



三 认识 100 以内的数

目标导引

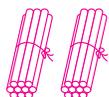
1. 认识计数单位“一”和“十”，能正确地数出数量在 100 以内物体的个数；会读、写 100 以内的数；知道 100 以内数的组成、顺序及大小。
2. 知道加、减法算式中各部分的名称；会口算整十数加一位数以及相应的减法。
3. 初步会用 100 以内的数表示日常生活中的事物个数，并能进行简单的估计与交流，感受数与生活的联系。

认识几十几

导入新知



1捆小棒是10根，我有2捆。



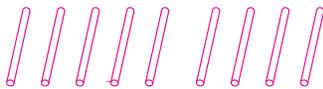
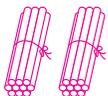
数一数，我有（ ）根小棒。



2捆再添9根是多少根呢？



精要交流



2捆小棒是（ ）根，再添9根就是（ ）根。

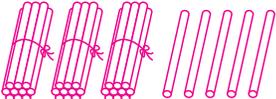
二十九根再添上一根是（ ）根。

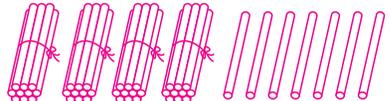




实践应用

1. 先数一数，再填一填。

(1)  3 捆是 () 根，再添 5 根是 () 根。

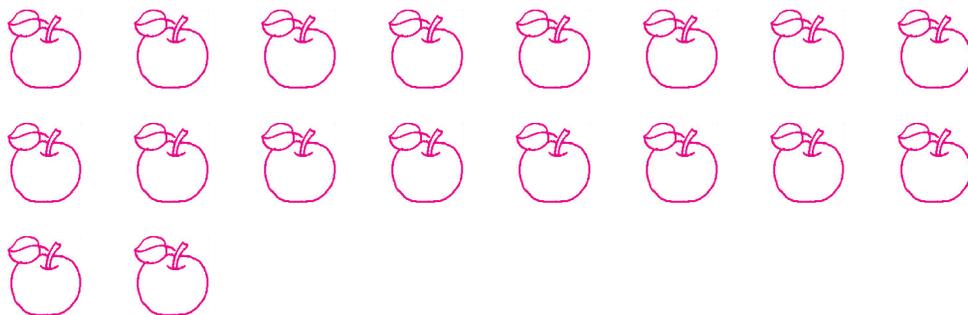
(2)  4 捆是 () 根，再添 () 根是 () 根。

2. 写出下面一段话中出现的数。

我们祖国有五十六个民族，我们学校有二十四个班，我们班有四十五个学生。爸爸今年三十岁，妈妈今年二十九岁。我期末考试数学考了一百分。



3. 丽丽要画 25 个 ，已经画了一些，请你帮她接着画完。



4. 下面四组卡片中，哪一组和其他三组的规律不一样？在后面的 () 里画“√”。

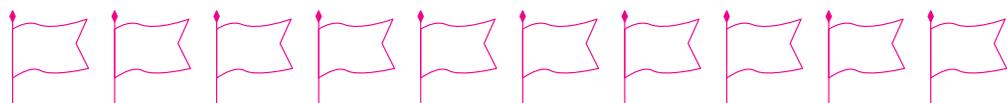
(1) () (2) ()

(3) () (4) ()

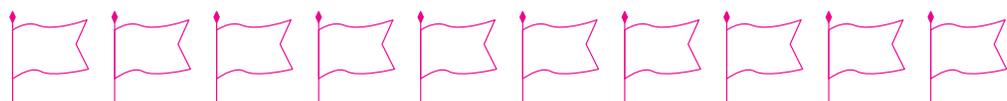


达标检测

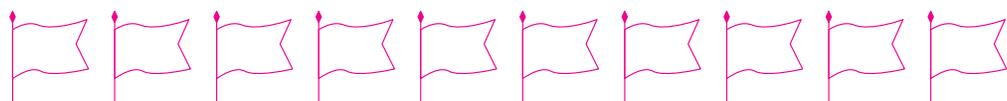
1. 一个一个地数，从45数到54。



2. 2个2个地数，从82数到100。



3. 5个5个地数，从30数到75。



4. 10个10个地数，从10数到100。



纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，
赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



100 以内数的组成

导入新知



五十、三十五、一百这些数在计数器上该怎样表示呢？

精要交流

| 五十 | 三十五 | 一百 |
|------------------------------------|---|------------------------------------|
| | | |
| 5 颗珠子在 () 位，表示 5 个 ()，5 个十是 ()。 | 十位上的 3 表示 3 个 ()，个位上的 5 表示 5 个 ()，() 个十和 () 个一合起来是 ()。 | 1 颗珠子在 () 位，表示 1 个 ()，1 个百是 ()。 |



从右边起，第一位是 () 位，第二位是 () 位，第三位是 () 位。



实践应用

1. 填一填。

- (1) 8个一是(), 8个十是()。
- (2) 3个十和7个一合起来是(), 3个一和7个十组成的数是()。
- (3) 59里面有5个()和()个(), 再添上1是()。
- (4) 47的个位上是(), 表示()个(), 十位上是(), 表示()个()。
- (5) 和69相邻的数是()和()。
- (6) 一个两位数, 个位是8, 十位是6, 这个数是()。

2. 写一写。

- (1) 写出5个个位是6的两位数。

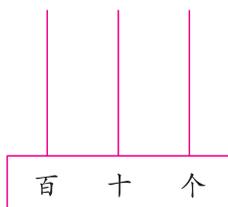


- (2) 写出5个十位是6的两位数。

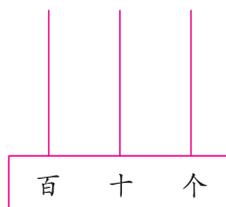


达标检测

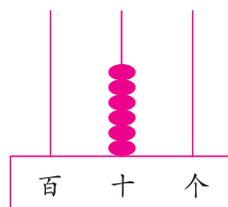
1. 画一画, 写一写。



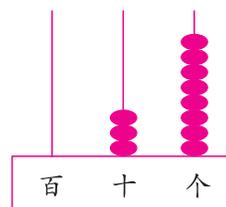
90



74



()



()



2. 你能点亮这些  吗?

12里面有  个
十和  个一。

58是由  个
十和  个一
组成的。

3个一和6个十
合起来是  ...

10个一是  ;
10个十是  。

35的十位上
是  , 个位
上是  。

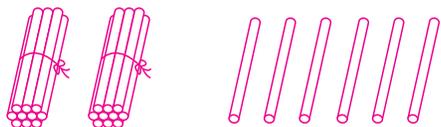
纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，
赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



整十数加一位数及相应的减法

导入新知



看了左面摆的小棒，你能列出哪些算式呢？



精要交流



$20+6=(\quad)$, $6+20=(\quad)$,
20和6是加数, (\quad) 是和。

$26-6=(\quad)$, 26是被减数,
6是减数, (\quad) 是差。还能
写出算式 $26-20=(\quad)$ 。



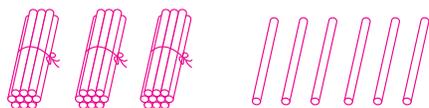
实践应用

1. 想一想, 填一填。

| | | | |
|----|----|----|----|
| 加数 | 30 | 9 | |
| 加数 | 8 | 40 | 7 |
| 和 | | | 77 |

| | | | |
|-----|----|----|----|
| 被减数 | 58 | 56 | 43 |
| 减数 | 8 | 50 | 40 |
| 差 | | | |

2. 看图写算式。

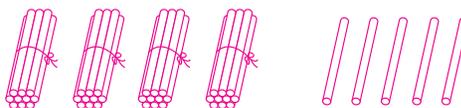


$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



4人



24人

$$\square \bigcirc \square = \square$$

?支

$$\square \bigcirc \square = \square$$

3. 比一比，算一算。

$40+5=$

$36-6=$

$39-30=$

$2+90=$

$45-5=$

$68-60=$

4. 这些萝卜分别是哪只小兔拔的呢？赶快动手连一连。



$88-80$



$78-8$



$46-6$



$50+7$



$2+40$



5. 两只猴子一共摘了多少个桃子？



我摘了30个桃子。



我摘了8个桃子。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



达标检测

1. 算一算。

| | | | |
|---------|----------|---------|----------|
| $30+8=$ | $54-4=$ | $5+80=$ | $40+30=$ |
| | $69-60=$ | | $3+80=$ |
| $55-5=$ | $76-70=$ | $30+0=$ | $7+70=$ |

2. 填一填。

| | 小明 | 小华 | 小军 |
|------|-------|-------|-------|
| 原有山楂 | 19 颗 | 26 颗 | () 颗 |
| 吃掉 | 9 颗 | () 颗 | 2 颗 |
| 还剩 | () 颗 | 20 颗 | 30 颗 |

3.



我折了20只千纸鹤。

小明

我折了9只千纸鹤。



小红

小明和小红一共折了多少只千纸鹤?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



数的顺序

导入新知

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|--|----|-----|
| 1 | | | | | | | | | 10 |
| | 12 | | | | | | | | 19 |
| | | 23 | | | | | | 28 | |
| | | | 34 | | | 37 | | | |
| | | | | 45 | 46 | | | | |
| | | | | 55 | 56 | | | | |
| | | | 64 | | | 67 | | | |
| | | 73 | | | | | | 78 | |
| | 82 | | | | | | | | 89 |
| 91 | | | | | | | | | 100 |

先填完表格，再说一说你从表格中发现了什么。



精要交流



我横着看，第二行的前九个数十位上都是（ ），第三行的前九个数十位上都是（ ）。

我竖着看，第一行的个位上都是（ ），第二行的个位上都是（ ），第三行的个位上都是（ ）。



我能从1数到100，并把百数表填完整。

实践应用

1. 填一填。

(1) 比80多1的数是（ ）；比80少1的数是（ ）。

(2) 49和51中间的数是（ ）。



- (3) 与 99 相邻的数是 () 和 ()。
- (4) 在 1~100 里, 个位上是 8 的数有 (),
十位上是 8 的数有 (), 个位和十位上
的数都相同的两位数有 ()。

2. 选一选, 给正确答案前的 涂上你喜欢的颜色。

- (1) 80 前面的一个数是 ()。

70 90 79 81

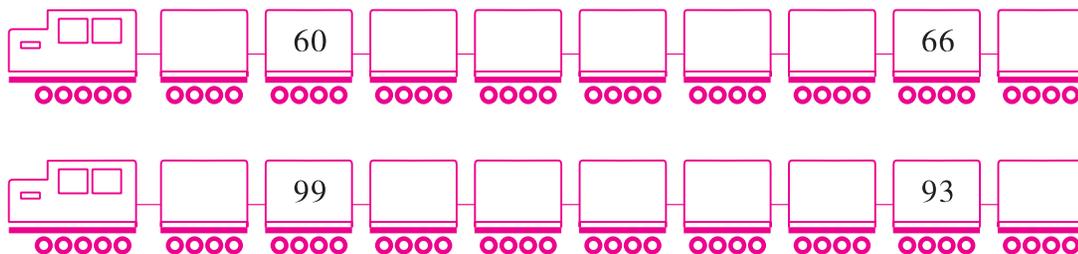
- (2) 十位上的数是 4, 个位上的数比它大 5, 这个数是 ()。

45 54 49 94

- (3) 下面数中的 8 表示 8 个十的是 ()。

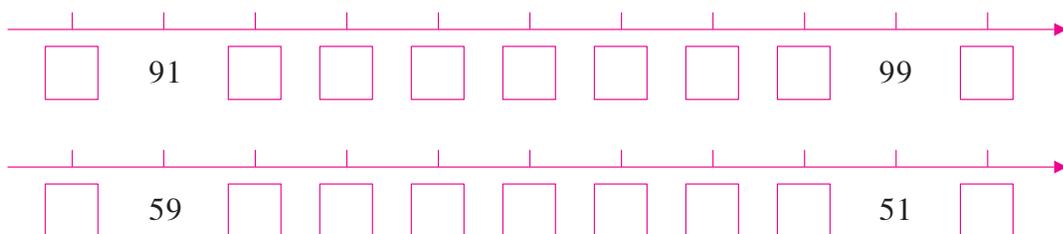
58 83 8 18

3. 按顺序填数。



达标检测

1. 想一想, 填一填。



- (1) 在填出的数中, () 最接近 100。
- (2) 50 和 60 比较, () 更接近 58。
- (3) 90 和 100 比较, () 更接近 92。
- (4) 与 62 相邻的数是 () 和 ()。



2. 猜一猜，填一填。



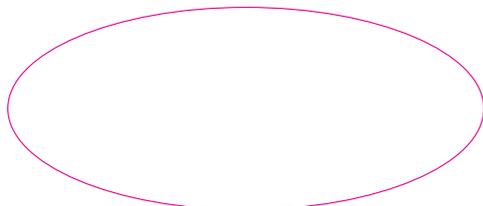
爷爷的年龄是比60大、比80小的整十数。爷爷的年龄是()岁。

爸爸的年龄比30大、比40小，个位上的数是5。爸爸的年龄是()岁。



妈妈买了一些橘子，比40多，比50少，个位上的数是6。妈妈买了()个橘子。

3. 一年级有 50 名运动员参加学校跑步比赛，号码从 1 排到 50。



请你把号码中带有3的数写在左边的圈中。



纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



比较数的大小

导入新知



精要交流



实践应用

1. 在 \bigcirc 里填“>”或“<”。

39 \bigcirc 40

48 \bigcirc 58

100 \bigcirc 10

60 \bigcirc 59

85 \bigcirc 58

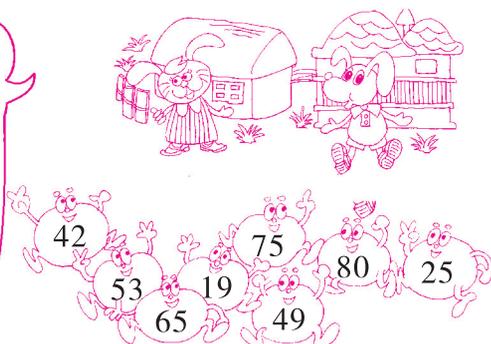
36 \bigcirc 34

23 \bigcirc 32

89 \bigcirc 90

2. 找朋友。

欢迎小于60的朋友来这里。



欢迎大于60的朋友来这里。



多一些、少一些、多得多、少得多

导入新知



比一比，从中你发现了什么？



精要交流



比 多一些，比 少一些。

比 多得多，比 少得多。



实践应用

1. 看图填空。



() 比 52 大得多，() 比 52 小得多，() 最接近 52。

(2) 请把这些数按从小到大的顺序排一排。

() < () < () < () < () < ()

2.



18只



18只



6只



100只

() 比 () 多得多； () 比 () 少得多；

() 比 () 多一些； () 比 () 少一些；

() 和 () 一样多。



达标检测

1. 把正确答案涂上你喜欢的颜色。

(1) 比 37 大得多的数: 30 40 83

(2) 比 96 小一些的数: 69 87 100

(3) 比 44 小得多的数: 1 40 48

(4) 比 58 大一些的数: 100 60 57

2.



我拍了54下。

小强

我拍的比小强多一些。



小兰

小兰可能拍了多少下? 在你认为合适的答案下面画“√”。

| | | |
|------|------|------|
| 52 下 | 56 下 | 70 下 |
| | | |

纠错锦囊

聪明的孩子, 把本节课上失误的地方总结一下, 赶快收入纠错锦囊吧, 以后就记忆深刻了!



四 100 以内的加法和减法（一）

目标导引

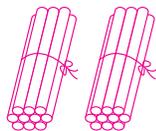
1. 能熟练口算整十数加、减整十数，两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数的不进位加法和不退位减法；会笔算两位数加、减两位数的不进位加法和不退位减法。
2. 学会解决求被减数、减数以及求两数相差多少的简单实际问题。
3. 在解决问题的过程中，提高计算能力，感受数学的应用价值。

整十数加、减整十数

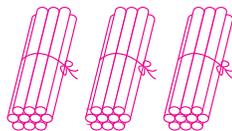
导入新知



这些小棒一共有多少根？
 $20+30=?$



右面的小棒比左面的小棒多多少根？
 $30-20=?$



精要交流



2个十加3个十得（ ）个十，是（ ）。

$2+3=5$
 $20+30=()$



3个十减2个十得（ ）个十，是（ ）。
也可以这样想： $3-2=1$ ， $30-20=()$ 。



你喜欢用哪种方法计算？



实践应用

1. 在  中写出得数，并说说你的想法。

60+20= 

70-30= 

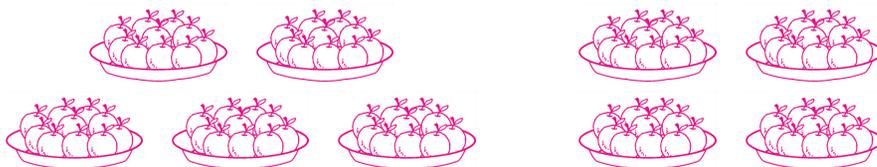
10+70= 

10+50= 

90-20= 

50-40= 

2. 看图写算式。



+ =

+ =

- =

- =

3. 在  里填“>”“<”或“=”。

90-70  30

70-50  20

80-20  100

50-10  40

30+40  3+4

90-30  30+50

4.



40元



30元



10元



20元



50元

(1) 一双鞋比一顶帽子贵多少钱?

 = (元)

(2) 买一件衣服和一条裤子需要多少钱?

 = (元)

(3) 妈妈买了一套衣服付了100元，能找回多少钱?

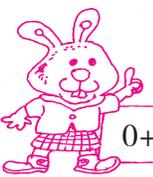
 = (元)

(4) 你还能提出什么问题? 并列式计算。



达标检测

1. 连一连。

| | | | |
|---|---|--|---|
|  $70-60$ |  $80-50$ |  $0+20$ |  $70-30$ |
|  10 |  20 |  30 |  40 |
|  $10+20$ |  $90-80$ |  $10+10$ |  $60-20$ |

2. 请你帮小猫找到家。

| | | | | | | |
|---|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
|  | $30 + 30$ () | -10 () | -20 () | $+40$ () | -60 () |  |
|---|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|

3. (1) 冬冬比华华多踢了多少下?

○ = (下)

(2) 春春和华华一共踢了多少下?

○ = (下)

(3) 你还能提出什么问题? 并列式计算。

| | | |
|---|---|---|
|  我踢了50下。 |  我踢了40下。 |  我踢了30下。 |
| 冬冬 | 华华 | 春春 |

纠错锦囊

聪明的孩子, 把本节课上失误的地方总结一下, 赶快收入纠错锦囊吧, 以后就记忆深刻了!



两位数加整十数、一位数（不进位）

导入新知



唱歌的有34人，跳舞的有20人。

唱歌和跳舞的一共有多少人？

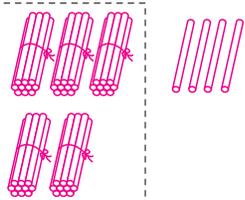


$$34+20=\square \text{ (人)}$$

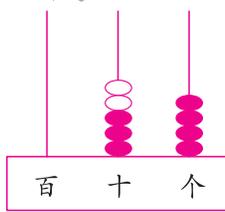
精要交流



摆一摆。



拨一拨。



$$34+20=\square$$

30 4

先算 $30+20=(\quad)$ ，再算 $(\quad)+4=(\quad)$ 。



请试着用不同的方法计算 $34+2$ 。

实践应用

1. 算一算。

$5+30=\square$

$64+30=\square$

$50+17=\square$

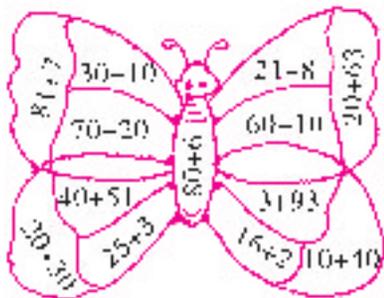
$44+5=\square$



$42+6=\square$ $3+32=\square$ $90+2=\square$ $24+60=\square$

$36-30=\square$ $7+22=\square$ $36+40=\square$ $40+25=\square$

2. 想一想，涂一涂。



得数小于 30 的涂黄色；

得数等于 50 的涂绿色；

得数大于 80 的涂红色。

3. 在 \bigcirc 里填 “>” “<” 或 “=”。

$45+3 \bigcirc 45+30$ $4+52 \bigcirc 52+4$ $60+17 \bigcirc 70+17$

$80+5 \bigcirc 85-5$ $20+55 \bigcirc 2+55$ $96+3 \bigcirc 90+3$

4. 解决问题。



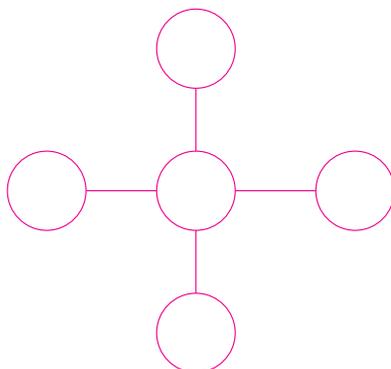
(1) 和 一共有多少个？

(2) 和 一共有多少个？

$\square \bigcirc \square = \square$ (个)

$\square \bigcirc \square = \square$ (个)

5. 把 5、30、40、50、60 填在下面的 \bigcirc 里，使每条线上三个数的和相等。





达标检测

1. 填一填。

$$35 \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+30} \square$$

$$42 \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{+50} \square$$

$$52 \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{+40} \square$$

$$67 \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+20} \square$$

2.



40元



6元



46元



30元

(1) 和 一共多少钱?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$

(2) 和 一共多少钱?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$

(3) 你还能提出什么问题? 并列式计算。

纠错锦囊

聪明的孩子, 把本节课上失误的地方总结一下, 赶快收入纠错锦囊吧, 以后就记忆深刻了!



求被减数的实际问题

导入新知



精要交流



我把已经做完的和没有做的合起来就能求出一共要做的。

$$32+3=35 \text{ (朵)}$$



实践应用

1. 填一填。

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 加数 | 64 | | | 40 |
| 加数 | 30 | 50 | 2 | |
| 和 | | 54 | 52 | 48 |

| | | | | |
|-----|----|----|----|----|
| 被减数 | 64 | | | 48 |
| 减数 | 30 | 50 | 5 | |
| 差 | | 4 | 52 | 40 |

2.



图书馆原来有多少本书?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ ()}$$



3. 飞走4只小鸟后，树上还有20只。
树上原来有多少只小鸟？

$\square \circ \square = \square$ ()

达标检测

1. 算一算。

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| $23+3=$ | $54+2=$ | $6+21=$ | $40+16=$ |
| $35+3=$ | $2+54=$ | $60+23=$ | $6+60=$ |
| $35+30=$ | $20+54=$ | $23+60=$ | $8+60=$ |

2.



每人发一本练习本，已经发了20本，
还有43本没发。



一共有多少人？

$\square \circ \square = \square$ ()

3.



飞机场飞走7架飞机后，
现在还有21架飞机。

飞机场原来有多少架飞机？

$\square \circ \square = \square$ ()

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，
赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



两位数减整十数、一位数（不退位）

导入新知



一共有34盆花，已经浇了20盆，还有多少盆没浇？

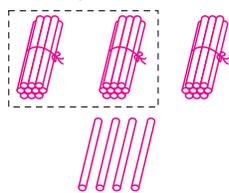


$$34 - 20 = \square \quad (\quad)$$

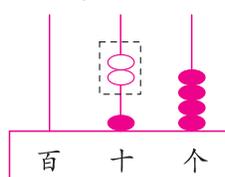
精要交流



摆一摆。



拨一拨。



$$34 - 20 = \square$$

30 4

先算 $30 - 20 = (\quad)$ ，
再算 $(\quad) + 4 = (\quad)$ 。



请试着用不同的方法计算 $34 - 2$ 。

实践应用

1. 连一连。



$36 - 30$

$49 - 9$

$24 - 4$

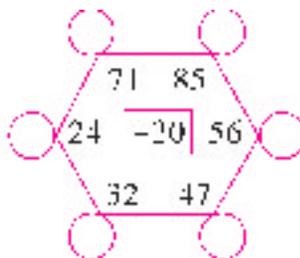
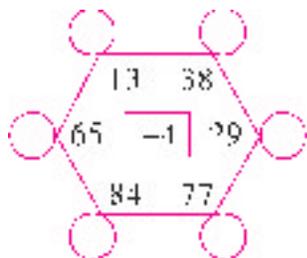
$42 - 40$

$35 - 30$

$87 - 7$



2. 填一填。



3. 请你帮小动物找错误，并改正。



$47-3=17$ ()



$93-80=13$ ()



$39-4=36$ ()



$87-70=10$ ()

4. 在 ○ 里填 “>” “<” 或 “=”。

$49-7$ ○ 41

$58-6$ ○ 52

27 ○ $50-30$

$78-30$ ○ 84

$68-5$ ○ 60

$59-3$ ○ 29

5.



我一共摘了48个桃子。

现在运走40个。



还剩多少个桃子？

○ = ()

6. 小马虎在做两个数相加的计算题时，把一个加数 30 抄成了 50，算出的得数是 66。

正确的得数是多少呢？





达标检测

1. 看谁算得又对又快。

$6-2+50=$

$90+7-3=$

$24+40-30=$

$7+1+70=$

$9-5+20=$

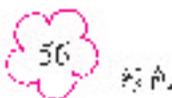
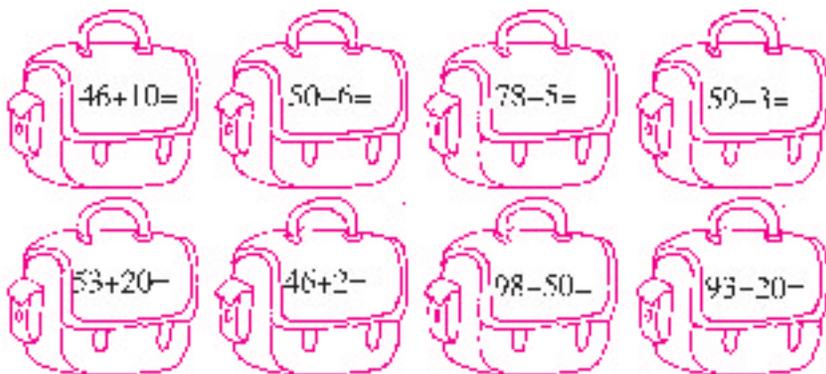
$85-20+3=$

$80-20+3=$

$60+5-40=$

$77-20-7=$

2. 请按要求给书包涂上颜色。



3.



我一共存了65枚硬币，
后来我拿走5枚硬币。

小明

现在小明还有多少枚硬币？



$\square \circ \square = \square \quad (\quad)$

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，
赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



求减数的实际问题

导入新知

已经做了多少朵花?



还剩3朵花没做。

一共要做38朵花。

精要交流



从38朵花里去掉剩下的3朵花就是已经做的花朵数。

$$38 - 3 = 35 \text{ (朵)}$$



实践应用

1. 算式接龙。

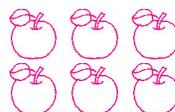


2. 看图列算式。



64支

$$\square \bigcirc \square = \square$$



76个

$$\square \bigcirc \square = \square$$



3.

| | | | |
|----|---|---|---|
| |  |  |  |
| 原有 | 52 辆 | 48 架 | () 个 |
| 卖出 | 20 辆 | () 架 | 9 个 |
| 还剩 | () 辆 | 8 架 | 30 个 |

4.



苹果和梨一共有83个。



梨有多少个?

5.

图书馆有78本书。



被一年级一班借走一些后还剩60本。

一年级一班借走多少本书?

达标检测

1. 填一填。

$$65 - \text{🍎} = 20$$

$$48 - \text{🍎} = 4$$

$$\text{🍎} + 30 = 66$$

$$\text{🍎} - 5 = 80$$

$$30 + \text{🍎} = 37$$

$$4 + \text{🍎} = 64$$



2. 停车场原来停着 35 辆车，开走一些后现在还停着 20 辆。开走多少辆？



3.



我已经做了 60 道口算题，再做多少道就完成了 66 道？



4. 筐子里一共有 28 个苹果，小红吃了 4 个。筐子里还有多少个苹果？



纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



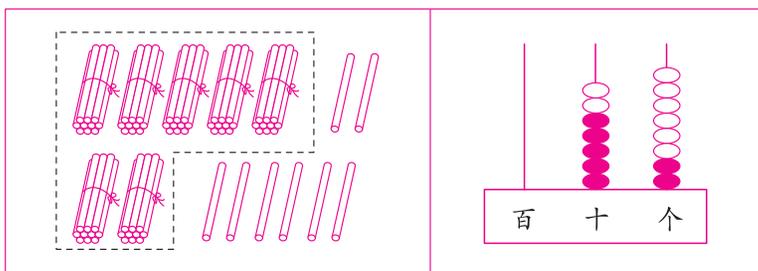
两位数加、减两位数（不进位）

导入新知



$$52 + 26 = \square \quad (\quad)$$

精要交流



也可以用竖式计算。

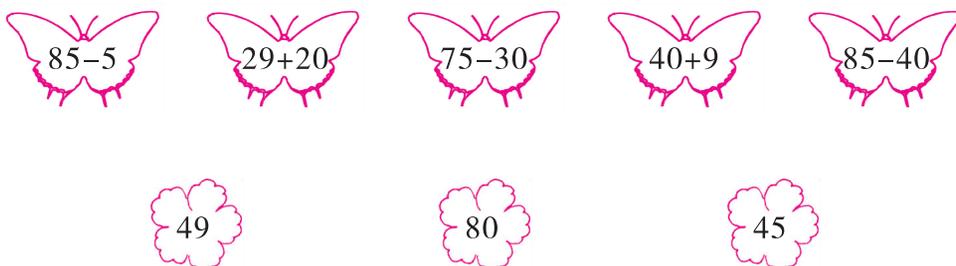
$$\begin{array}{r} \text{十 个} \\ 5 \quad 2 \\ + 2 \quad 6 \\ \hline 7 \quad 8 \end{array}$$

用竖式计算加、减法时，要注意相同数位对齐。



实践应用

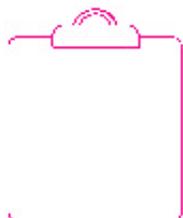
1. 连一连。



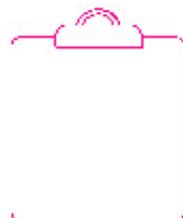


2. 下面的计算正确吗? 把不对的改正过来。

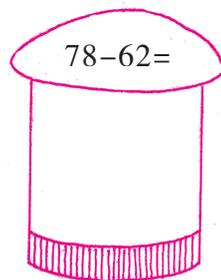
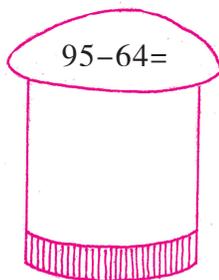
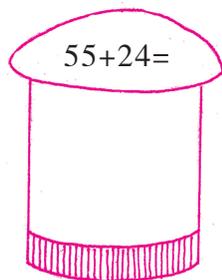
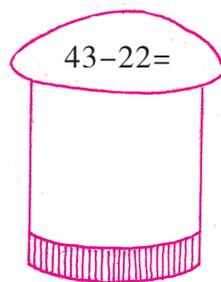
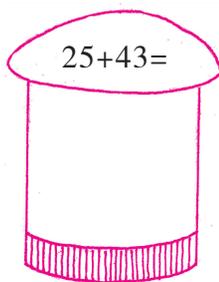
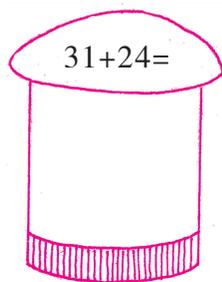
$$\begin{array}{r} 73 \\ - 20 \\ \hline 93 \\ () \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 42 \\ + 4 \\ \hline 82 \\ () \end{array}$$



3. 用竖式计算。



4.



钢琴上有黑键 36 个, 白键 52 个。
钢琴上一共有多少个键?

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

5. 小军和小红看的书都是 86 页。



小红已经看了多少页? 小军还有多少页没有看?



6. 在 \square 里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 72 \\ - \square\square \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + \square\square \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square \\ - 24 \\ \hline 61 \end{array}$$

达标检测

1. 用竖式计算。

$$72+27=$$

$$49-38=$$

$$5+54=$$

$$68-48=$$

2.



两人一共浇了多少盆花?

$$\square \bigcirc \square = \square \quad (\quad)$$

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



求两数相差多少的实际问题

导入新知



哪种水果多？多多少个？



7个



12个

精要交流

$$12 - 7 = \square \quad (\quad)$$



 多，多 () 个。

 比  多 () 个， 比  少 () 个。



实践应用

1. 用竖式计算。

$35 + 24 =$

$54 + 33 =$

$39 - 25 =$

$5 + 94 =$

$95 - 65 =$

$78 - 64 =$



2.

月季花有55盆。



牡丹花有42盆。



(1) 月季花比牡丹花多多少盆? $\square \bigcirc \square = \square$ ()

(2) 月季花和牡丹花一共有多少盆? $\square \bigcirc \square = \square$ ()

3.

我做了29道题。



小玉

我做了20道题。



小强

我做了25道题。



小芳

(1) 小强比小玉少做多少道题?

(2) 小芳比小玉少做多少道题?

(3) 小强和小芳一共做了多少道题?

4.



丽丽

我比明明多18本书。

我比明明多8本书。



林林

丽丽比林林多多少本书?



达标检测

1. 把每组中最重的苹果涂成红色。

(1) (2)

(3) (4)

2.



花园里开了45朵月季花和30朵向日葵。

向日葵再开多少朵就和月季花同样多?

○ = ()



3.



男生有24人，女生有29人。

男生比女生少几人?

○ = ()

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了!
