

义务教育教科书同步教学资源

课时练

人民教育出版社教学资源编辑室 组编

世界历史

九年级 下册



人民教育出版社
PEOPLE'S EDUCATION PRESS

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

课时练·世界历史九年级·下册 / 人民教育出版社教学资源编辑室组编. — 北京: 人民教育出版社, 2019.1
ISBN 978-7-107-33381-1

I. ①课… II. ①人… III. ①世界史课—初中—习题集 IV. ① G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 023920 号

课时练 世界历史 九年级 下册

出版发行 人民教育出版社

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷

版 次 2019 年 1 月第 1 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 890 毫米 × 1240 毫米 1/16

印 张 10

字 数 310 千字

定 价 13.61 元

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题、印装质量问题, 请与本社联系。电话: 400-810-5788

有关内容意见可反馈至电子邮箱: jffk@pep.com.cn

编委会

丛书策划 左海芳 陈 晨 李建红 赵 颖

丛书主编 牛曼漪 李菁华

丛书编委 (以姓氏笔画为序)

牛曼漪 孔令法 左海芳 白成友 刘大同

刘宗立 刘德斌 齐雪梅 李建红 李葆重

张玉骞 陈 晨 赵 颖 谭 飞 熊作勇

颜其鹏

本册主编 张 峰

本册编写 张 峰

责任编辑 欧阳萱 牛 猛

责任校对 刘 莹

依据最新理念 落实学科素养

搭建科学体系 培养关键能力

1. 引导学生经历真实的学习过程

★【学习目标】为学生提供达成目标的探究方法和经历真实学习过程的“抓手”

★探究环节在情境中提出问题，引导学生突破教材重点、难点、疑点

学习目标

- 1.以名人名言、人物事迹等为切入点，知道牛顿、达尔文、巴尔扎克、托尔斯泰、贝多芬、梵高等人的成就，了解科学和文化在近代社会发展中的重要作用。
- 2.举办“我最崇拜的科学家”主题故事会，树立为科学献身的理想和抱负。
- 3.从历史视角欣赏近代名画，提高对艺术的鉴赏能力。

1917年俄国的两场革命，改变了俄国的前途和命运。十月革命的伟大胜利，影响了俄国，影响了世界，更影响了中国，给徘徊中的近代中国带来了希望。

材料一 第一次世界大战中俄国群众游行示威



1.结合材料一和所学知识，分析俄国爆发十月革命的原因。

2. 培养学生历史信息获取及解决实际问题的能力

★突出图片和表的运用，培养学生读取和分析图片、表格的基本技能，提升历史信息获取能力

★通过情境化设计，彰显“论从史出”理念，提升学生解决实际问题的能力

9.请对比下面图片反映的历史信息，并结合所学知识，写一篇50~100字的小短文。（要求：题目自拟，史实正确，语句通顺，表述完整，体现两幅图片反映内容的联系。）



华盛顿



玻利瓦尔

综合提能

11.下图为某次会议签订的条约文本，该条约中最能体现这次会议实质的是 ()



《凡尔赛条约》

- A.禁止德国实行义务兵役制
- B.阿尔萨斯—洛林归还法国
- C.德国须支付大量赔款
- D.瓜分德国的全部海外殖民地

3. 培养学生综合思维能力及历史学科素养

★通过分析历史事物或现象之间的联系，培养学生用综合的观点认识历史的思维方式和能力

★引导学生运用恰当的时间和空间表达方式，培养“时空观念”等核心素养

联合国与国际安全

1.成立：_____年10月，总部设在_____。

2.地位：联合国是人类构建_____的成果，也是影响最大的_____。

3.主要机构

(1)联合国大会：由_____组成，每年举行一届大会。

(2)联合国安全理事会：担负着维护_____的主要责任，由5个常任理事国和10个非常任理事国组成，常任理事国拥有否决权。

(3)联合国秘书长：是联合国的行政秘书事务机构。

4.维和职能：根据安理会或联大的决议，联合国可以向冲突地区派出“联合国维持和平部队”，以恢复或维持_____。

5.作用：联合国在维护_____方面发挥了积极作用，使许多国家和地区避免了一些可能发生的战争。

和平与发展

1.经济全球化

(1)背景

①二十世纪八九十年代以来，世界局势趋于缓和，_____成为时代主题。

②各国把发展经济作为首要任务，生产力和_____有了新的提高。

③国家之间的经济联系日益紧密，世界_____的趋势加强。

(2)表现：国际投资和国际贸易迅速增长，_____的影响日益增大，生产活动的全球化趋势明显。

(3)波折：近年来，经济全球化出现波折，逆全球化和贸易保护主义阻碍了世界经济的健康发展。

2.世界贸易组织

(1)成立：1995年1月1日。

(2)宗旨：以非歧视性、开放、公平为原则，促进_____和经济发展，保证就业、收入与需求的增长，提高人类的生活水平。

(3)职能：制定和规范多边贸易协定，组织_____，解决贸易争端等。

(4)作用：促进了_____和世界经济的发展；成为具有重大影响力的国际组织，与联合国成为支撑、协调世界经济和政治的两大支柱，推动着世界的_____。

经济全球化与世界贸易组织

【时空纵横】

美国独立战争和印度民族大起义比较

名称	美国独立战争	印度民族大起义
项目	美国独立战争	印度民族大起义
时间	1775—1783年	1857—1859年
对象	英国的殖民统治	
人物	华盛顿	章西女王
结果	胜利，推翻了英国的殖民统治	失败，但沉重打击了英国的殖民统治

目录

第一单元 殖民地人民的反抗与资本主义制度的扩展

1

- 第 1 课 殖民地人民的反抗斗争 1
- 第 2 课 俄国的改革 5
- 第 3 课 美国内战 9
- 第 4 课 日本明治维新 13
- 单元复习课 17

第二单元 第二次工业革命和近代科学文化

20

- 第 5 课 第二次工业革命 20
- 第 6 课 工业化国家的社会变化 24
- 第 7 课 近代科学与文化 28
- 单元复习课 32

第三单元 第一次世界大战和战后初期的世界

35

- 第 8 课 第一次世界大战 35
- 第 9 课 列宁与十月革命 39
- 第 10 课 《凡尔赛条约》和《九国公约》 43
- 第 11 课 苏联的社会主义建设 47
- 第 12 课 亚非拉民族民主运动的高涨 51
- 单元复习课 55

第四单元 经济大危机和第二次世界大战

58

- 第 13 课 罗斯福新政 58
- 第 14 课 法西斯国家的侵略扩张 62
- 第 15 课 第二次世界大战 66
- 单元复习课 70

第五单元 二战后的世界变化

73

第 16 课 冷战	73
第 17 课 二战后资本主义的新变化	77
第 18 课 社会主义的发展与挫折	81
第 19 课 亚非拉国家的新发展	85
单元复习课	89

第六单元 走向和平发展的世界

92

第 20 课 联合国与世界贸易组织	92
第 21 课 冷战后的世界格局	96
第 22 课 不断发展的现代社会	100
单元复习课	104

期末复习课

107

阶段检测卷、参考答案(另册)

阶段检测卷一	1
阶段检测卷二	5
阶段检测卷三	9
阶段检测卷四	13
阶段检测卷五	17
阶段检测卷六	21
期末检测卷	25
参考答案	29

第一单元 殖民地人民的反抗与资本主义制度的扩展

第1课 殖民地人民的反抗斗争

学习目标

1. 结合上册第16课《早期殖民掠夺》的内容,了解西班牙、葡萄牙对拉丁美洲的殖民统治,认识它们的殖民统治是拉丁美洲独立运动爆发的根本原因。
2. 结合《拉丁美洲独立运动形势图》,了解拉丁美洲独立运动的过程,知道玻利瓦尔和圣马丁是南美的“解放者”。

自主预习·探新知

殖民地人民的反抗斗争

拉丁美洲独立运动

1. 背景

- (1) 殖民压迫: _____ 和葡萄牙长达 300 年的殖民统治,给拉丁美洲带来灾难。
- (2) 革命影响: 受 _____ 和法国大革命的影响。

2. 性质: 一场反抗殖民统治、争取 _____ 的运动。

3. 时间和范围: 19 世纪初开始,北起墨西哥、南到阿根廷的广大地区。

4. 主要领导人: _____ 和圣马丁,他们被誉为南美的“解放者”。

5. 过程

- (1) 北部: 1819 年,玻利瓦尔打败 _____ 军队,先后解放了哥伦比亚、委内瑞拉和厄瓜多尔等地,成立了“大哥伦比亚共和国”。
- (2) 南部: _____ 先后领导了阿根廷、智利和秘鲁的独立运动。



印度民族大起义

1. 背景: 19 世纪中期,印度已沦为英国的殖民地。英国完成工业革命后,进一步加强对印度的 _____ 和政治压迫。

(1) 表现

- ① 英国从印度进口大量棉花,并向印度倾销机器生产的棉纺织品。印度的手工棉纺织业遭到沉重打击,许多手工业者破产。
- ② 以种种借口兼并 _____ 的领地。

(2) 结果: 激起印度各阶层人民的强烈不满,人们反抗情绪日益高涨。

2. 过程

- (1) 起义: 1857 年,印度 _____ 首先起来反抗英国殖民者,农民、手工业者及部分印度王公也参加起义。
- (2) 范围: 席卷了印度北部和中部。
- (3) 典型代表: 在英军进攻章西的战斗中, _____ 率军抵抗,后来壮烈牺牲。

3. 意义: 沉重打击了 _____,反映了印度民族意识的觉醒。

4. 地位: 是 19 世纪中期亚洲 _____ 的一个重要组成部分。



要点提醒

1. 西班牙和葡萄牙的殖民统治, 引发了拉丁美洲独立运动。
2. 拉丁美洲独立运动是一场反抗殖民统治、争取民族独立的运动。
3. 玻利瓦尔和圣马丁分别在南美洲北部、南部地区反抗西班牙的殖民统治, 他们被誉为南美的“解放者”。

合作探究·释疑难

面对殖民主义的暴行, 殖民地人民进行了不屈的抗争, 斗争结果虽然不尽相同, 但都沉重打击了殖民者, 维护了民族尊严。

材料一 在农业方面, 他们禁止殖民地养蚕和种植葡萄、橄榄、亚麻等作物, 以保证宗主国的绸缎、葡萄酒、橄榄油和亚麻布在殖民地高价出售……西班牙和葡萄牙的殖民者强迫印第安人每年要送一定数量的成年男子去矿场工作, 由于繁重的劳动、饥饿和虐待, 很少有人能活着返回……

1. 根据材料一, 指出拉美地区民族独立运动兴起的原因。

材料二 英国在 18 世纪后期对印度的侵略和掠夺, 给印度人民带来了深重的灾难。一个英国议员说: “我深信, 地球上任何时候的任何一个文明政府, 也没有比 1765—1784 年的东印度政府更为腐败、更为背信弃义、更为凶恶了。”

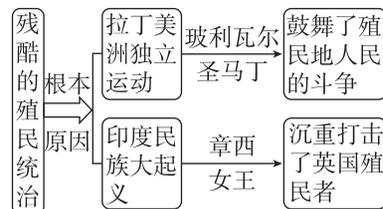
2. 根据材料二并结合所学知识回答, 英国在印度的殖民掠夺对印度产生了什么影响? 印度人民是怎样应对的?

材料三

圣马丁曾说过: “我并不寻求荣誉” “我的剑绝不争权夺利而出鞘” “只要秘鲁和整个拉丁美洲真正独立, 我将远远地离开这里”。	英国殖民者供认: “如果波涕亚和棉德土王不是我们的朋友, 如果锡克人不参加我们的队伍, 如果旁遮普不保持平静, 我们围攻德里就是完全不可能的。”
--	--

3. 结合材料三及史实分析, 同是民族解放运动, 为什么拉丁美洲独立运动取得胜利, 而印度民族大起义却失败了?

【图示助学】



【时空纵横】

美国独立战争和印度民族大起义比较

名称	美国独立战争	印度民族大起义
时间	1775—1783 年	1857—1859 年
对象	英国的殖民统治	
人物	华盛顿	章西女王
结果	胜利, 推翻了英国的殖民统治	失败, 但沉重打击了英国的殖民统治

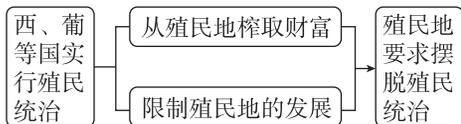
【易错提醒】

1. 玻利瓦尔和圣马丁领导的拉丁美洲独立运动主要发生在除巴西以外的南美洲地区, 即西班牙殖民统治下的南美洲地区, 不是整个拉丁美洲地区, 也不是西班牙殖民统治下的拉丁美洲地区。
2. 发起印度民族大起义的是印度土兵, 不要误写为印度士兵。

分层演练·提素能

基础巩固

1. 图示法是学习历史的基本方法之一。分析小明设计的图示, 他探究的学习主题是 ()



- A. 美国独立战争的背景
B. 印度民族大起义的结果
C. 拉丁美洲独立运动爆发的原因
D. 新航路开辟的条件

2. 18 世纪末 19 世纪初, 拉丁美洲争取独立的运动主要受下列哪些事件的影响 ()

① 英国资产阶级革命 ② 美国独立战争 ③ 法国大革命 ④ 英国工业革命

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④

3. 工业革命后, 西方列强疯狂扩张, 进一步激化了与殖民地半殖民地国家的矛盾, 反侵略斗争此起彼伏。下列斗争以反对西班牙殖民统治为目标的是 ()

- A. 美国独立战争
B. 太平军痛击洋枪队
C. 19 世纪中期印度民族大起义
D. 拉丁美洲独立运动

4. 某史料记载: “从 1816 年以后十年间, 他率领起义军英勇作战, 由北向南, 横扫南美大陆上的西班牙军队, 解放了西班牙在南美洲的殖民地。”这里的“他”是指 ()

- A. 华盛顿 B. 玻利瓦尔
C. 圣马丁 D. 斯蒂芬森

5. 19 世纪中期, 印度已沦为英国的殖民地, 殖民统治下的印度, 手工业者破产失业, 一些封建主的利益也受到影响。印度各阶层与英国殖民者之间的矛盾日益尖锐, 全国到处弥漫着反英的吼声, 民族起义在秘密酝酿之中。上述材料反映的是 ()

- A. 印度民族大起义的原因
B. 印度民族大起义的经过
C. 印度民族大起义的结果
D. 印度民族大起义的影响

6. 印度的宝莱坞曾花巨资拍摄了一部电影《起义》, 反映了印度历史上的一次反英大起义。这次起义爆发于 ()

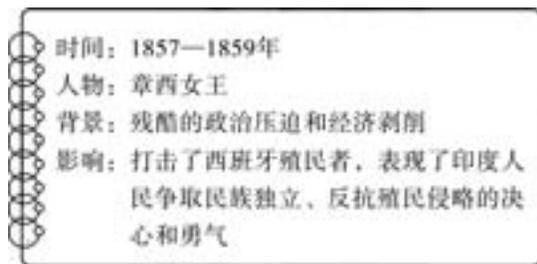
- A. 1919 年 B. 1851 年
C. 1857 年 D. 1877 年

7. 人们曾如此赞颂着一位女英雄: “年轻的女王率领她的章西勇士, 一次次冲锋陷阵, 一次次击溃强大的英

军……直至壮烈牺牲。”这样的场景发生在下列哪一事件中 ()

- A. 美国独立战争
B. 法国资产阶级革命
C. 印度民族大起义
D. 拉丁美洲独立运动

8. 制作知识卡片是学习历史的一种重要方法。下图为某同学整理的印度民族大起义的知识卡片, 其中有误的是 ()



- A. 时间 B. 人物 C. 背景 D. 影响
9. 请对比下面图片反映的历史信息, 并结合所学知识, 写一篇 50~100 字的小短文。(要求: 题目自拟, 史实正确, 语句通顺, 表述完整, 体现两幅图片反映内容的联系。)



华盛顿



玻利瓦尔

综合提能

10. 1819 年, 玻利瓦尔说: “西班牙王室对美洲大陆敲骨吸髓的掠夺性已成为过去……我们的政体应该成为一种建立在民权基础上, 使立法权和行政权分立的共和政体, 尊重公民自由, 废除奴隶制度, 取消等级特权。”这表明对拉丁美洲独立运动影响最深远的 ()

- A. 文艺复兴运动
B. 英国资产阶级革命
C. 美国独立战争
D. 巴黎公社运动

11.“我们有期望文明各国赶紧援助我们……可是这种期望竟然落空！不仅欧洲人，甚至美洲北部我们的兄弟们，在这场斗争中都无情地袖手旁观……为了驱逐西班牙人并且建立一个自由政府，我们所必须具备的是什么？显而易见的，这就是联合。”这封信的作者最有可能是 ()

- A.玻利瓦尔 B.章西女王
C.拿破仑 D.华盛顿

12.19世纪中期的印度民族大起义，强烈震撼了殖民者，在印度民族历史上留下了光辉的一页。下面关于这次起义的叙述，不正确的是 ()

- A.英国的殖民政策导致了这次起义的发生
B.最先发动起义的是印度王公
C.反映了印度民族意识的觉醒
D.是亚洲民族解放运动的重要组成部分

13.下列历史人物中因“捍卫民族的独立和自由”而永载史册的是 ()

- ①章西女王 ②华盛顿 ③玻利瓦尔 ④克伦威尔

- A.①②③ B.①③④
C.①②④ D.②③④

14.揭开殖民者虚伪的面目，还原殖民地人民愤怒的咆哮，让我们一起走进历史、探究历史。

【戳穿“善意” 揭开“自由”】

材料一 西班牙和葡萄牙殖民者在拉丁美洲疯狂地掠夺贵重金属，到处寻找金银产地。16世纪到18世纪，西班牙殖民者在拉丁美洲共掠夺黄金250万千克，白银1亿千克。葡萄牙殖民者仅在18世纪就从巴西掠夺了价值10亿美元的黄金和金刚石。

(1)西班牙和葡萄牙殖民者的“善意”给拉丁美洲人民带来了灾难，结合材料分析拉丁美洲独立战争爆发的原因。

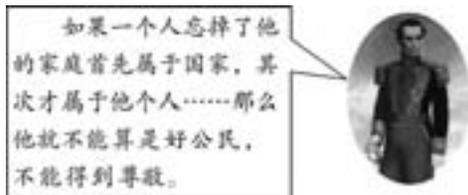
材料二 不列颠侵略者打碎了印度的手织机，毁掉了它的手纺车。英国先是把印度的棉织品挤出了欧洲市场，然后是向印度斯坦输入棉纱，最后使这个棉织品的祖国充满了英国的棉织品。

——《马克思恩格斯选集》第二卷

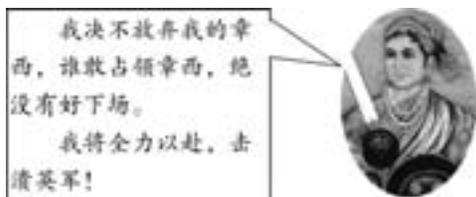
(2)你认为英国殖民者在印度追求的是“自由贸易”吗？为什么？

【冲天怒火 民族抗争】

材料三



图一



图二

(3)哪里有剥削哪里就有反抗。指出材料三中人物的主要历史事迹，分析他们身上体现了什么共同的精神。

课外空间

圣马丁隐退之谜

圣马丁是阿根廷将军、南美西班牙殖民地独立战争的领袖之一、杰出的军事统帅、阿根廷国父。圣马丁先后领导了阿根廷、智利、秘鲁的独立战争。当他取得了赫赫战功，阿根廷人民准备热烈欢迎他时，他却悄悄地躲开了。他于1824年4月20日到达法国隐居，1850年8月17日逝世，终年72岁。

关于他急流勇退的原因，有各种说法，但最直接的原因，是举世闻名的“南北巨子”瓜亚基尔会谈。会谈是在绝密的情况下进行的，没有第三人参与。会谈结束后，玻利瓦尔对会谈内容未作任何透露，以后也未写下关于会谈的任何回忆；圣马丁对会谈同样也缄口不言。这次会谈成为历史上一个永远解不开的谜。

第2课 俄国的改革

学习目标

- 1.以年代尺的形式,了解俄国的发展历史。
- 2.从背景、目的、领导者、内容、性质、积极影响等方面,比较彼得一世改革和1861年改革,理解改革促进了俄国历史的进步。

自主预习·探新知

俄国的改革

彼得一世改革

1. 背景

- (1)政治:在沙皇的_____下,俄国盛行农奴制,是一个封闭落后的国家。
- (2)经济:农业和手工业主要使用_____劳动,工商业的发展极其缓慢。

2. 目的:改变俄国的落后面貌,实现_____。

3. 内容

- (1)政治:改组行政机构,建立了_____的行政体制,进一步加强了沙皇的专制权力。
- (2)军事:创建一支纪律严明的新式常备军。
- (3)经济:鼓励兴办_____,准许工场主购买整个村庄的农奴。
- (4)用人:要求贵族必须到军队或行政机构为国家服务,按功劳和才能提拔人才。
- (5)文化教育:推行文化教育,派遣留学生,创办科学院,开办学校,创办报纸。
- (6)社会生活:提倡_____的礼节与生活方式。

4. 影响:俄国的经济、军事实力大大增强,为对外扩张准备了条件。俄国一跃成为欧洲_____。

5. 扩张:俄国打败瑞典,夺取了波罗的海的出海口,并在战争中营建了新首都——_____。

6. 评价

- (1)积极:以强兵和学习西方科学技术为目标,开启了俄国_____的进程。
- (2)消极:_____进一步强化,后来成为俄国社会发展的障碍。

1861年改革

1. 原因:农奴制严重制约了俄国_____经济发展。

2. 目的:维护地主阶级的利益,挽救沙皇统治危机。

3. 改革:1861年,_____颁布了废除农奴制的法令。



4. 内容

- (1)农奴获得_____,可以改变身份,自由转换职业。
- (2)农奴在获得解放的同时,可以获得一份土地,但是必须_____,所出的价钱高出当时的地价。

5. 影响

- (1)积极:是俄国历史上的一个重要转折点,推动俄国走上了_____的发展道路。
- (2)消极:农奴制的残余仍然存在,影响着俄国经济与社会的发展。

要点提醒

- 1.彼得一世改革的目的是改变俄国的落后面貌,实现富国强兵。
- 2.彼得一世改革使俄国的经济、军事实力大大增强,一跃成为欧洲军事强国,开启了俄国近代化的进程。
- 3.农奴制严重制约了俄国资本主义经济发展。1861年,亚历山大二世颁布了废除农奴制的法令。
- 4.1861年改革是俄国历史上的一个重要转折点,推动俄国走上了资本主义的发展道路。

合作探究 · 释疑难

沙皇俄国在欧美资产阶级革命胜利后,却依然封闭保守,民穷国弱,远远落后于欧美诸国。封建农奴制度阻碍着俄国社会的进步。19世纪中叶,一场改革开始了,先进的俄国终于走上了资本主义道路。

材料一 什么力量迫使他们搞改革呢?这就是把俄国拖上资本主义道路的经济发展的力量。地主农奴主不能阻挠俄国同欧洲商品交易的增长,不能保持住旧的崩溃的经济形态。如克里木战争显示出农奴制俄国的腐败和无能。解放以前,农民的“叛乱”每十年都要高涨一次。这使头号大地主亚历山大二世不得不承认,从上面解放比等待从下面推翻要好些。

——列宁《“农民改革”和无产阶级农民革命》

1. 根据材料一归纳俄国实行农奴制改革的原因。(不得摘抄材料原文)

材料二 在农奴制改革前夕,有这样一个地主,人们问他为什么不使用打谷机时,他回答说:“打谷机要花费许多钱,它需要修理,还需要喂养马匹(用马匹来带动机器);而农民一文钱也不要花费。”

2. 材料二反映了什么问题?

材料三 当时一位俄国官员在谈到农奴制废除后农民的变化时说道:“人民挺起腰杆来了,样子变了;面貌表情,步履姿势,言论谈吐,一切都变了。”

3. 材料三中俄国官员的观点是什么?你是否赞成?请结合上述材料和所学知识说明理由。

【时空纵横】

彼得一世改革与 1861 年改革比较

名称 项目	彼得一世改革	1861 年改革
目的	巩固自己的统治	
性质	封建地主阶级富国强兵的改革	资本主义性质的改革
结果	强化了农奴制	废除了农奴制
影响	开启了近代化	走上资本主义道路

【知识链接】

农奴制的废除对俄国资本主义发展的促进作用

农奴获得人身自由,使工业有了自由劳动力;扩大了国内的商品市场,增强了购买力,有利于工商业发展;为俄国资本主义发展提供了必要的资金;缓解了俄国的社会矛盾,有利于社会稳定等。

分层演练·提素能

基础巩固

- “沙皇”一词来自拉丁语“凯撒”，就是“皇帝”的意思。在中世纪的俄罗斯，沙皇这个称号指最高统治者，一共存在了 370 年。历史上第一位沙皇是 ()
A. 伊凡四世 B. 彼得一世
C. 叶卡捷琳娜二世 D. 亚历山大二世
- 彼得一世改革中最有利于加强沙皇专制权力的措施是 ()
A. 改组行政机构 B. 创建新式常备军
C. 兴办手工工场 D. 推行文化教育
- 俄国伟大诗人普希金曾高度评价彼得一世改革，称它“让俄罗斯腾空而起”。以下不能反映普希金观点的是 ()
A. 俄国的经济、军事实力大大增强
B. 俄国一跃成为欧洲军事强国
C. 开启了俄国近代化的进程
D. 农奴制进一步强化
- 英国历史学家霍布斯鲍姆说：“俄国到了 19 世纪 60 年代，它的弱点暴露无遗，内部很不稳定，对外则比想象中虚弱许多。其关键弱点既是政治的，又是经济的。”这一弱点是指 ()
A. 沙皇的残暴统治 B. 农奴制
C. 对外战争失利 D. 气候寒冷
- “(沙皇)不得不承认，从上面解放比等待从下面推翻要好些。”材料中的“沙皇”指的是 ()
A. 彼得一世 B. 亚历山大
C. 尼古拉二世 D. 亚历山大二世
- 沙皇亚历山大二世宣称：“继续拖延只会更加引起灾祸，只会对整个国家，特别是对地主造成有害的、灾难性的后果。”材料表明亚历山大二世改革的根本目的是 ()
A. 摆脱民族危机 B. 解放农奴为自由人
C. 走资本主义道路 D. 维护统治阶级利益
- 俄国革命民主主义者赫尔岑曾公开宣称：“(1861 年的)解放是一种欺骗。”其理由是 ()
A. 农奴完全成为自由人
B. 农奴在解放时可无偿获得一块份地
C. 地主不许买卖农奴
D. 农奴被迫以高价赎买份地
- 1861 年农奴制改革后，俄国开始从农奴制时代进入了一个崭新的历史发展阶段。其中“崭新的历史发展阶段”是指 ()
A. 清除了农奴制残余时期 B. 沙皇封建专制时期

C. 资本主义发展时期 D. 社会主义社会时期

- 《新全球史》中写道：“很多人认为，这种制度(农奴制)已经成为经济发展和国家生存的障碍……为了保持俄罗斯的大国地位，沙皇政府着手开始了一项改革计划……使俄罗斯社会在 19 世纪最后十年发生了转型。”材料不能反映的是 ()
A. 农奴制阻碍了俄国发展
B. 沙皇专制统治结束
C. 改革使俄国走上了资本主义发展道路
D. 改革的目的是保持俄国大国地位
- 识读下列图片，回答问题。



图一 彼得一世



图二 亚历山大二世

(1) 两位沙皇在历史上实行的改革分别称什么？两次改革对农奴分别有怎样的规定？

(2) 分别指出两次改革在俄国历史上的积极影响。

综合提能

- 彼得一世改革是俄国历史上第一次具有重大历史影响的改革运动。以下关于这次改革的卡片内容中错误的是 ()

★背景：俄国是一个封闭落后的国家
★目标：强兵和学习西方科学技术
★内容：建立中央集权的行政体制
★结果：走上了发展资本主义的道路

- A. 背景 B. 目标 C. 内容 D. 结果
- (广东) 1861 年，沙皇亚历山大二世签署废除农奴制法令后，没有遇到俄国贵族的抵抗，也没有发生内战，仅凭沙皇的一纸法令就能完成。俄国改革没有遇到贵族强烈抵抗的主要原因是 ()
A. 贵族与农奴矛盾未激化
B. 贵族对农奴处境的同情
C. 贵族是改革利益获得者
D. 贵族力量弱小无力对抗

13. 马克思指出：“欧洲一些合法政府只是在革命的压力下或由于战争的关系才能废止农奴制。”1861年改革就是如此，这次改革不仅缓解了沙皇的统治危机，也装上了两个“把俄国拖到资本主义道路上的轮子”。这两个“轮子”分别是 ()
- A. 自由劳动力、引进的西方技术
B. 完全开放的市场、大量资金
C. 自由劳动力、大量资金
D. 完全开放的市场、引进的西方技术
14. 从客观上说，1861年改革使俄国走上了发展资本主义的道路，但俄国的资本主义经济发展仍然相当缓慢，其主要原因是这场改革没有改变 ()
- A. 封建生产关系 B. 俄国社会性质
C. 农奴的法律地位 D. 沙皇的专制统治
15. 1861年改革，对俄国近代化历程产生了重大影响。阅读材料，回答问题。

材料一 克里木战争(1853—1856年，沙俄同英法进行的战争)的失败对俄罗斯的民族主义者来说是一个严重打击，因为事先许多人就警告俄罗斯会因其没能跟上近代西方的脚步而将遭到失败……实际上，这场失败的确暴露了旧制度的腐败和落后。

——摘编自[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1) 结合所学知识，写出材料一中的“旧制度”和“西方的脚步”分别指什么。

(2) 依据材料二并结合所学知识，指出以上哪个派别的方案在1861年改革中基本得到体现。写出该派别的方案与1861年改革内容的两点相同之处。

(3) 对于这次改革，有人说是“地主的悲歌”，有人说是“农奴的盛宴”，有人说是“历史的转折”。结合所学知识，你如何评价这次改革？

材料二 1861年改革前，俄国不同阶级、派别提出的部分改革方案

派别	方案
地主贵族	只给农奴人身自由，不给他们土地，减少农民的份地，使用份地的农民必须负担繁重的义务
资产阶级自由主义者	解放农奴，农奴是自由人；地主不得买卖农奴，不得干涉他们的生活；农奴可以获得一块份地，但必须出钱赎买；兼顾地主和农民的利益，实现两个阶级的妥协
革命民主主义者	推翻沙皇的专制统治，建立共和国；彻底消灭农奴制

——摘编自陶惠芬《俄国近代改革史》

课外空间

圣彼得堡



圣彼得堡是俄罗斯的中央直辖市，列宁格勒州的首府，俄罗斯西北地区中心城市，全俄重要的水陆交通枢纽，是世界上人口超过百万的城市中位置最北的一个，又被称为俄罗斯的“北方首都”。

圣彼得堡始建于1703年，至今已有300多年的历史。1712年彼得大帝迁都到圣彼得堡，自此至1918年的200多年时间里，圣彼得堡一直是俄罗斯文化、政治、经济的中心。1924年，为纪念列宁，这里更名为列宁格勒。1991年，它恢复原名即圣彼得堡。1990年，圣彼得堡历史中心区及有关建筑被列入联合国教科文组织世界文化遗产名录。

第3课 美国内战

学习目标

1. 运用示意图的方式展示美国南北矛盾的表现和焦点,初步分析美国内战的原因。
2. 通过制作大事年表的方法,了解美国内战的过程。
3. 通过分析《解放黑人奴隶宣言》的主要内容,知道这一文献的重要作用和历史影响。
4. 列表比较美国独立战争和美国南北战争,探讨南北战争在美国历史发展中的作用。

自主预习·探新知

南北矛盾的加剧

1. 历史背景

- (1) 领土扩张: 美国独立后,经济发展迅速,领土不断扩张。
- (2) 两种经济制度: 北方资本主义工业经济发展迅速; 南方以_____经济为主,大量使用黑人奴隶劳动。

2. 矛盾表现

- (1) 关税与商品: 南方为了扩大棉花等原料出口,换取英国廉价的工业品,反对提高关税; 北方为发展本国工业,要求提高关税,抵制外国商品的输入。
- (2) 西部土地建州: 南方力图扩展奴隶制,建立新的蓄奴州; 北方主张建立_____,发展资本主义工商业。
- (3) 北方一些有识之士开展_____。

3. 矛盾焦点: 奴隶制的存废问题。

美国内战

1. 导火线: 1860年,主张限制奴隶制发展的_____,当选为美国第16任总统。
2. 内战爆发: _____年4月,南方军队挑起战争,美国内战爆发,史称“_____”。
3. 初期形势: 由于南方军事准备充分,北方在军事上屡屡失利。
4. 战争转折: 1862年,联邦政府颁布《宅地法》和《_____》。
 (1)《宅地法》: 鼓励农民到西部耕种。
 (2)《_____》: 规定从1863年元旦起,南方叛乱地区的奴隶永远获得自由,并可以以自由人的身份参加北方军队。
5. 战争结束: _____年,南方军队投降,南北战争以北方胜利告终,避免了美国分裂。

评价林肯

1. 功绩: 为维护_____和解放黑人奴隶作出了杰出贡献。
2. 地位: 美国历史上的著名总统。



历史评价

1. 性质: 美国历史上_____。
2. 意义: 经过这场战争,美国维护了_____,废除了_____,清除了资本主义发展的最大障碍,为以后经济的迅速发展创造了条件。

要点提醒

1. 美国南北两种经济制度之间的矛盾不可调和,导致了美国南北战争爆发。
2. 1861—1865年美国南北战争的转折点是《宅地法》和《解放黑人奴隶宣言》的颁布。
3. 林肯为维护国家统一和解放黑人奴隶作出了杰出贡献。
4. 南北战争是美国历史上第二次资产阶级革命。经过南北战争,美国维护了国家统一,废除了奴隶制,清除了资本主义发展的最大障碍,为以后经济的迅速发展创造了条件。

合作探究 · 释疑难

19世纪60年代美国南北战争爆发后,英法支持“南部同盟”,策划“两个美国”。

材料一 1861年美国内战爆发后,英法便千方百计支援“南部同盟”,采取一系列步骤阴谋制造两个美国。它们先是承认“南部同盟”为“交战一方”,到了1862年9月又“承认南方诸州为一个独立国家”。对此,1863年美国国会针锋相对地通过了反对外国干涉的“特别决议案”,指出内战不属于“国际问题”,外国干预是“完全没有道理和不能容许的”。1863年7月联邦军队取得决定性的胜利。至此,英法干涉美国内战的阴谋彻底破产。

——摘编自《美国内战与英法制造“两个美国”的阴谋》

材料二 美国路易斯维尔大学麦康奈尔中心曾评出历届美国总统所犯错误中排在前十位的错误。第15任总统詹姆斯·布坎南因未能避免南北战争爆发这一错误位居排行榜榜首。这一排列结果是麦康奈尔中心在对美国历史学家进行问卷调查后得出的。

1.根据材料一并结合所学知识,指出英法阴谋制造“两个美国”的原因。

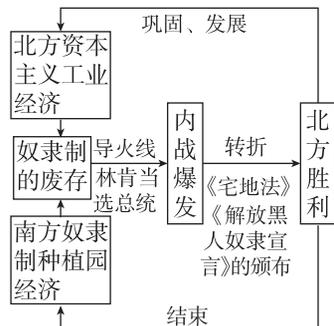
2.材料二詹姆斯·布坎南位居历届总统错误排行榜榜首,反映了美国民众怎样的心态?根据材料二和所学知识,指出南北战争为什么不可避免。

3.根据材料一并结合所学知识,指出英法阴谋制造“两个美国”的阴谋为什么会惨遭失败。

材料三 内战之后,美国成为单一的、联合的、强大的国家,这奠定了美国在20世纪成为世界第一强国的基础。

4.根据材料三并结合所学知识,说明美国内战“奠定了美国在20世纪成为世界第一强国的基础”。

【图示助学】



【时空纵横】

美国独立战争、南北战争比较

名称	独立战争	南北战争
时间	1775—1783年	1861—1865年
原因	英国在北美的殖民统治	南北两种经济制度的矛盾
结果	成立了独立的美利坚合众国	废除了奴隶制
领导	华盛顿	林肯
文献	《独立宣言》	《宅地法》《解放黑人奴隶宣言》
性质	民族解放战争、资产阶级革命	资产阶级革命

【知识链接】

南北战争中北方获胜的原因

- 1.南方挑起战争、分裂国家,北方处于正义一方。
- 2.北方的经济、军事实力远远超过南方。
- 3.林肯政府的正确领导,特别是《解放黑人奴隶宣言》的颁布。
- 4.广大人民群众的支持以及北方士兵的英勇作战。

分层演练·提素能

基础巩固

1. 美国南北战争爆发前存在两种不同的经济类型,这两种经济类型指的是 ()
 ①北方资本主义工商业经济 ②南方封建主义经济
 ③北方奴隶制经济 ④南方奴隶制种植园经济
 A. ①④ B. ②③ C. ③④ D. ①②
2. 马克思说:“南北之间的矛盾不是别的,而是两种社会制度之间的斗争。”仔细观察下图,美国南北矛盾的焦点是 ()



- A. 国内市场问题 B. 关税问题
 C. 奴隶制存废问题 D. 生产原料问题
3. 电影《乱世佳人》以 19 世纪中期的美国南方种植园为故事背景,讲述了主人公斯嘉丽及其家人、朋友在战争中的生活变故。这时美国出现的“乱世”是指 ()
 A. 独立战争 B. 工业革命
 C. 南北战争 D. 三角贸易
4. 下列是光明中学九年级(5)班同学搜集的资料,其中跟“美国内战”主题无关的是 ()
 A. 来克星顿枪声的经过
 B. 两种经济制度的冲突
 C. 《宅地法》的颁布
 D. 《解放黑人奴隶宣言》的颁布
5. (江苏南通)下图漫画想象了 19 世纪 60 年代两位国家元首的会面。两人在历史上有一个共同的美誉“解放者”,都对本国的现代化作出巨大贡献。据此推断,他们两人最有可能来自 ()



- A. 英国、法国 B. 美国、法国
 C. 美国、俄国 D. 俄国、日本
6. 九年级(3)班的同学们正在探究美国内战中北方取得胜利的原因,请你也参与其中,选出正确答案 ()
 ①人民的支持 ②战争的正义性 ③政府采取的有

力措施 ④北方准备充分

- A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④
7. 1775—1783 年,美国通过独立战争,赢得了国家的独立;1861—1865 年,美国通过南北战争,维护了国家的统一。这两次战争的共同之处是 ()
 A. 都是由林肯领导的 B. 都推翻了英国殖民统治
 C. 都属于资产阶级革命 D. 都废除了奴隶制
8. 北师大教授黄安年认为,美国南北战争扫除了美国社会经济发展的最大内部障碍,解放了社会生产力。这一“最大内部障碍”是 ()
 A. 奴隶制 B. 封建农奴制
 C. 英国殖民统治 D. 封建等级制度
9. (四川广安)马克思说:“在美国历史上和人类历史上,林肯必将与华盛顿齐名。”林肯的功绩是 ()
 A. 通过《权利法案》,规定国王必须依法行使权力
 B. 通过《独立宣言》,第一次以国家的名义宣布人民的权利神圣不可侵犯
 C. 颁布《宅地法》和《解放黑人奴隶宣言》,维护了美国的统一
 D. 制定 1787 年宪法,确立美国是由各州联合组成的联邦制国家
10. 阅读材料,回答问题。

美国内战是两种不同制度之间矛盾与冲突的结果,也是一场维护国家主权完整的战争。如果主权完整得不到维护,领土得不到统一,资本主义制度就难以一统美国天下,工业化就会推迟。如果美国分裂成了两个或者更多的国家,或者北方没有赢得胜利,美国就不可能成为 20 世纪世界第一强国。

——云牧心主编《每天读点世界历史》

(1)材料中的“两种不同制度”指的是什么?

(2)阅读以上材料提炼一个观点,并结合材料和所学知识加以论述。(要求:观点明确,史论结合,逻辑清晰。)

综合提能

11. (湖北天门) 19 世纪初, 俄国全国人口中农奴占很大比重。农奴世代被束缚在土地上, 不能自由迁徙和务工经商; 美国由于种植园使用大量奴隶从事棉花种植, 利润丰厚, 所以南方的奴隶贸易非常繁盛。这表明俄国和美国在资本主义经济发展过程中面临的相同问题是 ()
- A. 农奴是廉价的劳动力 B. 工业革命发展滞后
C. 奴隶贸易非常繁盛 D. 缺乏自由的劳动力
12. (江苏南京) 1862 年 9 月, 林肯说: “假如不采取解放奴隶的政策的话, 是不可能平息这个叛乱的。……解放奴隶会给我们带来更多的东西, 使敌人减少同样多的东西。”他这一主张的直接目的是 ()
- A. 扭转战局 B. 解放农奴
C. 废除奴隶制度 D. 维护国家统一
13. (四川遂宁) 归纳和概括是学习历史的重要能力之一。美国通过独立战争, 赢得了国家的独立; 通过南北战争, 维护了国家的统一。这两次战争的相同作用是 ()
- A. 都是资产阶级革命
B. 都推翻了英国殖民统治
C. 都废除了黑人奴隶制
D. 都促进了资本主义发展
14. “在美国, 只是在南北战争之后, 资产阶级才找到它兴起的道路。”这里的“道路”是指 ()
- A. 摆脱了英国的殖民统治
B. 制定了 1787 年宪法
C. 确立了三权分立的政治体制
D. 建立了统一的资本主义市场
15. (河南) 19 世纪 60 年代, 俄国和美国在近代化的道路上, 面临着相似的问题, 它们以不同的姿态向前迈出了重要的一步。阅读下列材料, 回答问题。
- 材料一** 1860 年的美国, 人口只有俄国的 40%, 其城市人口却比俄国多一倍, 年产铁 83 万吨(俄国年产 35 万吨), 消耗现代燃料的能源是俄国的 15 倍, 铁路长度是俄国的 30 倍。
- 材料二** 1861 年以后, 俄国外出谋生的农民数量逐渐增多。19 世纪 90 年代末, 俄国矿山和铁路等部门的工人人数增加到 179.2 万人。这些为俄国资本主义的发展提供了必要的条件。
- 材料三** 美国南北战争开始时, 南方人口 900 万, 其中黑奴占 400 万。《解放黑人奴隶宣言》成为战

争的一个重大转折, 等于把南方的数百万黑人奴隶变成了北方的同盟军。这场战争, 不仅使黑奴成为自由人, 而且维护了国家统一, 为美国资本主义的进一步发展扫除了障碍。

(1) 材料一反映了 1860 年俄国和美国的近代化过程中存在哪些不同?

(2) 根据材料二、三, 并结合所学知识, 19 世纪 60 年代, 俄国和美国推进近代化的方式有何不同? 不同的方式为资本主义经济的发展提供了哪些相同的条件?

(3) 综上所述, 依据俄美的近代化历程, 写出你汲取到的关于社会发展的一条经验。

课外空间

“塔布曼将军”



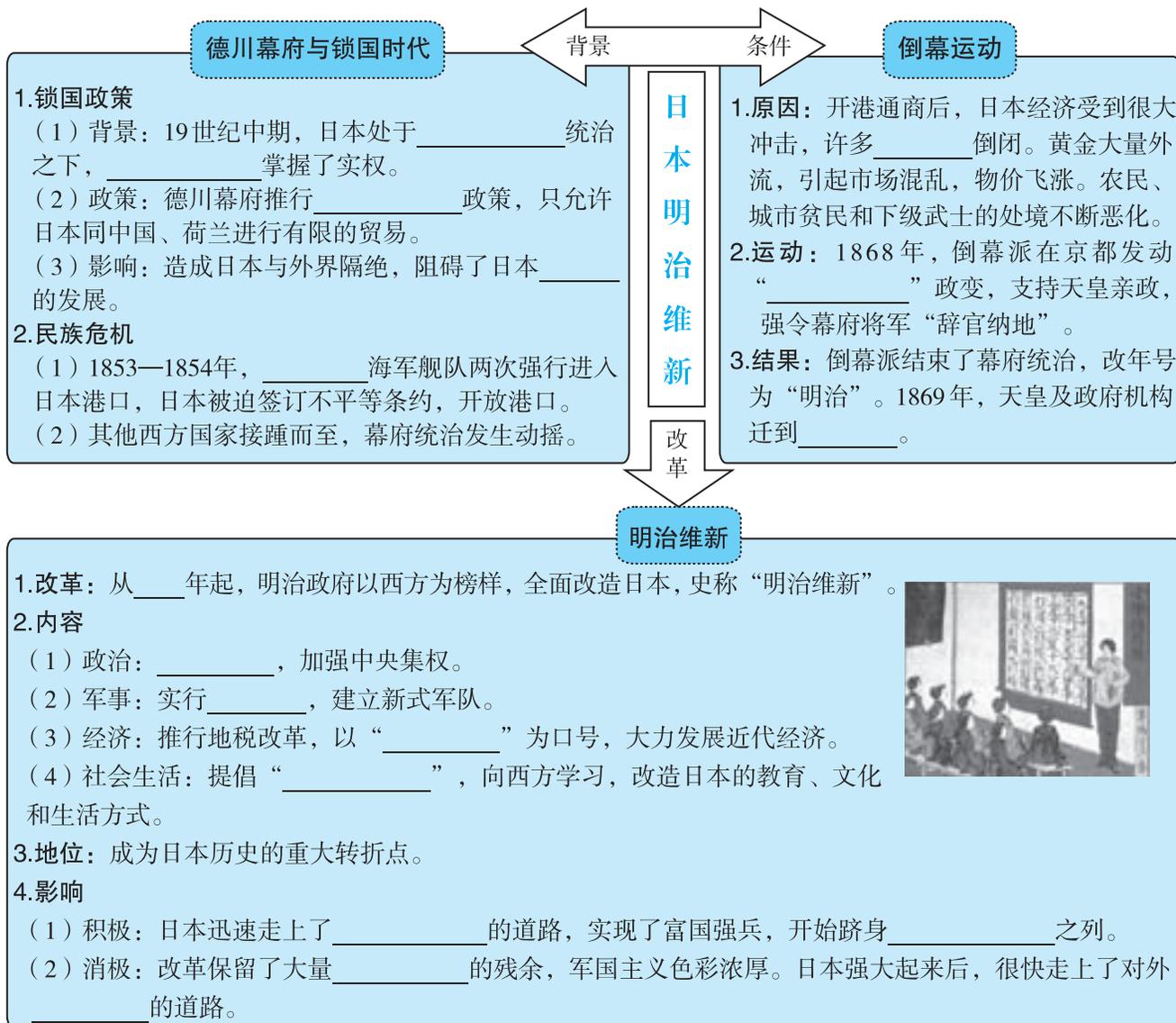
1849 年, 塔布曼的奴隶主死亡, 奴隶主的妻子为了还债决定卖出奴隶。塔布曼害怕被卖掉, 决定逃亡。由于她的自由人丈夫不愿意离开, 当年秋天, 塔布曼自己逃到北方。她逃亡后不久即参加到帮助奴隶逃亡的“地下铁道”中, 成为最活跃的向导。在“地下铁道”中, 她冒着南方重金悬赏缉捕的危险, 先后 19 次只身潜入南方, 救出 300 多名黑人奴隶。

第4课 日本明治维新

学习目标

1. 结合教材《明治维新前的日本》《明治维新前日本社会等级示意图》，了解日本明治维新的背景。
2. 通过史料归纳明治维新的措施，分析这些措施带来的作用和影响。
3. 运用比较的方法，分析中国戊戌变法与日本明治维新的异同点。

自主预习·探新知



要点提醒

1. 明治维新前，日本处于内忧外患的境地：内忧——幕府统治危机；外患——美国等国的入侵，民族危机严重。
2. 明治维新政治上废藩置县，加强中央集权；军事上实行征兵制，建立新式军队；经济上推行地税改革，以“殖产兴业”为口号，大力发展近代经济；社会生活方面提倡“文明开化”。
3. 明治维新成为日本历史的重大转折点，日本迅速走上了发展资本主义的道路，开始跻身资本主义强国之列。

合作探究 · 释疑难

改革是社会发展的动力,19世纪中期日本所经历的变迁,充分证明了这一道理。

材料一



图一 德川庆喜



图二 培里率舰队抵达日本

1.结合两幅图片,说一说19世纪中期日本面临着怎样的“内忧外患”。

材料二 日本的新统治者致力于日本社会的转型,以获得同外国势力在政治和军事上的平等地位。……变革使日本成为东亚的政治、军事和经济强国……明治政府的首要目标是强化中央集权。

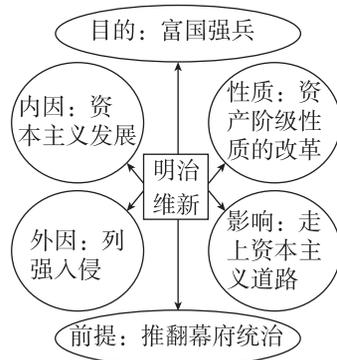
2.材料二中“变革”指的是什么历史事件?列举“使日本成为东亚的政治、军事和经济强国”的措施。

材料三 以前它是个前工业时代的封建社会,到19世纪末期,新日本——西方影响和日本传统的混合物——成为一个正在上升的帝国。它很快将成为西方一个可怕的竞争对手。

——[美]丹尼斯·谢尔曼、乔伊斯·索尔兹伯里《全球视野下的西方文明史》

3.结合材料三和所学知识,指出这次改革在日本历史上起到了怎样的积极作用。

【图示助学】



【史论要旨】

日本明治维新措施中,加强中央集权的措施是废藩置县,有利于资本主义发展的措施是大力发展近代经济,最有远见的措施是改造日本的教育。

【时空纵横】

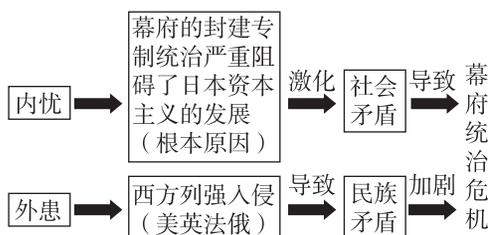
日本历史上的两次著名改革

名称	大化改新	明治维新
时间	7世纪	19世纪60年代
人物	孝德天皇	明治天皇
性质	封建性质的改革	资产阶级性质的改革
意义	是日本从奴隶社会转变为封建社会的标志	是日本从一个闭关锁国的封建国家逐步转变为资本主义国家的标志

分层演练·提素能

基础巩固

1. (内蒙古呼和浩特) 19 世纪中期, 日本还是一个落后封闭的国家, 掌握国家实权的是 ()
A. 天皇 B. 将军
C. 武士 D. 资产阶级
2. “几只蒸汽船, 惊破太平梦。”首先打破日本锁国政策的是 ()
A. 英国 B. 法国
C. 美国 D. 俄国
3. 某同学在历史课堂笔记中整理出如下知识提纲, 这表明该同学学习的历史内容是 ()



- A. 大化改新 B. 明治维新
C. 洋务运动 D. 戊戌变法
4. 明治维新是日本历史上重要的转折点。明治维新能够实行的前提是 ()
A. 幕府统治的覆亡 B. 新天皇继位
C. 封建经济发展 D. 国家危机严重
5. “在 1885—1890 年的短时期内, 棉纺厂就从 20 个增加到 30 个, 纱锭也从 7 万个增至 28 万个。棉纱的产量也增加大约 8 倍。到 1890 年, 日本已从棉纺织品进口国变成一个棉纱出口国。”这一材料最适合用来说明日本明治政府 ()
A. “废藩置县”的成果
B. “文明开化”的影响
C. “殖产兴业”的成效
D. 对外扩张的结果
6. (福建) 19 世纪 70 年代, 日本通过“开发国民多数之智德良能, 使进入文明开化之域”, 实现了国家富强。据此推知, 明治政府 ()
A. 重视教育 B. 废藩置县
C. 实行征兵制 D. 允许土地买卖
7. 十九世纪五六十年代, 英国刚进行了克里木战争和第二次鸦片战争, 法国忙于争夺欧洲霸权, 美国忙于内战, 俄国正忙于 1861 年改革, 都无暇顾及日本的事务和变革。由此可见, 明治维新取得成功的原因是 ()
A. 倒幕派的力量强大 B. 有利的国际条件

C. 天皇自上而下推行 D. 改革措施行之有效

8. (四川自贡) 以下选项对明治维新描述正确的有 ()
①实现富国强兵 ②废除奴隶制 ③使日本走上资本主义道路 ④保留了天皇制度
A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④
9. 请对比下面图片反映的历史信息, 并结合所学知识, 写一篇 80~120 字的小短文。(要求: 题目自拟, 史实正确, 语句通顺, 表述完整, 体现两幅图片反映内容的联系。)



图一



图二

综合提能

10. (北京) 一位历史学家说: “推翻德川幕府的人一旦掌握政权, 他们认为驱逐西方的唯一方法就是学习西方的技术和管理秘诀……为了保卫国家, 他们显然要认真地改造国家。”材料中“改造国家”的事件是 ()
A. 大化改新 B. 彼得一世改革
C. 明治维新 D. 俄国农奴制改革
11. 改革者们说服大名将土地让渡给君主以换取“华族”的名号后, 将原有的藩国替换为由中央政府控制的府县。改革者们进而任命新的地方长官, 以防止旧藩国的复苏。材料反映了明治维新 ()

- A.加强中央集权 B.引进西方技术
C.努力发展教育 D.提倡文明开化

12. 霍布斯鲍姆在《资本的年代》一书中提到日本明治维新时说：“英国模式自然作为铁路、电信、公共建筑和市政工程、纺织工业以及许多商业方面的模范；法国模式用来改革法制、改革军事（后来采取普鲁士模式），海军当然还是学习英国；大学则归功于德国和美国的榜样。”材料所强调的日本明治维新的特点是（ ）

- A.兼收并蓄 B.闭关锁国
C.漫无目标 D.彻底全面

13. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 作坊里的日本人有“心灵紧闭”但“眼观八方”的特征。他们在数百年不被外族征服的优越中，在精神层面上向来蔑视一切外来文化。但出门便是深深的海洋而且资源贫乏的现实，又使他们充满生存危机感，所以在技能层面非常注重吸收乃至模仿先进的东西。

——陈冰《作坊里的日本》

材料二 甲午战争后，面对严重的社会危机，维新变法运动应运而生又昙花一现。学者做了以下分析：康有为等维新派从理想出发，把官制改革和人事变革当作变法中首先的突破口。废八股，“触及数百翰林，数千进士，数万举人，数十万秀才，数百万童生之忌”，等于断送了知识分子及现职官吏子弟的前程；裁撤冗员，将使全国成千上万的官吏免去官位，十数名巡抚丢失地方大员的宝座……

材料三 对被侵略地区而言……它原有的文明不足以抵御欧洲国家的入侵，要想继续生存，就必须进行变革。……在这些国家，由于“传统”和“变革”之间力量对比配置不同，各自的社会、文化状态也不同，因此现代化的道路不同，发展的速度也不同。

——钱乘旦《世界近现代史的主线是现代化》

(1) 根据材料一，结合 19 世纪下半期日本改革的相关内容，指出日本人是如何“眼观八方”的。这次改革对日本社会产生了什么重要影响？

(2) 19 世纪下半期，日中两国的改革都以政治领域为突破口。日本政治改革的目标是什么？根据材料二分析中国的改革为什么会遭到强烈的抵制和反对。

(3) 根据材料二、三并结合所学知识，指出 19 世纪下半期中日两国改革的共同原因。

课外空间

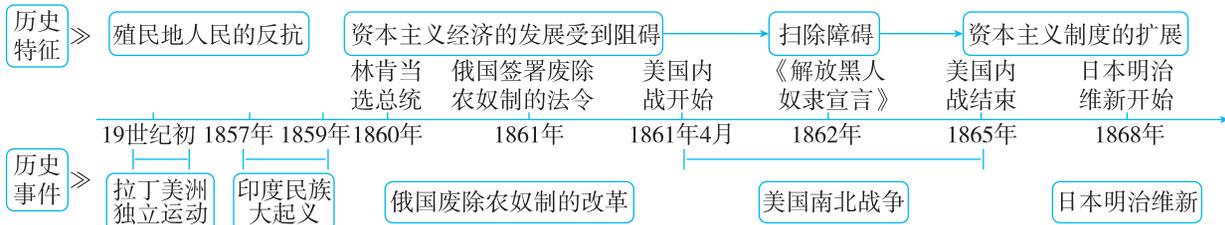
黑船事件



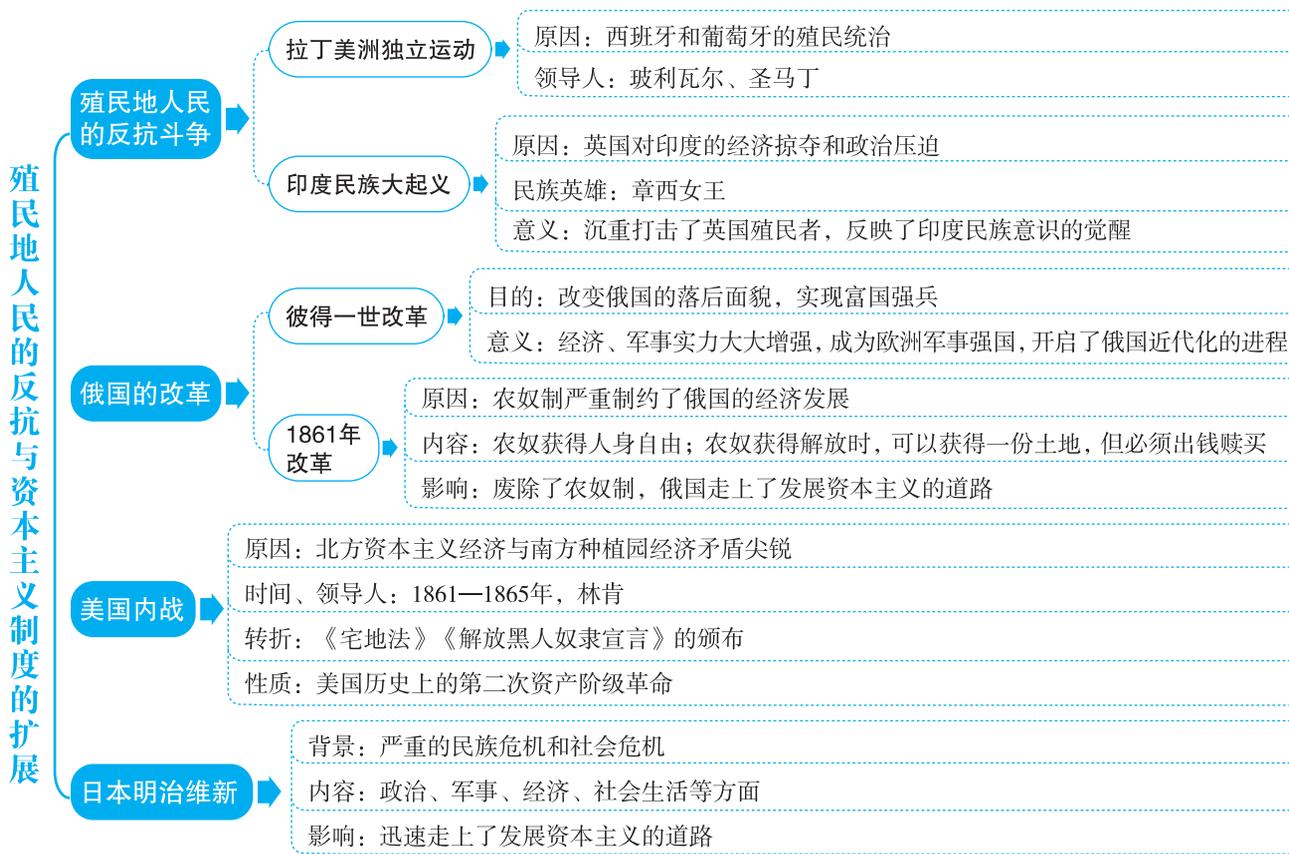
1853 年 7 月，美国东印度舰队司令马修·培里将军，率领四艘军舰开到江户湾，以武力威胁幕府开放港口。这是日本人生平第一次见到近代军舰。培里赠给幕府象征工业文明的火车机车模型和电报机，而幕府只能回赠以力士搬运的大米。培里来航令日本人震惊，深切感受到日本与外国的巨大差距。日本人称这次事件为“黑船事件”。

单元复习课

时空纵横



知识体系·全构建



专题整合·巧归纳

一、拉丁美洲独立运动胜利的原因

1. 拉丁美洲各国人民能联合起来，协同作战，南北夹击，共同打击殖民者。
2. 广大人民觉醒，为民族独立英勇斗争。
3. 有统一的指挥。
4. 玻利瓦尔等领导人的卓越领导才能。

5. 西班牙和葡萄牙在殖民地争夺中力量日益衰落。

二、俄国 1861 改革与日本明治维新的异同

1. 相同点

- (1) 所处时代相同：都发生在 19 世纪 60 年代。
- (2) 性质相同：都是自上而下的资产阶级性质的改革。

(3)结果相同:两国都成功地走上了发展资本主义的道路。

(4)局限性相同:改革都不彻底,都保留了大量旧制度的残余。

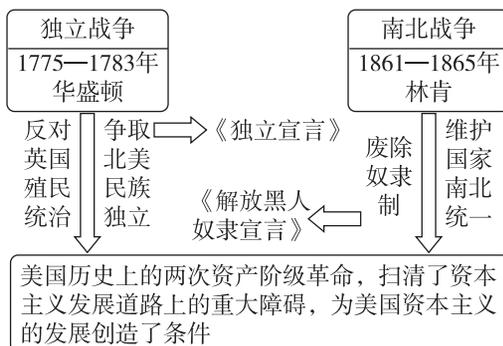
2.不同点

(1)原因不同:日本明治维新是在内外交困的情况下开始的,当时的民族危机尤其严重;俄国 1861 年改革是由国内农奴制危机引起的。

(2)目的不同:俄国农奴制改革是沙皇亚历山大二世为防止人民革命,维护自己的统治,迫不得已而进行的改革;而日本明治维新则是为了发展资本主义,摆

脱外来的压迫而进行的改革。

三、全面认识美国历史上的两次资产阶级革命



真题体验 · 速提升

考点一 殖民地人民的反抗斗争

1.(山西)人类历史发展进程中,出现过一幕幕“解放”的宏大篇章。某历史兴趣小组围绕这一主题进行了研究性学习活动,在展示交流中他们形成了下面几种认识,其中表述有误的是 ()

思想解放
春秋战国时期,不同阶层、派别的代表人物对各种问题提出各自的见解,形成了思想领域中“百家争鸣”的局面。

A

人权解放
美国南北战争维护了国家的统一,废除了奴隶制,为美国黑人获得平等权利迈出了重要一步。

B

民族解放
拉丁美洲独立运动中,玻利瓦尔率领军队横扫南美大陆的英国军队,解放了南美洲的殖民地。

C

生产力解放
中华人民共和国的土地改革彻底摧毁了两千多年的封建土地制度,农民成为土地的主人,大大解放了农村生产力。

D

2.(四川南充)学会抓关键词是学习历史的重要方法之一,下列与“印度民族英雄”这一关键词相吻合的是 ()

- A.华盛顿
B.章西女王
C.玻利瓦尔
D.拿破仑

考点二 俄国的改革

3.(广西百色)19 世纪中期,俄国“在农奴制下,一方面农奴一贫如洗,无力购买工业品,造成国内市场狭小;另一方面工场也不易雇到更多的自由劳动力,因为农奴被束缚在土地上,没有自由工作的权利”。材料反映了农奴制 ()

- A.加强了沙皇的专制权力

- B.阻碍了俄国资本主义的发展
C.导致农民贫困频繁暴动
D.符合俄国经济社会发展国情

4.(四川遂宁)俄国废除农奴制改革的影响之大,被人称为法国大革命后最伟大的社会运动。从废除农奴制法令的主要内容上看,它主要为资本主义发展直接提供了 ()

- ①技术 ②自由劳动力 ③市场 ④资金
A.①②
B.②④
C.①②④
D.②③④

5.(黑龙江大庆)废除农奴制改革是俄国近代历史上的重大转折,这是因为这次改革 ()

- A.并未缓解国内的社会矛盾
B.使俄国走上社会主义道路
C.使俄国走上了发展资本主义的道路
D.使农民享有广泛的民主权利

考点三 美国内战

6.(山东菏泽)林肯总统说:“我们不是敌人,我们是朋友,我们友情的纽带,也许会因为情绪激动绷紧,但绝不可能割断。”美国人“友情的纽带”被割断最终引发了 ()

- A.美国独立战争
B.美国南北战争
C.克里木战争
D.朝鲜战争

7.(湖南郴州)马克思称他“是一个不会被困难吓倒,不会为成功所迷惑的人,他不屈不挠迈向自己的伟大目标……”他领导美国人民经过四年的浴血奋战,最终维护了国家统一,废除了奴隶制。他是 ()

- A.华盛顿
B.林肯
C.罗斯福
D.尼克松

8.(广西北部湾)美国独立战争和美国内战是美国历史

上的重大事件。它们对美国影响的相似点是()

- A.促进了资本主义发展
- B.结束了英国殖民统治
- C.维护了美国国家统一
- D.消除了国内种族歧视

考点四 日本明治维新

9.(浙江衢州)纵观中日两国的近代历史,戊戌变法和明治维新具有很多相似之处。下列表述最恰当的是()

- A.都是为挽救民族危机而进行的改革
- B.都颁布了资产阶级性质的成文宪法
- C.都向西方学习,确立了君主立宪制
- D.都改变了落后面貌,走上扩张道路

10.(山东潍坊)有学者认为,日本成为文明国家是由于学习了朝鲜、中国、印度和欧洲文明。明治维新最能体现学习欧洲文明的是()

- A.废藩置县
- B.忠君尚武
- C.殖产兴业
- D.科举取士

11.(甘肃)“当日本在19世纪中叶开始面临西方资本主义国家的侵略威胁时,能够以这些国家为榜样,顺利地实现了本国的社会变革,走上独立的资本主义发展道路。”文中的“社会变革”是指()

- A.武装倒幕
- B.明治维新
- C.签订《美日亲善条约》
- D.迁都东京

考点五 综合运用

12.(四川南充)革命和改革是推动社会进步的两种重要方式。阅读材料,回答下列问题。

材料一 美国独立战争期间,路易(法国国王路易十六)援助美国并非他热爱民主起义,而是由于他畏惧且憎恨英国。他帮助美国,支持自由事业,可这却成为压倒法国的最后一块巨石,法国已彻底倒闭了。

——海斯、穆恩、韦兰《全球通史》

材料二 2009年2月12日,奥巴马参加林肯诞辰200周年纪念活动,并表示他特别感激林肯,因为有了林肯,他才有可能成为美国的第一任黑人总统。

——中国网援引英国广播公司报道

材料三 俄国1861年改革后,一位官员说:“人民挺起腰杆来了,样子变了……言论谈吐,一切都变了。”列宁则指出:“臭名远扬的‘解放’,是对农民的无耻掠夺。”

材料四 ……日本的新统治者致力于日本社会的

转型,以获得同外国势力在政治和军事上的平等地位。……变革使日本成为东亚的政治、军事和经济强国……明治政府的首要目标是强化中央集权……

——杰里·本特利、赫伯特·齐格勒《新全球史》下

(1)根据材料一并结合所学知识回答:为何说美国的独立战争是一次“民主起义”?请从政治和经济两个角度分析18世纪后半期英国被法国“畏惧且憎恨”的原因。

(2)材料二中,奥巴马特别感激林肯的主要原因是什

(3)依据俄国1861年改革的有关内容,分别指出材料三中两种认识的基本依据。

(4)材料四中“变革”指的是什么历史事件?为了实现“首要目标”,明治政府采取了什么措施?

(5)美、日两国的崛起之路对我国现代化建设有什么启示?

第二单元 第二次工业革命和近代科学文化

第5课 第二次工业革命

学习目标

1. 与第一次工业革命从兴起时间、代表国家、动力等方面做简单对比,了解第二次工业革命的概况。
2. 通过电的应用、内燃机和新的交通工具的出现、化学工业的产生等史实,掌握第二次工业革命的成就。
3. 通过第二次工业革命的发明带来的影响,理解工业革命推动社会进步。

自主预习·探新知

概况

1. 背景: 随着第一次工业革命的展开, 欧美主要资本主义国家的经济迅速发展, 科学研究取得重大进步。
2. 开始: 新技术、新发明层出不穷, 它们被迅速应用于工业生产, 促进了工业的蓬勃发展。19世纪____年代, 第二次工业革命开始。
3. 特点: _____同工业生产紧密结合。

第二次工业革命

重大影响

1. 促进了_____的发展, 极大地改善了人们的生活。一些资本主义国家取得了跨越式发展, 成为_____强国。
2. 主要资本主义国家出现了_____, 资本主义由自由资本主义向垄断资本主义即帝国主义阶段过渡。随之而来的资本主义对外扩张的增强, 对世界产生了深远影响。

重要发明

1. 电的应用

- (1) 基础: 法拉第发现电磁感应现象后, 人们根据这一现象发明了早期的发电机。
- (2) 发明: 美国的_____发明白炽灯泡等。他还在纽约建成了美国第一个火力发电站。
- (3) 影响: 人类社会进入了“_____”。



2. 内燃机和新的交通工具

- (1) 概况
 - ① 内燃机: 煤气内燃机→汽油内燃机→柴油内燃机。
 - ② 新的交通工具: 汽车、轮船、飞机、拖拉机等出现。

代表	人物	国籍	主要成就
汽车	本茨	德国	19世纪80年代, 制造出一辆由内燃机驱动的汽车
	福特	美国	1913年, 使用_____生产汽车, 带来了汽车制造业的革命

- (2) 影响: 内燃机的发明带动了相应的新兴工业的发展, 以它为动力的新的交通工具的出现, 为人们的生产和生活带来了极大的便利。

3. 化学工业和新材料

- (1) 19世纪60—80年代, 人们使用新方法生产碱、硫酸、人造染料等产品。
- (2) 1867年, 瑞典化学家_____发明现代炸药, 后又研制出无烟炸药。
- (3) 1869年, 美国人海厄特发明赛璐珞的制造技术, 现代_____工业由此诞生。
- (4) 1884年, 法国人夏尔多内发明人造纤维, 开辟了新的纺织品生产领域。

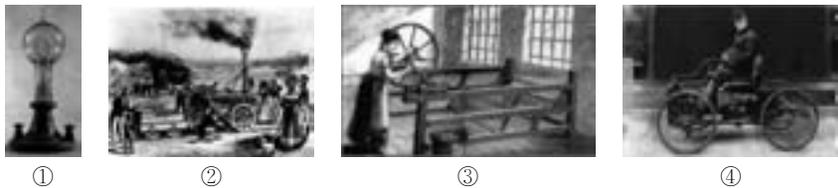
要点提醒

1. 十九世纪六七十年代,第二次工业革命开始。第二次工业革命的特点是科学研究同工业生产紧密结合。
2. 第二次工业革命的主要成就有电力成为新的能源进入生产生活领域、内燃机的发明和应用、现代化学工业的产生;主要发明有爱迪生发明白炽灯泡、本茨发明汽车、福特汽车公司使用流水线生产汽车、诺贝尔发明现代炸药。
3. 第二次工业革命促进了生产力的发展,极大地改善了人们的生活,使一些资本主义国家成为工业化强国,进入帝国主义阶段。

合作探究·释疑难

科学技术的发展改变着人类的生活,推动着社会的进步,影响着世界的发展。

材料一 科技成就



1. 材料一反映了两次工业革命的成就,其中属于第一次工业革命的是_____,属于第二次工业革命的是_____。(填序号)

材料二 19世纪70年代的工业革命几乎同时发生在英国、德国、美国等先进的资本主义国家,一些后进国家如德国等两次工业革命是交叉进行的。自然科学特别是热力学、电磁学、化学等方面的新发展,开始与工业生产紧密结合起来。

——摘编自刘祚昌等《世界史·近代史编》

2. 根据材料二并结合所学知识,概括指出这次工业革命的特点。

材料三 1750—1914年,欧洲人成功地将自己的优势地位转变为世界性的霸权;19世纪末,欧洲势力控制了大部分亚洲和几乎整个非洲地区……三个历史进程——革命、工业化及帝国主义——可以帮助我们理解欧洲人……何以逐渐地控制了世界。

——杰里·本特利、赫伯特·齐格勒著《新全球史》

3. 根据材料三并结合所学知识,分析“欧洲人成功地将自己的优势地位转变为世界性的霸权”的政治和经济因素各是什么。

【知识链接】

第二次工业革命的前提和条件

1. 前提:资本主义制度在世界范围内最终确立。
2. 条件
 - (1) 市场:资本主义世界市场的初步形成。
 - (2) 技术:自然科学的突破性进展。
 - (3) 劳动力:自由劳动力增多,工人素质提高。
 - (4) 资本:资本的积累,包括对殖民地的长期掠夺。

【时空纵横】

比较两次工业革命

名称 项目	第一次 工业革命	第二次 工业革命
兴起 时间	十八世纪 六十年代	十九世纪 六七十年代
代表 国家	英国	美国、德国
动力	蒸汽机	电力、内燃机
重要 成果	珍妮机、火车	电灯、汽 车、飞机
进入 时代	“蒸汽时代”	“电气时代”

分层演练 · 提素能

基础巩固

1. 下图中的材料说明 ()

英国物理学家焦耳在19世纪40年代发现能量守恒和转化定律；英国科学家法拉第于1831年成功发现电磁感应现象，提出发电机的理论基础。

- A. 科学研究取得重大突破
 B. 电力已经进入生产领域
 C. 第二次工业革命已经开始
 D. 英国在电力技术方面领先其他国家
2. 《全球通史》中有这样一段记述：“(1870年以后)工业研究的实验室装备着昂贵的仪器，配备着对指定问题进行系统研究的训练有素的科学家，它们取代了孤独的发明者的阁楼和作坊。”这段材料反映了第二次工业革命的主要特点是 ()

- A. 兴起于重工业
 B. 欧美国家同时发生
 C. 科学研究和工业生产紧密结合
 D. 电力的广泛使用
3. 19世纪下半叶，科学技术飞速发展，引发了第二次工业革命。这次工业革命中最显著的成就是 ()
- A. 电力的广泛运用 B. 电信技术的兴起
 C. 内燃机的发明 D. 汽车和飞机的发明

4. (甘肃)有这样一段广告词：“一个苹果让牛顿吸引了世界，一壶沸水让瓦特转动了世界，一个元素让爱迪生点燃了世界。”“爱迪生点燃了世界”是指 ()
- A. 发现万有引力定律 B. 发明内燃机
 C. 研制成功耐用灯泡 D. 改良蒸汽机

5. 下表所列举的19世纪晚期的科技发明及应用，极大地改变了人们的生产和生活，表明人类社会进入 ()

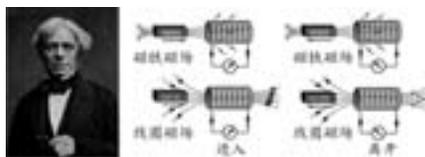
19世纪70年代	电话进一步普及，耐用电灯开始走进千家万户
19世纪80年代	发电站广泛建立，电风扇、电动缝纫机、电焊机被发明并走进人们的生产生活

- A. “蒸汽时代” B. “电气时代”
 C. “汽车时代” D. “信息时代”
6. (山东德州)某历史学家认为“19世纪80年代，世界交通领域里的一场革命源于一种新动力的发明”。这种“新动力的发明”应是 ()
- A. 蒸汽机 B. 内燃机 C. 发电机 D. 飞机

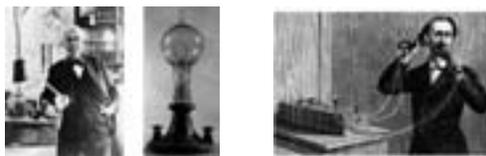
7. 他是瑞典化学家、工程师、发明家、军工装备制造商和炸药的发明者。他逝世后，根据他的遗嘱，他的大部分财产被用来设立奖励基金，每年授予在物理学、化学、生理学或医学、文学和和平方面“对人类作出最大贡献的人”。他是 ()

- A. 本茨 B. 诺贝尔 C. 海厄特 D. 夏尔多内
8. 电灯使城市的夜晚亮如白昼，电车使城市居民出行更加方便，电梯使摩天大楼越建越高，电话使相隔千里的人们如同近在咫尺，电冰箱、洗衣机、电熨斗等的使用大大减轻了人们繁重的家务劳动，电影和电视丰富了人们的业余生活。这主要反映了第二次工业革命 ()
- A. 推动了城市规模的扩大 B. 提高了人们的生活质量
 C. 促进了生产力的发展 D. 使人类进入工业时代

9. 观察下列图片，回答问题。



图一 法拉第和电磁感应实验



图二 爱迪生和灯泡

图三 贝尔和电话

(1) 说出图一科学家的国籍。从以上图片可知，第二次工业革命的标志是什么？

(2) 说明图一的成就和图二、图三发明之间的联系。

(3)从图二、图三中选取一个,说明其对改变人类生活的意义。

(1)依据材料一并结合所学知识,指出“解决了机器动力问题”的重大发明是什么。

综合提能

- 10.19世纪晚期,内燃机被安装在拖拉机、播种机、脱粒机等机械上,机器的轰鸣声打破了田野的宁静气氛。内燃机还被美国人安装在联合收割机上,把谷物收割的速度提高了几十倍,后来又推广到世界各国。对上述材料理解最准确的是 ()
- A.美国人发明了内燃机
B.机器的噪声影响了人们的生活
C.内燃机推动了工业生产
D.内燃机推进了农业机械化
- 11.十九世纪六七十年代到二十世纪初,科学技术的发展日新月异,各种新发明、新创造层出不穷,集中表现在 ()
- ①电力成为新能源进入生产生活领域 ②内燃机和新交通工具的创制 ③化学工业和新材料的诞生 ④建立工厂和工厂制度
- A.①②③④ B.②③④
C.①②③ D.①③④
- 12.安德鲁·卡内基曾是一个贫穷的苏格兰移民男孩,但后来他的企业生产出的钢竟然比整个英国还要多。1901年,他把他的企业统统卖给了一个比他的企业还要庞大的组织——金融家J.P.摩根创办的美商钢铁公司。这些垄断集团出现的根本原因是 ()
- A.新航路的开辟
B.第一次工业革命的推动
C.殖民地的掠夺
D.第二次工业革命的推动
- 13.阅读下列材料,回答问题。

材料一 迄今为止,人类历史上已经历了三次工业革命……相对应解决了机器动力问题、能源传输问题、信息处理及传输问题,都为人类社会带来了生产力的巨大变革。我认为,下一次工业革命是能完全替代人角色的智能机器人革命。

——黄晓庆

材料二 由于自然科学的新发展,并开始同工业生产紧密结合起来,第二次工业革命取得了巨大的成果,极大地影响了世界历史的发展进程,也影响了中国社会的发展。

(2)依据材料二,指出第二次工业革命与第一次工业革命相比,最突出的特点是什么。在第二次工业革命的推动下,主要资本主义国家进入帝国主义阶段,它们疯狂侵略中国,请举两例史实证明帝国主义国家对中国的侵略。

课外空间

无线电之父——马可尼

马可尼(1874—1937),出生于意大利一个富裕家庭,从小喜欢读书,爱做实验。他看到有线电报架设线路非常费力,就考虑用电磁波来传送电报。1895年,20岁的马可尼在自家花园里成功地进行了无线电波传递实验。后来,他和助手在英国西海岸进行跨海通信实验。他们把发射机装在海岸边的小房子里(屋外竖起一根很高的杆子,上面架设了用金属圆筒制成的天线),把接收机放在距离海岸4.8千米的一个小岛上,通信效果良好,实现了人类第一次不用导线就能把信号传过海湾。1901年12月,马可尼实现了从英国到加拿大的跨洋通信,这一天标志着无线电已成为全球性的事业。由于在无线电通信工具和无线电技术方面作出的巨大贡献,1909年,马可尼荣获诺贝尔物理学奖。

第6课 工业化国家的社会变化

学习目标

1. 查阅资料,了解工业革命后工业化国家的社会状况,理解工业革命带来的社会问题。
2. 分小组讨论科学技术的发展对社会进步的作用,以及对人类生存环境的影响。

自主预习·探新知

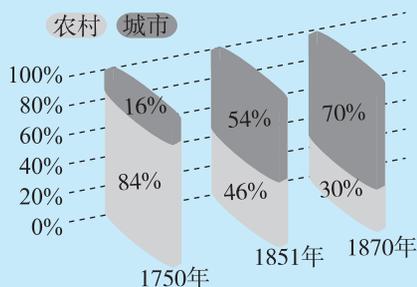
工业化国家的社会变化

人口增长和大众教育

1. 人口增长: 工业革命极大地推动了_____的发展,促进了人口的迅速增长。
2. 劳动力结构: _____队伍不断壮大,劳动力结构发生巨大变化,越来越多的人放弃农业生产,专门从事_____和商业。
3. 大众教育: 为了适应_____发展的需要,欧洲国家开始推广_____。教育的普及,提高了欧美各国的大众文化水平,促进了社会发展。

城市化

1. 城市规模: _____开始后,随着工业和商业的发展,农村人口不断流向城市,城市规模越来越大。
2. 城市发展: 开始时,城市缺乏统一规划,环境很差。19世纪中期以后,_____开始得到改善,一些基础设施建立起来。随着城市的发展,人们的生活方式也在发生着变化。



环境污染和贫富分化加剧

1. 环境污染: 工厂排放大量的废气和废水,严重污染了大气和河流,危害着人们的_____。
2. 社会贫富分化加剧: 资本家日益富裕,广大工人的收入却难以糊口,工人的_____日益激烈。



要点提醒

1. 工业革命极大地推动了生产力的发展,促进了人口的迅速增长和城市的发展。
2. 在工业革命的推动下,工人阶级队伍不断壮大,越来越多的人放弃农业生产,专门从事工业和商业。
3. 欧洲国家的大众教育适应了工业化发展的需要,提高了欧美各国的大众文化水平,促进了社会发展。
4. 工业革命带来的问题主要有环境污染和社会贫富分化加剧。

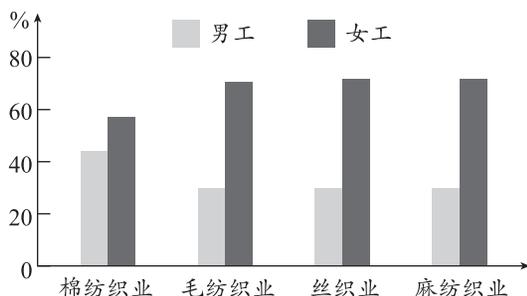
合作探究·释疑难

在工业革命的推动下,主要资本主义国家成为工业化国家,随之带来各种社会变化。

材料一 1800年,伦敦有近100万人,是当时欧洲最大的城市。1851年,伦敦人口达到236万。1801年,巴黎有将近55万人,1851年,巴黎人口猛增到100万以上。

1.材料一中人口数量变化的原因是什么?

材料二 随着机器的广泛使用,妇女大量走向社会工作岗位,她们的经济独立日渐形成。下图为1839年英国各纺织部门男工与女工人数构成比例。



2.根据材料二,指出图中纺织部门男工与女工人数构成比例的特点。结合所学知识,“机器的广泛使用”得益于什么动力机械的发明和改进?

材料三 工业革命后,伦敦人口迅速集中,大量的城市生活污水和工业废水未经处理直接进入泰晤士河内,使该河成为一条排污明沟。由此引发多次霍乱大流行和震惊世界的伦敦烟雾事件。其中仅因霍乱病而死亡者即达33 460人。

3.依据材料三,归纳泰晤士河污染的原因。说说你对城市化的看法。

【史论要旨】

- 1.城市化是社会经济发展的必然结果,是社会进步的表现。
- 2.我们要倡导绿色、可持续发展理念,利用新能源、清洁能源和新技术。

【知识链接】

谈谈科技发展对人类
社会产生的影响
科技是一把“双刃剑”,能够给人类的生产生活带来巨大的变化,促进社会的发展和变革;同时也会带来环境污染、生态恶化等一些问题。我们在发展科技的过程中应该趋利避害,让科技造福人类。

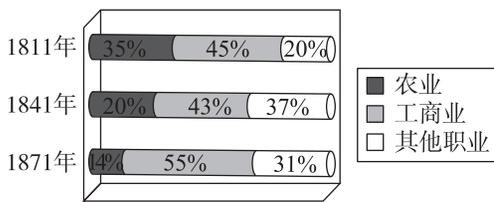
分层演练·提素能

基础巩固

- 1.“19世纪初,英国农业劳动力人数多于工业劳动力人数。20世纪初,英国农业劳动力人数不足工业劳动力人数的1/5。”以上材料不能说明 ()
- A.工人阶级不断壮大
 - B.劳动力结构发生变化
 - C.工业革命促进人口增长
 - D.很多人放弃农业,从事工业和商业

- 2.萨维尔在《英格兰和威尔士农村人口减少》中,根据对英国某镇18个教区手工业者情况的调查,发现那里在1850年有鞋匠、木匠、石匠、铁匠、水轮工、茅屋工共328人,到1910年已降至118人。出现上述情况的主要原因是 ()
- A.英国资产阶级革命的爆发
 - B.工人运动的开展
 - C.人口流动的频繁
 - D.工业革命的冲击

3. (江西) 导致下图中各职业比重变化的主要原因是 ()



19世纪英国各职业的比重

- A. 新航路的开辟 B. 殖民扩张
C. 资产阶级革命 D. 工业革命
4. 19世纪以后, 欧洲国家开始推广大众教育的直接目的是 ()
A. 缓和社会矛盾 B. 适应工业化发展的需要
C. 提高国民素质 D. 推动城市化发展
5. 下表反映了英国农业人口的变化情况, 导致这一变化的主要原因是 ()

年份	1840	1870	1900	1920
农业人口占总人口的百分比(%)	22	14.8	8.4	7.1

- A. 殖民战争 B. 工业化及城市化
C. 资产阶级革命 D. 圈地运动
6. (山东潍坊) 19世纪, 面对燃烧造成的遮天蔽日的烟雾, 来自国外的旅行者却为它的魅力所倾倒; 有钱的英国人更喜欢乘坐蒸汽轮船在浑浊不堪、散发异味的泰晤士河上游览。这说明 ()
A. 电力在英国被广泛应用
B. 人们陶醉于工业革命成就
C. 发展工业必须破坏环境
D. 工业革命成果扩展到全球
7. 《新全球史》指出: “工业巨头和企业家简直富可敌国, 其强大的实力使军事贵族和其他传统的特权阶层黯然失色。接下来是中产阶级……在工厂与矿山中辛苦工作的劳工大众形成了新的工人阶级。” 该材料最能反映工业革命 ()
A. 改变了生产方式 B. 造成了阶级分化
C. 加速城市化进程 D. 创造了巨大财富
8. 十九世纪三四十年代, 欧洲爆发三大工人运动, 即法国里昂工人起义、英国宪章运动、德国西里西亚纺织工人起义。这反映了 ()
A. 社会分化为资产阶级和无产阶级
B. 社会矛盾尖锐
C. 工人阶级待遇很差
D. 资本主义制度即将灭亡
9. (山东聊城) 阅读下列材料, 回答问题。
材料一 18世纪60年代、19世纪70年代, 人类历

史上先后发生了两次工业革命。在动力方面, 出现了改良蒸汽机、发电机、电动机、内燃机等; 在交通运输方面, 创造了蒸汽机轮船, 蒸汽机车、汽车、飞机等; 在通信方面, 发明了电报、电话等; 在经济结构方面, 重工业取代轻纺工业, 成为工业生产的主要成分; 在世界贸易方面, 1870年以后的30多年间, 贸易额增长了约3倍。

——改编自《历史》

材料二 一些工业发达的城市和工矿区, 人口密集, 物流量大, 煤的燃烧量急剧增加, 以大气污染为主的环境问题不断发生, 如1873年、1880年、1882年、1891年、1892年, 英国伦敦多次发生可怕的有毒烟雾事件。

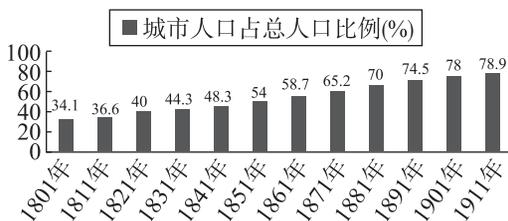
——刘少康《环境与环境保护导论》

(1) 根据材料一, 分析工业革命的影响。

(2) 材料二反映了什么问题? 上述两则材料为我国进行社会主义经济建设带来哪些重要启迪?

综合提能

10. “19世纪初, 德国推行教育改革, 建立由初等学校、中等学校、大学组成的系统教育体系。1802年, 法国通过法律开设政府资助的中等学校。1870年以后, 英国、法国开始对儿童实行免费义务教育。” 这说明欧洲国家 ()
A. 推行大众教育 B. 实行大学精英教育
C. 提倡“文明开化” D. 兴办新式学校
11. 下图是1801—1911年英国城市化进程的统计图, 图中城市人口占总人口比例发生变化的主要原因是 ()



资料来源: D.B. 格里格《人口增长和农业的变化》

- A. 纺织工人数量增加 B. 两次工业革命推动
C. 对外加强殖民掠夺 D. “电气时代”的到来

12.19 世纪中期,诗人查尔斯·波德莱尔和沃尔特·惠特曼为各自的城市发出了吟唱:

<p>巴黎景象</p> <p>雄鸡的报晓深长悠远 刺穿了清晨的烟霾, 高楼沐浴在雾海, 人们在工作间里忍受 着痛苦, 在卑微的渴望中呼出 垂死的气息……</p>	<p>曼纳哈塔(即曼哈顿)</p> <p>人行道上挤满了车辆,宽 广的大道上,充斥着妇女和商 店及展览, 一百万人口,自由和极好 的礼仪,嘹亮的声音, 热情好客,最勤劳和友好 的年轻人,匆忙和波光粼粼的 城市啊!我的城市!</p>
--	---

两段诗歌表明 ()

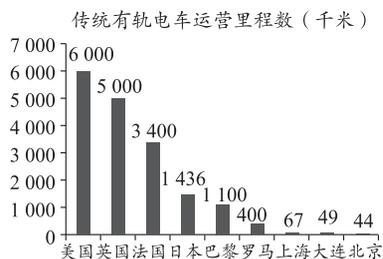
- A.工业化给城市带来的只有痛苦
- B.工业化污染城市环境已成共识
- C.诗人们对城市工业化的看法不同
- D.工业化城市受到普遍欢迎

13.(广西北部湾)城市化进程推动了交通运输业的发展,交通运输业的发展又极大地影响着城市化进程。阅读下列材料,回答问题。

材料一 19 世纪上半叶,美国东北部城市的繁荣为西部的开发提供了强有力的后盾。由于运输条件改善,运河和铁路快速兴建,贸易、商业发展迅速等因素,东部向西部移民进程加速。转向西部的农业剩余劳动力的一部分来到城市找工作,成为推动西部城市发展的重要力量。

——摘编自董革非《美国城市化进程对中国城市发展的启示》

材料二



图一 20 世纪初,有轨电车在世界各地曾经得到极大的发展



图二 旧上海街头的有轨电车

材料三 随着工业化和城市化的迅速发展,日本在 20 世纪 60 年代中期到 70 年代中期完成了汽车普及化。到 1992 年 7 月,日本各类汽车的总拥有台数已达到 6 000 万台,不但导致空气污染,而且交通拥堵日趋严重。

——李蓉蓉、郭惠斌等著《日本的城市化过程分析》

(1)依据材料一并结合所学知识,“运河和铁路快速兴建”与哪两种交通工具的发明及广泛使用有关?依据材料一,概括“运输条件改善”对推动美国西部

城市发展的作用。

(2)依据材料二,20 世纪初哪种交通工具在城市得到广泛使用?这种交通工具以什么新能源作为动力?这种新能源的广泛使用说明人类历史进入了什么时代?

(3)依据材料三并结合所学知识,第二次世界大战后日本取得的哪些经济成就推动它在“20 世纪 60 年代中期到 70 年代中期完成了汽车普及化”?依据材料三,指出“导致空气污染,而且交通拥堵日趋严重”的主要原因。

(4)结合上述材料,谈谈交通运输业的发展影响城市化进程带给我们的启示。

课外空间

世界环境日

世界环境日为每年的 6 月 5 日,它反映了世界各国人民对环境问题的认识和态度,表达了人类对美好环境的向往和追求。它是联合国增强全球环境意识、提高政府对环境问题的注意并采取行动的主要媒介之一。

联合国环境规划署每年 6 月 5 日选择一个成员国举行“世界环境日”纪念活动,发表《环境现状的年度报告书》及表彰“全球 500 佳”,并根据当年的世界主要环境问题及环境热点,有针对性地制定“世界环境日”主题,总称世界环境保护日。

2018 年 3 月 23 日,中华人民共和国生态环境部发布 2018 年我国环境日主题:美丽中国,我是行动者。

第7课 近代科学与文化

学习目标

- 1.以名人名言、人物事迹等为切入点,知道牛顿、达尔文、巴尔扎克、托尔斯泰、贝多芬、梵高等人的成就,了解科学和文化在近代社会发展中的重要作用。
- 2.举办“我最崇拜的科学家”主题故事会,树立为科学献身的理想和抱负。
- 3.从历史视角欣赏近代名画,提高对艺术的鉴赏能力。

自主预习·探新知

近代科学与文化

科学家

1. 牛顿

(1)地位:英国科学家牛顿是近代_____的奠基人之一。

(2)贡献

①_____、光学分析和微积分学是他的三大成就。

②《自然哲学的数学原理》使_____成为一门独立的学科。

(3)影响:他的科学发现,使人类对客观世界的探索向前迈进了一大步。



2. 达尔文:英国生物学家。在他的《_____》一书中,提出了_____的观点,打破了神创论,在生物科学领域掀起了一场伟大革命。



文学艺术大师

1. 巴尔扎克

(1)地位:19世纪法国著名作家。

(2)代表作品:小说集“_____”,其中经典之作有《欧也妮·葛朗台》《高老头》等。

(3)作品价值:再现了法国19世纪早期纷繁复杂的社会图景,给后人留下了一部法国社会,特别是巴黎上流社会的变迁史。

2. 列夫·托尔斯泰

(1)地位:俄国伟大作家,被列宁称为“_____”。

(2)代表作品:《_____》《安娜·卡列尼娜》《复活》等。

(3)作品内容:反映了在社会转型时期俄国农民既想反抗又找不到出路的状态。

3. 贝多芬

(1)作品特色:充满想象力和激情,富有感染力。

(2)代表作品:《_____》,标志着贝多芬在思想上和艺术上的成熟。

4. 梵高:荷兰画家,代表作有《夜间的咖啡馆》《_____》等。

要点提醒

- 1.牛顿的主要成就是万有引力定律、光学分析和微积分学。达尔文著有《物种起源》,提出进化论的观点。
- 2.巴尔扎克的代表作是“人间喜剧”。托尔斯泰被列宁称为“俄国革命的镜子”,代表作有《战争与和平》《安娜·卡列尼娜》《复活》等。
- 3.贝多芬代表作有《英雄交响曲》等。梵高的代表作有《夜间的咖啡馆》《向日葵》等。

合作探究·释疑难

科学技术的发展为人类社会带来了生产力、生存环境、精神文明等多方面的变革,也推动着人类社会的发展与进步。

材料一 牛顿以前所未有的方式,将运动物体的科学规律以数学的精确语言重新表达出来。……他的三条“运动定律”构成了所有深入研究的基础。

——[英]科林·A. 罗南《剑桥插图世界科学史》

1. 根据材料一,指出牛顿研究物理学的方法是什么。他的主要贡献是什么?

材料二 进化论第一次对整个生物界的发生、发展,作出了唯物的、规律性的解释,推翻了神创论等唯心主义、形而上学在生物学中的统治地位,使生物学发生了一个革命性变革……他奠定了人类对生物进化认识的基础,随着近代科学的发展,人们必然会更加深入地认识生物进化的规律,更有成效地改造自然。恩格斯认为它是“19世纪自然科学的三大发现之一”。

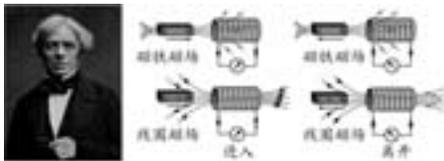
——《生物进化论的“进化”过程》

2. 进化论是达尔文在哪部著作中提出的观点? 根据材料二,概括这一观点的进步意义。

材料三 《历史上最具有影响的100人》一书中科学家占38位。下列两位科学家就是其中的杰出代表,两人的科技成果对时代发展具有重大影响。



图一 瓦特和改良蒸汽机



图二 法拉第和电磁感应实验

3. 根据材料三并结合所学知识,分别指出两人的科技成果对“时代发展”产生了怎样的影响。

材料四



4. 结合以上探究和材料,谈谈科学技术与社会发展的关系。

【时空纵横】

达尔文提出的进化论对中国的影响

19世纪末,中国启蒙思想家严复引进了进化论的观点,并概括出“物竞天择,适者生存”的法则,以期唤醒国人的自救自强意识,对中国近代民族主义的形或起了重要作用。

【知识链接】

近代科技发明创造获得累累硕果的原因

1. 资本主义的产生和发展,使自然科学摆脱了神学的束缚,这是近代科学革命和科技进步的根本原因。
2. 启蒙思想的传播,促进了人们的思想解放,促使人们去积极思考与探索,这是科技进步的思想因素。
3. 科学家的不懈努力。没有一代又一代科学家辛勤忘我的实践探求,科技的进步是难以实现的。

分层演练 · 提素能

基础巩固

- “在引力定律的支配下,行星无一例外地做椭圆运动,人类可以准确地预言它们在任一时刻的位置和速度。”“引力定律”的发现者是 ()
A.爱迪生 B.哥伦布
C.法拉第 D.牛顿
- 伏尔泰曾评价牛顿是最伟大的人,因为“他用真理的力量统治我们的头脑,而不是用武力奴役我们”。牛顿用的“真理”不包括 ()
A.启蒙思想 B.万有引力定律
C.光学分析 D.微积分学
- 根据下图图书目录,判断该书是 ()

第一章	家养状况下的变异
第二章	自然状况下的变异
第三章	生存斗争
第四章	自然选择即最适者生存

A.《自然哲学的数学原理》
B.《哲学通信》
C.《物种起源》
D.《天演论》
- “把人类拉到了与普通生物同样的层面,所有的地球生物,都与人类有了或远或近的血缘关系,彻底打破了人类自高自大,一神之下,众生之上的愚昧式自尊。”这段话评价的是 ()
A.牛顿——万有引力定律
B.贝多芬——《英雄交响曲》
C.达尔文——生物进化论
D.达·芬奇——人文主义
- 他笔下高老头、葛朗台的形象被世人津津乐道,他是 ()



- | | |
|--------|--------|
| A.莎士比亚 | B.但丁 |
| C.巴尔扎克 | D.达·芬奇 |
- (四川自贡)文学艺术是社会政治经济的反映。被誉为“俄国革命的镜子”的文化巨匠创作的作品有 ()
①《战争与和平》 ②《罗密欧与朱丽叶》
③《复活》 ④《安娜·卡列尼娜》



- | | |
|-------|-------|
| A.①②③ | B.①②④ |
| C.①③④ | D.②③④ |
- 高尔基曾说:“不认识托尔斯泰者,不可能认识俄罗斯。”这是因为 ()
A.他是世界文学巨匠
B.他的很多作品描绘出俄国社会各阶层的生活场景
C.他的《战争与和平》是世界文坛上历史小说的典范
D.他抛弃了贵族化的生活,走上了平民化的道路
- 他说:“我要扼住命运的咽喉,它决不能使我完全屈服。”“他的一生经历了法国大革命前后欧洲社会的激烈变革;他的作品是时代和个性结合的产物。”他是 ()
A.牛顿 B.达尔文
C.拿破仑 D.贝多芬
- (四川乐山)《向日葵》以绚烂的色彩、奔放的笔触表达了狂热的情感,将形式美和意境美推到了难以企及的高度,其作者是 ()
A.梵高 B.达·芬奇
C.莎士比亚 D.毕加索
- 识读下列图片,回答问题。



图一



图二

(1)图一中“苹果落在牛顿的头上”反映了牛顿的什么贡献?

(2)图二是讽刺达尔文的漫画,图中的达尔文是半人半猿的形象,它向我们暗示了达尔文的什么观点?图二传达了什么信息?

综合提能

11. (山东淄博) 威斯敏斯特大教堂是英国历史文化名人的墓地, 2018年3月去世的著名科学家霍金被安葬在这里, 与长眠于此的英国名人为邻。这些“邻居”中, 还有 ()
- A. 阿基米德 B. 牛顿
C. 伏尔泰 D. 爱因斯坦
12. “经启蒙运动熏陶出来的人们的高涨的自我意识, 使得那个时代认为, 全部的生命奥秘都能够用自然法则来解释。”这里的“自然法则”是 ()
- A. 人文主义 B. 马克思主义
C. 万有引力定律 D. 生物进化论
13. 艺术评论家丹纳曾说: “要了解一件艺术品、一个艺术家、一群艺术家, 必须正确地设想他们所属的时代精神和风俗概况。”据此观点, 要理解《英雄交响曲》, 我们应关注 ()
- A. 文艺复兴 B. 启蒙运动
C. 工业革命 D. 法国大革命
14. 跳动的字符, 优美的旋律, 斑斓的色彩, 无数文学艺术大师共同创造了近代文化的辉煌与繁荣。

【在探索中升华——文学巨匠托尔斯泰】

材料一



(1) 如果再给材料一补充一部托尔斯泰的作品, 你会选择哪一部? 通过这些作品的内容, 分析列宁为什么评价托尔斯泰为“俄国革命的镜子”。

【在寂静中爆发——音乐天才贝多芬】

材料二



材料三 我要扼住命运的咽喉, 它决不能使我完全屈服。

——贝多芬

(2) 材料二中的交响曲表现了作者怎样的感情?

(3) 通过材料三我们应学习贝多芬怎样的精神?

【在孤独中前行——美术名家梵高】

材料四 相信我吧, 在艺术问题上, 下面这句话是实在的: 老老实实是最好的办法, 宁肯不厌其烦地严肃钻研, 而不要投机取巧、哗众取宠。

——梵高

(4) 材料四表达了艺术家怎样的品行? 他的代表作品《向日葵》体现了什么艺术价值?

课外空间

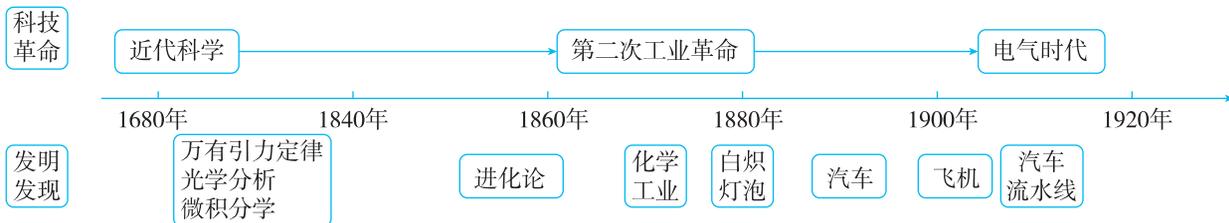
欣然忘食

有一次, 贝多芬走进了一家饭馆, 找了一把椅子坐了下来。他正在思考创作一支钢琴曲, 不知不觉中, 他抬起手, 用手指在餐桌上敲了起来, 就像以往弹钢琴一样。

“咚咚咚, 咚咚咚”, 这有节奏的弹击吸引了不少人向他看来, 他却毫无察觉。就餐的人换了一批又一批, 人们都在议论着这个奇怪的人。一个多小时过去了, 他还在有节奏地敲着。店老板向他走来, 他立刻明白了这是在饭店里, 便问老板: “请结账吧, 多少钱?” 店里的伙计哈哈大笑起来。店老板看他还不明白伙计为什么笑, 便说: “先生, 您还没吃饭呢!” “这……哈哈……” 他自己也大笑起来。

单元复习课

时空纵横



知识体系 · 全构建

第二次工业革命和近代科学文化

第二次工业革命

- 开始: 十九世纪六七十年代
- 特点: 科学研究同工业生产紧密结合
- 表现: 电的应用、内燃机和新的交通工具、化学工业和新材料
- 发明: 爱迪生发明耐用的白炽灯泡、本茨制造汽车、福特汽车公司使用汽车流水线、诺贝尔发明现代炸药等
- 影响: 人类社会进入了“电气时代”

工业化国家的社会变化

- 人口增长和劳动力结构发生变化; 推行大众教育; 推动了城市化进程
- 暴露的社会问题是环境污染和贫富分化加剧

近代科学与文化

科学

- 牛顿: 万有引力定律、光学分析、微积分学; 著有《自然哲学的数学原理》
- 达尔文: 在《物种起源》中提出进化论的观点

文学

- 巴尔扎克: 小说集“人间喜剧”
- 托尔斯泰: 《战争与和平》《安娜·卡列尼娜》《复活》等

艺术

- 贝多芬: 《英雄交响曲》等
- 梵高: 《夜间的咖啡馆》《向日葵》等

专题整合 · 巧归纳

一、科学技术的进步与第二次工业革命的关系

一方面,科学技术的发展引发了第二次工业革命;另一方面,第二次工业革命的开展又进一步推动了科学技术的发展。因此,两者之间的关系是:科技发展是第二次工业革命的基础、原动力,又是第二次工业革命的结果。

二、两次工业革命

名称 项目	第一次工业革命	第二次工业革命
开始时间	十八世纪六十年代	十九世纪六七十年代
标志	蒸汽机的改良和应用	电力的广泛应用

续表

名称 项目	第一次工业革命	第二次工业革命
主要成就	纺织:珍妮机 动力:改良蒸汽机 交通:汽船、蒸汽机车 新能源:煤炭	电力:发电机、电灯等 动力:电动机和内燃机 交通:汽车、飞机等 新能源:电力、石油
进入时代	“蒸汽时代”	“电气时代”
影响	极大地促进了生产力的发展	(1)促进了生产力的发展 (2)出现垄断组织 (3)资本主义对外扩张的增强,对世界产生了深远影响
启迪	科学技术是第一生产力;科学技术推动社会进步;我们要学习科学家勇于创新、努力探索科学奥秘的精神和品质	

三、近代英国名人及其成就

人物	时期	成就
莎士比亚	文艺复兴时期	文艺复兴时期的文学巨匠,代表作有《罗密欧与朱丽叶》《哈姆雷特》等
克伦威尔	英国资产阶级革命	领导了英国资产阶级革命,打败国王的军队
瓦特	工业革命时期	改进蒸汽机
斯蒂芬森		发明火车
牛顿	17—18世纪	万有引力定律、光学分析、微积分学、《自然哲学的数学原理》
达尔文	19世纪	出版《物种起源》,提出进化论的观点

真题体验 · 速提升

考点一 第二次工业革命

- (福建)“电工技术革命是一次巨大的革命,而电的利用将为我们开辟一条道路。”人类由此进入 ()
A.“蒸汽时代” B.“电气时代”
C.信息时代 D.网络时代
- (山东东营)某历史学家认为“19世纪80年代,世界交通领域里的一场革命源于一种新动力的发明”。以下使用这种“新动力”的交通工具是 ()



①火车机车



②汽车



③飞机



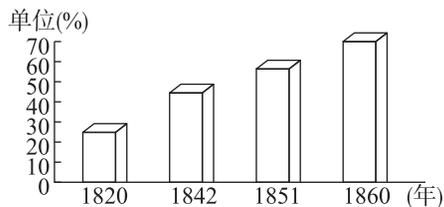
④蒸汽轮船

- A.①② B.③④ C.①④ D.②③
- (重庆)下表反映了1880—1920年世界石油年产量的变化。对这一变化的出现产生了直接影响的是 ()
- | 年份 | 1880 | 1900 | 1910 | 1920 |
|--------|------|------|------|------|
| 产量(亿吨) | 0.04 | 0.21 | 0.46 | 0.94 |
- A.蒸汽机的改良 B.火车的诞生
C.内燃机的应用 D.电灯的发明
- (山东菏泽)十九世纪的最后三十年,就世界范围来看,资本主义充满了“青年时代”所具有的活力,处于高速发展期。出现这种局面的主要原因是 ()

- A.第一次世界大战的影响
B.“蒸汽时代”的到来
C.列强的殖民扩张与掠夺
D.“电气时代”的到来

考点二 工业化国家的社会变化

- (四川自贡)下面是英国城镇人口比重变化图,出现这种变化的主要原因是 ()



- A.就业机会的变化 B.外来人口的增加
C.工业革命的影响 D.大规模资本输出

考点三 近代科学与文化

- (江苏泰州)有人说:“一个苹果让牛顿吸引了世界,一壶沸水让瓦特转动了世界,一个元素让爱迪生点燃了世界……”其中“一个苹果让牛顿吸引了世界”主要是指牛顿 ()
A.创立了生物进化论 B.提出了相对论
C.发明了电灯 D.提出了万有引力定律
- (黑龙江齐齐哈尔)第一次把生物学建立在完全科学的基础上,推翻了神创论和物种不变论的是 ()
A.牛顿 B.达尔文
C.爱因斯坦 D.贝多芬
- (江苏宿迁)他一生命运多舛,却敢于扼住命运的咽喉,谱写出《英雄交响曲》等传世名作。这位音乐家是 ()
A.伏尔泰 B.贝多芬

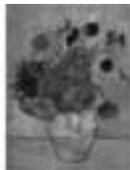
C. 莎士比亚

D. 梵高

9. (湖南郴州) 荷兰人梵高是 19 世纪后期印象派画家。他提倡在创作中吸收和撷取东方绘画的因素, 自由地抒发内心的情感意识。下列属于他的作品的是 ()



A



B



C



D

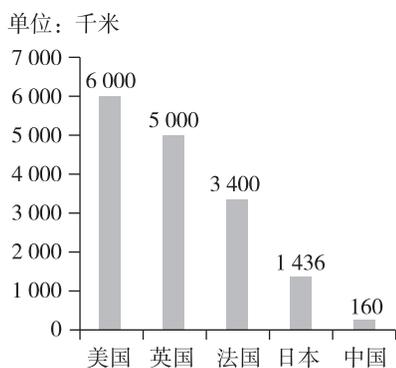
考点四 综合运用

10. (广西北部湾) 城市化进程推动了交通运输业的发展, 交通运输业的发展又极大地影响着城市化进程, 阅读下列材料, 回答问题。

材料一 19 世纪上半叶, 美国东北部城市的繁荣为西部的开发提供了强有力的后盾……由于运输条件改善, 运河和铁路快速兴建, 贸易、商业发展迅速等因素, 东部向西部移民进程加速……东部一部分剩余农业劳动力来到城市找工作, 成为推动西部城市发展的重要力量。

——摘编自董革非《美国城市化进程对中国城市发展的启示》

材料二



图一 20 世纪初有轨电车在世界各地运营里程数概况



图二 旧上海街头的有轨电车

材料三 随着工业化和城市化的迅速发展, 日本在 20 世纪 60 年代中期到 70 年代中期完成了汽车普及化。到 1992 年 7 月, 日本各类汽车的总拥有台数已达到 6 000 万台, 这不仅导致了空气污染, 而且还造成了交通拥堵的日趋严重。

——摘编自李蓉蓉、郭惠斌等
《日本的城市化过程分析》

请回答:

(1) 依据材料一并结合所学知识, “运河和铁路快速兴建”与哪两种交通工具的发明及广泛使用有关? 依据材料一, 概括“运输条件改善”对推动美国西部城市发展的作用。

(2) 依据材料二, 20 世纪初哪种交通工具在城市得到广泛使用? 这种交通工具以什么新能源作为动力? 这种新能源的广泛使用说明人类历史进入了什么时代?

(3) 依据材料三并结合所学知识, 第二次世界大战后日本取得的哪些经济成就推动它在“20 世纪 60 年代中期到 70 年代中期完成了汽车普及化”? 依据材料三, 指出导致空气污染, 造成交通拥堵日趋严重的主要原因。

(4) 结合上述材料, 谈谈交通运输业的发展影响城市化进程带给我们的启示。