,辩证分析其影响。

优教 自主初探

安史之乱

1.背景

- (1)开元末年以后,_____追求享乐,任人唯亲,朝政日趋腐败。社会矛盾尖锐,边疆形势紧张。
- (2)各地的节度使势力膨胀,中央与地方力量对比失衡,形成_____的局面。
- (3)边将_____重兵在握,逐渐扩张势力。

2.概况

- (1)_____年,安禄山借口朝廷出现奸臣,和部将_____一起发动叛乱,叛乱持续8年之久。
- (2)唐朝在北方少数民族军队的援助下,最终于_____年平定了叛乱。

3.影响

- (1)安史之乱对社会经济造成极大破坏。
- (2)唐朝的国势从此_____,各种矛盾越来越尖锐。
- (3)唐朝的中央权力衰微,安史旧将和内地节度使权势加大,_____的局面逐渐形成。

安史之乱与唐朝衰亡

黄巢起义与唐朝灭亡

1.黄巢起义

(1)背景

- ①唐朝后期,统治腐朽,宦官专权,藩镇割据发展到中央无力控制的程度。
- ②人民赋役繁重,生活困苦,连年灾荒,无以为生。

(2)概况

- ①起义军在_____的率领下,转战南北,攻入长安,建立政权。
- ②起义军将领_____投降唐朝,被封为节度使,与其他藩镇联合镇压了黄巢起义。

- (3)影响:给唐朝统治以致命的打击。

2.唐朝灭亡

- (1)朱温逐渐控制朝政,陆续兼并了北方的大小割据势力。
- (2)907年,朱温建立_____政权,唐朝灭亡。

五代十国的更迭与分立

- 1.五代十国:唐朝灭亡后,北方_____流域先后出现后梁、后唐、后晋、后汉、_____五个政权,南方地区出现吴、南唐、吴越、前蜀、后蜀、楚、闽、南汉、南平九个政权,再加上北方割据太原的_____,史称“五代十国”。

2.特点

- (1)五代十国是唐末以来_____局面的延续,开国君主都是掌握兵权的武将。
- (2)北方政权更迭,战事不断,政局动荡不安。
- (3)_____地区受战乱影响较小,政局相对稳定,经济有一定的发展。

- 3.历史趋势:虽然政权分立,但长期政治统一的历史影响和各地经济发展的密切联系,使_____始终是一个客观存在的必然趋势。



高效探究导学

知识点一 安史之乱



漫画学习是历史学习的一个好方法,上图是某历史学习小组创作的一幅反映安史之乱的历史漫画。

(1)安史之乱是哪一年发生的?它的主要发动者是安禄山和谁?

(2)结合教材知识,说说安禄山造反的结果。

(3)通过对漫画的学习,有的同学总结出安史之乱的影响是“唐朝的国势从此由盛转衰,各种矛盾越来越尖锐”。结合教材知识,你还有哪些补充?

【探究归纳】

安史之乱是一场地方节度使发动的叛乱,是一场统治阶级内部争权夺利的斗争。它对社会经济造成极大的破坏,给人民带来深重灾难,唐朝从此由盛转衰。

知识点二 黄巢起义与唐朝灭亡



(1)结合教材知识,指出上图中的人物是谁。唐朝后期,他发动起义的背景是什么?

(2)简要叙述这场起义的过程和结果。

(3)结合教材知识,指出这场起义与唐朝灭亡有什么关系。

【探究归纳】

黄巢起义是一场农民起义,目的是反抗统治者的腐朽统治。黄巢领导的农民起义给唐朝腐朽的统治以致命的打击,推动了历史的前进。

知识点三 五代十国的更迭与分立

梁唐晋,及汉周。称五代,皆有由。

——《三字经》

(1)结合教材知识,说说“五代”是指黄河流域的哪五个政权,“十国”都出现在南方地区吗?

(2)结合教材知识,总结五代十国更迭与分立的特点。

【探究归纳】

五代史更像一部武将夺权史,军事政变频繁。后梁朱温、后唐李存勖、后晋石敬瑭、后汉刘知远、后周郭威都是武将出身,他们的政权因政变而立,也因政变而亡。

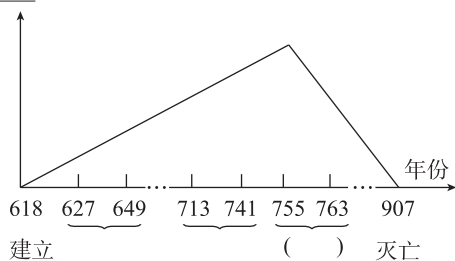
增效 提能演练

基础满分练

1. 歌曲《不见长安》中有这样一句话：“长安城有人歌诗三百，歌尽了悲欢。”下列属于曾经发生在长安城的“悲”剧是 ()

A. 盘庚迁殷 B. 贞观之治
C. 开元盛世 D. 安史之乱

2. 下面示意图反映了唐朝由兴盛到衰亡的过程，图中应该填写 ()



A. 玄武门之变 B. 贞观之治
C. 开元盛世 D. 安史之乱

3. 《旧唐书》上称安史之乱后，“东至郑、汴，达于徐方，北自覃怀，经于相土，人烟断绝，千里萧条”。下列关于安史之乱造成的后果，表述有误的是 ()

A. 南方地区遭到浩劫
B. 唐朝国势从此由盛转衰
C. 唐朝的中央权力衰微
D. 藩镇割据局面逐渐形成

4. 下图为位于山东省泰安市的黄巢陵墓。黄巢领导的农民起义沉重打击了唐朝的统治。下列关于黄巢的说法中，正确的是 ()



A. 黄巢率领起义军攻入洛阳，建立政权
B. 黄巢起义的原因是黄巢想当皇帝
C. 黄巢投降后被封为节度使
D. 原为起义军将领的朱温投降唐朝，与其他藩镇联合镇压了黄巢起义

5. 下列事件按发生的时间顺序排列，正确的是 ()
①朱温建立后梁政权 ②唐朝打败安史叛军 ③黄巢建立政权 ④安史之乱

A. ①②③④ B. ②③①④
C. ③①②④ D. ④②③①

6. 下列关于五代十国的说法，正确的是 ()
A. “五代”指“后梁、后唐、后晋、后汉、后蜀”五个政权
B. “十国”都在南方地区

C. “五代”政权都分布在黄河流域
D. 五代十国结束了唐末以来的藩镇割据局面

7. 阅读下列材料：

材料一 安、史乱天下，至肃宗大难略平，君臣皆幸安，故瓜分河北地，付授叛将，护养孽萌，以成祸根。

——《新唐书》

材料二 待到秋来九月八，我花开后百花杀。冲天香阵透长安，满城尽带黄金甲。

——黄巢《不第后赋菊》

材料三



请回答：

(1) 材料一中提到的“安、史乱天下”是在哪位皇帝在位时发生的？“故瓜分河北地，付授叛将，护养孽萌，以成祸根”指的是安史之乱后形成的什么局面？

(2) 结合所学知识，说说材料二表现了黄巢怎样的志向。他的志向是否实现？黄巢起义的影响是什么？

(3) 材料三是长篇历史小说《五代十国》，五代十国时期开始的标志是什么？十国指的是哪些政权呢？

提能抢分练

8. “万国尽征戍，烽火被冈峦。积尸草木腥，流血川原丹。”这是杜甫在《垂老别》一诗中描绘的安史之乱造成的惨状。这场叛乱发生的原因不包括 ()

A. 唐玄宗统治后期，追求享乐，荒废朝政
B. 天灾人祸，战火连绵，藩镇割据
C. 唐玄宗任人唯亲，朝政腐败
D. 各地的节度使势力膨胀，中央与地方的力量对比失衡

9. 下图为《水浒传》中宋江酒后浔阳楼题诗的情景，其中一句道“他日若遂凌云志，敢笑黄巢不丈夫”。下列关于黄巢起义的说法，不正确的是 ()



- A. 起义军攻陷了长安
B. 起义军建立了政权
C. 黄巢起义彻底推翻了唐朝统治
D. 起义爆发的根本原因是唐朝的腐朽统治
10. 下面是某同学整理的一张表格，在比较完各项后进一步归纳出最后一栏的“教训”。你认为最佳的“教训”应当是 ()

朝代	西汉初期	唐朝中叶	唐朝末年
事件	七国之乱	安史之乱	朱温篡唐
原因	分封诸侯	外重内轻	节度使权势加大
影响	导致社会秩序混乱	唐朝由盛转衰	唐朝灭亡，五代十国开始
教训			

- A. 为防止发生叛乱，必须把地方的一切权力收归中央
B. 必须加强中央集权，解决地方分权和中央集权的矛盾
C. 地方割据不单单出现在王朝末年
D. 中央与地方是一种对立关系
11. 下列是思睿整理的唐朝灭亡后的历史信息，其中你认为正确的是 ()
- ① 五代十国中的“十国”都是北方黄河流域的政权
② 五代十国的开国君主都是武将
③ 《韩熙载夜宴图》描绘的是南唐时候的情景
④ 政权更迭与分立是这一时代的典型特征
- A. ①③④
B. ①②④
C. ①②③
D. ②③④
12. 阅读下列材料：

材料一 唐朝部分年代的人口统计表

年份	726 年	742 年	755 年	760 年	821 年
总人口数(约)	4 142 万	4 531 万	5 292 万	1 699 万	1 576 万

材料二 五日，贼陷京师。时巢众累年为盗，行伍

不胜其富，遇穷民于路，争行施遗。……十三日，贼巢僭位，国号大齐……

——《旧唐书》

材料三 王欲代唐，使人谕诸镇……夏四月壬戌，更名晃。甲子，皇帝即位。戊辰，大赦，改元，国号梁。

——《新五代史》

请回答：
(1) 材料一中 755—760 年唐朝的人口呈现怎样的变化趋势？导致这一趋势出现的标志性事件是什么？这一事件造成了怎样的严重后果？

(2) 材料二记载的是什么事件？这一事件的影响是什么？

(3) 材料三记载了唐朝灭亡时的情形，其中的“王欲代唐”中的“王”指的是谁？说一说唐朝灭亡的原因有哪些。唐朝灭亡后出现了什么样的局面？

课外空间

甘露之变

唐朝后期，隐患丛生，矛盾激化，特别是宦官掌握了禁军，把持着朝政，不仅朝中大臣的升降须由宦官首肯，就连皇帝的废立亦由宦官操纵。宦官杨复恭甚至狂妄地称自己为“定策国老”“门生天子”。天子式微，阉宦坐大，权倾朝野，实在令人发指。

太和九年(835 年)，正值壮年的唐文宗不甘被宦官控制，和宰相李训等密谋诛杀宦官，夺回皇帝丧失的权力。十一月二十一日，唐文宗以观看甘露为名，将以仇士良为首的宦官骗至禁军后院。后院帷帐后早就埋伏了全副武装的士兵，只等仇士良上钩。孰料，一阵突如其来的风吹开了帷幕。仇士良见机不妙，跑回大殿，与其他宦官一起控制了皇帝。之后，双方发生激烈战斗，结果宰相李训等朝廷重要官员被宦官杀死。在该事件中因受株连被杀的有 1 000 多人，史称“甘露之变”。此后，唐文宗更被宦官钳制，形同傀儡，最后抑郁而死，年仅 32 岁。

单元复习课

体系构建

隋唐时期：繁荣与开放的时代

隋朝兴亡

- 建立** ➡ 581年，隋文帝杨坚，定都长安
- 统一** ➡ 589年，灭陈统一全国，结束了长期分裂局面
- 统治** ➡ 发展经济，编订户籍，统一南北币制和度量衡制度；加强中央集权，提高行政效率
- 灭亡** ➡ 隋炀帝统治残暴，导致大规模农民起义，618年，隋炀帝被杀，隋朝灭亡

开通大运河

- 时间、目的** ➡ 605年开始；加强南北交通，巩固隋王朝统治
- 概况** ➡ 洛阳为中心，北抵涿郡，南至余杭，沟通五大水系，全长2700多千米
- 作用** ➡ 加强了南北地区政治、经济和文化交流

科举制

- 创立** ➡ 隋文帝初步建立通过考试选拔人才的制度；隋炀帝时进士科创立
- 唐太宗** ➡ 增加科举考试科目，进士科成为最重要的科目
- 武则天** ➡ 创立殿试制度，亲自面试考生

原因：唐太宗吸取隋亡教训，勤于政事，虚心纳谏，从善如流；广纳贤才，知人善任，革新措施；减轻人民负担，鼓励发展农业生产

唐朝盛世

- “贞观之治”** ➡ 表现：政治清明，经济发展，国力增强，文教昌盛
- 武则天时期** ➡ 社会经济持续发展，人口持续增长，边疆得到巩固和开拓

原因：唐玄宗统治前期，稳定政局，励精图治，重用贤能；整顿吏治，发展经济，注重文教

- “开元盛世”** ➡ 表现：政治稳定，经济繁荣，国库充盈，民众生活安定

盛唐气象

- 经济** ➡ 农业：曲辕犁、筒车；手工业：蜀锦、青瓷、白瓷、唐三彩；商业：繁华大都市——长安
- 民族交往** ➡ 唐太宗实行开明民族政策，被尊奉为“天可汗”；文成公主嫁吐蕃赞普松赞干布
- 文学艺术** ➡ 诗歌的黄金时期，代表诗人李白、杜甫、白居易；书法、绘画、音乐、歌舞、石窟和雕刻等方面的艺术创作成就斐然

唐朝的中外文化交流

- 遣唐使** ➡ 前来学习中国文化的日本使节
- 鉴真** ➡ 东渡日本，为中日文化交流作出了卓越的贡献
- 唐与新罗** ➡ 新罗派遣使节和留学生到唐朝学习中国文化，新罗物产居唐朝进口首位
- 玄奘** ➡ 前往天竺取经，由弟子根据其口述写成《大唐西域记》

唐朝的衰亡

- 安史之乱** ➡ 755—763年，安禄山、史思明，唐朝由盛而衰的转折点
- 黄巢起义** ➡ 给唐朝统治以致命的打击
- 灭亡** ➡ 907年，朱温建立后梁，唐朝灭亡



整合归纳

一、之最类

1. 北朝的最后一个王朝——北周。
2. 古代世界上最长的运河——隋朝大运河。
3. 中国最早的通过考试选拔人才的制度——科举制。
4. 中国历史上唯一的女皇帝——武则天。
5. 唐朝与日本的文化交流中，最有影响的人物——鉴真。
6. 唐朝同天竺交往中最杰出的人物——玄奘。

二、人物类

1. 帝王

- (1) 统一全国，结束魏晋南北朝时期分裂局面——隋文帝。
- (2) 开通大运河——隋炀帝。
- (3) “贞观之治”——唐太宗。
- (4) “政启开元，治宏贞观”——武则天。
- (5) “开元盛世”——唐玄宗。

2. 重臣

- (1) 唐太宗时期的重臣——宰相房玄龄和杜如晦，被称为“房谋杜断”；魏征是最著名的谏臣。
- (2) 唐玄宗时期的名臣——姚崇、宋璟。

3. 和亲对象

- (1) 唐太宗把文成公主嫁给吐蕃赞普松赞干布。
- (2) 唐中宗把金城公主嫁给吐蕃赞普赤德祖赞。

4. 高僧

- (1) 鉴真：六渡终到日本，传播唐朝文化，设计唐招提寺。
- (2) 玄奘：西行天竺，其弟子据其口述写成《大唐西域记》。

5. 诗人：“诗仙”李白；“诗圣”杜甫；白居易。

6. 书法家

- (1) 颜真卿：他的字端正劲美，雄浑敦厚。
- (2) 柳公权：他的字方折峻丽，笔力劲健。

7. 画家

- (1) 阎立本：擅长人物画。
- (2) 吴道子：代表作《送子天王图》。

8. 唐朝两大叛将：安禄山、史思明，造成“安史之乱”。

9. 唐末农民起义领袖：黄巢，领导黄巢起义，给唐朝统治以致命打击。

三、科举制的诞生和完善

阶段	关键人物	主要贡献
诞生 (隋朝)	隋文帝	建立考试选拔人才的制度
	隋炀帝	创立进士科，科举制正式确立
完善 (唐朝)	唐太宗	增加考试科目，进士科成为最重要的科目
	武则天	创立殿试制度，亲自面试考生

学考体验

考点一 隋朝的统一与灭亡

1. (重庆) 国家统一是中国历史发展的主流。公元 6 世纪 80 年代，中国重归统一时的皇帝是 ()
A. 隋文帝 B. 唐太宗
C. 武则天 D. 唐玄宗
2. (云南曲靖改编) 唐朝诗人皮日休有诗云：“尽道隋亡为此河，至今千里赖通波。”开凿“此河”的皇帝是 ()
A. 秦始皇 B. 隋炀帝
C. 唐太宗 D. 汉武帝

3. (湖北黄石) 2017 年是我国恢复高考 40 周年，高考制度有利于国家人才的选拔。历史学者威尔·杜兰特在《世界文明史》里评价我国古代某制度曾写道：“没有操纵的提名，没有伪君子卑鄙的争夺……没有混乱或腐化的选举，没有仅凭巧言而能登入仕途的现象。”他称赞的是中国古代的 ()
A. 中央集权制
B. 九品中正制
C. 郡县制
D. 科举制

考点二 从“贞观之治”到“开元盛世”

- 4.(浙江舟山)太宗曰:“人言魏征举止疏慢,我但觉其妩媚耳。”唐太宗“觉其妩媚”,是因为魏征 ()
- A.多谋善断,助皇帝处理朝政
B.设三省六部,提高行政效率
C.直言敢谏,有利于维护统治
D.创立科举制,进行制度创新
- 5.(海南)“开元初,四方丰稔(丰收),城镇商铺林立,客商如云。”直接反映了唐玄宗统治前期 ()
- A.经济发展
B.吏治清明
C.人才济济
D.生活奢侈

考点三 盛唐气象

- 6.(山东德州)小明对下图所示的工程和农具进行了研究。以下认识和思考正确的是 ()



都江堰示意图



筒车

- A.都江堰在秦朝时修建,筒车是唐朝时发明
B.都江堰是防洪灌溉工程,筒车是耕种工具
C.它们反映了中国古代的“重农抑商”政策
D.它们都促进了农业生产力的发展
- 7.(湖南娄底)文物具有多元的证史价值。下列图片既能证明唐朝陶瓷工艺水平,又能反映当时社会风气的是 ()



A.人面鱼纹盆



B.兵马俑



C.骆驼载乐俑



D.渔樵耕读碗

- 8.(山东日照)“世上创(疮)痍,诗中圣哲;民间疾苦,笔

底波澜。”这是郭沫若对哪位古代著名诗人的评价

()

- A.李白
B.杜甫
C.白居易
D.李清照

考点四 唐朝的中外文化交流

- 9.(湖南湘西)2016年5月26日,国家主席习近平举行隆重仪式欢迎印度总统慕克吉访华,慕克吉的访华促进了中印经济、文化交流。早在唐朝,我国就有一位为中印文化交流作出杰出贡献的使者,他是 ()
- A.班超
B.玄奘
C.鉴真
D.郑和
- 10.(山东烟台)唐朝的开放与包容、兼收与并蓄,成就了唐文化的多元与辉煌。下面能佐证当时中外文化双向交流的是 ()

- ①和亲结盟 ②鉴真东渡 ③玄奘西行 ④遣唐使来访
- A.①②
B.①②③
C.②③④
D.①②③④

考点五 综合运用

- 11.(河南)下列三幅图片共同反映了 ()



洛阳白马寺



洛阳龙门石窟



日本奈良唐招提寺内的鉴真像

- A.寺院建筑的中国化
B.佛教文化的传播与发展
C.文化传播者的坚韧
D.雕塑艺术的古朴与精湛
- 12.(山东莱芜)唐朝,一个不筑长城的统一王朝,她有开拓创新的气魄,更有包容世界的豪迈。阅读下列材料,回答问题。

材料一 忆昔开元全盛日,小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白,公私仓廩俱丰实。九州道路无豺狼,远行不劳吉日出。

——(唐)杜甫《忆昔》

- (1)材料一中的唐诗描写了唐朝开元时期繁荣富庶、天下太平的盛世景象。当时的统治者是谁? 这



一盛世局面的出现与他采取的哪些措施有关？

材料二



(2)农业工具的创新极大地促进了生产的发展,材料二中唐朝出现的两种新农具分别有何用途？

材料三 水国寒消春日长,燕莺催促花枝忙。风吹金榜落凡世,三十三人名字香。

——(唐)周匡物《及第谣》

(3)材料三中的唐诗体现了我国古代史上哪种选官制度？唐太宗和武则天对这一制度的完善分别做出了怎样的贡献？

材料四 复旦大学钱文忠教授在讲述唐朝对外关系时说:“一个伟大僧人西行取经的传奇故事,一条由信念、坚持和智慧浇铸而成的求知之路,一个民族胸襟开放、海纳百川的真实写照。”

(4)材料四中的这位“伟大僧人”是谁？他的一生与佛学密不可分,他“求知”的最高佛学学府和为后世留下的经典著作分别是什么？

第二单元

辽宋夏金元时期：民族关系发展和社会变化

第6课 北宋的政治

学习目标

1. 知道北宋建立的基本史实，掌握其建立者、建立时间和都城。
2. 识记宋太祖强化中央集权的措施，认识其影响。
3. 了解宋朝重文轻武的特点，理解宋初的统治者采取重文轻武政策的原因。

优教 自主初探

北宋的政治

宋太祖强化中央集权

1. 北宋的建立

- (1) 时间：_____年。
- (2) 概况：后周大将_____在陈桥驿发动兵变，建立宋朝，以_____为东京，作为都城，史称北宋。

2. 局部统一：宋太祖和他的后继者依照_____的统一方针，陆续消灭了南方割据政权，结束了中原和南方的分裂割据局面。

3. 强化中央集权：宋朝在军事、行政、财政等方面采取了一系列措施，把中央集权强化到前所未有的程度，使_____大大加强。

(1) 军事

- ① 目的：解决武将专权的积弊。
- ② 措施：解除_____的兵权，牢牢控制军队；控制对军队的_____，使禁军将领有握兵之重而无发兵之权；经常调换军队将领，定期_____，割断将领与士兵和地方的联系。

(2) 行政

① 中央

- a. 目的：防止宰相权力过大。
- b. 措施：采取_____的办法，削弱相权——宰相不止一人，设相当于副宰相的若干人，与宰相共同议政；设立_____，分割宰相的军政、财政大权。

② 地方

- a. 为加强对地方的控制，派_____担任各地州县的长官。
- b. 为防止知州的权力过大难以控制，实施_____的制度，频繁调动州县长官；在各州府设置_____，以分知州的权力。

(3) 财政

- ① 取消_____收税的权力，除各州留一部分用作地方必要支出外，其余一切税收由中央掌控。
- ② 设置_____，把地方财赋收归中央。

重文轻武的政策

1. 文臣统兵

- (1) 目的：防止唐末以来武将专横跋扈的弊端重现。
- (2) 形成：宋太祖有意重用文臣掌握军政大权；_____采取抑制武将、提升_____的政策，使_____的格局逐渐形成。
- (3) 特点

- ① 文官担任要职，甚至主持军务，地位和待遇高于武将。
- ② 武将受到牵制，统军的指挥权被严重束缚。

2. 科举制度的改革和发展

- (1) 概况：宋初大幅度增加科举取士名额，提高进士地位，进士不仅_____，而且升迁迅速。
- (2) 影响

- ① 在全国范围营造了浓厚的读书风气。
- ② 促进整个社会_____的提高。
- ③ 造就了宋朝科技发达、文化昌盛、人才辈出的_____局面。

3. 积极作用：扭转了五代十国时期尚武轻文的风气，杜绝了武将跋扈和兵变政移的情况发生，有利于_____和社会的安定。

高效探究导学

知识点一 宋太祖强化中央集权

1. 北宋的建立和局部统一



(1)上图中的人物是谁？他在哪一年建立了什么政权？都城设在哪里？

(2)他和他的后继者采取了什么样的统一方针？结果怎样？

2. 宋太祖强化中央集权

宋太祖……首先是将那些名位与自己相近的高级将领免除军职。……三衙只有管兵权，发兵权则属于通常由文臣担任长官的枢密院，出征作战则临时任命将领统率军队……削弱乃至取消节度使的职权，是消除地方割据势力的根源。……另设参知政事为副相以分宰相之权。

——白寿彝《中国通史》

(1)结合教材知识，指出宋太祖免除高级将领军职的原因，以及他为此采取的措施。

(2)材料体现了宋太祖为分宰相权力采取了什么措施？

(3)结合教材知识，指出宋太祖为“消除地方割据势力”采取了哪些措施。

(4)谈谈宋太祖采取的这一系列措施的影响。

【探究归纳】

宋太祖赵匡胤为加强中央集权，解决唐末五代地方割据的问题，从“兵”“权”“钱”三方面着手，实施了一系列措施。但是这些措施在促使皇权得到加强的同时，也导致了政治机构重叠，办事效率下降等弊端的出现。

知识点二 重文轻武的政策

材料一 主管军政的枢密院和作战时的统帅，多用文官，致使宋朝的武将临事多被掣肘，很少能充分发挥才能。

——李英《中国战争通鉴》

材料二 天子重英豪，文章教尔曹；万般皆下品，唯有读书高。少小须勤学，文章可立身；满朝朱紫贵，尽是读书人。

——汪洙《神童诗》

(1)材料一体现了宋朝统治的什么特点？这会导致什么直接后果？

(2)结合教材知识，分析材料二反映了宋朝的什么现象。

(3)结合以上两则材料,分析宋朝实行了什么治国政策。试评价这种政策。

【探究归纳】

为防止唐末以来武将专横跋扈的弊端重现,宋朝实行重文轻武政策,这对政权的稳固有积极的作用,但也造成了负面的影响。这正是宋朝经济繁荣,文化兴盛,军事上却不堪一击的重要原因。

增效 提能演练

基础满分练

- 1.下图是位于河南省新乡市封丘县东南的著名景点——陈桥驿。曾在此发动兵变,被手下将士黄袍加身拥立为帝的是 ()



- A.赵匡胤 B.朱温
C.黄巢 D.李渊
- 2.宋太祖和他的后继者用了近 20 年的时间,陆续消灭了其他割据政权,统一了 ()
A.北方 B.全国
C.西南和西北地区 D.中原地区和南方
- 3.北宋时期出现了“兵不识将,将不专兵”的现象。这种现象是宋太祖的哪项军事措施直接造成的 ()
A.取消一些禁军高级官职
B.重用文臣掌握军政大权
C.直接掌控对军队的调动
D.经常调换军队将领,定期换防
- 4.北宋时期,中央设三司使“通管盐铁、度支、户部,号曰计省,位亚执政,目为计相”。这说明北宋 ()
A.把地方财赋收归中央
B.一切税收由中央掌控
C.分割宰相权力以加强皇权
D.三司使的权力大于宰相

- 5.下图反映了北宋哪一项政治改革措施 ()



- A.在地方设置通判 B.制钱谷,收精兵
C.分割宰相职权 D.派文臣出任地方长官
- 6.北宋时期,在“枢密使”“枢密副使”等掌管军事的官员中,具有文官资历的人占大多数。这反映了北宋当时的情况是 ()
A.边境安定 B.文臣统兵
C.科举取士盛行 D.朝政腐败
- 7.“国家用人之法,非进士及第者不得美官”,说明宋朝选拔官员的主要途径是 ()
A.科举考试 B.世袭制
C.考量武功 D.察举制
- 8.小郑是个历史小说家,他新构思了一部关于宋朝科举取士的历史小说。你认为其中的情节不符合史实的是 ()
A.一万多人一起参加科举考试
B.考试被录取的有上百人
C.中榜者都被授予了最低阶的官职
D.进士做官后升迁很快

9.阅读下列材料:

材料一 本朝鉴五代藩镇之弊,遂尽夺藩镇之权,兵也收了,财也收了,赏罚刑政一切收了,州郡遂日就困弱。

——《朱子语类》

材料二 艺祖(太祖)革命,首用文吏而夺武臣之权,宋之尚文,端本乎此。

——《宋史》

请回答:

(1)根据材料一,说说宋太祖为“尽夺藩镇之权”采取了什么措施。

(2)材料二体现了宋朝的哪一政策?

请回答:

(1)材料一体现了宋太祖在军事方面的哪一项措施?其目的是什么?

提能抢分练

10.有学者认为,相对于汉唐两个朝代,宋代不是弱,也不是贫,而是无效率。导致宋代“无效率”的主要原因是 ()

- A.藩镇割据出现 B.分化事权
C.科举制完善 D.重武轻文

11.“朕(宋太祖)令选儒臣干事者百余,分治大藩”,这句话体现出宋太祖采取的措施是 ()

- A.削弱节度使的实权
B.收地方精兵归中央
C.设立枢密院主军政
D.派遣文臣任地方官

12.对宋代加强中央集权的措施解读不正确的是 ()

- A.地方上派文臣任州县长官
B.中央宰相不止一人
C.设立多重机构,相互制约
D.彻底解决了中央和地方的权力关系问题

13.北宋时,曾流传“状元登第,虽将兵数十万,恢复幽蓟,逐强虏于穷漠,凯歌劳还,献捷太庙,其荣亦不可及也”。这反映了当时政府 ()

- A.穷兵黩武,崇尚武力
B.文武并重
C.委派文官主持军务
D.重文轻武

14.阅读下列材料:

材料一 帝(宋太祖)曰:“……卿等何不释去兵权,出守大藩……日饮酒相欢,以终其天年!”

——《续资治通鉴》

材料二 内则设中书、枢密院、御史台、三司、审官、审刑等在京诸司,外则设转运使、知州、知县等众官以相统御,上下有叙……

——《续资治通鉴长编拾补》

材料三 太祖、太宗平一海内……尽收天下劲兵……是以天下晏然,逾百年而无犬吠之惊,此制兵得其道也。

——《文献通考》

(2)根据材料二并结合所学知识,列举宋初在中央和地方加强中央集权的主要措施。

(3)根据材料三并结合所学知识,说一说宋初这些做法的积极作用。

课外空间

略谈宋代的避名讳

避名讳作为中国古代一种特有的文化现象,体现了对君主或尊长的敬畏。如北宋后期有一个人,名叫薛昂,虽然位至高官,却献媚蔡京,“举家为京讳”,甚至自己偶尔念了“京”字,“即自批其口”。至于皇帝的御名,更是全国臣民必须避讳的,连自家兄弟也不能例外。宋太祖赵匡胤登上皇位后,他的两个弟弟赵匡义和赵匡美便只能改名为光义和光美。等到宋太宗赵光义也当上了皇帝,赵光美就不得不改名为廷美了。宋真宗冒认道教传说中的人皇之一赵玄朗为祖宗,于是名将杨廷朗只能改名延昭。这就是杨家将六郎杨延昭名字的由来。理学家周惇颐死后已100多年,只因宋光宗名惇,于是宋人就只能将他改名为周敦颐。

第7课 辽、西夏与北宋的并立

学习目标

- 1.了解契丹兴起和西夏建立的基本史实。
- 2.知道北宋与辽、西夏之间的战与和,掌握澶渊之盟的背景、内容和影响。
- 3.正确认识北宋与辽、西夏的关系。

优教 自主初探

契丹族与党项族

1.契丹的兴起和强大

(1)兴起

- ①隋唐时期,游牧在北方的_____与汉族的经济、文化联系日益密切。
 - ②唐末,北方汉人纷纷避乱,北出长城,带去先进的生产技术和生活方式。
 - ③到9世纪后期,契丹已经有了_____,冶铁和纺织等产业,开始建筑房屋、城邑。
- (2)建立:10世纪初,_____统一契丹各部,建立政权,都城在_____。
- (3)发展:阿保机建国后,发展生产,创制_____,国力不断增强。

2.西夏的建立

- (1)兴起:生活在我国西北地区的_____族,原属羌族的一支。唐朝时,党项族集中到甘肃东部、陕西北部一带,与中原文化的接触渐多,社会生产有所发展。
- (2)建立:11世纪前期,党项族首领_____称大夏皇帝,定都_____,建立西夏。
- (3)发展:元昊仿效_____制度,订立官制、军制和法律;鼓励垦荒,发展农牧经济;创制西夏文字。



辽、西夏与北宋的并立

辽与北宋的和战

1.背景:辽太宗时,占领_____,从此,辽与中原王朝的冲突加剧。

2.辽宋之间的形势

(1)宋太祖晚期,北宋与辽保持友好关系,双方互通使节。

(2)宋太宗即位后,多次攻辽失败,转而采取_____。

(3)澶渊之盟

①背景:_____时,辽军大举攻宋,打到_____城下,威胁都城开封;_____说服宋真宗御驾亲征,宋军士气大振,打退辽军。

②内容:辽军撤回,宋朝给辽_____。

③影响:此后很长时间,辽宋之间保持着_____局面。



西夏与北宋的关系

1.战:元昊称帝后,多次亲率军队进攻北宋,宋朝节节败退,损失惨重。西夏虽在军事上屡屡获胜,但由于立国时间短,人力和物力有限,连年的战争使其遭受很大损耗,人民处于困苦之中。

2.和:后来,北宋与西夏进行和谈,订立了_____,元昊向宋_____,宋给西夏_____。

3.结果:议和后,宋夏边界贸易兴旺。



高效探究导学

知识点一 契丹族与党项族

1. 契丹的兴起和强大



辽墓壁画《契丹人引马图》

(1)与上图相关的少数民族在建立政权的过程中,哪一人物起到了关键作用?他在何时建立了政权?都城设在哪里?

(2)结合教材知识,指出上述政权建立后的发展情况。

2. 西夏的建立

(元昊)遂以十月十一日郊坛备礼,为世祖始文本武兴法建礼仁孝皇帝,国称大夏,年号天授礼法延祚。

——《宋史》

(1)材料反映的是中国历史上哪一个政权的建立?建立该政权的是哪一少数民族?都城设在哪里?

(2)结合材料和教材知识,指出元昊的治国措施。

【探究归纳】

契丹族于五代时期建立政权,与北宋几乎同时结束,契丹人民对开发我国东北地区和蒙古高原一带作出了巨大贡献。西夏建立于北宋时期,南宋时被蒙古所灭,西夏为开发我国西北地区作出了卓越贡献。

知识点二 辽与北宋的和战

大宋皇帝谨致誓书于大契丹皇帝阙下:共遵成(诚)信,虔奉欢盟……每岁以绢二十万匹、银一十万两……送至雄州交割。

——《续资治通鉴长编》

(1)材料反映的是哪一历史事件?该事件发生在哪两个政权之间?结果如何?

(2)对这一历史事件,你是如何看待的?

【探究归纳】

辽宋之间的战争是中华民族大家庭内部的兄弟民族之争,而不是侵略与反侵略的战争。从辽宋之间的战和关系中可以看出,辽宋双方势力相对均衡,澶渊之盟是双方相互妥协的产物。

知识点三 西夏与北宋的关系

元昊称帝以后不断向宋进攻,虽然经常取得胜利,但士卒死伤很重,财政困难,人心厌战。到1044年,宋、夏达成和议。

(1)根据材料,说说元昊为什么要与宋议和。

(2)结合教材知识,指出宋、夏达成和议的内容及其影响。

【探究归纳】

宋夏之间战和交织,以和为主。宋夏议和,体现了中国古代民族关系的主流,有利于各民族之间经济、文化的交流。

增效 提能演练

基础满分练

1. 有一首描写契丹人生活的诗写道：“行营到处即为家，一卓穹庐数乘车。千里山川无土著，四时畋猎是生涯。”我们从这首诗中可以得到的历史信息有（ ）
 ①契丹族是一个游牧民族 ②契丹人居住在营帐里
 ③契丹人过的是定居生活 ④契丹人靠打猎为生
 A. ①②③ B. ①②④
 C. ②③④ D. ①②③④
 2. “统契丹，建政权，都上京，为太祖。”这描述的是中国历史上的哪一位君主（ ）
 A. 松赞干布 B. 元昊
 C. 耶律阿保机 D. 赵匡胤
 3. 右图是被称为“东方金字塔”的西夏王陵。建立西夏政权的是哪一个少数民族（ ）
 A. 契丹 B. 匈奴
 C. 鲜卑 D. 党项
- 
4. 下列关于元昊治国措施的叙述，错误的一项是（ ）
 A. 创制西夏文字
 B. 发展农牧经济，鼓励垦荒
 C. 仿唐宋制度设置行政机构
 D. 开发东北地区，使民族交融进一步加强
 5. 自古以来，中原王朝与边疆少数民族政权的关系有“战”也有“和”。其中，导致辽与中原王朝冲突加剧的事件是（ ）
 A. 契丹人南下，对中原进行掠夺
 B. 契丹占领燕云十六州
 C. 辽军攻打澶州城
 D. 北宋建立后几次北伐
 6. 辽军大举进攻北宋时，坚决请求皇帝亲自率军征讨辽军的宰相是（ ）
 A. 寇准 B. 魏征 C. 房玄龄 D. 李斯
 7. 某同学正在研究有关“澶渊之盟”的史实。下列文献中，可供其参考的是（ ）
 A. 《史记》 B. 《隋书》
 C. 《宋史》 D. 《贞观政要》
 8. 宋夏和约订立后，产生的积极影响不包括（ ）
 A. 增加了北宋人民的经济负担
 B. 促进了宋与西夏的和平交往
 C. 促使宋夏边界贸易兴旺
 D. 使北宋获得相对安定的发展环境

9. 阅读下列材料：

材料一 他统一契丹各部，任用汉人为官，改革习俗，建筑城郭，创制契丹文字，发展了农业和商业。916年，他建立政权，都城在今内蒙古自治区巴林左旗南。

材料二 他是党项族拓跋部人，于1038年称帝，国号大夏（史称西夏）。他懂得蕃汉文字，任用汉人为官，根据汉文创制西夏文字，曾订立官制、军制、法律。

请回答：

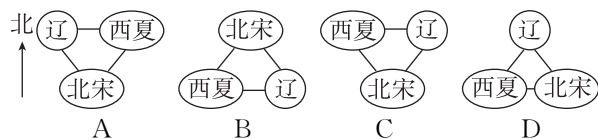
(1) 材料一和材料二中的“他”分别是谁？

(2) 根据上述材料，归纳他们的共同点。（至少归纳三点）

(3) 从他们的共同点可以看出，当时民族关系的最突出特点是什么？

提能抢分练

10. 下列能正确反映北宋与少数民族政权并立的示意图是（ ）



11. 澶渊之盟后，宋辽边境“生育蕃息，牛羊被野（遍地），戴白之人，不识干戈（战争）”。这说明（ ）
 A. 北宋的军事力量遭到极大削弱
 B. 宋辽之间维持了很长时间的和平局面
 C. 北方经济出现了繁荣局面
 D. 宋辽双方建立了平等友好的关系



12. 归纳比较法是历史学习的重要方法之一。对宋辽、宋夏之间“议和”进行归纳比较,下列哪一项不是它们的共同点 ()

- A. 结束了双方大规模的战争状态
- B. 议和后宋王朝都要向对方交纳岁币
- C. 辽、西夏都与北宋约为兄弟之国
- D. 客观上有利于双方和平相处

13. 宋辽议和与宋夏议和,从本质上看反映了 ()

- A. 北宋政府腐败无能,软弱可欺
- B. 宋、辽和西夏都想在政权并立中趋利避害
- C. 历史上中华民族大家庭内各民族和平共处、共同繁荣的主流民族关系
- D. 三个政权谁都吞并不了谁

14. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 ……以白沟河为国界,双方撤兵。(辽归还宋遂城及瀛、莫二州。)此后凡有越界盗贼逃犯,彼此不得停匿。两朝沿边城池,一切如常,不得创筑城隍。

(1) 材料一反映的是中国历史上的哪一事件? 该事件的主要影响是什么?

材料二 1044年,双方达成协议:元昊去掉帝号,向宋称臣;宋封其为夏国王,并每年赐夏绢13万匹、银5万两、茶2万斤;在双方的交界处置榷场进行贸易。

(2) 材料二中的“每年赐夏绢13万匹、银5万两、茶2万斤”是宋夏和约中的哪一内容? 结合所学知识,请你谈谈这一和约的积极影响。

材料三 这种为和平付出之代价无疑要比战费来得低廉。可是这种看法必须全部放弃当事人的观感……

(3) 根据材料三并结合所学知识,谈谈你对宋朝与辽、夏议和的看法。

课外空间

“白马青牛”的传说

契丹人原居住在辽河上游一带,过着游牧和渔猎生活。有首诗这样描绘他们的生活:“行营到处即为家,一卓穹庐数乘车。千里山川无土著,四时畋猎是生涯。”关于契丹族的起源,有这样一个美丽的传说。

一位久居天官的天女,觉得云霄上的生活枯燥无聊,便偷偷降临人间,骑着一头青牛,沿着西拉木伦河顺流而下,一路欣赏着人间的美景和生机。

这一片人间美景,同时也吸引了一位英俊的青年神人,他也来到人间,骑在一匹神骏的白马之上,沿着辽河一路向东,走马观花。

天女和神人在木叶山相遇,他们互相爱慕,结为夫妻。

天女和神人结合后,并没有返回天界,而是留在了这片青山绿水之间。他们相继生下了八个儿子,个个英勇神武,成为后来契丹八部的始祖。



第8课 金与南宋的对峙

学习目标

1. 了解金的建立、金灭辽与北宋、南宋建立的基本史实，知道宋金和议的内容及影响。
2. 认识岳飞抗金的正义性，正确看待我国历史上的民族关系。

优教 自主初探

女真族的崛起

1. 背景

- (1) 女真族居住在黑龙江流域和长白山一带，过着_____的生活。
- (2) 辽宋时期，女真族受辽的控制和压迫。
- (3) 11世纪末，完颜部首领_____完成了女真族各部统一。



2. 建国：_____年，阿骨打正式建立政权，国号大金，他就是_____。

3. 统治

- (1) 措施：金太祖模仿_____制度，改革女真部落军政体制，颁行_____，发展生产。
- (2) 影响：经过一系列的改革，女真势力迅速壮大。

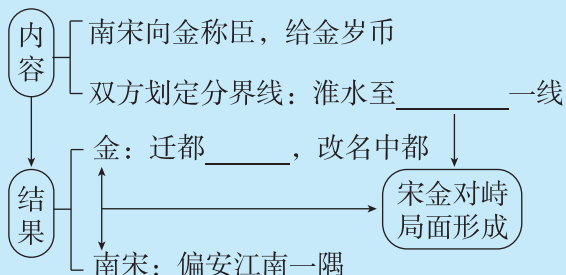
宋金对峙

金灭辽及北宋

1. 背景：正当女真崛起之时，辽和北宋的统治危机重重，统治者_____，人民起义不断。
2. 金灭辽
 - (1) 原因：为了收复失地，北宋与金订立_____，夹攻辽朝。
 - (2) 结果：金军在战场上势如破竹，_____年金灭辽。
3. 金灭北宋
 - (1) 原因：在与金联合攻辽的过程中，北宋暴露了自身的_____和军事无能。
 - (2) 过程：金灭辽后，发动对宋的战争，宋徽宗和宋钦宗无心抵抗，只想着妥协求和。
 - (3) 结果：_____年，金灭北宋。

南宋的偏安

1. 南宋的建立：北宋灭亡后，_____（宋高宗）即位，后定都_____，史称南宋。
2. 南宋与金的战与和
 - (1) 岳飞抗金
 - ① 背景：南宋初年，金军几次大举南下，南宋军民奋起抵抗。
 - ② 概况：岳飞率领“_____”北伐，收复大片失地，取得_____等重大战果。
 - ③ 结果：宋高宗和权臣秦桧为了维护自身统治，以“_____”的罪名将岳飞杀害。
 - (2) 宋金和议



高效探究导学

知识点一 女真族的崛起

1. 女真统一

女真族是我国北方古老的民族之一，他们勇敢勤劳，擅长狩猎。打猎时，他们用桦树皮做的号角，吹出呦呦的声音，把鹿引诱出来。他们住的房屋，门窗向东或向南开，室内垒有土炕，炕下烧火。至今，中国北方一些地区还在使用火炕。

(1) 在统一之前，女真族居住在我国北方哪一地区？当时处于怎样的生活状态？

(2) 女真族的统一大业是由哪一部落在何时完成的？其首领是谁？

(3) 部落的统一为女真族带来了什么影响？

2. 女真建国

上曰：“辽以宾铁为号，取其坚也。宾铁虽坚，终亦变坏，惟金不变不坏。金之色白，完颜部色尚白。”于是国号大金……

——《金史》

(1) 材料中的“大金”是哪一年由谁建立的？

(2) 结合教材知识，说说大金政权建立后采取了哪些统治措施，产生了怎样的影响。

【探究归纳】

金是女真族建立的一个少数民族政权。女真人在反抗辽的压迫中力量不断增强，建立政权后，统治者励精图治，不断改革，女真势力迅速壮大，为灭辽和北宋奠定了基础。

知识点二 金灭辽及北宋

在与金军的交战中，北宋的军队常常是不战而逃。当金军攻到黄河岸边时，防守黄河南岸的宋军全部望风而逃。金军连续好几天渡河，没有受到任何抵抗。对此，金军的将领感叹道：“南朝可谓无人矣，若有一二千人守河，吾辈岂能渡哉！”

(1) 材料现象反映了当时的北宋在政治和军事上怎样的状况？最终导致了怎样的结果？

(2) 结合教材知识，指出辽是在何时被金政权灭亡的。辽和北宋被灭亡的共同原因是什么？这带给我们怎样的历史启示？

【探究归纳】

北宋和辽的灭亡是多方面因素造成的。从内部来看，统治者腐朽无能，人民起义不断，统治危机重重。从外部来看，大金政权建立后，统治者励精图治，实力迅速增强。

知识点三 南宋的偏安

1. 岳飞抗金

靖康耻，犹未雪。臣子恨，何时灭。驾长车，踏破贺兰山缺。壮志饥餐胡虏肉，笑谈渴饮匈奴血。

——岳飞《满江红》

(1) “靖康耻”后，赵构登上宋朝皇位，他后来定都哪里？建立了什么政权？

(2) 结合教材知识，说说材料抒发了岳飞怎样的情怀。岳飞在抗金斗争中，取得了哪些重大成果？

2. 宋金和议

是月，与金国和议成，立盟书，约以淮水中流画疆，割唐、邓二州畀(bì, 给；给以)之，岁奉银二万两、绢二十五万匹，休兵息民，各守境土。

——《宋史·高宗本纪》

(1)结合材料和教材知识,说说宋金和议的内容。其产生了怎样的影响?

(2)结合教材知识,说说宋金达成和议后金政权统治中心发生了怎样的变化。

【探究归纳】

金军的大举南下,严重影响了南宋人民的生产和生活。岳飞抗金,保卫了南宋人民的生命财产安全,保护了中原地区的经济文化成果,符合广大人民的利益,是正义的。

增效 提能演练

基础满分练

1.女真族是我国古老的民族之一。下列关于女真族的说法,正确的是 ()

- A.居住在天山—贺兰山一带
- B.过着铁犁牛耕的定居生活
- C.辽宋时期受到宋朝的控制
- D.11世纪末,各部实现统一

2.一位原居住在我国东北地区的少数民族的首领,1115年建立了金政权,他是 ()

- A.耶律阿保机
- B.元昊
- C.阿骨打
- D.赵构

3.右图所示人物是金太祖,他在建立政权后,模仿中原王朝制度实行了一系列巩固统治的措施,其内容不包括 ()

- A.改革军政体制
- B.颁行女真文字
- C.大力发展生产
- D.与辽签订和议



4.当女真族崛起之时,辽和北宋的局势是 ()

- ①统治危机重重 ②统治者腐败无能 ③人民起义不断 ④辽宋联手抗金
- A.①②③
- B.②③④
- C.①②④
- D.①③④

5.下面漫画反映了金军攻破开封,掳走徽钦二帝,灭亡北宋的史实。这一史实发生的时间是 ()



- A.1105年
- B.1115年
- C.1125年
- D.1127年

6.宋高宗向金求和,令岳飞班师回朝的最主要原因是 ()

- A.南宋军事实力较弱
- B.金已对南宋称臣
- C.南宋已取得决定性的胜利
- D.害怕抗金力量壮大威胁到自己的统治

7.1141年,宋金达成和议。和议的内容是 ()

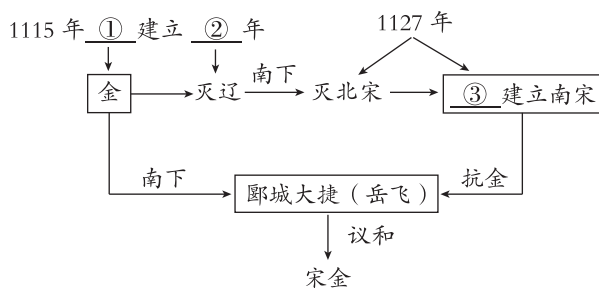
- ①金对南宋称臣 ②以淮水至大散关一线划定分界线 ③南宋向金交纳岁币 ④南宋向金称臣
- A.①②
- B.②③④
- C.①②③
- D.①③④

8.南宋与金的对峙局面形成的标志是 ()

- A.南宋定都临安
- B.宋军收复建康
- C.宋金达成和议
- D.岳飞取得郾城大捷

9.阅读下面材料,回答问题。

下图是某校老师绘制的知识示意图。



(1)结合教材知识,将上图补充完整。

(2)根据材料并结合所学知识,说说郾城大捷产生了哪些影响。



提能抢分练

10. 阿骨打是女真族的杰出首领, 下列关于他的叙述正确的是 ()
- A. 阿骨打所在的女真族受到北宋的压迫
B. 阿骨打继任耶律部首领后统一女真各部
C. 阿骨打模仿中原制度, 改革了契丹体制
D. 阿骨打建立大金政权, 颁行了女真文字
11. 靖康二年四月金军攻破开封, 一位书生奋笔疾书“恨金邦胡虏猖獗, 哀两帝身旋塞北”。书中“两帝”是指 ()
- A. 宋高宗 宋真宗 B. 宋徽宗 宋钦宗
C. 宋高宗 宋钦宗 D. 宋徽宗 宋高宗
12. 浙江杭州西湖边有座岳庙, 人们立庙纪念岳飞主要是因为 ()
- A. 岳飞是北宋的抗金名将
B. 岳飞坚持抗金, 符合当时广大人民的利益
C. 岳家军纪律严明, 作战勇敢
D. 岳飞被投降派杀害
13. 1005 年宋辽之间的澶渊之盟和 1141 年宋金之间的和议, 产生的相同影响是 ()
- A. 促进了黄河流域的开发
B. 维持了一定时期的和平
C. 减轻了中原人民的负担
D. 推动了中外贸易的发展
14. 阅读下列材料:

材料一 他是女真族杰出的首领, 12 世纪初期, 起兵抗辽, 接着在会宁称帝, 国号金, 他还令人创制女真文字。

材料二



材料三 绍兴十一年十一月, 南宋的投降派和金国签订了屈辱投降的条约, 其主要条款是: 一、南宋称臣于金, 并且要“世世子孙谨守臣节”。二、宋金两国, 东起淮水中流、西至大散关(今陕西宝鸡境内)为界, 中间的唐、邓二州皆属金国。三、南宋每年向金国输纳银二十五万两, 绢二十五万匹。

——《中国史纲要》

请回答:

(1) 根据材料一, 写出“他”的名字和贡献。

(2) 材料二中的“河山”指的是哪些地区? 为了收复“河山”, 岳飞严格训练了哪支军队? 请列举一例这支军队取得的重大胜利。

(3) 材料三中“屈辱投降的条约”是宋金达成的和议, 在历史上被称为“绍兴和议”。结合所学知识, 分析南宋接受绍兴和议, 甘心低头称臣的原因。

课外空间

岳飞的故事

在杭州西子湖畔, 岳庙的精忠园正壁上, 题有“尽忠报国”4 个大字。如果仔细观察你会发现, “国”字少了一点。这是为什么呢?



北宋末年, 金兵南下, 京城开封失陷, 徽、钦二帝被俘。国难当头之际, 岳飞立志要恢复中原。传说岳母看到国家沦亡, 心里十分悲愤, 为使儿子不忘靖康之耻, 特在岳飞的背上用绣花针刺了“尽忠报国”4 个字。岳飞透过铜镜看到背上“尽忠报国”的“国”字少了一点, 就问道: “娘亲, 您刺的‘尽忠报国’4 个字, 孩儿终生不忘。可不知‘国’字少了一点是何道理?”岳母拭泪答道: “这少一点, 乃指国家皇帝被抓走。我儿一定要救国救君, 报仇雪耻呀!”

第9课 宋代经济的发展

学习目标

- 1.了解宋代农业、手工业、商业贸易发展的具体表现。
- 2.知道我国古代经济重心南移的概况,理解我国古代南方经济发展的原因。
- 3.认识宋代的生产发展和商业繁荣达到了空前的水平,居当时世界领先地位。

优教 自主初探

农业的发展

1.背景:自东汉后期开始,江南社会经济逐步得到发展。从_____至两宋时期,北方人口大批南迁,带去了先进的_____。

2.概况

- (1)南方农业发展速度加快,逐渐超过北方。
- (2)自宋代开始,经济的发展进一步向湘江以西拓展,同时,_____、福建和_____地区得到很大开发。
- (3)两宋时期,人口增加,垦田面积扩大,耕作技术提高,农业获得前所未有的发展。

3.表现

(1)粮食作物:_____产量跃居粮食作物首位。长江下游和太湖流域一带成为粮仓,出现了“_____”或“苏常熟,天下足”的谚语。

水稻种植面积的增长;北宋时_____的传入和推广;优良品种的培育;宋朝朝廷的大力提倡,水稻由南方推广到北方。

(2)经济作物

- ①茶树:南方各地普遍种植茶树,产茶的州县增加。
- ②棉花:北宋至南宋初,植棉地区尚限于广东和福建;到南宋后期,棉花种植区已向北推进到_____和川蜀一带。

手工业的兴盛

1.纺织业

(1)北宋时,南方丝织业胜过北方。四川、_____地区的丝织生产发达。

(2)南宋后期,_____兴起,海南岛棉纺织工具先进,棉纺织品种类较多。

2.制瓷业:宋朝是中国瓷器发展史上的辉煌时代。

(1)_____、_____等官窑的瓷器,代表了当时瓷器烧制的最高水平;磁州窑等_____烧制的瓷器别具特色。

(2)北宋兴起的江西_____,后来发展成为瓷都。

(3)_____时的江南地区成为我国制瓷业中心。

3.造船业:居世界领先地位。

(1)发达地区:广州、_____、明州。

(2)特点:海船规模宏大,设计科学,配备了_____。

唐中期开始,到南宋完成。那时,中央财政收入主要来自南方,特别是东南地区。

经济重心南移

商业贸易的繁荣

1.宋代商业

(1)在黄河、长江及运河沿岸,兴起了很多商业城市,最大的是开封和_____。

特点:城市中店铺增加,到处可以开设店铺;经商时间不受限制,出现_____和夜市。

(2)都市的商贸活动也辐射到乡镇,形成了新的商业区,称为_____。

(3)在城市与乡村之间的市镇发展成为重要的商业贸易区。

2.交子的出现

(1)原因:货币交易量的增长;金属货币携带不便。

(2)出现:北宋前期,四川地区出现“_____”,这是世界上最早的纸币。

(3)发展:南宋时,纸币发展成与铜钱并行的货币。

3.海外贸易:宋朝的海外贸易超过前代,成为当时世界上从事海外贸易的重要国家。

(1)表现:出现了_____、泉州等大商港。贸易范围近至_____、日本,远达_____和非洲东海岸。

(2)政策及机构:朝廷鼓励海外贸易,设立_____加以管理。

(3)影响:南宋的外贸所得,在财政收入中占有重要地位。

高效探究导学

知识点一 农业的发展

“苏湖熟，天下足”是自宋朝开始流传的一句谚语，意思是太湖流域的苏州、湖州粮食收成好，天下粮食就充足了。

(1)“苏湖熟，天下足”反映了宋朝时期农业的发展。除此之外，你还知道哪些宋朝时农业发展的表现？

(2)结合教材知识，指出唐朝中晚期至两宋时期，南方农业发展的原因及结果。

【探究归纳】

从唐朝中晚期至两宋时期，由于大量北方人口南迁等因素的影响，南方的农业发展较快，逐渐超过了北方。南方农业的发展具体表现为粮食新品种的引进及推广、粮食产量的提高和经济作物的种植及推广。

知识点二 手工业的兴盛



上图是一艘出土于福建泉州的宋代海船。该船采用了当时最先进的造船技术——水密隔舱、多重板结构，是目前国内出土的体量最大、年代最早的海船。

(1)这艘宋代海船反映了宋代造船业的发达。宋代的造船业在当时的地位如何？除泉州外，宋代造船业发达的城市还有哪些？

(2)结合材料及教材知识，说说此海船有什么优点，体现了宋代造船业的什么特点。

(3)除造船业外，宋代南方手工业还有哪些繁荣的生产部门？各有怎样的表现？

【探究归纳】

宋代南方的手工业兴盛：丝织业水平超过北方，棉纺织业在南方兴起并得到初步发展；江南地区成为制瓷业中心；造船业发达，为两宋的海外贸易奠定了重要的技术基础。

知识点三 商业贸易的繁荣

1. 商业城市的发展

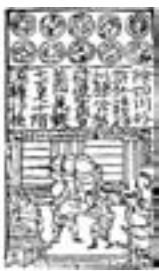


宋代张择端《清明上河图》(局部)

(1)上图表现了宋代商业发展的什么景象？宋代商业发展还表现在哪些方面？

(2)宋代最大的商业城市是哪两个？

2. 交子的出现



北宋纸币铜版拓片

(1)我国纸币最早出现在何时何地？这种纸币的名称是什么？其在世界上的地位如何？

(2)人们为什么要发明纸币？纸币的产生有何作用？

3. 宋代的海外贸易

广南市舶，利入甚厚，提举官宜得人而久任。庶蕃商（指海外商人）肯来，动得百十万缗（货币单位），皆宽民力也。

——宋高宗

(1)上述材料反映了哪一行业的兴盛？宋代政府管理这一行业的机构是什么？从事这一行业的著名商港有哪些？当时中国商船的活动范围如何？

(2)结合教材知识，简要概括宋代此行业兴盛的原因。

【探究归纳】

宋代农业、手工业生产取得重大发展，为商业的繁荣奠定了基础。自北宋开始，我国古代商业空前繁荣，主要表现有：城市商业发达，出现了世界上最早的纸币——交子，海外贸易兴盛。

知识点四 经济重心南移

国家根本，仰给东南。

——《宋史》

(1)上述材料的含义是什么？这反映了什么现象的出现？结合教材知识，说说这一现象的大致过程。

(2)结合教材知识，简要概括这一现象出现的原因。

(3)结合这一现象出现的原因，谈谈其对我国当今经济建设的启示。

【探究归纳】

经济重心南移是中国历史上的一个重要历史现象，它始于唐朝中期，完成于南宋时期，在国家分裂或封建割据战乱时期表现最为突出，体现了政治环境对经济发展的重要影响。

增效 提能演练

基础满分练

1.我国古代经济重心经历了从北方向南方逐渐转移的过程。从唐朝中晚期到两宋时期，南方的农业生产水平逐渐超过北方。下列对其原因的表述正确的是（ ）

- A.北方劳动人民不够勤劳
- B.北方各政权不重视发展生产
- C.南方开发的时间比北方要早
- D.中原人南迁带去了生产技术

2.北宋从越南引进的优良粮食品种是（ ）

- A.玉米
- B.甘薯
- C.占城稻
- D.小麦



- 3.“苏湖熟，天下足”的谚语，说明下列哪一地区的稻米产量很高 ()
- A.太湖流域 B.黑龙江流域
C.淮河流域 D.黄河流域
- 4.中央电视台《寻宝》节目很受大众喜爱。在一期节目中，一位持宝者展示了制造于“瓷都”的一件瓷器宝贝，你推测一下这件文物出自 ()
- A.杭州 B.泉州
C.景德镇 D.广州
- 5.下列关于宋代手工业的叙述，不正确的是 ()
- A.北宋时，南方的丝织业胜过北方
B.北宋东京郊外，建有世界上现存最早的船坞
C.兴起于北宋的景德镇，后来发展成著名的瓷都
D.北宋时，江南地区已成为我国制瓷业中心
- 6.南宋时最大的商业城市是 ()
- A.景德镇 B.泉州
C.杭州 D.广州
- 7.北宋后期，一位四川商人在当地购买一批蜀锦，他最方便使用的货币是 ()
- A.铁钱 B.铜钱
C.交子 D.银票
- 8.宋朝是当时世界上从事海外贸易的重要国家。其中，闻名世界的大商港是 ()
- A.开封和杭州 B.广州和泉州
C.上海和杭州 D.蜀地和海南岛
- 9.下图所示为宋朝某一机构的遗址。该机构的职能是 ()



- A.调解民族关系 B.管理海外贸易
C.负责纸币发行 D.兴修水利工程
- 10.某校七年级(1)班历史课堂上，同学们就“我国古代经济重心南移”展开了讨论。下列可以作为论据的是 ()
- ①水稻居粮食产量首位，主要产地在南方 ②广州、泉州成为著名的对外贸易港口 ③南宋时，丝织业在南方兴起，并成为一个重要行业 ④杭州是宋代最大的商业都市之一
- A.①②③ B.②③④
C.①③④ D.①②④

- 11.我国古代经济格局曾发生过重大变化。阅读下列材料，回答问题。

材料一 苏湖熟，天下足。

——宋代民谚

材料二 朝廷在故都时，实仰东南财赋。

——陆游《渭南文集》

材料三 市舶之利最厚，若措置合宜，所得动以百万计，岂不胜取之于民？

——宋高宗

(1)材料一反映了宋朝时的哪一现象？“苏湖”地区最主要的粮食作物是什么？

(2)材料二中“故都”是当时最大的商业城市之一，它是何地？国家财政主要依靠“东南财赋”说明了什么？

(3)从材料三中可以看出宋代海外贸易兴盛，这与宋朝哪一行业的发展有关？当时朝廷主要设置了什么机构来对海外贸易进行管理？

(4)从以上三则材料中，你能总结出我国古代经济格局发生了什么重大变化吗？

提能抢分练

- 12.下面是宋代某官员就南方农业发展情况向朝廷做的汇报，查明属实的是 ()
- ①将优良品种占城稻加以推广 ②粮食产量提高，长江下游和太湖流域成为重要粮仓 ③南方农民

培育出新的水稻优良品种 ④种植茶树的州县增加

- A.①② B.③④
C.①③④ D.①②③④

- 13.某同学选用如下图片进行研究性学习,他确立的研究主题应是 ()



宋代针铺商标广告



宋代张择端《清明上河图》(局部)



北宋纸币铜版拓片



福建泉州出土的宋代海船

- A.宋代商贸繁荣 B.民族政权并立
C.宋代国家统一 D.宋代民族交融

- 14.如图,由下面这两则材料可以看出汉代和宋代对外贸易最大的不同是 ()



宋代朱彧在《萍洲可谈》中记载:“舟师(船上的技术人员)识地理,夜则观星,昼则观日,阴晦则观指南针。”

- A.出口货物的种类
B.对外贸易的路线
C.政府关于对外贸易的政策
D.出口货物的多少

- 15.两宋时期,我国经济重心从黄河流域转移到长江流域。下列描述中能反映这一现象的是 ()

①“国家根本,仰给东南” ②西汉时江南地广人稀,人们没有积蓄,大多很贫困 ③“苏湖熟,天下足” ④“忆昔开元全盛日,小邑犹藏万家室”

- A.①② B.③④ C.①③ D.②④

- 16.阅读下列材料:

材料一 不同时期我国南北方的人口数量及所占比例情况

	南方		北方	
	人口 (万户)	占全国户 口数比例	人口 (万户)	占全国户 口数比例
西汉	247	19.8%	999	80.2%
唐代	392	43.2%	515	56.8%
北宋	1 122	62.9%	662	37.1%

材料二 朝廷在故都(东京)时,实仰东南财赋,而吴中又为东南根柢(根基、基础)。语曰“苏常熟,天下足”。

——陆游《渭南文集》

请回答:

(1)根据材料一,分析西汉至唐朝时我国的统治中心在哪一地区。

(2)根据材料一、二及所学知识,概括我国经济重心在宋朝时的变化,并简要分析发生此变化的原因。

(3)宋朝经济繁荣,请列举两个例子进行说明。

课外空间

占城稻

占城稻,又称早禾或占禾,属于早籼稻,原产于越南中南部,北宋初年传入我国福建地区。据古书记载,占城稻有耐旱、适应性强、生长期短的特点。北宋大中祥符四年(1011年),江淮、两浙大旱,水田不登,宋真宗遣使从福建取占城稻种三万斛,分给江淮、两浙地区的人民播种,获得成功。不久,今河南、河北一带也种上占城稻。南宋时,占城稻遍布各地,成为广大农民常年种植的主要粮食作物。



第10课 蒙古族的兴起与元朝的建立

学习目标

1. 了解铁木真统一蒙古的基本史实及建立蒙古政权的时间，知道蒙古灭西夏与金的史实。
2. 识记元朝的建立与统一的相关史实。
3. 理解忽必烈推行中原制度的原因及影响，认识统一是历史发展的潮流。

优教 自主初探

成吉思汗统一蒙古

1. 背景

- (1) 12世纪时，蒙古草原部落之间频繁发生战争，人们盼望草原统一，结束战争。
- (2) _____ 切身感悟到只有将草原上各部落统一起来，人民才能过上安定的生活。

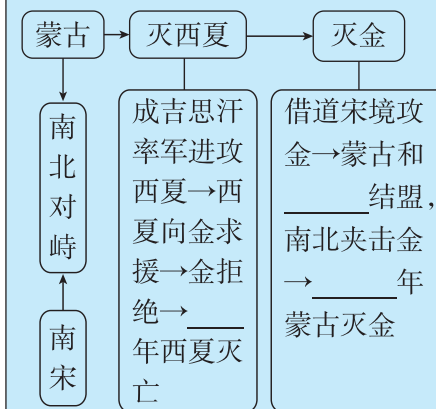
2. 概况

- (1) 铁木真率部多次征讨，逐一打败草原上各个强大的势力。
- (2) _____ 年，铁木真完成蒙古草原的统一，建立了 _____，他被拥立为大汗，被尊称为 _____。



发展

蒙古灭西夏与金



促进

元朝的建立与统一

1. 元朝的建立

- (1) 背景：1260年，_____ 继承汗位，改行汉制。

- ① 接受汉族儒臣提出的“行汉法”“_____”“不嗜杀”建议。
- ② 施行“治国安民”方略，广开言路，整顿吏治，_____。
- ③ 依照中原王朝统治方法，设立各种机构，建立年号。

- (2) 概况：1271年，忽必烈改国号为 _____，次年定都于 _____。

2. 元朝的统一

(1) 概况

- ① 1276年，元军攻入南宋都城 _____，南宋灭亡。南宋大臣陆秀夫、_____ 等人继续抗元。
- ② _____ 年，元军攻灭南宋残部，完成全国的统一。

- (2) 影响：元灭南宋，完成了全国的统一，结束了我国历史上较长时期的分裂割据局面，为 _____ 的进一步发展奠定了基础。



高效探究导学

知识点一 成吉思汗统一蒙古

(12世纪的蒙古草原)没有逃避地方,只有冲锋打仗。没有平安幸福,只有互相杀伐。

——《蒙古秘史》

(1)上述材料反映了当时的什么局面?是谁改变了这种局面?

(2)这位伟大人物最突出的历史功绩是什么?有何历史意义?

【探究归纳】

蒙古族是我国历史上重要的民族。12世纪时,蒙古草原上各部落之间混战不已、动荡不安。后来,铁木真统一蒙古各部,结束了内部混战局面。1206年,蒙古政权建立,铁木真被尊称为成吉思汗。

知识点二 蒙古灭西夏与金

起朔漠,并西域,平西夏,灭女真,臣高丽,定南诏……

——《元史》

(1)结合教材知识,说说蒙古“平西夏”是在哪一年?当时还存在哪些主要的政权?

(2)“灭女真”指的是蒙古灭掉了哪个政权?为了“灭女真”,蒙古采取了什么军事策略?

(3)对于蒙古为灭西夏与金而发动的这些战争,你是怎样认识的?谈谈你的看法。

【探究归纳】

蒙古政权建立后,成吉思汗及其子孙发动了大规模的扩张战争,先后灭掉西夏和金。蒙古的扩张战争具有很大的掠夺性和野蛮性,给当地人民造成了深重的灾难。

知识点三 元朝的建立与统一



图一



图二

(1)图一所示人物是谁?他于哪年建立了元朝?次年定都于哪里?

(2)结合教材知识,说说图一所示人物为了维护统治采取了哪些措施。

(3)元朝是在哪一年灭亡南宋的?结合教材知识,简要概括元朝统一全国的历史意义。

(4)图二所示人物是谁?兵败被俘后他写下了哪一著名诗句?该诗句体现了他怎样的精神?

【探究归纳】

1271年,忽必烈建立了元朝;1279年,元完成统一,结束了我国历史上较长时期的分裂割据局面,促进了统一多民族国家的发展。

增效提能演练

基础满分练

- “有草皮的地翻转着，全部百姓反了，不卧自己被儿里，互相攻打。”这反映的是 ()
A.13 世纪中国社会的混乱局面
B.12 世纪蒙古草原部落间混战
C.13 世纪蒙古草原部落间混战
D.12 世纪中原地区的混乱局面
- 书籍《千年风云第一人》以丰富、翔实的资料展现了“千年风云第一人”成吉思汗的传奇一生。下列各项活动属于他“传奇一生”的是 ()
A.统一蒙古草原
B.改国号为元
C.灭亡南宋，统一全国
D.率蒙古军队先后灭掉西夏和金
- 蒙古政权在我国历史上有着重要的地位，它的建立者是 ()
A.秦始皇 B.忽必烈
C.阿骨打 D.铁木真
- 蒙古统一后，成吉思汗及其子孙发动了大规模的扩张战争。被蒙古军队灭亡的政权有 ()
①辽 ②金 ③西夏 ④南宋
A.②③④ B.①②③
C.①②④ D.①③④
- 某图书网站要为下图所示的图书写一句简介，下列简介中合适的是 ()



- 统蒙古，建政权，未灭西夏身先死
 - 统契丹，建政权，发展生产创文字
 - 建大元，灭南宋，改行汉制统全国
 - 统女真，征大辽，改革体制壮金朝
- 他在南宋灭亡后，仍然坚持抗元斗争，留下了“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的著名诗句。他是 ()
A.岳飞 B.辛弃疾
C.文天祥 D.陆秀夫
 - 下列事件按时间先后顺序排列，正确的是 ()
①忽必烈改国号为元 ②南宋灭亡 ③蒙古政权建

立 ④蒙古灭金

- A.①②③④ B.②④①③
C.①④②③ D.③④①②

- 史书所述“起朔漠，并西域，平西夏，灭女真，臣高丽，定南诏，遂下江南，而天下为一”的民族是 ()
A.蒙古族 B.突厥族
C.女真族 D.回纥族
- 阅读下列材料：

材料一 他戎马倥偬，征战终生，统一了蒙古，为中国统一而战，祖孙三代鏖战六七十年……

材料二 世祖忽必烈因累世之业，改号曰元（至元八年，始改称元）。摧灭弱宋，遂一天下。

——顾祖禹《读史方舆纪要》

请回答：

(1)材料一中的“他”指谁？他“统一了蒙古”是在哪一年？被尊称为什么？

(2)材料二中的“至元八年”是哪一年？“遂一天下”是怎么回事？这次“遂一天下”的意义有哪些？

提能抢分练

- 历史题材的影视作品可以对历史进行艺术加工，但必须尊重历史事实。下列情节与历史事实不相符的是 ()
A.秦始皇规定以小篆作为标准文字，颁行天下
B.成吉思汗率军灭亡西夏与金
C.宋朝政府先后在广州、泉州等地设置市舶司管理海外贸易
D.唐朝玄奘为中印文化交流作出了杰出贡献
- 下列四位少数民族的杰出领袖，都曾建立过强大的政权。这些政权的名称分别是 ()



阿骨打



松赞干布



铁木真



忽必烈

- A.金 元 吐蕃 蒙古 B.金 吐蕃 元 蒙古
C.金 吐蕃 蒙古 元 D.吐蕃 金 蒙古 元

12.统一是历史的必然。请你从下列历史朝代中选出由分裂走向统一的王朝 ()

- ①隋朝 ②唐朝 ③南宋 ④元朝

- A.①④ B.①②③

- C.②③④ D.②④

13.列宁说:“历史上多次发生过这样的战争,它们虽然像任何战争一样不可避免地带来种种惨祸、暴行、灾难和痛苦,但是它们却是进步的战争。”以下战争中,最符合“进步”这一特征的是 ()

- A.元统一中国 B.金与南宋之战
C.辽攻北宋之战 D.金攻辽之战

14.阅读下列材料:

材料一 考之前代,北方奄有中夏,必行汉法,可以长久。故后魏、辽、金能用汉法,历年最多,其他不能实用汉法,皆乱亡相继,史册具载,昭昭可见也。

——许衡《鲁斋遗书》

材料二 帝(忽必烈)大怒曰:“汝未用南人,何以知南人不可用!自今省部台院,必参用南人。”

——《元史》

材料三 戒蒙古军,不得以民田为牧地。

——《元史》

请回答:

(1)根据材料一,说一说许衡建议“行汉法”的主要历史依据。

(2)材料二说明忽必烈的主张是什么?

(3)材料三反映了元朝统治者实行的什么统治措施?

(4)根据上述三则材料,想一想,元朝统治者“行汉法”的主观目的是什么?客观效果怎样?

(5)综合上述问题,谈谈你从中得到的启示。

课外空间

“治天下匠”耶律楚材

耶律楚材(1190—1244),契丹人,辽太祖耶律阿保机的九世孙,精通汉文化,做过金朝的小官。成吉思汗攻下中都后,听闻他很有才干,就让他在自己身边做事,亲切地叫他“吾图撒合里”。这个新来归顺的儒生,想在以武力征服天下的蒙古贵族中取得信任和地位,当然不是易事。成吉思汗麾下有个叫常八斤的人,因制造大量弓箭和新式武器备受成吉思汗器重,所以特别嚣张。有一次,他在成吉思汗面前奚落耶律楚材:“现在是武力征服天下的时代,而耶律楚材只不过是个儒生,对排兵打仗一窍不通,有什么用处?”耶律楚材听后并不生气,从容回答:“连治弓都需要治弓匠,难道治理天下就不需要治天下匠吗?”成吉思汗听后觉得很有道理,更加重用耶律楚材,还对窝阔台说:“此人,是上天赐给我的宝贝,你以后的军国庶政,完全可以委托给他。”窝阔台即位后确实也这样做了。可以说,在蒙古政权向元朝过渡的过程中,耶律楚材功不可没。后来忽必烈在建元大业以及对全国的统治中,也基本上沿袭了耶律楚材的治国之道。



第11课 元朝的统治

学习目标

- 1.了解元朝的疆域,认识民族交融的表现及意义。
- 2.识记元朝的中央政权机构,掌握行省制度及元朝对边疆地区的管辖措施。
- 3.认识元朝在我国历史发展中的贡献。

优教 自主初探

元朝疆域和民族交融

- 1.元朝的地位:我国历史上第一个由_____
贵族为主建立的全国性的_____
王朝。
- 2.元朝的疆域
(1)疆域四至:北逾阴山,西极流沙,东尽辽
左,南越海表。
(2)特点
①元朝的版图超越汉朝和唐朝,是我国历史
上_____
②今天的新疆、_____
、云南,东北广大地区,

及南海诸岛,都在元朝的统治范
围之内。
- 3.民族交融
(1)表现
①元朝时候,边疆各族包括蒙古族,大量迁
入中原和江南,同汉族等杂居相处。
②原先进入黄河流域的契丹、女真等族,经
过长期共同生活,已同汉族没有什么区别。
③唐朝以来,不少来自波斯、阿拉伯的人,同汉
、蒙、畏兀儿等族,长期杂居相处,互通婚姻,逐渐
交融,开始形成一个新的民族——_____
(2)意义:元朝境内大规模的人口流动,促进
了各族经济、文化的发展与交融。

元朝的统治

行省制度

- 1.中央集权制度
(1)确立:元朝建立后,_____
参照中
原王朝的统治方式,逐步确立了君主专
制的中央集权制度。
(2)内容:在中央,由_____
掌管全国的
行政事务,下设吏、户、礼、兵、刑、工_____
_____,分管各项政务;设_____
负责
全国的军事事务,调度全国的军队;设御
史台负责_____
事务。
- 2.行省制度
(1)目的:对空前辽阔的疆域进行有效的
统治。
(2)性质:地方行政区划与管理的制度。
(3)制度实施
①中央直辖:_____
(山东、山西、河
北)直属于中央的中书省。
②地方管理:行省制度
a.除腹里、_____
、畏兀儿地区之外,设
置了岭北、辽阳、河南、陕西、四川、甘肃、
云南、江浙、江西、湖广10个_____
。
b.行省之下,继承前代的制度,设置_____
_____。

元朝对边疆地区的管辖

- 1.目的:对辽阔的疆域进行有效的治理。
- 2.特点:因地制宜。
- 3.表现
(1)对台湾的管辖
①机构:在澎湖岛设置了_____,负责管辖澎湖和_____
(今台湾)。
②地位:澎湖巡检司是历史上中央政府首次在_____
地区正式建立的行政机构。
(2)对西域的管辖:元朝设置_____
等机构管理西域事务,加强了对西域的管辖。
(3)对西藏的管辖
①蒙古对西藏的管辖:1247年,蒙古王子阔端与_____
地方政教首领萨迦班智达在凉州(今甘肃
武威)会晤,共同约定吐蕃各地归附蒙古;蒙古统治者在西藏统计户口,设置_____
。
②元朝对西藏的管辖
a.举措:元朝对西藏地区行使_____,在这一地区设立宣慰使司都元帅府,由_____
直接统辖,掌
管西藏的军民各项事务;元朝在当地设置地方机构,任命官员征收赋税,屯驻军队,实行充分和有效的
管理。
b.意义:从此,中央政府对西藏正式行使行政管辖。

高效探究导学

知识点一 元朝疆域和民族交融

材料一 自封建变为郡县,有天下者,汉、隋、唐、宋为盛,然幅员之广,咸不逮元。

——《元史》

材料二 元末有人写诗:“胡人有妇解汉音,汉女亦解调胡琴。”

(1)你能结合材料一和教材知识,说出元朝的疆域四至及其疆域的特点吗?

(2)材料二反映了元朝出现什么现象?具体说说这一现象表现在哪些方面。

【探究归纳】

1279年,元朝完成统一,为此后我国长期统一的政治局面的形成奠定了基础。元朝的版图是我国历史上最大的。元朝时期,民族交融进一步发展,促进了各族经济、文化的发展。

知识点二 行省制度

人物档案	姓名:王二	性别:男	职业:农民	生活时期:元朝	家庭住址:某省某路某府某州某县某村
------	-------	------	-------	---------	-------------------

上图是元朝一位名叫王二的农民的档案。

(1)档案中,王二家庭住址一栏出现了“省、路、府、州、县”等关键词,你能说出这体现的是什么制度吗?这一制度对后世有什么影响?

(2)假如王二的家乡在现在的山东,那么在元朝时,王二的家乡隶属于哪里呢?

(3)在王二生活的时代,中央各机构中,由什么机构掌管全国行政事务?有人说,当时全国的军队调度是由太尉负责的,你认同这种观点吗?说出你的理由。

【探究归纳】

为对空前辽阔的疆域进行有效的统治,元朝在地方推行行省制度,这是对秦朝以来郡县制的一大发展,奠定了今天我国省级行政区划的基础。

知识点三 元朝对边疆地区的管辖

材料一 琉求(球),在南海之东。漳、泉、兴、福四州界内彭(澎)湖诸岛,与琉求(球)相对。

——《元史》

材料二 宣政院,秩从一品。掌释教僧徒及吐蕃诸族之事,遇吐蕃有事,则设分院往莅之。

——《新元史》

(1)材料一中的“琉求(球)”指的是现在的什么地方?元朝时,“琉求(球)”由什么机构管辖?元朝设立这一管辖机构有什么意义?

(2)元朝建立后,在西藏地区设立宣慰使司都元帅府。据材料二,指出其由哪一机构直接统辖。



(3)结合教材知识,说说元朝对上述地区的有效管理有哪些重要意义。

【探究归纳】

元朝统一全国后,大大加强了对边疆地区的管理,客观上促进了各族人民之间在政治、经济与文化方面的交流,巩固了多民族国家的统一。

增效 提能演练

基础满分练

- 1.史书记载某朝疆域“北逾阴山,西极流沙,东尽辽左,南越海表”,其版图是我国历史上最大的。这个朝代是 ()
A.秦朝 B.汉朝
C.唐朝 D.元朝
- 2.在元朝的广大疆域内,出现了民族交融的盛况,并形成了一个民族。这个新民族是 ()
A.回族 B.维吾尔族
C.藏族 D.满族
- 3.元朝时直属于中书省的“腹里”地区包括 ()
①山东 ②山西 ③河北 ④岭北
A.①②③ B.②③④
C.①②④ D.①②③④
- 4.假如你正在观看一部描述元朝历史的电视剧,剧中你可能发现的错误是 ()
A.忽必烈在听御史台汇报工作
B.元军进攻南宋,文天祥组织军队抵抗
C.忽必烈视察浙江行省
D.正在前线作战的军队,接到了枢密院的调令
- 5.台湾自古以来就是我国领土。历史上中央政府首次在台湾地区正式建立的行政机构是 ()
A.宣政院 B.市舶司
C.澎湖巡检司 D.西域都护府

6.元宣政院印反映了中央对下列哪个地区的直接管辖 ()

- A.新疆 B.西藏
C.琉球(今台湾) D.澎湖

7.为了对辽阔的疆域进行有效的治理,元朝的统治者根据各地区的情况,采取因地制宜的方式,在一些地方设置相应的管理机构,加强中央对这些地区的统治。下列属于元朝设置的管理地方事务的机构是 ()

- A.宣政院和市舶司
B.枢密院和御史台
C.澎湖巡检司和宣慰使司都元帅府
D.市舶司和御史台

8.阅读下列材料:

材料一



图一



图二

材料二 元朝疆域“北逾阴山,西极流沙,东尽辽左,南越海表”,“汉、唐极盛之际,有不及焉”。

请回答:

(1)材料一中图一是_____,图二是_____。图二人物在兵败被俘后写下了千古名句_____。

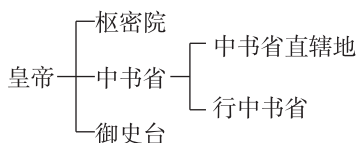
(2)请写出图一人物在历史上的贡献。

(3)从材料二可以看出元朝疆域空前辽阔,为了进行有效统治,元朝建立了什么制度?

(4)西藏位于我国西南边陲,具有十分重要的战略地位。请问西藏地区正式归属中央政府管辖开始于哪个朝代?当时中央政府设置了什么机构管辖西藏事务?

提能抢分练

9.下图反映的是中国古代某个封建王朝的行政机构设置情况,这个王朝是 ()



- A.秦朝 B.唐朝
C.宋朝 D.元朝

10.我国古代某一制度“有诸侯之镇,而无诸侯之权”“都省握天下之机,十省分天下之治”。据此判断这一制度是 ()

- A.行省制 B.郡县制
C.分封制 D.科举制

11.下列关于元朝行省制度的叙述,不正确的是 ()

- A.行省最初是临时性的中央派出机构,后来转变为常设的地方最高行政机构
B.除了吐蕃、畏兀儿地区之外的其他地区设置行省加以管理
C.共设置了 10 个行省
D.行省之下,设路、府、州、县

12.“元起朔方,固已崇尚释教(注:佛教)。及得西域,世祖以其地广而险远……思有以因其俗而柔其人,乃郡县土番(吐蕃)之地,设官分职,而领之于帝师。”这里的“官”隶属于 ()

- A.枢密院 B.中书省
C.宣政院 D.行中书省

13.阅读下列材料:

材料一 中国古代行政区划简表(部分)

时期	东汉	唐	宋	元
高层政区	州	道	路	()
统县政区	郡	府、州	府、州	路 府、州
县级政区	县	县	县	县

材料二



上图是在辽宁发现的我国元代时期管辖台湾地区的“巡检司”所用官印。

请回答:

(1)请完成材料一表格中括号部分的填空。与前朝相比,元朝实行了什么新的行政管理制度?

(2)结合所学知识,简述材料一中元朝“高层政区”设置的历史意义。

(3)根据材料二并结合所学知识,举出元朝对东南地区进行管辖的史实。这有何历史意义?

课外空间

“中国”这一名称的渊源

“中国”一词,现在是中华人民共和国的简称。然而起初“中国”只是地域性概念。在古代历史文献中,“中国”是“中央之城”或“中央之国”的代名词,通常指京师、内地、中原地区,或指中原王朝。但这里所说的“中国”,都不是国名。在不以“中国”为国名的时代,我国以朝代为国名,如唐、宋、元等。

中国的历史是国内各民族共同创造的,古文献中提到的“中国”,并不等于今天中国的概念,而仅是历史上中国的一部分。历史上的中国范围,除中原王朝外,还包括组成中华民族的其他各民族建立的政权和部落。以“中国”作为正式国名的简称,是从辛亥革命后建立的中华民国开始的。



第12课 宋元时期的都市和文化

学习目标

- 1.掌握宋元都市生活繁华的具体表现,识记瓦子、勾栏和杂剧的特点。
- 2.知道苏轼、李清照、辛弃疾等宋词代表人物以及各自的词风。
- 3.了解元曲的发展,知道元曲的特点、代表人物与作品,探究宋词、元曲的异同。
- 4.知道《资治通鉴》的编写者、体例、内容、编写目的和地位。

优教自主初探

繁华的都市生活

1.背景

(1)宋元时期有很多大的城市,在商业、贸易、文化、教育等方面十分发达,社会生活也丰富多彩。

(2)北宋的____、南宋的____、元朝的____,都是当时世界上著名的大都市。

2.表现

(1)____:北宋开封最为繁华的地区,每月举办多次庙会,进行各种商品交易,还有傀儡戏、舞剑等各种表演。

(2)瓦子、勾栏:随着城市的繁荣,宋代的市民阶层不断壮大,市民文化生活也丰富起来。北宋开封城内有许多娱乐兼营商业的场所,称为“____”;其中圈出许多专供演出的圈子,称为“____”。南宋临安的文化娱乐业更为发达,城内城外都有多处瓦子。

(3)杂剧

①地位:宋元时期戏剧表演的主要形式。

②特点:包含了说唱、杂技、歌舞、傀儡等技艺在内,在大城市和地方郡邑的集市、繁华市区、勾栏瓦舍等场所演出。

③发展:杂剧形成于____;元朝建立后,元杂剧在以____为中心的北方地区兴盛起来;元朝南北统一后,元杂剧传入南方。

(4)节日风俗:宋朝就有了____、元宵节、中秋节等节日,一些节日的习俗一直流传至今。

都市

宋元时期的都市和文化

文化

宋词和元曲

1.宋词

(1)特点:词是一种新体诗歌,句子____,便于歌唱。依据乐谱要求,有一定格式,称为词牌。

(2)发展

①词在____时已经出现,经五代到两宋,得到很大发展,成为宋代主要的文学形式之一。

②词的内容开始大多是描写女性伤离怨别的心境或花前月下的景色,到宋代才有较大的变化,风格多样,内容广泛。

(3)代表

①____:改进了词的创作,扩大了词的境界,提高了词的格调。他的词风豪迈而飘逸,把写景、抒情和议论结合在一起。

②李清照:词风____、细腻、清秀。北宋灭亡后,她的作品充满了血和泪,反映当时战乱带来的灾难,抒写深沉的忧患情怀。

③辛弃疾:继承了苏轼以来的____和____,进一步提高了词的____和在文学史上的地位。

2.元曲

(1)内容:元曲包括____、杂剧和____等。

(2)特点:杂剧把音乐、歌舞、动作、念白融合在一起,成为一种____的艺术。

(3)代表

①元代最优秀的杂剧作家是____,代表作是悲剧《____》。

②马致远、郑光祖、白朴、王实甫等是与关汉卿齐名的杂剧家。关、马、郑、白在明代以后被誉为“____”。

司马光和《资治通鉴》

1.司马光:北宋著名史学家、政治家,主持编写了《资治通鉴》。

2.《资治通鉴》

(1)体例:____的通史巨著。

(2)内容:300多万字,记述了从战国到五代共____多年的历史。

(3)编写目的:“鉴于往事,有资于治道”,即以历史得失作为鉴戒来加强统治。

3.地位:司马光的《资治通鉴》与司马迁的《史记》,并列为中国史学的不朽巨著,他们也被后人称为“____”。

高效探究导学

知识点一 繁华的都市生活

1. 热闹的瓦子

瓦子又称“瓦舍”。取名“瓦舍”，是勾画其特征，与建筑无关。吴自牧在《梦粱录》中解释：“瓦舍者，谓其‘来时瓦合，去时瓦解’之义，易聚易散也。”

(1)材料中的“瓦子”是指什么场所？它最早出现于何时何地？出现的原因是什么？

(2)瓦子中圈出的专供演出的圈子称为什么？在这里都进行哪些活动？除此之外，瓦子中还有哪些活动？

(3)宋元时期，瓦子中戏剧表演的主要形式是什么？它包含了哪些内容？它的发展历程又是怎样的？

2. 欢乐的节日

爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。

——王安石

(1)上述王安石的诗反映的是宋代的什么节日？我们现在是怎么称呼这个节日的？

(2)结合教材知识，说说现在的哪些重要传统节日在宋代已经出现。

(3)举例说明现在人们在欢度传统节日时仍然保留了宋代的哪些风俗习惯。

(4)结合教材知识，分析宋元时期都市生活繁华多彩的原因。

【探究归纳】

宋元时期的大都市景象繁华，文化生活十分丰富。宋代开始出现的瓦子是当时市民娱乐的重要场所，是宋代市民阶层文化生活的重要标志。节庆活动作为一个民族文化生活的重要组成部分，丰富了人们的生活。

知识点二 宋词和元曲

1. 宋词

宋词是继唐诗之后的又一种文学体裁，它兼有文学与音乐两方面的特点。几百年来，宋词一直以自己丰富的情思意蕴和独特艺术魅力，为人们所喜爱。

(1)词有何特点？请简要介绍词的发展演变过程。

(2)宋代有哪些著名词人？他们的作品各有什么风格特点？

2. 元曲

元曲一出现就同其他艺术之花一样，立即显示出旺盛的生命力，它不仅是文人咏志抒怀得心应手的工具，而且为反映当时社会生活提供了人民群众喜闻乐见的崭新的艺术形式。

(1)元曲主要包括哪三种文学体裁？“元曲四大家”分别是谁？

(2)元代最优秀的杂剧作家是谁？其代表作是哪部作品？

【探究归纳】

关注社会政局，抒发热爱家园的情感，成为宋词的重要主题。苏轼、李清照、辛弃疾等是宋代词人的杰出代表。元曲一方面继承了诗词的清丽婉转，另一方面散发出极为夺目的战斗光彩，其锋芒直指社会弊端。关汉卿的《窦娥冤》是元曲的代表。



知识点三 司马光和《资治通鉴》

鉴于往事，有资于治道。

——宋神宗

(1)材料是对哪一著作的评价？编写者是谁？

(2)该著作记述的内容是什么？

【探究归纳】

北宋时期，司马光秉承严谨的治学态度，主持编写了我国第一部编年体通史《资治通鉴》。这部史书300多万字，广取从战国到五代共1300多年的史实。司马光的《资治通鉴》与司马迁的《史记》，并列为中国史学的不朽巨著，他们也被后人称为“史学两司马”。

增效提能演练

基础满分练

- 宋元时期，我国出现了一批商、贸、文、教发达的大城市。宋元时期世界上著名的大都市有（ ）
①临安 ②大都 ③开封 ④郑州
A.①②③ B.①②④ C.②③④ D.①③④
- 北宋开封城里的勾栏是（ ）
A.娱乐兼营商业的场所
B.小商贩摆摊的地方
C.进行体育活动的地方
D.专供演出的圈子
- 下图是元墓出土的吹笛和击节板的杂剧陶俑。下列关于杂剧的说法，正确的是（ ）



- 杂剧是宋元时期的主流文学形式
 - 它包含了说唱、傀儡等技艺在内
 - 大都在乡村市镇等城市边缘表演
 - 杂剧在元代形成并迅速遍布全国
- 春节、元宵节、中秋节、端午节等都是我国的传统节日。下列节日与习俗对应准确的一项是（ ）
A.春节——划旱船、吃饺子
B.元宵节——挂彩灯、拜年

C.中秋节——贴春联、吃粽子

D.端午节——吃粽子、赛龙舟

- 苏轼：“会挽雕弓如满月，西北望，射天狼。”李清照：“知否？知否？应是绿肥红瘦。”以上句子属于（ ）

A.唐诗 B.宋词 C.元曲 D.元杂剧

- 郭沫若先生为某一历史名人纪念祠题写的楹联为：“铁板铜琶，继东坡高唱大江东去；美芹悲黍，冀南宋莫随鸿雁南飞。”这一历史名人是（ ）

A.苏轼 B.辛弃疾 C.李清照 D.陆游

- 人们常用“比黄连还苦，比窦娥还冤”来形容一个人含冤受苦。塑造“窦娥”这个艺术形象的是（ ）

A.马致远 B.白朴
C.郑光祖 D.关汉卿

- 司马光主持编写的《资治通鉴》是一部编年体通史巨著，通过它我们可以（ ）

A.查阅孔子的详细生平事迹
B.了解北宋的政治经济状况
C.查找商鞅变法的具体内容
D.了解秦兵马俑的发掘情况

- 阅读下列材料，回答问题。

材料一 感受宋词之美

词名	《点绛唇·蹴罢秋千》
朝代	宋代
作者	？
词文	蹴罢秋千，起来慵整纤纤手。露浓花瘦，薄汗轻衣透。 见客入来，袜划金钗溜。和羞走，倚门回首，却把青梅嗅。

材料二 体味元曲之丽

有日月朝暮悬，有鬼神掌著（着）生死权。天地也只合把清浊分辨，可怎生糊突了盗跖颜渊。为善的受贫穷更命短，造恶的享富贵又寿延。天地也做得个怕硬欺软，却元（原）来也这般顺水推船。地也，你不分好歹何为地？天也，你错勘贤愚枉做天！哎，只落得两泪涟涟。

——《窦娥冤》

- 材料一中词的作者是生活在两宋之交的一位著名女词人，那么“？”处应该填什么？此人的词风是怎样的？请再列举两个著名的词人。



(2)材料二作品的作者是谁?请再列举三个著名的元曲作家。

(3)宋词和元曲以其独特的风格,辉映中国古代文艺花园。这种局面出现的共同原因是什么?

提能抢分练

10.右图为描述北宋都城开封城市风貌的《东京梦华录》,其中记载:“瓦中多有货药、卖卦……饮食、剃剪、纸画、令曲之类。终日居此,不觉抵暮。”该材料反映宋代 ()



- A.社会分工完成
- B.市民文化生活丰富
- C.民间艺术精湛
- D.边境贸易繁荣

11.某导演拍摄了一部反映北宋都城开封繁华景象的电视剧,请找出其中与史实不符的内容 ()

- A.市民们到瓦子看杂剧
- B.元旦那天,人们相互拜年
- C.元宵节时,大相国寺设乐棚供皇家乐队演奏
- D.人们传诵辛弃疾的词作

12.宋词、元曲兴盛的根本原因是 ()

- A.统治者的提倡
- B.对外交流的扩大
- C.科举制度的盛行
- D.市民阶层的兴起和壮大

13.根据下列人物归类标准,选出合适的一项 ()

- ①关汉卿 ②马致远 ③郑光祖
- A.苏轼 B.张择端
- C.辛弃疾 D.白朴

14.某校七年级(2)班历史兴趣小组在进行主题为“宋元时期的都市生活”的探究活动,请你共同参与。

(1)下列是明宇收集的有关宋元时期市民娱乐生活的两幅图片。



从以上图片中可以看出,宋元时期市民想听说话、看大戏可以去_____ ;当时戏剧表演的主要形式是_____。

(2)嘉丽为了解宋代的节日,收集了两组诗歌,请你填上相应宋代节日的名称。

爆竹声中一岁除,
春风送暖入屠苏。
千门万户曈曈日,
总把新桃换旧符。

节分端午自谁言,
万古传闻为屈原。
堪笑楚江空渺渺,
不能洗得直臣冤。

(3)从以上活动中,可以得出宋元时期都市生活的特点是:_____。

(4)结合所学知识,分析宋元时期都市生活呈现以上特点的主要原因。

课外空间

“宋代的元旦”

宋代农历正月初一,三更过后、五更来临之时,皇室要举行隆重的元旦朝贺礼,寻常百姓也开始了敬天地、祭祖先、拜年的活动。同僚亲朋之间拜年时,要赠送名刺(即名片)。如果自己不能亲往朋友家拜年,要派人骑马到每一位朋友家,连呼数声,留下一张名刺,表示已前来拜年。节日里还有大量的娱乐活动,如北宋开封城,元旦“士庶自早互相庆贺……(坊巷)皆结彩棚,铺陈冠梳、珠翠、头面、衣着、花朵、领抹、靴鞋、玩好之类。间列舞场歌馆,车马交驰。向晚,贵家妇女纵赏关赌,入场观看,入市店饮宴,惯习成风,不相笑訝”(《东京梦华录》);南宋临安,元旦入夜,还有赏灯等许多娱乐活动。



第13课 宋元时期的科技与中外交通

学习目标

1. 知道活字印刷术、指南针、火药的发明、应用和外传,理解宋元时期我国出现重大科技成就的原因。
2. 了解宋元时期我国陆路和海路交通发达的概况,分析宋元时期交通发达的原因和影响。

优教自主初探



1. 特点: 宋元时期的中外交通有了很大的发展。

2. 海陆交通

(1) 陆路交通: 陆上 _____, 在宋元时期成为通往西方的交通要道; 宋朝 _____ 比较发达; 元朝修建了覆盖全国的 _____, 建立了四通八达的驿站, 陆路向西通往波斯、阿拉伯及俄罗斯等欧洲国家, 使东西方的使臣、商人往来非常方便。

(2) 海路交通: 宋元时期造船和航海技术有了较大发展。中国的航海家除使用指南针外, 也初步掌握了潮汛、信风、气象的规律; 宋代海路形成多条航线, 可通往日本、高丽、东南亚、印度、阿拉伯等国家和地区, 远至 _____ 及东非海岸; 元朝 _____ 进入鼎盛时期。

3. 影响: 陆路和海路交通的畅通, 使中外经济、文化和科技的交流进一步发展。中国的创造发明输往西方, 先进的生产技术传入亚洲各国, 对欧亚国家的社会、经济发展起了重要作用; 西方的药物、天文、历法、数学等也传到中国; 外来的科学技术与文化在元朝受到重视。

高效探究导学

知识点一 活字印刷术的发明

《梦溪笔谈·技艺》记载：“庆历(1041—1048年)中，有布衣毕昇又为活板。其法，用胶泥刻字，薄如钱唇，每字为一印，火烧令坚。先设一铁板，其上以……”

(1)上述材料记载的科技成就是谁的哪项发明？该成就与唐朝时期的雕版印刷术相比，有何优点？

(2)这项发明的出现有什么意义？它在宋元时期又有哪些新发展？

(3)联系现实生活，说说今天的印刷业有了什么新发展。

【探究归纳】

北宋毕昇发明的活字印刷术具有经济、省时、效率高的优点，大大促进了文化的传播。随着活字印刷术逐渐传至世界各地，其对人类文明的发展起了不可估量的作用。

知识点二 指南针、火药的应用



图一



图二



图三

(1)图一所示仪器是什么？该仪器是根据什么原理制成的？出现于何时？

(2)图二材料记载宋朝人航海是如何辨别方向的？

(3)指南针是何时出现的？当时开始用于什么事业？有何优势？指南针是由何人传入欧洲的？这起到了怎样的作用？

(4)图三中的火箭是宋元时期常用的一种火药武器。我国的火药发明于何时？何时开始应用于军事领域？宋元时期主要有哪些火药武器(写出两个即可)？

(5)火药是怎样传入欧洲的？其对欧洲产生了什么影响？

【探究归纳】

北宋时，人们制成了指南针，为航海活动创造了条件。唐朝末年，火药开始用于军事，宋元时期，火药武器广泛用于战争。这影响了人们的作战方式。指南针、火药等重大发明反映了我国古代科技的领先地位，是我国成为世界文明古国的重要标志，是中华民族对人类文明进步所作出的巨大贡献。

知识点三 发达的中外交通

宋代海上交通空前发展，海外贸易比唐代更加繁荣兴盛。元朝疆域空前辽阔，海陆交通都大为发展，在世界交通史上书写了辉煌的一页。

(1)根据上述材料，总结宋元时期中外交通的显著特点。



(2)宋代海上对外交通路线可通往哪些国家和地区,最远到达哪里?元代海陆交通的发展表现在哪些方面?

(3)结合教材知识,说说宋元时期的交通状况对中外科技文化交流产生了什么影响。

【探究归纳】

宋元时期,古代交通有进一步的发展。北宋末年将指南针应用到海船上,使航海技术大大提高,海路形成了多条对外贸易航线。元朝遍设驿站,构成了以大都(今北京)为中心、通向全国乃至境外的稠密的陆路交通网。同时,海上丝绸之路进入鼎盛时期。

增效 提能演练

基础满分练

1. 某校计划举办“中国古代科技成就展”,佳明要介绍毕昇的成就,他最有可能介绍的是 ()
A. 火药 B. 指南针
C. 活字印刷术 D. 造纸术
2. 我国古代下列发明中,直接推动文化事业发展的是 ()
①造纸术 ②印刷术 ③火药 ④指南针
A. ①③ B. ②④ C. ①② D. ③④
3. 中国海船开始使用指南针是在 ()
A. 唐朝时 B. 北宋时 C. 南宋时 D. 元朝时
4. 每逢佳节喜事,人们喜欢用燃放烟花的方式来表达内心的喜悦。那么,制造烟花的主要原料——火药,最早用于军事是在 ()
A. 西汉 B. 唐朝
C. 宋朝 D. 明朝
5. 宋代的海路形成了多条航线,最远可抵达下列哪一地区 ()
A. 日本 B. 高丽 C. 印度 D. 东非海岸

6. 与前代相比,宋元时期的中外交通有了很大的发展,表现在 ()

- A. 宋元驿站都比较发达
- B. 开辟了陆上丝绸之路
- C. 海上航线可到达美洲
- D. 中国与欧洲贸易往来频繁

7. 在我国古代发明向西方传播的过程中,作出贡献最大的是 ()

- A. 日本的遣唐使 B. 意大利传教士
- C. 阿拉伯人 D. 中国航海家

8. 阅读下列材料:

材料一 北宋时期的《萍洲可谈》记载:“舟师识地理,夜则观星,昼则观日,阴晦则观指南针。”

材料二 渺茫无际,天水一色。舟舶来往,惟以指南针为则;昼夜守视唯谨,毫厘之差,生死系焉。

——赵汝适《诸蕃志》

材料三 在陆路方面,古老的“丝绸之路”,在宋元时期又重新成为通往西方的重要通道,照例也有商人在沿途活动,并且有基督教传教士沿这条路线东来。

——白寿彝《中国通史纲要》

请回答:

(1)从材料一、二中分别能获得哪些信息?这两则材料都说明了一个什么问题?

(2)材料三反映了什么现象?这一现象产生了什么样的积极作用?

提能抢分练

9. 宋朝学者沈括在《梦溪笔谈》中记载:“若止印三二本,未为简易;若印数十百千本,则极为神速。”这种现象得益于 ()
A. 造纸术的改进
B. 雕版印刷术的推广
C. 活字印刷术的发明
D. 工匠的熟练程度

10. 历史影视作品是对历史事实的艺术加工,其情节必须尊重历史事实。下列情节与史实不符的是 ()

- A. 汉武帝时,在与匈奴的战争中汉朝军队使用了突火枪
- B. 科举制创立时,应试考生在纸上答题
- C. 南宋时,远航的船上装有指南针
- D. 元朝时,人们阅读活字印刷的书籍

11. 《金史》有“其声如雷……火点著(着)甲铁皆透。……人与牛皮皆碎迸无迹”的战争场景描绘。对此解读不正确的是 ()

- A. 战争场面惨烈
- B. 火药已应用于军事
- C. 火药的使用改变了战争结局
- D. 火药威力巨大

12. 下面对宋元时期取得的科技成就的表述,不准确的是 ()

- A. 北宋时,毕昇发明了活字印刷术
- B. 北宋时制成了指南针,并开始用于航海事业
- C. 宋元时期,火药开始用于军事
- D. 沈括创制的“十二气历”,是当时先进的历法

13. 阅读下列材料:

材料一



图一 转轮排字 图二 罗盘(模型) 图三 火铳

材料二 ……这是预告资产阶级社会到来的三大发明。……把骑士阶层炸得粉碎……打开了世界市场并建立了殖民地……则变成新教的工具,总的来说变成科学复兴的手段,变成对精神发展创造必要前提的最强大的杠杆。

——马克思《机器、自然力和科学的应用》

请回答:

(1) 材料一中的三幅图片分别代表了我国古代的哪三大发明?

(2) 根据材料二并结合所学知识,概括这三大发明的重大影响。

(3) 综合上述材料,指出这些科技成就均出现在我国的什么历史时期。试分析这一时期科技成就突出的原因。

课外空间

指南针、火药传入欧洲

北宋末年,指南针开始应用在航海事业上。南宋时,阿拉伯商人和波斯商人,经常搭乘我国的海船往来贸易,并学会了使用指南针。他们又把指南针传入欧洲。指南针的应用推动了欧洲航海事业的发展。南宋时,火药传到阿拉伯国家;蒙古西征时,火器也传到阿拉伯国家。欧洲人中,西班牙人首先在 13 世纪后期通过阿拉伯人的著作知道火药。14 世纪初,阿拉伯国家攻打西班牙时,使用火药和火器,于是欧洲人开始接触火药和火器,并学习制造。1326 年英国开始制造铁火瓶,这是欧洲应用火药和火器的最早记录。

活字印刷术的传播

约在 13 世纪,我国活字印刷术就传入朝鲜半岛。朝鲜高丽王朝末期,已开始使用金属活字印刷技术。日本直到 16 世纪,才开始有活字印刷术,是 1592 年日本侵朝战争后由朝鲜传过去的。当时日本从朝鲜带走数以万计的铜活字和大量铸字工,从此日本有了活字刊印本。直至 19 世纪,中国活字印刷术传到越南。我国活字印刷术传到欧洲是在 15 世纪,是从我国新疆地区沿中亚、西亚逐步传到欧洲的。1450—1455 年德意志人谷腾堡用金属活字印出欧洲第一套《拉丁文文法》。我国科技史专家潘吉星先生指出:“谷腾堡完成其活字试验所处的时代,正是中国印刷术在欧洲传播和进一步发展的一个高潮。而在谷腾堡时代我们仍能看到中国的技术影响。”



单元复习课

体系构建

辽宋夏金元时期：民族关系发展和社会变化

北宋的政治

建立

960年，赵匡胤在陈桥驿发动兵变，建立宋朝，定都东京

强化中央集权

兵：解除禁军高级将领的兵权；控制对军队的调动；经常调换军队将领
权：在中央，采用分化事权的办法，削弱相权。在地方，派文臣担任各地州县长官，知州三年一换；设置通判，分化知州权力

钱：取消节度使收税的权力；设置转运使，把地方财赋收归中央

重文轻武

目的：防止唐末以来武将专横跋扈的弊端重现

表现：文官地位和待遇高于武将；武将统军的指挥权受到束缚

措施：文臣统兵；发展文教事业，改革发展科举制

影响：杜绝了武将跋扈和兵变政移的情况发生，有利于政权稳固和社会安定

民族政权并立

辽

10世纪初，契丹族耶律阿保机建立，定都上京临潢府

西夏

11世纪前期，党项族元昊建立，定都兴庆府

金

1115年，女真族完颜部阿骨打建立，定都会宁，后迁都燕京，改名中都

南宋

1127年，北宋灭亡后，赵构建立，后来定都临安

相互关系

辽与北宋：澶渊之盟后，双方保持长久和平局面

北宋与西夏：订立宋夏和约，边界贸易兴旺

金与南宋：南宋与金达成和议，双方形成对峙局面

宋代经济的发展

表现

农业：南方水稻种植面积增长，引进占城稻；长江下游和太湖流域成为丰饶的粮仓；南方普遍种植茶树；植棉地区扩大

手工业：纺织业——北宋时南方丝织业胜过北方，南宋后期棉纺织业兴起；制瓷业——宋朝是中国瓷器发展史上的辉煌时代，南宋时江南地区成为我国制瓷业中心；造船业——广州、泉州、明州造船业水平高超，在当时世界上居于领先地位

商业：商业城市开封、杭州繁荣；出现早市和夜市；最早的纸币——交子；海外贸易繁盛

经济重心南移

从唐朝中期开始的经济重心南移，到南宋时最后完成

蒙古与元

蒙古

概况：1206年，成吉思汗建立，后灭掉西夏与金

元朝

建立与统一：1271年，忽必烈改国号为元；1276年，灭南宋；1279年，统一全国

统治：确立君主专制的中央集权制度；推行行省制度；设置澎湖巡检司，管辖澎湖和琉球（今台湾）；设置北庭都元帅府，加强了对西域的管辖；在西藏地区设立宣慰使司都元帅府，由宣政院直接统辖

宋元时期的社会变化

都市

开封、临安、大都都是著名的大都市；北宋时出现瓦子，市民文化生活丰富；元朝时盛行元杂剧；传统节日多样

文化

宋代著名词人：苏轼、李清照、辛弃疾；元曲四大家：关汉卿、马致远、郑光祖、白朴；司马光：主持编写了《资治通鉴》

科技

北宋毕昇发明活字印刷术；北宋末年指南针开始应用于航海；唐朝已经发明火药，唐朝末年开始运用到军事领域，宋元时期，火药武器广泛用于战争

交通

宋元时期中外交通有了很大发展



整合归纳

一、之最类

- 1.我国古代经济重心南移最终完成的时间——南宋。
- 2.宋朝时期,全国最重要的粮仓——长江下游和太湖流域。
- 3.在宋代,跃居粮食产量首位的农作物——水稻。
- 4.世界上最早的纸币——交子。
- 5.宋代最大的商业城市——开封和杭州。
- 6.世界上现存最早的船坞——出现在北宋东京郊外。
- 7.我国历史上第一个由少数民族贵族为主建立的全国性统一王朝——元朝(蒙古族)。
- 8.我国历史上版图最大的朝代——元朝。
- 9.历史上中央政府首次在台湾地区正式建立的行政机构——澎湖巡检司。
- 10.最早中央政府对西藏正式行使行政管辖的朝代——元朝。
- 11.元代最优秀的杂剧作家——关汉卿。
- 12.活字印刷术的发明者——毕昇(北宋)。
- 13.指南针最早被用于航海的时间——北宋。
- 14.火药开始用于军事上的时间——唐朝末年。

二、宋元时期的主要政权

政权	建立时间	建立者	都城	被哪个政权所灭
辽	10世纪初	耶律阿保机	上京临潢府	金
北宋	960年	赵匡胤	开封	金
西夏	11世纪前期	元昊	兴庆府	蒙古
金	1115年	阿骨打	会宁(后迁中都)	蒙古

续表

政权	建立时间	建立者	都城	被哪个政权所灭
南宋	1127年	赵构	临安	元
蒙古	1206年	铁木真	—	—
元	1271年	忽必烈	大都	明

三、中国古代“四大发明”

项目	完成时间	概况	传播	重要意义
造纸术	东汉	西汉前期已出现纸,东汉蔡伦改进造纸术	传到世界各地	便于书写,有利于人类文化的传播
印刷术	雕版	隋唐	陆续传到朝鲜、日本、东南亚地区和欧洲	促进了文化的传播和发展,是我国对世界文明的卓越贡献
	活字	北宋		
指南针	北宋	战国时人们用天然磁铁制成司南;北宋末年,中国海船开始使用指南针	传到阿拉伯国家,后经阿拉伯人传到欧洲	大大促进了世界远洋航海技术的发展
火药	唐朝	唐朝已经发明火药;唐朝末年火药开始运用于军事领域;宋元时期,火药武器广泛用于战争	13世纪传入阿拉伯地区,14世纪初传入欧洲	对欧洲的火器制造和作战方式影响巨大,推动欧洲社会的变革

学考体验

考点一 民族政权并立的时代

- 1.(黑龙江龙东)下面这道连线题搭配正确的是()
①辽—契丹族 ②西夏—元昊 ③阿骨打—党项族
④北宋—赵匡胤 ⑤金—阿保机
A.①②③ B.①②④ C.②③④ D.③④⑤
- 2.(湖南株洲)“山外青山楼外楼,西湖歌舞几时休。暖风熏得游人醉,直把杭州作汴州。”该诗反映的时代背景应该是()
A.宋辽对抗 B.南宋与金对峙
C.宋夏和议 D.北宋与金对峙
- 3.(山东聊城)两宋时期是多元文化碰撞与交融时期。下列史实反映了该时期民族关系的是()

- A.楚汉之争 B.赤壁之战
C.淝水之战 D.澶渊之盟

考点二 宋代经济的发展

- 4.(湖南娄底)法国人谢和耐在《南宋社会生活史》中说:“(宋代中国)现代化的程度令人吃惊,货币经济、纸钞、流通票据、高度发展的茶盐企业非常独特……”对此材料解读正确的是()
A.中国早在宋代已经进入现代化行列
B.宋代社会商品经济活跃
C.宋代茶盐企业已采取现代管理制度
D.银企之间票据流通频繁
- 5.(安徽)如图是某校历史兴趣小组开展研究性学习所

制作的卡片,下列选项中最合适的主题是 ()



- A.古代经济重心的南移 B.古代政治中心的南移
C.宋朝商业的繁荣兴旺 D.丰富多彩的社会生活

考点三 蒙古与元朝

- 6.(四川内江)毛泽东《沁园春·雪》中说:“唐宗宋祖,稍逊风骚。一代天骄,成吉思汗,只识弯弓射大雕。”其中“宋祖”和“一代天骄”分别是 ()
A.赵匡胤和铁木真 B.赵匡胤和忽必烈
C.赵构和铁木真 D.赵构和忽必烈
- 7.(山东潍坊改编)元朝忽必烈接受了一位贤士的建议,逐渐学会了更多地依赖中原先进文化来治理国家,主要表现是 ()
A.推行重农政策 B.下令合并州县
C.重用汉族官吏 D.设立宣政院
- 8.(内蒙古包头)元代开始实行的行省区划,人为地造成犬牙交错和以北制南的局面,从而使行省官失去割据称雄的地理条件。这一举措 ()
A.有利于加强中央集权
B.促进了边疆经济发展
C.改变了南北经济格局
D.抑制了民族交融趋向

考点四 宋元时期的都市、文化、科技与交通

- 9.(湖北孝感改编)古代有一个都城,这里人烟稠密、商业繁荣,读书人在茶楼酒肆高歌“明月几时有,把酒问青天”,几个商人用纸币交易大宗丝绸生意,索取“岁币”的契丹和西夏使者纵马狂奔,全不顾在“瓦肆”游玩的百姓的安全,路人脸上显出愤愤之色。据此可推断,此都城是 ()
A.唐都长安 B.北宋东京
C.南宋临安 D.元朝大都
- 10.(江苏盐城)元朝戏曲空前繁荣,下列对元杂剧表述错误的是 ()
A.熔音乐、歌舞、动作、念白于一炉
B.是比较成熟的戏剧形式
C.关汉卿是著名杂剧作家
D.完全服务于封建统治
- 11.(江苏淮安)“北宋时,有人在黏土制成的一个个小方块上刻单字,再用火烧成陶字。排版时,把陶字

放在一个铁框里,排满为一版;印刷时可以同时排版,效率很高。印完一版以后,陶字拆下还可以再用。”这里介绍的是 ()

- A.雕版印刷术 B.火药的使用
C.指南针的发明 D.活字印刷术

考点五 综合运用

- 12.(山东临沂)阅读材料,结合所学知识回答问题。

材料一 2016年4月24日,“问海——华光礁1号沉船特展”在南京博物院开展,吸引了众多观众前来参观。“华光礁1号”是我国考古工



作者在西沙群岛的远海地区发现的第一艘古船。该船是一艘南宋商船,800多年前在航行到西沙华光礁时不幸触礁沉没。

——摘编自2016年4月25日人民网

材料二 据考证,“华光礁1号”当时是从福建泉州港出发,船货均为南宋外销瓷器,最终在西沙群岛沉没。这意味着,沉船行驶在向西的“海上丝绸之路”航线上,前往东南亚甚至更远的地方。专家认为,“华光礁1号”古沉船遗址及出土文物,记载着古代中国与周边国家友好往来的历史,标志着中国人开创了“全球经济一体化”的先河,促进了世界文明的发展。

——摘编自2016年4月25日中国新闻网

(1)根据材料写出这艘“商船”原定的航行路线。当时这艘船使用的先进导航工具应该是什么?

(2)结合上图与相关内容,指出这艘沉船的出土文物主要是什么物品?当时政府在港口设立的外贸管理部门是什么?

(3)材料中的“海上丝绸之路”最早开辟于哪个朝代?这条航线的开辟有何重大历史意义?