



第三单元 美好生活哪里来

7 我们的衣食之源

第一课时

课前导思

请你回忆一下昨天吃过的一日三餐，想一想这些美味的食物是在哪里买的，它们的产地又在哪里。

	食物	购买地	产地
早餐			
午餐			
晚餐			

课中导学

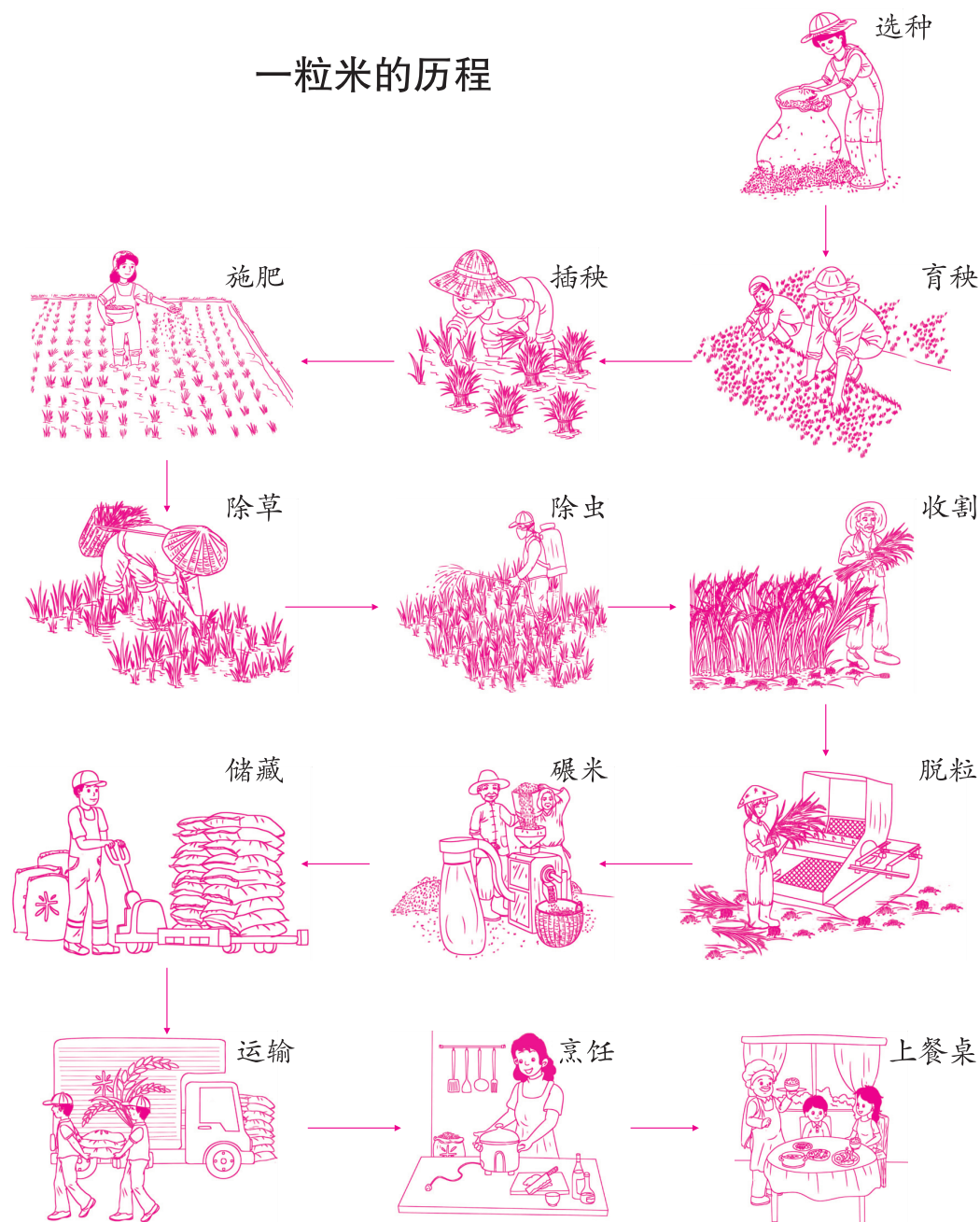


智慧岛

“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”你可知道一粒粒米是怎样到我们的餐桌上的？请写下它的经历。



一粒米的历程



快乐岛

说到水稻，有一个人你不能不知道。他就是袁隆平。他和水稻有什么关系呢？搜集关于他的故事，写一写。



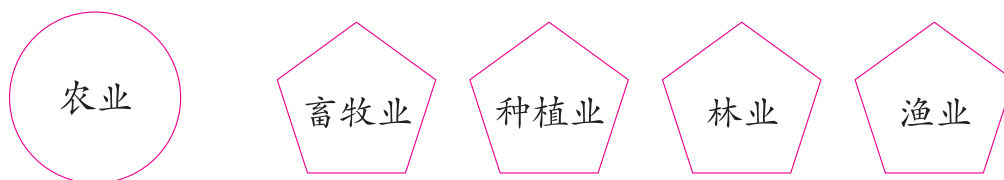
课后导行

种田人在田间劳作非常辛苦，我们要尊重和珍惜他们的劳动成果，不要浪费粮食。

第二课时

课前导思

你知道下面这些名词是什么意思吗？他们和农业又有什么关系呢？



课中导练



智慧岛

在生活中，哪些物品来自农业中的林业，哪些物品来自种植业，哪些物品来自畜牧业，哪些物品来自渔业？

林业：_____



种植业：_____

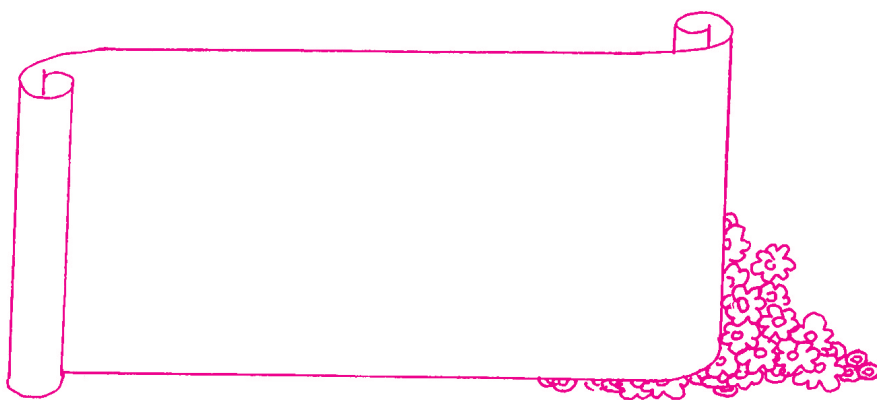
畜牧业：_____

渔业：_____



快乐岛

种植业、畜牧业、林业、渔业等与人们的生活联系密切。如果没有这些农业生产，我们的生活会怎么样？



实践岛

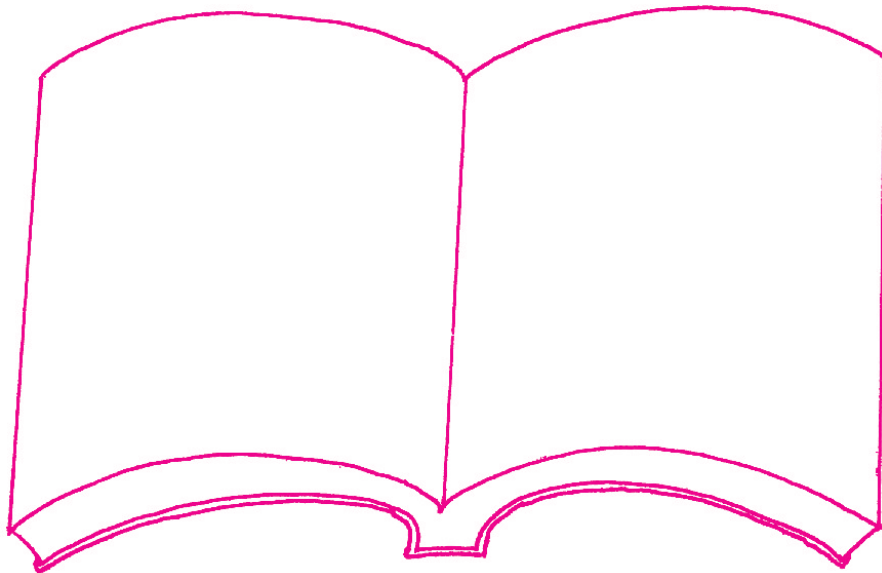
小组合作设计一份参观农村的社会实践表格，了解那里的农业生产情况，以及农村发生的一些变化。





课后导行

将你调查的结果在班级里与同学们一起分享吧。





8 这些东西哪里来

第一课时

课前导思

上节课学习了农业生产对生活的影响，这节课开始前，请你思考一个问题：我国的三大产业是什么？

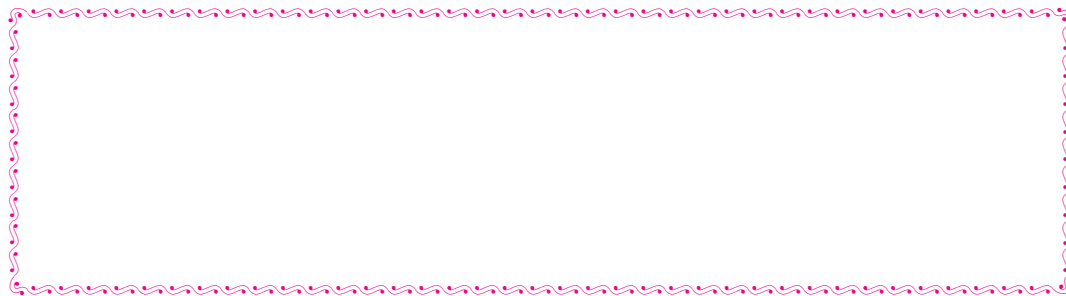
第一产业	第二产业	第三产业

课中导学



智慧岛

工业生产为我们的生活提供了各种各样的生活物品。请你将自己的房间拍照贴在下面或者画在下面，并完成下表。



生活物品	名称	对生活的影响
用的		
穿的		
玩的		



快乐岛

工业生产不是简单的事情，一件物品从生产到投入使用，要经过很多环节。你想知道哪种物品的诞生过程呢？不妨和大家一起探访或者查阅资料吧。把你寻找到的答案记录在下面。

_____的诞生过程



实践岛

1. 下面是一名四年级学生的发现，请你读一读，谈谈感受。

我家变化大

“这是谁家的房子呀？”我拿着一张泛黄的照片询问父亲。父亲笑着说：“这就是我们以前的房子呀！”我根本就不敢想象，照片上这座快要倒塌的破瓦房居然是十几年前我们一大家子八口人居住的房子。三间又小又破的房子竟住了这么多人，这简直让我难以置信。

现在我家的房子比以前的好多了。我家与叔叔家现在各有一幢两层楼房。以前八口人只有三间房，而现在六口人竟有十六间房了。差别是多么大呀！这只是房子的变化而已。听爸爸妈妈说，以前房子小而且家里空荡荡的，家里没有一件像样儿的家具，更不用说电器了。

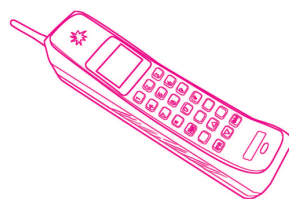
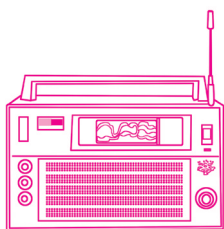
现在家里有冰箱、空调、电视机、洗衣机、热水器等，还有好



几辆摩托车。以前父母起早贪黑地干活儿，也挣不到几个钱，而现在父母的收入却比以前高出了许多，家里的生活条件也越来越好。

我拿着照片站在楼房前，反复进行着对比。我家的房子只建了十一年，这十一年的变化太大了，这就是现实。如今的幸福日子，与祖国的发展是离不开的。没有祖国的繁荣，就没有我家的幸福生活。

2. 找找下面这些“老物件”的“新样子”，再说说它给你和家人的生活带来了哪些改变。



Large empty rectangular box with a dashed border for drawing or writing.

课后导行

你愿意成为一名工业生产者吗？尝试设计一个可以让人们的生活更方便、更舒适的产品吧！



第二课时

课前导思

将你上节课的工业产品设计画出来或写出来，班级内互相评一评，记录下你觉得最好的设计吧。

★我觉得最好的设计是_____。

★它的设计师是_____。

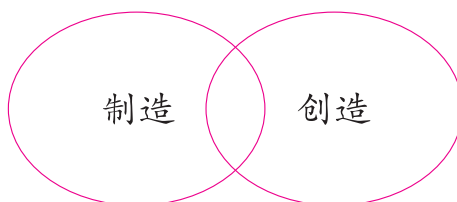
★它吸引我的地方是_____。

课中导练



智慧岛

你明白下面两个词语的不同含义吗？



不同之处：_____

我更喜欢_____这个词，因为_____。



快乐岛

你知道哪些“中国创造”？写在下面吧。



想一想，从“中国制造”到“中国创造”，经历了怎样的风云变幻呢？



实践岛

在班级内进行一场以“中国创造”为主题的故事会，把你的活动设计记录在下面。

课后导行

回家后和家长分享你今天的收获吧，还可以通过各种方式收集更多资料，制作属于你自己的“中国创造”知识卡片。



9 生活离不开他们

第一课时

课前导思

猜谜语。

哥儿十个分两家，
干起活儿来要请它。
开机器，种庄稼，
越干越巧劲儿越大。

谜底：()



你猜到谜底了吗？再给你一点儿提示，它是每个劳动者努力工作、勤劳奋斗的“好帮手”！

课中导学



智慧岛

1. 你认识下面图片中人物的职业吗？

(1)



()

(2)



()

(3)



()

(4)



()



2. 你还知道哪些职业呢？小组合作完成表格。

职业	生产的产品或提供的服务
教师	教书育人，培养下一代。
造船工人	制造船只，为人们提供海上交通工具。



快乐岛

1. 你知道下面这些节日是几月几日吗？不会的可以查资料。

劳动节：_____

护士节：_____

建军节：_____

教师节：_____

记者节：_____

医师节：_____

2. 选择一个节日，设计你的庆祝方案。



实践岛

1. 观察明明的一天，看看他都接受过哪些劳动者提供的服务。



早晨在早餐店买豆浆。

乘坐公交车上学。

遇到交通拥堵，
警察叔叔进行疏导。

去书店买到了课外读物。

向学校门口的保安叔叔问好。

2. 想一想，你的一天接受过哪些劳动者提供的服务。

课后导行

你可以拍摄身边不同职业的工作人员，记录他们的一天，不要忘记对他们真诚地说一声“谢谢”！



第二课时



课前导思

请展开想象，试想一下，如果我们的社会没有这些服务人员，将会变成什么样。



课中导练



智慧岛

1. 读一读。

劳动者之歌

是谁送走了春夏秋冬，
又迎来了原野绿色？
是谁披星戴月，
又托起明日的朝阳？
是谁在希望中默默耕耘，
又在掌声中焕发异彩？
是您！劳动者！
是您的爱岗敬业、甘于奉献，
是您的拼搏实干、开拓创新，
使我们的生活更加舒适、顺畅，
让我们的世界更加灿烂、辉煌！

2. 你能写一段小诗送给辛勤的劳动者吗？



快乐岛

1. 小区里，几位同学正在交谈，快去看看他们在谈论什么吧。



我们小区
真干净!



这是谁做的呢?



当然是清洁工人。



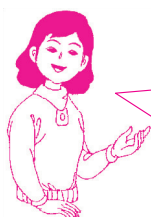
我们分头去了解
清洁工人的工作吧!



你知道整洁的环境是怎么来的吗?

2. 红红的爸爸是一位工程师，她的同班同学赫赫的妈妈是一位清洁工。赫赫觉得很没面子，认为妈妈的职业不光彩。你认为赫赫妈妈的职业真的不光彩吗?

我觉得



劳动不分贵贱。让我们一起记住这些身边的普通人，用心感受他们的付出，用行动表达对他们的敬意。



实践岛

下面这些同学的行为对吗? 说说你的看法。

1. 小倩边吃雪糕，边把雪糕包装袋随地乱扔。



2. 老师在给同学们上课的时候，两个男同学在交头接耳。

3. 吃晚饭时，琳琳对妈妈说：“你做的这些菜一点儿也不好吃。”

4. 快递员顶着寒风给小明送来包裹，小明对快递员说了一声“谢谢”。

课后导行

你知道“全国五一劳动奖章”吗？什么样的人才能获得它呢？用你喜欢的方式去查找相关资料，并把你的收获写在下面。



第四单元 感受家乡文化 关心家乡发展

10 我们当地的风俗

第一课时

课前导思

每个地方都有独特的风俗，这些风俗和我们的生活密切相关。请你通过询问长辈或查阅资料，收集几个你感兴趣的风俗，用自己喜欢的方式把它展示出来，分享给大家吧。



课中导学



智慧岛

请把你收集到的风俗故事或者照片与同学分享一下，并说说这个风俗寄托了人们什么样的美好愿望。



班级交流会汇报单

- 交流对象是：_____
- 交流的风俗是：_____
- 这个风俗具体是怎样的：（可以试着说说时间、场合、具体过程）

- 这个风俗包含的美好愿望：_____



快乐岛

读读“二十四节气”的习俗，感受古代劳动人民的智慧与创造。

二十四节气

二十四节气是一年中地球绕太阳运行到二十四个规定位置上的日期。各节气分别冠以反映自然气候特点的名称，在中国古代主要用于指导农事活动，是我国劳动人民长期生活经验的积累成果和智慧结晶。

二十四节气分别为：立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨、立夏、小满、芒种、夏至、小暑、大暑、立秋、处暑、白露、秋分、寒露、霜降、立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒。

2016年11月30日，中国二十四节气被正式列入联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表作名录。

● 我最感兴趣的节气是：_____

● 我能说说这个节气的风俗：_____

● 下面是我收集到的二十四
节气歌：_____



实践岛

尊老爱幼是中华民族的传统美德，让我们一起了解重阳节，感受中华民族悠久的传统文化和优良的传统美德。

重阳节知多少	
节日时间	
节日意义	
节日饮食	
节日活动	
节日诗歌	
其 他	

课后导行

我国是一个美丽的多民族国家，各个地区都有各自的地方风俗。请你收集一些独特的节日风俗，与大家一起交流吧！



第二课时

课前导思

中国幅员辽阔，中华儿女爱用自己的方式庆祝每一个节日。请你与家人共同探讨，说说“我家”的节日怎么过，以及这些节日寄托着家人怎样美好的情感。

我家的春节这样过：



我家的端午节这样过：

我家的中秋节这样过：



我家的重阳节这样过：

课中导练



智慧岛

你还知道中华民族有哪些传统节日？请收集一个你感兴趣的节日风俗讲给大家听，共同感受传统文化的魅力。

Large empty box for writing answers.



快乐岛

春节是中国人最隆重的传统节日，寄托着人们对过去一年的告别和对新的一年的美好憧憬。你家的春节怎么过呢？问问家里的长辈，了解一下现在的春节和过去的春节有什么不同。

我家的春节		
	过去	现在
传统活动		
传统美食		
美好愿望		
我知道现在的春节和过去的春节不一样的原因：		



实践岛

近几年来，随着每年清明节前后不断发生森林火灾，人们越来越意识到保护环境的重要性。每个公民都应该遵守“严禁烧纸、文明祭扫”这项规定。你是如何看待这项规定的呢？





课后导行

保护和传承优秀的民族文化，从了解和热爱开始。不同的风俗寄托着一代又一代中国人深厚的情感和美好的愿景。请你设计一个“爱我中华 赞我文化”的主题活动吧。

“爱我中华 赞我文化”主题活动

- 活动时间：_____
- 活动方式：_____
- 参与人员：_____
- 活动内容：_____
- 活动反馈：_____
- 活动感受：_____

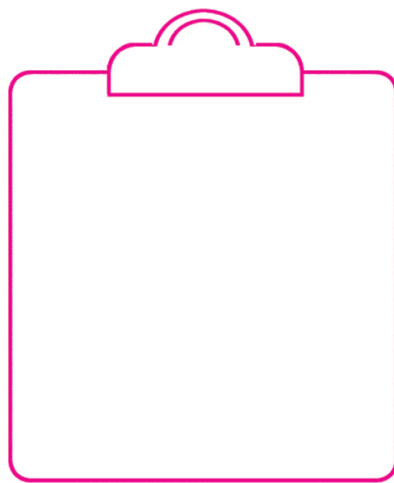
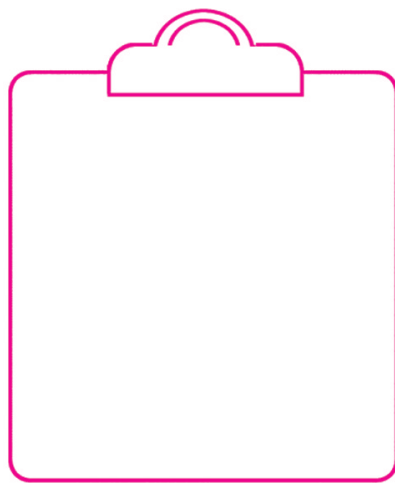


11 多姿多彩的民间艺术

第一课时

课前导思

民间文学、民间音乐、民间舞蹈、民间美术和民间手工艺等都是民间艺术的重要组成部分。你知道哪些民间艺术？请你查阅资料，了解相关的知识，做两个“百科词条”吧！



课中导学



智慧岛

我国有很多著名的民间艺术。你知道下面展示的是哪种民间艺术吗？写在括号里。



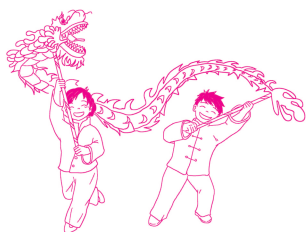
()



()



3.



()

4.



()



快乐岛

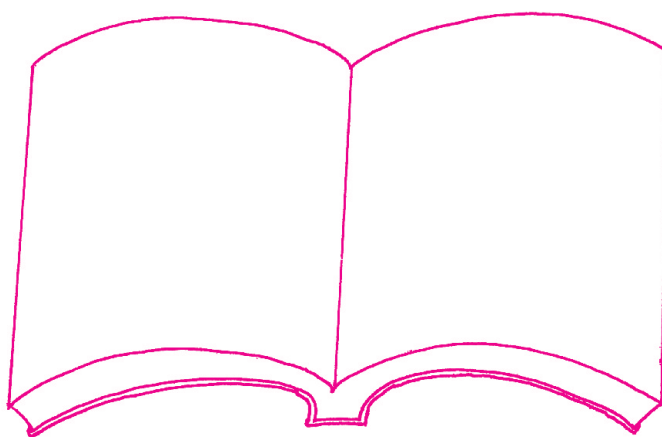
你的家乡有哪些民间艺术呢？请你收集资料，完成下面的表格。

家乡的民间艺术		
名 称	所属区域	美好祝愿



实践岛

民间艺术的成就里蕴含着民间艺人的努力与智慧。你知道哪些民间艺人的故事？讲给同学们听听吧！



课后导行

民间艺术的产生与发展离不开民间艺人的聪明才智。请以小组为单位，设计一次“民间艺术宣传会”吧！



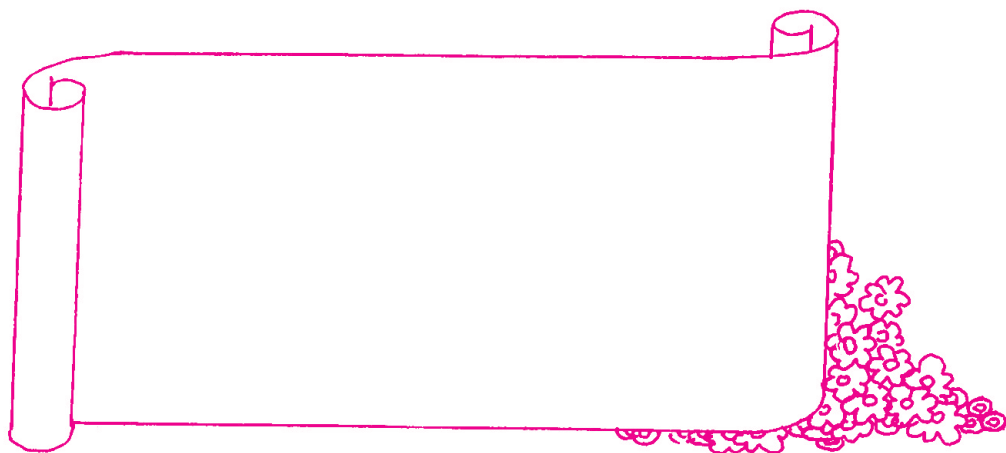
_____ 宣传会

- 小组成员: _____
- 活动目的: _____
- 活动方式: _____
- 活动结果: _____
- 活动心得: _____

第二课时

课前导思

随着社会的发展,以及外来文化和城市文化的冲击,许多独具特色的民间艺术形式正面临着衰落的困境。你能找出这样的例子吗?你知道原因吗?你觉得应该怎样去保护这些优秀的民间艺术呢?



课中导练



智慧岛

请你当一名民间艺术“小传人”,填写下表。



我是民间艺术“小传人”

我喜欢的艺术形式：

我喜欢它的原因：

我对它的了解：

它的现状：

我愿意去欣赏它，我想这样介绍它：

我愿意去保护它，我想这样做：

我愿意去宣传它，我会这样做：

我愿意去学习它，我会这样做：

我还想分享关于它的一些资料：



(资料粘贴处)



快乐岛

看看下面的人物在哪些方面有专长。不懂的可以查资料或问长辈。

人 物	专 长	我感兴趣的地方
王金根		
张德和		
才让当周		
蓝陈契		



实践岛

通过收集资料，我了解了很多民间艺人为了民族的传统艺术而无私地奉献着，我也要朝这个方向努力。



承诺书

课后导行

家乡的民间艺术映衬着家乡的山山水水，寄托着家乡人的喜怒哀乐，也传承着家乡的精神面貌。爱家乡，就让我们从爱家乡的点点滴滴、关心家乡的过去与未来、牵挂家乡的喜与忧开始吧！



12 家乡的喜与忧

第一课时

课前导思

随着经济的快速发展，人们的物质生活水平发生了很大的变化，家乡也发生了翻天覆地的变化。请你问问家里的长辈或者查询相关的信息，说说家乡的过去和现在最大的不同是什么。

家乡的过去

家乡的现在

课中导学



智慧岛

你的家乡有哪些古建筑面临着不保护就消失的严峻形势？请你认真调查一下，写在下面。



快乐岛

小组交流一下，说说家乡方方面面的发展和变化，并把信息卡填完整。

“家乡的变化” 信息卡		
我的家乡 在哪里		
	过去	现在
家乡的交通		
家乡的建筑		
家乡的 基础设施		
家乡的 医疗水平		
家乡的 绿化环境		
我的心得		



实践岛

对家乡现状的调查有很多种方法，四年级(1)班的同学们通过实地考察、询问居民的方式，了解家乡环保设施的建设；四年级(3)班的同学们通过登录家乡所在地的政府公众信息网、采访景区工作人员的方式，了解家乡旅游资源的变化。你会通过什么方式去深入了解家乡的发展变化呢？



调查方法		调查内容
	➡	
	➡	
	➡	
	➡	
	➡	

课后导行

小组合作，深入家乡的某一方面进行调查，写一份“家乡发展建设”调查报告吧！（可以从调查时间、地点、人员、方法、过程、结论、感受等方面去写）

“家乡发展建设”调查报告



第二课时

课前导思

家乡在发展建设过程中，也会面临着一些困难和问题，这些问题不可忽视、亟待解决。请你针对这些问题进行思考，小组合作完成一次“我为家乡出份力”拓展活动吧。

课中导练



快乐岛

小组合作，完成下面的活动。

“我为家乡出份力”拓展活动

- 活动时间：_____
- 活动人员：_____
- 活动方式：_____
- 活动目的：_____
- 活动过程：_____
- 发现的问题：_____
- _____
- 解决方案：_____
- _____
- 在以上解决方案里，我认为可行的是_____，理由是_____
- _____
- 这次活动我承担的任务是_____。
- 我的感受：_____
- _____。



- 我会用照片记录小组同学合作的身影。

(照片粘贴处)



实践岛

你对家乡的建设有什么好的建议吗？请你给市长写一封信，把你的建议写下来。

尊敬的市长：
您好！

此致
敬礼

年 月



课后导行

家乡的发展关系着每个人的喜怒哀乐，家乡未来的建设需要依靠每个人的力量！让我们做一个小小建筑师，去描绘蓝图、点燃希望，去建设家乡、建设祖国更美好的明天吧！

