



三 认识方向

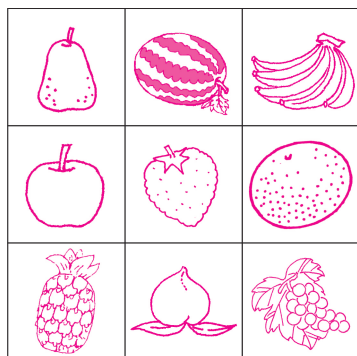
目标导引

1. 联系生活实际认识东、南、西、北四个方向，并能在现实情境或平面图上辨认出来；能根据给定的一个方向确定其他三个方向；会用东、南、西、北等方位词描述物体间的位置关系。
2. 联系生活实际，在认识东、南、西、北的基础上，进一步认识东南、东北、西南、西北，并能在现实情境或平面图上辨认出来；会用上述方位词描述物体间的位置关系。
3. 在认识方向和描述行走路线的活动中，进一步体会与他人合作交流的价值，感受数学与生活的联系，发展空间观念，提高学习数学的兴趣。

认识东、南、西、北

导入新知

看一看，填一填。



- (1)  的()面是 ，()面是 .
- (2)  在  的()面，在  的()面。
- (3)  在  的()面，在  的()面，在  的()面。

精要交流



你知道太阳从哪个方向升起吗？

东方。





早上，小红面向太阳站立。

小红的前面是东，小红的后面是()，

小红的右面是南，小红的左面是()。

实践应用

1. 我会填。

(1) 早晨，我面向太阳，左面是()，右面是()。

(2) 明明下午放学回家，面向太阳，他的左面是()，右面是()。

2. 我会选。(将正确答案的序号填在括号里。)

(1) 树叶茂密的一方是()方，树叶稀疏的一方是()方。

A. 东 B. 南 C. 西 D. 北

(2) 看到红旗飘向南边，说明此时刮的是()风。

A. 东 B. 南 C. 西 D. 北

(3) 沟渠里的积雪，化得快的那面是()面，化得慢的那面是()面。

A. 东 B. 南 C. 西 D. 北

3. 小东家、学校、小亮家、小友家在同一条直线上。



(1) 小东从家先到学校，再到小亮家，要走多少米？

(2) 小亮和小友，谁家离学校远一些？

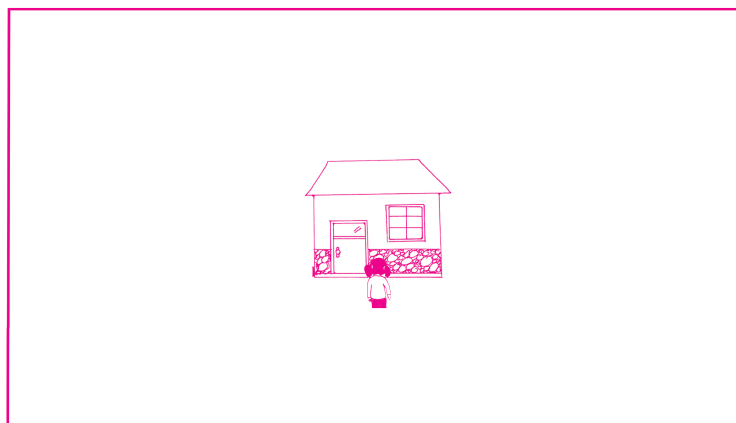


达标检测

小画家。

早上，小红面向房子站立，看见太阳在房子上方。请你在相应位置画一个太阳，在小红的西面画一池湖水，在小红的北面画一棵树，在小红的南面画一个自己喜欢的事物。

我是小画家



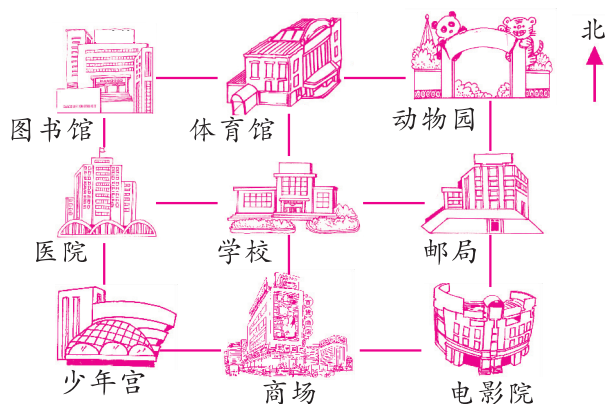
纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



认识平面图

导入新知

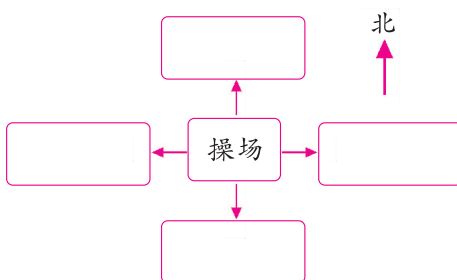


看左面的地图，你发现它和你以前看过的图有什么不同吗？

我发现有个箭头指向北。



精要交流



学校操场的东、南、西、北面各有什么？你能把它们记录在上边的平面图上吗？

地图或平面图，通常是按上北下南、左西右东绘制的。



实践应用

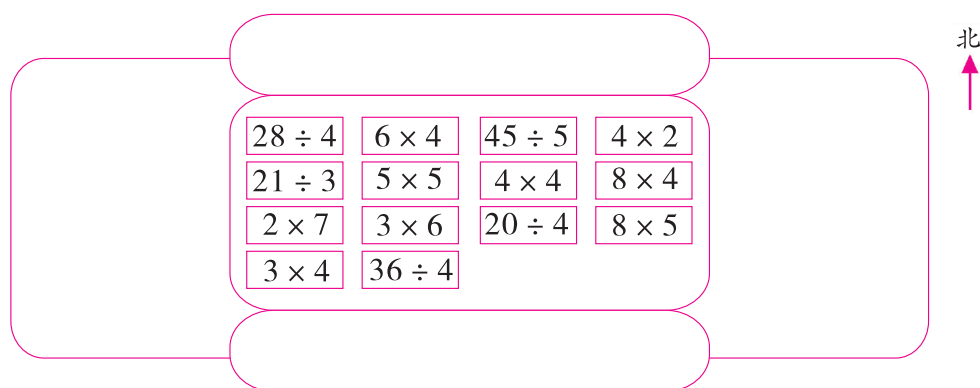
1. 按要求填空。

得数在 10 以内的算式写在北面；

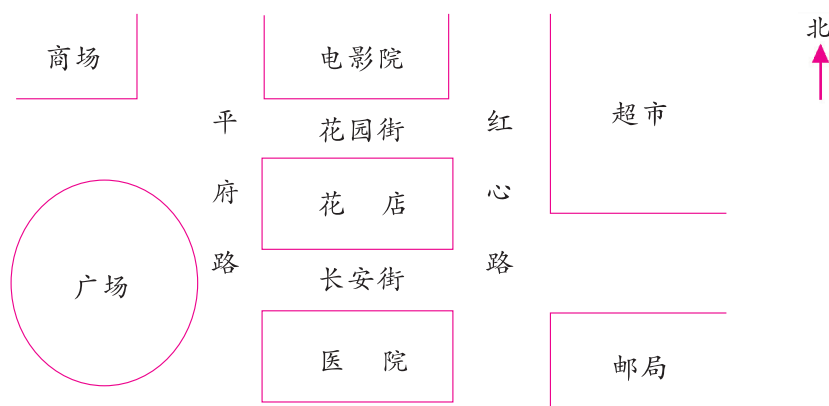
得数在 11~20 的算式写在南面；

得数在 21~30 的算式写在西面；

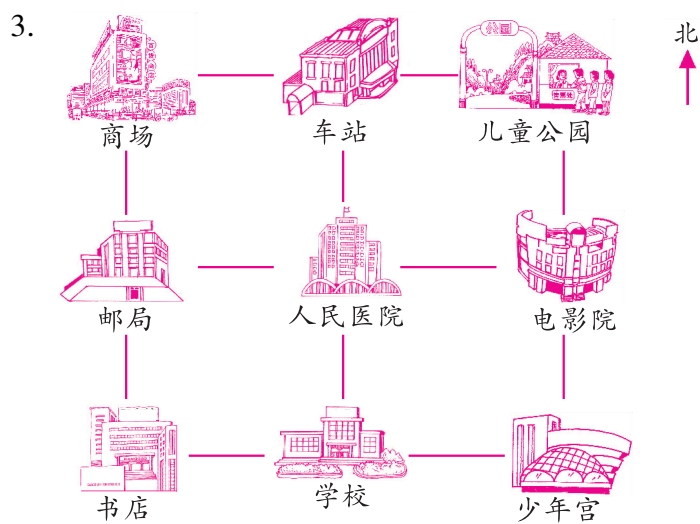
得数在 31~40 的算式写在东面。



2. 下面是某市部分街区的平面图，看图填一填。



- (1) 红心路的东面有()和()。
- (2) 医院在长安街的()面。
- (3) 商场在电影院的()面，超市在电影院的()面。



- (1) 人民医院在邮局的()面，在电影院的()面。
- (2) 学校的北面是()和()，学校的东面是()。
- (3) 电影院的北面是()，电影院的南面是()。
- (4) 书店在邮局的()面，车站在商场的()面。

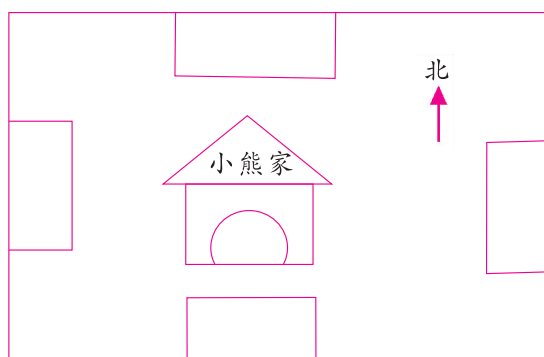


达标检测

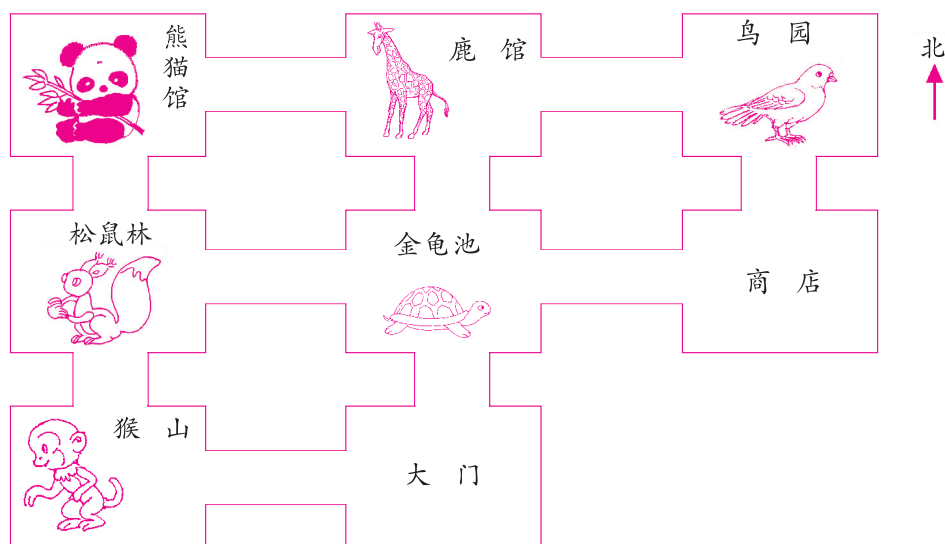
1. 想一想，填一填。

小熊家的北面是小羊家，南面是小狗家；

小熊家的东面是小猴家，西面是小松鼠家。



2.



(1) 松鼠林在金龟池的()面，鸟园在商店的()面，大门在鹿馆的()面。

(2) 松鼠林在猴山的()面，在熊猫馆的()面。

纠错锦囊

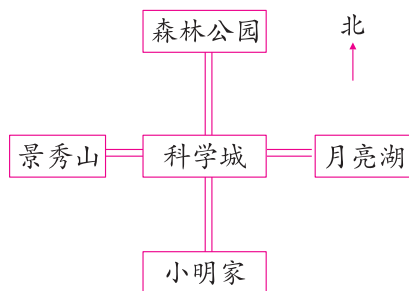
聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



认识东南、东北、西南、西北

导入新知

看图填空。

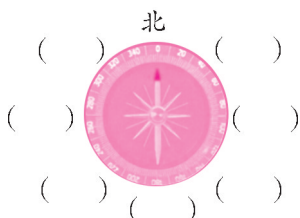


- (1) 月亮湖在科学城的()面。
- (2) 科学城在森林公园的()面。
- (3) 景秀山的()面是科学城。

精要交流



你能在指南针上找到除了东、南、西、北这四个方向以外的其他四个方向吗?

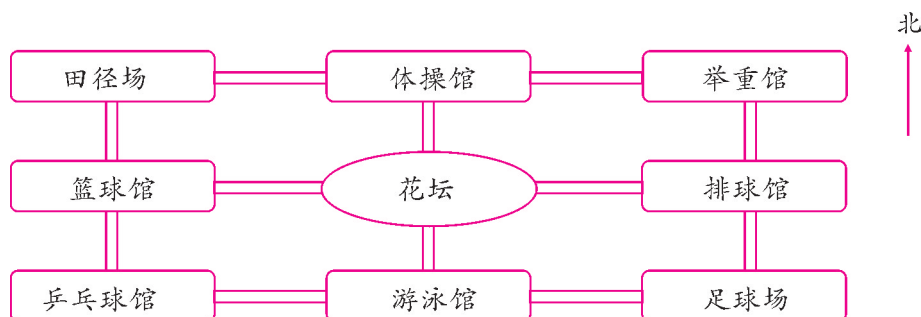


东北面在东和北之间; 西北面在()和()之间; 西南面在()和()之间; 东南面在()和()之间。



实践应用

1. 看图填一填。

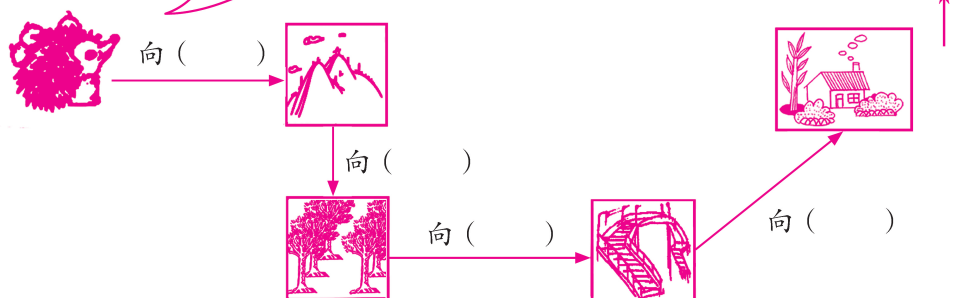


- (1) 花坛在田径场的()面, 乒乓球馆在花坛的()面。
- (2) 排球馆在游泳馆的()面, 篮球场在游泳馆的()面。
- (3) 体操馆在花坛的()面, 在排球馆的()面。



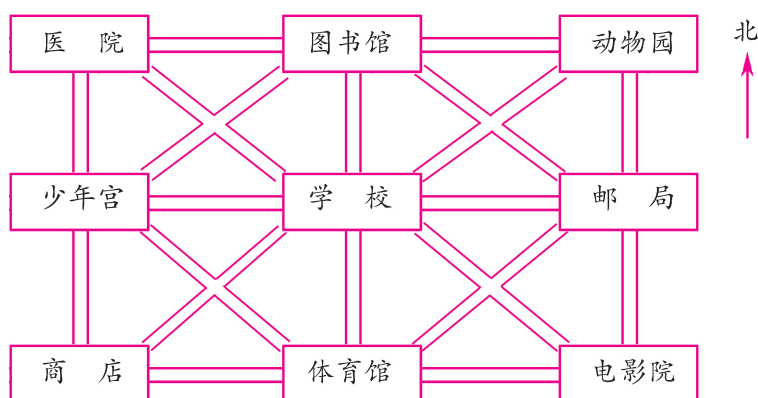
2.

我采完果子迷路了，请告诉我回家的路线。



达标检测

看图回答问题。



1. 医院在学校的()面，在图书馆的()面；
体育馆在少年宫的()面，在学校的()面。
2. 动物园在学校的()面，在邮局的()面；
少年宫在学校的()面，在商店的()面。

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



四 认识万以内的数

目标导引

1. 通过数数、操作、计算、解决问题等活动，认识万以内数的计数单位以及相邻单位间的进率，知道万以内的数位名称及其顺序；会读、写万以内的数；认识算盘，知道一个上珠和一个下珠分别表示几，能读、写出算盘上的数，也能在算盘上拨出万以内的数；能合理、灵活地比较万以内数的大小；认识“ $\approx$ ”，能将指定的数估计成几百或几千。
2. 在认数的过程中，进一步体会十进制计数法的基本特点，加深对数的意义、数的表示方法以及数的大小的理解；增强估计意识，提高用数进行表达和交流的能力，发展数感。
3. 在认数活动中，进一步感受数学与现实生活的联系，增强用数学眼光观察生活现象的意识，体验与同学合作交流的乐趣，提高学好数学的自信心。

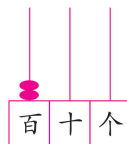
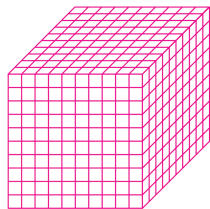
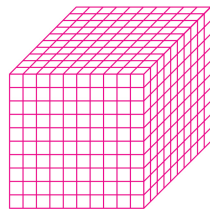
认识千以内的数

导入新知



你能说说下面有多少个小正方体吗？

() 个一百是二百。所以下面有二百个小正方体。

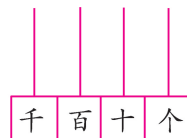




精要交流



() 个百、() 个十和 () 个一合起来是三百五十八，你能在右面的计数器上画出这个数吗？



- 一十一十地数，从二百五十数到三百六十。
- 一个一个地数，从九百八十九数到九百九十九。
- 九百九十九添上 1 是()。
- 从右边起，第四位是()位。
- 你会一百一百地数，从一百数到一千吗？
- 10 个一百是()。

你能在计数器上一边拨珠一边数数吗？试着填一填吧。



实践应用

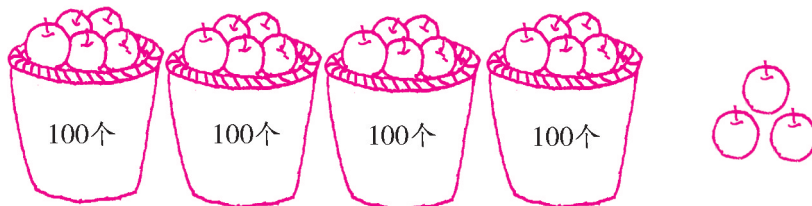
- 在计数器上一边拨珠一边数。
 - 一十一十地数，从八百八十数到一千。
 - 一个一个地数，从三百八十二数到四百一十三。
- 看图填一填。

(1)



() 个百、() 个十和() 个一合起来是二百五十四。

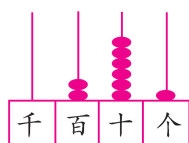
(2)



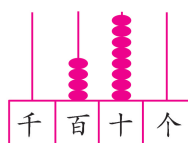
() 个百和() 个一合起来是四百零三。



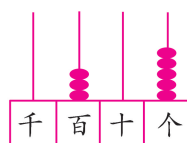
3.



这个数是由()个
百、()个十和
()个一组成的。



这个数是由4个
()和8个
()组成的。



这个数是由()
个百和()个一
组成的。

达标检测

1. 我会选。

(1) 4个十和5个百组成的数是()。

- A. 四百五十 B. 五百四十 C. 五十四 D. 四十五

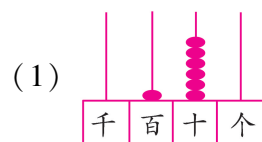
(2) 一个一个地数，七百九十六后面第6个数是()。

- A. 八百 B. 八百零二 C. 七百九十 D. 八百零三

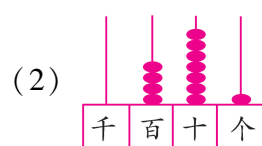
(3) 十个十个地数，八百后面第5个数是()。

- A. 七百五十 B. 七百六十九 C. 八百四十 D. 八百五十

2. 想一想，填一填。



(1) 这个数是由1个()和6个()组成的。



(2) 这个数是由()个百、()个十和
()个一组成的。

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，
赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！

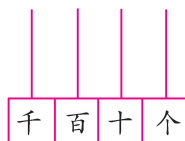


读、写千以内的数

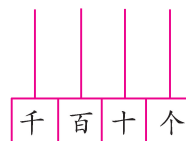
导入新知



你能在计数器上画一画吗？试一试吧。



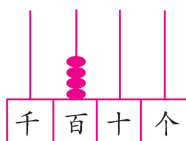
三百零七



一千

精要交流

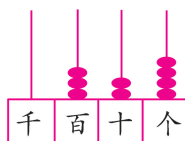
先在计数器上拨一拨，再写一写，读一读。



4个百是()。

写作：_____

读作：_____

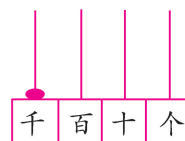


3个百、2个十和4个

一组成的数是()。

写作：_____

读作：_____



1个千是()。

写作：_____

读作：_____

实践应用

1. 我会填。

(1) 3个百和9个一组成的数是()，它后面的一个数是()。

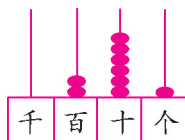
(2) 780 里面有()个百和()个十。它前面的5个数分别是()、()、()、()和()。

(3) 一个三位数，百位上是5，十位上是8，个位上是9，这个数是()，与它相邻的两个数是()和()。

(4) 最大的三位数添上1是()。

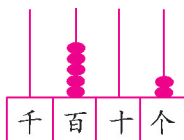


2. 先写一写，再读一读。



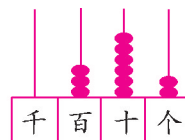
写作: ()

读作: ()



写作: ()

读作: ()



写作: ()

读作: ()

3. 照样子，填一填。

$$378 = \boxed{300} + \boxed{70} + \boxed{8}$$

$$402 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$168 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$560 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$368 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$808 = \boxed{} + \boxed{}$$

4. 找规律，接着填一填。

(1) 377, 378, 379, (), (), ()。

(2) 150, 155, 160, (), (), ()。

(3) 488, 486, 484, (), (), ()。

达标检测

1. 小兔该拔哪个萝卜？请你帮忙连一连。



2. 在合适的答案下面画“√”。

(1) 最接近 600 的是哪个数？



798

588

599

605

(2) 下面哪个数中的“4”表示“4个百”?

240

504

645

420

3.



数字2、3、0可以组成不同的数。

(1) 组成只读一个“零”的三位数有 ()。

(2) 组成不读“零”的三位数有 ()。

4. 在下面的计数器上各用3个算珠表示不同的三位数。

千	百	十	个

千	百	十	个

千	百	十	个

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



用算盘记数、数数

导入新知

读一读，写一写。

820 读作：() 六百五十 写作：()

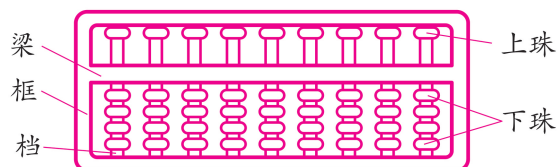
256 读作：() 三百六十 写作：()

708 读作：() 一千 写作：()

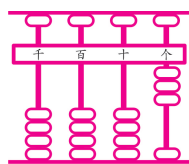
精要交流



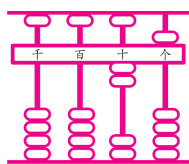
你见过算盘吗？你会用算盘记数和数数吗？这节课让我们来学习学习吧。



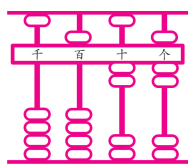
用算盘记数时，要拨珠靠梁。一个下珠表示1，一个上珠表示5。下面算盘上表示的数各是多少？请你说一说、写一写吧。



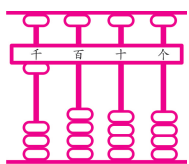
()



()



()



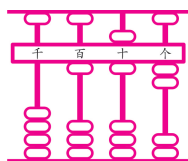
()

实践应用

- 在算盘上一边拨珠一边数数。
 - 一个一个地数，从 4 数到 26，从 79 数到 100。
 - 一十一十地数，从 460 数到 520。
 - 一百一百地数，从 100 数到 1000。

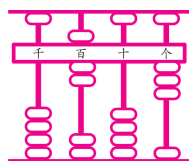


2. 读出算盘上的数，再写出来。



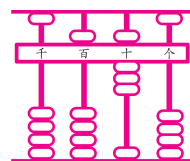
读作：()

写作：()



读作：()

写作：()



读作：()

写作：()

3. 用 4、0、7 这三张卡片，你能组成多少个不同的三位数？写一写。

达标检测

1. 在算盘上先拨出下面各数，再一边拨一边接着数出后面的 5 个数。

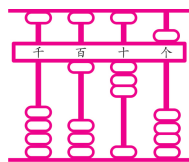
七百零七

五百二十

九百六十六

四百

2. 读出算盘上表示的数，再填一填。

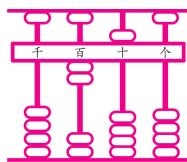


读作：()

() 个百、()

个十和 () 个一

组成的数是 ()。

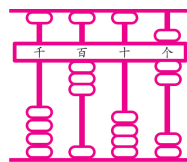


读作：()

() 个百和 ()

个十组成的数是

()。



读作：()

() 个百和 ()

个一组成的数是

()。

纠错锦囊

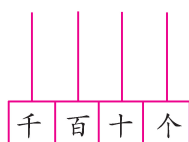
聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



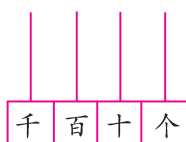
认识万以内的数（一）

导入新知

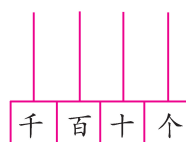
在下面的计数器上各用3个算珠表示不同的三位数。



()



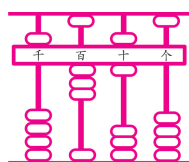
()



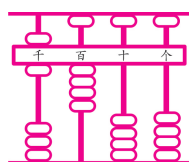
()

精要交流

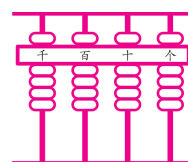
1.



这个数是由()个千、()个百和()个十组成的。



这个数是由()个千和()个百组成的。



这个数是由()个千、()个百、()个十和()个一组成的。

九千九百九十九添上1是()。

2.



一千一千地数，你能把下面的数接着填下去吗？

一千、()千、()千、()千、()千、()千、()千、()千、()千、()万。

数位顺序表					
.....	()	()	()	()	()
	位	位	位	位	位

数位顺序表中，从右边起，第五位是()位。



实践应用

1. 想一想，填一填。

(1) 6个千是()，10个一千是()。

(2) 5246里面有()个千、()个百、()个十和()个一。

(3) 8个千、2个百和5个十组成的数是()。



2. 下面每个数中的“4”各表示多少？你能用线连一连吗？

5842

4350

9634

3427

4 个一

4 个十

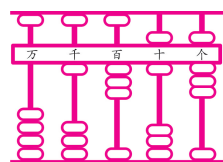
4 个百

4 个千

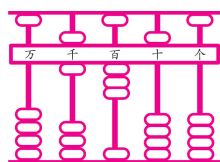
3. 一个四位数，它的千位上的数是十位上的数的 3 倍，百位上的数是十位上的数的 2 倍，个位上是 0。这个数可能是多少？（你能写出几个就写出几个。）

达标检测

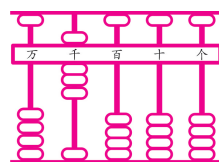
1. 写一写，读一读。



()



()



()

2. 写出横线上的数。

(1) 实验小学网站的访问人数已达八千六百二十三人。

()

(2) 某实验小学有两千一百六十六名学生。

()

(3) 《小学语文规范词典》收录了三千五百个常用字。

()

(4) 南京长江大桥公路桥长四千五百八十九米。

()

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



认识万以内的数（二）

导入新知

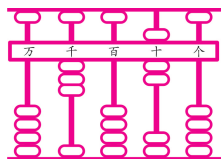
我会填。

- 6 个千和 3 个百组成的数是(), 4 个千、7 个百和 6 个十组成的数是()。
- 5874 是由()个千、()个百、()个十和()个一组成的。

精要交流



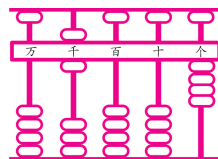
先在算盘上拨一拨，再写一写、读一读。



() 个千和 () 个十组成的数是()。

写作: _____

读作: _____



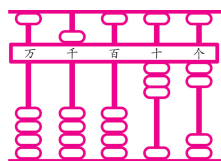
() 个千和 () 个一组成的数是()。

写作: _____

读作: _____

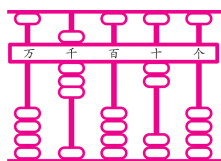
实践应用

- 写一写，读一读。



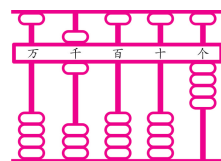
写作: ()

读作: ()



写作: ()

读作: ()



写作: ()

读作: ()



2. 想得到红花吗？快来算一算。



$2500+400=$



$8200-200=$



$9800-100=$



$200+7000=$



$9800-9000=$



$5500-5000=$



$4000+300=$



$10000-3000=$



$6600-300=$

3. 小强从家到邮局走了2000米，从邮局到学校又走了300米，然后原路返回。他一共走了多少米？

达标检测

1. 想一想，填一填。

(1) 7084 里面有()个千、()个十和()个一。

(2) 由5个千、6个十和5个一组成的数是()。

(3) 由4个千和8个一组成的数是()。

(4) 由3个千和9个十组成的数是()。

(5) 比999多1的数是()，比10000少1000的数是()。

2. 判断。(对的画“√”，错的画“×”。)

(1) 三千五百二十八写作：3528。

()

(2) 九千零二写作：90002。

()

(3) 4002 读作：四百零二。

()

3. 先读一读，再找规律填数。

(1) 1065, 1075, 1085, (), (), ()。

(2) 2704, 2804, 2904, (), (), ()。

(3) 5997, 5998, 5999, (), (), ()。

(4) 1003, 1002, 1001, (), (), ()。

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！



比较万以内数的大小

导入新知

在○里填“>”或“<”。

$9 \bigcirc 11$

$36 \bigcirc 7$

$100 \bigcirc 98$

$78 \bigcirc 78$

$57 \bigcirc 59$

$69 \bigcirc 62$

$29 \bigcirc 30$

$67 \bigcirc 25$

$84 \bigcirc 92$

和同学说说看，你是怎样比较两个数的大小的？



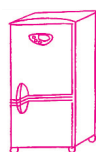
精要交流



2530元



980元



2350元



3680元

电视机和空调比，哪一个物品的价格低一些？



2530比3000 (), 3680比3000 (), 所以, 2530 ○ 3680。

比较两个数的大小，当数位一样时，只要比较两个数最高位上的数就可以了。因为2 ○ 3，所以2530 ○ 3680。



两个数的数位一样，最高位也一样，就比较下一数位的大小。如2530和2350，最高位上的数相同，都是2，就比较百位上的数。因为5 ○ 3，所以2530 ○ 2350。

任意选两个数，比一比它们的大小。你发现了什么？



位数相同的两个数比大小，先比 () 位，这一位上的数相同，再比 () 位，依次类推。位数不同的两个数比大小，位数多的数 ()。



实践应用

1. 在○里填“>”或“<”。

$2001 \bigcirc 1999$

$4703 \bigcirc 4370$

$3409 \bigcirc 3509$

$3087 \bigcirc 3872$

$5028 \bigcirc 5027$

$3560 \bigcirc 2506$

$3665 \bigcirc 3656$

$9999 \bigcirc 10000$

$728 \bigcirc 4708$

2. 我会选。

(1) 下面的数中，()最大。

A. 3070

B. 7003

C. 3007

D. 7300

(2) 小红家藏书 1026 册，小林家藏书 1045 册，小青家藏书 1109 册，小芳家藏书 1190 册，()家藏书最少。

A. 小青

B. 小芳

C. 小红

D. 小林

(3) 一种电脑的价格是 4990 元，一种数码相机的价格比这种电脑的价格低得多。这种数码相机的价格是()元。

A. 4880

B. 2500

C. 5300

D. 4000

3. 我会填。

(1) $\square 364 < 5364$ ， $\square$ 里最大填()。

(2) $6\square 89 > 6579$ ， $\square$ 里最小填()。

(3) $82\square 0 < 8230$ ， $\square$ 里可以填()。

4. 下面是某小学三次为希望小学捐款的情况。

第一次	第二次	第三次
2890 元	1992 元	2030 元



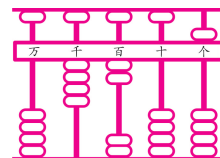
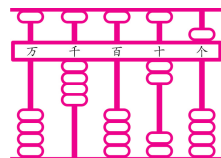
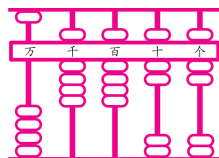
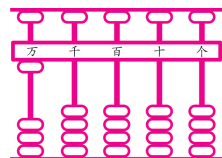
哪一次捐款的钱数最多？
哪一次最少？

5. 小丽写数时，把千位上的 5 写成了 3，这个数比原来的数大还是比原来的数小？相差多少？



达标检测

1. 看图写数，并比较大小。



() ○ ()

() ○ ()

2. 按要求排一排。

(1) 3100 3010 3000 3101 3110

> > > >

(2) 3001 2086 2680 2860 2608

< < < <

(3) 2298 1798 3000 2000 2890

> > > >

3. 下表是我国四座名山山峰的高度。

泰山	黄山	华山	庐山
1533 米	1865 米	2155 米	1473 米

(1) 这四座山中，最高的是()，最矮的是()。

(2) 把这四座山的高度按从高到矮的顺序排一排。

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！

认识“ $\approx$ ”

导入新知

找一找，连一连。

490

487

526

290

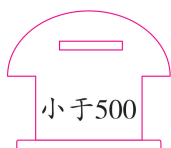
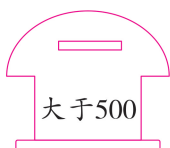
367

650

725

504

829



精要交流

公鸡和母鸡的只数
各接近几百只？

298只



306只

298只比300只少一些，
接近（ ）只。306只比300只多一些，
也接近（ ）只。

可以这样表示：

$$298 \approx 300$$

$$306 \approx 300$$

约等号

“ $\approx$ ”读作：“约等于”。

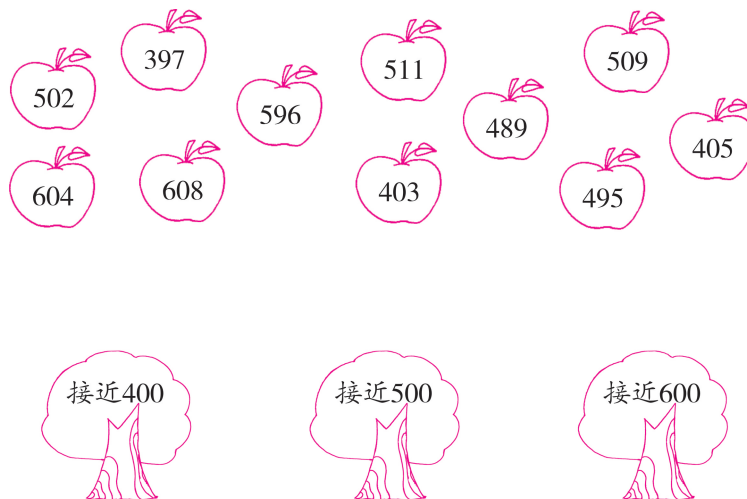
想一想：养鸡场有小鸡 2025 只，大约是几千只？

2025 只 $\approx$ () 只



实践应用

1. 苹果来自哪棵树？请你用线连一连。



2. 写出下面各数约等于几百或几千。

4092 $\approx$

1998 $\approx$

407 $\approx$

998 $\approx$

398 $\approx$

6003 $\approx$

5014 $\approx$

7906 $\approx$

3. 欣欣文具店四天的营业收入如下表：

星期日	星期一	星期二	星期三
4780 元	2070 元	3100 元	3920 元

(1) 这四天中，营业收入最高的是星期几？最低的呢？

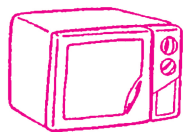
(2) 哪一天的营业收入大约是 4000 元？

(3) 把这四天的营业收入按从少到多的顺序排列起来。



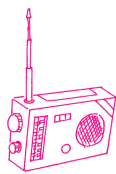
达标检测

1. 写出下面每种商品的价格大约是几百或几千元。



996元

大约()元



206元

大约()元



3048元

大约()元



7968元

大约()元

2. 甲、乙、丙三个工程队修路的长度如下表：

甲队	乙队	丙队
3010 米	4930 米	6195 米

甲队修路的长度接近()米。

乙队修路的长度接近()米。

丙队修路的长度接近()米。

每个工程队修路的长度各接近几千米？



3. 用 4、9、1、0 这四张数字卡片摆一摆，再读一读。

(1) 摆一个接近 2000 的四位数。

(2) 摆一个接近 4000 的四位数。

(3) 摆一个接近 9000 的四位数。

(4) 摆一个接近 1000 的四位数。

纠错锦囊

聪明的孩子，把本节课上失误的地方总结一下，赶快收入纠错锦囊吧，以后就记忆深刻了！
