



我们自己

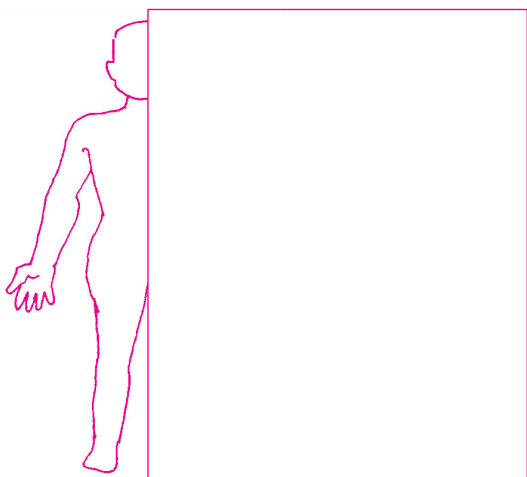
guān chá wǒ men de shēn tǐ

1. 观察我们的身体

课前想一想

qǐng zài xià miàn de kuàng zhōng huà chū shēn tǐ de lìng yí bàn
一、请在下面的框中画出身体的另一半

lún kuò ràng rén de shēn tǐ biàn wán zhěng
轮廓，让人的身体变完整。



tōng guò huà tú wǒ fā xiàn wǒ men de shēn tǐ shì
通过画图，我发现我们的身体是

()。

duì chèn de
A. 对称的

bú duì chèn de
B. 不对称的

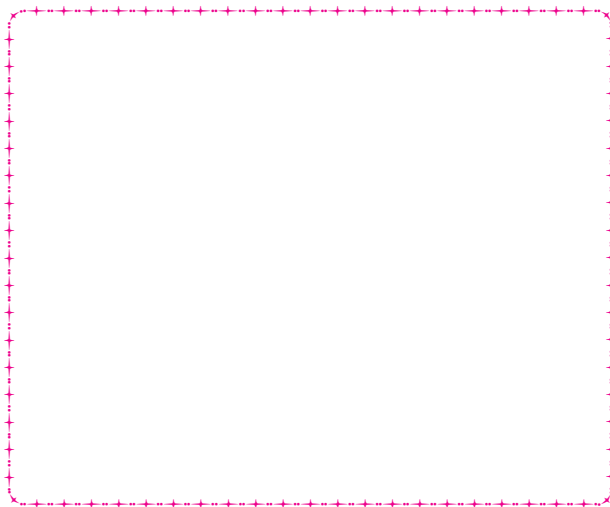
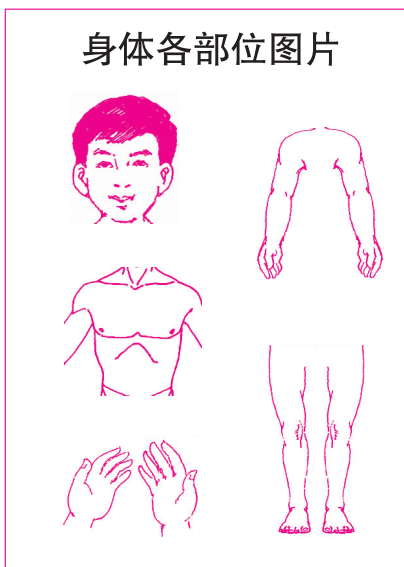
guān chá xià tú zhōng shēn tǐ gè bù wèi de tú piàn qǐng yòng
二、观察下图中身体各部位的图片，请用

tā men bǎi yí bǎi bǎi chéng yí gè wán zhěng de rén xíng
它们摆一摆，摆成一个完整的人形，

bìng huà zài yòu biān de kuàng zhōng
并画在右边的框中。



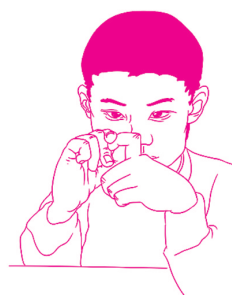
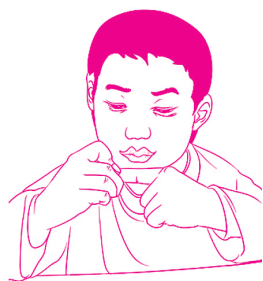
身体各部位图片



课中学一学

zài kè táng shàng yǔ tóng xué men yì qǐ mō yì mō tīng yì
 一、在课堂上与同学们一起摸一摸、听一
 tīng kàn yì kàn bìng jiāng guān chá yán jiū de jié guǒ tián xiě
 听、看一看，并将观察研究的结果填写
 zài kōng bái chù
 在空白处。

mō yì mō
 1. 摸一摸。



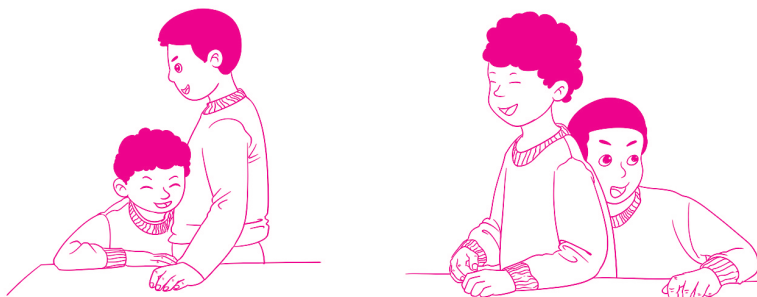
hé tóng xué men yì qǐ mō yì mō gè zì de xiǎo shǒu
 和同学们一起，摸一摸各自的小手。

xiǎo shǒu de pí fū xià miàn yìng yìng de shì _____;
 小手的皮肤下面硬硬的是 _____;
 ruǎn ruǎn de shì _____ kě néng hái yǒu _____
 软软的是 _____; 可能还有 _____
 _____。



tīng yī tīng

2. 听一听。



ěr duo tiē zài tóng xué de fù bù néng tīng dào _____

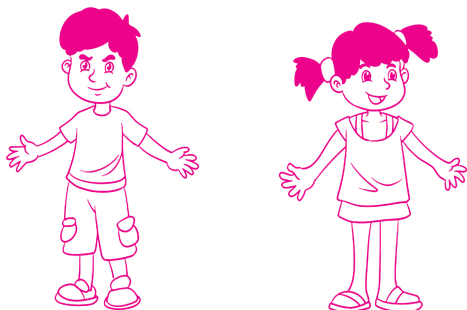
_____ de shēng yīn ěr duo tiē zài tóng xué de bèi bù,
的 声 音 ; 耳 朵 贴 在 同 学 的 背 部 ,
néng tīng dào _____ de shēng yīn
能 听 到 _____ 的 声 音 。



通过研究发现，我们身体内部也有很多器官。

kàn yi kàn

3. 看一看。



() ()

shàng tú nǎ ge shì nǚ shēng de shēn tǐ tú yòng

(1) 上 图 哪 个 是 女 生 的 身 体 图 ? (用

biāo chū

“√” 标 出)

tōng guò guān chá nǐ néng fā xiàn nán shēng hé nǚ

(2) 通 过 观 察 , 你 能 发 现 男 生 和 女



shēng yǒu nǎ xiē xiāng tóng hé bù tóng zhī chù ma
生 有 哪 些 相 同 和 不 同 之 处 吗？

qǐng nǐ gè xiě tiáo
请 你 各 写 2 条。

xiāng tóng zhī chù
相 同 之 处： _____

bù tóng zhī chù
不 同 之 处： _____

xuǎn yì xuǎn
二、选 一 选。

wǒ fā xiàn yòng shuāng shǒu jì hóng lǐng jīn hé yòng dān shǒu
1. 我 发 现 用 双 手 系 红 领 巾 和 用 单 手
jì hóng lǐng jīn xiāng bǐ yòng gèng róng yì
系 红 领 巾 相 比， 用 () 更 容 易。

- shuāng shǒu dān shǒu
A. 双 手 B. 单 手

wǒ fā xiàn shuāng jiǎo zǒu lù zhuǎn xiàng hé dān jiǎo zǒu
2. 我 发 现 双 脚 走 路 (转 向) 和 单 脚 走
lù zhuǎn xiàng xiāng bǐ gèng róng yì
路 (转 向) 相 比， () 更 容 易。

- dān jiǎo shuāng jiǎo
A. 单 脚 B. 双 脚

课后做一做

wǒ men shēn tǐ de měi gè bù fēn dōu hěn zhòng yào rú guǒ
一、我 们 身 体 的 每 个 部 分 都 很 重 要。如 果
nǐ shēn tǐ de mǒu yí bù fēn shòu shāng le nǐ huì yù dào
你 身 体 的 某 一 部 分 受 伤 了，你 会 遇 到
shén me kùn nán qǐng nǐ shì zhe xiě yì xiě
什 么 困 难？请 你 试 着 写 一 写。



这是眼睛，如果受伤了，
我会（ ）。

我的胳膊能抬起，能
弯曲，能做很多动作。
如果受伤了，就不能
（ ）。



如果手受伤了，我
就不能（ ）。

体育课我摔倒了，膝盖磕
破了，我不能（ ）。

tōng guò běn kè xué xí wǒ men gèng yào xué huì ài hù wǒ
二、通过本课学习，我们更要学会爱护我
men de shēn tǐ zhēn ài zì jǐ de shēng mìng xiǎng yì
们的身体，珍爱自己的生命。想一
xiǎng nǐ yǒu nǎ xiē zuò de hǎo de dì fang yǒu nǎ xiē zuò de
想，你有哪些做得好的地方，有哪些做得
bù hǎo de dì fang
不好的地方？

做得好的地方	做得不好的地方
1.	1.
2.	2.
3.	3.



tōng guò gǎn guān lái fā xiàn



2. 通过感官来发现

课前想一想

dāng nǐ gǎn zhī dào xià miàn biǎo gé zhōng de zhè xiē xiàn
当你感知到下面表格中的这些现

xiàng shí nǐ zhī dào shì nǎ ge gǎn guān zài bāng máng ma
象时，你知道是哪个感官在帮忙吗？

qǐng zài xiāng yìng de wèi zhì huà “√”。
请在相应的位置画“√”。

现象 \ 感官					
面包捏上去 软软的					
蜂蜜水甜 甜的					
洗发水的 气味香香的					
下课铃声 响了					
树叶变黄了					



课中学一学

zhào lì zì lián yì lián
一、照例子，连一连。

眼睛	触觉	气味
耳朵	嗅觉	大小、形状、颜色与结构等
舌	视觉	声音
鼻子	听觉	味道
皮肤	味觉	冷热、光滑与粗糙等

yuè dú wén zì huí dá wèn tí
二、阅读文字，回答问题。

shān xī jí xiàn suǒ chǎn de píng guǒ sè zé xiān yàn
山西吉县所产的苹果色泽鲜艳，

guāng liàng hóng rùn hóng zhōng tòu fěn yǒu tiáo hóng yě
光亮红润，红中透粉，有条红，也

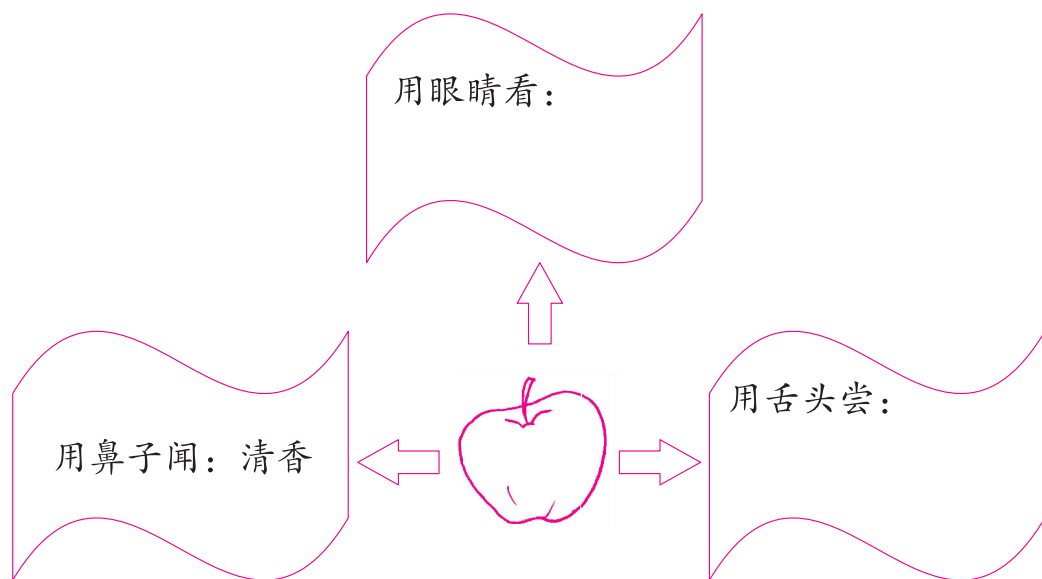
yǒu piàn hóng zhì xì zhī duō pǐn zhì shàng chéng gè dà
有片红，质细汁多，品质上乘，个大

xíng zhèng cháng qǐ lái shuǐ fèn duō táng dù gāo wén qǐ
形正。尝起来水分多、糖度高。闻起

lái yǒu qīng xiāng de qì wèi
来有清香的气味。

cān kǎo fàn lì bǎ shàng wén miáo xiě shān xī jí xiàn
参考范例，把上文描写山西吉县

píng guǒ de cí huì tián xiě zài xià miàn de kòng gé lǐ
苹果的词汇填写在下面的空格里。

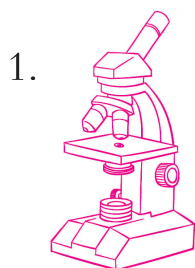


qǐng zài nǐ rèn wéi zhèng què de dá àn hòu huà cuò wù
 三、请在你认为正确的答案后画“√”，错误
 de huà
 的画“×”。

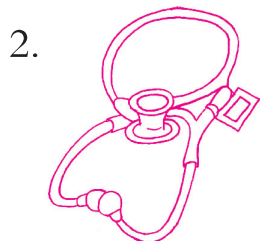
- guān chá jiù shì zhǐ yòng yǎn jīng kàn
 1. 观察就是只用眼睛看。 ()
- bí zi kě yǐ bāng zhù wǒ men cháng chū wèi dào
 2. 鼻子可以帮助我们尝出味道。 ()
- yòng yǎn ěr shé bí hé pí fū wǔ zhǒng gǎn jué qì
 3. 用眼、耳、舌、鼻和皮肤五种感觉器
 guān guān chá shì wù wǒ men huì huò dé gèng fēng fù de
 官观察事物，我们会获得更丰富的
 guān chá xìn xī
 观察信息。 ()

课后做一做

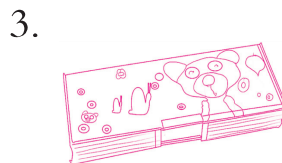
xià miàn nǎ xiē gōng jù kě yǐ bāng zhù wǒ men gèng hǎo de
 一、下面哪些工具可以帮助我们更好地
 guān chá qǐng zài fāng kuàng zhōng huà
 观察？请在方框中画“😊”。



显微镜



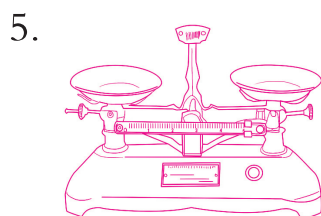
听诊器



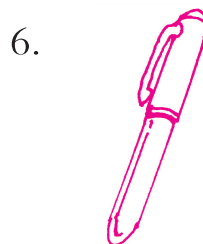
铅笔盒



放大镜



天平



钢笔



hé bà ba mā ma yì qǐ qù lóng yǎ xué xiào cān guān bǎ nǐ cān
二、和爸爸妈妈一起去聋哑学校参观，把你参
guān hòu de gǎn shòu yǐ rì jì de xíng shì jì xià lái 。
观后的感受以日记的形式记下来。

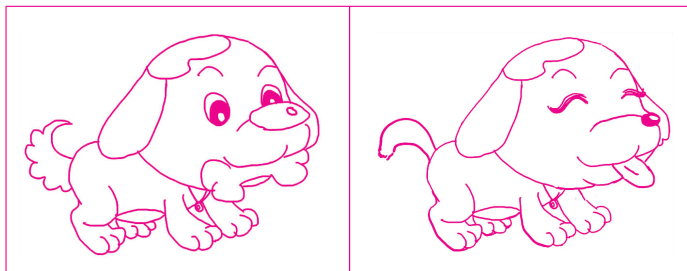
参观聋哑学校有感



guān chá yǔ bǐ jiào
3. 观察与比较

课前想一想

bǐ jiào xià miàn de liǎng fú tú zhǎo chū bù tóng diǎn yòng
一、比较下面的两幅图，找出不同点。（用
quān chū lái
“○”圈出来）



qǐng nǐ yòng jiǎn dān de cí huì miáo shù xià miàn liǎng zhǒng
二、请你用简单的词汇描述下面两种
dòng wù de bù tóng cóng xíng zhuàng dà xiǎo yùn dòng
动物的不同。（从形状、大小、运动
fāng shì děng fāng miàn
方式等方面）





课中学一学

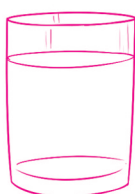
xià miàn gè dài gài de hēi sè xiǎo tǒng lǐ fēn bié zhuāng yǒu
 一、下面 3 个带盖的黑色小桶里分别装 有
 shí tou shuǐ hé shā zi bù néng dǎ kāi gài zi qǐng nǐ biàn
 石头、水和沙子，不能打开盖子，请你辨
 bié nǎ ge tǒng lǐ zhuāng de shì shā zi qǐng bǎ nǐ de bàn fǎ
 别哪个桶里装的是沙子。请把你的办法
 xiě chū lái bìng xiě chū yòng dào le nǎ xiē gǎn jué qì guān
 写出来，并写出用到了哪些感觉器官。




办法： _____


用到的感觉器官： _____


xià miàn yǒu zhǒng yè tǐ qǐng nǐ zōng hé yùn yòng gǎn jué
 二、下面有 4 种液体，请你综合运用感觉
 qì guān biàn bié táng shuǐ niú nǎi bái cù hé shuǐ
 器官，辨别糖水、牛奶、白醋和水。





xiān yòng kàn fā xiàn shì bái sè de
先用  看，发现（ ）是白色的，
qí tā bēi zi zhōng de yè tǐ yán sè tián yǒu
其他杯子中的液体（ ）颜色（填“有”
huò méi yǒu
或“没有”）。

zài yòng wén fā xiàn shì suān de
再用  闻，发现（ ）是酸的。

jiē zhe yòng cháng fā xiàn shì tián de
接着用  尝，发现（ ）是甜的。

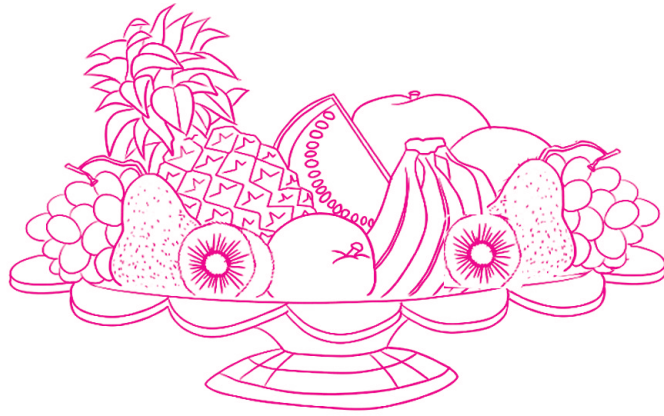
méi yǒu yán sè méi yǒu wèi dào méi yǒu qì wèi de jiù
没有颜色、没有味道、没有气味的就
shì
是（ ）。



同时运用多种感觉器官判断会更准确！

课后做一做

mā ma zhǔn bèi le yì pán xīn xiān de shuǐ guǒ tā yòu zài
妈妈准备了一盘新鲜的水果，她又在
shuǐ guǒ zhōng cáng le yì xiē fǎng zhēn shuǐ guǒ qǐng nǐ xiǎng
水果中藏了一些仿真水果。请你想
bàn fǎ zhǎo chū zhè xiē fǎng zhēn shuǐ guǒ
办法找出这些仿真水果。



bàn fǎ

办法：

yùn yòng de gǎn jué qì guān

运用的感觉器官：



cè shì fǎn yìng kuài màn
4. 测试反应快慢

课前想一想

qǐng nǐ zài kè qián zuò yí gè xiǎo diào chá bǎ diào chá jié guǒ
一、请在课前做一个小调查，把调查结果
xiě zài xià miàn de biǎo gé zhōng
写在下面的表格中。

被采访的人	童年喜欢玩的游戏	这个游戏的玩法	用到的感觉器官
爷爷			
奶奶			
爸爸			
妈妈			

nǐ wán guo xià miàn de yóu xì ma qǐng zài nǐ wán guo de yóu
二、你玩过下面的游戏吗？请在你玩过的游
xì xià miàn huà
戏下面画“√”。



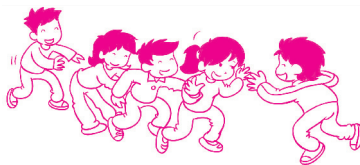
捉迷藏



跳皮筋



木头人



老鹰捉小鸡

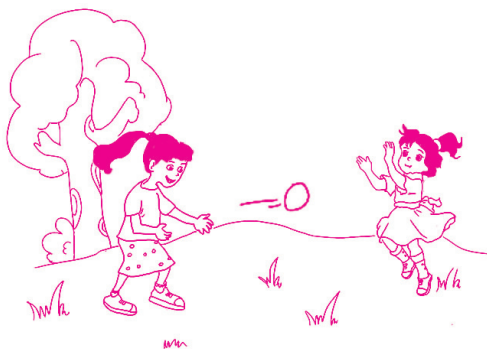


课中学一学

qǐng hé nǐ de tóng zhuō zuò xià miàn de yóu xì
请和你的同桌做下面的游戏。

diū shā bāo yóu xì

1. 丢沙包游戏。



- qǐng nǐ zhàn zài xiàn shàng diū shā bāo nǐ de tóng zhuō zhàn zài xiàn shàng duǒ bì xiàn jù xiàn 6 mǐ nǐ diū shā bāo cì qǐng jì lù nǐ tóng zhuō bèi dǎ zhòng de cì shù
- (1) 请你站在 A 线上丢沙包，你的同桌站在 B 线上躲避（B 线距 A 线 6 米），你丢沙包 10 次，请记录你同桌被打中的次数。

打中的次数（画“√”）										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B 线										

- tóng lǐ qǐng nǐ zhàn zài xiàn shàng diū shā bāo nǐ de tóng zhuō zhàn zài xiàn shàng duǒ bì xiàn jù xiàn 8 mǐ nǐ diū shā bāo cì qǐng jì lù nǐ tóng zhuō bèi dǎ zhòng de cì shù
- (2) 同理，请你站在 A 线上丢沙包，你的同桌站在 C 线上躲避（A 线距 C 线 8 米），你丢沙包 10 次，请记录你同桌被打中的次数。



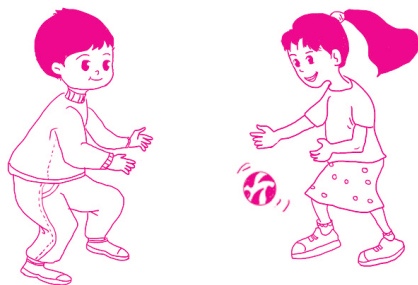
打中的次数 (画“√”)										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C线										

- tóng lǐ qǐng nǐ zhàn zài xiàn shàng diū shā bāo
 (3) 同理，请你站在 A 线上丢沙包，
 nǐ de tóng zhuō zhàn zài xiàn shàng duǒ bì xiàn
 你的同桌站在 D 线上躲避 (A 线
 jù xiàn mǐ nǐ diū shā bāo cì qǐng jì lù
 距 D 线 10 米)，你丢沙包 10 次，请记录
 nǐ tóng zhuō bèi dǎ zhòng de cì shù
 你同桌被打中的次数。

打中的次数 (画“√”)										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D线										

- xiě yì xiě nǐ tí gāo yóu xì dé fēn de fāng fǎ
 (4) 写一写你提高游戏得分的方法。

pāi qiú yóu xì
 2. 拍球游戏。



- hé tóng zhuō yì qǐ wán pāi qiú yóu xì kàn shéi yì fēn
 (1) 和同桌一起玩拍球游戏，看谁一分
 zhōng nèi pāi de duō
 钟内拍得多。



pāi de duō

拍得多。

- (2) pāi qiú yóu xì zhōng yòng dào le nǎ xiē gǎn jué qì
拍球游戏中用到了哪些感觉器
guān qǐng huà
官？请画“√”。



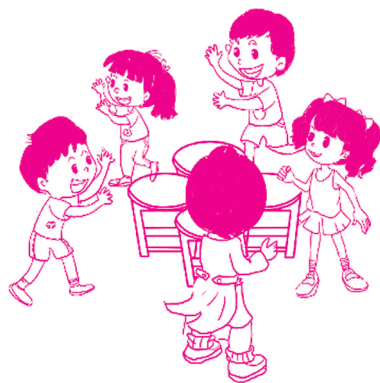
() () () () ()

- (3) xiě yì xiě nǐ tí gāo yóu xì dé fēn de fāng fǎ
写一写你提高游戏得分的方法。

qiǎng dèng zi yóu xì

3. 抢凳子游戏。

- (1) lǎo shī dǎ gǔ yóu wèi tóng
老师打鼓，由5位同
xué wéi zhe gè dèng zi zhàn
学围着4个凳子站
yì quān lǎo shī hǎn tíng
一圈，老师喊“停”，
tóng xué men lì jí qiǎng dèng
同学们立即抢凳



zi zuò xià wèi qiǎng dào dèng zi de tóng xué táo tài
子坐下，未抢到凳子的同学淘汰。
dì èr lún ná zǒu yí gè dèng zi wèi tóng xué qiǎng
第二轮拿走一个凳子，4位同学抢3
gè dèng zi rú cǐ xún huán zhí dào zuì hòu yì rén
个凳子。如此循环，直到最后一人
shèng chū
胜出。



wǒ shì dì _____ míng
我是第 _____ 名。

(2) yào xiǎng chéng wéi zuì hòu de shèng lì zhě yào zhù
要想成为最后的胜利者，要注
yì nǎ xiē shì xiàng
意哪些事项？

课后做一做

xiāng xìn nǐ zài zhōu mò hé bà ba mā ma wán guo xǔ duō yǒu qù
一、相信你在周末和爸爸妈妈玩过许多有趣
de yóu xì hé dà jiā yì qǐ fēn xiǎng yí xià ba
的游戏，和大家一起分享一下吧。

wǒ wèi dà jiā jiè shào de yóu xì shì _____。
我为大家介绍的游戏是：

yóu xì de guī zé shì _____。
游戏的规则是：

zài yóu xì zhōng yòng dào de gǎn jué qì guān shì _____。
在游戏中用到的感觉器官是：

shēng huó zhōng wǒ men kě yǐ tōng guò yì xiē yǒu yì sī de xùn
二、生活中我们可以通过一些有意思的训
liàn lái tí gāo zì jǐ de fǎn yìng sù dù hé jiā zhǎng tāo lùn yí
练来提高自己的反应速度，和家 长 讨 论 一
xià bìng zuò hǎo jì lù
下，并做好记录。

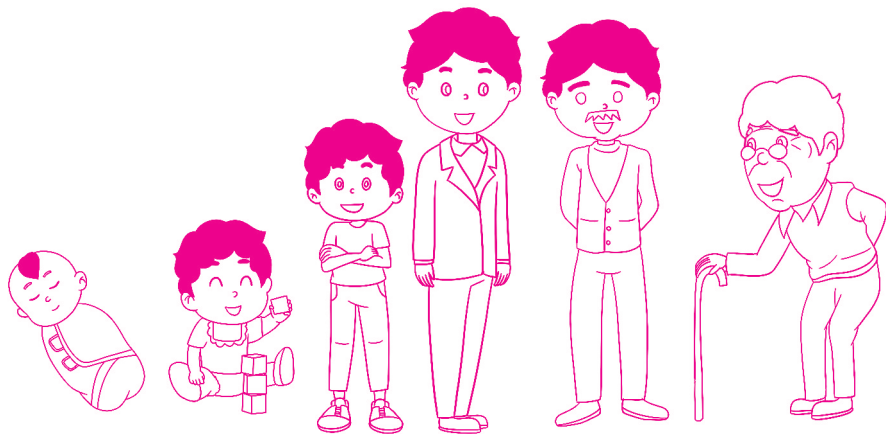


fā xiàn shēng zhǎng

5. 发现生长

课前想一想

qǐng nǐ guān chá xià tú xiě yi xiě
一、请你观察下图，写一写。



rén cóng xiǎo dào lǎo shēn tǐ yǒu nǎ xiē biàn huà qǐng
人从小到大，身体有哪些变化？请

nǐ xiě yi xiě
你写一写。

nǐ yí dìng hěn xiǎng liǎo jiě zì jǐ chéng zhǎng de gù shi ba
二、你一定很想了解自己成长的故事吧？

qǐng hé nǐ de jiā rén liáo yi liáo nǐ chéng zhǎng guò chéng zhōng
请和你的家人聊一聊你成长过程中

fā shēng de gù shi
发生的故事。

nǐ chū shēng de shí hou bà ba mā ma de xīn qíng shì zěn yàng

●你出生的时候爸爸妈妈的心情是怎样



de
的？

nǐ xiǎo shí hou jīng cháng shēng bìng ma

●你小时候经常生病吗？

nǐ xiǎo shí hou hěn táo qì ma

●你小时候很淘气吗？

nǐ xiǎo shí hou zuò guo shén me wēi xiǎn de shì qing ma jié

●你小时候做过什么危险的事情吗？结果怎样？

hé dà jiā jiāo liú yí xià nǐ zài chéng zhǎng guò chéng zhōng

●和大家交流一下你在成长过程中

ràng nǐ yìn xiàng zuì shēn de yí jiàn shì ba

让你印象最深的一件事吧。

课中学一学

shōu jí zì jǐ shēng zhǎng de zhèng jù huí dá wèn tí
一、收集自己生长的证据，回答问题。

姓名：_____ 性别：_____

出生日期：_____年_____月_____日

出生证上记录的身高：_____厘米 体重：_____千克

现在日期：_____年_____月_____日

现在身高：_____厘米 体重：_____千克

jì suàn yí xià zì jǐ chū shēng shí yǔ xiàn zài xiāng bǐ
1. 计算一下，自己出生时与现在相比，



tǐ zhòng zēng jiā le _____ qiān kè shēn gāo zēng zhǎng
 体 重 增 加 了 _____ 千 克 ， 身 高 增 长
 le _____ lí mǐ yóu cǐ shuō míng zì jǐ de shēn tǐ fā
 了 _____ 厘 米 。 由 此 说 明 自 己 的 身 体 发
 shēng le biàn huà
 生 了 变 化 。

chú le shēn gāo tǐ zhòng hái yǒu shén me zhèng jù
 2. 除 了 身 高 、 体 重 ， 还 有 什 么 证 据
 néng zhèng míng nǐ de shēn tǐ zài bú duàn shēng zhǎng xiě
 能 证 明 你 的 身 体 在 不 断 生 长 ？ 写
 yì xiě
 一 写 。

huí yì zì jǐ yīng ér shí hé xiàn zài de yì xiē shì qing bìng jiāng
 二、回 忆 自 己 婴 儿 时 和 现 在 的 一 些 事 情 ， 并 将
 hé shì de xuǎn xiàng fēn bié tián rù xià kuàng zhōng
 合 适 的 选 项 分 别 填 入 下 框 中 。

婴儿时：

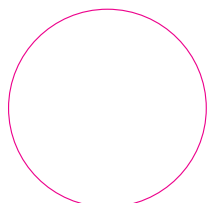
现在：

- A. 吃奶 B. 写作文 C. 打羽毛球 D. 穿纸尿裤
 E. 骑自行车 F. 学会翻身 G. 学数学 H. 牙牙学语

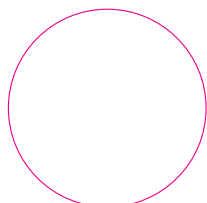


课后做一做

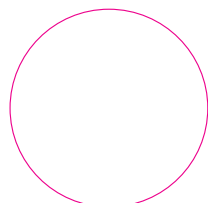
一、制作成长集，将自己各个年龄段的头像贴在下面。



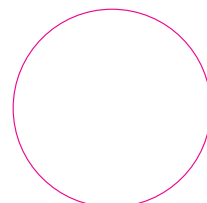
刚出生



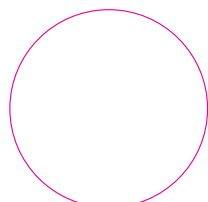
1岁



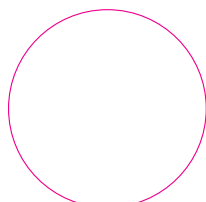
2岁



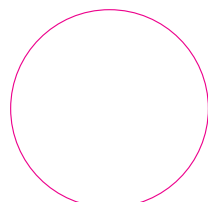
3岁



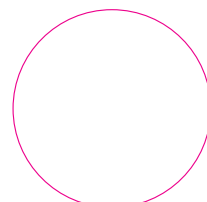
4岁



5岁



6岁



7岁

二、做一张小卡片，记录一件你成长中的小故事，与大家分享吧！

姓名：_____

性别：_____

年龄：_____

身高：_____

体重：_____

成长中的小故事：_____



shēn tǐ de shí jiān jiāo náng
6. 身体的“时间胶囊”

课前想一想

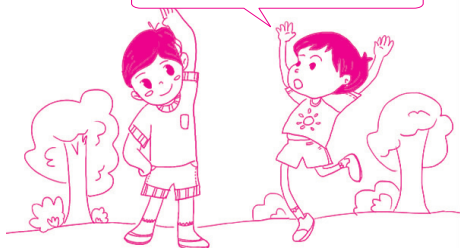
cóng shàng xiǎo xué dào xiàn zài yǐ jīng guò qù kuài liǎng
从 上 小 学 到 现 在 已 经 过 去 快 两
nián le nǐ fā xiàn wǒ men shēn tǐ yǒu nǎ xiē biàn huà qǐng
年 了 ， 你 发 现 我 们 身 体 有 哪 些 变 化 ？ 请
jì lù xià lái
记 录 下 来 。

课中学一学

nǐ rèn wéi xià miàn tú piàn zhōng de xíng wéi xí guàn zhèng què
一、你 认 为 下 面 图 片 中 的 行 为 习 惯 正 确
ma zài zhèng què zuò fǎ de xià miàn huà “√”。
吗 ？ 在 正 确 做 法 的 下 面 画 “√”。

1.

做早操，身体棒。



()

2.

我只吃肉，不吃菜。



()

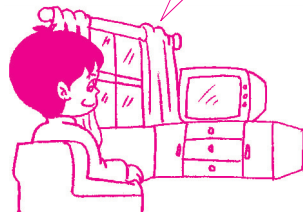


3. 早睡早起!



()

4. 熬夜看电视，
太爽了!



()

zhè shì yí fèn shēn tǐ de shí jiān jiāo náng shè jì biǎo
二、这是一份身体的“时间胶囊”设计表，
qǐng gēn jù zì jǐ de qíng kuàng jìn xíng tián xiě
请根据自己的情况进行填写。

时间胶囊

日期：_____

姓名：_____ 性别：_____ 年龄：_____			
	测量工具	现在(二年级)	毕业时(六年级)
身高	卷尺	110 厘米	160 厘米 (估计)
体重			
臂长			
腰围			
腿长			
脚长			



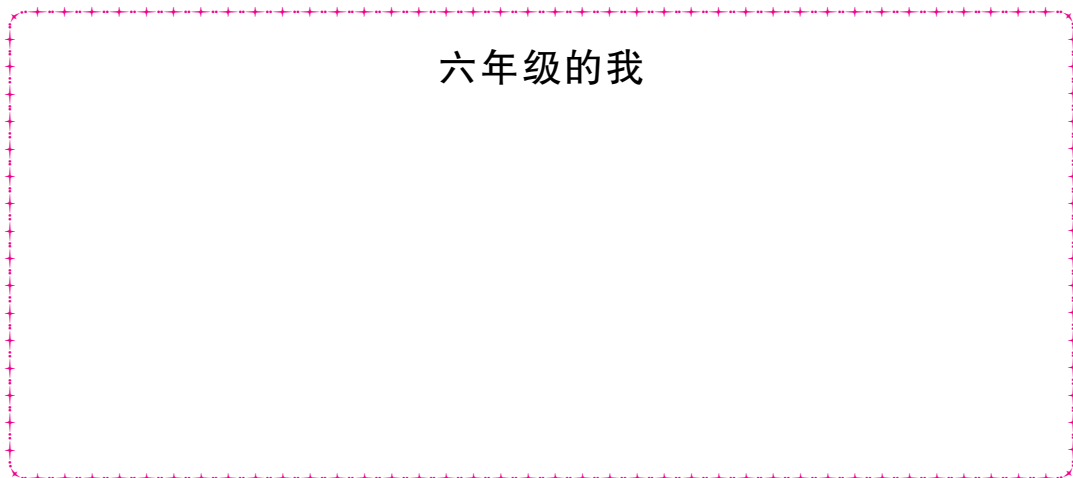
请你估计六年级毕业时的身体变化情况。

把“时间胶囊”封在一个空瓶子里，等六年级时再打开。





xiǎng yi xiǎng nǐ dào le liù nián jí shí huì zhǎng chéng shén me
 三、想一想你到了六年级时会 长 成 什 么
 yàng zi ne qǐng bǎ liù nián jí de nǐ huà xià lái
 样 子 呢？请 把 六 年 级 的 你 画 下 来。



课后做一做

nǐ huì duì xià tú zhōng de tóng xué shuō xiē shén me ne jiàn
 一、你会对下图中的同学说些什么呢？健
 kāng shēng huó yīng zhù yì shén me
 康 生 活 应 注 意 什 么？



yuè dú duǎn wén huí dá wèn tí
 二、阅读短文，回答问题。

liù nián jí de tóng xué hěn dà yí bù fēn dōu jìn rù le qīng
 六 年 级 的 同 学 很 大 一 部 分 都 进 入 了 青
 chūn qī duì yú shēn tǐ de biàn huà hěn duō tóng xué jǐn
 春 期。对 于 身 体 的 变 化，很 多 同 学 紧



zhāng jiāo lǜ hài pà xiū sè zhī zhōng yòu xī wàng yǒu rén
张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人
néng bāng zhù zì jǐ dé yǐ shū huǎn zhè zhǒng qíng kuàng xià
能帮助自己得以舒缓。这种情况下，
hěn duō shì tā men dōu chǔ yú hào qí jiē duàn
很多事他们都处于好奇阶段。

cóng liù nián jí tóng xué de xīn lǐ biàn huà lái kàn , zhǔ
从六年级同学的心理变化来看，主
yào biǎo xiàn wéi qiú zhī yù zēng qiáng jiāo wǎng néng lì
要表现为：求知欲增强，交往能力
zēng jiā yǒu xū róng xīn xǐ huān cì jī fù yú huàn xiǎng
增加。有虚荣心，喜欢刺激，富于幻想，
yì jiē shòu àn shì mó fǎng lì qiáng yǒu hào shèng xīn yì
易接受暗示，模仿力强，有好胜心，易
chōng dòng róng yì gǎn qíng yòng shì tā men yǒu jiào qiáng
冲动，容易感情用事。他们有较强
de dú lì xìng xī wàng gēn jù zì jǐ de xiǎng fǎ xìng qù qù
的独立性，希望根据自己的想法、兴趣去
xíng shì
行事。

wén zhōng liù nián jí tóng xué de xīn lǐ biàn huà shì shén me
1. 文中六年级同学的心理变化是什么

yàng de yòng _____ zài wén zhōng biāo chū
样的？（用“_____”在文中标出）

lì yòng yǐ yǒu jīng yàn hé zī liào fǎng zhào lì zì miáo
2. 利用已有经验和资料，仿照例子，描

shù nǐ shēn biān yí wèi liù nián jí tóng xué de xíng wéi
述你身边一位六年级同学的行为。

lì rú wáng tóng xué shuō huà xiǎo shēng dǎn
例如：王同学，说话小声，胆
xiǎo pà shì ài chuān xīn yī fu xū róng ài měi xī
小怕事，爱穿新衣服，虚荣爱美，希



wàng dé dào tóng xué de zàn měi
望 得 到 同 学 的 赞 美 。

wǒ men de jiàn kāng chéng zhǎng lí bù kāi jiā rén de yǎng yù hé
三、我们的健康成长离不开家人的养育和
ài hù qǐng nǐ zuò yì zhāng kǎ piàn xiě xià nǐ zhè yì nián
爱护。请你做一张卡片，写下你这一年
xiǎng duì jiā rén shuō de gǎn xiè yǔ bǎ tā fēng cún qǐ lái
想对家人说的感谢语，把它封存起来，
děng dào zhè yì nián nián dǐ zài dǎ kāi dú gěi jiā rén tīng
等到这一年年底再打开读给家人听。