



三 生活中的数

目标导引

1. 结合生活实际，会数、会读、会写100以内的数，会比较数的大小，并能结合实际进行估计。
2. 经历从实际情境中抽象出数的过程，体验数与生活实际的密切联系。能运用数进行表达和交流，逐步发展数感。
3. 在学习过程中养成积极思考、认真倾听他人想法的习惯，感受与同伴交流的乐趣，培养合作学习的意识。

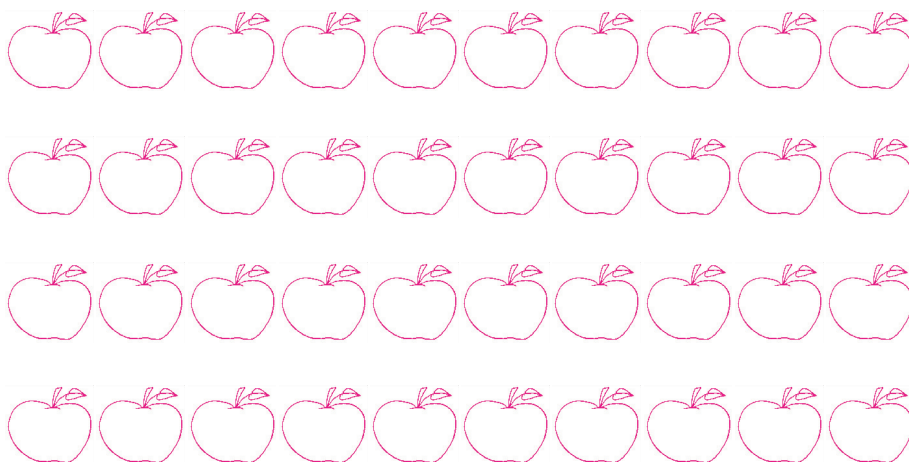
数花生 数一数

导入新知

数一数下图一共有多少个苹果。



你能一眼看出来吗？想一想，怎样可以一眼就看出来？





精要交流

一共有多少支铅笔呢？

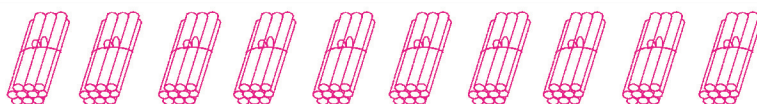


一支一支地数：一、二、三、四……十五、十六，……

可以两支两支地数，或者五支五支地数。



十支十支地数



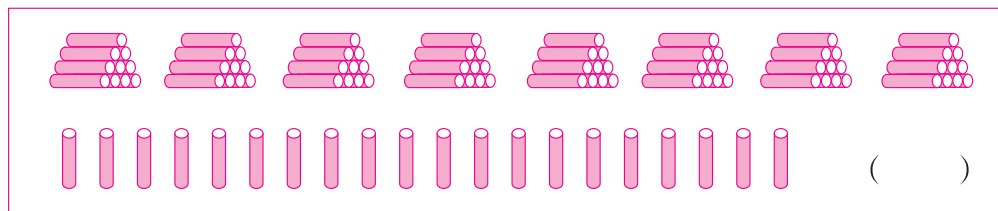
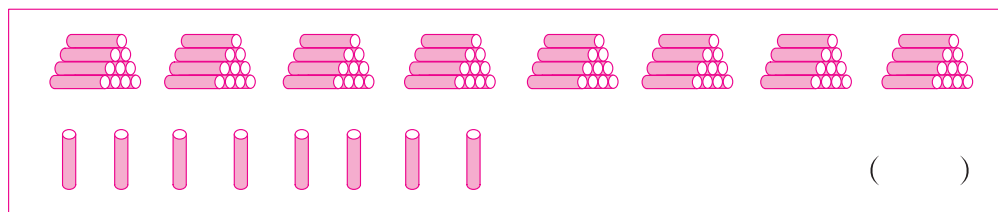
十、二十、三十……九十、一百。

() 个十是一百。



实践应用

1. 数一数，填一填。



2. 说一说，写一写。

34, 36, 38



40, 42, 44



20, 30, 40



—, —, —



45, 50, 55



—, —, —



22, 32, 42



—, —, —

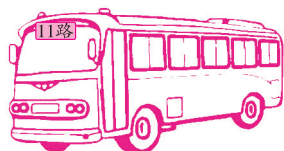




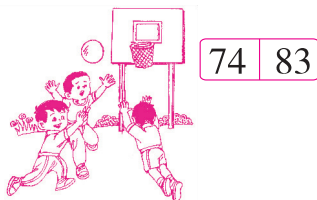
达标检测

1. 我会读。

生活中的数



白云花园
45幢



2. 想一想，说一说。



30, 32, 34, 36,
(), (), ()

25, 30, 35, 40,
(), (), ()

80, 70, 60, 50,
(), (), ()



3. 试着数一数。

(1) 从三十五数到四十二。

(2) 从八十八数到一百。

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



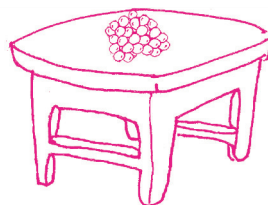
数豆子

导入新知

让我们来玩个小游戏吧。



抓一把豆子，估计一下有多少粒。



精要交流



我估计有20粒。



我估计有60粒。



让我们一起来数一数，一共有（ ）粒。那这个数字该怎么表示呢？

10, 20……28。和你估计得差不多。



左边的2在十位上，表示（ ）个十。

右边的8在个位上，表示（ ）个一。



十位 个位

2

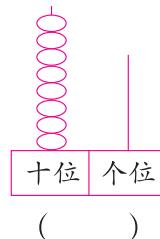
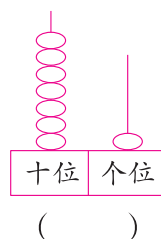
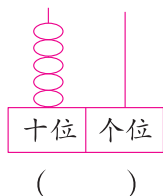
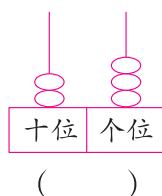
8

从右边起第一位是个位，第二位是十位。有几个十就在十位上写几，有几个一就在个位上写几。

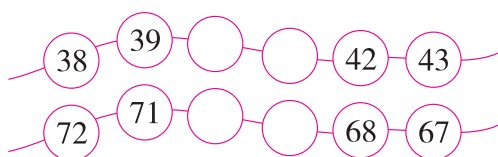


实践应用

1. 写出计数器上的数。



2. 想一想，填一填。



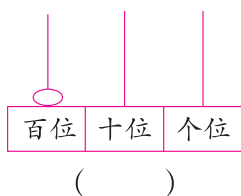
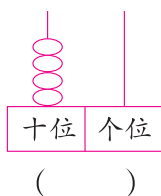
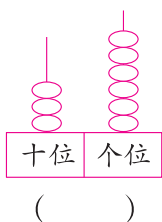
3. 选一选。



“95” 这个数的最高位是 ()。

达标检测

1. 写出计数器上表示的数。



右边起第三
位是百位。



2. 填空。

(1) 10 个十是 (), () 个一是 ()。

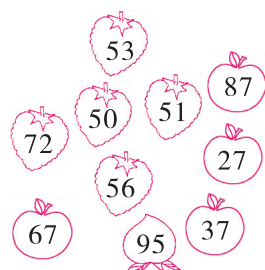
(2) 8 个十和 5 个一组成的数是 ()。

(3) 48 里面有 () 个 () 和 () 个 ()。

(4) 一个三位数，它的最高位是 ()。



3.



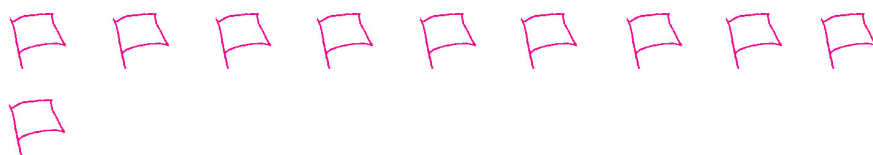
我要个位是7的水果。



我要十位是5的水果。



4. 小刚要画 27 面 , 他已经画了一些, 请你帮他接着画完。



纠错锦囊

聪明的孩子, 把本节课上失误的地方总结一下, 赶快收入纠错锦囊吧, 以后就记忆深刻了!



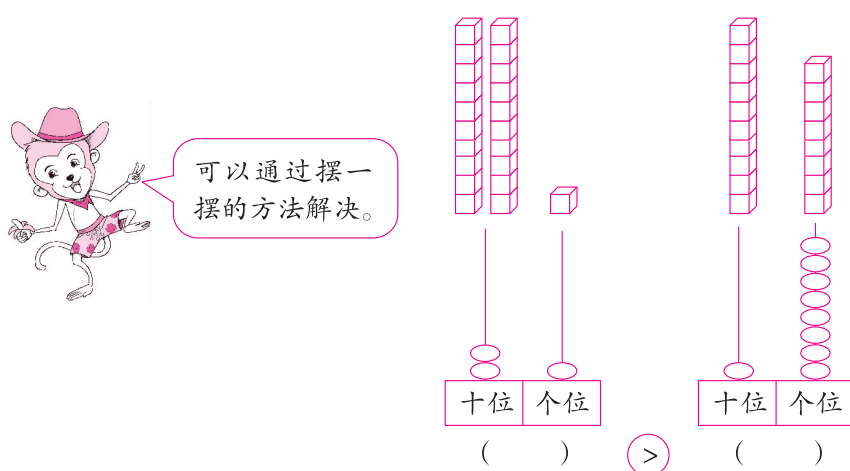
谁的红果多

导入新知

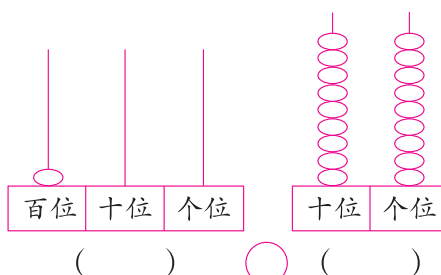
欢迎你来到动物餐厅。



精要交流



让我们一起来比一比，“21”十位上是（ ）。“18”十位上是（ ），所以（ ）>（ ）。你会试着比一比下面数字的大小吗？





实践应用

1. 连一连。

8
29
59
55
38
17

大于60的数



小于60的数



73
62
100
86
99

2. 比大小。(在  上填 “>” 或 “<”。)25  3418  1680  7938  6132  2983  38

3. 快帮数字排排队。(由大到小。)

(1) 53 33 63 73 23 93 83

(2) 45 89 55 28 41 97 100

达标检测

1. 比一比。(在  上填 “>” 或 “<”。)45  5478  7662  2679  9758  91100  89

2. 填一填。

(1) 89 前面一个数是 (), 后面一个数是 ()。

(2) 99 在 () 和 () 的中间。

(3) 比 49 多 1 的数是 (), 比 80 少 1 的数 ()。

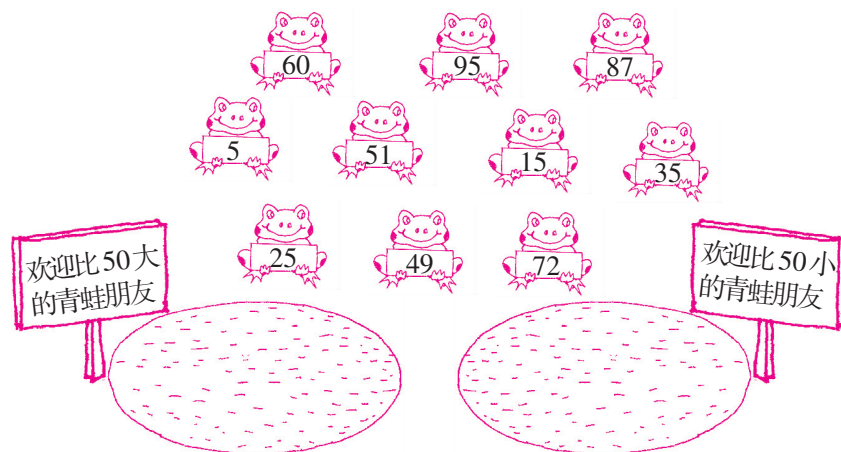
(4) 比 40 大, 又比 50 小的个位上是 5 的数是 ()。

(5) 红花有 45 朵, 黄花有 60 朵, 红花比黄花少 () 朵, () 花比

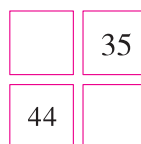
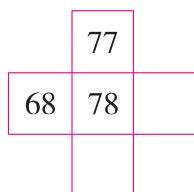


()花多。

3.  该跳进哪个池子？赶快用线连一连。



4. 填数游戏。



纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



小小养殖场 做个百数表

导入新知

比较下面这些数的大小。

45 54 2 85 34 5 12 21

精要交流



用“多得多”“多一些”来介绍一下这些小动物吧！



() 比 () 多得多。

() 比 鹅 多一些。



还可以说：



() 比 () 少一些。

比较数的大小时，我们可以用“多得多”“多一些”“少一些”“少得多”来说明它们之间的多少关系。



实践应用

1. 跳远的可能有多少人，画“○”。跳绳的可能有多少人，画“√”。



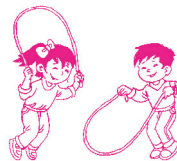
跳远的比跑步的少得多。

88人



跑步的有86人。

12人



跳绳的比跑步的多一些。

76人



2. 小刚可能拍了多少下？在你认为合适的答案下面画“√”。

我拍了46下。



小红

我拍的比你多得多。



小刚

12下	50下	85下
☐	☐	☐

3. 我会写。

(1) 写出三个个位上的数都是6的两位数，比一比哪个数最大，哪个数最小。

(2) 写出三个十位上的数都是6的两位数，比一比哪个数最大，哪个数最小。

达标检测

1. 选一选。



小丽

我爸爸今年40岁。

我爸爸的年龄和你爸爸的年龄差不多。



淘气

淘气的爸爸今年可能多少岁？（画“√”。）

39	50	33
☐	☐	☐



2. 用

3

6

4

 这三张卡片中的任意两张组成两位数，最大的数是多少？最小的数是多少？

3. 在你认为合适的答案下面画“√”。



花生米 20 颗

花生米约()颗

24 颗	70 颗	42 颗
☐	☐	☐



花生米 20 颗

黄豆约()颗

37 颗	18 颗	80 颗
☐	☐	☐

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



四 有趣的图形

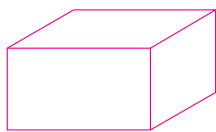
目标导引

1. 通过观察思考、动手实践来认识长方形、正方形、三角形和圆，并能利用它们进行拼图、折纸等活动。
2. 进一步培养空间观念和创新意识，锻炼动手能力。
3. 欣赏利用图形组成的美丽图案，找出认识的图形并能尝试进行设计。

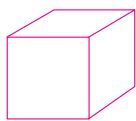
认识图形 动手做 (一) (二) (三)

导入新知

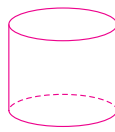
复习。



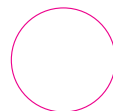
()



()



()

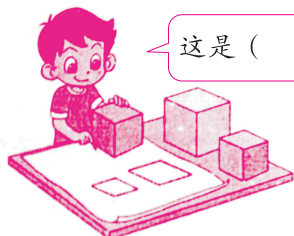


()

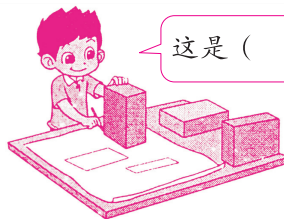
精要交流



他们在干什么？请模仿他们的做法做一做，看看你有什么发现。



这是 () 形。



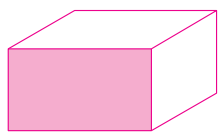
这是 () 形。



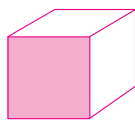
这是 () 形。



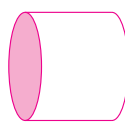
这是 ()。



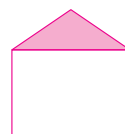
长方形



正方形



圆



三角形

在生活中你见过这些图形吗？请你赶快去找一找，摸一摸。



实践应用

1. 说说下图分别是什么图形。



()



()



()



()

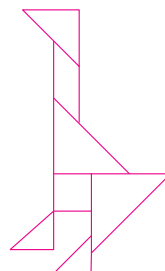
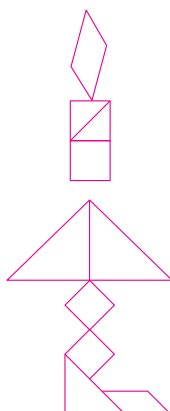
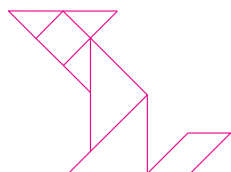
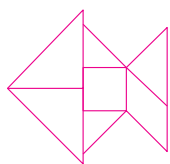


()



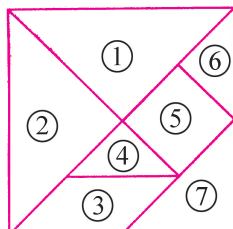
()

2. 欣赏由七巧板拼成的图形，并动手拼一拼。





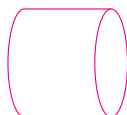
3. 填一填。



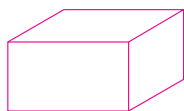
- (1) ⑤是()形。
- (2) 三角形有()、()、()、()、()。
- (3) 相同的两个图形是()和()、()和()。
- (4) 用()和()或()和()都可以拼成一个正方形。
- (5) 用()和①可以拼成一个三角形。
- (6) 用()、()和()可以拼出一个长方形。

达标检测

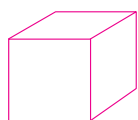
1. 找朋友。(连一连。)



每个面都是长方形。



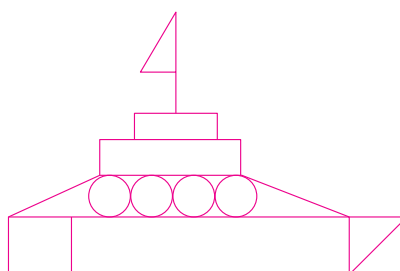
有两个面是圆。



每个面都是正方形。

2. 涂一涂。

-  → 涂成红色
-  → 涂成绿色
-  → 涂成黄色
-  → 涂成蓝色

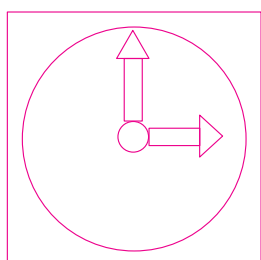




3. 想一想，请你接着画下去。



4. 数一数，下图中有哪图形？



(1) () 个正方形。

(2) () 个圆。

(3) () 个长方形。

(4) () 个三角形。

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！
