



### 3 复式统计表

#### 目标导引

1. 认识简单的复式统计表，能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题，能够进行简单的分析。
2. 体会数据的收集、整理、描述和分析的过程，学会用简单的方法收集和整理数据。
3. 具有合作精神和创新意识，激发学习数学的兴趣。

#### 导入新知

下面是红光小学一、二年级各班的人数情况，你能根据这些数据，完成统计表吗？

一(1)班 28 人    一(2)班 30 人    一(3)班 29 人    一(4)班 31 人  
二(1)班 35 人    二(2)班 33 人    二(3)班 36 人    二(4)班 32 人

| 班级 | 一(1)班 | 一(2)班 | 一(3)班 | 一(4)班 |
|----|-------|-------|-------|-------|
| 人数 |       |       |       |       |

| 班级 | 二(1)班 | 二(2)班 | 二(3)班 | 二(4)班 |
|----|-------|-------|-------|-------|
| 人数 |       |       |       |       |

#### 精要交流

1. 你能把上面的两个表合成一个表吗？



这是红光小学一年级和二年级各班的人数统计情况，为了便于分析和比较每个年级各班人数的变化情况，可以把这两个表合编在一个表中。这个统计表能填写两个年级各班的人数情况，就是复式统计表。



| 人数 \ 班级 | (1)班 | (2)班 | (3)班 | (4)班 |
|---------|------|------|------|------|
| 一年级     |      |      |      |      |
| 二年级     |      |      |      |      |



读懂表头：表中左上角的一个格用斜线分成三部分，分别表示表内横向、竖向的内容以及所统计的数据。

表中，竖排表示统计的对象是红光小学一年级和二年级的人数情况，因此在对应的表头处写年级；而横排表示统计的是哪些班级，因此在对应的表头处写“班级”；中间部分是不同年级不同班级的相应人数，因此在表头对应的中间格写“人数”。



2. 根据上面的复式统计表, 回答下面的问题。

- (1) 一年级( )班的人数最多,( )班的人数最少。
- (2) 二年级( )班的人数最多,( )班的人数最少。
- (3) 你还能提出什么问题?



根据表中数据, 横向观察, 你会发现: 一年级( )班的人数最多, ( )班的人数最少; 而二年级( )班的人数最多, ( )班的人数最少; 一(4)班比一(1)班多( )人; 二(2)班比二(1)班少( )人……

竖向观察: 你还会发现, 二(1)班比一(1)班多( )人; 二(3)班比一(3)班多( )人……



综合观察一年级、二年级各班人数, 可以对比出, 二年级各班学生的人数都比一年级的多。

根据复式统计表回答问题时, 首先要看懂表头, 然后找到相关的数据进行分析和计算, 最后解决所求问题。





### 实践应用

1. 下面分别是两名同学统计的三年级四个班的女生、男生人数情况。

| 班级   | 三(1)班 | 三(2)班 | 三(3)班 | 三(4)班 |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 女生人数 | 23    | 26    | 24    | 25    |

| 班级   | 三(1)班 | 三(2)班 | 三(3)班 | 三(4)班 |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 男生人数 | 33    | 29    | 31    | 28    |



你能把这两个统计表合成一个表吗？试着填一填。

| 人数<br>性别 | 三(1)班 | 三(2)班 | 三(3)班 | 三(4)班 |
|----------|-------|-------|-------|-------|
| 女生       |       |       |       |       |
| 男生       |       |       |       |       |

2. 观察下面的复式统计表并回答问题。

三年级某班本学期体检视力情况统计表

| 人数<br>性别 | 4.2 及以下 | 4.3-4.6 | 4.7-4.9 | 5.0 及以上 |
|----------|---------|---------|---------|---------|
| 男生       | 2       | 4       | 5       | 14      |
| 女生       | 1       | 3       | 7       | 17      |

- 视力在( )的人最多，有( )。
- 视力在 4.3-4.6 和 4.7-4.9 的分别有( )人和( )人。
- 5.0 及以上的视力是正常的，低于 5.0 的有( )人。你想对这些同学说些什么？



(4) 这个班男生多还是女生多? 多多少人?

3. 下表是状元书屋两个月各类图书的销售情况统计, 看看你能发现什么。

| 册数<br>时间 | 种类 | 漫画书 | 故事书 | 作文书 | 科普书 | 手工书 |
|----------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|          |    |     |     |     |     |     |
| 7 月      |    | 35  | 22  | 19  | 11  | 12  |
| 8 月      |    | 25  | 15  | 10  | 10  | 5   |

(1) ( ) 书卖得最快, ( ) 书卖得最慢。

(2) 如果你是老板, 下个月应该怎样进货?

达标检测

根据描述, 完成复式统计表。

| 人数<br>性别 | 种类 | 故事书 | 科普书 | 益智书 | 漫画书 |
|----------|----|-----|-----|-----|-----|
|          |    |     |     |     |     |
| 男生       |    | 18  |     |     | 6   |
| 女生       |    |     | 4   | 12  |     |

喜欢故事书的女生比男生少 9 人。喜欢科普书的男生是女生的 2 倍。喜欢益智书的男生比喜欢故事书的女生少 4 人。喜欢漫画书的女生比喜欢科普书的女生的 2 倍少 3 人。

纠错锦囊

聪明的孩子, 把本节课上失误的地方总结一下, 赶快收入纠错锦囊吧, 以后就记忆深刻了!

---

---



## 4 两位数乘两位数

### 目标导引

1. 会口算两位数乘一位数、几百几十乘一位数及整十数乘两位数。
2. 经历两位数乘两位数的计算过程，掌握两位数乘两位数的计算方法。
3. 能够运用所学的知识解决生活中的简单问题，感受数学在日常生活中的应用。

### 1. 口算乘法

#### 导入新知

口算。

$30 \times 4 =$

$50 \times 6 =$

$90 \times 7 =$

$300 \times 4 =$

$500 \times 6 =$

$900 \times 7 =$

还记得整十数、整百数乘一位数的口算方法吗？



#### 精要交流

1. 口算下面各题。

$25 \times 3 =$

方法：  $20 \times 3 =$

$5 \times 3 =$

$\quad + \quad =$

想一想：  $250 \times 3 =$

先用一位数乘两位数（ ）位上的数，再用一位数乘两位数（ ）位上的数，最后把两次的结果（ ）。



先算（ ） $\times$ （ ），再在积的末尾添上（ ）。





## 2. 口算。

$7 \times 10 = \underline{\quad\quad}$

$12 \times 40 = \underline{\quad\quad}$

$12 \times 400 = \underline{\quad\quad}$



口算乘数末尾有0的乘法时，先算0前面的数，再看两个乘数的末尾一共有几个0，就在积的末尾添上几个0。

## 实践应用

## 1. 算一算。

$70 \times 20 =$

$60 \times 10 =$

$30 \times 30 =$

$70 \times 100 =$

$20 \times 30 =$

$60 \times 60 =$

$40 \times 50 =$

$20 \times 50 =$

$80 \times 20 =$

$50 \times 70 =$

$90 \times 10 =$

$40 \times 40 =$

$14 \times 7 =$

$25 \times 3 =$

$18 \times 40 =$

$23 \times 30 =$

## 2. 连一连。

$32 \times 20$

$300 \times 80$

$200 \times 20$

$50 \times 40$

$300 \times 60$

$50 \times 80$

$16 \times 40$

$200 \times 10$

$600 \times 40$

$200 \times 90$

## 3. 王老师为学校购买体育器材。



140元



80元



61元

(1) 买50个篮球要多少元?

(2) 王老师买3个足球和40个排球，一共要花多少元?



(3) 你还能提出什么问题? 怎么解答?

4. ( )  $\times$  ( ) = 4000, 你能想到几种填法?

### 达标检测

1. 填一填。

$$\begin{array}{lll} 50 \times 17 = ( & ) & 40 \times ( & ) = 2400 & 46 \times 9 = ( & ) \\ 80 \times ( & ) = 8000 & 32 \times 5 = ( & ) & 190 \times 4 = ( & ) \end{array}$$

2. 连一连。

|                 |      |                 |
|-----------------|------|-----------------|
| 80 $\times$ 10  | 2520 | 39 $\times$ 10  |
| 50 $\times$ 60  | 800  | 40 $\times$ 70  |
| 14 $\times$ 200 | 3000 | 36 $\times$ 70  |
| 30 $\times$ 13  | 2800 | 20 $\times$ 40  |
| 42 $\times$ 60  | 390  | 30 $\times$ 100 |

3. (1) 自行车 20 小时行多少千米?

(2) 小轿车 30 小时行多少千米?

| 交通工具 | 速度      |
|------|---------|
| 自行车  | 15千米/时  |
| 小轿车  | 83千米/时  |
| 直升机  | 310千米/时 |

(3) 直升机 9 小时行多少千米?

纠错锦囊

聪明的孩子, 把本节课上失误的地方总结一下, 赶快收入纠错锦囊吧, 以后就记忆深刻了!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 2. 笔算乘法

## 两位数乘两位数不进位

## 导入新知

口算。

$21 \times 3 =$

$35 \times 2 =$

$58 \times 7 =$

要是两位数乘两位数，该怎么算呢？



## 精要交流

一套科普读物 14 本，每本 21 元。王老师买这套书要多少元？

$14 \times 21 =$

方法一： $14 \times 1 = 14$ 

$14 \times 20 = 280$

$14 + 280 = 294$

方法二： $14 \times 3 = 42$ 

$42 \times 7 = 294$



我会列竖式计算。

$$\begin{array}{r}
 14 \\
 \times 21 \\
 \hline
 14 \dots \square \times \square \text{ 的积} \\
 28 \dots \square \times \square \text{ 的积 (个位的0不写)} \\
 \hline
 \square \square \square
 \end{array}$$



笔算时相同数位要对齐，先用第二个乘数个位上的 1 去乘( )，得( )；再用第二个乘数十位上的 2 去乘( )，得( )个( )，即( )；最后把( )和( )加起来。





实践应用

1. 填一填。

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 13 \\ \hline 96 \end{array} \dots\dots ( ) \times ( ) \text{ 的积}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 13 \\ \hline 416 \end{array} \dots\dots ( ) \times ( ) \text{ 的积}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 32 \\ \hline 64 \end{array} \dots\dots ( ) + ( ) \text{ 的和}$$

2.

|                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                          |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 22 \\ \times 31 \\ \hline 22 \\ \hline \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 21 \\ \times 42 \\ \hline 42 \\ \hline \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 43 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 53 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

3. 森林医院。(对的画“√”，错的画“×”并改正。)

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 12 \\ \hline 86 \\ 43 \\ \hline 129 \end{array}$$

改正：

( )

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 11 \\ \hline 92 \\ 29 \\ \hline 382 \end{array}$$

改正：

( )

4. 弟弟每天坚持记 12 个英语单词，5 月份一共可以记多少个英语单词？

5. 两位数乘 11 的简便算法：两边一拉，中间相加。

$$34 \times 11 = 3(3+4)4 = 374$$

$$45 \times 11 = 4(4+5)5 = 495$$

$$78 \times 11 = 7(7+8)8 = 858$$

$$29 \times 11 = 2(2+9)9 = 319$$

满十进一

满十进一

你也来试试吧！

$$23 \times 11 =$$

$$71 \times 11 =$$

$$52 \times 11 =$$

$$11 \times 36 =$$



达标检测

1. 列竖式计算。

$41 \times 22 =$

$32 \times 23 =$

$26 \times 11 =$

2.



我家每月大约用水21吨。

你家一年大约用水多少吨？



3. 邓老师带 32 名学生去公园玩，用 400 元买门票，够吗？



成人票24元  
儿童票12元

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！

---

---



# 两位数乘两位数进位

## 导入新知

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

这个两位数乘两位数，你会算吗？



## 精要交流

晨光小学共有 26 个班级，平均每班 42 人，一共有多少人？

$$26 \times 42 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 42 \\ \hline \square 2 \\ \square \square 4 \\ \hline \square \square \square 2 \end{array}$$

两位数乘两位数，要先用一个乘数（ ）位上的数去乘另一个乘数，得数的末位与乘数的（ ）位对齐；再用这个乘数（ ）位的数去乘另一个乘数；最后把两次乘得的积相加。



计算中哪一位上的数相乘满几十，就向前一位进几。

## 实践应用

1. 用竖式计算下面各题。

$$38 \times 49 =$$

$$25 \times 76 =$$

$$63 \times 48 =$$

$$86 \times 16 =$$

2. 判断。对的画“√”，错的画“×”。

(1) 两位数乘两位数，积一定是三位数。 ( )

(2) 两位数乘两位数，积可能是三位数，也可能是四位数。 ( )

(3) 两个乘数的末尾没有 0，积的末尾也一定不会有 0。 ( )

(4)  $45 \times 20$  积的末尾有 2 个 0。 ( )



3.



56元



? 元



70元



46元

(1) 学校舞蹈队要买 16 顶帽子和一把花伞，一共需要花多少元？

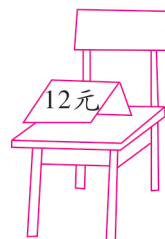
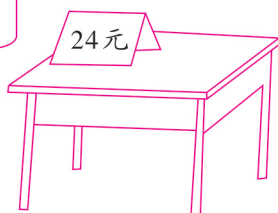
(2) 舞蹈队老师带了 1200 元去买裙子，发现裙子的价钱比 80 元贵。买了 14 件裙子后，钱还没花完。裙子的价钱可能是多少？

(3) 你还能提出什么问题？怎样解答？

4.



我们班有 46 名同学。



买椅子要花多少钱？买桌子要花多少钱？一共要花多少钱？

5. “同头尾合十”的简便算法。

“同头”就是十位上的数相同，“尾合十”指个位上的数相加满 10。

$$\text{例如：} 47 \times 43 = \begin{array}{c} \underline{20} \quad \underline{21} \\ 4 \times (4+1) \quad 7 \times 3 \end{array}$$

$$76 \times 74 = \begin{array}{c} \underline{56} \quad \underline{24} \\ 7 \times (7+1) \quad 6 \times 4 \end{array}$$

尾相乘作积的尾，头和(头+1)相乘作积的头，聪明的你也试一试吧！

$$22 \times 28 =$$

$$56 \times 54 =$$

$$18 \times 12 =$$



达标检测

1. 列竖式计算。

$66 \times 37 =$

$45 \times 19 =$

$84 \times 26 =$

2. 不用计算，判断对错。对的画“√”，错的画“×”。

$54 \times 24 = 4526$  ( )

$39 \times 54 = 2105$  ( )

3. 连一连。

$18 \times 32$

$67 \times 38$

$76 \times 42$

$54 \times 74$

$24 \times 33$



4. 光明书店今天卖出 48 套“彩乌鸦”丛书，每套有 12 册，售价 36 元。一共卖了多少钱？

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 解决问题（一）

## 导入新知

计算。

$4 \times 5 \times 6 =$

$3 \times 20 \times 2 =$

$150 \times 3 \times 20 =$

利用乘法还可以帮我们解决生活中的许多问题。



## 精要交流

商店运来 60 箱饮料，每箱 12 瓶，每瓶售价 3 元。这些饮料一共可卖多少元？

方法一：先求出一共有多少瓶，再求一共可卖多少元。

方法二：先求出每箱卖多少元，再求一共可卖多少元。



用方法一列式解答：

用方法二列式解答：

用连乘方法解决问题，要先根据已知信息找间接量，确定好先算什么，再算什么。



答：\_\_\_\_\_



### 实践应用

1. 口算练习，看谁算得又对又快。

$11 \times 50 =$        $70 \times 70 =$        $13 \times 20 =$        $20 \times 25 =$

$8 \times 90 =$        $30 \times 21 =$        $40 \times 12 =$        $90 \times 90 =$

$60 \times 0 \times 5 =$        $2 \times 6 \times 5 =$        $11 \times 2 \times 3 =$

2. 比一比，算一算。

$32 \times 34 - 9 =$

$32 + 34 - 29 =$

$27 \times 5 \times 4 =$

$27 \times 4 \times 5 =$

$47 \times 6 \times 7 =$

$47 \times (6 + 7) =$

3. 一个小区有 12 栋楼，一栋楼有 4 个单元，一个单元有 22 户人家。这个小区一共有多少户人家？

方法一：

先求 12 栋楼有几个单元。

再求这些单元共有多少户人家。

综合列式计算：

方法二：

先求一栋楼有几户人家。

再求 12 栋楼共有多少户人家。

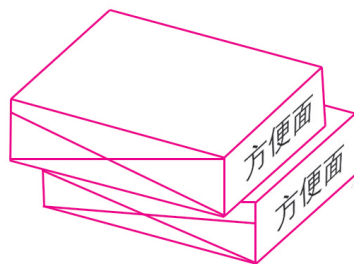
综合列式计算：

4. 小明看一本课外书，第一天看了 18 页，第二天看的页数是第一天的 3 倍，第三天看的页数是第二天的 2 倍。小明 3 天一共看了多少页？（想一想有几种方法。）



达标检测

1. 商店运来 9 箱方便面，每箱 12 包，每包有 12 袋。商店共运来多少袋方便面？



2. 阳光小学每个年级有 4 个班，平均每班有 43 人。全校大约有多少人？

3. 小红每天用田字格本练习写 2 页字，每页有 11 行，每行有 8 个字。小红每天一共写多少个字？

我会用两种方法计算。  
你会吗？试一试。



纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，  
赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！

---

---





## 解决问题（二）

### 导入新知

计算。

$$24 \div 3 \div 2 =$$

$$100 \div 5 \div 2 =$$

$$360 \div 9 \div 8 =$$

利用除法也可以帮我们解决生活中的许多问题。



### 精要交流

学校买来 4 套故事书，每套 2 本，一共用去 240 元。每本故事书多少元？

方法一：先求出一套书需要多少元，再求每本多少元。

方法二：先求出一共有多少本书，再求每本多少元。



方法一列式解答：

方法二列式解答：

用连除的方法解决问题，要先根据已知信息找间接量，确定好先算什么，再算什么。



从不同的角度思考，可以获得不同的解题方法。

答：\_\_\_\_\_



## 实践应用

1. 直接写出得数。

$$5400 \div 9 \div 2 = ( \quad ) \quad 720 \div 8 \div 3 = ( \quad ) \quad 2400 \div 4 \div 3 = ( \quad )$$

$$560 \div 7 \div 4 = ( \quad ) \quad 6300 \div 7 \div 9 = ( \quad ) \quad 360 \div 4 \div 3 = ( \quad )$$

$$320 \div 4 \div 4 = ( \quad ) \quad 1200 \div 3 \div 4 = ( \quad ) \quad 3200 \div 8 \div 2 = ( \quad )$$

2. 把两个算式合成一个。

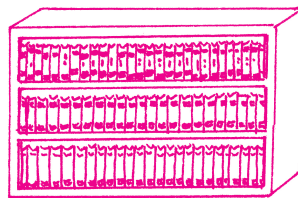
(1)  $126 \div 3 = 42$

$$42 \div 6 = 7$$

(2)  $2 \times 4 = 8$

$$736 \div 8 = 92$$

3. 学校买了 2 个书架，每个书架有 3 层。图书管理员要把新买的 96 本书全部放在书架上，平均每层要放几本书？



方法一：

先求 2 个书架共有多少层。

再算平均每层可以放多少本书。

列综合算式计算：

方法二：

先求每个书架平均要放多少本书。

再算平均每层可以放多少本书。

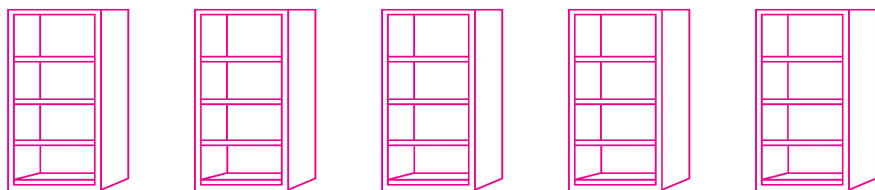
列综合算式计算：



4. 明智书店在国庆节期间举办优惠售书活动，一本《英汉辞典》原价 20 元，现按“买四送一”出售或按“买三送一”出售。读者以哪种方式购买比较便宜？

### 达标检测

1. 学校买来 720 本新书，平均放在下面的书架上，每层放多少本？



2. 有 192 个茶杯，每 6 个装一盒，每 8 盒装一箱。这些茶杯可以装多少箱？

3. 6 个同学 8 次搬了 144 块砖，平均每人每次搬几块砖？（用两种方法解答。）

### 纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！

---



---