

第 8 课 第一次世界大战



情境导学

情境导引 呈现核心问题

原南斯拉夫社会主义联邦共和国政府在 1977 年作出决定，在普林西普刺杀皇储站立的石板上，用水泥浇铸一双脚印，并在旁边的墙壁上嵌入了一块约一平方米大小的白色大理石板，石板上用黑色的塞尔维亚语和英语两种文字刻写着：1914 年 6 月 28 日，加弗利洛·普林西普就是从这个地方刺杀了奥匈帝国斐迪南皇储及其夫人索菲亚王妃。前南斯拉夫解体，波黑独立后，该纪念物及大理石板均被拆除。

1914 年，斐迪南夫妇在萨拉热窝遇刺的事件被推动战争的两大军事集团所利用，第一次世界大战由此爆发。

从 1914 年 7 月至 1918 年 11 月，人类经受了一场规模空前的惨烈的战争。这场大战为什么会发生？战争的灾难波及哪些国家？它留给我们的启示是什么？让我们一同去思索、去了解这些问题！



自主学习

自学释疑 初探问题



自学导读

1. 阅读【三国同盟和三国协约】这一子目和“知识链接”，回答下列问题。

(1) 19 世纪后半期，欧洲列强之间存在哪些矛盾？哪两个国家之间的矛盾最为突出？

(2) 写出三国同盟与三国协约各自包括的国家名称。



知识链接

第一次世界大战前，列强政治经济发展不平衡，如下表所示：

项目 国家	1870 年工业产 量占世界比重	1913 年工业 产量在世界 所占位次	1913 年殖 民地面积 所占位次
英国	32%	3	1
德国	13%	2	4
法国	10%	4	2
美国	23%	1	5

对此，德国外交大臣皮洛夫说：“让别的国家分割大陆和海洋，而我们德国满足于蓝色天空的时代已经过去，我们也要求阳光下的地盘。”

2. 萨拉热窝事件引发了第一次世界大战。阅读【第一次世界大战的爆发】这一子目与“知识链接”，回答下列问题。

(1) 欧洲列强争夺的焦点集中在哪一地区？为什么？

(2) 简述萨拉热窝事件。这一事件造成了怎样的后果？

(3) 萨拉热窝事件之后，哪些国家很快发动了战争？两大集团阵营发生了什么变化？

3. 第一次世界大战历时 4 年多，给人类社会带来了巨大的灾难。阅读【第一次世界大战的进程和结果】这一子目以及“知识链接”，回答下列问题。

(1) 第一次世界大战有哪些战场？

(2) 凡尔登战役为什么被称为“绞肉机”？

(3) 1917 年，战争双方力量发生了怎样的变化？第一次世界大战最终的结果如何？

(4) 第一次世界大战产生了哪些影响？



知识链接

巴尔干半岛位于欧洲的东南部，地处欧亚非三大洲的汇合处，既控制着地中海和黑海的门户，也控制着通往印度洋的航路，战略地位十分重要，而且有着丰富的自然资源。自 14 世纪以来，这一地区一直处于土耳其殖民统治和奴役之下，因而巴尔干各族人民迫切要求摆脱土耳其的奴役，建立独立的民族国家。加上 20 世纪初，随着土耳其帝国的日益衰落，尚未被瓜分的土耳其及其统治下的巴尔干半岛，成为帝国主义瓜分的重要目标。所以，这里一直存在着错综复杂的矛盾。其中，既有帝国主义列强之间的矛盾，也有巴尔干各族人民与帝国主义的矛盾，还有巴尔干人民同土耳其封建统治者的矛盾，以及巴尔干各国和各民族之间的矛盾。所有这些矛盾，特别是列强之间的矛盾使巴尔干半岛地区经常发生纠纷、冲突和战争。



知识链接

第一次世界大战主要战场为西线与东线。其次还有海上战场与南线战场。战争分为三个阶段。

第一阶段：1914 年。西线的马恩河战役，使德军速战速决的计划破产，西线转入阵地战。

第二阶段：1915—1916 年。1916 年是决定性的一年，陆上三大战役：西线的凡尔登战役和索姆河战役、东线俄军的夏季攻势。海上，日德兰海战后英国仍控制着制海权。战争主动权转到协约国一方。

第三阶段：1917—1918 年。1917 年，美国参战，中国等国也相继投入战争，协约国阵营增加到 27 国；俄国相继发生二月革命和十月革命，退出战争；1918 年 11 月，德国投降，战争结束。





自主测评

1. 第一次世界大战前，欧洲出现了两大军事集团，属于同盟国集团的国家是 ()
- A. 德国、意大利、英国
B. 德国、奥匈帝国、法国
C. 德国、奥匈帝国、意大利
D. 英国、法国、俄国
2. 第一次世界大战爆发前，成为列强争夺的焦点地区是 ()
- A. 塞尔维亚 B. 北非地区
C. 中国 D. 巴尔干半岛
3. 凡尔登战役之后，陷入被动局面的国家是 ()
- A. 英国 B. 德国
C. 法国 D. 奥匈帝国
4. 历时 4 年之久的第一次世界大战的结局是 ()
- A. 德国投降，协约国失败
B. 德国投降，同盟国失败

- C. 俄国退出战争，协约国失败
D. 意大利投降，同盟国失败
5. 第一次世界大战开始后，从自身国家利益出发，从同盟国倒戈到协约国的国家是 ()
- A. 意大利 B. 塞尔维亚
C. 奥匈帝国 D. 法国

收获与问题

通过自主学习，你有什么收获？出现了哪些疑问或者不懂的问题？请概括写在下方框内，以便和伙伴们分享与交流。

读书收获	问题



互动探究

主动 · 合作 · 协同探究

小组讨论

共同讨论下面的问题

第一次世界大战给参战各国带来了怎样的灾难？应如何评价这场战争？

德、法两国陆军人数增长表

年份	德国	法国
1870 年	31 万	43 万
1914 年	87 万	80 万

德、英两国舰艇数量变化表

年份	德国	英国
1905 年	0	1 艘
1908 年	9 艘	12 艘

分享交流

1. 展示交流
- 请和全班同学共同交流小组讨论的结果，并探究新问题：
- 有人提出，假如没有萨拉热窝事件的发生，第一次世界大战就不会爆发。请结合下表，说明第一次世界大战爆发的原因。

两大军事集团军费增长表

年份	陆军军费	海军军费
1900 年	7.45 亿美元	3.9 亿美元
1913 年	11.9 亿美元	7.2 亿美元

2. 提新问题

新问题可以是本组没有解决的问题，也可以针对学习疑难点提出问题。

新问题： _____



归纳总结

明白内在联系 形成知识结构



自我小结

第二次工业革命促进了资本主义发展。为了夺取更多的____、____和____，欧洲列强展开激烈争夺

背景 { 19 世纪末 20 世纪初，____和____两大军事集团先后形成，展开疯狂的扩军备战，冲突不断

主要原因：列强为重新瓜分世界、争夺世界霸权

第一次世界大战 { 导火索：____年 6 月 28 日发生的____

交战双方：____和____

进程：1914 年 7 月，____向塞尔维亚宣战，大战爆发；1916 年发生的____战役被称为“绞肉机”；1917 年，____参加协约国一方作战，大大增强了协约国的力量；____爆发十月革命，退出大战；____年 11 月，____投降，大战结束

性质：____

规模：参战国____多个，约____人卷入战争；使用很多新式武器装备；死伤人数超过____

影响：削弱了____和____的殖民力量，进一步促进了殖民地半殖民地国家的民族觉醒



深化拓展

巩固 · 提升 · 强化学科思想

1. 第一次世界大战前，欧洲列强相互争夺、竞争中，矛盾最突出的是 ()
- A. 英国与俄国 B. 德国与法国
- C. 英国与德国 D. 奥匈帝国与俄国
2. 标志着第一次世界大战开始的事件是 ()
- A. 萨拉热窝事件
- B. 奥匈帝国向塞尔维亚宣战
- C. 德国向塞尔维亚宣战
- D. 两大军事集团形成
3. 1916 年，欧洲战场上进行了被称为“屠场”的战役。该战役发生在 ()
- A. 法国的凡尔登
- B. 波斯尼亚的塞尔维亚
- C. 德国的马恩河
- D. 奥匈帝国的维也纳
4. 1917 年是第一次世界大战关键性的一年。这一年出现的对战争结局起着重要作用的大事件是 ()
- ①美国参战 ②意大利倒戈 ③俄国退出大战 ④德国投降
- A. ①②③ B. ①②
- C. ①③ D. ①②③④
5. 第一次世界大战对欧洲产生的影响是 ()

- A. 美国开始崛起
- B. 促进了殖民地半殖民地国家的民族觉醒
- C. 成为世界经济中心
- D. 从根本上动摇了欧洲的优势地位
6. 第一次世界大战期间使用的许多新式武器加重了战争的灾难。其中，首先由英国制造，后来被称为“陆战之王”的武器是 ()
- A. 潜艇 B. 坦克
- C. 高炮 D. 飞艇
7. 阅读下面材料，回答问题。
- 萨拉热窝事件发生后，奥匈帝国的军国主义者大肆叫嚣，“拔出宝剑，对准塞尔维亚”，彻底摧毁奥匈帝国称霸巴尔干的障碍。6 月 28 日星期日下午，德皇在基尔海面游艇上获悉弗兰茨·斐迪南遇刺身亡，立即停止游览活动。他活像一个押下了赌注的赌徒一样，不停地狂叫道：“1914 年是千载一时的机会！”
- 在德奥积极准备发动战争的同时，俄法两国也积极备战。7 月 20 日，法国总统彭加勒和总理维维安尼访问俄国。两国相互保证说，一旦对德国开战，两国一定履行自己作为盟国的义务，俄国过去在 1909 年、1912 年和 1913 年的国际危机中，曾经三次让步和退缩，1914 年它决定这次绝不让步和退缩了。
- 英国也已经做好战争准备，并且认为迟打不





如早打，再拖延下去，将对自己不利。因为英国看到德国的生产能力比自己强大，在海军造舰竞赛中将会很快赶上来，希望在 1914 年仍保持海军优势的情况下，通过战争击败危险的竞争对手。

(1) 从以上材料中提取第一次世界大战爆发原因的信息。

(3) 应该如何评价这场世界大战呢？

(2) 战争双方分别是哪些国家？最终结局怎样？



史海拾贝

读史使人明智

迟到百年的纪念

2017 年 11 月 11 日，第一次世界大战停战 99 周年，即英国阵亡将士纪念日，30 多名华侨华人和英国友人代表来到伦敦唐宁街和平纪念碑前，向在英国付出鲜血和汗水的第一次世界大战华工敬献花环。这是英国首次在正式活动中纪念参加第一次世界大战的中国劳工。12 日晚，英国第四频道电视台首次播放纪录片《英国被忘却的军队》，讲述 14 万中国劳工在第一次世界大战期间远渡重洋来到欧洲，协助英法军队作战的故事。这是英国主流媒体首次制作纪录片回顾这段历史，肯定华工对第一次世界大战胜利作出的重大贡献。

据记载，英国战时内阁在 1916 年批准征募中国劳工，并将劳工部队正式命名为“中国劳工旅”。第一次世界大战期间，英法两国先后招募了约 14 万名中国劳工，而根据英联邦战争坟墓委员会的统计，这 14 万中国劳工，9 万多人由英军支配，3 万多人被分配给法国，1 万多人在美国赴欧远征军中服役。中国劳工们主要来自山东，也有

部分来自辽宁、吉林、江苏、湖北、湖南、安徽和甘肃等地。

在远离中国的欧洲战场上，中国劳工的工作异常繁重。他们每天工作 10 至 18 个小时，每年只有 3 天假期——春节、端午、中秋。战争结束后，他们中的一些人还被留下来清理战场，埋葬死者，将饱受战争蹂躏的废弃土地重新开垦成农田……

然而，很久以来，西方社会并未对华工的重大贡献给予足够认可。第一次世界大战结束后，英国各地修建了 6 万多座战争纪念碑，其中不乏交战德国人，甚至动物的纪念碑，但没有一座专为华工建立的纪念碑。

纪录片讲述了很多鲜为人知的故事，比如在第一次世界大战结束三周前，一幅名为《战争的圣殿》的巨画在巴黎公开展出。这幅画作构思于 1914 年，描绘了法国在盟友簇拥下的胜利景象。但在画作即将完成的 1917 年，美国参战。为在画中加入美国人，创作者只得掩盖之前应有的场面，原画中的中国劳工旅因此被完全涂抹掉。

第9课 列宁与十月革命



情境导学

情境导引 呈现核心问题

右图所示漫画中的列宁：弯着腰，双手紧握扫把，眼睛直盯着地球上的污秽，用力地清扫着。红色的扫把象征着革命，用革命的手段和力量消灭地球上的反动势力。再看漫画所示反动势力的代表们：靠上的两位身披裘皮大衣、头戴皇冠，一看就知道，他们是典型的以沙皇为首的君主专制代表；右下边的那位已被扫出了地球，神态慌张，定是被革命的气势吓破了胆，他是资产阶级势力的代表，逃离时头上的帽子在惊慌中已经脱落，而他的双手却依然紧抓钱袋子不愿意松手！漫画下方的俄文是这幅漫画的名称“列宁同志清扫地球”。



这幅漫画创作于1921年后，是对列宁领导的俄国十月革命功绩的高度概括。十月革命是人类历史上第一次胜利的社会主义革命，它为什么会首先在俄国发生？列宁又是如何领导的？这一事件具有怎样的历史意义？让我们带着这些问题，一起学习吧！



自主学习

自学释疑 初探问题



自学导读

1. 1917年11月，俄国爆发了著名的十月革命。这场革命为什么会在俄国爆发？阅读【十月革命前的俄国】这一子目和“知识链接”，回答下列问题。

- (1) 俄国为什么会爆发二月革命？
- (2) 二月革命的结果如何？
- (3) 资产阶级临时政府为什么会引起人民更大的不满？



知识链接

第一次世界大战期间，俄国大量劳动力应征入伍，大批土地荒芜，工农业产值急剧下降，国民经济陷于崩溃的边缘，币值猛跌，物价飞涨，城市的燃料和粮食供应极度紧张。1916年冬天，莫斯科的面包房门口经常出现“今天整天无面包”的牌子。1917年1月底，彼得格勒仅存10天的面粉，3天的油脂，肉类供应完全断绝，民众面临饥饿的威胁。



2. 临时政府的倒行逆施激起人民的反抗，列宁抓住时机领导了十月革命。阅读【十月革命】这一子目和“知识链接”，回答下列问题。

- (1) 列宁是如何抓住时机，果断发动十月革命的？
- (2) 说出十月革命爆发的时间、地点、总指挥部、结果。
- (3) 十月革命为什么会取得胜利？

3. 俄国十月革命的胜利，开启了人类历史上新的一页，具有重要的影响。阅读【苏维埃政权的建立】这一子目和“知识链接”，回答下列问题。

- (1) 十月革命胜利后，建立了什么政府？由哪一政党执政？
- (2) 苏维埃政府成立后采取了哪些重大的措施巩固人民政权？
- (3) 新生的苏维埃政权建立后，从 1918 年开始，与内外敌对势力进行了艰苦的斗争。这一期间，苏维埃政权采取了怎样的措施？结果如何？
- (4) 十月革命是一场什么性质的革命？有哪些重大的历史意义？



知识链接

1917 年 4 月，列宁经过长期流亡后回到国内，亲自领导革命斗争。他发表了著名的《四月提纲》，号召俄国无产阶级抓住时机，从临时政府手中夺回政权，将资产阶级民主革命过渡到社会主义革命，并制定了党的方针、政策和策略。随后，以列宁为首的布尔什维克党在复杂多变的形势下，为动员群众、组织群众夺取革命进行了艰苦卓绝的斗争。



知识链接

《土地法令》

《土地法令》是俄国十月社会主义革命胜利后苏维埃政府关于土地问题的第一个立法文件。全俄苏维埃第二次代表大会于 1917 年 11 月 8 日通过，由列宁起草。《土地法令》共五条，主要包括：(1) 立刻废除地主土地私有制，不付任何赎金；(2) 原地主的田庄及一切皇室、修道院、教堂的土地，连同耕畜、农具、庄园建筑和一切附属物，一律交给乡土地委员会和县农民代表苏维埃支配……《土地法令》的实施，使俄国农民无偿地得到 1.5 亿公顷土地，农民因赎地而欠下的 30 亿卢布债款也被取消。《土地法令》消灭了俄国封建土地所有制和地主阶级，满足了农民迫切要求土地的愿望，使苏维埃政权得到劳动人民的广泛支持。



自主测评

1. 1917年3月25日《申报》刊文报道：“十六日夜间，（哈尔滨）各界俄人皆手执国旗，由军乐队率领沿街欢呼，并拍电俄京祝贺。十七日，租界内满街悬旗，俄人皆彼此道贺。”“俄人”庆祝的是（ ）

- A. 农奴制度的废除
- B. 沙皇专制统治被推翻
- C. 人民委员会的成立
- D. 社会主义革命的胜利

2. 十月革命，是人类历史上第一次获得胜利的社会主义革命，世界上第一个社会主义国家由此诞生。领导这次革命的政治组织是（ ）

- A. 共产主义者同盟
- B. 布尔什维克党
- C. 苏联共产党
- D. 统一俄罗斯党

3. 文物是会“说话”的历史。每年会有成千上万的游客在俄罗斯涅瓦河畔参观、瞻仰它，仿佛又听到它隆隆的炮声。该文物是（ ）

- A. 莫斯科红场
- B. “阿芙乐尔号”巡洋舰
- C. 博物馆陈列的珍妮纺纱机
- D. 巴黎凯旋门

4. 霍布斯鲍姆在《极端的年代》中认为：“如果说法国大革命追寻的理想，传之后世的生命比布尔什维克为长；1917年革命事件产生的实际后果，却比1789年更为深远。”“1917年革命事件”产生的重大影响是（ ）

- A. 使苏联跻身工业化国家的行列
- B. 使苏俄退出协约国宣告一战结束
- C. 开创了俄国及世界历史的新纪元
- D. 结束封建统治传播民主共和思想



收获与问题

通过自主学习，你有什么收获？出现了哪些疑问或者不懂的问题？请概括写在下面方框内，以便和伙伴们分享与交流。

读书收获	问题



互动探究



小组讨论

共同讨论下面的问题

十月革命对当时的世界格局、对中国革命分别产生了什么影响？



分享交流

1. 展示交流

请你和全班同学共同交流小组讨论的结果，

并探究新问题：

列宁说：“战争引发革命，革命制止战争。”请用相关史实对这一观点进行说明。

2. 提新问题

新问题可以是本组没有解决的问题，也可以针对学习疑难点提出问题。

新问题：_____

主动 · 合作 · 协同探究



归纳总结

明白内在联系 形成知识结构



自我小结

列宁与十月革命

背景

在_____中，俄国接连失利，国内_____激化
1917年3月爆发_____, 推翻了沙皇专制统治，建立了_____
临时政府没有满足人民的要求，继续参加_____, 引起人民的更大不满。_____和布尔什维克党采取了正确的方针和政策

过程

时间：_____年11月
爆发地点：俄国首都_____
领导人：_____
总指挥部：_____
结果：起义取得胜利

巩固政权

对内：创建新的_____和组建_____；将大工业、铁路和银行收归国有，建立_____；
废除_____, 没收地主、皇室和教会的土地，分给_____耕种
对外：通过《和平法令》，废除沙皇政府和临时政府与外国签订的一切不平等条约；退出_____

历史意义：十月革命是人类历史上第一次胜利的_____, 建立了第一个_____, 推动了国际_____, 鼓舞了_____的解放斗争



深化拓展

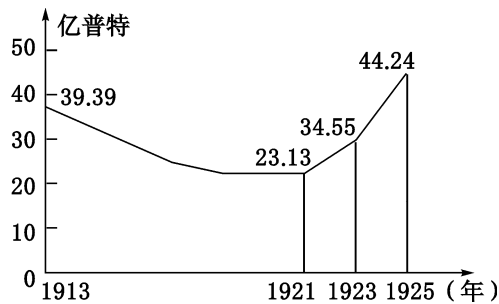
巩固·提升·强化学科思想

1. 右图所示是2017年中国国家博物馆展出的“阿芙乐尔号”巡洋舰132号舷窗。该展品可以印证 ()



- A. 英国“光荣革命”的结束
- B. 北美来克星顿的枪声
- C. 萨拉热窝事件的爆发
- D. 俄国十月革命的胜利

2. 下面所示为俄国（苏联）粮食产量变化曲线图。其中，影响1913—1921年粮食产量变化的重要因素是 ()



- A. 第一次世界大战及三年抗击国内外敌对势力斗争的影响
- B. 第二次工业革命的深远影响

- C. 第一次工业革命的深远影响
- D. 俄国农奴制改革的深远影响

3. 下图所示是一艘创造了历史的战舰。1917年11月7日晚，该舰发出了开始向冬宫总攻的信号。由此引发的革命推翻了 ()



“阿芙乐尔号”巡洋舰

- A. 沙皇专制统治
- B. 封建农奴制度
- C. 斯图亚特王朝统治
- D. 资产阶级临时政府

4. 彼得格勒起义的消息传到莫斯科后，莫斯科苏维埃也于7日傍晚成立军事革命委员会，领导工人、士兵发动起义。经过激战，起义军于11月16日攻克克里姆林宫，取得了革命的胜利。与此同时，革命烈火燃遍俄国大地。到1918年春天时，全国各地相继建立了苏维埃政权。与上文相关的历史人物是 ()

- A. 华盛顿 B. 林肯
C. 杰斐逊 D. 列宁

5. 《新全球史》中写道：“很多人认为，这种制度（农奴制）已经成为经济发展和国家生存的障碍……为了保持俄罗斯的大国地位，沙皇政府着手开始了一项改革计划……使俄罗斯社会在 19 世纪最后十年发生了转型。”材料可以反映的是

()

①沙皇专制统治结束 ②农奴制阻碍了俄国发展 ③改革使俄国走上了发展资本主义的道路

④改革目的是保持俄国的大国地位

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

6. 《共产党宣言》指出：“随着大工业的发展……资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。”“胜利”的重要典范是

()

- A. 玻利维亚的独立
B. 章西女王壮烈牺牲
C. 人民委员会的建立
D. “光荣革命”的结束

7. 以下有关十月革命的叙述，正确的是

()

- A. 十月革命既是一场资产阶级革命，又是一场社会主义革命
B. 十月革命中列宁没有亲自领导和指挥起义
C. 十月革命后形成了两个政权并存的局面
D. 十月革命建立了世界上第一个社会主义国家

8. 十月革命的胜利开创了社会主义现代化的新模式。阅读下列材料，回答问题。

材料一 克伦斯基政府（资产阶级临时政府）倒台了，新政权立即就要提出正义的和平，把土地交给农民。各地的政权都已转到工人、士兵和农民代表苏维埃的手里。

——据彼得格勒革命军事委员会关于推翻临时政府经过的通告（1917 年 11 月 7 日）

材料二 列宁对俄国的国情进行了具体分析。在列宁看来，俄国无产阶级分布相对集中，组织性和革命性较强，更重要的是有一个成熟的革命政党——布尔什维克党的领导。列宁还看到，已经进行了三年的第一次世界大战，给俄国带来了深重的灾难。从国际范围来说，两个帝国主义国家集团在战争中互相厮杀，削弱了彼此的力量，

使得俄国无产阶级有可能突破俄国这个帝国主义链条中的薄弱环节取得革命的胜利。

——摘编自陈之骅《纪念俄国十月革命 90 周年》

材料三 ……这次革命不只是开创了俄国历史的新纪元，而且开创了世界历史的新纪元，因为这次革命不仅仅影响到世界的历史进程和世界政治格局的变化，而且也影响到世界各国内部的变化，同样地而且还特别深刻地影响到中国内部的变化……

——《矛盾论》（《毛泽东选集》）

(1) 指出材料一中“政权”的名称。该新政权建立后“提出正义的和平”“把土地交给农民”的措施分别是什么？

(2) 根据材料二，概括十月革命胜利的原因。

(3) 材料三中的“这次革命”有何重大意义？





史海拾贝

读史使人明智

十月革命一声炮响从这里发出
——探访“阿芙乐尔号”巡洋舰

“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义”，这是很多中国人熟知的一句话。而打出这一炮的就是当时停泊在彼得格勒（现圣彼得堡）的传奇巡洋舰“阿芙乐尔号”。



“阿芙乐尔”，意为“黎明”或“曙光”。“阿芙乐尔号”巡洋舰原为沙皇俄国波罗的海舰队的军舰，该舰于1900年5月建成下水，1903年起服役。经历过三次革命和四场战争，而让它闻名于世的则是参与了俄国十月社会主义革命。

1917年11月7日上午10时，列宁以革命军事委员会的名义，起草《告俄国公民书》，在“阿芙乐尔号”上向全国广播。当日晚21时45分，“阿芙乐尔号”巡洋舰炮轰临时政府所在地冬宫，宣告了十月革命的开始。

后来几经考证，现在大家比较一致的观点是，当时“阿芙乐尔号”巡洋舰只是打了一颗“空包弹”，但其意义依然重大。正是在炮声的指引下，起义的队伍从四面八方冲进冬宫，于次日凌晨完全占领了冬宫。

如今，“阿芙乐尔号”早已远离了往日的战火与硝烟，只是静静地停泊在涅瓦河畔，接受着世界各地游客的巡礼。但是该舰仍在俄罗斯海军编制之列，舰上的博物馆则隶属于国防部文化局。

第 10 课 《凡尔赛条约》和《九国公约》



情境导学

情境导引 呈现核心问题

右图所示是巴黎郊外著名的凡尔赛宫的镜厅。凡尔赛宫位于法国巴黎西南郊外伊夫林省省会凡尔赛镇，是巴黎著名的宫殿之一，也是世界五大宫殿（北京故宫、法国凡尔赛宫、英国白金汉宫、美国白宫、俄罗斯克里姆林宫）之一。凡尔赛宫作为法兰西官廷长达百余年。1789 年，路易十六被民众挟至巴黎城内，凡尔赛宫作为王宫的历史至此终结。



第一次世界大战结束后，世界格局发生了重大的变化，《凡尔赛条约》《九国公约》是如何形成的？有哪些内容？又产生了怎样的影响呢？带着这些问题，我们一起进入第 10 课的学习！

凡尔赛宫见证了人类历史上的许多重要时刻。1871 年，梯也尔政府盘踞在凡尔赛宫，策划了镇压巴黎公社的血腥计划。此外，1783 年，美国独立战争后，英美在此签订了《巴黎和约》。1919 年 6 月 28 日，在凡尔赛宫的镜厅（也译为镜廊），法、英、美等第一次世界大战的战胜国同德国签订了《凡尔赛条约》，重新确立了战后的世界新秩序。



自主学习

自学释疑 初探问题



自学导读

1. 1918 年 11 月，第一次世界大战以同盟国的失败宣告结束。1919 年 1 月至 6 月，战胜国在巴黎近郊的凡尔赛宫召开了所谓的“和平大会”。阅读【《凡尔赛条约》】这一子目和“知识链接”，回答下列问题。

(1) 战胜的协约国召开巴黎和会的目的是什么？操纵巴黎和会的是哪些人？

(2) 为什么巴黎和会持续了 5 个多月？这说明了什么？

(3) 《凡尔赛条约》内容中的哪一条最能体现其“分赃”性质？巴黎和会及其签订的一系列条约产生了哪些影响？



知识链接

巴黎和会“三巨头”各自的野心

英国首相劳合·乔治：英国的根本利益在于防止德国的崩溃，反对过分削弱德国。只要德国是一个统一的整体，欧洲就能保持均势。

法国总理克里孟梭：以眼还眼，以牙还牙。彻底肢解德国并瓜分德国在海外的殖民地，防止德国东山再起，以便独揽欧洲大陆的霸权。

美国总统威尔逊：倡导建立国际联盟，重申了维护公海航行自由为基础的“十四点”争霸世界的纲领。





(4) 为什么美国既不批准《凡尔赛条约》，也不加入国际联盟？

(5) 巴黎和会上中国的遭遇如何？中国人民是如何抗争的？

2. 巴黎和会暂时调整了战胜国在欧洲的关系。1921 年，美、英、法、日、意、荷、比、葡和中国等 9 个国家的代表在华盛顿举行会议。阅读【《九国公约》】这一子目和“知识链接”，回答下列问题。

(1) 9 国召开华盛顿会议的目的是什么？主导华盛顿会议的是哪一个国家？

(2) 《九国公约》的主要内容是什么？其实质是什么？

(3) 华盛顿会议上签署的一系列条约产生了什么影响？

(4) 什么是“凡尔赛—华盛顿体系”？



知识链接

“外交炸弹”方案

华盛顿会议主要讨论了亚太地区问题和限制军备问题。其中，在讨论海军军备问题时，美国代表休斯提出被称为“外交炸弹”的方案，引起各国的震动。其主要内容是：停建 3.5 万吨以上的主力舰，拆毁部分旧舰，英、美、日、法、意五国的主力舰吨位比例为 5 5 8 1.75 1.75。这种对英国海军绝对优势的挑战，导致英方代表当场昏厥。但是英国已缺乏保持绝对优势的经济实力，只得就范。日本代表要求将比例改为 10 10 7，美方使出杀手锏，表示如果日本坚持这项要求，今后日本每造一艘军舰，美国就造四艘。日本被迫让步。后来，五国代表签订《关于限制海军军备条约》即《五国公约》，维持了上述比例。该条约又是美国的胜利，它限制了英国和日本的海军力量，使美国得以同海上霸主英国平起平坐。

自主测评

1. 第一次世界大战后，战胜的协约国召开巴黎和会，有 27 个国家的代表参加会议，讨论战后安排。这次和会 ()

- A. 由苏、美、英三国操纵
- B. 力图遏制日本扩张
- C. 允许德国扩充军备
- D. 决定建立国际联盟

2. 在巴黎和会上，法国以明确的方式提出要求，主要有两点：第一，阿尔萨斯必须归还。第

二，法国政府“希望看到莱茵河以西的领土和德意志帝国分开，并成立一个类似缓冲国的国家”。英国首相劳合·乔治认为：除不得已之外，强烈反对把更多的德国人从德国统治下交由某个其他国家统治。材料内容体现出英法的矛盾以及焦点的实质是 ()

- A. 对德国殖民地的处置
- B. 争夺欧洲大陆的均势和霸权
- C. 中国问题
- D. 限制海军军备

3. 凯恩斯在《和约的经济后果》中说：“它是

一个残忍的胜利者在文明史上所干出的最凶暴的行为之一。”这段话评价的是 ()

- A. 《五国公约》
- B. 《凡尔赛条约》
- C. 《和平法令》
- D. 《五条誓文》

4. 1921 年，华盛顿会议召开。这次会议上扩张受到限制的国家是 ()

- A. 中国
- B. 日本
- C. 美国
- D. 英国

5. 某历史公众号准备推送一期专题——凡尔赛—华盛顿体系。下列各项可以放进专题资源包的是 ()

①论文：《德国为什么被排除在巴黎和会之外》 ②视频：《联合国的成立》 ③图片：《丘吉尔、罗斯福、斯大林参加雅尔塔会议》 ④文件：《九国公约》

- A. ①②
- B. ③④
- C. ①④
- D. ②④

收获与问题

通过自主学习，你有什么收获？出现了哪些疑问或者不懂的问题？请概括写在下方方框内，以便和伙伴们分享与交流。

读书收获	问题



互动探究

主动 · 合作 · 协同探究



小组讨论

共同讨论下面的问题

结合下面材料及所学知识，应该如何评价“凡尔赛—华盛顿体系”？

材料 德国魏玛共和国首任总理谢德曼：谁要是签署这样的条约，他的手就会烂掉！

英国经济学家凯恩斯：它是一个残忍的胜利者在文明史上所干出最凶暴的行为之一。

协约国联军总司令福煦：这不是和平，这是 20 年的休战。

列宁：华盛顿会议为太平洋两岸的两个大国的下一场战争埋下了第一批火种。



分享交流

1. 展示交流

请你和全班同学共同交流小组讨论的结果，并探究新问题：

(1) 巴黎和会与华盛顿会议有哪些共同之处？

(2) “凡尔赛—华盛顿体系”中有哪些难以克服的矛盾？

2. 提新问题

新问题可以是本组没有解决的问题，也可以针对学习疑难点提出问题。

新问题： _____





归纳总结

明白内在联系 形成知识结构



自我小结

巴黎和会

时间、地点：_____年；巴黎凡尔赛宫

主要目的：讨论_____及战后安排

操纵国：_____

主要内容：签订_____；决定成立_____

对中国的影响：将德国在山东的权益转给_____，引发了_____，中国代表拒绝在条约上签字

体系

华盛顿会议

时间、地点：_____年；华盛顿

主要目的：调整战胜国在_____的矛盾

操纵国：_____

主要内容：签署了_____等条约

《九国公约》的主要内容：宣称尊重_____的主权、独立与领土完整，建立并维护各国在中国的商务实业_____原则

《九国公约》的实质：实现了美国长期追求的_____等目的，使_____独霸中国的企图未能实现，维持了几个帝国主义国家共同支配中国的局面

影响：重新调整和确立了战胜国在东亚和太平洋地区的关系；加剧了美日矛盾

体系

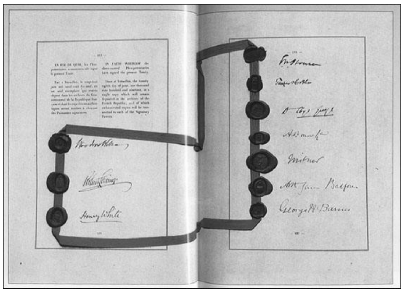
凡尔赛—华盛顿体系



深化拓展

巩固·提升·强化学科思想

1. 下图所示为巴黎和会上签订的和约文本。该和约中最能体现这次会议实质的是 ()



- A. 禁止德国实行义务兵役制
- B. 阿尔萨斯—洛林归还法国
- C. 德国须支付大量赔款
- D. 瓜分德国的海外殖民地

2. 1919年1月，巴黎和会召开。经过5个多月的争吵，最终签订了对德和约，即《凡尔赛条约》。导致长时间“争吵”的主要原因是 ()

- A. 山东主权问题悬而未决
- B. 与会各国战略意图不同
- C. 战败国人民的强烈抗议

- D. 各国对德国赔款数额意见不同
- 3. 《凡尔赛条约》签订后，有人说：这不是和平，这是20年的休战！他判断的主要依据是这一条约 ()
 - A. 没有确立帝国主义在东亚地区的统治秩序
 - B. 没有消除帝国主义国家之间的矛盾
 - C. 没有确立帝国主义在欧洲统治的新秩序
 - D. 严重损害了中国和其他弱小国家的权利
- 4. “12月18日，天津商会等团体召开市民大会……社会人士李实忱宣布了与日交涉原则；反对会外交涉；取消二十一条；山东权利无条件收回。”上述史实发生于 ()
 - A. 巴黎和会期间
 - B. 华盛顿会议期间
 - C. 开罗会议期间
 - D. 雅尔塔会议期间
- 5. 在巴黎和会上，为了拉拢日本，英、法、美无视中国的反对和抗议，决定把德国在山东的全部权益转给日本。但是在华盛顿会议上，英美

支持中国收回山东主权的的要求。英美态度发生转变是因为 ()

- A. 尊重和维护中国主权
- B. 中国综合国力的提高
- C. 遏制日本独霸中国
- D. 第二次世界大战即将爆发

6. 下列属于巴黎和会、华盛顿会议相同点的是 ()

- A. 美国是会议最大的主导者和胜利者
- B. 都是战胜国宰割战败国的分赃会议
- C. 都形成了大国主导下新的世界体系
- D. 英国和日本都受到程度不同的限制

7. 凯恩斯在评价“凡尔赛—华盛顿体系”时说：“它是一个残忍的胜利者在文明史上所干出最凶暴的行为之一。”下列有关这个“体系”的表述，正确的是 ()

- A. 是帝国主义重新瓜分世界的新体系
- B. 彻底根除了帝国主义国家间的矛盾
- C. 建立了第一次世界大战后国际关系的稳定新秩序
- D. 维护了中国等弱小战胜国的利益

8. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 在1919年的头5个多月里，巴黎成了世界的首都，世界的头等大事便是巴黎和会，世界上最具权势的人则成了和平缔造者。和平缔造者们日复一日地会面，提案，辩论，争吵，然后再重复这个过程；他们达成交易，拟定条约；他们创立新的国家与新的机构。

1919年和平缔造者们对待欧洲以外世界的草率方式，所挑起的怨恨大火，改变了20世纪的命运。

——据加拿大历史学家玛格丽特·麦克米伦《缔造和平》

材料二 华盛顿会议决定了1921—1926年的远东国际体系……暂时稳定了中国的局势。

——刘仲敬《经与史：华夏世界的历史建构》

(1) 根据材料一并结合所学知识，指出当时“世界上最具有权势的人”是谁。他们在巴黎5个多月里“缔造和平”取得了怎样的成果？

(2) 根据材料一并结合所学知识，谈谈你对巴黎和会取得的“和平成果”的看法。

(3) 国际视野更能理解中国近代演变历程。写出华盛顿会议确定“远东国际体系”的条约名称及主要内容。

(4) 根据上述材料，结合所学知识，简述两次会议分别对中国产生的影响。





史海拾贝

读史使人明智

“民国第一外交家”顾维钧与巴黎和会

顾维钧是我国近现代著名的爱国外交家。1919年，他代表北洋军阀政府出席巴黎和会，为中国山东问题与帝国主义国家据理力争，为维护中华民族利益作出了巨大贡献。



1919年1月28日，美、英、法、日、中在巴黎讨论中国山东问题。战败后德国将退出山东，日本代表牧野先生却要求无条件地继承德国在山东的利益。中国代表顾维钧听了，站起身面对其他代表问道：“……在东方也出了一个圣人，他叫孔子，连日本人也奉他为东方的圣人。牧野先生你说对吗？”牧野不得不承认：“是的。”顾维钧微笑道：“既然牧野先生也承认孔子是东方的圣人，那么……孔子的出生地山东也就是东方的圣地。因此，中国不能放弃山东……”

美国总统威尔逊、英国首相劳合·乔治和法国总理克里孟梭——巴黎和会的三巨头听完顾维钧掷地有声的声明，一齐走上前握住他的手，称他为中国的“青年外交家”。但为了自己的利益，几个大国最终决定牺牲中国的合法权益，先后向日本妥协，并强迫中国无条件接受。

面对如此现实，中国代表团心灰意冷，有的代表离开了巴黎，团长陆征祥住进了医院。和会最后一段时间里，顾维钧独自担当起了为中国做最后努力的职责，一直坚持到和约签订前的最后

一刻。然而，不管顾维钧如何努力，都没有结果，中国的正当要求一再被拒绝。保留签字不允，附在约后不允，约外声明又不允，只能无条件接受。如此情况下，顾维钧感到：退无可退，只有拒签，表明中国的立场。他把这一想法汇报给陆征祥，陆征祥同意了他的意见。于是，1919年6月28日，当签约仪式在凡尔赛宫举行时，人们惊奇地发现：为中国全权代表准备的两个座位上一一直空无一人。中国用这种方式表达了自己的愤怒。

签约仪式的同时，顾维钧乘坐着汽车经过巴黎的街头。他在回忆录中说：“汽车缓缓行驶在黎明的晨曦中，我觉得一切都是那样黯淡——那天色，那树影，那沉寂的街道。我想，这一天必将被视为一个悲惨的日子，留存于中国历史上。同时，我……想象着当出席和会的代表们看到为中国全权代表留着的两把座椅上一一直空荡无人时，将会怎样地惊异、激动。这对我、对代表团全体、对中国都是一个难忘的日子。中国的缺席必将使和会，使法国外交界，甚至使整个世界为之愕然，即使不是为之震动的话。”

这次拒签在中国外交史上具有里程碑式的意义。中国第一次坚决地对列强说“不”，打破了“始争终让”的外交局面，最后没有退让。这也是中国外交胜利的起点。此后，中国一步步夺回了丧失的主权。

第 11 课 苏联的社会主义建设



情境导学

情境导引 呈现核心问题

在“二五”计划期间，苏联掀起了被称为“斯达汉诺夫运动”的社会主义劳动竞赛运动。1935 年 8 月 30 日夜，乌克兰顿巴斯煤矿的青年矿工斯达汉诺夫，采用改进的新技术，用 6 小时挖掘 102 吨煤，超过定额 13.5 倍，后又连续刷新纪录。人们纷纷向他学习，在生产中革新技术，各单位积极开展社会主义劳动竞赛，收到明显效果，各种生产纪录不断被刷新。



工作中的斯达汉诺夫

苏联是如何建立的？列宁和斯大林时期又是如何领导苏联进行社会主义探索 and 建设的？取得了哪些成就？带着这些问题，一起进入本课的学习！



自主学习

自学释疑 初探问题



自学导读

1. 1921 年，列宁调整政策，废除战时共产主义政策，实行新经济政策。阅读【新经济政策】这一子目和“知识链接”，回答下列问题。

(1) 苏维埃政府为什么要实施新经济政策？新经济政策的内容有哪些？

(2) 与战时共产主义政策相比，你认为新经济政策“新”在何处？

(3) 新经济政策的实施起到了哪些作用？



知识链接

“美国和俄国应相互补充！我们俄国是一个落后的国家，但有尚未开发的极其丰富的资源。而美国很先进，你们可以在我们这里找到原材料和市场。把机器和工业品卖给我们吧。俄国首先需要你们的先进技术、先进工艺以及技术人才……”

“国家资本主义就是社会主义的入口，是社会主义取得可靠胜利的条件。新经济政策的俄国一定会变成社会主义的俄国。”

——列宁





2. 20 世纪二三十年代，在斯大林的领导下，苏联逐渐实现了社会主义工业化。阅读【苏联的工业化】这一子目，回答下列问题。

- (1) 说出苏联成立的时间。
- (2) 苏联是如何从一个落后的农业国变成强大的工业国的？
- (3) 应怎样正确评价苏联的工业化？

3. 20 世纪 30 年代初，苏联开始进行大规模的农业集体化运动。阅读【农业集体化】这一子目和“知识链接”，回答下列问题。

- (1) 苏联为什么要进行大规模的农业集体化运动？
- (2) 农业集体化是怎样进行的？
- (3) 农业集体化运动产生了哪些消极影响？



知识链接

1927 年底至 1928 年春，苏联发生了严重的粮食收购危机，即国家无法从农村收购到需要的粮食。1926 年底，国家收购到 4.28 亿普特粮食，1927 年是全国连续第三个丰收年，粮食收成增加，然而同年 10 月起，国家收购到的粮食急剧减少，到年底只收购到 3 亿普特，比上年减少四分之一以上。工业化的进展，使国家对商品粮的需求进一步增加，而粮食的严重缺乏对工业发展和城乡人民的生活造成极大的困难。斯大林认为，根本出路在于开展集体农庄和国营农场的建设，建议在全国施行非常措施来解决粮食危机。

4. 苏联在斯大林执政时期，形成了鲜明有特色的发展模式。阅读【苏联模式】这一子目和“知识链接”，回答下列问题。

- (1) 苏联模式形成的标志是什么？
- (2) 应如何正确评价苏联模式？



知识链接

我们不得不付出代价，为苏联经济体制所固有的、过分依赖原料工业和国防工业而损害日用消费品生产的发展付出代价……为限制甚至压制企业、个人的创造性和进取精神付出代价。今天我们在收割那几十年的苦果，既有物质上的，也有精神上的苦果。

——普京《千年之变的俄罗斯》（1999 年）

自主测评

1. 经过总结教训，列宁认为，既然还不能实现从小生产到社会主义的直接过渡，作为小生产和交换的自发产物的资本主义在一定程度上就是不可避免的。为此，苏联实施了 ()
- A. 战时共产主义政策
B. 新经济政策
C. 彼得一世改革
D. 农奴制改革

2. 1921年3月21日，苏俄颁布《关于以实物税代替余粮收集制》的法令，宣布1921—1922年度的粮食税额为2.4亿普特（1普特=16.38千克），比原定的余粮收集额4.23亿普特低了许多。这是为了 ()
- A. 改变多数农民无地和少地的现实
B. 缓和社会矛盾提高农民的生产积极性
C. 为社会主义工业化提供资金和原料
D. 保证农业集体化运动的顺利开展
3. 右面两位同学议论的历史人物是 ()

他提出实现工业化设想，并在苏联开展两个五年计划，从此苏联由落后的农业国变成了强大的工业国。



A. 列宁
C. 威尔逊

他认为，为了实现工业化，农民必须作出牺牲。农业集体化的过程中，农民的利益受到了严重损坏，致使苏联农业生产长期停滞。



B. 斯大林
D. 彼得一世

收获与问题

通过自主学习，你有什么收获？出现了哪些疑问或者不懂的问题？请概括写在下面方框内，以便和伙伴们分享与交流。

读书收获	问题

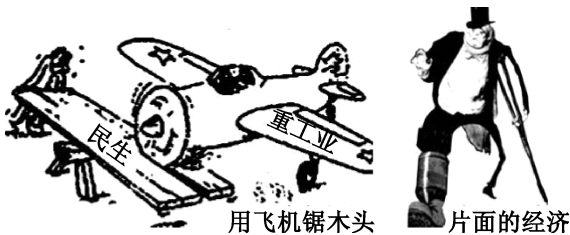
互动探究

主动 · 合作 · 协同探究

小组讨论

共同讨论下面的问题

下面所示漫画反映了什么现象？造成这种现象的原因有哪些？



分享交流

1. 展示交流
- 请你和全班同学共同交流小组讨论的结果，并探究新问题：
- (1) 20世纪二三十年代的苏联和20世纪50年代的中国，在工业化方面有何相同点？

(2) 从列宁的新经济政策到苏联模式的形成，苏联的社会主义建设给了我们哪些宝贵的启示？

2. 提新问题

新问题可以是本组没有解决的问题，也可以针对学习疑难点提出问题。

新问题：_____



归纳总结

明白内在联系 形成知识结构



自我小结

列宁时期的探索

新经济政策

目的：恢复和发展生产，巩固政权

开始时间：_____年

领导人：列宁

内容：以_____代替余粮征集制；允许使用雇佣劳动力和出租土地，农民可以自由买卖纳税后的剩余产品，实行_____；允许私人经营中小企业；实行_____的工资制

作用：从苏俄的国情出发，调动了_____，迅速缓解了_____，巩固了_____，促使国民经济稳步发展

特点：在以公有制为主导的前提下，允许多种经济成分并存，大力发展商品经济

苏联成立：_____年年底，苏维埃社会主义共和国联盟成立，简称_____

背景：1924年，列宁去世。1925年，_____提出实现国家工业化的设想

工业化建设

时间：_____年开始

方式：通过两个_____，优先发展_____

影响：由落后的_____变成强大的_____。但排斥_____和_____的发展模式逐步被固定下来，致使后来苏联的经济体制日益僵化

农业集体化：20世纪30年代初，农民被迫加入_____。农民的利益受到严重损害，致使农业生产长期停滞

苏联模式

形成：_____年苏联颁布新宪法

影响：_____



深化拓展

巩固·提升·强化学科思想

1. 某班级举行辩论会，辩论双方主要观点概括如下。请判断此次辩论的主题是评价（ ）

正方：其实施大大提高了劳动者的生产积极性，促进了国民经济的恢复，巩固了工农联盟，稳定了苏维埃政权，是列宁对社会主义建设道路进行的有益探索。

反方：允许资本家经营某些中小企业，是无产阶级在掌握国家政权后对资本家做出的重大让步，取消实物配给制，恢复商品买卖，是在列宁最初革命设想基础上的退缩。

- A. 苏联的社会主义工业化
- B. 战时共产主义政策
- C. 新经济政策
- D. 苏联的农业集体化

2. 1920 年，苏联粮食产量只及第一次世界大战前的一半，工业产值只有战前的 13.8%，生活必需品十分缺乏，经济形势严峻。工人中出现悲观失望情绪，彼得格勒、莫斯科等城市爆发了工人罢工和抗议游行，农民对继续实行战时共产主义政策的不满与日俱增，反苏维埃暴动不断发生。1921 年，苏俄政府实施新经济政策。依据材料判断苏俄实施新经济政策的根本目的是 ()

- A. 加快发展市场经济
- B. 维护和巩固苏维埃政权
- C. 实现国家的工业化
- D. 粉碎国内外敌人的进攻

3. 今天俄国的名称在历史上有过几次变化。这些名称的变化，按时间顺序排列正确的是 ()

- ①沙皇俄国 ②莫斯科公国 ③苏维埃俄国 ④苏维埃社会主义共和国联盟
- A. ①②③④ B. ②③①④
- C. ③②①④ D. ②①③④

4. 1928—1937 年的两个五年计划期间，苏联人民在斯大林的领导下，建成 6000 多个大企业，形成了比较完备的工业体系。两个五年计划完成后，苏联的工业总产值跃居欧洲第一位、世界第二位。这说明了苏联当时 ()

- A. 经济明显超过欧美资本主义国家
- B. 轻工业处于完全停止的状态
- C. 采取计划经济手段使其成就显著
- D. 一直坚持列宁时期的新经济政策

5. 据统计，农业集体化政策推行后，从 1929 年 7 月到 1930 年 7 月，苏联农村中的牲畜，牛减少了 22%，马减少了 13%，猪减少了 33%，羊减少了 26%。结合所学知识分析，出现这一现象的主要原因在于 ()

- A. 经营方式落后、缺乏后劲
- B. 国家实行了优先发展重工业的方针
- C. 敌人破坏及自然灾害严重
- D. 农业集体化严重损害了农民的利益

6. 1940 年与 1913 年相比，苏联重工业增长 14.5 倍，轻工业只增长 3.9 倍，农业总产值仅增长 41%，农、轻、重比例严重失调。下列结论与材料表述一致的是 ()

- A. 战时共产主义政策极大地维护了新生社会主义政权
- B. 新经济政策为社会主义工业化奠定了坚实的物质基础

- C. 苏联在工业化的道路上保留了新经济政策措施
- D. 苏联在工业化进程中存在产业结构不合理的现象

7. 下表所示是苏联第一个五年计划时期的一组数据。由此可见 ()

	国民收入 (%)	农业产值 (%)	生铁产量 (万吨)
规定指标数	应增 102	应增 50	1700
实际完成数	增加 60	下降 14	616

- A. 从落后的农业国变成先进的工业国
- B. 农业、轻工业、重工业比例失调
- C. 工业产品质量好、种类多、物美价廉
- D. 实际完成数额与预期相差甚远

8. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 1913—1925 年苏俄（联）粮食产量变化表

年份 项目	1913 年	1921 年	1923 年	1925 年
粮食产量 (亿普特)	39.79	22.13	34.55	44.24

——《历史——经济成长历程》

材料二 注重实际的列宁认识到让步是不可避免的，因而于 1921 年允许局部地恢复资本主义。农民们被准许在公共市场上出售他们的农产品，私人可以经营小商店和小工厂……这个结果是什么呢？结果就是把商品、货币、市场机制引入进苏联的社会主义建设里面去。

——摘编自 [美] 斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料三 1921 年，苏俄开始实施新经济政策，允许多种经济并存，大力发展商品经济，促进国民经济的恢复和发展。1924 年初列宁逝世后，斯大林的领导地位逐步确立，新经济政策被逐渐取消。为了迅速增强经济实力和国防力量，苏联采取了优先发展重工业的方针。为了加强对农业的管理，摆脱粮食供应困难，苏联政府推行了农业集体化运动。斯大林执政时期开创的社会主义建设模式，被称为“苏联模式”。据苏联官方统计，到 1937 年，苏联的工业总产值跃居欧洲第一位、世界第二位。苏联经济实力的迅速增长，为后来反法西斯战争的胜利奠定了物质基础。

(1) 根据材料一和所学知识，概括 1913—1921 年苏俄粮食产量的变化趋势。结合所学知识，



分析出现这一变化趋势的主要原因。

(2) 材料二中列宁的“让步”是指 1921 年实行的什么政策？根据材料，归纳这一政策的特点。

(3) 根据材料三并结合所学知识，概括指出斯大林时期国家经济政策发生的变化。简析苏联

模式形成的历史背景。

(4) 综合上述材料并结合所学知识，请你谈谈苏俄（联）改革对我国社会主义现代化建设的启示。



史海拾贝

读史使人明智

列宁与阿曼德·哈默

一个美国青年来到克里姆林宫前，路上的人们以惊异的眼光注视着他。很快，人们就得知他就是受列宁热情邀请而来的美国商人阿曼德·哈默。

当时 23 岁的哈默已是在哥伦比亚医学院就读的、独一无二白手起家的百万富翁。1921 年 6 月，他克服种种困难来到苏俄，原本想帮助医治当时流行的斑疹伤寒，但大规模的饥荒所引起的灾难使他大为震惊。他立刻用 100 万美元购买了 100 万普特小麦，用船运到苏俄销售。

列宁知道这件事后，热情邀请哈默前来。在办公室，列宁用英语和哈默交谈着，他问起哈默在苏俄旅行的印象。哈默告诉他说自己刚在饥荒地区和乌拉尔地区待了一个月。列宁听到这里，脸色露出忧郁的神情，缓慢地说：

“是的，饥荒。我听说你本来想做些医务救济工作，当然这种工作很需要，不过，我们最需要的是美国商人，需要的是美国的资本和技术。”

列宁顺手从桌上拿起一本《科学的美国人》杂志，一边翻，一边说：“瞧！这是你们人民作出的成绩。这就是进步的含义，高楼大厦，发明，发展机械来代替人的双手。”他放下杂志，“我们俄国是一个落后的国家，资源丰富而未经开发。你们和我们可以取长补短。美国可以在这里找到

原料和销售机器的市场，以后还可以在这里推销工业产品，而我们需要美国的技术和方法，以及美国的工程技术人员。”

哈默谈起访问乌拉尔区的印象，认为俄国的物资、人力都很充足，许多工厂的状况比他预计的要好。

列宁点点头。“不错，内战使一切陷于停顿，现在我们必须从头做起。我们刚刚制定出的新经济政策就是要求重新发掘我们的经济潜能。我们希望建立一种给外国人的工商业承租权的制度，来加速我们的经济发展。它将为你提供很好的机会。”

哈默怀着极大的兴趣听列宁谈新经济政策。哈默从同列宁的谈话中，得到了很多的启发。

不久后，哈默就成了第一个在苏俄经营租赁企业的美国人。他还劝说坚决反共的大资本家亨利·福特到俄国开办企业，经销汽车和拖拉机，于是其他一些公司也蜂拥而来。后来，福特还在俄国修建了一个汽车厂。虽然福特一向与布尔什维克主义为敌，但对这笔生意却颇为满意。因为苏维埃政府的新经济政策，保证了外国商人有利可图，有钱可赚，也使苏俄冲破了资本主义国家的经济封锁。

新经济政策使苏维埃国家的经济顺利恢复，进入社会主义建设时期。

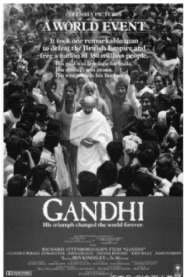
第 12 课 亚非拉民族民主运动的高涨



情境导学

情境导引 呈现核心问题

《甘地传》是由理查德·阿滕伯勒执导，本·金斯利、坎迪斯·伯根、马丁·希恩等主演的影片，于 1982 年 12 月 16 日上映。该片讲述了圣雄甘地提倡非暴力不合作运动，赢得贫苦人民的信任和爱戴，虽然屡遭挫折，他还是坚持用绝食等手段迫使英国政府同意印度独立的故事。1983 年，该影片获得第 55 届奥斯卡金像奖最佳影片、最佳导演等 8 个奖项和多个提名。因本片而得奖的多位领奖人，上台后强调的一句话就是：“真正应该获奖的是甘地本人。”



电影《甘地传》
海报

第一次世界大战后，甘地领导的印度非暴力不合作运动影响深远。除此之外，第一次世界大战后亚非拉民族民主运动还有哪些？结果如何？



自主学习

自学释疑 初探问题



自学导读

1. 第一次世界大战后，甘地在印度领导了非暴力不合作运动。阅读【印度的非暴力不合作运动】这一子目，回答下列问题。

(1) 甘地为什么领导印度人民进行非暴力不合作的反抗斗争？

(2) 1920 年，甘地号召印度人民开展非暴力不合作运动。其内容有哪些？结果如何？

(3) 1930 年甘地领导的非暴力不合作运动主要采取了什么形式？提出了哪些要求？结果如何？

(4) 甘地领导的非暴力不合作运动产生了怎样的深远影响？





2. 第一次世界大战后，扎格鲁尔领导埃及人民进行了轰轰烈烈的民族民主运动。阅读【埃及的华夫脱运动】这一子目，回答下列问题。

(1) 英国政府被迫有条件地承认埃及独立，与哪一运动有关？

(2) 这次运动发生的背景是什么？

(3) 这次运动产生了哪些历史影响？

3. 第一次世界大战后，卡德纳斯领导了墨西哥的资产阶级改革。阅读【墨西哥的卡德纳斯改革】这一子目，回答下列问题。

(1) 卡德纳斯改革前，墨西哥处于怎样的状况？

(2) 卡德纳斯改革的措施有哪些？

(3) 这一改革有何重大影响？

 自主测评

1. 在反抗殖民压迫时，甘地主张“将管理家庭生活的法则延伸到政治领域，家庭的纠纷与分歧，通常是依从爱的法则而解决的”，认为“以眼还眼，世界只会更盲目”的运动是 ()

- A. 华夫脱运动
- B. 非暴力不合作运动
- C. 印度民族大起义
- D. 拉美民族独立

2. “对于他来说，道德价值观总是高于物质价

值观，而且人类灵魂的进步是印度进步的重要条件。他信奉非暴力和非暴力反抗，并证明理想可以将不同国家的人民团结起来并实现长足的进步。”“他”是 ()

- A. 章西女王
- B. 卡德纳斯
- C. 甘地
- D. 玻利瓦尔

3. 第一次世界大战后，埃及出现的华夫脱运动的结果是 ()

- A. 英国有条件地承认埃及独立

- B. 取消了英国在埃及的特权
- C. 埃及争得彻底独立
- D. 运动遭到英国当局的残暴镇压

4. 1934 年卡德纳斯改革的措施有 ()

- ①确立中央集权的资产阶级民主政治体制
 - ②释放政治犯
 - ③把服务业和大型工业收归国有
 - ④发展教育，提高人民的文化水平
- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

收获与问题

通过自主学习，你有什么收获？出现了哪些

疑问或者不懂的问题？请概括写在下面方框内，以便和伙伴们分享与交流。

读书收获	问题



互动探究

主动 · 合作 · 协同探究



小组讨论

共同讨论下面的问题

结合材料及教科书内容，你认为应该如何正确认识甘地领导的非暴力不合作运动？

材料 1919 年，甘地决定采取非暴力不合作运动的方式，来反对英国殖民当局。为此，他一方面号召印度人民在 1919 年 4 月 6 日举行总罢工和绝食……另一方面，不准人民群众以暴力手段反对英国殖民统治……暴露了资产阶级的两面性。运动中，甘地常以违背“非暴力”原则为由，中止运动。1922 年，一个村庄的农民与当局发生冲突，烧死了 20 多名警察。甘地痛心疾首，认为这已经超出了“非暴力”的范围，绝食 5 天，并宣布停止非暴力运动。这些都在一定程度上限制了群众运动发展，不利于人民的彻底觉醒。



分享交流

1. 展示交流

请你和全班同学共同交流小组讨论的结果，并探究新问题：

甘地领导的印度非暴力不合作运动与埃及的华夫脱运动有哪些相同点和不同点？

2. 提新问题

新问题可以是本组没有解决的问题，也可以针对学习疑难点提出问题。

新问题：_____





归纳总结

明白内在联系 形成知识结构



自我小结

印度非暴力不合作运动
背景：第一次世界大战期间，印度人民与殖民者的矛盾激化
领导人：
过程：1920 年甘地号召：抵制在 工作；拒绝在 读书；鼓励发展 ，抵制英国商品；拒绝 ；等等。1930 年，主要采取 形式，提出降低 、释放政治犯、废除 等要求
结果：印度总督与甘地谈判，双方妥协
意义：动员了 ，打击了 ，增强了印度人民的 和 ，保证了 对运动的领导权

埃及的华夫脱运动
背景：第一次世界大战期间， 快速发展， 逐渐壮大。战争结束后， 继续维持在埃及的统治，激起埃及人民的强烈反对
领导人：
经过：① 年，扎格鲁尔等人向英国政府提出让埃及 的要求。 的政治主张得到埃及人民的广泛支持
② 年，殖民政府逮捕了扎格鲁尔等人，激起了埃及人民的反英斗争
③ 年，英国政府被迫 承认埃及独立
意义：华夫脱运动为埃及 的进一步发展奠定了基础

墨西哥的卡德纳斯改革
背景：1917 年颁布的 未得到有效实施，墨西哥社会、经济发展缓慢；1934 年， 当选为墨西哥总统
目的：改变 ，保证宪法的实施
内容：确立中央集权的资产阶级 ；推行土地改革；将服务业和大型工业 ；发展教育，提高人民的 ；等等
意义：卡德纳斯改革体现了 的要求，巩固了墨西哥 ，为墨西哥 的发展奠定了基础



深化拓展

巩固·提升·强化学科思想

1. 某纲领：受封者退回爵位封号，抵制立法机构选举，抵制在政府机关和法院工作；拒绝在英国学校读书；提倡手纺车运动以抵制英国货物泛滥；拒绝纳税；等等。与该纲领有关的事件是 ()

A. 印度非暴力不合作运动
B. 埃及的华夫脱运动
C. 墨西哥的卡德纳斯改革
D. 洋务运动“分洋商之利”
2. 下列对甘地领导的非暴力不合作运动的认识，正确的是 ()

A. 非暴力不合作运动是反抗殖民统治的独特道路
B. 非暴力不合作运动消除了印度教和伊斯兰教之间的纷争
C. 非暴力不合作运动进程中始终坚持非暴力
D. 非暴力不合作运动的最终目标是抵制英国的经济侵略
3. 甘地无疑是战后这场反英运动中最杰出的人物。成立于 1885 年的印度国民大会党在 1914 年以前并没有对英国人构成严重的威胁，它实质上仍是一个极少得到乡村民众支持的中产阶级运动。而甘地的伟大贡献就在于他设法来到村民中间，与他们建立友好关系，使他们参加为独立而进行的斗争。上述材料体现了 ()

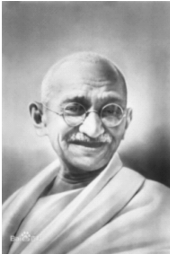
A. 对甘地及在非暴力不合作运动中地位的评价
B. 印度非暴力不合作运动的主要特点
C. 非暴力不合作运动中国大党形成过程
D. 印度非暴力不合作运动的历史影响

4. 下列关于埃及华夫脱运动的叙述，正确的是 ()

- ①在扎格鲁尔的领导下形成了华夫脱党
②华夫脱运动是一场以争取民族独立为目的的民族民主运动
③华夫脱运动为埃及赢得了真正独立
④华夫脱运动为埃及民族民主运动的进一步发展奠定了基础

- A. ①②④ B. ①②③
C. ②③④ D. ①③④

5. 探究历史人物的活动，有助于我们加深对历史的理解。下列图片所示历史人物发挥的共同作用是 ()



图一 甘地



图二 扎格鲁尔



图三 卡德纳斯

- A. 实现了政治民主化
B. 推翻了殖民统治
C. 推翻了封建统治
D. 促进了社会发展

6. 史论结合是历史学习的重要方法。下表中史实与对应的推论表述正确的是 ()

选项	史实	推论
A	卡德纳斯改革	墨西哥由此实现了现代化之路
B	章西女王抗英	冲击了英国殖民统治，推动了民族独立运动
C	非暴力不合作运动	印度实现自然经济向资本主义的过渡
D	埃及华夫脱运动	帝国主义在非洲的殖民体系最终崩溃

7. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 非暴力不合作主义意味着，凡是我们所认为的真理，均应至死不予放弃，应不遗余力地坚持真理并为之承受苦难。

——《印度舆论》(1908年9月26日)

我不相信工业化在任何情况下对任何国家都是必要的。它对印度就远非如此。

——迪夫拉吉·巴利《论甘地的人道主义思想》

材料二 M. N. 罗易主张，甘地“是一个要复兴宗教和旧文化的人，那么在社会方面就必然是反动派，不管他在政治方面看起来是多么革命”。

材料三 英帝国主义并不甘心自动退出埃及的历史舞台……为了与英国进行斗争，扎格鲁尔从两个方面紧张地开展工作。第一，起草一份委任书，并发动在委任书上签名运动……第二，组建革命领导组织——华夫脱党。该党提出的斗争纲领规定：通过“和平的合法的方式”，“实现埃及完全独立”。这个纲领反映了华夫脱党所代表的民族资产阶级的两面性。华夫脱党总部设在开罗，在全国各地遍设支部，开展反帝宣传活动和发展党员，在群众中享有很高的威望，取得了革命的领导权。

——《非洲通史 现代卷》

材料四 当然，必须承认，卡德纳斯政府的政策虽然具有资产阶级的局限性，但它所实行的反帝反封建的改革却使墨西哥人民获得了巨大的成就。因为它们不但符合资产阶级的利益，而且符合劳动人民群众的利益。由于实行了这些改革，墨西哥的大地产制度和帝国主义在墨西哥的势力受到了沉重打击，从而促使墨西哥的资本主义得到比较迅速的发展，使墨西哥的资产阶级民主革命向前迈进了一大步。卡德纳斯建立了从胡亚雷斯以来墨西哥最进步的政府。

——《拉丁美洲史稿》

(1) 结合材料一及所学知识，分析材料二的观点是否正确，并说明理由。

(2) 根据材料三，概括其包含的主要历史信息。



(3) 根据材料四，概括卡德纳斯改革的性质及历史影响。

(4) 如果给上述材料确定一个学习主题，最为合适的是什么？



史海拾贝

读史使人明智

“食盐进军”运动

1930 年，印度殖民当局制定了《食盐专营法》，大幅度提高食盐的价格和税收，引起了人民的强烈不满。在这种形势下，甘地毅然领导了“食盐进军”的斗争。

这年 3 月的一天清晨，甘地带领 80 名信徒，来到一个修道院宣誓，然后排着整齐的队伍，徒步开始了“食盐进军”。他们要到遥远的海边去煮盐，迫使殖民当局让步。他把头剃光，表示如果当局不取消《食盐专营法》，誓不罢休。

在路途中，每过一个村庄和乡镇，甘地都召开群众大会，宣传他一贯主张的“非暴力不合作”斗争策略，即用和平的方式反对当局。他的主张赢得了不少人的支持，于是，队伍越来越壮大。甘地一行日走夜息，风餐露宿，花了整整 24 天，才到达目的地。这时，随他而行的人已经有一千多人。当天晚上，他们绝食祈祷，并宣誓：“除非

印度获得自由，当局不再实行《食盐专营法》，否则，就永远住在海边。”

全国新闻记者纷纷赶来采访，详尽报道了“食盐进军”的情况，引起了印度人民的广泛支持。这样，印度沿海地区都开展起自制食盐的行动。与此同时，印度各地举行示威游行，群众性的反英斗争蓬勃地开展起来。

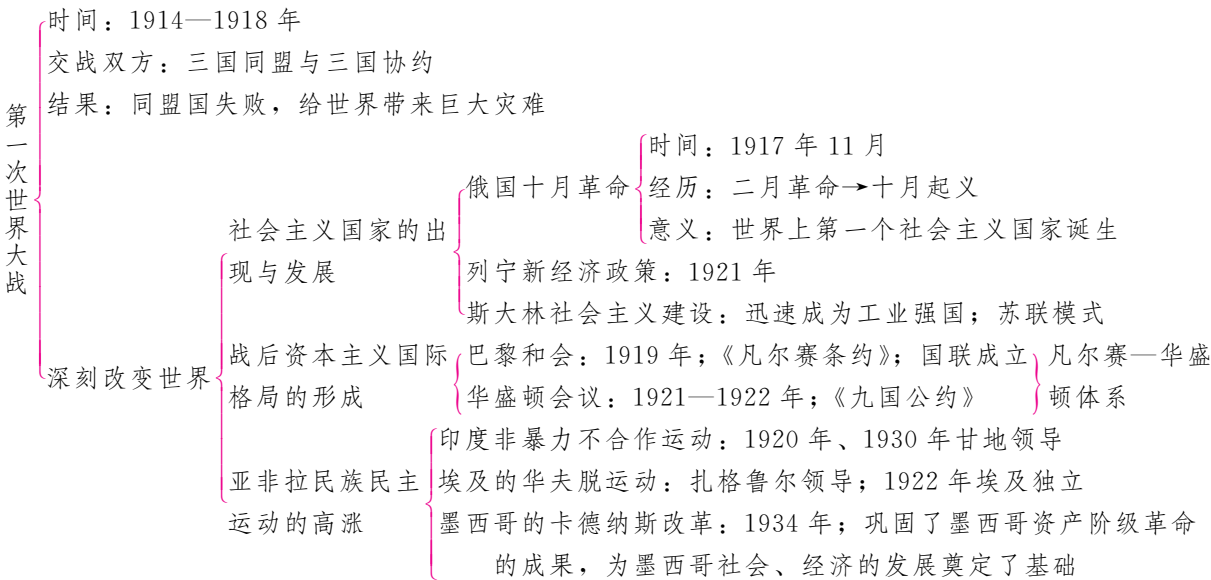
殖民者当局恼羞成怒，他们出动警察镇压手无寸铁的老百姓，还把甘地抓了起来，并下令取缔甘地领导的国大党。但是，广大人民是不会屈服的，全国性的示威游行更加风起云涌。当局出动武装警察镇压，示威群众与警察展开短兵相接的搏斗，示威游行转化为武装起义。

鉴于此，殖民当局不得不释放了甘地和被逮捕的群众，并撤销了取缔国大党的命令，承认沿海人民煮盐的合法化。“食盐进军”取得了初步胜利。

第三单元小结

【单元结构】

每一个单元学习结束后，应该将所学内容整理成知识结构。



【拓展探究】

活动内容：

进入 20 世纪，世界局势风云变幻，革命与战争成为时代的特征。第一次世界大战带给人类史无前例的破坏和影响，世界发生了深刻的变化。俄国冲破资本主义世界体系，进行了社会主义建设的伟大试验和探索。西方资本主义世界确立了战后国际政治经济新秩序“凡尔赛—华盛顿体系”。战争激化了殖民地人民与宗主国的矛盾，在亚洲的印度、非洲的埃及、拉美的墨西哥等地掀起了大规模的民族民主运动。

这一阶段涌现出一批著名的历史人物，如列宁、斯大林、甘地、扎格鲁尔、卡德纳斯等。请收集这些历史人物的资料，了解他们的生平事迹，并用表格的形式整理出来。

活动目的：人是社会活动的主体。通过这一活动，理解历史人物的活动对历史的推动作用，并学会客观地、公正地、辩证地评价历史人物。

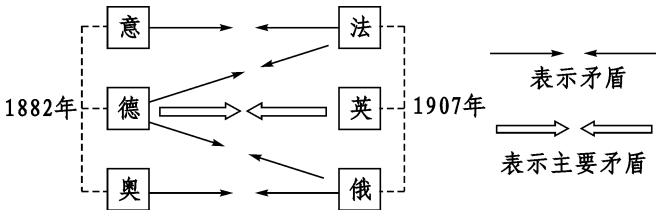
活动建议：上网或到图书馆查阅相关资料。

推荐读物：

1. 《列宁的艰难抉择：恐怖主义、战争、帝国、爱与革命》，[巴基斯坦] 塔里克·阿里
2. 《斯大林传》，[英] 罗伯特·谢伟思，华文出版社
3. 《让历史来审判：论斯大林和斯大林主义》，[俄] 罗伊·梅德韦杰夫，东方出版社
4. 《甘地自传》，甘地，长江文艺出版社
5. 《埃及通史》，王海利著，上海社会科学院出版社
6. 《墨西哥史》，[美] 迈克尔·C. 迈耶等著，东方出版中心

第三单元测评

1. 绘制历史示意图有助于从整体上理解历史。
下面的示意图可以帮助我们学习 ()



- A. 第一次世界大战的背景
 - B. 凡尔赛体系下蕴含的各国矛盾
 - C. 克里木战争的经过
 - D. 第一次工业革命后的阶级矛盾
2. 一位美国历史学家在评价 20 世纪初的欧洲形势时说：“欧洲变成一只‘火药桶’，只等一粒火星将它引爆。”这说明了 ()

- A. 人们期待着战争的爆发
- B. 两大军事集团疯狂扩军备战，战争一触即发
- C. 战争将会给各国人民带来深重的灾难
- D. 资本主义列强掀起瓜分世界的狂潮

3. 史论结合是历史学科的重要特点之一。在历史学习的过程中，要注意区分史实与史论。下列表述中，属于“史论”的是 ()

- A. 第一次世界大战爆发后，意大利加入协约国集团作战
- B. 1916 年，德、法两国军队在凡尔登展开了血战
- C. 第一次世界大战是帝国主义争夺霸权和殖民地的不义之战
- D. 第一次世界大战中，交战国使用了坦克和潜艇等新式武器

4. 右图所示是漫画《列宁同志清扫地球》。它反映了 20 世纪初期某一重大历史事件对世界的影响。这一事件打破了资本主义一统天下的局面，开创了一种全新的社会制度。这一重大历史事件是 ()



- A. 法国大革命
- B. 俄国十月革命
- C. 英国资产阶级革命

D. 俄国二月革命

5. 1919 年 6 月，帝国主义列强经过 5 个多月的争吵，终于签订了《凡尔赛条约》。这一条约 ()

- A. 实现了美国称霸的企图
- B. 削弱了日本在远东的优势
- C. 打破了英国的海上霸权
- D. 激起了德国人民的极大愤怒

6. 1919 年召开的巴黎和会和 1921 年召开的华盛顿会议的共同之处是 ()

- ①都是由少数帝国主义列强操纵的会议
 - ②都确立了战胜国在欧洲、西亚和非洲的新秩序
 - ③都损害了其他弱小民族的利益，表现出“弱国无外交”
 - ④都涉及中国问题，体现了大国意志
- A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①②④
 - D. ①③④

7. 20 世纪 20 年代，面对被战争严重破坏的经济和人们的不满情绪，列宁认为：“不摧毁旧的社会经济结构——商业、小经济、小企业、资本主义，而是活跃它们，审慎地逐渐地掌握它们。”这表明新经济政策是要 ()

- A. 完全恢复到资本主义
 - B. 有限度地发展资本主义经济
 - C. 直接过渡到共产主义
 - D. 用商品、货币关系发展社会主义
8. 某班举行历史辩论会，双方辩手观点如下所示。据此判断该辩论会的主题是 ()

正方：它使该国在较短时间内跻身工业化国家的行列。

反方：造成该国经济发展严重失调和农业长期停滞不前。

- A. 苏联模式的利与弊
 - B. 苏联模式的形成过程
 - C. 苏联模式的产生背景
 - D. 苏联社会主义工业化进程
9. 以下文献及内容，属于国际工人运动和社会主义运动产物的是 ()
- ①《共产党宣言》——全世界无产者联合起

来 ②《国际歌》——起来，饥寒交迫的奴隶
③《人权宣言》——人们生而自由平等 ④苏俄政府《土地法令》——没收地主土地

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

10. 杰出历史人物对历史发展有着重大影响。下列历史人物及其事迹与影响搭配错误的是

()

- A. 马克思——科学社会主义理论的诞生
B. 甘地——印度民族反英大起义
C. 卡德纳斯——墨西哥资产阶级改革
D. 扎格鲁尔——埃及华夫脱运动

11. 近代大国崛起，各具特色的发展道路和经验教训，启迪着今天，也影响着未来。阅读下列材料，回答问题。

材料一 俄国 1861 年农奴制改革后，农民缴纳的巨额赎金为发展大工业增添了新的资金来源；获得解放的 2000 多万农民为大工厂提供了充足的自由劳动力；农村自然经济的进一步瓦解扩大了国内市场。

——摘编自《世界史》

材料二



列宁宣布苏维埃政权成立

材料三 1921 年 3 月，布尔什维克第四次代表大会通过一个决议。该决议主要提到七点：国有工业仍为国民经济之基础；小工业及手工业应得到充分发展；可以自由出卖其制品及承受订购；苏维埃全力支持人民之日常需要品的生产；自由贸易；废除粮食法定价格，实行市场价格；企业可以出租给私人或外资。

材料四 从 1928 年开始，苏联实施第一个五年计划。农业方面，几乎把所有农民的土地都集中到集体农庄或国营农场，开展农业生产，收购的农产品由政府统一分配。工业方面，工厂主要归政府所有、由政府经营。

苏联的经济建设获得了巨大的成功，到第二个五年计划完成时，苏联已从落后的农业国变成强大的工业国，工业总产值跃居世界第二位。这

些成就为第二次世界大战期间战胜法西斯德国奠定了坚实的基础。

——改编自 [美] 斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1) 根据材料一，指出俄国这场改革为其资本主义的发展提供了哪些条件。

(2) 材料二所示图片反映了俄国历史上哪一重大历史事件？结合所学知识，说说该事件的历史意义。

(3) 根据材料三并结合所学知识，指出这一政策的实质是什么。该政策的实施有什么重大意义？

(4) 根据材料四并结合所学知识，概括苏联经济体制的特点，并归纳这种经济体制的积极作用。

(5) 结合上述材料，谈谈对大国崛起发展的认识。

12. 19 世纪末 20 世纪初，世界政治经济格局



发生巨大变化。对此，某班同学开展了探究活动，请你一起参与完成。

【经济实力的较量】

材料一 19 世纪末 20 世纪初列强实力对比变化一览表（如下）

项目	英	法	德	美
1860 年工业产量位次	1	2	3	4
1890 年工业产量位次	2	4	3	1
1910 年工业产量位次	3	4	2	1
1913 年殖民地面积所占位次	1	2	4	5

（1）引起表中英法与美德工业位次发生变化的历史事件是什么？表中反映的问题说明 1913 年的资本主义世界局势如何？

【军事上的较量】

材料二 第一次世界大战期间，有 900 万军人牺牲在战场上，大约 1000 万平民在战争中饿死或病死。战争后期，一位女大学生写道：“只有邪恶和邪恶的化身才是这场战争的主宰。”“荣耀、光荣、勇敢或神圣等字眼变得可憎。”为了应付战争开支，俄国沙皇政府大借外债，许多城市发生饥荒。1917 年 3 月，俄国人民举行起义，推翻了沙皇专制统治。

（2）根据材料二并结合所学知识回答：第一次世界大战给欧洲国家和人民带来了哪些影响？

【政治上的较量】

材料三 1919 年 1 月，战胜的协约国为了缔结和约，对战后的世界做出安排，在巴黎召开了会议，参加会议的有 27 个国家。会议被英、法、美操纵，作为战胜国的中国和其他弱国完全处于无权的地位。

（3）经过 5 个多月的激烈争吵，巴黎和会上协约国与德国最终缔结了什么条约？依据材料一并结合所学知识，说明英、法、美能够操纵巴黎和会的根本原因。

【精神上的较量】



虎门销烟



印度圣雄甘地

（4）根据图片信息，选取其中一个史实，以爱国为主题，自拟题目，写一篇历史小论文。要求：观点正确，史论结合，文字通畅，150 字左右。

第四单元 经济大危机和第二次世界大战

整体感悟

第一次世界大战后凡尔赛—华盛顿体系的建立，暂时调整了帝国主义国家之间的关系。20 世纪 20 年代，资本主义世界处于相对稳定时期，进入飞速发展的黄金十年。随着生产迅速扩大（资本家盲目扩大生产），人民相对贫困，购买力低于生产能力，资本主义社会的基本矛盾日益尖锐。从 1929 年起，资本主义世界陷入历史上最深刻、最持久的一次经济大危机。危机首先在实力最强大的资本主义国家美国爆发，然后迅速波及整个资本主义世界。

空前严重的经济危机旷日持久，各国政府均想方设法来应对。美国通过实施罗斯福新政使其摆脱严重的经济危机，国民经济状况、人民生活得到改善。而德国和日本以建立法西斯专政的方式解决经济危机，从而走上侵略扩张的道路，德国、日本分别成为欧洲和亚洲的战争策源地，并最终挑起第二次世界大战。第二次世界大战是继第一次世界大战之后发生的人类史上最大规模的战争，从欧洲到亚洲，从大西洋到太平洋，世界上大部分地区和人口卷入其中。通过全世界爱好和平的人们共同努力，协同作战，最终打败了法西斯，取得了反法西斯战争的胜利，使世界走向了和平与光明。

学法指导

第二次世界大战是人类历史上规模空前的战争，正义与邪恶的力量展开殊死搏斗，上演了一幕幕惊心动魄的历史活剧。它把人性中最美好和最丑恶的一面——理智与疯狂、善良与冷酷、睿智与愚蠢……都展现得淋漓尽致。它改变了整个世界的面貌，影响深远。

学习第二次世界大战时，需要注意探究以下问题：

- (1) 第二次世界大战为什么会爆发？1929—1933 年的经济大危机与它有什么内在联系？
- (2) 它是否和第一次世界大战一样，是由突发事件引发的？
- (3) 这场战争的交战双方是谁？它们为何而战？
- (4) 这场战争的性质如何？
- (5) 这场战争中发生了哪些重大战役？
- (6) 这场战争分为哪几个阶段？转折点是什么？
- (7) 这场战争给人类带来了哪些影响？
- (8) 人类从这场战争中应吸取哪些教训？

单元学习目标

- (1) 知道经济大危机，了解罗斯福新政，理解国家干预政策对西方经济发展的影响。
- (2) 了解日本对中国的侵略、纳粹德国对外扩张，知道德国、日本、意大利侵略集团是发动第二次世界大战的罪魁祸首。
- (3) 知道第二次世界大战的主要进程、《联合国家宣言》和雅尔塔会议等国际会议，了解世界人民反法西斯战争的艰巨性和取得胜利的原因。

第 13 课 罗斯福新政



情境导学

情境导引 呈现核心问题

“炉边谈话”是美国总统罗斯福利用大众传播手段进行政治性公关活动的事例。20 世纪 30 年代，美国经济处于大萧条时期。为了得到人民对政府的支持，缓解危机，罗斯福利用炉边谈话节目通过收音机向美国人民进行宣传。这位虽然肢体残疾但是精神坚毅的总统，在黑夜，在微弱的炉火边，通过无线电波，娓娓地向自己的选民倾诉国家的艰难、需要和希望……“炉边谈话”对美国摆脱大危机、大萧条起到了巨大作用。

20 世纪 30 年代，美国经济大萧条是怎样出现的？罗斯福总统实施了哪些应对经济危机的措施？起到了什么作用？让我们带着这些问题，走进本课一探究竟。



自主学习

自学释疑 初探问题



自学导读

1. 阅读【从繁荣到危机】这一子目和“知识链接”，回答下列问题。

(1) 20 世纪二三十年代，经济迅猛发展的美国为什么会爆发经济大危机？

(2) 这场经济大危机爆发的标志是什么？概括这场危机的主要特点及影响。

(3) 从“1922—1939 年美国国民生产总值”和“1913—1938 年美国失业率”两幅示意图中，你能提取到与这场经济大危机相关的哪些信息？



知识链接

股票和美国经济

美国是资本主义国家，工业企业都是私有的，大都是股份公司，和股票有直接关系。股票市场的价格是美国经济的晴雨表。经济繁荣，股票就升值，人们就会抢购；经济凋敝，股票就贬值，人们就抛售。

1929 年 10 月，纽约股票抛售狂潮的发生不是偶然的。在这之前，美国的汽车工业、钢铁工业等都已出现停滞状况。1929 年 10 月 24 日上午 10 点多钟，纽约股票交易所开盘伊始，大批股票涌入市场，盲目抛售，交易所陷入一片混乱，股票价格暴跌。到 11 月中旬，交易所证券贬值 50%，股票市场全面崩溃、信用破产。

2. 经济大危机引发了社会危机，广大人民群众强烈要求变革。在这种情况下，罗斯福总统一上台，就宣布实施新政，以应对日益严重的危机。阅读【罗斯福新政】这一子目，回答下列问题。

(1) 罗斯福新政的内容主要涉及哪几个方面？请概括主要措施。

(2) 透过罗斯福新政的主要内容，你能看出其特点是什么？请简述理由。

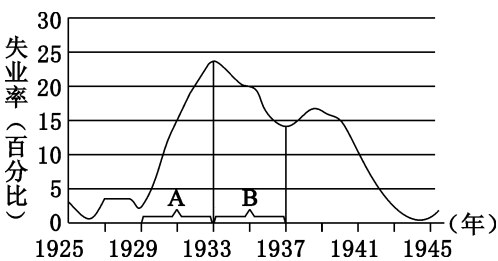
(3) 罗斯福新政取得了怎样的效果？它根除经济危机了吗？为什么？

自主测评

1. 一位美国总统在就职演说中说：“叹交换手段难逃贸易长流冰封，工业企业尽成枯枝残叶；农场主的产品找不到市场；千万个家庭的多年积蓄毁于一旦。”与之相符的是 ()

- A. 华盛顿谴责殖民主义者的罪行
- B. 林肯批评南方种植园主的叛乱
- C. 威尔逊揭露第一次世界大战的灾难性后果
- D. 罗斯福感叹经济危机的破坏性

2. 下面所示为 1925—1945 年美国失业率曲线图。造成 A 段失业率急剧上升的主要原因是 ()



- A. 美国内战
- B. 第一次世界大战
- C. 经济大危机
- D. 第二次工业革命

3. 20 世纪 30 年代，有人在纽约的小学生中做了一次民意测验。结果发现，罗斯福总统最受欢迎，他后面才是上帝，而且上帝的得票数还远远落后于他。这主要是因为罗斯福实行的新政 ()

- A. 缓解了国内的经济危机
- B. 增强了国家的军事实力

- C. 体现了“自由放任”的思想
- D. 提高了美国的国际地位

4. 1935 年到 1942 年，美国“工程进展署”花费了 130 多亿美元修建众多公共工程，具体项目见下表。其主要目的在于 ()

公共建筑	新道路	新桥梁	新机场	地下水道
12.2 万幢	66.4 万英里	7.7 万座	285 个	2.4 万英里

- A. 恢复工业生产
- B. 缓解失业压力
- C. 创造企业复兴条件
- D. 推广科技成果

收获与问题

通过自主学习，你有什么收获？出现了哪些疑问或者不懂的问题？请概括写在下面方框内，以便和伙伴们分享与交流。

读书收获	问题



互动探究

主动·合作·协同探究



小组讨论

小组合作，共同讨论下面的问题

右图反映的是 1929—1933 年经济危机来临时出现的现象。



汽车上竖立的牌子上写着：“100 美元可买下这辆轿车。在股市上丧失了一切，急需现钞。”

此外，还有等待领救济面包的长龙；露宿街头的失业者；资本家倾销产品，拔掉田里的棉花等各种现象。

针对这些情境，请同学们思考并讨论：这些现象说明了什么？资本家为什么要销毁商品，而不去救济贫民？

※提示：解答以上问题需要透过现象看本质，由浅入深，逐层分析。资本主义经济危机爆发的根本原因是资本主义社会的基本矛盾。从资本家以赚取高额利润为目的这一方面揭示资本主义制度的腐朽。



分享交流

1. 展示交流

有一个小组提出了新问题，让我们共同探究：当经济大危机席卷各资本主义国家时，苏联和中国的政治经济状况分别是怎样的？

2. 提新问题

通过自学、合作探究，我们解决了本课的许多问题。请再针对本课内容提一个问题，以提升自己的问题意识。此问题可以是本组没有解决的问题，也可以是学习过程中的疑难问题，还可以是本课的延伸。比如：列宁的新经济政策与罗斯福新政有哪些相似之处？

新问题：_____



归纳总结

明白内在联系 形成知识结构



自我小结

经济危机

背景：20 世纪 20 年代，美国经济空前繁荣，但隐藏着巨大的危机

时间：_____

标志：1929 年 10 月下旬，美国股票价格突然暴跌

特点：范围广、时间长、破坏性大

影响：企业破产、银行倒闭、失业人数激增、人民饥寒交迫

罗斯福新政

背景：美国受到经济危机的严重打击

目的：_____

措施

整顿金融：_____

调整工业：通过《全国工业复兴法》，对企业、雇员权利、工资、工时进行协调；通过《全国劳工关系法》，在一定范围内维护工人合法权益

调整农业：_____

推行“以工代赈”：投资兴建大量公共设施，为失业者提供就业机会

社会保障：通过《社会保障法》，建立社会保障制度等

影响：经济缓慢复苏，人民生活得到改善。增强了美国政府的宏观调控能力，恢复了美国人民的信心，对资本主义世界产生了深远影响



深化拓展

巩固·提升·强化学科思想

1. “20 世纪 20 年代，美国经济空前繁荣。但是繁荣的表象下隐藏着危机。资本主义制度的基本矛盾依然存在。生产力提高，企业利润增加，工人工资却增长慢，购买力不足，导致生产过剩。同时，大量资金涌入股票市场，股票价格狂涨，资本家兴风作浪，普通群众也怀着发财的梦想，把有限的积蓄用来购买股票，于是出现了全国性的股票投机活动。”该材料强调的是 ()

- A. 经济大危机爆发的原因
- B. 罗斯福新政的背景
- C. 投资股票导致危机爆发
- D. 股票投资是投机活动

2. 1929—1933 年的经济危机影响到整个资本主义世界，造成工业、农业、商业和金融部门的危机。材料体现了这一危机 ()

- A. 涉及范围特别广
- B. 持续时间比较长
- C. 破坏性特别大
- D. 来势比较猛烈

3. 两位同学就某一事件各自发表看法 (如下)。他们的讨论中涉及的主要历史人物是 ()

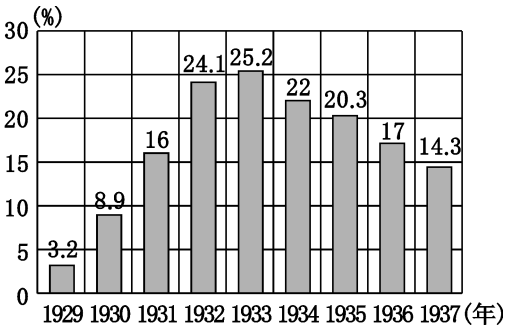


- A. 华盛顿
- B. 林肯
- C. 罗斯福
- D. 斯大林

4. 20 世纪 30 年代是美国水利史上著名的“大坝时代”。1935 年，科罗拉多河上高约 223 米的胡佛水坝宣告竣工。当时美国大规模兴修水利工程的目的之一是 ()

- A. 恢复银行信用
- B. 加强政府对工业生产的调节和控制
- C. 限制主要农产品的生产
- D. 增加就业机会，提高生产和消费能力

5. 阅读下列图表，回答问题。



1929—1937 年美国失业率示意图

(1) 观察上图，1929—1937 年美国的失业率发生了怎样的变化？影响变化的主要因素是什么？

(2) 美国政府是如何走出困境的？产生了怎样的影响？

6. 阅读材料，结合所学知识，回答问题。

材料一 在美洲大陆北部，有一个飘着星条旗的国家……这个国家的出现……演绎了大国兴起的罕见奇迹。它在欧洲文明的基础上独创性地走出了一条发展之路，将世界第一强国的位置占据了一个多世纪。

——《大国崛起》

材料二 (在叛乱地区) “为人占有而做奴隶的人们都应在那时 (指 1863 年元旦) 及以后永远获得自由”，“合众国政府行政部门，包括陆海军当局，将承认并保障上述人的自由”。





材料三 我们最重大的首要任务，是使人民有工作可做。如果我们聪明而勇敢地予以对待，就没有解决不了的问题。由政府本身直接募工，可以部分地完成这一任务，政府对待这项任务就像对待战争的紧急状态一样。

——1933年3月4日罗斯福就职演说

(1) 材料一中“飘着星条旗的国家”指哪国？该国诞生的标志是什么？

(2) 与材料二相关的重大历史事件对美国的发展产生了什么影响？

(3) 罗斯福是在什么背景下就职的？材料三中的“首要任务”旨在解决什么问题？

(4) 综上所述，从美国的崛起中我们能得到哪些启示？



史海拾贝

读史使人明智

“恐惧的就是恐惧本身”
——罗斯福名言赏析

“我们应该恐惧的唯一东西，就是恐惧本身，这种难以名状、失去理智和毫无道理的恐惧，麻痹人的意志，使人们不去进行必要的努力，它把人转退为进所需的种种努力化为泡影。”这是罗斯福在1933年总统就职演说中对美国民众说的一句话。

当时美国正处于经济大危机最严重的时期，大批银行倒闭，工业、农业、商业严重衰退，失业人数激增，整个国民处于一片恐慌之中。前任胡佛政府对危机的束手无策使美国国民对政府和现行的社会制度几乎完全失去了信心。所以，罗斯福就任总统后，要遏制经济危机，解决失业问题，首先必须恢复国民对社会制度和现行政府的

信心。正是在这种情况下，罗斯福讲了“我们应该恐惧的唯一东西，就是恐惧本身”。

罗斯福的这句话不仅是对美国人民的鼓励，更是罗斯福本人超凡自信的表现。他自己一生奋斗的成功史就得益于他的这种自信力。

在罗斯福的领导下，美国政府采取了实现国家复兴的一系列措施，终于成功地走出了危机的阴霾。

后来，当第二次世界大战爆发之际，罗斯福又一次克服重重困难，领导美国人民赢得了战争的胜利。值得一提的是，罗斯福成了第一位任期超过两届、打破华盛顿先例的总统，也是美国历史上唯一一位蝉联四届的总统。罗斯福4次当选美国总统，除了战争因素，其成功的秘诀很重要的一条就是他有着超乎常人的自信和魄力、坚毅的性格和耐力。

第 14 课 法西斯国家的侵略扩张



情境导学

情境导引 呈现核心问题

法西斯，原指中间插着一把斧头的“束棒”，为古罗马执法官吏的权力标志。现象征强权、暴力、恐怖统治，对外侵略掠夺，是资本主义国家的极端独裁形式。

德、意、日法西斯政权是怎样建立的？
它们的侵略扩张给世界带来了怎样的灾难？
让我们一起认真学习本课，共同探究。



自主学习

自学释疑 初探问题



自学导读

1. 第一次世界大战后初期，意大利经济衰退，政治混乱。阅读【意大利法西斯政权的对外扩张】这一子目和“知识链接”，回答下列问题。

(1) 什么是“现代法西斯专政”？意大利法西斯政权建立的标志是什么？

(2) 简述意大利法西斯政权对外扩张的背景及史实。



知识链接

现代法西斯专政

现代法西斯专政，是垄断资产阶级对内实行的极端专制的恐怖统治。例如，德国的政治警察“盖世太保”，可不经法律程序，肆意将成千上万的进步人士投入监狱。德国的法西斯组织“冲锋队”和“党卫军”，制造了无数反犹太人和迫害政敌的公开暴力事件，搜捕所谓“国家的敌人”，对人民进行迫害和控制。日本法西斯势力要求在天皇名义下建立法西斯独裁政权，他们制造了一系列暗杀、政变等恐怖事件。对外，法西斯政权都狂热地进行扩张和征服，梦想建立庞大帝国。

2. 经济大危机下的德国工农业均遭沉重打击，失业人数剧增，广大中下层民众困苦不堪，对政府的不满加剧。面对危机，德国走上了与美国不同的道路。阅读【欧洲战争策源地的形成】这一子目，回答下列问题。

(1) 希特勒的纳粹党是怎样赢得民众广泛支持的？

(2) 第二次世界大战的欧洲战争策源地是如何形成的？





(3) 列举纳粹党的对内、对外暴行。

3. 日本经济也受到经济大危机的重创，国内外矛盾激化。日本是采用何种方式应对经济大危机的？阅读【亚洲战争策源地的形成】这一子目，回答下列问题。

(1) 经济危机爆发之前，日本的对外政策是什么？与之相应的侵略行为有哪些？

(2) 第二次世界大战的亚洲战争策源地是如何形成的？

(3) 日本法西斯政权的建立方式与德国、意大利相同吗？请阐述理由。

自主测评

1. 面对 1929—1933 年资本主义世界经济危机，美国实行罗斯福新政。而德国和日本则

- ()
- A. 实行高度集中的计划经济体制
 - B. 发动内战
 - C. 走上法西斯道路
 - D. 实行新经济政策

2. 当今世界各种形式的恐怖主义对和平构成了威胁。那么，在 20 世纪 30 年代后期威胁世界和平的主要因素是

- ()
- A. 经济危机的连续打击
 - B. 法西斯势力的侵略扩张
 - C. 国际恐怖活动的频繁发生
 - D. 民族复仇主义的打击报复

3. 20 世纪 30 年代第二次世界大战欧洲战争策源地、亚洲战争策源地形成的标志分别是

- ()
- ①意大利法西斯上台 ②1933 年希特勒出任德国总理 ③日本军部法西斯专政建立 ④日本发动九一八事变

- A. ①③ B. ②③
- C. ①④ D. ①②③④

4. 美国华盛顿大学教授派尔指出：“国际舞台上谁是强者，日本就会出于自身利益跟谁结盟：

1902 年到 1922 年追随英国，1936 年到 1945 年追随德国，1952 年起则紧跟美国。”下列与日本在 1936 年到 1945 年期间相关的事件是 ()

- ①形成第二次世界大战的亚洲战争策源地
- ②制造七七事变，发动全面侵华战争 ③建立法西斯专政 ④发动侵略埃塞俄比亚的战争
- A. ①②③ B. ①②④
- C. ①③④ D. ②③④

收获与问题

通过自主学习，你有什么收获？出现了哪些疑问或者不懂的问题？请概括写在下面方框内，以便和伙伴们分享与交流。

读书收获	问题



互动探究

主动 · 合作 · 协同探究



小组讨论

共同讨论下面的问题

材料一 为了永远纠正我们经济制度中的严重缺点，我们依靠的是旧民主秩序的新应用。

——罗斯福

材料二 新帝国必须……用德国的剑为德国的犁取得土地，为德国人民取得每天的面包。

——希特勒

(1) 美国罗斯福和德国希特勒的话是在什么相同背景下说的？

(2) 从上述话语中可以看出美国和德国采取的措施有何不同？

(3) 造成这种明显差异的原因是什么？



分享交流

1. 展示交流

德、日两国法西斯专政的建立有何异同？

2. 提新问题

通过自学、合作探究，我们解决了本课的许多问题。请再针对本课内容提一个新问题，提升自己的问题意识。例如：欧、亚世界大战战争策源地的形成有何不同？

新问题：_____



归纳总结

明白内在联系 形成知识结构



自我小结

法西斯国家的侵略扩张	意大利法西斯政权的建立与扩张	背景：第一次世界大战后初期，经济衰退，政治混乱，墨索里尼乘机组织法西斯党	建立：_____

	欧洲战争策源地的形成	法西斯统治	内外政策：对内实行独裁统治，对外侵略扩张
			对外扩张：1935 年发动侵略埃塞俄比亚的战争，次年正式吞并
	亚洲战争策源地的形成	背景：日本对外政策：先夺取满蒙，再征服中国，进而称霸世界；经济大危机中，日本受到重创，国内外矛盾激化	形成：_____

法西斯统治

- 利用“国会纵火案”，打击德国共产党
- 解散工会
- 焚烧进步书籍，加强思想控制
- 残酷迫害犹太人

侵略扩张：_____

扩张：1931 年，九一八事变；1937 年，七七事变，发动全面侵华战争





深化拓展

巩固·提升·强化学科思想

1. 法西斯政权的本质就是对内独裁统治，对外侵略扩张。下列独裁、扩张行为与意大利法西斯相关的是 ()

- A. 侵略埃塞俄比亚
- B. 制造“国会纵火案”
- C. 疯狂屠杀犹太人
- D. 发动九一八事变

2. 希特勒是一个战争狂魔，但在 20 世纪 30 年代初期，他组建的纳粹党却一跃而成为德国第一大党。其原因是 ()

①希特勒抓住各阶层民众的不同心理，进行了蛊惑性的宣传 ②希特勒出任德国总理，掌握国家大权 ③经济危机对德国打击严重，群众对政府的不满加剧 ④利用群众对《凡尔赛条约》的不满，煽动复仇情绪

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

3. 1937 年，日军在南京制造了惨无人道的大屠杀，其暴行与纳粹德国法西斯的暴行如出一辙。日军与纳粹德国的疯狂行为充分说明了 ()

- A. 法西斯是全人类共同的敌人
- B. 种族矛盾是世界的主要矛盾
- C. 绥靖政策只能加速自身的灭亡
- D. 地区冲突威胁世界安全

4. 日本法西斯政权建立后，对外发动了侵略战争。其中，最典型的侵略行为是 ()

- A. 入侵埃塞俄比亚
- B. 武装吞并奥地利
- C. 策划九一八事变
- D. 制造七七事变

5. 美国罗斯福新政与德、意、日法西斯专政最大的区别是 ()

- A. 扭转了经济危机的颓势
- B. 以强有力的政策改善经济状况
- C. 运用政权力量全面干预经济
- D. 以侵略扩张的方式克服经济危机

6. 遇到危机须有应对措施。阅读材料，结合所学知识，回答问题。

材料一 在这个不幸的时代，我们要制定出一些计划来，把希望重新寄托在那些压在经济金

字塔底层、被人遗忘了的人们的身上。我为你们和我自己在这里表示决心，要为美国人民举办新政。

——罗斯福

材料二 经济危机沉重打击了德国。1932 年，德国的工业产量比 1929 年下降了近 40%，农业产量下降近 30%，失业人数超过 600 万。广大中下层民众困苦不堪，对政府的不满加剧。以希特勒为首的纳粹党乘机大肆活动。……1928 年，纳粹党只有 10 万党徒，到 1932 年猛增到 140 万。

经济危机中，日本经济遭到重创。工业生产急剧萎缩，数百万人失业或半失业；农产品价格猛跌，农民负债累累。在国内外矛盾激化的形势下，日本出现了形形色色的法西斯组织。为了寻找出路，军部法西斯势力积极推动对外扩张。

(1) 结合材料一和材料二，指出美、德、日遇到了什么危机，其应对措施有何不同。

(2) 你怎样评价美国的新政？德、日的应对措施给世界造成了什么危害？



史海拾贝

读史使人明智

纳粹德国的杀人工厂——奥斯维辛集中营

奥斯维辛集中营是纳粹德国时期建立的劳动营和灭绝营之一，有“死亡工厂”之称。

1940年，纳粹德国党卫军首领希姆莱正式批准修建奥斯维辛集中营，集中营的长官为臭名昭著的鲁道夫·胡斯。最初的奥斯维辛一号占地不足6公顷。该营通常关押1.3万至1.6万人，1942年最多时达2万人。1941年3月，希姆莱视察奥斯维辛集中营后，命令鲁道夫·胡斯将其扩建为

一个同时具有关押、劳役和灭绝三种功能的超级集中营。6月，纳粹德国入侵苏联后，大批苏联战俘被陆续收入集中营。集中营内部壁垒森严，四周电网密布，设有哨所看台、绞刑架、毒气杀人浴室和焚尸炉，是希特勒种族灭绝政策的执行地。

在战后的纽伦堡审判中，胡斯供认，多达300万人死于该集中营。

奥斯维辛集中营是纳粹德国犯下滔天罪行的历史见证。



第 15 课 第二次世界大战



情境导学

情境导引 呈现核心问题

人类历史上有这样一场战争：全面战争持续了 2194 天（6 年）；军事行动遍及欧、亚、非洲陆地和大西洋、北冰洋、太平洋、印度洋广阔水域；被征入伍者达 1.1 亿人。在战争年代，仅反希特勒同盟各国就生产飞机 58.8 万架，坦克 23.6 万辆，火炮 147.6 万门；德国生产飞机约 10.9 万架，坦克 4.6 万辆，火炮和迫击炮 43.5 万余门以及其他武器。

仅在欧洲，战争破坏造成的物资损失（据不完全统计）即达 2600 亿美元。各交战国的直接军费支出占其国民总收入的 60%—70%。军队死亡 1690 余万人，居民死亡 3430 余万人，合计死亡 5120 余万人。这场战争就是第二次世界大战。

第二次世界大战是怎样爆发的？具体经过及结果如何？我们应该从中吸取怎样的教训？让我们一起学习本课，探究相关问题。



自主学习

自学释疑 初探问题



自学导读

1. 1937 年日本制造七七事变后，发动全面侵华战争，中国全民族抗战开始，中国战场成为世界反法西斯战争的东方主战场。第二次世界大战是怎样全面爆发的？阅读【第二次世界大战的全面爆发及主要战场】这一子目，回答下列问题。

(1) 第二次世界大战全面爆发的标志性事件是什么？法西斯同盟正式建立的标志是什么？

(2) 列举德国的侵略行径。

(3) 为什么说珍珠港事件后第二次世界大战达到最大规模？中国在第二次世界大战中具有怎样的地位？

2. 法西斯国家大肆侵略，激起世界各国人民的愤怒，全世界反法西斯国家开始逐渐走向联合。阅读【反法西斯联盟的建立及战争形势的转折】这一子目和“知识链接”，回答下列问题。

(1) 反法西斯联盟是在怎样的背景下建立的？简述其经过、建立的标志及其意义。

(2) 斯大林格勒战役和诺曼底登陆在世界反法西斯战争中分别起到了什么作用？

3. 1945 年，世界反法西斯战争形势发生根本转变。阅读【雅尔塔会议及战争结束】这一子目和“知识链接”，回答下列问题。

(1) 雅尔塔会议召开的时间、目的及其内容如何？波茨坦会议与雅尔塔会议、开罗会议各有什么联系？

(2) 欧洲战事结束和第二次世界大战结束的标志分别是什么？



世界反法西斯联盟建立			
名称	世界反法西斯联盟	建立时间	1942 年 1 月 1 日
成员国	美、英、苏、中、法等国	相关战争	第二次世界大战
建立背景	德、日、意法西斯不断扩大侵略战争，给世界许多国家和地区的人民带来了灾难，法西斯国家已成为全世界人民最凶恶的敌人。同时，也对英、美等国的利益构成了巨大的威胁	正式建立	第二次世界大战爆发后，美国出于自身安全和利益的考虑，改变了以往的“中立”态度，加强了对英国等国的援助。1941 年，罗斯福和丘吉尔发表《大西洋宪章》，倡导自由、和平，反对侵略。同时，英、美加强了对苏联的援助。1942 年初，中、美、英、苏等 26 国在华盛顿举行会议，签署了《联合国家宣言》，标志着世界反法西斯联盟的正式形成
影响	反法西斯联盟的建立，壮大了反法西斯国家的力量，改变了双方力量的对比，鼓舞了世界人民反法西斯的斗志，为最终打败法西斯奠定了坚实的基础，是世界反法西斯战争胜利的根本保障		



开罗会议	
1943 年 11 月 22 日至 26 日，美国总统罗斯福、英国首相丘吉尔和中国政府首脑蒋介石举行了开罗会议。开罗会议着重讨论了对日作战问题，会议签订了《中美英三国开罗宣言》。主要内容：“我三大盟国此次进行战争之目的，在于制止及惩罚日本之侵略……三国之宗旨在剥夺日本自 1914 年第一次世界大战开始以后在太平洋所夺得的或占领之一切岛屿，在使日本所窃取于中国之领土，例如满洲、台湾、澎湖列岛等，归还中国。”“日本亦将被逐出于其以暴力或贪欲所攫取之所有土地，我三大盟国轸念朝鲜人民所受之奴役待遇，决定在相当期间，使朝鲜自由独立。”“我三大盟国抱定上述之各项目标并与其他对日作战之联合国家目标一致，将坚持进行为获得日本无条件投降所必要之重大的长期作战。”因此，《开罗宣言》是第二次世界大战结束后处理日本问题，尤其是处理日本抢占别国领土问题重要的、公认的国际准则。	

(3) 第二次世界大战产生了哪些影响？

自主测评

1. 1941 年 12 月，第二次世界大战从欧洲范围的冲突转变为全球性的冲突。这一转变的标志性事件是 ()

- A. 日军进犯卢沟桥
- B. 德军入侵波兰
- C. 日军偷袭珍珠港
- D. 德军入侵苏联

2. 以下为第二次世界大战大事记（部分）。从中得出的结论是 ()

1931 年 9 月	日本侵略中国东北
1935 年 10 月	意大利侵略埃塞俄比亚
1937 年 7 月	日本发动全面侵华战争
1939 年 9 月	德国侵略波兰
1940 年 4—5 月	德国进攻北欧、西欧
1941 年 6 月	德国进攻苏联
1941 年 12 月	日本偷袭珍珠港

- A. 反法西斯战场形势发生重大转折
- B. 世界反法西斯联盟逐渐形成
- C. 绥靖政策带来了严重后果
- D. 战争由局部战争扩大为世界大战

3. 1942 年 1 月 1 日，美、英、苏、中等 26 个反法西斯国家在华盛顿举行会议……以后“联合国”在政治上互相协商，军事上互相配合，物资上互相支援，对加速反法西斯战争的胜利起了重要作用。材料中的“联合国”指的是 ()

- A. 国际联盟
- B. 法西斯同盟
- C. 世界反法西斯联盟
- D. 三国协约

4. 下列有关第二次世界大战的内容，错误的是 ()

- A. 全面爆发的时间：1939 年 9 月 1 日
- B. 雅尔塔会议的重要决定：建立联合国
- C. 转折性战役：斯大林格勒战役
- D. 结束的标志：德国宣布无条件投降

收获与问题

通过自主学习，你有什么收获？出现了哪些疑问或者不懂的问题？请概括写在下面方框内，以便和伙伴们分享与交流。

读书收获	问题

互动探究

主动·合作·协同探究

小组讨论

共同讨论下面的问题

第二次世界大战期间，反法西斯国家联合抗击法西斯的事件有哪些？

分享交流

1. 展示交流

有一个小组提出了新问题，让我们共同探究：阅读下面有关两次世界大战的材料：

第一次世界大战从 1914 年 8 月开始到 1918 年 11 月，历时 4 年 3 个月，交战的两大集团分别是三国同盟（德、意、奥匈）和三国协约（英、法、俄）。战火席卷欧、亚、非三大洲，参战国家、地

区达 34 个，受战火波及的人口达 15 亿以上，约占世界人口总数的 75%。双方动用的兵力达 889 个师，共计 7400 万人，共有 840 万人阵亡，另有 2100 万人受伤。

第二次世界大战是从 1939 年 9 月 1 日到 1945 年 9 月 2 日，以德、意、日法西斯轴心国及其仆从国为一方，以反法西斯联盟和全世界反法西斯力量为另一方进行的第二次全球规模的战争。从欧洲到亚洲，从大西洋到太平洋，先后有 61 个国家和地区、20 亿以上的人口被卷入战争，作战区域面积 2200 万平方千米。据不完全统计，战争中军民共伤亡 9000 余万人，4 万多亿美元付诸流水。第二次世界大战最后以美、苏、中、英等反法西斯国家和世界人民战胜法西斯侵略者赢得世界和平与进步而告终。

(1) 反法西斯战争取得胜利的原因有哪些？

(2) 从原因、性质等方面比较两次世界大战的异同，并谈谈战争给了我们哪些启迪。你认为人类如何才能避免战争？

2. 提新问题

通过自学、合作探究，我们了解了第二次世界大战的原因、经过、结果及给人类带来的启示等。你还有哪些问题没有得到解决？比如：第二次世界大战结束后，各国还会继续合作吗？请写下来，以便同学们共同讨论。

新问题： _____



归纳总结

明白内在联系 形成知识结构



自我小结

第二次世界大战

原因

遭受 1929—1933 年经济大危机的打击，德、日法西斯化
英、法等国推行绥靖政策，成为大战的催化剂

全面爆发

1939 年 9 月 1 日，德军突袭波兰，英、法被迫宣战

扩大

1941 年 6 月， _____
1941 年 12 月，日军偷袭珍珠港，太平洋战争爆发

世界反法西斯联盟建立

背景： _____
时间：1942 年 1 月 1 日
标志： _____
影响：相互支援，协同作战，逐渐扭转了战争的形势

战争形势

军事 { 转折点： _____
开辟欧洲第二战场：1944 年 6 月，诺曼底登陆
政治 { 开罗会议：《开罗宣言》
雅尔塔会议： _____
波茨坦会议： _____

战争结束

1945 年 5 月 8 日，德国正式签署无条件投降书，欧洲战事结束
1945 年 8 月 15 日，日本宣布无条件投降
1945 年 9 月 2 日， _____

影响

性质





深化拓展

巩固·提升·强化学科思想

1. 罗斯福在一次演讲中说道：“昨天对夏威夷岛的进攻给美国海陆军部队造成了严重的损害。我遗憾地告诉各位，很多美国人丧失了生命。此外，据报，美国船只在旧金山和火奴鲁鲁之间的公海上也遭到了鱼雷袭击。”罗斯福演讲内容指的是 ()

- A. 1935 年意大利入侵埃塞俄比亚
- B. 1941 年日军偷袭珍珠港
- C. 1939 年德军闪击波兰
- D. 1941 年德军突袭苏联

2. 《二战秘史》的结语中写道：“关于反法西斯战争……着重于强调不同力量的协调与合作，认为邪恶轴心国家的政权被推翻是各方共同努力的结果。”下列战役与此观点相符的是 ()

- A. 莫斯科保卫战
- B. 偷袭珍珠港
- C. 斯大林格勒战役
- D. 诺曼底登陆战

3. “第一次世界大战，中国在胜负未定情况下宣布参战，加入以英、法、俄为首的协约国。战争结束，协约国胜，证明中国此次‘站队’‘站对’了。第二次世界大战，中国是反法西斯联盟的‘同盟国’一方重要成员，而且是反法西斯‘战时四强’之一。战争结果，同盟国胜，证明中国此次‘站队’又‘站对’了。”下列关于材料中两次“站队”“站对”的分析正确的是 ()

- A. 第一次在胜负意义上和在正义价值上都“对”了
- B. 第一次中国加入了正义同盟，“站队”“站对”了
- C. 第二次在胜负意义上和在正义价值上都“对”了
- D. 第二次中国加入了正义同盟，胜负意义上却错了

4. 面对国际形势的深刻变化，各国应该共同推进建立以合作共赢为核心的新型国际关系，各国人民应该一起来维护世界和平、促进共同发展。第二次世界大战期间，决定成立“维护世界和平”的国际组织的会议是 ()

- A. 华盛顿会议
- B. 波茨坦会议
- C. 开罗会议
- D. 雅尔塔会议

5. 世界反法西斯战争把全世界正义的力量团结在一起，在最黑暗的岁月里坚守和平的希望，共同战斗，最终赢得胜利。胜利的原因不包括 ()

- A. 苏、美、英召开雅尔塔会议
- B. 世界反法西斯联盟建立
- C. 抗日民族统一战线形成
- D. 《凡尔赛条约》的签订

6. 习近平在一次演讲时说：“越是面临全球性挑战，越要合作应对。”第二次世界大战中体现了这一精神的历史事件是 ()

- ①签署《联合国宣言》 ②莫斯科保卫战
- ③诺曼底登陆战 ④召开雅尔塔会议
- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

7. 阅读材料，结合所学知识，回答问题。

材料一 第一次世界大战是交战双方国家为了重新瓜分世界和殖民地而进行的战争……无论如何，第一次世界大战对于人类而言，都是一场浩劫，是一场深重的灾难。

(1) 哪场战役最能体现第一次世界大战是一场浩劫？第一次世界大战的交战双方各是什么集团？

材料二 世界反法西斯战争把世界正义的力量团结在一起。从血火搏杀的欧洲战场，到诸岛争夺的太平洋战场……各国人民为捍卫和平，奋起反击法西斯侵略……在亚洲太平洋战场上，中国军民……牵制并消灭了日本侵略者的大批兵力……同时也以巨大的民族牺牲……为世界反法西斯战争的胜利作出了不可磨灭的贡献。

(2) 第二次世界大战期间，标志着世界正义力量开始团结在一起的是哪个事件？哪一事件使战争扩大到太平洋战场？

(3) 列举中国军民“牵制并消灭了日本侵略者大批兵力”的两个典型战役。

(4) 根据材料二和材料三，分析第二次世界大战胜利的原因及其影响。

材料三 第二次世界大战是一场规模空前的战争，它给世界人民带来了巨大的灾难。据统计，战争中军民共伤亡 9000 余万人，4 万多亿美元付诸流水。



史海拾贝

读史使人明智

第二次世界大战中最惨烈的战役

斯大林格勒保卫战是第二次世界大战中甚至人类战争史上最为惨烈的战役之一。整个战役持续 199 天，由于战争规模太大，伤亡人数始终无法得到准确统计。据西方学者统计，以德国为首的轴心国军队在这场战役中共伤亡 85 万人。而苏联方面统计消灭的轴心国部队高达 150 万人。苏联红军伤亡将近 113 万人，战争中牺牲的平民更是无法统计。

1942 年 7 月，纳粹德国集中兵力，向斯大林格勒发起攻击。战役前期，德军进展非常顺利，很快就撕开了苏军的外围防御。攻入城内后，迅速将剩余苏军分割包围。苏军最高统帅部下令部队死守斯大林格勒。交战双方在斯大林格勒城内展开前所未有的激烈交锋，德军的推进不是用千米，而是用米来衡量。此战对苏德双方都有着决定性的作用，双方都不断加派兵力。1942 年 11 月

初，德军终于缓慢地推进到了伏尔加河岸，占领了斯大林格勒 80% 的地区。但苏军的抵抗却没有丝毫减弱。随着天气转冷，德军后勤补给开始出现严重问题。苏军则每天都有新部队加入战场中，并将主攻斯大林格勒的德第六集团军包围在城内。德军试图打破苏军包围圈，以解救被围困中的第六集团军。但面对数倍于己的苏联红军，解救行动终告失败。

1943 年 1 月，苏军向包围圈中的德军发起新一轮攻势，交战双方再度展开激烈巷战。1 月 31 日，苏军攻入德军在斯大林格勒的司令部，保卢斯上将宣布投降。2 月 2 日，最后一批被围困在城内的德军也宣布投降。至此，斯大林格勒保卫战以苏军全面获胜告终。

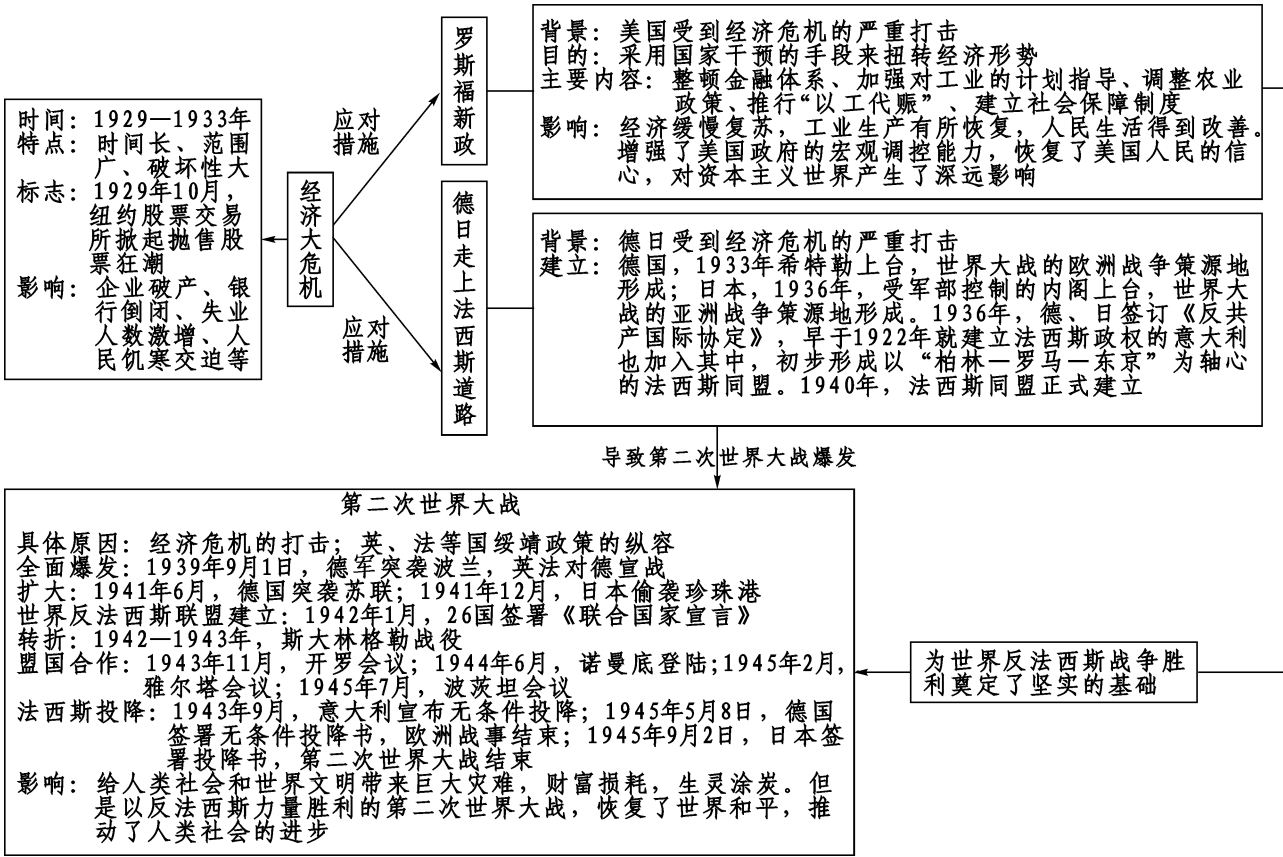
斯大林格勒保卫战之后，苏德两国实力发生根本变化，此战也成为反法西斯战争大转折的标志性战役。后来，纳粹德国曾多次试图重新扭转局势，可胜利的天平却离他们越来越远。



第四单元小结

【单元结构】

每一个单元学习结束后，应该将所学内容整理成知识结构。



【拓展探究】

活动内容：

第一次世界大战后，资本主义世界的经济曾有过短暂辉煌，但资本主义制度基本矛盾的存在是资本主义经济危机爆发的根本原因。1929年，随着美国纽约股票交易所股票的狂抛，一场前所未有的世界性经济大危机席卷整个资本主义世界。面对经济危机的打击，美国实施罗斯福新政扭转了经济形势，而德、日却走上了法西斯道路，把世界引入到一场人类历史上最大的战争浩劫之中。

本次活动内容是让同学们针对当今世界存在的地区冲突和局部战争等问题，围绕“人类能否有效避免战争”进行一次辩论活动。

活动目的：通过辩论，提高大家探究性学习的能力。

活动建议：通过多种渠道查阅相关史料，结合所学相关战争史实，在班级组织一次活动课。

推荐读物：

1. 《美国大萧条》，美国经济学家、历史学家默里·罗斯巴德著，上海人民出版社
2. 《第二次世界大战史》，英国军事家利德尔·哈特著，上海译文出版社

第四单元测评

1. 安娜是 1930 年毕业的一名美国大学生，当她迈出校门走向社会时，最有可能的体验是 ()

- A. “找工作比买彩票中奖还要难”
- B. “政府无限量免费供应牛奶、面包”
- C. “美国社会像一潭死水般平静”
- D. “为共渡难关各国变得亲如兄弟”

2. 下列属于 1929—1939 年这一历史时期的常用语是 ()

- A. 经济危机、苏维埃政府、联合国
- B. 经济危机、国家干预经济、法西斯
- C. 国家干预经济、法西斯、联合国
- D. 苏维埃政府、法西斯、原子弹

3. 当今世界，各种形式的恐怖主义对世界和平构成了威胁。20 世纪 30 年代后期威胁世界和平的主要因素是 ()

- A. 经济危机的持续打击
- B. 法西斯势力的侵略扩张
- C. 国际恐怖活动的频繁发生
- D. 民族复仇主义的打击报复

4. 面对 1929—1933 年资本主义世界经济危机，美国实行罗斯福新政。而德国和日本则 ()

- A. 实行高度集中的计划经济体制
- B. 发动内战，制止危机
- C. 走上法西斯道路
- D. 实行新经济政策

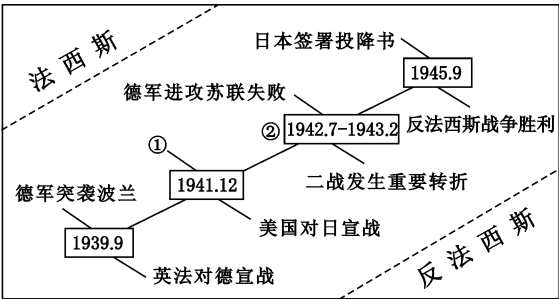
5. 历时 200 多天的会战，是苏德战争中最惨烈的战役。它不仅使苏德战场发生了根本转折，而且使整个世界反法西斯战局发生了重要转折。此次会战是 ()

- A. 斯大林格勒保卫战
- B. 诺曼底战役
- C. 莫斯科保卫战
- D. 凡尔登战役

6. “这次行动……在战争史上还从来没有过类似的先例，它迫使希特勒德国在两个战场同时作战”。“这次行动”是 ()

- A. 莫斯科保卫战
- B. 诺曼底登陆
- C. 斯大林格勒战役
- D. 柏林战役

7. 下图展示了第二次世界大战的进程。其中的①②分别是指 ()

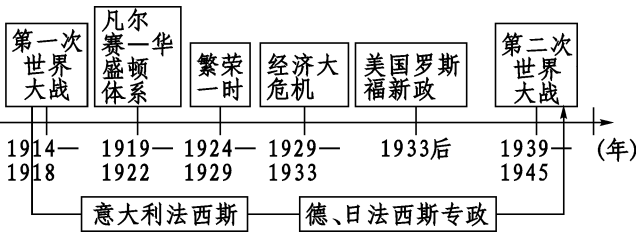


- A. 凡尔登战役 诺曼底登陆
- B. 雅尔塔会议召开 斯大林格勒战役
- C. 慕尼黑阴谋 诺曼底登陆
- D. 日军偷袭珍珠港 斯大林格勒战役

8. 下列四部影片都是反映第二次世界大战的。如果按照事件发生的先后顺序排列，正确的是 ()

- ①《不列颠空战》 ②《南京大屠杀》
- ③《斯大林格勒保卫战》 ④《日本偷袭珍珠港》
- A. ①③②④
- B. ②①④③
- C. ②①③④
- D. ②③④①

9. (1) 依据下列年代尺提供的信息，以“两次世界大战之间的资本主义”为主题，概括其发展历程。





(2) 从下列事件中，选择符合题意的选项分别填入下面“第二次世界大战大致过程示意图”中的相应空格内。(只填序号)

①日本偷袭珍珠港 ②诺曼底登陆 ③德国进攻波兰，英、法对德宣战 ④《联合国国家宣言》发表 ⑤斯大林格勒战役 ⑥日本签署无条件投降书 ⑦德国投降

1939年	1941年	1942—1943年	1944年	1945年
全面爆发	进一步扩大	重大转折	开辟欧洲第二战场	结束
	①			

10. 阅读下列材料，结合所学知识，回答问题。

材料一 凡尔登是法国东北部的一座小城市，是德国通往巴黎的主要交通要道，有“巴黎钥匙”之称，可以使法国“流尽最后一滴血”。1916年发生于此的著名的凡尔登战役，是第一次世界大战的转折点，德国企图一举击败法国的战略目标再次遭受挫折，损失了巨大的人力和物力，又无法及时弥补。它标志着德国军事进攻的能力已从顶峰跌落，战争主动权逐渐转到协约国手里。

材料二 无论从什么角度评论，斯大林格勒战役都是第二次世界大战甚至人类战争史上最为惨烈的战役之一，整个战役持续199天。斯大林格勒会战的失败，使德军丧失了苏德战场的战略主动权，正如德国陆军总参谋长蔡茨勒所说：“我们在斯大林格勒损失25万官兵，那就等于打断了我们在整个东线的脊梁骨。”同时，苏联也付出了沉重的代价。在德军攻入城区的短短一星期内，超过4万苏联市民被杀，而在整个战役中牺牲的平民人数没有准确的统计，但可以说远远超过这个数字。

(1) 据材料一和所学知识，简析凡尔登对战役双方的重要性。

(2) 两场战役中的“德与法”和“德与苏”都只是简单的两国之间的战争吗？请解析其关系。

(3) 凡尔登战役和斯大林格勒战役有哪些相同之处？

(4) 战争如此之惨烈，你认为人类如何才能避免战争呢？

11. 发生在20世纪的那两场世界性的大战，给人类带来深重灾难。某中学历史兴趣班的同学们以“两次世界大战”为主题，进行了探究性学习，请你参与。

任务一【知识梳理】

(1) 下面所示是同学们收集到的两次世界大战的资料。请根据提示把空缺内容填写在表格内。

	第一次世界大战	第二次世界大战
起止时间	1914—1918年	A:
转折点	凡尔登战役	B:
交战集团	C:	世界反法西斯联盟和轴心国集团
战后世界政治格局	D:	雅尔塔体系（两极格局）

任务二【探究质疑】

(2) 有人说，塞尔维亚青年刺杀斐迪南大夫妇是爱国行为，应大力提倡。你认为这种说法对吗？为什么？

材料一 你我两国人民要求开辟一个战场，以便卸下俄国人肩上的压力……即使还没有得到全盘的成功，但这毕竟是一个巨大的收获，必须实现这个计划。

——1942 年罗斯福致丘吉尔的信

(3) 为了卸下“俄国人肩上的压力”，英、美采取了什么军事行动？这一军事行动对第二次世界大战的进程产生了什么影响？

材料二 2013 年 12 月 26 日，日本首相安倍晋三参拜靖国神社（供奉第二次世界大战期间犯下战争罪的战犯灵位），引发了中韩等亚洲各国的强烈谴责。

2014 年 6 月 6 日，德国总理默克尔再次以战败国身份出席法国官方纪念会，共同缅怀 70 年前的那场登陆战。

(4) 德、日两国对待战争历史问题的态度有何不同？对两国各产生了什么影响？

任务三【感悟启示】

(5) 从两次世界大战中，我们能吸取到哪些经验教训？