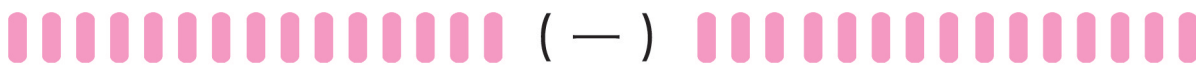




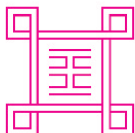
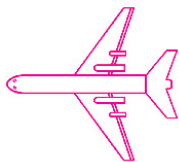
3 图形的运动（一）

目标导引

1. 结合实例，感知轴对称图形；认识平移和旋转现象，能判断、区别这两种现象。
2. 了解平移和旋转现象在生活中的应用，体会数学与生活的联系。
3. 通过探索研究活动，发展空间观念，培养观察能力及合作意识。



导入新知



这些图形都是（ ）的。
你还见过哪些类似的图形？



精要交流

1.



上面这些美丽的图案都是轴对称图形。将它们沿着对称轴对折，两侧能够完全重合。



2.



飞机场的传送带传送行李、我们乘坐的电梯上行、抽屉的推拉都是一种沿着直线进行的运动。

无论是水平方向的运动还是竖直方向的运动，在运动过程中，物体本身的方向不发生改变，我们把这种运动现象称为平移。



生活中的平移现象很多。你能举几个例子吗？
比如：_____，_____，_____。

3.



风扇和风车的叶片、钟表的指针都是绕中间的一点运动的。

像这样物体绕着某一点或某个轴进行圆周运动的现象就叫旋转。



生活中的旋转现象还有很多，你能举几个例子吗？
比如：_____，_____，_____。

实践应用

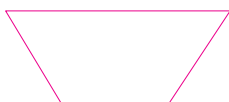
1. 填空。

- (1) 如果一个图形沿着一条直线对折，两侧能够完全重合，这个图形就是()。
- (2) 汉字“王”“中”“田”等都是轴对称图形，请再写出三个这样的汉字：()、()、()。
- (3) 张叔叔在笔直的公路上开车，是()现象；方向盘的运动是()现象。
- (4) 钟面上分针和时针的运动是()现象。
- (5) 直升机螺旋桨的运动是()，开关教室门时门的运动是()。

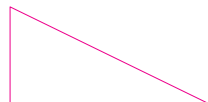
2. 是轴对称图形的在括号里画“√”。



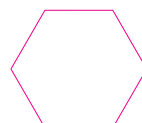
()



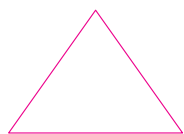
()



()



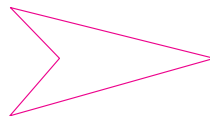
()



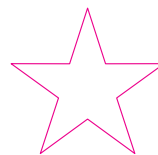
()



()

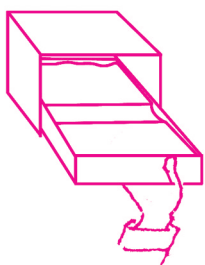


()



()

3. 下面物体的运动是平移的在括号里画“△”，是旋转的画“○”。



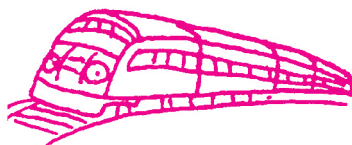
()



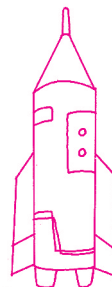
()



()



()



()

4. 选择正确答案的序号填在括号里。

(1) 推拉门的运动是 ()。

A. 平移

B. 旋转

C. 既平移又旋转

(2) 下面 () 是平移现象。

A. 转动着的呼啦圈

B. 转动的电风扇

C. 拨算珠

(3)  是由  经过 () 得到的。

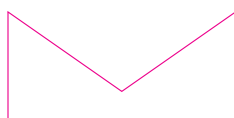
A. 平移

B. 旋转

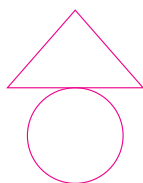
C. 既平移又旋转

达标检测

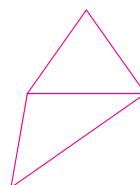
1. 下面是轴对称图形的在括号里画“√”。



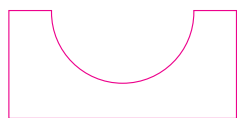
()



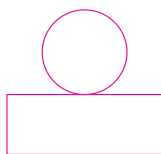
()



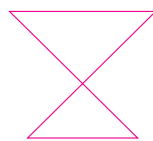
()



()

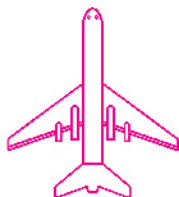
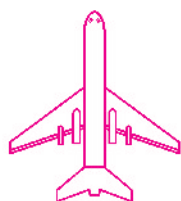


()

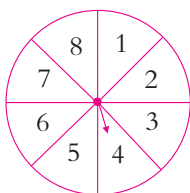
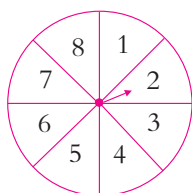


()

2. 下面哪些图形可以通过平移相互重合？连一连。



3. 看转盘，写乘法算式。



$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

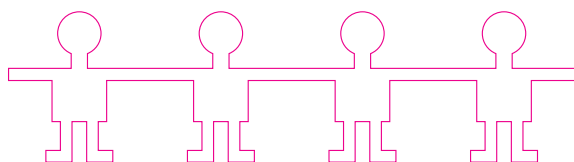
纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



（二）

导入新知



你能剪出像左面这样4个连在一起的小人图案吗？



精要交流



每个小人都是（ ）图形。

要剪出4个完全一样的小人，并且还不能剪断，可以这样剪：将一张纸对折（ ）次可以得到一个小人，对折两次可以得到（ ）个小人，如果再对折一次就可以得到（ ）个小人。



折纸的方法不止一种。需要多试试。

剪之前还要注意在封口的地方画图案。



实践应用

1. 判断。对的画“√”，错的画“×”。

- (1) 左右平推窗户，窗户的运动是旋转。 ()
- (2) 缆车沿笔直的索道滑行是平移。 ()
- (3) 平移就是平行移动，不能离开水平面。 ()
- (4) 自行车车轮的运动是旋转。 ()

2. 选一选。

(1) 下列英文字母中，是轴对称图形的是()。

A. S

B. H

C. P

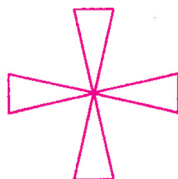
D. Q



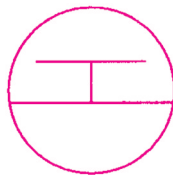
(2) 下列图形中, () 不是轴对称图形。



A.



B.



C.



D.

(3) 下图是一些国家的国旗, 其中 () 是轴对称图形。



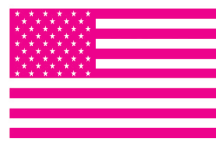
A. 加拿大



B. 中国



C. 澳大利亚

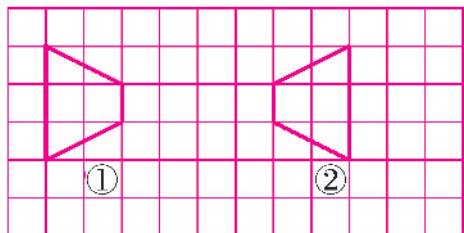


D. 美国

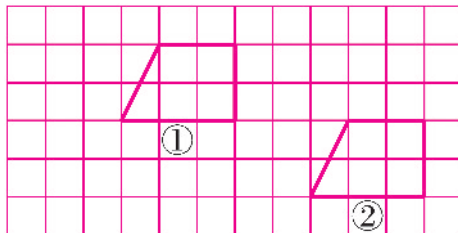
3. 拿一张正方形的纸折一折, 剪一剪, 对比不同剪法展开后分别得到的图案。

达标检测

1. 下面哪组图形中的图形②是通过图形①平移得到的, 在它下面的括号里画“√”。



()



()

2. 写出时针从 12 旋转到下面各位置所经过的时间。



()



()



()

纠错锦囊

聪明的孩子, 把本节课上失误的地方总结一下, 赶快收入纠错锦囊吧, 以后就记忆深刻了!



4 表内除法（二）

目标导引

1. 掌握用乘法口诀求商的方法，能够熟练应用7、8、9的乘法口诀求商。
2. 经历用7、8、9的乘法口诀求商的过程，学会解决简单的实际问题；经历除法求商及解决问题的过程，初步学会分析、推理和转化的方法。
3. 在计算和解决实际问题的过程中，获得成功的体验，感受学习的乐趣，增强学习数学的兴趣。



导入新知



小鸟去长颈鹿家做客，长颈鹿为小鸟准备房子。有42只小鸟，每6只小鸟住一间，长颈鹿要为它们准备几间房子？

精要交流

1.



这个问题，也就是求42里面有几个6，可以用（ ）法计算。

根据以前学习的用2~6的乘法口诀求商的方法，我们可以想6和几相乘得42，六（ ）四十二，列式为：_____。





2. 如果变成每 7 只小鸟住一间房子，那么长颈鹿要为它们准备几间房子呢？



这个问题就是求 42 里面有几个 7，也可以用（ ）法计算，可以根据（ ）七四十二来求商。列式为：_____。

表内除法求商的方法：看到一个除法算式，根据相应的乘法口诀想出除数和几相乘得被除数，商就是几。



实践应用

1. 想一想，填一填。

(1) () $\times$ 8 = 32

32 $\div$ 8 = ()

32 $\div$ 4 = ()

口诀：_____

(2) 7 $\times$ () = 28

28 $\div$ 7 = ()

28 $\div$ 4 = ()

口诀：_____

(3) () $\times$ 6 = 54

54 $\div$ () = 6

54 $\div$ () = 9

口诀：_____

2. 看谁算得又对又快。

7 $\times$ 5 =

20 $\div$ 4 =

72 $\div$ 9 =

42 $\div$ 7 =

54 $\div$ 9 =

40 $\div$ 8 =

9 $\times$ 8 =

45 $\div$ 9 =

3. 连一连。

18 $\div$ 2

七八五十六

40 $\div$ 8

40 $\div$ 5

七九六十三

63 $\div$ 7

56 $\div$ 7

五八四十

56 $\div$ 8

63 $\div$ 9

二九十八

18 $\div$ 9

4. 63 名同学排队，如果要站成 9 排，平均每排要站几人？

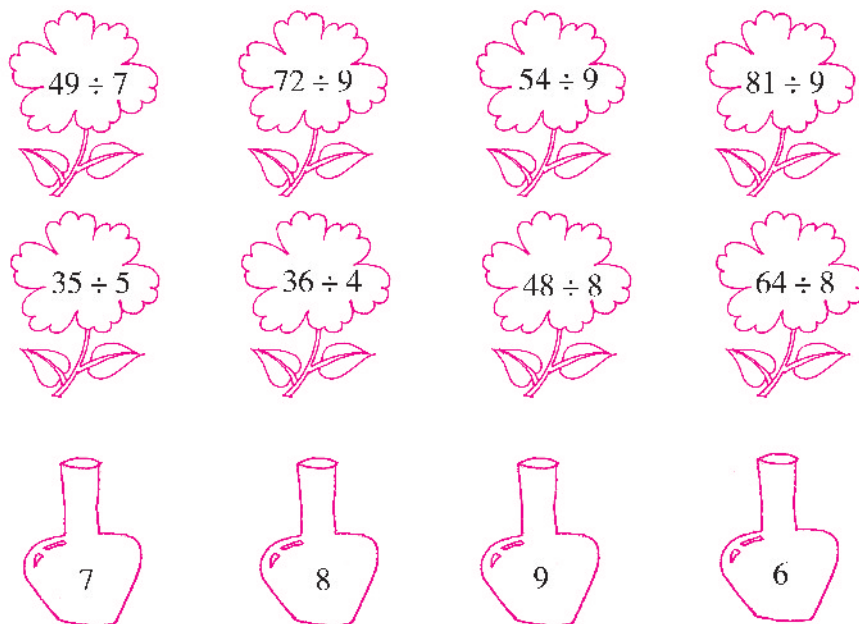
$\div$ =

5. 白兔有 48 只，黑兔有 16 只。一个笼子里可以住 8 只兔子，一共需要多少个笼子？



达标检测

1. 根据得数把花儿插进瓶中。(连线。)



2. 里躲着什么符号?(填“>”“<”或“=”。)

6×2  $72 \div 9$ $81 \div 9$  $72 \div 8$ $16 \div 4$  $24 \div 8$

$36 \div 6$  $28 \div 4$ $40 \div 5$  2×4 8×8  9×9

3. 把 35 个草莓平均分给 7 个小朋友, 每个小朋友分得几个?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

纠错锦囊

聪明的孩子, 把本节课上失误的地方总结一下, 赶快收入纠错锦囊吧, 以后就记忆深刻了!



(二)

导入新知

周末,小明和妈妈一起去逛超市。



每包 6 元



每包 3 元



每瓶? 元

精要交流

1.



24元可以买几包糖果?



已知每包糖果 () 元, 求24元能买几包糖果, 就是求24里面有几个 (), 要用 () 法计算, 列式为: _____。

口答: 24元可以买 () 包糖果。

我来验证一下。已知每包糖果 () 元, 买了 () 包, 用 () 法来计算一共花了多少钱, 列式为: _____。看来你的计算是正确的。



2.



想一想, 如果用45元买了5瓶酸奶, 每瓶酸奶多少钱?

求每瓶酸奶多少钱, 也就是求45里面有几个5, 用 () 法来计算, 列式为: _____。

口答: 每瓶酸奶 () 元。



你来试着验算一下吧。

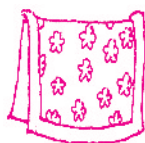




3. 你还能提出其他用除法解决的数学问题并解答吗?

实践应用

1.



7元



3元



9元

(1) 买 8 条毛巾, 一共需要多少钱?

(2) 用 54 元可以买几个杯子?

(3) 红红带了 20 元钱, 买一个杯子和一条毛巾后, 还剩多少钱?

(4) 你还能再提一个问题并解答吗?

2. 李叔叔做 40 个零件用了 8 小时, 他平均每小时做几个零件?

3. 一道除法题, 除数是 9, 亮亮把被除数的十位数字和个位数字看颠倒了, 除得的商是 4。这道题正确的商应该是几?



达标检测

1. 一根 35 米长的绳子，每 5 米分成一段，可以分成几段？
2. 一顶帽子原来 12 元，现在进行促销活动，4 顶 36 元。现在每顶多少元？现在每顶比原来便宜多少元？

3.



2元



5元



?元

(1) 丁丁用 40 元钱买了 5 个玩具熊，每个玩具熊多少钱？

(2) 用 20 元钱可以买几辆玩具汽车？

(3) 买 8 个玩具小鸭，一共需要多少钱？

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！
