



识字

1 神州谣

目标导引

1. 认识“州、涌”等15个生字，会写“州、华”等9个生字。
2. 能正确、流利、有感情地朗读课文，感受祖国的伟大。
3. 激发热爱祖国的情感，对“三字经”式的语言感兴趣。

第一课时

信息提炼

我们伟大的祖国还可称为：_____族。你知道的民族还有_____。

神州、华夏、九州。

我国共有 56 个民族，你是

初读点拨

1. 读一读，注意加点的字，你发现了什么？

广州 兰州 苏州 三峡 刘家峡 四川 银川
林觉民 人民路 人民公园 人民小学

我发现第一行词语指的都是地名，第二行词语中有人名、路名、公园名和学校名。这些字都是生活中很常见的哟。





2. 读一读下面的字，按要求归类。(填写序号)

① 民 ② 耸 ③ 州 ④ 涌 ⑤ 奋
⑥ 族 ⑦ 是 ⑧ 峰 ⑨ 荣 ⑩ 奔

qiào

翘舌音

前鼻音

平舌音

后鼻音



质疑问难

你知道台湾岛在哪儿吗？课文中为什么说台湾岛和大陆是一家？快去查查资料，或者问问爸爸妈妈，再和小伙伴一起交流交流。

达标检测

1. 读拼音，写词语。

mín zú

zhōng huá

qí fèn fā

hǎi xiá

yǒu yì

shén zhōu

2. 读一读，记一记。

bó
地大物博

日新月异

tài
国泰民安

江山如画

只争朝夕

共创未来



第二课时

精要交流

选词填空。(填写序号)

① 长

② 奔

③ 耸

④ 涌

黄河(), 长江(), 长城(), 珠峰()。



括号里的词让你感受到了什么?

“奔”“涌”让我感受到了黄河、长江奔流不息的样子，很壮观；“长”“耸”让我感受到长城很长、珠峰很高的特点。用上这些词，黄河、长江、长城、珠峰的样子好像就浮现在眼前了。



达标检测

1. 比一比，再组词。

州()

鸟()

族()

川()

岛()

旅()

2. 连词成句，并加上标点。

(1) 第一 是 我国的 大河 长江

(2) 要 努力 我们 中华 奋发 振兴



2 传统节日

目标导引

1. 认识“传、统”等15个生字，会写“贴、街”等9个生字。
2. 能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。通过观察生活、查阅资料，初步了解中国传统节日的不同习俗。
3. 了解中国的传统节日，感受祖国传统文化的魅力，喜爱中国传统节日并对其产生浓厚的兴趣。

第一课时

信息提炼

你了解中国的传统节日吗？下面这张表格能帮助你很好地了解它们，快来读一读吧。

传统节日	时间	活动	食品
春节	正月初一	贴春联、放烟花、拜年等	饺子、团圆饭等
元宵节	正月十五	猜灯谜、舞龙灯、踩高跷、舞狮子等	元宵(汤圆)
清明节	4月4日或5日 或6日	扫墓、踏青等	江南一带有吃青团子的风俗习惯
端午节	农历五月初五	赛龙舟	粽子
中秋节	农历八月十五	赏月、与家人团聚	月饼
重阳节	农历九月初九	登高、赏菊、喝菊花酒、插茱萸……	重阳糕



初读点拨

1. 我会写。

贝 + 占 =

车 + 专 =

口 + 才 =

门 + 市 =

2. 选择正确的读音或生字，画“√”。

赏菊(jú jú)

乞巧(qǐ qí)

传统(chuán zhuàn)

月饼(bǐng bǐn)

牛(朗 郎)

元(霄 宵)

课(堂 常)



质疑问难

我国的传统节日数量很多，课文里说到的只是大家最熟悉的几个，除此之外，许多少数民族也都保留有自己的传统节日。你知道哪些呢？赶快和同学们分享一下吧。

达标检测

1. 读拼音，写词语。

jiē dào

lóng zhōu

ài yè

jìng ài

rè nao

tuán yuán



2. 照样子连一连。

正月十五	春 节	吃元宵
正月初一	端午节	吃月饼
农历八月十五	重阳节	吃饺子
农历五月初五	元宵节	吃重阳糕
农历九月初九	中秋节	吃粽子

第二课时

精要交流

1. 连一连，你发现了什么？

赏	高	吃	龙舟
登	青	赛	月饼
踏	菊	放	鞭炮



我发现左边一列都是表示动作的词语。

你真是火眼金睛！准确地运用动词能够使句子更生动形象，但如果用得不够准确就会闹笑话。



2. 我会填动词。

() 地	() 花灯	() 水	() 皮筋
() 歌	() 窗花	() 树	() 铜号



达标检测

读一读，看看你又了解了什么。

端午节，万古传，此凭吊，为屈原。

看江山，时易迁，惟《离骚》，在人间。

包粽子，赛龙船，炸糖糕，众所念。

雄黄酒，煮春蒜，败五毒，民承传。

悬菖蒲，挂枝桃，插春艾，斗百草。

戴香包，五彩线，此习俗，益康健。



3 “贝”的故事

目标导引

1. 认识“甲、骨”等16个生字，会写“贝、壳”等9个生字，读准多音字“漂”。
2. 默读课文，了解“贝”字的起源、作用以及字形字义。
3. 了解汉字偏旁表意的特点。
4. 通过学习，感受汉字和中华文化的博大精深、源远流长。

第一课时

信息提炼

甲骨文 商周时刻在龟甲兽骨上的汉字。这些文字都是当时利用龟甲兽骨占卜吉凶时刻写的卜辞和与占卜有关的记事文字，是研究商周社会历史

的重要资料。甲骨文已经由独体字趋向合体字，而且出现了大批的形声字，是一种相当进步的文字。

初读点拨

1. 读读下面的词语，注意加点的字。

贫_贝穷 赔_贝本 赚_贝钱
 财_贝产 购_贝买

你发现了吗？加点的字不仅偏旁相同，而且表示的意思都与钱财有关。



2. 读一读，给加点字选择正确的读音。

(1) 这朵小花真漂_贝(piào piāo)亮。

(2) 水面上远远漂_贝(piào piāo)过来一只小船。



质疑问难

你还知道哪些字的故事呢？快去查一查资料，找出来和同学们分享一下吧。

达标检测

1. 读拼音，写词语。

bèi ké

qián bì

jiǎ gǔ wén

yǒu guān

cái chǎn

yǔ rén wéi shàn

					善

2. 在括号里写出下列字的部首。

随()

易()

类()

饰()

品()

壳()

第二课时

精要交流



每一个汉字背后都有一个故事、一段历史。它们都经历了一系列的变化才成为今天的样子。

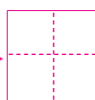
我知道，汉字的演变过程大致经历了：

大篆 { 甲骨文 — 小篆 — 隶书 — 楷行草 (商、周) { 金文 (秦) (汉) (魏晋)

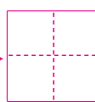


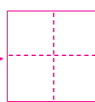


猜猜下面是哪个字的演变过程，把它写在最后的田字格内。

1.  →  →  →  → 

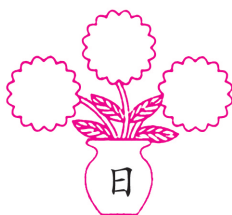
2.  →  →  →  → 

3.  →  →  →  → 

4.  →  →  →  → 

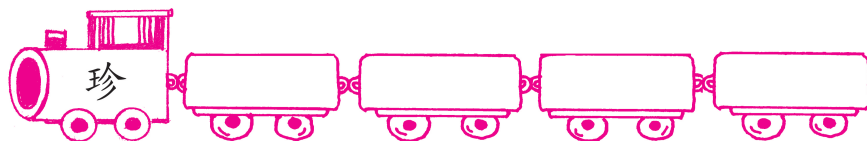
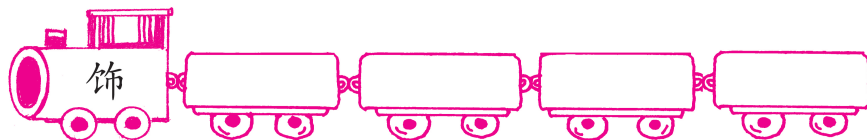
达标检测

1. 写出带有下面偏旁的字。



用“日”作偏旁的字大多与()有关。用“月”作偏旁的字大多与()有关。

2. 照样子词语接龙。





4 中国美食

目标导引

1. 认识“蘑、菇”等16个生字，会写“烧、烤”等9个生字，读准多音字“炸”。
2. 进一步了解汉字偏旁表意的特点。
3. 通过对美食文化的了解，激发热爱祖国的情感，并养成爱惜粮食的好习惯。

第一课时

信息提炼

你知道山西最著名的美食是什么吗？试着读一读，遇到不认识的字查查字典。

有句话说得好：“世界面食在中国，中国面食在山西。”山西面食可以说是名扬天下。山

西面食原料种类多样，如：小麦粉、高粱面、豆面、荞面、莜面等；形式多样，如：刀削面、拉面、猫耳朵、面片儿、面疙瘩、推窝窝、灌肠等，可谓一面百样、一面百味。

初读点拨

1. 仔细观察，你发现了什么？

火

烧

又

鸡

我发现：在“烧”和“鸡”中，“火”和“又”的最后一笔“丶”变成了“㇏”。





你真棒！很多汉字作为偏旁时，笔画都会发生小小的变化，要好好总结哟！

2. 照样子写一写，比一比谁写得最漂亮，给自己评一评。

烧

烤

肉

鸡

鸭

茄

蛋

饭

我给自己评一评：☆☆☆☆☆



质疑问难

本课好多字的字形和意思都很接近，有什么好方法区分吗？赶快和小伙伴们交流一下，看看谁的方法最好。

达标检测

1. 在加点字正确的读音下面画“√”。

蘑菇(mō mó)

炸酱(zhà zhá)

菠菜(bō pō)

茄子(qié qéi)

小米粥(zōu zhōu)

蒸饺(zhēng zhēn)

2. 把下面不属于同一类的词用“\”划去。

(1) 蒸 煎 粥 炸 炖

(2) 蘑菇 茄子 炸酱 黄瓜 菠菜

(3) 大米 面条 饺子 饭菜 包子



第二课时

精要交流

选一选，填一填。

吵 炒 抄

() 写 () 闹 () 菜
争() () 本 () 米



这些字的发音差不多，字形也很像，好难区分啊！

告诉你一个好方法：结合它们偏旁的意思，一下子就能填写对。“火”和火有关，“口”和嘴的动作有关，“扌”和手的动作有关。



达标检测

1. 比一比，再组词。

考() 吵() 鸭()
烤() 炒() 鸡()

2. 很多美食的背后都有一个有趣的故事，快读读吧。

臭豆腐的由来

清康熙八年，安徽省仙源县举子王致和赴京考试落第，
又无盘缠返乡。



王家原以做豆腐糊口，王致和也懂这门手艺，于是留京以磨豆腐谋生。一日，遇到豆腐滞(zhì)销，积存不少，王致和怕豆腐变坏，血本无归，便将豆腐切成小块，配以盐、香料置于坛中，并封其口，以为这样便可造出腐乳来。谁知过了一些日子坛口打开，腐乳没做出来，豆腐却臭气熏天。王致和尝了一口，没想到，这臭了的豆腐味道鲜美。于是将这些臭豆腐试销，竟也获得了顾客的好评，臭豆腐从此流传开来。到了清末，臭豆腐已是家喻户晓，连慈禧太后也嗜吃此物。

纠错锦囊

聪明的孩子，把本单元做错的题改正后写在锦囊里吧。多复习，以后再见到这样的题就不会错啦！



课 文

8 彩色的梦

目标导引

1. 会认“叮、吟、盒”等9个生字，会写“彩、梦、森”等9个生字。理解并积累“叮吟、精灵”等词语。
2. 能正确、流利地朗读课文。
3. 边读边想象画面，感受世界的奇妙和生活的美好。

第一课时

信息提炼

这首诗歌语言优美，节奏明朗，充满了智慧和童心，使我们感受到儿童丰富的想象力

和快乐的生活。请你也展开大胆的想象，写出自己心中最美的小诗吧！

初读点拨

1. 给加点字选择正确的读音，画“√”。

叮_·吟(níng nín)

烟_·囱(cōng chōng)

草_·坪(pín píng)

精_·灵(jīn jīng)

2. 读拼音，写词语。

jīng líng

píng guǒ

mèngxiǎng

cǎi sè

tuán jié

lā shǒu

sēn lín

yì bān



质疑问难

作者在文中说“我有一大把彩色的梦，有的长，有的圆，有的硬”。读了这句话你有疑问吗？梦怎么还会有长的，圆的，硬的呢？快和小伙伴讨论讨论吧。

达标检测

1. 连接意思相近的词。

葱郁 彩色 叮咛 聊天 梦乡

谈天 梦境 多彩 茂盛 交代

2. 选字填空。

睛 精

眼() ()灵 ()神 画龙点()

彩 采

色() ()摘 ()笔 神()

第二课时

精要交流

读读下面的句子，你喜欢它们吗，说说它们好在哪里。

1. 小屋的烟囱上，结一个苹果般的太阳，又大——又红！



2. 我的彩色铅笔，是大森林的精灵。



读着这些句子，我好像看到了那又大又红的太阳，看到了活蹦乱跳的彩色精灵。

没错，这两句话都是比喻句，分别把太阳比作了苹果，把彩色铅笔比作了大森林的精灵。用上这样的比喻，句子变得更加形象生动了。



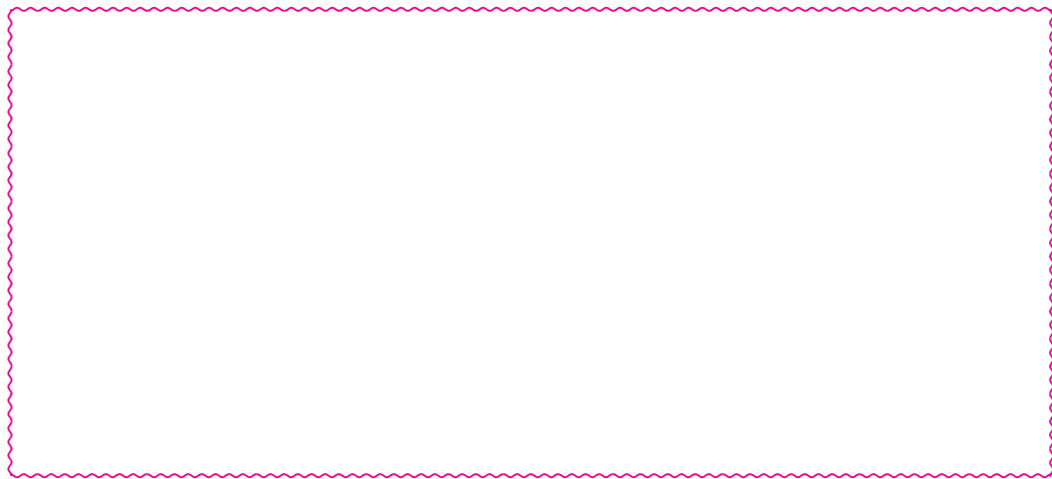
达标检测

1. 你也试着让下面的句子变得更加形象生动吧。

(1) 一个个_____般的柿子挂在枝头，又大又红！

(2) 火红的枫叶像_____飘落下来。

2. 用彩笔画一画“我”梦中的画面，再仿照课文第2小节写画画的内容。





9 枫树上的喜鹊

目标导引

1. 认识“渡、蔽”等9个生字，会写“伞、姨”等8个生字。
2. 能正确、流利、有感情地朗读课文，能用不同的语气表现角色的不同性格。
3. 能初步掌握省略号、感叹号、问号在不同语境中的用法。
4. 通过感受故事中角色的感情，明白童话故事的真谛。

第一课时

信息提炼

喜鹊 嘴尖，尾长，身体大部分为黑色，肩和腹部为白色，叫声嘈(cāo)杂。喜鹊多生活在人类聚居地区，喜食谷物、昆虫，一般3月筑巢(cháo)，

巢筑好后开始产卵，每窝产卵5~8枚。民间传说听见喜鹊叫将有喜事来临，因此人们将它视作吉祥的象征。

初读点拨

1. 读读下面的词语，不会读的查一查，再多读几遍。

枫树 喜鹊 渡口 绿荫 遮蔽

答案 阿姨 拼音字母

2. 给词语选择正确的读音，画“√”。

教书(jiāo shū jiào shū) 懂得(dǒng dé dǒng de)

山冈(shān gǎng shān gāng)



这些词特别容易读错，
我要好好总结。



质疑问难

课文中出现了两次“……”，你知道这个标点叫什么吗？它代表什么意思？读了课文，你能猜出它的作用吗？和小伙伴一起动脑筋，看看谁能猜得对。

达标检测

1. 我会读，还会写。

(1) 枫树好像一把很大又很高的绿色太阳 sǎn
。

(2) 阿 一会儿 做 ，一会

儿 他们学拼音 。

(3) 我们抬头 能看到喜鹊的窝。
biàn

2. 我会填。

(1) “伞”用部首查字法，应查()部，再查()



画，组词()。

(2) “便”的音序是()，音节是()，组词()。

(3) “母”共()笔，笔顺是：()。

第二课时

精要交流

1. 读一读，想一想，你发现了什么？

* 我看见喜鹊阿姨站在窝边，一会儿教喜鹊弟弟唱歌，一会儿教他们做游戏，一会儿教他们学自己发明的拼音字母……

* 喜鹊弟弟也跟着学：“鹊，鹊，鹊……”



这两句话中都用到了“……”，但是表示的意思好像不一样。

你真会思考。第一句话中的“……”省略了喜鹊阿姨教小喜鹊的其他本领；第二句话中省略了喜鹊的叫声。



2. 请你想象一下，喜鹊弟弟除了唱歌、做游戏、学拼音字母，还会学哪些本领呢？你能用“一会儿……一会儿……”来说吗？

喜鹊弟弟一会儿_____，一会儿_____。



达标检测

一个小朋友读了课文后，发挥自己的想象，也写了一篇《枫树上的喜鹊》。认真读一读，完成练习。

枫树上的喜鹊

我家楼下有一棵枫树，虽然它不是枝繁叶茂，但让我惊奇的是上面居然有一个喜鹊窝。

喜鹊每天都在窝里唱着欢快的歌：“鹊，鹊鹊鹊鹊！”有一天，我惊奇地发现喜鹊的窝里面有6只小喜鹊。我像童话书里那样，在心中称呼她是我的喜鹊阿姨，小喜鹊就是我的喜鹊妹妹。

自从有了喜鹊妹妹之后，喜鹊阿姨每天都过得非常辛苦。今天早上喜鹊阿姨飞到大树上捉了几条长长的毛毛虫给小喜鹊吃，小喜鹊一看到妈妈就马上开始叫：“鹊鹊，鹊鹊鹊！”我知道她们在说：“_____”

慢慢地，小喜鹊长大了，可以试着飞翔了，她们走出窝一起飞了出去，只有一只体形最小的喜鹊妹妹不敢向前飞。喜鹊妈妈鼓励她：“鹊鹊，鹊鹊鹊！”我听懂了，喜鹊妈妈的意思是：“_____”

我真的非常喜欢她们。

1. 短文一共有()个自然段。
2. 请展开想象，联系上下文，想想横线上应该写什么，试着写一写。



10 沙滩上的童话

目标导引

1. 认识“插、堡”等16个生字，会写“补、充”等9个生字。
2. 分角色朗读课文，读出人物对话时不同的语气，感受孩子们的快乐。
3. 能在阅读中了解孩子们所编织的童话故事内容，并用连贯的语句说一说。试着展开想象编说童话。

第一课时

信息提炼

童话 儿童文学的一种。内容和表现形式浅显生动，对自然物的描写常用拟人化手法，能适应孩子们的接受能力。著名的童话集有：《安徒生童话》《格林童话》《一千零一夜》等。

初读点拨

1. 读拼音，写词语。

bǔ chōng

huǒ yào

zhōu wéi

hé lì

wàng jì

jù zi

sǐ wáng

		亡



2. 拼拼读读，连一连。

chéng bǎo hōng zhà zàn shǎng fǎn bó shāng liang

赞赏

反驳

城堡

轰炸

商量



质疑问难

在课文中孩子们想到了用炸城堡的方法救公主，你有什么好方法也能攻下城堡救出公主呢？用你的方法也来编一个童话故事。把你编的童话故事讲给同桌的小伙伴听听吧。

达标检测

1. 选字填空。（填写序号）

①攻 ②功

(1) 在老师的帮助下，我终于()克了这道难题。

(2) 失败是成()之母。

①插 ②筑 ③垒 ④编织

(3) 我们在沙滩上()起城堡，()起围墙，围墙外还()上了干树枝。我们在沙滩上()着美丽的童话。

2. 填写合适的标点。

(1) 我大声说 公主被我们救出来了 救出来了 在这儿 在这儿 我抱住了妈妈



(2) 第三个小伙伴说 你们快听 公主在城堡里哭呢

第二课时

精要交流

读下面的句子，回答问题。

* 不知道谁说了一句：“这城堡里住着一个凶狠的魔王。”

* 有人接着补充：“他抢去了美丽的公主！”

* 我们欢呼着胜利，欢呼着炸死了魔王，欢呼着救出了公主。

1. 第一、二句表现了孩子们_____的心情，应该读出_____的语气。

2. 第三句话运用了_____的修辞手法。连用了三个“欢呼”，表现了孩子们_____的心情。应该读出_____的语气。



怎样才能准确地把握朗读每句话的语气呢？

其实很简单，只要抓住句子中的关键词体会人物的心情就可以了。比如：通过第三句的“欢呼”体会到孩子们救出公主后无比兴奋的心情，因此要读出自豪和开心的语气。



达标检测

1. 填上合适的词语。

例：(凶恶)的魔王

()的童话

()的城堡

()的公主



例：(攻打)魔窟

()童话

()城堡

()公主

2. 连词成句。(写序号)

(1) ① 里 ② 城堡 ③ 一个 ④ 住着 ⑤ 魔王 ⑥ 凶
恶的

(2) ① 我们 ② 天地 ③ 沙滩 ④ 快乐的 ⑤ 是



11 我是一只小虫子

目标导引

1. 认识“昏、晃”等16个生字，会写“屁、股”等8个生字，读准多音字“泡”。
2. 边读边想象，抓住重点词语、句子感受童话的特点。
3. 在阅读中感受小虫子的快乐，感悟大自然中花鸟鱼虫、山川草木的美好与灵性。

第一课时

信息提炼

昆虫 属于节肢动物的一种，身体分为头、胸、腹三部分。头部有触角、眼睛、口器等。胸部有三对足，一对或两对翅膀，也有不长翅膀的。腹部有节，两侧有气门，是呼吸器官。多数昆虫都经过卵、幼虫、蛹、成虫等发育阶段。

初读点拨

1. 读读下面小虫子的名字，不认识的查查字典，和它们认识一下吧。

蜻蜓	蝴蝶	蚱蚱
蜈蚣	蚊子	蟋蟀
蜜蜂	蚂蚱	螳螂

你发现了吗？这些小虫子的名字大部分都是虫字旁。你能再举出一些例子吗？





2. 词语接龙。

例：晃—摇晃—晃动—动力—力气

幸————

净————



质疑问难

读了课文，你知道文中小虫子的名字了吗？从哪里知道的？你觉得它的生活快乐吗？从哪里看出来的？和同桌的小伙伴说说你的想法吧。

达标检测

1. 把本课中结构相同的生字写在一起。

屁 股 尿 净 屎 幸 使 劲

半包围结构：

上下结构：

左右结构：

2. 给加点的字选择正确的读音，连线。

泡	{	眼·泡	pào	{	只·要	zhǐ
		气·泡	pāo		一·只	zhī



第二课时

精要交流



我觉得“尸”字头的字很难写好，有什么好方法吗？

“尸”做偏旁的字属于半包围结构，写的时候要注意：首笔横折稍向上斜，横稍长。第二笔是一短横，两横平行，这两笔组成的框架要扁。第三笔“乚”要舒展。



按照上面的方法认真写一写，再请老师和爸爸妈妈评价一下。

尿

尿

屁

老师的评价：☆☆☆☆☆

爸爸妈妈的评价：☆☆☆☆☆

达标检测

1. 读一读，再照样子写一写。

例：摇晃 摇摇晃晃

快乐

例：很深很深 很深很深(的水)

很 很 很 很 的

很 很 很 很 的

例：毛茸茸 毛茸茸的(小鸟)

绿 亮 胖

绿 的 的



2. 选择一个词语替换句子中加点的词，使句子意思保持不变。

A. 有趣 B. 晕头转向 C. 用力 D. 旅游

(1) 当我很快乐的时候，会使劲叫哇叫。 ()

(2) 如果能小心地跳到狗的身上，我们就可以到很远的地方去旅行。 ()

(3) 我有很多小伙伴，每一个都特别有意思。 ()

(4) 一不留神，我们会蹦进很深很深的水里，被淹得昏头昏脑。 ()

纠错锦囊

聪明的孩子，把本单元做错的题改正后写在锦囊里吧。多复习，以后再见到这样的题就不会错啦！

