三 生活中的大数

目标导引

- 1. 联系生活实际学习万以内的数,体验数与生活的密切联系。
- 2. 通过实际操作,具体感受大数的意义;能运用大数进行表达和交流,逐步发展数感。
- 3. 通过"拨一拨"等数学活动,认识万以内数的数位顺序;会读、写万以内的数,会比较数的大小,并能结合实际进行估计。

导入新知



长江干流全长6300多千米。



体育场能容纳约8000人。



好大的数呀! 你还能再举几个大数 的例子吗?

精要交流



我们学校的老师有223人,学 生有1800多人呢! 我们家乡的养猪场 养猪528头!

.....



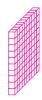


我们学校的图书馆藏书 1100多册!

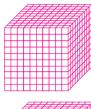


□ 1 个一是一。1, 2, 3, 4……10

10个一是十。10, 20, 30, 40……100

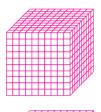


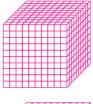
10 个十是一百。100, 200, (), (), (), 600, (), ()

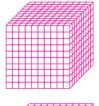


10个一百是一千。1000, 2000, (), (), 5000, (), (), ()



















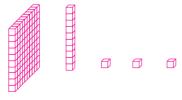


10个一千是一万。

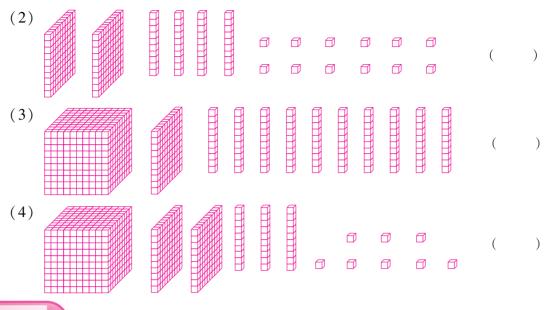
实践应用

- 1. 填计数单位。
 - (1) 一本成语字典大约有三 () 多页。
 - (2) 一台电脑大约二() 多元。
 - (3) 一个体育场大约能容纳六()多人。
 - (4) 黄河全长有五 () 多千米。
- 2. 数一数,填一填。

(1)



()



达标检测 📙

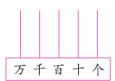
- 1. 填空。
 - (1) 10个一百是()。
 - (2)()个千是五千。
 - (3) 9个一() 是九千, 再加一千是()。
 - (4) 20 个一百是 ()。
 - (5) 数位顺序表中,从右边数起,第一位是()位,然后依次是()位、()位、()位、()位。
- 2. 小小裁判员。(对的画"√", 错的画"×"。)
 - (1) 在数位顺序表中,千位排在百位的右面。 ()
 - (2) 30个一百是三百。 ()
 - (3) 六层楼大约高 2000 米。 ()
- 3. 在我们日常生活中,经常会用到较大的数。请你利用课余时间收集一些这样的数据,与同学们一起分享吧!

纠错锦惠



导入新知

- 1. (1) 10 个十是 ()。
 - (2) () 个一千是七千。
 - (3) 10个一千是()。
 - (4) 在数位顺序表中,从右往左数,数位依次是()位、()位、()位、()位、()位。
- 2. 上节课,通过摆小立方体我们认识了大数。今天又有新朋友了,看右图,你认识它吗?



精要交流

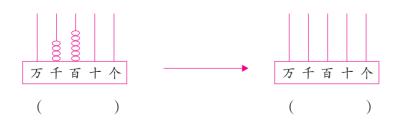


你会拨计数器吗? 我出题考考你吧!

1. 拨出三百九十五, 然后一个一个地数, 数到四百零六。



2. 拨出四千六百, 然后一百一百地数, 数到五千一百。



3. 我读你写。

六百四十_____ 五千零二十_____

二百零八_____ 七千九百____

实践应用

1. 读一读,写在横线上,并在计数器上拨一拨。







1099元



608元



1280元



2068元



4060元

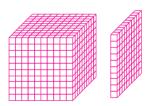
2. 看图填数。

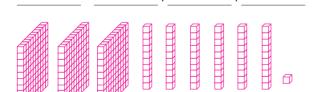


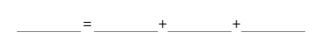


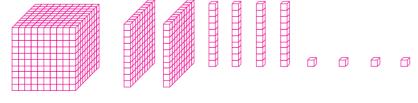










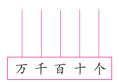






达标检测

- 1. 写出横线上的数。
 - (1) 我国已有五千年的历史文化了。()
 - (2) 尼罗河全长约六千六百七十千米。()
 - (3) 小明的叔叔的身高为一百八十二厘米。()
- 2. 思维拓展。
 - (1) 用 2, 3 和 6 可以组成什么样的数? 在计数器上拨一拨, 并写下来。



(2) 小阳不小心把计数器摔坏了,算珠撒了一地。他当时拨好的是一个四位数,他只记得十位比百位多3颗,最高位和次高位的算珠数量一样多。你能帮他恢复原样吗?





纠错锦橐

导入新知

1.	比大小。
- •	73 7 7 0

324 () 379

255 () 360

78 203

509 498

2.



3280元



876元 1066元



3080元



这些家用电器的价格好高啊! 哪个最贵?哪个最便宜?

精要交流

876 () 1066

3280 (

3080

比较876和1066,876是()位数,1066是()位数,因为()位数比()位数大,所以()大。



试着练几道吧!

345 () 1089

1220 (

999

2450 (

450

340 (

2800



比较3280和3080,它们都是()位数,数位(),所以需要从最高位一位一位地比。千位3和3相等,就比百位;百位2大于0,所以3280大,后面的十位和个位就不用再比了。

我来试试! 比如: 1269和1250比较, 千位相同, 百位(), 所以就比()位, 6()5, 所以()大。对吗?



对! 你真聪明! 数位不同时, 数位多的是大数; 数位相同时, 就要从最高位比起, 比到哪一位大, 哪个数就是大数。



实践应用

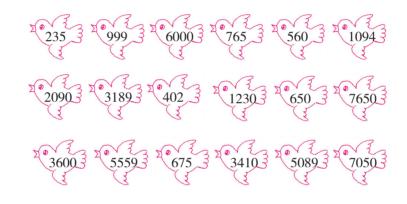
	1.	在	里填上	">"	或	"<"
--	----	---	-----	-----	---	-----

 650
 1237
 7860
 7660

 4609
 2564
 3098
 208

 678
 800
 2087
 2088

2. 动动你的小脑筋,请把这些数按要求填一填。



- (1) 三位数:(2) 四位数:(3) 500 和 900 之间的数有哪些?
- (4) 大于 3000 的数有哪些?
- (5) 请你把三位数的数按从小到大的顺序排列起来。

(6) 请你把四位数的数按从大到小的顺序排列起来。

- (7) 比较大小。任意选两个数填在下面!



达标检测 🕌

1.	选择	。(将正研	角答案的	的序号填充	在括号里	₫。)					
	(1)	一年级的	小学生	识字大约	5 () 个。					
		A. 90		В. 20	00		C. 600				
	(2)	小学数学	教科书	的页数约	有 ()。					
		A. 96 页		В. 26	5 页		C. 100	0 页			
	(3)	一台电脑	的售价	↑是 2870	元,一	部手机口	的价格和	和这台电	脑的价	格差不	多,
		这部手机	的价格	是 ()。						
		A. 899 元		В. 20	80 元		C. 290	0 元			
2.	先把	数补充完	整,再	按要求填	〔一填。						
	458	239	1() 55	2980	() 20	1830			
	(1)	比 239 大	的数:								
	(2)	四位数中	,最小	的是(),最是	大的是	()。		
	(3)	把这些数	接一定	的顺序排							

纠错锦橐

四测量

目标导引 🔡

- 1. 了解具体的测量活动,进一步发展空间观念和动手操作能力。
- 2. 通过测量活动,实际感受1分米、1毫米、1千米有多长,并知道千米、米、分米、厘米、毫米之间的关系;能根据具体情境选择合适的长度单位。
- 3. 能估计一些物体的长度,进一步发展估测意识。

导入新知

亲爱的小朋友, 你还记得学过的长度单位有哪些吗?

我学过

你知道它们之间的关系吗?

它们之间的关系是

你还知道有哪些长度单位吗?

我还知道

今天就让我们一起来研究一下吧!

精要交流





这个礼物盒大约()厘米。量一量,实际长度是()厘米。



你测量得很准确。这个盒子的长度是()厘米,也就是 1(),所以它们之间的关系是()厘米=1()。分米用字母()表示,1分米可以写成1()。





哦,这个礼物盒的长度是10(),也可以说是()分米!

ППП			тингин	ППППП			ШПППП	
0	1 cm	2	3	4	5	6	7	8 (
_		_	2	•	_		•	-



我测量出这条彩带长是7厘米多一点,多出了4个小格,这 4个小格是多长呢?

每两个相邻的厘米数之间被平均分成了()个小格,每一小格的长度是1()。1厘米有()个小格,所以1厘米有10个1(),也就是说()厘米=10()。你数的4小格就是4(),所以,这条彩带长度为7厘米4()。1毫米字母表示为1()。





上面的这些知识你都会填吗?你真是太优秀了!

实践应用

2.

1.	单4	位换算。
т.	-	

1分米= () 厘米 50厘米= ()	分米 20毫米= () 厘米
100 厘米= () 分米= () 米	
300 毫米= () 厘米= () 分米	
在()里填上合适的单位。	
米 分米 厘米	毫米
(1) 我们的手掌长约1()。	(5) 学生尺长 20 ()。
(2) 课本长约18()。	(6) 一间房屋大约高3()。
(3) 课桌长约4()。	(7) 作业本约厚4()。
(4) 银行卡的厚度约为1()。	(8) 篮球场长 50 ()。

.....



达标检测

- 1. 判断。(对的画"√", 错的画"×"。)
 - (1) 妈妈的身高是 166 分米。 ()
 - (2) 一栋高楼大约高 60 米。 ()
 - (3) 铅笔盒的厚度是 10 毫米。 ()
 - (4) 我的床长约90厘米。 ()
- 2. 按要求画线段。
 - (1) 画一条5厘米长的线段。
 - (2) 画一条7厘米2毫米长的线段。
 - (3) 画一条1分米4厘米长的线段。
 - (4) 画一条 30 毫米长的线段。
- 3. 估一估,量一量。

	你的估计	你的测量
你的语文课本长		
你的铅笔长		
你的大拇指指甲盖长		
你的课桌高		

纠错锦壳

导入新知



你知道哪些长度单 位呢?

每两个相邻长度单位之间有什 么关系呢? 试着写一写。



精要交流



跑道好长呀,有多少米?





学校操场的跑道长100米! 10个这样的跑道是多少

10个100米就是 1000米! 也就是 1千米!





千米也是长度单位,用字母表示为km,它表 示较远的距离!

1千米= 1000米 (1km=1000m)

实践应用

- 1. 填空。
 - 1000米=() 千米 300厘米=() 米 10毫米=() 厘米
 - 40 厘米= () 分米 2 千米= () 米 9 米= () 分米
- 2. 选择。(将正确答案的序号填在括号里。)
 - (1) 爸爸每天早上跑步 2 ()。
 - B. 米 A. 分米
- C. 千米

- (2) 一根跳绳长2()。
 - A. 毫米
- B. 分米
- C. 米



(3) 我走了800米, 再走() 就是1千米了。

A. 200 米

- B. 2 米
- C. 2 千米
- 3. 学校、琳琳家、小明家在同一条大街上,学校距离小明家2千米,琳琳家距离 学校 3000 米, 琳琳家距离小明家有多远?



达标检测

1. 在 里填上 ">" "<" 或 "="。

54 分米() 6 米

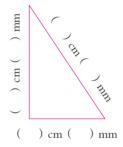
25 毫米() 3 千米

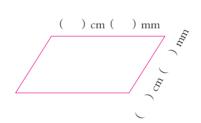
6千米()6000米

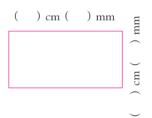
5 米() 30 厘米 60 厘米() 6 分米

100 厘米 11 千米

2. 量一量。







纠 锦 囊

聪明的孩子, 把本节课上失误的地方总结一下, 赶快收入纠错锦囊吧,以后就记忆深刻了!

.....