



5 小公鸡和小鸭子

目标导引

1. 认识12个生字，会写7个生字。认识2个新偏旁。
2. 能正确、流利地朗读课文。读好对话。
3. 初步感受动宾词组的表达效果，并积累。
4. 体会好朋友之间互助互爱的可贵情意。

第一课时

初读点拨

大声地读一读。

捉虫子

着急

小河

听见

一定要认真哟！

jiù mìng
喊救命

不行

rán
忽然

一块

达标检测

1. 比一比，看谁写得最好。

tā

们 小

hé

tīng

见

gē

ge

shuō

话 草

dì

2. 连一连。

偷偷地

游

飞快地

跟



第二课时

精要交流

看看带点字的读音有什么不同。

dì
田地

dì
土地

de
偷偷地

de
飞快地



我发现“地”
有两个读音。

是的，像这样具有两个或两个以上读音的字，我们叫它“多音字”。



达标检测

1. 比一比，组词语。

会()
全()

河()
可()

他()
地()

2. 读句子，填上合适的标点。



(1) 公鸡弟弟，我到河里捉鱼给你吃

(2) 不行，不行，你不会游泳，会淹死的

(3) 我能为好朋友做点儿什么呢

3. 读一读，再按要求回答文后的问题。

yàn zi de wěi ba
燕子的尾巴

yàn zi de wěi ba
燕子的尾巴，



shì yì bǎ jiǎn dāo
是一把剪刀。

yàn zi yàn zi nǐ zài tiān kōng zuò shén me
“燕子，燕子，你在天空做什么？”

wǒ gěi tiān kōng jiǎn le yí jiàn lán chèn shān
“我给天空剪了一件蓝衬衫。”

yàn zi yàn zi nǐ zài tián yě zuò shén me
“燕子，燕子，你在田野做什么？”

wǒ gěi tián yě jiǎn le yì tiáo lǜ qún zi
“我给田野剪了一条绿裙子。”

yàn zi yàn zi nǐ zài hú miàn zuò shén me
“燕子，燕子，你在湖面做什么？”

wǒ gěi hú miàn jiǎn le yí miàn dà jìng zi
“我给湖面剪了一面大镜子。”

yàn zi zuì hòu luò zài diàn xiàn shàng
燕子最后落在电线上，

tán zòu zhe chūn tiān de yuè qǔ
弹奏着春天的乐曲……

(1) 燕子分别给天空、田野、湖面剪了什么？连一连。

天空

田野

湖面

绿裙子

大镜子

蓝衬衫

(2) 我要大声读一读。

我给自己☆☆☆☆☆

同学给我☆☆☆☆☆



6 树和喜鹊

目标导引

1. 认识12个生字，会写6个生字。认识2个新偏旁。
2. 能正确、流利地朗读课文。
3. 以“孤单”为例，联系上下文理解词语。
4. 积累AABB形式的词语，感受集体的温暖。

第一课时

初读点拨

大声地读一读，并试着说一说吧！



说话或写话用上AABB式这样的词，会让我们的表达更生动呢！

我也来试着说几个。



安安静静

达标检测

1. 看拼音，写汉字。

dān
孤

jū
邻

zhāo hu

kuài lè

2. 我会填。

(1) “招” 是()结构，第4画是()。

(2) “单” 的偏旁是()，第7画是()。

(3) “孤” 的声母是()，偏旁是()。



3. 多音字组词。

只 { zhī ()
 zhǐ ()

种 { zhǒng ()
 zhòng ()

乐 { lè ()
 yuè ()

第二课时

精要交流



课文中“孤单”这个词该怎么理解呢？

想象一下，你就是课文中那棵树或那只喜鹊，只有你自己的世界是什么样的。用换位思考的方法，相信你会对这个词语理解得更深刻。



读一读，选一选，在正确意思的句子后面画“√”。

1. 我能读出“孤单”的句子有：

这里只有一棵树。 ()

这里种了好多好多树。 ()

树上只有一个鸟窝。 ()

树上有好多好多鸟窝。 ()

鸟窝里只有一只喜鹊。 ()

鸟窝里有好多好多喜鹊。 ()

2. 我能读出“快乐”的句子有：

鸟窝里只有一只喜鹊。 ()

喜鹊们叽叽喳喳打招呼。 ()

喜鹊们一起飞出去，一起飞回来。 ()



这里只有一棵树。 ()

这里种了好多好多树，树有了邻居。 ()

达标检测

1. 照样子用带点的词语写话。

(1) 树很孤单，喜鹊也很孤单。

_____，_____也_____。

(2) 这里只有一棵树。

_____。

2. 大声朗读我最棒。

gěi xiǎo niǎo ān jiā
给 小 鸟 安 家

bà ba wān hǎo tiě sī jià
爸 爸 弯 好 铁 丝 架，

mā ma yòu bǎ mù bǎn dā
妈 妈 又 把 木 板 搭。

fàng zài wū hòu dà shù shàng
放 在 屋 后 大 树 上，

wǒ gěi xiǎo niǎo ān gè jiā
我 给 小 鸟 安 个 家。

yǒu le jiā dài wá wa
有 了 家，带 娃 娃，

bú pà fēng chuī hé yǔ dǎ
不 怕 风 吹 和 雨 打。

niǎo ér zhī tóu chàng xīn gē
鸟 儿 枝 头 唱 新 歌，

xiǎo qū yòu tiān yì fú huà
小 区 又 添 一 幅 画。

我给自己☆☆☆☆☆

同学给我☆☆☆☆☆



7 怎么都快乐

目标导引

1. 认识13个生字，会写7个生字。
2. 能正确、流利地朗读课文。
3. 积累动宾短语。
4. 启发学生感受生活的快乐，在独处和与人相处中都能体会其中的快乐。

第一课时

初读点拨



只有读对石头上的词语，小猫才能安全过河。快来帮帮它吧。



达标检测

1. 读一读，写一写。

(1) 三个人 wán , hěn 好。 xǔ 多人 wán , 更好!



(2) dāng 然，我还可以 jiǎng 故事，听 yīn 乐。

(3) jiǎng 故事得有人听才 xíng。

2. 我会做字的加减法，再组词。

王 + 元 → 玩 玩具

立 + 日 →

彳 + 艮 →

独 - 犛 →

怎 - 乍 →

3. 我会照样子说一说。

跳 绳

踢

讲

听

萝卜

篮球

排球

第二课时

精要交流



读了课文，你有什么想说的吗？
说说让你感到快乐的事吧！

玩是让我感到快乐的一件事。无论是自己一个人玩，还是与他人一起玩，我都能从中体会到快乐所在。



试着说一说：

一个人玩，很好！可以 ，，……



两个人玩，很好！可以_____，_____，_____……

许多人玩，更好！可以_____，_____，_____……

达标检测

1. 花落谁家。（只填序号）

① 什么

② 多么

③ 怎么

(1) 人多，() 游戏都能玩。

(2) 大家在一起，() 都快乐。

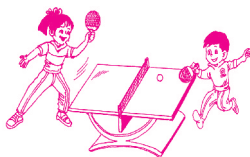
(3) 北京() 美丽呀！

2. 看图写句子，写清楚谁在干什么，并加上合适的标点。

(1)



(2)



(3)



3. 大声朗读，并试着和同学一起说说。

wǒ xiǎng biàn

我 想 变

wǒ xiǎng biàn chéng yì kē shù

我 想 变 成 一 棵 树 ，

wǒ kāi xīn shí

我 开 心 时 ，

kāi huā

开 花 ，



wǒ bù kāi xīn shí
我 不 开 心 时 ,
luò yè
落 叶 。

wǒ xiǎng biàn chéng yí piàn tiān
我 想 变 成 一 片 天 ,
wǒ kāi xīn shí
我 开 心 时 ,
qíng tiān
晴 天 ,
wǒ bù kāi xīn shí
我 不 开 心 时 ,
xià yǔ
下 雨 。

wǒ xiǎng biàn chéng
我 想 变 成 _____ ,
wǒ kāi xīn shí
我 开 心 时 ,
_____,
wǒ bù kāi xīn shí
我 不 开 心 时 ,
_____。

我给自己☆☆☆☆☆

同学给我☆☆☆☆☆

纠错锦囊

聪明的孩子，把本单元做错的题改正后写在这个锦囊里吧，多复习，以后再见到这样的题就不会错啦！



8 静夜思

目标导引

1. 认识9个生字，会写7个生字。
2. 能正确、有感情地朗读课文，背诵课文。初步感受诗歌中对仗手法的表达效果。
3. 初步感受诗歌所描绘的美好意境，体会诗人的思乡之情。

第一课时

初读点拨



今天我们学习的这首古诗读起来朗朗上口，可真好听！

古诗是我国古代诗歌的泛称，我们在小学阶段学习的诗一般分为五言诗和七言诗，今天这首诗就是五言诗，你瞧，它每行都是五个字。读时还有一个小窍门呢：在“/”处停顿，你会读得更好听。一起来试试吧！



jìng yè sī
静 夜 思

李 白

chuáng qián míng yuè guāng
床 前 / 明 月 / 光 ，

yí shì dì shàng shuāng
疑 是 / 地 上 / 霜 。



jǔ tóu wàng míng yuè
举 头 / 望 / 明 月 ,

dī tóu sī gù xiāng
低 头 / 思 / 故 乡 。

达标检测

1. 找一找, 把下面正确的拼音圈起来。

思 sī
shī

床 chuán
chuáng

光 gāng
guāng

举 jǔ
jǔ

望 wàng
wáng

故 gǔ
gù

2. 我会把字写得很漂亮。

思					
前					
床					
故					

低					
乡					
光					

3. 填一填。

(1) “思” 字的音序是(), 音节是(), 组词
()。

(2) “前” 字的音序是(), 音节是(), 组词
()。

(3) “故” 字的音序是(), 音节是(), 组词
()。

(4) “低” 字的音序是(), 音节是(), 组词
()。



第二课时

精要交流



学习古诗有什么好方法吗？

最好的方法就是边读边想画面，比如读到“明月光”和“地上霜”、“举头”和“低头”、“望”和“思”时，你想到了什么？内心是否有所感动？现在就来读读《静夜思》吧。



画一画你边读边想到的画面吧！

达标检测

1. 把下列句子排成一段通顺的话。



我把《静夜思》写成了一篇文章，但顺序打乱了，聪明的你快来帮忙排排序吧。



- () 低下头来，我深深地思念起我的故乡。
- () 抬起头来，我望着夜空中那一轮圆圆的明月。
- () 床前撒下一片白白的月光。
- () 我竟以为那是一层白霜。

2. 我会读，还会背。

yuè zhī gù xiāng
月 之 故 乡

彭邦楨

tiān shàng yí gè yuè liang
天 上 一 个 月 亮 ，

shuǐ lǐ yí gè yuè liang
水 里 一 个 月 亮 ，

tiān shàng de yuè liang zài shuǐ lǐ
天 上 的 月 亮 在 水 里 ，

shuǐ lǐ de yuè liang zài tiān shàng
水 里 的 月 亮 在 天 上 。

dī tóu kàn shuǐ lǐ
低 头 看 水 里 ，

tái tóu kàn tiān shàng
抬 头 看 天 上 ，

kàn yuè liang sī gù xiāng
看 月 亮 ， 思 故 乡 ，

yí gè zài shuǐ lǐ
一 个 在 水 里 ，

yí gè zài tiān shàng
一 个 在 天 上 。

我给自己☆☆☆☆☆

同学给我☆☆☆☆☆



9 夜色

目标导引

1. 认识12个生字，会写7个生字。认识1个新偏旁。
2. 能正确、流利地朗读课文。
3. 边读边想象，并且结合自己的生活体验，感受夜晚的情趣。

第一课时

初读点拨

夜空中这么多的星星，你能叫出它们的名字吗？



达标检测

1. 读拼音，写汉字。

(1) 夜 中，我不敢往 。

(2) 上， 带我散步，我 了， 也不怕黑了。



2. 选字填空。



() 一起 () 见
() 一次 现()

3. 圈一圈下面字的偏旁，再大声读一读这些汉字吧。

胆 窗 原 微 散 偏 像 往 敢

第二课时

精要交流



我该怎么体会课文中小朋友的心理活动呢？

在读课文时，我们可以边读边想象，把自己当作课文中的小朋友，想象一下，当你怕黑的时候，心情会怎样？当你克服恐惧的时候，心情又会变得怎么样？这样你就能体会到小朋友的心理变化了。



达标检测

1. 照样子说一说。

(1) 我从前的胆子很·小·很·小·。

很____ 很____。

(2) 从此再·黑·再·黑·的夜晚，我也不怕。

再____ 再____。

2. 读一读，想一想，把词语宝宝送回家。

①很美很美 ②美妙 ③讲了又讲 ④很小很小
⑤跳了又跳 ⑥瞧了又瞧 ⑦再黑再黑 ⑧勇敢



(1) 夜色_____，可“我”的胆子_____，一看窗外心就_____。

(2) 妈妈把勇敢的故事_____，爸爸又拉我去散步，从此_____的夜晚，我都敢_____。

(3) 只有_____的孩子，才能发现夜色的_____。

3. 我会读，还会背。

xī yáng luò shān hòu yè wǎn jiù lái lín le
夕 阳 落 山 后 ， 夜 晚 就 来 临 了 。

yè wǎn
夜 晚 ，

jìng qiāo qiāo de yè wǎn
静 悄 悄 的 夜 晚 ，

shì yì zhī hēi sè de kǒu dai
是 一 只 黑 色 的 口 袋 。

zhuāng zhe yí gè nào hōng hōng de bái tiān
装 着 一 个 闹 哄 哄 的 白 天 ，

zhuāng zhe yí gè liàng jīng jīng de lí míng
装 着 一 个 亮 晶 晶 的 黎 明 。

shì zhuāng de tài mǎn le
是 装 得 太 满 了 ，

hái shì xiàn féng de tài shū le
还 是 线 缝 得 太 疏 了 ？

nǐ kàn
你 看 ——

kǒu dai lǐ lòu chū le duō shǎo guāng liàng
口 袋 里 漏 出 了 多 少 光 亮 ，

diào zài tiān shàng
掉 在 天 上 ，

chéng le zhǎ yǎn de xīng xīng
成 了 眨 眼 的 星 星 。

我给自己☆☆☆☆☆

同学给我☆☆☆☆☆



10 端午粽

目标导引

1. 认识13个生字，会写7个生字。认识2个新偏旁。
2. 能正确、流利地朗读课文，读好长句子。
3. 初步感知从外及里的观察表达方法，并运用于说话之中。
4. 知道传统节日——端午节及其习俗，感受祖孙邻里间浓浓的情意。

第一课时

初读点拨

快帮生字朋友抓住调皮的云朵娃娃吧！（连线）

ròu niàn zhī jù jiān zòng duān zǒng

端 总 粽 间 肉 据 知 念

达标检测

1. 看拼音，写词语。

xià wǔ	jié rì	yè zǐ	dà mǐ
tiān zhēn	hóng dòu	shí fēn	

2. 按要求填空。

(1) “节”是()结构，共()画，第4画是()。



(2) “豆” 共()画, 第5画是()。

(3) “真” 共()画, “真” 字中共有()笔横。



第二课时



精要交流



这课的长句子可真多, 不太好读呀!

其实除了标点符号外, 在较为完整的内容或短语后面稍稍停顿一下, 也可以帮助我们读好长句子。



试着读读长句子, 同桌互相评一评。

wài pó yì xiān kāi guō gài zhǔ shú de zòng zi jiù piāo chū yì
1. 外婆一掀开锅盖, 煮熟的粽子/就飘出一
gǔ qīng xiāng lái
股清香来。 ☆☆☆☆☆

yí dào duān wǔ jié wài pó zǒng huì zhǔ hǎo yì guō zòng zi
2. 一到端午节, 外婆总会煮好/一锅粽子,
pàn zhe wǒ men huí qù
盼着我们回去。 ☆☆☆☆☆

wǒ men zài wài pó jiā měi zī zī de chī le zhī hòu wài pó hái
3. 我们在外婆家/美滋滋地吃了之后, 外婆还
huì zhuāng yì xiǎo lán zòng zi yào wǒ men dài huí qù fēn gěi lín
会/装一小篮粽子/要我们带回去, 分给邻
jū chī
居吃。 ☆☆☆☆☆

达标检测

1. 加一加, 减一减。

(1) 我会做加法。

例: 加一笔: 干+(丿)→午(上午)

加两笔: 木+()→()()



加三笔：十+()→()()

(2) 我会做减法。

减一笔：吐-()→()()

减两笔：分-()→()()

2. 读一读，排排序。

() 中间有一颗红红的枣。

() 粽子是用青青的箬竹叶包的。

() 里面裹着白白的糯米。

3. 把你吃过的一种粽子介绍给大家，试着按从外到里的顺序把它说清楚。

4. 大声朗读我最棒。

duān wǔ huā
端 午 花

duān wǔ huā hóng yòu hóng
端 午 花 ， 红 又 红 ，

zhāi duǒ xiān huā sòng jīn lóng
摘 朵 鲜 花 送 金 龙 。

duān yáng duān yáng
端 阳 ， 端 阳 ，

zòng zi zòng
粽 子 粽 ，

ná gè zòng zi sāi lóng dòng
拿 个 粽 子 塞 龙 洞 。

lóng dài xiān huā chī zòng zi
龙 戴 鲜 花 吃 粽 子 ，

chī bǎo zòng zi huí lóng dòng
吃 饱 粽 子 回 龙 洞 ，

qǐng nǐ bú yào shāng hài qū yuán gōng gong
请 你 不 要 伤 害 屈 原 公 公 。

我给自己☆☆☆☆☆

同学给我☆☆☆☆☆